

Министерство здравоохранения Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(публичный доклад)

«О результатах деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
за 2023-2024 учебный год» (головное учреждение)

Директор



А.Н. Пилипенко

Новосибирск

31 июля 2024г.

Оглавление

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Структура колледжа и система его управления.....	11
3. Структура подготовки специалистов.....	13
4. Кадровый потенциал.....	30
4.1 Требования к образовательному цензу педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	33
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	35
4.2.1 Совершенствование локальной нормативно-правовой базы:.....	35
4.2.2.Усиление роли методического сопровождения реализации профессиональных образовательных программ и деятельности преподавателей , кафедры.	36
4.2.3 Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов	40
4.2.4.Развитие, сохранение и поддержание материально- технической базы.....	41
4.2.5.Корректирующие и предупреждающие мероприятия:	41
5. Возможность получения образования по дополнительным образовательным программам .	80
6. Использование информационных технологий.....	101
6.1 Технологии системы оценки качества образования.	104
7. Результаты деятельности, качество образования	105
7.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты промежуточной итоговой аттестации обучающихся.	105
7.1.2 Государственная итоговая аттестация	106
7.1.3 Первичная аккредитация специалистов.....	116
7.2 Сведения о трудоустройстве.....	121
7.3 Организация практической подготовки.....	123
8. Организация воспитательной деятельности.....	143
8.1 Система управления воспитательной деятельностью	148
8.2 Модель личности выпускника	150
8.3 Основные направления воспитательной работы	152
8.4 Спортивная жизнь колледжа.....	192
8.5 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, баз отдыха).....	193
8.6 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	193
9. Место учреждения в рейтингах	194

9.1 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).	196
9.2 Участие образовательного учреждения в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс	209
9.3 Деятельность Единого центра симуляционного обучения и тренингов	228
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	231
10.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	231
10.2 Организация профильного обучения	233
11. Результаты социологического исследования «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж будущей профессиональной деятельности. 2024 год.	240
12. Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности преподавателей работой Новосибирского медицинского колледжа	252
13. Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже»	265

Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» имеет аккредитационный статус по типу: государственное учреждение профессионального образования, по виду: колледж.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.07.2011 № 332-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Образовательное учреждение создано путем реорганизаций на базе Новосибирского медицинского училища №3, созданного в 1952 году.

Приказом комитета по здравоохранению мэрии г. Новосибирска от 10.01.1994. № 10 «О реорганизации медицинских училищ № 2 и № 3» образовательное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему Новосибирского медицинского училища № 2.

В соответствии с постановлением мэрии г. Новосибирска от 19.07.1994 № 1006 «О регистрации Новосибирского муниципального медицинского училища № 3» образовательное учреждение зарегистрировано как Новосибирское муниципальное медицинское училище № 3.

В соответствии с постановлением мэра г. Новосибирска от 19.10.1999. № 1335 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений системы здравоохранения муниципальных медицинских училищ № 3 по ул. Октябрьской, 7 в Железнодорожном районе и № 4 по ул. Залесского, 6 в Заельцовском районе» образовательное учреждение реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение Новосибирское муниципальное медицинское училище № 3.

В соответствии с приказом управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска от 31.01.2003 № 70 образовательное учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением администрации Новосибирской области от 28.06.2005. № 262-р «О принятии в государственную собственность Новосибирской области муниципальных образовательных учреждений» образовательное учреждение отнесено к государственной собственности Новосибирской области.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 07.12.2005 № 639 «О реорганизации областного государственного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж» образовательное учреждение реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Новосибирский базовый медицинский колледж».

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 14.07.2008 № 191-па «О реорганизации областного государственного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский медицинский колледж» к нему было присоединено областное государственное образовательное учреждение «Государственное Новосибирское областное фармацевтическое училище».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 28.12.2015 г.

№ 545-рп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»» образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 10.05.2018 г.

№ 167-рп «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»» образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Бердский медицинский колледж» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский медицинский техникум» в статусе филиалов.

В 2023 году образовательная организация и система среднего профессионального медицинского образования Новосибирской области отмечает 92 года своей деятельности. Первое медицинское учебное заведение – фельдшерско-акушерская школа – по подготовке среднего медицинского персонала для больниц было открыто в городе Новосибирске в августе 1931 года.

Деятельность учреждения в 2023-2024 учебном году осуществлялась совместно с филиалами на основании Плана мероприятий ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Образовательная деятельность с 1 сентября 2023 года осуществлялась по очной форме обучения с использованием элементов электронного обучения по лекционному курсу.

В процессе подготовки отчета о самообследовании использованы материалы независимого контроля знаний обучающихся, результаты промежуточных и государственной итоговой аттестаций, показатели практико-ориентированной подготовки обучающихся по результатам производственных и преддипломной практик, анализ социологических опросов обучающихся, преподавателей по различным направлениям учебной работы за 2023-2024 учебный год и другие статистические материалы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным правоустанавливающим документом образовательного учреждения является Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Редакция Устава согласована департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области 08.08.2018г. и утверждена приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 08.08.2018 №2395, новая редакция Устава утверждена приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 02.11.2022., № 3460 ,согласована департаментом по имуществу и земельных отношений Новосибирской области 01.11.2022.

Свою деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет на основе документов:

Выписки из реестра лицензий министерства образования Новосибирской области (Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 10724 от 09 ноября 2018г. серия 54Л01 № 0004274. Срок действия Лицензии бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2149 от 07 марта 2019г. серия 54 А01 № 0003770, свидетельство действительно по 07 марта 2025г.;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 августа 2018 года ОГРН 1025403199304 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 6185476453981, регистрирующий орган: Межрайонная ИФНС № 16 по Новосибирской области; запись внесена новой редакции Устава от 11.11.2022 за ГРН 2225401380103;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 005119679 ИНН: 5407132994; КПП: 540701001; Поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения ИФНС по Железнодорожному району г. Новосибирска;

Учет в Статистическом регистре Росстата:

ОКПО: 01964993

ОКТМО: 50701000

ОКВЭД-2001: 80.22.21

ОКОГУ: 23340

ОКФС: 13

ОКАТО: 50401368000

ОКОПФ: 73

Сертификат соответствия СМК применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации К № 00027 до 16.11.2018г., учетный номер Регистра систем качества ГОСТ Р 1со № 9001 -2015;

Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» № 2051, выдано 10 мая 2012 года.

В своей деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» руководствуется следующими документами:

Внешняя нормативная документация:

- Конституция Российской Федерации 1993г. (с дополнениями и изменениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Приказы и распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты 2014 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 33.02.01 Фармация 2022 года;
- Постановления и распоряжения Правительства Новосибирской области;
- Приказы и распоряжения министерства здравоохранения Новосибирской области;
- Приказы и распоряжения министерства образования Новосибирской области;
- Федеральный закон «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006г.
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г.

Внутренняя нормативная документация:

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Приказы;
- Распоряжения;
- Положения;
- Инструкции;
- Правила;
- Планы;
- Договоры;
- Протоколы органов самоуправления;
- Штатное расписание;
- Номенклатура дел.

Перечень документов:

- Положение «Об администрации»;
- Положение «О дежурном администраторе»;
- Положение «Об административно-педагогическом Совете и порядке его работы»;
- Положение «О Центре управления учебной деятельностью»;
- Положение «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Положение «О Порядке формирования программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Положение «О Порядке реализации дополнительного профессионального образования преподавателей ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в форме стажировки»;
- Положение «О Порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации»;

- Положение «О Порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Положение «О Порядке и основаниях предоставления академического отпуска»;
- Положение «О Порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Положение « О внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге образовательного процесса»;
- Положение «О зачетной книжке обучающегося»;
- Положение «О Порядке заполнения и выдаче Справки об обучении»;
- Положение «О Порядке перевода обучающихся»;
- Положение «О расписании учебных занятий»;
- Положение «О Порядке подготовки, оформления и защиты курсовых работ»;
- Положение «О Порядке проведения промежуточной аттестации»;
- Положение «О текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся»;
- Положение «О подготовке, оформлении и защите выпускной квалификационной работы»;
- Положение «О Порядке практической подготовки обучающихся»;
- Положение «О Порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы подготовки специалиста среднего звена»;
- Положение «Об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение «О Порядке организации сетевой формы реализации образовательных программ»;
- Положение «О Порядке организации ускоренного обучения»;
- Положение «О Порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства младшая медицинская сестра/младший медицинский брат по уходу за больными»
- Положение «О тьюторском сопровождении образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение «О Порядке ведения учебных журналов»;
- Положение « О Порядке осуществления образовательной деятельности по учебной дисциплине физическая культура в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж обучающимися, имеющими частичное или полное освобождение от физических нагрузок по медицинским показаниям»;
- Положение «О Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положение «О кураторе»
- Положение «О Центре симуляционного обучения»;
- Положение «О Порядке перезачёта и переаттестации учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей»;
- Положение «О Порядке работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Положение «О Порядке отчисления и восстановления обучающихся»;

- Положение «О режиме занятий обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- Положение «Об учебном кабинете»;
- Положение «О порядке нумерации групп обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О приемной комиссии»;
- Положение «О порядке набора в ОУ граждан с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение « О Порядке организации стажировки преподавателей»
- Положение «Об экзаменационной комиссии»;
- Положение «Об апелляционной комиссии»;
- Порядок приема иностранных граждан;
- Положение « О методическом Центре»;
- Положение «О методическом Совете»;
- Положение «Об определении педагогической нагрузки преподавателей и других педагогических работников»;
- Положение «О порядке повышения квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей»;
- Положение «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников ОУ»;
- Положение «О цикловой комиссии (предметной комиссии (кафедре))»;
- Положение «О временном творческом коллективе преподавателей и сотрудников ОУ ;
- Положение «О библиотеке». Правила пользования библиотекой;
- Положение «Об экспертном Совете»;
- Положение «Об отделении (факультете)»;
- Положение « Об учебно-воспитательной комиссии отделения (факультета)»;
- Положение «О Центре воспитания и профессиональной адаптации» ;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ОУ»;
- Положение «О студенческом общежитии ОУ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка студенческого общежития;
- Положение «О студенческом отряде охраны правопорядка студенческого общежития ОУ»;
- Положение «О предоставлении дополнительных платных образовательных услуг»;
- Положение «О системе и порядке контроля в ОУ»;
- Инструкция «О порядке инспектирования в ОУ»;
- Положение «О бухгалтерии»;
- Положение «Об отделе качества»;
- Положение « О Совете по качеству ОУ»;
- Положение « О группе управления качеством (ГУК)»;

- Положение «Об областном координационно-методическом Центре среднего профессионального медицинского образования» (ОКМЦ СПМО);
- Положение «Об архиве»;
- Положение «О постоянно действующей экспертной комиссии» ;
- Положение «Об отделе планирования и профориентации»;
- Положение «Об отделе документационного обеспечения и кадровой работы»;
- Кадровая политика;
- Положение «О планово-экономическом отделе»;
- Положение «О комиссии по закупкам товаров, работ и услуг для нужд ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Положение «Об организации работы по охране труда в ОУ»;
- Положение «Об организации работы комиссии по охране труда»;
- Положение «О проведении инструктажа безопасным приемам и методам работы в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»»;
- Положение о добровольных пожарных дружинах»;
- Положение «О пожарно-технической комиссии»;
- Инструкция « По организации работы с обращениями граждан и проведению личного приема»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Инструкция по делопроизводству ОУ;
- Положение «О направлении работников в служебные командировки»;
- Положение «О защите персональных данных работников, обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»»;
- Положение «О разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным в информационных системах в ОУ»;
- Инструкция пользователя автоматизированного рабочего места, имеющего доступ к персональным данным работников и (или) обучающихся»;
- Положение «О сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»;
- Правила размещения на официальном сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

2. Структура колледжа и система его управления

Управление ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Ниже представлена структура ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», которая ежегодно утверждается приказом директора колледжа на начало нового учебного года.

- Руководителем образовательного учреждения является директор.
- Заместители директора:
 - по учебно-практической работе;
 - по административно-хозяйственной работе.
- Подразделения, оперативно подчиняющиеся непосредственно директору колледжа:
 - Центр управления учебной деятельностью;
 - Методический центр;
 - Центр воспитания и профессиональной адаптации;
 - Бердский и Искитимский филиалы;
 - факультеты;
 - Центр аккредитации специалистов со средним МО и ФО Новосибирской области;
 - административно-хозяйственный отдел;
 - бухгалтерия и экономисты;
 - отдел документационного обеспечения и кадровой работы;
 - отдел архивной работы;
 - отдел качества;
 - Центр содействия трудоустройства выпускников и профориентации;
 - отдел организационно - аналитической работы;
 - Единый центр симуляционного обучения и тренингов;
 - Центр медицинского массажа и сестринской косметологии;
 - факультет дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения.
- Коллегиальные органы:
 - общее собрание коллектива;
 - административно-педагогический совет;
 - наблюдательный совет;
 - методический совет.

В целях оптимизации системы управления образовательной организацией, повышения оперативности в принятии решений, а также упорядочения процедуры подписания документов по различным направлениям установлен порядок распределения обязанностей между заместителями руководителя по подписанию документов.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения строится в строгом соответствии с Уставом колледжа и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором колледжа. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на заседаниях административно-педагогического совета.

3. Структура подготовки специалистов.

3.1 Характеристика контингента обучающихся.

Профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в соответствии с Выпиской из реестра лицензий министерства образования Новосибирской области на образовательную деятельность реализует различные по срокам и уровню программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

По программам профессионального образования в 2023-2024 учебном году обучение проводилось в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. С 1 сентября 2023 года введены в действие новые ФГОС по 6 специальностям. Обучение осуществлялось по 7 специальностям (ФГОС по специальности Фармация введен в действие с 1 сентября 2022года), на которые образовательное учреждение имеет Выписку из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки, квалификация акушерка, акушер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка, акушер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев, очная форма обучения;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, квалификация медицинский лабораторный техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.

31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения

31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки, квалификация зубной техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки, квалификация гигиенист стоматологический, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация гигиенист стоматологический, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, базовый уровень подготовки, квалификация фармацевт, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;

В январе 2019г. образовательное учреждение успешно прошло процедуру государственной аккредитации и получило Свидетельство о государственной аккредитации серия 54 А01 №0003770, регистрационный № 2149 от 07 марта 2019 года, на право ведения образовательной деятельности по 7 специальностям.

В октябре 2023 года образовательная организация приняла участие в аккредитационном мониторинге.

Перечень специальностей, по которым проводилось обучение в образовательном учреждении, отражен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Перечень специальностей, по которым проводилось обучение на 01.09.2023 года

Код	Специальность
31.02.01	Лечебное дело
31.02.02	Акушерское дело
31.02.03	Лабораторная диагностика
31.02.05	Стоматология ортопедическая
31.02.06	Стоматология профилактическая
33.02.01	Фармация
34.02.01	Сестринское дело

Для ведения образовательного процесса по всем уровням подготовки специалистов в структуре образовательном учреждении создано 5 факультетов (отделений):

- «Лечебное и Акушерское дело» (руководитель Рыбкина Ирина Сергеевна);
- «Непрерывное сестринское образование» (руководитель Колдобанова Елена Павловна);
- «Фармация» (руководитель Сурина Ольга Михайловна);
- «Стоматология» (руководитель Герман Ирина Викторовна);
- «Лабораторная диагностика» (руководитель Ознобихина Любовь Алексеевна).

Учебный процесс по программам СПО обеспечивают 12 предметно-цикловых комиссий (кафедр), из них:

восемь выпускающих:

- кафедра «Клинические дисциплины» (заведующая Хузина Эльмира Раисовна);
- кафедра «Терапия» (заведующая Клачкова Елена Владимировна);

- кафедра «Специальные узкие клинические дисциплины» (заведующая Лозученко Татьяна Сергеевна);
- кафедра «Акушерство и гинекология» (заведующая Салова Ирина Алексеевна);
- кафедра «Современные сестринские технологии» (заведующая Ерофеева Марина Александровна);
- кафедра «Фармация» (заведующая Сурина Ольга Михайловна);
- кафедра «Лабораторная диагностика» (заведующая Храпова Мария Васильевна);
- кафедра «Стоматология» (заведующая Герман Ирина Викторовна);
- четыре обеспечивающих:
- кафедра «Общие гуманитарные дисциплины» (заведующая Малюгина Анастасия Сергеевна);
- кафедра «Общепрофессиональные дисциплины» (Обголец Ирина Александровна);
- кафедра «Базовые технологии в сестринском уходе» (заведующая Смирнова Оксана Васильевна);
- кафедра «Физическое воспитание» (заведующий Колдобанов Валерий Викторович).

Планирование, организацию, оперативное управление и контроль образовательного процесса осуществляет в образовательном учреждении Центр управления учебной деятельностью во главе с заместителем директора по учебно-практической работе Потехиной Евгенией Владимировной.

Контингент обучающихся в образовательном учреждении на 01 октября 2023 года составил 3053 человек. Обучение по старым ФГОС осуществляется по уровням подготовки.

Таблица 3.1.1 - Уровни подготовки по специальностям.

Код	Специальность	Уровень подготовки
31.02.01	Лечебное дело	углубленный
31.02.02	Акушерское дело	базовый
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовый
31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый
31.02.06	Стоматология профилактическая	базовый
33.02.01	Фармация	базовый
34.02.01	Сестринское дело	базовый

В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов по государственному заданию из бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области и набранных сверх контрольных цифр приема на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и курсов, обучающихся на бюджетной и внебюджетных формах представлен в таблицах 3.2., 3.3 , 3.4.

Таблица 3.2 - Перечень специальностей и распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
31.02.01	Лечебное дело	234	2219	202	150	805
31.02.02	Акушерское дело	88	72	72	0	232
32.02.03	Лабораторная диагностика	101	48	60	0	209
31.02.05	Стоматология ортопедическая	60	64	68	0	192
31.02.06	Стоматология профилактическая	70	50	0	0	120
33.02.01	Фармация	75	59	58	0	192
34.02.01	Сестринское дело	494	386	369	0	1249
Всего по курсам		1156	931	816	150	3053

Таблица 3.3.- Количественные показатели обучающихся на бюджетной форме:

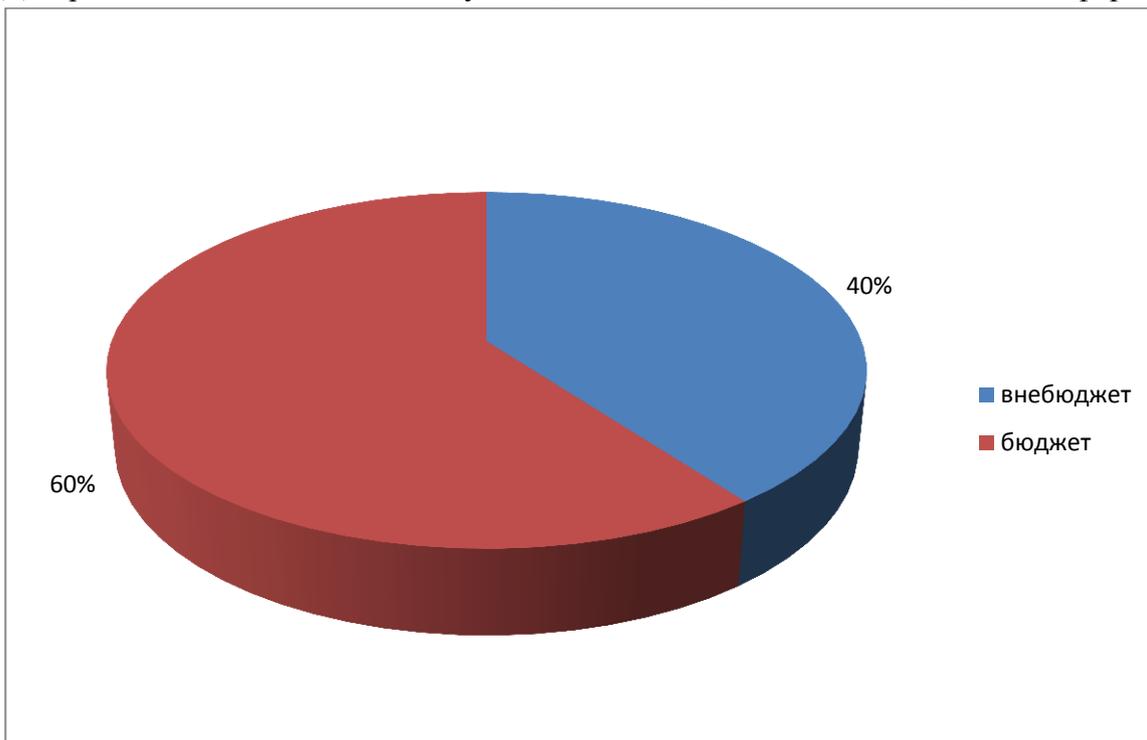
Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	541
31.02.02	Акушерское дело	146
31.02.03	Лабораторная диагностика	134
31.02.05	Стоматология ортопедическая	32
31.02.06	Стоматология профилактическая	21
33.02.01	Фармация	31
34.02.01	Сестринское дело	910
Всего по курсам		1815

Таблица 3.4- Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме:

Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	264
31.02.02	Акушерское дело	86
31.02.03	Лабораторная диагностика	75
31.02.05	Стоматология ортопедическая	160
31.02.06	Стоматология профилактическая	99
33.02.01	Фармация	161
34.02.01	Сестринское дело	393
Всего по курсам		1238

Анализ показателей обучающихся на бюджетной и внебюджетной формах обучения свидетельствует о том, что на бюджетной форме обучаются 59,4% всего контингента и на внебюджетной форме – 40,6%.

Диаграмма 3.5 – Соотношение обучающихся на бюджетной и внебюджетной форме.



Анализ количественных показателей обучающихся на внебюджетной форме свидетельствует о востребованности у поступающих в 2023 году специальностей средних медицинских работников. Количество желающих обучаться по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля выросло на внебюджетной основе в 2023 году на 0,6%.

Диаграмма 3.5.1 Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме

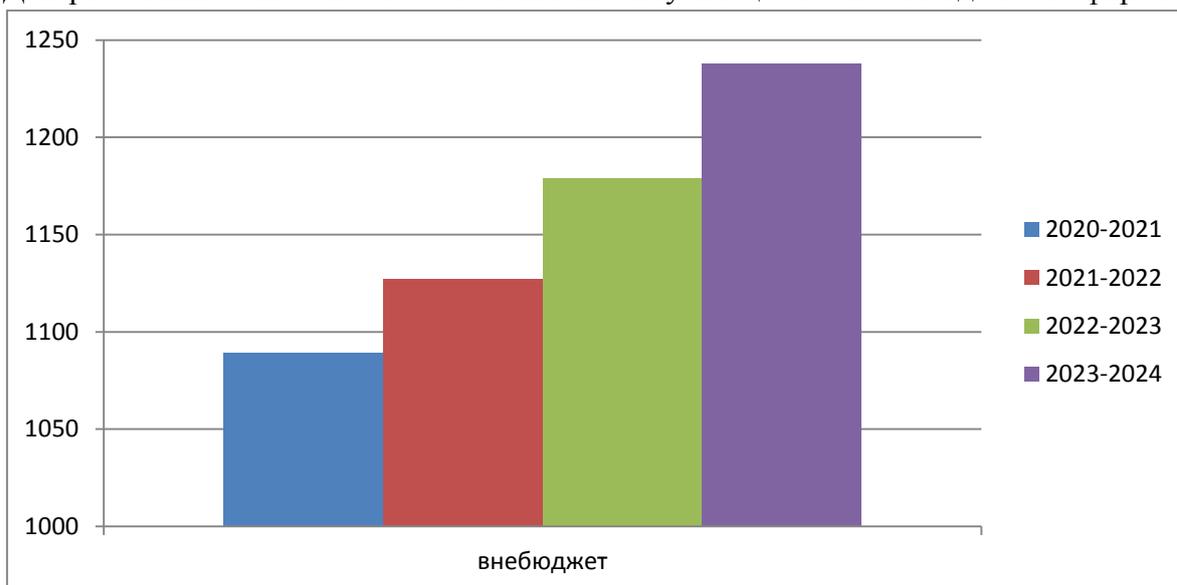


Таблица 3.6 – Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.10.2023г.

Код	Специальность	Очная форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	805
31.02.02	Акушерское дело	232
31.02.03	Лабораторная диагностика	209
31.02.05	Стоматология ортопедическая	192
31.02.06	Стоматология профилактическая	120
33.02.01	Фармация	192
34.02.01	Сестринское дело	1249
Итого		3053

В образовательном учреждении факультеты (отделения), обеспечивающие учебный процесс, проводят работу по сохранению контингента обучающихся. Тем не менее, анализ движения обучающихся показывает, что в течение учебного года происходит отчисление обучающихся в силу разных причин. Причины отчислений обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие:

По инициативе администрации образовательном учреждении:

- Не приступившие к занятиям на 10 сентября текущего года.
- Отчисленные, как не выполнившие учебный план по специальности.

По собственному желанию:

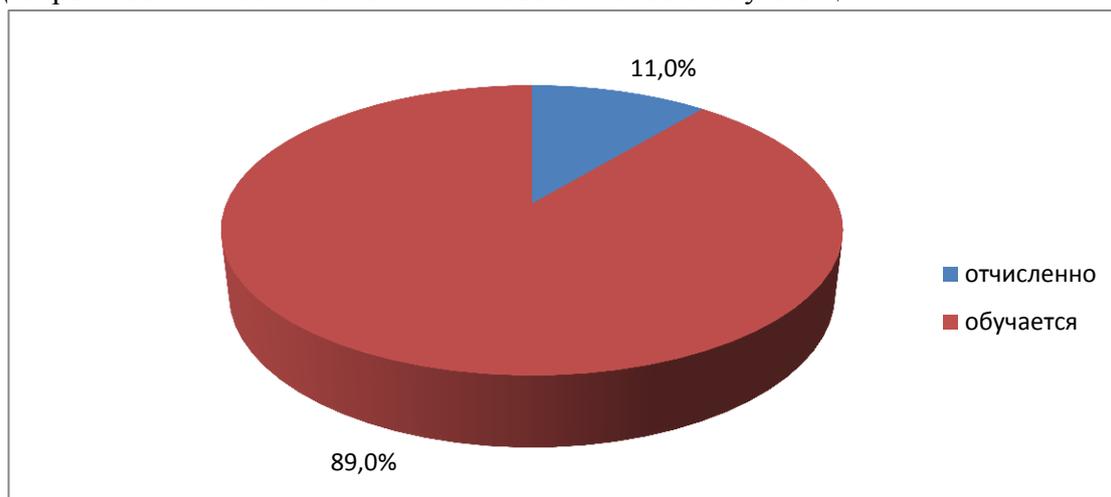
- Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности.
- Поступление в другое учебное заведение.
- Смена места жительства.
- Перевод в другое учебное заведение.
- Перевод на другую специальность.
- Отсутствие финансовой возможности для продолжения обучения.

За прошедший учебный год выбыло из образовательного учреждения 336 обучающихся, что составляет 11 % от общего контингента обучающихся. Показатели отсева за учебный год возросли с 8,9 % в 2022-2023 учебном году до 11% в 2023-2024 учебном году. Сохраняющийся процент отчисленных связан с приемом в образовательное учреждение обучающихся - иностранцев, которым сложно освоить программу обучения, несмотря на наличие документа об образовании с высоким средним баллом. В последние годы сложилась ситуация, когда при отсутствии вступительных испытаний на ряд специальностей, с высоким баллом аттестата по рейтингу зачисляются иностранцы, плохо владеющие русским языком. В процессе обучения они не овладевают большим и сложным объёмом материала изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Поэтому определенное количество из них отчисляются по собственному желанию или по инициативе администрации.

Таблица 3.8 Количественные показатели отсева обучающихся за академическую неуспеваемость

Год	Всего (человек)	Отчисленные (человек)	% отчисления
2023-2024	3053	70	2,2

Диаграмма 3.7 – Количественные показатели отсева обучающихся.



Анализ контингента отчисленных показывает, что количество обучающихся, отчисленных за академическую неуспеваемость – 70 человек, что составляет 2,2 % в общей доле отчисленных. Данный показатель в сравнении с предыдущем годом сохранился.

С целью сохранения контингента и профилактики отсева в колледже проводилась работа на специальностях:

- оперативные проверки обучающихся на занятиях;
- контроль ведомостей учета посещаемости;
- проведение старостатов с информацией по дисциплине, успеваемости и задолжникам;
- размещение информации для обучающихся на сайте, на информационном стенде по графикам отработок, графикам экзаменов, пересдач, компьютерным и симуляционным тренингам;
- проведение организационных собраний;
- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- оперативная связь по телефону;
- письма родителям;
- объяснительные от обучающихся;
- работа с докладными преподавателей, заведующих кафедрами;
- работа с задолжниками на заседании кафедр, УВК;
- проведение совещаний с заместителем директора по УПР;
- ознакомление с приказами о переводе, Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и другие.

Использование данных форм работы позволяет сохранять контингент обучающихся.

3.2 Наличие системы менеджмента качества.

С 2003 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» работает в системе менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов среднего звена на основе международных стандартов серии ГОСТ Р ISO 900- 2015.

В ноябре 2023 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» прошел шестую ресертификацию SMK применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации по всем направлениям подготовки колледжа.

3.3 Форма и содержание вступительных испытаний

Прием поступающих для обучения в образовательную организацию по 3 направлениям подготовки в 2023 году осуществлялся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа». На все специальности прием осуществлялся на основе документа об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании, диплом начального, среднего, высшего профессионального образования). Контрольные цифры приема на бюджетные места в 2023 году за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области были определены государственным заданием учредителя - министерством здравоохранения Новосибирской области. Особенностью приемной компании года было введение целевой подготовки на специальностях Лечебное дело и Сестринское дело.

Государственное задание на подготовку специалистов со средним медицинским образованием было утверждено приказом министерства здравоохранения Новосибирской области в конце декабря 2023 года.

Таблица 3.9 - Государственное задание на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств областного бюджета в 2023 году по очной форме обучения.

Код	Специальность	2023г. (человек)
31.02.01	Лечебное дело	150
31.02.02	Акушерское дело	50
31.02.03	Лабораторная диагностика	50
31.02.05	Стоматология ортопедическая	10
31.02.06	Стоматология профилактическая	10
33.02.01	Фармация	10
34.02.01	Сестринское дело	340
Итого		620

3.4 Конкурс при поступлении

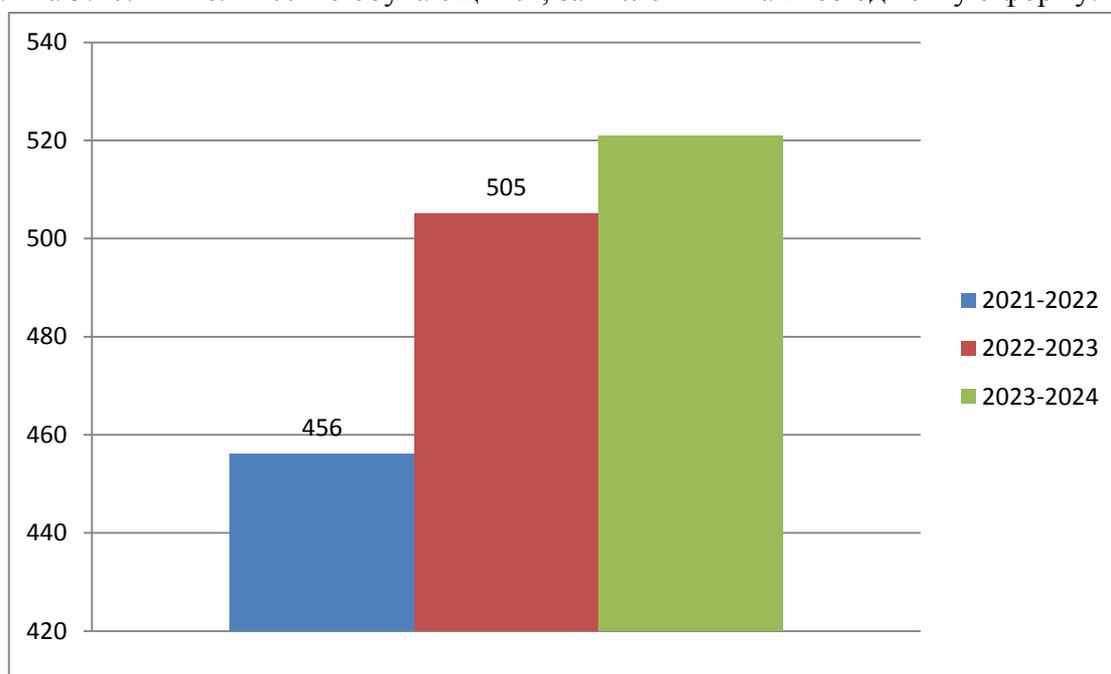
Изменение формы поступления не уменьшило притока абитуриентов, которые, не выдержав конкурса на бюджетные места, изъявили желание получить образование на внебюджетной форме обучения. Доказательством этого является количество обучающихся, обучающихся на первом курсе всех специальностей - 521 человек. Зачисление в образовательную организацию, согласно Правилам приема ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в 2023 году проводилось по оценке по профилирующей дисциплине (биология, химия) по специальности и среднему баллу аттестата, диплома. Средний балл аттестата поступающих на бюджетную форму при зачислении в образовательное учреждение представлен в таблице 3.10

Таблица 3.10 – Средний балл аттестата поступающих при зачислении на бюджетную форму

Код	Специальность	2023г
31.02.01	Лечебное дело	4,5
31.02.02	Акушерское дело	4,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	4,5
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,5
31.02.06	Стоматология профилактическая	4,9
33.02.01	Фармация	4,9
34.02.01	Сестринское дело	4,2

По-прежнему остается высоким уровень поступления на все специальности на внебюджетную форму обучения. Об этом свидетельствуют данные диаграммы 3.10.1.

Диаграмма 3.10.1 – Количество обучающихся, зачисленных на внебюджетную форму.



Количественные показатели зачисленных на обучение в 2023 году составили 521 человек.

Динамика конкурса среди поступающих при зачислении в образовательную организацию показывает большой рост на специальностях Стоматология ортопедическая, в силу того, что в 2023 году государственное задание составляло по 10 человек на эту

специальности. На специальностях Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика конкурс снизился кпо отношению к показателям предыдущего года.

3.5 Соотношение бюджетных и внебюджетных мест.

Помимо бюджетного набора в образовательную организацию был осуществлен также дополнительный набор на внебюджетную форму обучения по договорам с частичным возмещением затрат на обучение.

В последние годы наблюдается тенденция к росту числа обучающихся, поступающих на договорную форму обучения, что обусловлено потребностью рынка труда и самих поступающих, желающих получить второе образование среднего профессионального уровня.

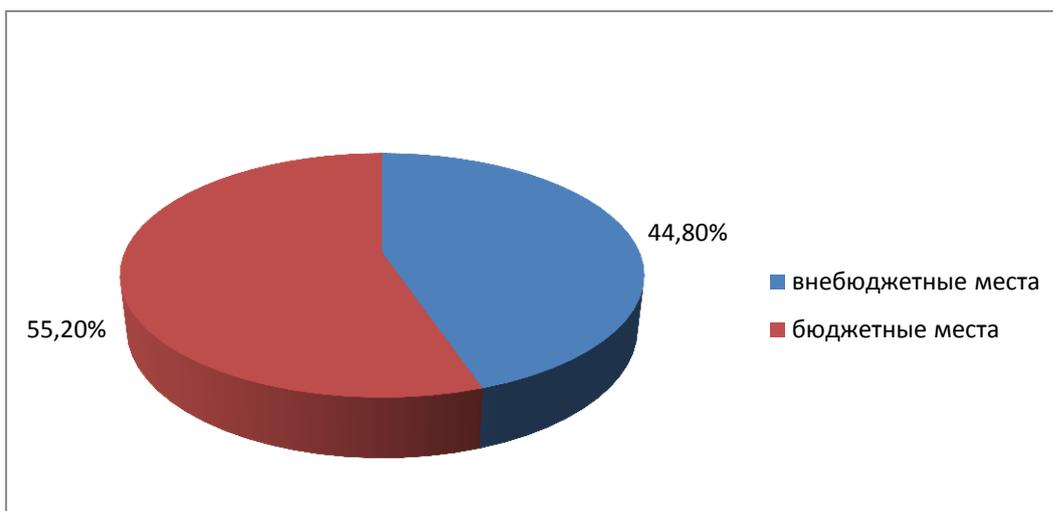
Наиболее востребованными являются специальности Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация.

Таблица 3.11 Контингент обучающихся, принятых на внебюджетную форму обучения

Код	Специальность	2023г. (человек)
31.02.01	Лечебное дело	84
31.02.02	Акушерское дело	38
31.02.03	Лабораторная диагностика	51
31.02.05	Стоматология ортопедическая	50
31.02.06	Стоматология профилактическая	60
33.02.01	Фармация	65
34.02.01	Сестринское дело	173
Итого		521

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест по результатам приема в образовательную организацию в 2023 году составило: бюджетные места – 55,2%, внебюджетные места – 44,8% .

Диаграмма 3.10.2 – Соотношение бюджетных и внебюджетных мест по результатам приема.



3.6 Сетевая форма реализации образовательных программ

Регламентирующим документом, позволяющим образовательной организации реализовать данную форму обучения является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов образовательной организации и иной организации, в том числе медицинской организации.

На основании указанной статьи разработан локальный акт ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» «Положение о порядке организации сетевой формы реализации образовательных программ», который определяет порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательная организация реализует сетевую форму обучения в соответствии с установленным Алгоритмом совместной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и медицинскими организациями Новосибирской области.

В 2023-2024 учебном году колледж реализовал сетевую форму обучения с 14 медицинскими организациями Новосибирской области, в которых обучалось 20 групп. Совместная деятельность осуществлялась на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, форма которого утверждена МЗ РФ.

Таблица 3.12 Перечень медицинских организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело по сетевой форме

№	Медицинские организации	Куратор
1	ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ»	Михалёва Татьяна Михайловна
2	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»	Аникина Людмила Леонидовна
3	ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ»	Бабенко Светлана Александровна
4	ГБУЗ НСО «Кочковская ЦРБ»	Бредихина Антонина Анатольевна
5	ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ»	Борисенко Светлана Андреевна
6	ГБУЗ НСО «Маслянинская ЦРБ»	Гончарова Оксана Юрьевна
7	ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ»	Николаева Лидия Прокопьевна
8	ГБУЗ НСО «Тогучинская ЦРБ»	Михайлова Анастасия Владимировна
9	ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»	Семиколенова Ирина Анатольевна
10	ГБУЗ НСО «Сузунская ЦРБ»	Шахова Наталья Васильевна
11	ГБУЗ НСО «Кольванская ЦРБ»	Чванченко Зульфия Ракиловна
12	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ» (Лечебное дело)	Багирова Ольга Владимировна
13	ГБУЗ НСО Линевская ЦРБ»	Шлякене Виктория Валентиновна
14.	ГБУЗ НСО «Мошковская ЦРБ»	Тихонова Ирина Викторовна

В прошедшем учебном году обучение осуществлялось по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело. Контингент обучающихся по специальности Сестринское дело на трех курсах составил 285 обучающихся, по специальности Лечебное дело – 22 обучающихся.

Таблица 3.13 Контингент обучающихся по сетевой форме по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело в медицинских организациях.

№ п/п	Название МО	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	Итого обучается (чел)
1.	ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ»	-	19	-	19
2.	ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ»	27	14	18	59
3.	ГБУЗ НСО «Венгеровская ЦРБ»		10	9	19
4.	ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ»	13	9	-	22
5.	ГБУЗ НСО «Маслянинская ЦРБ» (Лечебное дело)	7	-	-	7
6.	ГБУЗ НСО «Маслянинская ЦРБ» (Сестринское дело)	-	20	-	20
6.	ГБУЗ НСО «Сузунская ЦРБ»	-	23	-	23
7.	ГБУЗ НСО «Колыванская ЦРБ»	-	10	-	10
8.	ГБУЗ НСО «Кочковская ЦРБ»	-	-	8	8
9.	ГБУЗ НСО «Тогучинская ЦРБ»	24	-	9	33
10.	ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»	12	-	-	12
11.	ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ»	25	-	-	25
12.	ГБУЗ НСО «Чановская ЦРБ» (Лечебное дело)	-	15	-	15
13.	ГБУЗ НСО «Мошковская ЦРБ»	22	-	-	22
14.	ГБУЗ НСО «Линевская ЦРБ»	13			13
	Итого:	143	120	44	307

Образовательный и воспитательный процесс в группах сетевой формы обучения осуществляется в соответствии с планом работы образовательной организации.



Участие в спортивной жизни Красноозёрского района



Группы сетевой формы обучения Красноозёрской ЦРБ



Первый курс на занятиях по дисциплине анатомия. Красноозёрская ЦРБ



Идёт защита ВКР выпускниками группы Ордынской ЦРБ



Тренинг по БСЛР по подготовке к первичной аккредитации выпускников. Ордынская ЦРБ



Торжественное собрание, посвящённое выпуску. Ордынская ЦРБ



На занятии по МДК по сестринскому уходу в терапии. Кольванская ЦРБ.



Сетевая группа. Кольванская ЦРБ.



Занятие по МДК по сестринскому уходу в педиатрии. Кольванская ЦРБ.



Отработка теоретических знаний и практических навыков по МДК по сестринскому уходу в хирургии. Болотинская ЦРБ.



Перемена. Болотинская ЦРБ.



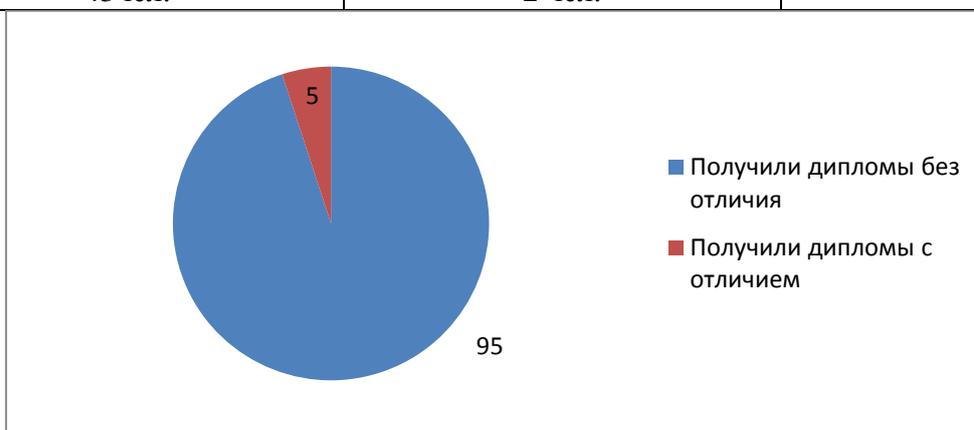
Болотинская ЦРБ.

Сетевая форма обучения позволяет обеспечить потребность в кадрах специалистов среднего звена в медицинских организациях Новосибирской области.

Опыт показывает, что качество подготовки специалистов в медицинских организациях соответствует требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускника. Об этом свидетельствуют показатели выпуска обучающихся и первичной аккредитации специалиста, проводимой МЗ РФ с 2018 года. В 2023 году состоялся выпуск обучающихся в пяти сетевых группах.

Из 40 выпускников, 2 выпускника получили диплом с отличием

Выпуск 2023г.	Получили дипломы с отличием	% отличных дипломов
43чел.	2 чел.	5

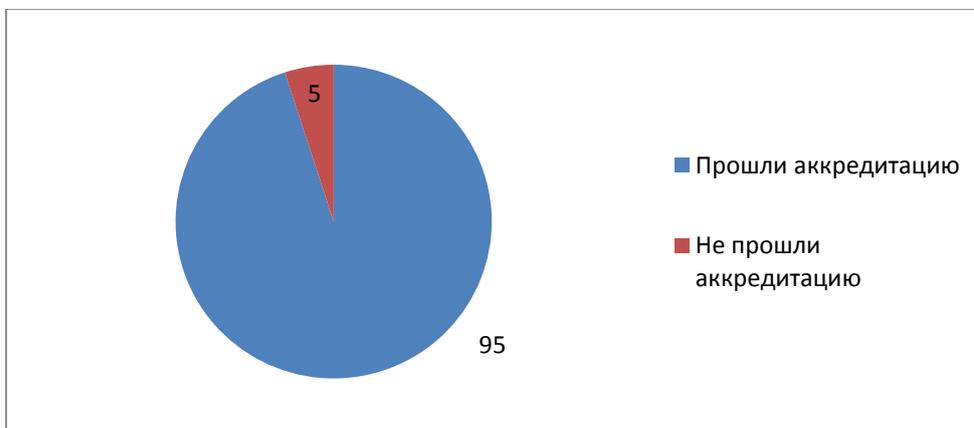


Выпускники приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалиста.

Таблица 3.14 Участие выпускников сетевых групп в аккредитации

Выпуск 2023г.	Участвовали в аккредитации	Прошли аккредитацию	% прохождения аккредитации
43чел.	41 чел.	39 чел.	95

Диаграмма 3.10.3 - Соотношение количества выпускников, прошедших аккредитацию и не прошедших её.



4. Кадровый потенциал

На 01.10.2023 года по штатному расписанию педагогический коллектив колледжа составляет 103 человека. Из них:

- преподаватели (с высшим медицинским образованием) – 65 человек;
- преподаватели со средним медицинским образованием – 11 человек;
- преподаватели с высшим педагогическим образованием – 27 человека.

В образовательном процессе заняты 5 кандидатов медицинских наук.

Помимо штатных преподавателей в образовательном процессе заняты преподаватели других категорий, что отражено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Категории преподавателей.

Штатные преподаватели	Штатные совместители	Всего преподавателей
103	73	176

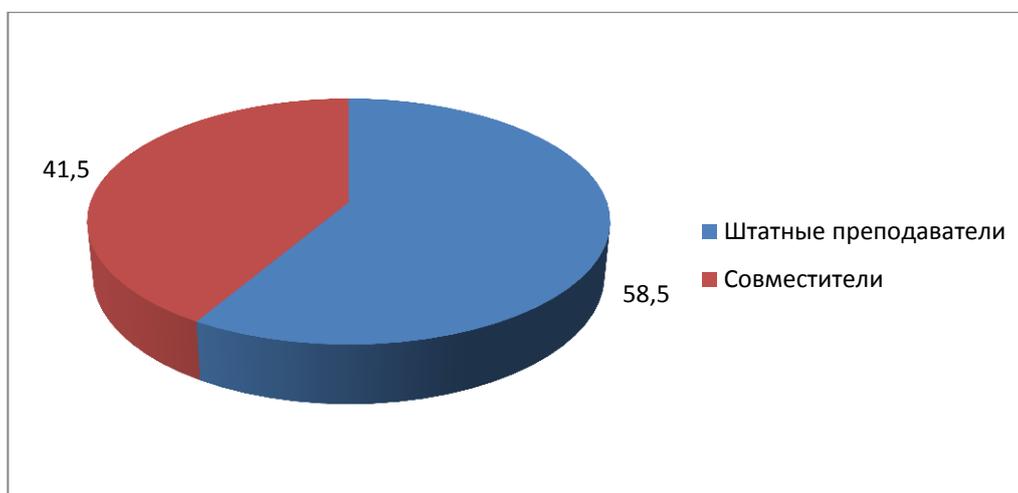


Диаграмма 4.1. Категории преподавателей

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице 4.2, из которой видно, что преобладающее число педагогов находится в возрастной категории 30 - 54 года – 25 % преподавательского состава. На возраст 55 – 64 лет приходится 48 % от всего количества педагогических работников. Наименьшее число педагогов -7% - находится в возрастной группе до 30 лет.

Таблица 4.2 – Возрастной состав педагогического коллектива на 01.09.2023г.

Возраст	Количество человек	%
До 30 лет	8	9
30 – 54 лет	26	25
55 – 64 лет	20	19,4
Более 65 лет	49	46,6
Итого:	103	100

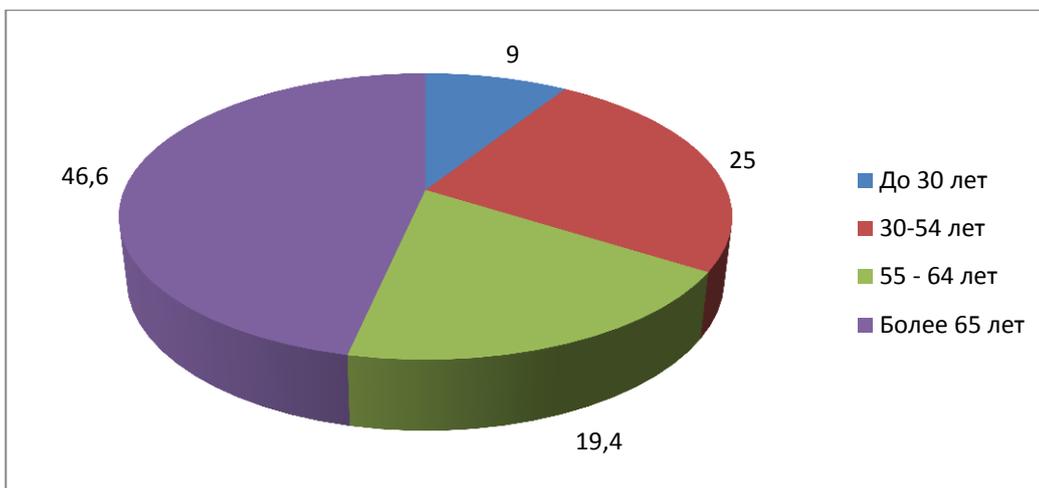
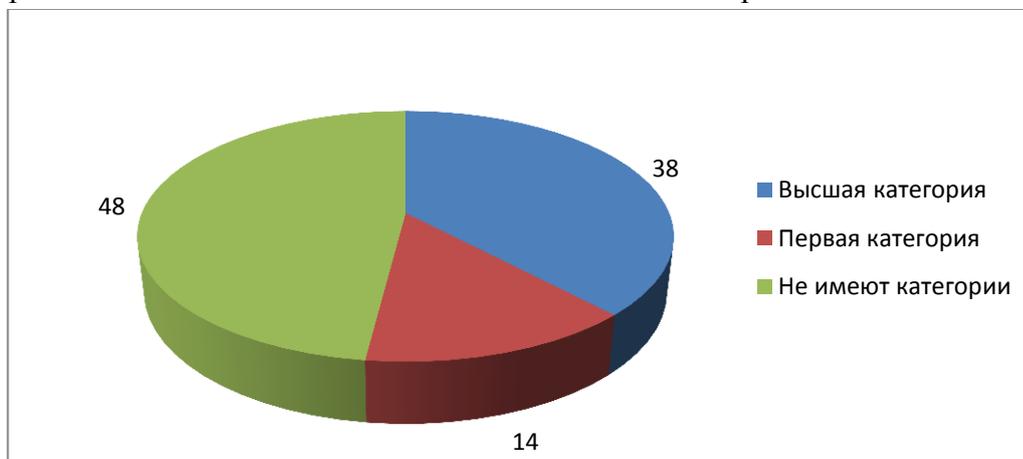


Диаграмма 4.2. – Возрастной состав преподавателей

Таблица 4.3 - Квалификационный состав педагогического коллектива на 01.10.2023 г.

Квалификационная категория	Количество преподавателей (физических лиц)	
	человек	%
Высшая категория	39	38
Первая категория	14	14
Не имеют категории*	50	48
Итого:	103	100

Диаграмма 4.3 - Качественный состав педагогических кадров на 01.10.2023



№	Награда	Количество сотрудников
1.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	12
2.	Благодарственное письмо Совета Федерации Федерального Собрания РФ	1
3.	Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации	4
4.	Благодарность министра здравоохранения Российской Федерации	3
5.	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	4
6.	Почетная грамота министерства здравоохранения Новосибирской области	64
7.	Благодарственное письмо министра здравоохранения Новосибирской области	32
8.	Благодарственное письмо министерства образования Новосибирской области	4
9.	Благодарность министерства здравоохранения Алтайского края	1
10.	Почетная грамота губернатора Новосибирской области	17
11.	Благодарность губернатора Новосибирской области	20
12.	Благодарственное письмо губернатора Новосибирской области	1
13.	Премия губернатора Новосибирской области «Лучший медицинский работник»	6
14.	Почетная грамота мэрии г.Новосибирска	12
15.	Благодарственное письмо мэрии г.Новосибирска	8
16.	Благодарственное письмо мэра г.Новосибирска	15
17.	Благодарность мэрии г.Новосибирска	1
18.	Благодарственное письмо департамента по социальной политике мэрии г.Новосибирска	1
19.	Благодарственное письмо Департамента образования, культуры и спорта и молодежной политике мэрии г.Новосибирска	1
20.	Благодарственное письмо управления по делам молодежи Новосибирской области	1
21.	Диплом «Врач года»	1
22.	Медаль «Общественное признание»	1
23.	Нагрудный знак «За заслуги перед профсоюзным движением Новосибирской области»	1
24.	Нагрудный знак «За любовь и добродетель»	1
25.	Памятный знак «За труд на благо города»	5
26.	Благодарность руководителя РКЦ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Новосибирской области	2
27.	Почетная грамота администрации районов г.Новосибирска	10
28.	Почетная грамота администрации Новосибирской области	1
29.	Почетная грамота главы администрации Центрального округа	10
30.	Благодарственное письмо администрации районов г.Новосибирска	1
31.	Благодарность Главы администрации НСО	2
32.	Благодарность главы администрации Заельцовского района	1
33.	Почетная грамота областного комитета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации	3
34.	Почетная грамота президиума областного комитета профсоюза работников здравоохранения	2
35.	Почетная грамота общественная организация Федерация профсоюзов Новосибирской области	2

36.	Почетная грамота Центрального комитета профсоюзов работников здравоохранения	1
37.	Почетная грамота Законодательного собрания Новосибирской области	3
38.	Благодарность Законодательного собрания Новосибирской области	4
39.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Новосибирской области	1
40.	Благодарность Новосибирского областного совета депутатов	1
41.	Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска	3
42.	Благодарность Совета депутатов города Новосибирска	1
43.	Почетная грамота директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	33
44.	Благодарственное письмо директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	3
45.	Почетная грамота Новосибирской профессиональной ассоциации специалистов сестринского дела	12
46.	Благодарственные письма медицинских колледжей	8
47.	Почетная грамота Совета директоров ССУЗОВ	1
48.	Благодарность НИПКИПРО	1
49.	Благодарственное письмо медицинских организаций Новосибирской области	2
50.	Благодарственное письмо школ, лицеев, гимназий г. Новосибирска	3
51.	Благодарственное письмо библиотек г.Новосибирска	2
52.	Благодарность ГАОУ НСО ССО «Новосибирский дом ветеранов»	1
53.	Благодарность директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	9
54.	Благодарность Новосибирской профессиональной ассоциации специалистов сестринского дела	3
55.	Благодарственное письмо Совета директоров медицинских профессиональных образовательных учреждений Алтайского края	1
56.	Знак «Почетный донор СССР»	1

Преподаватели в образовательном учреждении имеют различного уровня награды

Четырнадцать преподавателей являются выпускниками учебного заведения разных лет выпуска, в настоящее время все они получили высшее педагогическое или высшее медицинское образование.

Бывшие выпускники являются преподавателями дисциплин и профессиональных модулей: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, анатомия и физиология человека, первая медицинская помощь и других. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

4.1 Требования к образовательному цензу педагогических работников ГАПОУ НСО

«Новосибирский медицинский колледж»

Преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование, соответствующее показателям государственной аккредитации.

Таблица 4.4 Образовательный ценз преподавателей.

Показатели государственной аккредитации	Показатели ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Качественный состав педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> • процент преподавателей с высшим образованием • процент преподавателей с квалификационными категориями • процент преподавателей с высшей категорией, • процент преподавателей учеными степенями и званиями 	89% 52% 38% 5%

Преподаватели колледжа являются активными участниками различных акций, проводимых в городе Новосибирске.

Таблица 4.5 - Активность педагогов в различных акциях.

№	Реализуемые акции	Кол-во преподавателей	% участия
1.	Всероссийская акция «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции»	27 преподавателей	26
2.	«Всероссийский день трезвости»	33 преподавателя	30
3.	«Всемирный день борьбы с раком»	39 преподавателей	32
4.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	31 преподаватель	31
5.	Мероприятия регионального уровня, всероссийского уровня, в том числе научно-практические конференции	77 преподавателей	75

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляет Методический центр.

Основная цель работы Методического центра – создание условий для педагогической деятельности преподавателей по реализации требований ФГОС - III и IV поколения.



Работа методического центра в 2023 – 2024 учебном году строилась на основании внешней и внутренней нормативной документации с учетом утвержденных педагогическим советом №1 от 30.08 2023 года основных направлений и задач деятельности коллектива и решения основной научно-методической задачи.

4.2.1 Совершенствование локальной нормативно-правовой базы:

1. Актуализация и разработка локальных нормативно-правовых актов:

- О зачетной книжке (разработано приложение с внесением заполненных зачетных книжек по специальностям);
- О порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- О порядке освоения профессии рабочего, должности служащего обучающимися по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело;
- О порядке разработки курсового проекта;
- должностная инструкция «Преподаватель»;
- актуализация «Коллективного договора» ОО.

2.Использование информационно-образовательного портала «Информо» и «Росметод»: создание банка инструкций, приказов, писем, положений по вопросам образования, получение юридической помощи специалистов информационно-образовательного портала «Информо» для осуществления образовательного процесса.

3. Внедрены новые требования подготовки преподавателей для аттестации на квалификационную категорию в соответствии с приказом №196 от 24.03.2023г. Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Назначен специалист для оказания помощи по внесению в [Информационную систему "Аттестация педагогических работников НСО" материалов преподавателей, желающих пройти аттестацию.](#) [Разработана «Памятка для преподавателей по подготовке и внесению материалов в ИС "Аттестация педагогических работников НСО". Проведено совещание с заведующими кафедрами и представителями администрации филиалов с целью разъяснения особенностей и подходов по формированию аттестационной работы в межаттестационный период.](#)

Составлены и утверждены планы методистов специальностей и заведующих кафедрами на учебный год.

.4.Составлен отчет о работе образовательной организации за 2023 год для Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования.

.5.Внесены мероприятия ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в план-график работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского Федерального округа и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на 2024 год.

4.2.2.Усиление роли методического сопровождения реализации профессиональных образовательных программ и деятельности преподавателей , кафедры.

1.Обеспечивалась реализация единой методической темы: Совершенствование содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с новыми ФГОС СПО (4 поколения) и ПС.

2.Продолжалось формирование ППССЗ по специальностям, размещение ее элементов на сайт образовательной организации. Учебные планы специальностей разработаны в Шахтинской программе. Внесены в информационную систему Новосибирской области

«Электронной колледж» учебные планы специальностей, реестр мероприятий образовательной организации, календарные учебные графики, рабочие учебные планы.

3..Проведено в течение учебного года 11 совещаний Методического центра. Планы заседаний отражены в протоколах заседаний Совета методистов. Протоколы на бумажном носителе переданы в архив ОО. Методисты специальностей совместно с заведующими кафедрами и руководителями специальностей проводили корректировки планов работы кафедры и индивидуальных планов преподавателей; участвовали в подготовке документов для рабочего совещания по выполнению критериальных показателей деятельности преподавателями совместно с заведующими кафедрами и руководителем специальности.

4.Оказывалась методическая помощь в подготовке материалов к аттестации преподавателей. За прошедший учебный год результаты выполнения Плана по аттестации преподавателей таковы:

- 11 преподавателей аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- 8 преподавателей отказались от аттестации, 1 преподаватель уволился, 1 преподаватель находится на длительном больничном;
- 3 преподавателя аттестовались вне плана;

Таким образом, прошли процедуру аттестации 14 человек.

Процедура аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности проведена аттестационной комиссией колледжа 4 преподавателям. План аттестации преподавателей не выполнен.

5.Методисты специальностей проводили разъяснительную работу для заведующих клинических кафедр по вопросам организации процедуры первичной аккредитации выпускников, составили перечень вопросов по urgentным состояниям, являющимся дополнительным заданием для выпускника на защите ВКР в период проведения ГИА, или подаче заявления на апелляцию.

6.В течение учебного года продолжалось внедрение ДОТ и ЭО. Лекционные занятия на всех специальностях проводились через платформу Пруфми (Pruffme). Инструкции по работе на платформе были актуализированы.

7. Наполнение и разработка программы начинающего преподавателя для работы на платформе MOODLE переносится на следующий учебный год в силу объективных причин.

8.Электронные возможности библиотеки ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» использовались в течение учебного года обучающимися и преподавателями:

Электронная библиотечная система:

<http://www.studentlibrary.ru/> -- ЭБС «Консультант студента»

• Электронные ресурсы:

- Медицинские порталы:

9. Проведена экспертиза методических материалов, поступивших в течение учебного года. За год на экспертизу поступило 43 методических пособия преподавателей.

10. Проведена Экспертная оценка (внутренняя и внешняя) по семи специальностям образовательных программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на период 2024-2026 (2027) учебные годы.

11. Проведена актуализация программ специалистов среднего звена по семи специальностям на 2023-24 учебный год, проведено согласование с работодателем.

12. Значимые внеплановые мероприятия, реализованные методическим центром в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование мероприятий	Итоговый документ
1.	Составление плана-графика участия ОО в Совете директоров средних медицинских и фармацевтических ОО Сибирского федерального округа и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы СПО на 2024 год	План – график
2.	Подготовка конкурсной документации для участия в конкурсе на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Сопроводительные письма губернатору НСО, в министерство образования и министерство здравоохранения НСО, Программа деятельности образовательного кластера СПО
3.	Решение вопроса о форме проведения ГИА на специальности Фармация.	Обращение на портал «Информио», письмо в Министерство здравоохранения РФ
4.	Актуализация Коллективного договора ОО	Коллективный договор
5.	Встреча с кураторами групп, Выступление по теме: Программа воспитания в ППСЗ специальностей ОО	Презентация
6.	Выступление на рабочем совещании «Результаты целевого набора и перехода	Презентация

	на ФГОС 4 поколения»	
7.	Актуализация должностной инструкции Преподаватель	Должностная инструкция
8.	Помощь в формировании ответа на жалобу преподавателя в профсоюз	Проект письма
9.	Изучение приказа Минпросвещения России №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка проведения аттестации по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»	Памятка «Помощь в аттестации преподавателю» Презентация на совещании председателей кафедр
10.	Сбор материала для проведения аккредитационного мониторинга ОО	Формы показателей аккредитационного мониторинга
11.	Разработка программы по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для участия в гранте по студенческим отрядам	Программа
12.	Внедрение ГИС НСО «Электронный колледж»	Учебные планы, учебные графики, рабочие учебные планы
13.	Внедрение в шахтинскую программу учебных планов специальностей	Учебные планы
14.	Разработка заполнения вкладыша свидетельства по должностям служащих в пределах освоения ОП СПО по специальностям: СД, ЛД, АД	Приложение
15.	Подготовка конкурсной документации для участия во всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в 2024г.	Конкурсные документы

4.2.3 Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов

1. Совершенствование кадрового потенциала. Повышение квалификации преподавателей ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в 2023 - 2024 учебного года осуществлялось в соответствии с нормативными документами и Комплексным планом повышения квалификации

2. 2. На 2023 – 2024 учебный год было запланировано инвариантное повышение квалификации для 70 преподавателей – для 59 преподавателей по педагогике, 70 преподавателей по специальности, в том числе 54 преподаватель нуждался в повышении квалификации и по педагогике, и по специальности.

Повышение квалификации в 2023 – 2024 учебном году прошли **59** из **70** запланированных преподавателей, что составляет 91,4% от плана.

Повышение квалификации по педагогике в 2023 – 2024 учебном году прошли 35 из 75 запланированных преподавателей, что составляет 91,4% от плана.

— 19 преподавателей прошли повышения квалификации по 2 и более циклам;

— 20 преподавателей прошли повышение квалификации из филиалов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;

— 8 преподавателей не прошли по специальности в НОЧУ ОДПО «Аktion».

3. Вариативное повышение квалификации:

- Посещение конференций, семинаров, вебинаров с предоставлением документов (сертификаты, свидетельства) - 35 преподавателей;

- Опубликовали статьи 29 преподавателей;

- Приняли участие в конкурсах 11 преподавателей;

- Подготовили 150 студентов для участия в конференциях -77 преподавателей, завоёвано 1 место- 9 работ, 2 место – 14 работ, 3 место- 35 работ;

- В Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» приняли участие по компетенциям:

- «Лабораторный медицинский анализ» - 6 студентов;

- «Медицинский и социальный уход» - 2 студента;

- «Стоматология ортопедическая» - 6 студентов

- IX региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям:

- «Медицинский и социальный уход» - 7 студентов;

- «Массажист» - 2 студента.

Контрольно-аналитическая деятельность

Все методисты специальностей посещали заседания кафедр с целью оказания методической помощи по разработке рабочих программ по специальностям по ФГОС 4 поколения и

контроля работы кафедр по проведению учебной деятельности преподавателей. Полугодовые отчеты преподавателей и кафедр анализировались методистами и заведующими кафедрами, проводилась корректировка и вносились понятийные особенности терминологии и формулировки из нового ФГОС и Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Анализировались данные, подаваемые библиотекой, по возможностям приобретения новой учебной литературы в бумажном и электронном варианте. В обязательную часть социально-гуманитарного цикла: «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Преподаватели данных учебных дисциплин прошли обучение.

4.2.4. Развитие, сохранение и поддержание материально-технической базы

1. Результатом работы по Гранту по Федеральному закону №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995г. на студенческих отрядах появилась возможность приобретения следующих муляжей:

- Пять рук для внутривенных инъекций.
- Три мешка Геймлиха.
- Набор иммобилизация воротников Шанца.
- Стабилизатор тазового кольца.
- Набор насадок для ранений.
- Автоматический наружный дефибриллятор.

2. Составлена заявка на Конкурс о предоставлении Грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» 2025г. Составлен реестр оборудования на приобретение для 9 учебно-симуляционных зон в случае его получения.

3. Составлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в 2024г.

4.2.5. Корректирующие и предупреждающие мероприятия:

В силу того, что некоторые показатели деятельности не были в силу различных причин выполнены, на 2024-2025 учебный год намечены мероприятия:

1. Продолжать актуализацию рабочих программ и ФОС по специальностям;
2. Разработать недостающие положения, касающиеся методической деятельности ОО;
3. Продолжать разработку и наполняемость программы для начинающих преподавателей в электронной платформе.
4. Внедрять в образовательный процесс ЭО и ДОТ.
5. Стимулировать и контролировать повышение квалификации преподавателей.
6. Повышать уровень педагогического мастерства коллектива.

7. Учитывать наличие внеплановых мероприятий при планировании на следующий учебный год.
8. Проводить модернизацию процесса оформления отчетной документации Методического Центра для уменьшения временных затрат при сборе отчетной документации.
9. Стимулировать педагогический коллектив на прохождение аттестации и участие в мероприятиях ассоциации преподавателей Сибирского Федерального округа.
10. Активизировать сдачу документации об участии преподавателей в различных мероприятиях.
11. Находить подходы для снижения педагогической нагрузки методистов в пользу выполнения методических функциональных обязанностей.
12. Учитывать при планировании работы МЦ, что следующий учебный год является реализующим два ФГОС на 6 специальностях.

Награды преподавателей и студентов:

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

*IV межрегиональной научно-практической конференции
для педагогических работников
средних профессиональных образовательных организаций
"Современные педагогические технологии
в образовательном процессе в условиях
реализации ФГОС"*

***Клацкова Елена Владимировна
Панфилова Наталья Степановна***

*преподаватель
ГАПОУ Новосибирской области
"Новосибирский медицинский колледж"*

*Тема: Использование метода ролевой игры на практических занятиях
по специальности 31.02.01 "Лечебное дело".*

*Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных организаций
Волгоградской области*

*Директор
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"*

С.Л. Саяпин

Т.Е. Генералова

13 ноября – 15 декабря 2023 г.



ГУБЕРНАТОР НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
БЛАГОДАРНОСТЬ

Полторан

Марине Владимировне

*преподавателю государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области - Новосибирский медицинский колледж*

*за вклад в подготовку квалифицированных кадров
в сфере здравоохранения,*

многолетний добросовестный труд

Губернатор

Новосибирской области



А. А. Травников

г. Новосибирск, апрель 2024

НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Почётная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Егорова
Лариса Петровна**

преподаватель
ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 90-летием образования Новосибирского медицинского колледжа.

Желаю Вам дальнейших успехов в работе, уверенности в завтрашнем дне, счастья, благополучия, здоровья Вам и Вашим близким.

С уважением, директор
ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

А.Н.Пилипенко



НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Почётная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Беспалова Наталья Алексеевна

преподаватель ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, плодотворную работу в системе здравоохранения и образования, творческий подход и любовь к профессии

С уважением, директор
ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

А.Н.Пилипенко





ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Ф. Катанова
1939

Благодарность

награждается

Глебов Кирилл Вениаминович

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за профессионализм и высокий уровень
подготовки участников

Всероссийских Интернет-олимпиад
«Текстовый процессор Microsoft Word» и
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Директор МИ



Килина О.Ю.

13-16 ноября 2023 г.

Абакан

Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Усольский медицинский техникум»

Диплом 2 степени

№ 20230875

Клачкова Елена Владимировна

Панфилова Наталья Степановна

ГАПОУ Новосибирской области
«Новосибирский медицинский колледж»

победитель V заочной межрегиональной педагогической
конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»,
приуроченной к Всемирному дню информации

Тема: «Опыт применения технологии ролевой игры при
обучении студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по модулю ПМ.02. «Лечебная деятельность» МДК.02.01
«Лечение пациентов терапевтического профиля»»

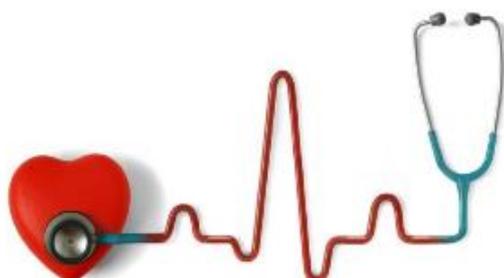
Директор ОГБПОУ «Усольский
медицинский техникум»
Попова Оксана Александровна



15 декабря 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СЕРТИФИКАТ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ»
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
ВЫДАН

*Мозговой
Елене Витальевне*

преподавателю
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

И.о. директора
ГАПОУ МО «ММК»



Д.П. Шаповалов

Мурманск
09.04.2024

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Райт
Ирине Александровне

за участие

в XII Всероссийской студенческой научно-
практической конференции
с международным участием

**«Молодежь XXI века:
образование, наука, инновации»**

01 – 03 ноября 2023 г.

И.о. ректора



А. Д. Герасёв

Новосибирск

СЕРТИФИКАТ

участника

Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» в Новосибирской области

**ЕРОФЕЕВА
МАРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

преподаватель

(ГАПОУ НСО «Новосибирский
медицинский колледж»)



Министр образования
Новосибирской области
С.В. Федорчук



года



Новосибирская область
2023 г.



Благодарность

выражается

Глебовой Нине Ивановне

преподавателю ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за подготовку участника (победителя)

✓ Межрегионального дистанционного конкурса проектов «IT в медицине»

среди студентов медицинских и фармацевтических организаций

Дальневосточного федерального округа и Сибирского федерального округа



И.О. директора

ГАПОУ «Читинский медицинский колледж»



О.А. Ницифорова

г. Чита - 2024



ДИПЛОМ

вручается

Силантьевой Екатерине Романовне

студентке ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
за победу (1 МЕСЛЮ)

в V Межрегиональном дистанционном конкурсе проектов «IT в медицине»
среди студентов медицинских и фармацевтических организаций
Дальневосточного федерального округа и Сибирского федерального округа

Номинация: «Медицинская династия»

Вид проекта: видеоролик

Руководитель: Глебова Н.И.

И.О. директора

ГАПОУ «Читинский медицинский колледж»

О.А. Никифорова

г. Чита - 2024



СЕРТИФИКАТ

вручается

Силантьевой Екатерине Романовне

студентке ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
за участие с 16 мая по 17 июня 2024 г.

в V Межрегиональном дистанционном конкурсе проектов «IT в медицине»
среди студентов медицинских и фармацевтических организаций
Дальневосточного федерального округа и Сибирского федерального округа

Номинация: «Медицинская династия»

Вид проекта: видеоролик

Руководитель: Глебова Н.И.

И.О. директора

ГАПОУ «Читинский медицинский колледж»

О.А. Никифорова

г. Чита - 2024





ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова
1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Драница Никита Витальевич

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за участие
во II Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Текстовый процессор Microsoft Word»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Преподаватель: Глебов Кирилл Вениаминович

Директор МИ



Килина О.Ю.

13-16 ноября 2023 г.

Абакан



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова
1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Драница Никита Витальевич

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за участие
в I Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Преподаватель: Глебов Кирилл Вениаминович

Директор МИ



Килина О.Ю.

13-16 ноября 2023 г.

Абакан



ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждается

**КАБЫШЕВА АЛИСА
ХОХОЛКОВА ОЛЬГА**

под руководством:

Егорова Л. П.

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной заочной студенческой
учебно-исследовательской конференция 2024

«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ЗДОРОВО!»



Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко



ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждается

САЛЧАК ЧИНЧИ

под руководством:

Ерофеева М. А.

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в
межрегиональной заочной студенческой
учебно-исследовательской конференция 2024

«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ЗДОРОВО!»



Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко



муниципальная новосибирская
аптечная сеть

*Благодарственное
Письмо*

за активное участие
в социально значимых мероприятиях,
проводимых на территории г. Новосибирска

**Пустотиной
Ксении Викторовне**

студентке группы ФТ-21/2

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Директор МП «НАС»



Д.И. Гришунин

2023

Министерство образования Новосибирской области

Совет ректоров вузов Новосибирской области



РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Интеллектуальный потенциал Сибири

ДИПЛОМ

III степени

выдан *Соломоной Ульяне Андреевне*
за доклад *Развитие технологий в сфере лабораторной диагностики «In vitro»*

представленный на секцию «Химические науки»

ректор НГТУ НЭТИ



А. А. Батаев

20-25 мая 2024 года
Новосибирск



ДИПЛОМ I степени

подтверждает, что

Сафаргул Хушбаева

**победитель Межрегиональной онлайн-олимпиады по
специальности 33.02.01 Фармация
среди студентов медицинских и фармацевтических
колледжей и техникумов**

Директор КГБПОУ ББМК
О.М. Бондаренко



30 ноября 2023г



ДИПЛОМ

I степени

подтверждает, что

Елена Жарникова

**победитель Межрегиональной онлайн-олимпиады по
специальности 33.02.01 Фармация
среди студентов медицинских и фармацевтических
колледжей и техникумов**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



30 ноября 2023г



Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО

Министерство здравоохранения Алтайского края

*Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»*



ДИПЛОМ II степени

в Межрегиональной заочной студенческой онлайн-олимпиаде по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для специальности 34.02.01. Сестринское дело

награждается

Салчак Чинчи Шолбановна

студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Егорова Лариса Петровна

И. О. Директора
КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»



Н.В. Щербазова

Октябрь, 2023 год



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

ВТОРОВА АЛЕКСАНДРА

под руководством:

Клачкова Е. В.

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной заочной студенческой учебно-исследовательской
конференция студентов 2024

«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ЗДОРОВО!»

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»
А. Н. Пилипенко





Знать, чтобы помнить!



Диктант
ПОБЕДЫ

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

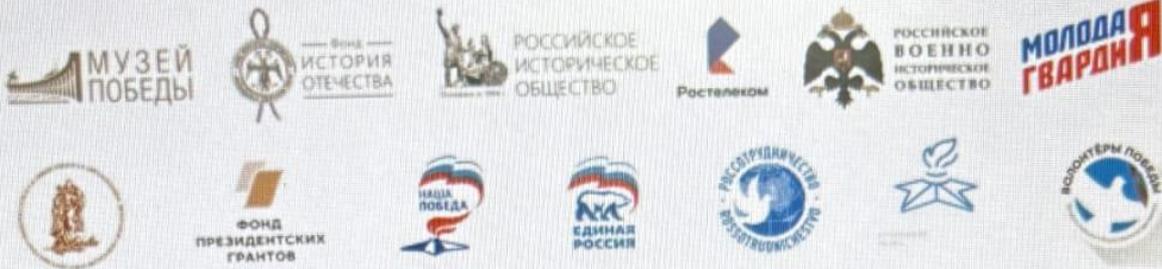
ФАМИЛИЯ *Курдатова*

ИМЯ *Алина*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ *24*

ВРЕМЯ *21:15*

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
НА ТЕМУ СОБЫТИЙ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ —
«ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»
В 2024 ГОДУ**



Знать, чтобы помнить!



Диктант
ПОБЕДЫ

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ *Костырко*

ИМЯ *Виктория*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ *23*

ВРЕМЯ *21:19*

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
НА ТЕМУ СОБЫТИЙ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ —
«ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»
В 2024 ГОДУ**

ДИПЛОМ

II степени

выдан

Ёкубовой Зарине Хайруллоевне

1 курс "Акушерское дело"

ГАПОУ Новосибирской области

"Новосибирский медицинский колледж"

Название конкурсной работы: Осуществление профессионального ухода за пациентами. Современные приборы.

Руководители: Грищенко Е.В., Мозговая Е.В.

**Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов
для студентов профессиональных образовательных
организаций медицинского и фармацевтического профиля
"МЕДИЦИНА XXI ВЕКА"**

*Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных организаций
Волгоградской области*

С.П. Саягин

*Директор
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"*

Г.Е. Генералова

*23 октября – 30 ноября 2023 г.
Волгоград*



ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОРЧАГИНА
ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА**

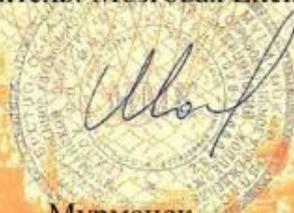
УЧАСТНИК
ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ»
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

на базе Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Мурманский медицинский колледж»

с работой «Социально-значимые аспекты в изучении ВИЧ-
инфекции».

Научный руководитель: Мозговая Елена Витальевна.

И.о. директора
ГАПОУ МО «ММК»



Д.П. Шаповалов

Мурманск
09 апреля 2024 г.



ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

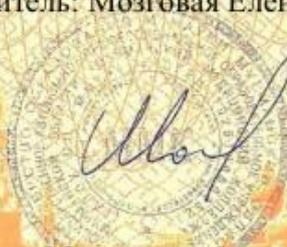
**КУЗНЕЦОВА
АНЖЕЛИКА АНДРЕЕВНА**

УЧАСТНИК
ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ»
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

на базе Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Мурманский медицинский колледж»

с работой «Туберкулёз – враг человека».
Научный руководитель: Мозговая Елена Витальевна.

И.о. директора
ГАПОУ МО «ММК»



Д.П. Шаповалов

Мурманск
09 апреля 2024 г.

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лесосибирский медицинский техникум»

ДИПЛОМ

II степени

Награждается

участники: Федораева Ангелина Романовна
Нуриев Шаиг Шахин оглы
Жорова Наталья Андреевна

руководитель: Теньковский Марк Константинович

за участие в межрегиональном студенческом
конкурсе видеороликов «Стиль жизни-здоровье!»

название работы: Поворот в никуда
название номинации: Вредным привычкам скажем- нет!

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ ЛМТ



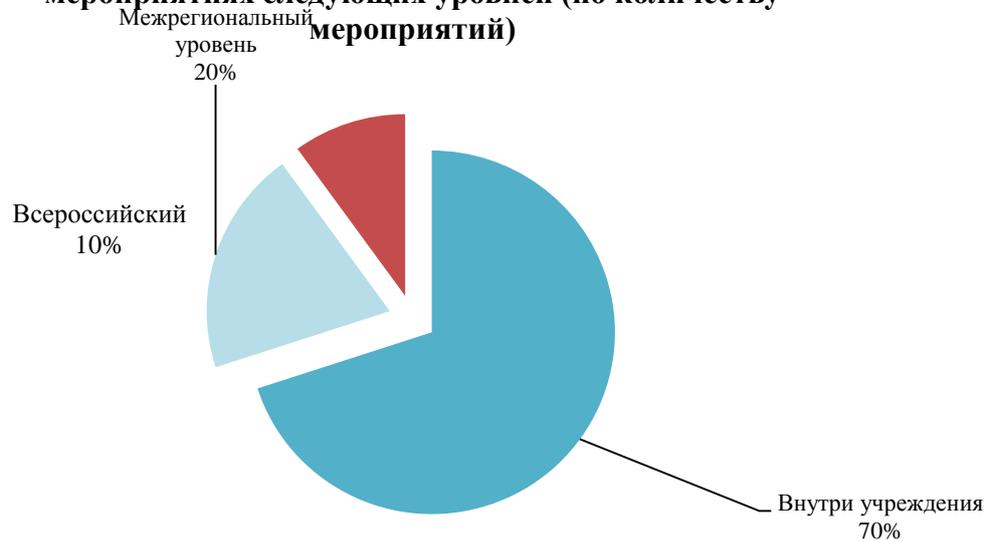
О.И. Новикова

30 апреля 2024

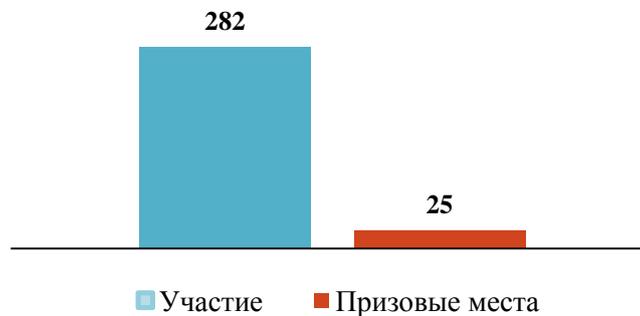
Количество призовых мест среди преподавателей, принявших участие в конкурсах



Студенты колледжа были подготовлены к участию в мероприятиях следующих уровней (по количеству мероприятий)



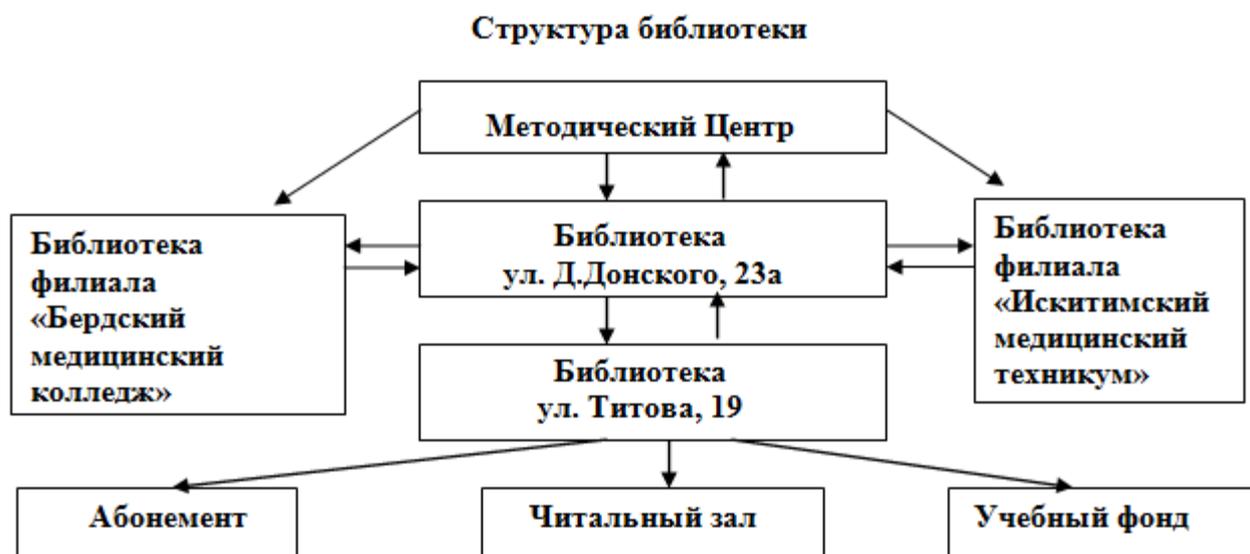
Количество призовых мест среди студентов, принявших участие в конкурсах



Участие в конкурсах будет продолжено в 2023 – 2024 учебном году согласно плану.

4.3 Деятельность библиотеки

В связи с вводом в действие ФГОС были установлены требования к процессам организации, управления и использования ресурсов для обеспечения образовательного процесса на основе повышения качества формирования библиотечного фонда, выполнения библиотечных процессов и операций. На основании приказа директора № 253-К л/с от 20.09.2022 «Об утверждении структурных подразделений, Советов и комиссий и их руководителей» с 01 сентября 2022 года библиотека определена как структурное подразделение Методического Центра.



По штатному расписанию в должностной структуре библиотеки представлены должности:

- заведующая библиотекой – Ваулина Я.А.;
- ведущие библиотекари – Манаенкова Н.Н., Рябченко И.А.;
- библиотекарь Ким Е.В.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Работа в НМК	Повышение квалификации
1.	Ваулина Янина Александровна	Заведующая библиотекой	Высшее. Новосибирский Государственный педагогический университет. «Руководитель этнокультурного центра, преподаватель»	8 лет	2019 г. НГТУ «Возможности ЭБС IPR в контексте цифровизации образовательного процесса»

2.	Манаенкова Наталья Николаевна	Ведущий библиотекарь	Высшее. Новосибирский институт народного хозяйства. «Экономист»	1 год	2020 г. КГИК «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга» 2022 г. Издательство «КНОРУС» «Онлайн-экскурсия по ЭБС BOOK.RU. Личный кабинет библиотекаря»
3.	Рябченко Ирина Алексеевна	Ведущий библиотекарь	Высшее. Хабаровский государственный институт культуры. «Библиотечноеведение и библиография»	9 лет	2015 г. НГТУ «Электронно- библиотечная система»
4.	Ким Елена Викторовна	Библиотекарь	Среднее профессиональное. Новосибирское педагогическое училище № 3. «Учитель начальных классов»	29 лет	2011г. НГОНБ «Основы компьютерной грамотности»

Деятельность библиотеки определяется нормативно-правовыми документами:

Федеральными законами:

- Конституция Российской Федерации (с гимном России), поправками от 01.07.2020;
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями).

Постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Постановление от 01.11.2001 № 759 «Об утверждении Правил распространения периодических печатных изданий по подписке».

Приказами и письмом Министерства образования РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 21.11.2002 № 4066 «Примерное положение о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2002 № 27-54-727/14 «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованные Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобрнауки РФ от 5.12.2002

Приказами Министерства культуры РФ:

- Приказ Министра культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2017 г.)

Внутренними регламентами колледжа:

- Приказами и распоряжениями директора;
- Планами работ, утверждёнными директором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами по охране труда и технике безопасности;
- Правилами пожарной безопасности и производственной санитарии.

Состояние библиотеки на 30 июня 2024 года:

Фонд библиотеки - 71983 экз.

(книг - 69576 экз., брошюр - 626 экз., журналов и газет - 1781 экз.)

Книговыдача (в том числе ЭБС «Консультант студента») - 27354 экз.

(студентам - 26458 экз., преподавателям и сотрудникам - 896 экз.)

Число посещений (в том числе ЭБС «Консультант студента») - 13089

(студенты - 12346, преподаватели и сотрудники - 743)

Всего читателей - 3512

(студентов - 3357, преподавателей и сотрудников - 155)

Обращаемость фонда - 0,38

Посещаемость - 3,72

Книгообеспеченность - 20,49

Читаемость - 7,79

Распределение фонда по содержанию:

Фонд библиотеки - **71983** экз.

Из них: книг - 69576 экз.

брошюр - 626 экз.

журналов - 1781 экз.

Из них: ОПЛ - 7662 экз.

естествознание и медицина - 58993 экз.

искусство и спорт - 981 экз.

художественная литература - 3843 экз.

прочая литература - 904 экз.

Распределение фонда по направлениям:

Фонд библиотеки - **71983** экз.

Из них: учебники и учебные пособия (гриф) - 48830 экз.

учебники и учебные пособия (без грифа) - 1010 экз.

учебно-методическая литература (гриф) - 7501 экз.

учебно-методическая литература (без грифа) - 8869 экз.

научно-методическая литература - 178 экз.

учебно-методические разработки преподавателей - 943 экз.

художественная литература - 3843 экз.

прочая литература - 809 экз.

Объём библиотечного фонда по учебным годам (книг, брошюр, журналов и газет)

2021 - 2022 учебный год - 80564 экз. на сумму - 5514656,85 руб.

2022 – 2023 учебный год - 76425 экз. на сумму - 5442986,77 руб.

2023 – 2024 учебный год - 71983 экз. на сумму - 6200985,44 руб.

Новые поступления литературы за учебный год

2021 - 2022	618 экз. книг 45 экз. журналов и газет	695007,00 руб.
2022 - 2023	книг – нет 49 экз. журналов и газет	-
2023 -2024	751 экз. книг 46 экз. журналов и газет	829882,44 руб.

Списано литературы за учебный год

2021 - 2022	2064 экз. книг	84776,94 руб.
2022 - 2023	4188 экз. книг	71670,08 руб.
2023 - 2024	5239 экз. книг	71883,77 руб.

Выдано литературы по содержанию

Всего (в том числе ЭБС «Консультант студента») - **27354** экз.

(студентам - 26458 экз., преподавателям и сотрудникам - 896 экз.)

Из них: ОПЛ - 45 экз.

естествознание и медицина - 22324 экз.

художественная литература - 34 экз.

прочая литература - 1711 экз.

ЭБС «Консультант студента» - 3240 экз.

Выдано литературы по направлениям

Всего (в том числе ЭБС «Консультант студента») - **27354** экз.

Из них: учебники и учебные пособия (гриф) - 22480 экз.

учебники и учебные пособия (без грифа) - 243 экз.

учебно-методическая литература (гриф) - 327 экз.

учебно-методическая литература (без грифа) - 5 экз.

учебно-методические разработки преподавателей НМК - 2 экз.

научно-методическая литература - 0 экз.

прочая литература - 1057 экз.

ЭБС «Консультант студента» - 3240 экз.

Обязательная учебно-методическая литература не старше 5 лет

Год	Поступило всего	Не старше 5 лет	Годовые интервалы
2021 - 2022	663	663	2018 - 2022 г.г.
2022 - 2023	-	-	2019 - 2023 г.г.
2023 - 2024	751	751	2020 - 2024 г.г.

Всего книг с 2021 по 2024 г.г. - 1414 экземпляров

Периодические издания

№	Учебный год	Временной период	Комплектов	На сумму	Всего
1	2021 - 2022	1-е полугодие 2022 2-е полугодие 2022	26 16	144202,95 руб. 89261,17 руб.	233464,12 руб.
2	2022 - 2023	1-е полугодие 2023 2-е полугодие 2023	16 17	99720,85 руб. 99015,10 руб.	198735,95 руб.
3	2023 - 2024	1-е полугодие 2024 2-е полугодие 2024	18 16	130 901,88 руб. 96 101,43 руб.	227003,31 руб.

Информационно-библиографическая и справочная работа

Книжные выставки - 17 (согласно плана, на абонементе и в читальном зале)

Тематические просмотры - 5 согласно плана и 3 дополнительно

«Страна анатомия»; «Вернуть зрение за один день»; «Читаем любимую классику».

Акция буккроссинг - «Прочитал – передай другому».

Рекламно - имеджевые мероприятия в поддержку чтения: издавались буклеты, закладки об услугах, книгах и чтении. Активная работа в Telegram-канале, размещены познавательные посты к календарным датам и памятным событиям, обзоры новых поступлений периодических изданий, обзоры литературы в помощь студенту из ЭБС «Консультант студента», из открытого доступа издательства «Юрайт».

Информирование преподавателей по средствам интернет- ресурсов:

- Подписка на периодические издания по полугодиям;
- Годовая подписка на электронную библиотечную систему: комплекты «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Стандарт плюс», «Русское слово-учебник» и «Общеобразовательная литература ГЭОТАР-Медиа (СПО)»;
- Новые поступления книг.

Справки - 1353 (тематическая - 538, адресная - 815).

Техническое оснащение библиотеки

5 персональных компьютеров;

выход в INTERNET для студентов и преподавателей бесплатный;

4 копировальных аппарата;

2 стационарных телефонных аппарата.

22 - число посадочных мест для пользователей библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Всего карточек в каталогах - **18043**

Из них: алфавитный каталог - 9035 карточек
систематический каталог - 9008 карточек

Всего карточек в систематических **картотеках статей** - **5241** карточка

Из них: **(СКС)** систематическая картотека журнальных статей - 4452 карточки
картотека журнальных статей «**Стоматология**» - 789 карточек

Тематические картотеки

Всего карточек по видам изданий - **889** карточек
из них: «Справочники и энциклопедии» - 216 карточек
«Электронные ресурсы» - 26 карточек (32 экз.)
«Научные издания» - 71 карточка (178 экз.)
«Работы сотрудников НМК» - 376 карточек
«Симуляционное обучение» - 49 карточек
«**COVID - 19**» - 135 карточек
«Учебно-методические пособия сотрудников НМК» - 16 карточек

На базе электронной библиотечной системы MARC-SQL (модуль «Каталогизатор»)

Электронный каталог - **2051** названий,

Из них: учебный фонд - 523 названий,
электронные ресурсы - 26 названий,
Читальный зал - 1 - 284 названий,
Читальный зал - 2 - 286 названий,
ЭК- абонемент - 1 - 490 название,
ЭК- абонемент - 2 - 381 название,
Стоматология - 61 название.

«Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по специальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты:

31.02.01 «Лечебное дело»;
31.02.02 «Акушерское дело»;
31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
31.02.06 «Стоматология профилактическая»;
33.02.01 «Фармация»;
34.02.01 «Сестринское дело».

Электронные документы:

Публикации в СМИ А.Н. Пилипенко;
Публикации в СМИ о «Новосибирском медицинском колледже»;
Папка запросов студентов;
База полнотекстовых документов полученных через сеть **INTERNET**;
Тематические списки литературы по запросам преподавателей.

Электронная библиотечная система:

<http://www.studentlibrary.ru/> -- ЭБС «Консультант студента»

Электронные ресурсы:

Медицинские порталы:

- [Образовательный портал для фармацевтов и провизоров IQ-provision](#)
- [Остеохондроз. \(spinet.ru\)](#)
- [Провизор.Ру – Информационно аналитический портал \(provizor.ru\)](#)
- [«Провизор 24» — образовательный портал для провизоров и фармацевтов \(provizor24.ru\)](#)
- [Современные методы лечения, научные медицинские статьи, методики лечения - РМЖ \(Русский Медицинский Журнал\) \(rmj.ru\)](#)
- [РЦМП \(rcmp-nso.ru\)](#) (информационный портал о здоровье)
- [Архив издания. Клиническая фармакология и терапия - Медицинский журнал \(clinpharm-journal.ru\)](#)
- [Фармединство \(farmedinstvo.info\)](#)
- [Статьи для провизоров и фармацевтов — IQ-provision.](#)
- [федеральная электронная медицинская библиотека \(femb.ru\)](#)

Архивы периодической печати:

- [Архив журнала "Российские аптеки" содержит информацию для профессионалов аптечного дела \(rosapteki.ru\)](#)
- [Архивы \(spr-journal.ru\)](#) Журнал «Вопросы современной педиатрии»
- [Архивы \(pedpharma.ru\)](#) Журнал «Педиатрическая фармакология»
- [Клиническая фармакология и терапия - Медицинский журнал \(clinpharm-journal.ru\)](#)
- [Стоматология детского возраста и профилактика \(detstom.ru\)](#)
- [Профилактическая медицина \(mediasphera.ru\)](#)
- [Журнал Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение | Гэотар медиа \(acugin-journal.ru\)](#)
- [Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова \(mediasphera.ru\)](#)
- [Издательский дом "Terra Medica" Журнал «TERRA MEDICA. Лабораторная диагностика»](#)
- [Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики \(РАМЛД\) \(ramld.ru\)](#)
- [Журнал Dental Club \(medical-cg.ru\)](#)

Библиотеки энциклопедических и справочных изданий:

- [Большая Медицинская Энциклопедия \(xn--90aw5c.xn--c1avg\)](#)
- [Медицинская энциклопедия \(gufo.me\)](#)
- [Словари \(rin.ru\)](#)

- [Справочник лекарственных препаратов Видаль. Описание лекарственных средств \(vidal.ru\)](http://vidal.ru)
- [MEDIRU - справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ - 2023](http://mediru.ru)

Электронные каталоги российских библиотек:

- [Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН \(nsc.ru\)](http://nsc.ru)
- [Российская государственная библиотека \(rsl.ru\)](http://rsl.ru)
- [Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург \(nlr.ru\)](http://nlr.ru)

Работа с должниками библиотеки:

- с июля 2023 г. по июнь 2024 года информирование по телефону отчисленных по приказам Центра управления учебной деятельностью студентов - 283 сообщений (звонки - 261; SMS - 22), с последующей записью в формуляре читателя;
- напоминание преподавателям лично и по телефону о числящихся у них книгах;
- работа с Центром управления учебной деятельностью с целью уточнения нахождения документов отчисленных студентов;

Сотрудники библиотеки оказывали помощь студентам в подборе литературы для написания сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Информационно-библиографическое обслуживание становится разнообразнее, дополняется новыми формами благодаря использованию информационных технологий.

На интернет ресурсах размещалась информация о **Подписке на периодические издания** по полугодиям и **Списки поступления новых книг**.

С июля 2023 по июнь 2024 года **отремонтировано** 1717 книги.

Повышение квалификации:

- провели пять занятий с октября 2023 по май 2024 года, запись занятий в дневнике библиотеки.

Анализируя данные показатели, можно определить сильные и слабые стороны в работе библиотеки

№	Сильные стороны	Слабые стороны
1	Ведение работы по пополнению базы книг в электронной библиотечной системе MARC-SQL (модуль «Каталогизатор») и тематических картотек	Недостаточное количество экземпляров учебной и дополнительной литературы, периодических изданий медицинской

		тематики
2	Введен в работу многопрофильный образовательный ресурс ЭБС «Консультант студента» (доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам). Полностью соответствует требованиям ФГОС	Устаревшие модели технических средств (компьютеры и множительная техника)
3	На основании требований ФГОС редактируются «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой» по специальностям и блокам дисциплин» на 25.06.2024	Недостаточный объем образовательного ресурса ЭБС «Консультант студента» «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» «Стандарт плюс».
4	Собраны заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы на 2024 - 2025 учебный год	Недостаточное финансирование
5	Проведена активная работа в Telegram-канале, где размещались познавательные контентны – посты к календарным датам и памятным событиям, обзоры новых поступлений периодических изданий, обзоры литературы в помощь студенту.	Пройти обучение Ким Елене Викторовне по использованию ЭБС «Консультант студента»

Предложение

1. Увеличить экзemplярность учебной литературы и периодических изданий медицинской тематики.
2. Продлить подписку многопрофильного образовательного ресурса ЭБС «Консультант студента» «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» «Стандарт плюс».
3. Выделить финансирование на Электронную библиотечную систему издательства «Лань», коллекция «Медицина».
4. Выделить финансирование на приобретение актуальной литературы для выполнения курсовых работ.
5. Пройти обучение Е.В. Ким по использованию ЭБС «Консультант студента»
6. Обновить модели компьютеров и множительной техники.

5. Возможность получения образования по дополнительным образовательным программам

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на приобретение обучающимися опыта деятельности, знаний, умений, компетенций, карьерного роста, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

В течение прошедшего учебного года обучение слушателей осуществлялось по различным программам.

Отделение дополнительного профессионального образования Новосибирского медицинского колледжа представлено системой дополнительных образовательных услуг и образовательного процесса, имеющую прямую принадлежность к непрерывному медицинскому образованию. Основная задача отделения ДПО – дальнейшее развитие среднего медицинского и фармацевтического образования и повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена с возможностью приобретения специальных знаний, квалификаций. Обеспечить эффективность, результативность процесса подготовки медицинских кадров – одно из главных направлений деятельности отделения ДПО. Этому способствует определенное внимание и изучение экономических, кадровых особенностей региона, меняющиеся требования к профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Современные мировые тенденции развития государства предполагают подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих полным набором профессиональных компетенций, способных работать в различных экономических условиях, готовых к внедрению в свою профессиональную деятельность инноваций и модернизации. В качестве ключевого понятия современного образования выдвигается понятие «компетенция», а их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения. Ключевым принципом данного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы труда.

Приоритетным направлением дополнительного профессионального образования по-прежнему является преодоление разрыва между знаниями обучающегося и его практической деятельностью.

Профессионализм средних медицинских работников находится под особым прицелом, так как последние десятилетия происходит глобальное реформирование медицинской отрасли, а эпидемия коронавирусной инфекции и специальная военная операция дали понять, что необходимо владеть высокопрофессиональными навыками. Данные изменения выдвигают особые требования к подготовке специалистов со среднего

звена, предполагая расширение зоны ответственности и значительное повышение качества их подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

I. Образовательная деятельность.

Работа отделения ДПО основывается на нормативных документах Федерального и регионального уровней. Обучение проводится по 28 специальностям, и более 100 наименованиям дополнительных профессиональных программ .

Как вид дополнительной профессиональной программы представлены:

- Профессиональной переподготовкой (252 часа, 288 часов, 312 часов);
- Повышением квалификации (от 18 часов до 216 часов);
- Профессиональным обучением (от 108 часов до 576 часов) категория рабочих и служащих

–Краткосрочные (от 12 ч до 36 ч) тематические семинары

В 2023-2024 учебном году продолжалась совместная образовательная деятельность с центрами косметологии «Профессионал» и ООО «Бьюти-форум». Как правило, слушатели проходят практическую часть обучения на базе этих клиник, по окончании обучения получают диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело в косметологии» Новосибирского медицинского колледжа. Кроме того, в Центре медицинского массажа и сестринской косметологии прошли обучение 3 человека по теме «Основы реабилитации пациентов после инсульта» (для лиц без медицинского образования).

Всего за 2023 -2024 учебный год было обучено 904 слушателей:

- Программа профессионального обучения (203 слушателей);
- Программа повышения квалификации (410 слушатель);
- Программа профессиональной переподготовки (291 слушатель)

Для обучения слушателей на высоком профессиональном уровне использовались высокопрофессиональные преподавательские кадры. Для этого отделением ДПО осуществляется коммуникационное взаимодействие с кафедрами, единым центром симуляционного обучения и тренингов, специалистами практического здравоохранения. В результате достигаются хорошие результаты, получены благодарности слушателей и медицинских организаций города и области.

II. Участие отделения ДПО в реализации Национальных проектов.

1. В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рамках

федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», а также в рамках отдельных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда, организована и проведена профессиональная подготовка и переподготовка слушателей по компетенции «Медицинский и социальный уход» (сиделки и младшие медицинские сестры) .

2. В целях реализации мероприятий по обучению по основным профессиональным программам профессионального обучения на бесплатной основе (за счет средств Гранта) участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов обучены участники студенческих отрядов по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (144 часа)

III. В отделении ДПО проводилась плановая методическая работа по формированию инфраструктуры **методического обеспечения**. Методическая работа ориентирована на повышение качества обучения, создания новых современных актуальных программ, формирование профессионала-специалиста через различные формы методического обучения. Расширяется спектр реализуемых образовательных программ:

- Практико-ориентированных (обучение с использованием стажировки на рабочем месте).
- Краткосрочных, интенсивных (повышение квалификации) от 18 часов и более.

В 2023-2024 учебном году продолжали использовать возможности обучения слушателей по модульным учебным планам, с использованием методик дистанционного обучения, по индивидуальным траекториям, обучение на рабочем месте. Востребованы такие программы, где используются психологические тренинги, модели, включающие воспитательные, профилактические меры,

В течение 2023-2024 учебного года проводилась дальнейшая работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и утверждению их на портале непрерывного профессионального образования (edu.rosminzdrav.ru).

Размещены на портале 12 программ с прошлого учебного года..

Задачи профессионального образования, учитываемые в программах – это использование:

- Адаптивных ресурсов;
- Навыков коллективной работы;
- Консультативной помощи;
- Обеспечения занятости, самозанятости.

1V. Формирование и совершенствование документооборота.

Актуализирована номенклатура дел на 2023-2024 гг. Обновлен и пополнен банк нормативной документацией.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по формированию и загрузке сведений о выданных документах дополнительного профессионального образования в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Документовед, ответственный за загрузку сведений, прошел повышение квалификации по данной процедуре.

В 2023-2024 учебном году было сформировано около 1000 комплектов документов слушателей, проходивших обучение по дополнительным программам. Перед формированием учебной группы каждый слушатель оформляет личное заявление на обучение в соответствии с видом дополнительных образовательных программ и ее наименованием, а также продолжительностью обучения, прилагая к нему документы об уровне образования и предшествующем повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Оформляется договор об оказании образовательных услуг с физическими лицами.

V. Участие отделения ДПО в проведении Чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в НСО 2024год.

По компетенции «Медицинский и социальный уход» региональном Чемпионате участвовали 4 человека.

По компетенции «Медицинский массаж» силами структурного подразделения «Центр медицинского массажа и сестринской косметологии» принято участие в соревнованиях в 2024 г региональном Чемпионате участвовали 2 человека, слабовидящие, которые работают в системах здравоохранения и социального обслуживания. Чемпионат организован совместно со специалистами педагогического колледжа. Работа Чемпионата была организована на специально оборудованной площадке на территории педагогического колледжа.

VI. Проведение первичной специализированной аккредитации для медицинских работников со средним образованием – большой раздел работы отделения ДПО. В соответствии с Приказами МЗ НСО колледж является площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации, которая проводится в течение всего

учебного года в соответствии с графиком, утвержденным Председателем аккредитационной комиссии Новосибирской области.

За 2023-2024 учебный год аккредитовано по специальностям:

- Скорая и неотложная помощь;
- Сестринское дело.
- Рентгенология
- Функциональная диагностика
- Медицинская статистика
- Медицинский массаж
- Операционное дело
- Акушерское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в косметологии
- Стоматология ортопедическая
- Стоматология профилактическая
- Организация сестринского дела
- Анестезиология и реаниматология
- Лечебное дело
- Лабораторная диагностика
- Гистология
- Физиотерапия
- Лечебная физкультура
- Наркология
- В июле 2024 г проведена первичной специализированной аккредитации выпускников колледжа 2024 г, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь» - 111 человек.
- Вся необходимая информация представлена на сайте колледжа. Площадка для аккредитации была выбрана по адресам Октябрьская, 7 и Дмитрия Донского 23а в специально оборудованных аудиториях.

Таблица 5.1 – Программы обучения слушателей на факультете ДПО
Программы дополнительного профессионального обучения, переподготовки и профессиональной подготовки отделения ДПО

№	Специальность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (час)
1	Специальность «Организация сестринского дела»	«Организация сестринского дела»	Профессиональная переподготовка*	252
2	Специальность «Организация сестринского дела»	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	Повышение квалификации	144
3	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	Скорая и неотложная помощь	Повышение квалификации	216
4	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	«Скорая и неотложная помощь»	Профессиональная переподготовка*	252
5	Специальность «Наркология»	Наркология	Профессиональная переподготовка*	252
6	Специальность «Наркология»	Наркология	Повышение квалификации	144
7	Специальность «Лечебное дело»	Охрана здоровья детей и подростков	Повышение квалификации	144
8	Специальность «Лечебное дело»	Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	144
9	Специальность «Лечебное дело»	Охрана здоровья сельского населения	Повышение квалификации	288
10	Специальность «Лечебное дело»	«Выявление онкологических заболеваний на ранней стадии»	Повышение квалификации	72
11	Специальность «Лечебное дело»	«Лечебное дело»	Профессиональная переподготовка	252
12	Специальность «Акушерское дело»	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	Повышение квалификации	216
13	Специальность «Акушерское дело»	Технология забора мазка на онкоцитологию	Симуляционный модуль	6
14	Специальность «Акушерское дело»	Охрана здоровья женщины	Повышение квалификации	144
15	Специальность «Акушерское дело»	«Акушерское дело»	Профессиональная переподготовка*	252
16	Специальность «Стоматология»	Стоматологическая помощь населению	Повышение квалификации	144
17	Специальность «Стоматология ортопедическая»	Современные аспекты ортопедической помощи населению	Повышение квалификации	144
18	Специальность «Стоматология профилактическая»	Современные аспекты профилактической стоматологии	Повышение квалификации	144

19	Специальность Эпидемиология	Эпидемиология	Профессиональная переподготовка	252
20	Эпидемиология (паразитология)	Современные аспекты эпиднадзора	Повышение квалификации	144
21	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	Повышение квалификации	144
22	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	Повышение квалификации	144
23	Специальность «Лабораторная диагностика»	«Лабораторная диагностика»	Профессиональная переподготовка	252
24	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные методы исследований в иммунологии	Повышение квалификации	144
25	Специальность «Лабораторная диагностика»	Современные цитологические методы диагностики	Повышение квалификации	144
26	Специальность «Гистология»	Гистология	Профессиональная переподготовка	252
27	Специальность «Гистология»	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	Повышение квалификации	144
28	Специальность «Бактериология»	Современные бактериологические методы исследований	Повышение квалификации	144
29	Специальность «Бактериология»	Бактериология	Профессиональная переподготовка	252
30	Специальность «Сестринское дело»	Первичная медико-профилактическая помощь населению	Повышение квалификации	144
31	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в процедурном кабинете	Повышение квалификации	144
32	Специальность «Сестринское дело»	«Сестринское дело»	Профессиональная переподготовка*	252
33	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в терапии	Повышение квалификации	144
34	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в палате интенсивной терапии.	Повышение квалификации	144
35	Специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело»	Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем "Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств"	Повышение квалификации	144
36	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело при инфекциях	Повышение квалификации	144
37	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело во фтизиатрии	Повышение квалификации	144
38	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в психиатрии	Повышение квалификации	144

39	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в неврологии	Повышение квалификации	144
40	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в наркологии	Повышение квалификации	144
41	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в хирургии.	Повышение квалификации	144
42	Специальность «Сестринское дело»	Сестринская помощь гинекологическим больным	Повышение квалификации	144
43	Специальность «Сестринское дело»	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	Повышение квалификации	144
44	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в стоматологии	Повышение квалификации	144
45	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в ЦСО	Повышение квалификации	144
46	Специальность «Сестринское дело»	Ультразвуковая диагностика	Повышение квалификации	144
47	Специальность «Сестринское дело»	Трансфузиология	Повышение квалификации	144
48	Специальность «Сестринское дело»	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	Повышение квалификации	144
49	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в оториноларингологии	Повышение квалификации	144
50	Специальность «Сестринское дело»	Сестринское дело в офтальмологии	Повышение квалификации	144
51	Специальность «Общая практика»	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	Повышение квалификации	144
52	Специальность «Общая практика»	«Общая практика»	Профессиональная переподготовка*	288
53	Специальность «Сестринское дело»	«Оказание реабилитационных и абилитационных услуг инвалидам в сфере социального обслуживания, организация сопровождаемого проживания, а также оказание услуг ранней помощи»	Повышение квалификации	144
54	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	«Сестринское дело в педиатрии»	Профессиональная переподготовка*	252
55	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Сестринский уход за новорожденными	Повышение квалификации	144
56	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Сестринская помощь детям	Повышение квалификации	144
57	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Первичная медико-санитарная помощь детям	Повышение квалификации	144
58	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Охрана здоровья детей и подростков ДДУ	Повышение квалификации	144
59	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Охрана здоровья детей и подростков	Повышение квалификации	144

60	Специальность «Операционное дело»	«Операционное дело»	Профессиональная переподготовка*	252
61	Специальность «Операционное дело»	Сестринское операционное дело	Повышение квалификации	144
62	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	«Анестезиология и реаниматология»	Профессиональная переподготовка*	432
63	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	Повышение квалификации	144
64	Специальность «Рентгенология»	«Рентгенология»	Профессиональная переподготовка *	432
65	Специальность «Рентгенология»	Лабораторное дело в рентгенологии	Повышение квалификации	216
66	Специальность «Функциональная диагностика»	Функциональная диагностика	Профессиональная переподготовка*	288
67	Специальность «Функциональная диагностика»	Функциональная диагностика	Повышение квалификации	216
68	Специальность «Физиотерапия»	Физиотерапия	Профессиональная переподготовка*	288
69	Специальность «Физиотерапия»	Физиотерапия	Повышение квалификации	144
70	Специальность «Медицинский массаж»	Медицинский массаж	Профессиональная переподготовка*	288
71	Специальность «Медицинский массаж»	Медицинский массаж	Повышение квалификации	144
71	Специальность «Лечебная физкультура»	Лечебная физкультура	Профессиональная переподготовка	288
72	Специальность «Лечебная физкультура»	Лечебная физкультура	Повышение квалификации	144
73	Специальность «Диетология»	Диетология	Профессиональная переподготовка*	288
74	Специальность «Диетология»	Диетология	Повышение квалификации	144
75	Специальность «Медицинская статистика»	Медицинская статистика	Профессиональная переподготовка*	252
76	Специальность «Медицинская статистика»	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	Повышение квалификации	144
77	Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»	Судебно-медицинская экспертиза	Повышение квалификации	144
78	Специальность «Фармация»	Современные аспекты работы фармацевтов	Повышение квалификации	144
79	Специальность «Фармация»	Фармация	Профессиональная переподготовка*	252

80	Специальности «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Проведение предрейсовых послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	Повышение квалификации	72
81	Образовательная программа	Подготовка персонала для работы в ЦСО (обработка инструментов медицинского назначения, работа на паровых стерилизаторах)	обучение	72
82	Специальность «Сестринское дело» «Сестринское дело в педиатрии» «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Вакцинопрофилактика	Повышение квалификации	18
83	Специальность «Сестринское дело»	Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Герiatrics»	Повышение квалификации	36
84	Специальность «Сестринское дело»	Сестринская паллиативная помощь	Повышение квалификации	144
85	Специальность «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Организация деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Повышение квалификации	72
86	Специальность «Сестринское дело в косметологии»	«Сестринское дело в косметологии»	Профессиональная переподготовка*	288 312
87	Профессиональное обучение по должности служащих	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Профессиональная подготовка	576
88	Профессиональное обучение по должности служащих	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Профессиональная подготовка	144
89	Профессиональное обучение по должности служащих	Санитар	Профессиональная подготовка	288
90	Профессиональное обучение по должности служащих	Санитар-водитель	Профессиональная подготовка	144
91	Профессиональное обучение должности служащих	Медицинский регистратор	Профессиональная подготовка	432
92	Профессиональное обучение должности служащих	«Сиделка (помощник по уходу)	Профессиональная переподготовка	108
93	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Технология венозного доступа для детей разного возраста (от 0 до 5 лет)	обучение	16
94	Медицинский регистратор	Стандарт взаимодействия медицинского регистратора с пациентами	обучение	47
95	Специальности «Сестринское дело»	Технология забора крови и урогенитальных мазков	обучение	18

96	Образовательная программа для населения	Уход за престарелыми и тяжелобольными пациентами на дому и в стационаре	обучение	72
97	Специальность «Акушерское дело»	Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании	Повышение квалификации	24
98	Специальности «Сестринское дело»	Современные аспекты применения компрессионного трикотажа в практике среднего медицинского работника	Повышение квалификации	18
99	Специальности «Сестринское дело»	Биомеханика и эргономика как основа безопасной больничной среды для пациента и медперсонала	Повышение квалификации	36
100	Специальность «Фармация»	Современные лекарственные препараты, применяемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	Повышение квалификации	36
101	Специальности «Сестринское дело» «Акушерское дело» Лечебное дело»	Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Повышение квалификации	36
102	Специальности «Сестринское дело»	Способы временной и окончательной остановки кровотечения в практике медицинской сестры хирургического отделения	Повышение квалификации	18
103	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	Оценка физического и психомоторного развития детей от года до трех лет в повседневной практике среднего медицинского работника	Повышение квалификации	18
104	Специальности «Сестринское дело»	Неотложные состояния в кардиологии	Повышение квалификации	36
105	Специальности «Сестринское дело»	Инсулинотерапия в повседневной практике среднего медицинского работника	Повышение квалификации	18
106	Специальность «Лечебное дело»	Подходы к профилактике синдрома профессионального выгорания	Повышение квалификации	16
107	Специальность «Сестринское дело»	Оказание первой помощи	Повышение квалификации	16
108	Специальность «Сестринское дело»	Бережливое производство	Повышение квалификации	18
109	Специальность «Сестринское дело»	Бережливое производство	Повышение квалификации	36
110	Специальность «Лечебное дело»	Профилактика бешенства	Повышение квалификации	18
111	Специальность «Лечебное дело»	Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни	Повышение квалификации	36
112	Специальность «Сестринское дело»	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	Повышение квалификации	18
113	Специальность «Сестринское дело»	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном	Повышение квалификации	36

		диабете		
114	Специальность «Сестринское дело»	Десмургия при оказании медицинской помощи в практике медицинской сестры	Повышение квалификации	18
115	Специальность «Сестринское дело»	Оказание неотложной медицинской помощи в косметологии	Повышение квалификации	18

* Профессиональная переподготовка предусмотрена в целях исполнения приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием». Обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей диплома о **профессиональной переподготовке**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, РАЗРАБОТАННЫЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И УТВЕРЖДЕННЫЕ
НА ПОРТАЛЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (актуальны
в 2023-2024 учебном году)
(edu.rosminzdrav.ru)**

№	Название ДПП ПК	Трудоемкость	Основная специальность	Дополнительные специальности
1	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Сестринское дело в педиатрии	
2	Подходы к профилактике синдрома профессионального выгорания	16	Лечебное дело	Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Медико-социальная помощь, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская

				экспертиза, Физиотерапия, Функциональная диагностика
3	Оказание первой помощи	16	Сестринское дело	Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Функциональная диагностика
4	Бережливое производство	18	Сестринское дело	
5	Бережливое производство	36	Сестринское дело	
6	Профилактика бешенства	18	Лечебное дело	Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Гигиеническое воспитание, Гистология, Общая практика, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь
7	Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни	36	Лечебное дело	
8	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	18	Сестринское дело	Медико-социальная помощь, Сестринское дело в педиатрии
9	Оказание неотложной медицинской помощи в косметологии (заочн)	18	Сестринское дело	Сестринское дело в косметологии
10	Современные аспекты сестринского ухода при сахарном диабете	36	Сестринское дело	Анестезиология и реаниматология, Лечебное дело, Медико- социальная помощь, Организация сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии
11	Десмургия при оказании медицинской помощи в практике медицинской сестры	18	Сестринское дело	
12	Оказание неотложной медицинской помощи в косметологии (очно-заочн)	18	Сестринское дело	Сестринское дело в косметологии

За прошедший учебный год разработаны дополнительные профессиональные программы переподготовки и программы повышения квалификации:

№	Название программы	Специальность	К-во часов
1	ДПП ПП «Сестринское дело»	Сестринское дело	256
2	ДПП ПК "Тактическая медицина"	Сестринское дело	18
3	ДПП ПК "Тактическая медицина"	Для лиц без мед образования	18
4	ОППО "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Для лиц без мед образования	288
5	ДПП ПК «Организация оказания противотуберкулезной помощи населению»	Сестринское дело	36
6	ДООП ДиВ Первая помощь при ожогах	Для лиц без мед образования	6
7	ДООП ДиВ Первая помощь при травмах	Для лиц без мед образования	6
8	ДПП ПК «Организация диспансерного наблюдения за больными терапевтического профиля на фельдшерско-акушерском пункте»	Лечебное дело	18
9	ДПП ПК «Внутривенная инфузионная терапия в сестринской практике»	Сестринское дело	36
10	ДПП ПК «Профессиональное выгорание»	Сестринское дело	36
11	ДПП ПК «Организация самостоятельного сестринского приема на терапевтическом участке»	Сестринское дело	36
12	ДООП ДиВ «Первая помощь при наружных кровотечениях»	Для лиц без мед образования	6
13	ДООП ДиВ «Базовая сердечно-легочная реанимация»	Для лиц без мед образования	6
14	ОППО «Помощник по уходу за	Для лиц без мед	108

	больными»	образования	
--	-----------	-------------	--

В течение года проводилась работа по наполнению дистанционной образовательной платформы Moodle:

Составлена база тем из тематических планов программ, с указанием необходимого объема видеолекций, тестового материала и материала для практических занятий <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCbD5ibavJl8iXY1lnmvNojjK5V0hWR8/edit?gid=373368021#gid=373368021>

Проведена работа по донесению этой информации до преподавателей, через кафедры и методистов.

Ведется непосредственная работа с преподавателями по записи материалов для ДПО в дистанционном режиме – консультации по данному виду работы, помощь в записи видеолекций, обработка видеоматериалов, тестов, иных материалов

Была осуществлена загрузка материалов на Moodle материалов преподавателей:

- Сестринское дело переподготовка
- Сестринская помощь больным с кожно-венерологическими заболеваниями
- Диетология переподготовка
- СД в травматологии
- Сестринское операционное дело
- Анестезиология и реаниматология переподготовка
- Лечебно-диагностический процесс в педиатрии

Программы профессионального обучения подразделяются на:

- программы повышения квалификации от 72 часов до 500 часов;
- программы профессиональной переподготовки- свыше 252 часов как повторное обучение специалистов с целью усовершенствования знаний в основном роде деятельности, профессии, усвоения новых видов деятельности, независимо от имеющейся специальности, получения образования нового уровня, удовлетворения потребностей личности, в т.ч. по инициативе работодателя.

Наиболее востребованными являются программы:

- курсы, семинары (18, 72 часа);
- повышение квалификации (от 72 часов до 500 часов).

Также программы рассчитаны на специалистов, имеющих определенный образовательный уровень и имеющих недостаток практических навыков, знаний.

Наиболее часто используются следующие виды обучения (на рабочем месте, самостоятельную работу с учебными изданиями, выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера, участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах).

Обучение по ДПП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных модулей, прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Сроки обучения по дополнительным профессиональным программам определяются ее содержанием, тематикой и профилем обучения (усовершенствование – 144 часа, специализация -288 часов, профессиональная переподготовка – 252 часа).

За прошедший учебный год методической службой Центра совместно с преподавателями и при участии специалистов практического здравоохранения разработан комплекс дополнительных профессиональных программ и учебно-методических материалов, который позволил расширить спектр образовательных услуг.

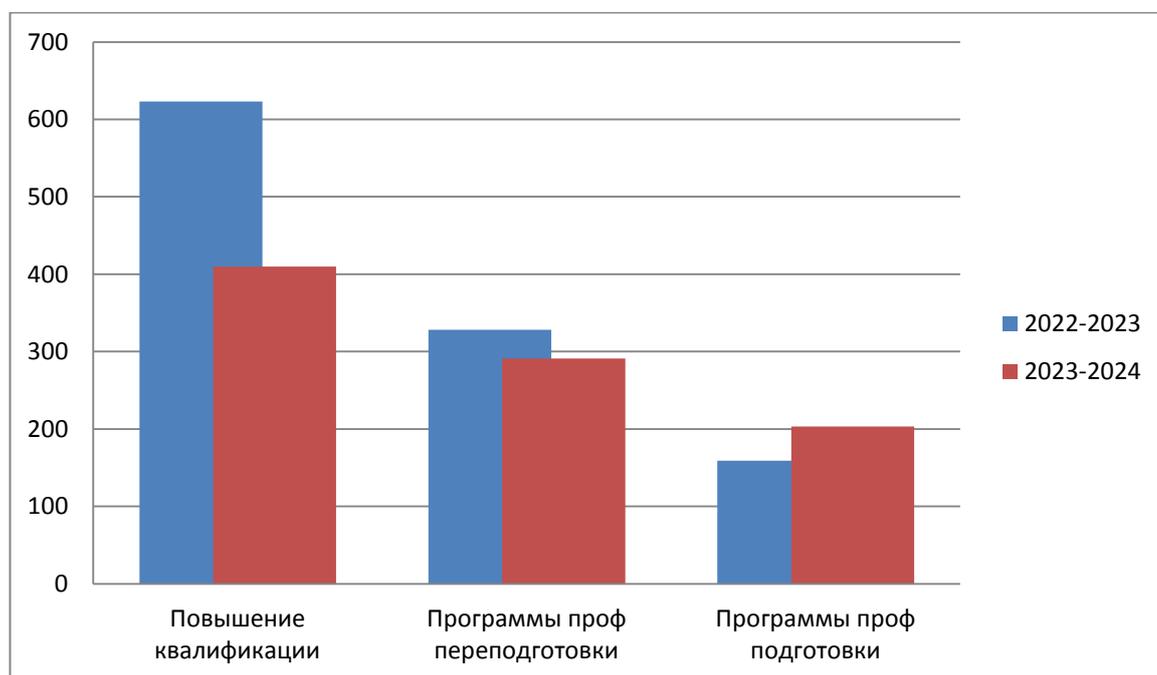
В течение прошедшего учебного года образовательное учреждение продолжало расширять спектр образовательных услуг по программам профессионального обучения. Наиболее востребованными медицинскими организациями были разработанные и внедренные в практику программы «Медицинский регистратор», «Младшая медицинская сестра / медицинский брат по уходу за больными», «Санитар». Внедрение профессионального стандарта Младший медицинский персонал в практическое здравоохранение привело к пониманию необходимости разработать данные программы образовательным учреждением и предоставить образовательную услугу по указанным должностям служащих медицинским организациям города Новосибирска и Новосибирской области. Обучение осуществлялось в колледже и с использованием сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.

Широкое распространение получило повышение квалификации в форме профессиональной переподготовки. Освоение программы в объеме свыше 250 часов при наличии соответствующих условий позволяют слушателям получить диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

Прошедший учебный год позволил обучить по различным программам дополнительного профессионального образования: по программам повышения квалификации 410 человек; по программам профессионального обучения- 203 человека, программам профессиональной переподготовки – 291 человек.

Диаграмма 5.1 – Результаты освоения слушателями программ ДПО.



Важным достижением образовательного учреждения в прошедшем учебном году стало дальнейшее развитие Центра симуляционного обучения для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Лаборатории Центра продолжали пополняться новым материально-техническим оснащением. Это связано с подготовкой к проведению процедуры первичной аккредитации выпускников 2024 года. Расширился спектр симуляционных тренингов за счет их проведения со слушателями факультета ДПО. В прошедшем году одним из вопросов, которым занималось медицинское сообщество и колледж, был вопрос обучения средних медицинских работников и обучающихся оказанию паллиативной медицинской помощи. Как показывает опыт, в вопросах оказания паллиативной помощи, становится явной недостаточность обучения

только самой манипуляции, необходимо прививать и отрабатывать алгоритмы решения поставленных практико-ориентированных задач вне зависимости от ситуации.

Поэтому, учитывая всю важность данного раздела, в Центре дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в профессиональных модулях, касающихся вопросов оказания паллиативной помощи, проходят подготовку и обучающиеся специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело. При составлении перечня необходимых навыков в разделе паллиативной помощи за основу были взяты федеральные клинические рекомендации «Принципы оказания паллиативной помощи детям и подросткам с онкологическими и гематологическими заболеваниями». В данном документе приводится перечень медицинских услуг основного и дополнительного ассортимента в зависимости от условий оказания и функционального назначения медицинской помощи.

По данным направлениям проведена разработка стандартных имитационных модулей (СИМ). СИМ — единица учебного процесса имитационного обучения, равная трем часам рабочего времени учебного центра, отведенного на непосредственное взаимодействие обучающихся со средствами обучения (практическую подготовку), сопровождаемое педагогическим контролем. Каждая такая единица имеет сформулированный конечный результат подготовки. СИМ необходим для организации учебного процесса, и каждый из них включает в себя перечень практических навыков, которые будут сформированы (проконтролированы) у обучающихся в течение этого времени. Каждый СИМ, осуществляется в виде тренингов, имеет следующие четыре части:

1. Входной контроль (тестирование) - выявляет уровень теоретических знаний обучающихся и «слабые места» подготовки, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.

2. Непосредственное выполнение учебного задания. Работа с симулятором - вначале используется симулятор второго уровня реалистичности (без контроллера), затем симуляторы с электронным контроллером 3 уровня реалистичности, что позволяет исключить субъективность в правильности выполнения манипуляции.

3. Дебрифинг—проводится разбор полученных результатов при работе на симуляторах. Студенты совместно с преподавателем обсуждают наиболее важные вопросы по теме занятия.

4. Итоговое выполнение и тестирование - осуществляется для определения уровня полученных знаний и умений обучающихся и, следовательно, эффективности учебного процесса.

Общая цель любого профессионального тренинга — повышение компетентности как в применении конкретных навыков, так и в общении.

Симуляционные тренинги в профессиональных модулях касающихся оказания паллиативной помощи проводятся в виде комплексных тренингов, которые подразумевают значительное вовлечение в практику интеллекта обучаемых, совершенствование креативной деятельности. Такие тренинги не направлены на формирование новых навыков, а закрепляют уже имеющиеся, совершенствуют их (IV этап симуляционного обучения «Имитация индивидуальной профессиональной деятельности»). Впервые эти навыки формируются на 1 курсе на специальностях Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело в ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В приоритеты преподавателя - инструктора входит максимальная объективизации оценки полученных навыков и знаний. В основу системы оценки положены требования профессиональных стандартов, сведения медицины, основанной на доказательствах, и только в самую последнюю очередь (при отсутствии перечисленного ранее) мнения ведущих экспертов в данной области.

На основании регламентирующих документов при составлении СИМ были разработаны Чек-листы. Чек - лист заполняется преподавателем-инструктором при итоговом выполнении манипуляции. Дают возможность выявить наиболее «слабые места», наиболее часто повторяющиеся ошибки. Проверка навыка проводится через определенное время.

Изменение этических и моральных норм, происходящие за последнее время в сознании общества, предполагает обязательным включением в модули программы освещение вопросов психологического и духовного аспекта помощи. Данная особенность также учитывается и проведение симуляционных тренингов по отработке практических навыков предшествуют психологические тренинги. Все это позволяет подойти к подготовке будущих специалистов комплексно.

Проведение симуляционных тренингов в рамках изучения профессиональных модулей позволило достичь высоких показателей при сдаче квалификационных экзаменов на 2 и 3 курсах специальностей Лечебное дело, Акушерское дело и Сестринское дело. Средний балл по результатам итоговой аттестации составил 4,0 -4,1 на группу.

Важным событием на факультете является проведение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов среднего звена. Первыми ее проходят выпускники специальности Лечебное дело, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности Скорая и неотложная помощь, сдавшие квалификационный экзамен в июле 2024г.

ВЫВОДЫ:

• Отделение ДПО как структурное подразделение Новосибирского медицинского колледжа, используя свой основной ресурс, в течение 2023-2024 учебного года осуществляло следующие виды деятельности:

- Учебную
- Воспитательную
- Аккредитационную
- Методическую
- Консультативную
- Внебюджетную
- Партнерскую
- Социальную

• В отделении ДПО обновлен документооборот и продолжается работа по формированию «Федерального реестра сведений о документах (ФИС ФРДО), заполнение форм отчета, загружены сведения о выданных документах ДПО в Федеральную информационную систему.

• Проведена первичная специализированная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием по специальностям .

• Отделение ДПО приняло участие в организации и проведении Регионального Чемпионата по Абилимпикс – компетенция «Медицинский и социальный уход», «Медицинский массаж».

• В течение 2023-2024 учебного года продолжалась методическая работа по разработке, краткосрочных программ обучения для медицинских работников со средним профессиональным образованием в целях подготовки к аккредитации и самоподготовке к формированию портфолио. Всего за 2022-2023 учебный год программ разработано 14 (от 18ч до 144 ч обучения). Актуализированы программы профессиональной переподготовки (252 часа), повышения квалификации (72 часа, 144 часа).

• Обновлен методический материал на интернет-портале НМО формами краткосрочных программ для слушателей более 100 наименований по специальностям.

• В отделении продолжает развиваться концепция симуляционного пространства и использованием оборудованных учебных классов для проведения симуляционных тренингов обучающихся. Осуществляется коммуникационное взаимодействие с единым центром симуляционного обучения и тренингов.

• Осуществляется совместная образовательная деятельность по специальности «Сестринское дело в косметологии».

• Средний балл успеваемости обучающихся составил 4,7 баллов за 2023-2024 учебный год.

- Всего обучено 904 человек

6. Использование информационных технологий.

В контексте реализации требований ФГОС и основной научно-методической задачи коллектива образовательное учреждение решает приоритетную задачу в сфере образования: внедрением современных образовательных технологий в учебный процесс и развитием навыков квалифицированной работы с цифровыми образовательными ресурсами на базе использования широких возможностей данной технологии для формирования коммуникативной компетенции у наших выпускников: умение искать и находить нужную информацию, анализировать полученные данные, систематизировать полученные результаты, грамотно и качественно подготавливать и представлять соответствующую информацию, использовать различные сетевые и интернет технологии, сервисы и услуги.

В ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" используется 400 компьютера из них:

142 компьютера используется в компьютерных классах

- 53 для административных целей
- 195 для обеспечения учебного процесса
- 37 кабинетов с мультимедийным сопровождением.

Таблица 6.1 Используемое лицензионное программное обеспечение:

Наименование	Количество лицензий
Windows Server 2008 r2	3
Windows Server 2012	1
Windows XP (x32)	100
Windows 7 (x64)	20
Windows 8 (x64)	30
Windows 10	37
Microsoft Office 2007	100
Microsoft Office 2010	13
Microsoft Office 2016	41
Adobe Photoshop	26
PROMT Standart 8.0	13
Kaspersky Endpoint Security	220
Traffic Inspector FSTEC	1
Winrar	75
Radmin	26
Гарант	1
VipNet Client	16
КриптоПро CSP	6
AST-Server	40
Dallas Lock	14

Для решения данной задачи в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработаны и нашли широкое распространение следующие элементы информационных технологий:

- компьютерное тестирование: контрольный срез знаний по дисциплинам и тренинг;
- компьютерные программы “Тест по Айзенку” – проверка реакции на раздражители;
- обучающие программы, основанные на алгоритмическом методе обучения:
- «Обезболивание»;
- «Открытые механические повреждения. Раны»;
- «Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях по модели М.

Алена»;

- «Вирусология»;
- тестирующие программы.

На учебных занятиях используются электронные учебно-методические комплексы:

- учебно-методический блок – программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных и преддипломных практик, календарно-тематических планов, учебно-методических планов занятий;

- учебно-информационный блок – курс лекций, рабочие тетради;
- блок мультимедиа – презентации по темам, слайд-фильмы, видеофрагменты;
- контрольный блок – контрольные вопросы по темам, тестовые задания различных форм;

- междисциплинарный блок – курсовое и дипломное проектирование, комплексный междисциплинарный экзамен.

- элементы мультимедийных технологий: презентации, веб-сайты с анимацией и звуком;

- используется метод сетевых технологий и компьютерного консультирования;
- АСТ-оболочка.

Используемые технологии позволяют достичь самореализации каждого обучающегося колледжа через включение их в самостоятельную учебную деятельность, способствуют развитию их критического мышления, а также социализации при переходе к непосредственной профессиональной деятельности.

Широкое использование информационных технологий обеспечивало образовательный процесс в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Организована ежедневная трансляция видеороликов на информационных табло с целью популяризации получения государственных услуг в электронной форме (приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области от 27.09.2016 № 7057-01/24 «О демонстрации видеоматериалов, а также материалов о событиях, происходящих в колледже.

- ул. Октябрьская 7
- ул. М.Перевозчикова 2
- ул. Залесского 2

Организована ежедневная трансляция видеороликов на информационных табло в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по предупреждению КОВИД-19, по ограничению распространения ВИЧ-инфекции, по антитеррористической безопасности в ОО.

- ул. Октябрьская 7
- ул. М.Перевозчикова 2
- ул. Залесского 2

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» с внесенными в него дополнениями и изменениями на сайте www.medik-spo.ru размещена и обновляется информация о ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», а также содержатся ссылки на образовательные организации:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Доступна версия сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в соответствии с поправкой от 01.12.2014 к Федеральному закону от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В учебных корпусах по адресам ул. Октябрьская 7, ул. Д.Донского 6, ул. Залесского 2, ул. М.Перевозчикова 2 организованы Wi-Fi точки доступа в сеть интернет с личных устройств на скорости до 3 Мбит\с. (сеть DOM.RU)

В учебных корпусах имеется доступ в сеть интернет со всех рабочих мест на скорости:

- ул. Октябрьская 7 до 50 Мбит\с
- ул. М.Перевозчикова 2 до 29.9 Мбит\с
- ул. Залесского 2 до 15 Мбит\с
- ул. Донского 6 до 15 Мбит\с
- ул. Донского 23а до 29.9 Мбит\с
- ул. Забалуево 40 до 3 Мбит\с

В библиотеке и учебной комнате общежития для обучающихся по адресу ул. Д.Донского 23а организованы рабочие места с выходом в интернет и возможностью распечатывания документов.

6.1 Технологии системы оценки качества образования.

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, опыт, освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проводится в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

7. Результаты деятельности, качество образования

7.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в Новосибирском медицинском колледже в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе действующего законодательства Российской Федерации. При планировании образовательной деятельности были актуализированы учебные планы, на основе которых строился календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Перечень имеющихся ФГОС, учебных планов по направлениям подготовки в колледже представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень имеющихся ФГОС, учебных планов по специальностям

Код	Специальность	Федеральный государственный образовательный стандарт	Учебный план
31.02.01	Лечебное дело	№514 от 12 мая 2014 г.	есть
31.02.02	Акушерское дело	№969 от 11 августа 2014 г.	есть
31.02.03	Лабораторная диагностика	№970 от 11 августа 2014 г.	есть
31.02.05	Стоматология ортопедическая	№972 от 11 августа 2014 г.	есть
31.02.06	Стоматология профилактическая	№973 от 11 августа 2014 г.	есть
33.02.01	Фармация	№501 от 12 мая 2014 г.	есть
34.02.01	Сестринское дело	№502 от 12 мая 2014г.	есть

С 1 сентября 2023 года в образовательный процесс введены ФГОС 4 поколения по всем специальностям. К началу учебного года разработаны новые учебные планы по всем специальностям.

На протяжении всего учебного года образовательный процесс осуществлялся в очной форме обучения..

В образовательном процессе преподавателями все больше использовались цифровые платформы. Корректировка технологии обучения позволила освоить все виды учебной деятельности: теорию, практику, ПДП, промежуточную аттестацию,

государственную итоговую аттестацию в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в 100% объеме.

Для оценки качества обученности преподавателями использовались различные формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Текущий контроль знаний обучающихся проводился ежедневно. Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля знаний по результатам оценки учебной деятельности студента за один учебный семестр. Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Она позволяла проверить соответствие фактических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся требованиям ФГОС .

Запланированные мероприятия по организации образовательной деятельности выполнены в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в полном объеме – 100%.

Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году отражены в таблице 7.2.

Таблица 7.2. –Количественные и качественные показатели результатов промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Код	Специальность	Абсолютная успеваемость %	Средний балл семестра
31.02.01	Лечебное дело	97	4,5
31.02.02	Акушерское дело	94	4,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	93	4,2
31.02.05	Стоматология ортопедическая	90	3,9
31.02.06	Стоматология профилактическая	95	4,3
33.02.01	Фармация	92	4,1
34.02.01	Сестринское дело	90	3,9
Итого		93	4,2

Таким образом, результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год свидетельствуют о том, что получен положительный результат подготовки обучающихся

7.1.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения в образовательном учреждении. Ее результаты показывают выполнение требований ФГОС по подготовке выпускников.

Подготовительный этап по проведению государственной итоговой аттестации предполагал большую работу, которая связана с назначением председателей ГЭЖ по всем

специальностям, организационными мероприятиями с членами ГЭК и обучающимися-выпускниками.

В прошедшем году ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по очной форме. На выпускном 2 курсе специальности Фармация – в форме демонстрационного экзамена. Процент дипломов с отличием составил 14,8. Несмотря на особенности формы подготовки и проведения аттестации, в целом были получены высокие результаты выпускников.



Заседание ГЭК на специальности Стоматология профилактическая



Заседание ГЭК на специальности Фармация



Заседание ГЭК на специальности Стоматология ортопедическая



Заседание ГЭК на специальности Лабораторная диагностика

Сводные результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год отражены в таблице 7.3.

Таблица 7.3 - Сводные результаты ГИА за 2023 -2024 учебный год

№	Специальность	Количество выпускников	Защита ВКР, ср.балл	Количество дипломов с отличием
1	Лечебное дело	136	4,6	20
2	Акушерское дело	63	4,5	21
3	Лабораторная диагностика	57	4,4	13
4	Стоматология ортопедическая	66	3,9	8
5	Стоматология профилактическая	45	4,1	10
6	Фармация	106	4,3	16
7	Сестринское дело	334	4,3	40
Итого		807	4,3	120

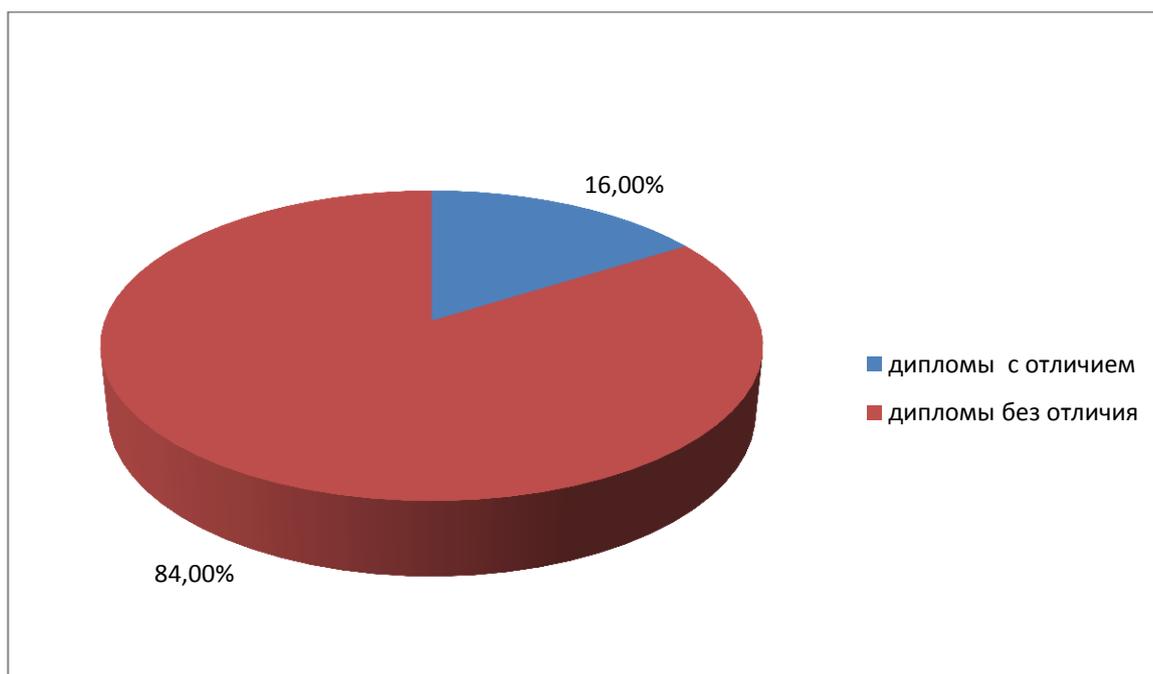


Диаграмма 7.1 – Соотношение выданных дипломов с отличием и без отличия

В целом по итогам защиты выпускных квалификационных работ ГЭК отметили достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, в том числе все студенты понимают сущность и социальную значимость будущей профессии(ОК1), владеют способностью осуществлять поиск и использовать полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4), способны бережно относиться

к историческому наследию, уважать социальные, культурные и религиозные различия(ОК10).

Во всех ВКР присутствует обоснование актуальности темы, определены цели и задачи исследования в формате комплексного ухода. В соответствии с поставленными целями и задачами, прослеживается взаимосвязь методов исследования и их взаимодополняемость.

В практической части ВКР, несмотря на особенность подготовки работ, все студенты представили данные анкетирования по различным видам деятельности.

Содержание ВКР характеризуется краткостью, четкостью и достаточностью.

Выводы, представленные в ВКР, адекватны поставленным задачам. Формулировка выводов не у всех обучающихся достаточно логична и соответствует задачам исследования.

Структура выпускной работы соответствует нормативным требованиям к структуре и оформлению не у всех обучающихся.

В большинстве работ выпускников прослеживается принцип единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал). Текст работы и доклада соответствует нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация).

Большинство выпускников в процессе защиты ВКР четко и ясно излагали содержание ВКР, продемонстрировали умение анализировать результаты, знание профессиональной лексики, умение отвечать на вопросы, демонстрируя владение общими и профессиональными компетенциями.

Участие в дискуссии в процессе обсуждения доклада, ответы на вопросы членов ГЭК, продемонстрировали доказательность суждений, адекватность ответов на поставленные вопросы, свободное владение материалом результатов исследования, самостоятельность суждений, готовность к диалогу, умение отстаивать свою точку зрения и принимать самостоятельные решения в типичной и нетипичной ситуации.

Замечания ГЭК:

При подготовке ВКР студенты испытывали затруднения в выявлении степени достижения поставленных задач и их соответствия формулировке выводов.

У некоторых обучающихся в теоретической части ВКР недостаточно полно и последовательно представлен аппарат исследования.

Выявлены также общие замечания:

- структура выпускной работы не достаточно соответствует нормативным требованиям к оформлению;

- недостаточен самостоятельный анализ литературы и фактического материала
- недостаточная степень владения теоретическими положениями своей работы
- недостаточная логичность изложения теоретического материала
- приведены поверхностные практические рекомендации
- имеются недочеты в оформлении ВКР (орфографические и пунктуационные ошибки).

• не все студенты в одинаковой мере владеют техникой подготовки мультимедийного сопровождения ВКР

• недостаточно четко и ясно излагали содержание ВКР в докладе, демонстрируя невысокий уровень владения профессиональной лексикой, готовность к диалогу и полемике

Предложения ГЭК:

• по специальности Акушерское дело обратить внимание на акушерские технологии протоколом ведения пациенток;

• по специальности Лечебное дело обратить внимание преподавателей на использование в образовательном процессе обновленных клинических рекомендаций и современных стандартов оказания экстренной помощи, на всесторонний анализ организационного алгоритма в подготовке ВКР, актуализировать методические рекомендации по написанию ВКР, сформировать пакет документов для методических руководителей;

• по специальности Лабораторная диагностика актуализировать темы ВКР, при написании ВКР следовать методическим рекомендациям;

• по специальности Сестринское дело обратить внимание на технику подготовку мультимедийной презентации доклада на защите ВКР, руководителям ВКР акцентировать внимание на изучение методических рекомендаций по структуре ВКР, обеспечить организацию публичной защиты сестринской истории болезни и курсовых работ;

• по специальности Стоматология ортопедическая продолжить работу по совершенствованию качества подготовки прикладной части ВКР – манипуляционной техники, расширить банк тем ВКР;

• по специальности Стоматология профилактическая, расширить банк тем ВКР;

• по специальности Фармация продолжить работу по пополнению материально-технического обеспечения специальности, обратить внимание на техническое оформление ВКР;

- поставлена задача актуализировать деятельность преподавателей кафедр по обучению обучающихся на занятиях по изучению и должному контролю по нормативным документам по проведению профилактических мероприятий;

- руководителям ВКР в ходе работы с выпускниками акцентировать внимание на пристальное изучение методических рекомендаций по структуре ВКР, в том числе по аппарату исследования (объект и предмет исследования, цели и задачи);

- преподавателям учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской работы» шире использовать активные методы обучения по формулировке цели и задач, контролю соответствия выводов исследования поставленным задачам.

Тем не менее, результаты ГИА, полученные в ходе анализа, показывают, что уровень подготовки выпускников всех специальностей образовательном учреждении достаточно высок: средний балл по колледжу - 4,3 за прошедший период. Количество хороших и отличных оценок составило более 84%, дипломов с отличием 16% общего контингента выпускников.

29 июня 2024 года 807 выпускников колледжа получили документы об образовании и квалификации, 120 выпускникам вручены дипломы с отличием. Выпускное мероприятие было проведено в необычном формате – Петровская ассамблея.





Торжественная ассамблея, посвященная выпуску 2024.

7.1.3 Первичная аккредитация специалистов

В 2017-2018 учебном году впервые для выпускников профессиональных медицинских образовательных организаций введена Министерством здравоохранения Российской Федерации процедура первичной аккредитации специалистов. Данной процедуре подлежали выпускники 2024 года всех специальностей профессионального образовательного учреждения. По существу первичная аккредитация является допуском к профессиональной деятельности выпускника. На базе ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» был создан областной Центр первичной аккредитации выпускников. В 2024 году завершили обучение 807 выпускников по 7 специальностям образовательной организации. Участие в первичной аккредитации является добровольной процедурой. Для участия в ней было подано 774 заявлений выпускников.



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Акушерское дело



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Лечебное дело



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Фармация



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Стоматология ортопедическая



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Стоматология профилактическая



Идет процедура первичной аккредитации выпускников специальности Лабораторная диагностика

№	Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	%
1	2	3	4	5	6	7
1	31.02.01 Лечебное дело	136	127	114	13	90%
2	31.02.02 Акушерское дело	63	58	50	8	86%
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	57	54	51	3	97%
4	31.02.05 Стоматология ортопедическая	66	62	58	4	93%
5	31.02.06 Стоматология профилактическая	45	45	43	2	96%
6	33.02.01 Фармация	106	100	98	2	98%
7	34.02.01 Сестринское дело	334	328	300	28	91%
	ИТОГО	807	774	714	60	92%

Таблица 7.4 Итоги первичной аккредитации выпускников 2023 года.

Диаграмма 7.2 Результаты первичной аккредитации выпускников

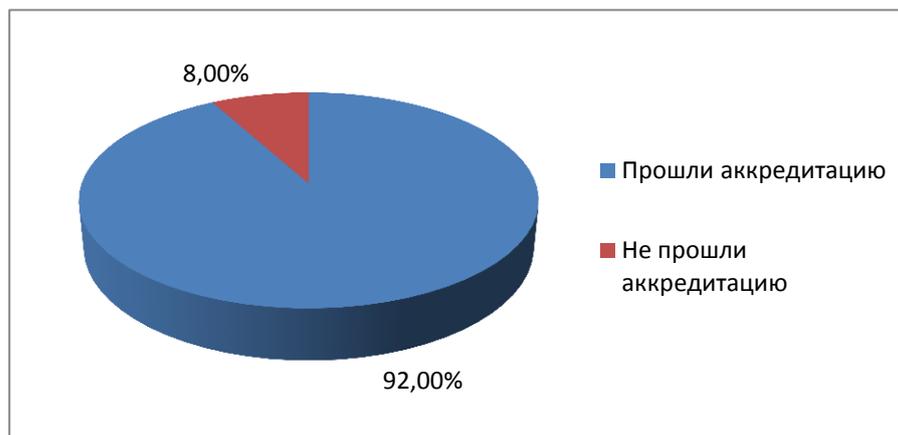
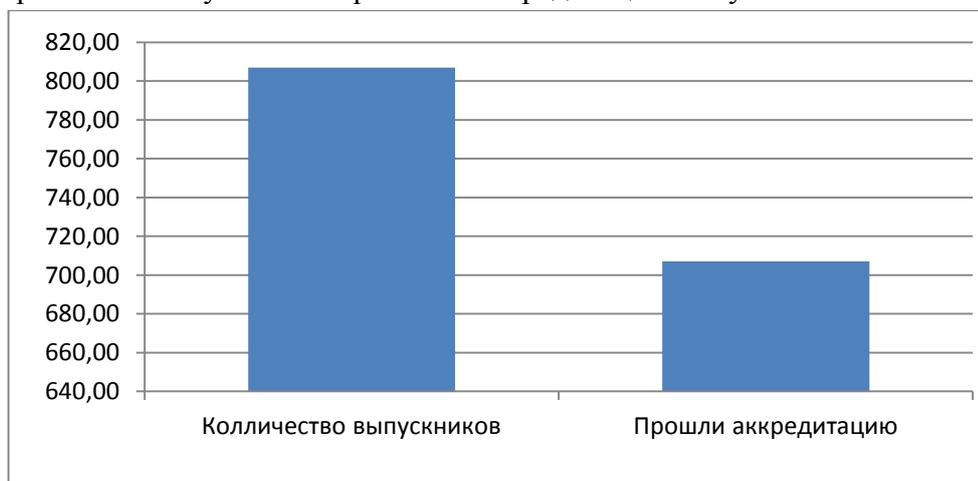
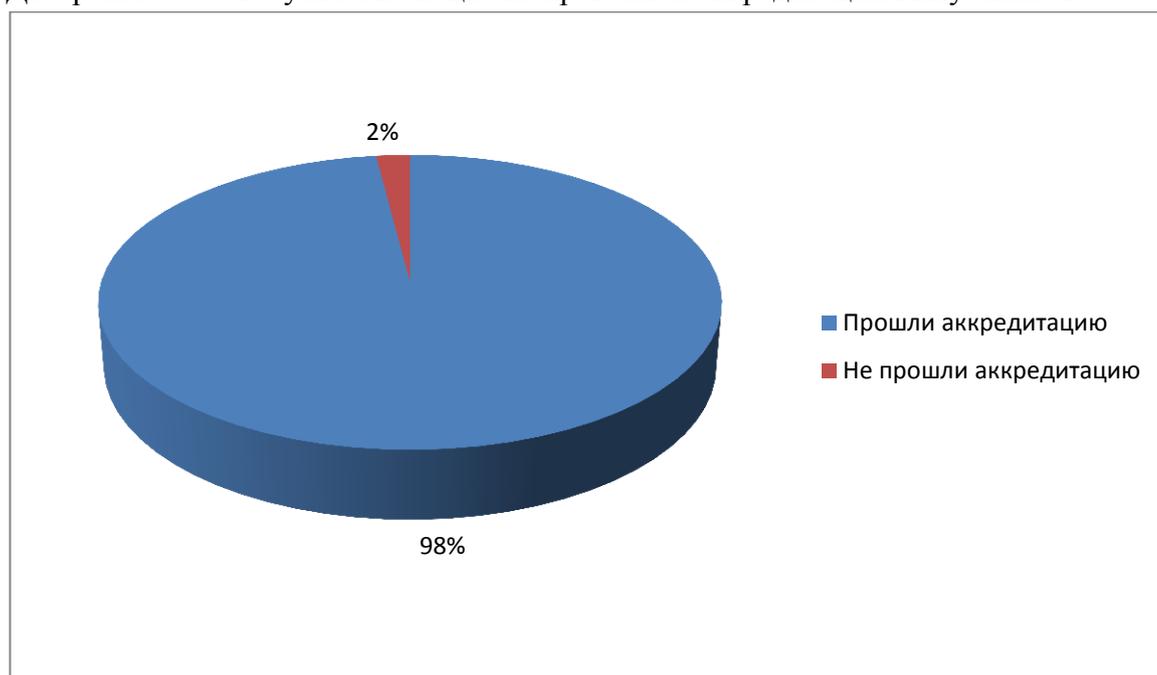


Таблица 7.5– Итоги специализированной аккредитации выпускников

№	Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на специализированную аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	%
1	Скорая и неотложная помощь	136	111	109	2	98%

Диаграмма 7.3 – Результаты специализированной аккредитации выпускников



Помимо первичной аккредитации для выпускников специальности Лечебное дело проводилась процедура первичной специализированной аккредитации по специальности Скорая и неотложная помощь. Эта специальность была освоена выпускниками в рамках освоения ФГОС по программе профессиональной переподготовки.

7.2 Сведения о трудоустройстве

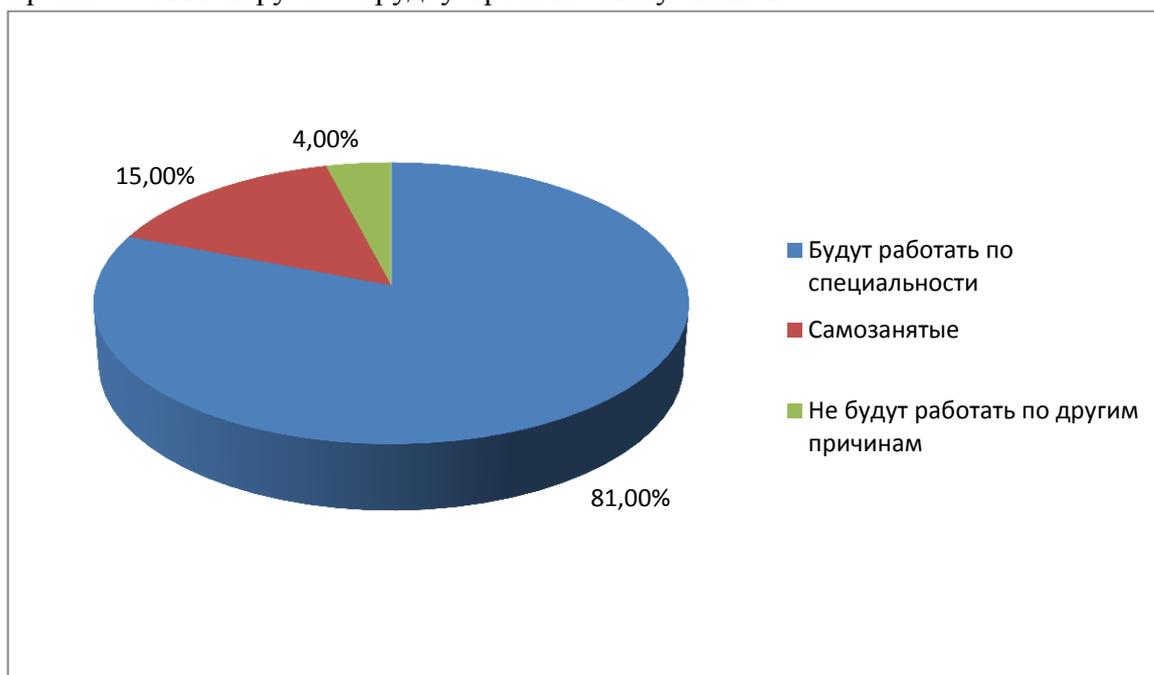
Количество выпускников в образовательном учреждении в последние годы остается стабильным. В 2023-2024 учебном году состоялся выпуск по очной форме обучения. Контингент выпускников составил 807 человек. Планируют трудоустроиться по профилю полученной специальности 637 выпускников. Процент предварительного трудоустройства на 01.07. 2023 составляет – 87,3. Из оставшихся: 12% выпускников не трудоустроены по разным причинам: находятся в декрете, будут призваны в Российскую армию, продолжают обучение в вузе, 0,7% планирует самозанятость. Количественные

показатели выпуска и предварительного трудоустройства выпускников отражены в таблице.

Таблица 7.6. – Количественные показатели выпуска и предварительного трудоустройства.

Код	Специальность	2023-2024 учебный год (чел)	
		выпуск	трудоустроено
31.02.01	Лечебное дело	136	117
31.02.02	Акушерское дело	63	54
31.02.03	Лабораторная диагностика	57	50
31.02.05	Стоматология ортопедическая	66	57
31.02.06	Стоматология профилактическая	45	38
33.02.01	Фармация	106	93
34.02.01	Сестринское дело	334	298
Итого		807	81

Диаграмма 7.4 Планируемое трудоустройство выпускников



Основным источником рабочих мест по – прежнему для выпускников Новосибирского медицинского колледжа являются медицинские организации города Новосибирска и Новосибирской области, аптечные сети, стоматологические поликлиники, родильные дома, частные медицинские центры.

Как показывает практика, выпускники колледжа имеют возможность по окончании образовательном учреждении устроиться на работу в соответствии с полученной квалификацией. В последние годы колледж совместно с представителями практического здравоохранения проводит большую работу по содействию трудоустройства

выпускников. С этой целью организована совместная деятельность учебных структур колледжа и медицинских организаций. Учитывая постоянную потребность Новосибирской области в кадрах средних медицинских работников, колледж выступил с инициативой к медицинским организациям города и области по прогнозированию потребности в кадрах специалистов средних медицинских работников на ближайшие 3 года. На момент выпуска колледж имеет прогнозируемую информацию от медицинских организаций о потребности в специалистах.

По результатам предварительного мониторинга, проведенного в 2023-2024 учебном году 87,3 % выпускников на момент окончания образовательном учреждении будут трудоустроиваться в медицинские и аптечные организации.

Данные показатели свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся в получении специальности и желании работать по завершению обучения в медицинских организациях города Новосибирска и Новосибирской области.

7.3 Организация практической подготовки

Практическая подготовка в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и ВО РФ и Министерством просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/ 390, другими нормативными актами РФ и локальным актом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» Положением «О практической подготовке обучающихся». Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики в учебных корпусах колледжа, производственная практика, в том числе преддипломная, проводятся на клинических базах медицинских и фармацевтических организаций. В сентябре 2023 года отделом практики проводилась работа по актуализации и заключению договоров по типовой форме договора, утвержденной вышеуказанным приказом. Социальными партнерами колледжа являлись 76 медицинских и фармацевтических организаций.

В соответствии с договорами о совместной деятельности на клинических базах колледжу МО предоставлены учебные комнаты:

Таблица 7.7- Учебные комнаты в медицинских организациях

№ п/п	Наименование МО	Кол – во учебных комнат	Преподаватели
1.	ФГКУ 425 ВГ Мин.обороны России	2	Прищеп С.В. Марченко С.В.
2.	ГБУЗ НСО Городская клиническая больница №1	1	Власенко В.С.
3.	ГБУЗ НСО Государственная Новосибирская Областная клиническая больница	5	Салова И.А. Клачкова Е.В. Севрюкова Е.Д. Куршева Е.М. Рейхруд А.И.
4.	ГБУЗ НСО Городская клиническая больница №34	1	Гутова Т.Н.
5.	ККДП № 27	1	Куртова Е.И.
6.	ГБУЗ НСО ДГКБ № 3	1	Тимохина Т.С.
7.	ГБУЗ НСО Новосибирский Государственный перинатальный центр	3	Кононова В.Н. Потехина Е.В. Поротикова А.Ю.
8.	ГБУЗ НСО «НКБ скорая медицинская помощь №2»	1	Мазина Л.И.

Основная образовательная деятельность осуществляется в семи учебных корпусах, расположенных в трех районах г. Новосибирска. Все учебные корпуса находятся в оперативном управлении образовательного учреждения.

Таблица 7.8 Кабинеты доклинической практики в учебных корпусах:

Учебный корпус, ул. Октябрьская, 7

№ кабинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
31	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Юрасова Е.Л.
34	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, общегуманитарных дисциплин. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Глебова Н.И.
35	Кабинет аккредитации специалистов	Смирных И.А.
36	Кабинет аккредитации специалистов	Бакеренко М.Е.
IV этаж		
44	Симуляционная лаборатория специальности Лечебное дело	Горчакова Н.А.
45	Центр дополнительного профессионального образования	Мальцева С.Г.
46	Центр дополнительного профессионального образования	Кононова В.Н.
47	Многофункциональный кабинет первичной специализированной аккредитации специалистов	Нижевасова Е.А.

Учебный корпус, ул. Октябрьская, 18

№ кабинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
18	Кабинет гуманитарных дисциплин	Яворская К.К.
20	Кабинет гуманитарных дисциплин	Зыборева Л.Б.
23	Кабинет гуманитарных дисциплин	Мегаев В.Ю.
24	Кабинет медицинского массажа	Малиновская В.А.

Учебный корпус, ул. Дмитрия Донского, 6

№ кабинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
2	Лекционная аудитория для лиц с ограниченными физическими возможностями	Сурина О.М.
5	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Бобнев В.В.
6	Лаборатория фармацевтической технологии. Специальность 33.02.01. Фармация	Сурина О.М.
8	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм. Специальность 33.02.01. Фармация	Карабинцева К.И.
9	Лаборатория фармацевтической технологии. Специальность 33.02.01. Фармация	Выведена в ремонт
10	Кабинет неорганической химии и органической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Кочерова Н.В.
15	Кабинет основ маркетинга. Специальность 33.02.01. Фармация	Сурина О.М.
17	Кабинет аналитической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Бакулина Е.П.
18	Лаборатория аналитической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Букова Г.В.
19	Лаборатория фармацевтической химии. Специальность 33.02.01. Фармация	Букова Г.В.
20	Кабинет химии. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Тропникова В.В.
21	Лаборатория контроля качества лекарственных форм. Специальность 33.02.01. Фармация	Пилипчук Ж.А.
22	Кабинет лекарствоведения. Специальность 33.02.01. Фармация	Фурман А.Г.
28	Лаборатория организации деятельности аптеки. Специальность 33.02.01. Фармация	Мурашко Л.Л.
29	Кабинет ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека. Специальность 33.02.01. Фармация	Шевченко Ю.Г.
30	Лаборатория прикладной фармакологии. Специальность 33.02.01. Фармация	Федорова Д.А.
31	Кабинет аналитических приборов. Специальность 33.02.01. Фармация	Букова Г.В.
34	Склад химреактивов	Букова Г.В.
35	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01.	Бобнев В.В.

	Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебный корпус, ул. Дмитрия Донского, 23^а

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
I этаж		
101	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Бакина И.А. Языкова Н.В.
102	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Скуридина И.В. Соболева О.В.
103	Заведующая отделением «Стоматология» «Стоматология ортопедическая»	Герман И.В.
104	Гипсовочная Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Герман И.В.
105	Изолятор	Налобина Л.Ф.
106	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Герман И.В. Жуков В.В.
109	Буфет	Бобнев В.В.
111	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая	Сашнина Л.И. Краснобаев А.И.
114	Кабинет стоматологического просвещения. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Леонтьева Е.В.
115	Кабинет клинического материаловедения и анатомии и физиологии человека. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Мартыщенко В.А.
II этаж		
201	Библиотека (читальный зал)	Бобнев В.В.
202	Библиотека (общий абонемент)	Бобнев В.В.
203	Библиотека (запасной фонд)	Бобнев В.В.
204	Библиотека (учебный абонемент)	Бобнев В.В.
206	Склад химреактивов	Ознобихина Л.А.
207	Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Кудрина О.М.
209	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, общеклинических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Выведена в ремонт
210	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, общеклинических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Абрамова Т.А.
211	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов Специальность 31.02.05. Стоматология	Выведена в ремонт

	ортопедическая	
213	Библиотечный склад	
III этаж		
Мастерские по компетенциям:		
	Медицинский и социальный уход	Ткачева О.В.
	Фармацевтика	Сурина О.М.
	Стоматология ортопедическая	Герман И.В.
	Медицинский и лабораторный анализ	Храпова М.В.
IV этаж		
401	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Выведена в ремонт
402	Кабинет основ реабилитации. Специальности: 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Боровикова Е.В.
403	Кабинет медико-социальной реабилитации. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Островская Г.Л.
404	Кабинет основ реабилитации. Специальности: 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Боровикова Е.В.
406	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Бугакова И.П.
407	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Колдобанова Е.П.
408	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	Чистякова Л. С.
409	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Гисматулина Р.Г.
411	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в педиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Сушкова Г.Б.
413	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Бобнев В.В.
V этаж		
501	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом	Капустина Н.А.

	биомеханики зубочелюстной системы. Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Кабинет гигиены полости рта. Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая	
502	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (раздел: дерматовенерология). Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Лозученко Т.А.
503	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Ткачева О.В.
504	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (раздел: нервные болезни). Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Кортиева Е.В. Панфилова Н.С.
506	Кабинет лечения пациентов детского возраста. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Антипкина М.А.
507	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
508	Лаборатория дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Шишкина Е.В.
509	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля (разделы: хирургия, травматология, онкология). Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Хузина Э.Р.
511	Штаб студенческих клубов	Колдобанова Е.П.
514	Лаборатория дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Потехина Е.В. Колдобанова Е.П.
516	Лаборатория функциональной диагностики. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Поротикова А.Ю.

Учебный корпус, Залесского, 2

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
1	Центр компетенций по сестринскому уходу	Смирнова О.В.
2	Кабинет по ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Лисовая Д.Е.
4	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Колесникова В.М.
5	Кабинет гинекологии. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Рейхруд А.И.
6	Кабинет сестринского дела. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Ерофеева М.А.
7	Кабинет по ПМ.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Яранцева Е. Г.

8	Кабинет физиологического акушерства. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Зверева В.М.
11	Кабинет по ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Бабушкина М.А.
12	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Смирнова О.В.
13	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Волканина Т.В.
14	Кабинет здорового человека и его окружения. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Булышева И.В.
15	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в педиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Прокшина О.В.
16	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии) Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Измайлова О.А.
17	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Комосова Н.А.
18	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в педиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Васильева Т.А.
19	Кабинет по ПМ.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.02. Акушерское дело	Мазур С.В.
20	Кабинет специализированных медицинских классов	Исакова Н.М.
21	Изолятор	Домахина Е.В.

Учебный корпус, ул. Забалуева, 40

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
1	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Троянова К.С.
2	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Дементьева В.В.
3	Изолятор	Исмаилова О.А.
5	Кабинет социопсихологической адаптации студентов.	Вариасова С.И.

	Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
6	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело	Хасина А.И.
7	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	
8	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в дерматовенерологии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Щербинина И.Е.
9	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Ремонт
10	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Исмаилова О.А.
11	Спортивный зал	Исмаилова О.А.
12	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Шинкоренко Е.В.
13	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в психиатрии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Лихачева А.С.
15	Кабинет гражданской обороны	Мегаев В.Ю. Черепанов С.И.
16	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Корнева И.М.
18	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика,	Черепанов С.И.

	31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебный корпус, ул. Перевозчикова, 2

№ бинета	Профильность учебных комнат	Ответственный
I этаж		
103	Изолятор	Тарасюк С.Н.
104	Буфет	-
105	Кабинет психологии и психологии общения. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Черновская О.В.
II этаж		
201	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Яковенко И.В. Исакова Н.М.
202	Лаборатория лабораторных гистологических исследований, лабораторных цитологических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Ознобихина Л.А.
203	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Гончаров И.А. Дрижанова О.Н.
205	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Копылов Д.А.
206	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Тарасюк С.Н.
207	Кабинет истории . Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	.Малюгина А.С.
208	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Тарасюк С.Н.
209	Кабинет истории и основ философии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология	Бебякин Д.В.

	профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
210	Лекционная аудитория. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Мещерская Л.А.
211	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
212	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля (раздел Лор-болезни) Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Жарких С.Л. Косачева О.В.
213	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Решетникова Г.В.
215	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Шнякин А.А.
217	Методист ресурсного центра	Исакова Н.М.
219	Кабинет гигиены и экологии человека. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Исакова Н.М.
III этаж		
301	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело	Райт И.А. Миронова О.В.
302	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Специальности: 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело	Зотова Т.Л.
303	Лаборантская	Храпова М.В.
304	Склад хранения кафедры «Лабораторная диагностика»	Храпова М.В.
305	Лаборатория лабораторных микробиологических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Храпова М.В.
306	Кабинет математики. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Глебов К.В.

307	Лаборатория лабораторных микробиологических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Евстропова Е.И.
308	Кабинет информатики. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация	Шукан В.В.
309	Лаборатория лабораторных биохимических исследований, лабораторных клинико-биохимических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Коннова Е.А.
310	Лаборантская	Шукан В.В.
311	Лаборатория лабораторных гематологических исследований, общеклинических исследований. Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика	Полторан М.В.
312	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 34.02.01. Сестринское дело	Шиляпов А.П.
313	Лаборантская	Полторан М.В.
315	Склад химикатов	Сурина О.М.
316	Кабинет по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел: Осуществление сестринского ухода в терапии). Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Егорова Л.П.
318	Автоклавная	Храпова М.В.
IV этаж		
401	Кабинет по ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 31.02.01. Лечебное дело	Мозговая Е.В.
402	Кабинет основ патологии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Кувшинова Н.И.
403	Лаборантская	Мосунова С.И.
404	Кабинет психологии и психологии общения. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	Лончакова Т.П.
405	Кабинет специализированных медицинских классов	Исакова Н.М.
406	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальности: 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация	Мосунова С.И.
407	Кабинет анатомии и физиологии человека. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Савченко А.Я.
409	Кабинет иностранного языка. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03.	Малюгина А.С.

	Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело	
411	Кабинет по ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Специальность 34.02.01. Сестринское дело	Бородина И.Ю.
412	Кабинет фармакологии. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело	Обгольц И.А.
414	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Специальности: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело	Грищенко Е.В. Лебедева М.В.

<p>ПМ 01 МДК 01.02 Осуществление сестринского ухода, в том числе по профилю «акушерское дело» (1 курс) ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.04. Педиатрия (2 курс) ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01. Патологическое акушерство (3 курс) ПДП (3 курс)</p>	<p>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (1 курс) ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста (2 курс) ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (3 курс) ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (гинекология) (3 курс) ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (3 курс) ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация (3 курс) ПДП (4 курс)</p>	<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (1 курс) ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами (1 курс) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии (2 курс) ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии</p>	<p>ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований (1 курс) ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.03 Проведение биохимических исследований (1 курс) ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории МДК 03.01 Проведение бактериологических и иммунологических исследований (1 курс) ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 04.01 Проведение гистологических и цитологических исследований (1 курс) ПМ 03 Проведение лабораторных исследований биохимических исследований МДК 03.01 Т и П лабораторных</p>	<p>ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов (1 курс) ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов (1 курс) ПМ 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК 01.02 Технология изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов (2 курс) ПМ 02 Изготовление несъёмных протезов МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов (2 курс) ПДП (3 курс)</p>	<p>ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (1 курс) ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.01 Стоматологическое просвещение (2 курс)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(2 курс) ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях (2 курс) ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации (3 курс) ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (3 курс) ПДП (3 курс)	биохимических исследований (2 курс) ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологическ их исследований МДК 04.01 Т и П лабораторных микробиологическ их исследований (2 курс) ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно- гигиенических исследований МДК 06.01 Т и П лабораторных санитарно- гигиенических исследований (2 курс) ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований (3 курс) ПДП (3 курс)		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик:

- производственная:
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Таблица 7.10 – Количество практик

Специальность	Осенний семестр	Весенний семестр	Итого:	
Акушерское дело	ПМ 01. МДК 01.01 (2 курс) ПМ 02. МДК 02.01 (2 курс) ПМ 03. МДК 03.01 (3 курс)	ПМ 01. МДК 01.02 (1 курс) ПМ 02. МДК 02.04 (2 курс) ПМ 04. МДК 04.01 (3 курс) ПДП (3 курс)	осен ь	3
			весн а	4
				7
Лечебное дело	ПМ 02 МДК 02.03 (3 курс) ПМ 02 МДК 02.01 (3 курс) ПМ 03 (4 курс)	ПМ 01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.02 и МДК 02.04 (2 курс) ПМ 02 МДК 02.01 (3 курс) ПМ 02 МДК 02.03 (3 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (3 курс) ПМ 05 МДК 05.01 (3 курс) ПДП (4 курс)	осен ь	3
			весн а	7
				10
Сестринское дело	ПМ 01 МДК 01.01 (1 курс) ПМ 01 МДК 01.03 (2 курс) ПМ 02. МДК 02.01 (3 курс)	ПМ 03 МДК 03.01 (1 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.01 инф (2 курс) МДК 02.01 хир (2 курс) МДК 02.01 пед (2 курс) ПМ 02 МДК 02.02 (3 курс) ПМ 03 (3 курс) ПДП (3 курс)	осен ь	3
			весн а	8
				11
Лабораторная диагностика	ПМ 01 МДК 01.01 (2 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (3 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (3 курс)	ПМ 02 МДК 02.01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.03 (1 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (1 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (1 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (2 курс) ПМ 04 МДК 04.01 (2 курс) ПМ 06 МДК 06.01 (2 курс) ПМ 02 МДК 02.01 (3 курс) ПДП (3 курс)	осен ь	3
			весн а	9
				12
Стоматология ортопедическая	ПМ 03 МДК 03.01 (3 курс)	ПМ 02 МДК 02.01 (1 курс) ПМ 02 МДК 02.02 (1 курс) ПМ 01 МДК 01.02 (2 курс) ПМ 02. МДК 02.01 (2 курс) ПДП (3 курс)	осен ь	1
			весн а	5
				6
Стоматология профилактическая	ПМ 01 МДК 01.01 (2 курс)	ПМ 01 (1 курс) ПМ 03 МДК 03.01 (2 курс) ПДП (2 курс)	осен ь	1
			весн а	3
				4

За время обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» обучающиеся осваивают полный курс практической подготовки. В зависимости от специальности количество практик варьируется от 4 до 12.

Таблица 7.11– Клинические базы практической подготовки

№ п/п	Медицинская организация
1	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 1»
2	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 34»
3	ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»
4	ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 3»
5	ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница №1»
6	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 11»
7	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
8	ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница № 1»
9	ГБУЗ НСО «Маслянинская центральная районная больница»
10	ГБУЗ НСО «Венгеровская центральная районная больница»
11	ГБУЗ НСО «Тогучинская центральная районная больница»
12	ГБУЗ НСО «Краснозерская центральная районная больница»
13	ГБУЗ НСО «Ордынская центральная районная больница»
14	ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница»
15	ГБУЗ НСО «Болотнинская центральная районная больница»
16	ГБУЗ НСО «Кочковская центральная районная больница»
17	ГБУЗ НСО «Коченевская центральная районная больница»
18	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1» (Кольцово)
19	ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27»
20	ГАУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 1»
21	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 7»
22	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 17»
23	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 25»
24	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12» (2022-2023)
25	ФГКУ «425 Военный госпиталь» Министерства обороны РФ
26	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 21»
27	ГБУЗ НСО «Гинекологическая больница № 2»
28	ГБУЗ НСО «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»
29	ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи»
30	ФГБУ «ННИИТО имени Я.Л. Цивьяна» г. Новосибирск»
31	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18»
32	ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»
33	ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 6»
34	ГБУЗ НСО «Государственный Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн» (2022-2023)
35	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 22»
36	ГБУЗ НСО «Родильный дом № 7»
37	ГБУЗ НСО «Клинический родильный дом № 6»
38	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО» (2022-2023)
39	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 24»
40	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск
41	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 2»
42	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 16»
43	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 13»

44	ГБУЗ НСО «Новосибирский клинический центр крови»
45	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29»
46	ГАУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 1»
47	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кардиологический диспансер»
48	ГБУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 2»
49	ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза» Министерства здравоохранения РФ
50	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая центральная районная больница» (Краснообск)
51	ГБУЗ НСО «Обская центральная городская больница»
52	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кожно-венерологический диспансер»
53	ООО «НПФ «Хеликс»»
54	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 2»
55	ООО «Клиника Санитас в Медпарке»
56	ГБУЗ НСО «Государственная областная Новосибирская клиническая туберкулезная больница»
57	ГБУЗ НСО «Городская больница № 4»
58	ГБУЗ НСО «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы» (2022-2023)
59	ГБУЗ НСО «Чановская центральная районная больница» (2022-2023)
60	ГБУЗ НСО «Кольванская центральная районная больница» (2022-2023)
61	ГБУЗ НСО «Искитимская центральная районная больница» (2022-2023)
62	ГБУЗ НСО «Линевская центральная районная больница» (2022-2023)
63	ООО «Реабилитационный центр «Ортос» (2022-2023)
64	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3»
65	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»
66	ФКУЗ «МСЧ МВД России по Новосибирской области»
67	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический онкологический диспансер»
68	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 20»
69	ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская клиническая психиатрическая больница»
70	ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»
71	ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»
72	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина»
73	ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 14»
74	ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»
75	ООО «Дента»
76	ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» Минздрава России (г. Новосибирск)

Таблица 7.12– Средний балл по ПП

Практика по специальности		Средний балл	Итого
Акушерское дело	Первый курс	4,8	4,8
	Второй курс	4,9	
	Третий курс	4,7	
Лечебное дело	Первый курс	4,6	4,8
	Второй курс	5,0	
	Третий курс	4,8	
	Четвертый курс	5,0	
Сестринское дело	Первый курс	4,9	4,9
	Второй курс	4,9	
	Третий курс	5,0	
Лабораторная диагностика	Первый курс	4,8	4,9
	Второй курс	4,9	
	Третий курс	5,0	
Стоматология ортопедическая	Первый курс	4,7	4,6
	Второй курс	4,8	
	Третий курс	4,5	
Стоматология профилактическая	Первый курс	4,5	4,8
	Второй курс	4,3	
Фармация	Первый курс	4,7	4,8
	Второй курс	4,8	
	Третий курс	4,9	

Преддипломная практика (ПДП) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

Таблица 7.13– Средний балл ПДП

Результаты ПДП по специальностям (средний балл)

Специальность	Средний балл	Итого
Акушерское дело	4,7	4,7
Лечебное дело	4,9	
Сестринское дело	4,8	
Лабораторная диагностика	4,8	
Стоматология ортопедическая	4,8	
Стоматология профилактическая	4,5	
Фармация	4,8	
Сетевые группы	4,3	

Данные результатов практик по специальности и преддипломной практики показывают следующее:

- обучающиеся имеют достаточно высокий уровень практической подготовки;
- количество практик на каждой специальности даёт обучающемуся освоить образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;
- прослеживается тенденция к увеличению клинических баз, на которых проводится практика (по сравнению с началом учебного года)

В начале осеннего и весеннего семестров осуществлялся контроль предварительного и периодического медицинского осмотра обучающихся в 2023-2024 учебном году.. Профилактический медицинский осмотр проводился в ГБУЗ НСО «Городская поликлиника №20», других медицинских организациях

В первой половине сентября 2023г. заведующими практикой был составлен годовой график проведения производственных практик, в том числе преддипломных практик по всем специальностям. Пакет документов по их организации был представлен руководителям ПП, ПДП в медицинские и фармацевтические организации.

Информация для преподавателей – методических руководителей практик и обучающихся на новый учебный год актуализирована и была обновлена на стендах: «Информация для преподавателей», «Информация для студентов», «Базы клинической практики обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

8. Организация воспитательной деятельности

Разработанная Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности способности к успешной социализации в обществе.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» воспитательная работа выстроена на основе Рабочей программы воспитания. Она позволяет формировать в колледже локальную среду, адаптировавшись в которой, обучающийся в дальнейшем сможет чувствовать себя полноценной и самодостаточной личностью.

Таблица 8.1 Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год

Сентябрь

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР, ОК
1	День знаний – торжественное собрание	1 курс	Учебные корпуса:	Руководитель ЦВиПА	ЛР 2; ОК 1,10
2	Праздничные классные часы, посвященные Дню знаний	2-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 2; ОК 1,10
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 2,8; ОК 10,11
4	Классные часы «Я – студент Новосибирского медицинского колледжа», «Этикет и имидж студента» (Знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами колледжа)	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 3,7; ОК 1,2
5	Классные часы и медицинские беседы на тему «Профилактика COVID-1, гриппа и ОРВИ (вакцинация)	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 9; ОК 13
6	Всемирный день трезвости – классные часы	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 3,9; ОК 11,13
6	Всемирный день оказания первой медицинской помощи		Учебные корпуса:	Кураторы	Руководитель сЛР 9; ОК 13
8	Психологическое тестирование в группах нового набора	1 курс	Учебные корпуса:	Преподаватели психологии	ЛР 3,7; ОК 11
9	Посвящение в студенты «Студент – это гордо»	1 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 7; ОК 1,5,8

Октябрь

1	День пожилых людей - социальная акция	Волонтеры	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 4; ОК 10
2	День Учителя – праздничный концерт	1-4 курс Творческая группа	Актальный зал	Кураторы	ЛР 8,11; ОК 10
3	День гражданской обороны с применением практических навыков	2-4 курс	Актальный зал	Руководитель ГО и МЧС	ЛР 2,3; ОК 10,11
4	Осенняя онлайн- сессия уроков по финансовой грамотности	1-4	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 2; ОК 11
5	День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	1-2	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 1,2; ОК 10

Ноябрь

1	Уроки мужества «История славной страницы», посвященные Дню народного единства	1-4	Актальный зал	Преподаватели истории	ЛР1,5,8; ОК 10,11
2	Творческий конкурс «Мы студенты « в рамках Международного дня студента	1-4 курс	Актальный зал	Кураторы	ЛР 7; ОК 8
3	Международный день толерантности – социальная акция	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 7,8; ОК 10,11
4	Конкурс « Так зажигают звезды»	1-4	Актальный зал	Кураторы	ЛР 7.11; ОК 6 ,10
5	Международный день отказа от курения – конкурс творческих роликов «Мы выбираем ЗОЖ»	1-4	Актальный зал	Преподаватели информатики	ЛР 3,9; ОК 13
6	День матери флешмоб акция	1-4	Актальный зал	Кураторы	ЛР 11,12; ОК 5,10,11

Декабрь

1	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ, классные часы , подготовка презентаций , просмотр социальных видеороликов	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 9; ОК13
2	Международный день инвалидов	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 9; ОК 11
3	День волонтера	волонтеры	Актальный зал	Кураторы	ЛР 2,7; ОК6,11

4	День Героев Отечества – классные часы	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 1, 5; ОК 10
6	Правовая неделя , в рамках Международного дня прав человека, классные часы, семинары, конференция, встречи	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 2,3; ОК 11
7	День Конституции РФ викторина (12 декабря)	1-2 курс	Учебные корпуса:	Преподаватель истории	ЛР 2,3; ОК 11

Январь

1	Новый год праздничное мероприятия	1-4	Актальный зал	Кураторы	ЛР 8,11; ОК 10
2	Татьянин день – День студента (квест игра)	1-4 курс	Актальный зал	Кураторы	ЛР 8, 11; ОК 10
3	День снятия блокады Ленинграда- классные часы	1-2 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 1,5; ОК 10
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – классные часы	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 2,3; ОК 11

Февраль

1	День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества – уроки мужества	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,5; ОК 10
2	Международный день родного языка – классные часы, конкурс сочинений	1-2 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 8; ОК 10
3	День защитника Отечества – праздничный концерт «Они защищали Родину»	1-4курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,5; ОК 6,10

Март

1	День воссоединения Крыма с Россией – классные часы	1-4 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 1,2,8; ОК 10, 11
2	Белая ромашка – всемирный день борьбы с туберкулезом	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 9; ОК 13
3	Конкурс творческих работ (сочинений, эссе, презентаций) «Мое представление о профессии»	1курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 4; ОК 1,2,8

Апрель

1	Неделя здоровья , в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования, подготовка видеороликов о	1-4 курс	Учебные корпуса	Руководители физ. воспитания	ЛР 9; ОК 13
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------	---------------------------------	-------------

	ЗОЖ				
2	День открытых дверей	Волонтеры	Учебные корпуса		ЛР 4; ОК 1,2,8
3	УИРС «Здорово – быть здоровым»	1-4 курс	Учебные корпуса:	Методический отдел	ЛР 2; ОК 1.2.8
4	День космонавтики – Гагаринский урок	1-2 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 4; ОК 1,2,8
5	Акция «Спасая жизнь» , в рамках национального дня День Донора Крови в России	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 7,9; ОК 13
6	Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп)	4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 4; ОК 1,2,8

Май

1	Мероприятия, в рамках Дня Победы, участие студентов во Всероссийских акций: - «Письмо Победы»; - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк».	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,5; ОК 10
2	Всемирный День медицинских сестер – праздничное мероприятия	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 4; ОК 1,11
3	День славянской письменности и культуры – классные часы	1-2 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 8; ОК 10
4	Всемирный день без табака: классные часы, видеоролики ,плакаты	1-2 курс	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 9; ОК 13
5	День семьи – классные часы	1-2	Учебные корпуса:	Кураторы	ЛР 12; ОК 10

Июнь

1	День России – видеоролики	1-2 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1,2,8; ОК10
2	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Волонтеры	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 1.5; ОК 10
3	День медицинского работника- праздничное мероприятие	1-4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 4,7; ОК 1,2,8
4	Международный день	1-4 курс	Учебные	Кураторы	ЛР3,9; ОК

	борьбы с наркоманией - классные часы		корпуса:		11,13
5	Торжественное мероприятие «Выпуск- 2023»	4 курс	Учебные корпуса	Кураторы	ЛР 7,11; ОК 1.8

Июль

1	День семьи , любви и верности – онлайн урок	1-2 курс	Размещение на сайте колледжа	Кураторы	ЛР 12; ОК 11
---	------------------------------------------------	----------	------------------------------------	----------	-----------------

Август

1	Заседание семинара классные руководители	Классные руководители	ГАПОУ НСО «Новосибир ский медицински й колледж»	Руководитель ЦВиПА	
---	---------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------	--

В соответствии с Рабочей программой прежними остаются основные направления деятельности:

- создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося;
- создание мотивации активного отношения обучающегося к знаниям;
- создание условий для проявления и развития разнообразных способностей обучающихся; создание прогрессивных проектов, способствующих повышению конкурентоспособности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» как учебного заведения;
- создание условий для становления целостного миропонимания индивидуальности; создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся; пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни; организация обеспечения вторичной занятости обучающихся; анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- организация работы по профилактике терроризма среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;

- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам; развитие волонтерского движения;
- участие в учебно - исследовательской работе;
- участие в студенческом самоуправлении; организация воспитательной, внеучебной и социальной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов; создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации социальной и воспитательной работы; организация культурно-массовых, спортивных мероприятий; организация взаимодействия с выпускниками;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий социального и воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации социальных и воспитательных мероприятий; поддержка и развитие студенческой прессы.

8.1 Система управления воспитательной деятельностью

Ответственность за реализацию Рабочей программы воспитания возложена в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на Центр воспитания и профессиональной адаптации, который координирует соответствующую деятельность ряда структур колледжа, в том числе: отделения (факультеты) по специальности, институт кураторства, студенческое самоуправление.

В соответствии с ФГОС по направлениям подготовки образовательного учреждения основой воспитательной работы в Новосибирском медицинском колледже является формирование общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задач;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;
- ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- организовывать рабочее место с наблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

8.2 Модель личности выпускника

Исходя из требований ФГОС по формированию общих компетенций, в колледже разработана модель личности выпускника.

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА



С целью формирования модели личности выпускника определены в Рабочей программе воспитания цели и задачи воспитания в соответствии с требованиями ФГОС к выпускнику колледжа, требованиями к современному специалисту в общероссийской концепции воспитания.

Цель воспитания – совпадение сферы профессиональности со сферой нравственности. В соответствии с поставленной целью можно выделить два пути ее достижения:

- от профессионализма к пониманию системности культуры;
- от понимания целостности культуры к пониманию смысла и содержания профессии.

Основные задачи воспитания:

- формирование нравственной и духовной культуры, гуманистических идеалов, общечеловеческих ценностей;
- формирование активной социальной позиции и патриотического сознания;
- формирование личностных качеств и этики поведения, необходимых для профессиональной деятельности;
- формирование представлений о социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование научных знаний представлений о здоровом образе жизни, вооружение умениями и навыками духовного и физического самосовершенствованию;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций России, колледжа;
- развитие толерантности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности.

Принципами воспитания в образовательном учреждении, ориентированными на развитие социальной активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, являются:

- принцип гуманизма, проявляющийся в уважении к обучающимся как равноправному субъекту воспитания, в оказании ему педагогической поддержки, в соблюдении педагогической этики и т.д.;
- принцип духовности, проявляющийся в формировании у обучающихся нравственных ценностей;
- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование национального сознания, гражданских качеств и социальной ответственности;
- принцип профессионализма, предполагающий компетентность в овладении необходимыми знаниями, умениями, навыками в избранной специальности;
- принцип социальной активности.

Для достижения цели и эффективного решения задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающихся и преподавателя.

Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Новосибирского медицинского колледжа и других учебных учреждений, для становления, функционирования развития системы воспитательной работы в современных условиях, сочетание с поиском и новых форм и направлений:

- изучение интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (колледжном, факультетском, кафедральном, индивидуальном);
- создание организационной структуры, координирующей воспитательную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты (в колледже это «Центр воспитания и профессиональной адаптации»);
- - создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов – организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе управления внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- совершенствование системы управления внеучебной работы;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин для расширения кругозора студентов, их творческой социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеучебной работы;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в колледже системы воспитательной работы.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

8.3 Основные направления воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа координируется ЦВиПА на основе нормативных документов, приказов директора, в соответствии с положением ЦВиПА, где определены функциональные обязанности работников по основным направлениям воспитательной работы. ЦВиПА готовит документы, регулирующие организационно - воспитательный процесс: положения, рекомендации, памятки, методические разработки, которые утверждаются методическим советом.

Согласно Рабочей программы воспитания в колледже на 2020 – 2025 г.г.» ЦВиПА сформировал колледжный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по основным

направлениям и обеспечивал его реализацию. В соответствии с планом формировался план воспитательной работы на специальностях. Уделяя особое внимание работе с первокурсниками, ЦВиПА включил в план мероприятия по адаптации их к колледжной системе образования. В помощь первокурсникам существует институт классных руководителей. Классные руководители назначаются приказом директора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес к воспитательной работе. Организационно - правовой статус их определяется Положением о классном руководителе.

В процессе реализации концепции локальной среды особую актуальность приобрел системный подход к организации и планированию учебно - воспитательной работы.

На протяжении последних лет в колледже выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются программы, планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: положение о центре воспитания и профессиональной адаптации, положение об общежитии, положение о студенческом самоуправлении, положение о центре «Служба волонтера», должностная инструкция руководителя центра, должностная инструкция классного руководителя группы и воспитателя общежития. Центр воспитания и профессиональной адаптации работает, согласовано со всеми факультетами и кафедрами колледжа. Для классных руководителей учебных групп действует семинар «В помощь классному руководителю».

За учебный год в учебное заведение участвовало в различных социальных проектах города Новосибирска. Поэтому реализация социальных проектов силами студенческой молодежи стала важным разделом воспитательной работы колледжа, т.к. участие в них способствует активной жизненной позиции молодежи, совершенствует навыки организации и управления, формирует ключевые компетенции будущих медицинских работников. Разработка и реализация социальных проектов является плановой работой органов самоуправления колледжа. Одним из методов воспитательной работы проектная деятельность. Проектная деятельность делится на внешнюю (участие в проектах города Новосибирска Железнодорожного, Засельцовского и Центрального районов) и внутреннюю (внутриколледжные мероприятия).

Обучающиеся колледжа в 2023 – 2024 учебном году участвовали в различных мероприятиях:

I. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностной

Таблица 8. 2-Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностной

№	Мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество преподавателей
1	День Знаний (по специальностям)	01.09.2023	1150	62
2	Проведение анкетирования студентов для создания социального паспорта группы	Сентябрь 2023	1150	62
3	Реализация плана мероприятий, посвященная 90-летию колледжа	В течение года	1000	62
4	Производственные собрания «Давайте познакомимся» на всех специальностях 1 курса	03.09. 06.09.2023	1150	62
5	Анкетирование студентов 1 курса для выявления творческих способностей	сентябрь 2023	1150	62
6	Проведение собрания «Наш дом» для студентов проживающих в общежитии	26.09.2023	65	4
7	Работа клуба «Содружество» (см.план)	в течение года	34	2
8	Награждение студентов за активное участие в жизни колледжа	1 семестр 2 семестр	180	30

II. Гражданское, патриотическое воспитание

Таблица 8. 3- Гражданское, патриотическое, нравственное воспитание

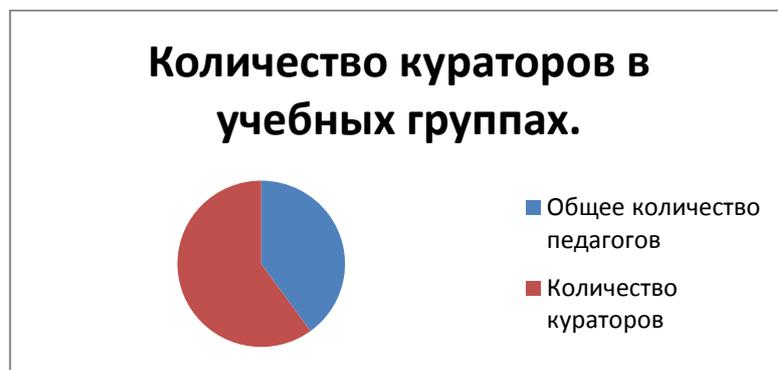
№	Мероприятие	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество преподавателей
1	Мероприятия по профилактике правонарушений (классные часы, беседы)	в течение года	3000	62
2	Классный час «Профилактика терроризма и экстремизма»	03.09.2023	32	2
3	Классные часы памяти Беслана	03.09.2023	900	42
4	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	22.02.2024 Перевозчикова, 2	10 творческая бригада . 35	16
5	Участие в Акции «Все для Победы»	в течение года	500	46
4	Разговор о важном	в течение года	2800	62
6	Участие в митинге-концерте «Россия выстоит- Победа будет за нами»	18.01.2024	90	5

7	Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ - день солидарности в борьбе с терроризмом - мероприятия, направленные на неприятие идеологии терроризма	в течение года	2800	62
8	Праздничная программа «Этот день Победы»	08.05.2024	96	39
9	Совместная деятельность ГПНТБ и колледжа	Согласно графика	905	19
10	День Российского студента	25.01.2024	150	12
11	Выпуск «Студенческий вестник»	1 раз в месяц	Ред.коллегия (5 человек)	5
12	Семинар «Коррупция в медицинской организации»	октябрь 2024		62
13	Классные часы «Вместе против коррупции»	В течение года		

Внеучебная воспитательная работа осуществляется в группах под руководством кураторов. Кураторы назначаются приказом директора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес в воспитательной работе. Организационно-правовой статус их определяется Положением о кураторе. В 2023-2024 учебном году 62 преподавателя осуществляли воспитательную деятельность в 125 группах на 7 специальностях.

Таблица 8.4 Количество кураторов в учебных группах.

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Общее количество педагогов	Количество кураторов	Доля педагогов-кураторов в общем количестве педагогов
Головное учреждение	103	62	60%



План основных мероприятий, посвященных 79-летию победы в Великой Отечественной войне

№	Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Ф.И.О. Ответственный	Предполагаемое участие губернатора, мэра, главы администрации и др. VIP- гостей (указать каких)
1	Уроки мужества (встречи с участниками СВО)	в течение года	Учебные корпуса	Юрасова Е.Л. кураторы	-
2	Международный исторический «Диктант Победы»	26.04 2024	Учебные корпуса	Глебова Н.И.	-
3	Классные часы «Никто не забыт»	30.04-08.05. 2024	Учебные корпуса	кураторы	
4.	Участие в городском музейном проекте «Медики трудовой доблести»	01.04-20.05.2024	Театральный сквер НГАТОиБ	Юрасова Е.Л. Глебова Н.И.	
5.	Участие в Акции «Свеча памяти»	01.05.-09.05. 2024		кураторы	

\



Встреча с участником СВО В.А Шуевым. Октябрь 2023г.



Встреча с детьми Донбасса. Июнь 2024г.

Новосибирск



НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Старейшим в Новосибирске являлось медицинское училище № 1, которое было открыто в 1931 г. и именовалось вначале медицинским техникумом. Первый набор обучающихся на специальности фельдшер – акушер и медицинская сестра составил 60 человек. Студентами были в основном, люди взрослые, имеющие определенный жизненный опыт и работу в качестве младшего медицинского персонала в больнице и поликлинике.

В 1935 г. техникум переименовали в фельдшерско-акушерскую школу (ФАШ). Когда началась Великая Отечественная война, здание ФАШ было отдано под военный госпиталь. Несмотря на изменяющуюся ситуацию, учебные занятия не прекращались. После занятий студенты школы ухаживали за ранеными, которых ежедневно привозили в Новосибирск.

Специфика послевоенных лет – рост производственной и социальной инфраструктуры Новосибирска – определила необходимость подготовки большого количества средних медицинских работников. Коллектив преподавателей ФАШ пополнился новыми преподавателями из числа фронтовиков-медиков. Среди них были: М. Г. Быховников, преподаватель хирургии; И. Г. Майорова, преподаватель внутренних болезней; С. И. Майоров, преподаватель военно-медицинских дисциплин; М. Ф. Соржин, преподаватель внутренних болезней.

Сегодня Новосибирский медицинский колледж – крупный многофункциональный комплекс, обеспечивающий кадрам медицинские учреждения города и области. Здесь осуществляется подготовка по семи специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация и Сестринское дело.

Подготовка специалистов осуществляется в сотрудничестве с 94 медицинскими и фармацевтическими организациями здравоохранения Новосибирска и Новосибирской области. В настоящее время в колледже обучаются более 4 тысяч человек. Образовательную деятельность осуществляют коллектив преподавателей в составе 175 человек.

Новосибирский медицинский колледж – постоянный участник социальных проектов. Более 20 лет в колледже действует волонтерское движение, основу которого составляет концепция: «Милосердие – это не акция, милосердие – наша профессия». Начиная с первого курса коллектив преподавателей формирует у студентов милосердие, как необходимое условие для успешности в профессии.



Медицинское занятие по сестринскому уходу



Экзамен по хирургии

музей
Новосибирска

Стенд по истории колледжа, посвященный 9 мая. 2024г.



Классный час, посвящённый символам России. Июнь 2024г.



Сбор аптечек для участников СВО. Апрель 2024г.



Концерт, посвящённый 9 мая. Мая 2024г.



Участники конкурса «А, ну-ка, парни!»

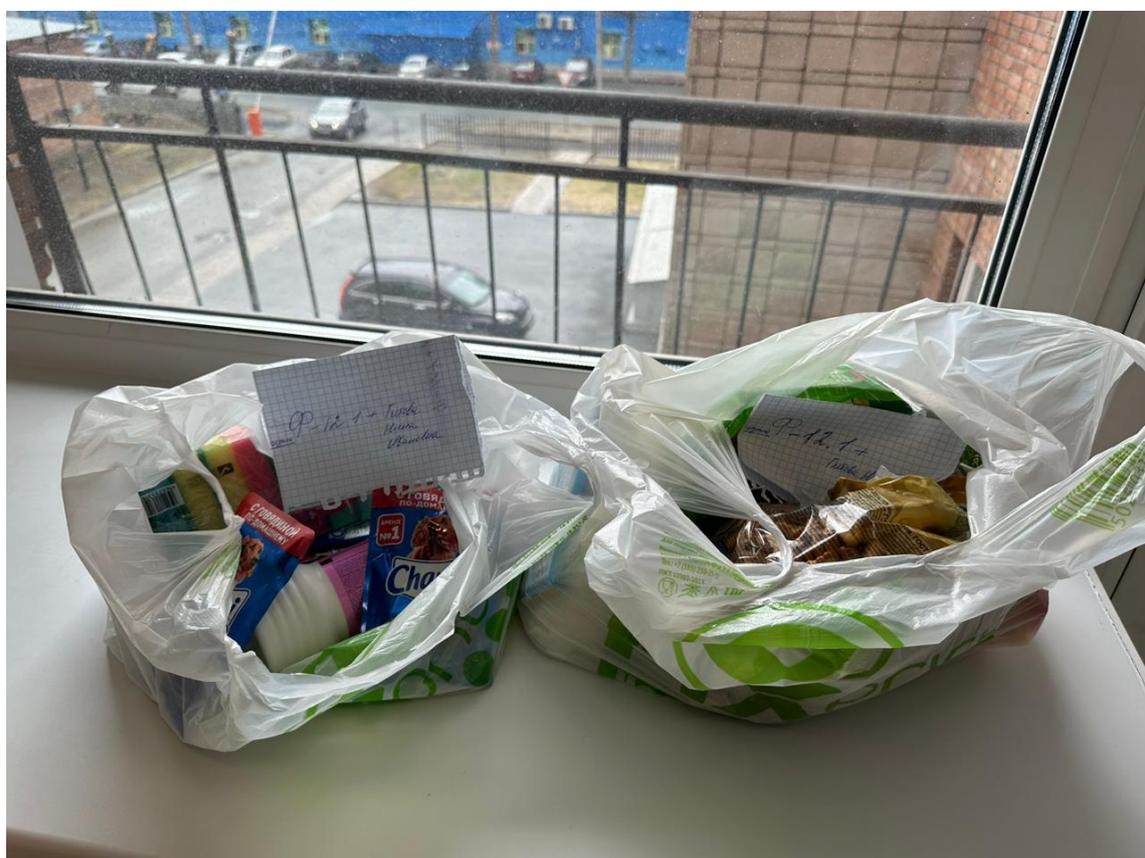
«Урок мужества» 2024 г.



16.09.2024 в учебном корпусе «Новосибирского медицинского колледжа» по адресу: ул. Перевозчикова, 2 был проведен «Урок мужества». Урок мужества - это дань памяти нашей героической истории. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну, осознания того, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость и любовь к Родине - это качества настоящего человека.



На протяжении нескольких лет студенты колледжа принимают участие в акции благотворительного фонда «Добродомик» «Медицинский десант». Смысл акции заключается в оказании помощи людям старшего возраста, имеющими различные проблемы.





Благотворительный фонд помощи пожилым людям ДоброДомик

630075, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 64
ИНН: 7801656894 КПП: 780101001; ОГРН: 1187800007614
Телефон: +79219069066; E-mail: dobro.domik@yandex.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Команда фонда «ДоброДомик» от души благодарит ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" и лично Директора колледжа Пилипенко А. Н. за проведение акции "Медицинский десант" для пожилых людей в кафе «Добродомик» Новосибирск 23 апреля 2024 г.

Спасибо студентам: Дик Е. С. группа ФК-27-2 (куратор Райт И. А) за объяснение присутствующим алгоритма проведения измерения артериального давления и уровня глюкозы в крови, а так же фиксирование результатов, Яворской В. А. И, Ильс К. А. Группа Ф-21(куратор Мазур С. В.) за проведение тонометрии, Непомнящих А. К. группа ЛТК 13-2 (с куратором Конновой Е. А.) за проведение измерения уровня глюкозы.

Также благодарим за информационные буклеты для посетителей!

Спасибо за ваше неравнодушие!

Надеемся на продолжительное и плодотворное сотрудничество!

С уважением
Президент благотворительного
фонда помощи пожилым людям «ДоброДомик»

29.04.2024 г.



Благотворительный фонд помощи пожилым людям «ДоброДомик»
Номер счета: 40701810555000000338;
Банк: СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК
БИК: 044030653;
Кор. Счёт: 30101810500000000653



Благотворительный фонд помощи пожилым людям ДоброДомик

630075, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 64
ИНН: 7801656894 КПП: 780101001; ОГРН: 1187800007614
Телефон: +79219069066; E-mail: dobro.domik@yandex.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Команда фонда «ДоброДомик» от души благодарит Коннову Е. А., Мазур С. В.
за проведение акции «Медицинский десант» в кафе «Добродомик» Новосибирск.

Спасибо вам за неравнодушие, заботу и понимание проблем старшего поколения.
Надеемся на продолжительное и плодотворное сотрудничество!

С уважением
Президент благотворительного
фонда помощи пожилым людям «ДоброДомик»

14.05.2024 г.



Благотворительный фонд помощи пожилым людям «ДоброДомик»
Номер счета: 40701810555000000338;
Банк: СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК
БИК: 044030653;
Кор. Счёт: 30101810500000000653



Благотворительный фонд помощи пожилым людям ДоброДомик

630075, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 64
ИНН: 7801656894 КПП: 780101001; ОГРН: 1187800007614
Телефон: +79219069066; E-mail: dobrodomik@yandex.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Команда фонда «ДоброДомик» от души благодарит Коннову Е. А., Беспалову Н. А, Мазур С. В за помощь в проведении мероприятия посвященного Дню Победы в кафе «Добродомик» Новосибирск.

Спасибо вам за неравнодушие, заботу и понимание проблем старшего поколения.
Надеемся на продолжительное и плодотворное сотрудничество!

С уважением
Президент благотворительного
фонда помощи пожилым людям «ДоброДомик»

14.05.2024 г.



Благотворительный фонд помощи пожилым людям «ДоброДомик»
Номер счета: 40701810555000000338;
Банк: СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК
БИК: 044030653;
Кор. Счёт: 30101810500000000653

Важным направлением работы колледжа является корпоративное воспитание.

Особое значение в колледже придается сохранению и приумножению традиций учебного заведения, приобщению к ним студентов. Работа по сбору материалов для открытия музея колледжа ведется планомерно и целенаправленно. Во-первых, по крупицам собирается, исследуется архивный материал, касающийся возникновения, становления и развития медицинского училища, а затем медицинского колледжа. Студенты и преподаватели активно участвуют в этом процессе, а результаты исследований публикуются в студенческой газете «Студенческий вестник».

В прошедшем учебном году учебное заведение продолжало участвовать в различных социальных проектах города Новосибирска. Поэтому реализация социальных проектов силами студенческой молодежи остается важным разделом воспитательной работы, т.к. участие в них способствует формированию активной жизненной позиции молодежи, совершенствует навыки организации и управления, формирует ключевые компетенции будущих медицинских работников. Разработка и реализация социальных проектов является плановой работой органов самоуправления колледжа. Сегодня в социальных проектах активно участвует 35,7% обучающихся колледжа.

III. Волонтерское движение

Волонтерское движение является разновидностью студенческого самоуправления. Оно существует в образовательном учреждении более 20 лет. В апреле 2023 года волонтерская организация зарегистрировалась на крупнейшей площадке в России «Добро. РФ».

За год к волонтерскому штабу колледжа присоединилось более 500 волонтеров студентов колледжа. Волонтерский штаб прошел верификацию и работает по стандарту организаторов волонтерской деятельности. Благодаря системе «Добро.РФ» мы можем отследить волонтерскую деятельность каждого нашего студента который зарегистрирован в системе. Преимущество использования платформы является автоматическая выдача личной книжки волонтера, которая появляется у студента, после совершения доброго дела размещенного на платформе. В мае 2023г. подписано соглашения о сотрудничестве с Региональным ресурсным центром добровольчества «Волонтерский корпус Новосибирской области».

Волонтеры колледжа за прошедший учебный год были заняты в мероприятиях:

- Волонтерское сопровождение Сибирского фестиваля бега – Новосибирский полумарафон памяти А. Раевича -13 волонтеров.
- Волонтерское сопровождение Торжественного открытия многофункциональной ледовой арены «Сибирь-Арена» - 10 волонтеров

- Волонтерское сопровождение 31-го Мемориала Андрея Якутова по кёкусинкай -13 волонтеров
- Волонтерское сопровождение форума «Траектория развития на пути к современной медицинской организации» -10 волонтеров
- Всемирный день борьбы с внезапной остановкой кровообращения- 70 инструкторов первой помощи, 30 волонтеров.
- Обучение студентов ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России – 8 волонтеров.
- Антиконференция «Запусти сердце» 20 волонтеров-инструкторов
- Волонтерское сопровождение «Сибирской аграрной недели» VI Новосибирский агропродовольственный форум - 11 волонтеров.
- День донора Сентябрь 2023 и Апрель 2024 года -16 волонтеров.
- Волонтерское сопровождение Благотворительного лыжного забега «Вместе дарим надежду»-7 волонтеров.
- Волонтерское сопровождение Первого международного мульти спортивного турнира «Игры Будущего» г. Казань 1 волонтер.
- Волонтерское сопровождение Всемирного фестиваля молодежи г. Сочи 1 волонтер
- Волонтерское сопровождение Международного турнира по хоккею «Лига Ставок Кубок Будущего» - 16 волонтеров.
- 8 мая прошла акция Свеча памяти на Монументе Славы, участвовало в ней 8 волонтеров.
- Волонтерское сопровождение концерта, посвященное празднованию «Дню медицинского работника» - 11 волонтеров.
- Волонтерское сопровождение Международной выставки-форум «Россия» г. Москва 20 волонтеров в течении года.
- По заданию министерства здравоохранения НСО 15 волонтеров в течение учебного года осуществляли помощь работникам МИАЦ в реализации Федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».
- 67 Спартакиада среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области - 10 волонтеров.
- Медицинское сопровождение Всероссийского полумарафона «Забеги.РФ» -13 волонтеров.
- Волонтерское сопровождение фестиваля «Блогеры России» 12.06.2024 – 6 волонтеров.

- Волонтерское сопровождение концертов на «Сибирь-Арена»- 60 волонтеров в течении года.
- Учебно-полевые сборы для студентов выпускных курсов "Новосибирского медицинского колледжа" 50 волонтеров.

Значимые достижения волонтерского движения в 2023-2024 учебном году:

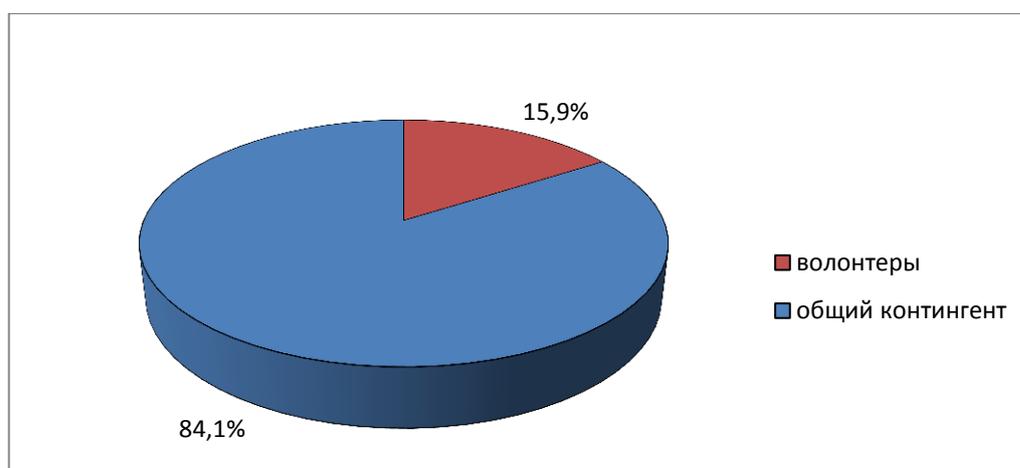
- Подписание соглашения о сотрудничестве с Региональным ресурсным центром добровольчества «Волонтерский корпус Новосибирской области»
- Победители в рамках мониторинга показателей развития, мер поддержки сферы добровольчества (волонтерства) Новосибирской области 2023г.
- Победители региональной информационной кампании «Чтобы помогать не нужен костюм супергероя» 2023 г.
- Призёры региональной премии в сфере добровольчества «Я-ВОЛОНТЕР» в номинации волонтерский штаб года 2023 г.
- 1 место в Спартакиаде добровольческих объединений г. Новосибирска 2024 г.

Реализуемы проекты:

- С марта 2022 года реализуется проект «Компас в будущее» направленный на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников детских социальных центров «Жемчужина» и «Теплый дом»;
- С сентября 2022 года стартовал проект Первая помощь. Более 1000 граждан без медицинского образования обучены волонтерами алгоритмам оказания первой помощи.

Сегодня в социальных проектах активно участвует 15,9 % студентов колледжа.

Диаграмма 8.1 – Соотношение участников волонтерского движения в общем контингенте обучающихся



За активное участие в реализации волонтерских проектов обучающиеся колледжа получают общественное признание.



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Волонтерскому отряду «Добрая воля» ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»**
руководитель - Кудрявцев Андрей Сергеевич

Выражаю искреннюю благодарность за развитие добровольческой деятельности в городе Новосибирске, желание дарить добро каждому человеку и готовность оказать помощь тем, кто в ней нуждается.

Добровольчество – это особое мировоззрение, пропитанное духом товарищества, взаимовыручки и общности интересов, целей и задач. Ваши энергия, инициативность и активная жизненная позиция – залог успешного развития волонтерского движения в нашем городе.

Желаю Вам новых успехов в вашем благородном деле, неизменного оптимизма и крепкого сибирского здоровья!

Локоть А.Е.
Мэр города Новосибирска
Новосибирск, 2023 год





ПРЕМИЯ
#ЯВОЛОНТЁР

Награждается

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Призер региональной премии в сфере добровольчества «Я-ВОЛОНТЁР»

в номинации
«Волонтерский штаб года (образовательные организации)»

Министр образования
Новосибирской области

М.Н. Жафярова



СЕРТИФИКАТ

ФИНАЛИСТА

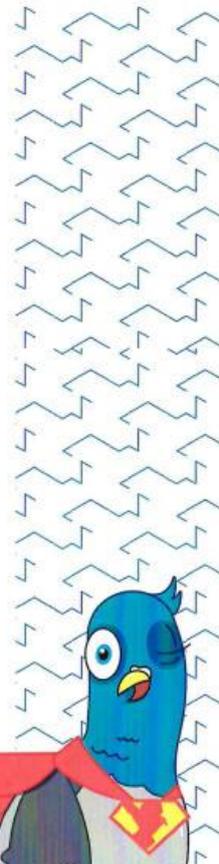
ВОЛОНТЕРСКОМУ ШТАБУ «ДОБРАЯ ВОЛЯ»
(ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

победителю регионального конкурса на право стать лицом информационной кампании «Чтобы помогать, не нужен костюм супергероя»

Директор
ГБУ НСО «АПМ»



П.В. Бачанов





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



**Коллективу ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»**
МЫ ГОВОРИМ ВАМ СПАСИБО!

*За помощь в организации и проведении Благотворительного
лыжного забега «ВМЕСТЕ ДАРИМ НАДЕЖДУ»*

*Мы смотрим в будущее с большей надеждой, ведь знаем,
что рядом есть такие замечательные люди, готовые поддержать и помочь.*

*Ваше участие – это мощный знак солидарности, который даёт
энергию для новых достижений и побед в нашем общем деле- благотворительность.
Ваш вклад неоценим и позволил максимально расширить эффективность мероприятия.*

Пусть Ваши добрые дела вернуться к Вам успехом!

Руководитель
НООО "СССР"



г. Новосибирск



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российское
общество
первой
помощи

Каждый человек в мире
может спасти жизнь!

Всемирный день "Запусти сердце"

Благодарность

Кудрявцеву Андрею Сергеевичу

за проведение мероприятий,
направленных на популяризацию
навыков проведения
сердечно-легочной реанимации,
в 2023 году

Председатель
Российского общества первой помощи

Л.И. Дежурный

Исполнительный директор
Национального Совета по реанимации

А.Н. Кузовлев

Запусти сердце 3 простыми шагами!





БЛАГОДАРНОСТЬ

8-10 НОЯБРЯ 2023, НОВОСИБИРСК

ВОЛОНТЕРСКИЙ ШТАБ ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫРАЖАЕМ ИСКРЕННЮЮ БЛАГОДАРНОСТЬ И ГЛУБОКУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ
ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ВЫСТАВКЕ
«СИБИРСКАЯ АГРАРНАЯ НЕДЕЛЯ - 2023»!

МЫ ВЕРИМ В СОХРАНЕНИЕ СЛОЖИВШИХСЯ ДЕЛОВЫХ И ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, НАДЕЕМСЯ
НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ВЗАИМОВЫГОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ НОВЫХ ВЫСТАВОК!

ЖЕЛАЕМ ВАМ ПРОЦВЕТАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВЫСОТ!



Исполнительный директор ООО "СВК" /
Руководитель выставки "Сибирская аграрная неделя"

Е.В. Сайгашова

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

**Москалевой
Анастасии Вячеславовне**

**Благодарим вас за помощь
в проведении волонтерской программы
Международной выставки-форума «Россия»!**

Ваша отзывчивость и готовность помогать
внесли значительный вклад в реализацию
мероприятия международного масштаба

Руководитель
Федерального агентства
по делам молодѣжи



К.Д. Разуваева

Председатель
Совета Ассоциации
волонтерских центров



А.П. Метелев

Председатель
Комитета общественных связей
и молодѣжной политики
города Москвы



Е.В. Драгунова

Москва, 2023



Антиконференция «Запусти сердце»



Всемирный день борьбы с внезапной остановкой кровообращения



Волонтерское сопровождение Международной выставки-форум. Москва



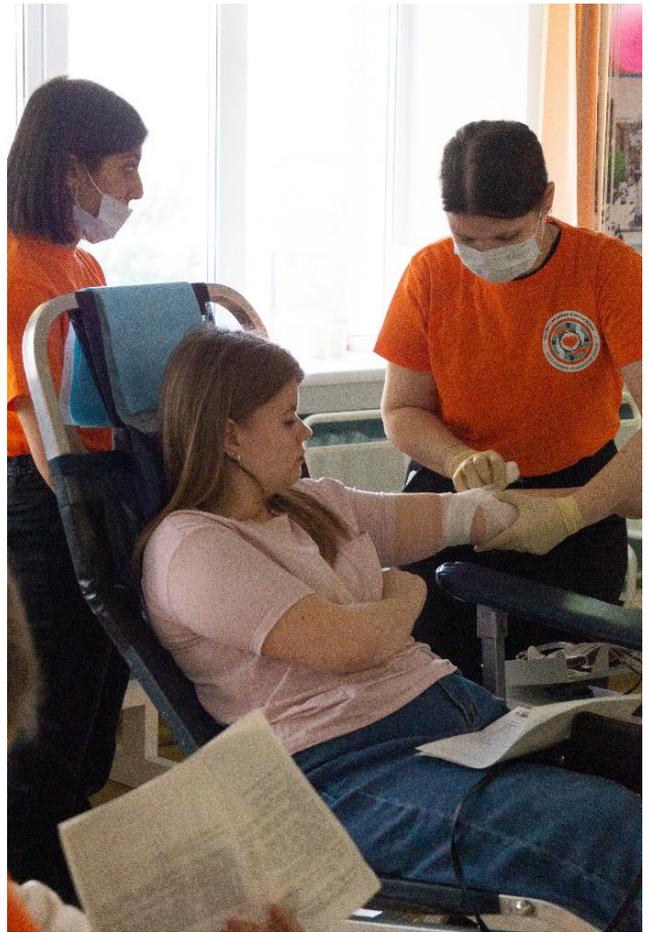
Участники военных сборов в Искитиме



Волонтерское сопровождение.
Полумарафон им.Раевича



Волонтерское сопровождение. Открытие комплекса «Сибирь-Арена»



День донора



Волонтерское сопровождение. .Фестиваль спорта.

IV. Формирование профессиональной направленности

Особое значение для выявления степени профориентации и профадаптации будущих выпускников в колледже приобрела система изучения удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования студентов и преподавателей колледжа. Отделом системы менеджмента качества и ЦВиПА разработаны анкеты, позволяющие

полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Социологические исследования оформляются протоколами, на основе которых формируется аналитическая справка. Анализ позволяет выявить положительные тенденции воспитательного процесса и недостатки, которые являются основой для проведения корректирующих мероприятий.

Стабильно высокими (70% - 81%) в течение нескольких лет остаются ответы обучающихся выпускных курсов о желании трудоустроиться по профилю полученной специальности, что доказывает эффективность практике – ориентированной технологии профориентации. Вопрос удовлетворенности подготовкой студентов по специальности имеет 62% положительных ответов, что является результатом оптимальной организации воспитательной работы.

Таблица 8. 5- Формирование профессиональной направленности

№	Мероприятие	Дата	Количество обучающихся	Количество преподавателей
1	Посвящение в студенты на специальностях	Октябрь, 2023	1150	56
2	Декада «ВИЧ/СПИД –защити себя»	01.12.2023	320	46
4	Декада «COVID-19 –защити себя»	Январь-февраль	1500	46
5	Участие в Международной акции «Запусти свое сердце»	16.10.2023	42	5
6	Сестринские чтения: Противостояние туберкулезу»	25.02.2024	75	5
7	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	февраль 2024	16	12
8	Конкурс «Лучший по профессии отделения Стоматология»	март.2024	30	4
9	Декада «12 мая –Международный день сестры». Студенческая конференция.	13.05.2024	90	14
10	День открытых дверей	16.04.2024 Д.Донского,23	130	14
11	Новосибирский медицинский колледж в числе Отборочных соревнований	июнь.2024	3	5
12	Выпуск 2024	30.06.2022	807	25



Профессиональный конкурс «Лучший зубной техник» на специальности
Стоматология ортопедическая. Март 2024г.





Творческие работы участников конкурса



АВЕРОН - оборудование для зубных техников 14 ноя 2023 в 19:38

🎓🏆 Результаты творческого конкурса "АВЕРОН будущего"

В ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" прошел творческий конкурс "АВЕРОН будущего".

Студенты представили свои уникальные работы - макеты зуботехнического оборудования с необычным функционалом.

🥇 Первое место заслуженно досталось инновационному пароструйному аппарату, который на самом деле работает

🥈 Второе место заняла автоматическая муфельная печь 🔥🔥

Третье место завоевала автоматическая линия для пресс-керамики 💪

Поздравляем победителей и отмечаем их творческую энергию и умения!

P.S. Если у вас есть идеи, как сделать оборудование АВЕРОН еще более эффективным и комфортным в работе - не стесняйтесь делиться! Напишите нам в сообщения группы или отправьте письмо на info@averon.ru

С любовью и заботой, команда АВЕРОН
[#averonru](https://www.instagram.com/averonru)



Студенческая конференция, посвященная Международному дню медицинской сестры. Май 2024

План мероприятий Всемирного дня безопасности пациентов сентябрь 2023г.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
1	Количество мероприятий для населения : - мастер – класс для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет «Базовая сердечно-легочная реанимация и безопасная наружная автоматическая дефибриляция»	1	7
2	Публикация на сайте образовательной организации информации о проведении мастер-класса «Базовая сердечно-легочная реанимация и безопасная наружная автоматическая дефибриляция»	1	0
3	Изучение темы «Безопасность пациентов – ответственность каждого медицинского работника» на занятиях по учебной дисциплине правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	600
4	Изучение раздела «Безопасная среда пациента» в рамках освоения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	14	500

Акция «Всесибирский день профилактики ВИЧ- инфекции»

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Место проведения
1.	Тематические беседы «Здоровый образ жизни – норма жизни»	28.02. -11.03.2024	550	Учебные корпуса
2.	Уроки здоровья «Остановим СПИД»	28.02.-11.03.2024	382	Учебный корпус
3.	Изучение тем «Пути передачи ВИЧ и влияние на органы и системы организма человека» на учебных занятиях по междисциплинарным курсам «Осуществление сестринского ухода при кожно-венерических заболеваниях», «Особенности ведения беременности и родов ВИЧ-инфицированных женщин», «Особенности протекания соматических и инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных»	28.02. -11.03.2024	650	Учебный корпус



Урок здоровья «Остановим СПИД».2023

План мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Место проведения
1	Тематические беседы «Здоровый образ жизни - норма жизни»	10.09. – 28.09.2023	360	Учебные корпуса
2	Уроки здоровья	10.09.-28.09.2023	1700	Учебные корпуса:
3	Изучение темы «Наркология» на учебных занятиях по междисциплинарному курсу «Осуществление сестринского ухода при психических заболеваниях»	10.09. – 28.09.2023	315	Учебные корпуса

План мероприятий по профилактике наркомании

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Место проведения
1	Тематические беседы: «Здоровый образ жизни - норма жизни» «Современные пути распространения наркотиков» «Последствия приема синтетических наркотиков на организм»	В течение года	830	Учебные корпуса:
2	Уроки здоровья «Территория колледжа - без наркотиков»	март , 2024	1720	Учебные корпуса
5	Изучение тем на учебных занятиях по междисциплинарным курсам по психическим болезням: «Влияние галлюциногенов на организм человека» «Психоактивные вещества и их воздействие на центральную нервную систему» «Влияние наркотиков на организм женщины и плода»	В течение года	315	Учебные корпуса



Сестринские чтения «Что мы знаем о туберкулёзе?»

V. Учебно – исследовательская работа обучающихся (УИРС)

Умение организовать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – эти компетенции формируются через участие обучающихся в учебно-исследовательской деятельности.

Таблица 8.6 – Показатели участия обучающихся и преподавателей в УИРС

№	Мероприятие	Дата	Количество обучающихся	Количество преподавателей
1	Студенческая учебно – исследовательская конференция «Быть –здоровым здорово»	08.04 -22.04.2024	112	35
2.	Цикл лекций по финансовой грамотности	в течение года	340	6
3	Участие во Всероссийской олимпиаде «История России»	декабрь 2023г.	6	2



Учебно-исследовательская конференция «Быть –здоровым здорово. Боль, как фактор стресса»

VI. Культурно – массовая и творческая деятельность, пропаганда ЗОЖ

Реализация проекта «Через творчество к профессии» дает возможность развития как профессиональных так и общих компетенций, формирование которых возможно только через систему воспитательных мероприятий. Творческая группа обучающихся под руководством музыкального руководителя обеспечивает программы праздничных концертов для социальных партнеров: лечебно – профилактических учреждений, общественных организаций, школ города.

В колледже разработан и утвержден план работы по пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – массовые мероприятия, пропаганда здорового образа жизни проходят в рамках реализации проекта «Здоровье – здоровый образ жизни». Проводимые в колледже маркетинговые исследования «Отношение студентов к формированию здорового образа жизни (употребление табака, алкоголя)» дают возможность планировать работу по формированию и пропаганде здорового образа жизни с учетом полученных результатов.

Таблица 8.7-Культурно – массовая и творческая деятельность, пропаганда ЗОЖ

№	Мероприятия	Дата	Количество обучающихся	Количество преподавателей
1	Праздничный концерт «С днем учителя, милые дамы, господа, с днем учителя Вас»	05.03.2024	12 (творческая бригада)	25
2	Финал конкурса «Стань звездой»	10.11.2024	86	18
3	КВН	18.12.2024	14	5
4	Новогодний огонек	28.12.2023	56	5
5	Праздничный концерт «Весенний переполох»	07.03.2024	70	12
6	Реализация проекта «Через творчество к профессии»	В течение года	78	30
7	День трезвости: - Тематические беседы «Здоровой образ жизни – норма жизни»	10.09.2023- 28.09.2023	360	16
8	Уроки здоровья	10.09.2023- 28.09.2023	1700	62
9.	Международный день «Без табака»: - Классный час «Всемирный день без табака» -размещение информации на стендах в учебных корпусах «Я за некурящую Россию»	25.05.2024	1000	62
10	Конкурс «Мисс колледж»	май 2024	7	25



Финал конкурса «Стань звездой»



Финал конкурса «Мисс колледж»

На протяжении нескольких лет обучающиеся первых курсов всех специальностей вместе с преподавателями кафедры «Общие гуманитарные дисциплины» посещают ГПНТБ и Новосибирскую молодежную библиотеку. Целью экскурсий в ГПНТБ является не только знакомство с историей библиотеки. Во время экскурсии специалисты библиотеки проводят обучающий семинар по работе с научной литературой, знакомят с каталогами библиотеки, организуют посещение зала редкой книги, где каждому участнику мероприятия предоставляется возможность познакомиться с уникальными фолиантами, в том числе и

медицинскими. Молодежная библиотека организует краеведческие мероприятия, которые знакомят студентов с историей города и биографиями выдающихся граждан Новосибирска. Обучающиеся становятся читателями библиотек и впоследствии пользуются ее услугами, получая необходимую информацию при подготовке к занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.



Экскурсия в зале редкой книги ГПНТБ



Экскурсия в Новосибирской молодёжной библиотеке. 2024

VII. Студенческое самоуправление

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, действуют с этого учебного года совет обучающихся и студенческая профсоюзная организация, в ряды которой вовлечены 98% студентов колледжа. Работу со старостами групп осуществляют кураторы учебных групп. Организация работы студенческого совета общежития является приоритетным направлением в студенческом самоуправлении.

Основными органами студенческого самоуправления ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» являются совет обучающихся и студенческий профсоюзный комитет, именно они – сосредоточение всех студенческих инициатив. Совет обучающихся состоит из 7 человек и работает согласно утвержденного плана по направлениям:

- Совет старост существует на каждой специальности – проводит заседания совета старост 1 раз в месяц, участвует в работе школы лидеров, информирует обучающихся о доступе к материалам для подготовки к экзаменам, дает информацию в газету «Студенческие вести», оформляет ходатайства на поощрение обучающихся, формирует социальный паспорт групп, отслеживает выполнение обучающимися обязанностей связанных с образовательным процессом, представляет заведующим отделений объективную информацию о течение образовательного процесса, получает и информирует обучающихся о целевых договорах, перспективах карьерного роста, перспективах трудоустройства. Всего в совете старост 125 чел.

- Стипендиальная комиссия: член стипендиальной комиссии участвует в работе комиссии, начислении стипендий, материальной помощи и материальных поощрениях студентов, он защищает права обучающихся.

- Студенческое научное общество проводит собрание участников УИРС, участвует в формировании банка тем УИРС, презентует СНО для первокурсников, в составлении планов учебно-исследовательских работ, принимает участие в 1 и 2 этапе конференции УИРС, в сестринских конференциях МО. В учебно-исследовательской конференции «Быть здоровым – здорово» участвовало более 74 обучающихся.

- Студенческий совет общежития проводит общее собрание проживающих в общежитии, заседания студенческого совета проводятся ежемесячно, совместно со студенческим профкомом участвует в распределении мест в общежитии, знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, регулирует работу санитарной комиссии и рейды СООПР, проводит конкурс на лучшую комнату, спортивные соревнования по теннису, тиреборью. Результаты работы студенческого совета общежития отражены на информационном стенде в газете «Студенческий вестник». В состав студенческого совета входят 11 человек.

- Студенческая комиссия охраны правопорядка проводит патрулирование территории общежития силами бойцов СООПР. В составе отряда 20 человек, 4 отделения. Результаты рейдов патрулирования, которые проводятся ежедневно в 22 часа, заносятся в журнал. Бойцы помогают дежурному в осуществлении пропускного режима в студенческом общежитии. Назначенные бойцы обеспечивают охрану общественного порядка во время проведения массовых, молодежных мероприятий (всего 13 мероприятий). Штаб СООПР ведет учетные документы бойцов отряда (список, личные карточки, заявления) осуществляет прием в ряды отряда, совместно с инженером по ТБ и участковым инспектором проводит постоянную работу по повышению правовых знаний бойцов отряда, регулярно проводит занятия по правилам ведения рейдов. Штаб способствует повышению физической подготовки бойцов отряда, все бойцы посещают спортивные секции. Отряд имеет форму утвержденного образца.

- Спортивно-оздоровительная комиссия участвует совместно с кафедрой «Физическое воспитание» в подготовке и проведении: спартакиады первокурсников, 6 отраслевой спартакиады среди учебных учреждений, подведомственных Минздраву НСО, окружных соревнованиях, в 67 областной комплексной спартакиаде. Комиссия способствует посещению обучающимися спортивных секций, клуба выходного дня «Лыжня зовет». Привлекает обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО, сдаче норм ГТО и участию в фестивалях ГТО; участию в массовом лыжном забеге «Лыжня России 2024».

- Социальная комиссия участвует в подготовке документов к заседанию стипендиальной комиссии, анализирует социальный состав обучающихся 1 курса, обследует материальное положение (сбор справок и документов обучающихся, имеющих социальные льготы) обучающихся, получающих социальную стипендию. Осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, вступивших в брак и обучающихся, имеющих детей, работает с комиссией по опеке несовершеннолетних детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 8.8-Студенческое самоуправление

№	Мероприятие	Дата	Количество обучающихся	Количество преподавателей
1	Студенческий совет	в течение года	18	5
2	Работа старостата на специальностях	раз в месяц	125	7
3	Работа кураторов с старостами в группах	в течение года	125	62
	Совет обучающихся	раз в месяц	7	1

Результатом воспитательной работы в колледже является высокий имидж выпускников, учебного заведения, отсутствие правонарушений, положительные отзывы и характеристики с баз практики, благодарственными письмами министерства мэрии, МО, публикациями в газете.

8.4 Спортивная жизнь колледжа

Федеральный государственный стандарт позиционирует дисциплину «Физическая культура», как неотъемлемую часть программы подготовки специалистов среднего звена. Систему физической подготовки в колледже осуществляет кафедра «Физическое воспитание». Среди преподавателей есть и молодые специалисты, и ветераны спорта. Совершенствуется кадровый потенциал. Преподаватели посещают судейские коллегии, изучают специальную литературу. Материальная база позволяет на должном уровне вести учебный процесс. В распоряжении студентов тренажерный и гимнастический залы, лыжная база. Арендуются зал спортивных игр. Абсолютная успеваемость по дисциплине составляет 94%.

Каждый студент помимо посещения уроков физической культуры может выбрать спортивную секцию для дополнительных занятий. Студенческий спорт в Новосибирском медицинском колледже представлен традиционными видами: волейбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика, баскетбол, атлетическая гимнастика, футбол. Отбор талантливых спортсменов, как правило, проводился во время спартакиады первокурсников, которая проходила ежегодно в начале учебного года. Второй год она не проводится в силу сложившихся санитарно-эпидемиологических условий.

Все спортивные мероприятия проводились с учетом соблюдения санитарно-эпидемических мер.

За прошедший год проведена работа:

- В зачет отраслевой спартакиады между профессиональными организациями, подведомственными Минздраву НСО;
- Команды обучающихся приняли участие в соревнованиях по настольному теннису на первенство Центрального округа ;
- Команды обучающихся приняли участие в соревнованиях по настольному теннису на первенство Новосибирской области ;
- Команды обучающихся приняли участие в легкоатлетических кроссах: забег им. Раевича;
- Команды преподавателей и сотрудников Колледжа приняли участие в областной спартакиаде «Бодрость и здоровье»;
- Для организации досуга обучающихся и пропаганды здорового образа жизни в Колледже работают спортивные секции – ОФП, баскетбол, волейбол, спортивная аэробика – всего в секциях занимается 80 человек;

• В зимний период работает Клуб выходного дня – обучающиеся и сотрудники Колледжа могут получить лыжи и совершить лыжную прогулку.

Таблица 8.9 – Спортивные секции.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Общая физическая подготовка	32
2	Баскетбол	20
3	Волейбол	15
4	Спортивная аэробика	13

Здоровый образ жизни – кредо преподавателей и обучающихся Новосибирского медицинского колледжа.

8.5 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, баз отдыха)

В колледже ведется активная работа по обеспечению досуговых мероприятий различной направленности.

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню студента.
 - Концертная программа, посвященная Дню учителя.
 - Концертная программа, посвященная Дню студента «Гатьянин день».
 - «День здоровья».
 - Золотые правила этикета – тематическое занятие для обучающихся, проживающих в общежитии.
 - Конкурс творческих работ «Профессия по наследству».
 - «День медицинской сестры».
 - Эстафета поколений.
 - За отчетный период на должном уровне велась работа по профориентации.
- Творческие клубы, студии:
- Клуб «Творчество»;
 - Клуб «Медпроф»

8.6 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальное обеспечение обучающихся регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Академическая стипендия назначается по итогам семестров обучающимся, успешно (на «отлично» и «хорошо»), сдавшим экзамены и дифференцированные зачеты, по решению стипендиальной комиссии.

В прошедшем году получали академическую стипендию 62% обучающихся.

На основании решения стипендиальной комиссии колледжа обучающимся, доходы которых ниже величин прожиточного минимума и подавшим справки из Управлений социальной защиты населения, подтверждающие право на выплату социальной стипендии, выплачивается социальная стипендия. При назначении выплат колледж руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»

В 2023-2024 учебном году 3 студента были стипендиатами стипендии Правительства Российской Федерации, 4 – стипендиатами стипендии Правительства Новосибирской области.

Одним из каналов социальной поддержки обучающихся является оказание материальной помощи. В целях социальной защиты обучающихся стипендиальная комиссия назначает материальную помощь нуждающимся студентам на основании их личных заявлений и документов, подтверждающих сложную жизненную ситуацию (заболевание, аренду частной квартиры, наличие иждивенцев, смерть близкого человека и т. д.).

Для поощрения обучающихся очной формы обучения, принимающих активное участие в общественной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, работе органов студенческого самоуправления оказывается материальное поощрение. Решение принимается стипендиальной комиссией на основании ходатайства руководителей структурных подразделений.

Областная федерация профсоюзов медицинских работников учредила стипендию на поощрения студенческого профсоюзного лидера.

Обучающиеся-инвалиды получают денежные выплаты, полагающиеся данной категории.

Обучающиеся, имеющие статус сирот или детей оставшихся без опеки родителей, получают все положенные законодательством выплаты, им предоставляется место в студенческом общежитии вне очереди и оплата за проживание не взимается.

Еще одной формой поддержки обучающихся является организация льготного проезда в муниципальном транспорте, обучающимся оформлены единые транспортные карты для льготного проезда.

9. Место учреждения в рейтингах.

Рейтинг медицинских образовательных организаций СПО в Российской Федерации до момента написания данного отчета не определялся.

Результативность и эффективность деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в 2023 -2024 учебном году подтверждается следующими показателями:

- 100% востребованность выпускников на рынке труда;
- востребованность и престиж образовательном учреждении на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования;
- выполнение 100% контрольных цифр приема;
- прирост внебюджетного финансирования за счет различных видов образовательных услуг;
- выполнение показателей Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» на 2020-2025гг.;
- положительные экспертные заключения о результатах инновационного проекта по программам додипломной подготовки за 2023- 2024годы, благодарственные письма от руководителей медицинских организаций;
- положительные отзывы с клинических баз, реализующих программы додипломной специализации по специальностям колледжа, благодарственные письма за качество подготовки специалистов среднего звена;
- сохранение стабильного процента трудоустройства выпускников по специальностям колледжа – не ниже 80%;
- создание базы мониторинга по трудоустройству и закрепляемости выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- сохранение стабильного процента удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – 81%;
- омоложение кадрового потенциала на 9%;
- участие работодателей в разработке требований к меняющимся квалификациям медработников;
- совершенствование системы социального партнерства с медицинскими организациями;
- активное участие работодателей в формировании вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена, что свидетельствует о практико-ориентированной направленности обучения, позволяя программе гибко реагировать на изменения запросов и требований рынка труда;
- развитие Центра симуляционного обучения для всех специальностей колледжа, факультета «Дополнительные образовательные программы»;
- деятельность регионального Центра первичной и специализированной аккредитации специалистов;

- деятельность региональной площадки для проведения демонстрационного экзамена;
- деятельность регионального Центра профессиональных компетенций для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы»;
- сотрудничество с Художественным музеем г.Новосибирска;
- сотрудничество с ГПНТБ г.Новосибирска, Новосибирской молодежной библиотекой и Новосибирской областной библиотекой.
- сотрудничество с Музеем истории г. Новосибирска

9.1 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).

За особые отличия в учебной и внеучебной деятельности обучающиеся поощряются:

- грамотами и благодарственными письмами администрации колледжа, отдела по делам молодежи Центрального административного округа, мэрии города Новосибирска, администрации Новосибирской области;
- ежегодно лучшие обучающиеся колледжа выдвигаются на соискание стипендии Правительства РФ. В этом году обучающиеся специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Фармации удостоены звания стипендиата Правительства РФ;
- три обучающихся колледжа стали стипендиатами Правительства Новосибирской области;
- за активное участие в общественной работе активисты поощряются материально из ресурсов стипендиального фонда.

Таблица 9.1 - Общие показатели достижений обучающихся.

№ п/п	Наименование количественного/качественного показателя	Данные
1.	Количество межрегиональных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся - представители учреждения (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	5
	в том числе, одержано побед в мероприятии	4
2.	Количество областных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся - представители учреждения (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	64
	в том числе, одержано побед в мероприятии	58
3.	Количество городских мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся - представители учреждения (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	2
	в том числе, одержано побед в мероприятии	1
4.	Количество районных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся - представители учреждения (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	2
	в том числе, одержано побед в мероприятии	1
5.	Количество внутриколледжных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся - представители учреждения (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	208

	викторин и др.)	
	в том числе, одержано побед в мероприятии	63
6.	Доля обучающихся - представителей учреждения, участников областных мероприятий (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.) в % от общего количества обучающихся	2%
7.	Доля программ додипломной подготовки, выполненных по заказу работодателей (в %)	100%
8.	Доля обучающихся, регулярно занимающихся в секциях, спортивных клубах (в % от общего количества обучающихся)	1%
9.	Доля выпускников, регулярно участвующих в волонтерском движении (в % от общего количества обучающихся)	2%
10.	Количество исследовательских, творческих работ, выполненных обучающимися	807

Таблица 9.2 - Результаты методической деятельности учреждения профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование количественного/качественного показателя	Данные
1	Количество проектов, грантов, программ, участником которых является (являлось) учреждение профессионального образования	2
2	Количество областных мероприятий, в которых принимали участие преподаватели (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	5
	в том числе, одержано побед в мероприятии	2
3	Количество преподавателей-представителей учреждения, участников областных мероприятий (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.)	4
	в том числе, победители мероприятия	2
4	Доля преподавателей - представителей учреждения, участников областных мероприятий (конкурсов, олимпиад, смотров, викторин и др.), в % от общего числа ППС	2%
5	Участие в ежегодно проводимом конкурсе «Преподаватель года» (да/нет)	Нет
6	Количество преподавателей - представителей учреждения, принявших участие в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, консультациях, чел.	103
	в % от общего числа преподавателей	100
7	Количество учебных, воспитательных, научно-методических мероприятий, организованных и проведенных в учреждении профессионального образования	47
8	Количество научных статей, опубликованных работниками ОУ ПО в научных журналах, сборниках научных статей, сборниках конференций, шт.	29
9	Доля работников ОУ ПО, являющихся авторами учебных, учебно-методических работ, прошедших внешнюю экспертизу (опубликованы и имеются внешние рецензии), в % от общего числа административных и профессионально-педагогических работников	нет
10	Количество изданных учебных, учебно-методических материалов (пособий, рабочих тетрадей, рекомендаций), авторами которых являются работники ОУ	7

Образовательная организация пользуется признанием исполнительных структур и общественных организаций.

*Совет директоров профессиональных образовательных организаций
Волгоградской области*

*государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж"*

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Пилипенко
Алексей Николаевичу**

*директору ГАПОУ Новосибирской области
"Новосибирский медицинский колледж"*

*Оргкомитет выражает Вам благодарность
за поддержку интеллектуальной инициативы и организацию
участия в работе IV межрегиональной научно-практической
конференции для педагогических работников
средних профессиональных организаций
"Современные педагогические технологии
в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"*

*Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных организаций
Волгоградской области*

*Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"*



13 ноября – 15 декабря 2023 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Директору государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» Пилипенко А.Н.

Уважаемый Алексей Николаевич!

Выражаем благодарность за активное участие и бесценный вклад в подготовку и участие в межрегиональной научно-практической конференции Сибирского федерального округа «Траектория развития на пути к современной медицинской организации», посвященной 5-летию юбилею регионального центра организации первичной медико-санитарной помощи ГБУЗ НСО «Медицинский информационно-аналитический центр».

Благодарим за неравнодушие, профессионализм, творческий подход, креативные идеи, энтузиазм, открытость и готовность делиться своим опытом!

С уважением и признательностью,
директор ГБУЗ НСО «МИАЦ»

М.О. Хмелева

2023



БЛАГОДАРНОСТЬ
КОЛЛЕКТИВУ ГАПОУ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДИРЕКТОРУ
Алексею Николаевичу Пилипенко

Новосибирская городская торгово-промышленная палата выражает искреннюю признательность и благодарность за выдающиеся заслуги и значимый вклад в подготовку и воспитание молодых высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения Сибири.

Ваша неиссякаемая энергия и оптимизм, душевное тепло и высокий профессионализм позволили добиться решения многих важнейших социальных задач в регионе.

Председатель Совета НГТПП
Президент НГТПП
г. Новосибирск

В.Г. Женов
Ю.И. Бернадский
1 ноября 2023 года



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Директору
ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»
Пилипенко Алексею Николаевичу

**Администрация и коллектив
МКУ Центр «Жемчужина»**
выражают Вам искреннюю признательность
и сердечную благодарность за организацию
профессионального обучения
опережающей профессиональной подготовки
воспитанников Центра.

Ваш вклад в социализацию детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
заслуживает глубокого уважения!

Желаем крепкого здоровья, неиссякаемой энергии,
исполнения желаний, удачи и благополучия!

Директор Центра



С.С. Данькова

Новосибирск, 2024





Благодарственное ПИСЬМО

**Уважаемый
Алексей Николаевич!**

Администрация МБОУ «Биотехнологический лицей №21» выражает Вам благодарность за плодотворный труд и большой вклад в систему профессионального образования. Отдавая все свои силы, знания и опыт своему делу, Вы проявляете профессиональную ответственность за судьбу молодого поколения.

Мы признательны Вам за помощь в организации и проведении мероприятия (профессиональные пробы), направленного на профессиональную ориентацию школьников, а также за информирование о перспективах работы в отрасли медицинского образования по тем специальностям, которые обучающиеся приобретут в вашем учебном заведении.

**Желаем Вам доброго здоровья,
личного счастья, мира, благополучия!**

Директор
МБОУ «Биотехнологический лицей №21»



И.В. Тайлакова

р.п Кольцово 2024



Благодарность

Директору ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж» Пилипенко А.Н.

Уважаемый Алексей Николаевич!

Хочу выразить свою глубокую благодарность Вам и всему коллективу за организацию и успешное проведение ряда донорских акций. Это инициатива приносит неоценимую пользу обществу. Громадный труд и энергия, вложенные в организацию таких мероприятий, заслуживают особого уважения. Невозможно переоценить вклад в развитие донорства волонтеров, студентов, преподавателей и административного персонала – всех, кто активно участвуют в этих акциях и становятся примером для остальных.

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех начинаниях. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный врач
ГБУЗ НСО «НКЦК»



Ю.В. Моор

2023г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

*Директору государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский медицинский колледж»*

Пилипенко А. Н.

Уважаемый Алексей Николаевич!

Примите искренние слова признательности и благодарности за активное взаимодействие с департаментом по социальной политике мэрии города Новосибирска и муниципальными учреждениями города Новосибирска Центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Теплый дом», «Жемчужина», «Созвездие» по вопросам предпрофессиональной подготовки и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*От всей души желаю Вам дальнейших успехов.
Здоровья и благополучия вам и вашим близким!*

Начальник департамента



О. Б. Незамаева

Новосибирск



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Члену общественного совета федерального
партийного проекта «Здоровое будущее»
по Новосибирской области*

А.Н. Пилипенко

Уважаемый Алексей Николаевич!

*Выражаю благодарность за высокий
профессионализм и большой вклад в
работу проекта «Здоровое будущее» в
Новосибирской области.*

*Координатор
федерального партийного
проекта «Здоровое будущее»
по Новосибирской области*

Л.С. Шалыгина



СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

**ПИЛИПЕНКО
АЛЕКСЕЮ НИКОЛАЕВИЧУ**

*за оказанное содействие в проведении федерального
благотворительного проекта Российского движения
детей и молодежи «Мамин день», большой личный
вклад в популяризацию добровольчества среди
подрастающего поколения города Новосибирска.*

*Желаем Вам крепкого здоровья и дальнейших
творческих успехов!*

Депутат
Совета депутатов
города Новосибирска

В.А. Стрельников

2023







Педагогический совет. Подведение итогов учебного года. Июнь, 2024

9.2 Участие образовательного учреждения в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» является образовательным учреждением, которое стремится к внедрению в образовательный процесс новых технологий. Новым направлением в образовании становится олимпиадное движение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осенью 2017 года впервые колледж стал участником регионального отборочного этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Массажист».

Весной 2022 года колледж стал инициатором проведения регионального чемпионата Профессионалы по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский лабораторный анализ» и «Стоматология ортопедическая» для образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области. Победителями регионального чемпионата стали студенты специальностей Стоматология ортопедическая и Лабораторная диагностика..

Поэтому с целью реализации современных механизмов внешней оценки профессиональных и общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием и совершенствования деятельности конкретной образовательной организации для соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных медицинских кадров, с 2016 года на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» функционирует структурное подразделение, определенное в 2021 году как Единый центр симуляционного обучения и тренингов, в состав которого входит Центр профессиональных компетенций.

Результатом деятельности ЦПК за учебный год является:

- Формирование организационного состава центров компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая», «Фармация» для подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства;
- Подготовка и организация реализации программ повышения квалификации экспертов и организаторов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс и демонстрационного экзамена:
- Подготовка Главных экспертов по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» по стандартам «Профессионалы»;
- Подготовка Главных экспертов по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Массажист» по стандартам Абилимпикс;

- Подготовка Национального эксперта Абилимпикс по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Подготовка экспертов демонстрационного экзамена.
- Актуализация состава совета работодателей (независимых экспертов) по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая»
- Разработка планов подготовки участников к региональному и отборочному чемпионатам по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая»;
- Совершенствование и модернизация материально – технической базы по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Стоматология ортопедическая »;
- Разработка и реализация проекта Концепции развития специальностей «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» в соответствии со стандартами профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Дальнейшее развитие рабочих контактов с Новосибирским центром развития профессионального образования, являющимся Региональным Координационным Центром (РКЦ) в Новосибирской области) с целью регистрации ГАПОУ НСО «Новосибирский Медицинский Колледж» в системе cis и eSim, необходимой для участия в региональных и отборочных чемпионатах «Профессионалы»;
- Организация, подготовка и проведение регионального чемпионата «Профессионалы» 2024 по компетенции «Медицинский и социальный уход» ;
- Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2024 по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» ;
- Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2024 по компетенции «Стоматология ортопедическая» - 1 место
- Подготовка победителей РЧ к участию в отборочных соревнованиях на право участия в финале национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024;
- Корректировка и согласование плана участия ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в региональном чемпионате 2024 по профессиональному мастерству по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая» ;

- Деятельность Центра компетенции «Медицинский и социальный уход» по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс;
- Деятельность Регионального центра по компетенции «Массажист» по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс;
- Участие осенью 2023 г. в региональном отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Организационно – методические мероприятия для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Массажист»;
- Организационно – методические мероприятия для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация».

Особенностью данной структуры является непрерывное расширение сферы деятельности по компетенциям в соответствии с требованиями Союза «Профессионалы» и Абилимпикс, следствием чего стало вовлечение большого числа преподавателей и сотрудников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в деятельность Единого центра.

В частности, реализация формата демонстрационного экзамена в процедуру аттестации обучающихся потребовала подготовки большого числа экспертов, которые были ранее обучены по заявке с получением соответствующих документов о повышении квалификации. Количество подготовленных экспертов на данный момент более 30 человек. Подана дополнительная заявка в РКЦ на обучение независимых экспертов из числа работодателей – социальных партнеров ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по согласованию с главными врачами медицинских и фармацевтических организаций.

Демонстрационный экзамен, как форма промежуточной аттестации в ноябре 2023 г. проводился на специальности Лабораторная диагностика, в декабре – на специальности Фармация.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год были:

- Совершенствование материально-технической базы стандартам Абилимпикс;
- Совершенствование методического сопровождения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс;
- Разработка единой схемы по созданию оценочных протоколов, наличия субъективных аспектов оценивания, пояснений критериев (естественность, грамотность, удовлетворенность уходом и др.) при подготовке сборной по компетенциям

«Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология ортопедическая». «Фармация», «Массажист»;

- Подготовка специалиста по обеспечению психологической и стрессовой устойчивости для участников и экспертов чемпионатов;
- Подготовка преподавателей к реализации стандартов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс в образовательной деятельности.

СЕРТИФИКАТ

ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

Региональный этап Чемпионата
по профессиональному мастерству «Профессионалы»
и Чемпионата высоких технологий
в Новосибирской области в 2023 году



**ЕРОФЕЕВА
МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

В компетенции:

**МЕДИЦИНСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД**

Осокина Олеся Михайловна,
руководитель
Регионального
координационного центра
Новосибирской области

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Olesya".

Новосибирск, 2023 г.

СЕРТИФИКАТ

ЭКСПЕРТА-МЕТОДИСТА



Региональный этап Чемпионата
по профессиональному мастерству «Профессионалы»
и Чемпионата высоких технологий
в Новосибирской области в 2023 году

ЕРОФЕЕВА
МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

В компетенции:

МЕДИЦИНСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД

Осокина Олеся Михайловна,
руководитель
Регионального
координационного центра
Новосибирской области

Новосибирск, 2023 г.



СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТ-НАСТАВНИК

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата
по профессиональному мастерству "Профессионалы"
и Чемпионата высоких технологий - 2024

Награждается:

ЕРОФЕЕВА

МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В компетенции:

МЕДИЦИНСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД



НЕУМЬВАКИН
ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

САВИНОВА
ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКЕ – МИНИСТР
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ОРЕНБУРГ, 2024 г.

СЕРТИФИКАТ



ЭКСПЕРТА

Настоящий сертификат подтверждает что:

**БАБУШКИНА МАРГАРИТА
АНАТОЛЬЕВНА**

Является экспертом в компетенции:

Медицинский и социальный уход

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Цentra развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области



СЕРТИФИКАТ



ЭКСПЕРТА

Настоящий сертификат подтверждает что:

БОРОДИНА ИНГА
ЮРЬЕВНА

Является экспертом в компетенции:

Медицинский и социальный уход

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области



СЕРТИФИКАТ



ЭКСПЕРТА

Настоящий сертификат подтверждает что:

**МОЗГОВАЯ ЕЛЕНА
ВИТАЛЬЕВНА**

Является экспертом в компетенции:

Медицинский и социальный уход

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области



СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает что:

МОНГУШ ВИОЛЕТТА
АЙСЕНОВНА

Является участником в компетенции:

Медицинский и социальный уход

Студент

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области



СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает что:

НЕНАШЕВА ЕЛЕНА
МИХАЙЛОВНА

Является участником в компетенции:

Медицинский и социальный уход

Студент

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области



СЕРТИФИКАТ



ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

Настоящий сертификат подтверждает что:

СМИРНОВА ОКСАНА
ВАСИЛЬЕВНА

Является главным экспертом в компетенции:

Медицинский и социальный уход

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области



СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает что:

**БЕЛОЗЕРОВА ЮЛИЯ
ИГОРЕВНА**

Является участником в компетенции:

Медицинский и социальный уход

Студент

IX Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
Руководитель регионального
Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Новосибирской области
Осокина О. М.

Новосибирск 2024 г.



IX Региональный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2024
в Новосибирской области





Региональный чемпионат 2024 по компетенции Лабораторный медицинский анализ



Итоговый межрегиональный чемпионат по компетенции Лабораторный медицинский анализ.
Салехард 2024.



Региональный чемпионат 2024 по компетенции Медицинский и социальный уход



Итоговый межрегиональный чемпионат по компетенции Медицинский и социальный уход.
Оренбург 2024.

Протокол результатов чемпионата по компетенции

Наименование чемпионата	Итоговый этап по компетенции "Стоматология ортопедическая"
Наименование компетенции	Стоматология ортопедическая
Дата/время блокировки внесенных оценок	Поток 1 2024-06-17T12:55:52 UTC+0 Поток 2 2024-06-21T11:55:00 UTC+0

ФИО конкурсанта	Регион	Место
Касимов Роман Васильевич	Пермский край	1
Данилюк Мария Николаевна	Тюменская область	1
Стифеева Маргарита Сергеевна	Новосибирская область	2
Мельникова Валерия Сергеевна	Республика Башкортостан	3
Виноградов Михаил Алексеевич	Московская область	4
Замалеев Раиль Рашидович	Республика Татарстан	4
Гавголенко Светлана Владимировна	Иркутская область	5
Петрух Анастасия Руслановна	Белгородская область	6
Дондоков Бэлигто Баинжаргалович	Забайкальский край	7
Кузьминых Анна Алексеевна	Свердловская область	8
Павлова Виктория Валерьевна	Республика Саха (Якутия)	9
Пшеничкина Марина Александровна	Волгоградская область	10
Шуряшкина Екатерина Сергеевна	Чувашская Республика	11
Буева Анна Сергеевна	Новгородская область	12
Балиханов Саид Мовлудинович	Республика Дагестан	13
Ходов Тамерлан Дмитриевич	Кабардино-Балкарская Республика	14

Дата и время блокировки оценок: 12:55:52 17.06.2024 11:55:00 21.06.2024 | Дата и время получения данных из ЦСО 06:22:32 25.06.2024 UTC
Дата и время формирования документа: 07:33:09 28.06.2024 UTC | Идентификатор чемпионата ЦСО - 760

Результаты участия в Итоговом межрегиональном чемпионате по компетенции Стоматология ортопедическая. Тюмень 2024.



Демонстрационный экзамен по компетенции Лабораторный медицинский анализ

9.3 Деятельность Единого центра симуляционного обучения и тренингов

В конце 2019 года ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» решением Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации получил грант на развитие материально-технического оснащения четырех компетенций: Медицинский и социальный уход, Лабораторный медицинский анализ, Фармацевтика, Стоматология ортопедическая. Успехи в региональных и национальных чемпионатах обучающихся ОО являются результатом высокой оценки вышестоящей организации.

Основными функциями Центра являются:

- Участие в реализации учебного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.
- Участие в реализации программ практической подготовки обучающихся колледжа по освоению профессиональных компетенций (или видов профессиональной деятельности), требующих использования манекенов, муляжей, медицинских фантомов, симуляторов и стандартизированных пациентов.
- Участие в проведении практических занятий и учебных практик по освоению профессиональных навыков и умений; текущей, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации студентов колледжа; первичной аккредитации специалистов, отработок студентами пропущенных практических занятий; обеспечение самостоятельной работы студентов, занятий факультативных занятий и курсов, мероприятий по распространению навыков оказания экстренной медицинской помощи среди населения и специализированных структур, предполагающих высокие риски.
- Участие в реализации образовательных программ последипломного и дополнительного профессионального образования.
- Участие в повышении квалификации преподавателей.
- Популяризация грамотности в вопросах оказания первичной медицинской помощи и формирование компетентности при оказании экстренной помощи среди населения.
- Обобщение и публикация результатов работы Центра в периодических и специальных научных изданиях.
- Участие в семинарах и конференциях по профилю деятельности центра.
- Систематическое повышение профессиональной компетенции сотрудников Центра.
- Развитие и поддержание взаимосвязей с образовательными организациями, реализующими программы высшего и среднего профессионального образования, медицинскими организациями в соответствии с профилем деятельности Центра.

- Изучение отечественного и зарубежного опыта работы по проблемам симуляционного обучения в медицине и внедрение современных технологий обучения.

- Разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и форм обучения симуляции.

- Осуществление в пределах своей компетенции иных функций в соответствии с назначением и задачами колледжа.

Проанализировав опыт работы Центра, были выявлены следующие проблемы в его деятельности:

- отсутствие единого вектора развития симуляционного направления в колледже;
- недостаточный уровень обеспеченности УМК;
- недостаточное качество имеющихся УМК.

В то же время возрастают требования к специалистам, что диктует необходимость повышения качества подготовки.

За истекший срок (с сентября 2023 года по июнь 2024 учебного года) на базе Центра прошли обучение студенты базового уровня по компетенциям «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход». Преподаватели – тренеры активно работают со слушателями ДПО, полностью берут на себя подготовку слушателей по разделу неотложной медицинской помощи при различных состояниях и проведение тренингов по первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации и реанимации новорожденных, за истекший период обучено 397 человек. С сентября 2023 года по апрель 2024 года проводилось обучение населения первой помощи, инструкторами колледжа было обучено 488 человек.

Активно ведется профориентационная работа со школьниками, проводятся экскурсии и мастер-классы, за истекший период центр посетили 170 школьников.

Проведены выездные тренинги с центром пластической хирургией и косметологией «Шарм» и «СГК».

Продолжается сотрудничество с Новосибирским государственным медицинским университетом.

Весной 2024 года проведено обучение 70 членов студенческих отрядов по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с дальнейшим трудоустройством в ЦРБ Новосибирской области.

Преподавателями Центра была подготовлена команда студентов колледжа из 7 студентов первого курса, для участия в межвузовской олимпиаде по первой помощи. Успешно заняли в ней первое место.

Сотрудниками Центра реализовано обучение студентов всех специальностей оказанию первой медицинской помощи на военных сборах в г. Искитиме 24 мая 2024 года.

Подготовлена и подана заявка для участия в гранте по программе «Профессионалитет».

За истекший период времени улучшилась МТБ Центра. Он пополнился:

1. Тренажером руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3 правая – 5 шт.;
2. Манекеном для отработки навыков СЛР (ТОРС) 50 шт.;
3. Жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха – 3 шт.;
4. Насос инфузионный – 2 шт.;
5. Набор имитаторов ранений и поражений с кровотечениями – 1 шт.;
6. Укладка врача СМП – 1 шт.;
7. Акушерская укладка СМП – 1 шт.

Результаты анализа позволили выявить сильные и слабые стороны деятельности Центра:

Сильные стороны:

• Накоплен доставочный опыт в симуляционном обучении, что позволяет активно внедрять его в учебный процесс и при ПК:

- Ежегодно тренеры Центра проходят повышение квалификации;
- Достаточно высокий уровень подготовки кадрового потенциала;
- Стабильность состава Центра.

Слабые стороны:

• В МТБ отсутствуют фантомы шестого уровня реалистичности, что затрудняет формирование клинического мышления у студентов специальности Лечебное дело.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие цель и задачи Центра на следующий учебный год.

Цель: повышение качества подготовки специалистов средних медицинских работников и лиц, не имеющих медицинского образования по программам первой помощи.

Задачи:

- актуализировать условия для проведения практических занятий, способствующих повышению качества подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- обеспечить последовательность и преемственность в овладении профессиональными компетенциями по программам среднего и дополнительного профессионального образования;
- продолжать создавать методический комплекс обеспечения процесса практической подготовки обучающихся, специалистов со средним медицинским образованием, сформировать и систематизировать алгоритмы и решения клинических ситуаций;
- пополнять симуляционный центр современными фантомами и оборудованием;
- осуществлять экспертную оценку уровня сформированности профессиональных и специализированных компетенций;

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

10.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2013 году ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» прошел процедуру независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ Новосибирского медицинского колледжа по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» экспертами Агентства контроля качества образования и развития карьеры (АККОРК).

В июне 2013 года решением АККОРК ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», на основании экспертиз результатов обучения по заявленным образовательным программам, получил оценку качества образования «по высоким стандартам». Аккредитованные программы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» значительно превышают (пороговые) стандарты и демонстрируют примеры наилучшей практики по всем или по отдельным критериям и могут быть приняты за эталон.

Таблица 10.1 - Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования

№	Критерий	Оценка
1. Качество результатов обучения		4
1.	Признание компетентностной модели рынком труда	4
2.	Соответствие компетентностной модели документам, регламентирующим организацию и проведение ООП	5
3.	Валидность ИГА	4
4.	Удовлетворенность всех потребителей	5
5.	Данные по итогам ИГА и результаты прямой оценки компетенций	4
2. Гарантии качества образования:		
1.	Стратегия и менеджмент программы	5
2.	Структура программы	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Ресурсы (кадровые, материально-технические, финансовые, информационные)	4
6.	Экспериментальная и инновационная деятельность	5
7.	Воспитательная работа	5
8.	Участие работодателей в реализации образовательной программы	4
9.	Участие обучающихся в определении содержания программы	5
10.	Сервисы для учащихся	4
11.	Профорентация и подготовка абитуриентов	5
Итого		4,5

Результаты независимой оценки основных программ подготовки специалистов среднего звена стали для образовательного учреждения критериями деятельности в прошедшем году.

Образовательные ресурсы Новосибирского медицинского колледжа достаточны для достижения высокого качества подготовки обучающихся и удовлетворения запросов потребителей и рынка труда.

Программы профессиональных модулей включают современные достижения науки, техники, технологии и управления по специальности. 100% программ профессиональных модулей направлены на формирование профессиональных компетенций.

Все учебно-методические материалы ГИА ориентируются только на профессиональные стандарты и клинические протоколы ведения больных и функциональные должностные обязанности специалиста в соответствии с ОКСО. Контрольно-измерительные материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля позволяют оценивать степень достижения студентами предполагаемых результатов обучения.

Фонды библиотеки на 100 % укомплектованы основной, дополнительной учебной литературой, а также научными периодическими изданиями по программе. Обучающимся предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам, размещенным в интернете через использование возможностей компьютерных классов, библиотеки, отделений по специальностям, выход с личных устройств через зону WI-FI.

По результатам прошлого года было значительно увеличено количество презентаций лекционных занятий и структурированы электронные базы тестовых заданий, входящих в УМК. Электронные документы УМК все заинтересованные студенты могут получить в свободном доступе.

Санитарно-эпидемиологическая ситуация способствовала активизации методической деятельности преподавателей. Работа с применением электронного обучения по дистанционной образовательной технологии позволила улучшить качество материалов для проведения лекционных и семинарско-практических занятий.

12 кабинетов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» частично оснащенных оборудованием и расходными материалами за счет средств социальных партнеров.

При проведении практических занятий и учебной практики в медицинских организациях используется материально-техническое оснащение специализированных отделений и профильных кабинетов. На текущий момент времени у ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» заключены договоры на предоставление учебных площадей для проведения производственных практик с медицинскими и аптечными организациями г. Новосибирска и Новосибирской области.

Профессиональная адаптация обучающихся осуществляется путем привлечения их на профессиональные конкурсы, студенческие учебно-исследовательские конференции, ярмарки, праздничные концерты, которые проводятся медицинскими организациями города и области, медицинскими фирмами, Центрами здоровья, перинатальными центрами, женскими консультациями, медицинским университетом, Ассоциацией средних медицинских работников, министерством здравоохранения НСО.

10.2 Организация профильного обучения

Активная профориентационная работа позволяет осуществлять прием в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» для получения среднего медицинского профессионального образования за счет бюджета на конкурсной основе. Профориентационные мероприятия включают посещения медицинских организаций Новосибирска, специализированных отделений, патологоанатомического отделения, экскурсии, беседы, комплексное обследование обучающихся, участие в родительских собраниях в школе, выступление выпускников перед школьниками. Социальное партнерство в системе «Школа - колледж» создает оптимальные условия для проведения профориентации и профессиональной адаптации, помогает в решении проблемы формирования контингента обучающихся, позволяет повысить показатели обученности обучающихся, создает условия для социальной адаптации.

Более 30 лет Новосибирский медицинский колледж занимается вопросами профильного обучения старшеклассников города Новосибирска. За это время сформировалась устойчивая система сотрудничества со средними школами различных районов города.

Приоритетные задачи специализированных классов – формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, формирование у школьников общемедицинских компетенций. Привлечение абитуриентов из числа школьников в колледж для освоения базовых программ среднего профессионального медицинского образования. Обучение в специализированных медицинских классах предоставляет возможность школьникам получать дополнительные знания не входящие в школьную программу, что в дальнейшем благоприятно сказывается на адаптации к условиям обучения в колледже.

Обучение учащихся в 2023- 2024 учебном году проводилось по следующим программам:

Курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (288 часов)

- МБОУ СОШ № 3 имени Б. Богаткова,
- МБОУ СОШ №74,
- МАОУ СОШ № 58,
- МБОУ СОШ №43,
- МАОУ лицей 22 «Надежда Сибири»,
- МАОУ Гимназия №1,
- МБОУ СОШ № 75,
- МБОУ Лицей №113,

- МБОУ СОШ №170,
- МАОУ ЦО№82 «Развитие»

Курсы «Основы медицинских знаний»

- Православная гимназия имени С. Радонежского
- Сестричество сестёр милосердия во имя княгини Елизаветы,
- МБОУ СОШ №2 «Спектр»

Факультатив «Основы лабораторной диагностики»

- МБОУ СОШ №23,
- МАОУ «Гимназия №12»
- МБОУ «Биотехнологический лицей №21»

В 2023-2024 учебном году в специализированных медицинских классах и специализированных медицинских группах обучалось 446 обучающихся. Актуализированы и подписаны договоры с МБОУ СОШ №3 имени Б. Богаткова, МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ №23, МАОУ «Гимназия №12», МБОУ «Биотехнологический лицей №21», МАОУ ЦО№82 «Развитие».

Для работы в специализированных медицинских классах привлечено 17 преподавателей ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа» и 4 внешних совместителей.

С целью организации правового обеспечения образовательной деятельности согласованы и утверждены учебные планы, календарно-тематические планы, составлялись и согласовывались расписания занятий, еженедельно проводилась адаптация расписания учебного процесса, учет выдачи нагрузки преподавателей. В целях реализации программы «Профилактика терроризма» со школьниками проведен инструктаж по пресечению террористических актов, а также инструктаж по противопожарной безопасности, технике безопасности.

В 10 и 11 специализированных медицинских классах проводились организационные и производственные собрания. Принято участие в работе родительских собраний школ.

В этом учебном году проводился анализ формирования контингента НМК выпускниками специализированных медицинских классов.

Изучались потребности и запросы учащихся по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В октябре 2023 года на базе МАОУ СОШ № 216 в рамках «Всемирного дня борьбы с внезапной остановкой кровообращения» в обучающем мероприятии «Запусти сердце. Дети спасают жизнь» приняли участие 300 школьников.

Организована работа преподавателей и студентов колледжа по проведению профориентационной работы:

- В январе 2024 года на базе МБОУ "Биотехнологический лицей № 21" в р.п. Кольцово проведено профориентационное мероприятие для будущих медиков. Многочисленные мастер-классы для старшеклассников провели преподаватели, волонтеры, студенты колледжа. Инициатором формата выступила НКРБ №1. В мероприятии приняли участие учащиеся специализированных классов Биотехнологического лицея №21, а так же старшеклассники Кольцовской школы №5 и Лицея «Технополис».

- В мае 2024 года учащиеся 10 специализированных медицинских классов: МАОУ Гимназия №1, МБОУ СОШ №170, МБОУ СОШ №58, МБОУ СОШ №74, МБОУ лицея №113 в количестве 52 человека участвовали в Дне открытых дверей «Стации скорой медицинской помощи».

- Лисовая Д.Е. провела экскурсию на ССМП для 10 специализированного медицинского класса МБОУ СОШ №75.

- Учащиеся МБОУ Лицея №113, МАОУ ЦО «Развитие» посетили ГБУЗ НСО «ГКБ№2.»

- Под руководством Е.В. Клачковой проведены экскурсии для более 100 школьников в музей ГБУЗ НСО «Государственной Новосибирской областной клинической больницы».

- Более 170 учащихся посетили мастерские ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» за учебный год.

- В Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпекс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход» участвовали учащаяся 10 специализированного медицинского класса МБОУ СОШ № 170 и МБОУ СОШ № 2 «Спектр». Ученица 10 специализированного медицинского класса Крючкова С.Д., которая стала победительницей.

- Более 120 человек присутствовали на Дне открытых дверей в колледже.

В течение года шел процесс совершенствования профессиональных образовательных программ. Были актуализированы:

- рабочая программа по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- экзаменационные материалы по циклу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учащиеся занимались учебно - исследовательской деятельностью.

К.Ю. Семёнова учащаяся 11 специализированно медицинского класса МБОУ СОШ № 3 имени Б. Богаткова представила доклад «Причины нарушения зрения и правила для

профилактики нарушения зрения у учащихся начальной школы» на студенческой научно – исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово».

➤ Проведены с участием учащихся конференции:

- по дисциплине «Уход за терапевтическими больными»- «Профилактика заболеваний терапевтического профиля».
- по дисциплине «Уход за кожными и венерическими заболеваниями»- «Профилактика кожных и венерических заболеваний»
- по дисциплине «Организация работы младшей медицинской сестры по уходу за больными - «Основные проблемы биоэтики»

- В МБОУ СОШ №216, МБОУ СОШ №43 проведены лекции «Будь здорова девочка».

- Для учащихся 3 классов МБОУ СОШ № 74 студенты отделения Стоматология профилактическая организовали квест «Здоровые зубки».

Учащиеся 11 специализированного медицинского класса МБОУ Лицея №113 заняли 2 место в медицинском конкурсе по первой помощи, который проводился в НГМУ.

Проведены беседы:

- Первая помощь
- Применение современных экспресс- диагностик для населения
- Формирование домашней аптеки

Сравнительный анализ результатов успеваемости показывает, что качество подготовки учащихся остается на высоком уровне:.

2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость составила-98%, качественная -82%;

2022-2023 учебном году абсолютная успеваемость составила-97%, качественная 84%.

2023-2024 учебном году абсолютная успеваемость составила-**98%**, качественная -**88%**.

Повысилась качественная успеваемость по сравнению с предыдущими годами.



Акция «Запусти сердце» 2023





День открытых дверей 2024



Конференция «Основные проблемы биоэтики».2024



Экскурсия на ССМП. 2024

11. Результаты социологического исследования «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж будущей профессиональной деятельности. 2024 год.

РАЗДЕЛ 1. Введение, цели, задачи и методики исследования

Социологическое исследование «Перспективы и предпочтения студентов-выпускников Новосибирского медицинского колледжа будущей профессиональной деятельности», реализованное в апреле-мае 2024 года включало в себя анкетное интервьюирование через webankety, размещенной на сайте колледжа среди студентов - выпускников 7-и специальностей колледжа

Цель исследования - изучение приоритетов и перспектив для молодых специалистов, получивших среднее медицинское образование.

В ходе социологического исследования реализованы следующие задачи:

1. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
2. Составлен портрет респондента.
3. Выявлено отношение студентов – выпускников к:
 - перспективе работать по специальности;
 - возможности работать в медицинских организациях;
 - мерам, позволяющим закреплять молодые кадры в практическом здравоохранении;
 - минимальному уровню заработной платы для молодых специалистов;
 - определению приоритетов по закреплению на рабочем месте;
 - к степени владения теоретическими и практическими навыками.
4. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

РАЗДЕЛ 2. Объект исследования

Всего в колледже – 807 студентов-выпускников очной формы обучения. В статистической обработке использовано 408 анкет, что составляет 51%.

Об основных параметрах выборки (портрет респондента) дают представление следующие табл. 1 - 3 и рис. 1 - 2.

Таблица 1. Общая численность выборки выпускников по факультетам колледжа

	ЛД	АД	СО	СП	Ф	СД	ЛабД	итого
всего выпускников	136	63	66	45	106	334	57	807
всего опрошенных	129	47	30	20	62	79	41	408
% опрошенных	95	75	45	44	59	24	72	51

Из общей численности выборки выпускников 13% составляют мужчины, 87% женщины.

Таблица 2. Общая численность выборки по форме обучения

Ответы	%	Количество
бюджетная	59	241
внебюджетная	40	163
целевой набор (обучение по договору с МО)	1	4
Всего ответов:		396

Большая часть респондентов - 59% обучается на бюджетные средства, 40% - на платной основе, 4 человек по целевому обучению. Самый высокий процент студентов, обучающихся на внебюджетной основе на специальностях «Стоматология ортопедическая» и «Фармация». На рис.1 приведены данные по формам обучения студентов-выпускников из числа опрошенных.

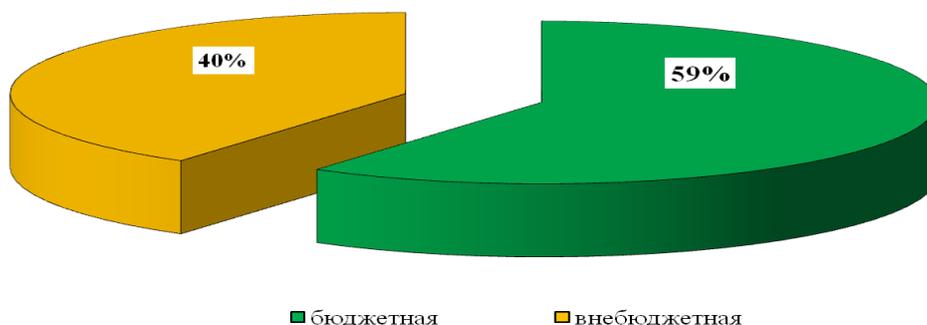


Рис. 1. Распределение студентов по формам обучения

На рис. 2 и табл. 3 приведены данные о месте проживания выпускников до поступления в колледж. 48% респондентов составляют жители г. Новосибирска. Приехали поступать из Новосибирской области 31% выпускников. Приезжих из других регионов обучается 19%, из других стран 3%.

Таблица 3. Общая численность студентов колледжа по месту жительства

Ответы	%	Количество
постоянно проживаю в г. Новосибирске	39	160
проживал в Новосибирской области	35	142
проживал за пределами Новосибирской области (из других регионов РФ)	25	101
проживал за пределами Российской Федерации	1	5
Всего ответов:		408

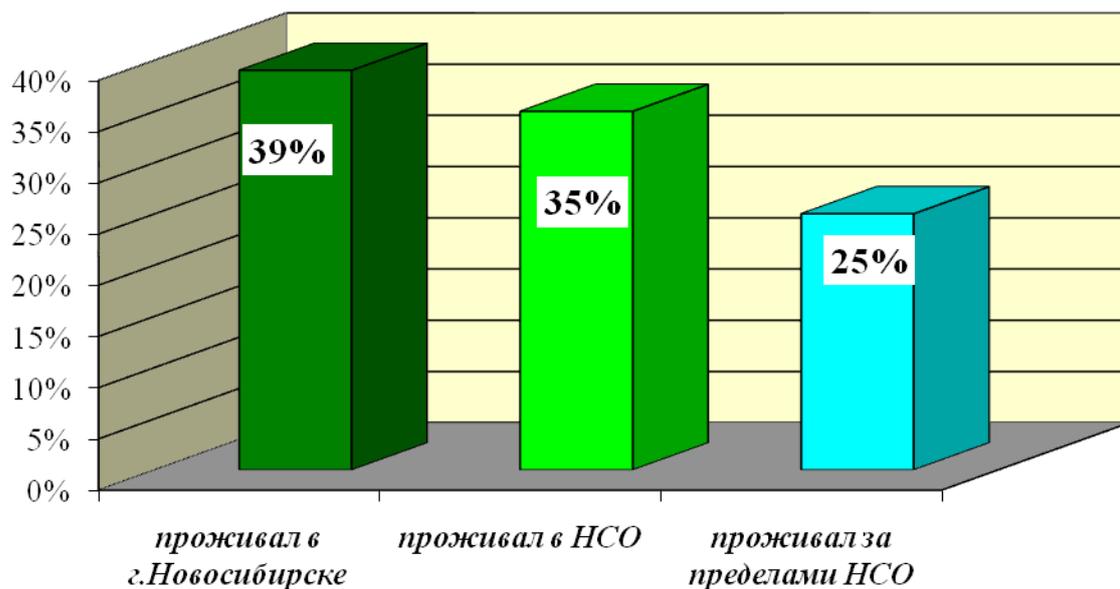


Рис. 2. Распределение студентов колледжа по месту жительства

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Оценка выпускниками перспективы выбора места работы после окончания колледжа

Выбор выпускниками места работы в медицинских организациях после окончания колледжа представлен на рис. 3. 71% респондентов привлекает перспектива работы в практическом здравоохранении г.Новосибирска. Планируют работать в Новосибирской области 12% выпускников. Уедут на работу в другие регионы РФ 17%.

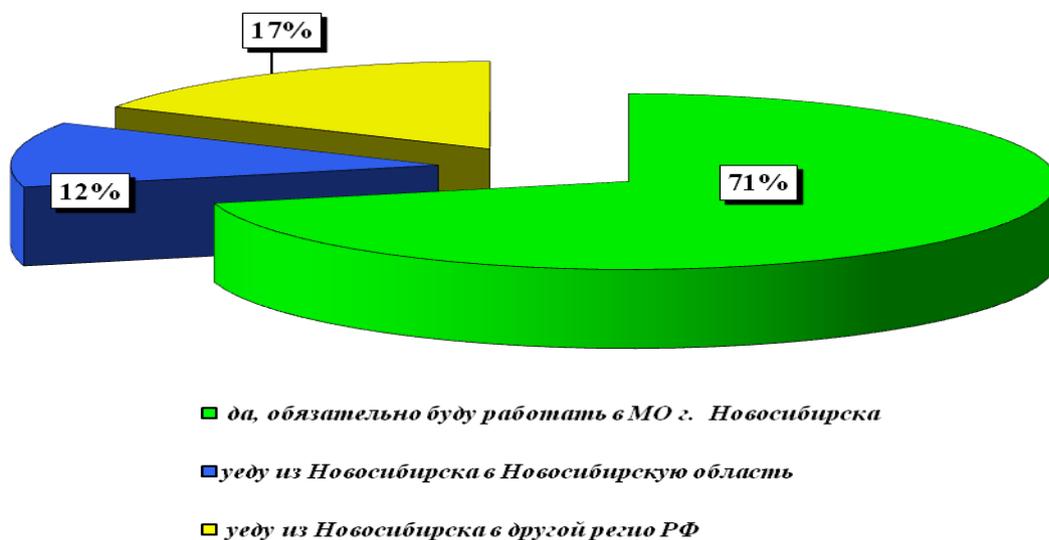


Рис. 3. Выбор выпускниками места работы после окончания колледжа

Ответы на вопрос: «Планируете ли Вы работать по специальности после окончания колледжа» представлены на рис. 4. 71% (281 опрошенных) выпускников всех факультетов планируют работать в практическом здравоохранении. Работать по специальности не

планируют 6% (26 выпускников). Не знают, чем займусь после окончания колледжа 18% (73 выпускника), 7% (28 выпускников) еще не определились.

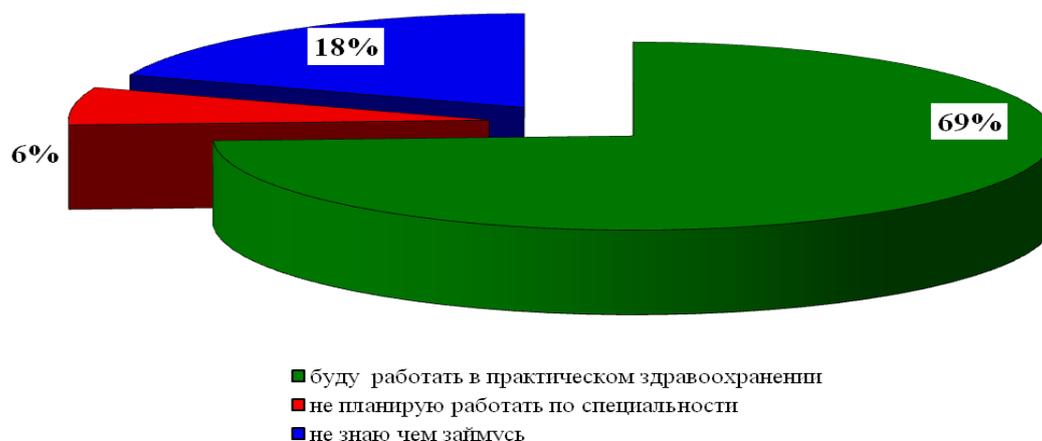


Рис. 4. Распределение выпускников по желанию работать по специальности

3.2. Оценка выпускниками перспективы работы по специальности в медицинских организациях г. Новосибирска

Выбор выпускниками наиболее привлекательных видов деятельности представлен на рис. 5-6. В анкете просили «проранжировать виды деятельности в здравоохранении» от 1 до 7 по степени привлекательности, где 1 – наиболее привлекательно, 7 – наименее. Таким образом, наиболее привлекательным для выпускников колледжа на 1 месте «работа в коммерческих медицинских организациях» - 30%, на 2 месте оказалась «работа в стационаре» и «работа в поликлинике» по 20%, на 3 месте «работа в службе скорой медицинской помощи» - 11%, бота в аптеках» 19%.

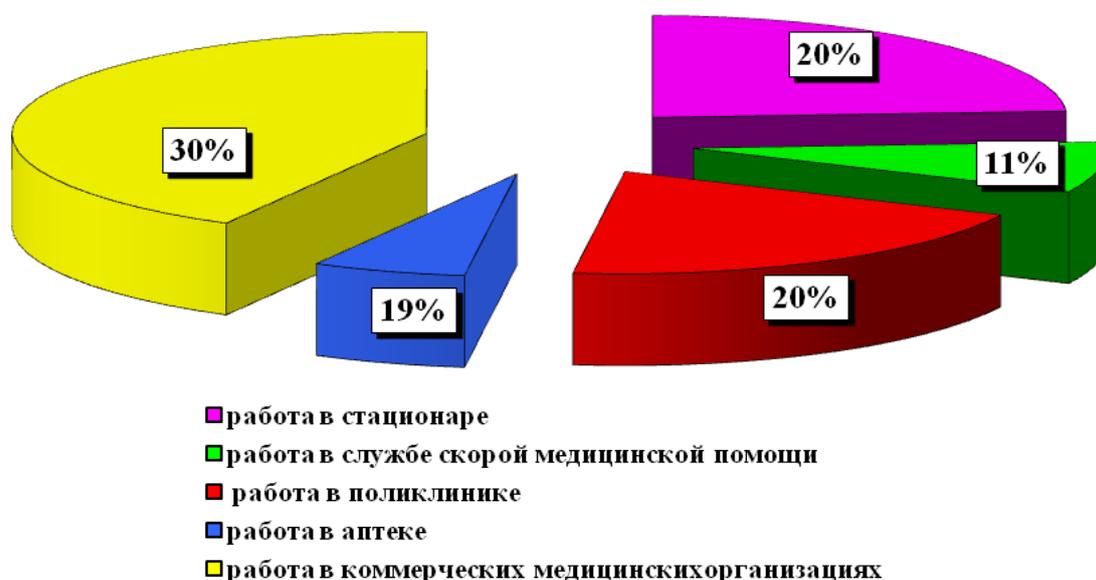


Рис.5. Распределение видов деятельности по привлекательности для выпускников колледжа

3.3. Ранжирование факторов, помогающих при выборе работы по специальности

Процентное соотношение факторов, (помогающих при выборе работы по специальностям) при ответе на вопрос: «Что может помочь Вам при выборе работы по специальности? (выберите не более трех вариантов)», представлено в таб.4 и на рис. 6. Выпускники единодушно выбрали три позиции: на 1 месте (46%) - «проведение производственной практики непосредственно в медицинских организациях», на 2 месте (29%) «личные знакомства, связи» и на 3 месте (по 12%) «встречи с представителями администрации медицинских организаций» и «дни открытых дверей в медицинских организациях».

Таблица 4.

Факторы, помогающие при выборе работы по специальности

Ответы	%	Количество
дни открытых дверей в медицинских организациях	12	48
встречи с представителями администрации медицинских организаций	12	49
личные знакомства, связи	29	118
проведение производственной практики (занятий) непосредственно в медицинских организациях	45	182
Другое:	3	11
Всего ответов:		408

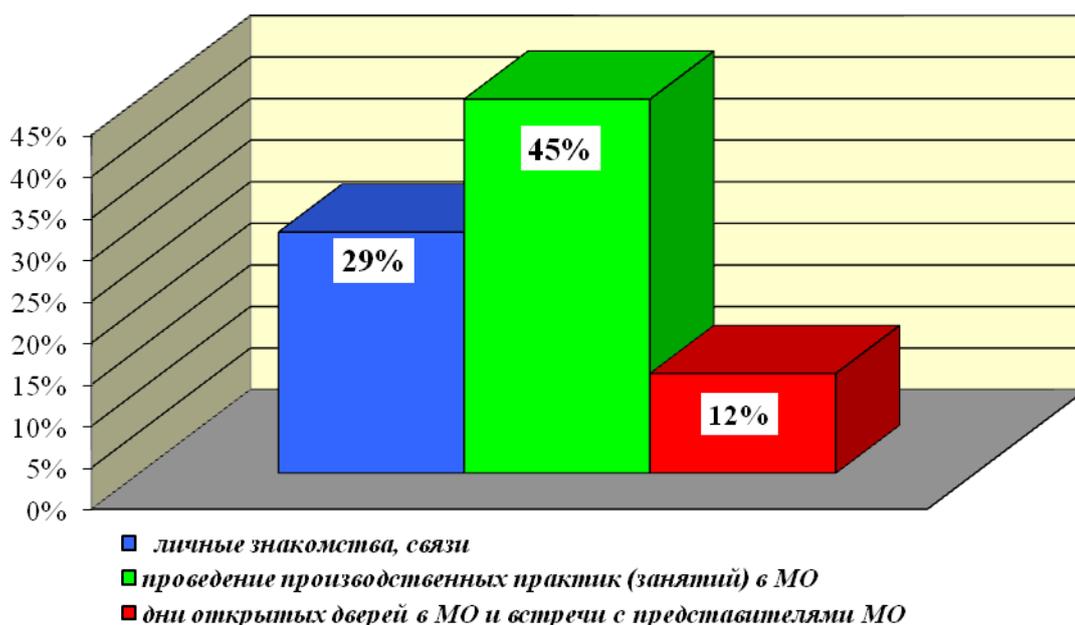


Рис. 6. Распределение факторов, помогающих при выборе работы выпускникам

3.4. Ранжирование мер, позволяющих закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении.

Среди мер, которые позволили бы закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении, выпускники колледжа назвали: «достойный уровень заработной платы», «интересная работа», «перспективы профессионального роста» и «предоставление жилья (жилищные ссуды, ипотека)» (таб.5, рис. 7).

Видно, что меры по увеличению заработной платы оценены ими в 91% по значимости, на 2 месте улучшение условий труда - 66%, на 3 месте перспективы профессионального роста - 47% и интересная работа - 42%, а повышение престижа профессии в обществе и предоставление жилья составляет 29% и 25 % по значимости.

Таблица 5. Меры, позволяющие закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении

Ответы	%	Количество
интересная работа	42%	170
улучшение условий труда	66%	270
повышение престижа профессии в обществе	29%	118
перспективы профессионального роста	47%	193
достойный уровень заработной платы	91%	369
предоставление жилья (жилищные ссуды, ипотека)	25%	102
другое	1%	4
	Всего ответов:	408

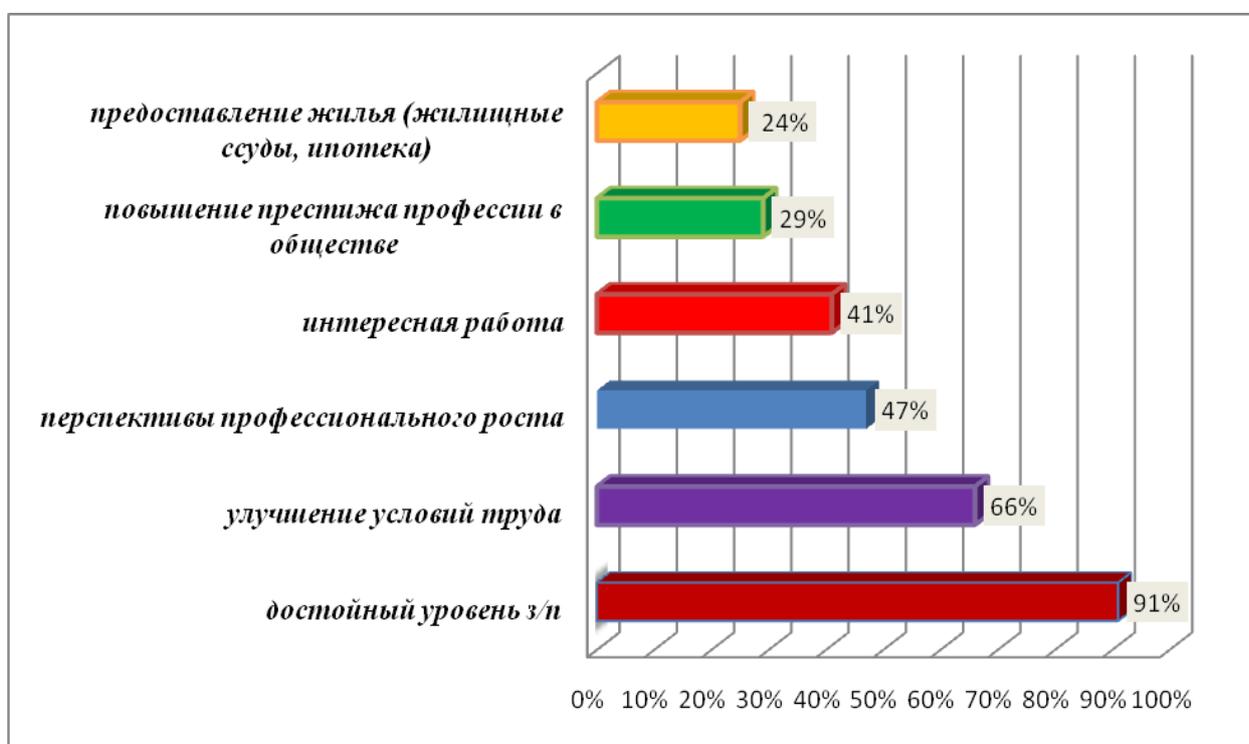


Рис. 7. Распределение приоритетных мер для закрепления молодых специалистов колледжа в практическом здравоохранении

3.5. Оценка ожидаемого уровня заработной платы для молодых специалистов колледжа.

Выбран оптимальный уровень заработной платы, при котором выпускники колледжа согласны работать в медицинских организациях (таб.6, рис. 8.).

Большинство респондентов (**76%** по всем специальностям) «согласны» работать в практическом здравоохранении за сумму более 30 тыс. рублей.

- 20-30 тыс. рублей хотели бы получать **13%** выпускников,
- 15-20 тыс. рублей **0%** выпускников.
- **4%** затруднились ответить.

Таблица 6. Оценка ожидаемого уровня заработной платы

Ответы	%	Количество
10 – 15 тысяч рублей	0	1
15 – 20 тысяч рублей	0	1
20 – 30 тысяч рублей	13	46
более 30 тысяч рублей	76	300
затрудняюсь ответить	4	21
Другое:	7	27
Всего ответов:		408

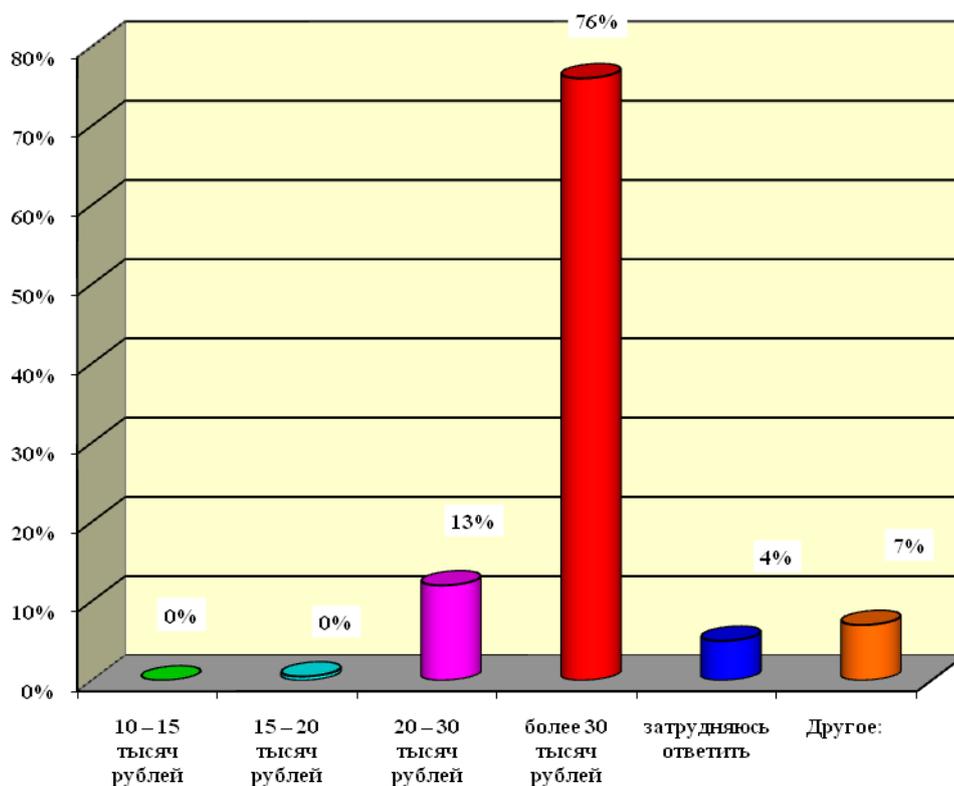


Рис. 8 . Распределение предпочтительного уровня заработной платы для молодых специалистов

3.6. Оценка выпускниками готовности к труду в практическом здравоохранении

Оценка выпускниками готовности к труду в практическом здравоохранении представлена в табл.7 и на рис. 9.

При ответе на вопрос анкеты «Считаете ли Вы себя готовыми к труду в практическом здравоохранении?» мнения студентов распределились следующим образом: не считают себя готовыми к труду 4% молодых специалистов (15 человек), **готовы к труду 75 %** (из них 16% теоретически), затрудняются ответить 22%.

Таблица 7. Распределение мнений выпускников по степени готовности к труду в практическом здравоохранении

Ответы	%	Количество
полностью готовы	59	225
только теоретически	16	88
нет	4	24
затрудняюсь ответить	22	59
Всего ответов:		408

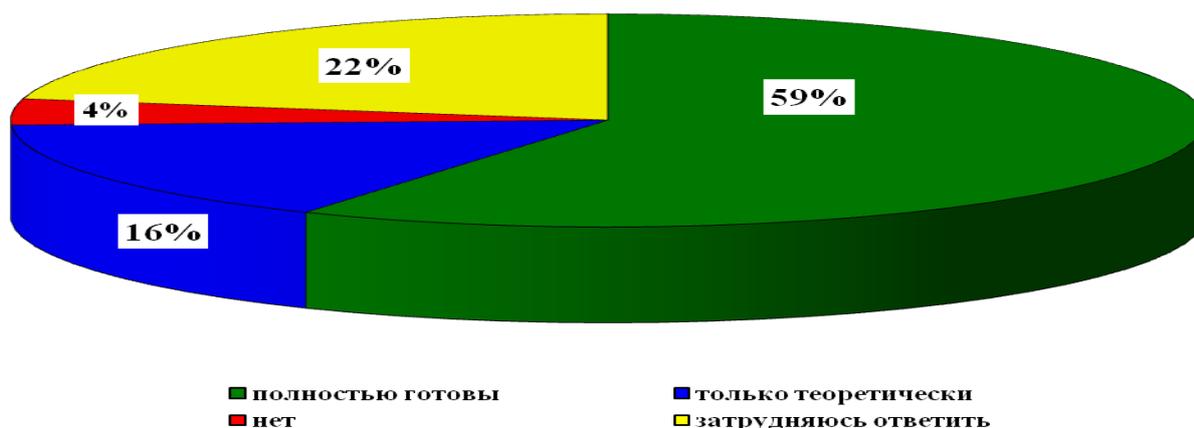


Рис. 9. Отношение выпускников по степени готовности к труду в практическом здравоохранении по специальностям колледжа

3.7. Выбор студентами приоритетов по закреплению на рабочем месте.

При определении приоритетов по закреплению на рабочем месте выпускники особое внимание уделяют: территориальной близости работы к месту жительства - 70%, адекватному психологическому климату в коллективе - 63%, гарантированным стимулирующим выплатам - 49%, дневному графику работы - 31%, возможность обучения 25%, дополнительного заработка на рабочем месте - 29%, карьерный рост - 16% (табл.7, рис.10).

Таблица 7 Распределение приоритетов выпускников по степени закрепления на рабочем месте в практическом здравоохранении

перечень приоритетов	%	количество
территориальная близость работы к месту жительства	70	284
адекватный психологический климат в коллективе	63	254
гарантированные стимулирующие выплаты	49	198
дневной график работы	31	126
возможность обучения	25	101
возможность дополнительного заработка на рабочем месте	29	116
суточные дежурства	10	41
ночной график работы	5	22
карьерный рост	16	67
Всего ответов:		408

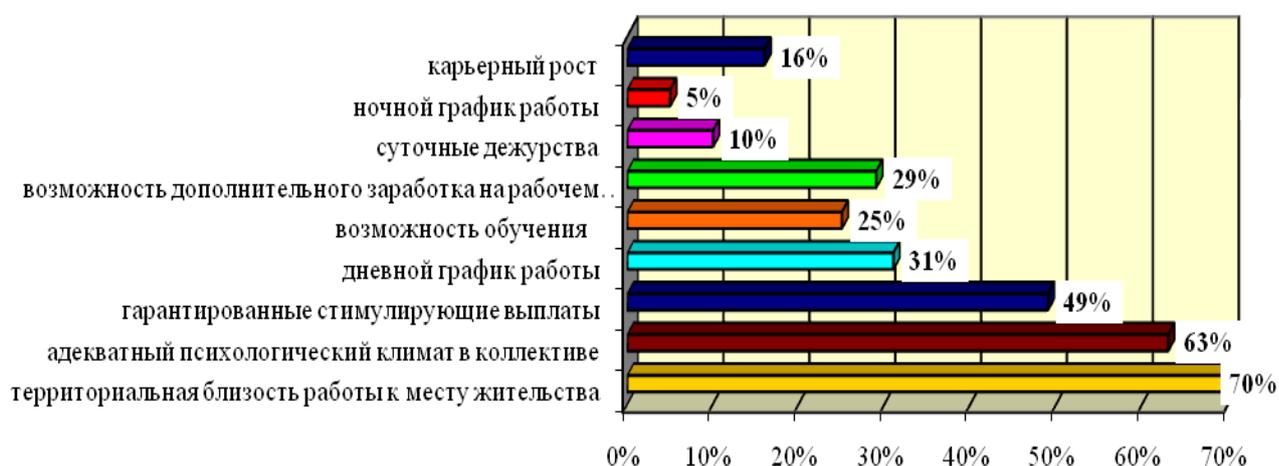


Рис. 10. Распределение приоритетов выпускников колледжа по закреплению на рабочем месте

3.8. Выбор студентами наиболее запоминающихся в процессе обучения дисциплин.

При ответе на вопрос: «Какая дисциплина оставила наибольший след в период обучения?» выпускники отметили следующие дисциплины:

- Все профильные предметы по специальностям колледжа
- «Анатомия»
- «Хирургия»
- «Основы сестринского дела»
- «БЖД»
- «Акушерство»

4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

На основании полученных анкет был составлен «портрет респондента», который содержит информацию: о форме обучения выпускника, месте жительства до поступления в колледж, дальнейших планах работы в Новосибирске и вне города; о потребностях в заработной плате; о степени владения видами профессиональной деятельности; а так же о причинах, из-за которых выпускники не будут работать по специальности.

В ходе реализации целей и задач социологического исследования было установлено, что:

- 60% обучается на бюджетные средства, 40% - на платной основе. Самый высокий процент студентов (от общего контингента), обучающихся на внебюджетной основе на специальностях «Фармация» и «Стоматология ортопедическая»;

- 39% респондентов составляют жители г. Новосибирска. Приехали поступать из Новосибирской области 35% выпускников. Приезжих из других регионов обучается 25%;

- основная часть – 71% выпускников планирует связать свою дальнейшую деятельность с практическим здравоохранением. Работать по специальности не планируют 6% (26 выпускников). Не знают, чем займусь после окончания колледжа 18% (73 выпускника);

- 75% респондентов будут работать в практическом здравоохранении г.Новосибирска. Планируют работать в МО Новосибирской области 12% выпускников, уедут в другие регионы РФ 17%;

- по «востребованности» у выпускников 1 месте «работа в коммерческих медицинских организациях» - 43%, на 2 месте оказалась «работа в стационаре» и «работа в поликлинике» по 20%, на 3 месте «работа в службе скорой медицинской помощи» - 11%;

- выпускники специальности Лечебное дело выбирают работу в службе скорой помощи, специальностей Акушерское дело, Сестринское дела и Лабораторная диагностика – работа в стационаре, специальностей Стоматология профилактическая и Стоматология ортопедическая – работа в коммерческих медицинских организациях.

- 90% выпускников специальности Фармация на 1 месте ставят работу в крупных сетевых аптечных организациях.

• при ответе на вопрос: «Что может помочь Вам при выборе работы по специальности?» выпускники единодушно выбрали три позиции: на 1 месте (45%) - «проведение производственной практики непосредственно в медицинских организациях», на 2 месте (29%) «личные знакомства, связи» и на 3 месте (12%) «встречи с представителями администрации медицинских организаций» и «дни открытых дверей в медицинских организациях»;

• видно, что меры по увеличению заработной платы оценены в 91% по значимости, на 2 месте улучшение условий труда - 66%, на 3 месте перспективы профессионального роста - 47% и интересная работа - 42%, а повышение престижа профессии в обществе и предоставление жилья составляет 29% и 25% по значимости;

• респонденты обозначили минимальный уровень заработной платы, при которой они согласны работать в медицинских организациях: 76% «согласны» работать за сумму более 30 тыс. рублей, 20-30 тыс. рублей хотели бы получать 13% выпускников, 15-20 тыс. рублей - 0% выпускников, 4% затруднились ответить;

• общая картина готовности выпускников колледжа к труду в практическом здравоохранении выглядит следующим образом: не считают себя готовыми к труду 4% молодых специалистов (15 человек), готовы к труду 75 % (из них 16% теоретически), затрудняются ответить 22%.

Выпускники колледжа указали причины, из-за которых они не будут работать по специальности:

- низкая заработная плата;
- призыв в армию;
- рождение ребенка;
- семейные обстоятельства;
- поступление в ВУЗ.

В анкетировании приняло участие 408 выпускников - 51% респондентов семи специальностей колледжа: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Лабораторная диагностика, Фармация.

Таким образом, результаты маркетингового исследования удовлетворенности выпускников при сравнении с результатами предыдущих лет показывают стабильную картину выбора приоритетов и перспектив для молодых специалистов. Заключение

Проведенное социологическое исследование выпускников по изучению приоритетов и перспектив для молодых специалистов, показало, что согласно результатам опроса, наблюдается достаточно высокий уровень удовлетворенности предоставленными колледжем условиями для предоставления перспектив работать по специальности в

медицинских организациях, подготовкой к владению теоретическими и практическими навыками.

При определении приоритетов по закреплению на рабочем месте выпускники особое внимание уделяют следующим критериям:

1. территориальная близость работы к месту жительства - 70%,
2. адекватный психологический климат в коллективе - 62 %,
3. гарантированные стимулирующие выплаты - 49%
4. дневной график работы - 31%,
5. возможность обучения – 25%
6. карьерный рост - 16%
7. возможность дополнительного заработка на рабочем месте -29%.

Необходимо по результатам анкетирования информировать работодателей:

- о предпочтении уровня заработной платы для молодых специалистов,
 - о приоритетах по закреплению на рабочем месте,
 - о причинах, из-за которых выпускники не будут работать по специальности,
- для решения проблем по закреплению молодых кадров в практическом здравоохранении.

12. Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности преподавателей работой Новосибирского медицинского колледжа

Маркетинговые исследования уровня удовлетворенности преподавателей работой Новосибирского медицинского колледжа проводятся на основании плана работы отдела качества на 2023-2024 гг. по проведению мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и участников отношений в сфере образования деятельностью колледжа.

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

В организации и проведении исследований принимали участие:

1. Заведующие кафедрами
2. Сотрудники отдела качества
3. Преподаватели

Статистический анализ результатов исследования проведен на основании МИ СМК НМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества.

Информация о результатах исследований доведена до сведения руководства колледжа.

РАЗДЕЛ 1 . Введение, цели, задачи и методики исследования

Маркетинговое исследование «Удовлетворенность преподавателей работой в колледже», реализованное в мае-июне 2024 года включало в себя анкетирование преподавателей колледжа.

Цель исследования - оценка восприятия сотрудниками деятельности колледжа.

В ходе маркетингового исследования реализованы следующие задачи:

1. Проведена апробация анкет для изучения удовлетворенности преподавателей и сотрудников колледжа.
2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
3. Составлен портрет респондента.
4. Выявлено отношение преподавателей и сотрудников к:
 - степени информированности о различных аспектах деятельности колледжа;
 - организации повышения квалификации;
 - условиям работы и услугам, имеющимся в колледже;
 - оплате труда, признанию успехов и достижений;
 - проблемам учебного процесса;
 - взаимоотношениям участников образовательного процесса.
5. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Опрос проводился в НМК среди преподавателей и сотрудников колледжа.

Всего в колледже – 122 штатных преподавателей. В статистической обработке использовано 76 анкеты – 62% от общего количества преподавателей.

Инструментарием исследования являлась полуформализованная анкета-интервью, включающая 16 вопросов (приложение 1)

РАЗДЕЛ 2. Портрет респондента (описание выборки)

Основные параметры выборки представлены на рис. 1 – 3.

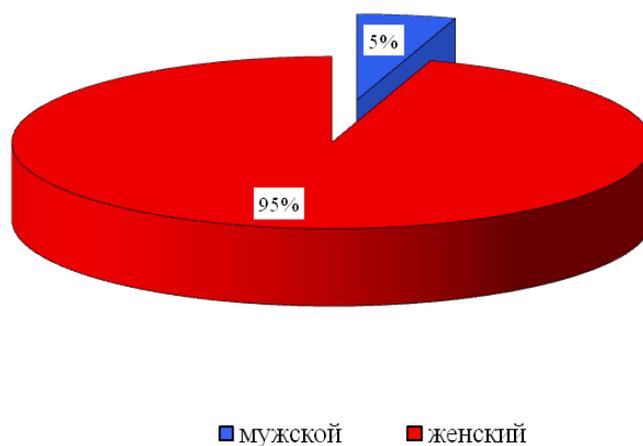


Рис. 1. Распределение респондентов по полу

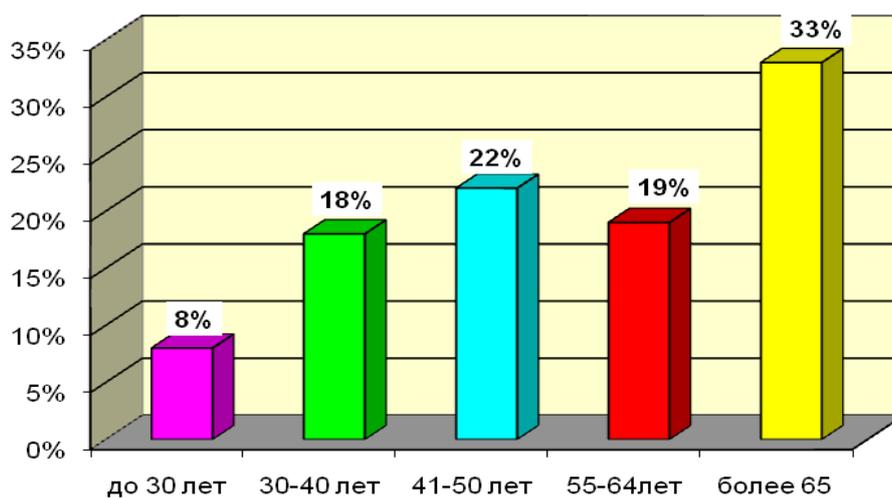


Рис. 2. Распределение респондентов по возрасту

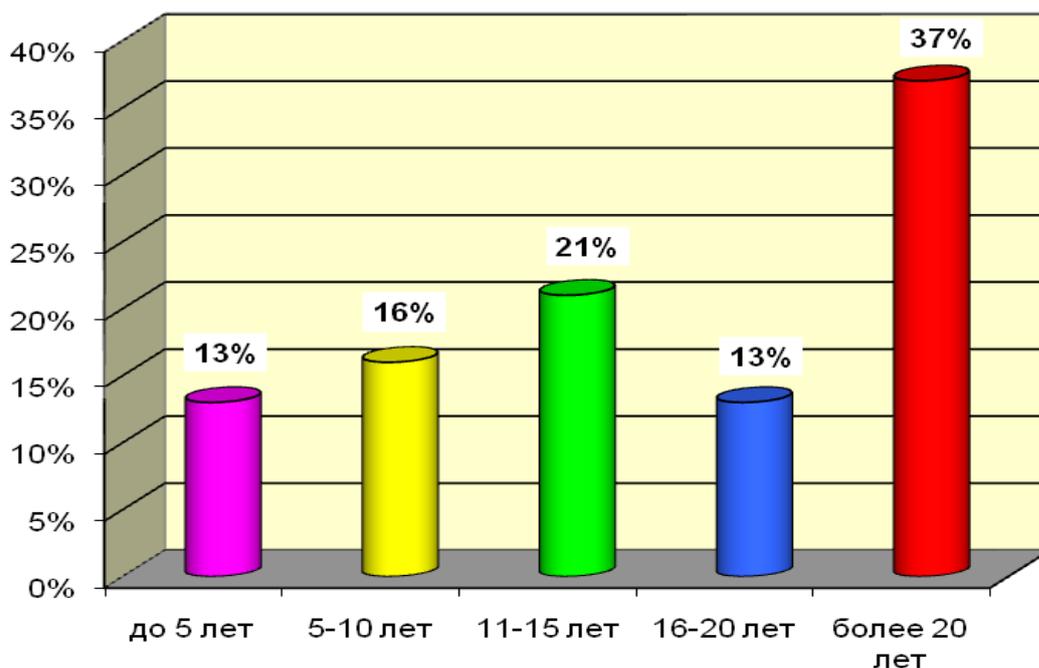


Рис. 3. Распределение респондентов по стажу работы в НМК

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Источники получения информация о деятельности колледжа

Сведения об основных источниках информации о деятельности колледжа представлены в табл. 1 и на рис. 4.

Таблица 1. Ранжирование основных источников информации о жизни колледжа

Основной источник информации о жизни колледжа для опрошенных		удельный вес (%)
	заседания кафедры	90%
	приказы директора, другие официальные документы	60%
	совещания, конференции, проводимые в колледже	75%
	распоряжения зам.директора, руководителя СП, зав. кафедрой	55%
	заседания Административно-педагогического совета	43%
	служебная документация	52%
	заседания методического совета	51%
	сотрудники кафедры	60%
	разговоры на кафедре, в деканате	35%
	коллеги из других подразделений и студенты	40%
	личное общение с руководством	6%
	устная неофициальная информация, слухи из разных источников	6%
	информацию о жизни в колледже не получаю	1%
	информацией о жизни колледжа не интересуюсь	0%

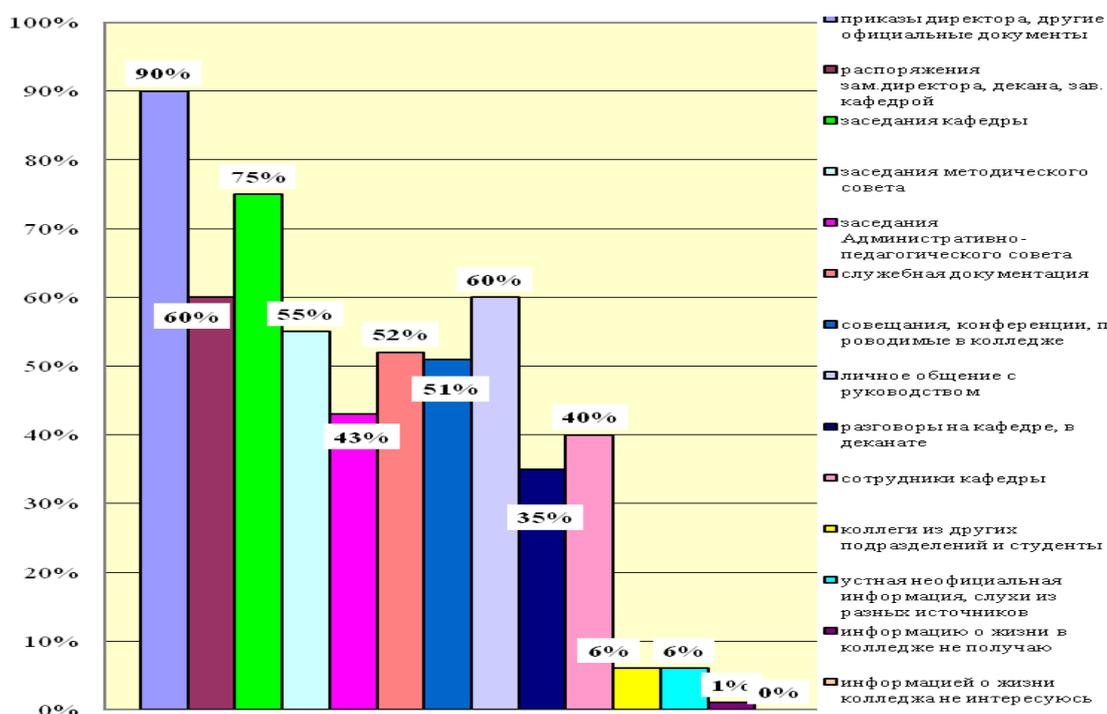


Рис. 4. Распределения основных источников информации о колледже

Респондентам также предлагалось ответить, насколько они удовлетворены информацией о жизни колледжа. Распределение ответов представлено в табл. 2 и рис. 5.

Таблица 2. Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников

	полностью удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен	затрудняюсь ответить
директор	45%	49%	5%	1%
деканаты	35%	44%	20%	1%
кафедры	50%	44%	5%	1%

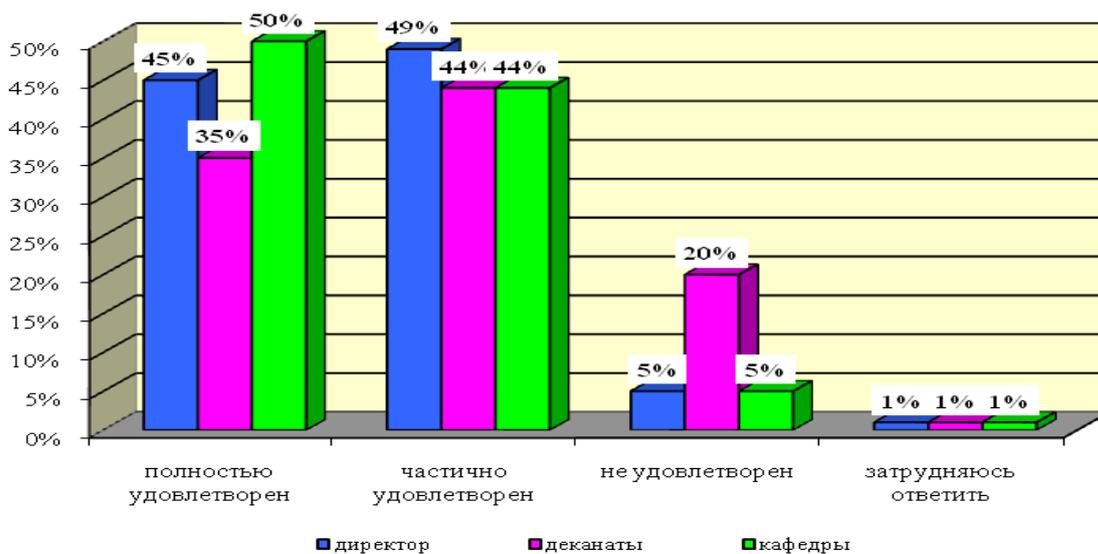


Рис. 5. Удовлетворенность доступностью информации.

3.2. Повышение квалификации

Информация по данному разделу представлена в табл. 3 и на рис. 6.

Таблица 3. Ранжирование приемлемых форм повышения квалификации

Форма повышения квалификации	удельный вес (%)
Институт повышения квалификации (ИПК)	20%
Изучение новой литературы	17%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	16%
Постоянно действующие методические семинары	12%
Участие в семинарах, конференциях, проводимых колледжами или научными организациями	10%
Стажировка в профильных учебных и медицинских организациях	10%
Участие в работе методического центра	5%
Посещение лекций коллег в своем и других колледжах	5%
Конкурсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)	5%

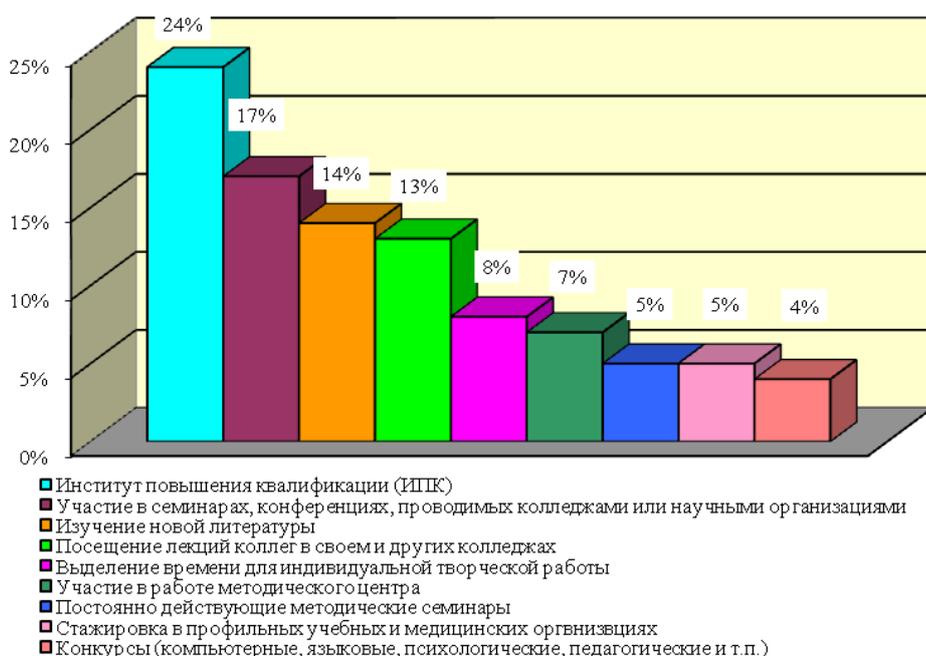


Рис. 6. Ранжирование приемлемых форм повышения квалификации

Распределение ответов респондентов на вопрос: «Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?» представлено в табл. 4.

Таблица 4. Процент преподавателей, нуждающихся в повышении квалификации

Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	удельный вес (%)	
	да	30%
	нет	65%
	затрудняюсь ответить	5%

Полученные результаты исследования позволяют утверждать, что 65% респондентов нуждаются в повышении квалификации.

Респондентам также задавался вопрос: «Удовлетворены ли Вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа?». Распределение

ответов представлено в табл. 5 и рис. 7. Как видно на рис. 7 55% из опрошенных респондентов полностью удовлетворены теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа для повышения квалификации, а 30% удовлетворены частично.

Таблица 5. Удовлетворенность предоставляемыми в колледже возможностями по повышению квалификации

		удельный вес (%)
Удовлетворены ли Вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа	полностью удовлетворен	55%
	частично удовлетворен	30%
	не удовлетворен	10%
	затрудняюсь ответить	5%

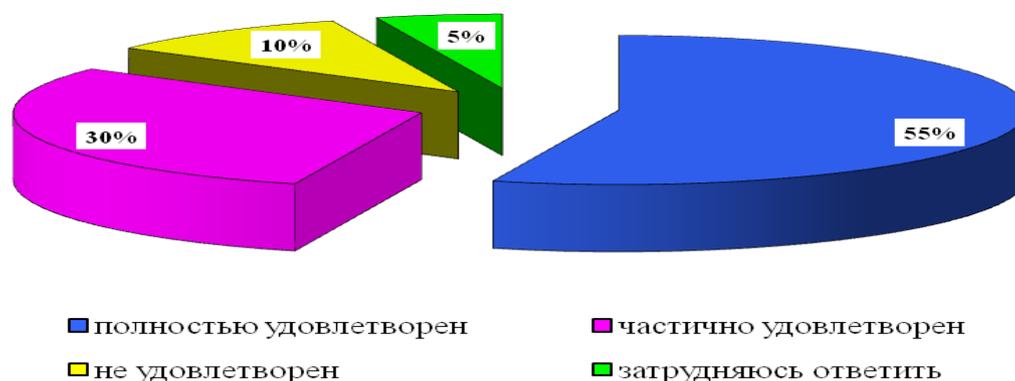


Рис. 7. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации в колледже

3.3. Удовлетворенность работой колледжа

Респондентам задавался вопрос «Чем вас привлекает работа в нашем колледже?» и как видно в табл. 6 и на рис. 8, в первую очередь преподавателей привлекает «регулярностью получения заработной платы» (20%).

Таблица 6. Привлекательные возможности работы в колледже

		удельный вес (%)
Чем привлекает работа в НМК	возможностью интересной работы со студентами	10%
	высоким престижем колледжа	10%
	регулярностью получения заработной платы	20%
	хорошей атмосферой в коллективе	8%
	интересными специальностями	5%
	возможностью профессионального роста как преподавателя	9%
	возможностью внедрять свои методические разработки	11%
	интересной внеучебной работой (открытые конференции, лекции и др.)	5%
	хорошими условиями труда	14%
	близостью места жительства	8%

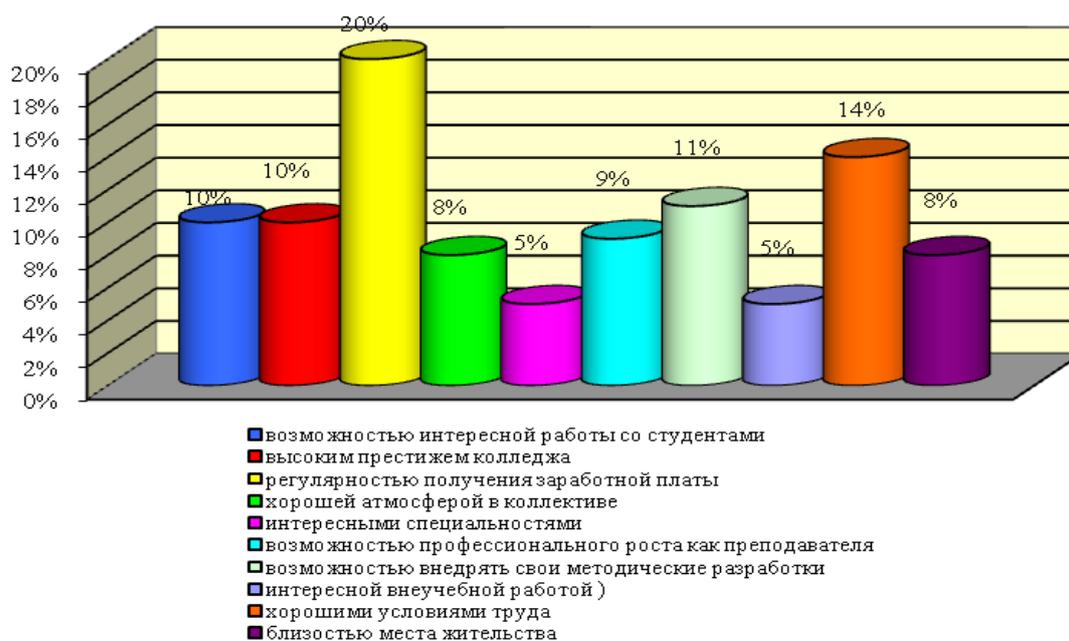


Рис. 8. Привлекательные возможности работы в колледже

3.4. Удовлетворенность условиями организации труда и оснащением рабочего места

Согласно полученным результатам исследования, большая часть респондентов (45%) лишь «частично удовлетворены» оснащенностью рабочих мест. Распределение ответов представлено на рис. 9 и табл. 7.

Таблица 7. Процент удовлетворенности организацией труда и оснащением рабочего места

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места	удельный вес (%)	
	частично удовлетворен	45%
	полностью удовлетворен	25%
	не удовлетворен	25%
	затрудняюсь ответить	5%

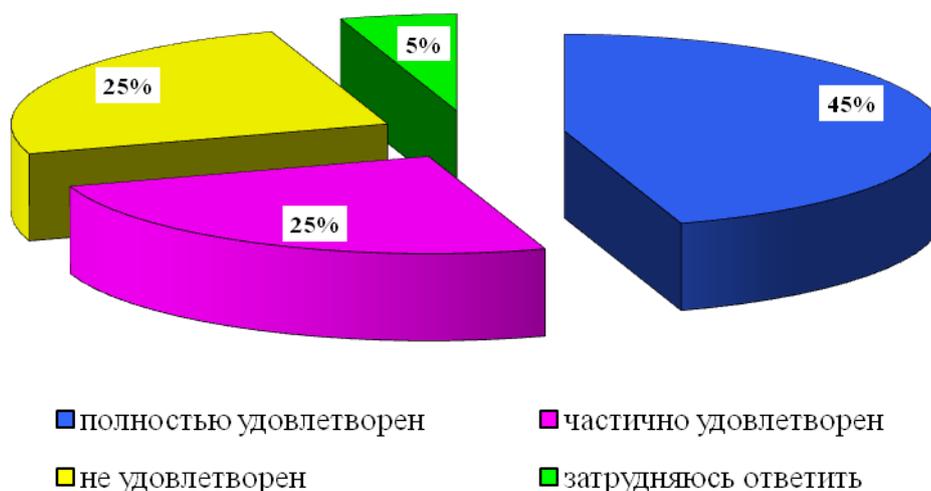


Рис. 9. Удовлетворенность организацией труда и оснащением рабочего места

3.5. Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

Степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников другими аспектами жизни колледжа приведена в табл. 8 и рис. 10. Преподаватели и сотрудники на 30% «полностью удовлетворены» отношением руководства, 30% «частично удовлетворены», а 30% «не удовлетворены». Оплатой труда 15% не удовлетворены, «системой организации питания» 46% респондентов «не удовлетворены», признанием успехов и достижений 33% «не удовлетворены», «удовлетворены» 50% - охраной и безопасностью труда.

Таблица 8. Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

Насколько Вы удовлетворены различными аспектами, имеющимися в жизни колледжа	степень удовлетворенности (%)			
	полностью	частично	не удовлетворен	затрудняюсь
участием в принятии управленческих решений	10%	40%	25%	25%
управлением изменениями в деятельности колледжа	20%	45%	15%	20%
предоставлением льгот	20%	45%	29%	6%
деятельностью администрации колледжа	30%	34%	26%	10%
удобными условиями работы	20%	36%	27%	17%
признанием ваших успехов и достижений	20%	40%	33%	7%
охраной и безопасностью труда	50%	36%	10%	4%
системой организации питания	20%	30%	46%	4%
отношением к Вам со стороны руководства	30%	30%	30%	10%
оплатой труда	30%	40%	15%	15%

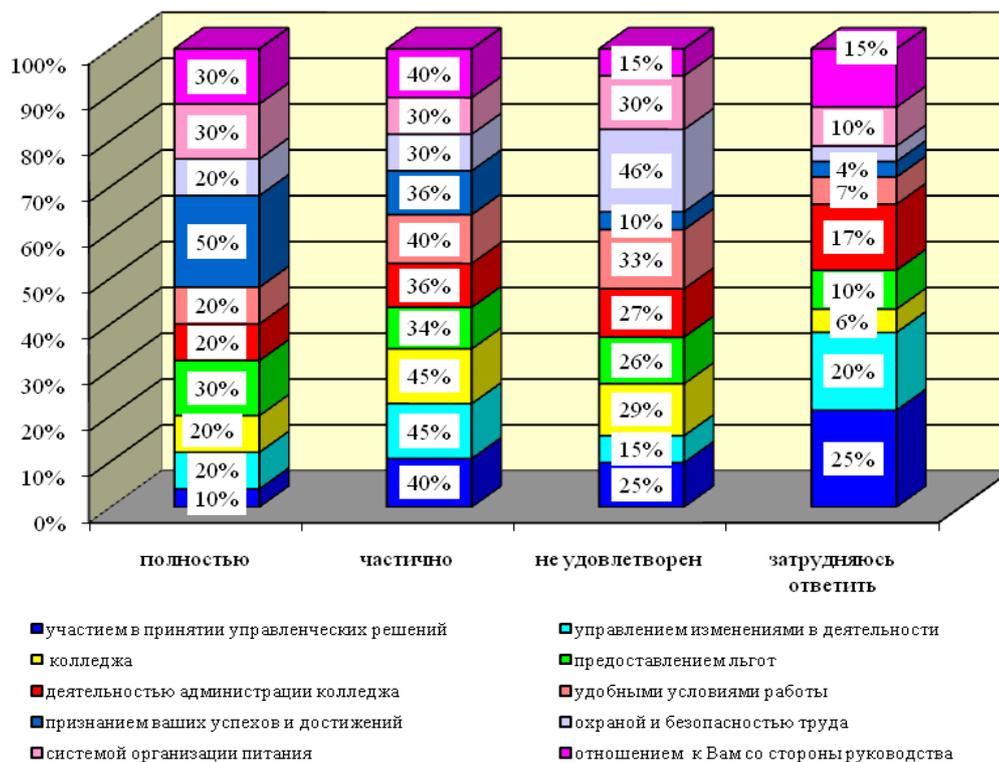


Рис. 10. Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

Респондентам предлагалось оценить удовлетворенность отношениями со всеми участниками образовательного процесса: администрацией, коллегами, студентами. Результаты этого опроса приведены в табл. 9 и на рис. 11. В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности с непосредственным руководством (44%), коллегами (63%). Оценка отношений с администрацией вызвала степень неудовлетворенности у 31% респондентов и оценка взаимоотношений со студентами у 35%.

Таблица 9. Степень удовлетворенности респондентов отношениями с участниками образовательного процесса

Вы насколько удовлетворены отношениями с...	степень удовлетворенности (%)			
	полностью	частично	не удовлетворен	затрудняюсь ответить
администрацией	28%	35%	31%	6%
непосредственным руководством	44%	39%	14%	3%
коллегами на кафедре	63%	30%	5%	2%
студентами	28%	35%	35%	2%

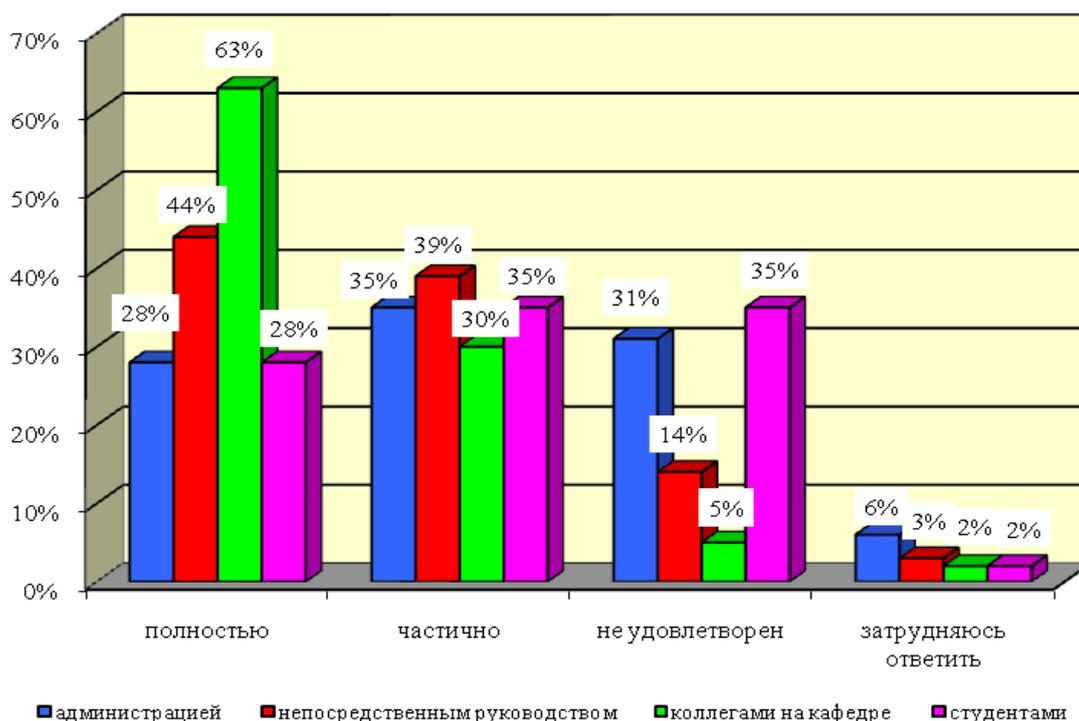


Рис. 11. Удовлетворенность респондентов отношениями между участниками образовательного процесса

В ходе анкетирования респонденты оценили степень удовлетворенности ролью колледжа в обществе и в области медицины (табл. 10, рис. 12). Большая часть участников опроса - 81% удовлетворены этой ролью, а 16% - не удовлетворены.

Таблица 10. Степень удовлетворенности респондентов ролью колледжа в обществе и медицинской области

Удовлетворены ли Вы ролью нашего колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области	степень удовлетворенности	удельный вес (%)
	частично удовлетворен	41%
	полностью удовлетворен	40%
	не удовлетворен	16%
	затрудняюсь ответить	3%

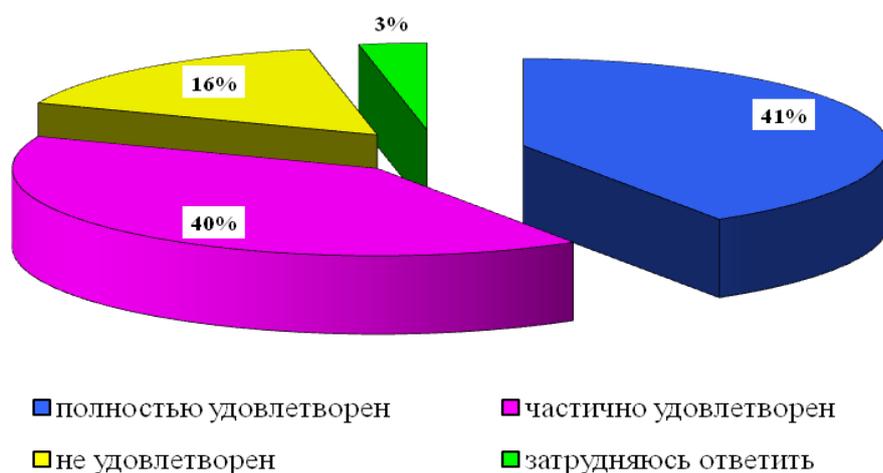


Рис. 12. Удовлетворенность ролью колледжа в медицинской области и в обществе

3.6. Проблемы, требующие первоочередного решения

Респондентам предлагалось указать: «Какие проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения?», - на основе полученных результатов был составлен рейтинг ответов. Распределение ответов представлено в табл. 11 и на рис. 13.

Таблица 11. Приоритетность в распределении мнений о проблемах

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения		%
	неудобное расписание	18%
	слабая оснащенность современными ТСО	14%
	омоложение преподавательских кадров	14%
	недостаточная лабораторная база для освоения практических навыков	9%
	низкая дисциплина студентов	8%
	слабая система диагностики знаний студентов	5%
	качество содержания обучения	5%
	недостаточный учет запросов потребителей выпускников	5%
	недостаток учебно-методической литературы	5%
	организация производственной практики	4%
	отсутствие возможности размножения раздаточного материала	3%
	отсутствие возможности выбора для студентов преподавателей	3%
	дефицит аудиторий	3%
	несовершенство учебных планов	3%
	обслуживание студентов в читальном зале и библиотеке	1%
затрудняюсь ответить	1%	

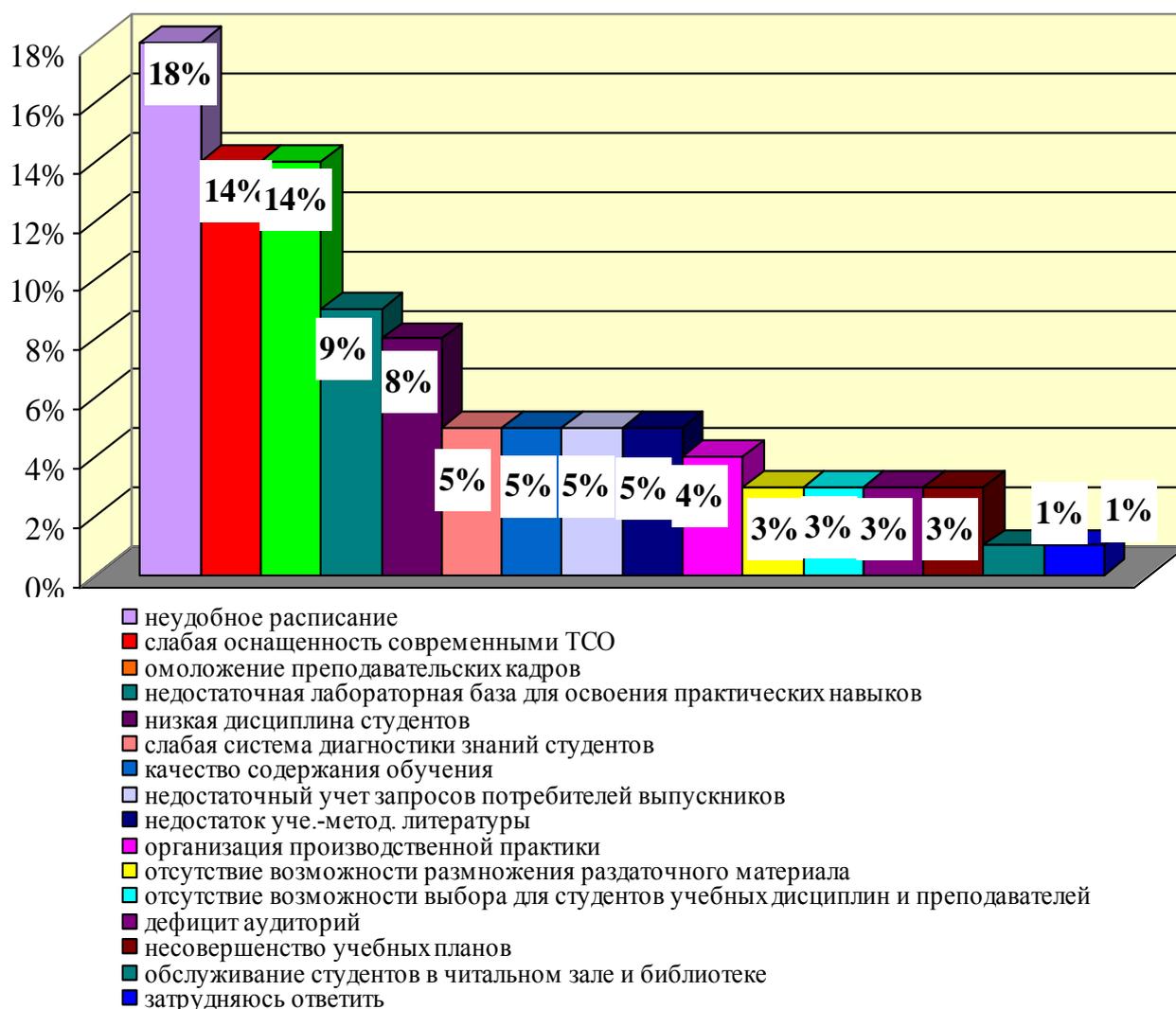


Рис. 13. Ранжирование проблем учебного процесса

Как видно из представленных результатов, наибольшую обеспокоенность респондентов вызывают: «неудобное расписание» (18%), «слабая оснащённость современными техническими средствами обучения» (14%), «омоложение преподавательских кадров» (14%).

РАЗДЕЛ 4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

В маркетинговом исследовании приняли участие 76 преподавателя, что составляет 62% от общего количества педагогического состава. Исследование было проведено в установленные сроки, в соответствии с графиком. Оценка удовлетворенности проводилась

по шкале: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не удовлетворен», «затрудняюсь ответить», а также с помощью ранжирования некоторых показателей.

Анкетирование показало, что:

- основными источниками информации о деятельности колледжа являются: 90% заседания кафедрального совета, на втором месте 75% совещания, конференции, проводимые в колледже и т.д.» приказы директора, другие официальные документы и информация полученная от сотрудников кафедры на третьем месте 60%;

- 20% преподавателей колледжа хотели бы повысить свою квалификацию в институтах повышения квалификации, 17% изучением новой литературы; 16% выделением времени для индивидуальной творческой работы;

- 30% респондентов нуждаются в повышении квалификации;

- колледж, по мнению респондентов, на 55% полностью удовлетворяет потребности в повышении квалификации, на 10% совсем не удовлетворяет и на 30% удовлетворяет частично;

- в первую очередь преподавателей привлекает работа в колледже регулярностью получения заработной платы (20%), хорошими условиями труда (14%), «возможностью интересной работы со студентами» и «высоким престижем колледжа» (по 10% соответственно);

- условиями организации труда и оснащенностью рабочего места полностью удовлетворены 45% преподавателей, 55% частично удовлетворены, а 25% не удовлетворены;

- в ходе анкетирования респонденты оценили степень удовлетворенности ролью колледжа в обществе и в области медицины. Большая часть участников опроса - 81% удовлетворены этой ролью, а 16% - не удовлетворены;

- преподаватели и сотрудники на 30% «полностью удовлетворены» **отношением руководства**, 30% «частично удовлетворены», а 30% «не удовлетворены». Оплатой труда 15% не удовлетворены, «системой организации питания» 46% респондентов «не удовлетворены», признанием успехов и достижений 33% «не удовлетворены», «удовлетворены» 50% - охраной и безопасностью труда.

- среди проблем, требующих первоочередного решения, респонденты выделили три основных: «неудобное расписание» (18%), «слабая оснащенность современными техническими средствами обучения» (14%), «омоложение преподавательских кадров» (14%);

- в целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности с непосредственным руководством (44%), коллегами (63%). Оценка отношений с администрацией вызвала

степень неудовлетворенности у 31% респондентов и оценка взаимоотношений со студентами у 35%.

РАЗДЕЛ 5. Заключение

Проведенное социологическое исследование преподавателей показало, что в целом, согласно результатам опроса, наблюдается достаточно высокий уровень их удовлетворенности различными аспектами работы колледжа:

- хорошими условиями для осуществления своей профессиональной деятельности (образовательной);
- благоприятной морально – психологической атмосферой в коллективе;
- возможностью профессионального роста;
- динамикой развития колледжа.

Среди предложений, которые, с точки зрения респондентов могли бы усовершенствовать образовательный процесс в колледже, можно отметить следующие:

- продолжать оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения;
- учитывать интенсивность труда при подготовке и участии в проведении аккредитации специалистов;
- совершенствовать расписание (учитывать при составлении расписания возможности преподавателя при тарификации по высокой нагрузке);
- формирование групп на практические занятия не более 10-12 человек.

13. Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже»

Маркетинговое исследование «Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже», реализованное в апреле-мае 2024 года включало в себя анкетное интервью со студентами колледжа через webankety, размещенной на сайте колледжа.

Цель исследования - оценка студентами предоставленными условиями для получения образования в колледже.

В ходе маркетингового исследования реализованы следующие задачи:

1. Проведена апробация анкет для изучения удовлетворенности студентов колледжа.
2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
3. Составлен портрет респондента.
4. Выявлена степень удовлетворенности студентов:
 - студенческой жизнью;
 - условиями для различных видов деятельности;
 - профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин;
 - организацией образовательного процесса;
 - организацией воспитательного процесса;
 - использованием новаторских методов обучения и возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию;
 - учетом их мнения по некоторым показателям;
 - внеучебной работой в колледже;
 - условиями, способствующими здоровому образу жизни;

а также основные типы взаимоотношений с преподавателями и проблемы, волнующие студентов.

5. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучается 2695 студента.

Анкетирование было рассчитано на 1888 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов). В статистической обработке использовано 1364 анкет (72%), от общего количества планируемых студентов 7 специальностей колледжа.

Инструментарием исследования являлась полуструктурированная анкета-интервью, включающая 32 вопроса.

РАЗДЕЛ 2. Портрет респондента (описание выборки)

В маркетинговом исследовании Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже, приняли участие студенты 1,2,3 курсов специальности «Лечебного дела», студенты 1,2 курсов специальностей: «Акушерского дела», «Сестринского дела», «Стоматологии ортопедической», «Лабораторной диагностики», «Фармации» и 1 курса специальности «Стоматологии профилактической». Об основных параметрах выборки дают представление табл. 1-5 и рис. 1-3

Таблица 1. Характер выборки по полу

Ответы	%	Количество
Мужской	20	274
Женский	80	1090
	Всего ответов:	1364

Таблица 2. Характер выборки по возрасту

Ответы	%	Количество
17-19 лет	57	779
20-22	30	403
23-25	3	42
свыше 25 лет	10	140
	Всего ответов:	1364

Таблица 3. Характер выборки по участию в анкетировании

Ответы	% студентов	Количество
Лечебное дело	39	527
Акушерское дело	8	115
Стоматология ортопедическая	7	94
Стоматология профилактическая	3	37
Фармация	7	101
Сестринское дело	26	348
Лабораторная диагностика	10	142
Всего ответов:		1364

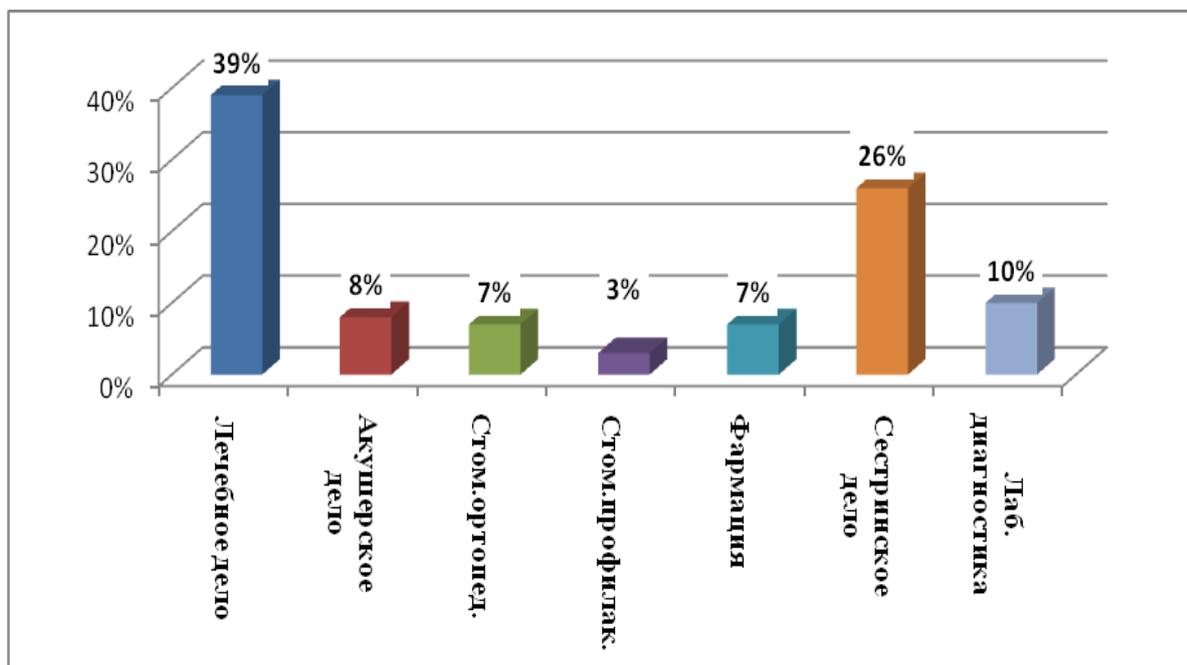


Рис. 1. Соотношение студентов специальностей по количеству участников анкетирования

Таблица 4. Характер выборки по месту проживания

Ответы	%	Количество
В общежитии	6	76
С родителями	41	564
Имею свое жилье	18	247
Снимаю квартиру	35	477
Всего ответов:		1364



Рис. 2. Соотношение студентов по месту проживания

Таблица 5. Характер выборки по привлекательности обучения в Новосибирском медицинском колледже

Ответы	%	Количество
Здесь дают хорошее образование	32	434
Он ближе расположен к дому	16	222
Знакомые посоветовали	20	278
Учатся знакомые, родственники	13	172
Слышал о нем много хорошего	19	264
Хочу посвятить себя работе в этой отрасли	57	781
Другое:	6	86
Всего ответов:		1364

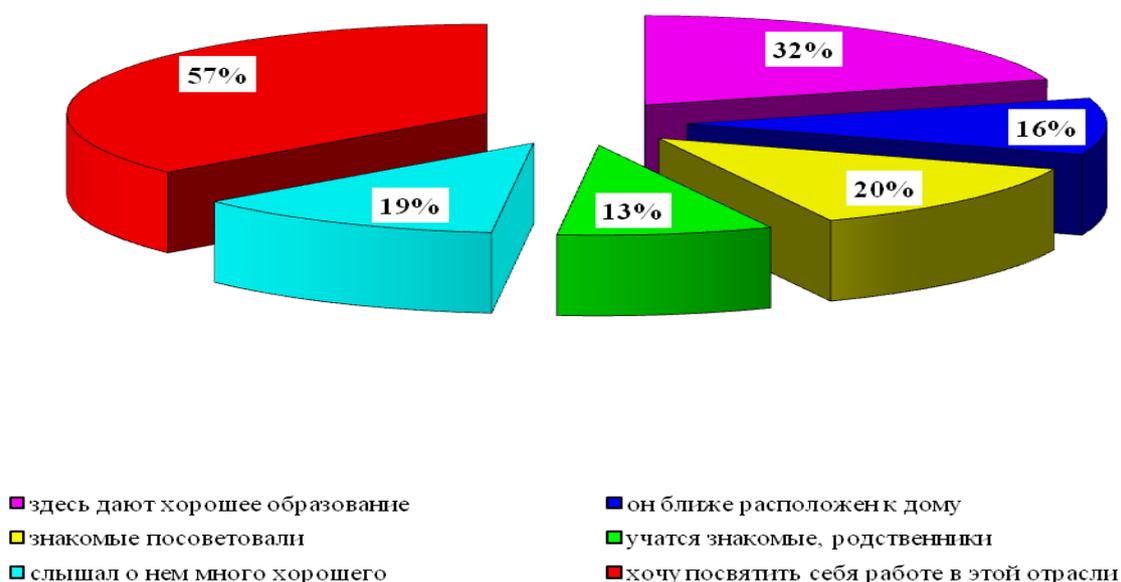


Рис. 3. Приоритетность студентов при выборе обучения в колледже

В колледже обучается больше лиц женского пола – 80%. По возрасту – основная численность студентов от 17-19 лет и 20-22 лет – по 57% и 30% соответственно, и около 19% обучаются лица старше 25 лет.

25% опрошенных имеют свое жилье, 35% снимают квартиру, 33% обучающихся проживают с родителями и 8% в общежитии.

На 1 месте при выборе обучения в колледже стоит желание посвятить себя работе в медицинской профессии (57% респондентов), на 2 месте - желание получить хорошее образование (32%), на 3 месте (20%) «советы знакомых». Среди других причин выбора (другое) обучения в колледже (6%) студенты называют: советы родителей, бесплатное образование, территориально ближе к дому, больше нигде не поступил.

РАЗДЕЛ 3. Результаты исследования

3.1. Удовлетворенность студенческой жизнью

Результаты ответа на вопрос анкеты «**Как Вы считаете, престижно ли учиться в нашем колледже?**» и «**Интересно ли Вам учиться?**» - представлены в табл. 6, 7. Считают престижным обучение 62%, затрудняются ответить 31%. Интересно учиться 93% студентам. 43% опрошенным приходится совмещать работу с учебой, у 28% связана работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью. 46% ответили, что работа не мешает учебе.

Результаты ответа на вопрос анкеты «**Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью**», - представлены в табл. 8 и рис. 4. Средний процент полной удовлетворенности по всем специальностям составляет 80%, а неудовлетворенности – 16%.

Таблица 6 Престижность обучения в колледже

Ответы	%	Количество
Да	62	848
Нет	7	90
Затрудняюсь ответить	31	426
Всего ответов:		1364

Таблица 7. Процент заинтересованности обучением

Ответы	%	Количество
Да	53	719
Скорее да, чем нет	40	540
Скорее нет, чем да	3	46
Нет	1	12
Затрудняюсь ответить	3	47
Всего ответов:		1364

Таблица 8. Процент удовлетворенности студенческой жизнью

Ответы	%	Количество
Полностью удовлетворен	35	484
Скорее удовлетворен	44	604
Не очень удовлетворен	13	174
Совсем не удовлетворен	3	36
Затрудняюсь ответить	5	66
Всего ответов:		1364

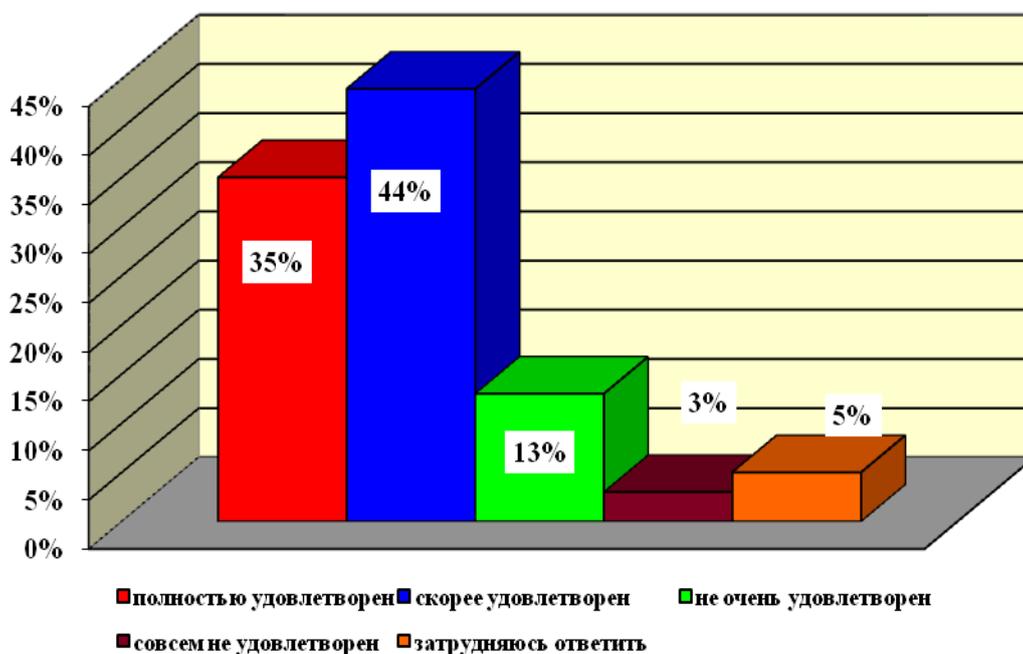


Рис. 4. Удовлетворенность студенческой жизнью в целом по колледжу

3.2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

Результаты анкетирования по вопросу «Ваше отношение к организации учебного процесса» представлены в табл. 9 и рис.5. 70 % студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже. 32% отмечают несоответствие значимости предмета и выделяемого на него количества часов по ФГОС. На максимальную «перегруженность аудиторными занятиями» акцентируют внимание 9%, а на «неудовлетворенность качеством образования» - 11%. Неудовлетворенность «организацией зачетов и экзаменов» отмечают – 6%.

Таблица 9. Процент удовлетворенности организацией образовательного процесса

Ответы	%	Количество
Особых претензий нет	70	956
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	9	129
Несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов (из ФГОС)	32	434
Перегруженность аудиторными занятиями	9	120
Неудовлетворенность качеством образования	11	145
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	6	87

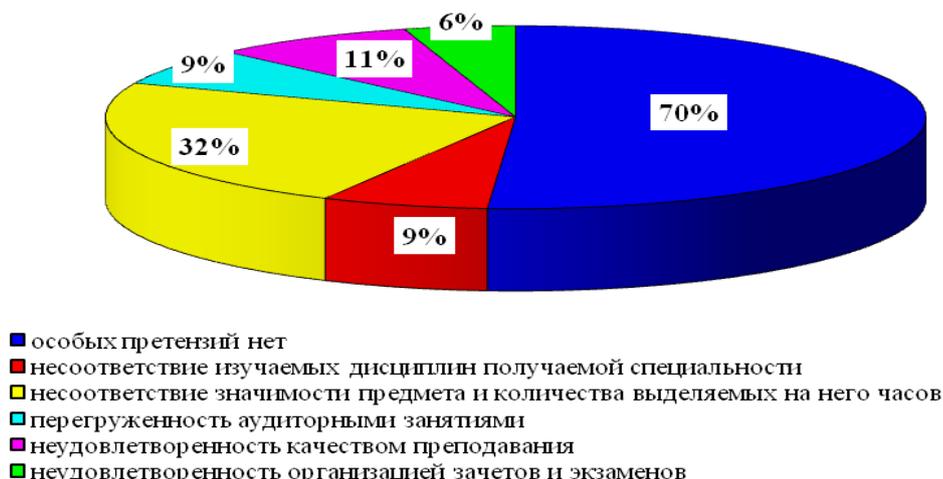


Рис. 5. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже

3.3. Удовлетворенность использованием новаторских методов обучения и наличием возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию.

Среди новаторских методов в образовательном процессе (табл.10, рис.6) «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» 52% студентов. 47% респондентов отметили, что в колледже в процессе обучения используются технические средства обучения (мультимедийное сопровождение, видеолекции, симуляционное оборудование и т.д.).

Таблица 10.Процент удовлетворенности новаторскими методами в образовательном процессе

Ответы	%	Количество
Рейтинговая система оценки успеваемости студентов	64	878
Активнее формы проведения учебных занятий	52	711
Технические средства обучения	47	640
Другое:	2	33

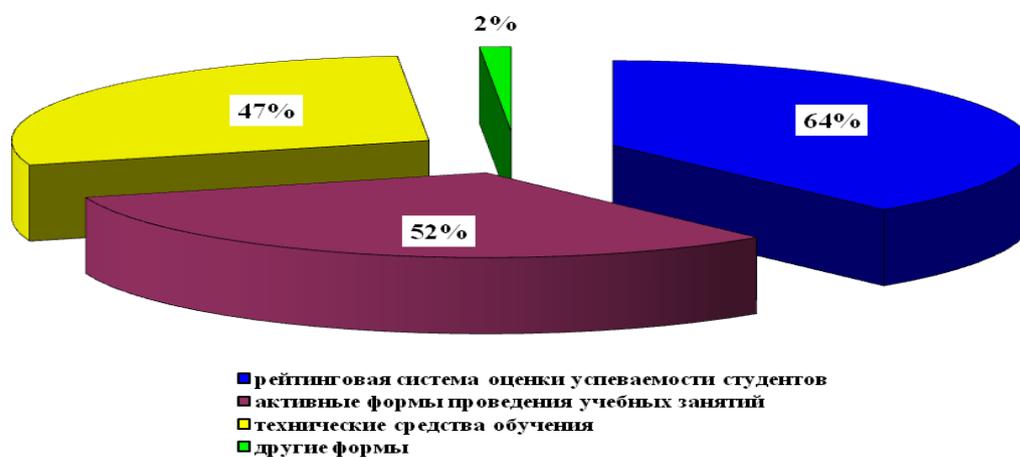


Рис.

6. Удовлетворенность новаторскими методами в образовательном процессе колледжа

3.4. Возможность «обучения по индивидуальным планам».

Возможность «обучения по индивидуальным планам» (табл.11, рис.7) отмечена 28% студентами колледжа. «Выбор изучаемых дисциплин по желанию студентов» отмечен у 12% опрошенных. Процент «выбора студентами преподавателя» составляет 15%. По мнению респондентов, колледж предоставляет помощь в распределении и трудоустройстве по завершению обучения (в среднем по семи специальностям) – 64% выпускникам.

Таблица 11.Процент удовлетворенности возможностями обучения в колледже

Ответы	%	Количество
Обучения по индивидуальным планам	28	383
Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов	12	170
Выбора студентами преподавателя	15	207
Получения помощи от колледжа в распределении и трудоустройстве по завершению обучения	64	875
Всего ответов:		1364

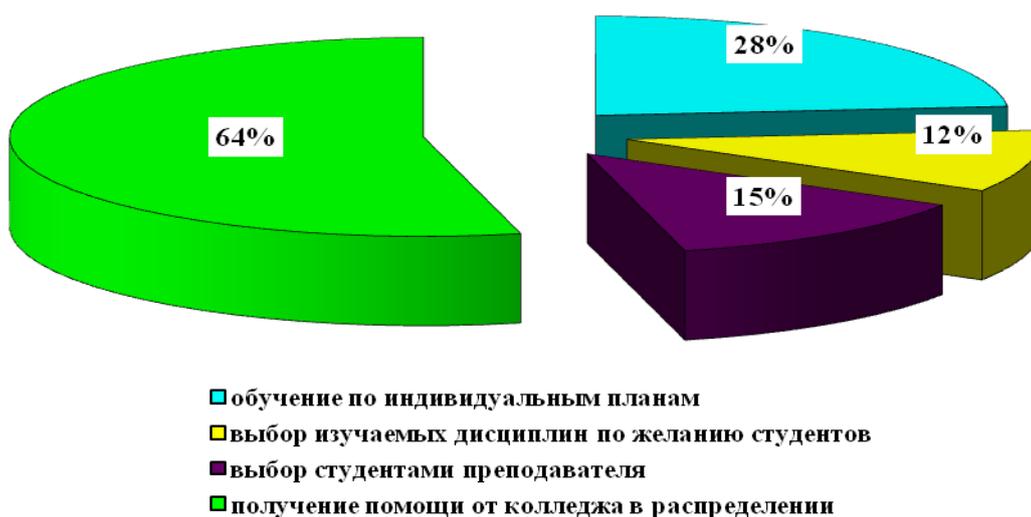


Рис. 7. Наличие возможностей построения самостоятельной траектории обучения в колледже

3.5. Участие студентов во внеучебных мероприятиях

Как показывают результаты анкетирования, активность во внеучебных мероприятиях проявляют студенты всех специальностей (табл. 12, рис.8). Такая форма внеучебной работы, как участие в организации праздников оказалась «вне конкуренции»: в ней принимают участие в среднем по колледжу 41%, на 2 месте субботники и студенческие конференции 33% и 32% студентов, на 3 месте - в спортивных соревнованиях участвуют 31% опрошенных.

В заседаниях студенческого совета принимают участие 18% опрошенных, 13% студентов участвовали в организации дискотек и 14% в политических митингах и акциях.

Таблица 12. Участие студентов во внеучебных мероприятиях

Ответы	%	Количество
студенческие научные конференции	32	432
организации праздников, вечеров	41	561
организация дискотек	13	181
политические акции, митинги	14	195
спортивные соревнования	31	417
заседания студенческого совета	18	243
субботники	33	499

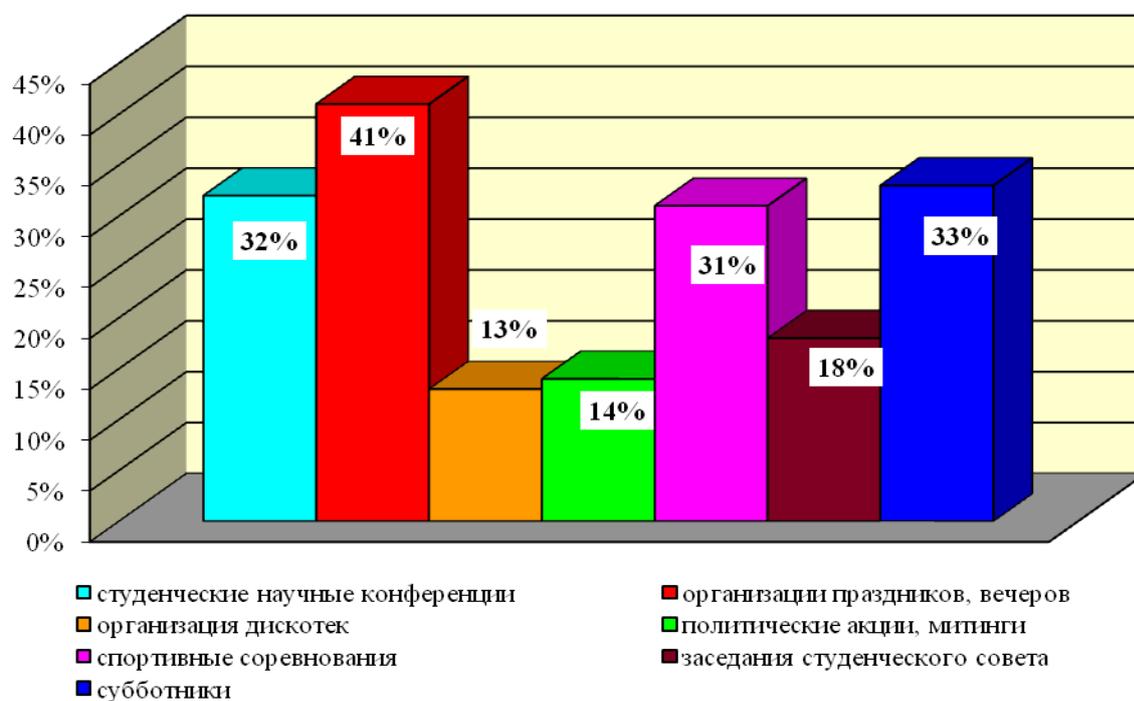


Рис. 8. Распределение участия студентов колледжа во внеучебных мероприятиях

3.6. Удовлетворенность условиями, способствующими здоровому образу жизни

В табл. 13 и на рис. 9 приведены результаты ответов студентов на вопрос: «Как Вы считаете, способствуют ли условия в нашем колледже здоровому образу жизни студентов?». К тому, что «способствуют» склоняются 54% студентов всех специальностей колледжа. Как «не способствующие» условия оценили 10% студентов. «Недостаточно способствующими» здоровому образу жизни назвали условия в колледже 23%, а 14% затруднились дать оценку.

Таблица 13. Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровый образ жизни

Ответы	%	Количество
Способствуют	54	469
Недостаточно способствуют	23	281
Не способствуют	10	135
Затрудняюсь ответить	14	124
Всего ответов:		1364

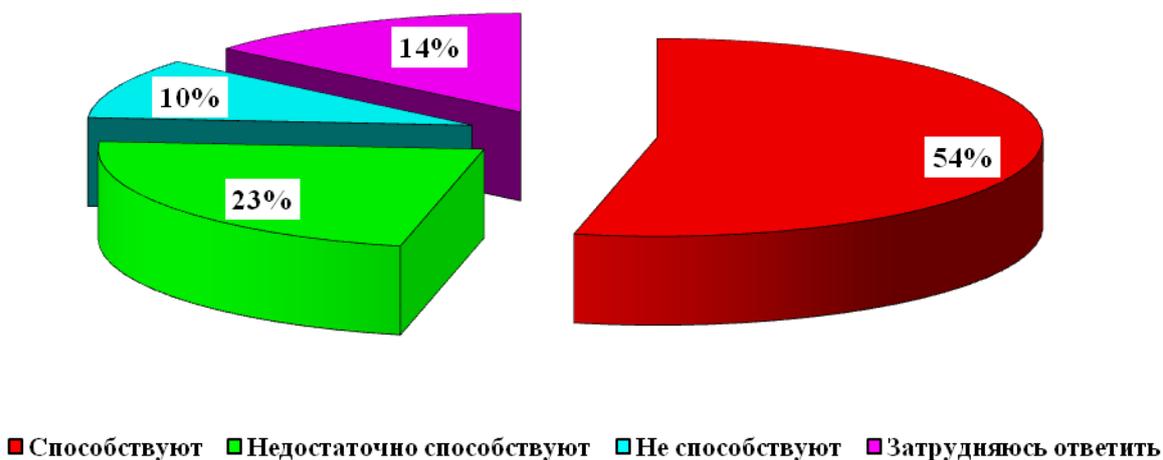


Рис. 9. Распределение мнений студентов колледжа об условиях, обеспечивающих здоровый образ жизни

3.7. Степень удовлетворенности имеющимися условиями для различных видов деятельности

Ответы на вопрос: «Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для различных видов деятельности?», - распределились так, как представлено в табл. 14 и на рис. 10.

Степень удовлетворенности условиями для различных видов деятельности распределились следующим образом: по мнению 55% студентов семи специальностей, в колледже имеются «в полной мере» и 27% «частично», 10% студентов считают, что удовлетворенность имеющимися условиями отсутствует и 8% затрудняются с ответом.

Таблица 14. Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

Ответы	%	Количество
Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке		
Вполне удовлетворяет	60	818
Частично	28	382
Не удовлетворяет	6	82
Затрудняюсь ответить	6	82
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе		
Вполне удовлетворяет	61	827
Частично	23	311
Не удовлетворяет	9	120
Затрудняюсь ответить	8	106
Количество мест в читальном зале		
Вполне удовлетворяет	55	754
Частично	18	257
Не удовлетворяет	6	85

Затрудняюсь ответить	20	268
Наличие учебного оборудования		
Вполне удовлетворяет	51	691
Частично	34	464
Не удовлетворяет	11	144
Затрудняюсь ответить	5	65
Наличие специализированных аудиторий		
Вполне удовлетворяет	55	703
Частично	31	422
Не удовлетворяет	13	166
Затрудняюсь ответить	5	73
Наличие спортивного оборудования		
Вполне удовлетворяет	50	688
Частично	26	353
Не удовлетворяет	13	183
Затрудняюсь ответить	10	140

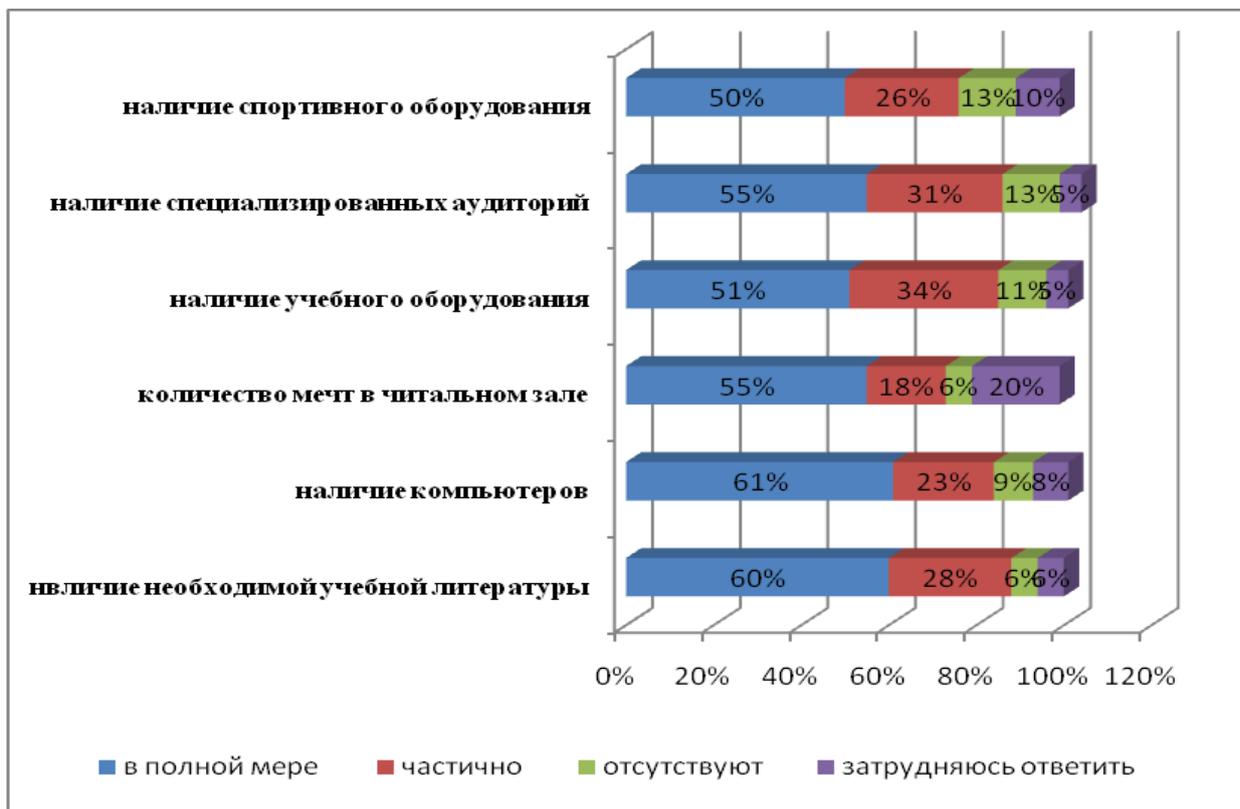


Рис. 10. Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

3.8. Степень удовлетворенности профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин

Средняя оценка профессионального уровня преподавателей студентами семи специальностей колледжа представлена в табл. 15 и на рис. 11. Максимальную оценку удовлетворенности качеством преподавания в колледже поставили 62% опрошенных.

Оценку «очень низкий» уровень преподавания поставили 1% всех опрошенных. «Высокую» оценку поставили студенты преподавателям специальных и общепрофессиональных дисциплин (71% и 67% соответственно), профессиональный уровень преподавателей математических дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в основном оценен как «средний» (54% соответственно). «Низкую» оценку преподавателям естественно-научных и математических дисциплин поставили 4% респондентов. Профессиональный уровень преподавателей колледжа в целом оценивается как «высокий» - 62% респондентов, «средний» отмечают 28% опрошенных, «низкий» - 2%, и «очень низкий» - 1%.

Таблица 15. Оценка профессионального уровня преподавателей

циклы	профессиональный уровень (%)				
	высокий	средний	низкий	очень низкий	затрудняюсь ответить
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	54	34	2	1	9
естественно-научных и математических дисциплин	54	30	4	1	12
общепрофессиональных дисциплин	67	26	2	1	12
специальных дисциплин	71	22	1	1	6
итого	62	28	2	1	10

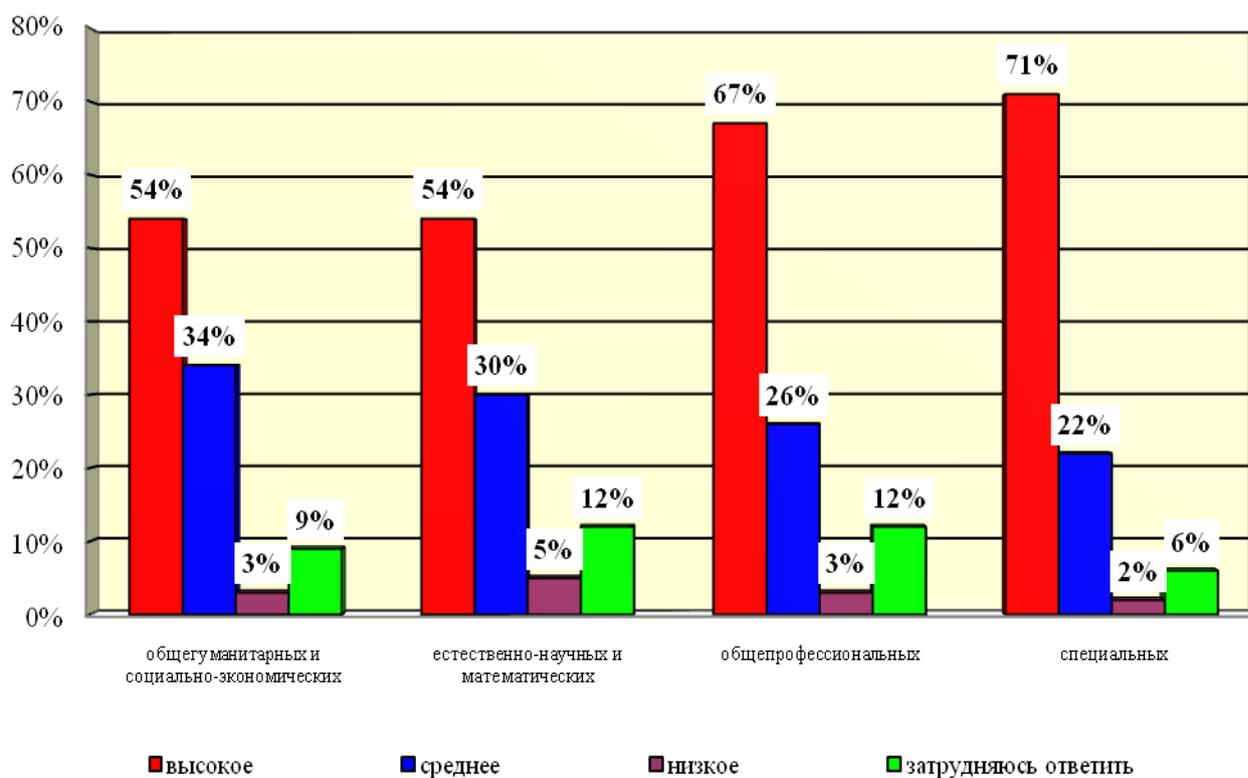


Рис. 11. Распределение оценок профессионального уровня преподавателей колледжа по дисциплинам

3.9. Удовлетворенность и учет мнений студентов по отдельным показателям

3.9.1. Удовлетворенность организацией условий для студентов в период обучения

71% респондентов отметили, что они «удовлетворены» организацией образовательного процесса в колледже, 16% «не удовлетворены» этим показателем. «Бытовыми условиями проживания в общежитии» удовлетворены 26%, а «не удовлетворены» - 6% опрошенных, 68% затруднились с ответом. По показателям «организация свободного времени» и «организация питания» большая часть студентов (58% и 42% соответственно) «удовлетворены», а 24% не удовлетворены условиями для организации питания.

Данные по этому вопросу представлены в табл. 16 и на рис. 12.

Таблица 16. Процент удовлетворенности организацией условий в период обучения

показатели	удовлетворен	не удовлетворен	затрудняюсь ответить
организация учебного процесса	71%	16%	14%
бытовые условия проживания в общежитии	26%	6%	68%
организация свободного времени	58%	19%	23%
организация питания	42%	34%	24%

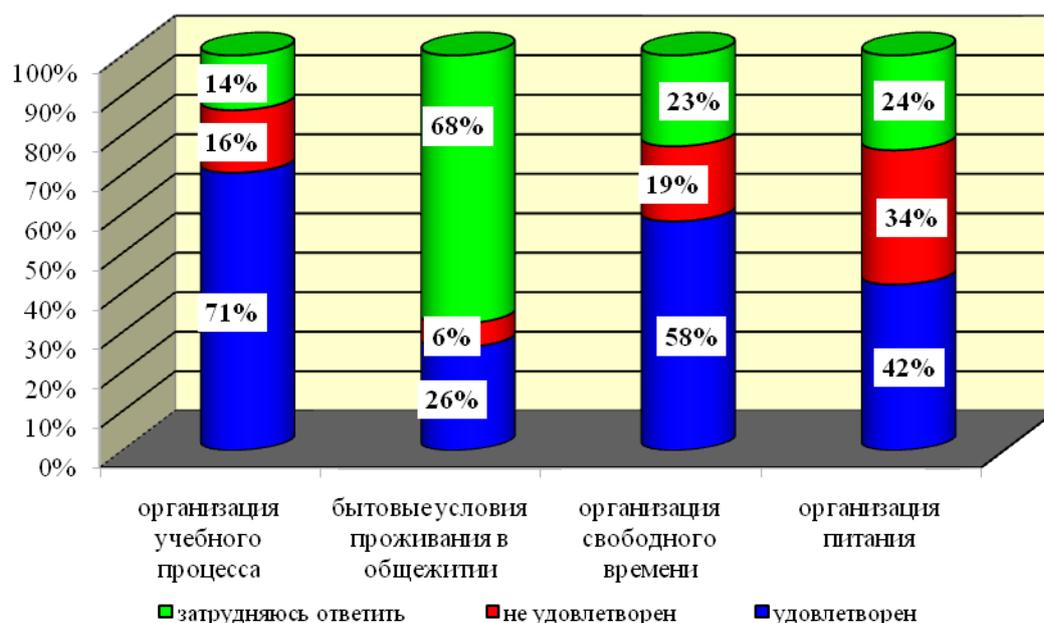


Рис. 12. Распределение удовлетворенности по отдельным показателям

Информацию о том, насколько учитывается мнение студентов при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, воспитательной работы, конференций, конкурсов наглядно представляют данные табл. 17 и рис. 13. Мнение студентов распределились следующим образом: «не учитываются» при организации учебного процесса (21%), при организации воспитательной работы (22%), досуговых мероприятий (13%), конференций и конкурсов (18%).

Средняя удовлетворенность от учета мнения студентов составляет 67% (в полной мере удовлетворены -33%, частично – 34%), 16% считают, что их мнения не учитываются, а 17% затруднились ответить.

Таблица 17. Учет мнения студентов организацией условий в период обучения

показатели	в полной мере	частично	не учитывается	затрудняюсь ответить
организация учебного процесса	33%	34%	21%	11%
организация досуговых мероприятий	37%	31%	13%	19%
проведение воспитательной работы	33%	28%	17%	22%
проведение конференций, конкурсов	41%	30%	12%	18%
Итого	36%	31%	16%	17%

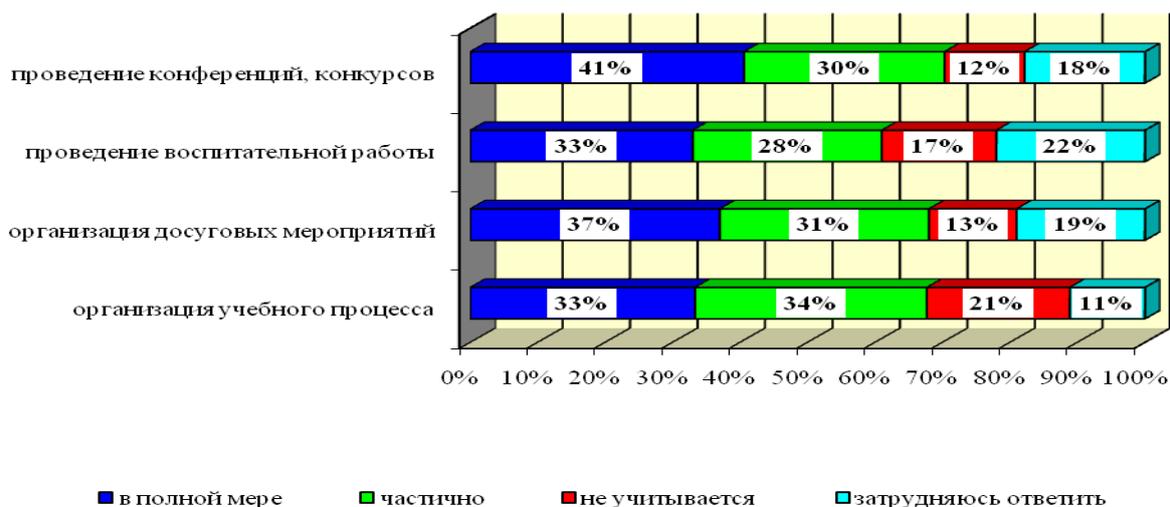


Рис. 13. Учет мнения студентов по показателям

3.9.2. Характер отношений между участниками образовательного процесса

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в табл. 18-19 и на рис. 14-15. 42 % опрошенных считают, что отношения внутри учебного заведения носят «доброжелательный» характер, 34% - называют их «нормальными», 18% считают их «официальными» и 2% «негативными», 6% «затруднились ответить». Взаимоотношения с деканатами распределены следующим образом: 41% опрошенных считают их «доброжелательные», 18% - «нормальные», 24% - «официальные» и 3% - «негативными», 7% «затруднились ответить».

96% опрошенных отмечают положительную для учебы атмосферу в колледже.

Таблица 18. Учет мнения об отношениях между участниками образовательного процесса

участники образовательного процесса	характер отношений				
	доброжелательные	нормальные	официальные	негативные	затрудняюсь ответить
Между студентами	55%	41%	1%	1%	2%
Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	37%	33%	30%	3%	5%
Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	43%	36%	11%	1%	9%
Между студентами и администрацией	33%	29%	26%	3%	9%
Между студентами и деканатом	41%	25%	24%	3%	7%
Итого	42%	34%	18%	2%	6%

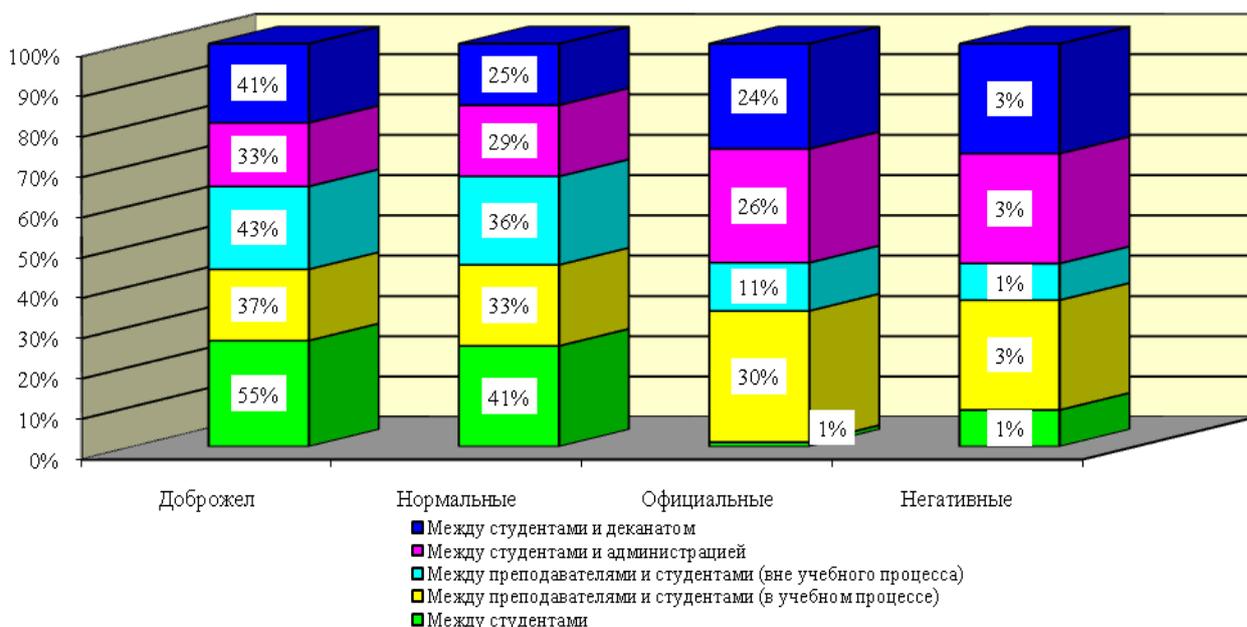


Рис. 14. Распределение мнений студентов о типе взаимоотношений между участниками образовательного процесса

Таблица 19. Оценка студентами морально-нравственной атмосферы в колледже

Ответы	%	Количество
Благожелательная	48	659
Нейтральная	48	644
Напряженная	4	61
Всего ответов:		1364

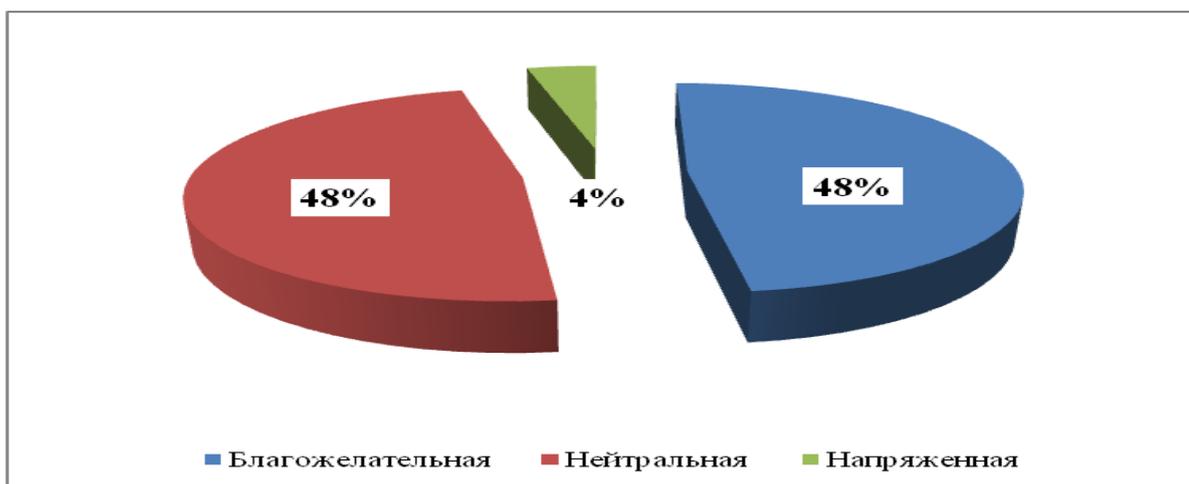


Рис. 15. Распределение мнений студентов о морально-нравственной атмосфере в учебном заведении

3.9.3. Степень приоритетов студенческих проблем в период обучения

Среди предложенных 12 подсказок к вопросу: «Какие из студенческих проблем волнуют Вас больше всего» студенты выбрали: на 1 месте - 45% «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам», на 2 месте - 32% «отсутствие условий для приема пищи», на 3 месте - 24% «неудовлетворительная организация учебного процесса», на 4 месте – по 21%

«отсутствие условий для проведения досуга», и «возможность подработки во внеучебное время» (табл. 20, рис. 16).

Среди «других» проблем студенты назвали: переезды по корпусам, отсутствие условий для отдыха, большое количество домашних заданий, отсутствие специально оборудованных аудиторий для творческих занятий.

Таблица 20. Процентный показатель наиболее значимых студенческих проблем

Ответы	%	Количество
Неудовлетворительная организация учебного процесса	24	329
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	45	614
Неудовлетворительная работа администрации	8	108
Отсутствие условий для приема пищи	32	436
Высокие цены проживания в общежитии	2	26
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	3	46
Распространение наркотиков в общежитии	0	0
Отсутствие условий для проведения досуга	21	286
Возможности подработки во внеучебное время	21	297
Трудоустройство во время обучения в колледже	22	309
Другое:	10	141
Всего ответов:		1364

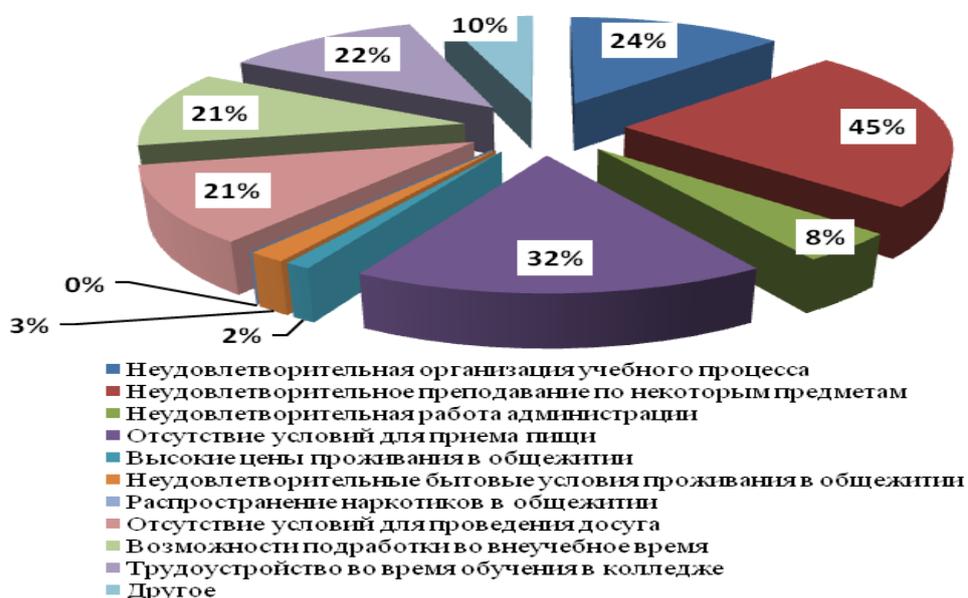


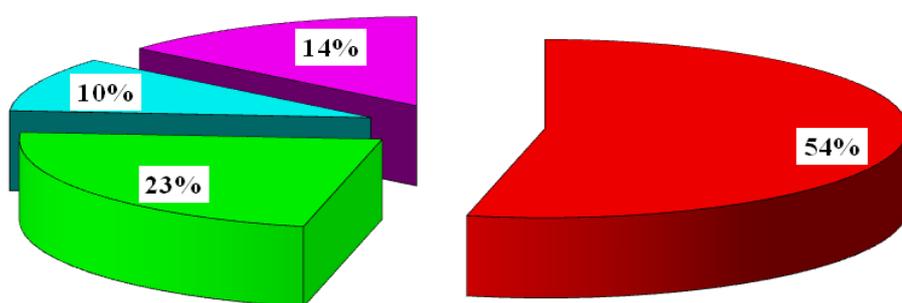
Рис. 16. Распределение «по важности» студенческих проблем

На вопрос «как вы считаете, способствуют ли условия в нашем колледже здоровому образу жизни» студенты ответили: способствуют - 54%, недостаточно способствуют - 23% и 10% отметили, что не способствуют. Полностью удовлетворены условиями для творческого развития личности - 54%, 23% считают, что условий недостаточно для проявления их

способностей. Благоприятный психологический климат для творчества отметили 67% опрошенных. 71% отмечают условия для получения дополнительных курсов по специальности, 18% подготовки по специализации (таб. 21-24, рис.17-19).

Таблица 21. Оценка студентами условий в колледже для здорового образа жизни

Ответы	%	Количество
Способствуют	54	733
Недостаточно способствуют	23	307
Не способствуют	10	138
Затрудняюсь ответить	14	186
Всего ответов:		1364

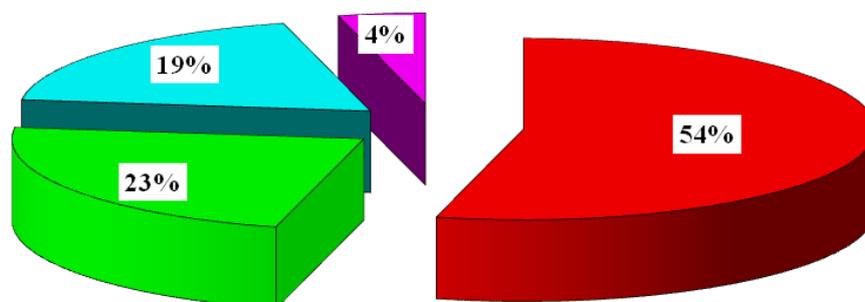


■ Способствуют ■ Недостаточно способствуют ■ Не способствуют ■ Затрудняюсь ответить

Рис. 17. Распределение оценки по созданию условий в колледже для здорового образа жизни

Таблица 22. Удовлетворенность условиями для творческого развития личности

Ответы	%	Количество
Полностью могу проявлять свои способности	54	739
Условия недостаточные для проявления моих способностей	23	313
Нет соответствующих условий для проявления способностей	19	255
Другое:	4	57



■ Полностью могу проявлять свои способности
 ■ Условия недостаточные для проявления моих способностей
 ■ Нет соответствующих условий для проявления способностей
 ■ Другое

Рис. 18. Распределение оценки по созданию условий для творческого развития личности

Таблица 23. Оценка психологического климата для развития творчества студентов

Ответы	%	Количество
Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству	29	391
Скорее благоприятный, чем неблагоприятный	38	512
Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает	15	201
Скорее неблагоприятный, чем благоприятный	3	44
Неблагоприятный	2	24
Трудно сказать	14	192
Всего ответов:		1364

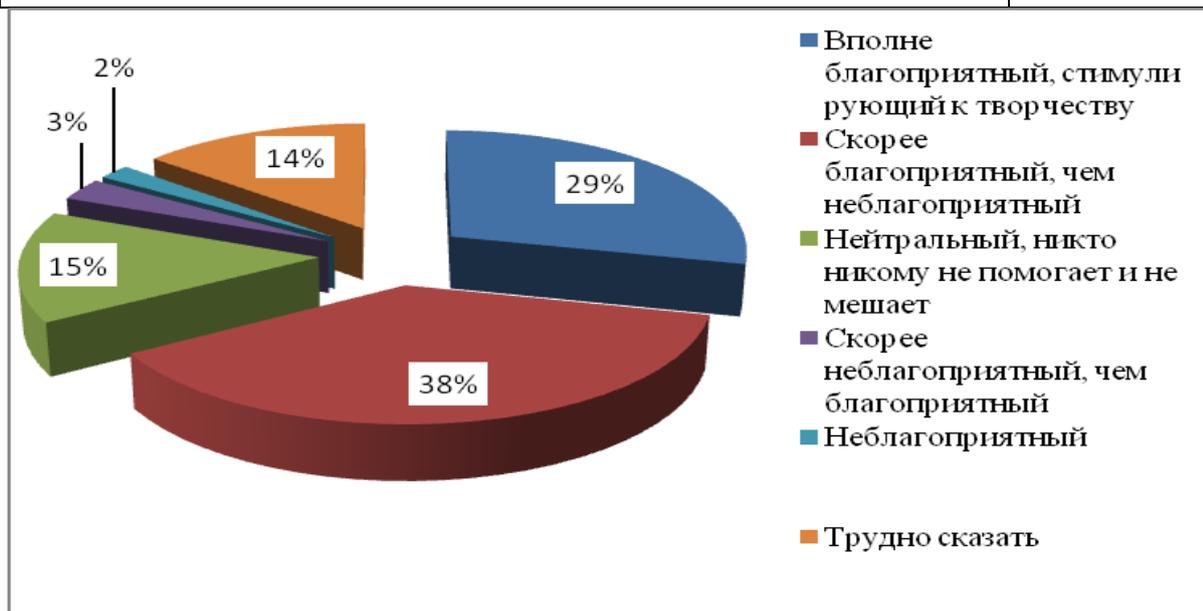


Рис. 19. Распределение мнений студентов по оценке психологического климата

Таблица 24. Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

Ответы	%	Количество
Дополнительных курсов по специальности	71	973
Дополнительной подготовки по иностранному языку	6	86
Дополнительной подготовки по информатике	5	66
Дополнительной подготовки по специализации	18	72
Всего ответов:		1364

3.9.4. Удовлетворенность студентов организацией воспитательного процесса

На вопрос, «какие, Вы считаете, какие направления воспитания нужны в настоящее время и какие уже есть в нашем колледже?» студенты ответили следующим образом: все имеющиеся направления нужны и охвачены в полном объеме. По выборке анкетированных распределение по значимости выглядит следующим образом: физическое 65%, патриотическое 61%, нравственное 56%, интернациональное и экологическое -54%.

Заинтересованы 51%-46% опрошенных в развитие следующих направлений воспитания: правовое, семейно-бытовое и эстетическое (табл. 25, рис. 20).

Таблица 25. Оценка студентами необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

Ответы	%	Количество
Патриотическое		
Нужны	32	443
Имеются в нашем колледже	61	826
Другое:	7	95
Интернациональное		
Нужны	40	551
Имеются в нашем колледже	54	724
Другое:	6	89
Нравственное		
Нужны	40	542
Имеются в нашем колледже	56	771
Другое:	4	51
Эстетическое		
Нужны	48	651
Имеются в нашем колледже	48	658
Другое:	4	55
Экологическое		
Нужны	42	579
Имеются в нашем колледже	54	737
Другое:	4	48
Физическое		
Нужны	31	419
Имеются в нашем колледже	66	900
Другое:	3	45
Религиозное		
Нужны	38	519
Имеются в нашем колледже	49	671
Другое:	13	174
Экономическое		
Нужны	42	576
Имеются в нашем колледже	53	715
Другое:	5	73
Правовое		
Нужны	45	607
Имеются в нашем колледже	51	701
Другое:	4	56
Семейно-бытовое		
Нужны	47	638
Имеются в нашем колледже	46	627
Другое:	7	99

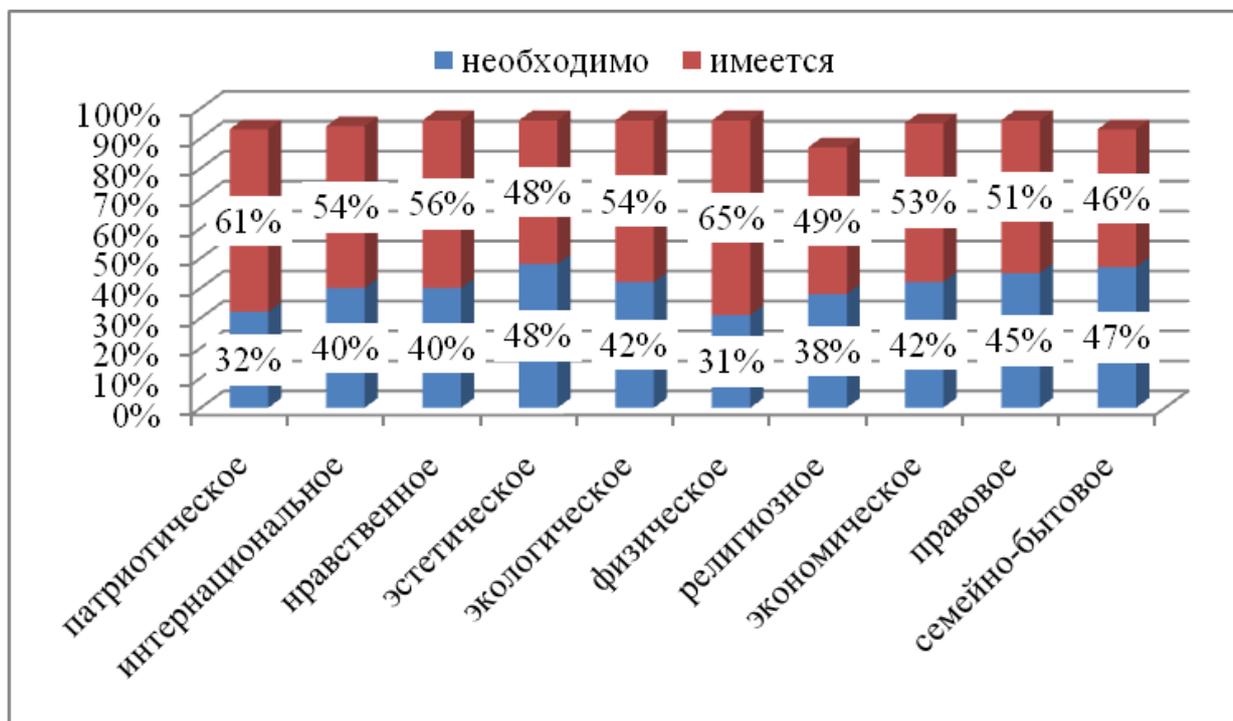


Рис. 20. Распределение мнений студентов оценке необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Выводы

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

По результатам анкетирования был отработан механизм организации опроса - анкетное интервьюирование студентов через [webanketu](#), размещенной на сайте колледжа.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучается 2695 студента. Анкетирование было рассчитано на 1888 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов).

В статистической обработке использовано 1364 анкет (72%), от общего количества планируемых студентов 7 специальностей колледжа.

Задаваемые вопросы позволили в целом оценить деятельность колледжа по степени удовлетворенности студентов некоторыми позициями, а также по оценке различных аспектов образовательного, воспитательного процессов:

- в колледже обучается 57% студентов от 17 до 19 лет, основная масса свыше 20 лет - 49%;

- на 1 месте при выборе обучения в колледже стоит желание посвятить себя работе в медицинской профессии (63% респондентов), на 2 месте - желание получить хорошее образование (32%), на 3 месте (20%) – «советы знакомых»;

- 18% опрошенных имеют свое жилье, 35% снимают квартиру, 41% обучающихся проживают с родителями и 6% в общежитии;

- удовлетворенность студенческой жизнью в среднем по колледжу распределилась следующим образом: 35% студентов – «полностью удовлетворены», 44% «скорее удовлетворены», 16% «не удовлетворены»;

- 70% студентов удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже. 32% отмечают несоответствие значимости предмета и выделяемого на него количества часов по ФГОС. На максимальную «перегруженность аудиторными занятиями» акцентируют внимание 9%, а на «неудовлетворенность качеством образования» - 11%. Неудовлетворенность «организацией зачетов и экзаменов» отмечают – 6%;

- возможность «обучения по индивидуальным планам» отмечена 28% студентами колледжа;

- среди новаторских методов в образовательном процессе «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» 52% студентов. 47% респондентов отметили, что в колледже в процессе обучения используются технические средства обучения (мультимедийное сопровождение, видеолекции, симуляционное оборудование и т.д.)%;

- охват студентов внеучебными мероприятиями в целом по колледжу отмечен на следующем уровне: активность во внеучебных мероприятиях проявляют студенты всех специальностей. Такая форма внеучебной работы, как участие в организации праздников оказалась «вне конкуренции»: в ней принимают участие в среднем по колледжу 41%, на 2 месте субботники и студенческие конференции 33% и 32% студентов, на 3 месте - в спортивных соревнованиях участвуют 31% опрошенных;

- В заседаниях студенческого совета принимают участие 18% опрошенных, 13% студентов участвовали в организации дискотек и 14% в политических митингах и акциях;

- 54% опрошенных считают, что условия в колледже «способствуют» здоровому образу жизни, 23% считают, что «недостаточно способствуют», 10% считают что «не способствуют»;

- степень удовлетворенности условиями для различных видов деятельности распределились следующим образом: по мнению 55% студентов семи специальностей, в

колледже имеются «в полной мере» и 27% «частично», 10% студентов считают, что удовлетворенность имеющимися условиями отсутствует и 8% затрудняются с ответом;

- максимальную оценку удовлетворенности качеством преподавания в колледже поставили 62% опрошенных, оценку «очень низкий» уровень преподавания поставили 1% всех опрошенных. «Высокую» оценку поставили студенты преподавателям специальных и общепрофессиональных дисциплин (71% и 67% соответственно), профессиональный уровень преподавателей математических дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в основном оценен как «средний» (54% соответственно). «Низкую» оценку преподавателям естественно-научных и математических дисциплин поставили 4% респондентов.

- профессиональный уровень преподавателей колледжа в целом оценивается респондентами как «высокий» - 62%, «средний» отмечают 28% опрошенных, «низкий» - 2%, и «очень низкий» - 1%.

- среди новаторских методов в образовательном процессе «рейтинговую систему оценки» отметили 64% студентов всех специальностей колледжа, «активные формы проведения учебных занятий» 52%, 47% респондентов отметили, что в колледже используются технические средства обучения (мультимедийное сопровождение, видеолекции, симуляционное оборудование и т.д.);

- 71% респондентов отметили, что они «удовлетворены» организацией образовательного процесса в колледже, 16% «не удовлетворены» этим показателем. «Бытовыми условиями проживания в общежитии» удовлетворены 26%, а «не удовлетворены» - 6% опрошенных, 68% затруднились с ответом. По показателям «организация свободного времени» и «организация питания» большая часть студентов (58% и 42% соответственно) «удовлетворены», а 24% не удовлетворены условиями для организации питания;

- респонденты ответили на вопрос о том, насколько учитывается их мнение при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, воспитательной работы, конференций, конкурсов следующим образом: «не учитываются» при организации учебного процесса (21%), при организации воспитательной работы (22%), досуговых мероприятий (13%), конференций и конкурсов (18%). Средняя удовлетворенность от учета мнения студентов составляет 67% (в полной мере удовлетворены - 33%, частично - 34%), 16% считают, что их мнения не учитываются, а 17% затруднились ответить;

- 42 % опрошенных считают, что отношения внутри учебного заведения носят «доброжелательный» характер, 34% - называют их «нормальными», 18% считают их «официальными» и 2% «негативными», 16% «затруднились ответить»;

- взаимоотношения с деканатами распределены следующим образом: 41% опрошенных считают их «доброжелательные», 34% - «нормальные», 18% - «официальные» и 2% - «негативными», 6% «затруднились ответить»;

- 67% опрошенных отмечают положительную для учебы атмосферу в колледже;

- при опросе студентов об удовлетворенности организацией воспитательного процесса в колледже студенты ответили следующим образом: все имеющиеся направления нужны и охвачены в полном объеме, особенно охвачены физическое 65%, патриотическое 61%, нравственное 56%, интернациональное и экологическое 54%.

Из предложенных подсказок к вопросу о важности студенческих проблем: 45% «неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам», 32% «отсутствие условий для приема пищи», 24% «неудовлетворительная организация учебного процесса», по 22% «трудоустройство во время обучения в колледже», и 21% «возможность подработки во внеучебное время».

Среди предложений, которые, с точки зрения респондентов, могли бы усовершенствовать образовательный процесс в колледже, как наиболее часто встречающиеся, можно отметить следующее:

- улучшение материальной базы (ремонт учебных корпусов);
- организовать столовую в каждом корпусе;
- оборудовать места отдыха;
- больше современного компьютерного оборудования;
- более ответственный подход к преподаванию дисциплин преподавателей-совместителей.

РАЗДЕЛ 5. Заключение

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом и всеми другими сферами жизнедеятельности колледжа.

При выборе обучения в колледже 57% респондентов хотят посвятить себя работе в медицинской профессии и желание получить хорошее образование у 32% опрошенных.

Интересно учиться 93% студентам. 43% опрошенным приходится совмещать работу с учебой, у 28% связана работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью. 46% ответили, что работа не мешает учебе. Средний процент полной удовлетворенности по всем специальностям составляет 80%, а неудовлетворенности – 16%.

По мнению респондентов, колледж предоставляет помощь в распределении и трудоустройстве по завершению обучения (в среднем по семи специальностям) – 64% выпускникам.

Заинтересованы 51% опрошенных в развитие следующих направлений воспитания: правовое, семейно-бытовое и эстетическое.

В то же время выявлен ряд факторов, которые вызывают чувство неудовлетворенности, а это, в свою очередь, оказывает отрицательное влияние на качество подготовки специалистов.

Среди такого ряда факторов можно выделить ряд проблем, связанных материально-техническим обеспечением образовательного процесса, неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (преподавателей-совместителей).

Студентов волнуют вопросы, связанные с организацией питания, условиями для проведения учебных занятий, возможностью дополнительного заработка, обновления современных технических средств обучения, компьютерной техники для образовательного процесса.

Имеющийся потенциал социальной активности студентов необходимо учитывать при проведении внеучебной работы и целенаправленно формировать положительную мотивацию на участие в социально значимых сферах деятельности колледжа.

Воспитательная деятельность, как в учебном процессе, так и во внеучебное время положительно воспринимается студентами.

Полученные результаты можно считать относительно достоверными, так как представленная выборка составляет 72% от общего количества студентов колледжа.

