

ГАПОУ НСО  
«НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖ

Директор

А.Н. Пилипенко

01 сентября 2021 года



ПРИНЯТО

Административно-  
педагогическим советом  
31 августа 2021года  
протокол №2

## ПОЛОЖЕНИЕ

20.08.2021

№08-09-010

Новосибирск

**о Порядке формирования программы  
подготовки специалистов среднего звена  
в ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет структуру и формирование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области "Новосибирский медицинский колледж".

1.2 ППССЗ по специальностям государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области "Новосибирский медицинский колледж" представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

ППССЗ разрабатываются на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
профессиональных стандартов;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим специальностям; приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказа Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО";

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №609н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж», локальными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

1.3 Цель программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) - планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности (нормативное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по соответствующему направлению соответствующего уровня).

1.4 Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры содержания учебного материала, учебных циклов дисциплин, профессиональных модулей;

- распределение объёма часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по данной специальности.

1.5. Характеристика ППССЗ включает:

- наименование ППССЗ;
- цель подготовки, квалификационную характеристику выпускника (область его профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника (общие и профессиональные с учетом современных требований), возможности продолжения образования);
- указывается уровень СПО, нормативные сроки освоения, квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - учебный план, составленный по учебным циклам дисциплин, профессиональных модулей, включает перечень по учебным циклам дисциплин, профессиональных модулей, их трудоёмкость и последовательность изучения; трудоёмкость включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отведенное на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению;
  - календарный учебный график;
  - программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- общие требования к разработке и условиям реализации ППССЗ по специальности.

1.6 Функции ППССЗ:

- определение требований к результатам освоения выпускниками ППССЗ;
- координация деятельности структурных подразделений, преподавателей, обучающихся и вспомогательного персонала колледжа.

1.7 Общие требования к разработке ППССЗ:

- соответствие требованиям ФГОС по специальности;
- соответствие фондов времени, отведённых на:
  - недельную нагрузку обучающегося;

определённые циклы учебных дисциплин и профессиональных модулей;  
теоретическое, практическое обучение и учебные и производственные практики;  
виды занятий (лекция, семинарско-практическое занятие, лабораторная работа, семинар и т.д.);  
внеаудиторную работу обучающихся;  
каникулы;  
экзаменационные сессии;  
консультации;  
государственную итоговую аттестацию.

- соответствие нормативным показателям форм контроля в учебном году;
- соответствие современному состоянию - тенденциям и перспективам развития науки и практики в соответствующей предметной области (клиническая медицина, фармация и сестринское дело);
- реализация принципов системного подхода в отборе программного материала и определении последовательности его изучения обучающимися;
- соответствие особенностям профессиональной деятельности в сфере её реализации и уровню квалификации выпускника данной специальности;
- единство и логическая преемственность элементов содержания образовательной программы;
- соответствие средств и методов оценки результатов изучения учебной дисциплины и профессионального модуля целям программы;
- соответствие положениям нормативных документов, регулирующих образовательный процесс данной специальности.

1.8 Всем обучающимся и другим заинтересованным сторонам предоставляется возможность познакомиться с содержанием ППССЗ. ППССЗ размещается на сайте образовательного учреждения.

1.9 Ответственность по разработке (актуализации) ППССЗ делегируется приказом руководителя колледжа с определением сроков на проектирование, планирование, согласование, внесение изменений и дополнений, и утверждение с этапами промежуточного контроля результатов (до начала учебных занятий).

1.10 Должностные лица (заместитель директора по учебно-практической работе, руководители специальностей, методисты специальностей), ответственные за разработку ППССЗ, должны иметь достаточный уровень компетенции по проектированию и разработке

учебно-методических материалов, специальности, педагогической деятельности в данной сфере образовательных услуг. К разработке ППССЗ привлекаются опытные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности в образовательной организации

1.11 ППССЗ представляется на утверждение директору колледжа.

1.12 В настоящем Порядке используются принятые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УМД - учебно-методическая документация;

УП - учебный план

ИУП - индивидуальный учебный план,

КУГ - календарный учебный график

ПД - программа учебной дисциплины

ППП - программа производственной практики

ППМ - программа профессионального модуля

ОС - оценочные средства

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

## **2. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ разрабатывается в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на основе ФГОС СПО с учётом рекомендации примерной основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению и уровню подготовки.

При разработке ППССЗ по специальности обеспечивается доступность нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для её создания, для обучающихся и преподавателей колледжа, работодателя.

Право на реализацию ППССЗ СПО колледж имеет с момента получения соответствующей лицензии.

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки в колледже.

#### 2.1. Первый этап разработки ППССЗ:

- определить конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС СПО цели подготовки специалистов, включающее формирование у выпускников умений, знаний и практического опыта согласно требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определяющих их готовность к профессиональной деятельности в современном обществе;
- разработать квалификационные характеристики выпускников (карта специалиста).

#### 2.2. Второй этап разработки ППССЗ:

- разработать документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса:
  - календарный учебный график;
  - учебный план.
- сформировать полный перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, определяющих содержание ППССЗ;
- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, определить соотношение между аудиторной нагрузкой обучающегося и его самостоятельной работой;
- установить целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- найти наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, образовательные технологии и другие.

На каждую учебную дисциплину и профессиональный модуль разрабатывается рабочая программа включающая:

- паспорт программы, который содержит область применения программы, цели изучения учебной дисциплины или профессионального модуля;
- структуру и примерное содержание учебной дисциплины или профессионального модуля;
- условия реализации программы: материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и

методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.3. Третий этап разработки ППССЗ:

- определить ресурсное обеспечение реализации ППССЗ:
  - кадровое обеспечение;
- разработать программу воспитательной работы.

2.4. Четвёртый этап разработки ППССЗ:

- разработать документацию, нормативно и методически обеспечивающую функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенную для оценивания учебных достижений обучающихся и уровня освоения умений, знаний и практического опыта (входной контроль уровня по подготовке к дисциплине, МДК, текущий контроль достижений обучающегося, промежуточный контроль достижений обучающегося, государственная итоговая аттестация выпускника).

### **3. Структура программы подготовки специалиста среднего звена**

В структуру ППССЗ входят:

3.1 Цели ППССЗ.

3.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО.

3.3 Характеристика ППССЗ.

3.4 Требования к результатам освоения ППССЗ.

3.5 Документы, определяющие содержания и организацию образовательного процесса:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы (аннотации) учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

3.6 Ресурсное обеспечение ППССЗ:

- кадровое обеспечение ППССЗ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.7 Требования к условиям реализации ППССЗ:

- требования к вступительным испытаниям поступающих;
- рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки;
- требования к организациям практик обучающихся;
- требования к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.8 Характеристика воспитательной работы.

3.9 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.

#### **4. Цели программы подготовки специалиста среднего звена**

4.1 Цель ППССЗ по специальности формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом достижений НТР, региональных особенностей, запросов работодателей, востребованности выпускников.

4.2 С учетом перечисленных особенностей конкретизируются (уточняются, дополняются, расширяются), указанные в ФГОС СПО:

- квалификационные требования;
- требования к результатам освоения ППССЗ.

Указывается:

- возможность обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП);
- возможность получения дополнительной квалификации;
- возможность продолжения образования.

#### **5. Общие требования к правам и обязанностям обучающихся при реализации программы подготовки специалиста среднего звена**

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

5.1 Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.2 Зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном её порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3 Академический отпуск в порядке и по основаниям, установленным законодательством Российской Федерации и локальным актом образовательной организации.

5.4 Переход с платного обучения на бесплатное в случаях и порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальным актом образовательной организации.

5.5 Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

5.6 Восстановление для получения образования в образовательной организации.

5.7 Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.

5.8 Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с другими документами.

5.9 В целях развития и воспитания личности, достижения результатов при освоении ППССЗ обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

5.10 Поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной деятельности.

5.11 Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальным актом образовательной организации.

5.12 Иные академические права в соответствии с законодательством об образовании.

5.13 Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ.

## **6. Общие требования к правам и обязанностям ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» при реализации программы подготовки специалиста среднего звена по специальностям СПО**

6.1 ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям. ППССЗ по специальностям разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей специальности с учетом потребностей рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» определяется специфика ППССЗ с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде формирования профессиональных и общих компетенций, формирующих способности обучающихся применять их в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантий качества подготовки, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге работодателей;
- разработке объективных процедур оценки уровня умений, знаний и практического опыта выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами реализуемой образовательной программы;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

6.2 При разработке программы подготовки специалистов среднего звена определяются возможности образовательного учреждения в формировании личности выпускников. Образовательное учреждение формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» способствует развитию воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

6.3 Реализация требований к подготовке выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (метода проектов, моделирования и имитационных занятий, в т. ч., с представителями сферы труда, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных и общих обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены

встречи с представителями практического здравоохранения, мастер-классы специалистов.

6.4 В программе каждой учебной дисциплины и профессионального модуля четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми профессиональными и общими компетенциями в целом по ИПССЗ.

6.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной программы подготовки специалистов среднего звена.

6.6 Максимальный объем обязательных аудиторных занятий при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий при очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет не более 16 академических часов в неделю.

6.8 Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.9 Выполнение курсового проекта( работы) рассматривается как вид учебной деятельности по одному или нескольким профессиональным модулям и реализуется в период отведенного на их изучение времени.

6.10 Раздел «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы ( за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

6.11 Часы вариативной части распределяются на разработку новых учебных дисциплин или увеличение часов учебного времени МДК. Порядок формирования программ для обучающихся установлен образовательным учреждением.

6.12 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций ( групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

6.13 Преподавателями разрабатывается методическое обеспечение внеаудиторной работы на расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет.

6.14 На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом.

6.15 Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании индивидуального учебного плана.

6.16 ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ежегодно определяет объем времени по учебным дисциплинам ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных потребностей работодателей. Минимальный объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины, составляет не менее 32 часов.

6.17 ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по заявке работодателей вводит учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули.

6.18 ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» создает условия для реализации права на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируя образовательную программу для обучения по индивидуальному учебному плану.

6.19 Обучающимся, освоившим в период освоения ППССЗ программу по профессии рабочего, должности служащего ( специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело) – Младшая медицинская сестра по уходу за больными- выдается документ – Свидетельство, дающий право заниматься трудовой деятельностью в качестве младшего медицинского персонала.

6.20 Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **7. Требования к организации учебной и производственной практик**

7.1 Учебная и производственная практики являются составной частью ППССЗ. Они представляют собой формы организации образовательного процесса. Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций и в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено.

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах образовательного учреждения. Производственная практика проводится в медицинских организациях, направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

8.1 Учебный план (УП) по специальности на весь период реализации ППССЗ.

8.1.1 Обязательными структурными элементами УП являются:

- календарный учебный график;
- свободные данные по бюджету времени обучающегося;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

8.1.2 УП ППССЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение учебных дисциплин и профессиональных модулей по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающегося;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

8.1.3 Разработка УП ППССЗ осуществляется заместителем директора по УПР, руководителем специальности, кураторами по методической работе специальностей, имеющими достаточный уровень квалификации. Актуализацию нормативных документов, лежащих в основе требований к УП, осуществляет ежегодно заместитель директора по учебной работе. После этапа согласования УП утверждается директором колледжа.

8.1.4 Анализ выполнения УП проводится при внутреннем аудите или при процедуре самооценки специальности при подготовке к государственной аккредитации.

8.2 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Перечень программ определяется перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, структурированным по циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей и видами практик ППССЗ. Требования к содержанию программ определены в ФГОС, нормативных документах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Ежегодно с учётом актуализации ППССЗ и УП до начала учебных занятий, при необходимости, программы корректируются и актуализируются. Ответственность за разработку, актуализацию программ практики несут

заведующий кафедрой и преподаватель, обеспечивающей учебную дисциплину, профессиональный модуль, учебную и производственную практик. Перечень программ размещается на сайте колледжа.

### 8.3. Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется ежегодно на все специальности Центром управления учебной деятельностью и утверждается директором колледжа на начало учебного года. Расписание учебных занятий размещается на сайте колледжа и в учебных корпусах на стендах.

Все семинарско -практические ,лабораторные занятия, учебная и производственная практики проводятся по подгруппам, наполняемость которых составляет не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу (лекционный поток) на лекционные занятия.

## 9. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальностям, действующей нормативной базой с учётом рекомендаций и особенностей ППССЗ, связанных с уровнем и профилем программы подготовки специалистов среднего звена. Ресурсное обеспечение ППССЗ определяется по циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

9.1 Кадровое обеспечение ППССЗ. При разработке ППССЗ определяется кадровый потенциал специальности, который должен обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала определяется:

- базовое образование преподавателя соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля, преподаватель должен иметь высшее образование;
- преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

- доля штатных преподавателей колледжа в общем числе преподавателей соответствует критериальному значению. ППССЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание с кадровым составом ведущих преподавателей.

#### 9.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.

При разработке ППССЗ определяются учебно-методические и информационные ресурсы. Образовательное учреждение обеспечивает:

- доступ каждого обучающегося к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки;
- каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями;
- доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Фонд научной литературы представляется монографиями и периодическими научными изданиями по профилям каждой образовательной программы.

Во время занятий обучающиеся используют сеть Интернет.

Уровень обеспеченности ППССЗ ПЭВМ определяется в соответствии с критериальными показателями государственной аккредитации.

9.3 При разработке ППССЗ определяется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебных занятий.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у колледжа на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования и оснащения лабораторий;
- вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ППССЗ;
- других материально-технических ресурсов.

## **10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие социально-личностных качеств выпускников**

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражается в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

## **11. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

11.1 Оценка качества освоения ППССЗ проводится в формах: внутренний аудит и мониторинг качества образования и внешняя независимая оценка качества образования- процедура первичной аккредитации специалиста. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработаны Положение о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге образовательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», и Положение о текущем и промежуточном контроле, Положение о Порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации.

11.2 Конкретные формы и процедуры промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

11.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, экзамены, зачеты и др., позволяющие оценить знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

11.4 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка умений и навыков обучающихся как итоговая оценка готовности к реализации основных требований подготовки выпускника.

11.5 ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, привлекаются преподаватели, читающие смежные

учебной дисциплины и т.п. Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций осуществляется при ведущей роли работодателей на государственной итоговой аттестации.

11.6 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей в ежегодно проводимых социологических опросах.

11.7 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности.

11.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.