

Министерство здравоохранения Новосибирской области

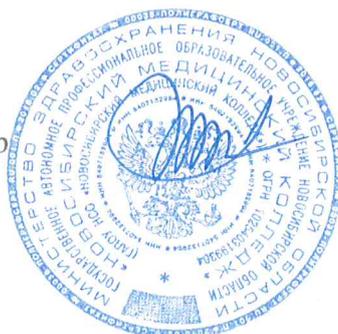
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(публичный доклад)

«О результатах деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
за 2024-2025 учебный год» (головное учреждение)

Директор



А.Н. Пилипенко

Новосибирск

Оглавление

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
2. Структура колледжа и система его управления.....	11
3. Структура подготовки специалистов.	13
4. Кадровый потенциал.....	30
4.1 Требования к образовательному цензу педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	33
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	35
4.2.1.Совершенствование локальной нормативно-правовой базы.....	35
4.2.2.Усиление роли методического сопровождения реализации профессиональных образовательных программ и деятельности преподавателей, кафедры.....	36
4.2.3. Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов.....	39
4.2.4.Развитие,сохранение и поддержание материально-технической базы	60
4.2.5 Корректирующие и предупреждающие мероприятия	61
4.2.6. Деятельность библиотеки.....	73
5. Возможность получения образования по дополнительным образовательным программам.....	82
6. Использование информационных технологий.....	99
6.1 Технологии системы оценки качества образования.	101
7. Результаты деятельности, качество образования	102
7.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты промежуточной итоговой аттестации обучающихся.....	102
7.1.2 Государственная итоговая аттестация.....	103
7.1.3 Первичная аккредитация специалистов.....	109
7.2 Сведения о трудоустройстве	113
7.3 Организация практической подготовки	114
8. Организация воспитательной деятельности.....	133
8.1.Основные направления воспитательной работы	136
8.2 Волонтерское движение.....	151
8.3 Спортивная жизнь колледжа.....	152
8.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).....	152
9. Место учреждения в рейтингах.....	154
9.1 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).....	155
9.2 Участие образовательного учреждения в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс	156
9.3 Деятельность Единого центра симуляционного обучения и тренингов.....	161

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	163
10.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	163
10.2 Организация профильного обучения.....	164
10.2.1 Результаты социологического исследования «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж будущей профессиональной деятельности.....	171
10.2.2 Результаты социологического исследования «Уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО»...	183
10.2.3 Маркетинговое исследование «Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже».....	191
10.2.4 Маркетинговое исследование «Уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО.....	216

Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» имеет аккредитационный статус по типу: государственное учреждение профессионального образования, по виду: колледж.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.07.2011 № 332-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Образовательное учреждение создано путем реорганизаций на базе Новосибирского медицинского училища №3, созданного в 1952 году.

Приказом комитета по здравоохранению мэрии г. Новосибирска от 10.01.1994. № 10 «О реорганизации медицинских училищ № 2 и № 3» образовательное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему Новосибирского медицинского училища № 2.

В соответствии с постановлением мэрии г. Новосибирска от 19.07.1994 № 1006 «О регистрации Новосибирского муниципального медицинского училища № 3» образовательное учреждение зарегистрировано как Новосибирское муниципальное медицинское училище № 3.

В соответствии с постановлением мэра г. Новосибирска от 19.10.1999. № 1335 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений системы здравоохранения муниципальных медицинских училищ № 3 по ул. Октябрьской, 7 в Железнодорожном районе и № 4 по ул. Залесского, 6 в Заельцовском районе» образовательное учреждение реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение Новосибирское муниципальное медицинское училище № 3.

В соответствии с приказом управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска от 31.01.2003 № 70 образовательное учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением администрации Новосибирской области от 28.06.2005. № 262-р «О принятии в государственную собственность Новосибирской области муниципальных образовательных учреждений» образовательное учреждение отнесено к государственной собственности Новосибирской области.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 07.12.2005 № 639 «О реорганизации областного государственного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж» образовательное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Новосибирский базовый медицинский колледж».

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 14.07.2008 № 191-па «О реорганизации областного государственного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж» к нему было присоединено областное государственное образовательное учреждение «Государственное Новосибирское областное фармацевтическое училище».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 28.12.2015 г.

№ 545-рп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»» образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 10.05.2018 г.

№ 167-рп «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»» образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Бердский медицинский колледж» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» в статусе филиалов.

В 2025 году образовательная организация и система среднего профессионального медицинского образования Новосибирской области отмечает 94 года своей деятельности. Первое медицинское учебное заведение – фельдшерско-акушерская школа – по подготовке среднего медицинского персонала для больниц было открыто в городе Новосибирске в августе 1931 года.

Деятельность учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась совместно с филиалами на основании Плана мероприятий ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Образовательная деятельность с 1 сентября 2024 года осуществлялась по очной форме обучения с использованием элементов электронного обучения по лекционному курсу.

В процессе подготовки отчета о самообследовании использованы материалы независимого контроля знаний обучающихся, результаты промежуточных и государственной итоговой аттестаций, показатели практико-ориентированной подготовки обучающихся по результатам производственных и преддипломной практик, анализ социологических опросов обучающихся, преподавателей по различным направлениям учебной работы за 2024-2025 учебный год и другие статистические материалы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным правоустанавливающим документом образовательного учреждения является Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Редакция Устава согласована департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области 08.08.2018г. и утверждена приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 08.08.2018 №2395, новая редакция Устава утверждена приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 02.11.2022., № 3460 ,согласована департаментом по имуществу и земельных отношений Новосибирской области 01.11.2022.

Свою деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет на основе документов:

Выписка из реестра лицензий министерства образования Новосибирской области (Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 10724 от 09 ноября 2018г. серия 54Л01 № 0004274. Срок действия Лицензии бессрочно); выписка из реестра свидетельств об аккредитации;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 августа 2018 года ОГРН 1025403199304 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 6185476453981, регистрирующий орган: Межрайонная ИФНС № 16 по Новосибирской области; запись внесена новой редакции Устава от 11.11.2022 за ГРН 2225401380103;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 005119679 ИНН: 5407132994; КПП: 540701001; Поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения ИФНС по Железнодорожному району г. Новосибирска;

Учет в Статистическом регистре Росстата:

ОКПО: 01964993

ОКТМО: 50701000

ОКВЭД-2001: 80.22.21

ОКОГУ: 23340

ОКФС: 13

ОКАТО: 50401368000

ОКОПФ: 73

Сертификат соответствия СМК применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации К № 00027 до 16.11.2018г., учетный номер Регистра систем качества ГОСТ Р 1со № 9001 -2015;

Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» № 2051, выдано 10 мая 2012 года.

В своей деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» руководствуется следующими документами:

Внешняя нормативная документация:

- Конституция Российской Федерации 1993г. (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Приказы и распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты 2014 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 33.02.01 Фармация 2022 года;
- Постановления и распоряжения Правительства Новосибирской области;
- Приказы и распоряжения министерства здравоохранения Новосибирской области;
- Приказы и распоряжения министерства образования Новосибирской области;
- Федеральный закон «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г.
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г.

Внутренняя нормативная документация:

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Приказы;
- Распоряжения;
- Положения;
- Инструкции;
- Правила;
- Планы;
- Договоры;
- Протоколы органов самоуправления;
- Штатное расписание;
- Номенклатура дел.

Перечень документов:

- Положение «Об администрации»;
- Положение «О дежурном администраторе»;
- Положение «Об административно-педагогическом Совете и порядке его работы»;
- Положение «О Центре управления учебной деятельностью»;
- Положение «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Положение «О Порядке формирования программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Положение «О Порядке реализации дополнительного профессионального образования преподавателей ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в форме стажировки»;
- Положение «О Порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации»;
- Положение «О Порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Положение «О Порядке и основаниях предоставления академического отпуска»;

- Положение «О Порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Положение « О внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге образовательного процесса»;
- Положение «О зачетной книжке обучающегося»;
- Положение «О Порядке заполнения и выдаче Справки об обучении»;
- Положение «О Порядке перевода обучающихся»;
- Положение «О расписании учебных занятий»;
- Положение «О Порядке подготовки, оформления и защиты курсовых работ»;
- Положение «О Порядке проведения промежуточной аттестации»;
- Положение «О текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся»;
- Положение «О подготовке, оформлении и защите выпускной квалификационной работы»;
- Положение «О Порядке практической подготовки обучающихся»;
- Положение «О Порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы подготовки специалиста среднего звена»;
- Положение «Об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение «О Порядке организации сетевой формы реализации образовательных программ»;
- Положение «О Порядке организации ускоренного обучения»;
- Положение «О Порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства младшая медицинская сестра/младший медицинский брат по уходу за больными»
- Положение «О тьюторском сопровождении образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение «О Порядке ведения учебных журналов»;
- Положение « О Порядке осуществления образовательной деятельности по учебной дисциплине физическая культура в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж обучающимися, имеющими частичное или полное освобождение от физических нагрузок по медицинским показаниям»;
- Положение «О Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положение «О кураторе»
- Положение «О Центре симуляционного обучения»;
- Положение «О Порядке перезачёта и переаттестации учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей»;
- Положение «О Порядке работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Положение «О Порядке отчисления и восстановления обучающихся»;
- Положение «О режиме занятий обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- Положение «Об учебном кабинете»;
- Положение «О порядке нумерации групп обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;

- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О приемной комиссии»;
- Положение «О порядке набора в ОУ граждан с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение « О Порядке организации стажировки преподавателей»
- Положение «Об экзаменационной комиссии»;
- Положение «Об апелляционной комиссии»;
- Порядок приема иностранных граждан;
- Положение « О методическом Центре»;
- Положение «О методическом Совете»;
- Положение «Об определении педагогической нагрузки преподавателей и других педагогических работников»;
- Положение «О порядке повышения квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей»;
- Положение «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников ОУ»;
- Положение «О цикловой комиссии (предметной комиссии (кафедре))»;
- Положение «О временном творческом коллективе преподавателей и сотрудников ОУ ;
- Положение «О библиотеке». Правила пользования библиотекой;
- Положение «Об экспертном Совете»;
- Положение «Об отделении (факультете)»;
- Положение « Об учебно-воспитательной комиссии отделения (факультета)»;
- Положение «О Центре воспитания и профессиональной адаптации» ;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ОУ»;
- Положение «О студенческом общежитии ОУ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка студенческого общежития;
- Положение «О студенческом отряде охраны правопорядка студенческого общежития ОУ»;
- Положение «О предоставлении дополнительных платных образовательных услуг»;
- Положение «О системе и порядке контроля в ОУ»;
- Инструкция «О порядке инспектирования в ОУ»;
- Положение «О бухгалтерии»;
- Положение «Об отделе качества»;
- Положение « О Совете по качеству ОУ»;
- Положение « О группе управления качеством (ГУК)»;
- Положение «Об областном координационно-методическом Центре среднего профессионального медицинского образования» (ОКМЦ СПМО);
- Положение «Об архиве»;
- Положение «О постоянно действующей экспертной комиссии» ;
- Положение «Об отделе планирования и профориентации»;
- Положение «Об отделе документационного обеспечения и кадровой работы»;
- Кадровая политика;

- Положение «О планово-экономическом отделе»;
- Положение «О комиссии по закупкам товаров, работ и услуг для нужд ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- Положение «Об организации работы по охране труда в ОУ»;
- Положение «Об организации работы комиссии по охране труда»;
- Положение «О проведении инструктажа безопасным приемам и методам работы в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Положение о добровольных пожарных дружинах»;
- Положение «О пожарно-технической комиссии»;
- Инструкция «По организации работы с обращениями граждан и проведению личного приема»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Инструкция по делопроизводству ОУ;
- Положение «О направлении работников в служебные командировки»;
- Положение «О защите персональных данных работников, обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Положение «О разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным в информационных системах в ОУ»;
- Инструкция пользователя автоматизированного рабочего места, имеющего доступ к персональным данным работников и (или) обучающихся»;
- Положение «О сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Правила размещения на официальном сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации о ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

2. Структура колледжа и система его управления

Управление ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Ниже представлена структура ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», которая ежегодно утверждается приказом директора колледжа на начало нового учебного года.

- ~ Руководителем образовательного учреждения является директор.
- ~ Заместители директора:
 - ~ по учебно-практической работе;
 - ~ по административно-хозяйственной работе.
- ~ Подразделения, оперативно подчиняющиеся непосредственно директору колледжа:
 - ~ Центр управления учебной деятельностью;
 - ~ Методический центр;
 - ~ Центр воспитания и профессиональной адаптации;
 - ~ Бердский и Искитимский филиалы;
 - ~ факультеты;
 - ~ Центр аккредитации специалистов со средним МО и ФО Новосибирской области;
 - ~ административно-хозяйственный отдел;
 - ~ бухгалтерия и экономисты;
 - ~ отдел документационного обеспечения и кадровой работы;
 - ~ отдел архивной работы;
 - ~ отдел качества;
 - ~ Центр содействия трудоустройства выпускников и профориентации;
 - ~ отдел организационно - аналитической работы;
 - ~ Единый центр симуляционного обучения и тренингов;
 - ~ Центр медицинского массажа и сестринской косметологии;
 - ~ факультет дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения.
- ~ Коллегиальные органы:
 - ~ общее собрание коллектива;
 - ~ административно-педагогический совет;
 - ~ наблюдательный совет;
 - ~ методический совет.

В целях оптимизации системы управления образовательной организацией, повышения оперативности в принятии решений, а также упорядочения процедуры подписания документов по различным направлениям установлен порядок распределения обязанностей между заместителями руководителя по подписанию документов.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения строится в строгом соответствии с Уставом колледжа и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором колледжа. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на заседаниях административно-педагогического совета.

3. Структура подготовки специалистов.

3.1 Характеристика контингента обучающихся.

Профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в соответствии с Выпиской из реестра лицензий министерства образования Новосибирской области на образовательную деятельность реализует различные по срокам и уровню программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

По программам профессионального образования в 2024-2025 учебном году обучение проводилось в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. С 1 сентября 2023 года введены в действие новые ФГОС по 6 специальностям. Обучение осуществлялось по 7 специальностям (ФГОС по специальности Фармация введен в действие с 1 сентября 2022года), на которые образовательное учреждение имеет Выписку из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки, квалификация акушерка, акушер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка, акушер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев, очная форма обучения;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, квалификация медицинский лабораторный техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.

31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения

31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки, квалификация зубной техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки, квалификация гигиенист стоматологический, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация гигиенист стоматологический, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки, квалификация фармацевт, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

В октябре 2023 года образовательная организация приняла участие в аккредитационном мониторинге. По 7 специальностям образовательная организация получила аккредитацию.

Перечень специальностей, по которым проводилось обучение в образовательном учреждении, отражен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Перечень специальностей, по которым проводилось обучение на 01.09.2024 года

Код	Специальность
31.02.01	Лечебное дело
31.02.02	Акушерское дело
31.02.03	Лабораторная диагностика
31.02.05	Стоматология ортопедическая
31.02.06	Стоматология профилактическая
33.02.01	Фармация
34.02.01	Сестринское дело

Для ведения образовательного процесса по всем уровням подготовки специалистов в структуре образовательном учреждении создано 5 факультетов (отделений):

- «Лечебное и Акушерское дело» (руководитель Рыбкина Ирина Сергеевна);
- «Непрерывное сестринское образование» (руководитель Колдобанова Елена Павловна);
- «Фармация» (руководитель Сурина Ольга Михайловна);
- «Стоматология» (руководитель Герман Ирина Викторовна);
- «Лабораторная диагностика» (руководитель Ознобихина Любовь Алексеевна).

Учебный процесс по программам СПО обеспечивают 12 предметно-цикловых комиссий (кафедр), из них:

восемь выпускающих:

- кафедра «Клинические дисциплины» (заведующая Хузина Эльмира Раисовна);
- кафедра «Терапия» (заведующая Клачкова Елена Владимировна);
- кафедра «Специальные узкие клинические дисциплины» (заведующая Лозученко Татьяна Сергеевна);
- кафедра «Акушерство и гинекология» (заведующая Салова Ирина Алексеевна);
- кафедра «Современные сестринские технологии» (заведующая Ерофеева Марина Александровна);
- кафедра «Фармация» (заведующая Сурина Ольга Михайловна);

- кафедра «Лабораторная диагностика» (заведующая Храпова Мария Васильевна);
- кафедра «Стоматология» (заведующая Герман Ирина Викторовна);
- четыре обеспечивающих:
- кафедра «Общие гуманитарные дисциплины» (заведующая Малюгина Анастасия Сергеевна);
- кафедра «Общепрофессиональные дисциплины» (Обголец Ирина Александровна);
- кафедра «Базовые технологии в сестринском уходе» (заведующая Ткачева Оксана Валентиновна);
- кафедра «Физическое воспитание» (заведующий Колдобанов Валерий Викторович).

Планирование, организацию, оперативное управление и контроль образовательного процесса осуществляет в образовательном учреждении Центр управления учебной деятельностью во главе с заместителем директора по учебно-практической работе Смирновой Оксаной Васильевной.

Контингент обучающихся в образовательном учреждении на 01 октября 2024 года составил 3125 человек. Обучение по старым ФГОС осуществляется по уровням подготовки.

Таблица 3.1. - Уровни подготовки по специальностям.

Код	Специальность	Уровень подготовки
31.02.01	Лечебное дело	углубленный
31.02.02	Акушерское дело	базовый
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовый
31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый
31.02.06	Стоматология профилактическая	базовый
33.02.01	Фармация	базовый
34.02.01	Сестринское дело	базовый

В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов по государственному заданию из бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области и набранных сверх контрольных цифр приема на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и курсов, обучающихся на бюджетной и внебюджетных формах представлен в таблицах 3.2., 3.3 , 3.4.

Таблица 3.2 - Перечень специальностей и распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
31.02.01	Лечебное дело	275	196	198	191	860
31.02.02	Акушерское дело	78	73	68	0	219
32.02.03	Лабораторная диагностика	111	75	44	0	186
31.02.05	Стоматология ортопедическая	75	52	59	0	192
31.02.06	Стоматология профилактическая	75	56	0	0	131

33.02.01	Фармация	67	75		0	142
34.02.01	Сестринское дело	495	469	393	0	1357
Всего по курсам		1176	996	762	191	3125

Таблица 3.3.- Количественные показатели обучающихся на бюджетной форме:

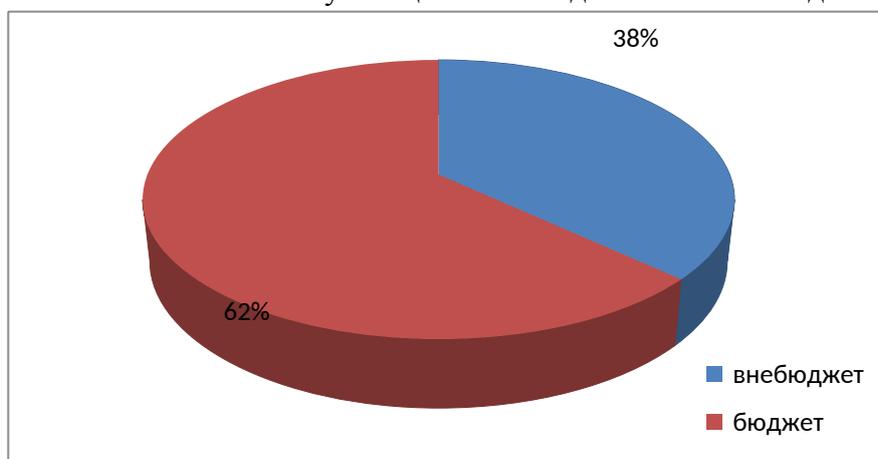
Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	621
31.02.02	Акушерское дело	148
31.02.03	Лабораторная диагностика	142
31.02.05	Стоматология ортопедическая	30
31.02.06	Стоматология профилактическая	20
33.02.01	Фармация	21
34.02.01	Сестринское дело	968
Всего по курсам		1950

Таблица 3.4- Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме:

Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	239
31.02.02	Акушерское дело	71
31.02.03	Лабораторная диагностика	88
31.02.05	Стоматология ортопедическая	156
31.02.06	Стоматология профилактическая	111
33.02.01	Фармация	121
34.02.01	Сестринское дело	389
Всего по курсам		1175

Анализ показателей обучающихся на бюджетной и внебюджетной формах обучения свидетельствует о том, что на бюджетной форме обучаются 62% всего контингента и на внебюджетной форме – 38%.

Диаграмма 3.1– Соотношение обучающихся на бюджетной и внебюджетной форме.



Анализ количественных показателей обучающихся на внебюджетной форме свидетельствует о востребованности у поступающих в 2024 году специальностей средних медицинских работников. Количество желающих обучаться по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля выросло на внебюджетной основе в 2024 сохраняется.

Диаграмма 3.2 Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме

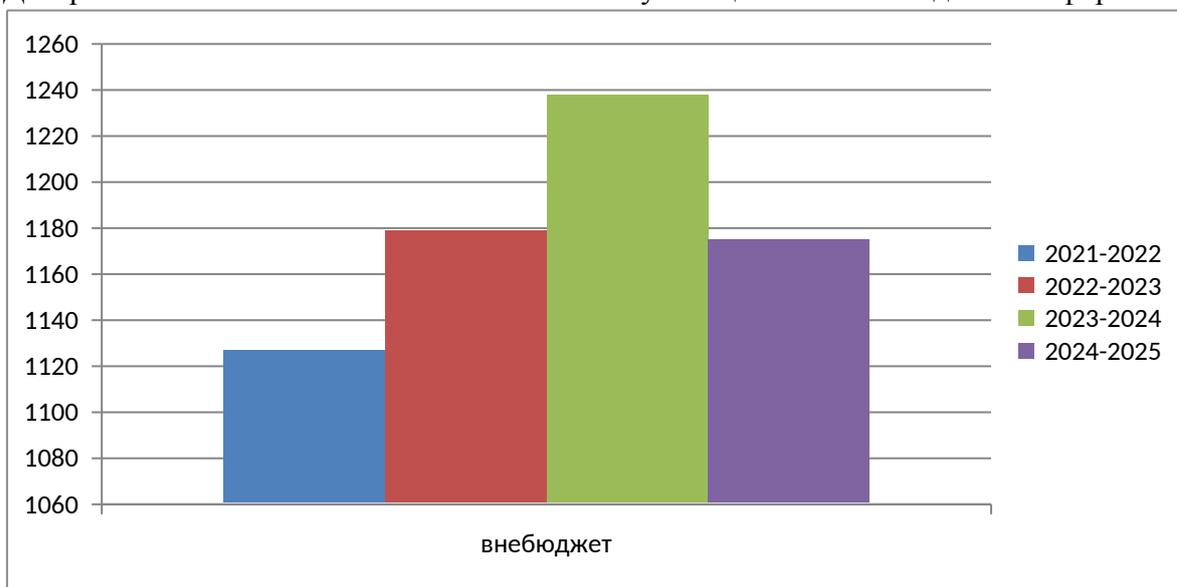


Таблица 3.5 – Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.10.2024г.

Код	Специальность	Очная форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	860
31.02.02	Акушерское дело	219
31.02.03	Лабораторная диагностика	240
31.02.05	Стоматология ортопедическая	186
31.02.06	Стоматология профилактическая	131
33.02.01	Фармация	142
34.02.01	Сестринское дело	1357
Итого		3125

В образовательном учреждении факультеты (отделения), обеспечивающие учебный процесс, проводят работу по сохранению контингента обучающихся. Тем не менее, анализ движения обучающихся показывает, что в течение учебного года происходит отчисление обучающихся в силу разных причин. Причины отчислений обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие:

По инициативе администрации образовательном учреждении:

- Не приступившие к занятиям на 10 сентября текущего года.
- Отчисленные, как не выполнившие учебный план по специальности.

По собственному желанию:

- Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности.
- Поступление в другое учебное заведение.

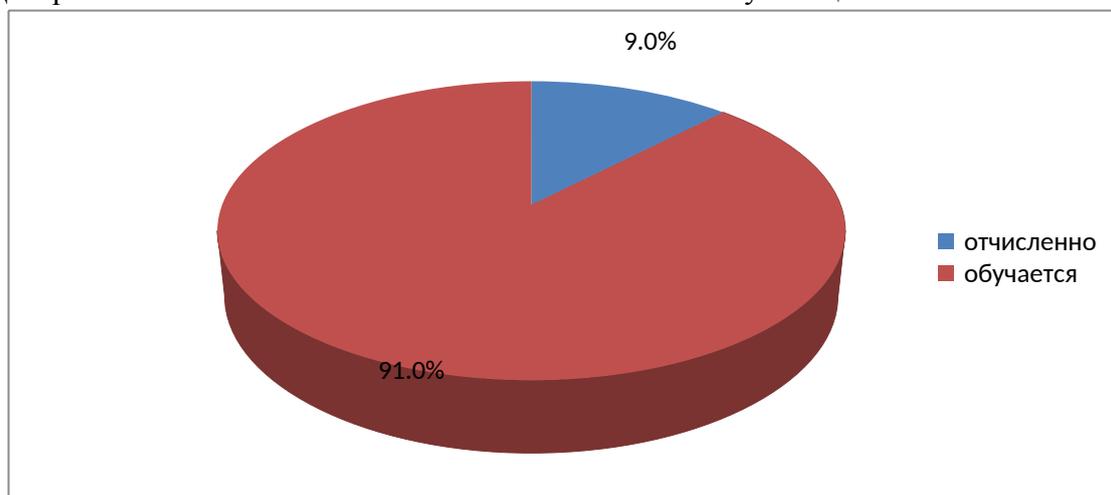
- Смена места жительства.
- Перевод в другое учебное заведение.
- Перевод на другую специальность.
- Отсутствие финансовой возможности для продолжения обучения.

За прошедший учебный год выбыло из образовательного учреждения 289 обучающихся, что составляет 9 % от общего контингента обучающихся. Сохраняющийся процент отчисленных связан с приемом в образовательное учреждение обучающихся - иностранцев, которым сложно освоить программу обучения, несмотря на наличие документа об образовании с высоким средним баллом. В последние годы сложилась ситуация, когда при отсутствии вступительных испытаний на ряд специальностей, с высоким баллом аттестата по рейтингу зачисляются иностранцы, плохо владеющие русским языком. В процессе обучения они не овладевают большим и сложным объёмом материала изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Поэтому определенное количество из них отчисляются по собственному желанию или по инициативе администрации.

Таблица 3.6 Количественные показатели отсева обучающихся за академическую неуспеваемость

Год	Всего (человек)	Отчисленные (человек)	% отчисления
2024-2025	3125	53	0,3

Диаграмма 3.3 – Количественные показатели отсева обучающихся.



Анализ контингента отчисленных показывает, что количество обучающихся, отчисленных за академическую неуспеваемость – 53 человек, что составляет 0,3 % в общей доле отчисленных. Данный показатель в сравнении с предыдущем годом сократился.

С целью сохранения контингента и профилактики отсева в колледже проводилась работа на специальностях:

- оперативные проверки обучающихся на занятиях;
- контроль ведомостей учета посещаемости;

- проведение старостатов с информацией по дисциплине, успеваемости и задолжникам;
- размещение информации для обучающихся на сайте, на информационном стенде по графикам отработок, графикам экзаменов, пересдач, компьютерным и симуляционным тренингам;
- проведение организационных собраний;
- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- оперативная связь по телефону;
- письма родителям;
- объяснительные от обучающихся;
- работа с докладными преподавателей, заведующих кафедрами;
- работа с задолжниками на заседании кафедр, УВК;
- проведение совещаний с заместителем директора по УПР;
- ознакомление с приказами о переводе, Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и другие.

Использование данных форм работы позволяет сохранять контингент обучающихся.

3.2 Наличие системы менеджмента качества.

С 2003 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» работает в системе менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов среднего звена на основе международных стандартов серии ГОСТ Р ISO 900- 2015.

В ноябре 2023 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» прошел шестую ресертификацию SMK применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации по всем направлениям подготовки колледжа.

3.3 Форма и содержание вступительных испытаний

Прием поступающих для обучения в образовательную организацию по 7 направлениям подготовки в 2024 году осуществлялся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа». На все специальности прием осуществлялся на основе документа об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании, диплом начального, среднего, высшего профессионального образования). Контрольные цифры приема на бюджетные места в 2024 году за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области были определены государственным заданием учредителя - министерством здравоохранения Новосибирской области.

Государственное задание на подготовку специалистов со средним медицинским образованием было утверждено приказом министерства здравоохранения Новосибирской области в конце декабря 2023 года.

Таблица 3.7 - Государственное задание на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств областного бюджета в 2024 году по очной форме обучения.

Код	Специальность	2024г. (человек)
31.02.01	Лечебное дело	200
31.02.02	Акушерское дело	50
31.02.03	Лабораторная диагностика	50
31.02.05	Стоматология ортопедическая	10
31.02.06	Стоматология профилактическая	10
33.02.01	Фармация	10
34.02.01	Сестринское дело	361
Итого		691

3.4 Конкурс при поступлении

Изменение формы поступления не уменьшило притока абитуриентов, которые, не выдержав конкурса на бюджетные места, изъявили желание получить образование на внебюджетной форме обучения. Доказательством этого является количество обучающихся, обучающихся на первом курсе всех специальностей - 1176 человек. Зачисление в образовательную организацию, согласно Правилам приема ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в 2024 году проводилось по оценке по профилирующей дисциплине (биология, химия) по специальности и среднему баллу аттестата, диплома. Средний балл аттестата поступающих на бюджетную форму при зачислении в образовательное учреждение представлен в таблице 3.8

Таблица 3.8 – Средний балл аттестата поступающих при зачислении на бюджетную форму

Код	Специальность	2024г
31.02.01	Лечебное дело	4,5
31.02.02	Акушерское дело	4,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	4,5
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,5
31.02.06	Стоматология профилактическая	4,9
33.02.01	Фармация	4,9
34.02.01	Сестринское дело	4,2

По-прежнему остается высоким уровень поступления на все специальности на внебюджетную форму обучения. Об этом свидетельствуют данные диаграммы 3.5.3
 Диаграмма 3.5.3 – Количество обучающихся, зачисленных на внебюджетную форму.



Количественные показатели зачисленных на обучение в 2024 году составили 1157 человек.

Динамика конкурса среди поступающих при зачислении в образовательную организацию показывает большой рост на специальностях Стоматология ортопедическая, в силу того, что в 2024 году государственное задание составляло по 10 человек на эту специальность. На специальностях Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика конкурс снизился кпо отношению к показателям предыдущего года.

3.5 Соотношение бюджетных и внебюджетных мест.

Помимо бюджетного набора в образовательную организацию был осуществлен также дополнительный набор на внебюджетную форму обучения по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

В последние годы наблюдается тенденция к росту числа обучающихся, поступающих на договорную форму обучения, что обусловлено потребностью рынка труда и самих поступающих, желающих получить второе образование среднего профессионального уровня.

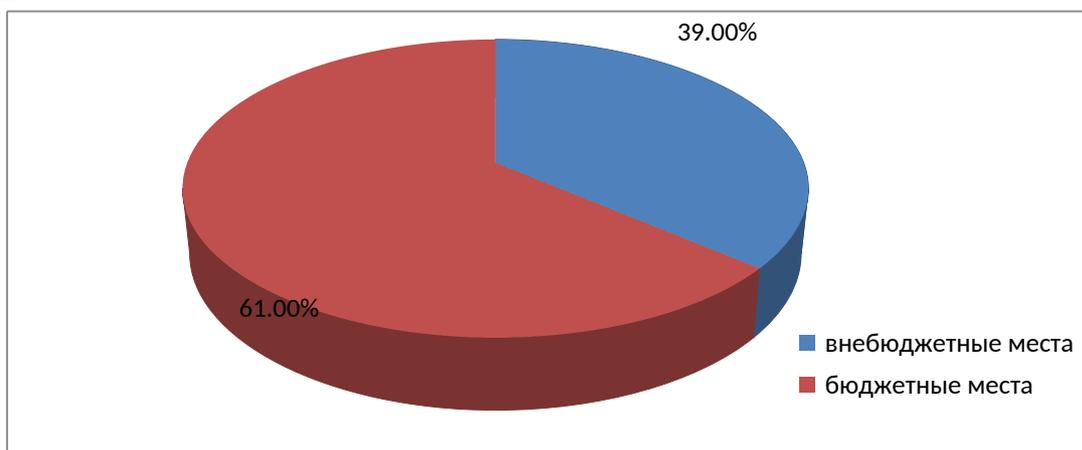
Наиболее востребованными являются специальности Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация.

Таблица 3.9 Контингент обучающихся, принятых на внебюджетную форму обучения

Код	Специальность	2024г. (человек)
31.02.01	Лечебное дело	70
31.02.02	Акушерское дело	27
31.02.03	Лабораторная диагностика	57
31.02.05	Стоматология ортопедическая	65
31.02.06	Стоматология профилактическая	64
33.02.01	Фармация	58
34.02.01	Сестринское дело	125
Итого		466

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест по результатам приема в образовательную организацию в 2024 году составило: бюджетные места – 61%, внебюджетные места – 39% .

Диаграмма 3.5.4 – Соотношение бюджетных и внебюджетных мест по результатам приема.



3.6 Сетевая форма реализации образовательных программ

Регламентирующим документом, позволяющим образовательной организации реализовать данную форму обучения является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов образовательной организации и иной организации, в том числе медицинской организации.

На основании указанной статьи разработан локальный акт ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» «Положение о порядке организации сетевой формы реализации образовательных программ», который определяет порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательная организация реализует сетевую форму обучения в соответствии с установленным Алгоритмом совместной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и медицинскими организациями Новосибирской области.

В 2024-2025 учебном году колледж реализовал сетевую форму обучения с 14 медицинскими организациями Новосибирской области, в которых обучалось 20 групп. Совместная деятельность осуществлялась на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, форма которого утверждена МЗ РФ.

Таблица 3.12 Перечень медицинских организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело по сетевой форме

№	Медицинские организации	Куратор
1	ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ»	Михалёва Татьяна Михайловна
2	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Аникина Людмила Леонидовна
3	ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ»	Бабенко Светлана Викторовна
4	ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ»	Борисенко Светлана Андреевна
5	ГБУЗ НСО «Маслянинская ЦРБ»	Гончарова Оксана Юрьевна
6	ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ»	Николаева Лидия Прокопьевна
7	ГБУЗ НСО «Тогучинская ЦРБ»	Михайлова Анастасия Владимировна
8	ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»	Семиколенова Ирина Анатольевна
9	ГБУЗ НСО «Сузунская ЦРБ»	Шахова Наталья Васильевна
10	ГБУЗ НСО «Колыванская ЦРБ»	Чванченко Зульфия Равиловна
11	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ» (Лечебное дело)	Багирова Ольга Владимировна
12	ГБУЗ НСО Линевская ЦРБ»	Шлякене Виктория Валентиновна
13	ГБУЗ НСО «Мошковская ЦРБ»	Тихонова Ирина Викторовна

В прошедшем учебном году обучение осуществлялось по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело. Контингент обучающихся по специальности Сестринское дело на трех курсах составил 247 обучающихся, по специальности Лечебное дело – 29 обучающихся.

Таблица 3.13 Контингент обучающихся по сетевой форме по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело в медицинских организациях.

№ п/п	Название МО	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	Итого обучается(чел)
1.	ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ»	-	-	19	19
2.	ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ» Лечебное дело	19 8	18	13	50 8
3.	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	-	-	13	13
4.	ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ»	13	9	11	33
5.	ГБУЗ НСО «Маслянинская ЦРБ» Лечебное дело Сестринское дело	- -	6 -	- 20	6 20
6.	ГБУЗ НСО «Сузунская ЦРБ»	-	23	-	23
7.	ГБУЗ НСО «Колыванская ЦРБ»	-	10	-	10
8.	ГБУЗ НСО «Тогучинская ЦРБ»	-	-	18	18
9.	ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»	-	10	-	10
10	ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ»	-	21	-	21
11.	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ» (Лечебное дело)	-	-	15	15
12.	ГБУЗ НСО «Мошковская ЦРБ»	-	20	-	20
13.	ГБУЗ НСО «Линевская ЦРБ»	-	10	-	10
	Итого:	32/8	121/6	94/15	247/29



Заседание ГЭК в группе 3 курса ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ».



Заседание ГЭК в группе 2 курса ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ».



Процедура аккредитации выпускников ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ»



Выпускники ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ»



Торжественное собрание, посвященное выпуску ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ».



Заседание ГЭК в группе 2 курса ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ».



Процедура аккредитации выпускников ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ».





Учебные занятия в группе 3 курса ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ»



Заседание ГЭК в группе ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ»



Торжественное собрание, посвященное выпуску в группе ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ»

Сетевая форма обучения позволяет обеспечить потребность в кадрах специалистов среднего звена в медицинских организациях Новосибирской области.

Опыт показывает, что качество подготовки специалистов в медицинских организациях соответствует требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускника. Об этом свидетельствуют показатели выпуска обучающихся и первичной аккредитации специалиста, проводимой МЗ РФ с 2018 года. В 2025 году состоялся выпуск обучающихся в 13 сетевых группах. Выпускники приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалиста.

4. Кадровый потенциал

На 01.10.2024 года по штатному расписанию педагогический коллектив колледжа составляет 126 человека. Из них:

- преподаватели (с высшим медицинским образованием) – 79 человек;
- преподаватели со средним медицинским образованием – 9 человек;
- преподаватели с высшим педагогическим образованием – 38 человек.

В образовательном процессе заняты 5 кандидатов медицинских наук.

Помимо штатных преподавателей в образовательном процессе заняты преподаватели других категорий, что отражено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Категории преподавателей.

Штатные преподаватели	Штатные совместители	Всего преподавателей
126	169	295

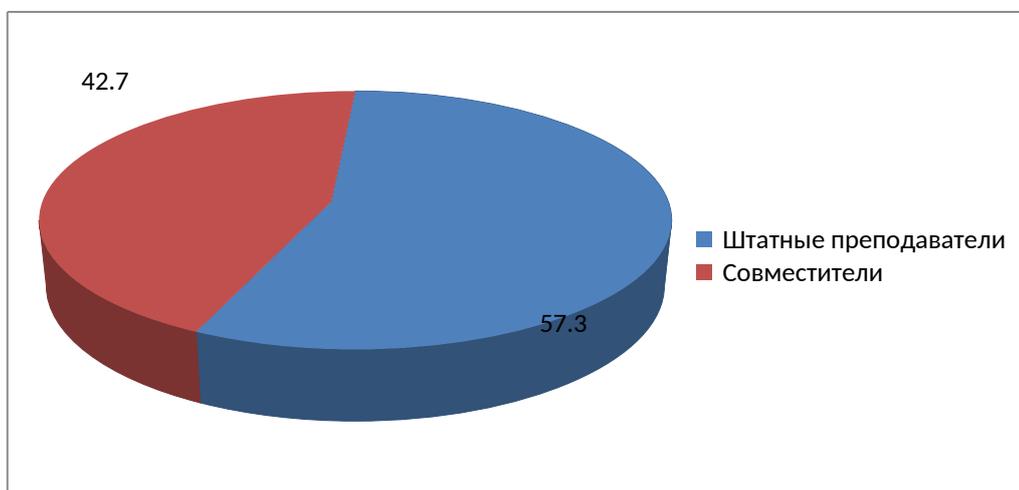


Диаграмма 4.1. Категории преподавателей

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице 4.2, из которой видно, что преобладающее число педагогов находится в возрастной категории 30 - 54 года – 25 % преподавательского состава. На возраст 55 – 64 лет приходится 48 % от всего количества педагогических работников. Наименьшее число педагогов -7% - находится в возрастной группе до 30 лет.

Таблица 4.2 – Возрастной состав педагогического коллектива на 01.10.2024г.

Возраст	Количество человек	%
До 30 лет	9	7
30 – 54 лет	52	41
55 – 64 лет	24	19
Более 65 лет	41	33
Итого:	126	100

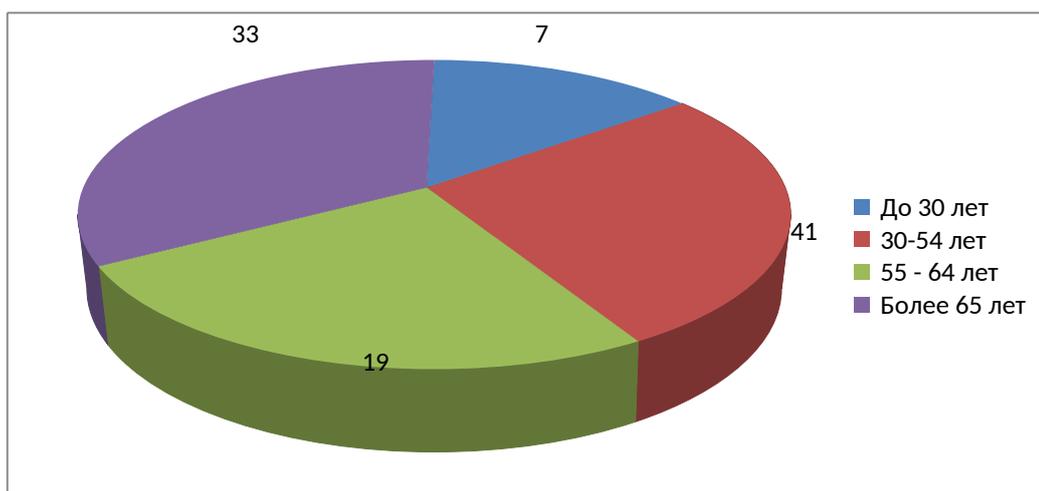
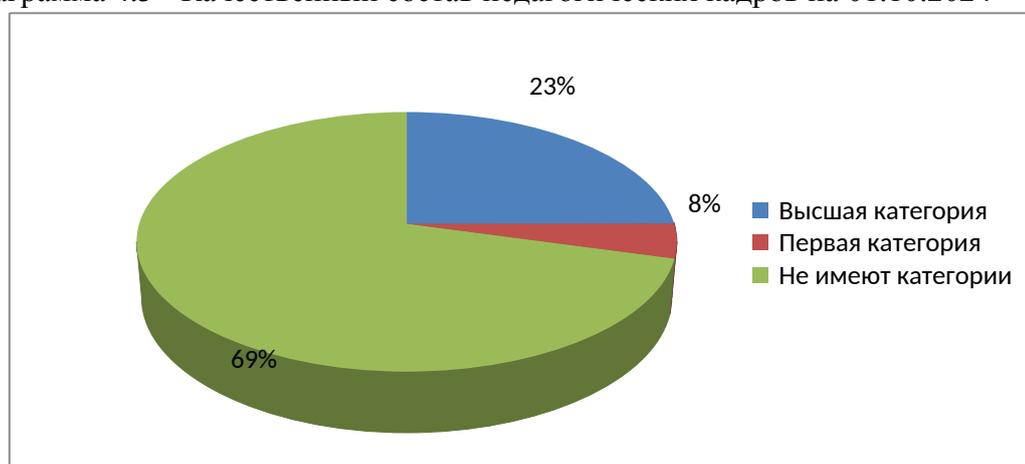


Диаграмма 4.2. – Возрастной состав преподавателей

Таблица 4.3 - Квалификационный состав педагогического коллектива на 01.10.2024 г.

Квалификационная категория	Количество преподавателей (физических лиц)	
	человек	%
Высшая категория	30	23
Первая категория	10	8
Не имеют категории*	86	69
Итого:	126	100

Диаграмма 4.3 - Качественный состав педагогических кадров на 01.10.2024



Преподаватели в образовательном учреждении имеют различного уровня награды

	Награда	Количество сотрудников
1.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	12
2.	Благодарственное письмо Совета Федерации Федерального Собрания	1

	РФ	
3.	Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации	7
4.	Благодарность министра здравоохранения Российской Федерации	3
5.	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	4
6.	Почетная грамота министерства здравоохранения Новосибирской области	65
7.	Благодарственное письмо министра здравоохранения Новосибирской области	33
8.	Благодарственное письмо министерства образования Новосибирской области	4
9.	Благодарность министерства здравоохранения Алтайского края	1
10.	Почетная грамота губернатора Новосибирской области	18
11.	Благодарность губернатора Новосибирской области	21
12.	Благодарственное письмо губернатора Новосибирской области	1
13.	Премия губернатора Новосибирской области «Лучший медицинский работник»	6
14.	Почетная грамота мэрии г.Новосибирска	12
15.	Благодарственное письмо мэрии г.Новосибирска	8
16.	Благодарственное письмо мэра г.Новосибирска	15
17.	Благодарность мэрии г.Новосибирска	1
18.	Благодарственное письмо департамента по социальной политике мэрии г.Новосибирска	1
19.	Благодарственное письмо Департамента образования, культуры и спорта и молодежной политики мэрии г.Новосибирска	1
20.	Благодарственное письмо управления по делам молодежи Новосибирской области	1
21.	Диплом «Врач года»	1
22.	Медаль «Общественное признание»	1
23.	Нагрудный знак «За заслуги перед профсоюзным движением Новосибирской области»	1
24.	Нагрудный знак «За любовь и добродетель»	1
25.	Памятный знак «За труд на благо города»	5
26.	Благодарность руководителя РКЦ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Новосибирской области	2
27.	Почетная грамота администрации районов г.Новосибирска	10
28.	Почетная грамота администрации Новосибирской области	1
29.	Почетная грамота главы администрации Центрального округа	10
30.	Благодарственное письмо администрации районов г.Новосибирска	1
31.	Благодарность главы администрации НСО	2
32.	Благодарность главы администрации Заельцовского района	1
33.	Почетная грамота областного комитета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации	3
34.	Почетная грамота президиума областного комитета профсоюза работников здравоохранения	2
35.	Почетная грамота общественной организация Федерация профсоюзов Новосибирской области	4
36.	Почетная грамота Центрального комитета профсоюзов работников здравоохранения	1
37.	Почетная грамота Законодательного собрания Новосибирской области	3
38.	Благодарность Законодательного собрания Новосибирской	4
39.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Новосибирской	1

	области	
40.	Благодарность Новосибирского областного совета депутатов	1
41.	Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска	3
42.	Благодарность Совета депутатов города Новосибирска	1
43.	Почетная грамота директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	52
44.	Благодарственное письмо директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	4
45.	Почетная грамота Новосибирской профессиональной ассоциации специалистов сестринского дела	12
46.	Благодарственные письма медицинских колледжей	8
47.	Почетная грамота Совета директоров ССУЗОВ	1
48.	Благодарность НИПКИПРО	1
49.	Благодарственное письмо медицинских организаций Новосибирской области	2
50.	Благодарственное письмо школ, лицеев, гимназий г. Новосибирска	3
51.	Благодарственное письмо библиотек г.Новосибирска	2
52.	Благодарность ГАОУ НСО ССО «Новосибирский дом ветеранов»	1
53.	Благодарность директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	9
54.	Благодарность Новосибирской профессиональной ассоциации специалистов сестринского дела	3
55.	Благодарственное письмо Совета директоров медицинских профессиональных образовательных учреждений Алтайского края	1
56.	Знак «Почетный донор СССР»	1

Четырнадцать преподавателей являются выпускниками учебного заведения разных лет выпуска, в настоящее время все они получили высшее педагогическое или высшее медицинское образование.

Бывшие выпускники являются преподавателями дисциплин и профессиональных модулей: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, анатомия и физиология человека, первая медицинская помощь и других. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

4.1 Требования к образовательному цензу педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование, соответствующее показателям государственной аккредитации.

Таблица 4.4 Образовательный ценз преподавателей.

Показатели государственной аккредитации	Показатели ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Качественный состав педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> • процент преподавателей с высшим образованием • процент преподавателей с квалификационными категориями • процент преподавателей с высшей категорией, • процент преподавателей учеными степенями и званиями 	89% 31% 23% 5%

Преподаватели колледжа являются активными участниками различных акций, проводимых в городе Новосибирске.

Таблица 4.5 - Активность педагогов в различных акциях.

№	Реализуемые акции	К о л - в о преподавателей	% участия
1.	Всероссийская акция «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции»	27 преподавателей	26
2.	«Всероссийский день трезвости»	33 преподавателя	30
3.	«Всемирный день борьбы с раком»	39 преподавателей	32
4.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	31 преподаватель	31
5.	Мероприятия регионального уровня, всероссийского уровня, в том числе научно-практические конференции	77 преподавателей	75

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляет Методический центр.

Основная цель работы Методического центра – создание условий для педагогической деятельности преподавателей по реализации требований ФГОС - III и IV поколения.

Работа Методического центра в 2024 – 2025 учебном году строилась на основании внешней и внутренней нормативной документации с учетом утвержденных педагогическим советом №1 от 30.08 2024 года основных направлений и задач деятельности коллектива и решения основной научно-методической задачи

4.2.1. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы

1.1. Проведена актуализация и разработка следующих локальных нормативно-правовых актов по учебно-методической работе:

- «О проведении аттестации педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»»;
- «Об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»»;
- «О практической подготовке обучающихся»;
- «О порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- «Должностная инструкция «Преподаватель»»;
- «О методическом центре»;
- «О цикловой, предметной комиссии (кафедре)»;
- «О Региональном медицинском образовательном кластере (РМОК).

1.2. Проведена актуализация критериальных показателей преподавателя, актуализированы критериальные показатели методиста специальности.

1.3. Проведено утверждение плана работы Методического Центра, плана аттестации преподавателей колледжа и повышения квалификации по педагогике и специальностям педагогического коллектива

1.4. Систематичное использование информационно-образовательных порталов «Информо», «Росметод» и других справочно-правовых систем в течение года для оказания правовой и юридической помощи специалистов для осуществления образовательного процесса.

1.5. Составлен отчет за 2024 год и запланированы мероприятия на 2025 г. для Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования.

1.6. Проведена работа по оформлению отчета и плана главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью региона на 2025 год.

1.7. Осуществлялся контроль за работой библиотеки

Библиотекой подобрана учебная литература, имеющая видеоматериалы:

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. ,

Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>

Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>

Булатов, С. А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Учебники с видео

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

ВИДЕОФИЛЬМЫ

Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html>

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-0592-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405925.html>

Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>

1.8. Проведена доработка формы отчетной документации методистов специальностей.

4.2.2. Усиление роли методического сопровождения реализации профессиональных образовательных программ и деятельности преподавателей, кафедры

1.9. Продолжалась реализовываться Единая методическая тема: Совершенствование содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения.

1.10. Проводилась реализация двух ФГОС по специальностям для обучающихся. Разработан ППССЗ для ускоренной формы обучения по специальности Лечебное дело для сетевых групп с ЦРБ Маслянинского и Краснозёрского районов. Подготовлено шесть

ППССЗ для обучающихся 2024-2025 учебного года, проведена коррекция учебных планов специальностей.

1.11. Проведено внесение в информационную систему Новосибирской области «Электронной колледж» учебных планов специальностей, сформирован реестр мероприятий, учебные графики и рабочие учебные планы для системы.

1.12. В течение учебного года Методический Центр провел 11 Советов методистов. Планы заседаний отражены в протоколах Совета методистов. Методисты специальностей совместно с заведующими кафедрами и руководителями специальностей проводили корректировки планов кафедры и индивидуальных планов преподавателей, участвовали в подготовке документов и доказательной базы по начислению критериальных показателей совместно с заведующими кафедрами и руководителями специальностей.

Проводилась подготовка материалов к аттестации преподавателей. За учебный год аттестованы 10 преподавателей:

1. Абрамова Татьяна Алексеевна
2. Бакеренко Марина Евгеньевна
3. Бугакова Инна Петровна
4. Волканина Татьяна Владимировна
5. Исакова Наталья Михайловна
6. Леонтьева Екатерина Владимировна
7. Мозговая Елена Витальевна
8. Потехина Евгения Владимировна
9. Райт Ирина Александровна
10. Фурман Анатолий Григорьевич

Восстановили утраченную высшую категорию 7 преподавателей:

1. Горчакова Наталья Алексеевна
2. Зверева Валентина Михайловна
3. Колдобанова Елена Павловна
4. Кувшинова Нина Ивановна
5. Малиновская Валентина Антоновна
6. Мосунова Светлана Ивановна
7. Рейхруд Аделина Исаковна

Аттестованы на высшую категорию, имевшие первую квалификационную категорию, 4 преподавателя:

1. Грищенко Елена Вячеславовна
2. Кудрявцев Андрей Сергеевич
3. Мурашко Лилия Леонидовна
4. Пилипчук Жанна Александровна

Впервые поданы заявления на первую квалификационную категорию 3 преподавателя:

1. Артюхова Светлана Викторовна
2. Обгольц Ирина Александровна
3. Теньковский Марк Константинович

Таким образом, 21 преподаватель подтвердил или получил высшую категорию, 1 преподаватель получил первую и двум преподавателям отказали в получении первой категории.

- 1.13. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности преподаватель в колледже не проводилась.
- 1.14. Повышение квалификации запланировано для 87 преподавателей
- 2.7 Проведена подготовка программ ГИА, разработаны экзаменационные материалы и реализована впервые ГИА в форме государственного экзамена по 4 специальностям: Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая и Лабораторная диагностика. Разработаны тестовые задания для реализации первого этапа ГИА и ситуационные задачи с практическими навыками – для второго этапа. Проводится подготовка пакета документов для ГИА еще по двум специальностям Лечебное и Акушерское дело. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.
- 2.8 В течение учебного года продолжилось внедрение ДОТ и ЭО. Проводилось чтение лекционного материала через платформу Пруфми (Pruffme) на всех курсах с 2024-2025 учебного года. Платформа дистанционного обучения Moodle наполняется и используется при реализации самостоятельной работы, указанной согласно учебного плана каждой специальности. Актуализация разработанного материала и внесение нового согласно учебным планам нового ФГОС занимает огромный период времени преподавателя, но дает возможность использовать новые педагогические технологии и пополнять свои педагогические навыки новыми инструментами в обучении студентов, дает возможность использовать материал и разрабатывать к нему задания в виде вопросов, тестовых заданий, постановка синдромного диагноза, сравнительных таблиц.
- 2.9 Проведена экспертиза методических материалов, поступивших в течение учебного года. За год на экспертизу поступило и получило экспертную оценку:
- 62 методических пособия;
 - 4 комплекта контролирующих материалов (2 рабочих тетради по специальностям для подготовки к ГИА и 2 контролирующих материала для приемной комиссии);
 - 4 программы по ДПП ПК;
 - 8 ППССЗ.
- 2.10 Проведена Экспертная оценка (внутренняя и внешняя) по семи специальностям образовательных программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на период обучения 2025-2027 (2028) учебные года.
- 2.11 Принято участие в конкурсе с прохождением заочного и очного этапов:
- Конкурс лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена, место проведения г. Москва, ВНУМЦ: Диплом 1 степени в номинации «Лучшая практика по организационно-методическому сопровождению реализации ООП и внешнему взаимодействию», директор А.Н. Пилипенко
 - Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2024 года, организованная Министерством труда и социальной защиты РФ, диплом 3 степени. Е.П. Колдобанова
- 2.12 Проведены конкурсы:
- Межрегиональный конкурс методических разработок по дисциплине «Основы бережливого производства» на специальности 33.02.01 Фармация, в мае 2025г.
 - Межрегиональная заочная конференция для преподавателей «Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие - ведущие направления современного образования», в марте 2025г.

- ☐ Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов, посвященный Всемирному дню борьбы с внезапной остановкой кровообращения «Запусти сердце», в октябре 2024г.

2.13 Проведена актуализация программ специалистов среднего звена на семи специальностях, проведено согласование с работодателем. Внесены актуальные моменты в рабочие программы.

2.14 Проведена работа по созданию карьерных карт специальностей Методическим центром

4.2.3. Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов

Совершенствование кадрового потенциала. Повышение квалификации в 2024 – 2025 учебном году прошло **62 преподавателя** из 87 запланированных преподавателей, что составляет **71,2% от плана**.

- Повышение квалификации **по педагогике** в 2024 – 2025 учебном году прошли **37 преподавателей**, что составляет **58,7% от плана**.

- Повышение квалификации **по специальности** в 2024 – 2025 учебном году прошло **39 преподавателей**, что составляет **63,9% от плана**.

- **14 преподавателей** прошли повышение квалификации **по 2 и более циклам** (педагогике и по специальности).

- Не все преподаватели завершили обучение по педагогике в ООО «Профессиональное образование 21 века», по специальности в НОЧУ ОДПО «Актион», обучение будет продолжено в следующем учебном году.

- На сегодняшний день 90% всех обучающих курсов реализуются с применением дистанционных технологий, либо требуют регистрации в дистанционном формате. Многие преподаватели не имеют электронной почты, не хотят регистрировать свои личные данные онлайн, либо не хотят обучаться в дистанционном формате.

Документы о инвариантном повышении квалификации (удостоверения, сертификаты, отчеты) размещены в электронном портфолио преподавателей и доступны для просмотра.

I. Инвариантное повышение квалификации

АНО ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации работников здравоохранения» По теме «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», 18 – 22.11.2024, 36 часов

- ☐ Ткачева О. В.

НОЧУ ОДПО «Актион»

По циклу «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний» 01 – 31 октября 2024, 36 часов

- ☐ Евстропова Е. И.

По циклу «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний» 01 – 31 октября 2024, 36 часов

- ☐ Храпова М. В.

По циклу «Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

- ☐ Горчакова Н. А.

По циклу «Артериальная гипертензия», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Кувшинова Н. И.

По циклу «Организация и порядок проведения диспансеризации взрослых и детей», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Ерофеева М. А.

По циклу «Организация и порядок проведения диспансеризации взрослых и детей», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Шуралева Л. А.

По циклу «Пародонтит», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Капустина Н. А.

По циклу «Кариес зубов», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Матвеева К. О.

По циклу «Clostridium difficile-ассоциированная диарея», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Колесникова В. М.

По циклу «Клиновидный дефект», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Прахт В. В.

По циклу «Злокачественные новообразования полости рта», 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Теньковский М. К.

По циклам «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 01 – 31 октября 2024, 72 часов, «Туберкулез» 01 – 31.01.2025, 36 часов, «Артериальная гипертензия» 01 – 31.01.2025, 36 часов, «Сахарный диабет 1 типа у взрослых» 01 – 31.01.2025, 36 часов, «Экстренная помощь» 01 – 31.01.2025, 36 часов

Кортиева Е. В.

По циклу «Современная лабораторная диагностика для врача-практика» 01 – 31 октября 2024, 36 часов

Ознобихина Л. А.

По циклу «Периоперационное ведение больных с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью», 01 – 31 марта 2025, 36 часов

Потехина Е. В.

По циклу «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», 01 – 31.12.2024, 72 часа

Кочерова Н. В.

По циклу «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 01 – 30.11.2024, 72 часа

Мещерская Л. А.

По циклу «Диагностика и лечение мононевропатий», 01-30.11.2024, 72 ч.

Сушкова Г. Б.

По циклу «Наружный отит у детей и взрослых», 36 часа:

Тюков Сергей Леонтьевич,

По циклу «Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых», 36

Вольгушева Надежда Валентиновна

По циклу «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 72

Обгольц Ирина Александровна,

Кувшинова Нина Ивановна,

Кузенкова Оксана Николаевна

По циклу «Наружный отит у взрослых и детей», 36

- Макаренко Ирина Владимировна

По циклу «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний» 36ч.

- Коннова Екатерина Александровна,
- Беспалова Наталья Алексеевна,
- Полторан Марина Владимировна

По циклу «Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей»

- Лисовая Дарья Евгеньевна

По циклу «Современная когнитивно-поведенческая терапия», 72 часа:

- Черновская Ольга Владимировна,
- Лончакова Татьяна Петровна.

По циклу «Посттравматическое стрессовое расстройство», 72 часа:

- Бебякин Данила Валерьевич.

По циклу «ВИЧ-инфекция у взрослых»:

- Бородина Инга Юрьевна.

По циклу «Хроническая сердечная недостаточность»,

- Приходько Ольга Альбертовна,

По циклу «Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры»,

- Хузина Эльмира Раисовна,
- Кудрявцев Андрей Сергеевич.

По циклу «Электрокардиография. Техника снятия ЭКГ»

- Клачкова Елена Владимировна
- Панфилова Наталья Степановна,
- Кортиева Елена Викторовна.

По циклу «Современная лабораторная диагностика для врача-практика»

- Абрамова Татьяна Алексеевна.

По циклу «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа»

- Герман Ирина Викторовна.

По циклу «Организация и порядок проведения диспансеризации взрослых и детей», 36 часов:

- Арнольд Галина Ивановна

По циклу «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний», 36 часов:

- Неверова Ольга Фёдоровна

По циклу «Современные рекомендации по вакцинации детей», 36 часов:

- Плешкова Лариса Анатольевна

По циклу «Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых», 36 часов:

- Кошеварова Анна Сергеевна
- Бессмертная Юлия Александровна
- Вольгушева Надежда Валентиновна
- Жданова Мария Павловна
- Коваленко Наталья Сергеевна
- Пащенко Наталья Алексеевна

По циклу «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 72 часов

Марадулина Людмила Яковлевна

По циклу «Посттравматическое стрессовое расстройство», 72 часа

Костина Инна Витальевна

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» МЗ РФ по ДПП «Ключевые аспекты профилактической работы фельдшера и медицинской сестры в первичном звене здравоохранения», 72 часа, 07.10.2024 – 18.10.2024

Шишкина Е. В.

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя основ микробиологии и иммунологии в условиях реализации ФГОС СПО» с 14 по 20 апреля, без отрыва от работы, форма обучения очно-заочная, с применением дистанционных технологий, в объеме 36 часов:

Зотова Т. Л.,

Миронова О. В.

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей «Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании» с 31 марта по 11 апреля, без отрыва от работы, форма обучения очно-заочная, с применением дистанционных технологий, в объеме 72 часов:

Хузина Э. Р.,

Кортиева Е. В.

ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» «Основы безопасности и защиты Родины», 36 часов

Гулевский Александр Анатольевич

Вернадубов Игорь Валентинович

ГБУ ДПО «КРИПО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей «Наставничество в воспитательной работе образовательной организации» 20 - 30 ноября 2024, 36 часов

Беспалова Наталья Алексеевна,

Кононова Вера Николаевна,

Нижевасова Елена Александровна.

АНО ДПО «СИНМО» «Дерматовенерология» с 05.08 по 05.09.2024, 144 часа

Лозученко Т. С.,

РАНХиГС «Программа повышения квалификации педагогических работников среднего профессионального образования, направленная на формирование общей компетенции по использованию знаний по финансовой грамотности» (для преподавателей СПО), 72 часа, 21 - 7 ноября 2024 года

1. Мегаев В. Ю.,

2. Пашенко Н. А.

3. Конюхова Т. С.

4. Васильцова Ф. Б.

5. Долженко А. А.

6. Кочуев В. В.
7. Кузнецова Д. В.
8. Петрова М. С.

Мастерская ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей «Правила выписывания и оформления рецептурных бланков» с 01 октября по 14 декабря 2024 года, 24 часа

1. Обгольц Ирина Александровна
2. Грищенко Елена Вячеславовна
3. Коваленко Наталья Сергеевна
4. Кузенкова Оксана Николаевна
5. Пащенко Наталья Алексеевна
6. Гребенюк Виктор Павлович
7. Шевелева Татьяна Михайловна
8. Усольцева Ольга Николаевна

ООО «Профессиональное образование 21 века»

По программе "Применение инновационных методов и технологий в образовании" 72 часа 2024

1. Тимохина Т. С.
2. Абрамова Т. А.

По программе "Методика и технология инклюзивного образования" 84 часа, 2024

1. Бебякин Д. В.,
2. Диденко Н. Э.

По циклу "Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся" 72 часа

1. Кудрина О. М.,
2. Жуков И. В.

По циклу "Наставничество как эффективная форма обучения" 72 часа

1. Матвеева К. О.
2. Ознобихина Л. А.,
3. Полторан М. В.,
4. Лисовая Д. Е.,
5. Мурашко Л. Л.,
6. Погодина В. А.,
7. Бородина И. Ю.,
8. Здорова Т. В.,
9. Рыбкина И. С.,
10. Клачкова Е. В.,
11. Вертопрахов А. Ю.,
12. Приходько О. А.,
13. Черновская О. В.,
14. Вариасова С. И.

Филиал ООО «Медэкспорт – Северная звезда» Образовательный центр «Фарм Курс» ПК «Прикладные аспекты фармацевтического консультирования» с 13.01 по 08.02.2025, 144 часа

1. Мурашко Л. Л.
2. Пилипчук Ж. А.

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО ПК «Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по биологии в современной школе» 03 марта – 04 апреля 2025, 72 часа

☐ Шевченко Ю. Г.

ООО «Сибирская академия Гиппократа» ДПП «Бережливый менеджмент в здравоохранении» 08 – 14.04.2025

☐ Вариасова С. И.

АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей «Профилактика эмоционального выгорания педагога» с 15 по 25 апреля, 24 часа:

1. Власенко В. С.,
2. Гутова Т. Н.,
3. Егорова Л. П.
4. Карабинцева К. И.,
5. Мазина Л. И.,
6. Мещерская Л. А.,
7. Сурина О. М.,
8. Хасина А. И.,
9. Черепанов С. И.,
10. Антипкина М. А.

ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» МЗ РФ, по ПК «Разработка и реализация программ профессионального образования», 16 часов, 21.04.2025

☐ Шишкина Е. В.

ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС НСО», 48 часов, 24 – 28 марта 2025 ДПП «Руководители и работники ГО, ОУ РСЧС и одельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО и ЗНТЧС»

☐ Черепанов С. И.

На базе **ГАПУ «Казанский медицинский колледж»** по программе повышения квалификации «Особенности организации, проведения и подготовки участников к Итоговому (межрегиональному) этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы по компетенции «Медицинский и социальный уход» с 17 марта по 21 марта 2025 года, объеме 30 часов следующему преподавателю:

☐ Ерофеева М. А.

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» ДПП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа 03 – 20.03.2025

☐ Мазур С. В.

Проведена предварительная договоренность с Новосибирским медицинским университетом, для проведения повышения квалификации с кафедрой Психологии и педагогике, выбраны циклы и запланирована их реализация на следующий учебный год.

II. Вариативное повышение квалификации

**Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Шишкина Е. В. «Корь» 04.09.2024, 2 часа

**Интерактивный образовательный модуль «Особенности питания у пожилых»,
Портал НМО, 07.03.2025**

Пыленкова Е. Д., сертификат

**Интерактивный образовательный модуль «Калькуляторы риска сердечно-
сосудистых заболеваний: что, где, когда и как», Портал НМО, 18.03.2025**

Пыленкова Е. Д., сертификат

**ООО «Ивоклар Вивадент» обучение по теме «Функция и эстетика в съемном
протезировании. Лекционно-демонстрационный курс»**

1. Герман И. В.
2. Скуридина Н. В.
3. Соболева О. В.

**Мастерская управления «Снеж» президентской платформы «Россия – страна
возможностей», программа «ЯСТОБОЙ. Коммуникация в сложных ситуациях»**

1. Леонтьева Е. В.
2. Локтин К. М.

**19 Санкт-Петербургский саммит психологов Институт практической психологии
«Иматон» по ПК «Применение инструментов и методов современной психологической
практики», 90 часов.**

Нижевасова Е. А.

**Межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов
«Оториноларингология 2025. Актуальные вопросы» 12 апреля 2025 г. Новосибирск**

Тюков С. Л.

**Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«Медицина катастроф – 2024»**

Шишкина Е. В.

**XXXIV Международная научная конференция «Язык и культура» секции
«История индо-европейских языков и классическая филология» с докладом
«Западноевропейские заимствования в языке права» ТГУ, Томск, 15-17 октября 2024
года**

Грищенко Е. В.

**Всероссийская конференция Гёте-Института для учителей и преподавателей
немецкого языка «Искусственный интеллект (ИИ) в преподавании немецкого языка:
перспективы и вызовы», 03 ноября 2024, 8 часов**

Бугакова И. П.

Областная школа акушеров-гинекологов, 20 ноября 2024

Кононова В. Н.

**Вебинар «Адаптация программ СПО к запросам работодателей: возможности и
проблемы» КРИПО им. А. М. Тулеева**

Корнева И. М.

**Межрегиональная конференция для преподавателей и медицинских работников
«Профилактика профессионального выгорания»**

1. Кононова В. Н.,

2. Бабушкина М. А.,
3. Мозгова Е. В.,
4. Райт И. А.,
5. Булгакова И. П.,
6. Глебова Н. И.,
7. Малюгина А. С.,
8. Вариасова И. А.,
9. Лончакова Т. П.,
10. Приходько О. А.,
11. Малюгина А. С.,
12. Лончакова Т. П.,
13. Обгольц И. А.,
14. Марченко С. В.,
15. Шишкина Е. В.,
16. Ерофеева М. А.,
17. Пожарская С. А.,
18. Пилипчук Ж. А.,
19. Власенко В. С.

VII Общероссийский научно-практический семинар «Репродуктивный потенциал России: Сибирские Чтения». Новосибирск, 24 – 26 2024

- Салова И. А.

Круглый стол «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи» КРИПО им. А. М. Тулеева 25 ноября 2024

- Мозговая Е. В.

Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО», 28.11.2024

- Теньковский М. К.
- Ключкова Е. В., Панфилова Н. С., Кортиева Е. В.

Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО», 28 ноября 2024 ГБПОУ ТМедК

- Яранцева Е. Г.

Внутри кафедральная конференция кафедры «Лабораторная диагностика», посвящённой памяти Н.А. Семашко «Академик Н.А. Семашко – выдающийся организатор системы здравоохранения» ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» 05 ноября 2024

1. Евстропова Е. И. сообщение «Современные бактериологические исследования»
2. Полторан М. В. сообщение «Современные клинические исследования»
3. Храпова М. В. сообщение «Современные бактериологические исследования»
4. Кудрина О. М. организация и проведение конференции

Научно-практическая онлайн конференция с международным участием Онлайн конференция с международным участием «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования»

26 февраля 2025г.

1	Бакулина Елена Павловна	спикер
2	Беспалова Наталья Алексеевна	спикер
3	Обгольц Ирина Александровна	спикер
4	Вариасова Ирина Александровна	слушатель
5	Вариасова Светлана Ивановна	слушатель
6	Дементьева Валентина Вениаминовна	слушатель
7	Евстропова Елена Игоревна	слушатель
8	Егорова Лариса Петровна	слушатель
9	Ерофеева Марина Александровна	слушатель
10	Карабинцева Клара Илларионовна	слушатель
11	Кононова Вера Николаевна	слушатель
12	Кувшинова Нина Ивановна	слушатель
13	Марченко Светлана Викторовна	слушатель
14	Мурашко Лилия Леонидовна	слушатель
15	Пащенко Наталья Алексеевна	слушатель
16	Пилипчук Жанна Александровна	слушатель
17	Полторан Марина Владимировна	слушатель
18	Потехина Евгения Владимировна	слушатель
19	Рыбкина Ирина Сергеевна	слушатель
20	Смирнова Оксана Васильевна	слушатель
21	Тимохина Татьяна Сергеевна	слушатель
22	Ткачева Оксана Валентиновна	слушатель
23	Фурман Анатолий Григорьевич	слушатель
24	Храпова Мария Васильевна	слушатель
25	Шишкина Елена Владимировна	слушатель
26	Коннова Екатерина Александровна	слушатель
27	Мазур Снежана Васильевна	слушатель
28	Пожарская Светлана Алексеевна	слушатель
29	Поротикова Анастасия Юрьевна	слушатель
30	Райт Ирина Александровна	слушатель

Межрегиональная научно-практической конференции для преподавателей СПО «Инновационные идеи и методические решения в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Патриотическо воспитание», ЧПОУ «Ивановский фармацевтический колледж», 29, 30 января 2025

- Корнева И. М.,
- Пожарская С. А.,

ХII Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Искусственный интеллект в образовательных практиках: социально-философские, педагогические и психологические аспекты», 21-22 ноября 2024

- Бебякин Д. В.

V Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников среди профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 11.11 – 16.12.2024

- Салова И. А., Кононова В. Н. Статья «Производственная практика – как одно из важнейших условий ранней профессиональной адаптации выпускников»
- Марченко С. В., Кононова В. Н. Статья «Клинические рекомендации как инструмент подготовки будущих специалистов в СПО»
- Марченко С. В., Шишкина Е. В. «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС»
- Корнева И. М., Пожарская С. А. «Тестирование как инструмент обучения»
- Клачкова Е. В., Панфилова Н. С. «Опыт применения технологии ролевой игры при обучении студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля».

Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва

1. Мозговая Е. В. публикация «Актуальность подготовки практико-ориентированных студентов»

Научные труды ФГБУЗ «Сибирский окружной медицинский Центр Федерального Медико-Биологического Агенства», том 12 2024

- Евстропова Е. И., Кудрина О. М., Полторан М. В., статья «Формирование профессиональных компетенций на специальности «Лабораторная диагностика: опыт, перспективы»

Конкурс «Наставник года» Корпоративный университет Правительства Новосибирской области, 06 декабря 2024

- Ткачева Оксана Валентиновна

Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2024» «Методическая грамотность педагога

- Коннова Е. А., диплом III степени, тест «Методическая грамотность педагога»

Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2024» «Методическая грамотность педагога

- Коннова Е. А., диплом II степени, тест «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»

Конкурс «Лидер среднего профессионального образования» среди организаций среднего профессионального образования России 24 октября 2024

- Кудрина О. М.

Межрегионального заочного конкурса методических разработок по ПМ.04 специальности 34.02.01 Сестринское дело

Мозговая Е. В.

Конкурс «Педагог профессионального образования 2025» среди организаций среднего профессионального образования России, 29 января 2025

1. Бебякин Д. В.
2. Пожарская С. А.
3. Мазур С.
4. Райт И. И.
5. Бугакова И. П.
6. Малюгина А. С.
7. Грищенко Е. В.
8. Корнева И. М.
9. Прахт В.
10. Герман И.

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практического занятия на тему «Лучшая методическая разработка практического занятия» по дисциплине общепрофессионального цикла «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

1 степени диплом, Грищенко Е. В.

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело с использованием педагогических технологий

Кувшинова Н. И., Обгольц И. А., сертификат

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», декабрь 2024

- Клачкова Е. В., сертификат участника
- Панфилова Н. С., сертификат участника

Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Мое учебное пособие» (с международным участием), ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ России, март 2025

Шишкина Е. В.

Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», 17 – 28 февраля 2025

Бугакова И. П.,

Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей 17 февраля – 30 мая 2025 года ВУНМЦ

Кудрина О. М.

В вариативной форме повышение квалификации прошли:

На обучающих курсах **9 преподавателей**;

Приняли участие в конференциях **61 преподаватель**, в том числе: выступили с докладами **5 преподавателей**, со стендовыми докладами, **16 преподавателей**.

Приняли участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах **16 преподавателей**, из них завоевали 1 место **2 преподавателя**, 2 место **3 преподавателя**, 3 место **2 преподавателя**.

III. Подготовка студентов к конкурсам, олимпиадам

VI межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»

1. Асадова Ш. И., сертификат. Руководитель Антипкина М. А.
2. Асадова Ш. И., диплом I степени. Руководитель Власенко В. С.
3. Гаджибекова А. Н. сертификат. Руководитель Власенко В. С.
4. Скичко Е. И., сертификат. Руководитель Клачкова Е. В.
5. Скичко Е. И., диплом III степени. Руководитель Клачкова Е. В.
6. Бондаренко Е. В., сертификат. Руководитель Клачкова Е. В.
7. Ширина Ю. В., сертификат. Руководитель Панфилова Н. С.

Международная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Основы сестринского дела» 10.12.2024, г. Павлодар

1. Козырева А.Е., руководитель Лисова Д. Е., 3 место
2. Помешкина А.Ю. руководитель Лисова Д. Е., 3 место
3. Пилипенко В. М., руководитель Ткачева О. В., 2 место

Онлайн- олимпиада по специальности «Фармация» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей и техникумов, КГБПОУ БМК, 05 декабря 2024 Барнаул

- Степанова О., сертификат, руководитель Пилипчук Ж. А.

Межрегиональная онлайн-олимпиада «Medicīna soror philosophiae» по общепрофессиональной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов 1, 2 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.00.00 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования, Иркутск, 24 декабря 2024 года

□ Хрякова Надежда Алексеевна А22/2, Носырева Мария Александровна Ф27/1, Алексашина Екатерина Сергеевна АК13/1, Скок Никита Сергеевич Ф11/1, Боярчук Алёна Игоревна Ф11/1, руководитель Грищенко Е. В.

Межрегиональная олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля (Волгоград, ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 18 декабря 2024 года

□ Зверева Анастасия Александровна Ф31/1, Хрякова Надежда Алексеевна А22/2, Алексашина Екатерина Сергеевна АК13/1, Скок Никита Сергеевич Ф11/1, Боярчук Алёна Игоревна Ф11/1, руководитель Грищенко Е. В.

IV Всероссийская Интернет-олимпиаде «Текстовый процессор Microsoft World» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, 19-22.11.2024

- Пожарская С. А., студентка Котовская Я., 2 место

**II Всероссийская Интернет-олимпиаде «Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, 19-
22.11.2024**

□ Пожарская С. А., студентка Котовская Я., участие

Международный заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2025

□ Помешкина А. Ю., Повышев В. И., руководитель Лисовая Д. Е., диплом 2 степени

Студенческая учебно-практическая конференция «Код жизни: наука и медицина на пути к здоровью» среди студентов всех специальностей, 14 - 29 апреля 2025 года

Секция «Медицина и гуманитарные знания – области соприкосновения»				
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Недостаточная автоматизация рутинных процессов в акушерстве	Сарамбаева Агынай Кумушпековна, Каримова Шукуронабону Одилжоновна, А-22	Глебов Кирилл Вениаминович	Диплом I степени
2.	Они защищали Родину	Асадова Шехла Ислаховна, Гаджибекова Айсель Намиговна, Ф-22	Глебова Нина Ивановна	Диплом II степени
3.	Сопоставительный анализ медицинской терминологии в английском, русском и латинском языках	Абдуллоев Фарходжон Рамизидинович, Романов Никита Федорович, С-104	Малюгина Анастасия Сергеевна	Диплом III степени
4.	Актуальность и обоснованность заимствования медицинской терминологии в английском языке	Пряхин Денис Вячеславович, Ф-33	Бугакова Инна Петровна	Диплом III степени
5.	Сестричка милосердия	Манзырыкчы Анай-Кара Кимовна, Силантьева Екатерина Романовна, Ф-22	Глебова Нина Ивановна	Сертификат
6.	ЗдОрово жить здорОво	Юдина Елена Михайловна, С-102	Бабушкина Маргарита Анатольевна	Сертификат
Секция «Интегрированный подход к восстановлению и поддержанию здоровья»				
1.	Исследование факторов риска неинфекционных заболеваний и наличие хронических неинфекционных заболеваний у студентов I курса Бердского филиала ГАПОУ НСО	Крупенцова Юлия Андреевна, Ф-31	Арнольд Галина Ивановна	Диплом II степени

	«Новосибирский медицинский колледж»			
2.	Профилактика стресса	Гепоян Мелине Ваагновна, Ф-11	Костина Инна Витальевна	Диплом III степени
3.	Влияние бокса на здоровье человека. Взрослая возрастная категория	Кудрявцева Екатерина Александровна, Ф-11	Кошеварова Анна Сергеевна, Пащенко Наталья Алексеевна	Диплом III степени
4.	Психосоматика болезней печени: взаимосвязь между эмоциями и здоровьем	Йосинг Клаус Николаевич, С-112	Черновская Ольга Владимировна	Диплом I степени
5.	Слюна и ее константы, как начальный катализатор пищеварения на пути к здоровью	Амелина Софья Адамовна, Сафронова Ольга Александровна, С-105	Дементьева Валентина Вениаминовна	Диплом III степени
6.	Влияние нарушения принципов рационального питания на состояние соматического здоровья студентов НМК	Симаева Дарья Евгеньевна, Гертнер Анна Алексеевна, С-108	Копылов Данила Александрович	Диплом I степени
7.	Жировой гепатоз	Мачалова Софья Евгеньевна, Марченко Виктория Алексеевна, Анненкова Анастасия Константиновна, Ф-16, Ф-17	Кувшинова Нина Ивановна, Мосунова Светлана Ивановна	Диплом II степени
8.	Влияние негативных эмоций на деятельность ЖКТ	Онищенко Михаил Артемович, Ф 13	Лончакова Татьяна Петровна	Диплом I степени
9.	Влияние пробиотиков на микрофлору кишечника при лечении антибактериальными препаратами	Цыбульская Татьяна Дмитриевна, Гарусова Анастасия Геннадьевна, С 103	Обгольц Ирина Александровна	Диплом II степени
10.	Особенности изменения биохимических показателей при заболевания печени	Чумакина Валерия Николаевна, Векша Ирина Николаевна, А 12	Савченко Анатолий яковлевич	Диплом III степени
Секция «Стоматологическое здоровье»				
	Сравнительный анализ цифрового и аналоговых методов работы в деятельности зубного техника	Райхерт Снежана Олеговна	Герман Ирина Викторовна	Диплом I степени
2.	Аномалии зубочелюстной системы	Сопыряева Анна Евгеньевна, Дите Алеся Юрьевна, ЗТ-21	Жуков Игорь Викторович	Сертификат
3.	Причина поломок съемных пластиночных протезов и	Ажбаков Егор Иванович, ЗТК-12	Гутникова Надежда	Сертификат

	аллергические реакции		Алексеевна	
4.	Ортопедическое лечение при врождённых дефектах твёрдого и мягкого нёба	Петров Артём Алексеевич, ЗТ-21	Скуридина Наталья Валерьевна	Сертификат
5.	Влияние стоматологического просвещения на развитие стоматологических заболеваний	Зейналова Фатима, ГС-21	Прахт Валерия Валерьевна	Диплом III степени
6.	Современные стратегии в профилактике стоматологических заболеваний	Баршенцева Владислава Андреевна, Коврова Дарья Федоровна, ГСК-12	Теньковский Марк Константинович	Сертификат
7.	Гармония традиций и инноваций в стоматологии: путь к здоровью зубов	Жвания Ксения Бадриевна, Климина Екатерина Сергеевна, ГСК-12	Теньковский Марк Константинович	Диплом II степени
Секция «Актуальные проблемы лабораторной диагностики»				
1.	Ошибки аналитического этапа определения уровня альбумина в сыворотке крови и способы их устранения	Бичаева Екатерина Константиновна, Терещенко Екатерина Алексеевна, ЛТ-11	Коннова Екатерина Александровна	Диплом I степени
2.	Проблема лямблиоза в современном обществе	Лебедева Татьяна Владимировна, ЛТ-32	Полторан Марина Владимировна	Диплом III степени
3.	Лабораторные методы диагностики стресса	Паюсова Ксения Николаевна, ЛТ-31	Абрамова Татьяна Алексеевна	
4.	Микробиологическая оценка безопасности косметических средств (косметических кистей)	Шевченко Юлия Павловна, ЛТ-31	Евстропова Елена Игоревна	Диплом III степени
5.	Микробиологическая оценка эффективности рабочего раствора дезинфицирующего средства «НИКА ЭКСТРА Н»	Владимирова Арина Евгеньевна, ЛТ-32	Храпова Мария Васильевна	Диплом II степени
Секция «Современные подходы к организации и осуществлению сестринской помощи»				
1.	Деятельность медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	Бондаренко Ксения Константиновна, СК-45	Подъячева Александра Романовна, Ковалева Ирина Михайловна	Диплом III степени
2.	Особенности периоперативного ухода за пациентом с прободной язвой желудка	Медведева Диана Дилмуродовна, С-32	Шаманаева Екатерина Сергеевна	Сертификат

3.	Исследование приверженности к приему гипотензивных препаратов при гипертонической болезни	Кондаурова Нина Михайловна, Алистратенко Валерий Сергеевич, С-301	Егорова Лариса Петровна	Диплом II степени
4.	Психологическая реабилитация детей в стационаре	Криковцова Татьяна Петровна, С309	Мазина Людмила Ивановна	Сертификат
5.	Профилактика пролежней	Горохова Анастасия Алексеевна, Попкова Анастасия Гаврииловна, СК-109	Ткачева Оксана Валентиновна	Сертификат
6.	Роль медицинской сестры в повышении качества работы патронажной службы	Болтаева Паризода Азаматджоновна, Джабаровна Лейла Джавадовна, СК-109	Ткачева Оксана Валентиновна	Сертификат
7.	Современный подход к гигиене полости рта	Сейтхалилова Юлия Айдыновна, Дусманова Светлана Владимировна, СК-109	Ткачева Оксана Валентиновна	Сертификат
8.	Сестринская помощь пациентам с орфанными заболеваниями	Андреева Нелли Евгеньевна, Маркеева Надежда Владимировна, С-106	Мазур Снежана Васильевна	Сертификат
9.	ВИЧ инфекция. Применение теоретических знаний в реальной жизненной ситуации	Лёшина Екатерина Дмитриевна, С-104	Бородина Инга Юрьевна	Диплом I степени
10.	Современные подходы в родовспоможении при помощи методов йога-терапии	Пешкина Ольга Евгеньевна, Дождикова Алёна Евгеньевна, АК 13	Мозговая Елена Витальевна	Сертификат
11.	Уровень физической активности населения Новосибирской области	Костенков Павел Николаевич, Казанцева Юлия Михайловна, С-103	Корнева Ирина Михайловна	Диплом III степени
12.	Обеспечение качества жизни пациентов при наличии проблемы инконтиненции	Кенебаева Эльмира Чекибаевна, С-104	Ерофеева Марина Александровна	Диплом II степени
Секция «Современные аспекты клинической медицины: роль фельдшера»				

1.	Тактика фельдшера при ОКС на догоспитальном этапе.	Прокопьева Екатерина Владимировна, Носырева Мария Александровна, ФК-26	Клачкова Елена Владимировна	Диплом III степени
2.	Роль фельдшера в диагностике и оказании НМП пациентам при острой сердечной недостаточности	Дик Елена Сергеевна, Фёдорова Екатерина Алексеевна, Ф-35	Клачкова Елена Владимировна	Диплом I степени
3.	Роль фельдшера в диагностике, лечении и оказании НМП пациентам с бронхиальной астмой	Щур Юлия Вадимовна, Ф-35	Клачкова Елена Владимировна	Диплом II степени
4.	Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике хронического пиелонефрита	Артеменко Алина Анваровна, ФК-26	Панфилова Наталья Степановна	Сертификат
5.	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы на догоспитальном этапе	Вострикова Лала Арифовна, Ландман Амалия Владимировна, ФК-37	Клачкова Елена Владимировна	Сертификат
6.	Соответствие анатомических маркеров размерам женского таза у студенток колледжа	Абрамская Ксения Ильинична, Железнова Анастасия Павловна, А-31	Зверева Валентина Михайловна	Диплом I степени
Секция «Современные особенности и стратегии медицинской и социальной реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»				
1.	Профилактика пролежней	Попкова Анастасия Гаврииловна	Ткачева Оксана Валентиновна	Сертификат
2.	Саркопения – новая болезнь века	Мусаева Дарья Валерьевна	Жданова Мария Павловна	Диплом III степени
3.	Некоторые аспекты осведомленности студентов колледжа об особенностях сестринского ухода за пациентами интеллектуальными нарушениями, в том числе с РАС	Богдан Сергеевич Глущенко	Пожарская Светлана Алексеевна	Диплом III степени
4.	Питание как фактор риска при ожирении.	Тертых Татьяна Ивановна	Кузенкова Оксана Николаевна	Диплом I степени
5.	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Каторова Алёна Сергеевна	Гулевский Александр Анатольевич	Диплом II степени
Секция «Современные аспекты лекарствоведения»				

1.	Фармацевтическая логистика: "последняя миля" вакцины	Заика Валерия Антоновна, Котина, Елена Константиновна, ФТ-11	Тропникова Валерия Валерьевна	Сертификат
2.	Химия дезинфекции: эволюция от XVIII в. до цифровой лаборатории	Соколова Ульяна Андреевна, ФТК-22	Тропникова Валерия Валерьевна	Диплом II степени
3.	Энтеросорбенты в аптечной организации	Роенко Людмила Александровна, ФТ-21	Пилипчук Жанна Александровна	Сертификат
4.	Совместимость лекарственных препаратов с продуктами питания		Шевченко Юлий Геннадьевич	Сертификат
5.	Оптимизация физических нагрузок с начальными признаками хронической венозной недостаточности	Лошкарёв Кирилл Николаевич, ФТ-11	Вертопрахов Александр Юрьевич	Диплом III степени
6.	Внедрение искусственного интеллекта в медицину и фармацевцию	Краснова Кристина, ФТ-11	Мурашко Лилия Леонидовна	Сертификат
7.	Анализ эффективности и экономического обоснования применения методов титриметрического и рефрактометрического определения качества лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации	Шперова Алина, ФТ-21	Бакулина Елена Павловна	Сертификат
8.	Антибиотикорезистентность	Жуйкова Ирина, ФТ-11	Мурашко Лилия Леонидовна	Диплом I степени
9.	Цервикалгия шейного отдела	Вшивцева Ксения, Ф-25	Локтин Константин Михайлович	Сертификат

**Отборочный (внутриколледжный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» декабрь 2024**

По компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

Руководитель: Храпова М. В., эксперты: Евстропова Е. И., Полторан М. В., Беспалова Н. А.

Группа ЛТ-21/1

1. Березова Дарья Михайловна
2. Смолякова Татьяна Алексеевна

Группа ЛТ-21/2

3. Никитина Наталья Николаевна
4. Денисова Диана Валерьевна

Группа ЛТ-22/1

5. Никитина Ульяна Сергеевна
6. Фишер Анастасия Руслановна

Группа ЛТ-22/2

7. Головина Кристина Александровна
8. Маркина Любовь Викторовна
9. Субботина Екатерина Валерьевна

Группа ЛТК-23/2

10. Непомнящих Алина Константиновна
11. Бобровникова Анастасия Владимировна

Группа ЛТК-24/1

12. Горицкая Карина Алексеевна
13. Доценко Олеся Сергеевна
14. Зражевская Анна Алексеевна
15. Костина Вероника Ивановна
16. Погосова София Сергеевна

По компетенции «Стоматология ортопедическая»

Руководитель: Герман И. В., эксперты: Краснобаев А. И., Скуридина Н. В., Соболева О. В., Гутникова Н. А., Бакина И. А.

Группа ЗТ-21(1)

1. Консур Давид Викторович
2. Вязанич Валерий Дмитриевич
3. Матвеева Арина Ивановна
4. Пальцева Софья Андреевна
5. Красильников Александр Максимович

Группа ЗТ-21(2)

6. Дембицкая Екатерина Николаевна
7. Геворгян Давид Рафикович

Группа ЗТ-22(1)

8. Бурматова Варвара Евгеньевна
9. Троценко Никита Александрович
10. Федореева Арина Дмитриевна
11. Корнеев Николай Павлович
12. Домошонкина Виктория Дмитриевна

Группа ЗТК-22(2)

13. Вдовин Никита Валерьевич
14. Разинкин Никита Алексеевич
15. Рыбалов Рамази Нодариевич
16. Кунгаа Дозураш Чеченовна

По компетенции «Медицинский и социальный уход»

Руководители: Ерофеева М. А., Смирнова О. В., Бородину И. Ю.

1. Колмыкова А. Б. группа Ф-31,
2. Шовкун Д. И. группа Ф-17

**Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» февраль 2025**

Компетенция "Медицинский и социальный уход"

Главный эксперт – Ерофеева М. А., технический эксперт: Лисовая Д. Е.

1 место Колмыкова А., группа Ф-31

Компетенция "Лабораторный медицинский анализ"

Главный эксперт - Храпова М. В., технический эксперт: Райт И. А.,

Тренеры: Евстропова Е. И., Беспалова Н. А., Полторан М. В., Зотову Т. Л., Коннову Е. А., Абрамову Т. А.,

1 место Березова Д. М., ЛТ -21.

2 место Никитина Н. Н. ЛТ -21,

3 место Фишер А. Р., ЛТ-22,

Сертификат участника Доценко О. С., ЛТ -24,

Сертификат участника Костина В. И., ЛТ-24,

Сертификат участника Непомнящих А. К., ЛТ -23,

Компетенция "Стоматология ортопедическая"

Главный эксперт – Герман И. В., технический эксперт: Артюхова С. В.,

Тренеры: Соболева О. В., Бакина И. А., Гутникова Н. А., Краснобаев А. И., Скуридина Н. В., Жуков И. В.,

1 место Кунгаа Дозураш, группа ЗТ-22

2 место Пальцева Софья, группа ЗТ-21

2 место Федореева Арина, группа ЗТ-22

2 место Бурматова Варвара, группа ЗТ-22

3 место Вязанич Валерий, группа ЗТ-21

Сертификат участника Корнеев Н. П., группа ЗТ-22

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» апрель 2025, г. Оренбург

Компетенция "Медицинский и социальный уход" Медальон «За профессионализм»: Колмыкова Арина - студентка группы Ф-31, тренер Ерофеева М. А.

Компетенция «Лабораторный медицинский анализ» Медальон «За профессионализм»: г. Оренбург

Березова Дарья - студентка группы ЛТ-21, тренер Храпова М. В..

Компетенция «Стоматология ортопедическая» Медальон «За профессионализм»: г. Тюмень

Кунгаа Дозураш - студентка группы ЗТК-22, тренеры Соболева О. В., Бакина И. А., Герман И. В.

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024

Главный эксперт, тренер: Смирнова О. В., технический эксперт Бабушкина М. В.

I место Крючкова С. Д., категория школьники, компетенция «Медицинский и социальный уход», наставник Смирнова О. В.

X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новосибирской области апрель 2025

В компетенции "Медицинский и социальный уход" категория студенты:

1 место Антипина Арина ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

2 место Сокольников Мария ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

3 место Ейбауэр Виктория Викторовна ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

В компетенции "Медицинский и социальный уход" категория школьники:

1 место Касмынина Маргарита МБОУ ШИ №133, наставник Смирнова О. В. ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

2 место Клименко Марина МБОУ СОШ №2 г. Бердск, наставник: Кузенкова О. Н., БФ ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

В компетенции «Массажист»

Тренер: Малиновская В. А.

2 место Янченков Константин категория специалист

3 место Михаил Митрофанов, 3 курс категория студент, наставник Малиновская В. А.

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «День науки – 2025» в рамках кадрового полигона «Спешим на помощь» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2 место Шелгачева Д. Д., руководитель Абрамова Т. А.

III Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций «Удивительные женщины России» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», 2025

Сагайдак А. Ю., руководитель Коннова Е. А.

Колмыкова А., руководитель Панфилова Н. С.

Чабанова Я. С., руководитель Шишкина Е. В.

Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности», приуроченной Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой отечественной войне и 80-летию юбилею ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» по направлению: «Здоровье как приоритет развития региона»

3 место, Неустроева Татьяна Сергеевна, руководитель Коннова Е. А.,

3 место, Терещенко Екатерина Алексеевна, руководитель Коннова Е. А.,

3 место, Шашмурина Ксения Алексеевна, руководитель Коннова Е. А.,

сертификат, Бичаева Екатерина Константиновна, руководитель Коннова Е. А.

XIX Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии

1 место, Носырева М. А., руководитель Грищенко Е. В.

2 место, Хрякова Н. А., руководитель Грищенко Е. В.

Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности», приуроченной Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ и 80-летию юбилею ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» по направлению «Здоровье как приоритет развития региона», 2025, Кызыл

Дергачёва М. И., сертификат, руководитель Шишкина Е. В.

Межрегиональный конкурс проектов по общеобразовательным предметам «Первые шаги в науку», БПОУ ОО «МК», Омск, 2025

Угланова Н. Н., сертификат, руководитель Шевченко Ю. Г.

В работе конференций, олимпиад, конкурсов для обучающихся приняло участие **137 студентов**, (из них в УИРС приняло участие **77 студентов**), подготовленных **77**

преподавателями (из них в УИРС приняло участие 44 преподавателя). Завоевано 1 мест - 12, 2 мест - 16, 3 мест – 20 (не считая мест за конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»).

Контрольно-аналитическая деятельность.

- Методисты специальностей посещали заседания кафедр с целью оказания методической помощи по актуализации рабочих программ по специальностям согласно ФГОС 4 поколения и контроля работы кафедр по проведению учебной деятельности преподавателей.
- Полугодовые отчеты преподавателей и кафедр анализировались методистами и заведующими кафедрами, проводилась корректировка и вносились понятийные особенности терминологии и формулировки из нового ФГОС и ФЗ «Об образовании РФ» № 273-ФЗ в последней редакции.
- Анализировались данные, подаваемые библиотекой, по возможностям приобретения новой учебной литературы в бумажном и электронном варианте. Формировались заявки на приобретение новой учебной литературы.
- По замечаниям ГЭК необходимо контролировать подготовку обучающихся в течение выпускного курса к теоретическому этапу экзамена. Проведена разработка банка тестовых заданий для обучающихся, материал выложен на сайт в раздел «Для студентов».

4.2.4. Развитие, сохранение и поддержание материально-технической базы

Проведён сбор информации МТО кабинетов по корпусам и базам медицинских организаций по каждой специальности для актуализации информации в ППСЗ и внесение полученных результатов в самообследование каждой специальности.

Проведен анализ МТО примерных рабочих программ специальностей и внесение на рассмотрение руководству специальности информации для закупки необходимого оборудования.

Составлены заявки на приобретение оборудования для обеспечения ГИА в форме Государственного экзамена для проведения этапа решения ситуационных задач и практических навыков.

При реализации грантовой деятельности обязательно проводился анализ потребности на приобретения оборудования для проведения образовательного процесса. В частности, при участии в работе гранта по работе со студенческими отрядами заложено приобретение оборудования для использования в образовательном процессе.

Максимальное увеличение процента проведения практических занятий на базе медицинских организаций, так как данная тенденция приблизит обучающихся к работе и уменьшит период адаптации на будущем рабочем месте.

4.2.5 Корректирующие и предупреждающие мероприятия

1. Продолжить актуализацию рабочих программ и ФОС по специальностям;
2. Продолжить коррекцию и разработку положений, касающихся методических вопросов ОО;
3. Внедрять в образовательный процесс ЭО и ДОТ;
4. Стимулировать и контролировать повышение квалификации преподавателей;

5. Стимулировать и контролировать аттестацию преподавательского коллектива;
6. Стимулировать разработку методических пособий и лекционных пособий для единообразных требований к знаниям и умениям студентов вне зависимости от проведения занятий совместителем или штатным преподавателем;
7. Стимулировать Методическим центром посещение занятий и проведение аудита педагогической деятельности;
8. Продолжить проведение модернизации процесса при оформлении отчетной документации Методического Центра для уменьшения временных затрат при сборе отчетной документации;
9. Стимулировать педагогический коллектив на участие в мероприятиях Сибирского федерального округа с самостоятельным посещением сайта в связи с изменением процедуры оповещения образовательных организаций, с отменой рассылки по адресам электронной почты;
10. Активизировать сдачу доказательной документации участия преподавателей в различных мероприятиях для формирования индивидуального портфолио;
11. Снизить педагогическую нагрузку методистов в пользу выполнения методических функциональных обязанностей;
12. Учитывать при планировании работы Методического центра, что следующий учебный год является реализующим два ФГОС на 6 специальностях;
13. Продумать путь персональной ответственности педагога за подготовку кадров по тому или иному профессиональному модулю, учебной дисциплине и/или преподаваемой теме с возможным анализом результатов тестовых заданий, вынесенных на первый этап ГЭ;
14. Провести записи видео-лекций для школы молодого преподавателя методистам специальностей для создания работы с начинающими преподавателями в качестве элемента наставничества и повышения адаптации с погружением в особенности профессии при подготовке специалистов среднего звена;
15. Проводить укрепление взаимодействия внутри структурного подразделения самой методической службы, внутри структуры специальности и между специальностями для принятия точных коллегиальных решений для повышения качества образования в образовательной организации

Награды преподавателей и студентов:



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

студенческой
учебно-исследовательской конференции 2025

КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью

**Сарамбаева Агынай Кумушпековна,
Каримова Шукуронабону Одилжоновна**

выступил(ли) с докладом

Руководитель: **Глебов Кирилл Вениаминович**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко





Диплом III степени

**студенческой
учебно-исследовательской конференции 2025**

**КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью**

**Абдуллоев Фарходжон Рамизидинович,
Романов Никита Федорович**

выступил(ли) с докладом

Руководитель: Малюгина Анастасия Сергеевна

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко





ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

**студенческой
учебно-исследовательской конференции 2025**

КОД ЖИЗНИ:

наука и медицина на пути к здоровью

**Асадова Шехла Ислаховна,
Гаджибекова Айсель Намиговна**

выступил(ли) с докладом

Руководитель: Глебова Нина Ивановна

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко





СЕРТИФИКАТ

**Студенческой учебно-исследовательской
конференции 2025**

КОД ЖИЗНИ:

наука и медицина на пути к здоровью

**Манзырыкчы Анай-Кара Кимовна,
Силантьева Екатерина Романовна**

выступил(ли) с докладом

Руководитель: Глебова Нина Ивановна

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко





Диплом III степени

**Студенческой учебно-исследовательской
конференции 2025**

**КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью**

Пряхин Денис Вячеславович

выступил(ли) с докладом

Руководитель: Бугакова Инна Петровна

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко





СЕРТИФИКАТ

**Студенческой учебно-исследовательской
конференции 2025**

**КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью**

Юдина Елена Михайловна

выступил(ли) с докладом

**Руководитель: Бабушкина Маргарита
Анатольевна**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Братский медицинский колледж»
(ОГБПОУ БМК)

СЕРТИФИКАТ

*VI межрегионального заочного конкурса
«Лучшая памятка по профилактике
социально-значимых заболеваний»*

ВРУЧАЕТСЯ

***Гаджибековой Айсель
Намиговне***

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

Руководитель: Антипкина Марина Анатольевна

Директор ОГБПОУ БМК



А.М. Соловьев

Братск 2024

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Братский медицинский колледж»
(ОГБПОУ БМК)

СЕРТИФИКАТ

*VI межрегионального заочного конкурса
«Лучшая памятка по профилактике
социально-значимых заболеваний»*

ВРУЧАЕТСЯ

***Гаджибековой Айсель
Намиговне***

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

Руководитель: Власенко Валентина Сергеевна

Директор ОГБПОУ БМК



А.М. Соловьев

Братск 2024

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Братский медицинский колледж»
(ОГБПОУ БМК)

СЕРТИФИКАТ

*VI межрегионального заочного конкурса
«Лучшая памятка по профилактике
социально-значимых заболеваний»*

ВРУЧАЕТСЯ

Асадовой Шехле Ислаховне

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

Руководитель: Антипкина Марина Анатольевна

Директор ОГБПОУ БМК



А.М. Соловьев

Братск 2024

«ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»



НОВОСИБИРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

Асадова Шехла

принял(а) участие в региональном конкурсе
рисунков среди молодёжи
«ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»

Директор ГАУК НСО НГОНБ,
заслуженный работник культуры РФ



С.А. Тарасова

Новосибирск • 2025

«ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Куратору группы
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Глебовой Н.И.

Уважаемая Нина Ивановна!

Выражаем Вам искреннюю признательность за подготовку участников регионального конкурса рисунков «ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ», за активную работу по правовому просвещению молодёжи!

Желаем Вам дальнейших успехов и благополучия во всём!
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор ГАУК НСО НГОНБ,
заслуженный работник культуры РФ



С.А. Тарасова

Новосибирск • 2025

4.2.6. Деятельность библиотеки

В связи с вводом в действие ФГОС были установлены требования к процессам организации, управления и использования ресурсов для обеспечения образовательного процесса на основе повышения качества формирования библиотечного фонда, выполнения библиотечных процессов и операций. На основании приказа директора «Об утверждении структурных подразделений», библиотека определена как структурное подразделение Методического Центра.

По штатному расписанию в должностной структуре библиотеки представлены должности:

- заведующая библиотекой – Ваулина Я.А.;
- ведущие библиотекари – Манаенкова Н.Н., Рябченко И.А.;
- библиотекарь второй категории - Ким Е.В., Шеина Е.В.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Работа в колледже	Повышение квалификации
1.	Ваулина Янина Александровна	Заведующая библиотекой	Высшее. Новосибирский Государственный педагогический университет. «Руководитель этнокультурного центра, преподаватель»	9 лет	2019 г. НГТУ «Возможности ЭБС IPR в контексте цифровизации образовательного процесса» 2025 г. ИНФРА-М издательский холдинг. Вебинар: «Статистика ЭБС Znanium для администраторов библиотек. Базовые возможности» 19.03.2025 г. НГТУ Обучающий семинар «Изучаем возможности и инструменты ЭБС BOOK.RU»
2.	Манаенкова Наталья Николаевна	Ведущий библиотекарь	Высшее. Новосибирский институт народного хозяйства. «Экономист»	2 год	2020 г. КГИК «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга» 2022 г. Издательство «КНОРУС» «Онлайн-экскурсия по ЭБС BOOK.RU. Личный кабинет

					библиотекаря»
3.	Рябченко Ирина Алексеевна	Ведущий библиотекарь	Высшее. Хабаровский государственный институт культуры. «Библиотекведение и библиография»	10 лет	2015 г. НГТУ «Электронно- библиотечная система» 19.03.2025 г. НГТУ Обучающий семинар «Изучаем возможности и инструменты ЭБС BOOK.RU»
4.	Ким Елена Викторовна	Библиотекарь второй категории	Среднее профессиональное. Новосибирское педагогическое училище № 3. «Учитель начальных классов»	30 лет	2011г. НГОНБ «Основы компьютерной грамотности»
5.	Шейна Елена Васильевна	Библиотекарь второй категории	Высшее. Новосибирский Государственный педагогический университет. «Учитель технологии и предпринимательства; учитель экономики»	1 год	

Деятельность библиотеки определяется нормативно-правовыми документами:

Федеральными законами:

- Конституция Российской Федерации (с гимном России), поправками от 01.07.2020;
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями).

Правительство Российской Федерации:

- Постановление от 01.11.2001 № 759 «Об утверждении Правил распространения периодических печатных изданий по подписке».

Приказами и письмом Министерства образования РФ:

- Приказ Минобразования России от 21.11.2002 № 4066 «Примерное положение о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Письмо Минобразования РФ от 17.12.2002 № 27-54-727/14 «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованные Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобразования РФ от 05.12.2002

Приказ Министерства культуры РФ:

Приказ Министра культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 02 февраля 2017 г.)

Внутренними регламентами колледжа:

- Приказами и распоряжениями директора;
- Планами работ, утверждёнными директором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами по охране труда и технике безопасности;
- Правилами пожарной безопасности и производственной санитарии.

Состояние библиотеки на 30 июня 2025 года:

Фонд библиотеки - 72693 экз.

(книг – 70236 экз., брошюр - 626 экз., журналов и газет - 1831 экз.)

Книговыдача (в том числе ЭБС «Консультант студента») – 31386 экз.

(студентам - 26574 экз., преподавателям и сотрудникам - 939 экз., ЭБС – 3873 экз.)

Число посещений (в том числе ЭБС «Консультант студента») - 13736

(студенты - 10787, преподаватели и сотрудники – 335, ЭБС - 2614)

Всего читателей - 3619

(студентов - 3455, преподавателей и сотрудников - 164)

Обращаемость фонда - 0,43

Посещаемость - 3,79

Книгообеспеченность - 20,08

Читаемость - 8,67

Распределение фонда по содержанию:

Фонд библиотеки - 72693 экз.

Из них: книг - 70236 экз.

 брошюр - 626 экз.

 журналов - 1831 экз.

Из них: ОПЛ - 7302 экз.

естествознание и медицина - 59513 экз.

искусство и спорт - 981 экз.

художественная литература - 3843 экз.

прочая литература - 1054 экз.

Распределение фонда по направлениям:

Фонд библиотеки - 72693 экз.

Из них: учебники и учебные пособия (гриф) - 49450 экз.

 учебники и учебные пособия (без грифа) - 1050 экз.

 учебно-методическая литература (гриф) - 7501 экз.

 учебно-методическая литература (без грифа) - 8869 экз.

 научно-методическая литература - 178 экз.

учебно-методические разработки преподавателей - 943 экз.

художественная литература - 3843 экз.
прочая литература - 859 экз.

Объём библиотечного фонда по учебным годам (книг, брошюр, журналов и газет)
2022 – 2023 учебный год - 76425 экз. на сумму - 5442986,77 руб.
2023 – 2024 учебный год - 71983 экз. на сумму - 6200985,44 руб.
2024 – 2025 учебный год - 72693 экз. на сумму - 6818467,84 руб.

Новые поступления литературы за учебный год

2022 - 2023	книг – нет 49 экз. журналов и газет	-
2023 -2024	751 экз. книг 46 экз. журналов и газет	829882,44 руб.
2024-2025	660 экз. книг 50 экз. журналов и газет	617482,40 руб.

Списано литературы за учебный год

2022 - 2023	4188 экз. книг	71670,08 руб.
2023 - 2024	5239 экз. книг	71883,77 руб.
2024 - 2025	-	-

Выдано литературы по содержанию

Всего (в том числе ЭБС «Консультант студента») - 31386 экз.
(студентам - 26574 экз., преподавателям и сотрудникам - 939 экз., ЭБС – 3873 экз.)

Из них: ОПЛ - 65 экз.
естествознание и медицина - 25925 экз.
художественная литература - 17 экз.
прочая литература - 1506 экз.
ЭБС «Консультант студента» - 3873 экз.

Выдано литературы по направлениям

Всего (в том числе ЭБС «Консультант студента») - 31386 экз.
Из них: учебники и учебные пособия (гриф) - 25515 экз.
учебники и учебные пособия (без грифа) - 358 экз.
учебно-методическая литература (гриф) - 343 экз.
учебно-методическая литература (без грифа) - 4 экз.
учебно-методические разработки преподавателей НМК - 17 экз.
научно-методическая литература - 1 экз.
прочая литература - 1275 экз.
ЭБС «Консультант студента» - 3873 экз.

Обязательная учебно-методическая литература не старше 5 лет

Год	Поступило всего	Не старше 5 лет	Годовые интервалы
2022 - 2023	-	-	2019 - 2023 г.г.
2023 - 2024	751	751	2020 – 2024 г.г.
2024 - 2025	660	660	2021 – 2025 г.г.

Всего книг с 2021 по 2025 г.г. - 1411 экземпляров

Периодические издания

№	Учебный год	Временной период	Комплектов	На сумму	Всего
1.	2022 - 2023	1-е полугодие 2023 2-е полугодие 2023	16 17	99720,85 руб. 99015,10 руб.	198735,95 руб.
2.	2023 - 2024	1-е полугодие 2024 2-е полугодие 2024	18 16	130 901,88 руб. 96 101,43 руб.	227003,31 руб.
3.	2024 - 2025	1-е полугодие 2025 2-е полугодие 2025	16 16	104 475,52 руб. 110 736,99 руб.	215212,51 руб.

Информационно-библиографическая и справочная работа

Книжные выставки - 14 (согласно плана, на абонементе, в читальном зале и одна дополнительно «Подвигу медиков посвящается»)

Тематические просмотры - 5 согласно плана и 3 дополнительно «Жизнь замечательных людей»; «ВИЧ»; «Рецепты народной медицины».

Акция буккроссинг - «Прочитал – передай другому».

Рекламно - имиджевые мероприятия в поддержку чтения: Ведется активная работа в Telegram-канале библиотеки, где размещены познавательные посты к календарным датам и памятным событиям, онлайн-викторины, обзоры новых поступлений периодических изданий, виртуальные выставки используются для раскрытия собственного фонда, обзоры литературы в помощь студенту из ЭБС «Консультант студента», из открытого доступа издательства «Юрайт». С ноября 2024 года по май 2025 года, размещен цикл видеороликов «80-летию Победы посвящается...»

Информирование преподавателей по средствам интернет ресурсов:

- Подписка на периодические издания по полугодиям;
- Годовая подписка на электронную библиотечную систему: комплекты «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Стандарт плюс», «Русское слово-учебник» и «Общеобразовательная литература ГЭОТАР-Медиа (СПО)»;
- Новые поступления книг.

Библиографическая работа:

В течение учебного года сотрудники библиотеки оказывали помощь студентам в подборе литературы для написания сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ. Информационно-библиографическое обслуживание становится разнообразнее, дополняется новыми формами благодаря использованию информационных технологий. Студентам и преподавателям были проведены индивидуальные и групповые консультации по регистрации и работе с электронной библиотечной системой «Консультант студента»

Количество выполненных справок:

Справки - 532 (тематическая - 230, адресная - 302).

С июля 2024 по июнь 2025 года отремонтировано 964 книги.

Повышение квалификации:

- провели пять занятий с октября 2024 по май 2025 года, запись занятий в дневнике библиотеки.

Техническое оснащение библиотеки

5 персональных компьютеров;

выход в INTERNET для студентов и преподавателей бесплатный;

4 копировальных аппарата;

2 стационарных телефонных аппарата.

22 - число посадочных мест для пользователей библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Всего карточек в каталогах - 17626

Из них: алфавитный каталог - 8816 карточек

систематический каталог - 8810 карточек

Всего карточек в систематических картотеках статей - 5291 карточка

Из них: (СКС) систематическая картотека журнальных статей - 4485 карточки

картотека журнальных статей «Стоматология» - 806 карточек

Тематические картотеки

Всего карточек по видам изданий - 897 карточек

из них: «Справочники и энциклопедии» - 217 карточек

«Электронные ресурсы» - 26 карточек (32 экз.)

«Научные издания» - 71 карточка (178 экз.)

«Работы сотрудников НМК» - 376 карточек

«Симуляционное обучение» - 53 карточек

«COVID - 19» - 138 карточек

«Учебно-методические пособия сотрудников НМК» - 16 карточек

На базе электронной библиотечной системы MARC-SQL (модуль «Каталогизатор»)

Электронный каталог - 2062 названий,

Из них: учебный фонд - 530 названий,

электронные ресурсы - 26 названий,

Читальный зал - 1 - 284 названий,

Читальный зал - 2 - 286 названий,

ЭК - абонемент - 1 - 491 название,

ЭК- абонемент - 2 - 383 название,

Стоматология - 62 название.

«Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по специальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты:

31.02.01 «Лечебное дело»;

31.02.02 «Акушерское дело»;

31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;

31.02.06 «Стоматология профилактическая»;

33.02.01 «Фармация»;

34.02.01 «Сестринское дело».

Электронные документы:

Публикации в СМИ А.Н. Пилипенко;

Публикации в СМИ о «Новосибирском медицинском колледже»;

Папка запросов студентов;

База полнотекстовых документов полученных через сеть INTERNET;

Тематические списки литературы по запросам преподавателей.

Электронная библиотечная система:

<http://www.studentlibrary.ru/> -- ЭБС «Консультант студента»

Электронные ресурсы:

Медицинские порталы

- [Образовательный портал для фармацевтов и провизоров IQ-provision](#)
- [Остеохондроз. \(spinet.ru\)](#)
- [Провизор.Ру – Информационно аналитический портал \(provizor.ru\)](#)
- [«Провизор 24» — образовательный портал для провизоров и фармацевтов \(provizor24.ru\)](#)
- [Современные методы лечения, научные медицинские статьи, методики лечения - РМЖ \(Русский Медицинский Журнал\) \(rmj.ru\)](#)
- [РЦМП \(rcmp-nso.ru\)](#) (информационный портал о здоровье)
- [Архив издания. Клиническая фармакология и терапия - Медицинский журнал \(clinpharm-journal.ru\)](#)
- [Статьи для провизоров и фармацевтов — IQ-provision.](#)
- [федеральная электронная медицинская библиотека \(femb.ru\)](#)

Архивы периодической печати:

- [Архив журнала "Российские аптеки" содержит информацию для профессионалов аптечного дела \(rosapteki.ru\)](#)

- [Архивы \(spr-journal.ru\)](http://spr-journal.ru) Журнал «Вопросы современной педиатрии»
- [Архивы \(pedpharma.ru\)](http://pedpharma.ru) Журнал «Педиатрическая фармакология»
- [Клиническая фармакология и терапия - Медицинский журнал \(clinpharm-journal.ru\)](http://clinpharm-journal.ru)
- [Стоматология детского возраста и профилактика \(detstom.ru\)](http://detstom.ru)
- [Профилактическая медицина \(mediasphera.ru\)](http://mediasphera.ru)
- [Журнал Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение | Гэотар медиа \(acu-gin-journal.ru\)](http://acu-gin-journal.ru)
- [Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова \(mediasphera.ru\)](http://mediasphera.ru)
- [Издательский дом "Терра Медика" Журнал «TERRA MEDICA. Лабораторная диагностика»](http://terra-medica.ru)
- [Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики \(РАМЛД\) \(ramld.ru\)](http://ramld.ru)
- [Журнал Dental Club \(medical-cg.ru\)](http://medical-cg.ru)

Библиотеки энциклопедических и справочных изданий:

- [Большая Медицинская Энциклопедия \(xn--90aw5c.xn--c1avg\)](http://xn--90aw5c.xn--c1avg)
- [Gufo.me — словари и энциклопедии](http://gufo.me)
- [Словари \(gin.ru\)](http://gin.ru)
- [Справочник лекарственных препаратов Видаль. Описание лекарственных средств \(vidal.ru\)](http://vidal.ru)
- [MEDI.RU - справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ - 2023](http://medi.ru)

Электронные каталоги российских библиотек:

- [Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН \(nsc.ru\)](http://nsc.ru)
- [Российская государственная библиотека \(rsl.ru\)](http://rsl.ru)
- [Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург \(nlr.ru\)](http://nlr.ru)

Работа с должниками библиотеки:

- с июля 2024 г. по июнь 2025 года информирование по телефону отчисленных по приказам Центра управления учебной деятельностью студентов - 438 сообщений (звонки - 354; SMS - 84), с последующей записью в формуляре читателя;
- напоминание преподавателям лично и по телефону о числящихся у них книгах;
- работа с Центром управления учебной деятельностью с целью уточнения нахождения документов отчисленных студентов.

Анализируя данные показатели, можно определить сильные и слабые стороны в работе библиотеки:

№	Сильные стороны	Слабые стороны
1	Ведение работы по пополнению базы книг в электронной библиотечной системе MARC-SQL (модуль «Каталогизатор») и тематических картотек	Недостаточное количество экземпляров учебной и дополнительной литературы, периодических изданий медицинской тематики
2	Введен в работу многопрофильный образовательный ресурс ЭБС «Консультант студента» (доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным	Устаревшие модели технических средств (компьютеры и множительная техника)

	материалам). Полностью соответствует требованиям ФГОС	
3	На основании требований ФГОС редактируются «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой» по специальностям и блокам дисциплин» на 25.06.2025	Недостаточный объем образовательного ресурса ЭБС «Консультант студента» «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» «Стандарт плюс».
4	Собраны заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы на 2025 - 2026 учебный год	Недостаточное финансирование
5	Проведена активная работа в Telegram-канале, где размещались познавательные контентные – посты к календарным датам и памятным событиям, обзоры новых поступлений периодических изданий, обзоры литературы в помощь студенту.	Повысить квалификацию Шеиной Елене Васильевне

Предложения:

1. Увеличить экзemplярность учебной литературы и периодических изданий медицинской тематики.
2. Продлить подписку многопрофильного образовательного ресурса ЭБС «Консультант студента» «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» «Стандарт плюс».
3. Выделить финансирование на приобретение актуальной литературы для выполнения курсовых и дипломных работ.
4. Обновить модели компьютеров и множительной техники.

5. Возможность получения образования по дополнительным образовательным программам

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на приобретение обучающимися опыта деятельности, знаний, умений, компетенций, карьерного роста, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

В течение прошедшего учебного года обучение слушателей осуществлялось по различным программам.

Отделение дополнительного профессионального образования Новосибирского медицинского колледжа представлено системой дополнительных образовательных услуг и образовательного процесса, имеющую прямую принадлежность к непрерывному медицинскому образованию. Основная задача отделения ДПО – дальнейшее развитие среднего медицинского и фармацевтического образования и повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена с возможностью приобретения специальных знаний, квалификаций. Обеспечить эффективность, результативность процесса подготовки медицинских кадров – одно из главных направлений деятельности отделения ДПО. Этому способствует определенное внимание и изучение экономических, кадровых особенностей региона, меняющиеся требования к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Современные мировые тенденции развития государства предполагают подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих полным набором профессиональных компетенций, способных работать в различных экономических условиях, готовых к внедрению в свою профессиональную деятельность инноваций и модернизации. В качестве ключевого понятия современного образования выдвигается понятие «компетенция», а их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения. Ключевым принципом данного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы труда.

Приоритетным направлением дополнительного профессионального образования по-прежнему является преодоление разрыва между знаниями обучающегося и его практической деятельностью.

Профессионализм средних медицинских работников находится под особым прицелом, так как последние десятилетия происходит глобальное реформирование медицинской отрасли, а эпидемия коронавирусной инфекции и специальная военная операция дали понять, что необходимо владеть высокопрофессиональными навыками. Данные изменения выдвигают особые требования к подготовке специалистов со среднего звена, предполагая расширение зоны ответственности и значительное повышение качества их подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

I. Образовательная деятельность.

Работа отделения ДПО основывается на нормативных документах Федерального и регионального уровней. Обучение проводится по 28 специальностям, и более 100 наименованиям дополнительных профессиональных программ.

Как вид дополнительной профессиональной программы представлены:

- Профессиональной переподготовкой (252 часа, 288 часов, 312 часов);
- Повышением квалификации (от 18 часов до 216 часов);

- Профессиональным обучением (от 108 часов до 576 часов) категория рабочих и служащих

- ~ Краткосрочные (от 12 ч до 36 ч) тематические семинары

В 2024-2025 учебном году продолжалась совместная образовательная деятельность с центрами косметологии «Профессионал» и ООО «Бьюти-форум». Как правило, слушатели проходят практическую часть обучения на базе этих клиник, по окончании обучения получают диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело в косметологии» Новосибирского медицинского колледжа. Кроме того, в Центре медицинского массажа и сестринской косметологии прошли обучение 3 человека по теме «Основы реабилитации пациентов после инсульта» (для лиц без медицинского образования).

Для обучения слушателей на высоком профессиональном уровне использовались высокопрофессиональные преподавательские кадры. Для этого отделением ДПО осуществляется коммуникационное взаимодействие с кафедрами, единым центром симуляционного обучения и тренингов, специалистами практического здравоохранения. В результате достигаются хорошие результаты, получены благодарности слушателей и медицинских организаций города и области.

II. Участие отделения ДПО в реализации Национальных проектов.

1. В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», а также в рамках отдельных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда, организована и проведена профессиональная подготовка и переподготовка слушателей по компетенции «Медицинский и социальный уход» (сиделки и младшие медицинские сестры).

2. В целях реализации мероприятий по обучению по основным профессиональным программам профессионального обучения на бесплатной основе (за счет средств Гранта) участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов обучены участники студенческих отрядов по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (144 часа)

III. В отделении ДПО проводилась плановая методическая работа по формированию инфраструктуры методического обеспечения. Методическая работа ориентирована на повышение качества обучения, создания новых современных актуальных программ, формирование профессионала-специалиста через различные формы методического обучения. Расширяется спектр реализуемых образовательных программ:

- Практико-ориентированных (обучение с использованием стажировки на рабочем месте).
- Краткосрочных, интенсивных (повышение квалификации) от 18 часов и более.

В 2024-2025 учебном году продолжали использовать возможности обучения слушателей по модульным учебным планам, с использованием методик дистанционного обучения, по индивидуальным траекториям, обучение на рабочем месте. Востребованы

такие программы, где используются психологические тренинги, модели, включающие воспитательные, профилактические меры,

В течение 2024-2025 учебного года проводилась дальнейшая работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и утверждению их на портале непрерывного профессионального образования (edu.rosminzdrav.ru).

Размещены на портале 12 программ с прошлого учебного года..

Задачи профессионального образования, учитываемые в программах – это использование:

- Адаптивных ресурсов;
- Навыков коллективной работы;
- Консультативной помощи;
- Обеспечения занятости, самозанятости.

IV. Формирование и совершенствование документооборота.

Актуализирована номенклатура дел на 2023-2024 гг. Обновлен и пополнен банк нормативной документацией.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по формированию и загрузке сведений о выданных документах дополнительного профессионального образования в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Документовед, ответственный за загрузку сведений, прошел повышение квалификации по данной процедуре.

В 2024-2025 учебном году было сформировано более 1000 комплектов документов слушателей, проходивших обучение по дополнительным программам. Перед формированием учебной группы каждый слушатель оформляет личное заявление на обучение в соответствии с видом дополнительных образовательных программ и ее наименованием, а также продолжительностью обучения, прилагая к нему документы об уровне образования и предшествующем повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Оформляется договор об оказании образовательных услуг с физическими лицами.

V. Участие отделения ДПО в проведении Чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в НСО 2025 году.

По компетенции «Медицинский и социальный уход» региональном Чемпионате участвовали 5 человек.

VI. Проведение первичной специализированной аккредитации для медицинских работников со средним образованием – большой раздел работы отделения ДПО. В соответствии с Приказами МЗ НСО колледж является площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации, которая проводится в течение всего учебного года в соответствии с графиком, утвержденным Председателем аккредитационной комиссии Новосибирской области.

За 2024-2025 учебный год аккредитовано по специальностям:

- Скорая и неотложная помощь;
- Сестринское дело.

- Рентгенология
- Функциональная диагностика
- Медицинская статистика
- Медицинский массаж
- Операционное дело
- Акушерское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в косметологии
- Стоматология ортопедическая
- Стоматология профилактическая
- Организация сестринского дела
- Анестезиология и реаниматология
- Лечебное дело
- Лабораторная диагностика
- Гистология
- Физиотерапия
- Лечебная физкультура
- Наркология
- В июле 2025 г проведена первичной специализированной аккредитации выпускников колледжа 2025 г, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь» - 103 человек.
- Вся необходимая информация представлена на сайте колледжа. Площадка для аккредитации была выбрана по адресам Октябрьская, 7 и Дмитрия Донского 23а в специально оборудованных аудиториях.

Таблица 5.1 – Программы обучения слушателей на факультете ДПО
Программы дополнительного профессионального обучения, переподготовки и профессиональной подготовки отделения ДПО

№	Специальность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (час)
1	Специальность «Организация сестринского дела»	«Организация сестринского дела»	Профессиональная переподготовка*	252
2	Специальность «Организация сестринского дела»	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	Повышение квалификации	144
3	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	Скорая и неотложная помощь	Повышение квалификации	216
4	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	«Скорая и неотложная помощь»	Профессиональная переподготовка*	252
5	Специальность «Наркология»	Наркология	Профессиональная переподготовка*	252
6	Специальность «Наркология»	Наркология	Повышение	144

	«Наркология		квалификации	
7	Специальность «Лечебное дело»	Охрана здоровья детей и подростков	Повышение квалификации	144
8	Специальность «Лечебное дело»	Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	144
9	Специальность «Лечебное дело»	Охрана здоровья сельского населения	Повышение квалификации	288
10	Специальность «Лечебное дело»	«Выявление онкологический заболеваний на ранней стадии»	Повышение квалификации	72
11	Специальность «Лечебное дело»	«Лечебное дело»	Профессиональная переподготовка	252
12	Специальность «Акушерское дело»	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	Повышение квалификации	216
13	Специальность «Акушерское дело»	Технология забора мазка на онкоцитологию	Симуляционный модуль	6
14	Специальность «Акушерское дело»	Охрана здоровья женщины	Повышение квалификации	144
15	Специальность «Акушерское дело»	«Акушерское дело»	Профессиональная переподготовка*	252
16	Специальность «Стоматология»	Стоматологическая помощь населению	Повышение квалификации	144
17	Специальность «Стоматология ортопедическая»	Современные аспекты ортопедической помощи населению	Повышение квалификации	144
18	Специальность «Стоматология профилактическая»	Современные аспекты профилактической стоматологии	Повышение квалификации	144
19	Специальность Эпидемиология	Эпидемиология	Профессиональная переподготовка	252
20	Эпидемиология (паразитология)	Современные аспекты эпиднадзора	Повышение квалификации	144
21	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	Повышение квалификации	144
22	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	Повышение квалификации	144
23	Специальность «Лабораторная диагностика»	«Лабораторная диагностика»	Профессиональная переподготовка	252
24	Специальность «Лабораторная	Современные методы исследований в иммунологии	Повышение квалификации	144

	диагностика»			
25	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные цитологические методы диагностики	Повышение квалификации	144
26	Специальность «Гистология»	Гистология	Профессиональная переподготовка	252
27	Специальность «Гистология»	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	Повышение квалификации	144
28	Специальность «Бактериология»	Современные бактериологические методы исследований	Повышение квалификации	144
29	Специальность «Бактериология»	Бактериология	Профессиональная переподготовка	252
30	Специальность «Сестринское дело»	Первичная медико-профилактическая помощь населению	Повышение квалификации	144
31	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в процедурном кабинете	Повышение квалификации	144
32	Специальность «Сестринское дело»	«Сестринское дело»	Профессиональная переподготовка*	252
33	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в терапии	Повышение квалификации	144
34	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в палате интенсивной терапии.	Повышение квалификации	144
35	Специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело»	Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем "Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств"	Повышение квалификации	144
36	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело при инфекциях	Повышение квалификации	144
37	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело во фтизиатрии	Повышение квалификации	144
38	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в психиатрии	Повышение квалификации	144
39	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в неврологии	Повышение квалификации	144
40	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в наркологии	Повышение квалификации	144
41	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в хирургии.	Повышение квалификации	144
42	Специальность	Сестринская помощь	Повышение	144

	«Сестринское дело»	гинекологическим больным	квалификации	
43	Специальность «Сестринское дело»	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	Повышение квалификации	144
44	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в стоматологии	Повышение квалификации	144
45	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в ЦСО	Повышение квалификации	144
46	Специальность «Сестринское дело»	Ультразвуковая диагностика	Повышение квалификации	144
47	Специальность «Сестринское дело»	Трансфузиология	Повышение квалификации	144
48	Специальность «Сестринское дело»	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	Повышение квалификации	144
49	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в оториноларингологии	Повышение квалификации	144
50	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в офтальмологии	Повышение квалификации	144
51	Специальность «Общая практика»	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	Повышение квалификации	144
52	Специальность «Общая практика»	«Общая практика»	Профессиональная переподготовка*	288
53	Специальность «Сестринское дело»	«Оказание реабилитационных и абилитационных услуг инвалидам в сфере социального обслуживания, организация сопровождаемого проживания, а также оказание услуг ранней помощи»	Повышение квалификации	144
54	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	«Сестринское дело в педиатрии»	Профессиональная переподготовка*	252
55	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Сестринский уход за новорожденными	Повышение квалификации	144
56	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Сестринская помощь детям	Повышение квалификации	144
57	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Первичная медико-санитарная помощь детям	Повышение квалификации	144
58	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Охрана здоровья детей и подростков ДДУ	Повышение квалификации	144
59	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Охрана здоровья детей и подростков	Повышение квалификации	144
60	Специальность	«Операционное дело»	Профессиональная	252

	«Операционное дело		переподготовка*	
61	Специальность «Операционное дело	Сестринское операционное дело	Повышение квалификации	144
62	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	«Анестезиология и реаниматология»	Профессиональная переподготовка*	432
63	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	Повышение квалификации	144
64	Специальность «Рентгенология»	«Рентгенология»	Профессиональная переподготовка *	432
65	Специальность «Рентгенология»	Лабораторное дело в рентгенологии	Повышение квалификации	216
66	Специальность «Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	Профессиональная переподготовка*	288
67	Специальность «Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	Повышение квалификации	216
68	Специальность «Физиотерапия»	Физиотерапия	Профессиональная переподготовка*	288
69	Специальность «Физиотерапия»	Физиотерапия	Повышение квалификации	144
70	Специальность «Медицинский массаж»	Медицинский массаж	Профессиональная переподготовка*	288
71	Специальность «Медицинский массаж»	Медицинский массаж	Повышение квалификации	144
71	Специальность «Лечебная физкультура»	Лечебная физкультура	Профессиональная переподготовка	288
72	Специальность «Лечебная физкультура»	Лечебная физкультура	Повышение квалификации	144
73	Специальность «Диетология»	Диетология	Профессиональная переподготовка*	288
74	Специальность «Диетология»	Диетология	Повышение квалификации	144
75	Специальность «Медицинская статистика»	Медицинская статистика	Профессиональная переподготовка*	252
76	Специальность «Медицинская статистика»	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	Повышение квалификации	144

77	Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»	Судебно-медицинская экспертиза	Повышение квалификации	144
78	Специальность «Фармация»	Современные аспекты работы фармацевтов	Повышение квалификации	144
79	Специальность «Фармация»	Фармация	Профессиональная переподготовка*	252
80	Специальности «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Проведение предрейсовых послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	Повышение квалификации	72
81	Образовательная программа	Подготовка персонала для работы в ЦСО (обработка инструментов медицинского назначения, работа на паровых стерилизаторах)	обучение	72
82	Специальность «Сестринское дело» «Сестринское дело в педиатрии» «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Вакцинопрофилактика	Повышение квалификации	18
83	Специальность «Сестринское дело»	Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Гериатрия»	Повышение квалификации	36
84	Специальность «Сестринское дело»	Сестринская паллиативная помощь	Повышение квалификации	144
85	Специальность «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Организация деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Повышение квалификации	72
86	Специальность «Сестринское дело в косметологии»	«Сестринское дело в косметологии»	Профессиональная переподготовка*	288 312
87	Профессиональное обучение по должности служащих	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Профессиональная подготовка	576
88	Профессиональное обучение по должности служащих	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Профессиональная подготовка	144
89	Профессиональное обучение по должности служащих	Санитар	Профессиональная подготовка	288
90	Профессиональное обучение по должности служащих	Санитар-водитель	Профессиональная подготовка	144

91	Профессиональное обучение должности служащих	Медицинский регистратор	Профессиональная подготовка	432
92	Профессиональное обучение должности служащих	«Сиделка (помощник по уходу)	Профессиональная переподготовка	108
93	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Технология венозного доступа для детей разного возраста (от 0 до 5 лет)	обучение	16
94	Медицинский регистратор	Стандарт взаимодействия медицинского регистратора с пациентами	обучение	47
95	Специальности «Сестринское дело»	Технология забора крови и урогенитальных мазков	обучение	18
96	Образовательная программа для населения	Уход за престарелыми и тяжелобольными пациентами на дому и в стационаре	обучение	72
97	Специальность «Акушерское дело»	Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании	Повышение квалификации	24
98	Специальности «Сестринское дело»	Современные аспекты применения компрессионного трикотажа в практике среднего медицинского работника	Повышение квалификации	18
99	Специальности «Сестринское дело»	Биомеханика и эргономика как основа безопасной больничной среды для пациента и медперсонала	Повышение квалификации	36
100	Специальность «Фармация»	Современные лекарственные препараты, применяемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	Повышение квалификации	36
101	Специальности «Сестринское дело» «Акушерское дело» Лечебное дело»	Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Повышение квалификации	36
102	Специальности «Сестринское дело»	Способы временной и окончательной остановки кровотечения в практике медицинской сестры хирургического отделения	Повышение квалификации	18
103	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Оценка физического и психомоторного развития детей от года до трех лет в повседневной практике среднего медицинского работника	Повышение квалификации	18
104	Специальности	Неотложные состояния в	Повышение	36

	«Сестринское дело»	кардиологии	квалификации	
105	Специальности «Сестринское дело»	Инсулиноterapia в повседневной практике среднего медицинского работника	Повышение квалификации	18
106	Специальность «Лечебное дело»	Подходы к профилактике синдрома профессионального выгорания	Повышение квалификации	16
107	Специальность «Сестринское дело»	Оказание первой помощи	Повышение квалификации	16
108	Специальность «Сестринское дело»	Бережливое производство	Повышение квалификации	18
109	Специальность «Сестринское дело»	Бережливое производство	Повышение квалификации	36
110	Специальность «Лечебное дело»	Профилактика бешенства	Повышение квалификации	18
111	Специальность «Лечебное дело»	Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни	Повышение квалификации	36
112	Специальность «Сестринское дело»	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	Повышение квалификации	18
113	Специальность «Сестринское дело»	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	Повышение квалификации	36
114	Специальность «Сестринское дело»	Десмургия при оказании медицинской помощи в практике медицинской сестры	Повышение квалификации	18
115	Специальность «Сестринское дело»	Оказание неотложной медицинской помощи в косметологии	Повышение квалификации	18

* Профессиональная переподготовка предусмотрена в целях исполнения приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием». Обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей диплома о **профессиональной переподготовке**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЕ НА ПОРТАЛЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (актуальны в 2024-2025 учебном году)
(edu.rosminzdrav.ru)**

№	Название ДПП ПК	Трудоемкость	Основная специальность	Дополнительные специальности
1	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Сестринское дело в педиатрии	
2	Подходы к профилактике синдрома профессионального выгорания	16	Лечебное дело	Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология,

				Бактериология, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Медико-социальная помощь, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Функциональная диагностика
3	Оказание первой помощи	16	Сестринское дело	Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Функциональная диагностика
4	Бережливое производство	18	Сестринское дело	
5	Бережливое производство	36	Сестринское дело	

6	Профилактика бешенства	18	Лечебное дело	Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Гигиеническое воспитание, Гистология, Общая практика, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь
7	Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни	36	Лечебное дело	
8	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	18	Сестринское дело	Медико-социальная помощь, Сестринское дело в педиатрии
9	Оказание неотложной медицинской помощи в косметологии (заочн)	18	Сестринское дело	Сестринское дело в косметологии
10	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	36	Сестринское дело	Анестезиология и реаниматология, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Организация сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии
11	Десмургия при оказании медицинской помощи в практике медицинской сестры	18	Сестринское дело	
12	Оказание неотложной медицинской помощи в косметологии (очно-заочн)	18	Сестринское дело	Сестринское дело в косметологии

За прошедший учебный год разработаны дополнительные профессиональные программы переподготовки и программы повышения квалификации:

№	Название программы	Специальность	К-во часов
1	ДПП ПП «Сестринское дело»	Сестринское дело	256
2	ДПП ПК "Тактическая медицина"	Сестринское дело	18
3	ДПП ПК "Тактическая медицина"	Для лиц без мед образования	18
4	ОППО "Младшая медицинская сестра	Для лиц без мед	288

	по уходу за больными"	образования	
5	ДПП ПК «Организация оказания противотуберкулезной помощи населению»	Сестринское дело	36
6	ДООП ДиВ Первая помощь при ожогах	Для лиц без мед образования	6
7	ДООП ДиВ Первая помощь при травмах	Для лиц без мед образования	6
8	ДПП ПК «Организация диспансерного наблюдения за больными терапевтического профиля на фельдшерско-акушерском пункте»	Лечебное дело	18
9	ДПП ПК «Внутривенная инфузионная терапия в сестринской практике»	Сестринское дело	36
10	ДПП ПК «Профессиональное выгорание»	Сестринское дело	36
11	ДПП ПК «Организация самостоятельного сестринского приема на терапевтическом участке»	Сестринское дело	36
12	ДООП ДиВ «Первая помощь при наружных кровотечениях»	Для лиц без мед образования	6
13	ДООП ДиВ «Базовая сердечно-легочная реанимация»	Для лиц без мед образования	6
14	ОППО «Помощник по уходу за больными»	Для лиц без мед образования	108

В течение года проводилась работа по наполнению дистанционной образовательной платформы Moodle:

Составлена база тем из тематических планов программ, с указанием необходимого объема видеолекций, тестового материала и материала для практических занятий <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCbD5ibavJl8iXY1lnmvNojjK5V0hWR8/edit?gid=373368021#gid=373368021>

Проведена работа по донесению этой информации до преподавателей, через кафедры и методистов.

Ведется непосредственная работа с преподавателями по записи материалов для ДПО в дистанционном режиме – консультации по данному виду работы, помощь в записи видеолекций, обработка видеоматериалов, тестов, иных материалов

Была осуществлена загрузка материалов на Moodle материалов преподавателей:

- ~ Сестринское дело переподготовка
- ~ Сестринская помощь больным с кожно-венерологическими заболеваниями
- ~ Диетология переподготовка
- ~ СД в травматологии
- ~ Сестринское операционное дело
- ~ Анестезиология и реаниматология переподготовка
- ~ Лечебно-диагностический процесс в педиатрии

Программы профессионального обучения подразделяются на:

- программы повышения квалификации от 72 часов до 500 часов;
- программы профессиональной переподготовки- свыше 252 часов как повторное обучение специалистов с целью усовершенствования знаний в основном роде деятельности, профессии, усвоения новых видов деятельности, независимо от имеющейся специальности, получения образования нового уровня, удовлетворения потребностей личности, в т.ч. по инициативе работодателя.

Наиболее востребованными являются программы:

- курсы, семинары (18, 72 часа);
- повышение квалификации (от 72 часов до 500 часов).

Также программы рассчитаны на специалистов, имеющих определенный образовательный уровень и имеющих недостаток практических навыков, знаний. Наиболее часто используются следующие виды обучения (на рабочем месте, самостоятельную работу с учебными изданиями, выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах).

Обучение по ДПП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных модулей, прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер- классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Сроки обучения по дополнительным профессиональным программам определяются ее содержанием, тематикой и профилем обучения (усовершенствование – 144 часа, специализация -288 часов, профессиональная переподготовка – 252 часа).

За прошедший учебный год методической службой Центра совместно с преподавателями и при участии специалистов практического здравоохранения разработан комплекс дополнительных профессиональных программ и учебно-методических материалов, который позволил расширить спектр образовательных услуг.

В течение прошедшего учебного года образовательное учреждение продолжало расширять спектр образовательных услуг по программам профессионального обучения. Наиболее востребованными медицинскими организациями были разработанные и внедренные в практику программы «Медицинский регистратор», «Младшая медицинская сестра / медицинский брат по уходу за больными», «Санитар». Внедрение профессионального стандарта Младший медицинский персонал в практическое здравоохранение привело к пониманию необходимости разработать данные программы образовательным учреждением и предоставить образовательную услугу по указанным должностям служащих медицинским организациям города Новосибирска и Новосибирской области. Обучение осуществлялось в колледже и с использованием сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.

Широкое распространение получило повышение квалификации в форме профессиональной переподготовки. Освоение программы в объеме свыше 250 часов при наличии соответствующих условий позволяют слушателям получить диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

Важным событием на факультете является проведение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов среднего звена. Первыми ее проходят выпускники специальности Лечебное дело, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности Скорая и неотложная помощь, сдавшие квалификационный экзамен в июле 2025г.

Таким образом, отделение ДПО, как структурное подразделение Новосибирского медицинского колледжа, используя свой основной ресурс, в течение 2024-2025 учебного года осуществляло следующие виды деятельности:

- Учебную
- Воспитательную
- Аккредитационную
- Методическую
- Консультативную
- Внебюджетную
- Партнерскую
- Социальную

• В отделении ДПО обновлен документооборот и продолжается работа по формированию «Федерального реестра сведений о документах (ФИС ФРДО), заполнение форм отчета, загружены сведения о выданных документах ДПО в Федеральную информационную систему.

• Проведена первичная специализированная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием по специальностям .

• Отделение ДПО приняло участие в организации и проведении Регионального Чемпионата по Абилимпикс – компетенция «Медицинский и социальный уход», «Медицинский массаж».

В течение 2024-2025 учебного года продолжалась методическая работа по разработке, краткосрочных программ обучения для медицинских работников со средним профессиональным образованием в целях подготовки к аккредитации и самоподготовке к формированию портфолио. Всего за 2024-2025 учебный год программ разработано 6 программ (от 18ч до 144 ч обучения). Актуализированы программы профессиональной переподготовки (252 часа), повышения квалификации (72 часа, 144 часа).

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

№	Название программы	Количество часов
1	"Младшая медицинская сестра по уходу за больными" Св-Елисаветинские курсы	288
2	«Актуальные аспекты проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»	36
3	«Спирометрия»	18
4	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с навыками оказания помощи в военное время»	108
5	«Оказание первой помощи с навыками оказания помощи в военное время»	36
6	«Организация диспансерного наблюдения лиц с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском»	36

- Обновлен методический материал на интернет-портале НМО формами краткосрочных программ для слушателей более 100 наименований по специальностям.

- В отделении продолжает развиваться концепция симуляционного пространства и использованием оборудованных учебных классов для проведения симуляционных тренингов обучающихся. Осуществляется коммуникационное взаимодействие с единым центром симуляционного обучения и тренингов.

- Осуществляется совместная образовательная деятельность по специальности «Сестринское дело в косметологии».

- Средний балл успеваемости обучающихся составил 4,6 баллов за 2024-2025 учебный год.

- Всего обучено более 600 человек

6. Использование информационных технологий.

В контексте реализации требований ФГОС и основной научно-методической задачи коллектива образовательное учреждение решает приоритетную задачу в сфере образования: внедрением современных образовательных технологий в учебный процесс и развитием навыков квалифицированной работы с цифровыми образовательными ресурсами на базе использования широких возможностей данной технологии для формирования коммуникативной компетенции у наших выпускников: умение искать и находить нужную информацию, анализировать полученные данные, систематизировать полученные результаты, грамотно и качественно подготавливать и представлять соответствующую информацию, использовать различные сетевые и интернет технологии, сервисы и услуги.

В ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" используется 438 компьютера из них:

- 142 компьютера используется в компьютерных классах
- 53 для административных целей
- 195 для обеспечения учебного процесса
- 37 кабинетов с мультимедийным сопровождением.

Таблица 6.1 Используемое лицензионное программное обеспечение:

Наименование	Количество лицензий
Windows Server 2008 r2	3
Windows Server 2012	1
Windows XP (x32)	100
Windows 7 (x64)	20
Windows 8 (x64)	30
Windows 10	37
Microsoft Office 2007	100
Microsoft Office 2010	13
Microsoft Office 2016	41
Adobe Photoshop	26
PROMT Standart 8.0	13
Kaspersky Endpoint Security	220
Traffic Inspector FSTEC	1
Winrar	75
Radmin	26
Гарант	1
VipNet Client	16
КриптоПро CSP	6
AST-Server	40
Dallas Lock	14

Для решения данной задачи в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработаны и нашли широкое распространение следующие элементы информационных технологий:

- компьютерное тестирование: контрольный срез знаний по дисциплинам и тренинг;
- компьютерные программы “Тест по Айзенку” – проверка реакции на раздражители;

- обучающие программы, основанные на алгоритмическом методе обучения:
- «Обезболивание»;
- «Открытые механические повреждения. Раны»;
- «Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях по модели М. Алена»;
- «Вирусология»;
- тестирующие программы.

На учебных занятиях используются электронные учебно-методические комплексы:

- учебно-методический блок – программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломных практик, календарно-тематических планов, учебно-методических планов занятий;
 - учебно-информационный блок – курс лекций, рабочие тетради;
 - блок мультимедиа – презентации по темам, слайд-фильмы, видеофрагменты;
 - контрольный блок – контрольные вопросы по темам, тестовые задания различных форм;
 - междисциплинарный блок – курсовое и дипломное проектирование, комплексный междисциплинарный экзамен.
 - элементы мультимедийных технологий: презентации, веб-сайты с анимацией и звуком;
 - используется метод сетевых технологий и компьютерного консультирования;
 - АСТ-оболочка.

Используемые технологии позволяют достичь самореализации каждого обучающегося колледжа через включение их в самостоятельную учебную деятельность, способствуют развитию их критического мышления, а также социализации при переходе к непосредственной профессиональной деятельности.

Широкое использование информационных технологий обеспечивало образовательный процесс в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Организована ежедневная трансляция видеороликов на информационных табло с целью популяризации получения государственных услуг в электронной форме (приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области от 27.09.2016 № 7057-01/24 «О демонстрации видеоматериалов, а также материалов о событиях, происходящих в колледже.

- ул. Октябрьская 7
- ул. М.Перевозчикова 2
- ул. Залесского 2

Организована ежедневная трансляция видеороликов на информационных табло в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по предупреждению КОВИД-19, по ограничению распространения ВИЧ-инфекции, по антитеррористической безопасности в ОО.

- ул. Октябрьская 7
- ул. М.Перевозчикова 2
- ул. Залесского 2

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» с внесенными в него дополнениями и изменениями на сайте www.medik-spo.ru размещена и обновляется информация о ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», а также содержатся ссылки на образовательные организации:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Доступна версия сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в соответствии с поправкой от 01.12.2014 к Федеральному закону от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В учебных корпусах по адресам ул. Октябрьская 7, ул. Д.Донского 6, ул. Залесского 2, ул. М.Перевозчикова 2 организованы Wi-Fi точки доступа в сеть интернет с личных устройств на скорости до 3 Мбит\с. (сеть DOM.RU)

В учебных корпусах имеется доступ в сеть интернет со всех рабочих мест на скорости:

- ул. Октябрьская 7 до 50 Мбит\с
- ул. М.Перевозчикова 2 до 29.9 Мбит\с
- ул. Залесского 2 до 15 Мбит\с
- ул. Донского 6 до 15 Мбит\с
- ул. Донского 23а до 29.9 Мбит\с
- ул. Забалуево 40 до 3 Мбит\с

В библиотеке и учебной комнате общежития для обучающихся по адресу ул. Д.Донского 23а организованы рабочие места с выходом в интернет и возможностью распечатывания документов.

6.1 Технологии системы оценки качества образования.

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, опыт, освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проводится в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

7. Результаты деятельности, качество образования

7.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в Новосибирском медицинском колледже в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе действующего законодательства Российской Федерации. При планировании образовательной деятельности были актуализированы учебные планы, на основе которых строился календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Перечень имеющихся ФГОС, учебных планов по направлениям подготовки в колледже представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень имеющихся ФГОС, учебных планов по специальностям

Код	Специальность	Федеральный государственный образовательный стандарт	Учебный план
31.02.01	Лечебное дело	№514 от 12 мая 2014 г.	есть
31.02.02	Акушерское дело	№969 от 11 августа 2014 г.	есть
31.02.03	Лабораторная диагностика	№970 от 11 августа 2014 г.	есть
31.02.05	Стоматология ортопедическая	№972 от 11 августа 2014 г.	есть
31.02.06	Стоматология профилактическая	№973 от 11 августа 2014 г.	есть
33.02.01	Фармация	№501 от 12 мая 2014 г.	есть
34.02.01	Сестринское дело	№502 от 12 мая 2014г.	есть

С 1 сентября 2023 года в образовательный процесс введены ФГОС 4 поколения по всем специальностям. К началу учебного года разработаны новые учебные планы по всем специальностям.

На протяжении всего учебного года образовательный процесс осуществлялся в очной форме обучения.

В образовательном процессе преподавателями все больше использовались цифровые платформы. Корректировка технологии обучения позволила освоить все виды учебной деятельности: теорию, практику, ПДП, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в 100% объеме.

Для оценки качества обученности преподавателями использовались различные формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Текущий контроль знаний обучающихся проводился ежедневно. Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля знаний по результатам оценки учебной деятельности студента за один учебный семестр. Промежуточная аттестация

обучающихся осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Она позволяла проверить соответствие фактических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся требованиям ФГОС.

Запланированные мероприятия по организации образовательной деятельности выполнены в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в полном объеме – 100%.

Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году отражены в таблице 7.2.

Таблица 7.2. –Количественные и качественные показатели результатов промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Код	Специальность	Абсолютная успеваемость %	Средний балл семестра
31.02.01	Лечебное дело	93	4,1
31.02.02	Акушерское дело	90	4,0
31.02.03	Лабораторная диагностика	92	4,1
31.02.05	Стоматология ортопедическая	90	3,9
31.02.06	Стоматология профилактическая	94	4,2
33.02.01	Фармация	92	4,1
34.02.01	Сестринское дело	89	3,8
Итого		90	4,0

Таким образом, результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о том, что получен положительный результат подготовки обучающихся

7.1.2 Государственная итоговая аттестация

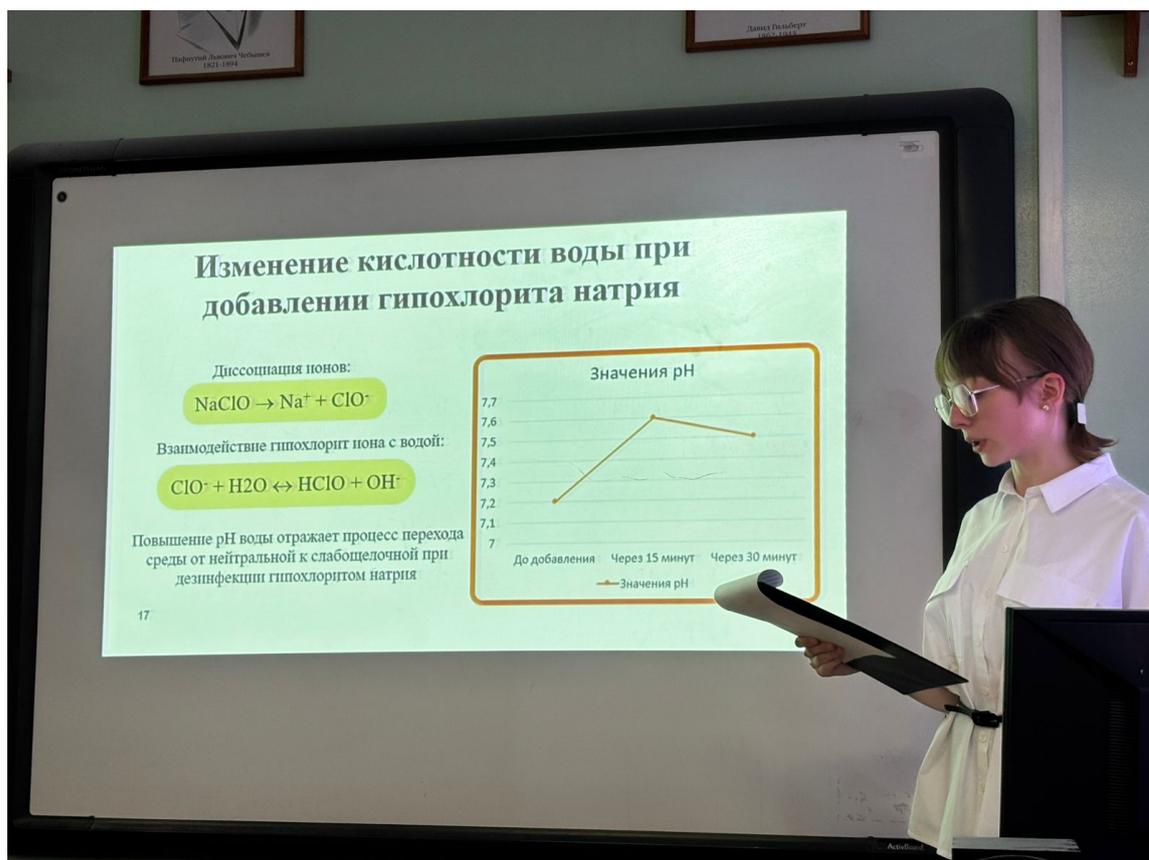
Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения в образовательном учреждении. Ее результаты показывают выполнение требований ФГОС по подготовке выпускников.

Подготовительный этап по проведению государственной итоговой аттестации предполагал большую работу, которая связана с назначением председателей ГЭК по всем специальностям, организационными мероприятиями с членами ГЭК и обучающимися-выпускниками.

В прошедшем году ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по очной форме. На выпускном 2 курсе специальности Фармация – в форме демонстрационного экзамена. Процент дипломов с отличием составил 14,8. Несмотря на особенности формы подготовки и проведения аттестации, в целом были получены высокие результаты выпускников.



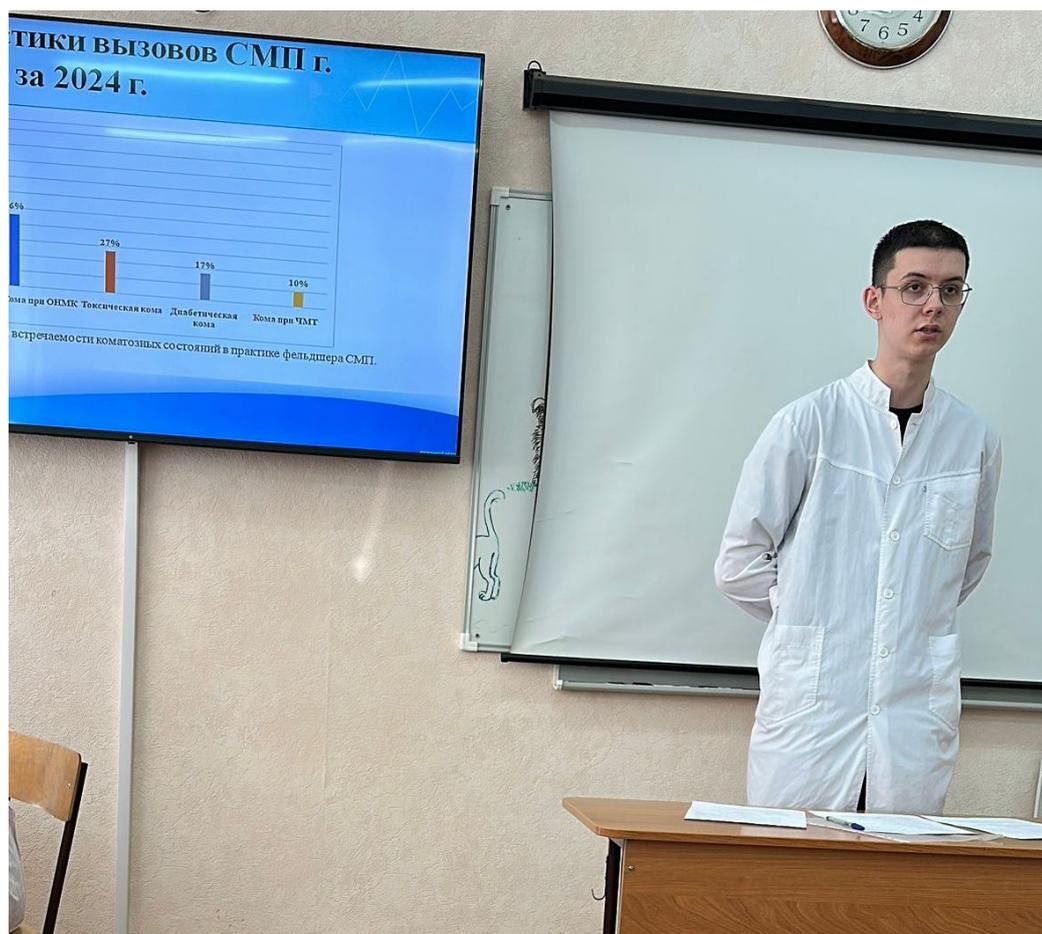
Заседание ГЭК на специальности Стоматология профилактическая



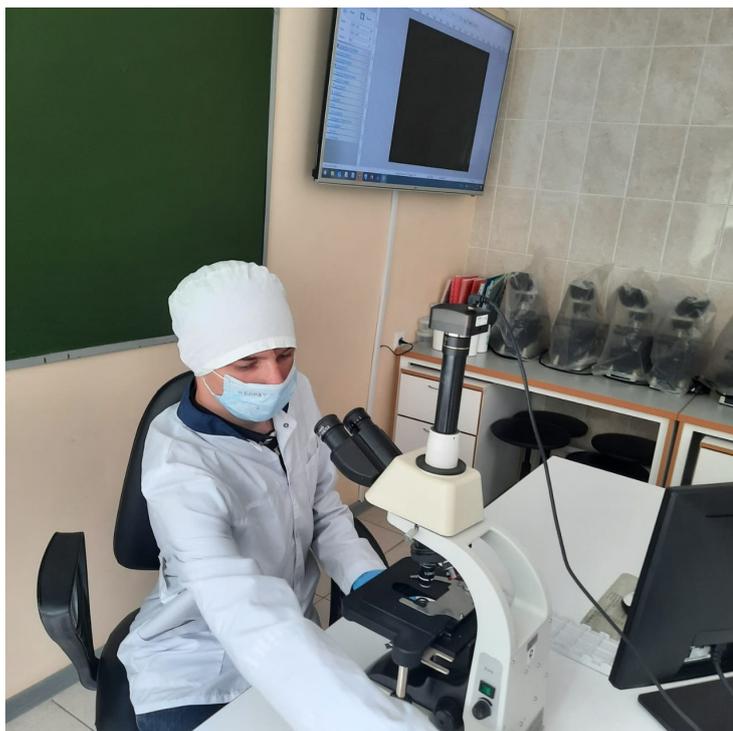
Заседание ГЭК на специальности Фармация



Заседание ГЭК на специальности Стоматология ортопедическая



Заседание ГЭК на специальности Лечебное дело



Заседание ГЭК на специальности Лабораторная диагностика



Заседание ГЭК на специальности Сестринское дело

Сводные результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год отражены в таблице 7.3.

Таблица 7.3 - Сводные результаты ГИА за 2023 -2024 учебный год

№	Специальность	Количество выпускников	Защита ВКР, ср.балл	Количество дипломов с отличием
1	Лечебное дело	174	4,5	18
2	Акушерское дело	61	4,5	18
3	Лабораторная диагностика	106	4,3	15
4	Стоматология ортопедическая	108	3,9	9
5	Стоматология профилактическая	55	4,3	6
6	Фармация	66	4,0	7
7	Сестринское дело	788	4,0	93
Итого		1158	4,1	166

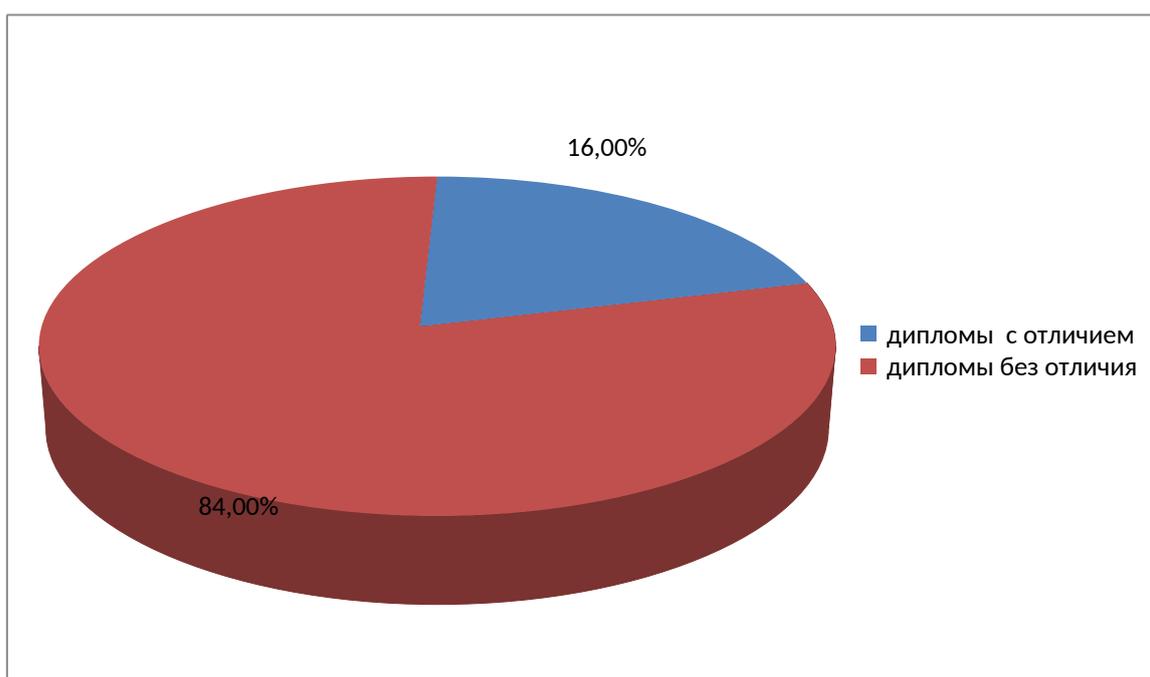


Диаграмма 7.1 – Соотношение выданных дипломов с отличием и без отличия

В целом по итогам защиты выпускных квалификационных работ ГЭК отметили достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, в том числе все студенты понимают сущность и социальную значимость будущей профессии(ОК1), владеют способностью осуществлять поиск и использовать полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4), способны бережно относиться к историческому наследию, уважать социальные, культурные и религиозные различия(ОК10).

Во всех ВКР присутствует обоснование актуальности темы, определены цели и задачи исследования в формате комплексного ухода. В соответствии с поставленными целями и задачами, прослеживается взаимосвязь методов исследования и их взаимодополняемость.

В практической части ВКР, несмотря на особенность подготовки работ, все студенты представили данные анкетирования по различным видам деятельности.

Содержание ВКР характеризуется краткостью, четкостью и достаточностью.

Выводы, представленные в ВКР, адекватны поставленным задачам. Формулировка выводов не у всех обучающихся достаточна логична и соответствует задачам исследования.

Структура выпускной работы соответствует нормативным требованиям к структуре и оформлению не у всех обучающихся.

В большинстве работ выпускников прослеживается принцип единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал). Текст работы и доклада соответствует нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация).

Большинство выпускников в процессе защиты ВКР четко и ясно излагали содержание ВКР, продемонстрировали умение анализировать результаты, знание профессиональной лексики, умение отвечать на вопросы, демонстрируя владение общими и профессиональными компетенциями.

Участие в дискуссии в процессе обсуждения доклада, ответы на вопросы членов ГЭК, продемонстрировали доказательность суждений, адекватность ответов на поставленные вопросы, свободное владение материалом результатов исследования, самостоятельность суждений, готовность к диалогу, умение отстаивать свою точку зрения и принимать самостоятельные решения в типичной и нетипичной ситуации.

Замечания ГЭК:

При подготовке ВКР студенты испытывали затруднения в выявлении степени достижения поставленных задач и их соответствия формулировке выводов.

У некоторых обучающихся в теоретической части ВКР недостаточно полно и последовательно представлен аппарат исследования.

Выявлены также общие замечания:

- структура выпускной работы не достаточно соответствует нормативным требованиям к оформлению;

- недостаточен самостоятельный анализ литературы и фактического материала
- недостаточная степень владения теоретическими положениями своей работы
- недостаточная логичность изложения теоретического материала
- приведены поверхностные практические рекомендации
- имеются недочеты в оформлении ВКР (орфографические и пунктуационные ошибки).
- не все студенты в одинаковой мере владеют техникой подготовки мультимедийного сопровождения ВКР

- недостаточно четко и ясно излагали содержание ВКР в докладе, демонстрируя невысокий уровень владения профессиональной лексикой, готовность к диалогу и полемике

Предложения ГЭК:

- по специальности Акушерское дело обратить внимание на акушерские технологии протоколом ведения пациенток;

- по специальности Лечебное дело обратить внимание преподавателей на использование в образовательном процессе обновленных клинических рекомендаций и современных стандартов оказания экстренной помощи, на всесторонний анализ организационного алгоритма в подготовке

ВКР, актуализировать методические рекомендации по написанию ВКР, сформировать пакет документов для методических руководителей;

- по специальности Лабораторная диагностика актуализировать темы ВКР, при написании ВКР следовать методическим рекомендациям;

- по специальности Сестринское дело обратить внимание на технику подготовку мультимедийной презентации доклада на защите ВКР, руководителям ВКР акцентировать внимание на изучение методических рекомендаций по структуре ВКР, обеспечить организацию публичной защиты сестринской истории болезни и курсовых работ;

- по специальности Стоматология ортопедическая продолжить работу по совершенствованию качества подготовки прикладной части ВКР – манипуляционной техники, расширить банк тем ВКР;

- по специальности Стоматология профилактическая, расширить банк тем ВКР;

- по специальности Фармация продолжить работу по пополнению материально-технического обеспечения специальности, обратить внимание на техническое оформление ВКР;

- поставлена задача актуализировать деятельность преподавателей кафедр по обучению обучающихся на занятиях по изучению и должному контролю по нормативным документам по проведению профилактических мероприятий;

- руководителям ВКР в ходе работы с выпускниками акцентировать внимание на пристальное изучение методических рекомендаций по структуре ВКР, в том числе по аппарату исследования (объект и предмет исследования, цели и задачи);

По результатам ГИА в форме демонстрационного экзамена государственные экзаменационные комиссии высказали общие замечания:

1. На 1 этапе ГИА ряд студентов, не усвоив теории прошли, не прошли испытания.
2. На 2 этапе ГИА часть студентов показали не достаточно высокий уровень овладения манипуляционной техникой.

В связи с указанными замечаниями ГЭК рекомендовали:

1. При подготовке к ГИА обязать студентов ответственно относиться к теоретическим знаниям, .Внести в контролирующие материалы дисциплин и модулей экзаменационные тестовые задания.

2. Для успешного выполнения заданий 2 этапа при освоении профессиональных модулей формировать у студентов умения работать с нормативной документацией, клиническими рекомендациями, обратить внимание на формирование практического опыта работы в условиях современных технологий.

Тем не менее, результаты ГИА, полученные в ходе анализа, показывают, что уровень подготовки выпускников всех специальностей образовательном учреждении достаточно высок: средний балл по колледжу- 4,1 за прошедший период. Количество хороших и отличных оценок составило более 84%, дипломов с отличием 14% общего контингента выпускников.

В июне 2025 года 1358 выпускников колледжа получили документы об образовании и квалификации. Особенность выпуска - выпускники двух ФГОС.

7.1.3 Первичная аккредитация специалистов

В 2017-2018 учебном году впервые для выпускников профессиональных медицинских образовательных организаций введена Министерством здравоохранения Российской Федерации процедура первичной аккредитации специалистов. Данной процедуре подлежали выпускники 2025 года всех специальностей профессионального образовательного учреждения. По существу

первичная аккредитация является допуском к профессиональной деятельности выпускника. На базе ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» был создан областной Центр первичной аккредитации выпускников. В 2025 году завершили обучение 1358 выпускников по 7 специальностям образовательной организации. Участие в первичной аккредитации является добровольной процедурой. Почти 90% выпускников прошли данную процедуру.



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Акушерское дело



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Фармация



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Стоматология профилактическая

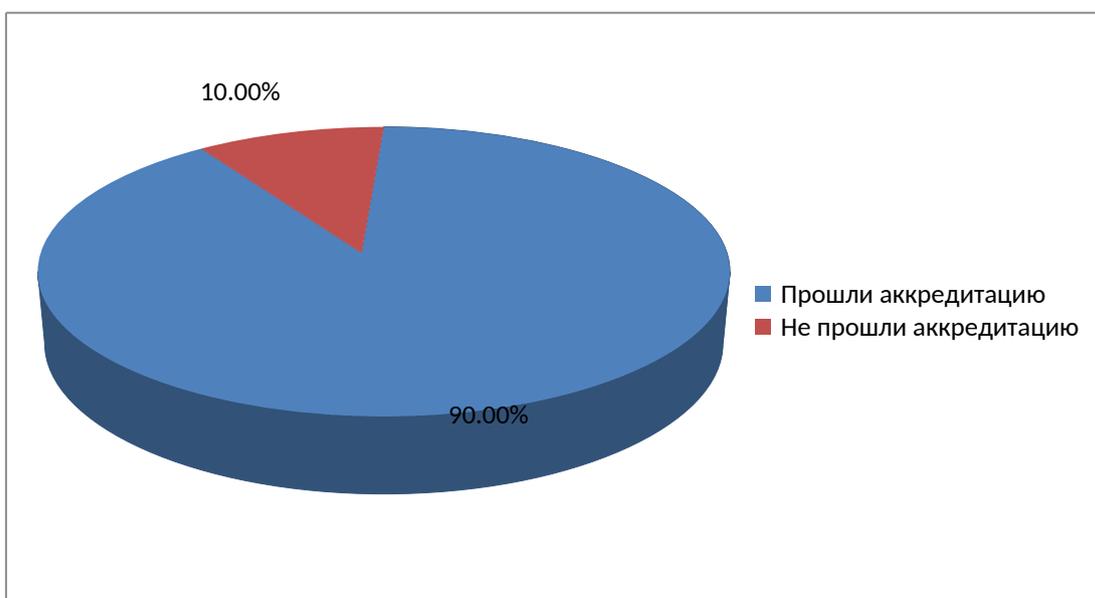


Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Лабораторная диагностика



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Сестринское дело

Диаграмма 7.2 – Результаты специализированной аккредитации выпускников

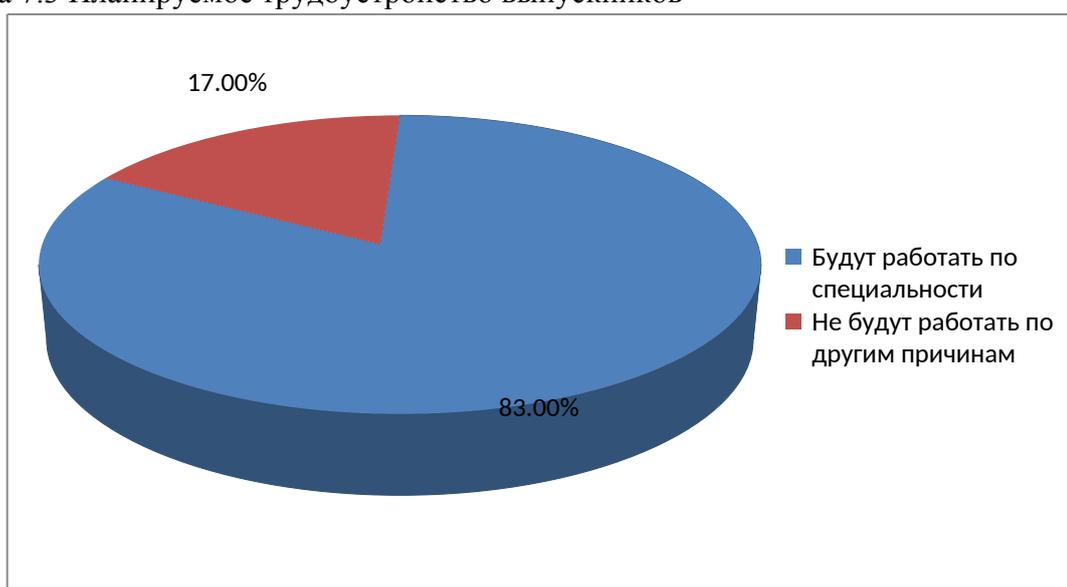


Помимо первичной аккредитации для выпускников специальности Лечебное дело проводилась процедура первичной специализированной аккредитации по специальности Скорая и неотложная помощь. Эта специальность была освоена выпускниками в рамках освоения ФГОС по программе профессиональной переподготовки. 65 % выпускников изъявили желание пройти данную процедуру.

7.2 Сведения о трудоустройстве

Количество выпускников в образовательном учреждении в последние годы остается стабильным. В 2024-2025 учебном году состоялся выпуск по очной форме обучения. Процент предварительного трудоустройства на 01.07. 2025 составляет – 83. Из оставшихся: 17% выпускников не трудоустроены по разным причинам: находятся в декрете, будут призваны в Российскую армию, продолжают обучение в вузе, планируют самозанятость

Диаграмма 7.3 Планируемое трудоустройство выпускников



Основным источником рабочих мест по – прежнему для выпускников Новосибирского медицинского колледжа являются медицинские организации города Новосибирска и

Новосибирской области, аптечные сети, стоматологические поликлиники, родильные дома, частные медицинские центры.

Как показывает практика, выпускники колледжа имеют возможность по окончании образовательном учреждении устроиться на работу в соответствии с полученной квалификацией. В последние годы колледж совместно с представителями практического здравоохранения проводит большую работу по содействию трудоустройства выпускников. С этой целью организована совместная деятельность учебных структур колледжа и медицинских организаций. Учитывая постоянную потребность Новосибирской области в кадрах средних медицинских работников, колледж выступил с инициативой к медицинским организациям города и области по прогнозированию потребности в кадрах специалистов средних медицинских работников на ближайшие 3 года. На момент выпуска колледж имеет прогнозируемую информацию от медицинских организаций о потребности в специалистах.

Данные показатели свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся в получении специальности и желании работать по завершению обучения в медицинских организациях города Новосибирска и Новосибирской области.

7.3 Организация практической подготовки

Практическая подготовка в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и ВО РФ и Министерством просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/ 390, другими нормативными актами РФ и локальным актом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» Положением «О практической подготовке обучающихся». Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики в учебных корпусах колледжа, производственная практика, в том числе преддипломная, проводятся на клинических базах медицинских и фармацевтических организаций. В сентябре 2023 года отделом практики проводилась работа по актуализации и заключению договоров по типовой форме договора, утвержденной вышеуказанным приказом. Социальными партнерами колледжа являлись 82 медицинских и фармацевтических организаций.

В соответствии с договорами о совместной деятельности на клинических базах колледжу МО предоставлены учебные комнаты:

Таблица 7.4- Учебные комнаты в медицинских организациях

№ п/п	Наименование МО	Кол – во учебных комнат	Преподаватели
1.	ФГКУ 425 ВГ Мин.обороны России	2	Прищеп С.В. Марченко С.В.
2.	ГБУЗ НСО Городская клиническая больница №1	1	Власенко В.С.
3.	ГБУЗ НСО Государственная Новосибирская Областная клиническая больница	5	Салова И.А. Клачкова Е.В. Севрюкова Е.Д. Куршева Е.М. Рейхруд А.И.

4.	ГБУЗ НСО Городская клиническая больница №34	1	Гутова Т.Н.
5.	ККДП № 27	1	Куртова Е.И.
6.	ГБУЗ НСО ДГКБ № 3	1	Тимохина Т.С.
7.	ГБУЗ НСО «НКБ скорая медицинская помощь №2»	1	Мазина Л.И.

Основная образовательная деятельность осуществляется в семи учебных корпусах, расположенных в трех районах г. Новосибирска. Все учебные корпуса находятся в оперативном управлении образовательного учреждения.

Таблица 7.5 Кабинеты доклинической практики в учебных корпусах:

Учебный корпус, ул. Октябрьская, 7

№ кабинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
31	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Юрасова Е.Л.
34	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, общегуманитарных дисциплин. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Глебова Н.И.
35	Кабинет аккредитации специалистов	Смирных И.А.
36	Кабинет аккредитации специалистов	Бакеренко М.Е.
IV этаж		
44	Симуляционная лаборатория специальности Лечебное дело	Горчакова Н.А.
45	Центр дополнительного профессионального образования	Мальцева С.Г.
46	Центр дополнительного профессионального образования	Кононова В.Н.
47	Многофункциональный кабинет первичной специализированной аккредитации специалистов	Нижевасова Е.А.

Учебный корпус, ул. Октябрьская, 18

№ кабинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
18	Кабинет гуманитарных дисциплин	Яворская К.К.
20	Кабинет гуманитарных дисциплин	Зыборева Л.Б.
23	Кабинет гуманитарных дисциплин	Мегаев В.Ю.
24	Кабинет медицинского массажа	Малиновская В.А.

Учебный корпус, ул. Дмитрия Донского, 6

№ кабинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
2	Лекционная аудитория для лиц с ограниченными физическими возможностями	Сурина О.М.
5	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология	Используется для дистанционных занятий

	профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
6	Лаборатория фармацевтической технологии. Специальность 33.02.01. Фармация	Сурина О.М.
8	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм. Специальность 33.02.01. Фармация	Карабинцева К.И.
9	Лаборатория фармацевтической технологии. Специальность 33.02.01. Фармация	Выведена в ремонт
10	Кабинет неорганической химии и органической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Кочерова Н.В.
15	Кабинет основ маркетинга. Специальность 33.02.01. Фармация	Сурина О.М.
17	Кабинет аналитической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Бакулина Е.П.
18	Лаборатория аналитической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Букова Г.В.
19	Лаборатория фармацевтической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Букова Г.В.
20	Кабинет химии. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Тропникова В.В.
21	Лаборатория контроля качества лекарственных форм. Специальность 33.02.01. Фармация	Пилипчук Ж.А.
22	Кабинет лекарствоведения. Специальность 33.02.01. Фармация	Фурман А.Г.
28	Лаборатория организации деятельности аптеки. Специальность 33.02.01. Фармация	Мурашко Л.Л.
29	Кабинет ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека. Специальность 33.02.01. Фармация	Шевченко Ю.Г.
30	Лаборатория прикладной фармакологии. Специальность 33.02.01. Фармация	Федорова Д.А.
31	Кабинет аналитических приборов. Специальность 33.02.01. Фармация	Букова Г.В.
34	Склад химреактивов	Букова Г.В.
35	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Бобнев В.В.

Учебный корпус, ул. Дмитрия Донского, 23^а

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
I этаж		
101	Лаборатория технологии изготовления съёмных пластиночных протезов. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Бакина И.А. Языкова Н.В.
102	Лаборатория технологии изготовления несъёмных протезов. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Скуридина И.В. Соболева О.В.
103	Заведующая отделением «Стоматология» «Стоматология	Герман И.В.

	ортопедическая»	
104	Гипсовочная Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Герман И.В.
105	Изолятор	Налобина Л.Ф.
106	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Герман И.В. Жуков В.В.
109	Буфет	
111	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Сашнина Л.И. Краснобаев А.И.
114	Кабинет стоматологического просвещения. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Леонтьева Е.В.
115	Кабинет клинического материаловедения и анатомии и физиологии человека. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Мартыщенко В.А.
II этаж Зав. библиотекой		
201	Библиотека (читальный зал)	Зав. библиотекой
202	Библиотека (общий абонемент)	Зав. библиотекой
203	Библиотека (запасной фонд)	Зав. библиотекой
204	Библиотека (учебный абонемент)	Зав. библиотекой
206	Склад химреактивов	Ознобихина Л.А.
207	Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Кудрина О.М.
209	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, общеклинических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Выведена в ремонт
210	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, общеклинических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Абрамова Т.А.
211	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Выведена в ремонт
213	Библиотечный склад	
III этаж		
Мастерские по компетенциям:		
	Медицинский и социальный уход	Ткачева О.В.
	Фармацевтика	Сурина О.М.
	Стоматология ортопедическая	Герман И.В.
	Медицинский и лабораторный анализ	Храпова М.В.
IV этаж		
401	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Выведена в ремонт
402	Кабинет основ реабилитации. Специальности: 31.02.02.	Комендант

	Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	
403	Кабинет медико-социальной реабилитации. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Комендант
404	Кабинет основ реабилитации. Специальности: 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Комендант
406	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Бугакова И.П.
407	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Колдобанова Е.П.
408	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Чистякова Л. С.
409	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Гисматулина Р.Г.
411	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в педиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Сушкова Г.Б.
413	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Комендант
V этаж		
501	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Кабинет гигиены полости рта. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Капустина Н.А.
502	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (раздел: дерматовенерология). Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Лозученко Т.А.
503	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Ткачева О.В.
504	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (раздел: нервные болезни). Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Кортиева Е.В. Панфилова Н.С.
506	Кабинет лечения пациентов детского возраста. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Антипкина М.А.
507	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01.	

	Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
508	Лаборатория дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Шишкина Е.В.
509	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля (разделы: хирургия, травматология, онкология). Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Хузина Э.Р.
511	Штаб студенческих клубов	Колдобанова Е.П.
514	Лаборатория дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Колдобанова Е.П.
516	Лаборатория функциональной диагностики. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Поротикова А.Ю.

Учебный корпус, Залесского, 2

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
1	Центр компетенций по сестринскому уходу	Ткачева О.В.
2	Кабинет по ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Лисовая Д.Е.
4	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Колесникова В.М.
5	Кабинет гинекологии. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Рейхруд А.И.
6	Кабинет сестринского дела. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Ерофеева М.А.
7	Кабинет по ПМ.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Яранцева Е. Г.
8	Кабинет физиологического акушерства. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Зверева В.М.
11	Кабинет по ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Бабушкина М.А.
12	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Смирнова О.В.
13	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Волканина Т.В.
14	Кабинет здорового человека и его окружения. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Булышева И.В.
15	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и	Прокшина О.В.

	реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в педиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	
16	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии) Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Измайлова О.А.
17	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Комосова Н.А.
18	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в педиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Васильева Т.А.
19	Кабинет по ПМ.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Мазур С.В.
20	Кабинет специализированных медицинских классов	Исакова Н.М.
21	Изолятор	Домахина Е.В.

Учебный корпус, ул. Забалуева, 40

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
1	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Тарасюк С.Н.
2	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Дементьева В.В.
3	Изолятор	Исмаилова О.А.
5	Кабинет социопсихологической адаптации студентов. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Вариасова С.И.
6	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело	Хасина А.И.
7	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	

8	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в дерматовенерологии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Щербинина И.Е.
9	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Ремонт
10	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Исмаилова О.А.
11	Спортивный зал	Тарасюк С.Н.
12	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Шинкоренко Е.В.
13	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в психиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Лихачева А.С.
15	Кабинет гражданской обороны	Мегаев В.Ю. Черепанов С.И.
16	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Корнева И.М.
18	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Черепанов С.И.

Учебный корпус, ул. Перевозчикова, 2

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
I этаж		
103	Изолятор	Тарасюк С.Н.
104	Буфет	-
105	Кабинет психологии и психологии общения. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Черновская О.В.
II этаж		

201	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Яковенко И.В. Исакова Н.М.
202	Лаборатория лабораторных гистологических исследований, лабораторных цитологических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Ознобихина Л.А.
203	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Гончаров И.А. Дрижанова О.Н.
205	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Копылов Д.А.
206	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Тарасюк С.Н.
207	Кабинет истории . Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	.Малюгина А.С.
208	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Тарасюк С.Н.
209	Кабинет истории и основ философии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Бебякин Д.В.
210	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Мещерская Л.А.
211	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
212	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	Жарких С.Л.

	(раздел Лор-болезни) Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Косачева О.В.
213	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Тарасюк С.Н.
215	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Шнякин А.А.
217	Методист ресурсного центра	Исакова Н.М.
219	Кабинет гигиены и экологии человека. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Исакова Н.М.
III этаж		
301	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело	Райт И.А. Миронова О.В.
302	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Специальности: 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело	Зотова Т.Л.
303	Лаборантская	Храпова М.В.
304	Склад хранения кафедры «Лабораторная диагностика»	Храпова М.В.
305	Лаборатория лабораторных микробиологических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Храпова М.В.
306	Кабинет математики. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Глебов К.В.
307	Лаборатория лабораторных микробиологических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Евстропова Е.И.
308	Кабинет информатики. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация	Шукан В.В.
309	Лаборатория лабораторных биохимических исследований, лабораторных клинико-биохимических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Коннова Е.А.
310	Лаборантская	Шукан В.В.
311	Лаборатория лабораторных гематологических исследований, общеклинических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Полторан М.В.

312	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 34.02.01. Сестринское дело	Шиляпов А.П.
313	Лаборантская	Полторан М.В.
315	Склад химикатов	Сурина О.М.
316	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Егорова Л.П.
318	Автоклавная	Храпова М.В.
IV этаж		
401	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Мозговая Е.В.
402	Кабинет основ патологии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Кувшинова Н.И.
403	Лаборантская	Мосунова С.И.
404	Кабинет психологии и психологии общения. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Лончакова Т.П.
405	Кабинет специализированных медицинских классов	Исакова Н.М.
406	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальности: 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация	Мосунова С.И.
407	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Савченко А.Я.
409	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Малюгина А.С.
411	Кабинет по ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Бородина И.Ю.
412	Кабинет фармакологии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Обголец И.А.
414	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело	Грищенко Е.В. Лебедева М.В.

За 2024-2025 учебный год обучающиеся по специальностям ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» освоили раздел производственной практики по следующим профессиональным модулям:

Профессиональные модули по специальностям и семестрам

Акушерское дело	Лечебное дело	Сестринское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая
<i>Осенний семестр</i>	<i>Осенний семестр</i>	<i>Осенний семестр</i>	<i>Осенний семестр</i>	<i>Осенний семестр</i>	<i>Осенний семестр</i>
<p>ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 01.01 Физиологическое акушерство (2 курс)</p> <p>ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность (2 курс)</p> <p>ПМ 03. Лечебно-диагностическая помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК 03.01. Гинекология (3 курс)</p>	<p>ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (акушерство) (3 курс)</p> <p>ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: лечение инфекционных болезней (3 курс)</p> <p>ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (4 курс)</p>	<p>ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (1 курс)</p> <p>ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (2 курс)</p> <p>ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: организация и осуществление сестринского ухода в терапии (3 курс)</p>	<p>ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК 01.01 Т и П лабораторных общеклинических исследований (2 курс)</p> <p>ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Т и П лабораторных биохимических исследований (3 курс)</p> <p>ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований МДК 04.01 Т и П лабораторных микробиологических исследований (3 курс)</p>	<p>ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов (3 курс)</p>	<p>ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика (2 курс)</p>
<i>Весенний семестр</i>	<i>Весенний семестр</i>	<i>Весенний</i>	<i>Весенний</i>	<i>Весенний</i>	<i>Весенний семестр</i>

		<i>семестр</i>	<i>семестр</i>	<i>семестр</i>	
<p>ПМ 01 МДК 01.02 Осуществление сестринского ухода, в том числе по профилю «акушерское дело» (1 курс) ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.04. Педиатрия (2 курс) ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01. Патологическое акушерство (3 курс) ПДП (3 курс)</p>	<p>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (1 курс) ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста (2 курс) ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (3 курс) ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (гинекология) (3 курс) ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (3 курс) ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация (3 курс) ПДП (4 курс)</p>	<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (1 курс) ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами (1 курс) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии (2 курс) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Организация и осуществление сестринского</p>	<p>ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований (1 курс) ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.03 Проведение биохимических исследований (1 курс) ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 03.01 Проведение бактериологических и иммунологических исследований (1 курс) ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 04.01 Проведение гистологических и цитологических исследований (1 курс) ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК 03.01 Т и П</p>	<p>ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов (1 курс) ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов (1 курс) ПМ 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК 01.02 Технология изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов (2 курс) ПМ 02 Изготовление несъёмных протезов МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов (2 курс) ПДП (3 курс)</p>	<p>ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (1 курс) ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.01 Стоматологическое просвещение (2 курс)</p>

		ухода в педиатрии (2 курс) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях (2 курс) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации (3 курс) ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (3 курс) ПДП (3 курс)	лабораторных биохимических исследований (2 курс) ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований МДК 04.01 Т и П лабораторных микробиологических исследований (2 курс) ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК 06.01 Т и П лабораторных санитарно-гигиенических исследований (2 курс) ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований (3 курс) ПДП (3 курс)		
--	--	---	---	--	--

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик:

- производственная:

практика по профилю специальности;

преддипломная практика.

Таблица 7.6– Количество практик

Специальность	Осенний семестр	Весенний семестр	Итого:	
			осень	весна
Акушерское дело	ПМ 01. МДК 01.01 (2 курс) ПМ 02. МДК 02.01 (2 курс) ПМ 03. МДК 03.01 (3 курс)	ПМ 01. МДК 01.02 (1 курс) ПМ 02. МДК 02.04 (2 курс) ПМ 04. МДК 04.01 (3 курс) ПДП (3 курс)	осень	3
			весна	4
				7
Лечебное дело	ПМ 02 МДК 02.03 (3 курс) ПМ 02 МДК 02.01 (3 курс) ПМ 03 (4 курс)	ПМ 01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.02 и МДК 02.04 (2 курс) ПМ 02 МДК 02.01 (3 курс) ПМ 02 МДК 02.03 (3 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (3 курс) ПМ 05 МДК 05.01 (3 курс)	осень	3
			весна	7

		ПДП (4 курс)		10
Сестринское дело	ПМ 01 МДК 01.01 (1 курс) ПМ 01 МДК 01.03 (2 курс) ПМ 02. МДК 02.01 (3 курс)	ПМ 03 МДК 03.01 (1 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.01 инф (2 курс) МДК 02.01 хир (2 курс) МДК 02.01 пед (2 курс) ПМ 02 МДК 02.02 (3 курс) ПМ 03 (3 курс) ПДП (3 курс)	осень	3
			весна	8
				11
Лабораторная диагностика	ПМ 01 МДК 01.01 (2 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (3 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (3 курс)	ПМ 02 МДК 02.01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.03 (1 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (1 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (1 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (2 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (2 курс) ПМ 06 МДК 06.01 (2 курс) ПМ 02 МДК 02.01 (3 курс) ПДП (3 курс)	осень	3
			весна	9
				12
Стоматология ортопедическая	ПМ 03 МДК 03.01 (3 курс)	ПМ 02 МДК 02.01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.02 (1 курс) ПМ 01 МДК 01.02 (2 курс) ПМ 02. МДК 02.01 (2 курс) ПДП (3 курс)	осень	1
			весна	5
				6
Стоматология профилактическая	ПМ 01 МДК 01.01 (2 курс)	ПМ 01 (1 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (2 курс) ПДП (2 курс)	осень	1
			весна	3
				4

За время обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» обучающиеся осваивают полный курс практической подготовки. В зависимости от специальности количество практик варьируется от 4 до 12

Таблица 7.7– Клинические базы практической подготовки

№ п/п	Медицинская организация
1	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 1»
2	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 34»
3	ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»
4	ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 3»
5	ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница №1»
6	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 11»
7	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
8	ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница № 1»
9	ГБУЗ НСО «Маслянинская центральная районная больница»
10	ГБУЗ НСО «Венгеровская центральная районная больница»
11	ГБУЗ НСО «Тогучинская центральная районная больница»
12	ГБУЗ НСО «Краснозерская центральная районная больница»
13	ГБУЗ НСО «Ордынская центральная районная больница»
14	ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница»
15	ГБУЗ НСО «Болотнинская центральная районная больница»

16	ГБУЗ НСО «Кочковская центральная районная больница»
17	ГБУЗ НСО «Коченевская центральная районная больница»
18	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1» (Кольцово)
19	ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27»
20	ГАУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 1»
21	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 7»
22	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 17»
23	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 25»
24	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12» (2022-2023)
25	ФГКУ «425 Военный госпиталь» Министерства обороны РФ
26	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 21»
27	ГБУЗ НСО «Гинекологическая больница № 2»
28	ГБУЗ НСО «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»
29	ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи»
30	ФГБУ «ННИИТО имени Я.Л. Цивьяна» г. Новосибирск»
31	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18»
32	ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»
33	ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 6»
34	ГБУЗ НСО «Государственный Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн» (2022-2023)
35	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 22»
36	ГБУЗ НСО «Родильный дом № 7»
37	ГБУЗ НСО «Клинический родильный дом № 6»
38	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО» (2022-2023)
39	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 24»
40	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск
41	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 2»
42	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 16»
43	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 13»
44	ГБУЗ НСО «Новосибирский клинический центр крови»
45	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29»
46	ГАУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 1»
47	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кардиологический диспансер»
48	ГБУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 2»
49	ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза» Министерства здравоохранения РФ
50	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая центральная районная больница» (Краснообск)
51	ГБУЗ НСО «Обская центральная городская больница»
52	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кожно-венерологический диспансер»
53	ООО «НПФ «Хеликс»»
54	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 2»
55	ООО «Клиника Санитас в Медпарке»
56	ГБУЗ НСО «Государственная областная Новосибирская клиническая туберкулезная больница»
57	ГБУЗ НСО «Городская больница № 4»
58	ГБУЗ НСО «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы» (2022-2023)

59	ГБУЗ НСО «Чановская центральная районная больница»
60	ГБУЗ НСО «Колыванская центральная районная больница»
61	ГБУЗ НСО «Искитимская центральная районная больница»
62	ГБУЗ НСО «Линевская центральная районная больница»
63	ООО «Реабилитационный центр «Ортос»
64	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3»
65	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»
66	ФКУЗ «МСЧ МВД России по Новосибирской области»
67	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический онкологический диспансер»
68	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 20»
69	ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская клиническая психиатрическая больница»
70	ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»
71	ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»
72	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина»
73	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 14»
74	ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»
75	ООО «Дента»
76	ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» Минздрава России (г. Новосибирск)
77	АО МЦ «Авиценна»
78	ООО «РЦ Санаторий Лесной»
79	Государственное автономное учреждение стационарного социального обслуживания Новосибирской области «Бердский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
80	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» (ФГБНУ «ФИЦ ФТМ»)

Таблица 7.8– Средний балл по ПП

Практика по специальности		Средний балл	Итого
Акушерское дело	Первый курс	4,8	4,8
	Второй курс	4,9	
	Третий курс	4,7	
Лечебное дело	Первый курс	4,6	4,8
	Второй курс	5,0	
	Третий курс	4,8	
	Четвертый курс	5,0	
Сестринское дело	Первый курс	4,7	4,8
	Второй курс	4,8	
	Третий курс	4,9	
Лабораторная диагностика	Первый курс	4,8	4,8
	Второй курс	4,9	

	Третий курс	5,0	
Стоматология ортопедическая	Первый курс	4,8	4,8
	Второй курс	4,8	
	Третий курс	4,5	
Стоматология профилактическая	Первый курс	4,5	4,4
	Второй курс	4,3	
Фармация	Первый курс	4,7	4,8
	Второй курс	4,8	

Преддипломная практика (ПДП) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

Таблица 7.9– Средний балл ПДП

Результаты ПДП по специальностям (средний балл)

Специальность	Средний балл	Итого
Акушерское дело	4,6	4,7
Лечебное дело	4,8	
Сестринское дело	4,8	
Лабораторная диагностика	5,0	
Стоматология ортопедическая	4,3	
Стоматология профилактическая	4,7	
Фармация	4,8	
Сетевые группы	4,3	

Данные результатов практик по специальности и преддипломной практики показывают следующее:

- обучающиеся имеют достаточно высокий уровень практической подготовки;
- количество практик на каждой специальности даёт обучающемуся освоить образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;
- прослеживается тенденция к увеличению клинических баз, на которых проводится практика (по сравнению с началом учебного года)

В начале осеннего и весеннего семестров осуществлялся контроль предварительного и периодического медицинского осмотра обучающихся в 2024-2025 учебном году.. Профилактический медицинский осмотр проводился в медицинских организациях. Части студентов медосмотр был оплачен.

В первой половине сентября 2024г. заведующими практикой был составлен годовой график проведения производственных практик, в том числе преддипломных практик по всем

специальностям. Пакет документов по их организации был представлен руководителям ПП, ПДП в медицинские и фармацевтические организации.

Информация для преподавателей – методических руководителей практик и обучающихся на новый учебный год актуализирована и была обновлена на стендах: «Информация для преподавателей», «Информация для студентов», «Базы клинической практики обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

8. Организация воспитательной деятельности

Разработанная Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности способности к успешной социализации в обществе.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» воспитательная работа выстроена на основе Рабочей программы воспитания. Она позволяет формировать в колледже локальную среду, адаптировавшись в которой, обучающийся в дальнейшем сможет чувствовать себя полноценной и самодостаточной личностью.

Таблица 8.1 Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

п/п	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР, ОК
1	День знаний – торжественное собрание	1 курс	Учебные корпуса:	Руководитель ЦВиПА	ЛР 2; ОК 1,10
2	Праздничные классные часы, посвященные Дню знаний	2-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 2; ОК 1,10
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 2,8; ОК 10,11
4	Классные часы « Я – студент Новосибирского медицинского колледжа», «Этикет и имидж студента» (Знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами колледжа)	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 3,7; ОК 1,2
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи		Учебные корпуса:	Кураторы	Руководитель сЛР 9; ОК 13
6	Психологическое тестирование в группах нового набора	1 курс	Учебные корпуса:	Преподаватели психологии	ЛР 3,7; ОК 11

Октябрь

1	День пожилых людей - социальная акция	Волонтеры	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 4; ОК 10
---	---------------------------------------	-----------	------------------	----------	-------------

Ноябрь

1	Уроки мужества «История славной страницы», посвященные Дню народного единства	1-4	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР1,5,8; ОК 10,11
2	Конкурс « Так зажигают звезды»	1-4	Актовый зал	Кураторы	ЛР 7.11;

					ОК 6,10
--	--	--	--	--	---------

Декабрь

1	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ, классные часы, подготовка презентаций, просмотр социальных видеороликов	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 9; ОК13
2	День волонтера	волонтеры	Актовый зал	Кураторы	ЛР 2,7; ОК6,11
3	День Конституции РФ викторина (12 декабря)	1-2 курс	Учебные корпуса:	Преподаватель истории	ЛР 2,3; ОК 11

Январь

1	Новый год праздничное мероприятия	1-4	Актовый зал	Кураторы	ЛР 8,11; ОК 10
2	Татьянин день – День студента (1-4 курс	Актовый зал	Кураторы	ЛР 8, 11; ОК 10

Февраль

3	День защитника Отечества – спортивный праздник	1-4курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,5; ОК 6,10
---	--	---------	-----------------	----------	-----------------

Март

1	Белая ромашка – всемирный день борьбы с туберкулезом	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 9; ОК 13
---	--	-----------	-----------------	----------	-------------

Апрель

1	День открытых дверей	Волонтеры	Учебные корпуса		ЛР 4; ОК 1,2,8
2	УИРС «Здорово – быть здоровым»	1-4 курс	Учебные корпуса:	Методический отдел	ЛР 2; ОК 1.2.8
3	Акция «Спасая жизнь», в рамках национального дня День Донора Крови в России	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 7,9; ОК 13

Май

1	Мероприятия, в рамках Дня Победы, участие студентов во Всероссийских акций: - «Письмо Победы»; - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк» и др.	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,5; ОК 10
2	Всемирный День медицинских сестер – праздничное мероприятие	1-3курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 4; ОК 1,11

Июнь

1	День России – классные часы	1-2 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,2,8; ОК10
2	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1.5; ОК 10
3	Торжественное мероприятие «Выпуск-2025»	4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 7,11; ОК 1.8

В соответствии с Рабочей программой прежними остаются основные направления деятельности:

- создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося;
- создание мотивации активного отношения обучающегося к знаниям;
- создание условий для проявления и развития разнообразных способностей обучающихся; создание прогрессивных проектов, способствующих повышению конкурентоспособности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» как учебного заведения;
- создание условий для становления целостного миропонимания индивидуальности; создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся; пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни; организация обеспечения вторичной занятости обучающихся; анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- организация работы по профилактике терроризма среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам; развитие волонтерского движения;
- участие в учебно - исследовательской работе;
- участие в студенческом самоуправлении; организация воспитательной, внеучебной и социальной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов; создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации социальной и воспитательной работы; организация культурно-массовых, спортивных мероприятий; организация взаимодействия с выпускниками;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий социального и воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации социальных и воспитательных мероприятий; поддержка и развитие студенческой прессы.

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование национального сознания, гражданских качеств и социальной ответственности;

- принцип профессионализма, предполагающий компетентность в овладении необходимыми знаниями, умениями, навыками в избранной специальности;
- принцип социальной активности.

Для достижения цели и эффективного решения задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающихся и преподавателя.

Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Новосибирского медицинского колледжа и других учебных учреждений, для становления, функционирования развития системы воспитательной работы в современных условиях, сочетание с поиском и новых форм и направлений:
- изучение интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (колледжном, факультетском, кафедральном, индивидуальном);
- создание организационной структуры, координирующей воспитательную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты (в колледже это «Центр воспитания и профессиональной адаптации»);
- - создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов – организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе управления внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- совершенствование системы управления внеучебной работы;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин для расширения кругозора студентов, их творческой социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеучебной работы;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в колледже системы воспитательной работы.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

8.1.Основные направления воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа координируется ЦВиПА на основе нормативных документов, приказов директора, в соответствии с положением ЦВиПА, где определены функциональные обязанности работников по основным направлениям воспитательной работы. ЦВиПА готовит документы, регулирующие организационно - воспитательный процесс: положения, рекомендации, памятки, методические разработки, которые утверждаются методическим советом.

Согласно Рабочей программы воспитания в колледже на 2020 – 2025 г.г.» ЦВиПА сформировал колледжный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по основным направлениям и обеспечивал его реализацию. В соответствии с планом формировался план воспитательной работы на специальностях. Уделяя особое внимание работе с первокурсниками, ЦВиПА включил в план мероприятия по адаптации их к колледжной системе образования. В помощь первокурсникам существует институт классных руководителей. Классные руководители назначаются приказом директора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес к воспитательной работе. Организационно - правовой статус их определяется Положением о классном руководителе.

В процессе реализации концепции локальной среды особую актуальность приобрел системный подход к организации и планированию учебно - воспитательной работы.

На протяжении последних лет в колледже выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются программы, планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: положение о центре воспитания и профессиональной адаптации, положение об общежитии, положение о студенческом самоуправлении, положение о центре «Служба волонтера», должностная инструкция руководителя центра, должностная инструкция классного руководителя группы и воспитателя общежития. Центр воспитания и профессиональной адаптации работает, согласовано со всеми факультетами и кафедрами колледжа. Для классных руководителей учебных групп действует семинар «В помощь классному руководителю».

За учебный год в учебное заведение участвовало в различных социальных проектах города Новосибирска. Поэтому реализация социальных проектов силами студенческой молодежи стала важным разделом воспитательной работы колледжа, т.к. участие в них способствует активной жизненной позиции молодежи, совершенствует навыки организации и управления, формирует ключевые компетенции будущих медицинских работников. Разработка и реализация социальных проектов является плановой работой органов самоуправления колледжа. Одним из методов воспитательной работы проектная деятельность. Проектная деятельность делится на внешнюю (участие в проектах города Новосибирска Железнодорожного, Завельцовского и Центрального районов) и внутреннюю (внутриколледжные мероприятия).

Обучающиеся колледжа в 2024 – 2025 учебном году участвовали в различных мероприятиях:

Специальность Лабораторная диагностика:





День открытых дверей





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ д/с №391 выражает
благодарность студентам ГАПОУ НСО Новосибирского
Медицинского Колледжа

*Карпенко Анастасии
Лебедевой Татьяне
Скворцовой Софье
Куратору Полторан Марине Владимировне*

за просветительскую работу
"Невидимая угроза"
профилактика паразитарных заболеваний
у детей младшего возраста.

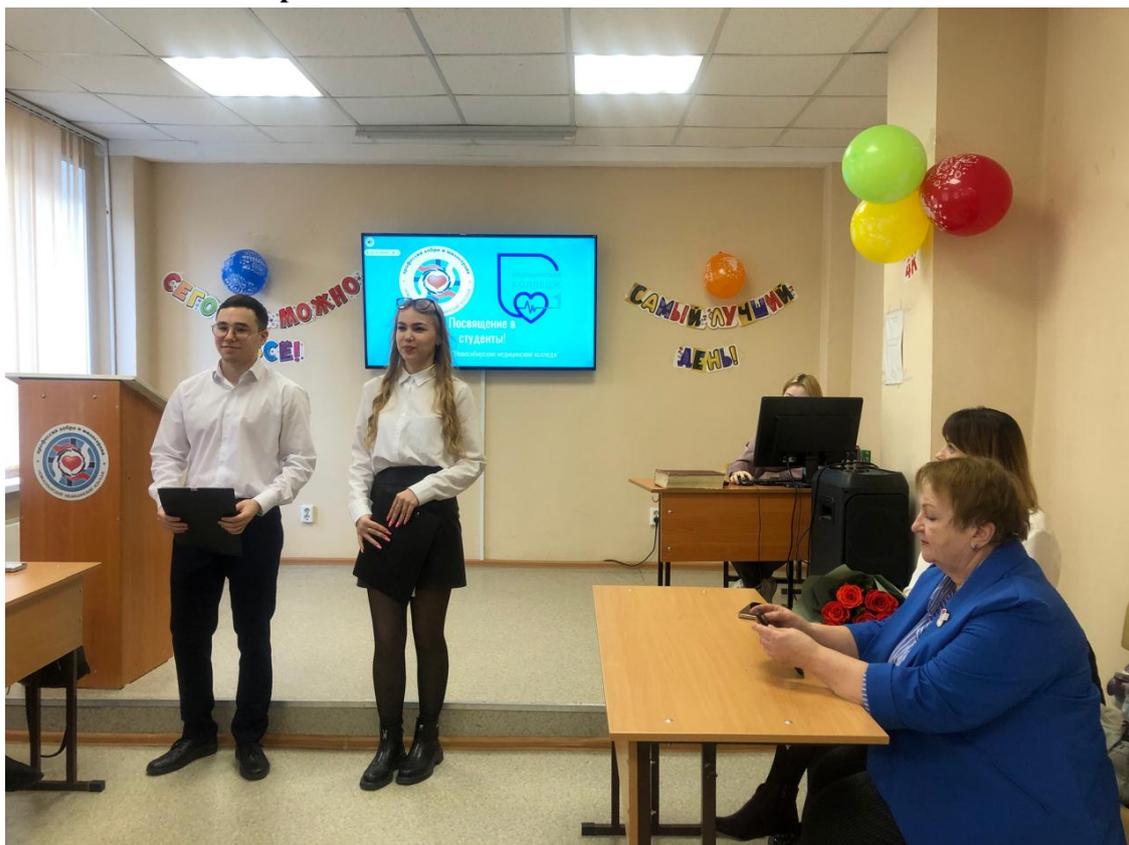
**И.о заведующего
МБДОУ д/с №391**



Рыжкова Е.В.

Просветительское мероприятие в детском саду «Невидимая угроза»

Специальность Фармация:



Посвящение в студенты





3-я Всероссийская конференция с международным участием «Инновационные технологии в области химии, физики и биологии», НГУЭУ

Специальность Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая:



Классный час по антитеррористической деятельности



Мастер-класс по специальности Стоматология ортопедическая





Конкурс Лучший по профессии специальность Стоматология профилактическая



УИРС Стоматология профилактическая



УИРС Стоматология ортопедическая

Специальность Лечебное дело:



Забег «Кросс нации», 10 км. Колосова Александра



Праздничный концерт, посвященный Дню учителя



Конкурс «Алло, мы ищем таланты»



Госпиталь ветеранов войн. Встреча с участниками СВО



Профориентационное мероприятие в Новосибирской молодежной библиотеке



Посвящение первокурсников в студенты



Волонтеры на открытии катка в Центральном парке



Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы



Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы

Новосибирский медицинский колледж

2:53

Дорогие друзья, продолжаем знакомить вас с циклом видеороликов, посвящённым Великой Победе, историей героизма и гордости нашей страны! ✨

Сегодня мы представляем творческую работу студенток 1 курса, группы Ф-11, обучающихся по направлению «Лечебное дело»:

- ✨ Ирина Стамболиди
- ✨ Лина Ермолова

При поддержке куратора учебной группы- Глебовой Нины Ивановны

Их работа пропитана уважением и благодарностью к героям Великой Отечественной войны. Это дань памяти нашим предкам, подарившим нам мирное небо над головой.

3 14 мин назад

Конкурс видеороликов, посвященный Дню Победы



Встреча с ветеранами войн Железнодорожного округа

План основных мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне

№	Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Ф.И.О. Ответственный	Предполагаемое участие губернатора, мэра, главы администрации и др. VIP- гостей (указать каких)
1	Уроки мужества (встречи с участниками СВО)	в течение года	Учебные корпуса	кураторы	-
2	Международный исторический «Диктант Победы»	апрель 2025	Учебные корпуса	кураторы	-
3	Классные часы «Никто не забыт»	апрель 2025	Учебные корпуса	кураторы	-
4.	Конкурс чтецов	апрель 2025	Д.Донского,23,а	Беспалова Н.А.	-
5	Конкурс видеороликов	апрель 2025	Учебные корпуса	кураторы	-
6.	Конкурс рисунков	апрель 2025	Учебные корпуса	кураторы	-
7.	Праздничный концерт	май 2025	Перевозчикова,2	Черновская О.В.	-
5.	Участие в Акции «Свеча памяти»	01.05.- 09.05. 2025		кураторы	-

Внеучебная воспитательная работа осуществляется в группах под руководством кураторов. Кураторы назначаются приказом директора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес в воспитательной работе.

На протяжении нескольких лет студенты колледжа принимают участие в акции благотворительного фонда «Добродомик» и «Медицинский десант». Смысл акции заключается в оказании помощи людям старшего возраста, имеющими различные проблемы.

В прошедшем учебном году учебное заведение продолжало участвовать в различных социальных проектах города Новосибирска. Поэтому реализация социальных проектов силами студенческой молодежи остается важным разделом воспитательной работы, т.к. участие в них способствует формированию активной жизненной позиции молодежи, совершенствует навыки организации и управления, формирует ключевые компетенции будущих медицинских работников. Разработка и реализация социальных проектов является плановой работой органов самоуправления колледжа.

Информация об участии студентов в мероприятиях в течении учебного года публиковалась на сайте образовательной организации.

8.2 Волонтерское движение

Волонтерское движение является разновидностью студенческого самоуправления. Оно существует в образовательном учреждении более 20 лет. В апреле 2023 года волонтерская организация зарегистрировалась на крупнейшей площадке в России «Добро. РФ».

За год к волонтерскому штабу колледжа присоединилось более 500 волонтеров студентов колледжа. Волонтерский штаб прошел верификацию и работает по стандарту организаторов волонтерской деятельности. В мае 2023г. подписано соглашения о сотрудничестве с Региональным ресурсным центром добровольчества «Волонтерский корпус Новосибирской области». За активное участие в реализации волонтерских проектов обучающиеся колледжа получают общественное признание.

На протяжении нескольких лет обучающиеся первых курсов всех специальностей вместе с преподавателями кафедры «Общие гуманитарные дисциплины» посещают ГПНТБ и Новосибирскую молодежную библиотеку. Целью экскурсий в ГПНТБ является не только знакомство с историей библиотеки. Во время экскурсии специалисты библиотеки проводят обучающий семинар по работе с научной литературой, знакомят с каталогами библиотеки, организуют посещение зала редкой книги, где каждому участнику мероприятия предоставляется возможность познакомиться с уникальными фолиантами, в том числе и медицинскими. Молодежная библиотеку организует краеведческие мероприятия, которые знакомят студентов с историей города и биографиями выдающихся граждан Новосибирска. Обучающиеся становятся читателями библиотек и впоследствии пользуются ее услугами, получая необходимую информацию при подготовке к занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.



Экскурсия в зале редкой книги ГПНТБ

8.3 Спортивная жизнь колледжа

Федеральный государственный стандарт позиционирует дисциплину «Физическая культура», как неотъемлемую часть программы подготовки специалистов среднего звена. Систему физической подготовки в колледже осуществляет кафедра «Физическое воспитание». Среди преподавателей есть и молодые специалисты, и ветераны спорта. Совершенствуется кадровый потенциал. Преподаватели посещают судейские коллегии, изучают специальную литературу. Материальная база позволяет на должном уровне вести учебный процесс. В распоряжении студентов тренажерный и гимнастический залы, лыжная база. Арендуются зал спортивных игр. Абсолютная успеваемость по дисциплине составляет 92%.

Каждый студент помимо посещения уроков физической культуры может выбрать спортивную секцию для дополнительных занятий. Студенческий спорт в Новосибирском медицинском колледже представлен традиционными видами: волейбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика, баскетбол, атлетическая гимнастика, футбол. Отбор талантливых спортсменов, как правило, проводился во время спартакиады первокурсников, которая проходила ежегодно в начале учебного года. Второй год она не проводится в силу сложившихся санитарно-эпидемиологических условий.

8.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальное обеспечение обучающихся регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»». Академическая стипендия назначается по итогам семестров обучающимся, успешно (на «отлично» и «хорошо»), сдавшим экзамены и дифференцированные зачеты, по решению стипендиальной комиссии.

В прошедшем году получали академическую стипендию 61% обучающихся.

На основании решения стипендиальной комиссии колледжа обучающимся, доходы которых ниже величин прожиточного минимума и подавшим справки из Управлений социальной защиты населения, подтверждающие право на выплату социальной стипендии, выплачивается социальная стипендия. При назначении выплат колледж руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»

В 2024 -2025 учебном году 1 студент был стипендиатом стипендии Правительства Российской Федерации, 2 – стипендиатами Правительства Новосибирской области.

Одним из каналов социальной поддержки обучающихся является оказание материальной помощи. В целях социальной защиты обучающихся стипендиальная комиссия назначает материальную помощь нуждающимся студентам на основании их личных заявлений и документов, подтверждающих сложную жизненную ситуацию (заболевание, аренду частной квартиры, наличие иждивенцев, смерть близкого человека и т. д.).

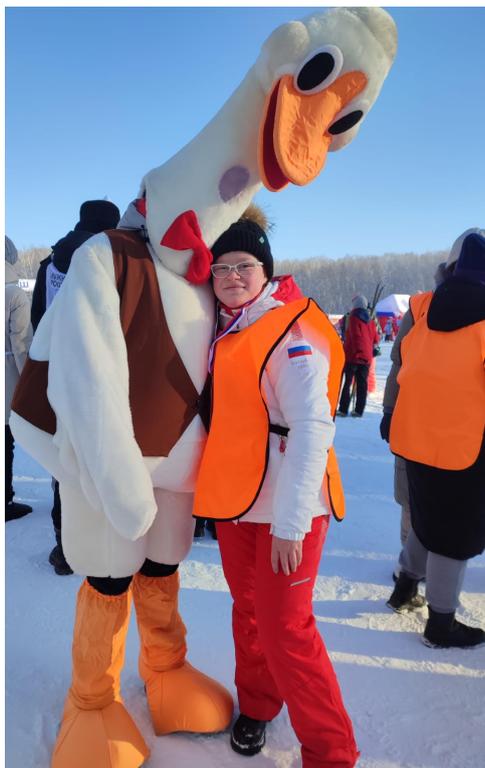
Для поощрения обучающихся очной формы обучения, принимающих активное участие в общественной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, работе органов студенческого самоуправления оказывается материальное поощрение. Решение принимается стипендиальной комиссией на основании ходатайства руководителей структурных подразделений.

Областная федерация профсоюзов медицинских работников учредила стипендию на поощрения студенческого профсоюзного лидера.

Обучающиеся-инвалиды получают денежные выплаты, полагающиеся данной категории.

Обучающиеся, имеющие статус сирот или детей оставшихся без опеки родителей, получают все положенные законодательством выплаты, им предоставляется место в студенческом общежитии вне очереди и оплата за проживание не взимается.

Еще одной формой поддержки обучающихся является организация льготного проезда в муниципальном транспорте, обучающимся оформлены единые транспортные карты для льготного проезда.



Всероссийский забег «Лыжня России - 2025»

9. Место учреждения в рейтингах.

Рейтинг медицинских образовательных организаций СПО в Российской Федерации до момента написания данного отчета не определялся.

Результативность и эффективность деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в 2024 -2025 учебном году подтверждается следующими показателями:

- 100% востребованность выпускников на рынке труда;
- востребованность и престиж образовательном учреждении на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования;
- выполнение 100% контрольных цифр приема;
- прирост внебюджетного финансирования за счет различных видов образовательных услуг;
- выполнение показателей Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» на 2020-2025гг.;
- положительные экспертные заключения о результатах инновационного проекта по программам додипломной подготовки за 2024-2025годы, благодарственные письма от руководителей медицинских организаций;
- положительные отзывы с клинических баз, реализующих программы додипломной специализации по специальностям колледжа, благодарственные письма за качество подготовки специалистов среднего звена;
- сохранение стабильного процента трудоустройства выпускников по специальностям колледжа – не ниже 80%;
- создание базы мониторинга по трудоустройству и закрепляемости выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- сохранение стабильного процента удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – 79%;
- омоложение кадрового потенциала на 7%;
- участие работодателей в разработке требований к меняющимся квалификациям медработников;
- совершенствование системы социального партнерства с медицинскими организациями
- развитие Центра симуляционного обучения для всех специальностей колледжа, факультета «Дополнительные образовательные программы»;
- деятельность регионального Центра первичной и специализированной аккредитации специалистов;
- деятельность региональной площадки для проведения демонстрационного экзамена;
- деятельность регионального Центра профессиональных компетенций для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы»;
- сотрудничество с Художественным музеем г.Новосибирска;
- сотрудничество с ГПНТБ г.Новосибирска, Новосибирской молодежной библиотекой и Новосибирской областной библиотекой.
- сотрудничество с Музеем истории г. Новосибирска

9.1 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).

За особые отличия в учебной и внеучебной деятельности обучающиеся поощряются:

- грамотами и благодарственными письмами администрации колледжа, отдела по делам молодежи Центрального административного округа, мэрии города Новосибирска, администрации Новосибирской области;

- ежегодно лучшие обучающиеся колледжа выдвигаются на соискание стипендии Правительства РФ. В этом году обучающаяся специальности Лечебное дело стала стипендиаткой.

- 2 обучающихся колледжа стали стипендиатами Правительства Новосибирской области;

- за активное участие в общественной работе активисты поощряются материально из ресурсов стипендиального фонда;

- дипломом 1 степени в номинации «Лучшая практика по организационно-методическому сопровождению по реализации ООП и внешнему взаимодействию» ОО удостоена во Всероссийском конкурсе;

- дипломом 3 степени ОО удостоена за участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в 2024 году;

- по результатам СПО-Мониторинга за 2024 год образовательная организация заняла 2 место среди 79 образовательных организаций Новосибирской области

Образовательная организация пользуется признанием исполнительных структур и общественных организаций.

9.2 Участие образовательного учреждения в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» является образовательным учреждением, которое стремится к внедрению в образовательный процесс новых технологий. Новым направлением в образовании становится олимпиадное движение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осенью 2017 года впервые колледж стал участником регионального отборочного этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Массажист».

Весной 2022 года колледж стал инициатором проведения регионального чемпионата Профессионалы по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский лабораторный анализ» и «Стоматология ортопедическая» для образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области. Победителями регионального чемпионата стали студенты специальностей Стоматология ортопедическая и Лабораторная диагностика..

Поэтому с целью реализации современных механизмов внешней оценки профессиональных и общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием и совершенствования деятельности конкретной образовательной организации для соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных медицинских кадров, с 2016 года на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» функционирует структурное подразделение, определенное в 2021 году как Единый центр симуляционного обучения и тренингов, в состав которого входит Центр профессиональных компетенций.

:Результатом деятельности Центра профессиональных компетенций являются:

- Формирование организационного состава центров компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая», «Фармация» для подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства;
- Подготовка и организация реализации программ повышения квалификации экспертов и организаторов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс и демонстрационного экзамена;
- Подготовка Главных экспертов по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» по стандартам «Профессионалы»;
- Подготовка Главных экспертов по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Массажист» по стандартам Абилимпикс;

- Подготовка Национального эксперта Абилимпикс по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Подготовка экспертов демонстрационного экзамена.
- Актуализация состава совета работодателей (независимых экспертов) по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая»
- Разработка планов подготовки участников к региональному и отборочному чемпионатам по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая»;
- Совершенствование и модернизация материально – технической базы по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая »;
- Разработка и реализация проекта Концепции развития специальностей «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» в соответствии со стандартами профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Дальнейшее развитие рабочих контактов с Новосибирским центром развития профессионального образования, являющимся Региональным Координационным Центром (РКЦ) в Новосибирской области) с целью регистрации ГАПОУ НСО «Новосибирский Медицинский Колледж» в системе cis и eSim, необходимой для участия в региональных и отборочных чемпионатах «Профессионалы»;
- Организация, подготовка и проведение регионального чемпионата «Профессионалы» 2025 по компетенции «Медицинский и социальный уход» ;
- Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2025 по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» ;
- Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2025 по компетенции «Стоматология ортопедическая»
- Подготовка победителей РЧ к участию в отборочных соревнованиях на право участия в финале национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025;
- Корректировка и согласование плана участия ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в региональном чемпионате 2025 по профессиональному мастерству по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая» ;
- Деятельность Центра компетенции «Медицинский и социальный уход» по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс;

- Деятельность Регионального центра по компетенции «Массажист» по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс;
- Участие осенью 2024 г. в региональном отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс» ;
- Организационно – методические мероприятия для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Массажист»;
- Организационно – методические мероприятия для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация».

Особенностью данной структуры является непрерывное расширение сферы деятельности по компетенциям в соответствии с требованиями Союза «Профессионалы» и Абилимпикс, следствием чего стало вовлечение большого числа преподавателей и сотрудников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в деятельность Единого центра.

В частности, реализация формата демонстрационного экзамена в процедуру аттестации обучающихся потребовала подготовки большого числа экспертов, которые были ранее обучены по заявке с получением соответствующих документов о повышении квалификации. Количество подготовленных экспертов на данный момент более 30 человек. Подана дополнительная заявка в РКЦ на обучение независимых экспертов из числа работодателей – социальных партнеров ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по согласованию с главными врачами медицинских и фармацевтических организаций.

Основными задачами на 2024-2025 учебный год были:

- Совершенствование материально-технической базы стандартам Абилимпикс;
- Совершенствование методического сопровождения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс;
- Разработка единой схемы по созданию оценочных протоколов, наличия субъективных аспектов оценивания, пояснений критериев (естественность, грамотность, удовлетворенность уходом и др.) при подготовке сборной по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая». «Фармация», «Массажист»;
- Подготовка специалиста по обеспечению психологической и стрессовой устойчивости для участников и экспертов чемпионатов;

- Подготовка преподавателей к реализации стандартов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс в образовательной деятельности.



ализ. г.Оренбург. Березова Дарья. 5 место.2025.

Ит
ого
вы
й
ме
жр
еги
она
льн
ый
че
мп
ио
нат
по
ко
мп
ете
нци
ии
Л
аб
ор
ат
ор
н
ы
й
м
ед
и
ц
и
нс
ки
й
ан





Итоговый межрегиональный чемпионат по компетенции Медицинский и социальный уход.
Оренбург 2025

9.3 Деятельность Единого центра симуляционного обучения и тренингов

В конце 2019 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» решением Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации получил грант на развитие материально-технического оснащения четырех компетенций: Медицинский и социальный уход, Лабораторный медицинский анализ, Фармацевтика, Стоматология ортопедическая. Успехи в региональных и национальных чемпионатах обучающихся ОО являются результатом высокой оценки вышестоящей организации.

За истекший срок на базе Центра прошли обучение студенты базового уровня по компетенциям «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход». Преподаватели – тренеры активно работают со слушателями ДПО, полностью берут на себя подготовку слушателей по разделу неотложной медицинской помощи при различных состояниях и проведение тренингов по первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

Активно ведется профориентационная работа со школьниками, проводятся экскурсии и мастер-классы.

Продолжается сотрудничество с Новосибирским государственным медицинским университетом.

Проведено обучение членов студенческих отрядов по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с дальнейшим трудоустройством в ЦРБ

Задачами на 2024-2025 учебный год были:

- актуализировать условия для проведения практических занятий, способствующих повышению качества подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- обеспечить последовательность и преемственность в овладении профессиональными компетенциями по программам среднего и дополнительного профессионального образования;
- продолжать создавать методический комплекс обеспечения процесса практической подготовки обучающихся, специалистов со средним медицинским образованием, сформировать и систематизировать алгоритмы и решения клинических ситуаций;
- пополнять симуляционный центр современными фантомами и оборудованием;
- осуществлять экспертную оценку уровня сформированности профессиональных и специализированных компетенций;

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

10.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Образовательные ресурсы Новосибирского медицинского колледжа достаточны для достижения высокого качества подготовки обучающихся и удовлетворения запросов потребителей и рынка труда.

Программы профессиональных модулей включают современные достижения науки, техники, технологии и управления по специальности. 100% программ профессиональных модулей направлены на формирование профессиональных компетенций.

Все учебно-методические материалы ГИА ориентируются только на профессиональные стандарты и клинические протоколы ведения больных и функциональные должностные обязанности специалиста в соответствии с ОКСО. Контрольно-измерительные материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля позволяют оценивать степень достижения студентами предполагаемых результатов обучения.

Фонды библиотеки на 100 % укомплектованы основной, дополнительной учебной литературой, а также научными периодическими изданиями по программе. Обучающимся предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам, размещенным в интернете через использование возможностей компьютерных классов, библиотеки, отделений по специальностям, выход с личных устройств через зону WI-FI.

По результатам прошлого года было значительно увеличено количество презентаций лекционных занятий и структурированы электронные базы тестовых заданий, входящих в УМК. Электронные документы УМК все заинтересованные студенты могут получить в свободном доступе.

Санитарно-эпидемиологическая ситуация способствовала активизации методической деятельности преподавателей. Работа с применением электронного обучения по дистанционной образовательной технологии позволила улучшить качество материалов для проведения лекционных и семинарско-практических занятий.

10 кабинетов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» частично оснащенных оборудованием и расходными материалами за счет средств социальных партнеров.

При проведении практических занятий и учебной практики в медицинских организациях используется материально-техническое оснащение специализированных отделений и профильных кабинетов. На текущий момент времени у ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» заключены договоры на предоставление учебных

площадей для проведения производственных практик с медицинскими и аптечными организациями г. Новосибирска и Новосибирской области.

Профессиональная адаптация обучающихся осуществляется путем привлечения их на профессиональные конкурсы, студенческие учебно-исследовательские конференции, ярмарки, праздничные концерты, которые проводятся медицинскими организациями города и области, медицинскими фирмами, Центрами здоровья, перинатальными центрами, женскими консультациями, медицинским университетом, Ассоциацией средних медицинских работников, министерством здравоохранения НСО.

10.2 Организация профильного обучения

Активная профориентационная работа позволяет осуществлять прием в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» для получения среднего медицинского профессионального образования за счет бюджета на конкурсной основе. Профориентационные мероприятия включают посещения медицинских организаций Новосибирска, специализированных отделений, патологоанатомического отделения, экскурсии, беседы, комплексное обследование обучающихся, участие в родительских собраниях в школе, выступление выпускников перед школьниками. Социальное партнерство в системе «Школа - колледж» создает оптимальные условия для проведения профориентации и профессиональной адаптации, помогает в решении проблемы формирования контингента обучающихся, позволяет повысить показатели обученности обучающихся, создает условия для социальной адаптации.

Более 30 лет Новосибирский медицинский колледж занимается вопросами профильного обучения старшеклассников города Новосибирска. За это время сформировалась устойчивая система сотрудничества со средними школами различных районов города.

Приоритетные задачи специализированных классов – формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, формирование у школьников общемедицинских компетенций. Привлечение абитуриентов из числа школьников в колледж для освоения базовых программ среднего профессионального медицинского образования. Обучение в специализированных медицинских классах предоставляет возможность школьникам получать дополнительные знания не входящие в школьную программу, что в дальнейшем благоприятно сказывается на адаптации к условиям обучения в колледже.

Приоритетные задачи специализированных классов – формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, формирование у школьников общемедицинских компетенций. Привлечение абитуриентов из числа

школьников в колледж для освоения базовых программ среднего профессионального медицинского образования. Обучение в специализированных медицинских классах предоставляет возможность школьникам получать дополнительные знания не входящие в школьную программу, что в дальнейшем благоприятно сказывается на адаптации к условиям обучения в колледже.

В 2024-2025 учебном году в специализированных медицинских классах и специализированных медицинских группах обучалось 512 обучающихся. Актуализированы и подписаны договора с МБОУ СОШ №3 имени Б. Богаткова, МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ №23, МБОУ «Биотехнологический лицей №21», МАОУ ЦО№82 «Развитие», МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 74, МАОУ лицей №9.

Для работы в специализированных медицинских классах г. Новосибирска привлечены 18 преподавателей ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

С целью организации правового обеспечения образовательной деятельности согласованы и утверждены учебные планы, календарно-тематические планы, составлялись и согласовывались расписания занятий, еженедельно проводилась адаптация расписания учебного процесса, учет выдачи нагрузки преподавателей. В целях реализации программы «Профилактика терроризма» со школьниками проведен инструктаж по пресечению террористических актов, а также инструктаж по противопожарной безопасности, технике безопасности.

В 10 и 11 специализированных медицинских классах проводились организационные и производственные собрания. Принято участие в работе родительских собраний школ.

В этом учебном году проводился анализ формирования контингента НМК выпускниками специализированных медицинских классов.

Изучались потребности и запросы учащихся по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Организована работа преподавателей и студентов колледжа по проведению профориентационной работы:

- 26 сентября в наукограде Кольцово Новосибирской области состоялся XI Всероссийский отраслевой форум Open Bio. На этом форуме в биотехнологическом лицее № 21с мастер-классами «Профилактика заболеваний полости рта», «Фармация- это интересно» выступили преподаватели и студенты Новосибирского медицинского колледжа.



Смирнова .О.В провела профориентационно- демонстрационно-образовательное мероприятие «Зову в свою профессию» для обучающихся 10 класса МАОУ лицея №22 «Надежда Сибири»



- Студенты группы С- 104/2: Жеребцова Дарья, Кенебаева Эльмира, Ковалева Анна под руководством зав. кафедрой « Современные сестринские технологии» Ерофеевой М.А. провели в двух девярых классах МБОУ СОШ №216 лекцию- практикум « Помоги себе сам».



- Студентка группы С-105/2 Монастырская Анжелика совместно Ерофеевой М.А. провели беседу по профилактике курения в 7-8 классах в МБОУ СОШ №216. Присутствовало более 150 человек.
- Учащиеся специализированных медицинских классов приняли активное участие в в флешмобе по оказанию первой медицинской помощи. Который проводился 27 октября в «Локомотив –Арене»



- 07.10. 2024 года в 11 классе МБОУ Лицея №113 под руководством преподавателя Рейхруд А.И. проведен урок – конференция «Профилактика кожных и венерических

заболевания» Цель конференции: воспитание устойчивого интереса к профессии, пропаганда здорового образа жизни.

- Под руководством преподавателя Кортиевой Е.В. учащиеся 11 специализированного медицинского класса ЦО №82 «Развитие» подготовили и провели конференцию «Профилактика заболеваний терапевтического профиля».
- В рамках духовно- нравственного воспитания 16.11 2024 года проводился Фестиваль подростков «Время юности» в в лоф –парке «Подземка». В данном мероприятии приняли участие : зав. отделением СТВ Щербинина Е.И., зав. отделением ДПП Исакова Н.М. Студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:



Под руководством преподавателя кафедры «Базовые технологии в сестринском уходе» Бабушкиной Маргариты Анатольевны подготовлена и проведена конференция «Жить здорово здорово!». В конференции приняли участие студенты группы С102/1 и обучающиеся МБОУ СОШ №75 10 специализированного медицинского класса. Обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ № 75 Гусейнова Валида и Мишелева Айсу

представили презентацию, в которой в увлекательном форме, рассказали о здоровом питании.



Учащиеся 10 специализированных медицинских классов МАОУ лицея №113 МЮОУ СОШ №170 в количестве 42 человека участвовали в Дне открытых дверей « Станции скорой медицинской помощи» по адресу ул. Семьи Шамшиных, 42.

- Под руководством Е.В. Клачковой проведены экскурсии для более 100 школьников в музей ГБУЗ НСО Государственной областной клинической больницы.

- Более 180 школьников посетили мастерские ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в 2024- 2025 учебном году.
- В Национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход» учащаяся 11 специализированного медицинского класса МБОУ СОШ № 170 Ученица 10 специализированного медицинского класса Крючкова С.Д. заняла 1 место.
- Более 120 человек посетили ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж по адресу Перевозчикова,2. Здесь проводился День открытых дверей.

- Актуализированы экзаменационные материалы по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- Совершенствование кадрового потенциала
С целью обеспечения условий определяющих качество подготовки учащихся специализированных медицинских классов проведен анализ кадрового обеспечения по блокам дисциплин по курсу « Младшая медицинской сестры по уходу за больными».
- Организация учебно- воспитательного процесса.

✓ *Проведены конференции:*

- по дисциплине « Уход за терапевтическими больными»- « Профилактика заболеваний терапевтического профиля».

- по дисциплине «Уход за кожными и венерическими заболеваниями»- « Профилактика кожных и венерических заболеваний»

-Черновской О.В. преподавателем дисциплины «Психология» в 10 классе МАОУ СОШ №58 проведен тренинг «Командообразование»

✓ *Проведены беседы:*

❖ Первая помощь

❖ Применение современных экспресс диагностики для населения

❖ Формирование домашней аптеки

Выполнен анализ текущей и итоговой успеваемости, посещаемости учащихся специализированных медицинских классов, анализ результатов независимого контроля.

2022-2023 учебном году абсолютная успеваемость составила-97%, качественная 84%.

2023-2024 учебном году абсолютная успеваемость составила-98%, качественная -88%.

2024-2025 учебном году абсолютная успеваемость составила-99%, качественная -90%;

Незначительно повысилась качественная успеваемость по сравнению с предыдущими годами.

С учащимися специализированных медицинских классов, проведен инструктаж по противопожарной, техники безопасности, по пресечению террористических актов, сохранности материальных ценностей колледжа, ограничения курения.

10.2.1 Результаты социологического исследования «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж будущей профессиональной деятельности»

Социологические исследования «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников «Новосибирского медицинского колледжа» будущей профессиональной деятельности» проводятся на основании плана работы отдела качества на 2024-2025 гг. по проведению мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и участников отношений в сфере образования деятельностью колледжа.

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», введен в действие приказом № 136 от 22 июня 2007 г., на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

В организации и проведении исследований принимали участие:

1. Руководители специальностей колледжа.
2. Сотрудники отдела качества.
3. Кураторы по воспитательной работе
4. Выпускники.

Статистический анализ результатов исследования проведен на основании МИ СМК НМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества.

Информация о результатах исследований доведена до сведения руководства колледжа.

Сокращения и обозначения специальностей:

ЛД – лечебное дело;

АД – акушерское дело;

СД – сестринское дело;

СО – стоматология ортопедическая;

СП - стоматология профилактическая;

Ф – фармация;

ЛабД – лабораторная диагностика.

МО – медицинские организации

РАЗДЕЛ 1. Введение, цели, задачи и методики исследования

Социологическое исследование «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников «Новосибирского медицинского колледжа» будущей профессиональной деятельности», реализованное в апреле-мае 2025 года включало в себя анкетное интервьюирование через webankety, размещенной на сайте колледжа среди студентов - выпускников 7-и специальностей колледжа

Цель исследования - изучение приоритетов и перспектив для молодых специалистов, получивших среднее медицинское образование.

В ходе социологического исследования реализованы следующие задачи:

1. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
2. Составлен портрет респондента.
3. Выявлено отношение студентов – выпускников к:
 - перспективе работать по специальности;
 - возможности работать в медицинских организациях;
 - мерам, позволяющим закреплять молодые кадры в практическом здравоохранении;
 - минимальному уровню заработной платы для молодых специалистов;
 - определению приоритетов по закреплению на рабочем месте;
 - к степени владения теоретическими и практическими навыками.
4. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

РАЗДЕЛ 2. Объект исследования

Всего в колледже – 1380 студентов-выпускников очной формы обучения. В статистической обработке использовано 1028 анкет, что составляет 75%.

Об основных параметрах выборки (портрет респондента) дают представление следующие табл. 1 - 3 и рис. 1 - 2.

Таблица 1.

Общая численность выборки выпускников по факультетам колледжа

	ЛД	АД	СО	СП	Ф	СД	ЛабД	итого
всего выпускников	177	61	109	55	70	800	108	1380
всего опрошенных	157	51	62	52	57	551	88	1028
% опрошенных	89	83	57	94	81	69	82	75

Из общей численности выборки выпускников 14% составляют мужчины, 86% женщины.

Таблица 2.

Общая численность выборки по форме обучения

Ответы	%	Количество
бюджетная	59	711
внебюджетная	37	276
целевой набор (обучение по договору с МО)	4	41

Всего ответов:	1028
----------------	-------------

Большая часть респондентов - 59% обучается на бюджетные средства, 37% - на платной основе, 41 человек по целевому обучению. Самый высокий процент студентов, обучающихся на внебюджетной основе на специальностях «Стоматология ортопедическая» и «Фармация». На рис.1 приведены данные по формам обучения студентов-выпускников из числа опрошенных.

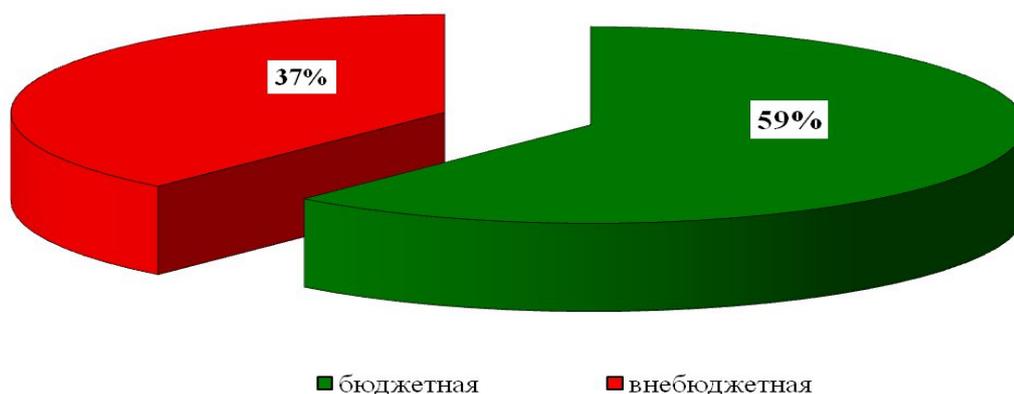


Рис. 1. Распределение студентов по формам обучения

На рис. 2 и табл. 3 приведены данные о месте проживания выпускников до поступления в колледж. 45% респондентов составляют жители г. Новосибирска. Приехали поступать из Новосибирской области 30% выпускников. Приезжих из других регионов обучается 24%, из других стран 1%.

Таблица 3.

Общая численность студентов колледжа по месту жительства

Ответы	%	Количество
постоянно проживаю в г. Новосибирске	45	463
проживал в Новосибирской области	30	308
проживал за пределами Новосибирской области (из других регионов РФ)	24	247
проживал за пределами Российской Федерации	1	10
Всего ответов:		1028

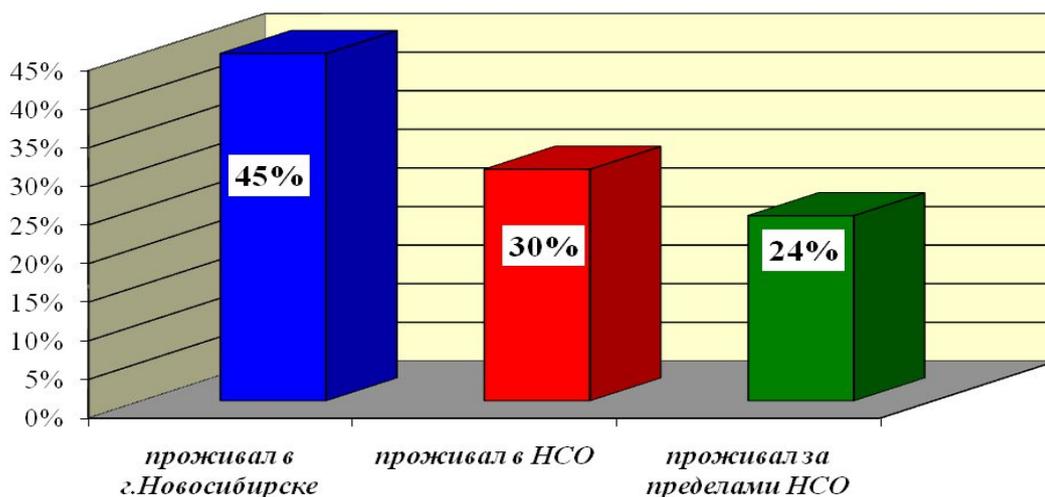


Рис. 2. Распределение студентов колледжа по месту жительства

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Оценка выпускниками перспективы выбора места работы после окончания колледжа

Выбор выпускниками места работы в медицинских организациях после окончания колледжа представлен на рис. 3. 74% респондентов привлекает перспектива работы в практическом здравоохранении г.Новосибирска. Уедут из г.Новосибирска 8%. Не будут работать в практическом здравоохранении 8%.

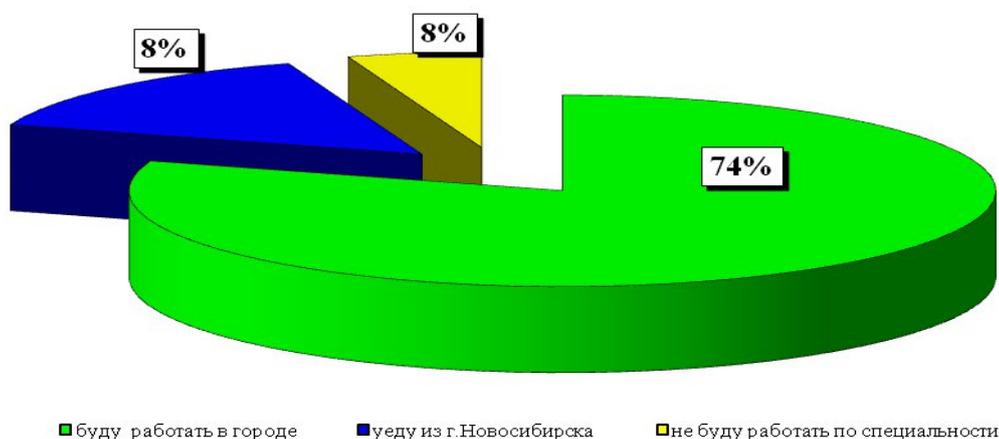


Рис. 3. Выбор выпускниками места работы после окончания колледжа

Ответы на вопрос: «Планируете ли Вы работать по специальности после окончания колледжа» представлены на рис. 4. 68% (699 опрошенных) выпускников всех факультетов планируют работать в практическом здравоохранении. Работать по специальности не планируют 8% (82 выпускника). Не знают, чем займусь после окончания колледжа 17% (73 выпускника), 7% (102 выпускника) еще не определились.

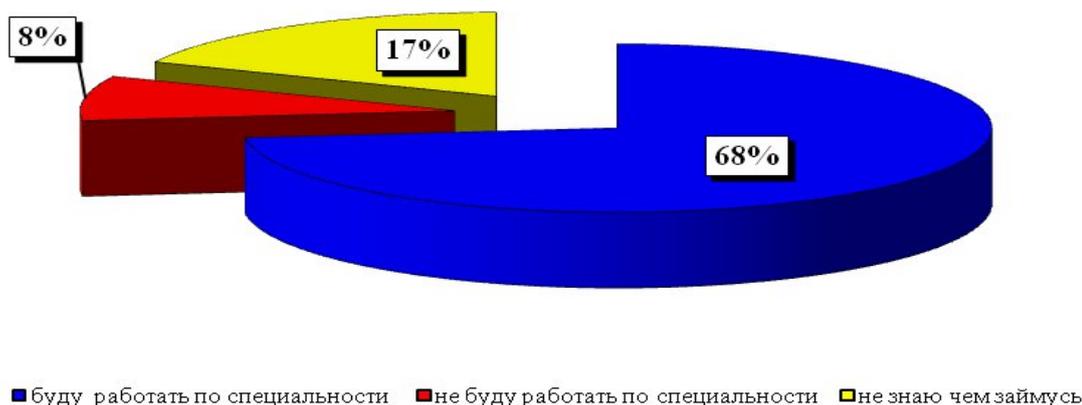


Рис. 4. Распределение выпускников по желанию работать по специальности

3.2. Оценка выпускниками перспектив работы по специальности в медицинских организациях г. Новосибирска

Выбор выпускниками наиболее привлекательных видов деятельности представлен на рис. 5-6. В анкете просили «проранжировать виды деятельности в здравоохранении» от 1 до 7 по степени привлекательности, где 1 – наиболее привлекательно, 7 – наименее. Таким образом, наиболее привлекательным для выпускников колледжа на 1 месте «работа в коммерческих медицинских организациях» - 38%, на 2 месте оказалась «работа в стационаре» и «работа в поликлинике» по 23% и 22% соответственно, на 3 месте «работа в службе скорой медицинской помощи» - 11%, «работа в аптеках» 5%.

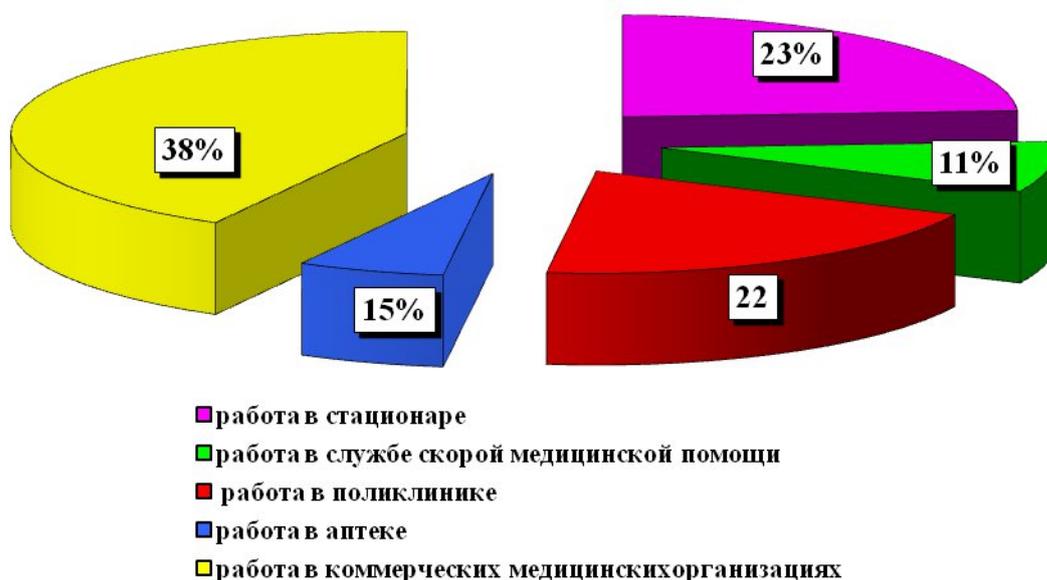


Рис. 5. Распределение видов деятельности по привлекательности для выпускников колледжа

3.3. Ранжирование факторов, помогающих при выборе работы по специальности

Процентное соотношение факторов, (помогающих при выборе работы по специальностям) при ответе на вопрос: «Что может помочь Вам при выборе работы по

специальности? (выберите не более трех вариантов)», представлено в таб.4 и на рис. 6. Выпускники единодушно выбрали три позиции: на 1 месте (47%) - «проведение производственной практики непосредственно в медицинских организациях», на 2 месте (27%) «личные знакомства, связи» и на 3 месте (11% и 12%) «встречи с представителями администрации медицинских организаций» и «дни открытых дверей в медицинских организациях».

Таблица 4.

Факторы, помогающие при выборе работы по специальности

Ответы	%	Количество
дни открытых дверей в медицинских организациях	12	123
встречи с представителями администрации медицинских организаций	11	114
личные знакомства, связи	27	278
проведение производственной практики (занятий) непосредственно в медицинских организациях	47	483
Другое:	3	30
Всего ответов:		1028

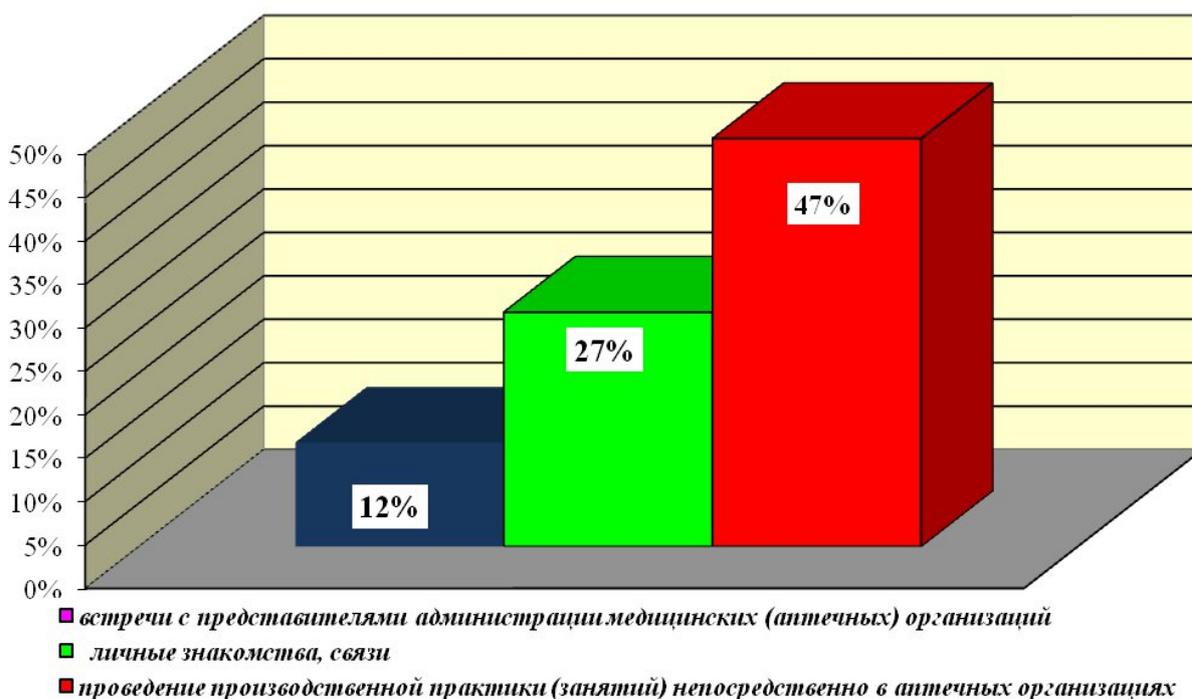


Рис. 6. Распределение факторов, помогающих при выборе работы выпускникам

3.4. Ранжирование мер, позволяющих закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении.

Среди мер, которые позволили бы закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении, выпускники колледжа назвали: «достойный уровень заработной платы», «интересная работа», «перспективы профессионального роста» и «предоставление жилья (жилищные ссуды, ипотека)» (таб.5, рис. 7).

Видно, что меры по увеличению заработной платы оценены ими в 91% по значимости,

на 2 месте улучшение условий труда - 69%, на 3 месте перспективы профессионального роста - 47% и интересная работа - 46%, а повышение престижа профессии в обществе и предоставление жилья составляет 27% и 28 % по значимости.

Таблица 5.

Меры, позволяющие закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении

Ответы	%	Количество	Место рейтинга
интересная работа	39%	401	4
улучшение условий труда	69%	709	2
повышение престижа профессии в обществе	27%	277	6
перспективы профессионального роста	46%	473	3
достойный уровень заработной платы	91%	935	1
предоставление жилья (жилищные ссуды, ипотека)	28%	287	5
другое	1%	10	

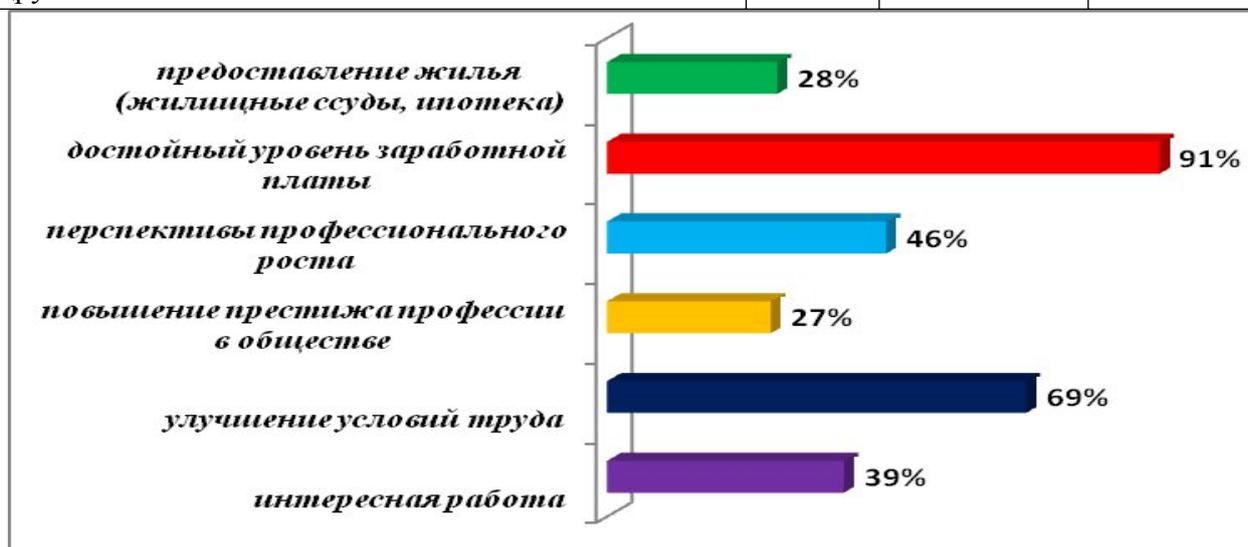


Рис. 7. Распределение приоритетных мер для закрепления молодых специалистов колледжа в практическом здравоохранении

3.5. Оценка ожидаемого уровня заработной платы для молодых специалистов колледжа.

Выбран оптимальный уровень заработной платы, при котором выпускники колледжа согласны работать в медицинских организациях (таб.6, рис. 8.).

Большинство респондентов (73% по всем специальностям) «согласны» работать в практическом здравоохранении за сумму более 30 тыс. рублей.

- 20-30 тыс. рублей хотели бы получать 5% выпускников,
- 15-20 тыс. рублей 0% выпускников.
- 15% затруднились ответить.

Таблица 6.

Оценка ожидаемого уровня заработной платы

Ответы	%	Количество
10 – 15 тысяч рублей	0,12	1
15 – 20 тысяч рублей	0,24	1
20 – 30 тысяч рублей	5	51
более 30 тысяч рублей	73	750
затрудняюсь ответить	6	62
Другое:	15	90
Всего ответов:		1028

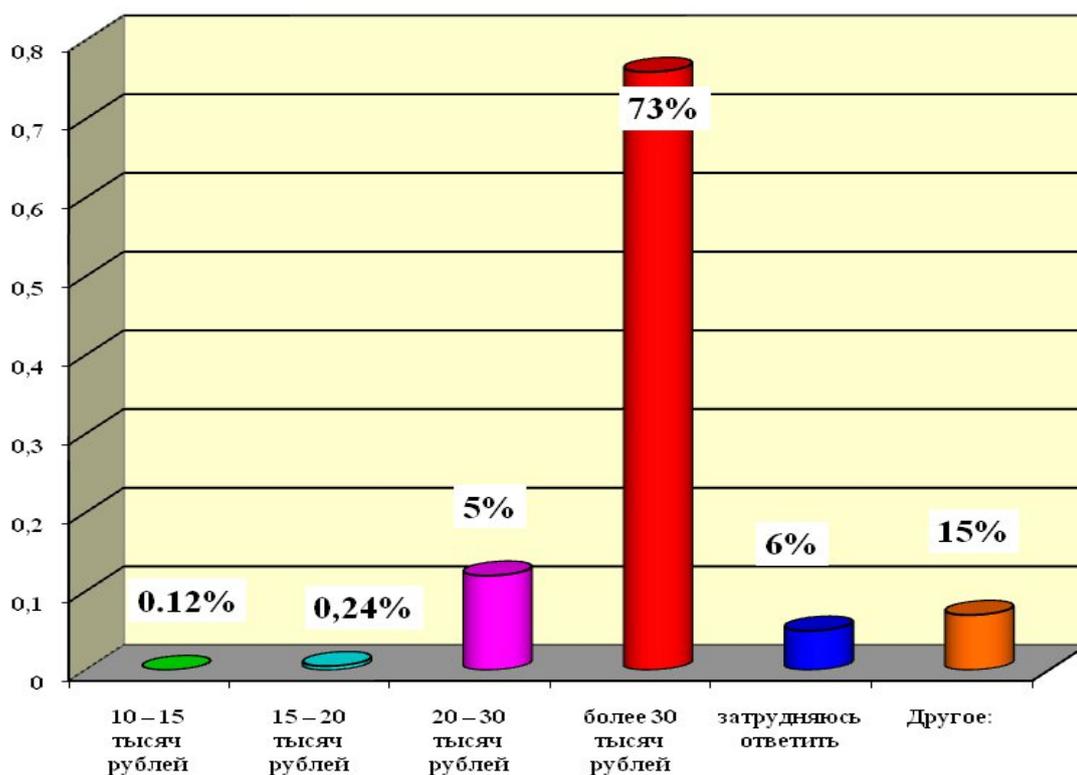


Рис. 8. Распределение предпочтительного уровня заработной платы для молодых специалистов

3.6. Оценка выпускниками готовности к труду в практическом здравоохранении

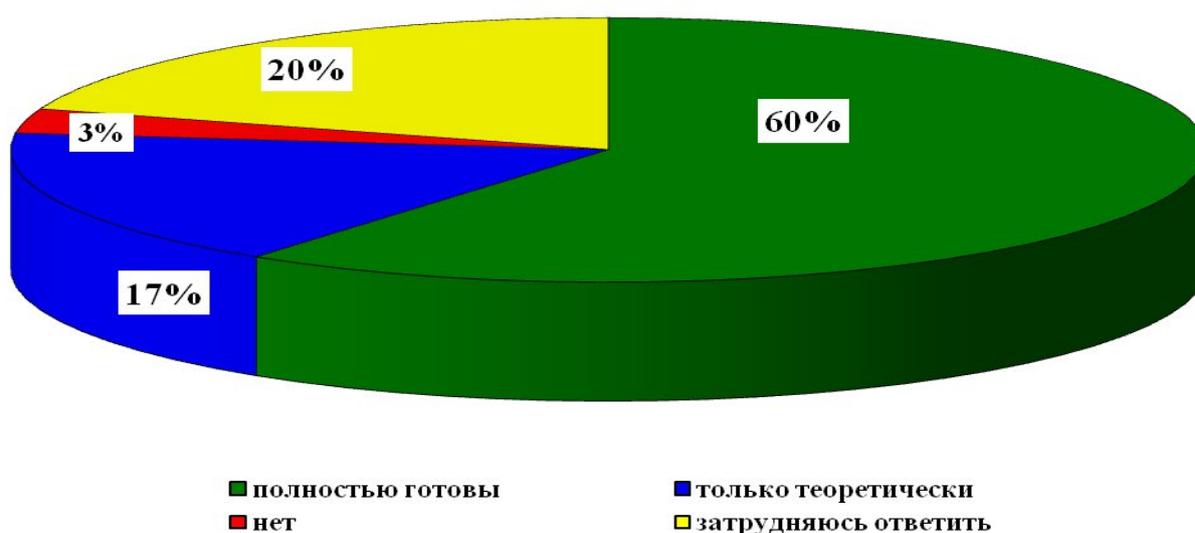
Оценка выпускниками готовности к труду в практическом здравоохранении представлена в табл.7 и на рис. 9.

При ответе на вопрос анкеты «Считаете ли Вы себя готовыми к труду в практическом здравоохранении?» мнения студентов распределились следующим образом: не считают себя готовыми к труду 3% молодых специалистов (31 человек), **готовы к труду 77 %** (из них 17% теоретически), затрудняются ответить 20%.

**Распределение мнений выпускников по степени готовности к труду
в практическом здравоохранении**

Таблица 7.

Ответы	%	Количество
полностью готовы	60	703
только теоретически	17	88
нет	3	31
затрудняюсь ответить	20	206
Всего ответов:		1028



*Рис. 9. Отношение выпускников по степени готовности к труду
в практическом здравоохранении по специальностям колледжа*

3.7. Выбор студентами приоритетов по закреплению на рабочем месте.

При определении приоритетов по закреплению на рабочем месте (выбор не более 3 вариантов ответов) выпускники особое внимание уделяют: территориальной близости работы к месту жительства - 71%, адекватному психологическому климату в коллективе - 60%, гарантированным стимулирующим выплатам - 49%, возможность обучения - 40%, дневному графику работы - 34%, дополнительного заработка на рабочем месте - 27%, карьерный рост - 3%, «суточные дежурства» - 11%, «ночной график работы» - 5% (табл.7, рис.10).

Таблица 7.

**Распределение приоритетов выпускников по степени закрепления
на рабочем месте в практическом здравоохранении**

перечень приоритетов	%	количество
территориальная близость работы к месту жительства	71	729

адекватный психологический климат в коллективе	60	703
гарантированные стимулирующие выплаты	49	504
возможность обучения	40	411
дневной график работы	34	349
возможность дополнительного заработка на рабочем месте	27	278
суточные дежурства	11	113
ночной график работы	5	51
карьерный рост	3	164
Всего ответов:		1028

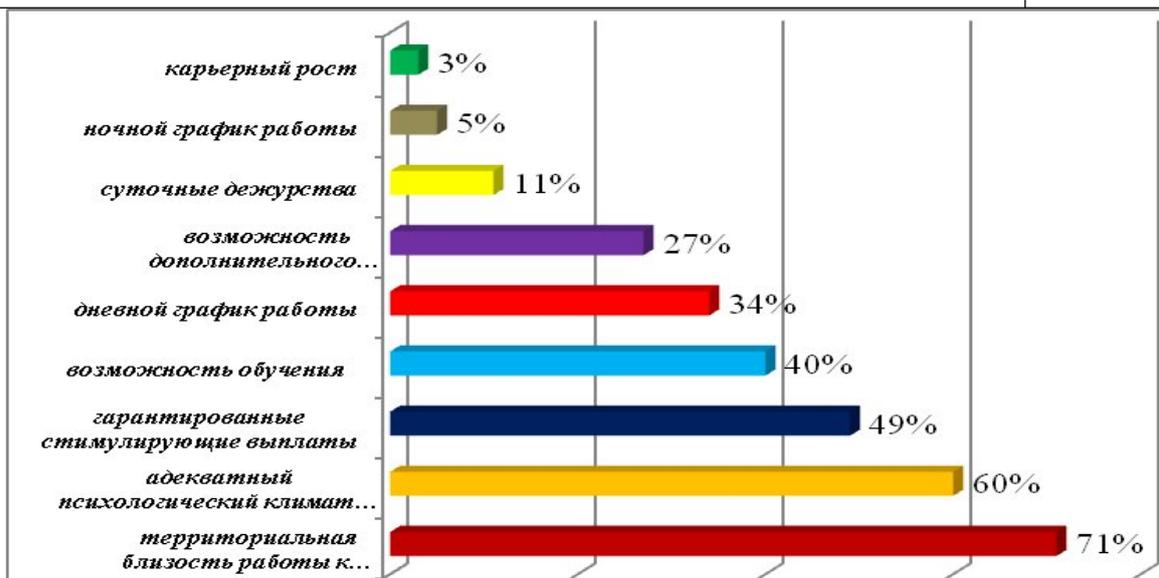


Рис. 10. Распределение приоритетов выпускников колледжа по закреплению на рабочем месте

3.8. Выбор студентами наиболее запоминающихся в процессе обучения дисциплин.

При ответе на вопрос: «Какая дисциплина оставила наибольший след в период обучения?» выпускники отметили следующие дисциплины:

- Все профильные предметы по специальностям колледжа
- «Реанимация»
- «Хирургия»
- «Основы сестринского дела»
- «Акушерство»
- «Фармакология»
- «Лекарствоведение»

4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов

измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

На основании полученных анкет был составлен «портрет респондента», который содержит информацию: о форме обучения выпускника, месте жительства до поступления в колледж, дальнейших планах работы в Новосибирске и вне города; о потребностях в заработной плате; о степени владения видами профессиональной деятельности; а так же о причинах, из-за которых выпускники не будут работать по специальности.

В ходе реализации целей и задач социологического исследования было установлено, что:

- 59% обучается на бюджетные средства, 37% - на платной основе. Самый высокий процент студентов (от общего контингента), обучающихся на внебюджетной основе на специальностях «Фармация» и «Стоматология ортопедическая»;
- 45% респондентов составляют жители г. Новосибирска. Приехали поступать из Новосибирской области 29% выпускников. Приезжих из других регионов обучается 24%;
- основная часть – 68% выпускников планирует связать свою дальнейшую деятельность с практическим здравоохранением. Работать по специальности не планируют 8% (102 выпускника). Не знают, чем займусь после окончания колледжа 17% (102 выпускника);
- 74% респондентов будут работать в практическом здравоохранении г.Новосибирска. Планируют работать в МО Новосибирской области 9% выпускников, уедут в другие регионы РФ 17%;
- по «востребованности» у выпускников 1 месте «работа в коммерческих медицинских организациях» - 438%, на 2 месте оказалась «работа в стационаре» и «работа в поликлинике» по 22% и 23%, на 3 месте «работа в службе скорой медицинской помощи» - 11%;
- выпускники специальности Лечебное дело выбирают работу в службе скорой помощи, специальностей Акушерское дело, Сестринское дела и Лабораторная диагностика – работа в стационаре, специальностей Стоматология профилактическая и Стоматология ортопедическая – работа в коммерческих медицинских организациях.
- 89% выпускников специальности Фармация на 1 месте ставят работу в крупных сетевых аптечных организациях.
- при ответе на вопрос: «Что может помочь Вам при выборе работы по специальности?» выпускники единодушно выбрали три позиции: на 1 месте (48%) - «проведение производственной практики непосредственно в медицинских организациях», на 2 месте (27%) «личные знакомства, связи» и на 3 месте (10%) «встречи с представителями администрации медицинских организаций» и «дни открытых дверей в медицинских организациях» (12%);
- видно, что меры по увеличению заработной платы оценены в 90% по значимости, на 2 месте улучшение условий труда - 68%, на 3 месте перспективы профессионального роста - 46% и интересная работа - 39%, а повышение престижа профессии в обществе и предоставление жилья составляет 27% и 28% по значимости;
- респонденты обозначили минимальный уровень заработной платы, при которой они согласны работать в медицинских организациях: 73% «согласны» работать за сумму

более 30 тыс. рублей, 20-30 тыс. рублей хотели бы получать 4% выпускников, 15-20 тыс. рублей - 0% выпускников, 5% затруднились ответить;

- общая картина готовности выпускников колледжа к труду в практическом здравоохранении выглядит следующим образом: не считают себя готовыми к труду 3% молодых специалистов (31 человек), **готовы к труду 77 %** (из них 17% теоретически), затрудняются ответить 20%.

Выпускники колледжа указали причины, из-за которых они не будут работать по специальности:

- низкая заработная плата;
- рождение ребенка;
- семейные обстоятельства;
- если не найду подходящей вакансии по моим критериям.

В анкетировании приняло участие 1028 выпускников - 71% респондентов семи специальностей колледжа: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Лабораторная диагностика, Фармация.

Таким образом, результаты маркетингового исследования удовлетворенности выпускников при сравнении с результатами предыдущих лет показывают стабильную картину выбора приоритетов и перспектив для молодых специалистов.

5. Заключение

Проведенное социологическое исследование выпускников по изучению приоритетов и перспектив для молодых специалистов, показало, что согласно результатам опроса, наблюдается достаточно высокий уровень удовлетворенности предоставленными колледжем условиями для предоставления перспектив работать по специальности в медицинских организациях, подготовкой к владению теоретическими и практическими навыками.

При определении приоритетов по закреплению на рабочем месте выпускники особое внимание уделяют следующим критериям:

1. территориальная близость работы к месту жительства - 71%,
2. адекватный психологический климат в коллективе - 60 %,
3. гарантированные стимулирующие выплаты - 49%
4. дневной график работы - 34%,
5. возможность обучения - 40%,
6. карьерный рост - 3%,
7. возможность дополнительного заработка на рабочем месте -27%.

Необходимо по результатам анкетирования информировать работодателей:

- о предпочтении уровня заработной платы для молодых специалистов,
 - о приоритетах по закреплению на рабочем месте,
 - о причинах, из-за которых выпускники не будут работать по специальности,
- для решения проблем по закреплению молодых кадров в практическом здравоохранении.

10.2.2 Результаты социологического исследования «Уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО».

РАЗДЕЛ 1. Введение, цели, задачи и методики исследования

Маркетинговое исследование «Уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО» по результатам совместной деятельности с НМК, реализованное в апреле 2025 года включало в себя анкетное интервью с МО г. Новосибирска.

Цель исследования – удовлетворенность качеством подготовки специалистов и совместной деятельностью.

В ходе маркетингового исследования реализованы следующие задачи:

1. Проведена апробация анкет.
2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
3. Составлен портрет респондента.
4. Выявлена степень удовлетворенности МО г. Новосибирска:
 - качеством подготовки специалистов НМК;
 - характером отношений между участниками совместной образовательной деятельности;
 - целесообразностью подготовки специалистов по программам совместного обучения;
 - работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программам;
 - ожидаемым результатом от совместной деятельности;
5. Определены:
 - критерии работодателей при приеме на работу выпускников;
 - причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе.
6. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Анкетирование проводилось методом рассылки анкет в МО г. Новосибирска. Общее количество договоров с МО г. Новосибирска по совместному сотрудничеству 84. На анкетирование откликнулось 63 МО – 75%. Инструментарием исследования являлась полуструктурированная анкета-интервью, включающая 4 раздела вопросов (прил. 1).

РАЗДЕЛ 2. Портрет респондента (описание выборки)

В маркетинговом исследовании «Удовлетворенность качеством подготовки специалистов и совместной деятельностью», приняли участие 63 респондента - 63 главных врача МО г. Новосибирска. На вопрос анкеты «Сколько лет Вы сотрудничаете с НМК?», об основных параметрах выборки дает представление табл. 1 и рис. 1.

Таблица 1.

Характер выборки

Период сотрудничества	Количество МО	%
3 года	5	7,9%

5 лет	10	15,9%
10 лет	20	31,7%
15 лет	28	44,5%

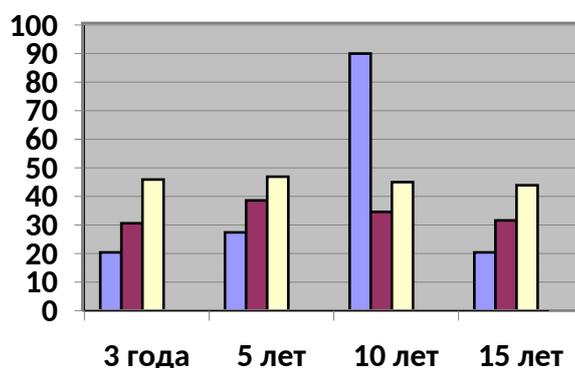


Рис. 1. Соотношение периода сотрудничества к количеству МО

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Удовлетворенность сотрудничеством

3.1.1. Удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов НМК?» - средний процент полной удовлетворенности из 63 анкетированных МО г. Новосибирска составил **100%**.

3.1.2. Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности

Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности представлен в таб.2. 100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена.

Таблица 2.

Процент удовлетворенности отношениями между участниками совместной образовательной деятельности

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
2	Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена на базе Вашей медицинской	63 (100%)	-
3	Имеется на Вашей базе МО учебная комната для занятий со студентами?	10 (16%)	-

3.1.3. Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

Основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения, у МО из опрошенных (100%) есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения (таб. 3, рис. 2).

Таблица 3.

**Целесообразность подготовки специалистов по программам
совместного обучения**

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
4	Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения ?	63 (100%)	0 (0%)
5	Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения ? (целевое обучение)	33 (52%)	30 (48%)

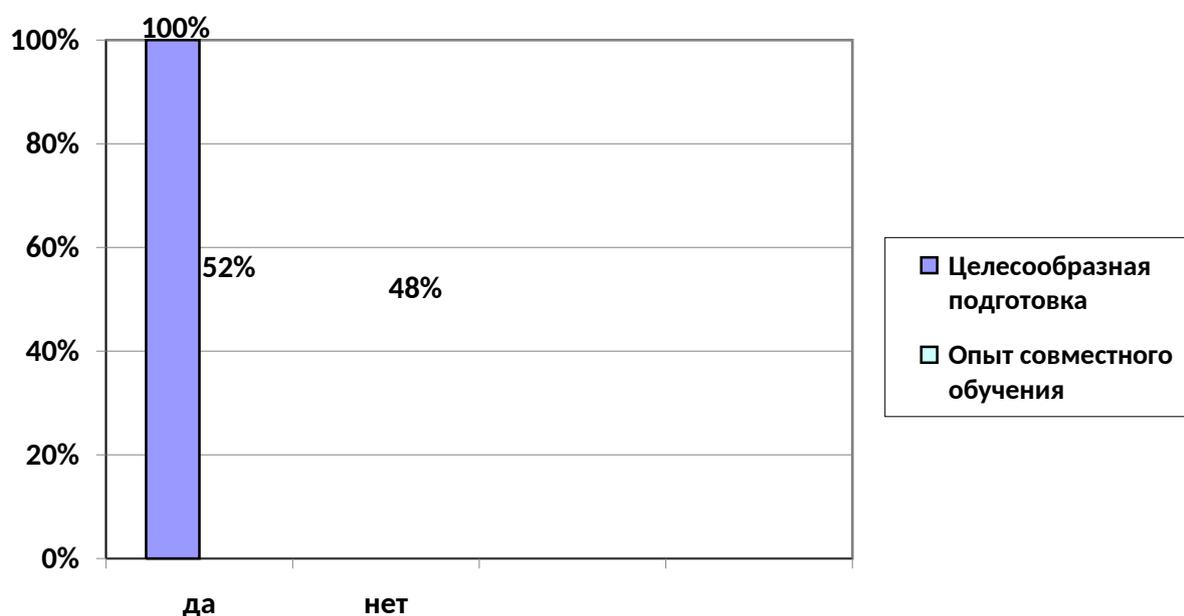


Рис. 2. % отношение работодателей к подготовке специалистов среднего звена по программам совместного обучения

3.1.4. Степень заинтересованности работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Работодатели высказали 100% заинтересованность в подготовке специалистов среднего звена по дополнительным профессиональным программам (табл.4).

Таблица 4.

**Заинтересованность работодателей в сотрудничестве по дополнительным
профессиональным программ**

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
---	---------------	----	-----

6	Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам повышения квалификации специалистов среднего звена?	63 (100%)	-
---	--	--------------	---

3.1.5. Степень удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в табл. 5 и на рис. 3. 96 % опрошенных считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

Таблица 5.

Удовлетворенность ожидаемым результатом от совместной деятельности

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
7	За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности?	60 (96%)	3 (4%)

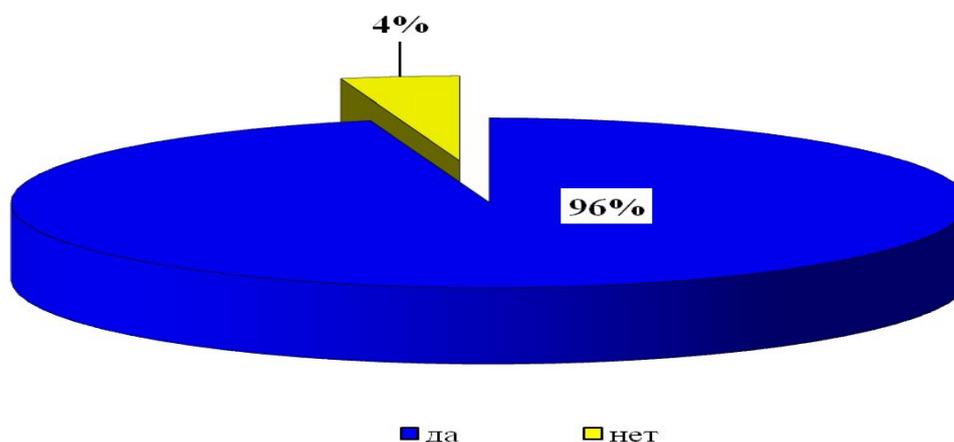


Рис. 3. % удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности

3.2. Критерии работодателей при приеме на работу выпускников

При ответе на вопрос анкеты «Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?» работодателям предложен перечень основных критериев. Результаты анкетирования представлены в таб. 6 и рис.4. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - наличие работников по той специальности, которую имеет выпускник (30%), на 2-м месте (23%) - личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с НМК, а ПОО которую окончил специалист, с которой сотрудничает организация на 3-м месте (21%).

Таблица 6.

Перечень основных критериев при приеме на работу выпускника

№	Вопрос анкеты	положительный	%
---	---------------	---------------	---

		ответ	
1	окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию	12	19%
2	окончил ПОО, с которой сотрудничает Ваша организация	13	21%
3	лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок)	15	23%
4	необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	19	30%
5	«удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника	4	6%
6	просьба вышестоящего начальника	-	0%
7	просьба родственников, друзей, знакомых	-	0%

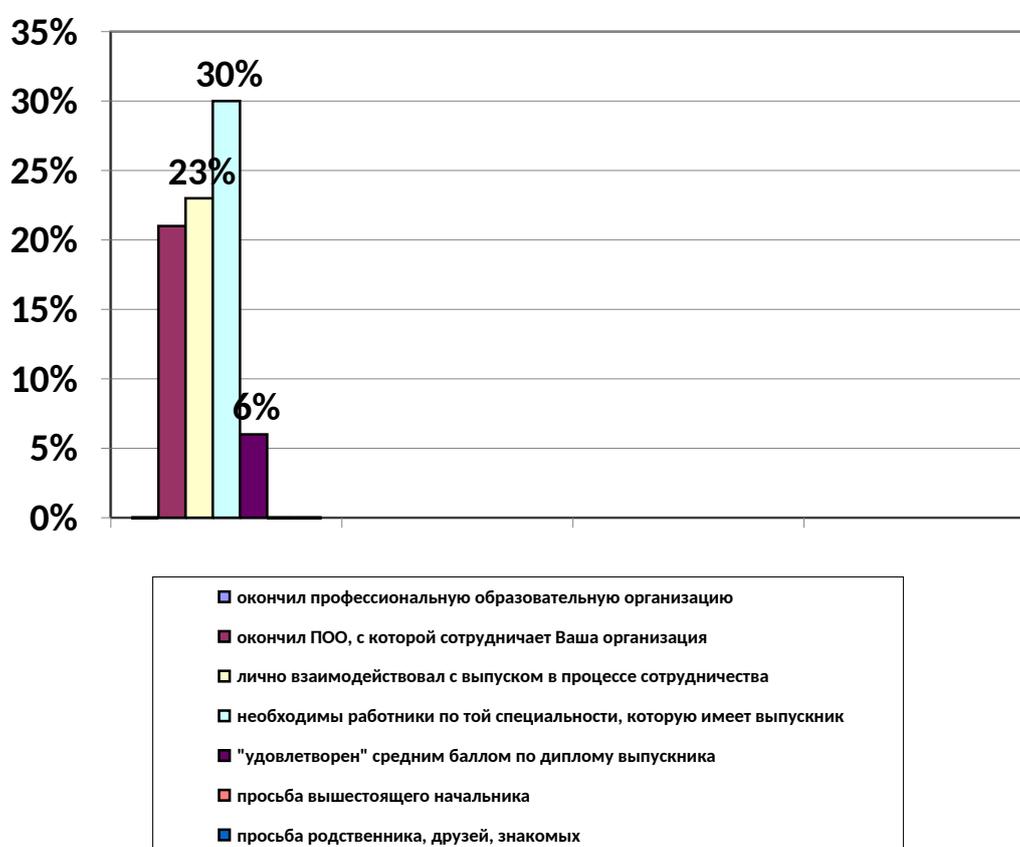


Рис. 4. Критерии отбора у работодателей при приеме на работу выпускника

3.3. Причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (27%) - недостаток умения работать в команде, на 2 месте (25%) - и недостаточное владение профессиональной терминологией, на 3-м месте (19%) не нашел взаимопонимание в коллективе.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Таблица 7.

Причины, по которым молодые специалисты плохо адаптируются на рабочем месте

№	Вопрос анкеты	положительный ответ	%
1	недостатки в теоретической подготовке	0	0%
2	недостатки в практической подготовке	8	13%
3	неумение находить и обрабатывать нужную информацию	10	16%
4	недостаточное владение профессиональной терминологией	16	25%
5	недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	17	27%
6	не нашел взаимопонимания в коллективе	12	19%



Рис. 5. Перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте

РАЗДЕЛ 4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

В маркетинговом исследовании приняли участие 63 МО г. Новосибирска (75%).

Вопросы анкеты позволили в целом оценить деятельность колледжа по степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска по результатам совместной деятельности с НМК:

- удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК составила 100%;
- 100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена применительно к МО;
- основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения;
- у 100% МО из опрошенных есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения;
- 100% работодателей отметили заинтересованность в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программам;
- 100 % респондентов считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

2.4. Заключение

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с НМК.

. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - наличие работников по той специальности, которую имеет выпускник (30%), на 2-м месте (23%) - личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с НМК, а ПОО которую окончил специалист, с которой сотрудничает организация на 3-м месте (21%).

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (27%) - недостаток умения работать в команде, на 2 месте (25%) - и недостаточное владение профессиональной терминологией, на 3-м месте (19%) не нашел взаимопонимание в коллективе.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Предложения от работодателей:

- Распределение выпускников по заявленным заявкам МО на конкретное рабочее место.
- Продолжать подготовку по программам совместного обучения.
- Привлечение, в период производственных и государственных практик, студентов на работу в МО.
- Развивать дальнейшее сотрудничество..

РАЗДЕЛ 6. Приложения

Приложение 1

Анкета № 3

АНКЕТА

«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО»

**по результатам совместной деятельности с ГАПОУ СПО «Новосибирский
медицинский колледж»**

Уважаемые работодатели! ГАПОУ НСО НМК проводит анкетирование главных врачей медицинских организаций (МО) с целью изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов НМК для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности.

Просим Вас внимательно прочитать вопрос анкеты и выбрать ответ, с которым вы согласны - отметьте его знаком «+». Надеемся на Ваше понимание и благодарим за участие в анкетировании.

Наименование МО _____

Юридический адрес _____

Ф.И.О. главного врача МО _____

1. Сколько лет Вы сотрудничаете с НМК? (подчеркните пожалуйста)

а) 3 года

б) 5 лет

в) 10 лет

г) 15 лет

2. Удовлетворенность сотрудничеством

№ п/п	Формулировка вопроса	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов НМК?		
2	Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена на базе Вашей медицинской		
3	Имеется на Вашей базе МО учебная комната для занятий со студентами?		
4	Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения додипломной специализации.		
5	Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения? (целевое обучение)		
6	Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам ДПО специалистов среднего звена?		
7	За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности?		

3. Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника:

1.	окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию	
2.	окончил ПОО, с которой сотрудничает Ваша организация	
3.	лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок)	
4.	необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	
5.	«удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника	
6.	просьба вышестоящего начальника	
7.	просьба родственников, друзей, знакомых	

4. Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?

1.	недостатки в теоретической подготовке	
2.	недостатки в практической подготовке	
3.	неумение находить и обрабатывать нужную информацию	
4.	недостаточное владение профессиональной терминологией	
5.	недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	
6.	не нашел взаимопонимания в коллективе	
7.	Другое _____	

10.2.3 Маркетинговое исследование «Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже»

РАЗДЕЛ 1. Введение, цели, задачи и методики исследования

Реализованное в апреле-мае 2025 года включало в себя анкетное интервью со студентами колледжа через webankety, размещенной на сайте колледжа.

Цель исследования - оценка студентами предоставленными условиями для получения образования в колледже.

В ходе маркетингового исследования реализованы следующие задачи:

1. Проведена апробация анкет для изучения удовлетворенности студентов колледжа.
2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
3. Составлен портрет респондента.
4. Выявлена степень удовлетворенности студентов:
 - студенческой жизнью;
 - условиями для различных видов деятельности;
 - профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин;
 - организацией образовательного процесса;
 - организацией воспитательного процесса;
 - использованием новаторских методов обучения и возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию;
 - учетом их мнения по некоторым показателям;
 - внеучебной работой в колледже;
 - условиями, способствующими здоровому образу жизни;

а также основные типы взаимоотношений с преподавателями и проблемы, волнующие студентов.

5. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучается 2753 студента.

Анкетирование было рассчитано на 1584 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов). В статистической обработке

использовано 1552 анкет (98%), от общего количества планируемых студентов 7 специальностей колледжа.

Инструментарием исследования являлась полуструктурированная анкета-интервью, включающая 32 вопроса.

РАЗДЕЛ 2. Портрет респондента (описание выборки)

В маркетинговом исследовании Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже, приняли участие студенты 1,2,3 курсов специальности «Лечебного дела», студенты 1,2 курсов специальностей: «Акушерского дела», студенты 1 курса специальности «Сестринского дела», «Стоматологии ортопедической», «Лабораторной диагностики», «Фармации» и «Стоматологии профилактической», Об основных параметрах выборки дают представление табл. 1-5 и рис. 1-3

Таблица 1.

Характер выборки по полу

Ответы	%	Количество
Мужской	20	328
Женский	80	1224
Всего ответов:		1552

Таблица 2.

Характер выборки по возрасту

Ответы	%	Количество
17-19 лет	52	777
20-22	30	478
23-25	4	65
свыше 25 лет	14	223
Всего ответов:		1552

Таблица 3.

Характер выборки по участию в анкетировании

Ответы	% студентов	Количество
Лечебное дело	42	595
Акушерское дело	7	117
Стоматология ортопедическая	8	131
Стоматология профилактическая	4	65
Фармация	7	112
Сестринское дело	28	448
Лабораторная диагностика	5	48
Всего ответов:		1552

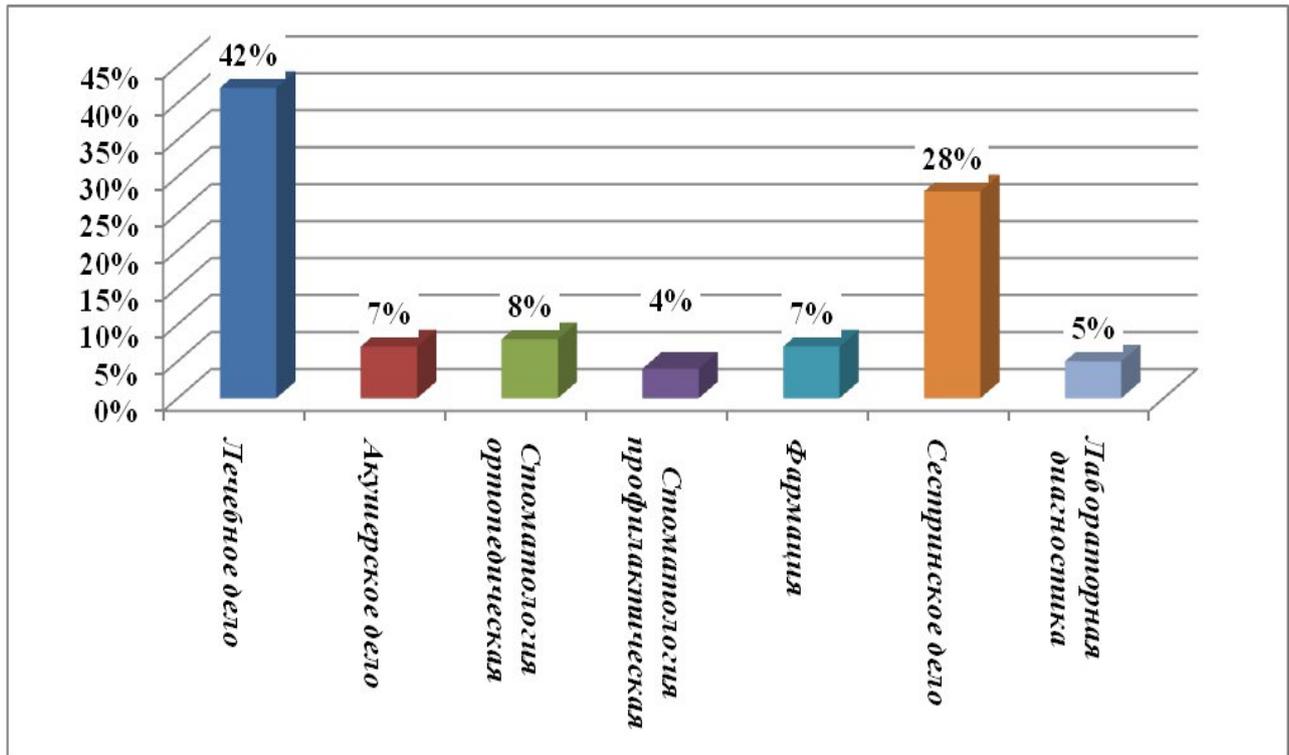


Рис. 1. Соотношение студентов специальностей по количеству участников анкетирования

Таблица 4.

Характер выборки по месту проживания

Ответы	%	Количество
В общежитии	5	84
С родителями	38	625
Имею свое жилье	22	277
Снимаю квартиру	35	566
Всего ответов:		1552

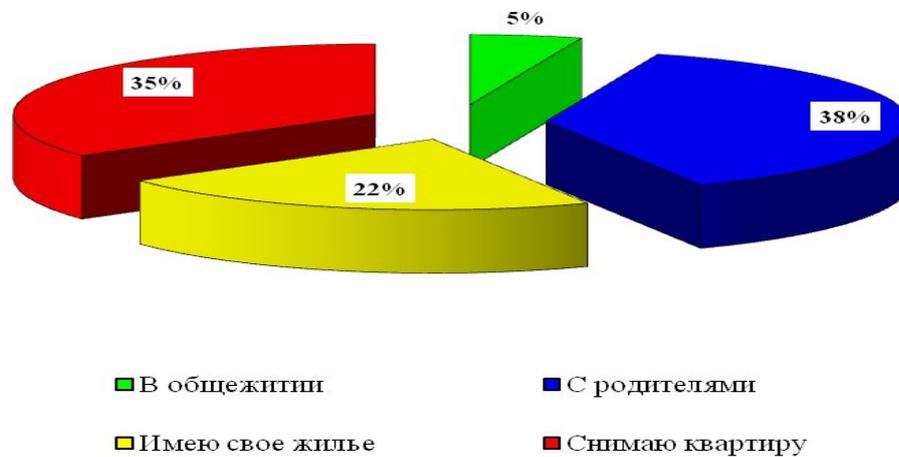


Рис. 2. Соотношение студентов по месту проживания

Характер выборки по привлекательности обучения в Новосибирском медицинском колледже

Ответы	%	Количество
Здесь дают хорошее образование	31	505
Он ближе расположен к дому	16	257
Знакомые посоветовали	20	319
Учатся знакомые, родственники	13	204
Слышал о нем много хорошего	19	295
Хочу посвятить себя работе в этой отрасли	56	860
Другое:	7	112
Всего ответов:		1552

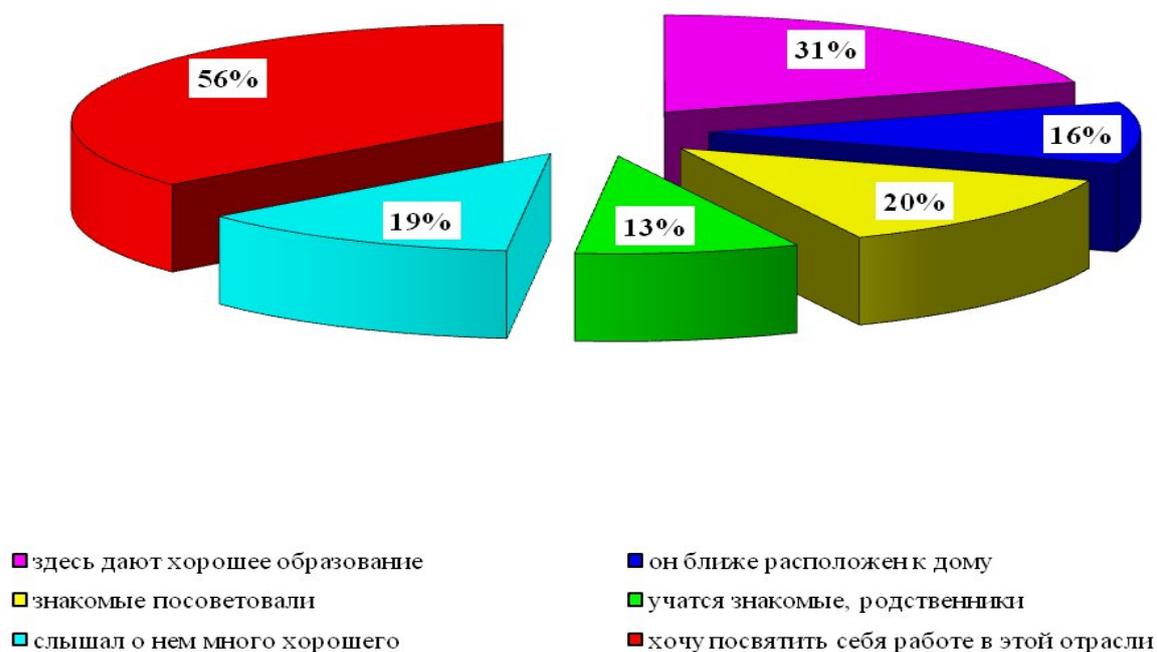


Рис. 3. Приоритетность студентов при выборе обучения в колледже

В колледже обучается больше лиц женского пола – 80%. По возрасту – основная численность студентов от 17-19 лет - 53%, 20-22 лет –30%, и 14% обучающихся лица старше 25 лет.

22% опрошенных имеют свое жилье, 35% снимают квартиру, 38% обучающихся проживают с родителями и 5% в общежитии.

На 1 месте при выборе обучения в колледже стоит желание посвятить себя работе в медицинской профессии (56% респондентов), на 2 месте - желание получить хорошее образование (31%), на 3 месте (20%) «советы знакомых». Среди других причин выбора

(другое) обучения в колледже (6%) студенты называют: советы родителей, бесплатное образование, территориально ближе к дому, больше нигде не поступил.

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Удовлетворенность студенческой жизнью

Результаты ответа на вопрос анкеты «Как Вы считаете, престижно ли учиться в нашем колледже?» и «Интересно ли Вам учиться?» - представлены в табл. 6, 7. Считают престижным обучение 63%, затрудняются ответить 30%. Интересно учиться 93% студентам.

42% опрошенным приходится совмещать работу с учебой, у 28% связана работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью. 71% ответили, что работа не мешает учебе.

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью», - представлены в табл. 8 и рис. 4. Средний процент полной удовлетворенности по всем специальностям составляет 79%, а неудовлетворенности – 16%.

Таблица 6

Престижность обучения в колледже

Ответы	%	Количество
Да	63	944
Нет	7	115
Затрудняюсь ответить	30	493
Всего ответов:		1552

Таблица 7.

Процент заинтересованности обучением

Ответы	%	Количество
Да	53	791
Скорее да, чем нет	40	631
Скорее нет, чем да	4	60
Нет	1	15
Затрудняюсь ответить	3	55
Всего ответов:		1552

Таблица 8.

Процент удовлетворенности студенческой жизнью

Ответы	%	Количество
Полностью удовлетворен	36	547
Скорее удовлетворен	43	678

Не очень удовлетворен	13	209
Совсем не удовлетворен	3	44
Затрудняюсь ответить	5	81
Всего ответов:		1552

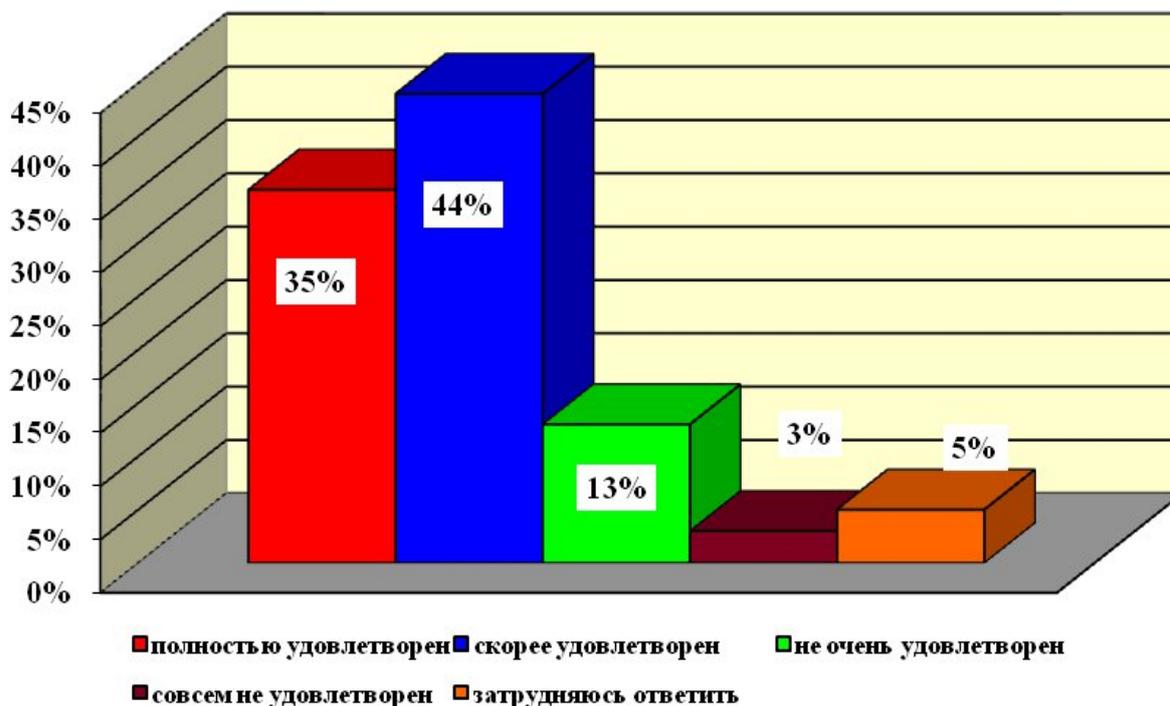


Рис. 4. Удовлетворенность студенческой жизнью в целом по колледжу

3.2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

Результаты анкетирования по вопросу «Ваше отношение к организации учебного процесса» представлены в табл. 9 и рис.5. 70 % студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже. 31% отмечают несоответствие значимости предмета и выделяемого на него количества часов по ФГОС. На максимальную «перегруженность аудиторными занятиями» акцентируют внимание 8%, а на «неудовлетворенность качеством образования» - 11%. Неудовлетворенность «организацией зачетов и экзаменов» отмечают – 6%.

Таблица 9.

Процент удовлетворенности организацией образовательного процесса

Ответы	%	Количество
Особых претензий нет	70	1072
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	10	156
Несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов (из ФГОС)	31	510
Перегруженность аудиторными занятиями	8	131
Неудовлетворенность качеством образования	11	181
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	6	100



Рис. 5. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже

3.3. Удовлетворенность использованием новаторских методов обучения и наличием возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию.

Среди новаторских методов в образовательном процессе (табл.10, рис.6) «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» 52% студентов. 47% респондентов отметили, что в колледже в процессе обучения используются технические средства обучения (мультимедийное сопровождение, видеолекции, симуляционное оборудование и т.д.).

Таблица 10.

Процент удовлетворенности новаторскими методами в образовательном процессе

Ответы	%	Количество
Рейтинговая система оценки успеваемости студентов	64	968
Активнее формы проведения учебных занятий	52	845
Технические средства обучения	47	762
Другое:	3	44

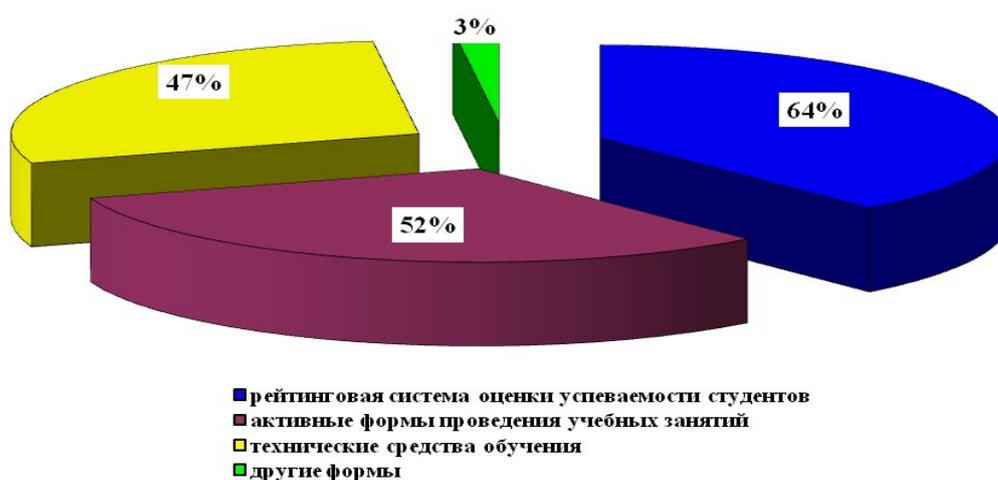


Рис. 6.

Удовлетворенность новаторскими методами в образовательном процессе колледжа

3.4. Возможность «обучения по индивидуальным планам».

Возможность «обучения по индивидуальным планам» (табл.11, рис.7) отмечена 28% студентами колледжа. «Выбор изучаемых дисциплин по желанию студентов» отмечен у 12% опрошенных. Процент «выбора студентами преподавателя» составляет 15%. По мнению респондентов, колледж предоставляет помощь в распределении и трудоустройстве по завершению обучения (в среднем по семи специальностям) – 64% выпускникам.

Таблица 11.

Процент удовлетворенности возможностями обучения в колледже

Ответы	%	Количество
Обучения по индивидуальным планам	28	457
Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов	12	198
Выбора студентами преподавателя	15	238
Получения помощи от колледжа в распределении и трудоустройстве по завершению обучения	64	975
Всего ответов:		1552

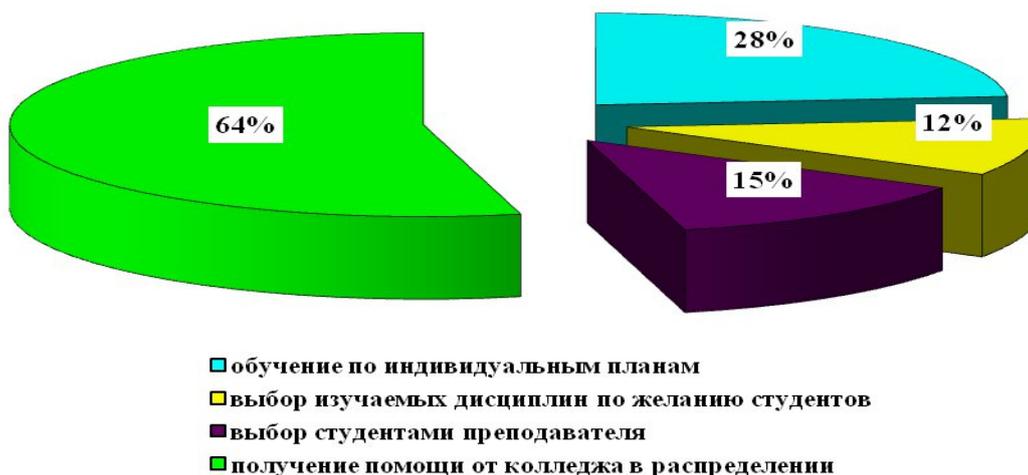


Рис. 7. Наличие возможностей построения самостоятельной траектории обучения в колледже

3.5. Участие студентов во внеучебных мероприятиях

Как показывают результаты анкетирования, активность во внеучебных мероприятиях проявляют студенты всех специальностей (табл. 12, рис.8). Такая форма внеучебной работы, как участие в организации праздников оказалась «вне конкуренции»: в ней принимают участие в среднем по колледжу 39%, на 2 месте студенческие конференции 32%, на 3 месте - в спортивных соревнованиях участвуют 30% опрошенных.

В заседаниях студенческого совета принимают участие 17% опрошенных, 12% студентов участвовали в организации дискотек и 14% в политических митингах и акциях.

Таблица12.

Участие студентов во внеучебных мероприятиях

Ответы	%	Количество
студенческие научные конференции	32	502

организации праздников, вечеров	39	614
организация дискотек	12	189
политические акции, митинги	14	213
спортивные соревнования	30	472
заседания студенческого совета	17	271
субботники	34	538

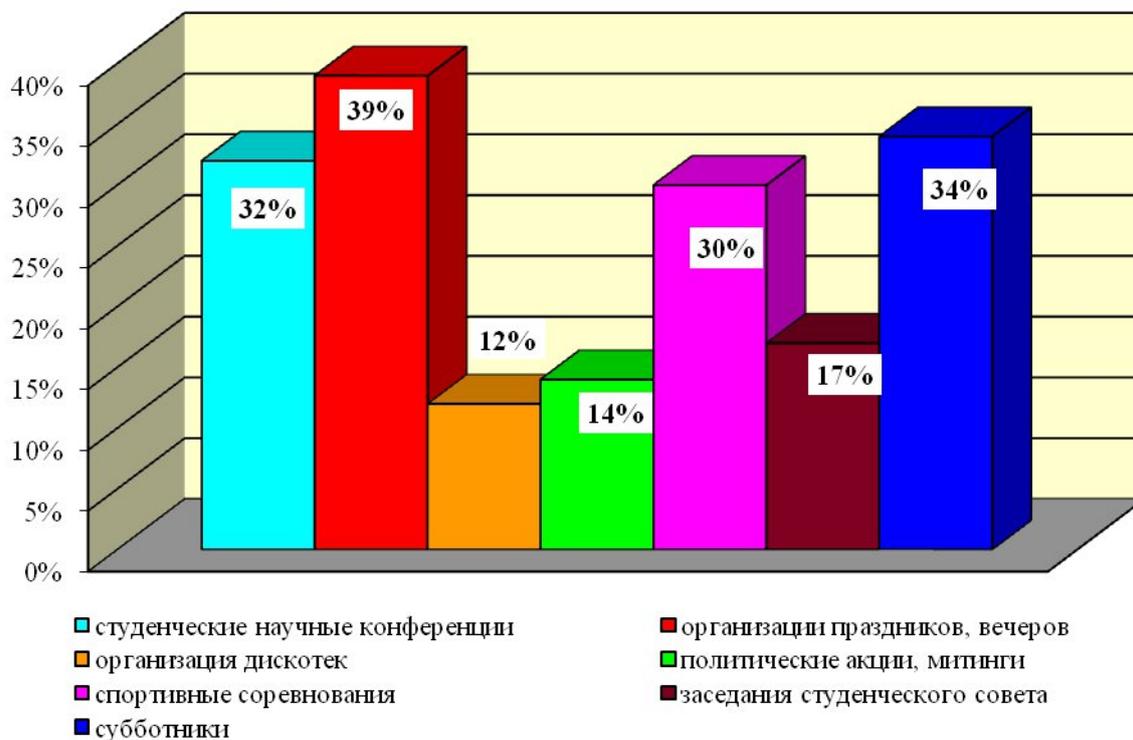


Рис. 8. Распределение участия студентов колледжа во внеучебных мероприятиях

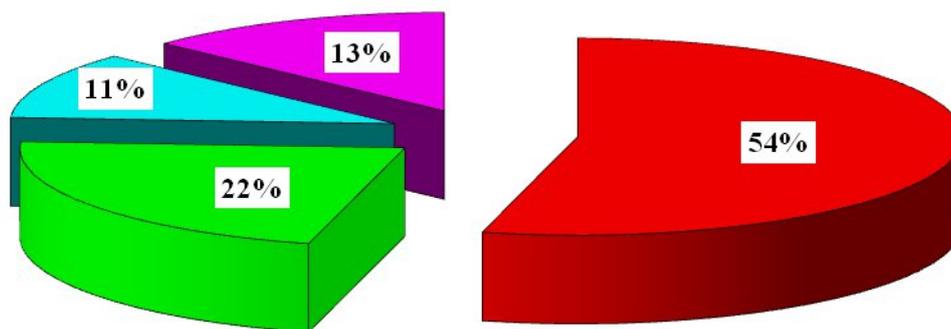
3.6. Удовлетворенность условиями, способствующими здоровому образу жизни

В табл. 13 и на рис. 9 приведены результаты ответов студентов на вопрос: «Как Вы считаете, способствуют ли условия в нашем колледже здоровому образу жизни студентов?». К тому, что «способствуют» склоняются 54% студентов всех специальностей колледжа. Как «не способствующие» условия оценили 11% студентов. «Недостаточно способствующими» здоровому образу жизни назвали условия в колледже 22%, а 13% затруднились дать оценку.

Таблица 13.

Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровый образ жизни

Ответы	%	Количество
Способствуют	54	830
Недостаточно способствуют	22	334
Не способствуют	11	170
Затрудняюсь ответить	13	218
Всего ответов:		1552



■ Способствуют ■ Недостаточно способствуют ■ Не способствуют ■ Затрудняюсь ответить

Рис. 9. Распределение мнений студентов колледжа об условиях, обеспечивающих здоровый образ жизни

3.7. Степень удовлетворенности имеющимися условиями для различных видов деятельности

Ответы на вопрос: «Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для различных видов деятельности?», - распределились так, как представлено в табл. 14 и на рис. 10.

Степень удовлетворенности условиями для различных видов деятельности распределились следующим образом: по мнению 55% студентов семи специальностей, в колледже имеются «в полной мере» и 27% «частично», 10% студентов считают, что удовлетворенность имеющимися условиями отсутствует и 8% затрудняются с ответом.

Таблица 14.

Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

Ответы	%	Количество
Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке		
Вполне удовлетворяет	61	952
Частично	27	410
Не удовлетворяет	6	91
Затрудняюсь ответить	6	99
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе		
Вполне удовлетворяет	60	939
Частично	23	336
Не удовлетворяет	9	141
Затрудняюсь ответить	8	136
Количество мест в читальном зале		
Вполне удовлетворяет	56	864
Частично	18	263
Не удовлетворяет	6	99
Затрудняюсь ответить	20	326

Наличие учебного оборудования		
Вполне удовлетворяет	51	790
Частично	34	512
Не удовлетворяет	11	168
Затрудняюсь ответить	5	82
Наличие специализированных аудиторий		
Вполне удовлетворяет	52	800
Частично	31	465
Не удовлетворяет	12	202
Затрудняюсь ответить	5	85
Наличие спортивного оборудования		
Вполне удовлетворяет	51	786
Частично	25	383
Не удовлетворяет	13	207
Затрудняюсь ответить	11	177

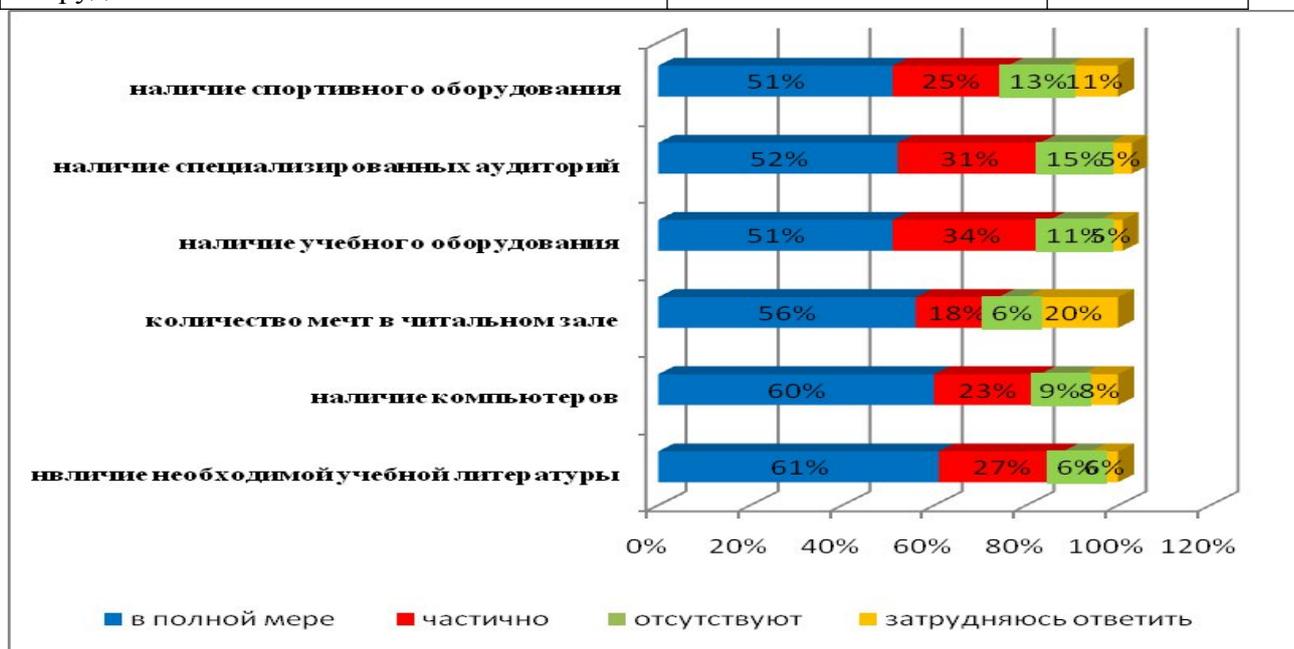


Рис. 10. Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

3.8. Степень удовлетворенности профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин

Средняя оценка профессионального уровня преподавателей студентами семи специальностей колледжа представлена в табл. 15 и на рис. 11. Максимальную оценку удовлетворенности качеством преподавания в колледже поставили 61% опрошенных. Оценку «очень низкий» уровень преподавания поставили 1% всех опрошенных. «Высокую» оценку поставили студенты преподавателям специальных и общепрофессиональных дисциплин (70% и 67% соответственно), профессиональный уровень преподавателей математических дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в основном оценен как «средний» (54% соответственно). «Низкую» оценку преподавателям естественно-научных и математических дисциплин поставили 4% респондентов.

Профессиональный уровень преподавателей колледжа в целом оценивается как «высокий» - 61% респондентов, «средний» отмечают 27% опрошенных, «низкий» - 3%, и «очень низкий» - 1%.

Таблица 15.

Оценка профессионального уровня преподавателей

циклы	профессиональный уровень (%)				
	высокий	средний	низкий	очень низкий	затрудняюсь ответить
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	54	33	3	1	9
естественно-научных и математических дисциплин	54	29	4	1	12
общепрофессиональных дисциплин	67	25	2	1	5
специальных дисциплин	70	22	2	1	6
итого	61	27	3	1	8

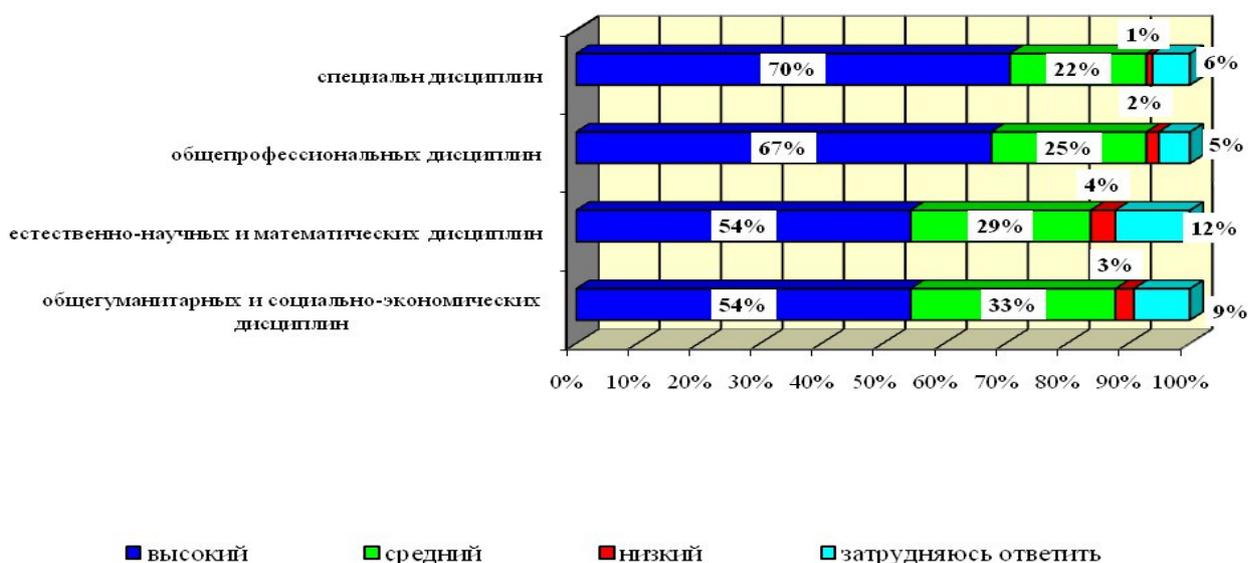


Рис. 11. Распределение оценок профессионального уровня преподавателей колледжа по дисциплинам

3.9. Удовлетворенность и учет мнений студентов по отдельным показателям

3.9.1. Удовлетворенность организацией условий для студентов в период обучения

70% респондентов отметили, что они «удовлетворены» организацией образовательного процесса в колледже, 16% «не удовлетворены» этим показателем. «Бытовыми условиями проживания в общежитии» удовлетворены 26%, а «не удовлетворены» - 6% опрошенных,

68% затруднились с ответом. По показателям «организация свободного времени» и «организация питания» большая часть студентов (56% и 42% соответственно) «удовлетворены», а 18% и 33% (соответственно) не удовлетворены условиями для организации питания. Данные по этому вопросу представлены в табл. 16 и на рис. 12.

Таблица 16.

Процент удовлетворенности организацией условий в период обучения

показатели	удовлетворен	не удовлетворен	затрудняюсь ответить
организация учебного процесса	70%	16%	14%
бытовые условия проживания в общежитии	26%	6%	68%
организация свободного времени	56%	18%	26%
организация питания	42%	33%	25%

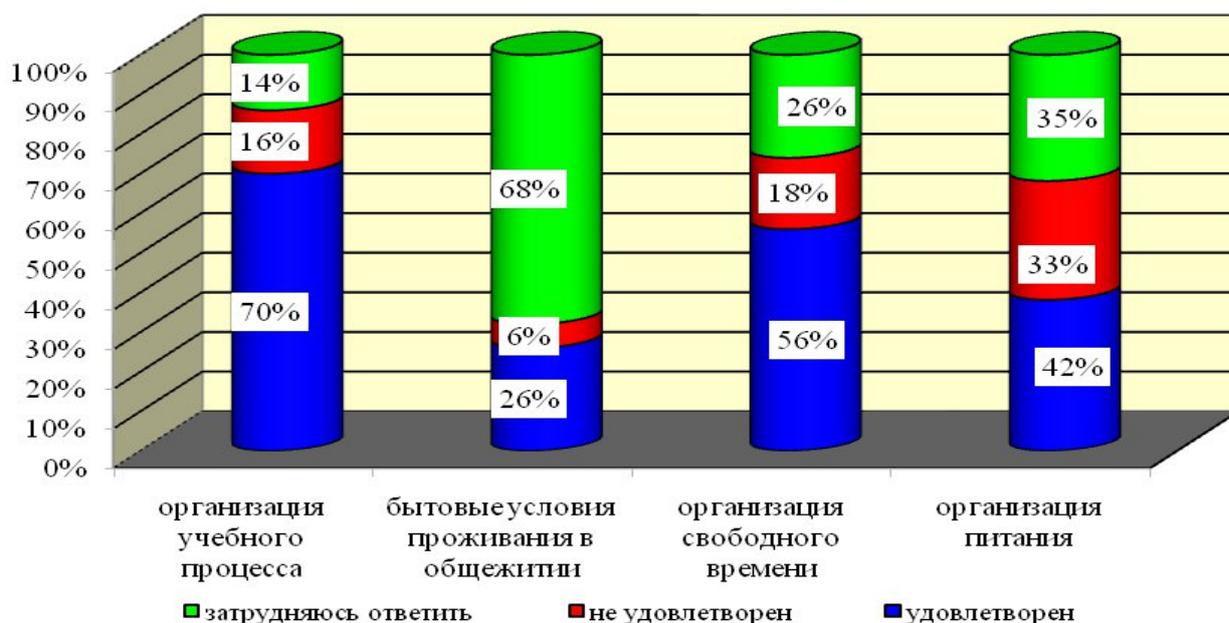


Рис. 12. Распределение удовлетворенности по отдельным показателям

Информацию о том, насколько учитывается мнение студентов при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, воспитательной работы, конференций, конкурсов наглядно представляют данные табл. 17 и рис. 13. Мнение студентов распределилось следующим образом: «не учитываются» при организации учебного процесса (21%), при организации воспитательной работы (17%), досуговых мероприятий (14%), конференций и конкурсов (18%).

Средняя удовлетворенность от учета мнения студентов составляет 67% (в полной мере удовлетворены -37%, частично – 30%), 16% считают, что их мнения не учитываются, а 16% затруднились ответить.

Таблица 17.

Учет мнения студентов организацией условий в период обучения

показатели	в полной	частично	не	затрудняюсь
------------	----------	----------	----	-------------

	мере		учитывается	ответить
организация учебного процесса	34%	33%	21%	12%
организация досуговых мероприятий	37%	30%	14%	19%
проведение воспитательной работы	34%	27%	17%	22%
проведение конференций, конкурсов	41%	29%	12%	18%
Итого	37%	30%	16%	18%

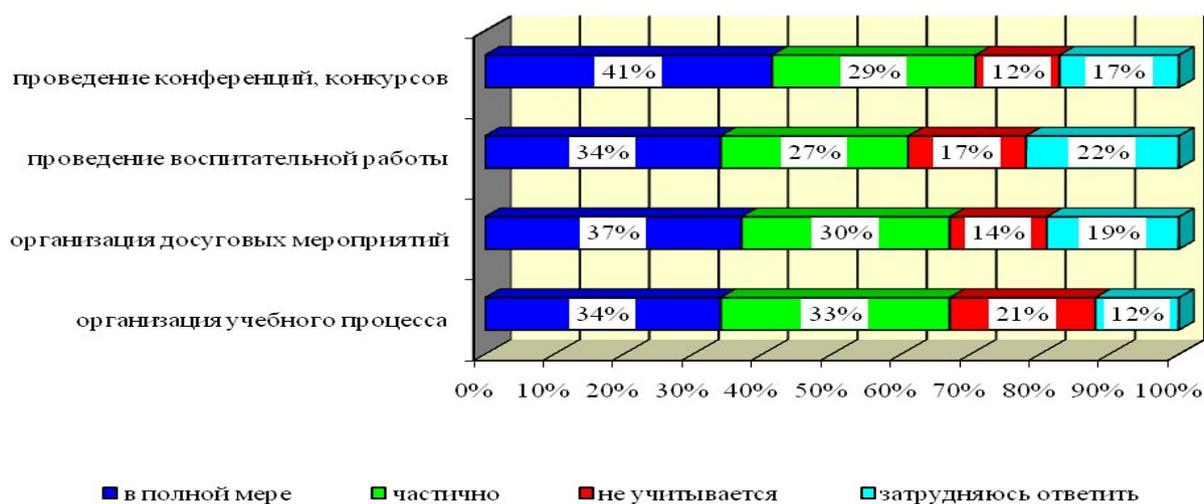


Рис. 13. Учет мнения студентов по показателям

3.9.2. Характер отношений между участниками образовательного процесса

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в табл. 18-19 и на рис. 14-15. 41 % опрошенных считают, что отношения внутри учебного заведения носят «доброжелательный» характер, 33% - называют их «нормальными», 17% считают их «официальными» и 2% «негативными», 7% «затруднились ответить». Взаимоотношения с деканатами распределены следующим образом: 41% опрошенных считают их «доброжелательные», 26% - «нормальные», 24% - «официальные» и 3% - «негативными», 7% «затруднились ответить».

95% опрошенных отмечают положительную для учебы атмосферу в колледже.

Таблица 18.

Учет мнения об отношениях между участниками образовательного процесса

участники образовательного процесса	характер отношений				
	доброжелательные	нормальные	официальные	негативные	затрудняюсь ответить
Между студентами	55%	40%	1%	1%	3%
Между преподавателями и студентами (в учеб. процессе)	37%	33%	22%	3%	5%
Между преподавателями и студентами (вне уч.	42%	36%	11%	1%	10%

процесса)					
Между студентами и администрацией	32%	29%	27%	3%	9%
Между студентами и деканатом	41%	26%	24%	3%	6%
Итого	41%	33%	17%	2%	7%

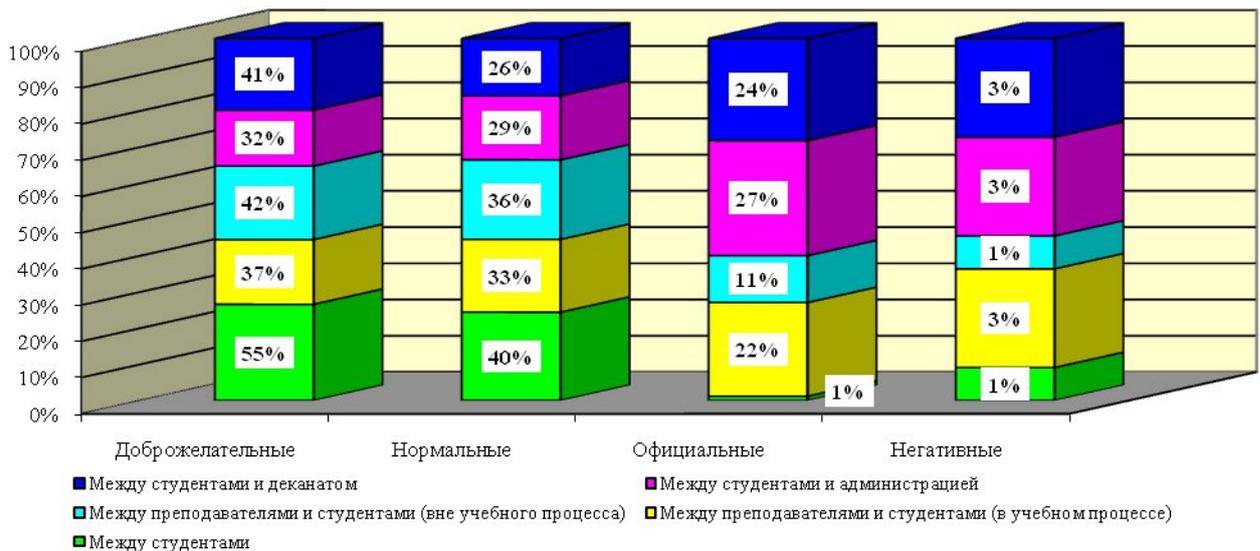


Рис. 14. Распределение мнений студентов о типе взаимоотношений между участниками образовательного процесса

Таблица 19.

Оценка студентами морально-нравственной атмосферы в колледже

Ответы	%	Количество
Благожелательная	49	754
Нейтральная	46	732
Напряженная	5	76
Всего ответов:		1552

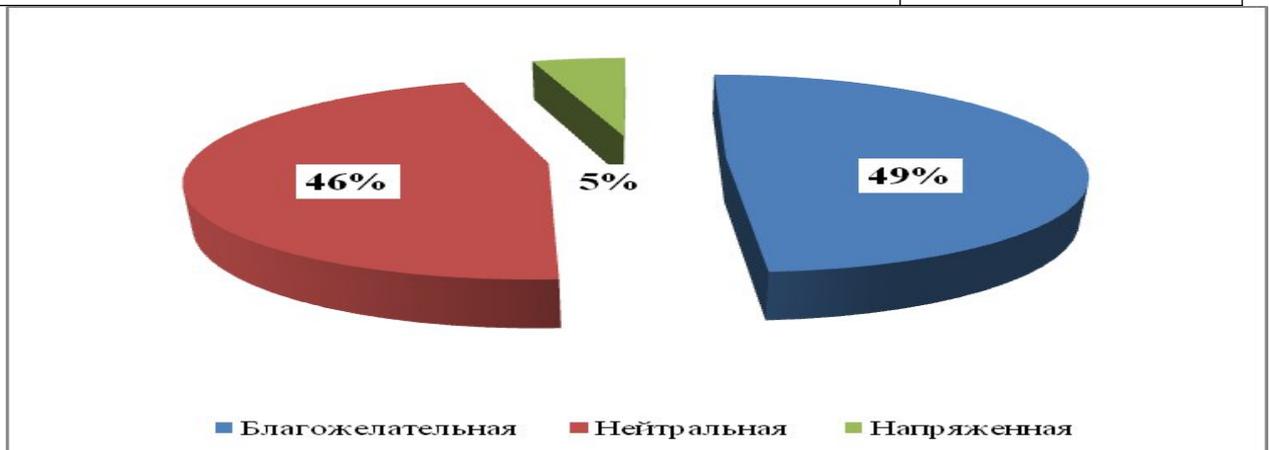


Рис. 15. Распределение мнений студентов о морально-нравственной атмосфере в учебном заведении

3.9.3. Степень приоритетов студенческих проблем в период обучения

Среди предложенных 12 подсказок к вопросу: «Какие из студенческих проблем волнуют Вас больше всего» студенты выбрали: на 1 месте - 45% «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам», на 2 месте - 33% «отсутствие условий для приема пищи», на 3 месте - 24% «неудовлетворительная организация учебного процесса», на 4 месте – по 22% «трудоустройство во время обучения в колледже», и «возможность подработки во внеучебное время» (табл. 20, рис. 16).

Среди «других» проблем студенты назвали: переезды по корпусам, отсутствие условий для отдыха, большое количество домашних заданий, отсутствие специально оборудованных аудиторий для творческих занятий.

Таблица 20.

Процентный показатель наиболее значимых студенческих проблем

Ответы	%	Количество
Неудовлетворительная организация учебного процесса	24	371
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	45	703
Неудовлетворительная работа администрации	8	129
Отсутствие условий для приема пищи	33	507
Высокие цены проживания в общежитии	2	29
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	3	51
Распространение наркотиков в общежитии	0	0
Отсутствие условий для проведения досуга	20	322
Возможности подработки во внеучебное время	22	353
Трудоустройство во время обучения в колледже	22	353
Другое:	10	167
Всего ответов:		1552

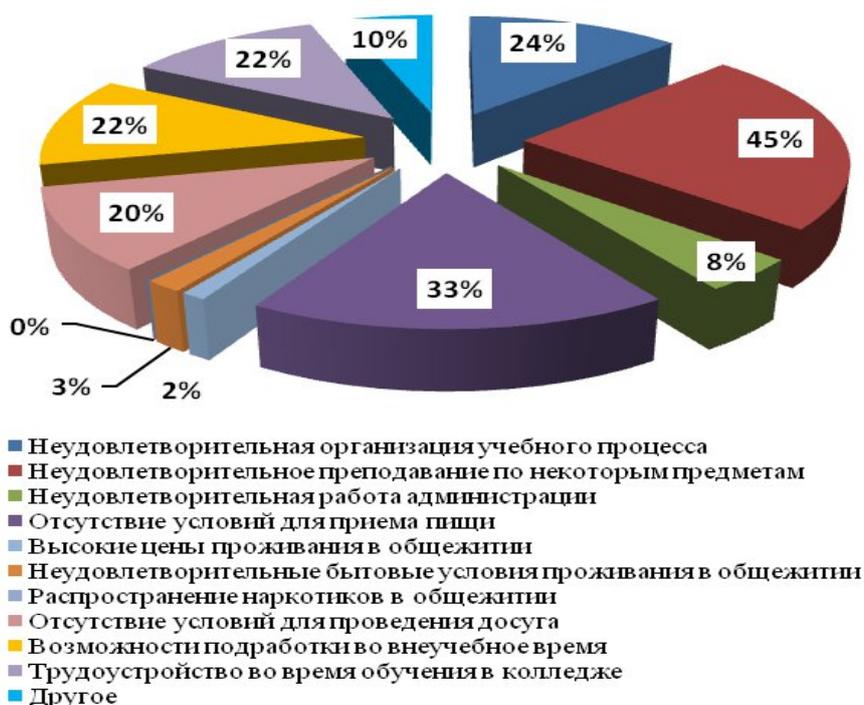


Рис.

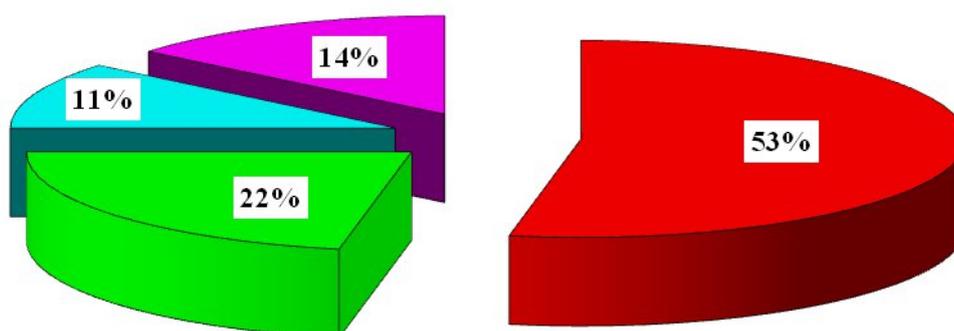
16. Распределение «по важности» студенческих проблем

На вопрос «как вы считаете, способствуют ли условия в нашем колледже здоровому образу жизни» студенты ответили: способствуют - 53%, недостаточно способствуют -22% и 11% отметили, что не способствуют. Полностью удовлетворены условиями для творческого развития личности - 55%, 22% считают, что условий недостаточно для проявления их способностей. Благоприятный психологический климат для творчества отметили 65% опрошенных. 72% отмечают условия для получения дополнительных курсов по специальности, 32% подготовки по специализации (таб. 21-24, рис.17-19).

Таблица 21.

Оценка студентами условий в колледже для здорового образа жизни

Ответы	%	Количество
Способствуют	53	830
Недостаточно способствуют	22	334
Не способствуют	11	170
Затрудняюсь ответить	14	218
Всего ответов:		1552



■ Способствуют ■ Недостаточно способствуют ■ Не способствуют ■ Затрудняюсь ответить

Рис. 17. Распределение оценки по созданию условий в колледже для здорового образа жизни

Таблица 22.

Удовлетворенность условиями для творческого развития личности

Ответы	%	Количество
Полностью могу проявлять свои способности	55	848
Условия недостаточные для проявления моих способностей	22	333
Нет соответствующих условий для проявления способностей	18	295
Другое:	5	76
Всего ответов:		1552

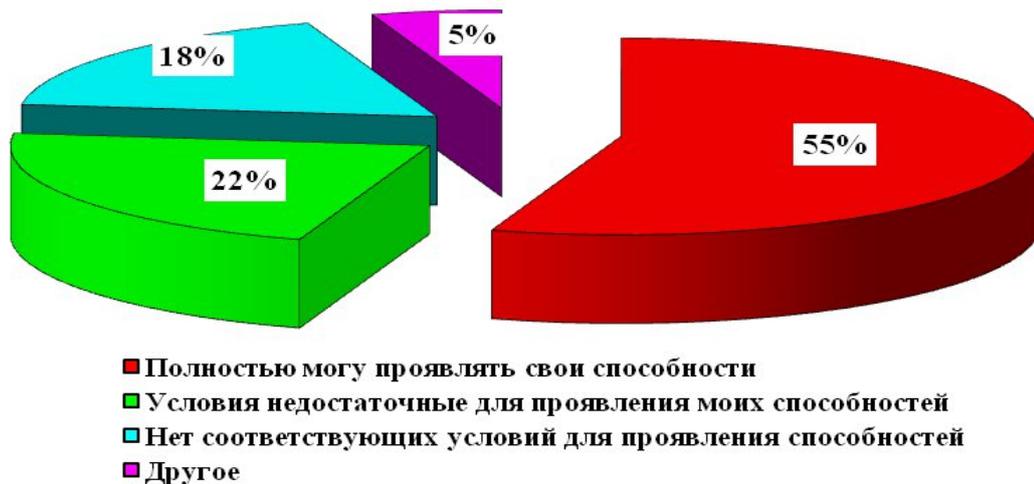


Рис. 18. Распределение оценки по созданию условий для творческого развития личности

Таблица 23.

Оценка психологического климата для развития творчества студентов

Ответы	%	Количество
Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству	28	431
Скорее благоприятный, чем неблагоприятный	37	563
Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает	15	240
Скорее неблагоприятный, чем благоприятный	3	50
Неблагоприятный	2	27
Трудно сказать	15	241
Всего ответов:		1552



Рис. 19. Распределение мнений студентов по оценке психологического климата

Таблица 24.

Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

Ответы	%	Количество
Дополнительных курсов по специальности	72	896
Дополнительной подготовки по иностранному языку	6	83
Дополнительной подготовки по информатике	5	73
Дополнительной подготовки по специализации	32	500

3.9.4. Удовлетворенность студентов организацией воспитательного процесса

На вопрос, «какие, Вы считаете, какие направления воспитания нужны в настоящее время и какие уже есть в нашем колледже?» студенты ответили следующим образом: все имеющиеся направления имеются и охвачены в полном объеме. По выборке анкетированных распределение по значимости выглядит следующим образом: физическое 66%, патриотическое 61%, нравственное 57%, интернациональное -53%.

Заинтересованы 32%-46% опрошенных в развитии следующих направлений воспитания: правовое, семейно-бытовое и эстетическое (табл. 25, рис. 20).

Таблица 25.

Оценка студентами необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

Ответы	%	Количество
Патриотическое		
Нужны	32	526
Имеются в нашем колледже	61	907
Другое:	7	109
Интернациональное		
Нужны	40	622
Имеются в нашем колледже	53	830
Другое:	7	100
Нравственное		
Нужны	40	608
Имеются в нашем колледже	57	883
Другое:	3	61
Эстетическое		
Нужны	46	723
Имеются в нашем колледже	50	734
Другое:	4	65
Экологическое		
Нужны	30	663
Имеются в нашем колледже	66	831
Другое:	4	51

Физическое		
Нужны	30	473
Имеются в нашем колледже	67	1037
Другое:	3	52
Религиозное		
Нужны	37	584
Имеются в нашем колледже	50	762
Другое:	13	206
Экономическое		
Нужны	42	637
Имеются в нашем колледже	53	839
Другое:	5	86
Правовое		
Нужны	44	663
Имеются в нашем колледже	52	823
Другое:	4	66
Семейно-бытовое		
Нужны	46	701
Имеются в нашем колледже	47	732
Другое:	7	199

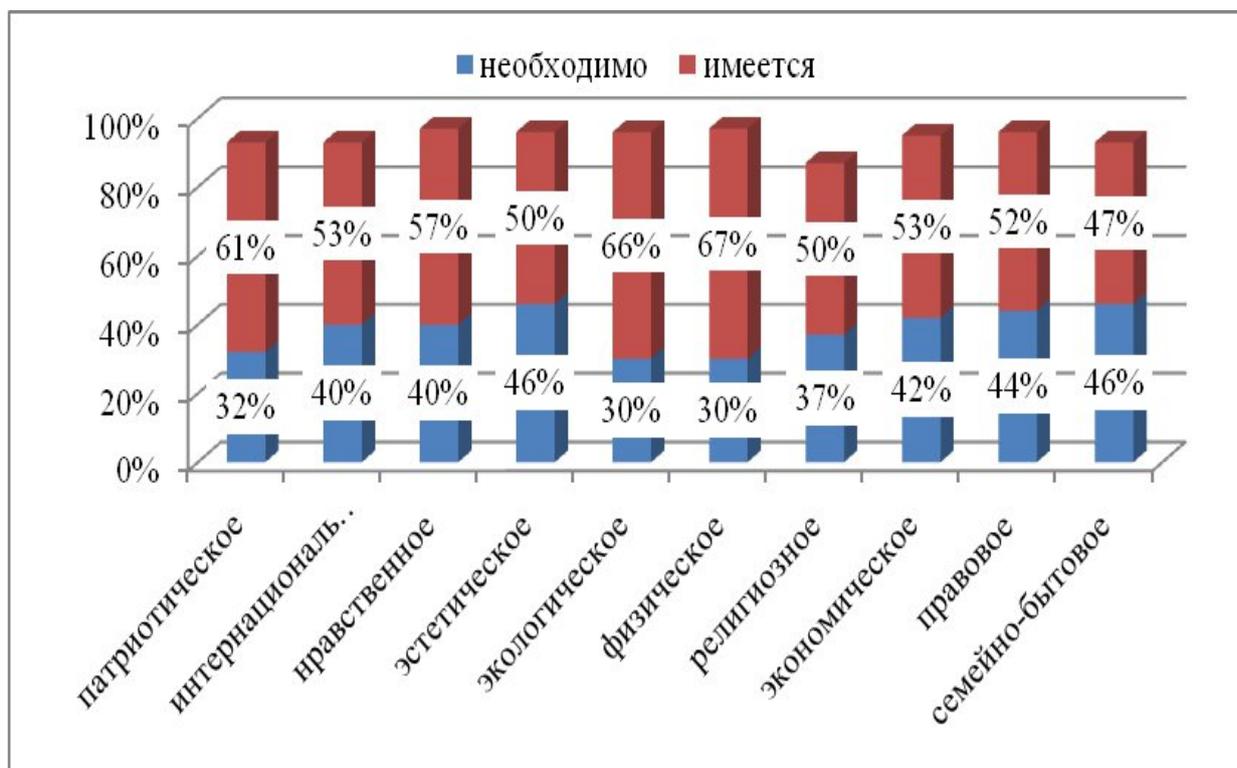


Рис. 20. Распределение мнений студентов оценке необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В международном стандарте ISO 9001:2015, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

По результатам анкетирования был отработан механизм организации опроса - анкетное интервьюирование студентов через webankety, размещенной на сайте колледжа.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучается 2753 студента.

Анкетирование было рассчитано на 1584 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов). В статистической обработке использовано 1552 анкет (98%), от общего количества планируемых студентов 7 специальностей колледжа.

Задаваемые вопросы позволили в целом оценить деятельность колледжа по степени удовлетворенности студентов некоторыми позициями, а также по оценке различных аспектов образовательного, воспитательного процессов:

- в колледже обучается 53% студентов от 17 до 19 лет, от 20 до 22 лет - 30%, свыше 25 лет 14%;
- на 1 месте при выборе обучения в колледже стоит желание посвятить себя работе в медицинской профессии (57% респондентов), на 2 месте - желание получить хорошее образование (31%), на 3 месте (20%) – «советы знакомых»;
- 22% опрошенных имеют свое жилье, 35% снимают квартиру, 38% обучающихся проживают с родителями и 5% в общежитии;
- удовлетворенность студенческой жизнью в среднем по колледжу распределилась следующим образом: 36% студентов – «полностью удовлетворены», 44% «скорее удовлетворены», 3% «не удовлетворены»;
- 70% студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже. 31% отмечают несоответствие значимости предмета и выделяемого на него количества часов по ФГОС. На максимальную «перегруженность аудиторными занятиями» акцентируют внимание 8%, а на «неудовлетворенность качеством образования» - 11%. Неудовлетворенность «организацией зачетов и экзаменов» отмечают – 6%;
- возможность «обучения по индивидуальным планам» отмечена 28% студентами колледжа;
- среди новаторских методов в образовательном процессе «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» 52% студентов. 47% респондентов отметили, что в колледже в процессе обучения используются технические средства обучения (мультимедийное сопровождение, видеолекции, симуляционное оборудование и т.д.)%;

- охват студентов внеучебными мероприятиями в целом по колледжу отмечен на следующем уровне: активность во внеучебных мероприятиях проявляют студенты всех специальностей. Такая форма внеучебной работы, как участие в организации праздников оказалась «вне конкуренции»: в ней принимают участие в среднем по колледжу 39%, на 2 месте студенческие конференции 32% студентов, на 3 месте - в спортивных соревнованиях участвуют 30% опрошенных;
- В заседаниях студенческого совета принимают участие 17% опрошенных, 12% студентов участвовали в организации дискотек и 14% в политических митингах и акциях;
- 54% опрошенных считают, что условия в колледже «способствуют» здоровому образу жизни, 22% считают, что «недостаточно способствуют», 11% считают что «не способствуют»;
- степень удовлетворенности условиями для различных видов деятельности распределились следующим образом: по мнению 55% студентов семи специальностей, в колледже имеются «в полной мере» и 27% «частично», 10% студентов считают, что удовлетворенность имеющимися условиями отсутствует и 8% затрудняются с ответом;
- максимальную оценку удовлетворенности качеством преподавания в колледже поставили 61% опрошенных, оценку «очень низкий» уровень преподавания поставили 1% всех опрошенных. «Высокую» оценку поставили студенты преподавателям специальных и общепрофессиональных дисциплин (70% и 67% соответственно), профессиональный уровень преподавателей математических дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в основном оценен как «средний» (54% соответственно). «Низкую» оценку преподавателям естественно-научных и математических дисциплин поставили 3% респондентов.
- профессиональный уровень преподавателей колледжа в целом оценивается респондентами как «высокий» - 61%, «средний» отмечают 27% опрошенных, «низкий» - 3%, и «очень низкий» - 1%.
- 70% респондентов отметили, что они «удовлетворены» организацией образовательного процесса в колледже, 16% «не удовлетворены» этим показателем. «Бытовыми условиями проживания в общежитии» удовлетворены 26%, а «не удовлетворены» - 6% опрошенных, 68% затруднились с ответом. По показателям «организация свободного времени» и «организация питания» большая часть студентов (56% и 42% соответственно) «удовлетворены», а 33% не удовлетворены условиями для организации питания;
- респонденты ответили на вопрос о том, насколько учитывается их мнение при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, воспитательной работы, конференций, конкурсов следующим образом: «не учитываются» при организации учебного процесса (21%), при организации воспитательной работы (17%), досуговых мероприятий (14%), конференций и конкурсов (18%). Средняя удовлетворенность от учета мнения студентов составляет 67% (в полной мере удовлетворены - 37%, частично - 30%), 16% считают, что их мнения не учитываются, а 18% затруднились ответить;

- 41 % опрошенных считают, что отношения внутри учебного заведения носят «доброжелательный» характер, 33% - называют их «нормальными», 17% считают их «официальными» и 3% «негативными», 17% «затруднились ответить»;
- взаимоотношения с деканатами распределены следующим образом: 41% опрошенных считают их «доброжелательные», 36% - «нормальные», 24% - «официальные» и 3% - «негативными», 6% «затруднились ответить»;
- 67% опрошенных отмечают положительную для учебы атмосферу в колледже;
- при опросе студентов об удовлетворенности организацией воспитательного процесса в колледже студенты ответили следующим образом: все имеющиеся направления нужны и охвачены в полном объеме, особенно охвачены физическое 66%, патриотическое 61%, нравственное 57%, интернациональное и экологическое 53%.

Из предложенных подсказок к вопросу о важности студенческих проблем: 45% «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам», 33% «отсутствие условий для приема пищи», 24% «неудовлетворительная организация учебного процесса», по 22% «трудоустройство во время обучения в колледже» и «возможность подработки во внеучебное время».

Среди предложений, которые, с точки зрения респондентов, могли бы усовершенствовать образовательный процесс в колледже, как наиболее часто встречающиеся, можно отметить следующее:

- добавить в учебный процесс больше физкультуры;
- ввести в преподавание дисциплину Медицинская этика и деонтология.

РАЗДЕЛ 5. Заключение

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом и всеми другими сферами жизнедеятельности колледжа.

При выборе обучения в колледже 57% респондентов хотят посвятить себя работе в медицинской профессии и желание получить хорошее образование у 32% опрошенных.

Интересно учиться 93% студентам. 42% опрошенным приходится совмещать работу с учебой, у 28% связана работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью. 71% ответили, что работа не мешает учебе. Средний процент полной удовлетворенности по всем специальностям составляет 79%, а неудовлетворенности – 16%.

По мнению респондентов, колледж предоставляет помощь в распределении и трудоустройстве по завершению обучения (в среднем по семи специальностям) – 64% выпускникам.

Заинтересованы 42% опрошенных в развитие следующих направлений воспитания: правовое, семейно-бытовое и эстетическое.

В то же время выявлен ряд факторов, которые вызывают чувство неудовлетворенности, а это, в свою очередь, оказывает отрицательное влияние на качество подготовки специалистов.

Среди такого ряда факторов можно выделить ряд проблем, связанных материально-техническим обеспечением образовательного процесса, неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (преподавателей-совместителей).

Студентов волнуют вопросы, связанные с организацией питания, условиями для проведения учебных занятий, возможностью дополнительного заработка, обновления современных технических средств обучения, компьютерной техники для образовательного процесса.

Имеющийся потенциал социальной активности студентов необходимо учитывать при проведении внеучебной работы и целенаправленно формировать положительную мотивацию на участие в социально значимых сферах деятельности колледжа.

Воспитательная деятельность, как в учебном процессе, так и во внеучебное время положительно воспринимается студентами.

Полученные результаты можно считать относительно достоверными, так как представленная выборка составляет 98% от общего количества студентов колледжа.

Социологические исследования уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с НМК проводятся на основании плана работы отдела качества на 2024-2025 гг. по проведению мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и участников отношений в сфере образования деятельностью колледжа.

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», введен в действие приказом № 136 от 22 июня 2007 г., на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

В организации и проведении исследований принимали участие:

1. Главные врачи МО.
2. Сотрудники отдела качества.
3. Сотрудники Центра управления учебной деятельностью НМК.

Статистический анализ результатов исследования проведен методистом Отдела качества Бакеренко М.Е. на основании МИ СМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества, введена в действие приказом № 136 от 22 июня 2007 г.

Информация о результатах исследований доведена до сведения руководства колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Введение, цели, задачи и методики исследования	3
РАЗДЕЛ 2. Портрет респондента (описание выборки)	3
РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования	4
3.1. Удовлетворенность сотрудничеством	4
3.1.1. Удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК	4
3.1.2. Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности	4
3.1.3. Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного	4

обучения	
3.1.4. Степень заинтересованности работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программам.	5
3.1.5. Степень удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности	6
3.2. Критерии работодателей при приеме на работу выпускников	6
3.3. Причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе	7
РАЗДЕЛ 4. Выводы	8
РАЗДЕЛ 5. Заключение	9
РАЗДЕЛ 6. Приложение 1. (анкета)	10

Сокращения и обозначения:

ПОО – профессиональная образовательная организация

ОО – образовательная организация

МО – медицинские организации

ДПП - дополнительные профессиональные программы.

РАЗДЕЛ 1. Введение, цели, задачи и методики исследования

10.2.4 Маркетинговое исследование «Уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО

По результатам совместной деятельности с НМК, реализованное в апреле 2025 года включало в себя анкетное интервью с МО г. Новосибирска.

Цель исследования – удовлетворенность качеством подготовки специалистов и совместной деятельностью.

В ходе маркетингового исследования реализованы следующие задачи:

6. Проведена апробация анкет.
7. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
8. Составлен портрет респондента.
9. Выявлена степень удовлетворенности МО г. Новосибирска:
 - качеством подготовки специалистов НМК;
 - характером отношений между участниками совместной образовательной деятельности;
 - целесообразностью подготовки специалистов по программам совместного обучения;
 - работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программам;
 - ожидаемым результатом от совместной деятельности;
10. Определены:
 - критерии работодателей при приеме на работу выпускников;

- причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе.

11. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Анкетирование проводилось методом рассылки анкет в МО г. Новосибирска. Общее количество договоров с МО г. Новосибирска по совместному сотрудничеству 84. На анкетирование откликнулось 63 МО – 75%. Инструментарием исследования являлась полуструктурированная анкета-интервью, включающая 4 раздела вопросов (прил. 1).

РАЗДЕЛ 2. Портрет респондента (описание выборки)

В маркетинговом исследовании «Удовлетворенность качеством подготовки специалистов и совместной деятельностью», приняли участие 63 респондента - 63 главных врача МО г. Новосибирска. На вопрос анкеты «Сколько лет Вы сотрудничаете с НМК?», об основных параметрах выборки дает представление табл. 1 и рис. 1.

Таблица 1.

Характер выборки

Период сотрудничества	Количество МО	%
3 года	5	7,9%
5 лет	10	15,9%
10 лет	20	31,7%
15 лет	28	44,5%

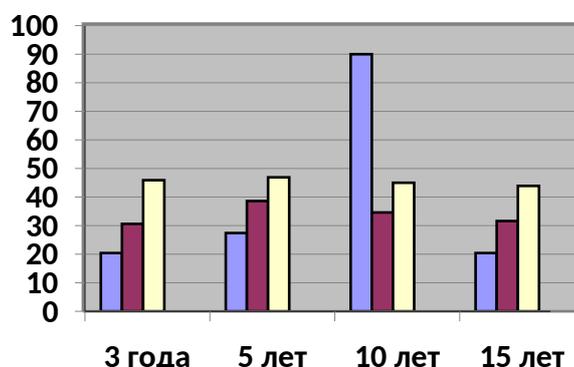


Рис. 1. Соотношение периода сотрудничества к количеству МО

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Удовлетворенность сотрудничеством

3.1.1. Удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов НМК?» - средний процент полной удовлетворенности из 63 анкетированных МО г. Новосибирска составил **100%**.

3.1.2. Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности

Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности представлен в таб.2. 100% респондентов готовы к совместной образовательной

деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена.

Таблица 2.

Процент удовлетворенности отношениями между участниками совместной образовательной деятельности

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
2	Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена на базе Вашей медицинской	63 (100%)	-
3	Имеется на Вашей базе МО учебная комната для занятий со студентами?	10 (16%)	-

3.1.3. Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

Основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения, у МО из опрошенных (100%) есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения (таб. 3, рис. 2).

Таблица 3.

Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
4	Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения ?	63 (100%)	0 (0%)
5	Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения ? (целевое обучение)	33 (52%)	30 (48%)

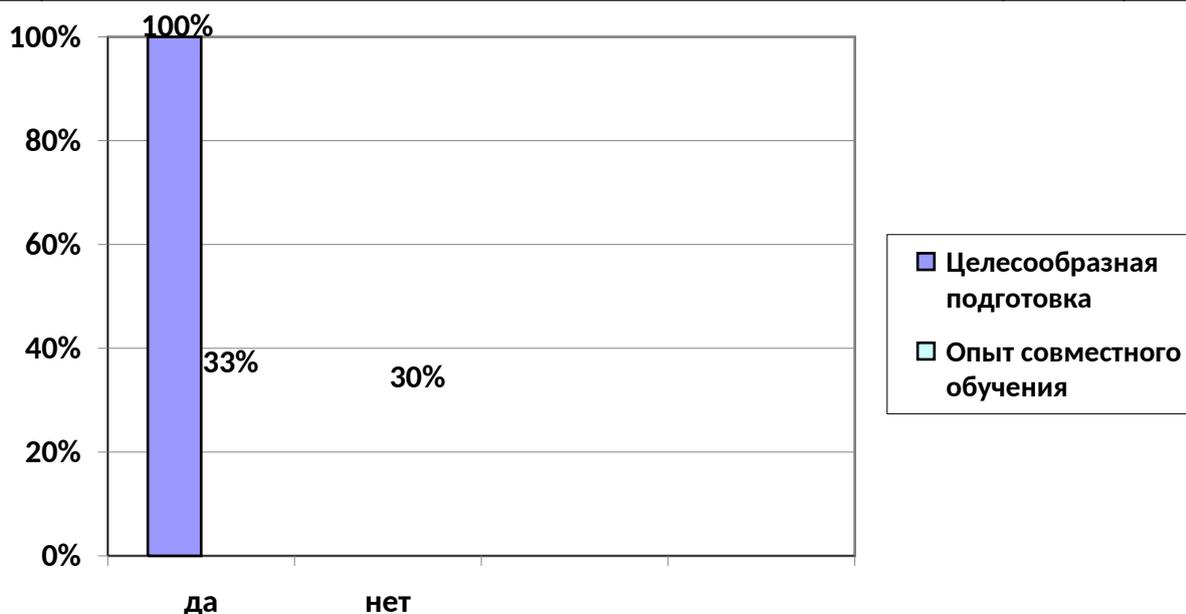


Рис. 2. % отношение работодателей к подготовке специалистов среднего звена по программам совместного обучения

3.1.5. Степень заинтересованности работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Работодатели высказали 100% заинтересованность в подготовке специалистов среднего звена по дополнительным профессиональным программам (табл.4).

Таблица 4.

Заинтересованность работодателей в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программам

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
6	Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам повышения квалификации специалистов среднего звена?	63 (100%)	-

3.1.5. Степень удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в табл. 5 и на рис. 3. 96 % опрошенных считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

Таблица 5.

Удовлетворенность ожидаемым результатом от совместной деятельности

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
7	За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности?	60 (96%)	3 (4%)

96%

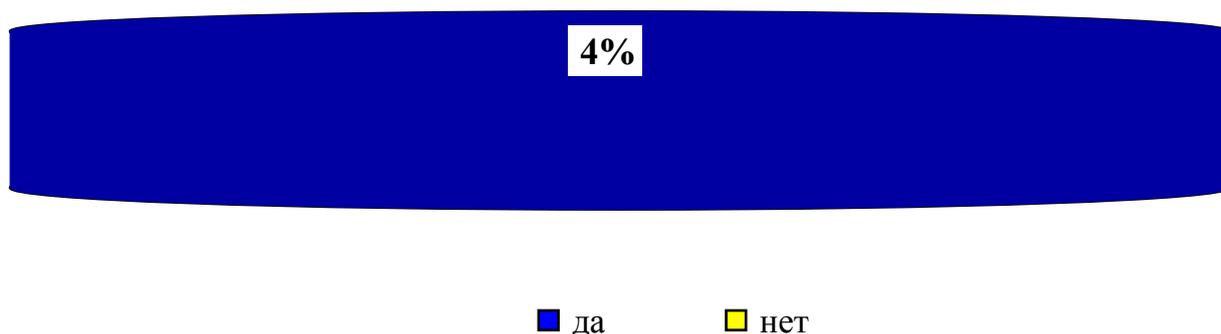


Рис. 3. % удовлетворенности ожидаемым результатом от совместной деятельности

3.2. Критерии работодателей при приеме на работу выпускников

При ответе на вопрос анкеты «Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?» работодателям предложен перечень основных

критериев. Результаты анкетирования представлены в таб. 6 и рис.4. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - наличие работников по той специальности, которую имеет выпускник (30%), на 2-м месте (23%) - личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с НМК, а ПОО которую окончил специалист, с которой сотрудничает организация на 3-м месте (21%).

Таблица 6.

Перечень основных критериев при приеме на работу выпускника

№	Вопрос анкеты	положительный ответ	%
1	окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию	12	19%
2	окончил ПОО, с которой сотрудничает Ваша организация	13	21%
3	лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок)	15	23%
4	необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	19	30%
5	«удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника	4	6%
6	просьба вышестоящего начальника	-	0%
7	просьба родственников, друзей, знакомых	-	0%

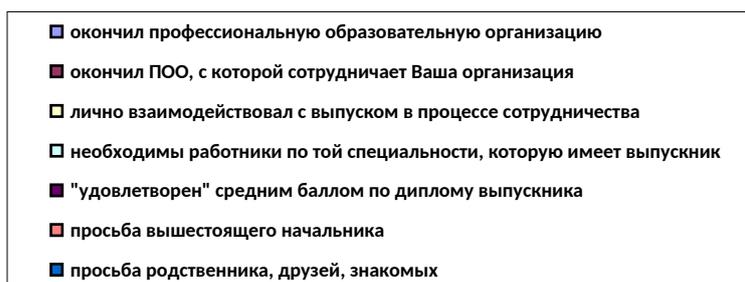
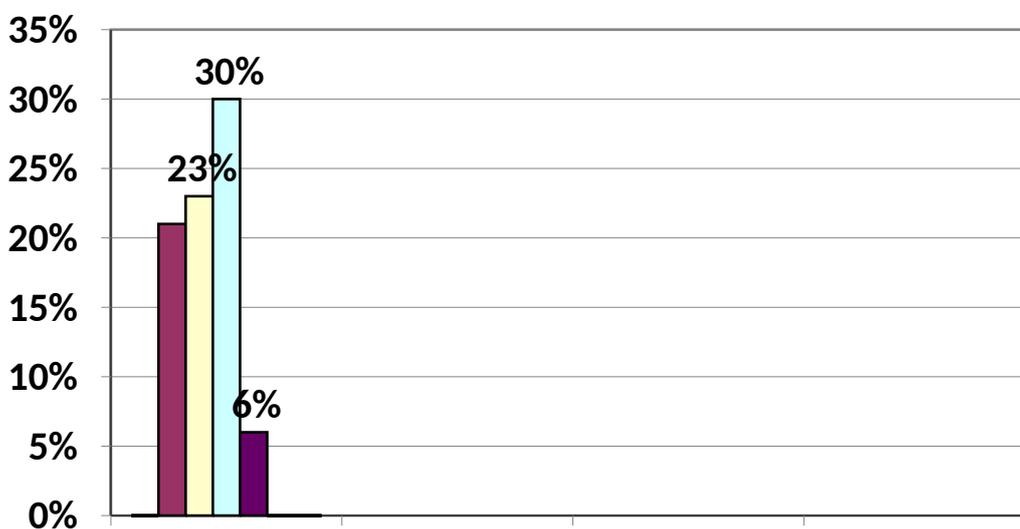


Рис. 4. Критерии отбора у работодателей при приеме на работу выпускника

3.3. Причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (27%) - недостаток умения работать в команде, на 2 месте (25%) - и недостаточное владение профессиональной терминологией, на 3-м месте (19%) не нашел взаимопонимание в коллективе.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Таблица 7.

Причины, по которым молодые специалисты плохо адаптируются на рабочем месте

№	Вопрос анкеты	положительный ответ	%
1	недостатки в теоретической подготовке	0	0%
2	недостатки в практической подготовке	8	13%
3	неумение находить и обрабатывать нужную информацию	10	16%
4	недостаточное владение профессиональной терминологией	16	25%
5	недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	17	27%
6	не нашел взаимопонимания в коллективе	12	19%



Рис. 5. Перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте

РАЗДЕЛ 4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

В маркетинговом исследовании приняли участие 63 МО г. Новосибирска (75%).

Вопросы анкеты позволили в целом оценить деятельность колледжа по степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска по результатам совместной деятельности с НМК:

- удовлетворенность качеством подготовки специалистов НМК составила 100%;
- 100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена применительно к МО;
- основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения;
- у 100% МО из опрошенных есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения;
- 100% работодателей отметили заинтересованность в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программам;
- 100 % респондентов считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

2.4. Заключение

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с НМК.

. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - наличие работников по той специальности, которую имеет выпускник (30%), на 2-м месте (23%) - личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с НМК, а ПОО которую окончил специалист, с которой сотрудничает организация на 3-м месте (21%).

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (27%) - недостаток умения работать в команде, на 2 месте (25%) - и недостаточное владение профессиональной терминологией, на 3-м месте (19%) не нашел взаимопонимание в коллективе.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Предложения от работодателей:

- Распределение выпускников по заявленным заявкам МО на конкретное рабочее место.
- Продолжать подготовку по программам совместного обучения.

- Привлечение, в период производственных и государственных практик, студентов на работу в МО.
- Развивать дальнейшее сотрудничество.

РАЗДЕЛ 6. Приложения

Приложение 1

Анкета № 3

АНКЕТА

«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с ГАПОУ СПО «Новосибирский медицинский колледж»

Уважаемые работодатели! ГАПОУ НСО НМК проводит анкетирование главных врачей медицинских организаций (МО) с целью изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов НМК для практического здравоохранения г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности.

Просим Вас внимательно прочитать вопрос анкеты и выбрать ответ, с которым вы согласны - отметьте его знаком «+». Надеемся на Ваше понимание и благодарим за участие в анкетировании.

Наименование МО _____

Юридический адрес _____

Ф.И.О. главного врача МО _____

1. Сколько лет Вы сотрудничаете с НМК? (подчеркните пожалуйста)

а) 3 года

б) 5 лет

в) 10 лет

г) 15 лет

2. Удовлетворенность сотрудничеством

№ п/п	Формулировка вопроса	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов НМК?		
2	Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена на базе Вашей медицинской		
3	Имеется на Вашей базе МО учебная комната для занятий со студентами?		
4	Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения додипломной специализации.		
5	Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения? (целевое обучение)		
6	Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам ДПО специалистов среднего звена?		
7	За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности?		

3. Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника:

8.	окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию	
9.	окончил ПОО, с которой сотрудничает Ваша организация	
10	лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок)	
11	необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	
12	«удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника	
13	просьба вышестоящего начальника	
14	просьба родственников, друзей, знакомых	

4. Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?

8.	недостатки в теоретической подготовке	
9.	недостатки в практической подготовке	
10	неумение находить и обрабатывать нужную информацию	
11	недостаточное владение профессиональной терминологией	
12	недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	
13	не нашел взаимопонимания в коллективе	
14	Другое _____	

Ваши предложения

1.