****

**Авторы - составители:**

**Домахина С.В.** – руководитель проекта, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Малиновская В.А.** – руководитель-заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**Коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:**

**Смирнова О.В.** - преподаватель высшей квалификационной категории (календарно-тематического плана, пояснительная записка, содержание программы и методическое сопровождение)

**Марченко С.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории, методист Центра ДПО и СО

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА НА ПРЕАНАЛИТИЧЕСКОМ ЭТАПЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Роль среднего медицинского персонала на преаналитическом этапе лабораторных методов исследований» разработана для повышения качества оказания медицинского ухода за пациентами при проведении диагностического вида деятельности среднего медицинского персонала во время подготовки и проведения лабораторных методов исследования.

На современном этапе развития российское здравоохранение выводит на первый план профилактическую медицину и высокий уровень оказания медицинских услуг. Особое внимание уделяется вопросам диагностики различных заболеваний. Без обследования невозможно установить правильный диагноз и провести эффективное лечение.

Немаловажная роль в этом вопросе принадлежит среднему медицинскому персоналу. Грамотная подготовка пациента, правильный сбор и транспортировка биологического материала имеют огромное значение для получения достоверных результатов анализов, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения лечения, а также для соблюдения противоэпидемического режима и профилактики ВБИ. На преаналитический этап приходится до 68% всех ошибок при лабораторных исследованиях: неверная идентификация пациента (включая ошибки этикеток), пациента не имеет информацию о правилах подготовки к исследованию или нет контроля выполнения рекомендаций по подготовке и как следствие - пациенты получают неправильное лечение, назначаются не нужные дополнительные исследования. В программе актуализированы основные правила подготовки пациента к различным лабораторным исследованиям; универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови; проведение дезинфекции использованного оснащения и т.д.

**Цель** ДПП ПК повысить уровень профессиональных компетенций специалистов среднего звена, осуществляющих проведение преаналитического этапа лабораторных методов обследования.

Основные **задачи** реализуемые ДПП ПК «Роль среднего медицинского персонала на преаналитическом этапе лабораторных методов исследований»:

* повысить уровень соблюдения мероприятий обеспечивающих универсальные меры предосторожности при заборе и транспортировке биоматериала;
* проводить правильную подготовку пациента к проведению биохимические, бактериологические и клинические методы обследования;
* применять технологии забора биоматериала на биохимические, бактериологические и клинические методы исследования;
* уменьшить количество ошибок при проведении преаналитического этапа лабораторных методов обследования специалистами среднего звена

ДПП ПК рассчитана на 18 часов (очная форма), из них 6 часов в виде семинарско - практического занятия, 12 часов симуляционного тренинга.

ДПП ПК разработана на основании современной нормативно-правовой документации.

ДПП ПК «Роль среднего медицинского персонала на преаналитическом этапе лабораторных методов исследований» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием выполняющим трудовые действия по проведению преаналитического этапа лабораторных методов исследования.

Реализуется ДПП ПК с использованием лекционно-семинарских, практических занятий и симуляционного тренинга. Симуляционный тренинг, инновационная на данный момент методика, позволяет отработать практические навыки на фантомах с использованием оснащения для лабораторных исследований. В содержании разбираются основные терминологические понятия, анатомо-физиологические особенности строения систем органов человека. Цель и суть методов лабораторной диагностики. Правила подготовки, забора и транспортировки биологического материала, правила инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом. При решении практико-ориентированных задач выбирается необходимое лабораторное оборудование, в соответствии с анализом и алгоритм подготовки и забора биоматериала пациента.

Кадровое обеспечение ДПП ПК осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее образование по профилю специальности и осуществляющих непрерывное профессиональное развитие по медицинской специальности.

**Форма обучения:** очная; с режимом занятий: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы. Возможен режим обучения один день в неделю, в течение трех дней.

Итоговая аттестация проводится в виде индивидуальной демонстрации слушателем практических навыков по проведению подготовки и забора биоматериала на клинические, биохимические и бактериологические методы обследования.

По окончанию программы и успешной сдачи итоговой аттестации выдается удостоверение образовательной организации государственного образца.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА НА ПРЕАНАЛИТЕСКОМ ЭТАПЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Симуляционные тренинги** |
| **всего** | **лекционно-семинарское** | **практика** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| 1. | Биоматериал: строение в норме и при патологии. Универсальные меры предосторожности при заборе и транспортировке биоматериала. | 6 | 3 | 3 |  |
| 2. | Подготовка пациента и забор биоматериала на клинические методы исследования. | 6 |  |  | 6 |
| 3. | Подготовка пациента и забор биоматериала на биохимические и бактериологические методы исследования. | 6 |  |  | 6 |
| Итого: | 18 | 3 | 3 | 12 |