

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»
А.Н. Пилипенко
«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Новосибирск 2022

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(указывается код и наименование специальности)

Квалификация (степень) зубной техник
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	ГБУЗ НСО «Новосибирская областная стоматологическая поликлиника»	Содержание ППССЗ: общие положения; компетентностно- квалификационную характеристику выпускника; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения); образовательные технологии; систему оценки качества подготовки студентов и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	Носов С.Н. главный врач	

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 54Л01 №0004274 от 09 ноября 2018 года, регистрационный номер 10724, выданной министерством образования Новосибирской области и свидетельства о государственной аккредитации 54А01 №0003770 от 07 марта 2019 года, регистрационный номер 2149, выданного министерством образования Новосибирской области.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Образовательную программу разработали:

Ф. И.О.	Должность	Кафедра
Глебова Н.И.	зам. директора по УПР	
Герман И.В.	заведующая отделением	«Стоматология»
Леонтьева Е.В.	методист	«Стоматология»

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Медицинская организация
Носов С.Н.	главный врач	ГБУЗ НСО «Новосибирская областная стоматологическая поликлиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и рекомендована для организации образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на заседании Методического совета протокол № 9 от 26 мая 2022 года.

Лист согласования ППССЗ

Лист согласования

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Глебова Н. И.	заместитель директора по УПР	29.08.2022	
2	Шикова Л. М.	методист	29.08.2022	
3	Марченко С. В.	старший методист	29.08.2022	
4	Вернадубова Л. Н.	руководитель Искитимского филиала	29.08.2022	
5	Ознобихина Л. А.	руководитель специальности Лабораторная диагностика	29.08.2022	
6	Герман И. В.	руководитель специальности Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая	29.08.2022	
7	Сурина О. М.	руководитель специальности Фармация	29.08.2022	
8	Малюгина А. С.	заведующая кафедрой "Общие гуманитарные дисциплины"	29.08.2022	
9	Кувшинова Н. И.	заведующая кафедрой "Общепрофессиональные дисциплины"	29.08.2022	
10	Смирнова О. В.	заведующая кафедрой "Базовые технологии в сестринском уходе"	29.08.2022	
11	Колдобанов В. М.	заведующий кафедрой "Физическое воспитание"	29.08.2022	
12	Ерофеева М. А.	заведующая кафедрой "Современные сестринские технологии"	29.08.2022	
13	Храпова М. В.	заведующая кафедрой "Лабораторная диагностика"	29.08.2022	
14	Лозученко Т.А.	заведующая кафедрой "Клинические дисциплины"	29.08.2022	
15	Салова И. А.	заведующая кафедрой "Акушерство и гинекология"	29.08.2022	
16	Кононова В. Н.	методист специальности Лечебное дело, Акушерское дело	29.08.2022	
17	Леонтьева Е. В.	методист специальности Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая	29.08.2022	
18	Кудрина О. М.	методист специальности Лабораторная диагностика	29.08.2022	
19	Бакеренко М. Е.	руководитель ОКМЦ	29.08.2022	
20	Мурашко Л.Л.	методист специальности Фармация	29.08.2022	
21	Корнева И. М.	методист специальности Сестринское дело	29.08.2022	
22	Марадулина Л. Я.	руководитель Бердского филиала	29.08.2022	
23	Усольцева Е. А.	заведующая учебной частью Искитимский филиал	29.08.2022	
24	Клачкова Е. В.	заведующая кафедрой "Терапия"	29.08.2022	
25	Рыбкина И.С.	руководитель специальностей Лечебное и Акушерское дело	29.08.2022	
26	Колдобанова Е.П.	руководитель специальности Сестринское дело	29.08.2022	

Оглавление

1. Общие положения	8
1.1 Цель ППССЗ	8
1.2 Задачи ППССЗ:	8
1.3 Нормативные документы.....	8
1.4 Характеристика ППССЗ	10
1.5 Требования к поступающему	10
1.6 Основные пользователи ППССЗ.....	10
1.7 Используемые сокращения.....	10
2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	11
2.1. Область профессиональной деятельности	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	11
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	11
2.4 Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований).....	11
2.5. Возможности продолжения образования выпускника	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения).	13
3.1. Учебный план (УП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на весь период реализации ППССЗ	13
3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик	14
3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.....	14
3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт	16
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	27
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	27
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	29
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	30
5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	30
5.1. Характеристика воспитательной работы	31
6. Образовательные технологии.....	32
6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии.....	32
6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:.....	32

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ.....	33
6.4 Требования к организации практики.....	33
7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	34
7.1 Текущий контроль.....	34
7.2 Промежуточная аттестация	35
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	36
8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППССЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)	39
9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППССЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППССЗ идет совместно с партнерами МО	39
10. Показатели качества ППССЗ.....	40
10.1 Уровень соответствия ППССЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).	40
10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.	40
10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППССЗ	40
10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год.....	40
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы по специальности Стоматология ортопедическая	655

1. Общие положения

1.1 Цель ППССЗ – планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 972 от 11.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры учебного материала, циклов дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение объема часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Нормативные документы

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Федеральным законом Российской Федерации от 8 июня 2020 года № 164 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.
4. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 года № 60252);
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
6. Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
8. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 года, регистрационный № 30304);
9. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 Приказ от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 года, регистрационный № 43353);
11. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по

образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"

13. Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;

14. Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

1.4 Характеристика ППССЗ

Наименование ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология (базовый уровень образования)

Направление подготовки (специальность) – 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профиль подготовки – Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника – зубной техник

Срок освоения ППССЗ по специальности - 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Трудоемкость ППССЗ - Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 5376 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

1.5 Требования к поступающему

Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования. Поступающий проходит вступительное испытание, требующего наличие определенных творческих качеств (лепка).

Поступающий должен иметь документ государственного образца о предыдущем уровне образования, предусмотренном в ФГОС СПО (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем профессиональном образовании).

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- директор колледжа;
- члены наблюдательного совета;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- руководители структурных подразделений;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

1.7 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Требования к результатам освоения выпускником ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» и требованиями ФГОС СПО «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.4 Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований).

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.4.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2.4.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

2.4.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

2.4.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

2.4.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Основной возможностью продолжения образования выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются: освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения).

3.1. Учебный план (УП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на весь период реализации ППСЗ

3.1.1 Обязательными структурными элементами УП являются:

- календарный учебный график;
- титульная часть;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам и видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

3.1.2 УП ППСЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

3.1.3 Разработка учебного плана ППСЗ осуществляется заместителем директора по УПР, руководителями специальностей, куратором по методической работе, имеющими достаточный уровень квалификации и прошедшим специальную подготовку. Актуализация нормативных документов, лежащих в основе требований к УП, осуществляется ежегодно заместителем директора по УПР.

3.1.4 Ответственность за разработку учебного плана ППСЗ несет заместитель директора по УПР.

3.1.5 Согласование учебного плана, разрешения на отклонения, утверждение, актуализация.

- Согласование учебного плана со всеми заинтересованными сторонами организует заместитель директора по УПР.

- Если стандартные требования к графику учебного процесса (продолжительность семестров, сессий, каникул), перечню дисциплин и распределению учебного времени (трудоемкости) не могут быть выполнены по объективным причинам, все виды отклонений от требований ФГОС доводятся до сведения директора колледжа, определяются корректирующие и предупреждающие действия, принимаются соответствующие решения, которые документально подтверждают разрешения на отклонения.

- После этапа согласования учебный план утверждается директором.
- учебный план актуализируется ежегодно с учетом изменившихся требований или

условий реализации ППССЗ, согласовывается в установленном порядке на заседании МПС факультета до начала этапа планирования на следующий учебный год. Без утвержденного учебного плана на планируемый учебный год разработка расписания и распределение учебной нагрузки по кафедрам не проводится.

3.1.6 Анализ выполнения (или не выполнения) требований ФГОС СПО с учетом условий и особенностей колледжа: Анализ выполнения требований ФГОС СПО проводится при внутреннем аудите структурным подразделением отделом качества.

3.1.7 Структура ППССЗ и соотношение федерального компонента и вариативной части.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает следующее изучение **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

В учебный план включены дисциплины вариативной части, которые расширяют, но не дублируют учебные дисциплины, профессиональные модули инвариантной части:

ОГСЭ 05. Психология общения

ОГСЭ 06. Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

ОГСЭ 07. Культура речи

ОГСЭ 08. Методика учебно-исследовательской работы

ОП 08. Гигиена полости рта

ОП 09. Охрана репродуктивного здоровья

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик

3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Методика учебно-исследовательской работы.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации.
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04.	Первая медицинская помощь
ОП.05.	Стоматологические заболевания
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.08.	Гигиена полости рта
ОП.09.	Охрана репродуктивного здоровья
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов
МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
УП.01.01	Учебная практика
ПП 01.01.	Производственная практика
МДК 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
УП . 01.02.	Учебная практика
ПП 01.02.	Производственная практика
ПМ 02.	Изготовление несъёмных протезов
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии
МДК 02.03	Технология цифрового моделирования в стоматологии
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов.
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
МДК. 03.02.	Литейное дело в стоматологии
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов.
МДК.04.01.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов
УП.04.	Учебная практика
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
МДК.05.01.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
УП.05.	Учебная практика

ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обучающийся должен по:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть

ОГСЭ.05 Психология общения

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОГСЭ.06 Социально-психологическая адаптация студентов в профессию

уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;
- заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;
- применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения.

знать:

- Систему и структуру здравоохранения РФ; основы и направления реформы здравоохранения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;

- этапы профессиональной адаптации;
- методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- методики самомотивации;
- нормативно-правовые документы по социальной защите студентов.

ОГСЭ.07 Культура речи

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

знать:

- культуру речевого этикета;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- выбирать методы для осуществления исследований;
- определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования; формулировать выводы по проведенному исследованию и делать обобщения, составлять рекомендации;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- представлять свою работу.

знать:

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информатика

уметь:

– использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

ЕН.03 Экономика организации

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной

системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

уметь:

– использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

уметь:

– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

ОП.04. Первая медицинская помощь

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

ОП.05. Стоматологические заболевания

уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

ОП.07. Гигиена полости рта

уметь:

- использовать средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;

знать:

- цели, задачи и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, их назначение

ОП.08. Охрана репродуктивного здоровья

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и

полном отсутствии зубов;

- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и

полном отсутствии зубов;

– проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

– цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

– организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

– классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

– особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

– показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

– преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

– клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

– классификации беззубых челюстей;

– классификации слизистых оболочек;

– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

– технологию починки съемных пластиночных протезов;

– способы армирования базисов протезов.

ПМ 02. Изготовление несъемных протезов

иметь практический опыт:

– изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

– изготовления штампованных металлических коронок;

– изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;

– изготовления штифтово-культевых вкладок;

– изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
- знать:**
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения
- огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Требования к содержанию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик определены в ФГОС, локальных актах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ежегодно программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, Порядок организации учебных и производственных практик актуализируется.

Программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики, учебно-методические комплексы разрабатывают преподаватели. Ответственность за их разработку, актуализацию несет заведующий кафедрой.

4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, действующей нормативно- правовой базой, учетом рекомендаций ППССЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ определяется как в целом, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализацию ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий аккредитационным показателям:

- преподаватели имеют высшее образование - 98%, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессионального учебного цикла один раз в три года осуществляют повышение квалификации в медицинской организации, профиль которой соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля; помимо этого повышение квалификации осуществляется в других формах;
- преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- доля штатных преподавателей колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ - 100%.

ППССЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание (с ежегодной актуализацией) с кадровым составом ведущих преподавателей.

Кадровое обеспечение – преподаватели

№ п/п	Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Педагогический стаж	Кафедра	Штатный преподаватель / совместитель и т. д.
1	Основы философии	Бебякин Д.В.	высшее	3	ОГД	штатный
2	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	Герман И.В.	высшее	18	«Стоматология»	штатный
3	Информатика	Глебов К.В.	высшее	9	ОГД	штатный
4	Экономика организации	Герман И.В.	высшее	18	«Стоматология»	штатный
5	Иностранный язык	Бугакова И.Н.	высшее	37	ОГД	штатный
6	Иностранный язык	Ланген Н.В.	высшее	18	ОГД	штатный
7	Физическая культура	Колдобанов В.В.	высшее	36	Физическое воспитание	штатный
8	Методика учебно-исследовательской работы	Леонтьева Е.В.	высшее	10	«Стоматология»	штатный
9	Математика	Глебов К.В.	высшее	9	ОГД	штатный
10	История	Юрасова Е.Л.	высшее	43	ОГД	штатный
11	Культура речи	Решетникова Г.В.	высшее	29	ОГД	штатный
12	Психология общения	Черновская О.В.	высшее	30	ОПД	штатный
13	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.	Капустина Н.А.	высшее	36	«Стоматология»	штатный
14	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.	Герман И.В.	высшее	18	«Стоматология»	штатный
15	Основы микробиологии и инфекционная безопасность.	Храпова М.В.	высшее	17	«Лабораторная диагностика»	штатный
16	Первая медицинская помощь	Капустина Н.А.	высшее	36	«Стоматология»	штатный
17	Стоматологические заболевания	Капустина Н.А.	высшее	36	«Стоматология»	штатный
18	Безопасность жизнедеятельности	Фурман А.Г.	высшее	35	«Фармация»	штатный
19	Гигиена полости рта	Леонтьева Е.В.	высшее	10	«Стоматология»	штатный
20	Охрана репродуктивного здоровья	Салова И. А.	высшее	21	«Акушерство и гинекология»	штатный
21	ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	Языкова Н.В.	высшее	33	«Стоматология»	штатный
		Скуридина Н.В.		8		
		Соболева О.В.		2		
22	ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов	Жуков И.В.	высшее	7	«Стоматология»	штатный
		Краснобаев А.И.		3		
		Бакина И.А.		9		
23	ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов.	Бакина И.А.	высшее	9	«Стоматология»	штатный
24	ПМ.04 Изготовление ортодонтических	Герман И.В.	высшее	18	«Стоматология»	штатный

	аппаратов.					
25	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Герман И.В.	высшее	18	«Стоматология»	штатный

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

При разработке ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определены учебно-методические и информационные ресурсы:

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки:

- Введена в действие зона Wi-Fi в учебных корпусах;
- Обеспечен доступ к интернет – ресурсам;
- Имеется 100% лицензионное обеспечение офисных компьютерных и антивирусных программ;
- Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам;
- обеспечения образовательного процесса электронными учебными изданиями
- Используются мультимедиа-технологий в образовательном процессе.

Обеспечен доступ обучающихся к фондам основной учебной и учебно-методической литературы, методическим пособиям, необходимых для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ;
- Математический и общий естественно – научный учебный цикл;
- **Профессиональный учебный цикл**
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Колледж располагает собственной библиотекой, состоящей из учебного фонда, абонементов и читального зала на 30 человек, удовлетворяющей требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 №4066.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечные информационные ресурсы (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.04.2004 №1623).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

В образовательном процессе используются периодические отечественные издания, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО по специальности:

- Медицинская газета.
- Гигиена и санитария.
- Зубной техник.
- Медицина катастроф.
- Санэпидконтроль. Охрана труда.

- Стоматологический журнал.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра «Стоматология» находится по адресу: ул.Д.Донского 23 а. Материально-техническая база обеспечивается наличием **кабинетов:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.

Лабораторий:

- технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
- технологии изготовления несъемных протезов;
- технологии изготовления бюгельных протезов;
- литейного дела;
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Мастерской по компетенции «Стоматология ортопедическая»

Залов:

- актовый;
- спортивный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий позволяет обеспечивать выполнение ППССЗ с учетом профиля подготовки.

5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

Кафедра «Стоматология» располагает возможностью для формирования социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Социокультурная среда, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, исходя из разнообразных интересов, потребностей и прав личностей: искать и находить собственный путь духовного и социального

совершенствования - отражены в концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

5.1. Характеристика воспитательной работы

Вся воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базируется на нормативно – правовых документах и локальных актах, на основании которых строится молодежная политика.

Основным документом, который определяет основные направления воспитательной работы, является Рабочая программа воспитания ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на 2020-2025 годы.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражена в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в основе которой лежит лично – ориентированная модель специалиста. Данная концепция разработана и утверждена методическим советом колледжа. В соответствии с Концепцией определены шесть основных направлений воспитательной работы:

- Гражданское, патриотическое воспитание студентов;
- Нравственное воспитание студентов и волонтерское движение;
- Формирование профессиональной направленности воспитание студентов;
- Учебно-исследовательская работа;
- Культурно-массовая и творческая деятельность;
- Физическое воспитание студентов. Пропаганда здорового образа жизни;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2,3,4)

Воспитательная работа в колледже базируется на локальных актах:

- Соглашение между администрацией колледжа и студенческой профсоюзной организацией
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о молодежном парламенте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка
- Положение о студенческом отряде медицинского ухода

- Положение о центре « Служба волонтера»

Руководство процессом воспитательной работы осуществляет руководитель Центра воспитания и профессиональной адаптации, объединяющий кураторов учебных групп и кураторов общественных организаций колледжа, студенческий профком, студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс на специальности осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности. Для проведения всех видов внеучебной работы используется материально-техническая база всех имеющихся корпусов колледжа: имеются тренажерные залы, актовые залы, помещения для работы секций и клубов, комната воспитательной работы в общежитии колледжа.

Механизмом стимулирования участия студентов отделения во внеучебных мероприятиях является награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, публикациями в студенческой газете, материальными поощрениями из ресурсов стипендиального фонда.

Учебно–исследовательская работа является частью воспитательного процесса. Ежегодно студенты отделения активно участвуют в студенческой учебно – исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово». С участием студентов – волонтеров специальности Стоматология профилактическая воплощается региональный проект «Здоровые зубки».

Для выявления степени профориентации и профадаптации на отделении проводится совместно с отделом качества изучение удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования студентов 1, 2 курсов и выпускников. Социологической группой разработаны анкеты, позволяющие полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Анализ данных исследований позволяет выявить положительные тенденции и недостатки.

6. Образовательные технологии

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:

- Профессионально- ориентированные технологии, в частности технологии контекстного обучения, обеспечивающая профессиональное становление личности современного конкурентно- способного специалиста, готового к профессиональной деятельности;
- Технология проблемного обучения;
- Технология учебного исследования;
- Информационно- компьютерные технологии;
- Технологии саморазвития личности.

6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;

- курсовой проект;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа студентов.

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

- профессионализация образования, связанная с обучением обучающегося по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей профессиональной деятельности;
- повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития обучающегося, реализации компетентностного подхода;
- формирование программ методической деятельности колледж по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, составленном на учебный год. Семинарские, практические, лабораторные занятия по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу на лекционные занятия.

Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность освоения ППССЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение предоставляет возможность реализации ППССЗ по сетевой форме обучения.

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ, выступают:

- Педагогическая литература, описывающая образовательные технологии.
- Методические разработки практических и теоретических занятий.

6.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

УП.00 Учебная практика - 3 недели. Учебная практика осуществляется в кабинетах доклинической практики в образовательном учреждении

ПП.00 Производственная практика - 12 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- Производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;
- Производственная практика (преддипломная) – 8 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций

Используются действующие в колледже для данной ППСЗ с учетом специфики будущей профессии.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

7.1 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным и рубежным.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, викторины выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В конце каждого семестра проводится комплексный анализ результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Малого педагогического совета специальности и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю (в формате демонстрационного экзамена);
- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

В Положении отражены:

- системы оценивания;
- система оценочных шкал и критерии ее формирования.

Оценочные средства по дисциплинам с учетом принятой технологии проведения аттестации (вопросы для экзаменационных билетов, тесты, задачи и др.) входят в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценкой уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработано на основе ФГОС по специальностям образовательного учреждения и Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2020 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика выпускных

квалификационных работ определяется потребностью рынка труда и согласовывается с потенциальными работодателями.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначаются руководитель и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие работники медицинских организаций различных типов и видов.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей кафедрой образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – министерством здравоохранения Новосибирской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не менее пяти человек обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания основных профессиональных образовательных программ;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается руководитель специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности Стоматология ортопедическая.

Для ППСЗ разрабатываются:

- методика формирования оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;
- требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников и систему оценки;
- корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества подготовки специалистов (SWOT – анализ и план действий) по результатам ГИА.

После завершения ГИА выпускник получает допуск к профессиональной деятельности, пройдя процедуру первичной аккредитации специалиста. Первичная аккредитация специалиста проводится профессиональным сообществом региона. Она состоит из двух этапов: теоретической части – тестирование, практической части – демонстрация практических навыков.

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)

Качество реализации ППСЗ по специальности Стоматология ортопедическая подтверждается мнением социальных партнёров, выпускников колледжа, полученных в результате социологических исследований. Ежегодно ОКМЦ и отдел качества проводят социологические опросы работодателей и выпускников.

Результаты социологических опросов работодателей и выпускников размещены в Отчете самообследования на сайте организации.

9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППСЗ идет совместно с партнерами МО

Реализация ППСЗ идет совместно на основании договоров с медицинскими стоматологическими организациями различных форм собственности города Новосибирска и Новосибирской области:

- ГБУЗ НСО «Новосибирская областная стоматологическая поликлиника»,
- ООО «Дента-Стайл»,
- ООО «Дента Лаб»,
- ООО «3Д мастер» и др.

Типовая форма договора разработана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

10. Показатели качества ППСЗ

10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).

Определяется при:

- проведении внутренних аудитов и проверок с регистрацией выявленных несоответствий реализованной (реализуемой) ППСЗ к плановым показателям;
- проведении процедуры аккредитации надзорными органами.

10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.

Определяется при проведении опросов, анкетировании – структурным подразделением ОК.

10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСЗ

определяется методом проведения социологических исследований в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ОК.

10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год

По результатам проведенных социологических исследований среди обучающихся специальности Стоматология ортопедическая к качеству подготовки специалистов претензий нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая.**
базовый уровень образования

Квалификация: зубной техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Календарный учебный график за 2022-2023 учебный год специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретическое обучение		Производственная практика (профессиональная)					Всего недель в учебном году																							
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	недель	часов	Экзамениционная сессия (нед)	Учебная практика	По профилю специальности	Преддипломная практика (недели)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы (недели)																													
1	/																																												16	/:	:/	=	/	22			0/	8									38	1368	2	1	1	-	-	10	52								
2	/																																												16,5	/:	=	/	20,5													37	1332	1,5	0,5	2	-	-	11	52									
3	/																																												15	0/	8	:/	=	/																					23	828	1,5	1,5	1	8	6	2	43
Итого:																												98	3528	5	3	4	8	6	23	147																																											

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обучение по учебным циклам

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

□

0

8

x

::

III

=

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38 недель – 1368 часов	1нед	1 нед	-	2 нед	-	10 нед.	52 нед
II курс	37 недель – 1332 часа	0,5 нед.	2 нед.	-	1,5 нед.	-	11 нед.	52 нед
III курс	23 недели – 828 часа	1,5 нед.	1 нед.	8 нед.	1,5нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед
Всего	98 неделя – 3528 часа	3 нед.	4 нед.	8 нед.	5 нед.	6 нед.	23 нед.	147 нед

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060203 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014 г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 24 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2013 г. 464»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник".

2. Календарный учебный график предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.1. Объем обязательных аудиторных учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Предусматривается проведение учебных занятий с применением электронного обучения по дистанционной образовательной технологии.

2.2. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

на первом курсе – 10 недель;

на втором курсе – 11 недель;

на третьем курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

2.3. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и отведенным ФГОС временем: 5 недель. По графику учебного процесса промежуточная аттестация проводится:

на 1 курсе – 2 недели;

на 2 курсе – 1,5 недели;

на 3 курсе – 1,5 недели.

2.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формами контроля знаний являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины, части МДК или МДК за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, части МДК или МДК. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины.

Изучение дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в 3х семестрах), психология общения, социопсихологическая адаптация студентов в профессию, культура речи, методика учебно-исследовательской работы, экономика организации, математика, основы микробиологии, инфекционная безопасность, охрана репродуктивного здоровья завершается текущим контролем знаний обучающихся. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа работодателей или преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет». Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным с оценкой компетенций обучающихся «Вид профессиональной деятельности» - «освоен на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» /не освоен».

Если учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. В объем недель практик включены недели учебной практики, недели производственной практики (по профилю специальности) и недели производственной практики (преддипломной) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляет 15 недель. Количество недель учебной практики составляет 3 недели, практика по профилю специальности составляет 4 недели, производственная практика (преддипломная) составляет 8 недель.

Учебная практика проводится в профессиональной образовательной организации при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

На первом курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.01. – Изготовление съёмных пластиночных протезов. В рамках данного модуля проводится учебная практика – 0,5 недели по МДК.01.01. В ПМ.02. – Изготовление несъёмных протезов проводится учебная практика – 0,5 недели по МДК.02.01. – Изготовление несъёмных протезов

На втором курсе в ПМ.01. запланировано учебная практика – 0,5 недели по МДК.01.02.

На третьем курсе запланировано освоение профессиональных модулей: В ПМ.03. – «Изготовление бюгельных зубных протезов» проводится учебная практика – 0,5 недели по МДК.03.01., ПМ.04-

«Изготовление ортодонтических аппаратов» и ПМ.05 – «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов». В рамках данных модулей проводится учебная практика – по 0.5 недели.

Распределение учебного времени на освоение профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

На первом курсе производственная практика проводится по МДК 01.01 «Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» - 1 неделя, на втором курсе- по МДК.01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» - 1 неделя, МДК.02.01 «Технология изготовления несъёмных протезов» - 1неделя, на третьем курсе МДК.03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов» -1 неделя.

Производственная (преддипломная) практика по специальности31.02.05.

Стоматология ортопедическая проводится на третьем курсе по завершению изучения всего объёма теоретического курса в количестве 8 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на ее защиту. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна подтверждаться наличием практической работы одного из видов готового изделия по профилю специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и всех видов практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются в образовательном учреждении после предварительного положительного заключения работодателя.

2.8. Курсовая работа является видом учебной деятельности обучающихся, которая выполняется под руководством преподавателя. Курсовая работа выполняется за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля. За период обучения обучающийся выполняет одну курсовую работу по одному профессиональному модулю.

3. Образовательная программа

3.1. Учебный план по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программой. По согласованию с работодателем профессиональная образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы по примерному учебному плану составляет **2484 часов**. Объем времени, отведённый на вариативную часть образовательной программы, составляет **1044 часа** и использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на введение дополнительных требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части):

МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	78 часов-практика
МДК.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	102 часа- практика 42 часа-теория
МДК.01.02	Технология изготовления несъёмных протезов	270 часов -практика 98 часов-теория
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	80 часов- практика 36 часов-теория
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	42 часа-практика
МДК.03.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	38 часов- практика
3.4.	Для освоения профессиональных модулей дополнительно введены в П.00 «Профессиональный учебный цикл» раздел «Общепрофессиональные дисциплины» учебные дисциплины для создания теоретических основ овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 - 4, ОК 9, ПК 1.1 -5.2	
ОП.07	Гигиена полости рта	48 часов-практика
ОП.08	Охрана репродуктивного здоровья	46 часов- теория

Введены дополнительные учебные дисциплины в ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» для создания теоретической основы овладения общими компетенциями: ОК 1-ОК 14.

ОГСЭ.05	Психология общения	36 часов-теория
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	32 часа-теория
ОГСЭ.07	Культура речи	36 часов-теория
ОГСЭ.09	Методика учебно-исследовательской работы.	36 часов-теория

3.5. Часть часов вариативной части распределена между следующими учебными дисциплинами:

ОП.02	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики человека.	4 часа -практика
ОП.04	Первая медицинская помощь	4 часа -практика
ОП.05	Стоматологические заболевания	4 часа- теория
ОГСЭ.03	Иностранный язык.	2 часа- теория
ЕН.01	Математика	2 часа -практика
ЕН.02	Информатика	2 часа- практика
ЕН.03	Экономика организации	6 часов- теория

4. По дисциплине физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
5. На предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы проводятся в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины безопасность жизнедеятельности, используется на освоение основ медицинских знаний.
6. Дисциплина иностранный язык изучается концентрированно в подгруппах при наполняемости каждой подгруппы не менее 8 человек, с учетом расписания учебных занятий образовательной организации.
7. Все семинарские, лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся концентрированно в учебных кабинетах при наполняемости подгруппы не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группы на лекционные занятия.
8. Для успешного овладения образовательной программой обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
9. При угрозе возникновения и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. План учебного процесса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час.в семестр)					
				самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	Теоретическое обучение			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лекции	семинары	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)							курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Всего по циклам образовательной программы		5292	1764	3528	236	334	295 8	20	576	792	594	738	540	288
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		942	314	628	8	2	620		142	212	64	130	68	16
ОГСЭ.01	Основы философии		72	24	48	6		42	-	48		-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		72	24	48	-		48	-	48		-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	294	96	198		2	196		30	48	30	90		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3 /3/3	294	98	196			196		32	44	34	40	30	16
	Вариативная часть		210	70	140	2		138		32	72		36		

ОГСЭ.05	Психология общения		54	18	36			36		-	36				
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию		48	16	32	2		30		32					
ОГСЭ.07	Культура речи		54	18	36			36		-	36				
ОГСЭ.08	Методика учебно-исследовательской работы.		54	18	36			36		-	-	-	36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		201	67	134	8	48	78		96	-			38	-
ЕН.01	Экономика организации	СО	57	19	38	2	18	18		-	-	-	-	38	-
ЕН.02	Математика	СО	51	17	34	4	12	18		34	-	-	-	-	-
ЕН.03	Информатика	ДЗ	93	31	62	2	18	42		62	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл		4146	1383	2764	220	284	2260		338	580	530	572	472	272
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		585	195	390	60	94	236		156		36	68	130	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.	Э	126	42	84	12	36	36		84		-	-	-	-
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.	Э	60	20	40	16	24			40	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность.		48	16	32	8	12	12		32		-	-	-	-
ОП.04.	Первая медицинская помощь.	ДЗ	54	18	36		16	20				36			-
ОП.05.	Стоматологические заболевания.	ДЗ	54	18	36			36						36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности.	Э	102	34	68	20		48					68		
	Вариативная часть		141	47	94	4	6	84							
ОП.08.	Гигиена полости рта	3	72	24	48			48						48	
ОП.09.	Охрана репродуктивного здоровья		69	23	46	4	6	36						46	
ПМ.00	Профессиональные модули		3561	1188	2374	160	190	2024		182	580	494	504	342	272
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	ЭК	1077	359	718	46	54	618		182	186	350			
МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	ДЗ/Э	552	184	368	26	6	336		182	186		-	-	-
УП.01.01	Учебная практика.	3			0,5 н						0.5н				
ПП 01.01.	Производственная практика.	ДЗ			1 н						1н				

МДК 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	ДЗ	525	175	350	20	48	282				350			
УП . 01.02.	Учебная практика.	3			0,5 н							0,5н			
ПП 01.02.	Производственная практика.	ДЗ			1н								1н		
ПМ 02.	Изготовление несъёмных протезов	ЭК	1419	473	946	64	66	816				394	144	408	
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	ДЗ/Э /ДЗ	1086	362	724	58	66	600				334	138	252	
УП.02.01	Учебная практика	3			0,5 н							0,5н			
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ			1н								1н		
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	3	63	21	42	6		36						42	
МДК.02.03	Технология цифрового моделирования в стоматологии	ДЗ	270	90	180	6		174				60	6	114	
КР	Курсовая работа														20
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов.	ЭК	657	219	438	24	46	368						96	342
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ДЗ/Д 3	513	171	342	18	46	278						96	246
УП.03.01	Учебная практика	3			0,5 н										0,5н
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ			1н										1н
МДК. 03.02.	Литейное дело в стоматологии	3	144	48	96	6		90							96
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов.	ЭК	261	87	174	18	12	144							174
МДК.04.01.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ДЗ	261	87	174	18	12	144							174
УП.04.01	Учебная практика	3			0,5 н										0,5н
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЭК	148	50	98	8	12	78							98
МДК.05.01.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ДЗ	148	50	98	8	12	78							98
УП.05.01	Учебная практика	3			0,5 н										0,5н

Всего			5292	1764	3528	356	212	2958	20	576	792	594	738	540	288
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ			8 н										8 н
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 н										6 н
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 15.05 по 15.06 Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06					Всего	Дисциплин и МДК				10	7	5	7	7	3
						учебной практики(нед.)				-	1	0,5	-	0,5	1
						производст. Практики(нед)				-	1	-	2	1	-
						преддипл. практика(нед)				-	-	-	-	-	8
						экзаменов				2	2	-	2	2	2
						дифф. зачетов				2	2	2	4	3	3
						зачетов				-	3	1	2	2	2

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчики:

Бебякин Данила Валерьевич - преподаватель первой квалификационной категории

Микичур Елена Александровна - преподаватель первой квалификационной категории, кандидат философских наук

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые **компетенции** в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
• выучить основные понятия темы, подготовка к словарному диктанту;	4
• подготовка публичного выступления. Пересказ притчи.	4
• кроссворд 15 слов	4
• Написать эссе на темы: Счастье и смысл жизни. Бессмертие как цифровая копия человека. Человек глазами медицинского работника	4
• Создание графологической схемы	8
Промежуточная аттестация на основе текущих оценок	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		12	
Тема 1. Характер философского знания и задачи философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	1
	Определение философии. Философия и мировоззрение (мироощущение, мировосприятие, миропонимание; обыденное, религиозное, научно-философское типы мировоззрений). Структура философии: разделы (онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология, логика) и методы (диалектика и метафизика). Функции философии (мировоззренческая, методологическая, прогностическая, критическая, аксиологическая, социальная, гуманитарная).		
	Практическое занятие №1. Характер философского знания и задачи философии 1. Предмет философии: основные категории и понятия. 2. Философия и медицина: общее и особенное	6	2
	Самостоятельная работа: выучить основные понятия темы, подготовка к словарному диктанту	4	
Раздел 2 Основные вехи развития философской мысли		21	
Тема 2.1. Периодизация историко-философского процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Западная и Восточная философия; Античность, Средние века, эпоха Возрождения и Реформация, философия Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, Современная философия.		
	Практическое занятие №2: Философия Древнего Востока: Специфика восточного мироотношения в системе «Запад-Восток; Религиозно-философская система индуизма; Буддизм как религиозно-философское учение. Конфуцианство-философия Древнего Китая. «Благородный муж» Конфуция.	6	3
	Античная философия. Общая характеристика и периодизация. Философия натурфилософского подпериода: Фалес, Пифагор и пифагорейцы, атомисты: Демокрит и Левкипп. Классический подпериод: Софисты и Сократ; Платон: учения об идеях; антропология; социальная философия, Аристотель: метафизика, этика, политология. Эллинистический подпериод: киники, эпикурейцы, скептики, стоики.		
	Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Особенности и направления средневековой философии. Христианская философия. Патристика. Схоластика. Арабо-мусульманская философия. Основные направления и проблемы философии Эпохи Возрождения. Реформация.		
	Самостоятельная работа: подготовка публичного выступления. Пересказ притчи.	4	
	Практическое занятие №3 Философия Нового времени, современная философия. Характерные черты философии Нового времени. Проблема метода в философии Нового времени: Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационализм Р.Декарта. Немецкая классическая философия. Учения И.Канта и Ф.Гегеля. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Главные черты и направления современной философии.	6	3
Русская философия Этапы развития русской философии и основные темы и проблемы. Русские философы и их основные идеи: Илларион, Филофей, М.В. Ломоносов, П.Я. Чаадаев, Западники и Славянофилы, Почвенничество Ф.М. Достоевский, Теория непротivления злу силой Л.Н. Толстой, Религиозно-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	идеалистическое направление. В.С.Соловьев.		
	Самостоятельная работа:	4	
	кроссворд 15 слов		
Раздел 3 Общая философия		39	
Тема 3.1. Философия как учение о человеке. Этика. Биоэтика	Содержание учебного материала Философия как учение о человеке Представления о сущности человека. Человек с точки зрения биологии. Отличия человека от животного. Биосоциальная природа человека: индивид, личность, индивидуальность.	1	1
	Практические занятия №4 Философия как учение о человеке Человек как предмет психологии, религии и философии. Жизнь, смерть, бессмертие человека. Смысл и назначение человеческого бытия.	6	3
	Практическое занятие №5 Этика как раздел философии. Биоэтика. Этика, ее предмет и роль в обществе. Свобода и моральный выбор человека. Принципы морали как основа морального выбора. Биоэтика как отрасль медицины: Определение биоэтики Структура биоэтики (американская модель).	6	3
	Самостоятельная работа: Написать эссе на темы: Счастье и смысл жизни. Бессмертие как цифровая копия человека. Человек глазами медицинского работника.	4	
Тема 3.2. Философия как учение о человеке обществе и природе	Философия как учение об обществе: Определение общества. Три подхода к организации общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.	1	1
	Практическое занятие №6 Структура общества: четыре подсистемы. Общество потребления и его влияние на личность. Культура и цивилизация. Природа и общество: основные этапы развития. Проблемы социальной экологии. Природа, биосфера, экология, «экологический императив», экологический кризис, ноосфера	6	2
	Самостоятельная работа: Создание графологической схемы	4	
Тема 3.3. Философия как учение о бытии, познании и сознании.	Философия как учение о бытии, познании и сознании. Определение бытия. Сознание как философское понятие. Познание как предмет философского анализа. Истина. Заблуждения в познании. Динамика и тенденции развития научного знания	1	1
	Практическое занятие №7: 1. Категория бытия в философии, сущее и бытие, категории общего, единого и единичного. Основные формы бытия. 2. Сознание и душа: соотношение понятий. 3. Познание как предмет философии. Принципы и структура познания. Познание и практика. Динамика и тенденции развития научного знания: Наука в техногенном мире. Функции науки. Современная научная картина мира.	6	2
	Самостоятельная работа: Создание графологической схемы. Подготовка к зачетному занятию.	4	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Основы философии.

Оборудование учебного кабинета: 12 рабочих мест (6 ученических столов, 12 стульев), стол и стул преподавателя, книжный шкаф, информационные стенды.

Технические средства обучения: проекционные: ноутбук, наглядные: диски DVD и CD, презентации. Печатные средства: демонстрационные – стенды; наглядные – книги, словари, энциклопедии, тесты, методические разработки, карточки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов. А.А. Основы философии М.: «Академия», 2010
2. Катаева О.В. Философия. Учебное пособие для средних специальных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2009.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2002.
4. Микичур Е.А. Курс «Основы философии» как система формирования и развития общекультурных компетенций среднего медицинского персонала: учеб.-метод. пособие. – Новосибирск, 2013.
5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2000.

Дополнительные источники:

6. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
7. Антропова Н.К. Практикум по философии. Методические указания по философии. -Екатеринбург.2005
8. Балашов Л.Е. Занимательная философия. - М.: Дашков и К., 2005

9. Введение в биоэтику: Учеб. пособие / А.Я. Иванюшкин, В.Н. Игнатъев, Р.В. Коротких и др. - М.: Прогресс-Традиция, 1998.
10. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
11. Гусейнов А. А., Ирритц Г. Краткая история этики. - М.: Мысль, 1987.
12. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. - М.: Гардарика, 1998.
13. Кондратьева В.П. Философия и медицина: Учебное пособие. - Тула. Из-во Тульского гос. ун-та, 2002
14. М. Веллер. Все о жизни. // <http://www.polezen.ru/landd/veller.php>
15. Маланова С.В. Методологические и теоретические основы психологии: М., Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж, Изд-во НПО «Модэк», 2005 г., с. 188-190.,
16. Мирозрение: человек в поисках истины и реальности / Д. Гудинг, Д. Леннокс. - Ярославль: Норд, 2004. Т. 2 Кн.2
17. Нравственный конфликт как ситуация морального выбора. Источник: <http://gopsy.ru/otnosheniya/ssory/konflikty/nravstvennyj-konflikt.html>
18. Сорокина Т.С. История медицины. - М., 2005
19. Спиркин А. Г. Философия. М.: Юрайт, 2013.
20. Шевченко А.А. Философия: методические задания к семинарам. Новосибирск, 1998

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания продуктивного и репродуктивного характера; – практические задания по работе с текстовыми и наглядными материалами их анализ и критическое рассмотрение, заполнение сравнительных таблиц; – создание и защита графологических схем <p><u>Используется как индивидуальный, так и групповой устный и письменный контроль.</u></p> <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дихотомическая система оценивания - итоговый тест на знание фактического материала и понятий. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Итоговый контроль после усвоения знаний и освоения умений: выставляется оценка на основании текущей успеваемости и тестового контроля.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая. В программе учтены рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения по ведению курса «Россия – моя история» (письмо от 20.09.2022 № 05-1649).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчики

Вернадубова Л.Н., преподаватель истории, основ философии

Глебова Н.И., преподаватель истории

Юрасова Е.Л., преподаватель основ философии

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «03» октября 2022 г., № 2

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная

модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые **компетенции** в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
– Найдите и составьте таблицу характеристики следующих терминов: «глобализация», «холодная война», «капитализм», «диссиденты».	4
– Работа с текстовым и наглядным материалом - подготовка ответов на контрольные вопросы, данные в конце темы, после просмотра и обсуждения документального фильма «Намедни, 1961-1991».	4
– Подготовка учебного проекта по вариантам	10
– Используя средства Интернет, составьте таблицу с определением характеристики и функции политики, геополитики, национальных интересов Российской Федерации. Место РФ в современном мире;	2
– Составьте схему сравнительного анализа причин и следствий локальных вооруженных конфликтов на территории Российской Федерации и за ее пределами с ее участием;	2
– Составьте индивидуальный глоссарий по изученным темам	2
<i>Итоговая аттестация на основе текущих оценок</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Становление и укрепление русского государства как форпоста между Азией и Европой. Формирование духовных основ страны.	9		
Тема 1.1. Россия – великая наша держава Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси. Тема 1.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала:		2	
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	2
	2	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2
	3	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
	Семинарское занятие №1: Становление и укрепление русского государства как форпоста между Азией и Европой. Становление духовных основ страны		6	2
	Самостоятельная работа: Составление индивидуального глоссария по изученным темам. Подготовка учебного проекта		3	2
Раздел 2	Российская империя в мировом порядке.	10		
Тема 2.1. Волим под царя восточного православного. Тема 2.2. Петр Великий. Строитель великой империи. Тема 2.3	Содержание учебного материала:		10	
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2
	2	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
	3	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -		

Отторженная возвратих		турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2
	Семинарское занятие №2: Российская империя в мировом порядке		6	2
	Самостоятельная работа: Составление индивидуального глоссария по изученным темам. Подготовка учебного проекта		4	2
Раздел 3	От великих потрясений к Великой победе. Россия на переломе.		10	
Тема 3.1. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Тема 3.2. Гибель империи Тема 3.3. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала:		10	2
	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2
	2	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2
	3	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	2
	Семинарское занятие № 3: От великих потрясений к Великой победе. Россия на переломе.		6	2
	Самостоятельная работа: Составление индивидуального глоссария по изученным темам. Подготовка учебного проекта		4	2
Раздел 4.	Передел мира. XX век.		17	
Тема 4.1. Вставай страна огромная Тема 4.2 В буднях великих строек Тема 4.3 Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала:		17	3
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	2	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
3	Объективные противоречия плановой модели экономики, которые привели советскую экономику к застою. Однопартийность, как противоречие политической системы СССР Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Формирование духовной оппозиции в СССР, диссиденты Внешняя политика СССР. Отношения со странами НАТО, Варшавского договора, странами «третьего	2		

к 1980-м гг. Тема 4.4. СССР от Брежнева до Горбачева Тема 4.5 Ликвидация (распад) СССР и его последствия		мира» «Холодная война» и ее последствия. Афганская война: причины и итоги	3	
	4	Экономические реформы 80-х г.г. Кооперативы и индивидуальная трудовая деятельность Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия для КПСС и государства Цель разработки Программы «500 дней», ее содержание и идеи Падение авторитета М.С. Горбачева и КПСС «Новое мышление» и программа разоружения Перестройка, гласность, ускорение Кризис и распад советского общества		
	5	Внутриполитические процессы, которые предопределили распад СССР Августовский путч и его последствия Образование СНГ Итоги «холодной войны» Углубление кризисных явлений Российская Федерация как правопреемница СССР Формирование многопартийной системы и российский парламентаризм	3	
	Семинарское занятие № 4: Передел мира. XX век. СССР в 80-е годы.		6	2
	Семинарское занятие № 5: Передел мира. XX век. Распад СССР		6	2
	Самостоятельная работа: Используя средства Интернет, составьте таблицу определений «социализм», «холодная война», «капитализм», «диссиденты», «пятилетка» Работа с текстовым и наглядным материалом - подготовка ответов на контрольные вопросы, данные в конце темы, после просмотра и обсуждения документального фильма «Намедни, 1961-1991». Подготовка учебного проекта, вариант №1, 2		5	2
Раздел 5.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		10	
Тема 5.1. «Шоковая терапия», приватизация и экономические реформы Тема 5.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:		10	
	1	Конституция 1993 года и ее значение Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Российская Федерация в планах международных организаций Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Планы НАТО в отношении России, программа «Партнёрство во имя мира» Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	3	
	2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	3	
	Семинарское занятие № 6: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		6	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы сравнительного анализа причин и следствий локальных вооруженных конфликтов на территории Российской Федерации; Подготовка учебного проекта вариант №3 - 6		4	

Раздел 6.	Сила духа российского воинства через века		10	
Тема 6.1. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала:		10	2
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	3	
	2	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	3	
	Семинарское занятие № 7: Сила духа российского воинства через века		6	2
	Самостоятельная работа Составление индивидуального глоссария по изученным темам. Подготовка учебного проекта		4	2
Раздел 7	Перспективы развития РФ в современном мире		6	
Тема 7.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Понятие Суверенитета		
	2	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке, экономике и медицине		
	3	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
Семинарское занятие № 8: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Индивидуальное тестирование		6	2	
Всего:			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «История»
Оборудование учебного кабинета: 12 рабочих мест (6 ученических столов, 12 стульев), стол и стул преподавателя, книжный шкаф, информационные стенды.

Технические средства обучения: проекционные: ноутбук, наглядные: диски DVD и CD, презентации. Печатные средства: демонстрационные – стенды; наглядные – учебники, книги, тесты, методические разработки.

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда может быть выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. 20- начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Русское слово, 2011.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Русское слово, 2011.
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. –М.: Финансы и статистика, 2005, 2007.
4. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
5. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
6. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.- Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

Основные электронные издания:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-

- 5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.- Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный. 12
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст:

непосредственный.

13. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998– 254 с.
14. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
15. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
16. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; ИМГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. 237 с.
17. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
18. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
19. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
20. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
21. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
22. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365
- 23.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 24.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
- 25.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет-источники

<http://history-of-medicine.ru/medicina-drevnejj-indii.html>

http://www.nedug.ru/library/история_медицины/Медицина_1/14

<http://school-collection.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>текущий</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный, групповой -- письменный индивидуальный и групповой экспертная оценка выполненных заданий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальное тестирование. <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация проводится в форме семестровой оценки. Для оценки результатов индивидуального тестирования используется дихотомическая система: 1 балл – 1 правильный ответ <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> «5» - отлично 64 - 70 баллов

<p>года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная</p>	<p>актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>«4» - хорошо 57 - 63 балла «3» - удовлетв. 49 - 56 баллов «2» - неудовл. 48 и менее баллов</p>
--	---	---

<p>военная операция. Место России в современном мире. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов <p>в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских 	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с наблюдением 	<p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

<p>правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 		
---	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык
(немецкий язык)**

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Бугакова И.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	198
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа	96
Написание рефератов, домашняя работа по составлению монологических диалогических высказываний, поиск информации и составления сообщений с использованием массмедиа	
Итоговая аттестация в форме зачета (тесты, собеседования по темам, контрольный перевод текстов профессиональной направленности).	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы делового языка по специальности	Общение устно, письменно на иностранном языке на повседневные темы		
Тема 1.1. Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	1
	Актуальность изучения иностранного языка в медицинском колледже. Нетерминологическая и обиходная лексика в медицинской практике. Части речи и их категории.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.1 Знакомство - самопрезентация. Порядок слов в простом предложении. Презенс глаголов	Содержание учебного материала	6	1
	Знакомство. Приветствие. Представление. Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Спряжение неправильных глаголов haben, sein, werden в презенсе. Спряжение сильных и слабых глаголов в презенсе		
	Практические занятия		
	№1 Знакомство. Порядок слов в простом предложении. Презенс глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение по теме " Знакомство"		
Тема 1.2 Учеба в медколледже. Футурум глаголов. Отделяемые, неотделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы.	Содержание учебного материала	6	2
	Чтение и перевод текста "Медицинский колледж". Профессия среднего медицинского персонала. Изучаемые предметы. Расписание занятий. Футурум глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы, их спряжение в презенсе.		
	Практические занятия		
	№2 Учеба в медколледже. Футурум глаголов. Отделяемые, неотделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение по теме " Медицинский колледж "		
Тема 1.3 Анатомия. Повелительное наклонение глаголов. Местоименные наречия.	Содержание учебного материала	6	2
	Чтение и перевод текста "Анатомия". Органы. Системы органов: двигательная система, пищеварительная система, дыхательная система, сосудистая система, нервная система, система органов чувств, система желез внутренней секреции. Повелительное наклонение. Четыре формы повелительного наклонения. Порядок слов в побудительном предложении. Вопросительные и указательные местоименные наречия.		
	Практические занятия		
	№3 Анатомия. Повелительное наклонение глаголов. Местоименные наречия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Перевод текста “ Скелет”.		
Тема 1.4 Изучение иностранного языка в медколледже. Модальные глаголы. Местоимения man, es	Содержание учебного материала	6	2
	Чтение и перевод текста “ Где говорят по-немецки?” Урок иностранного языка. Иностранный язык в нашей жизни. Модальные глаголы, их значения и спряжения в презенсе. Место модальных глаголов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Неопределенно-личные местоимения man. Безличное местоимение es. Их синтаксическая роль.		
	Практические занятия		
	№4 Изучение иностранного языка в медколледже. Модальные глаголы. Местоимения man, es		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат по теме “Немецкоязычные страны”		
Тема 1.5 Принципы бережливого производства в здравоохранении. Имя существительное. Определенный, неопределенный и нулевой артикль.	Содержание учебного материала	6	2
	Принципы бережливого производства в здравоохранении. Организация эффективного рабочего места по системе 5S в медицинской организации стоматологического профиля. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой, правила их употребления. Склонения определенного и неопределенного артикля. Имя существительное: грамматические категории, типы склонений существительных. Склонения существительных.		
	Практические занятия		
	№5 Принципы бережливого производства в здравоохранении. Имя существительное. Имя существительное. Определенный, неопределенный и нулевой артикль.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение по теме Принципы бережливого производства в здравоохранении.		
Тема 1.6 Поликлиника. Образование множественного числа существительных.	Содержание учебного материала	6	2
	Чтение и перевод текста “Поликлиника”. Помещения в поликлинике. Врачи-специалисты. Посещение врача. Образование множественного числа существительных. Четыре основных способа образования множественного числа существительных. Образование множественного числа существительных иностранного происхождения.		
	Практические занятия		
	№6 Поликлиника. Образование множественного числа существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить диалог по теме: «В поликлинике»		
Тема 1.7 Аптека. Местоимения	Содержание учебного материала	6	
	Чтение и перевод текста «Аптека». Лекарственные формы и лекарственные средства. Рекомендации фармацевта по применению лекарственных средств. Указательные, притяжательные, личные местоимения; их склонения и особенности перевода.		

	Практические занятия №7 Аптека. Местоимения Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог по теме «В аптеке»		
Тема 1.8 Здравоохранение в ФРГ. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста «Здравоохранение в ФРГ». Лечебно-профилактические учреждения в Германии. Медицинское образование. Страхование на случай болезни. Имя прилагательное. Категории прилагательных: слабый, смешанный и сильный типы склонений прилагательных. Множественное число прилагательных. Краткая и полная форма прилагательных. Субстантивированные прилагательные и их склонения. Практические занятия №8 Здравоохранение в ФРГ. Имя прилагательное Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст «Профессиональное образование в Германии»	6	
Раздел 2. Профессиональная лексика, Фразеологические обороты и термины	Общение устно, письменно на иностранном языке на профессиональные темы		
Тема 2.1. Жизнедеятельность здорового человека. Предлоги. Наречия	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста «Что такое здоровье?» Интеллектуальные и физические возможности здорового человека. Факторы, угрожающие здоровью человека. Наречия, их синтаксическая роль в предложении. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ и Dativ. Предлоги с Genetiv. Практические занятия №9 Жизнедеятельность здорового человека. Предлоги. Наречия Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст «Питание»	6	3
Тема 2.2 Болезни, их симптомы. Степени сравнения прилагательных, наречий.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста «Что такое болезнь?» Классификация болезни. Хронические и острые заболевания. Симптомы болезни. Жизнедеятельность больного человека. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения не по правилам. Степени сравнения наречий. Практические занятия №10 Болезни, их симптомы. Степени сравнения прилагательных, наречий. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Болезни и их симптомы»	6	2
Тема 2.3 История болезни.	Содержание учебного материала	6	

Причастия	Чтение и перевод текста «История болезни» посещение врача. Жалобы больного. Обследование больного. Установление диагноза. Назначении врача. Причастие I и причастие II. Образование причастия I, его употребление в полной и краткой форме. Образование причастия II, его употребление в полной и краткой форме.		2
	Практические занятия		
	№11 История болезни. Причастия		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог по теме «У врача»		
Тема 2.4 Причины болезни. Причастные обороты.	Содержание учебного материала	6	3
	Чтение и перевод текста «Причины болезней» Внешние причины болезней: возбудители болезни: механические повреждения , термические, химические , физикальные или обусловленные влиянием окружающей среды, социальные и психические загрязнения окружающей среды. Внутренние причины: наследственная предрасположенность к определенным заболеваниям. Причастные обороты. Распространенное определение: причастие с зависимыми словами. Особенности перевода распространенного определения в предложении.		
	Практические занятия		
	№12 Причины болезни. Причастные обороты. Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст «Стресс и его влияние на здоровье человека»		
Тема 2.5 Инфекционные заболевания. Основные формы глаголов. Претеритум.	Содержание учебного материала	6	
	Чтение и перевод текста «Инфекционные заболевания». Причины заболеваний. Пути передачи инфекции. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний. Основные формы глаголов: инфинитив, претеритум, причастие II. Претеритум (простое прошедшее время). Образование формы претеритум глаголов слабого и сильного спряжения. Спряжение слабых и сильных глаголов в претеритум. Употребление претеритум в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		
	№13 Инфекционные заболевания. Основные формы глаголов. Претеритум. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Инфекционные болезни»		
Тема 2.6 Дифтерия. Перфект.	Содержание учебного материала	6	
	Чтение и перевод текста «Дифтерия». Причина заболевания. Пути передачи болезни. Инкубационный период. Симптомы дифтерии. Осложнения. Перфект – сложная форма прошедшего времени. Образование формы перфект с помощью глаголов haben или sein в презенс и Partizip II смыслового глагола. Правила употребления глаголов haben и sein.		

	Порядок слов в предложении с перфект. Употребление формы перфект в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		
	№14 Дифтерия. Перфект.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение и диалог по теме: «Дифтерия»		
Тема 2.7 Корь. Плюсquamперфект глаголов.	Содержание учебного материала	6	
	Чтение и перевод текста «Корь». Возбудитель кори. Пути передачи и инкубационный период болезни. Симптомы кори. Осложнения. Плюсquamперфект – сложное прошедшее время. Образование формы плюсquamперфект с помощью глаголов haben или sein в претеритум и Partizip II смыслового глагола. Употребление плюсquamперфект.		
	Практические занятия		
	№15 Корь. Плюсquamперфект глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение и диалог по теме: «Корь»		
Тема 2.8 Общий уход за больными.	Содержание учебного материала	6	
	Чтение и перевод текста «Общий уход за больными» Определение понятий «уход за больными». Создание пациенту определенных условий. Обязанности медицинской сестры. Значение анамнеза для качественного ухода за больным. Оформление документации		
	Практические занятия		
	№16 Общий уход за больными.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст: «Анамнез»		
Раздел 3. Техника перевода со словарем профессионально ориентированных текстов.	Профессиональная лексика, фразеологические бороты и термины		
Тема 3.1 Диагностика . Пассив	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Диагностика» Определение понятий «диагноз , диагностика» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении. Грамматика: Пассив . Упражнения на использование пассивного залога		
	Практические занятия	6	

	№17 «Диагностика»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст: «Диагностика», составить сообщение «Что такое диагностика?» или «Что такое диагноз?»		
Тема 3.2 Исследование крови . Инфинитивные группы	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Исследование крови» Определение понятий «кровь , диагностика» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о исследовании крови, поставить диагноз, дать совет о лечении. Грамматика: Инфинитивные группы . Упражнения на использование инфинитивных оборотов		
	Практические занятия	6	
	№18 «Исследование крови»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст: «Исследование крови», составить сообщение «Что такое исследование крови?» или «Какие диагнозы ставят на основе исследований крови?»		
Тема 3.3 Аннотации к лекарственным средствам . сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Аннотации к лекарственным средствам » Речевые действия: чтение и разбор аннотаций , использование в лечении. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Упражнения со сложносочиненными предложениями		
	Практические занятия	6	
	№19 Переводы аннотаций лекарственным средствам		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Переводить аннотации к лекарственным средствам, находить новые аннотации и представлять их.		
Тема 3.4 Рентгенологическое исследование . Сложноподчиненные Предложения	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Рентгенологическое исследование» . Выполнение упражнений к тексту.Речевые действия: рассказать Что такое рентгенологическое исследование? Для чего используется? Кем создано? Грамматика : Сложноподчиненные Предложения .Упражнения со сложносочиненными предложениями , с подчинительными союзами ,конструкции предложений		
	Практические занятия	6	
	№20 Перевод текста «Рентгенологическое исследование»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст: «Рентгенологическое исследование», составить сообщение о рентгенологических исследованиях.		
Тема 3.5 Анестезия . Конъюнктив	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Анестезия» Выполнение упражнений к тексту.		

	Речевые действия: рассказать об анестезии и ее применении в лечении. Грамматика: Конъюнктив Упражнения на использование сослагательного наклонения		
	Практические занятия	6	
	№21 Перевод текста «Анестезия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст, «Анестезия», составить сообщение об анестезии.		
Тема 3.6 Что такое медицина ?	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Что такое медицина ?» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о медицине, о ее истории развития.		
	Практические занятия	6	
	№22 Перевод текста «Что такое медицина?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст, ««Что такое медицина?»», составить сообщение об истории развития медицины.		
Тема 3.7 Что такое стоматология ?	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Что такое стоматология?» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о стоматологии, о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№23 Перевод текста «Что такое стоматология?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст «Что такое стоматология?»		
Тема 3.8 Кариес	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Кариес» Определение понятия «Кариес» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о кариесе, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№24 Перевод текста «Кариес»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст «Кариес», рассказывать о кариесе.		
Раздел 4. Профессиональное общение.	Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности		
Тема 4.1 Десны и слизистая оболочка ротовой полости	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Десны и слизистая оболочка ротовой полости» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о Деснах и слизистой оболочке ротовой полости, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№25 Перевод текста «Десны и слизистая оболочка ротовой полости»		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Перевести текст «Десны и слизистая оболочка ротовой полости» , составить сообщение по тексту.		
Тема 4.2 Болезни десен и ротовой полости	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Болезни десен и ротовой полости» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№26 Перевод текста «Болезни десен и ротовой полости»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст «Болезни десен и ротовой полости» , составить сообщение по тексту.		
Тема 4.3 Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Профилактика стоматологических заболеваний» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№27 Перевод текста «Профилактика стоматологических заболеваний»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст «Профилактика стоматологических заболеваний» , составить сообщение по тексту		
Тема 4.4 В поликлинике	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «В поликлинике» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: диалоги с врачом о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении .		
	Практические занятия	6	
	№28 Перевод текста В поликлинике		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	В поликлинике , составить сообщение по тексту .		
Тема 4.5 На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «На приеме у стоматолога» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№29 Перевод текста На приеме у стоматолога		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст На приеме у стоматолога , составить сообщение по тексту		
Тема 4.6 Экстренная помощь	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Экстренная помощь » Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Практические занятия	6	
	№30 Перевод текста Экстренная помощь		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Перевести текст Экстренная помощь , составить диалог по теме.		
Тема 4.7 Лечебно-профилактическая работа стоматолога	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Лечебно-профилактическая работа стоматолога» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении		
	Практические занятия	6	
	№31 Перевод текста Лечебно-профилактическая работа стоматолога		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевести текст Лечебно-профилактическая работа стоматолога , сообщение по теме.		
Тема 4.8 Работа протезиста	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод текста «Работа протезиста» Выполнение упражнений к тексту. Речевые действия: рассказать о протезах имплантатах, поставить коронки , дать совет об уходе за протезами		
	Практические занятия	6	
	№32 Подготовить презентацию по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию по теме.		
Тема 4.9 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	6	
	Чтение и перевод текстов для итогового контроля « Лечение лазером» , « Яблочный сок и кариес»		
	Практические занятия		
	№33 Перевод контрольных текстов		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
		Всего:	294

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета: рабочие места на 16 человек, мебель:
столы 8 шт., стулья 16 шт., стол, стул для преподавателя, доска.

Технические средства обучения: магнитофон для аудирования,
видеомагнитофон для просмотра фильмов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Г.Г. Миронова. Немецкий язык для медицинских колледжей
«Феникс» 2003. Е.Н. Миллер «Здравствуйте, доктор»- Учебник немецкого языка для
средних и высших медицинских заведений. Ульяновск 2001. Л.М. Паранский- Пособие по
немецкому языку для медицинских училищ. «Высшая школа», 1975.

Дополнительные источники: Л.М. Ицигсон – «Говорите ли вы по-немецки, доктор?». М.
«Высшая школа» 1972; Heinz Paschke- “Hausliche Krankenpflege” Leipzig 1969; Э.
Гинар - Фрелих-книга для чтения на немецком языке для медицинских училищ. «Высшая
школа» 1981; Л.М, Бушин – Немецкий язык для медицинских вузов. «Высшая школа»
2002; Н.Ф. Бориско - Самоучитель немецкого языка(часть 1,2); А.Бальтцер, Д. Штраус-
Телевизионный курс немецкого языка «Всего наилучшего!» 1997; С.К. Алиева-
«Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах» 1996; А. Vrderwullecke-Stufen
International 2 (немецкий как иностранный язык для молодежи и взрослых);
Hallo,Nachbarn.Band 2-институт имени Гете; А.Ю. Болотина, А.Н. Озерский- Немецко-
русский медицинский словарь .1970г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Приложение №1 тесты , 3 варианта; приложение №2 тексты для контрольного перевода

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык
(английский язык)**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Малюгина Анастасия Сергеевна – преподаватель первой категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.03. Иностраный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	198
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Написание рефератов, домашняя работа по составлению монологических диалогических высказываний, поиск информации и составления сообщений с использованием массмедиа	96
Итоговая аттестация в форме зачета (тесты, собеседования по темам, контрольный перевод текстов профессиональной направленности).	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Иностранный язык в будущей профессии	18	
Тема 1.1. Трудоустройство за границей	Содержание учебного материала		1
	1 Трудоустройство за границей. Резюме.		
	Практическое занятие № 1. Составление резюме, собеседование.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме и плана собеседования	3	
Тема 1.2. Здравоохранение за рубежом	Содержание учебного материала		1
	1 Локализация диплома. Языковой минимум.		
	Практическое занятие № 2. Обсуждения систем здравоохранений в США, Англии, России и других странах	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по системам здравоохранения	2	
	Контрольная работа: тесты	1	
Раздел 2.	Основы языка по специальности	99	
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала		1
	1 Транскрипция. Фонетика. Словесное и фразовое ударение. Чтение.		
	Практическое занятие № 3. Буквы, звуки, слоги, артикуляция, транскрипция, ударение и правила чтения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, деление слов на слоги, транскрибирования слов	3	
Тема 2.2. Имя существительное	Содержание учебного материала		2
	1 Существительное (число, типы). Артикли.		
	Практическое занятие № 4. Собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые существительные, число, падеж, род; формы артиклей; классификация местоимений, союзов, предлогов и междометия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.3. Глагол	Содержание учебного материала		2
	1 Формы глагола		
	Практические занятия: Практическое занятие: личные и неличные формы глагола,	6	

	правильные и неправильные, смысловые, вспомогательные, модальные глаголы, глаголы – связки, залог; классификация наречий, степени сравнения, место в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.4. Имя числительное	Содержание учебного материала		
	1 Числительныеб порядковые, количественные, дроби.		2
	Практическое занятие № 5. Общие сведения о числительных, правила написания и произношения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: писать количественные и порядковые числительные от 0-1000, дроби в адресах пациентов, телефоны	3	
Тема 2.5. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		
	1 Прилагательное. Степени сравнения. Место в предложении		2
	Практическое занятие № 6. Общие сведения о прилагательных, степени сравнения, Переход прилагательных в существительные, место прилагательных в предложении	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.6. Наречие	Содержание учебного материала		
	1 Формы наречий		2
	Практическое занятие № 7. Классификация наречий, степени сравнения, место в предложении	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.7. Английское предложение	Содержание учебного материала		
	1 Английское предложение. Главные и второстепенные предложения.		2
	Практическое занятие № 8. Порядок слов в английском предложении, главные и второстепенные члены предложения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.8. Простое время активного и пассивного залога	Содержание учебного материала		
	1 Времена Simple Active/Passive voice		3

	Практическое занятие № 9. Образование простого настоящего, прошедшего и будущего времен.	6	
Тема 2.9 Длительное время активного и пассивного залога	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по темам	3	
	Содержание учебного материала		
	1 Времена Continuous Active/Passive voice		3
	Практическое занятие № 10. Образование длительного времени, активны и пассивный залог.	6	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.10 Времена Perfect Active/Passive voice	Содержание учебного материала		
	1 Совершенное время в активном и пассивном залоге		3
	Практическое занятие № 11. Простое настоящие. прошедшие, будущие время активного и пассивного залога	6	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 2.11. Согласование времен	Содержание учебного материала		
	1 Согласование времен. Прямая и косвенная речь		3
	Практическое занятие № 12. Правила согласования времен, прямая и косвенная речь	6	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по темам	3	
		1	
	Контрольная работа:		
Раздел 3.	Техника перевода (со словарем) профессиональных текстов	19	3
Тема 3.1. Основы перевода	Содержание учебного материала		
	1 Основные методы перевода (сжатый, расширенный). Стили языка. Классификация словарей и их использование		
	Практическое занятие № 13. Сжатый и расширенный метод перевода, стили языка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по темам	3	
Тема 3.2. Словари и их применения	Содержание учебного материала		
	1 Классификация словарей и их использование		3
	Практическое занятие № 14. Классификация словарей, использования медицинского словаря при переводе медицинских статей	6	

	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по темам	3	
	Контрольная работа: тесты	1	
Раздел 4.	Профессиональные тексты и штампы	75	
Тема 4.1. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные профессиональные термины челюстно-лицевой области, аппараты, протезы, коронки, технологии и материалы.		3
	Практическое занятие № 15. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 4.2. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные профессиональные термины, применяемые при ведении медицинской документации		3
	Практическое занятие № 16. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 4.3. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные профессиональные термины, применяемые при диагностике стоматологических заболеваний на приеме стоматолога-ортопеда		3
	Практическое занятие № 17. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 4.4. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные стоматологические термины при инфекционных заболеваниях		
	Практическое занятие № 18. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	3	
Тема 4.5. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные стоматологические термины при диагностике заболеваний		3
	Практическое занятие № 19. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	3	
	Контрольная работа: тесты	2	
Тема 4.6. Профессиональная лексика и	Содержание учебного материала		
	1 Основные термины при диагностике всего здоровья		

медицинские статьи	Практическое занятие № 20. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	3	
Тема 4.7. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1. Основные термины при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп.		2
	Практическое занятие № 21. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	3	
Тема 4.8. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные термины при проведении контроля эффективности лечения		2
	Практическое занятие № 22. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	3	
Тема 4.9. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Содержание учебного материала		
	1 Основные термины при организации сестринского ухода за пациентами.		2
	Практическое занятие № 23. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Основные термины при организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		2
Тема 4.10. Профессиональная лексика и медицинские статьи	Практическое занятие № 24. Разбор медицинских терминов и статей по профессиональной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод медицинских статей с учетом стиля русского языка	3	
Раздел 5.	Медицинская документация	30	
Тема 5.1. Медицинская карта пациента	Содержание учебного материала		
	1 Медицинская карта пациента		3

	Практическое занятие № 25. Правила составления карты пациента	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление карты пациента	4	
Тема 5.2. История болезни пациента	Содержание учебного материала		3
	1 История болезни		
	Практическое занятие № 26. Правила составления истории болезни пациента	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление истории болезни	4	
Тема 5.3 Рецепты	Содержание учебного материала		2
	1 Рецепты		
	Практическое занятие № 27. Правила составления рецептов	6	
	Самостоятельная работа: составление рецептов	4	
	Контрольная работа: тесты	1	
Раздел 6.	Профессиональное общение	55	
Тема 6.1. на приеме у стоматолога	Содержание учебного материала		3
	1 На приеме у зубного врача (диалог)		
	Практическое занятие № 28. Составление диалога между врачом-стоматологом и пациентом	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.2. Обмен опытом с коллегами	Содержание учебного материала		
	1 Обмен опытом с коллегами (диалог)		
	Практическое занятие № 29. Обмен опытом с коллегами	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ работы коллег	3	
Тема 6.3 Рекомендация медицинского препарата	Содержание учебного материала		2
	1 Рекомендация мед препарата пациенту (реклама)		
	Практическое занятие № 30. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и штампов	6	
	Самостоятельная работа: выучивание лексики и штампов, составление диалогов	3	
Тема 6.4. В больнице	Содержание учебного материала		3
	1 В больнице (диалоги)		
	Практическое занятие № 31. Составление диалогов с использованием профессиональной	6	

	лексики и штампов		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучивание лексики и штампов, составление диалогов	3	
Тема 6.5. В поликлинике	Содержание учебного материала		
	I В поликлинике (диалоги)		3
	Практическое занятие № 32. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и штампов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучивание лексики и штампов, составление диалогов	3	
	Практическое занятие № 33. Зачет (заполнение медицинских карт и историй болезней, беседы в диалогах на профессиональные темы).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачётному занятию	3	
Итого		294	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета: рабочие места на 16 человек, мебель: столы 8 шт., стулья 16 шт., стол, стул для преподавателя, доска.

Технические средства обучения: магнитофон для аудирования, видеомагнитофон для просмотра фильмов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Марковина И.Ю. Английский язык: учебник для ВПО.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

Будников А.Ю. Англо-русский, русско-английский словарь. – Минск: Харвест, 2002.

Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004.

Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь: компактное издание: свыше 50 000 терминов, й. - М.: Живой язык, 2016.

Марковина И.Ю. Большой англо-русский и русско-английский медицинский словарь: свыше 110 000 терминов,. - М.: Живой язык, 2012.

Марковина И.Ю. Английский язык: вводный курс: учебник для мед. училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.

Мерфи Р. (Murphy R.). Грамматика английского языка. - Кембридж, 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</i>	<i>Устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, составление мед. карт пациента, составление монологических и диалогических высказываний.</i>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Вертопрахов А.Ю., преподаватель физической культуры первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.04. Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

а. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	196
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	98
в том числе: рефераты, сообщения, выпуски стенгазет, санбюллетеней; выполнение утренней производственной гимнастики, занятия в спортивных секциях (по выбору), выступления в соревнованиях, посещения спортивно-массовых мероприятий; составление комплексов упражнений, выполнение домашних заданий (отработка техники движений), выполнение упражнений на развитие силы, ловкости, выносливости, гибкости, прыгучести.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1 курс – 1 семестр		64(32/32)	
Раздел 1.	Теоретические основы физической культуры	4 (2/2)	
Тема 1.1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Комплекс «Готов к труду и обороне»	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основные понятия: физическое воспитание, самовоспитание и самообразование 2.Ценности физической культуры, физическое развитие, физическая культура как учебная дисциплина СПО. 3. Значение физической культуры в повседневной жизни. 4. Спортивные традиции и достижения НМК 5. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия 6. История многоборья «ГТО» 7. Общие положения, структура и виды испытаний 8. Нормативы и требования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Реферат на тему: Лечебная физическая культура и противопоказания при <u>заболевании</u> . <i>(является обязательной в первом семестре, при предъявлении справки от врачебной комиссии о полном освобождении от занятий физической культурой или рекомендации о посещении группы ЛФК).</i>		
Раздел 2.	Легкая атлетика	24 (12/12)	
Тема 2.1. Диагностика уровня физической подготовки. Инструктаж по ТБ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Основы самоконтроля при физической нагрузке. 3. Определение физической подготовки студента. 4. Кросс-поход 3 км. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		

Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение низкого старта и ускорение.		
Тема 2.3. Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 2.4. Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 2.5. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Обучение технике бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		

Тема 2.6. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км (д); 3 км (ю). 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		
Раздел 3.	Общая физическая подготовка	20(10/10)	
Тема 3.1. Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений на развитие гибкости.		
Тема 3.2. Развитие ловкости и прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 3.3. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднятие туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление упражнений на развитие мышц брюшного пресса		
Тема 3.4. Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление упражнений на развитие силовых возможностей организма.		

Тема 3.5. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление упражнений на развитие мышц верхних конечностей.		
Раздел 4.	Аэробика (девушки) / атлетическая гимнастика (юноши)	16(8/8)	
Тема 4.1. Ознакомление с основными характеристиками занятий аэробикой и атлетической гимнастикой.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Инструктаж по технике безопасности с работой со свободными весами. 2. Обучение базовым и альтернативным шагам аэробики с движением рук. 3. Основные виды перемещений в аэробике. 4. Обучение базовым упражнениям атлетической гимнастики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение изученных шагов а аэробике.		
Тема 4.2. Дальнейшее разучивание элементов в аэробике. Метод круговой тренировки в атлетической гимнастике.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Разучивание связок из базовых, основных и альтернативных «шагов» а аэробике. 2. Основные принципы и методы построения «Круговой тренировки». 3. Круговая тренировка из 8-10 упражнений со свободными весами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление простейших комбинаций для занятий аэробикой.		
Тема 4.3. Методики проведения занятий аэробикой.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Метод музыкальной интерпретации. 2. Метод усложнений. 3. Метод сходства. 4. Метод блоков. 5. Метод «Калифорнийский стиль»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплексов аэробной танцевальной и атлетической гимнастик.		
Тема 4.4. Заключительное занятие. Подведение итогов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Составление и изучение новых комплексов аэробики 2. Составление новых комплексов на различные группы мышц атлетической гимнастики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплексов аэробной танцевальной и атлетической гимнастик.		

1 курс – 2 семестр		88(44/44)	
Раздел 5.	Лыжная подготовка	28(14/14)	
Тема 5.1. Техника безопасности. Обучение технике элементарных базовых шагов.	1. Краткий исторический обзор развития лыжного спорта. 2. Профилактика травматизма и обморожения . 3. Ступающий шаг. 4. Повороты вокруг пяток , вокруг носков. 5. Скользящий шаг. 6. Спуски в высокой, в средней, в низкой стойке.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
	Реферат на тему: «Развитие лыжного спорта в России».		
Тема 5.2. Обучение технике «попеременный двухшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прохождение отрезков без палок скользящим шагом. 2. Прохождение скользящим шагом с выносом палок вперед, точком руками и ногами. 3. Подъем в гору способами: «елочкой», «полуюлочкой», «скользящим шагом», «лесенкой». 4. Прохождение дистанции 1 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 5.3. Обучение технике «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прохождение отрезков с отталкиванием палок, скольжение на обоих лыжах. 2. Выполнение торможений «полуплугом», «плугом». 3. Четырехшажный ход. 4. Прохождение дистанции с использованием изученных ходов, подъемов, спусков. 5. Прохождение дистанции 1 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 5.4. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		

Тема 5.5. Повторение техники «попеременный двухшажный ход» Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники попеременного двухшажного хода 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		
Тема 5.6. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». 2. Прохождение дистанции 3 км в соревновательном темпе изученными ходами.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		
Тема 5.7. Зачетное занятие. Развитие общей и скоростной выносливости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение изученных ходов. 2. Тест – бег на лыжах на 3 км (д); 5 км (ю).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс занятий на развитие общей выносливости в летний период.		
Раздел 6.	Общая физическая подготовка	20(10/10)	
Тема 6.1. Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 6.2. Развитие ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 6.3. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса.		

Сдача норм комплекса ГТО.	3. Тест – поднимание туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение силовых на укрепление брюшного пресса.		
Тема 6.4. Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие и укрепление мышц верхних конечностей.		
Тема 6.5. Развитие и укрепление мышц рук. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс утренней гимнастики на развитие силы мышц в домашних условиях.		
Раздел 7.	Профессионально- прикладная физическая подготовка	16(8/8)	
Тема 7.1. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие ППФК. 2. Значение и роль ППФК. 3. Цели и задачи ППФК. 3. Профессиональные качества медицинского работника.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Специальные физические качества зубного техника.		
Тема 7.2. Преимущественное развитие специальных физических качеств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие концентрации и устойчивости внимания. 2. Развитие координации движений и мышечных усилий. 3. Развитие умения расслаблять мышцы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Самостоятельное развитие специальных физических качеств необходимых зубному технику.		
Тема 7.3. Развитие	Содержание учебного материала	2	2

психологических качеств.	1. Развитие воли в принятии решений. 2. Развитие самообладания и уверенности в своих силах. 3. Развитие выдержки и настойчивости.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Самостоятельное развитие психологических качеств присущих зубному технику.		
Тема 7.4. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Моделирование различных ситуаций трудовой деятельности по средствам физических упражнений. Совершенствование техники скоростного бинтования, наложения шины и транспортировки раненого.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время		
Раздел 8.	Военно-прикладная физическая подготовка.	16(8/8)	
Тема 8.1. Значение военно-прикладной физической подготовки. Инструктаж по ТБ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием. 2. Строевая подготовка. Основные команды. 3. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение основных строевых команд. Реферат на тему: Методы определения расстояния без специальных приборов.		
Тема 8.2. Развитие мелкой моторики рук и глазомера. Основы стрельбы из пневматической винтовки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Определения расстояний на различную дальность. 3. Основы прицеливания, контроль дыхания, различные стойки (опоры) при стрельбе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Значение ОФП в современной армии РФ.		
Тема 8.3. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 3. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: История медицинской службы в армии.		
Тема 8.4. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 3. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Служба в армии после окончания медицинского колледжа.		
Раздел 9.	Легкая атлетика.	8(4/4)	
Тема 9.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Тест – бег 100м 6. Повторение- метание гранаты с разбега на дальность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Информационный бюллетень (стенгазета).		
Тема 9.2. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 2. Тест – бег 2 км (д); 3 км (ю). 3. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 4. Подведение итогов сдачи норм комплекса ГТО.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса самостоятельных занятий на время летних каникул.		
2 курс – 3 семестр		68(34/34)	
Раздел 1.	Легкая атлетика	32 (16/16)	
Тема 1.1. Диагностика уровня физической подготовки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Определение физической подготовки студента. 3. Кросс-поход 3 км. 4. Подвижные игры.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение низкого старта и ускорение.		
Тема 1.3. Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 1.4. Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 1.5. Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность.		

	6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 1.6. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Обучение технике бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Развитие общей выносливости.		
Тема 1.7. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Бег в равномерном медленном темпе 10 мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
	Развитие общей выносливости.		
Тема 1.8. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км (д); 3 км (ю). 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		
Раздел 2.	Общая физическая подготовка	20(10/10)	
Тема 2.1. Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 2.2. Развитие ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		

ГТО.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 2.3. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднимание туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение силовых упражнений на укрепление брюшного пресса.		
Тема 2.4. Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие и укрепление мышц верхних конечностей.		
Тема 2.5. Развитие и укрепление мышц рук. Сдача норм комплекса ГТО. Подведение итогов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса утренней гимнастики.		
Раздел 3.	Военно-прикладная физическая подготовка.	16(8/8)	
Тема 3.1. Стрельба из пневматической винтовки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием. 2. Строевая подготовка. 3. Повторение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Значение ОФП в современной армии РФ.		
Тема 3.2. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3

	Реферат на тему: Медицина во время Великой Отечественной войны.		
Тема 3.3. Стрельба из пневматической винтовки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Повторение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Организация медицинской службы во время ЧС.		
Тема 3.4. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Организация медицинской службы во время ЧС.		
2 курс – 4 семестр		80(40/40)	
Раздел 3.	Лыжная подготовка	28(14/14)	
Тема 3.1. Техника безопасности. Повторение техники элементарных базовых шагов. Инструктаж по ТБ.	1. Профилактика травматизма и обморожения . 2. Ступающий шаг. 3. Повороты вокруг пяток , вокруг носков. 4. Скользящий шаг. 5. Спуски в высокой, в средней, в низкой стойке.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: «Лыжная подготовка. Цель и задачи в условиях Сибирского федерального округа»		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.2. Повторение техники «попеременный двухшажный ход». Развитие общей выносливости.	1. Прохождение отрезков без палок скользящим шагом. 2. Прохождение скользящим шагом с выносом палок вперед, точком руками и ногами. 3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «полуюлочкой», «скользящим шагом», «лесенкой». 4. Прохождение дистанции 1 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.3. Повторение техники	1. Прохождение отрезков с отталкиванием палок, скольжение на обоих лыжах.		

«одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	2. Выполнение торможений «полуплугом», «плугом». 3. Четырехшажный ход. 4 Прохождение дистанции с использованием изученных ходов, подъемов, спусков. 5. Прохождение дистанции 1 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.4. Повторение техники «попеременный двухшажный ход» Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники попеременного двухшажного хода 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		
Тема 3.5. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		
Тема 3.6. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». 2. Прохождение дистанции 3 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		
Тема 3.7. Зачетное занятие. Развитие общей и скоростной выносливости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	
	1. Повторение изученных ходов. 2. Тест – бег на лыжах на 3 км (д); 5 км (ю).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс занятий на развитие общей выносливости в летний период.		
Раздел 4.	Общая физическая подготовка	16(8/8)	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2

Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 4.2. Развитие ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 4.3. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднятие туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение силовых на укрепление брюшного пресса.		
Тема 4.4. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. 4. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс каждодневных физических упражнений зубного техника на рабочем месте.		
Раздел 5.	Профессионально- прикладная физическая подготовка	16(8/8)	
Тема 5.1. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формирование и развитие профессионально-значимых физических и психических качеств. 2. Средства и методы формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3

	Реферат на тему: Специальные физические качества зубного техника.		
Тема 5.2. Преимущественное развитие специальных физических качеств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие концентрации и устойчивости внимания. 2. Развитие координации движений и мышечных усилий. 3. Развитие умения расслаблять мышцы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Самостоятельное развитие специальных физических качеств необходимых специалисту лечебного дела.		
Тема 5.3. Развитие психологических качеств.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие воли в принятии решений. 2. Развитие самообладания и уверенности в своих силах. 3. Развитие выдержки и настойчивости.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Самостоятельное развитие психологических качеств присущих зубному технику.		
Тема 5.4. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Моделирование различных ситуаций трудовой деятельности по средствам физических упражнений. Техника скоростного бинтования, наложения шины и транспортировки раненого		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время		
Раздел 6	Легкая атлетика	20 (10/10)	
Тема 6.1. Диагностика уровня физической подготовки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Определение физической подготовки студента. 3. Кросс-поход 3 км. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	2

Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 6.3. Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 6.4. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Обучение технике бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Информационный бюллетень (стенгазета).		
Тема 6.5. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км (д); 3 км (ю). 4. Подведение итогов сдачи норм комплекса ГТО.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление индивидуального комплекса ОФП.		

3 курс – 5 семестр		60(30/30)	
Раздел 1.	Легкая атлетика	24 (12/12)	
Тема 1.1. Диагностика уровня физической подготовки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Определение физической подготовки студента. 3. Кросс-поход 3 км. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение низкого старта и ускорение.		
Тема 1.3. Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Совершенствование техники метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 1.4. Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3

	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 1.5. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Совершенствование техники бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Развитие общей выносливости.		
Тема 1.6. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км (д); 3 км (ю). 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		
Раздел 2.	Общая физическая подготовка	20(10/10)	
Тема 2.1. Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 2.2. Развитие ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	
	1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 2.3. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднимание туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение силовых упражнений на укрепление брюшного пресса.		

Тема 2.4. Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие и укрепление мышц верхних конечностей.		
Тема 2.5. Развитие и укрепление мышц рук. Сдача норм комплекса ГТО. Подведение итогов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса утренней гимнастики.		
Раздел 3.	Военно-прикладная физическая подготовка.	8(4/4)	
Тема 3.1. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием. 2. Строевая подготовка. 3. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 4. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Медицинские службы Гражданской обороны.		
Тема 3.2. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 3. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Служба в армии после окончания медицинского колледжа.		
3 курс – 6 семестр		32(16/16)	
Раздел 3.	Лыжная подготовка	20(10/10)	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	2

Совершенствование техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости. Инструктаж по ТБ.	1. Профилактика травматизма и обморожения . 2. Прохождение отрезков с отталкиванием палок, скольжение на обоих лыжах. 3. Выполнение торможений «полуплугом», «плугом». 4. Прохождение дистанции с использованием изученных ходов, подъемов, спусков. 5. Прохождение дистанции 2 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.2. Совершенствование техники «попеременный двухшажный ход» Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прохождение отрезков без палок скользящим шагом. 2. Прохождение скользящим шагом с выносом палок вперед, точком руками и ногами. 3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «полуюлочкой», «скользящим шагом», «лесенкой». 4. Прохождение дистанции 2 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.3. Совершенствование техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники попеременного двухшажного хода 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.4. Повторение техники элементарных базовых шагов. Изучение техники конькового хода. Инструктаж по ТБ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение пройденных ходов. 2. Изучение техники конькового хода. 3. Прохождение дистанции 3 км со сменой ходов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.5. Повторение техники конькового хода. Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники конькового хода. 2. Коньковый ход без палок. 3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «скользящим шагом». 4. Прохождение дистанции 2 км со сменой ходов.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовка к сдаче норм ГТО по лыжной подготовке.		
Тема 3.6. Зачетное занятие. Развитие общей и скоростной выносливости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение изученных ходов. 2. Тест – бег на лыжах на 3 км (д); 5 км (ю).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс занятий на развитие общей выносливости в весенний период.		
Раздел 4.	Общая физическая подготовка	12(6/6)	
Тема 4.1. Развитие гибкости, ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Статические и динамические упражнения на гибкость. 2. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами. 3. Прыжковые упражнения. 4. Тест – Прыжок в длину с места. 5. Подвижные игры на ловкость.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение силовых упражнений на укрепление брюшного пресса.		
Тема 4.2. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднятие туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Информационный бюллетень (стенгазета).		
Тема 4.3. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. 4. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс каждодневных физических упражнений зубного техника на рабочем месте.		
	Всего	294	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных сооружений: спортивный зал, стадион, лыжную базу, тренажерный зал.

Оборудование учебного кабинета: тренажеры, спортивный инвентарь.

Технические средства обучения: компьютерные и телекоммуникационные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

Физическая культура и здоровье: учебник для студентов высш.мед. и фарм.учеб.заведений / под ред. В.В.Понаморевой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006.

<http://nsportal.ru>

<http://www.fizkult-ura.ru>

Дополнительные источники:

Михеев А.А. Физическое воспитание: учебник. – М.: Высшая школа, 1984.

Назарова И.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Академия, 2007.

Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учеб.пособие. – Новосибирск, 1998.

Физическая культура и здоровье: учебник для студентов высш.мед. и фарм.учеб.заведений / под ред. В.В.Понаморевой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2001.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• основы здорового образа жизни	<p>Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка выполнения элементов техники упражнений, соревновательный метод. Самостоятельная оценка собственных результатов.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

2022 г.

142

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Черновская Ольга Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Вариативная часть

ОГСЭ.05. Психология общения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 час.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Для усвоения знаний: <ul style="list-style-type: none">• чтение дополнительной литературы;• конспектирование;• работа со словарями;• использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и Интернет. Для закрепления и систематизации знаний: <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций (обработка текста);• составление плана и тезисов по темам;• подготовка реферата;• сообщение на семинаре по теме реферата;• составление словаря по темам. Для формирования умений: <ul style="list-style-type: none">• решение ситуационных задач;• решение вариативных задач и упражнений;• составление ситуационных задач по темам практических занятий.	
Итоговая аттестация на основе текущих оценок	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология общения.		54	1
Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности.	Содержание учебного материала: Общие представления о процессе общения в психологии. Общение и деятельность как предмет дискуссий. Общение и деятельность как взаимоперекрещивающиеся явления. Виды социальных взаимодействий. Роли и ролевые ожидания в общении. Практическое занятие № 1: «Взаимосвязь общения и деятельности» Самостоятельная работа обучающихся: Для овладения знаний: - чтение доп. литературы; - конспектирование. Для закрепления и систематизации знаний:- составление словаря по теме занятия.	6 3	
Тема 1.2. Цели, функции, виды и уровни общения в межличностных отношениях.	Содержание учебного материала: Понимание процесса общения в психологии. Цели, функции, средства, виды и формы общения в межличностных отношениях. Уровни и способы коммуникаций. Значение вербальных и невербальных коммуникаций. Практическое занятие № 2. «Цели, функции, виды и уровни общения в межличностных отношениях».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Для овладения знаний: - чтение доп. литературы; - конспектирование. Для закрепления и систематизации знаний:- составление словаря по теме занятия	3	
Тема 1.3. Механизмы взаимопонимания в общении. Использование приёмов саморегуляции.	Содержание учебного материала: Общение и речь. Барьеры речи. Эмоции в общении. Механизмы саморегуляции в процессе межличностного общения. Практическое занятие №3. «Механизмы взаимопонимания в общении. Использование приёмов саморегуляции». Контрольная работа на тему: «Механизмы взаимопонимания в общении. Использование приёмов саморегуляции» (тестовое задание) Самостоятельная работа обучающихся: Для овладения знаний: - чтение доп. литературы; - конспектирование; - использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и Интернет. Для закрепления и систематизации знаний: - составление словаря по теме занятия.	6 - 3	2 2

	Для формирования умений: - решение ситуационных задач по теме пр. занятия.		
Тема 1.4. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	Содержание учебного материала: Информационные средства в общении. Правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения. Виды социальных взаимодействий. Репрезентативные системы. Транзактный анализ.		2
	Практическое занятие №4. «Применение техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности».	6	2
	Практическое занятие № 5. «Применение техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности».	6	2
	Контрольная работа по теме: «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения».	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Для овладения знаний: - чтение доп. литературы; - работа со словарём; - использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и Интернет.	6	1
	Для закрепления и систематизации знаний: - составление словаря по теме занятия. Для формирования умений: - решение ситуационных задач по теме пр. занятия; - составление ситуационных задач по теме пр. занятия.		2
Тема 1.5. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Конфликт. Факторы, вызывающие конфликт. Виды конфликтов. Причины плохой коммуникации. Регулирование и разрешение конфликтных ситуаций. Психологические проблемы аргументации. Этические принципы общения. Способы поведения в конфликтных ситуациях.		
	Практическое занятие №6. «Способы разрешения конфликтов и саморегуляция в общении».	6	
	Контрольная работа по теме: «Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Для закрепления и систематизации знаний: - подготовка реферата; - составление плана и тезисов; - подготовка сообщения по теме реферата. Для формирования умений: - решение ситуационных задач по теме пр. занятия; - решение вариативных задач и упражнений; - составление ситуационных задач по теме пр. занятия.	3	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты ученические 6 шт.
2. Стулья ученические 12 шт.
3. Стол учительский 1 шт.
4. Стул учительский 1 шт.
5. Стеллаж для книг 1 шт.
6. Доска ученическая 1 шт.
7. Стенды информационные 3 шт.

Технические средства обучения:

Проекционные:

- Телевизор 1 шт.
- DVD плеер 1 шт.

Наглядные:

- Диски DVD и CD, презентации.

Печатные средства: стенды; наглядные – книги, словари, энциклопедии, тесты, методические разработки, карточки.

Рекомендуется: наличие компьютера с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. 4-е издание. Изд. «Академия». М., 2008.
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2006.
3. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских специальностей. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2009.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. М., 2009.

Дополнительные источники:

- 1.Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии. М., 1998.
- 2..Годфруа Ж. Что такое психология. Т. 1,2., М., 1996.
- 3.Грайсман А.Г. Личность, творчество, регуляция состояний. М., 1998.
- 4.Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л., 1982.

5. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине. Прага, 1987.
6. Майерс Д. Социальная психология. «Питер». С.-Петербург, 2000.
7. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. М., 1987.
8. Нопра Д. Идеальное здоровье. М., 1999.
9. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. М., 2008.
10. Психологический словарь. Под ред. Петровского А.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998.
11. Свияги А. Жизнь без конфликтов. М., 2004.
12. Словарь практического психолога. Сост. С.Ю. Головин. Минск. 1997.
13. Столяренко Л.Д. Психологический практикум. М., 2000.
14. Творогова Н.Д. Курс основы психологии. Учебник для студентов средних медицинских учреждений. М.: ВУНМЦ, 2001.
15. Творогова Н.Д., Волкова В.В. Курс основы психологии. Психология развития профессионала. Учебник для студентов средних медицинских заведений. М., ВУНМЦ, 2000.
16. Тылевич И.М., Немцова А.Я. Руководство по медицинской психологии. М., 1980.
17. Харди И. Врач, сестра, больной. Будапешт, 1981.
18. Шапиро Э. Время исцеления. Минск, 1998.
19. Энциклопедия психологических тестов. М., 1998.
20. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века. М., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.psychology.ru/>.
2. <http://www.referats.net/pages/referats/rkr/Detailed/17191.html>.
3. <http://medpsychology.narod.ru/Knigi/MEDPSY.htm>.
4. <http://www.booksmed.com/psixiatriya-psixologiya/370-lekcii-po-obshhej-psixologii-luriya.html>.
5. <http://kpip.kbsu.ru/ps/glava10.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать простейшие методики саморегуляции; • проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; • определить особенности психических процессов здорового и больного человека; • определить особенности психических свойств и состояний личности; • определить преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и методы психологии; • основные направления психологии; • особенности психических процессов здорового и больного человека; • психологию личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный, практический, периодический контроль (индивидуальный опрос). • Устный, практический, программированный, тематический контроль (решение ситуационных задач; решение вариативных задач; дискуссии, деловая игра). • Взаимоконтроль периодический. • Самоконтроль программированный, периодический, тематический. • Наблюдение: контроль периодический, фронтальный, срезовой, тематический, итоговый. <ul style="list-style-type: none"> • Письменный, программируемый срезовой контроль (выполнение тестовых заданий). • Письменный, программируемый тематический контроль (выполнение тестовых заданий). • Письменный программированный тематический контроль (составление словаря по теме занятия). • Устный контроль (фронтальный опрос). • Устный программированный контроль (защита рефератов). • Письменный, программированный, тестовый, итоговый контроль). • Самоконтроль программированный, периодический, тематический. • Наблюдение: контроль периодический, фронтальный, тематический, итоговый.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчики:

Блинков Александр Сергеевич – преподаватель первой категории

Вариасова Светлана Ивановна – преподаватель

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Вариативная часть
ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;
- Заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;
- Применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- Использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Систему и структуру здравоохранения РФ
- Основы и направления реформы Здравоохранения
- Пути социальной адаптации и мотивации личности
- Этапы профессиональной адаптации
- Методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой
- Методики самомотивации.
- Нормативно-правовые документы по социальной защите студентов

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Написать эссе на тему: «Я-студент»; «Я-медицинский работник»	12
Подготовиться к деловым ситуационным играм: изучить нормативно-правовые документы, подобрать ситуации для деловых игр	4
Итоговая аттестация на основе текущих оценок	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социально-психологическая адаптация студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социоадаптация в профессии		14	
Тема 1.1. Системы здравоохранения РФ и развитых стран мира. Современные реформы здравоохранения РФ	Содержание учебного материала Система организации медицинской помощи населению: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, стационарная помощь. Информатизация здравоохранения. Реализация Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Система Западной фундаментальной медицины. Общие положения Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. Цели, задачи, основные направления. Этапы реализации Концепции. Мероприятия качественной медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> • конкретизация государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи; • стандартизация медицинской помощи; • организация медицинской помощи; • обеспечение лекарственными средствами граждан в амбулаторных условиях; • осуществление единой кадровой политики; • инновационное развитие здравоохранения; • модернизация системы финансового обеспечения оказания медицинской помощи; информатизация здравоохранения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами: – Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nrma.ru/Reform/zdr_conception_2020.shtml – Концепция системы государственно-общественного управления здравоохранением Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rmass.ru/publ/info/konceptcia – Программы модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/med-ins/5 Международное сотрудничество. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru/ministry/inter	1	
Тема 1.2. Теоретические основы социальной адаптации студентов.	Содержание учебного материала История колледжа. Особенности учебно-воспитательного процесса. Социальные проблемы студентов: студенты как особая социальная группа. Социально-экономический статус современного студенчества. Молодежная политика России. Принципы молодежной политики. Организационные основы молодежной политики. Региональные аспекты молодежной политики. Понятие социальной адаптации. Нормативно-правовая база социальной защиты студентов. Концепция и основные направления работы по социальной защите студентов.		2
	Практическое занятие № 1. Социально-экономический статус современного студенчества.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к деловым ситуационным играм: изучение нормативно-правовых документов, составление ситуаций для деловой игры Подготовка автопортрета «Я - студент» Применение нормативно-правовой документации по социальной защите студентов	3	
Тема 1.3. Социальные аспекты адаптации студентов Новосибирском медицинском колледже.	Содержание учебного материала Организация работы структурных подразделений по социальной защите студентов. Устав учебного заведения. Создание условий для самореализации студентов. Профсоюзный комитет как орган, реализующий направления по социальной защите студентов. Социальное обеспечение студентов: материальная поддержка, назначение академической стипендии, социальной, стипендии Мэрии для инвалидов, стипендии мэра и губернатора, профсоюзные стипендии, развитие волонтерского движения, социальные проекты, реализуемые в Новосибирском медицинском колледже. Условия обучения студентов с ограниченными возможностями. Социальная помощь одиноким матерям.		2
	Практическая работа студентов № 2. Социальная помощь студентам в Новосибирском медицинском колледже.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к деловым ситуационным играм: изучение нормативно-правовых документов, составление ситуаций для деловой игры	3	
Раздел 2. Психологическая адаптация в профессии		12	
Тема 2.1. Психологические особенности обучения в среднем профессиональном медицинском учреждении и мотивирование студентов.	Содержание учебного материала. Сущность процесса психологической адаптации студентов. Условия эффективности процесса адаптации. Сущность и особенности социальной адаптации в условиях студенческой среды. Модель желаемого (идеала), и модель нежелаемого (антиидеала). Ответственность, терпимость, саморазвитие, положительное мышление, положительное отношение к миру. Понятие мотивации. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности. Здоровый образ жизни и вредные привычки как один из факторов успешной адаптации в специальности.		2
	Практическое занятие № 3. Процесс психологической адаптации студентов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся «Коллекционирование позитивных эмоций». Сделать презентацию «ЗОЖ»	3	
Тема 2.2. Психологические аспекты работы в профессиональном коллективе и методики адаптации в нём. Психология общения с непрофессиональной средой.	Содержание учебного материала Понятия «зрелость» и «взрослость». Профессиональная (субъектно-деятельностная) зрелость. Особенности социально-психологической адаптации в профессиональной среде. Факторы, влияющие на процесс адаптации в профессиональной среде. Профессиональные успехи, достижение профессионального «акме». Особенности психологии общения с профессиональной средой. Операциональное определение социальной зрелости личности. Проблематика и критерии оценки социальной зрелости личности. Особенности психологии общения с непрофессиональной средой.		1
	Практическое занятие № 4 . Адаптация в профессиональной среде. Социальная зрелость личности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск в интернете визуальных образов правильной и не правильной невербальной коммуникации – Поиск в интернете примеров негативной и позитивной вербальной коммуникации	3	

Раздел 3. Особенности социопсихологической адаптации к специальности		6	
Тема 3.1. Социальные особенности специальности. Методики психологической самоподготовки и самотивации для работы по специальности.	Содержание учебного материала История развития специальности. Знаменитые персоналии и образы для подражания в специальности. Социальная значимость специальности в современной медицине. Профессионализм и компетентность в данной специальности в современном мире. Специальность в современном мире и перспективы её развития. Основные теории мотивации профессиональной деятельности. Условия для удовлетворения потребности в самообразовании. Мотивирование как основа для формирования эффективной профессиональной деятельности по саморазвитию. Развитие познавательного интереса к научным и профессиональным требованиям через организацию деятельности по саморазвитию. Основные стимулы и мотивирующие факторы в профессиональной деятельности. Адаптация к будущей специальности. Факторы, негативно влияющие на мотивирование и адаптацию в специальности: социокультурные, стрессы. Источники стрессов, негативно влияющие на специалиста данного профиля. Общие сведения об угрозах эффекта профессионального выгорания.		1
	Практическое занятие № 5. Итоговое занятие. – Составление текста аутотренинга на работу по специальности. – Применение методик самоподготовки и самотивации для активной адаптации к будущей специальности Итоговая самостоятельная работа. – Эссе «Образ идеального среднего медицинского работника»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – Поиск в интернете фактов исторического развития специальности – Поиск в интернете информации о знаменитых персоналиях специальности – Используя информацию по личностям специальности описать модель для подражания. – Поиск в интернете визуальных образов, которые мотивируют студента на работу по специальности – Поиск в интернете информации о современных особенностях специальности и перспективах её развития	5	
	Всего:	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол для преподавателя, стулья для студентов и преподавателя, доска меловая или маркерная, шкаф книжный, информационный стенд.

Технические средства обучения: ПК, Интернет

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батышев А.С., Батышева Т.Т. Врач + пациент: философия успеха. М.: ВК, 2011. - 522 с.

2. Данилова Е. Л. Особенности межличностных отношений в студенческой группе // Актуальные вопросы современной психологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 70-72.

3. Кахья Э. Психолого-педагогические аспекты эффективной коммуникации в студенческой группе // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 450-452.

4. Мельник С.Н. Проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу, - Студенческий научный журнал Т.1. № 6, 2010.С. 80 - 94.

5. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

6. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения. Методическое пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2014.– 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Алексеев В.А., Сафонова М.Ю. Об итогах международной практики реформирования здравоохранения и ВОЗ //Здравоохранение.- № 2.- 2011.

<http://www.mcfr.ru/journals/1/252/37053/37055>

2. Деонтологические принципы и психологические особенности профессионального взаимодействия доктора с пациентом
<http://medi.ru/docplus/j01131248.pdf>

3. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.

http://www.nrma.ru/Reform/zdr_conception_2020.shtml

4. Концепция системы государственно-общественного управления здравоохранением Российской Федерации
<http://www.rmass.ru/publ/info/konceptcia>
5. Костина Л.А. Социально-психологическая адаптация студентов-медиков как реализация особенностей их идентичности // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11–6. – С. 1398-1402
www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10005008
6. Программы модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/med-ins/5>
7. Международное сотрудничество
<http://www.minzdravsoc.ru/ministry/inter>
8. О системном подходе к стратегии реформирования здравоохранения
<http://www.rosmedstrah.ru/articles.php?show=1&id=662&offset=0&theme=37>
9. Развитие социальной медицины в России и за рубежом
<http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00006939.html>
10. Чубарова Т.В. Система здравоохранения России: экономические проблемы развития
<http://www.socpolitika.ru/rus/conferences/9970/9998/10000/document10312.shtml>

Дополнительные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008.- 378 с.
2. Акопян А. С. Здравоохранение в рыночной России // Общественные науки и современность. 2004. № 6. С. 56.
3. Александровский, Ю.А. Состояния психологической дезадаптации и их компенсация. - М.: Эксмо, 2006 - 448 с.
4. Андреева Д.А. Проблемы активности студентов. - Ростов н/Д.: Эдема, 2005 - 159 с.
5. Артемов С.Д. Социальные проблемы адаптации подростков. 3-е переизд. доп. Литерг - Свердловск, 2008.- 359 с.
6. Безюлёва Г.В. Психолого_педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов: монография. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008.-320 с.
7. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. СПб.: Речь., 2005. – 398 с.
8. Большой психологический словарь. Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. Олма-пресс. 2004.
9. Васильева С.А., Копеина Н.С. Психологическая идентичность как условие успешной адаптации студентов к учебному коллективу. Современные проблемы прикладной социологии и социальной психологии в трудовых коллективах. Тезисы докладов. - СПб.: Изд-во Питер., 2005. – 332 с.
10. Габдрева Г.Ш. Основные аспекты проблемы тревожности в психологии. М., 2009. – 490 с.

11. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь – М., Проспект. 2006.
12. Иванкина Л.И., Раточка Л.А., Солодовникова О.М. Как помочь первокурснику стать студентом. Методическое пособие и психологический практикум куратора. - Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 38 с.
13. Кон И.С. Психология ранней юности. 2 -е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 509 с.
14. Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник. - Мн.: Харвест, 2007. - 688 с.
15. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. М.: Высш.шк., 2005. - 673 с.
16. Лифшиц А.М. Психологическое сопровождение формирования личности студента в средних специальных учебных заведениях: Методическое пособие для педагогов-психологов. М: изд-во ИПР СПО, 2005. – 107 с.
17. Мещеряков Б.Г., Соболев Г.И. Новая методика исследования социально-психологической адаптации первокурсников // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2009. № 4 С. 56-63.
18. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова ; Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. -М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003. - 944 с.
19. Паршина Т.О. Структурная модель социально-психологической адаптации человека // Социологические исследования, 2008, № 8, с. 100-106.
20. Пасынкова, Н.Б. Связь уровня тревожности подростков с эффективностью их интеллектуальной деятельности // Психол. журн. Т.17. 2006. №1. С. 169-174
21. Пашкова А.В. Практикум по психологии общения: Упражнения и задачи. – М., 2008.- 20 с.
22. Постовалова Г.И. Психологические и социально-психологические особенности адаптации студентов. - М.: Азимут-Центр, 2007. - 229 с.
23. Практическая психология образования : учеб. для студ. высш. и средн. спец. учебн. заведений / под ред. И.В.Дубровиной. М. : ТЦ «Сфера», 2000. - 528 с.
24. Прихожан А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности. Психологическая наука и образование. - СПб «Ленинград», 2008. - 531с.
25. Рабинович П.Д., Нуждина М.П. Зависимость успеваемости студентов от их характерологических особенностей // Вопросы психологии, 2006. N 5. - С. 114.
26. Скрипник Т. Использование механизмов внешней и внутренней регуляции поведения личности в ситуации выбора // Педагогическое образование и наука. - 2005. - №3,С. 61-63

27. Шевчук Г.А. Педагогическое содействие формированию у подростков позитивного отношения к обучению: дис. . канд. пед. наук / Г.А.Шевчук ; Сургутский гос. ун-т. Сургут, 2004. - 202 с.

28. Юревиц А.Ж., Аверьянов В.С., Виноградова О.В. и др. Адаптация к профессиональной деятельности / Под ред. В.И. Медведева. - СПб., 2009. – 289 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;</i> • <i>Заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;</i> • <i>Применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;</i> • <i>Использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Систему и структуру здравоохранения РФ</i> • <i>Основы и направления реформы Здравоохранения</i> • <i>Пути социальной адаптации и мотивации личности</i> • <i>Этапы профессиональной адаптации</i> • <i>Методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой</i> • <i>Методики самомотивации.</i> • <i>Нормативно-правовые документы по социальной защите студентов</i> 	<p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный. - письменный. -поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи

2018 г

167

Программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский
колледж».

Разработчики:

Решетникова Галина Владимировна - преподаватель высшей квалификационной
категории .

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский
колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Вариативная часть

ОГСЭ.07. Культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- культуру речевого этикета;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	36
Семинарские занятия	
	-
Самостоятельная работа обучающегося	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
• Тренировочные упражнения;	3
• Составление предложения с использованием медицинских фразеологизмов.	3
• Написание конспекта, статьи, сочинения-эссе	3
• Подготовить публичное выступление: «Здоровый образ жизни»	3
• Сочинение «Моя будущая профессия».	3
• Подготовить публичные сообщения о профессиональном этикете.	
Итоговая аттестация на основе текущих оценок	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Понятие культуры речи и речевого общения		9	
Тема 1.1. Нормы устной и письменной речи.	Практическое занятие №1: Понятие культуры речи и ее качества, орфоэпические нормы. Содержание учебного материала Понятие культуры речи, специфика устной и письменной речи, критерии правильной речи, основные качества речи, основные правила современного русского произношения, произношение заимствованных слов, акцентологические нормы, акцентологические ошибки.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Сочинение «Моя будущая профессия».	3	
Раздел 2. Морфология		9	
Тема 2.1. Морфологические нормы	Практическое занятие №2: Особенности употребления грамматических форм, нормативное употребление морфологических норм. Содержание учебного материала Морфологические нормы, понятие вариативности, колебания в грамматическом роде, в падежных формах имен существительных, прилагательных, глаголах, морфологические ошибки и способы их устранения.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Тренировочные упражнения	3	
Раздел 3. Лексика		9	
Тема 3.1. Лексические нормы	Практическое занятие №3: Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Содержание учебного материала: Активный и пассивный запас лексики, исконно русская лексика, книжная и разговорная лексика, заимствованная лексика, употребление фразеологизмов, профессиональная медицинская терминология, предупреждение ошибок в речи при употреблении фразеологизмов.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Составить 10 предложений, используя медицинские фразеологизмы.	3	
Раздел 4. Функциональные стили речи.		9	

Тема 4.1.Стилевые особенности общения.	Практическое занятие№4: Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства каждого стиля речи. Содержание учебного материала Научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественные стили речи, особенности стилей, сфера их применения.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1.Работа с медицинским текстом: написание конспекта, статьи.	3	
Раздел 5. Речевой этикет		9	
Тема 5.1.Культура речи и общения.	Практическое занятие№5: Назначение речевого этикета, формулы речевого этикета, особенности звучащей речи. Содержание учебного материала Коммуникативные качества хорошей речи,	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщения о деловом этикете	3	
Раздел 6. Разговорный стиль речи.		9	
Тема 6.1. Общение с пациентом как особый жанр разговорного стиля.	Практическое занятие№6: Особенности разговорного стиля, культура общения с пациентом, медицинская этика. Содержание учебного материала: Культура общения с пациентом, его родственниками, коллегами, непосредственный и телефонный разговор, дружеская и деловая беседа	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовить публичное выступление на тему «Здоровый образ жизни».	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования:
1.	Мебель и стационарное оборудование
2.	Классная доска
3.	Стол для преподавателя
4.	Столы, стулья
5.	Доска информации для студентов
6.	Инструкции с правилами поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

Технические средства обучения:

1. ноутбук;
2. экран.

Учебно-наглядные пособия:

1. словари и учебные пособия;
2. материалы итогового контроля

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Введенская Л.А. Культура речи. - Ростов-на-Дону. 2002.

1. Черняк В.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. М. 2008.
2. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. М.,1996.
3. Розенталь Д.Э. Говорите правильно. М., 1998.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., Секреты хорошей речи. М. 1993.
2. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. М. Медицина, 1991.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. 2003.
4. Артемьев В.Б. Беседы по этикету. Омск. 1996.

Словари:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М. 2005.
2. Орфографический словарь.
3. Словарь иностранных слов.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т. 1994.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи; • воздействовать на людей словом; • использовать приемы речевого поведения; • использовать в речи профессиональную лексику; • совершенствовать методы общения будущего среднего медицинского работника. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы устной и письменной речи; • основные требования речевого этикета среднего медицинского персонала. 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный. - письменный. -поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской работы

2022 г.

178

Программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский
колледж»

Разработчик: Леонтьева Екатерина Владимировна, преподаватель первой категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский
колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Вариативная часть
ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- выбирать методы для осуществления исследований;
- определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы по проведенному исследованию и делать обобщения, составлять рекомендации;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- представлять свою работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка макета курсовой работы	
Изучение дополнительной литературы	
Создание мультимедийной презентации по теме исследования	
Итоговая аттестация на основе текущих оценок	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Этапы учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		1
	1. Введение. Основы учебной исследовательской деятельности.		
	2. Виды учебно-исследовательских работ. Курсовая работа и выпускная квалификационная работа.		
	3. Этапы учебно-исследовательской работы. Этапы подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ.		
	Практическое занятие № 1	6	
Тема 2. Изучение методов исследования	Содержание учебного материала		2
	1. Понятийный аппарат и структура исследования. Определение цели, задач исследования.		
	2. Виды исследований. Основные методы исследований.		
	3. Этика науки. Плагиат. Научная честность.		
	Практическое занятие № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Проведение и анализ социологического опроса» Подготовка раздела реферата по теме: «Сравнительный анализ зуботехнических материалов»	6 6	
Тема 3. Общие требования к научно-исследовательской работе.	Содержание учебного материала		3 3
	1. Структура курсовой и выпускной квалификационной работ.		
	2. Изучение содержания основных структурных элементов работы.		
	3. Правила оформления работы.		
	4. Подготовка доклада на защиту.		
	Практическое занятие № 3.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка макета курсовой работы.	6 3	
Тема 4. Технология работы с различными информационными источниками.	Содержание учебного материала		
	1. Правила накопления и отбора информации.		
	2. Особенности работы с научной литературой.		
	3. Правила оформления списка литературы.		
	4. Правила оформления ссылок на источники информации.		
	Практическое занятие № 4.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с библиотечным каталогом по заданной тематике. Составление списка литературы по теме реферата, курсовой работы.	6	
Тема 5. Презентация исследовательской работы.	Содержание учебного материала		
	1. Порядок проведения защиты учебно-исследовательских работ.		
	2. Изучение требований к мультимедийной презентации, сопровождающей доклад.		
	3. Изучение требований к оформлению слайдов.		

	Практическое занятие № 5.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание макета электронной презентации по теме курсовой работы.	3	
	Практическое занятие № 6. Итоговое занятие.	6	
	Всего:	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, стол для преподавателя, столы, стулья.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор для демонстрации мультимедийных презентаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Взамен ГОСТ 7.32 - 91; Введ. 01.07.2002. - Минск: Изд-во стандартов, 2001. - 16 с.
2. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71; Введ.07.01.96. - М.: Изд-во стандартов, 1996. - 36 с.
- 3.ГОСТ 7.1-84 СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 1984. - 78 с.
4. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. — М.: Изд-во стандартов, 1997. - 18 с.

Дополнительные источники:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – СПб., 2004
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов средних учебных заведений. – М., 2005
3. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.,2005

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; • осуществлять сбор, изучение и обработку информации; • выбирать методы для осуществления исследований; • определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования; • формулировать выводы по проведенному исследованию и делать обобщения, составлять рекомендации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; • методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы). 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный. - письменный. - поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Бебякин Данила Валерьевич - преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.Экономика организации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия (лекций – 14 и семинары – 16)	30
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>в том числе:</i>	
• Используя средства Интернет, определите состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов медицинской организации, показатели их эффективного использования и организационно-правовые формы фармацевтических предприятий;	7
• Подготовка презентаций по теме «Резюме для поиска и получения работы»; составление индивидуальной глоссарий по темам;	6
• Составление сравнительного анализа индивидуальных и коллективных трудовых соглашений и их значения; подготовка реферативных сообщений с мультимедийным сопровождением по предложенным темам.	6
<i>Итоговая аттестация на основе текущих оценок</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы экономики и управления здравоохранением	Содержание учебного материала	16	
	1.1 <i>Лекция №1</i> Основные производственные и непроизводственные фонды. Основные организационно-правовые формы организаций. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов стоматологической организации. Характеристика и виды основных средств стоматологической организации. Современные методы управления основными средствами. Характеристика и виды оборотных средств стоматологической организации. Современные методы управления оборотными средствами. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук.	2	1
	1.2 <i>Лекция №2</i> Банковская система в Российской Федерации. Банки и банковские операции. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Характеристика и функции коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Виды и особенности банковского займа. Организация сбережений и накоплений физических и юридических лиц. Формирование кредитной истории заемщика. Основные технико-экономические показатели деятельности стоматологической организации.	2	1
	Практические занятия <i>1. Структура и ресурсы здравоохранения.</i> Перспективы развития здравоохранения. Современное состояние здоровья населения в России. Здравоохранение как отрасль социальной сферы. Основные демографические показатели здоровья в России, регионе, Новосибирской области. Определение понятия «услуга», «производитель», «потребитель». Виды медицинских услуг. Создание и функционирование рынка медицинских услуг, его характеристика, спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Различные системы оплаты медицинских услуг. Система ОМС и ДМС. Защита прав потребителя.	6	
	Самостоятельная работа: Используя средства Интернет, определите состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов МО, показатели их эффективного использования и организационно-правовые формы стоматологических организаций..	6	
Тема 2. Современное состояние рынка труда	Содержание учебного материала	22	
	2.3 <i>Лекция №3</i> <i>Налоговая система в Российской Федерации</i> Государственные финансы и их характеристика. Структура государственного бюджета и бюджетов всех уровней. Слагаемые элементы налоговой системы. Прямые и косвенные налоги. Классификация налогов в Российской Федерации. Налоговые ставки и их виды. Особенности налогообложения стоматологических организаций. Определение себестоимости медицинской и фармацевтической услуги. Понятие прибыли и рентабельности. Особенности ценообразования на рынке стоматологических услуг. Налоговые льготы и налоговые каникулы.	2	2

	2.4	<p><i>Лекция №4</i> <i>Рынок труда и безработица.</i> Определения и функции рынка труда. Виды и формы оплаты труда. Индивидуальный трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Срочный трудовой договор. Бессрочный трудовой договор. Эффективный контракт. Система дополнительных соглашений. Безработица и ее виды. Социальная поддержка безработных, гарантии и компенсации. Пособие по безработице и его структура.</p>	2	2
		<p>Практические занятия 2. <i>Трудовой договор и его виды</i> Работа с текстовым и наглядным материалом, раскрывающим особенности трудовых соглашений в стоматологической деятельности. Подготовка ответов на контрольные вопросы, данные в конце темы. Анализ трудовых договоров и дополнительных соглашений (материал предлагается студентам в форме презентации). Анализ и обсуждение положений Трудового кодекса РФ в отношении медицинских работников. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Сверхурочная работа и работа по совместительству. Работа с текстовым материалом лекции «Рынок труда и безработица», выделение словарных слов, составление глоссария, оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>3. <i>Менеджмент в стоматологической деятельности.</i> Органы управления здравоохранением, их структура, задачи, функции. Менеджмент, понятие, цели. Менеджмент в здравоохранении и стоматологической деятельности. Система Тейлора и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. Система Файоля и ее особенности. Особенности стоматологического менеджмента Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Психология менеджмента. Этика делового общения. Использование комплекса исключительных прав, деловой репутации и коммерческого опыта правообладателя применительно к определенной сфере предпринимательской деятельности. Изучение и анализ ст. 1031 ГК РФ - права и обязанности правообладателя.</p>	6	
		<p>Самостоятельная работа: Составление сравнительного анализа индивидуальных и коллективных трудовых соглашений и их значение. Подготовка презентаций по теме «Резюме для поиска и получения работы». Составление индивидуального глоссария по темам.</p>	6	
Тема 3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета		<p>Содержание учебного материала Маркетинг, понятие, цели, задачи. Система ФОССТИС и ее применение в стоматологической деятельности. Психология потребительского поведения. Реклама в стоматологической деятельности и ее особенности. Формирование спроса и предложения на рынке стоматологических услуг. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы. Теория иерархии потребностей и бихевиоризм.</p>	18	
		<p>Практические занятия: 4. <i>Маркетинг в стоматологической деятельности</i> Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений с мультимедийным сопровождением по предложенным темам</p>	6	
		<p>5. <i>Зачетное занятие</i> Итоговое индивидуальное тестирование (70 вопросов по индивидуальному варианту на компьютер</p>	6	
Всего:			57	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: 18 рабочих мест (8 ученических столов, 18 стульев), стол и стул преподавателя, книжный шкаф, информационные стенды.

Технические средства обучения: проекционные: компьютер, телевизор; наглядные: диски DVD, презентации. Печатные средства: демонстрационные – стенды; наглядные – учебники, книги, журналы, методические разработки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики и управления: учеб. пособие для СПО / под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.

Дополнительные источники:

1. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: сб. практ. задач и ситуаций для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: учеб. пособие для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.
3. Л. Ю. Трушкина, Р. А. Тлепцерищев, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова «Экономика и управление здравоохранением», 2004г. Ростов-на-Дону, «Феникс».
4. К. В. Майстрах, И. Г. Лаврова «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения», 1987г. Москва, «Медицина».
5. Ю. П. Лисицын «Социальная гигиена, экономика и организация здравоохранения», 2001г. Москва, «Медицина».
6. Дополнительные источники:
7. Г. М. Перфильева, Е. Е. Кобяцкая, В. М. Алексеева, Н. Г. Шамшурина, Е. Б. Галкин, Т. Н. Жилина, Л. В. Ильясова
8. «Экономика здравоохранения». 2004г. Москва, ГОУ ВУНМЦ.
9. А. И. Акулов, И. Ф. Мингаз
10. Ядгаров Я.С. История экономических учений: крат. курс. – М.: Высш. шк., 2000.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на услуги; формы оплаты труда 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного и творческого характера; – практические задания по работе с текстовыми и наглядными материалами их анализ и критическое рассмотрение, заполнение сравнительных таблиц; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, подготовка презентаций. <p><u>Используется как индивидуальный, так и групповой устный и письменный контроль.</u></p> <p><i>Формы и методы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Итоговый контроль после усвоения знаний и освоения умений в тестовой форме.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

2022

199

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Глебов К.В. - преподаватель первой категории

Рекомендована Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.02 Математика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часа, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
семинарские занятия	12
практические занятия	18
лекционные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Презентации, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	17
Промежуточная аттестация на основе текущих оценок	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Определение процента. • Виды задач на проценты. • Понятие пропорций. Свойства пропорций. Решение задач с использованием пропорций. • Плотность раствора. • Правила округления чисел, погрешность измерений. • Роль и место математики в современном мире. • Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. • Понятие концентрации раствора, расчётные формулы для решения практических задач. • Математические вычисления в предметах общемедицинского цикла. 	12	1 2 2 2 1 2 2	
	1	Лекция 1. «Прикладная математика в медицине»	2	
	2	Семинарско-практическое занятие №1 «Проценты. Пропорции. Плотность раствора»: Семинарское занятие №1 «Проценты. Пропорции. Плотность раствора» <ul style="list-style-type: none"> • Проценты и пропорции. • Составление систем линейных алгебраических уравнений. • Понятие плотности раствора. • Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала Практическое занятие №1 «Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности». <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач на определение концентрации раствора, рассмотрение типовых задач на концентрации растворов. • Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. • Проверочная работа «Математические вычисления в деятельности среднего медицинского работника». 	6	3 3
	3	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературой.	4	
Тема 2. Функции. Способы задания функции.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Основные определения по теме «Функция». • Классификация функций. • Способы задания функции. • Суперпозиция функций. • Основные свойства функции. • Определение и свойства пределов функции. 	10	1 1 1 2 1 2	
	1	Семинарско-практическое занятие №2 «Функции. График функции»: Семинарское занятие №2 «Основные определения и свойства функций. Виды функций» <ul style="list-style-type: none"> • Графики функций и их свойства. Классификация функций. Практическое занятие №2 «Построение графиков алгебраических и трансцендентных функций». <ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа «Построение графиков функций и определение их свойств». 	6	3 3
	2	Самостоятельная работа обучающихся – работа с дополнительной литературой	4	

Тема 3. Основы дифференциального и интегрального исчисления.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальное исчисление функций одной переменной. • Геометрический и физический смысл производной. • Основные правила дифференцирования. • Производная сложной функции. • Первообразная. • Неопределённый интеграл. • Свойства неопределённого интеграла. • Основные методы интегрирования. • Определённый интеграл. • Геометрический смысл определённого интеграла. • Основные свойства определённого интеграла. 		10	2 2 1 1 2 1 2 2 1 2 2
	1	Семинарско-практическое занятие №3 «Основы дифференциального и интегрального исчисления»: Семинарское занятие №3 «Основы дифференциального и интегрального исчисления» <ul style="list-style-type: none"> • Вычисление производных элементарных функций; • Вычисление производных сложных функции; • Вычисление неопределённых и определённых интегралов; • Вычисление площади ограниченной фигуры; Практическое занятие № 3 «Вычисление производных от элементарных функций и интеграла от функций одной переменной» <ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа «Вычисление производных от функций одной переменной»; • Проверочная работа «Вычисление интеграла от функций одной переменной». 	3 3	6
	2	Самостоятельная работа обучающихся – систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		4
Тема 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Роль математической статистики в медицине и здравоохранении. • Основные понятия теории вероятностей. • Способы вычисления вероятности. • Теоремы сложения и умножения вероятностей. • Виды случайных событий. • Виды случайных величин. • Виды ошибок медицинских показателей. 			2 2 2 2 2 2 2
	1	Лекция 2. «Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики»		2
	2	Семинарско-практическое занятие №4 «Введение в Теорию вероятностей и математическую статистику»: Семинарское занятие №4 «Введение в Теорию вероятностей и математическую статистику» <ul style="list-style-type: none"> • Вычисление вероятностей случайных событий; • Проведение статистического исследования, понятие медицинской нормы. Практическое занятие №4 «Вычисление вероятности случайного события и анализ случайных величин» <ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа «Вычисление вероятности случайных событий и анализ случайных медицинских величин» 	3 3	6
	3	Самостоятельная работа обучающихся – систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		5
	1	Практическое занятие № 5 «Закрепление материала. Зачетное занятие по курсу»		6
		Всего:		51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по математике.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. УМК по предмету.
7. Учебники.
8. Учебные пособия.
9. Электронно-образовательные ресурсы.
10. Раздаточный и контролирующий материал.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийное оборудование;
3. Программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

Григорьев С.Ф. Математика: учебник для СПО. - М.: Академия, 2007.

Колесов В.В., Романов М.Н. Математика для медицинских колледжей: учеб. пособие для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Колесов В.В., Романов М.Н. Математика для медицинских колледжей: задачи с решениями: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительная литература:

Омельченко В.П. Математика: учебник для СПО по специальностям «Стоматология профилактическая» и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник для СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

<http://ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия - свободная энциклопедия.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых ресурсов.

<http://www.openclass.ru/> - Каталог цифровых ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный;- письменный;- поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);- решение ситуационных задач. <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный;- групповой;- комбинированный;- самоконтроль;- фронтальный.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

2022

208

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Шиляпов Андрей Петрович, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.05. Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.02. Информатика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины Информатика обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** час

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции	2
семинарские занятия	22
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	31
в том числе:	
• написание реферата;	10
• составление кроссворда из n вопросов;	6
• составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов;	6
• создание презентации темы в Power Point из n слайдов.	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка медицинской информации, общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.		
Тема 1.1. Информация и информационные технологии в медицине	Содержание учебного материала	2	1
	1 понятие и свойства информации и медицинской информации		
	2 понятие информационной технологии		
	3 технологии обработки медицинской информации		
	4 автоматизированное рабочее место		
	5 электронные клинические документы		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов Темы: 1. Информационные услуги в медицине. 2. Электронная история болезни. 3. Автоматизированное рабочее место. 4. Использование информационных медицинских технологий в Новосибирске. 5. Использование информационных технологий в лечебном учреждении Новосибирска	2	3
Тема 1.2. Архитектура персональных компьютеров и вычислительных систем	Содержание учебного материала		2
	1 базовая конфигурация персонального компьютера		
	2 внутренние устройства персонального компьютера		
	3 внешняя память		
	4 устройства ввода информации		
	5 устройства вывода информации		
	6 использование компьютеров для выполнения медицинских задач		
		Семинарские занятия 1. Архитектура персональных компьютеров и вычислительных систем.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные средства ввода информации медицинского характера. 2. Использование средств вывода информации для хранения и отображения медицинских данных. 3. Использование компьютеров для выполнения медицинских задач. 4. Использование компьютеров в медицине. 5. История возникновения и развития вычислительной техники. 		
Раздел 2.	Программное обеспечение персональных компьютеров и аппаратно-компьютерные медицинские системы, защита информации.		
Тема 2.1. Программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала		2
	1 классификация программного обеспечения		
	2 уровни программного обеспечения		
	3 специальные медицинские прикладные программы		
	Семинарские занятия 1. Программное обеспечение персональных компьютеров.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов Темы: 1. Прикладные программы медицинского назначения как средство обеспечить качественную медицинскую деятельность. 2. Использование медицинских программ в Скорой медицинской помощи. 3. Использование графических 3D-редакторов в медицинской практике. 4. Использование текстового редактора Microsoft Word для решения медицинских задач. 5. Проведение статистических исследований с использованием редактора электронных таблиц Microsoft Excel.	1	3	
Тема 2.2. Аппаратно-компьютерные медицинские системы	Содержание учебного материала		2
	1 работа с медицинскими изображениями органов человека		
	2 получение параметрических данных		
	3 получение функциональных данных		
	4 Мониторинг		
	5 системы терапевтического направления		

	Семинарские занятия 1. Аппаратно-компьютерные медицинские системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов Темы: 1. Диагностические аппаратно-компьютерные системы. 2. Изобразительные методы аппаратно-компьютерных систем. 3. Медицинские аппаратно-компьютерные системы мониторинга . 4. Компьютерная томография. 5. Цифровая рентгенодиагностика. 6. Компьютерные задатчики сердечного ритма.	1	3
Раздел 3.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		
Тема 3.1. Операционная система Windows	Содержание учебного материала		2
	1 понятие и структура рабочего стола		
	2 панель задач		
	3 объекты рабочего стола		
	4 настройка элементов оформления Windows		
	5 способы перезагрузки компьютера и завершение работы Windows		
	6 работа с программами Мой компьютер и Проводник		
	Семинарские занятия 1. Основные принципы работы с Windows. 2. Программа Мой компьютер. 3. Программа Проводник.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов Темы: 1. Работа в операционной системе Windows . 2. Средства настройки операционной системы Windows для работы людей с ограниченными возможностями. 3. История создания операционной системы Windows . 4. Windows – окно в мир. 5. Новые возможности Windows.	1	3	

Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала			2
	1	работа с файлами		
	2	ввод текста и перемещение по набранному тексту		
	3	форматирование текста		
	4	работа с фрагментами текста		
	5	встроенный редактор формул		
	6	вставка дополнительных символов, которые отсутствуют на клавиатуре		
	7	операции с таблицами		
	8	построение диаграмм		
	9	поиск и замена фрагментов текста		
	10	печать документа		
	11	работа с графикой		
	12	настройка стиля документа		
	13	оформление страницы документа		
	14	проверка правописания слов		
	15	перевод текста с иностранного языка		
Семинарские занятия 1. Построение диаграмм.		2		
Практические занятия 2. Форматирование текста, работа с файлами.		6		
3. Работа с фрагментами текста.				
4. Три способа построения таблиц.				
5. Работа с мастером построения формул, вставка символов.				
6. Работа с графикой.				
7. Импорт графических объектов из графических редакторов.				
8. Поиск и замена текста, вывод на печать документа и части документа.				
9. Оформление страницы документа, создание стиля, проверка орфографии.				
Индивидуальный контроль				
Самостоятельная работа обучающихся Виды:		4	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка параметров форматирования при подготовке медицинского документа. 2. Использование таблиц Microsoft Word для обработки медицинских данных. 3. Диаграммы Microsoft Word как способ наглядного отображения медицинских данных. 4. Три способа использования графики в Microsoft Word. 5. Возможности Microsoft Word для рецензирования документа медицинского характера. 6. Создание стиля в Microsoft Word. 7. Защита информации в Microsoft Word. 8. Перевод с помощью программы-переводчика. 		
Тема 3.3. Редактор электронных таблиц Microsoft Excel	Содержание учебного материала		2
	1 окно Microsoft Excel		
	2 ввод и редактирование данных		
	3 формат данных		
	4 формат ячейки		
	5 работа со строками и столбцами		
	6 копирование данных		
	7 печать таблицы		
	8 поиск и замена		
	9 сортировка данных		
	10 вычисления по формулам, функции		
	11 построение диаграмм		
	12 фильтрация данных		
	Семинарские занятия 1. Фильтрация данных.		2
Практические занятия 2. Создание таблиц, форматирование данных. 3. Форматирование ячеек таблицы, вывод на печать. 4. Построение диаграмм различного типа. 5. Работа с формулами и функциями. 6. Копирование данных, ряды данных. 7. Поиск и замена, сортировка данных.		6	
Индивидуальный контроль			
Самостоятельная работа обучающихся		4	3

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование таблиц Microsoft Excel для обработки медицинских данных. 2. Проведение статистических исследований с использованием редактора электронных таблиц Microsoft Excel. 3. Обработка медицинских данных с помощью базы данных Microsoft Excel. 4. Подготовка отчетов в Microsoft Excel. 5. Решение расчетных задач с использованием формул и функций Microsoft Excel. 6. Поиск информации в больших массивах данных Microsoft Excel. 7. Создание стиля для работы с медицинскими данными. 		
Тема 3.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала		2
	1 окно Microsoft Power Point		
	2 режимы презентации		
	3 работа по художественному оформлению презентации		
	4 операции со слайдами		
	5 работа с таблицами		
	6 диаграммы		
	7 схематические диаграммы		
Практические занятия		5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Окно Power Point, настройка презентации. 2. Оформление презентации: вставка картинок, текста, эффектов анимации. 3. Операции со слайдами. 4. Графические объекты: таблицы, диаграммы, схематические диаграммы. 			
Индивидуальный контроль			
Самостоятельная работа обучающихся		3	3
<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации из n слайдов по какой-нибудь теме <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление презентации Power Point для подготовки доклада. 2. Презентация Power Point для представления темы. 3. Возможности Power Point для представления отчета. 4. Фотографии, видео в Power Point. 5. Макросы в Power Point. 6. Управляющие кнопки в Power Point. 			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		2

Система управления базами данных Microsoft Access	1	основные понятия		
	2	создание новой базы данных		
	3	создание таблицы		
	4	ввод данных в таблицу		
	5	создание связей между таблицами		
	6	работа с запросами		
	7	создание форм		
	8	составление отчетов		
	Семинарские занятия		2	
	1. Создание новой базы данных. 2. Создание таблиц, связанные таблицы. Практические занятия 1. Работа с формами. 2. Конструктор запросов. 3. Ввод данных в режиме таблицы и формы. 4. Построение отчетов. Индивидуальный контроль		5	
Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов Темы: 1. Хранение и обработка медицинских данных в СУБД Microsoft Access. 2. Реляционные таблицы Microsoft Access. 3. Поиск информации в больших массивах медицинских данных с помощью запросов Microsoft Access. 4. Формы Microsoft Access как способ редактирования данных Microsoft Access. 5. Подготовка отчетов в Microsoft Access. 6. Макросы в Microsoft Access.		3	3	
Тема 3.6. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание учебного материала			2
	1	панель инструментов		
	2	инструментальные палитры		
	3	приемы обработки изображений		
	4	монтаж изображений		
	5	загрузка и запись на диск файлов		
	6	вывод на печать		

	<p>Семинарские занятия 1. Замена фона изображения с помощью маски слоя.</p> <p>Практические занятия 2. Окно Photoshop: панель инструментов, меню, палитры. 3. Создание рекламы: соединение графических изображений с текстом, вывод на печать. 4. Работа со слоями. 5. Рамка для фотографии: использование фильтра. 6. Выполнение макияжа с помощью ретуши. 7. Настройка изображения.</p> <p>Индивидуальный контроль</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов - Создать рисунок по какой-нибудь теме</p> <p>Темы: 1. Графический дизайн. 2. Монтаж изображений в графическом редакторе Adobe Photoshop. 3. Настройка и режимы просмотра графических изображений. 4. Настройка параметров печати и вывод на печать в Photoshop. 5. Создание анимационных картинок. 6. Создание надписей в Photoshop. 7. Создание логотипа в Photoshop. 8. Трехмерный коллаж: операции и наборы операций.</p>	4	3
<p>Тема 3.7. Автоматизированное рабочее место медицинского работника среднего звена</p>	Содержание учебного материала		2
	1 ведение справочников		
	2 формирование статистической отчетности		
	3 формы и отчеты		
	4 работа с архивом		
	<p>Семинарские занятия 1. Заполнение справочников. Создание отчетов.</p> <p>Практические занятия 1. АРМы медицинского работника среднего звена.</p> <p>Индивидуальный контроль</p>	2	
		5	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав АРМа среднего медицинского работника. 2. Виды АРМов медицинского работника среднего звена. 3. Формирование статистической отчетности в АРМе среднего медицинского работника. 4. Подготовка отчетов в АРМе среднего медицинского работника. 5. АРМ процедурной медицинской сестры: назначение и состав. 6. АРМ медицинской сестры стационарного лечебного учреждения: назначение и состав . 		
Раздел 4.	Локальные и глобальные компьютерные сети.		
Тема 4.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2
	1 понятие компьютерной сети		
	2 назначение, принципы использования локальной сети		
	3 основные понятия локальной компьютерной сети		
	Семинарские занятия	2	
	1. Работа в локальной компьютерной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три вида объединения компьютеров в локальную сеть: шина, звезда, кольцо. 2. Сервисные службы компьютерной сети. 3. Компьютерные ресурсы общего использования в локальной сети. 4. Система защиты информации в локальной сети. 5. Организация работы пользователей в локальной сети. 		
Тема 4.3. Всемирная компьютерная сеть Интернет	Содержание учебного материала		2
	1 понятие Всемирной компьютерной сети Интернет		
	2 протокол обмена данными ТСР/ІР		
	3 способы подключения к Интернету		
	4 доменная система имен		
	5 web-страницы		
	6 понятие гиперссылки		
	7 программы – браузеры		
	8 поисковые медицинские машины		

	9	сайты, содержащие медицинскую информацию		
		Семинарские занятия 1. Создание web-сайтов во Всемирной паутине WWW.	2	
		Практические занятия 2. Просмотр web-страниц во Всемирной паутине WWW. 3. Работа с медицинскими базами данных. 4. Передача информации с помощью электронной почты. Индивидуальный контроль	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в Power Point из n слайдов Темы: 1. Поиск информации медицинского характера в Интернете. 2. Медицинские базы данных в Интернете. 3. Информационная база MedLine: доступ и принципы работы. 4. Способы подключения к Интернету. 5. Списки рассылки как средство получения специальной медицинской информации через Интернет. 6. Телемедицина – способ медицинских консультаций на дальнем расстоянии. 7. Служба телеконференций в медицине. 8. Использование телемедицины в Новосибирских лечебных учреждениях.	4	3
Всего:			93	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Компьютерный класс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Хлебников, А.А. Информационные технологии: Учебник / А.А. Хлебников. – М.: КноРус, 2014. – 472 с.
2. Гуда, А.Н. Информатика. Общий курс : учебник / А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов ; под общ. ред. В.И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2011. – 399с.
3. Федотова Е.Л., Федотов А.А., Информатика. Курс лекций : Учеб. Пособ. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2011.- 480с.
4. Макарова Н. В. Информатика: учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб.: Питер, 2011.
5. Яшкин В.Н. Информатика аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2011.- 254с.
6. Орлов А.А., Богданов-Катков Н.В., Гор А.А.: Полная энциклопедия Интернета Редактор: Альбова Т. Издательство: АСТ, 2016 г.

Дополнительная литература

1. Левин, А. Самоучитель работы на компьютере. Windows 8 и Microsoft Office / А. Левин [и др.]. – СПб: Питер, 2013. – 672 с.
2. Левин, А.Ш. Word и Excel / А.Ш. Левин. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2013. – 221 с.
3. Макарова, Н.В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2011. – 224 с.
4. Безручко В. Т. Информатика курс лекций: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2013-432.с
5. Синаторов, С.В. Информационные технологии.: Учебное пособие / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
6. Соломенчук, В. Краткий курс Интернет. / В. Соломенчук – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.

7. Левин А.Ш. Word и Excel. Самоучитель Левина в цвете. 2-е изд. –СПб: Питер, 2011.
8. Гусева А. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник / А. И. Гусева, В. С. Киреев. –Москва: Академия, 2014.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального - применять компьютерные и телекоммуникационные средства <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>входной тестовый индивидуальный контроль; входной практический индивидуальный контроль; практический тематический индивидуальный контроль; индивидуальный самоконтроль; наблюдение за деятельностью обучающихся – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль; интерпретация результатов наблюдения – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль; устный контроль – индивидуальный входной, текущий, тематический; групповой устный контроль; наблюдение за деятельностью обучающихся – групповой контроль; интерпретация результатов наблюдения – групповой контроль; итоговый тестовый индивидуальный контроль;</p> <p>входной тестовый индивидуальный контроль; индивидуальный самоконтроль; наблюдение за деятельностью обучающихся – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль; интерпретация результатов наблюдения – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль; устный контроль – индивидуальный входной, текущий, тематический; групповой устный контроль; интерпретация результатов наблюдения – групповой контроль; итоговый тестовый индивидуальный контроль; дифференцированный зачет – практический индивидуальный контроль.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной
системы**

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Капустина Наталья Анатольевна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функции тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Реферат	20
Домашняя работа	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия о анатомии и физиологии человека.			
Тема 1.1. Анатомия и физиология, как науки.	Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология как науки. 2. Понятие об органах и системах органов. 3. Организм в целом. 4. Анатомическая номенклатура. 5. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. 7. Нейрогуморальная регуляция организма. 8. Понятие о тканях: эпителиальные, соединительные, мышечная, нервная ткань.	2	1
Тема 1.2. Кость как орган. Строение и функции скелета. Соединение костей. Скелетные мышцы.	Содержание учебного материала 1. Кость как орган 2. Классификация костей, особенности их строения. 3. Скелет человека: функции, отделы. 4. Соединение костей. 5. Виды движений в суставах. 6. Дать понятие о нарушениях осанки, сколиозах, переломах позвоночного столба. 7. Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. 8. Основные группы мышц скелета. Семинарско-практическое занятие № 1. Опорно-двигательная система. Кости черепа. Черепные ямки, глазница, полость носа. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучение костей туловища и конечностей с использованием скелета и препаратов костей. 2. Изучение мышц туловища, верхних и нижних конечностей с использованием препаратов, планшетов, муляжей, таблиц. 3. Заполнение словаря (Выписать новые термины и понятия). Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Написание реферата по теме «Опорно-двигательная система»	2	1
		6	2
		4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	1

Кости черепа.	1. Отделы черепа: мозговой и лицевой череп. 2. Череп в целом. 3. Возрастные особенности черепа – череп новорожденного и пожилого человека.		
Тема 1. 4. Обзор пищеварительной системы. Строение и функции ротовой полости, глотки, пищевода, желудка.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт. 2. Большие пищеварительные железы. 3. Принцип строения стенки полого пищеварительного органа. 4. Механическая и химическая обработка пищи в различных отделах ЖКТ 5. Ферменты, определение, группы, условия действия. Полостное и пристеночное пищеварение. 6. Всасывание.		
Тема 1. 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. 2. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. 3. Круги кровообращения. 4. Сердце – топография, строение, функция. 5. Регуляция сердечной деятельности. 6. Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. 7. Артерии шеи и головы. 8. Места прижатия артерий для определения пульса и для временной остановки кровотечения. 9. Вены головы и шеи. Крово- и лимфо- снабжение зубочелюстной системы.		
Тема 1. 6. Общие данные о строении дыхательной системы. Физиология дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сущность и значение процесса дыхания. 2. Строение и функции органы дыхания. 3. Особенности строения гортани, как самого узкого места дыхательной трубки. 4. Физиология дыхания.		
	Семинарско-практическое занятие № 2 Строение и функции пищеварительной и дыхательной систем.	6	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение пищеварительной, дыхательной и сердечно-сосудистой системы с использованием атласов, муляжей, таблиц. 2. Составление таблицы «Системы органов человека» Внеаудиторная самостоятельная работа. Написать рефераты по темам раздела.	4	
Тема 1. 7. Общие данные о строении и функции нервной системы. Органы чувств.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация нервной системы человека. 2. Общие принципы строения центральной и периферической нервной системы.		

Эндокринная система.	3. Понятие о рефлексе, рефлекторной дуге. 4. Классификация рефлексов. 5. Органы чувств. 6. Понятие о железах внутренней секреции.		
Тема 1. 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной и репродуктивной системы человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Процесс выделения. Сущность процесса выделения. 2. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции мочевыделительной системы. 3. Женские и мужские половые органы.		
	Семинарско-практическое занятие № 3 Строение и функции сердечно-сосудистой, мочевыделительной и репродуктивной систем.	6	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Системы органов человека» Изучение нервной, эндокринной, мочевыделительной и репродуктивной систем с использованием атласов, муляжей, таблиц. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написать рефераты по темам раздела.	4	
Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы.			
Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала 1. Особенности строения костей лицевого черепа. 2. Верхняя и нижняя челюсти. 3. Скуловая кость, носовые кости. Строение твёрдого нёба. 4. Костные границы протезов. 5. Сосуды области головы и шеи, их топография. Кровоснабжение. Венозный и лимфатический отток челюстно-лицевой области. 6. Иннервация челюстно-лицевой области. Топография основных ветвей, место выхода на поверхность кости.	2	1
	Семинарско-практическое занятие № 4. Строение и функции нервной, эндокринной систем и органов чувств.	6	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение препаратов костей черепа. 2. Изучение строения черепно-мозговых ямок, черепа в целом. 3. Изучение кровоснабжения области лица и головы с использованием планшетов, атласов, таблиц,		

	муляжей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. В рабочих тетрадях составить таблицу: ЧМЯ, органы, входящие в ЧМЯ. 2. Подготовить сообщение по теме: «Возрастные особенности челюстно-лицевой области».	4	
	Содержание учебного материала 1. Полость рта. Топография стенок полости рта. Твёрдое и мягкое нёбо. 2. Особенности строения слизистой оболочки полости рта, её подвижность, переходные складки. 3. Анатомическое и гистологическое строение зуба. 4. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Общая и частная характеристика зубов.		
	Семинарско-практическое занятие № 5. Анатомическое строение верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация верхней челюсти.	6	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение строения и функций органов ротовой полости с использованием препаратов, планшетов, муляжей и таблиц. 2. Оценивание состояния ротовой полости (взаимный осмотр – работа в паре). 3. Выполнение заданий в тестовой форме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написать рефераты по темам: «Строение слизистой оболочки полости рта», «Слюнные железы и их функции», «Строение твёрдого и мягкого нёба»	4	
	Семинарско-практическое занятие № 6. Анатомическое строение нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.	6	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение строения зубов. 2. Изучение разных групп зубов, особенностей строения коронок, бугорков, ямок. 3. Варианты записи зубной формул.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать в дневниках строение зубов и варианты строения коронок зубов.	4	
Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Жевательные и мимические мышцы.	Строение и функции жевательного аппарата. Особенности жевательного аппарата. Мышцы принимающие участие в движении нижней челюсти, прикрепление, виды движения. Процесс жевания. Движение нижней челюсти при жевании. Деятельность мимических мышц и языка.		
	Практическое занятие № 7. Полость рта. Твёрдое и мягкое нёбо. Особенности строения слизистой оболочки полости рта. Слюнные железы.	6	
	Аудиторная самостоятельная работа Изучение мышц головы, шеи, с использованием препаратов, планшетов, муляжей, таблиц.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Сообщение «Необходимость знания анатомии и физиологии для зубного техника». 2. Составить таблицу: «Мышцы головы и шеи»	5	
Тема 3.2. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	
	1. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, виды движений. 2. Биомеханика жевательного аппарата. 3. Пародонтомышечные рефлексы. 4. Артикуляционно-мышечный рефлекс.		
	Семинарско-практическое занятие № 8. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Зубная формула.	6	
	Семинарско-практическое занятие № 9. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Жевательные и мимические мышцы.	6	
	Семинарско-практическое занятие № 10. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии. Прикус. Виды прикуса.	6	
	Семинарско-практическое занятие № 11. Биомеханика зубочелюстной системы. Сагиттальный суставной путь. Виды бугорковых контактов. Признаки смыкания зубов и челюстей.	6	
	Семинарско-практическое занятие № 12. Рефлексы пародонтомышечные и артикуляционно-мышечный. Итоговое занятие.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Составить таблицу «Виды прикуса» 2. Составить таблицу «Виды окклюзии»	5	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Зарисовать в тетрадях височно-нижнечелюстной сустав. 4. Обозначить виды движения в суставе и мышцы, их обеспечивающие. 5. Зарисовать виды движений нижней челюсти 6. Зарисовать виды бугорковых контактов. 7. Написание и представление рефератов по темам 3-го раздела. 		
Всего:		126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования:
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Классная доска
	2.Стол для преподавателя
	3.Столы, стулья
	4.Доска информации для студентов
	5. Инструкции с правилами поведения в случае чрезвычайных ситуаций.
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Ноутбук
	2. Экран
	3. Проектор, слайды
3.	<u>Наглядные пособия:</u> Стенды: 1.Эпителиальные ткани. 2. Виды соединительной ткани. 3.Виды мышечной ткани. 4.Нервная ткань. 5.Строение классификация зубов 6. Виды прикусов. 7.Строение зуба. 8.Крово- и лимфоснабжение области головы и лица. 9.Височно-нижнечелюстной сустав 10.Жевательные мышцы. <u>1.Ткани:</u> а) набор микропрепаратов б) набор таблиц. <u>2. Кости и их соединения:</u> а) скелет человека б) набор костей черепа: в) набор костей туловища: г) набор верхних конечностей:

4.	<p>д) набор костей нижних конечностей: ж) пластинаты суставов з) набор таблиц</p> <p><u>3.Скелетные мышцы</u> а).пластинаты «Скелетные мышцы человека» б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади) в) муляжи мышц г) набор таблиц</p> <p><u>4. Спланхнология:</u> а) пластинаты «Комплекс внутренних органов» б) пластинаты внутренних органов в) муляжи внутренних органов г) набор таблиц</p> <p><u>5.Сердечно-сосудистая система</u> а) пластинаты «Комплекс внутренних органов» б) пластинаты сердца и крупных сосудов в) муляжи сердца д) набор таблиц</p> <p><u>6.Нервная система:</u> а) пластинаты головного и спинного мозга б) муляжи органов нервной системы в) набор таблиц</p> <p><u>7.Органы чувств</u> а) пластинаты органов чувств б) набор таблиц в) Муляжи: «Орган слуха и равновесия», «Орган зрения»</p> <p><u>8.Железы внутренней секреции</u> а) фотографии больных б) набор таблиц</p> <p><u>Другое</u> 1. таблицы 2. слайды</p>
----	---

- | |
|---|
| 3. фотографии
4. рентгенограммы
5. томограммы |
|---|

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _

1. Федюкович Н.И. – Анатомия и физиология человека, Учебник для учащихся медицинских училищ, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г., 416 стр.
2. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. А. А. Швырев, 2007
3. Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы под ред. Л. Л. Колесникова,
4. С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеенко. Практическая медицина Москва 2007 год.

Дополнительная литература:

1. Сапин М.Р. «Анатомия и физиология человека», для мед. училищ и колледжей.- М: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2008 год.-672с.
2. Анатомия человека: атлас. М.М Курепина, 2003 М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 - 394с.
3. Липченко В.Я., Самусев Р.П. – Атлас нормальной анатомии человека, 2-е издание, перераб. и доп., Москва, Медицина, 1989г., 320 стр., ил. – (учебная литература для учащихся медицинских училищ), + то же 1988 г.
4. Золотко Ю.Л. – Атлас топографической анатомии человека, часть I – Голова и шея, Москва, Медицина, 1964г., 214 стр., ил.
5. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.- М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 1999-394с.
6. То же 2002.-416с.
7. Барышников С.Л. Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии для мед. училищ и колледжей.- М: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2000.-672с.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.</p>	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный. - письменный. -поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники
безопасности**

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины будет способствовать **формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	28
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Составление кроссвордов	2
Заполнение сравнительных таблиц	4
Решение ситуационных задач	4
Составление глоссария	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.				
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	Содержание учебного материала		4	
	1	История развития зуботехнического материаловедения.		1
	2	Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выписать новые термины и понятия в словарь. 2. Изучить информацию, полученную на занятии. 3. Подготовить Реферат «История развития зуботехнического материаловедения».		2	
Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.				
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника безопасности на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.		3
	2	Охрана труда и техника безопасности при работе з/т лаборатории, во вспомогательных помещениях.		3
	3	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.	3	
	Семинарское занятие № 1. Знакомство с зуботехнической лабораторией. (Экскурсия)		6	3
	Семинарское занятие № 2. Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паяльной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной. Оборудование используемое для изготовления зубных протезов.		6	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды», «Рабочее место зубного техника».	2				
Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.						
Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.	Содержание учебного материала	2				
	1		Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.	2		
	2	Материалы для моделей, состав, свойства, применение.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Подготовка докладов по теме. Заполнение сравнительных таблиц. <table border="1" data-bbox="555 579 1536 651"> <tr> <td>Группа масс</td> <td>Название</td> <td>Применение</td> <td>Свойства и качество</td> </tr> </table> Выписать в словарь новые термины и понятия	Группа масс	Название	Применение	Свойства и качество	2
Группа масс	Название	Применение	Свойства и качество			
Тема 3.2. Моделировочные материалы.	Содержание учебного материала	4				
	1		Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.	2		
	2	Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Заполнение сравнительных таблиц. <table border="1" data-bbox="555 995 1290 1067"> <tr> <td>Название воска</td> <td>Применение</td> <td>Свойства и качество</td> </tr> </table> Выписать в словарь новые термины и понятия	Название воска	Применение	Свойства и качество	2	
Название воска	Применение	Свойства и качество				
Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.	Содержание учебного материала	4				
	1		Пластмассы, применяемые в з/т производстве.	2		
	2		Классификация стоматологических пластмасс.	2		
	3		Способы получения пластмассы.	2		
	4		Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самоотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам.	2		

	5	Физические, механические, технологические свойства пластмасс.		2
	6	Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.		2
	7	Компрессионное и литьевое прессование пластмассы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Выписать в словарь новые термины и понятия		3	
Тема 3.4. Металлы и сплавы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		2
	2	Благородные металлы и сплавы.		2
	3	Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.		2
	4	Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.		2
	5	Металлы, применяемые в стоматологии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач Выписать в словарь новые термины и понятия		2	
Тема 3.5. Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве.	Содержание учебного материала		2	
	1	Материалы для металлокерамических зубных протезов.		2
	2	Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.6. Искусственные зубы. Тема 3.7. Формовочные материалы. Изолирующие и маскировочные. Шлифующие и полирующие материалы.	1	Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов.		2
	2	Сырье для изготовления искусственных зубов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Выписать в словарь новые термины и понятия		1	
	Содержание учебного материала		4	

	1	Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс.		2
	2	Изолирующие материалы, их состав, свойства, применение.		2
	3	Вспомогательные материалы. Классификация.		2
	4	Изоляционные лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		2
	5	Маскирующие лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		2
	6	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.		2
	7	Бензин, его марки, свойства. Заправка бензином бочка паяльного аппарата. Первая медицинская помощь при ожогах. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, бензином.		2
	8	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов		3	
	Семинарское занятие № 3. Работа со вспомогательными материалами (отливка моделей по слепкам).		6	
Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Новые материалы различного назначения. Состав, свойства, применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и выпустить коллективно санитарный бюллетень на темы: «Слепки и их дезинфекция», «Инструментарий зубного техника», «Сплавы и металлы», «Материалы используемые для современных зубных протезов». Подготовка рефератов			
	1	Новейшее оборудование для зубных техников.	2	
	Семинарское занятие № 4. Презентация материалов. Тестирование. Зачетное занятие		6	3
Всего:			60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» (зуботехнической лаборатории)

Оборудование учебного кабинета:

4. Класная доска
5. Стол для преподавателя
6. Столы аудиторные
7. Стулья
8. Шкаф для хранения материалов.
9. Зуботехнические материалы.
10. Наглядные пособия.
11. Демонстрационные работы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Видеофильмы по темам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности / М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Милёшкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 160 с.
2. Дойников А.И., Синицин В.Д. – Зуботехническое материаловедение: учебник для уч-ся медучилищ. – М.: Медицина, 1981, 1986.
3. Жулев В.Н. – Материаловедение в ортопедической стоматологии. Учеб. пособие. - Н.Новгород: НГМА, 1997.

4. Трезубов В.Н.и др -. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов медвузов. – СПб.: Спецлит., 1999.
5. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда. Внутрибольничная инфекция и ее профилактика в клинике ортопедической стоматологии: методические рекомендации. – М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000.
6. Штейнгард М.З., Батовский В.Н. – Руководство по зуботехническому материаловедению. - Л.: Медицина, 1981.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> использовать и применять знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития производства зубных протезов - классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов - влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом - требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам - организацию производства в зуботехнической лаборатории - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории - правила инфекционной безопасности. 	<p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный. - письменный. - Компьютерный тест-контроль - поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный опрос - наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2022 г

259

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Евстропова Елена Игоревна, преподаватель высшей квалификационной категории

Храпова Мария Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 6**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...7**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 12**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 13**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

программа входит в состав общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
Практические занятия	12
теоретические занятия (лекции+семинары)	20 (8+12)
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Подготовка реферативных сообщений	16
Итоговая аттестация на основе текущих оценок	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Виды и свойства микроорганизмов		24	
Тема 1.1 Виды микроорганизмов. Морфологические и физиологические свойства.	Содержание	10	
	1.Виды микроорганизмов. Характеристика бактерий, вирусов, грибов		1
	2. Морфологические и физиологические свойства бактерий, их биологические особенности		1
	Практическое занятие:		
	1.Изучение микрофлоры ротовой полости	6	
	Изучение морфологических свойств микроорганизмов- мазок- препарат из зубного налета (при гигиенической обработке и без нее), Окраска простым методом, микроскопия. Изучение физиологических свойств - посев биологического материала со слизистой ротовой полости на МПА		2
Тема 1.2. Свойства микроорганизмов, применяемые для профилактики профессиональных вредностей	Содержание	14	
	1. Воздействие факторов внешней среды и противомикробных средств на микроорганизмы		1
	2. Дезинфекция. Виды и методы. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Особенности дезинфицирующего режима в стоматологических учреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Современные дезинфицирующие средства, применяемые, в стоматологической практике»-реферат	6	3
	Семинарско-практическое занятие:		2
	2. Свойства микроорганизмов Изучение культуральных свойств микроорганизмов (учет роста на МПА) Определение чувствительности микроорганизмов к дез. средствам (посев смывов с рук до и после обработки на среду Кода) Действие антибиотиков на микроорганизмы (учет демонстрационного посева на чувствительность – метод дисков)	6 (3+3)	
Раздел 2. Общие и специальные		18	

мероприятия по профилактике ВБИ в условиях зуботехнической лаборатории.			
Тема 2.1. Основы инфектологии и эпидемиологии для ВБИ	Содержание Понятие об инфекции, инфекционном заболевании и эпидемическом процессе, пути передачи вируса COVID-19	2	1
Тема 2.2. ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	Содержание 1. Возбудители ВБИ в стоматологии 2. Мероприятия по профилактике ВБИ в стоматологии		1
	Семинарско-практическое занятие:		2
	3. ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	6 (3+3)	
	Самостоятельная работа обучающихся «Вирусные гепатиты», «ВИЧ- инфекция»-реферат	10	
Раздел 3. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.		6	
Тема 3.1. . Препараты, используемые для лечения и профилактики инфекционных болезней.	Содержание 1. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты организма от возбудителей инфекционных заболеваний. 2. Противомикробные средства. Механизмы действия. 3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний		1
	Семинарское занятие:		
	Препараты, используемые для лечения и профилактики инфекционных болезней	6	
	всего	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ микробиологии и инфекционной безопасности».

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

-Микроскопы «Биолам»

-Термостат

На кафедре:

-Телевизор

- Компьютер

- Мультимедийный проектор

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стол с набором красителей для окрашивания микропрепаратов;

- окрашенные микропрепараты (для демонстрации);

- предметные стекла;

- чашки Петри с готовыми стерильными питательными средами (для посева);

- чашки Петри с живыми культурами (для демонстрации);

- бактериальные петли;

- спиртовые горелки;

- емкости с дезинфицирующими растворами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Л.Б.Микробиология, иммунология, вирусология. Издательство: МИА, 2005.
2. Воробьев А.А.Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2008

Дополнительные источники:

1. Коротяев А.И., Бабичев С.А.Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит, 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. обучающийся должен знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Промежуточный контроль - фронтальный опрос; тестирование, защита практической работы, защита реферативных сообщений. Итоговый контроль – задание в тестовой форме.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Капустина Наталья Анатольевна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03 Первая медицинская помощь

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

- ПК 1.2.** Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3.** Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4.** Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1.** Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2.** Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3.** Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4.** Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5.** Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1.** Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1.** Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2.** Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1.** Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2.** Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Реферат	9
Домашняя работа	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первая медицинская помощь		18	
Тема 1.1. Оказание первой медицинской помощи при обмороке коллапсе, шоке.	Содержание учебного материала 1 Семинарско-практическое занятие № 1. Оказание первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Измерение АД, пульса, температуры тела.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка рефератов и докладов. 2.Выполнение заданий в тестовой форме. 3.Заполнение словаря новыми терминами и понятиями. 4.Решение ситуационных задач.	3	
Тема 1.2. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала 1 Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких, методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца, техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		2
	Семинарско-практическое занятие № 2. Сердечно-лёгочная реанимация. (Симуляционный тренинг).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка рефератов и докладов. 2.Выполнение заданий в тестовой форме. 3.Заполнение словаря новыми терминами и понятиями. 4.Решение ситуационных задач.	3	
Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		36	
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при	Содержание учебного материала		

кровотечении, асфиксии. Виды и причины кровотечений. Виды асфиксии у стоматологических пациентов.	1	Кровотечения, виды, симптомы и ПМП. Кровотечение после удаления зуба и ПМП. Симптомы и ПМП при внутреннем кровотечении. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь. Способы самопомощи при аспирации инородным телом.		1
	Семинарско-практическое занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, асфиксии. Виды асфиксии у стоматологических пациентов. Оказание первой помощи при ранениях, вывихах, переломах. Транспортная иммобилизация.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка рефератов.		3	
Тема 2.2. Оказание первой помощи при ранениях, вывихах, переломах. Транспортная иммобилизация.	Травмы, определения, виды. Определение, клинические проявления и ПМП при ушибе, растяжении, разрыве и вывихе. Переломы, виды, признаки, первая медицинская помощь. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании ПМП при травмах. Первая медицинская помощь при травмах.		6	
	Семинарско-практическое занятие № 4. Оказание первой помощи при ранениях, вывихах, переломах. Транспортная иммобилизация.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка рефератов.		3	
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, электроожогах, обморожениях. Виды иммобилизации, повязки	Содержание учебного материала Ожоги, определение, виды, глубина поражения. Правила определения площади ожогов. ПМП при термических и химических ожогах. Электротравма, определение, симптомы, степени тяжести, причина смерти. Отморожения, степени. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.			
	Семинарско-практическое № 5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, электроожогах, обморожениях.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка рефератов.		3	

<p>Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала Утопление, определение, виды и ПМП. Тепловой и солнечный удары, причины, симптомы, профилактика и ПМП. Острые отравления и ПМП. Отравление алкоголем, наркотическими препаратами, признаки и ПМП.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Итоговое занятие.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями. 2. Решение ситуационных задач. 3. Зачитывание рефератов. 4. Прохождение итогового тестирования</p>	3	
	Всего:	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования:
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Классная доска
	2.Стол для преподавателя
	3.Стол, стулья
	4.Доска информации для студентов
	5. Инструкции с правилами поведения в случаи чрезвычайных ситуаций.
2.	Аппаратура, приборы:
	4. Компьютер
	5. Монитор
	6. Экран
3.	7. Кассеты, диски с фильмами о ПМП.
	<u>Наглядные пособия:</u> Стенды: 1.мини таблицы 2.фотографии 3. бинты, перевязочный материал 4.жгуты 5. шины

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для СПО. – 13-е изд. – Ростов-на-Дону, 2015.

Дополнительная литература:

Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике:

(алгоритмическое руководство) / П.И. Ивасенко и др. – М.: Мед. книга; Ниж. Новгород: НГМА, 2000.

Первая медицинская помощь: учеб. пособие для СПО / П.В. Глыбочко и др. – М.: Академия, 2007.

Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Справочник первой и неотложной помощи / сост. Н.П. Никитин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;• Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;• Проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные принципы оказания первой медицинской помощи;• Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный.- письменный-поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);-экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии-защита рефератов <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный- групповой- комбинированный- самоконтроль- фронтальный

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматологические заболевания

2022 г

282

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Капустина Наталья Анатольевна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.05 Стоматологические заболевания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- Использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкций протезов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- Структуру стоматологической помощи населению;
- Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	7
Зарисовка в рабочей тетради	4
Составление глоссария по темам занятий	4
Составление алгоритма действий, схем, таблиц	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		4	
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению	Содержание учебного материала Этапы развития стоматологии как науки. Организация стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения. Структура стоматологических поликлиник. Организация ортопедической стоматологической помощи населению.	2	
	Практическое занятие №1. Организация стоматологической помощи населению	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему «Роль зубного техника в организации стоматологической помощи населению» Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать стоматологический инструментарий, составить таблицу «способы обработки рук медицинского персонала». Реферативное сообщение на тему: «современные методы обработки и стерилизации инструментария, оттисков.		
Раздел 2. Стоматологические заболевания			
Тема 2.1. Заболевания твердых тканей зуба.	Содержание учебного материала Заболевания твердых тканей зуба. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: аномалии размера, формы зубов, гипоплазия эмали, флюороз. Приобретенные поражения. Принципы их лечения, профилактики. Кариес. Этиология, клиника, основные принципы лечения, профилактика.	2	2
	Практическое занятие №2. Заболевания твердых тканей зуба	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий	2	
Тема 2.2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Исходы воспалительных процессов и вторичная профилактика. Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей. Этиология и патогенез остеомиелита. Пульпит. Периодонтит.	2	2
	Практическое занятие №3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему лечения периодонтита.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Заболевания слизистой оболочки полости рта	Строение слизистой оболочки полости рта, ее функции, классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Слизистая оболочка, как протезное ложе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему «Острый герпетический стоматит»	1	
	Практическое занятие № 4. Заболевания пародонта		
	Практическое занятие №5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	6	
Тема 2.5 Хирургические заболевания челюстно-лицевой области (переломы зубов и челюстей)	Содержание учебного материала Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Классификация. Повреждения мягких тканей. Повреждения зубов. Вывих зуба. Коронко-корневой продольный перелом. Полный отлом коронки зуба. Исходы повреждений зубов. Повреждения челюстных и лицевых костей. Ушибы, переломы. Исходы повреждений челюстных костей и реабилитация больных с повреждениями челюстных костей. Неотложная помощь.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с различными источниками информации. Проведение анализа полученной информации.	2	
	Практическое занятие № 6. Итоговое занятие. Хирургические заболевания челюстно-лицевой области (переломы зубов и челюстей).	6	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

доска учебная, стол для преподавателя, столы учебные, стулья для студентов, шкафы для хранения медикаментов, пломбировочных материалов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий, видеомагнитофон, телевизор, экран, компьютер, принтер, автоклав, биксы, поляризованная лампа, сухожаровой шкаф, тонометр, ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений, ультразвуковой прибор для очистки инструментов, фонендоскоп

Инструментарий, материалы и медикаменты:

анестетики (в ампулах, в карпулах); боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.) ; вата гигроскопическая ; вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.) ; гладилка стоматологическая; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; зеркало стоматологическое; зонд стоматологический, зонд пародонтальный; игла инъекционная, иглы хирургические разные); иглодержатель, индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3, инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы,

финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси) ; кисточки для нанесения фторпрепаратов, крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; матрицедержатель); матрицы металлические, матрицы (прозрачные из пластмассы; материалы для постановки временных пломб: дентинводный; дентин масляный, материалы для изоляционных и лечебных прокладок: иономерные цементы; лаки; кальцин; дикал и др.; материалы для пломбирования кариозных полостей, стеклоиономерные цементы; композиционные (химического и светового отверждения); бондинговые системы, материалы для пломбирования корневых каналов: пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.); штифты (гуттаперчивые, пластмассовые, и др.), материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.), материалы для проведения профилактических мероприятий: фтсролак; фторгель; фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%; раствор глюконата кальция 10%; раствор «Ремодент» 3%; растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.); растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.); пасты для профессионального снятия зубных отложений; полировочные пасты; медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме: пародонтальные повязки, гели; набор инструментов для работы с композиционными материалами ; наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике; анафилактическом шоке; обмороке; острой сердечной недостаточности; гипертоническом кризе; коллапсе, наконечники (прямые, угловые турбинные), ножницы; одноразовые капшы , очки , перчатки одноразовые; пилочки для ампул; пинцет стоматологический, плато для приготовления пломбировочного материала; пылесос стоматологический; роторасширитель; салфетки одноразовые;

слюноотсос; стакан одноразовый, стерильные растворы (условно) во флаконах; фартук для пациента одноразовый; шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров); шпатель металлический, шпатель пластмассовый; шприц, щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор (прямой, угловой, штыковидный), эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.)

Инструктивно-нормативная документация

3. ФГОС по специальности.
4. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
5. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
6. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
7. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
8. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

- 1 Рабочая программа дисциплины «Стоматологические заболевания»
- 2 Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

3. Сборник ситуационных задач по разделам дисциплины.
4. Материалы для дифференцированного зачета студентов по специальности 060205 Стоматология профилактическая по дисциплины.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Учебно-наглядные пособия

фантомы и муляжи:

фантом головы;

фантом многофункциональный

фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) (по

- модели в/ч и н/ч челюстей;
 - таблицы, плакаты по темам программного материала
 - методы стерилизации стоматологического инструментария;
 - режимы стерилизации;
 - видеофильмы (желательно по всем темам предмета);
 - стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении»;
 - стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в пародонтологическом отделении»;
 - стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в хирургическом отделении»;
 - стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в ортопедическом и ортодонтическом отделениях»;
 - стенд «Инструменты и средства необходимые для проведения профилактического приема»;
 - стенд «Пломбировочные материалы»;
1. слайды
 2. портреты основоположников и выдающихся деятелей стоматологии.
 3. рентгеновские снимки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Цепов Л.М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ. – 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
3. Заболевания пародонта: современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: [учеб. пособие] / под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.
4. Васильев А.В. Профилактика осложнений и гигиена полости рта у пациентов с дентальными имплантатами: учеб. пособие / А.В. Васильев, и др. – СПб.: Человек, 2014.
5. Стоматология: международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие для ВПО по спец. «Стоматология» / М.Я. Алимова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2001, 435с.
2. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2005.
3. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.- М., 2008,-116с.
4. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005- 206 с.

5. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2001.
6. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
7. Робустова Т.Г. с соавт. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2004. 408с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; • Использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкций протезов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; • Использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкций протезов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; • Структуру стоматологической помощи населению; • Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальный 2 Самоконтроль <p>Методы контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Манипуляционный контроль 2 Тестирование. <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальный 2.Групповой 3 Фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тестирование 2.Решение ситуационных задач 3.Манипуляционный контроль 4.Решение расчетных задач 5 Оценка умений <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальный 2.Групповой 3 Фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тестирование 2.Манипуляционный контроль 3. Оценка умений <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальный 2.Групповой 3 Фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тестирование 2.Манипуляционный контроль 3 Оценка умений <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Индивидуальный 2.Групповой 3 Фронтальный

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Мегаев Владимир Юрьевич, преподаватель первой категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Виды самостоятельной работы	
1. Изучение законов РФ	8
2. Подготовка рефератов	8
3. Подготовка докладов и презентаций	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		30 (2+18)	
Тема 1.1. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Виды и способы защиты населения.	Содержание учебного материала	12	
	Лекционное занятие №1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	2	1
	1 Основные задачи РСЧС.		
	2 Организационная структура: Функциональная и Территориальная подсистемы РСЧС.		
	3 Уровни подсистем и их органы управления.		
	4 Режимы функционирования РСЧС.		
	5 Гражданская оборона и ее организационные основы.		
	6 Задачи гражданской обороны.		
	7 Организация ГО на объектах здравоохранения, классификация объектов здравоохранения.		
	8 Задачи ГО в лечебно-профилактических учреждениях.		
	Практическое занятие №1 «Основные виды и способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты».	6	3
	1 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Основные способы защиты.		
	2 Химическое и биологическое оружие. Виды, классификация, способы защиты.		
	3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля: виды, назначение, порядок использования.		
	4 Способы коллективной защиты населения. Эвакуация: основные требования, правила и организация.		
	5 Убежища: назначение, классификация, схема размещения помещений, правила поведения в убежище.		
6 Противорадиационное укрытие: назначение, классификация, предъявляемые требования.			
7 Укрытие: назначение, классификация, защитные свойства.			
8 Классификация индивидуальных средств защиты.			
9 Индивидуальные средства защиты органов дыхания: назначение, виды, порядок использования.			
10 Индивидуальные средства защиты кожи: назначение, виды, порядок применения.			
11 Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, виды, порядок применения.			
Самостоятельная работа 1. Конспектирование основополагающих документов: - Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;	4	3	

	- Федерального закона от 21 декабря 1994 г. №63 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; - Федерального закона от 12 февраля 1998 г. №28 «О гражданской обороне».		
Тема 1.2. Защита населения и территорий в случае аварий природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	9	2
	Практическое занятие №2 «Медико-тактическая характеристика очагов массовых потерь в мирное время».	6	
	1	Основные понятия и определения: ЧС, катастрофа, авария, техногенная опасность. Классификация катастроф.	
	2	Наводнение: классификация, зоны затопления, структура санитарных потерь.	
	3	Землетрясения: виды, характеристика силы, структура санитарных потерь.	
	4	Буря (ураган, смерч): характеристика, виды, поражающие факторы, структура санитарных потерь.	
	5	Пожар: характеристика, классификация. Профилактика и тушение пожара. Защита населения на пожароопасных объектах.	
	6	Взрывы: виды, характеристика, причины и поражающие факторы. Защита населения на взрывоопасных объектах.	
	7	Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО): поражающие факторы, классификация, воздействие радиации на организм человека, защита населения при авариях на РОО.	
	8	Аварии на химически опасных объектах (ХОО): классификация опасных веществ, характеристика отравляющих веществ и их воздействие на организм человека. Защита населения при авариях на ХОО.	
9	Аварии на транспорте: виды, характеристика, структура санитарных потерь. Защита населения при авариях на транспорте. Основные положения Федерального закона №16-ФЗ от 09 февраля 2007г. «О транспортной безопасности».		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить памятку для населения: «Первая помощь при обморожении» 2. Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24 июля 1995г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»	3	2
Тема 1.3. Терроризм – угроза обществу и государству. Обеспечение безопасности при угрозе теракта и при ведении боевых действий.	Содержание учебного материала	9	2
	Практическое занятие №3 «Обеспечение защиты населения в случае угрозы или совершения террористического акта, а так же при ведении боевых действий».	6	
	1	Определение терроризма, виды терроризма, цели и формы.	
	2	Виды террористических актов, их характеристика и особенности.	
	3	Противодействие терроризму, основные принципы противодействия, согласно Российскому законодательству.	
	4	Виды взрывоопасных предметов и их характеристика. Признаки взрывоопасных предметов.	
	5	Порядок действий при получении сообщения об угрозе совершения террористического акта.	
	6	Порядок действий при обнаружении предмета обладающего признаками взрывного устройства.	
7	Зона боевых действий: особенности, характеристика, основные опасности для населения.		

	8	Правила поведения при попадании в зону боевых действий. Способы защиты населения в зоне боевых действий.		
		Самостоятельная работа 1. Подготовить памятку на тему «Действия при обнаружении предмета, напоминающего взрывное устройство». 2. Повторить правила проведения гемостаза. 3. Ознакомиться с Федеральным законом № 35 от 06 марта 2006г. «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».	3	3
Раздел 2. Основы военной службы			72 (18+30)	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		3	1
	Лекционное занятие №2 «Основы обороны государства».		2	
	1	История создания вооруженных сил России.		
	2	Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	3	Обеспечение национальных интересов России.		
	4	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.		
	5	Военная доктрина РФ на современном этапе. Внешнеполитические вызовы РФ.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение ФЗ РФ от 28 марта 1998 г. N 53 «О воинской обязанности и военной службе».	1	2
Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		3	1
	Лекционное занятие №3 «Вооруженные Силы России на современном этапе».		2	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.		
	2	Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	3	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Их структура, вооружение и назначение.		
	4	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	5	Боевые традиции Вооруженных сил России.		
	6	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	7	Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение ФЗ РФ от 28 марта 1998 г. N 53 «О воинской обязанности и военной службе».	1	2
Тема 2.3. Организация воинского учета	Содержание учебного материала		3	1
	Лекционное занятие № 4 «Организация воинского учета».		2	
	1	Воинский учет. Осуществление воинского учета в организациях.		

		Обязанности граждан по воинскому учету.		
	2	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		
	3	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	4	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	5	Основные виды воинской деятельности.		
	6	Перечень военно-учетных специальностей.		
	7	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение ФЗ РФ от 28 марта 1998 г. N 53 «О воинской обязанности и военной службе», Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
Тема 2.4. Военная служба		Содержание учебного материала	3	1
		Лекционное занятие № 5 «Военная служба».	2	
	1	Правовые основы военной службы.		
	2	Воинская обязанность, её основные составляющие и практическая реализация.		
	3	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	4	Статус военнослужащего.		
	5	Права и ответственность военнослужащего.		
	6	Поощрение и дисциплинарные взыскания.		
	7	Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов, изучение ФЗ РФ от 28 марта 1998 г. N 53 «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".	1	2
Тема 2.5. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации		Содержание учебного материала	3	1
		Лекционное занятие № 7 «Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	1	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.		
	2	Принцип единоначалия. Порядок подчиненности: старшие и младшие, начальники и подчиненные.		
	3	Понятие «неуставные взаимоотношения» и ответственность военнослужащих за их проявления.		
	4	Воинская дисциплина. На чем основывается и чем достигается. Обязанности военнослужащего по поддержанию высокой воинской дисциплины.		
	5	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		

	6	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.		
	7	Распорядок дня и регламент служебного времени.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, изучение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1	1
Тема 2.6. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		3	2
	Лекционное занятие № 6 «Общевоинские уставы».		2	
	1	Устав внутренней службы ВС РФ. Обязанности солдата. Обязанности санинструктора роты.		
	2	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.		
	3	Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме, по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	4	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия часовым.		
	5	Дисциплинарный устав ВС РФ. Понятие воинской дисциплины. Порядок поощрения и наложения взысканий на военнослужащих.		
	6	Строевой устав ВС РФ. Строй и перестроения, интервал и дистанция в строю. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Строевые приемы без оружия.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение Дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	
Тема 2.7. Отработка элементов строевой подготовки	Содержание учебного материала		9	
	Практическое занятие № 4 «Строевые приемы и движения без оружия».		6	2
	1	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».		
	2	Построения и перестроения. Развернутый и походный строй взвода.		
	3	Повороты на месте и в движении, перемена направления движения.		
	4	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа Закрепление навыков строевой подготовки		3	2
Тема 2.8. Отработка элементов тактической подготовки	Содержание учебного материала		9	
	Практическое занятие № 5 «Отработка элементов тактической подготовки».		6	2
	1	Передвижение на поле боя: короткие перебежки, короткие переползания. Преодоление минно-взрывного заграждения.		
	2	Выполнение команды «К бою». Порядок ведения огня стоя с колена, лежа.		
	3	Выбор места и скрытное расположение на нем для ведения огня, самоокапывание и маскировка.		

	4	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		
	Самостоятельная работа Закрепление навыков тактической подготовки		3	2
Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных Сил				
Тема 3.1 Основы медицинской Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		30	
	Лекционное занятие № 8 «Организационная структура военно-медицинской службы ВС РФ».		2	1
	1	Организационно-штатная структура медицинской службы мотострелкового полка.		
	2	Обязанности должностных лиц: начальника медицинской службы, командира медицинской роты, командира медицинского взвода батальона, санинструктора роты, стрелка-санитара взвода.		
	3	Техническое и медицинское оснащение медицинских подразделений полка и батальона.		
	Самостоятельная работа Изучение Приказа Министра обороны РФ от 18.06.2020 N 260 «Об установлении особенностей организации оказания медицинской помощи в медицинских (военно-медицинских) подразделениях Вооруженных Сил Российской Федерации».		1	2
	Практическое занятие №6 «Радиационная, химическая и биологическая защита личного состава»		6	2
		Средства индивидуальной защиты военнослужащего и пользование ими.		
		Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
		Выполнение команд «Газы», «Отбой газам», «Плащ в рукава. Газы», «Защитный комплект надеть. Газы».		
		Порядок снятия защитного комплекта.		
		Способы дегазации, дезактивации и дезинфекции личного состава, обмундирования и вооружения.		
	Самостоятельная работа Закрепление навыков защиты личного состава. Плановая, экстренная, неотложная медицинская помощь в военно-медицинских подразделениях.		3	2
	Лекционное занятие №9 «Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в части»		2	2
	1	Понятие о санитарных потерях на войне, их величина, классификация и структура.		
2	Виды медицинской помощи, их объемы.			
3	Понятие об этапах медицинской эвакуации. Этап медицинской эвакуации на базе медицинской роты полка.			
4	Медицинская сортировка: цели и задачи, порядок проведения.			
Практическое занятие №7 «Первая помощь при ранениях, травматических кровотечениях, механических и термических травмах».		6	3	

Содержание учебного материала.			
1	Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях в конечности.		
2	Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях в грудь и живот.		
3	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.		
4	Первая помощь при термических травмах.		
5	Неотложные реанимационные мероприятия.		
Самостоятельная работа Закрепление навыков проведения временного гемостаза, наложения повязок, транспортной иммобилизации.		3	3
Лекционное занятие №10 «Основы военной гигиены и эпидемиологии»		2	
1	Гигиена: размещения войск; питания войск; водоснабжения войск.		
2	Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты войск.		
3	Противоэпидемическая защита на этапах медицинской эвакуации Основы противоэпидемической защиты войск в условиях применения противником биологического оружия.		
4	Методы оценки эпидемического состояния населенных пунктов, предназначенных для размещения войск.		
5	Проведение санитарно – эпидемиологической разведки в районе дислокации войск (в районе местожительства обучающихся).		
6	Осуществление эпидемиологического наблюдения в районе дислокации (в районе местожительства обучающихся). Составление отчетной карточки санэпидразведчика.		
Практическое занятие №8 «Основы организации медицинской службы Вооруженных Сил». Итоговое занятие.		6	3
Самостоятельная работа Подготовка словаря терминов по данной теме		3	3
Всего часов:		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный костюм (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
7. Ватно-марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носилки универсальные для переноски пострадавших;
11. Лямка санитарная для переноски пострадавшего;
12. Лямка специальная для переноски пострадавшего;
13. Перевязочные средства: бинты марлевые, салфетки, пакеты перевязочные индивидуальные;
14. Косынки перевязочные;
15. Ножницы для перевязочного материала прямые;
16. Шины транспортные: Крамера, пластиковые, вакуумные в комплекте;
17. Манекены для обучения выполнения повязок, гемостаза, транспортной иммобилизации, выполнения элементов сердечно-легочной реанимации;
18. Огнетушители порошковые (учебные);
19. Огнетушители пенные (учебные);
20. Огнетушители углекислотные (учебные);
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
22. Комплект плакатов по Основам военной службы
23. Комплект учебных видеофильмов, посвященных природным, техногенным катастрофам, ЧС военного времени.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
2. Компьютер;
3. Тренажер «Максим-2»;
4. Воинской прибор химической разведки (ВПХР);
5. Комплект дозиметров (ДП-22В);
6. Прибор «Рентгенометр-Радиометр ДП-5А».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для проф. учеб.заведений / под ред. Н.М. Киршина. – М.: Академия, 2007.

Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 8-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013.

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительная литература:

Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Март, 2006.

Военно-полевая хирургия и медицина катастроф: учеб.пособие / Н.Г. Колосов и др. – 2-е изд. – Новосибирск: Сибмедиздат НГМА, 2005.

Кошелев А.А. Медицина катастроф: теория и практика: учеб.пособие. – СПб.: Паритет, 2005.

Яшин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни: учеб.пособие. – 2-е изд., доп. – М.: Айрис-пресс, 2006.

Электронные ресурсы:

Основы военной службы: информ.-метод. пособие для нач. и сред. проф. образования. в 3 ч. / ООО «Премьер УчФильм». – Рязань, 2011. – (3 DVD).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, природных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой, отработки манипуляционной техники. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	
--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена полости рта

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский
колледж»

Разработчик: Леонтьева Екатерина Владимировна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский
колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гигиена полости рта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.08 Гигиена полости рта

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, их назначение

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка реферата создание электронной презентации заполнение словаря новыми терминами и понятиями	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гигиена полости рта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.			
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала	6	
	1 Изучение классификации и механизма образования зубных отложений.		1
	2 Зубные отложения, как основной этиологический фактор развития основных стоматологических заболеваний.		2
	3 Гигиена полости рта, как компонент факторов формирующих здоровье человека.		2
	Практическое занятие №1	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата создание электронной презентации заполнение словаря новыми терминами и понятиями.	3	
Тема 1.2. Методы гигиены полости рта.	Содержание учебного материала	6	
	1 Цели, задачи и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.		2
	2 Стандартный метод чистки зубов.		2
	Практическое занятие №2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся создание электронной презентации	3	
Раздел 2. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.			
Тема 2.1. Изучение основных и вспомогательных предметов индивидуальной гигиены полости рта.	Содержание учебного материала	6	
	1 Предметы гигиены полости рта. Основной предмет гигиены полости рта - зубная щётка. Правила использования зубной щётки.		2
	2 Специальные зубные щётки.		
	3 Вспомогательные предметы гигиены полости рта (флоссы, зубочистки, ирригаторы, межзубные ёршики) показания и правила использования.		
	Практическое занятие №3	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата создание электронной презентации заполнение словаря новыми терминами и понятиями	3	
Тема 2.2. Изучение основных и вспомогательных средств	Содержание учебного материала	6	
	1 Средства гигиены полости рта. Зубная паста – основное средство гигиены полости рта.		2
	2 Состав современных зубных паст.		

индивидуальной гигиены полости рта.	3	Классификация и назначение зубных паст.		
	4	Состав, классификация и назначение вспомогательных средств индивидуальной гигиены полости рта (ополаскивателей, эликсиров, индикаторов зубного налёта, зубных порошков, гелей, жевательной резинки и др.)		
	Практическое занятие №4		6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата создание электронной презентации заполнение словаря новыми терминами и понятиями		3	
Тема 2.3. Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с различными нуждами (ксеростомия, скученность зубов, флюороз, кариес, гиперестезия, заболевания пародонта, курильщиков)		
	Практическое занятие № 5		6	
	Самостоятельная работа обучающихся заполнение словаря новыми терминами и понятиями		3	
Тема 2.4. Гигиена полости рта у пациентов с несъёмными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с несъёмными ортопедическими конструкциями в полости рта.		
	2	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с имплантатами в полости рта.		
	3	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с несъёмными ортодонтическими конструкциями в полости рта (брекет-системами).		
	Практическое занятие № 6		6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата создание электронной презентации заполнение словаря новыми терминами и понятиями		3	
Тема 2.5. Гигиена полости рта у пациентов со съёмными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с частичными съёмными протезами в полости рта.		
	2	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с полными съёмными протезами в полости рта.		
	3	Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов со съёмными ортодонтическими конструкциями в полости рта		
	Практическое занятие № 7		6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата создание электронной презентации заполнение словаря новыми терминами и понятиями		3	
	Практическое занятие № 8. Итоговое занятие.		6	
Самостоятельная работа обучающихся заполнение словаря новыми терминами и понятиями		3		
Всего:			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, стол для преподавателя, столы, стулья.

Наглядные пособия: макеты челюстей, зубные щётки различных конструкций, флоссы, интердентальные средства, упаковка зубных паст и ополаскивателей с обозначением состава.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор для демонстрации мультимедийных презентаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена полости рта: учебное пособие /под ред. А.А. Ремизовой. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 160 с.
2. Детская терапевтическая стоматология.
3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический, М., 2012.
4. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006.
5. Национальное руководство / под ред. В.К.Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 952 с. + Электронное приложение.
6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: уч. пособ. / А.И. Николаев, Л.М. Цепов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2021.- 208 с.

Дополнительные источники:

1. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
2. Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. Стоматология профилактическая, Москва 2005

3. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; • средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, их назначение 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный. - письменный. -тестовый -поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - фронтальный

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана репродуктивного здоровья

2022г

325

Программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчики:

Салова Ирина Алексеевна, преподаватель

Измайлова Ольга Артемьевна, преподаватель

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана репродуктивного здоровья

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины

Вариативная часть

ОП.09.Охрана репродуктивного здоровья

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- <i>решение задач, в том числе профессионально-ситуационных;</i>- <i>подготовка сообщений, докладов, рефератов, эссе;</i>- <i>составление глоссария по теме;</i>- <i>составление плана беседы;</i>- <i>составление рекомендаций;</i>- <i>составление и заполнение таблиц;</i>- <i>составление плана обучения;</i>- <i>ответы на контрольные вопросы;</i>- <i>выполнение тестовых заданий.</i>	
<i>Итоговая аттестация на основе текущих оценок</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана репродуктивного здоровья»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Охрана репродуктивного здоровья	2	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические, психологические особенности и универсальные потребности женщин зрелого возраста.	Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические, психологические особенности женщин зрелого возраста. Универсальные потребности женщин зрелого возраста.		
	Практическое занятие № 1 Оценка параметров анатомо-физиологического развития женщин в зрелом возрасте. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья женщин. Универсальные потребности. Составление рекомендаций для женщин по рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план обучения женщин по рациональному питанию. 2. Составить план обучения женщин по правильному режиму дня. 3. Составить план обучения женщин по поддержанию безопасности. 4. Зарисовать анатомию внутренних половых органов женщины. 5. Зарисовать регуляцию менструального цикла.	4	
Тема 2.2. Анатомо-физиологические, психологические особенности и универсальные потребности мужчин зрелого возраста.	Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические, психологические особенности мужчин зрелого возраста. Универсальные потребности мужчин зрелого возраста.	2	
	Практическое занятие № 2 Оценка параметров анатомо-физиологического развития мужчин в зрелом возрасте. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья мужчин. Универсальные потребности. Составление рекомендаций для мужчин по рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рефераты по темам: - «Половые рефлексы у мужчин»; «Половые рефлексы у женщин» 2. Зарисовать анатомию мужских внутренних половых органов. 3. Составить сравнительную схему сперматогенеза и овогенеза.	4	
Тема 2.3. Значение семьи в жизни человека зрелого возраста.	Содержание учебного материала: Понятие семьи. Типы семьи, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	2	
	Практическое занятие № 3 Обучение населения по вопросам планирования семьи. Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рефераты на темы: - «История контрацепции» «Формы сексуальных нарушений» 2. Написать эссе по теме: - «Значение семьи в жизни человека»; «Роль мужчины и женщины в вынашивании будущего ребенка»	4	

Тема 2.4. Основные факторы риска болезней у мужчин и женщин зрелого возраста.	Содержание учебного материала: Основные факторы риска болезней у мужчин и женщин в период беременности. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.	4	
	Практическое занятие № 4 Выявление проблем в период беременности. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Выявление проблем в период беременности и пути их решения. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, гигиене, по подготовке к родам.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план обучения по питанию, по гигиене, по подготовке к родам беременной женщины. 2. Подготовить рефераты на темы: - «Физиопсихопрофилактическая беременной женщины к родам». - «Наркомания и беременность». - «Изменения, происходящие в организме беременной» 3. Написать эссе на тему: «Роль мужа в поддержке качества жизни беременной».	4	
	Практическое занятие № 5 Выявление проблем в период родов и послеродовом периоде. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление рекомендаций родильнице по питанию, по гигиене, по послеродовой контрацепции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план обучения родильницы по питанию, гигиене, послеродовой контрацепции. 2. Подготовить глоссарий по теме «Роды. Послеродовый период» 3. Подготовить рефераты по темам: - «Изменения в организме родильницы» - «Среди вскормленных грудью»	4	
Тема 2.5. Универсальные потребности мужчин и женщин в климактерическом периоде.	Содержание учебного материала: Понятия «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климактерии. Изменения происходящие в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде. Универсальные потребности мужчин и женщин в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	2	
	Практическое занятие № 6. Выявление проблем в климактерическом периоде у мужчин и женщин.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. - Подготовить рефераты по темам: «Что нужно знать женщине после сорока»; «Остеопороз» «Половая жизнь в период климактерия»		
	Практическое занятие № 7. Итоговое занятие		
	Всего	69	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здоровая семья»

Оборудование учебного кабинета:

- Доска (меловая или маркерная)
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф
- Шкаф стеклянный (медицинский)
- Кушетка
- Стол пеленальный
- Детская кроватка
- Весы напольные
- Весы детские (чашечные, электронные)
- Ростомер напольный (вертикальный)
- Ростомер горизонтальный
- Сантиметровые ленты
- Стенды (по разделам, тематические)
- Фантом новорожденного ребенка
- Фантом ребенка грудного возраста
- Муляжи женских и мужских половых органов
- Фантом плода
- Фантом акушерский
- Тонометры с набором детских манжеток
- Учебно-наглядные пособия – таблицы (по разделам и тематические)
- Видеофильмы (по разделам и тематические)
- Одежда для детей первого года жизни
- Медицинская документация
- Наборы гигиенических средств по уходу (для детей и взрослого человека)
- Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины
- Мультимедийные презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Горелова Л.В. Планирование семьи: учеб. пособие для СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.

Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительная литература:

Беременность и гинекологическое здоровье у подростков / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение: учебник. – М.: Академия, 2008.

Митяева А.М. Здоровый образ жизни: окружение: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2008.

Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2007.

Охрана здоровья детей и подростков: учеб. пособие для сред. мед. работников / под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Потемина Т.Е. Влияние внешних факторов на мужскую репродуктивную систему: учеб.-метод. пособие / под ред. Д.И. Рыжакова. – Н. Новгород: НГМА, 2006.

Фишер Х. Женские заболевания. Современные рекомендации специалиста: пер. с нем. – М.: Мир книги, 2006.

Шнеерсон М.Г. Воспалительные заболевания: советы гинеколога. – СПб.: Вектор, 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Усвоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать параметры физиологического развития в разные возрастные периоды - Выявлять проблемы в разные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. - Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый зачет (по усвоению учебной дисциплины); - Устный контроль – текущий и тематический, по форме – фронтальный, групповой и индивидуальный; - Письменный контроль – входной и текущий, по форме – групповой и индивидуальный - Практический контроль – текущий и тематический, по форме – индивидуальный - Тестовый контроль – входной, текущий и тематический (итоговый для независимого компьютерного контроля), по форме – групповой; - Комбинированный контроль – тематический, по форме – индивидуальный; - Самоконтроль – текущий и тематический, по форме – индивидуальный; - Взаимоконтроль – тематический, по форме – групповой (работа малыми группами); - Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, формы контроля – групповые и индивидуальные; - Интерпретация результатов наблюдения; - Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины (на зачете)
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни» - Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды. - Периоды жизнедеятельности. - Анатомо-физиологические и психологические особенности. - Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития. - Универсальные потребности в разные возрастные периоды. - Значение семьи в жизни человека. 	

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель специальности «Стоматология ортопедическая»

Скуридина Наталья Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Соболева Ольга Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Языкова Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля я ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

изготовление съемных пластиночных протезов

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1185 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1077 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 718 часов;
самостоятельной работы обучающегося 359 часов;
учебной и производственной практики 108 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	552	368	336	-	184		18	36
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	525	350	282		175		18	36
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	1185	718	618	-	359	20	36	72

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов.		718	
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		368	
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи ортопедической стоматологии .	Содержание Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение		2
			2
	Лекция № 1. Введение. Цели и задачи ортопедической стоматологии .	2	

Тема 1.2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	1	<p>Содержание Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, Бетельману, Гаврилову. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Клинические этапы изготовления съемного протеза Показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов Отрицательные и положительные свойства съемных протезов Классификация дефектов зубного ряда Определение центральной окклюзии Выбор конструкции протеза</p>		1
		Лекция № 2. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда	2	
		Лекция № 3.Классификация дефектов зубных рядов. Клинические этапы изготовления протеза.	2	
		<p>Содержание Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</p>		
		Лекция № 4.Слепки. Слепочные ложки. Классификация и требования к слепкам.	2	
		<p>Содержание Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.</p>		3
		Лекция № 5. Модели. Нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов.	2	
		<p>Содержание Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Артикуляторы.Работа с ними.</p>		3
		Лекция № 6.Базисы протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюсти. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	2	

<p>Содержание Фиксация и стабилизация протезов. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>		3
<p>Лекция № 7. Фиксация и стабилизация протезов.</p>	2	3
<p>Содержание Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров. Методы фиксации протезов. Классификация кламмеров.</p>		
<p>Лекция № 8. Классификация кламмеров</p>	2	
<p>Содержание Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Подбор и постановка искусственных зубов.</p>		3
<p>Лекция № 9. Восковые базисы с искусственными зубами.</p>	2	
<p>Содержание Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Новейшие технологии моделировки базиса протеза светоотверждающими лампами. Моделировка базиса протеза.</p>		3
<p>Лекция № 10. Моделирование восковых базисов протезов. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта.</p>	2	
<p>Содержание Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Подготовка моделей к заливке в кювету. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя.</p>		3
<p>Лекция № 11. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.</p>	2	
<p>Содержание Полимеризация. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты</p>		3
<p>Лекция № 12. Процесс полимеризации протезов. Обработка и полировка протезов. Изготовление армированных протезов.</p>	2	

	Содержание Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Уход за съемными протезами. Новейшие технологии изготовления съемных протезов. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов. Методы починки протезов.		2
	Лекция № 13. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов в полости рта. Новейшие технологии изготовления съемных протезов.	2	
1.3. Лепка анатомической формы зубов верхней и нижней челюстей	Семинарско-практическое занятие № 1. Лепка анатомической формы центрального резца верхней или нижней челюсти	6	3
	Практические занятия		
	2 Лепка анатомической формы клыка верхней или нижней челюсти	6	
	3 Лепка анатомической формы первого премоляра верхней или нижней челюсти	6	
	Семинарско-практическое занятие № 4. Лепка анатомической формы первого моляра верхней челюсти	6	
	Семинарско-практическое занятие № 5. Лепка анатомической формы первого моляра нижней челюсти	6	
1.4 Техника изготовления гнутых одноплечих кламмеров на зубы верхней и нижней челюсти, перекидного кламмера, дентоальвеолярного кламмера по Кемени. Фиксация и сдача кламмеров на модели.	Семинарско-практическое занятие № 6. Изготовление гнутых одноплечих кламмеров	6	
	Практические занятия		
	7 Изготовление гнутых одноплечих кламмеров. Перекидного кламмера	6	
	8 Моделировка кламмеров по Кемени	6	
1.5 Изготовление СПП на верхнюю челюсть с 6-ю искусственными зубами, 2 гнутыми кламмерами, до окончательной моделировки (включительно) по интактному зубному ряду нижней челюсти. <u>7000321/1230007</u> <u>87654321/1234567</u>	Семинарско-практическое занятие № 9. Отливка модели, оценивание модели, расчерчивание модели, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6	
	Практические занятия		
	10 Определение центральной окклюзии, загипсовка в окклюдатор, изготовление кламмеров.	6	
	11 Изготовление постановочного валика, подбор и постановка фронтальных зубов.	6	
	12 Постановка искусственных жевательных зубов.	6	
	13 Моделировка воскового базиса протеза.	6	
1.6. Изготовление СПП на нижнюю челюсть с 10-ю искусственными зубами, 2 гнутыми кламмерами, до	Практические занятия		
	14 Отливка модели, расчерчивание модели, изготовление базиса с окклюзионными валиками	6	
	15 Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор. Выгибание кламмеров.	6	

окончательной моделировки(включительно по интактному зубному ряду верхней челюсти). <u>7654321/1234567</u> 0004300/0034007	16	Изготовление постановочного валика, подбор и постановка фронтальных зубов.	6	
	17	Подбор и постановка жевательных зубов. Моделировка восковой конструкции протеза	6	
1.7 Изготовление частичного съёмного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти. С демонстрацией изоляции турса и экзостозов. Протез на нижнюю челюсть с армированным базисом. А) <u>7600021/0034500</u> 0054300/1200067 Б) <u>0054000/1230067</u> 7600321/0004500	Семинарско-практическое занятие № 18. Отливка моделей. Расчерчивание границ протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Выгибание кламмеров.		6	3
	Практические занятия			
	19	Подготовка , припасовка стандартной сетки (для армирования протезов) на модели	6	
	20	Введение кламмеров. Изготовление постановочных валиков.		
	21	Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	22	Подбор и постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	23	Продолжение постановки искусственных зубов	6	
	24	Моделировка воскового базиса протеза.	6	
	25	<u>Загипсовка в кювету. Режим полимеризации.</u>	6	
	26	Обработка, полировка протезов	6	
1.8 Изготовление частичного съёмного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти. Фронтальные зубы верхней челюсти на приточке с пелотами А) <u>7600021/0034500</u> 0054300/1200067 Б) <u>0054000/1230067</u> 7600321/0004500	Практические занятия			
	27	Отливка модели. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Выгибание кламмеров.	6	
	28	Введение кламмеров в базис протеза. Подбор искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти	6	
	29	Постановка фронтальных искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	30	Постановка жевательных искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	31	Постановка фронтальных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	32	Постановка жевательных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	33	Моделировка воскового базиса протеза.	6	
	34	Загипсовка моделей в кювету. Процесс полимеризации пластмассы.	6	
	35	Обработка протеза.	6	
1.9 Изготовление имедиат-протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.(Вариативно, незначительно можно менять стороны и форму дефекта). <u>321/103</u> 600/456	36	Полировка протеза	6	3
Практические занятия				
37	Отливка модели. Изготовление воскового базиса протеза. Подбор зубов. Создание диаторических отверстий на зубах.	6		

	38	Постановка зубов. Моделировка базиса протеза	6	
	39	Загипсовка моделей в кювету. Проведение процесса полимеризации.	6	
	40	Обработка и полировка протеза	6	
Тема 1.10. Починка съёмных пластиночных протезов. Линейный перелом базиса протеза.	Практические занятия			
	41	Склеивание протеза. Отливка подлитка. Распиливание протеза, оформление краёв протеза. Нанесение на место перелома базиса самотвердеющей пластмассы.	6	2
	42	Полимеризация пластмассы	6	
	43	Обработка и полировка протеза	6	
Тема 1.11 Изготовление частичного съёмного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти. До окончательной моделировки (включительно). С эстетическим моделированием искусственной десны. 7600001/0030000 0000000/0034007	Практические занятия			
	44	Отливка модели. Расчерчивание границ протеза. Разметка анатомических образований на моделях (торус, экзостозы). Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	6	2
	45	Загипсовка моделей в окклюдатор по шаблону в положении центральной окклюзии	6	
	46	Изгибание гнутых одноплечих кламмеров	6	
	47	Изготовление воскового базиса, установка кламмеров в восковой базис протеза. Изготовление постановочных валиков.	6	
	48	Подбор и постановка фронтальных искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	49	Подбор и постановка фронтальных искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	50	Подбор и постановка жевательных искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	51	Подбор и постановка жевательных искусственных зубов на верхнюю челюсть	6	
	52	Подбор и постановка фронтальных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	53	Подбор и постановка фронтальных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	54	Подбор и постановка жевательных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	55	Подбор и постановка жевательных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	56	Эстетическое моделирование искусственной десны.	6	
57	Эстетическое моделирование искусственной десны. Дифференцированный зачёт. Защита портфолио.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составить таблицу «Классификация материалов, используемых при изготовлении частичных съёмных протезов» Подготовить таблицу: «Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.» «Классификация кламмеров» Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика постановки искусственных зубов» Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения Выписать ребования, предъявляемые к восковой конструкции съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Подготовить таблицу: «Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки» Сделать зарисовки в дневниках. Выписать в дневники все виды пористости пластмассы. Составить таблицу: «Ошибки при разведении пластмассы» Выписать этапы созревания пластмассы.			184	2

<p>Подготовить таблицу: «Требования , предъявляемые к протезу» «Назначение и показания к применению имедиат-протезов» Подготовка к новой теме: «Постановка искусственных зубов на н/ч» Провести окончательную моделировку базиса протеза» Подготовить таблицу: «Причины поломок съемных протезов» Подготовка к опросу по разделу: «Починка съемного пластиночного протеза» Составить сравнительную характеристику аппаратов , для заливки в окклюдатор» Составить таблицу «Классификация слепков» Составить таблицу «Классификация моделей» Составить таблицу «Требования предъявляемые к слепкам и моделям» Составить таблицу : «Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта» «Этапы определения центральной окклюзии» Составить таблицу «Классификация дефектов зубного ряда по Кенеди, Бетельману, Гаврилову» Подготовиться к теоретическому опросу по теме: «Постановка искусственных зубов на приточке» Провести окончательную моделировку финишной десны» Подготовка к теоретическому опросу по теме: «Технология изготовления частичного съемного протеза» Подготовка рефератов по разделу «Технология изготовления частичного съемного протеза» Составить таблицу «Разновидности стоматологической помощи населению»</p>		
---	--	--

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц: 3. «Классификация слепочных материалов». 4. «Классификация слепков». 5. «Биомеханика жевательного аппарата» 6. «Виды пористости базисной пластмассы» 7. Написание рефератов по темам: 8. «Классификация слепочных материалов». 9. «Классификация слепков». 10. «Этапы и технология снятия слепков». 11. «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды». 12. «Технология работы с артикуляторами». 13. «Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» 14. «Базисные пластмассы». 15. «Режим полимеризации пластмассы». 16. «Виды пористости». 17. «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом». 18. «Современные способы полимеризации базисной пластмассы» 19. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 20. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 21. Составление кроссвордов. 22. Составление глоссариев. 23. Оформление портфолио выполненных работ. 24. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 25. Создание видеофильмов. 26. Создание мультимедийных презентаций. 27. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 		
<p>Учебная практика Виды работ: Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов методом инъекционного прессования. Загипсовка в кювету. Установка длитниковой системы. Инъекция. Обработка протеза. Полировка протеза.</p>	18	3
<p>Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю Виды работ: Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>	36	3
<p>Раздел 2. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	552	

МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		350	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов. Особенности слизистой оболочки полости рта.	Содержание Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Расположение дуг, кривых, плоскостей. Старческая прогения, Атрофия альвеолярного отростка, ротория межальвеолярной высоты, изменения внешнего вида, нарушение функции жевания. Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2	
	Лекция № 1(14). Анатомо-физиологические особенности лица. Старческая прогения. Классификация беззубых челюстей.	2	
	Содержание Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю и нижнюю челюсть.		
	Лекция № 2(15). Виды прикуса	2	
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Содержание Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней и нижней челюстях. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации..	2	2
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Содержание Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Размеры окклюзионного валика.	2	3
	Лекция № 4 (17). Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Границы протезов. Техника изготовления индивидуальной ложки, базиса с валиками.	2	
	Содержание		

	<p>Приборы воспроизводящие движение нижней челюсти. Артикулятор Гизи. Прибор Васильева. Устройство артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюзатор. Установка протетической плоскости. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. Этапы определения центральной окклюзии. Определение высоты верхнего валика, определение протетической плоскости, определение высоты прикуса, определение центрального соотношения челюстей. Оформление индивидуальных плоскостей по пластинкам Нападова-Сапожникова. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции).</p>	
	<p>Лекция № 5(18). Методы определения центрального соотношения челюстей. Устройство и виды артикуляторов.</p>	2
	<p>Содержание Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу. Обработка и полировка протезов. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.</p>	
	<p>Лекция № 6(19). Моделирование восковой конструкции съемного протеза. Проверка в полости рта. Процесс полимеризации. Припасовка и фиксация протеза в полости рта.</p>	2
<p>Тема 2.4. Особенности изготовления протезов с различными конструкциями базисов</p>	<p>Содержание Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с литым базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Изготовление армированных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов с армированием базиса. Технология моделирования пластинки из воска. Технология изготовления протеза с армированной пластинкой. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы. Новейшие технологии изготовления съемных пластиночных протезов методом холодной полимеризации пластмассы. Технология изготовления протезов на имплантах.</p>	
	<p>Лекция № 7 (20). Изготовление съемного протеза с литым базисом и эластичной подкладкой</p>	2
	<p>Лекция № 8 (21). Изготовление съемных протезов литьевым способом. Метод холодной полимеризации с применением силиконового ключа.</p>	
<p>Тема 2.5 Новые технологии в изготовлении съемных зубных протезов.</p>	<p>Лекция № 9 (22). Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами при полном отсутствии зубов на фрезерованной балке.</p>	
	<p>Лекция № 10 (23). Изготовление протезов на имплантах при полном отсутствии зубов. Изготовление зубных протезов с помощью 3Дпечати.</p>	

Тема 2.6. Изготовление съёмного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами и базисом на верхнюю челюсть (до окончательной моделировки), с косметической поправкой по интактному положению зубов на нижней челюсти объемным моделированием воскового базиса протеза.	Семинарско-практические занятия		3		
	1	Отливка моделей. Изготовление индивидуальной ложки.		6	
	2	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.		6	
	3	Постановка искусственных зубов по интактному зубному ряду.		6	
	4	Постановка искусственных зубов по интактному зубному ряду.		6	
	5	Предварительная моделировка базиса протеза		6	
Тема 2.7 Изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть с пластмассовыми зубами, металлическим базисом на верхнюю челюсть и армирующей пластинкой на нижнюю челюсть. Прикус ортогнатический.	Содержание Изготовление СПП на в/ч и н/ч с пластмассовыми зубами, металлическим базисом на в/ч и армирующей пластинкой на н/ч. Прикус ортогнатический. (Объемное моделирование искусственной десны).Примечание: (1 металлический базис на подгруппу, остальные воск на моделях, армирование – литое 50% подгруппы)		3		
	Семинарско-практические занятия				
	7	Черчение границ протеза. Изготовление индивидуальной ложки		6	
	8	Получение огнеупорной модели. Моделирование мет. базиса и армирующей пластинки. Передача в литье.		6	
	9	Изготовление базиса с окклюзионными валиками, загипсовка в окклюдатор		6	
	10	Обработка металлического базиса и армирующей пластинки. Полировка мет. базиса.		6	
	11	Установка стекла. Припасовка мет. базиса на модель.		6	
	12	Подбор и постановка фронтальной группы зубов на в.ч. Постановка жевательных искусственных зубов на в/ч		6	
	13	Продолжение постановки жевательныхискусственных зубов на в/ч		6	
	14	Постановка искусственных зубов на н/ч		6	
	15	Объемное моделирование искусственной десны.		6	
	16	Загипсовка в кювету. Выплавление воска.		6	
		17		Режим полимеризации.	6
		18		Практическое занятие. Обработка протезов.	6
19		Семинарско-практическое занятие. Полировка протезов.	6		
Тема 2.8 Изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю и	Семинарско-практические занятия		6		
	20	Получение модели. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками			

нижнюю челюсть с пластмассовыми зубами и базисом. Прикус прогенический	21	Загипсовка в окклюдатор. Установка стекла..	6	3
	22	Постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть	6	
	23	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть	6	
	24	Постановка фронтальных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	25	Практическое занятие. Постановка жевательных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	Семинарско-практическое занятие № 26. Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза. Моделировка фигурной десны.		6	
Тема 2.9 Изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть с пластмассовыми зубами и 2-х слойным базисом на нижнюю челюсть. Прикус прогнатический.	Семинарско-практические занятия			3
	27	Получение модели, расчерчивание модели, черчение границ протеза	6	
	28	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть	6	
	29	Изготовление постановочного валика. Подбор зубов на верхнюю челюсть	6	
	30	Постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть на приточке	6	
	31	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть	6	
	32	Постановка фронтальных искусственных зубов на нижнюю челюсть	6	
	33	Постановка жевательных искусственных зубов на нижнюю челюсть. Объемное моделированием десны.	6	
	34	Загипсовка в кювету. Режим полимеризации протезов, на нижнюю челюсть с применением материала для мягкой прокладки.	6	
	35	Обработка протезов.	6	
	36	Полировка протезов.	6	
Тема 2.10. Изготовление съёмного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов на фрезерованной балке.	Семинарско-практические занятия			3
	37	Отливка модели. Изготовление матрицы нанесение; ретенционных узлов.	6	
	38	Обработка и полировка матрицы, установка матрицы на балку.	6	
	39	Изготовление базиса с валиками .Загипсовка в окклюдатор.	6	
	40	Постановка искусственных зубов на в.ч.	6	
	41	Объемное моделирование базиса протеза.	6	
Тема 2.11 Изготовление Хирургического шаблона.	Семинарско-практические занятия			3

	42	Изготовление модели. Расчерчивание границ хирургического шаблона.		
	43	Моделирование базиса хирургического шаблона.		
	44	Постановка(или моделировка)зубов на месте предстоящей имплантации.		
	45	Загипсовка в кювету. Выварка воска. Полимеризация		
	46	Обработка и полировка протеза.		
Тема 2.12 Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов по интактному зубному ряду с объемным моделированием и применением силиконового ключа.	Практическое занятие № 47. Изготовление модели. Изготовление базиса с окклюзионными валиками.		6	3
	Практическое занятие № 48. Загипсовка в окклюдатор. Подбор искусственных зубов.		6	
	Семинарско-практические занятия		6	
	49	Изготовление отверстий в зубах. Постановка зубов на нижнюю челюсть.	6	
	50	Подготовка модели к загипсовке. Изготовление силиконового ключа на десну.	6	
	51	Загипсовка в кювету	6	
	Практические занятия			
	52	Выварка воска	6	
	53	Полимеризация пластмассы	6	
	54	Обработка протеза	6	
55		Полировка протеза. Дифференцированный зачет. Защита портфолио.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.			175	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Написание рефератов по темам:				
2. «История развития методов фиксации и стабилизации СПП».				
3. «Механические способы фиксации ПСПП».				
4. «Биомеханические способы фиксации ПСПП».				
5. «Физические способы фиксации ПСПП».				
6. «Биофизические способы фиксации ПСПП».				
7. «Факторы стабилизации ПСПП».				
8. «Законы артикуляции».				
9. «Биомеханика зубочелюстной системы».				
10. «Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»;				
11. «Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам».				
12. «Современные конструкции артикуляторов».				
13. «Устройство артикуляторов».				
14. «Правила работы с артикуляторами».				
15. «Современные технологии изготовления СПП».				

16. «Особенности постановки зубов в артикуляторах».		
17. «Изготовление СПП на имплантатах».		
18. Составление кроссвордов.		
19. Составление глоссариев.		
20. Составление таблиц.		
21. Оформление портфолио выполненных работ		
22. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.		
23. Создание видеофильмов.		
24. Создание мультимедийных презентаций.		
25. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.		
Учебная практика Починка линейного перелома съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на верхнюю или нижнюю челюсть. Подготовка протеза к починке. Разведение самотвердеющей пластмассы. Нанесение полимера на протез. Полимеризация под давлением. Обработка и полировка протеза.	18	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю Виды работ: Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	36	
Всего	1185	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- компьютеры,
- телевизор для демонстрации слайдов или мультимедийный проектор,
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения семинарско-практических занятий и симуляционных тренингов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Реализация программы профессионального модуля предполагает использование учебных кабинетов и учебной (симуляционной) зуботехнической лаборатории для выполнения практических заданий (мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая», адрес: ул. Дмитрия Донского 23А).

Оснащение мастерской по компетенции «Стоматология ортопедическая»:

- Стол зуботехнический
- Стул зуботехнический
- Электрошпатель зубного техника
- УНИ (индукционный нагреватель инструмента)
- Электровоскотопка
- Микромоторы безщёточные с коленным и настольным управлением
- Пылеуловитель (индивидуальный)
- Вакуумформер
- Термопресс
- Аппарат Самсон
- Пресс зуботехнический для штамповки коронок
- Бензогорелочный комплект для пайки с компрессором
- Лампа местного освещения
- Приточно-вытяжная вентиляция
- Шкаф для хранения материалов и работ
- Бункер для хранения порошка гипса (емкость)
- Вибростол
- Кипятильник электрический
- Электрическая плитка однокомфорочная
- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Стол для выварки
- Столы лабораторные для оборудования

- Стол-мойка с раковиной из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом
- Мойки-раковины с отстойниками для отходов гипса (горячее и холодное водоснабжение)
- Накопитель отходов гипса
- Гипсоотстойник
- Вытяжная вентиляция
- Полировочные камеры (боксы)
- Светополимеризатор
- Аппарат для полимеризации пластмасс
- Аппарат для светополимеризации пластмасс
- Шлифмашина
- Станок для обрезки гипсовых моделей (триммер)
- Пароструйный аппарат
- Компрессорная установка для полимеризации пластмасс
- Вытяжной шкаф
- Фрезер вертикальный для обработки моделей
- Устройство сверлильное
- Универсальная печь для обжига и прессования керамики
- Универсальное фрезерное устройство
- Вакуумный насос
- Персональный компьютер (ноутбук)
- Телевизор
- Документ- камера
- Стол-тумба под печь универсальную
- Комплекс для хранения ноутбуков
- Компьютер с программным обеспечением
- Зуботехнический 3-Д принтер
- Сканер 3-Д
- Стол компьютерный
- Комплект инструментов на рабочее место (шпатели, щипцы, стекла, микрометр, карцанги, кисти, кювета стальная)
- Столик для пайки
- Ковш титановый
- Формы цокольные резиновые
- Бюгельстальной с винтовым зажимом двойной

5.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;

2. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001;
4. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
5. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 1998;
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
- Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2000.
7. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
8. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
9. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
- Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984»;
10. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
11. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.

Дополнительные источники:

1. Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы».
2. Н.В.Калинина, В.А.Загорский Протезирование при полной потере зубов. Изд. Медицина, Москва, 1979, 1990г.
3. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
4. М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.
5. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса, по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов», в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих

за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен

	современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных

		занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов

2022 г.

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель специальности «Стоматология ортопедическая»

Соболева Ольга Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В современном обществе качество подготовки выпускника предполагает соответствие потребностям работодателя. Оно связано, в основном, с умениями выпускников применять свои знания в реальных профессиональных или имитирующих квазипрофессиональных ситуациях. Таким образом, современные условия рынка труда требуют совместной работы образовательных учреждений и работодателей по разработке максимально эффективной программы образования, позволяющей подготовить компетентных, грамотных и востребованных специалистов.

В соответствии с ФГОС при реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01.Изготовление съемных пластиночных протезов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01.Изготовление съемных пластиночных протезов.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в профессиональной подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы обучения

Цель учебной практики

Целью учебной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление у студентов практических умений и компетенций по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов профессионального мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- с целью овладения основным видом профессиональной деятельности: изготовление несъемных протезов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с

металлизированным базисом;

- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при

частичном отсутствии зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –36часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ.01.Изготовление съемных пластиночных протезов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

ПК	Виды работ	Практический опыт	Умение
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - изготовление кламмеров; - постановка искусственных зубов - моделировка протезов - заливка в кювету - полимеризация протеза - обработка и полировка протеза 	изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек и восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов - моделировка протезов - заливка в кювету - полимеризация протеза - обработка и полировка протеза 	изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка протеза к починке - разведение пластмассы 	проведение починки съёмных пластиночных	- проводить починку съёмных пластиночных протезов;

протезов.	-полимеризация -обработка протеза -полировка протеза	протезов.	
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	- отливка моделей по анатомическим слепкам; -постановка искусственных зубов; -полимеризация протеза.	Изготовление съемных имедиат-протезов.	- выполнять лабораторные этапы изготовления съемных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля ПМ, МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Коды профессиональных компетенций	Объем часов
1	2		
ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов.			
МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
Практическое занятие № 1. Тема: Загипсовка в кювету. Установка литниковой системы. Инжекция. Виды работ: - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - изготовление кламмеров;	ПК 1.1; 1.4	6	
Практическое занятие № 2. Тема: Обработка протеза. Полировка протеза. Виды работ: - постановка искусственных зубов	ПК 1.1	6	
Практическое занятие № 3.Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт Виды работ: -разбор ошибок	ПК 1.1	6	
Всего:		18	
МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.			

<p>Практическое занятие № 1. Тема:Починка линейного перелома съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на верхнюю или нижнюю челюсть. Подготовка протеза к починке. Виды работ: -подготовка протеза к починке</p>	ПК1.2- 1.3	6
<p>Практическое занятие № 2. Тема: Разведение самотвердеющей пластмассы. Нанесение полимера на протез. Полимеризация под давлением Виды работ: -разведение пластмассы -полимеризация</p>	ПК1.2- 1.3	6
<p>Практическое занятие № 3.Итоговое занятие (Дифференцированный зачёт) Тема Обработка и полировка протеза. Виды работ: -обработка протеза -полировка протеза</p>	ПК1.2- 1.3	6
Всего		18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной зуботехнической лаборатории с соответствующим оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Минимальное материально-техническое обеспечение

1. Комплект мебели (столы, стулья для студентов и преподавателя), шкаф для учебных пособий, учебная доска.
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации: инструкции по охране труда, противопожарной безопасности в соответствии с профилем кабинета
программа профессионального модуля
календарно-тематический план
учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, учебные фильмы, стенды,.....
5. Технические средства обучения: компьютеры, проектор, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина».1998;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М.. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001;
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2000.
8. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
9. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
10. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
11. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984»;
12. Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы».
13. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
14. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.

Дополнительные источники:

- 1.Макото Ямомото Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов. Изд. Квинтэссенция 1998г.
- 2.Клаус Мюертис Изготовление металлокерамических коронок на фронтальные зубы с учетом четырех символических периодов жизни человека. Изд. Квинтэссенция , 1998г.
3. Клаус Мюертис Изготовление металлокерамических коронок на фронтальные зубы с учетом четырех символических периодов жизни человека. Изд. Квинтэссенция, 1998г.
- 4.Э.Я. Варес Штампование и прессование пластмассы при изготовлении зубных протезов. Ленинград «Медицина»1986г
- 5.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
6. ЭнрикоШтегер Анатомическая форма жевательной поверхности зуба. Изд. Квинтэссенция 1996г.
7. М.Г.Бушан, Х.А.Каламбаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.
8. В.Ю.Курляндский Керамические и цельнолитые несъемные зубные протезы. Медицина 1978г.
9. Х.А.Каламбаров Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. МедиаСфера. Москва, 1996г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета и на базах МО. Занятия проводятся в благоприятной психологической обстановке, Имеются методические пособия по каждой теме. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, множительная техника, мультимедийное сопровождение занятий. Консультативная помощь проводится преподавателями ежедневно в течение недели по графику.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	качества выполненной работы.	
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии	Оценка самостоятельной работы

профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

5.1 Формы аттестации по итогам практики

Зачет по учебной практике проводится в 2 этапа:

- контроль практических умений
- собеседование.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

2022 г.

388

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.05**
Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой «Стоматология»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление съёмных пластиночных протезов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

1. 2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

в соответствии с программой профессионального модуля –

на МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов- 36 академических часов,

на МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов- 36 академических часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа, ознакомление с работой медицинской организации	2	
2	Производственный этап (Перечень обязательных манипуляций по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов)	Работа под контролем непосредственного руководителя <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Починка съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Получение гипсовых моделей по слепкам; 4. Проведение границ протеза; 5. Изготовление одноплечегоклатмера; 6. Изготовление перекидногоклатмера; 7. Изготовление двухплечегоклатмера; 8. Изготовление базиса с окклюзионными валиками; 9. Загипсовка моделей в окклюдатор и среднеанатомическийартикулятор; 10. Постановка искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти; 11. Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза; 12. Загипсовка в кювету различными методами; 13. Приготовление базисной пластмассы; 14. Формовка пластмассы; 15. Полимеризация пластмассы; 16. Обработка протезов; 17. Полировка протезов; 18. Починка линейного перелома базиса протеза. 19. Моделирование армированного базиса; 	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ
3	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики	4	Экспертная оценка на аттестации по производственной практике

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа, ознакомление с работой медицинской организации	2	
2	Производственный этап (Перечень обязательных манипуляций по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов)	Работа под контролем непосредственного руководителя <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. 3. Получение гипсовых моделей по слепкам; 4. Проведение границ протеза; 5. Изготовление одноплечегокламмера; 6. Изготовление перекидногокламмера; 7. Изготовление двухплечегокламмера; 8. Изготовление базиса с окклюзионными валиками; 9. Загипсовка моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; 10. Постановка искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти; 11. Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза; 12. Загипсовка в кювету различными методами; 13. Приготовление базисной пластмассы; 14. Формовка пластмассы; 15. Полимеризация пластмассы; 16. Обработка протезов; 17. Полировка протезов; 18. Починка линейного перелома базиса протеза. 19. Моделирование армированного базиса; 	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ

3	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики	4	Экспертная оценка на аттестации по производственной практике
---	----------------------------	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 августа 2014 г. N 973 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая "
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, имеющие положительную итоговую оценку по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинскими организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

1 час рабочего времени (академический) соответствует 45 минутам (астрономическим).

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

- Программа производственной практики
- Дневник производственной практики

Кадровое обеспечение производственной практики:

- Методические руководители практики: преподаватели колледжа, имеющие высшее медицинское или высшее педагогическое образование
- Общий руководитель практики: руководитель медицинской организации
- Непосредственные руководители практики: зубные техники.
- **Обязанности общего руководителя:**
- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка МО
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики.
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение оценки профессиональной успеваемости студентов по специальности.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности на СМП.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и заполнять лист оценки профессиональной успеваемости по специальности на каждого студента к моменту окончания ими практики на СМП.

- **Обязанности методического руководителя:**

- знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики;
- проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания;
- проводит инструктаж по заполнению дневника
- проверяет зачетные книжки студентов
- получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации;
- участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на преддипломную практику, проверять соответствие этих мест требованиям программы;
- установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей;
- периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики;
- контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий;
- совместно с общим и непосредственным руководителями практики проведение дифференцированного зачета;
- оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике;
- выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 - - оценку профессиональных качеств выпускника;
 - - оценку отчетной документации (дневник преддипломной практики);
 - - оценку общих компетенций (дисциплина, внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 - - оценку за дифференцированный зачет по практике;
- предоставить отчетную документацию по окончании ПП в отдел практики.

4.6. Отчетная документация, которая предоставляется после окончания практики

Для студента:

- Дневник производственной практики (см.приложение). Студент каждый день заполняет дневник за подписью непосредственного руководителя. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
- Оценка качества подготовленности студента (характеристика).

Для методического руководителя:

- Отчет методического руководителя производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной

		и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПАМЯТКА для студентов, направляемых на ПП

- Основная цель ПП – углубить и систематизировать знания, умения, навыки, полученные на занятиях в учебных лабораториях колледжа
- Перед началом ПП студенты должны получить в отделе практики: путевку, дневник ПП
- Студенты по прибытию в МО обращаются к главной медицинской сестре, которая распределяет студентов по рабочим местам и закрепляет к непосредственному руководителю практики.
- Студент, находящийся на ПП, должен быть одет по форме и следить за ее чистотой. Сменная обувь - обязательна.
- Все студенты должны работать по графику. Пропущенные дни отрабатываются вне рабочего времени.
- За время практики студенты должны ознакомиться со всей документацией МО и поработать во всех лабораториях по графику и программе ПП.
- Во время ПП студенты должны участвовать в жизни лаборатории, санитарно – просветительной работе.
- Студенты должны бережно относиться к лабораторному оборудованию.
- Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать этические принципы при работе с коллегами, больными, их родственниками.
- Студенты должны вести дневник ПП и ежедневно давать его на подпись непосредственному руководителю практики.
- После окончания ПП студенты проходят аттестацию на рабочем месте. Аттестацию проводит комиссия: непосредственный руководитель ПП и куратор.
- Характеристики, дневник ПП, заверяются подписями главной сестры МО, непосредственного руководителя и куратора.
- По возвращению в колледж студенты должны представить в отдел практики следующие документы: путевку, дневник ПП, зачетку.
- Студенты, не прошедшие ПП должны по допуску учебной части отработать ПП по индивидуальному графику

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

2022 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Сашнина Лидия Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель специальности «Стоматология ортопедическая»

Бакина Инна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Жуков Игорь Викторович, преподаватель высшей квалификационной категории

Краснобаев Александр Иванович, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Изготовление несъемных протезов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления культевых штифтовых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок

и мостовидных протезов;

- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- подготавливать восковые композиции к литью;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1473 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1419 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 944 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 475 часов;

учебной и производственной практики – 54 часа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.5	Раздел 1. Моделирование восковых конструкций несъемных протезов.	78	52	48		26			
ПК 2.1. - ПК 2.5	Раздел 2. Технология изготовления искусственных коронок.	414	276	252		138			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 3. Технология изготовления несъемных мостовидных протезов.	294	196	162		98		18	
ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 4. Технология изготовления несъемных цельнолитых протезов.	297	198	186		99			
ПК 2.2. – ПК 2.5.	Раздел 5. Литье несъемных протезов.	63	42	36		21			
ПК 2.1. - ПК 2.5	Раздел 6. Технология цифрового моделирования в стоматологии	273	180			93			
ПК 2.1. - ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	1473	944	882		475	20	18	36

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля. междисциплинарных курсов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов					
Раздел 1. Моделирование восковых конструкций несъемных протезов.			78		
Тема 1.1. Технология моделирования восковых конструкций несъемных протезов.	Содержание		6	3	
	№ 1	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюстей			
	№ 2	Технологии моделирования восковых конструкций несъемных протезов. Материалы, используемые в процессе моделирования.			
	Семинарско-практическое занятие № 1				
	Технологии моделирования. Моделирование правых фронтальных зубов верхней челюсти.		6		
	Практические занятия.				
	2	Моделирование левых фронтальных зубов верхней челюсти.	6		
	3	Моделирование фронтальных зубов нижней челюсти. Моделирование фронтальных зубов нижней челюсти.	6		
	4	Моделирование левых фронтальных зубов нижней челюсти.	6		
	5	Моделирование правых жевательных зубов верхней челюсти.	6		
6	Моделирование левых жевательных зубов верхней челюсти.	6			
7	Моделирование правых жевательных зубов нижней челюсти.	6			
8	Моделирование левых жевательных зубов нижней челюсти.	6			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.					
Примерная тематика домашних заданий			27		
Изучение конструкции несъемных протезов по ранее изготовленным работам, изучение дефектов зубного ряда и дефекта коронковой части зуба по муляжам, фантомам. Изучение строения формы верхних фронтальных и жевательных зубов по атласам, муляжам и фантомом. Воспроизведение формы зубов из воска. Изучение строения формы нижних фронтальных и жевательных зубов по атласам, муляжам и фантомом. Воспроизведение формы зубов из воска. Зарисовка анатомической формы зубов. Изучение по гипсовым моделям формы зубов. Определение признака кривизны коронки. Определение признака угла коронки. Отличие зубов нижней челюсти одноименных правых зубов от левых. Зарисовка и описание сторон зубов нижней челюсти. Изучение по пластмассовым моделям формы зубов. Определение признака кривизны коронки. Определение признака угла коронки. Отличие зубов верхней челюсти одноименных правых зубов от левых. Зарисовка и описание сторон зубов верхней челюсти.					

Раздел 2.Технология изготовления искусственных коронок.			414	
Тема 2.1. Организация производства несъемных протезов.	Содержание: Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Охрана труда и техника безопасности в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов (Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавнение сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка)			3
	Лекция № 3. Организация производства несъемных протезов.		2	
	Лекция № 4. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.		2	
	Семинарско-практическое занятие № 9 Устройство зуботехнической лаборатории. Получение рабочих и вспомогательных моделей. Виды моделей: разборные и их виды.		6	
Тема 2.2. Технология изготовления пластмассовых коронок.	Содержание Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Особенности обработки зубов. Моделировка зубов под пластмассовые коронки. Способы гипсовки пластмассовых коронок. Замена воска на пластмассу.			
	Лекция № 5. Технологии изготовления пластмассовых коронок.		2	
	Практические занятия			
	10	Технология изготовления пластмассовых коронок.	6	
	11	Моделирование пластмассовой коронки по формуле 1.2; 2.3	6	
	12	Гипсовка восковой композиции в кювету. Полимеризация.	6	
13	Обработка и полировка пластмассовых коронок.	6		
Тема 2.3. Виды и технологические этапы изготовления штифтовых конструкций.	Содержание: Лекция № 6. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.		2	3
	Лекция № 7. Полуколонки. Виниры. Виды искусственных коронок. Определение полуколонки, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полуколонки. Этапы изготовления полуколонки прямым и непрямым способом		2	
	Семинарско-практическое занятие № 14. Изготовление модели. Изготовление штифтовых культевых вкладок			
	Практические занятия		126	
	15	Моделирование культевой вкладки. Передача в литье.	6	
	16	Обработка культевой вкладки. Моделирование коронковой части вкладки.	6	
17	Полимеризация. Обработка и полировка коронковой части.	6		
Тема 2.4. Технология изготовления металлических штампованных коронок.	Содержание: Технология изготовления металлических штампованных коронок.			
	Лекция № 8. Технология изготовления металлических штампованных коронок.		2	
	Семинарско-практическое занятие № 18. Особенности изготовления штампованных коронок.		6	

	Моделирование зубов под штампованную коронку по формуле 1.1, 2.2.			
	Практические занятия		6	
19	Моделирование зубов под штампованную коронку по формуле 1.3,4.3.		6	
20	Моделирование зубов под штампованную коронку по формуле 1.5,3.4.		6	
21	Моделирование зубов под штампованную коронку по формуле 1.6, 3.6.		6	
22	Моделирование зубов под штампованную коронку по формуле 1.7, 3.7.		6	
23	Изготовление штампованных коронок на зубы 1.6, 3.6, 1.4, 4.4, 1.3, 3.3, 2.1, 4.2., с окончательной штамповкой «наружным» методом.		6	
24	Моделирование под штампованную коронку 1.6, 3.6		6	
25	Изготовление гипсового блока.		6	
26	Изготовление металлических штампов и калибровка гильз.		6	
27	Проведение штамповки «наружным» методом.		6	
28	Отбеливание и полировка коронок.		6	
29	Изготовление штампованных коронок 1.3, 3.3, 1.4., 4.4. с окончательной штамповкой «комбинированным» методом.		6	
30	Моделирование зубов 1.3, 3.3, 1.4, 4.4. под штампованную коронку. Изготовление гипсового блока, металлических штампов и калибровка гильз.		6	
31	Проведение штамповки «комбинированным» методом.		6	
32	Отбеливание и полировка коронок.		6	
33	Изготовление штампованных коронок на зубы 2.1, 4.2		6	
34	Моделирование зубов под штампованную коронку 2.1, 4.2		6	
35	Изготовление гипсового блока, металлических штампов и калибровка гильз.		6	
36	Проведение предварительной и окончательной штамповки.		6	
37	Отбеливание и полировка коронок.		6	
Тема 2.5. Технология изготовления комбинированных штампованных коронок.	Содержание: Технология изготовления комбинированных штампованных коронок		3	
	Лекция № 9. Технология изготовления комбинированных штампованных коронок по Белкину.	2		
	Практические занятия.			
	38	Моделирование восковой композиции 1.1, 2.3.	6	
	39	Изготовление гипсового блока, металлических штампов, калибровка гильз. Штамповка. Отбеливание и полировка коронок.	6	
	40	Вырезание вестибулярной поверхности коронок. Изготовление зацепов для пластмассы.	6	
	41	Моделирование вестибулярной поверхности коронок. Гипсовка в кювету. Полимеризация.	6	
42	Обработка и полировка вестибулярной поверхности комбинированных коронок.	6		
Тема 2.6. Технология изготовления телескопических коронок.	Содержание: Технология изготовления телескопических коронок.		2	
	Лекция № 10. Технология изготовления телескопических коронок (штампованных и литых)	2		
Тема 2.7. Технология изготовления	Содержание:		2	

цельнолитых коронок, литых с облицовкой.	Технология изготовления цельнолитых коронок, литых с облицовкой.		
	Лекция № 11. Технология изготовления цельнолитых коронок, литых с облицовкой.		2
	Лекция № 12. Изготовление разборных комбинированных моделей для несъемных протезов.		2
	Лекция № 13. Технология изготовления металлокерамических несъемных одиночных конструкций зубных протезов.		2
	Лекция № 14. Современные технологии в несъемном протезировании при изготовлении коронок.		2
	Семинарско-практическое № 43. Виды разборных моделей. Изготовление разборной комбинированной модели по Геллеру.		6
	Практические занятия.		
44	Моделирование восковых композиций литой и литой комбинированной коронок на 11 и 26 зубы.	6	
45	Литьё.	6	
46	Припасовка коронок на модели, обработка и полировка.	6	
47	Моделирование вестибулярной поверхности комбинированной коронки.	6	
48	Полимеризация. Полировка вестибулярной поверхности коронки.	6	
49	Моделирование вкладки на 15 зуб.	6	
50	Окончательное моделирование.	6	
Итоговое занятие по темам 1 курса	51	Итоговое занятие. Защита портфолио. Дифференцированный зачёт.	6
2 курс			
Раздел 3. Технология изготовления несъемных мостовидных протезов			294
Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности несъемных мостовидных протезов.	Содержание: Виды и конструктивные особенности несъемных мостовидных протезов.		
	Лекция № 15. Виды и конструктивные особенности несъемных мостовидных протезов.		2
Тема 3.2. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных мостовидных протезов.	Содержание: Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных мостовидных протезов.		
	Лекция № 16. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных мостовидных		2
Тема 3.3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза	Содержание: Технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. Показания и противопоказания к изготовлению пластмассового мостовидного протеза. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Провизорные протезы.		
	Семинарско - практическое занятие № 52. Технология изготовления пластмассового мостовидного протеза по формуле 13 0 11 0 0 23. Моделировка опорных коронок: 13,11,23.		6
	Практические занятия		6
	53	Моделировка промежуточной части пластмассового протеза	6
	54	Гипсовка восковой композиции в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация пластмассы.	6

	55	Обработка, шлифовка и полировка пластмассового протеза.	6
Тема 3.4. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	Содержание: Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.		
	Лекция № 17. Показания и технология изготовления мостовидных протезов из благородных металлов.		2
	Лекция № 18. Особенности пайки, отбеливания, обработки и полировки мостовидных протезов из нержавеющей стали и благородных металлов.		2
Тема 3.4.1 Изготовление паяного мостовидного протеза со штампованными коронками на опорные зубы 3.3, 3.4, 3.7.и штампованно - паяной промежуточной частью на 3.5 и 3.6	56	Семинарско - практическое занятие № 56. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов. Моделировка опорных коронок.	6
	Практические занятия		
	57	Изготовление блока, получение металлических штампов, калибровка гильз. Отжиг гильз.	6
	58	Предварительная штамповка опорных коронок.	6
	59	Окончательная штамповка коронок наружным способом, припасовка коронок на модели.	6
	60	Моделирование тела протеза. Подготовка восковой композиции к литью. Литье.	6
	61	Обработка, тела протеза, подготовка к пайке.	6
	62	Пайка тела протеза с опорными коронками.	6
	63	Отбеливание. Обработка, шлифовка и полировка протеза.	6
Тема 3.4.2 Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой. Особенности изготовления	Содержание: Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протеза с пластмассовой облицовкой. Особенности изготовления. Изготовление штампованно-паяной конструкции с опорными элементами в виде полных металлических штампованных коронок на 1.3, 2.3 и комбинированной коронки на 2.1; комбинированными промежуточными частями (1.2, 1.1, 2.2), облицевание пластмассой.		
		Семинарско - практическое занятие № 64. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой. Получение моделей, загипсовка в окклюдатор.	6
	Практические занятия		
	65	Моделировка опорных коронок.	6
	66	Изготовление блока, получение металлических штампов	6
	67	Калибровка и отжиг гильз.	6
	68	Штамповка коронок 13, 21, 23.	6
	Семинарско - практическое занятие № 69. Моделировка промежуточной части протеза.Подготовка к литью.		6
	Практическое занятие № 70. Припасовка промежуточной части к опорным коронкам.		6
	Семинарско - практическое занятие № 71. Паяние промежуточной части с опорными коронками. Отбеливание каркаса протеза.		6
	Практическое занятие № 72. Обработка, шлифовка и полировка каркаса.		6
	Семинарско - практическое занятие № 73. Вырезка вестибулярной поверхности у коронки 21. Изготовление зацепов.		6

	Семинарско - практическое занятие № 74. Моделирование вестибулярной поверхности коронки 21 и фасеток 12 и 22.	6	
	Практическое занятие № 75. Загипсовка протеза в кювету, замена воска на пластмассу.	6	
	Практическое занятие № 76. Обработка, шлифовка и полировка пластмассовой облицовки.	6	
Тема 3.4.2. Изготовление несъемного протеза с односторонней опорой (консольный протез) формула на выбор	Практические занятия		
	77 Получение модели, моделирование опорной коронки. Предварительная и окончательная штамповка.	6	
	78 Моделирование консольной части, передача в литье.	6	
	79 Пайка. Отбеливание. Обработка и полировка консольного несъемного протеза.	6	
Тема 3.5. Технология изготовления мостовидных протезов с опорой на штифтовые конструкции	Содержание:		
	Лекция № 19. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на штифтовые конструкции во фронтальном участке.	2	
	Лекция № 20. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на культевые штифтовые вкладки на многокорневые зубы.	2	
Тема 3.6. Конструкции мостовидных протезов при конвергенции опорных зубов.	Содержание:		
	Лекция № 21. Конструкции мостовидных протезов при конвергенции опорных зубов.	2	
Тема 3.7. Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Несъемные шинирующие конструкции.	Содержание: Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Несъемные шинирующие конструкции		3
	Лекция № 22. Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Несъемные шинирующие конструкции.	2	
Раздел 4. Технология изготовления несъемных цельнолитых протезов.		297	
Тема 4.1. Методы анатомического моделирования при изготовлении несъемных цельнолитых протезов.	Содержание:		
	Лекция № 23. Анатомия полной дуги верхней и нижней челюстей (первичная, вторичная анатомия).		
Тема 4.1.1 Анатомическое моделирование (первичная, вторичная анатомия) фронтальной и жевательной группы зубов.	Семинарско-практическое №80. Анатомическое моделирование фронтальной группы зубов верхней челюсти по формуле: 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3		
	Практические занятия.		
	81 Анатомическое моделирование фронтальной группы зубов нижней челюсти по формуле: 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	6	
	82 Анатомическое моделирование жевательной группы зубов верхней челюсти по формуле: 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6	6	
	83 Анатомическое моделирование жевательной группы зубов нижней челюсти по формуле: 3.6, 3.5, 3.4, 4.4, 4.5, 4.6	6	
Тема 4.2. Технология изготовления цельнолитых несъемных мостовидных протезов.	Содержание:		
	Лекция №24. Разборные модели в зуботехническом производстве.	2	
	Лекция №25. Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.	2	
Тема 4.2.1	Семинарско-практическое № 84. Изготовление разборной комбинированной модели.	6	

Изготовление цельнолитых коронок 1.2, 2.1 и мостовидного цельнолитого протеза с опорой на 2.3 и 2.6 с пластмассовой (композитной) облицовкой	Практические занятия.		
	85	Изготовление цоколя, обработка и распиливание разборной комбинированной модели на сегменты.	6
	86	Обработка границы препарирования, нанесение лака.	6
	Семинарско-практическое № 87. Изготовление колпачков на опорные зубы.		6
	Семинарско-практическое № 88. Анатомическое моделирование восковой композиции литого каркаса коронки и мостовидного протеза с пластмассовой (композитной) облицовкой.		6
	Семинарско-практическое № 89. Моделирование фасеточной промежуточной части мостовидного протеза. Литье.		6
	Семинарско-практическое № 90. Припасовка на модели, обработка каркасов.		6
	Практическое занятие № 91. Шлифовка, полировка каркасов.		6
	Семинарско-практическое № 92. Моделирование вестибулярной поверхности протезов.		6
	Семинарско-практическое № 93. Загипсовка восковой композиции несъемного протеза в кювету. Замена воска на пластмассу.		6
	Практическое занятие № 94. Обработка, шлифовка и полировка пластмассовой облицовки протеза.		6
Тема 4.3. Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов	Содержание: Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Стандартная техника послойной облицовки керамическими массами. Современные технологии и виды несъемного протезирования зубов.		
	Лекция №26. Технология изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.		2
	Лекция №27. Стандартная техника послойной облицовки керамическими массами.		2
	Лекция №28. Современные технологии и виды несъемного протезирования зубов.		2
Тема 4.3.1. Изготовление металлокерамических коронок 2.1, 3.3; мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.4, 2.6 и промежуточной частью 2.5; консольного металлокерамического протеза с опорой на 4.6 и искусственным зубом 4.5.	Практическое занятие № 95. Изготовление разборных комбинированных моделей.		6
	Практическое занятие № 96. Обработка и распиливание разборных комбинированных моделей на сегменты.		6
	Семинарско-практическое № 97. Моделирование восковых композиций литых каркасов одиночных коронок.		6
	Семинарско-практическое № 98. Моделирование восковых композиций литых каркасов мостовидных зубных протезов.		6
	Семинарско-практическое № 99. Установка литниково - питательной системы. Литье. Обработка каркасов.		6
	Семинарско-практическое № 100. Нанесение опакера на каркас одиночной коронки и мостовидный протез верхней челюсти. Обжиг.		6
	Практическое занятие № 101. Нанесение опакера на каркас одиночной коронки и консольного протеза нижней челюсти. Обжиг.		6
	Семинарско-практическое № 102. Нанесение дентинной массы на одиночную коронку верхней челюсти. Обжиг.		6
	Семинарско-практическое № 103. Нанесение эмалевой массы на одиночную коронку верхней челюсти. Обжиг.		6
	Семинарско-практическое № 104. Нанесение эмалевой массы на мостовидный протез верхней челюсти. Обжиг.		6
	Семинарско-практическое № 105. Нанесение дентинной массы на одиночную коронку нижней челюсти. Обжиг.		6
Практическое занятие № 106. Нанесение эмалевой массы на одиночную коронку нижней челюсти. Обжиг.		6	

Практическое занятие № 107. Нанесение дентинной массы на консольный протез нижней челюсти. Обжиг.	6
Практическое занятие № 108. Нанесение эмалевой массы на консольный протез нижней челюсти. Обжиг.	6
Практическое занятие № 109. Корректировка формы и нанесение поверхностной структуры металлокерамических протезов. Обжиг. Обжиг. Глазурование металлокерамических протезов. Обжиг.	6
Семинарско-практическое № 110. Устранение ошибок. Коллективный разбор полученного результата.	6
Практическое занятие № 111. Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Защита портфолио.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.	473
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Рефераты и доклады на тему:</p> <p>«Требования к опорным элементам и промежуточной части мостовидного протеза»</p> <p>«Мостовидный протез с опорой на вкладку. Современный способ изготовления мостовидных протезов с опорой на вкладки. Адгезивные мостовидные протезы»</p> <p>«Показания и противопоказания к изготовлению мостовидного протеза из пластмассы. Провизорные мостовидные протезы»</p> <p>«Паяние в зубопротезной технике. Припой. Флюсы.», «Отбеливание. Рецепты отбеливания несъемных протезов.»</p> <p>«Способы формирования ложа для пластмассы»</p> <p>«Разновидность ретенционных приспособлений для удержания пластмассы.»</p> <p>«Показания и противопоказания к изготовлению мостовидного протеза.»,</p> <p>« Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.»</p> <p>«Обработка, шлифовка и полировка каркаса литого мостовидного протеза.»</p> <p>« Облицовка, требования к облицовке комбинированного протеза.»</p> <p>«Конструктивные особенности мостовидного протеза по Курочкину», «Конструктивные особенности мостовидного протеза с опорной частью в виде двуплечего кламмера окклюзионной накладкой»</p> <p>«Составной мостовидный протез с замковым креплением.»</p> <p>«Штифтование слепка и изготовление комбинированной разборной модели»</p> <p>«Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из металлокерамики»</p> <p>«Безметалловая керамика.»</p> <p>«Слепочные массы в несъемном протезировании»</p> <p>«Современные пластмассы для несъемных протезов.»</p> <p>«Требования к изготовлению несъемного мостовидного протеза при дефекте в боковом участке.»</p> <p>«Показания к изготовлению мостовидного протеза из пластмассы», «Требования к опорным коронкам»</p> <p>«Примерка опорных коронок в полости рта.»</p> <p>«Требования к опорным коронкам.»</p> <p>« Особенности получения слепка для изготовления мостовидного протеза.»</p> <p>«Требования к промежуточной части мостовидного протеза при дефекте в боковом участке.» Составить таблицу компонентов электролитов для электролитической обработки каркаса протеза.»</p> <p>«Способы обработки металлов.»</p> <p>«Облицовка мостовидных протезов композиционным полимером (компомера).» «Разновидности штифтования слепка.»</p> <p>«Изготовление разборной комбинированной модели.»</p> <p>«Способы изготовления колпачков для опорных коронок.»</p>	

	<p>«Обработка, шлифовка, полировка каркаса протеза из металлов повышенной твердости (КХС).»</p> <p>«Процесс паяния, применение флюсов, и свойства припоя.»</p> <p>«Химическая и электрохимическая обработка металла.»</p> <p>«Требования к комбинированной промежуточной части мостовидного протеза с индивидуальным литьем.»</p> <p>«Правила изготовления литниковой системы на промежуточной части мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой.»</p> <p>«Показания и противопоказания к изготовлению консольных протезов.»</p> <p>«Особенности технологии адгезионного мостовидного протеза.»</p> <p>«Несъемные шинирующие конструкции.»</p> <p>«Современные шины с каркасом из стекловолокна.»</p> <p>Составить алгоритм действий:</p> <p>Составить алгоритм действий заливки моделей в окклюдатор.</p> <p>Составить алгоритм действий заливки протеза в кювету.</p> <p>Составить алгоритм действий обработки и полировки мостовидного протеза из пластмассы.</p> <p>Составить алгоритм действий клинических этапов изготовления паянного мостовидного протеза.</p> <p>Составить алгоритм действий клинических и лабораторных этапов технологии изготовления штампованных опорных коронок.</p> <p>Составить алгоритм действий изготовления мостовидного протеза с опорными комбинированными коронками и комбинированной промежуточной частью.»</p> <p>Составить алгоритм действий заливки мостовидного протеза в восковой композиции.»</p> <p>Составить алгоритм действий укрепления литниковой системы.</p> <p>Составить алгоритм действий обработки, шлифовки и полировки металлической конструкции протеза.</p> <p>Составить алгоритм действий обработки, шлифовки и полировки облицовки мостовидного протеза.</p> <p>Составить алгоритм действий изготовления колпачка. Составить алгоритм действий изготовления колпачка из «адапты»</p> <p>Составить алгоритм действий колпачка из погружного воска.</p> <p>Составить алгоритм действий моделировки литого мостовидного протеза.</p> <p>Составить таблицу рецептов отбеливания нержавеющей стали и золота.</p> <p>Составить алгоритм действий заливки моделей в окклюдатор.</p> <p>Составить алгоритм действий подготовки к паянию мостовидного протеза</p> <p>Составить алгоритм действий замены восковой композиции на литую.</p> <p>Составить алгоритм действий облицовки вестибулярной поверхности фотополимерными пластмассами и керамиками.</p> <p>Составить алгоритм действий изготовления металло-керамической коронки.</p> <p>Составить таблицы, глоссарии и графические изображения:</p> <p>Составить таблицу количества расхода материалов при изготовлении несъемных протезов.</p> <p>Составить таблицу «Сравнительная характеристика керамических масс, выпускаемых промышленностью.»</p> <p>Составить таблицу свойств фотополимерных пластмасс.</p> <p>Графическое изображение процесса паяния: зависимость изменения цвета металла от температуры нагрева металла.</p>	
--	--	--

		Составить глоссарий по теме «Виды и конструктивные особенности несъемных мостовидных протезов». Оформление портфолио выполненных работ. Составить кроссвордов. Создание видеофильмов Создание мультимедийных презентаций.		
Раздел 5. Литье несъемных протезов.		Содержание:	63	
МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии.				
Тема 5.1. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	1	Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Охрана труда и техника безопасности в литейной комнате. Паковочные материалы. Назначение. Виды.	2	2
	2	Методы литья применяемые в стоматологии. Оборудование и аппараты для литья. Особенности литья сплавов благородных металлов. Расчет количества сплавов, необходимые для литья.	2	
	3	Создание литниковой системы. Общие принципы создания литниковой системы. Литье нержавеющей стали. Литье кобальтохромовых сплавов на огнеупорной модели. Дефекты литья.	2	
		Практические занятия	36	
	1	Правила укрепления литников и создания литниковой системы.	6	
	2	Формовка восковых композиций в кювету для литья.	6	
	3	Прогрев кюветы. Выплавление воска в муфельной печи. Литье.	6	
	4	Распаковка опоки; пескоструйная обработка	6	
	5	Срезание литников. Припасовка на модели.	6	
	6	Итоговое занятие.	6	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 6 Примерная тематика домашних заданий Реферат: «Разновидности литейных установок применяемых в стоматологии.» «Современные способы литья сплавов, металлов.» Реферат: «Особенности литья сплавов благородных металлов.» Составить глоссарий по терминологии дисциплины «Литейное дело» Реферат: «Технология литья несъемных протезов. » Реферат: «Устранение внутреннего напряжения восковых композиций»	21	
Раздел 6. Технология цифрового моделирования в стоматологии			273	
МДК 02.03 Технология цифрового моделирования в стоматологии	1 курс			
		Практические занятия		
	1	Знакомство с программой компьютерного моделирования Exocad. Введение. История создания, общее описание программы и ее возможности. Обзор режимов, инструментария.	6	3
	2	Сканирование моделей. Работа с экспортом и импортом файлов. Обучение базовым функциям программного обеспечения.	6	
	3	Создание коронки полная анатомия на жевательный зуб. Обозначение кульги, создание минимальной толщины, цементного зазора, постановка зуба. Моделирование.	6	
	4	Режим моделирования. Свободное формирование, путь введение, работа с инструментами,	6	

	артикулятором. Адаптация.		
5	Моделирование полно анатомических коронок. Формирование STL файлов.	6	
6	Моделирование коронки с полной анатомией и под нанесение на фронтальную группу зубов.	6	
7	Создание вкладки(накладки)на жевательный зуб. Моделирование.	6	
8	Создание виниров	6	
9	Работа с папками и файлами в Exocad.	6	
10	Зачетное занятие по моделированию одиночных конструкций в программе Exocad.	6	
2 курс			
Содержание:			
1	Знакомство с программой компьютерного моделирования Exocad. Введение. История создания, общее описание программы и ее возможности. Обзор режимов, инструментария.	6	
Практические занятия			
11	Описание программы и ее возможности. Обзор режимов, инструментария. Заполнение заказ наряда. Подготовка моделей к сканированию. Сканирование.	6	3
12	Начало работы в режиме Cad Выполнение манипуляций: Обозначение культи, создание минимальной толщины, цементного зазора, постановка зубов. Выбор библиотеки.	6	
13	Режим моделирования. Свободное формирование, путь введение, работа с инструментами, артикулятором. Адаптация.	6	
14	Моделирование мостовидных конструкций с промежуточной частью. Формирование STL файлов.	6	
15	Моделирование мостовидных конструкций с промежуточной частью.	6	
16	Работа с коннекторами, объединение конструкции в файл STL, коррекция файла.	6	
17	Моделирование каркасов мостовидных конструкций с промежуточной частью	6	
18	Моделирование каркасов мостовидных конструкций с промежуточной частью	6	
19	Моделирование каркасов различной редукции мостовидных конструкций с промежуточной частью	6	
20	Моделирование мостовидных конструкций с промежуточной частью на винтовой фиксации. Формирование STL файлов.	6	
21	Моделирование каркасов на винтовой фиксации.	6	
22	Моделирование индивидуальных абатментов . Формирование STL файлов.	6	
23	Особенности работы на имплантатах с интраоральных сканов.	6	
24	Изготовление индивидуального абатмента (при помощи сканмаркера)	6	
25	Изготовление индивидуального абатмента, моделировка.	6	
26	Ручная установка – методом сканирования титанового основания.	6	
27	Балочные конструкции.	6	
28	Свободное формирование коронок (режим free)	6	
29	Зачетное занятие по моделированию мостовидных ортопедических конструкций в программе Exocad.	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 7	90	
	Создание «мануала» в виде электронной презентации на выбранную тему: «Знакомство с программой компьютерного моделирования Exocad» «Сканирование моделей. Работа с экспортом и импортом файлов. Обучение базовым функциям программного обеспечения»		

	«Создание коронки полная анатомия на жевательный зуб. Обозначение культи, создание минимальной толщины, цементного зазора, постановка зуба. Моделирование» «Моделирование мостовидных конструкций с промежуточной частью на винтовой фиксации. Формирование STL файлов»		
	Учебная практика.	18	
	Виды работ Моделирование восковой композиции формы фронтальных зубов верхней челюсти. Моделирование восковой композиции формы фронтальных зубов нижней челюсти. Правила наслаивания воска. Создание объема, предварительной формы каждого зуба, моделировка вестибулярной поверхности, медиальной и дистальной сторон, моделировка оральной поверхности каждого зуба; моделировка жевательной поверхности зубов, моделировка бугров, скатов, гребешков каждого бугра. Определение глубины бороздок, фиссур. Окончательная моделировка боковых зубов нижней челюсти. Виды мостовидных протезов. Моделирование восковой композиции формы жевательных зубов нижней челюсти. Моделирование восковой композиции формы жевательных зубов верхней челюсти. Моделирование восковой композиции каркаса несъемных мостовидных протезов.		
	Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Анатомические коронки из диоксида циркония. 2. Инновационные технологии в ортопедической стоматологии по технологии CAD/CAM 3. Комбинированный мостовидный протез облицованный металлокерамической массой. 4. Методики моделирования в деятельности зубного техника. 5. Моделирование анатомической формы зубов на верхней и нижней челюсти 6. Протезирование комбинированными цельнолитыми мостовидными протезами 7. Современная безметалловая керамика в ортопедической стоматологии. 8. Цельнолитой мостовидный протез, облицованный керамической массой. 9. Технология изготовления протеза при одностороннем концевом дефекте. 10. Цельнолитой комбинированный протез. 11. Литейное дело в несъемном протезировании.		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		
	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1. Моделировка зубов под металлическую штампованную коронку 2. Изготовление гипсового столбика. 3. Получение гипсового блока. 4. Получение гипсовых штампов. 5. Калибровка гильз. 6. Предварительная штамповка. 7. Окончательная штамповка. 8. Обработка коронок. 9. Отбеливание. 10. Полировка коронок. 11. Изготовление пластмассовой коронки.	36	

	12.Изготовление комбинированной коронки. 13.Изготовление штифтового зуба. 14.Изготовление цельнолитой коронки. 15.Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 16.Моделировка тела цельнолитого мостовидного протеза. 17.Моделировка тела мостовидного протеза под фасетки. 18.Пайка тела мостовидного протеза с опорными коронками. 19.Обработка мостовидного протеза. 20.Полировка мостовидного протеза. 21.Получение комбинированной модели.		
		Всего:	1419

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование аудитории для **теоретических занятий** включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- компьютеры,
- телевизор для демонстрации слайдов или мультимедийный проектор,
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения семинарско-практических занятий и симуляционных тренингов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Реализация программы профессионального модуля предполагает использование учебных кабинетов и учебной (симуляционной) зуботехнической лаборатории для выполнения практических заданий (мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая», адрес: ул. Дмитрия Донского 23А).

Оснащение мастерской по компетенции «Стоматология ортопедическая»:

- Стол зуботехнический
- Стул зуботехнический
- Электрошпатель зубного техника
- УНИ (индукционный нагреватель инструмента)
- Электровоскотопка
- Микромоторы безщёточные с коленным и настольным управлением
- Пылеуловитель (индивидуальный)
- Вакуумформер
- Термопресс
- Аппарат Самсон
- Пресс зуботехнический для штамповки коронок

- Бензогорелочный комплект для пайки с компрессором
- Лампа местного освещения
- Приточно-вытяжная вентиляция
- Шкаф для хранения материалов и работ
- Бункер для хранения порошка гипса (емкость)
- Вибростол
- Кипятильник электрический
- Электрическая плитка однокомфорочная
- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Стол для выварки
- Столы лабораторные для оборудования
- Стол-мойка с раковиной из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом
- Мойки-раковины с отстойниками для отходов гипса (горячее и холодное водоснабжение)
- Накопитель отходов гипса
- Гипсоотстойник
- Вытяжная вентиляция
- Полировочные камеры (боксы)
- Светополимеризатор
- Аппарат для полимеризации пластмасс
- Аппарат для светополимеризации пластмасс
- Шлифмашина
- Станок для обрезки гипсовых моделей (триммер)
- Пароструйный аппарат
- Компрессорная установка для полимеризации пластмасс

- Вытяжной шкаф
- Фрезер вертикальный для обработки моделей
- Устройство сверлильное
- Универсальная печь для обжига и прессования керамики
- Универсальное фрезерное устройство
- Вакуумный насос
- Персональный компьютер (ноутбук)
- Телевизор
- Документ- камера
- Стол-тумба под печь универсальную
- Комплекс для хранения ноутбуков
- Компьютер с программным обеспечением
- Зуботехнический 3-Д принтер
- Сканер 3-Д
- Стол компьютерный
- Комплект инструментов на рабочее место (шпатели, щипцы, стекла, микрометр, карцанги, кисти, кювета стальная)
- Столик для пайки
- Ковш титановый
- Формы цокольные резиновые
- Бюгельстальной с винтовым зажимом двойной

5.3 Требования к информационному обеспечению программы

Основные источники:

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст]: учеб./ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.

2. Жулев Е.Н. Несъемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): учеб. пособие для мед. вузов. – 5-е изд.. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
3. Зубопротезная техника: учебник для СПО / под ред. М.М. Расулова и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2016.
4. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение: учебник для мед.вузов по специальности «Стоматология» / под ред. В.Н. Трезубова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Медпресс-информ, 2014
Зубопротезная техника [Текст]: учеб./ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -384с.
5. Основы зубопротезной техники [Текст]: учеб.пособ. / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 331 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Аристархов И.В. Ортопедическая стоматология: практ. руководство. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб.для студ. вузов. – Москва: МИА,2012. – 824с.
3. Жулев И.Н. Конструирование несъемных протезов с применением вкладок: учеб. пособие для мед. вузов. – 5-е изд. – Н. Новгород: НГМА, 2005.
4. Жулев И.Н. Металлокерамические протезы: руководство. - Н. Новгород: НГМА, 2007.
5. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб./ под ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливраджаняна . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -640с.
6. Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. – М.: Медпрессинформ, 2011.
7. Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Медпрессинформ, 2014.

8. Основы технологии зубного протезирования: [Текст]: учеб. в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016.– Т.1 –576с; Т.2 - 392 с.
9. Смирнов Б. А.Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил.
10. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для мед.училищ и колледжей по спец. 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник»). – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст] в 2 ч. Ч.2. Протезирование/ А. Хоманн, В. Хильшер; пер. Б. Яблоновский. – Москва: Квинтэссенция,2010. – 357с.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику, с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения.

Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и

соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных</p>	<p>Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на</p>

	задач.	лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной

повышение квалификации.		практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационн о уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

2022г

Программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Сашнина Лидия Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В современном обществе качество подготовки выпускника предполагает соответствие потребностям работодателя. Оно связано, в основном, с умениями выпускников применять свои знания в реальных профессиональных или имитирующих квазипрофессиональных ситуациях. Таким образом, современные условия рынка труда требуют совместной работы образовательных учреждений и работодателей по разработке максимально эффективной программы образования, позволяющей подготовить компетентных, грамотных и востребованных специалистов.

В соответствии с ФГОС при реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02. Изготовление несъемных протезов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02.Изготовление несъемных протезов.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Программа профессионального модуля может быть использована: в профессиональной подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы обучения

Цель учебной практики

Целью учебной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление у студентов практических умений и компетенций по изготовлению несъемных протезов.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов профессионального мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- с целью овладения основным видом профессиональной деятельности: изготовление несъемных протезов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –18 часов

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ.02.Изготовление несъемных протезов.

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности:изготовление несъемных протезов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК	Практический опыт	Умение
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов	моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;

		проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	изготовления штифтово-культевых вкладок	
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов	моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой	изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля ПМ, МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Коды профессиональных компетенций	Объем часов
1	2		
ПМ 02. Изготовление несъемных протезов.			
МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов			
Тема 1. Моделирование восковой композиции штампованных коронок и штампованных паянных мостовидных протезов. Моделирование восковой композиции пластмассовых коронок и пластмассовых мостовидных протезов.	Моделирование восковой композиции штампованных коронок и штампованных паянных мостовидных протезов. Моделирование восковой композиции пластмассовых коронок и пластмассовых мостовидных протезов.	ПК2.1-2.5	6
Тема 2. Моделирование восковой композиции каркаса литой коронки и литого мостовидного протеза. Моделирование восковой композиции литого каркаса коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой.	Моделирование восковой композиции каркаса литой коронки и литого мостовидного протеза. Моделирование восковой композиции литого каркаса коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой.	ПК2.1-2.5	6
Тема 3. Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт: контроль практических умений и собеседование.	ПК2.1-2.5	6
Всего			18

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной зуботехнической лаборатории с соответствующим оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Минимальное материально-техническое обеспечение

1. Комплект мебели (столы, стулья для студентов и преподавателя), шкаф для учебных пособий, учебная доска.

2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов

3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации: инструкции по охране труда, противопожарной безопасности в соответствии с профилем кабинета программа профессионального модуля календарно-тематический план учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, учебные фильмы, стенды.

5. Технические средства обучения: компьютеры, проектор, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина».1998;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М.. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001;

5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2000.
8. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
9. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
10. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
11. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984»;
12. Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы».
13. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
14. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.

Дополнительные источники:

1. Макото Ямомото Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов. Изд. Квинтэссенция 1998г.
2. Клаус Мютертис Изготовление металлокерамических коронок на фронтальные зубы с учетом четырех символических периодов жизни человека. Изд. Квинтэссенция, 1998г.
3. Клаус Мютертис Изготовление металлокерамических коронок на фронтальные зубы с учетом четырех символических периодов жизни человека. Изд. Квинтэссенция, 1998г.
4. Э.Я. Варес Штампование и прессование пластмассы при изготовлении зубных протезов. Ленинград «Медицина» 1986г
5. В.Н. Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
6. Энрико Штегер Анатомическая форма жевательной поверхности зуба. Изд. Квинтэссенция 1996г.
7. М.Г. Бушан, Х.А. Каламкаргов Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.
8. В.Ю. Курляндский Керамические и цельнолитые несъемные зубные протезы. Медицина 1978г.
9. Х.А. Каламкаргов Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. МедиаСфера. Москва, 1996г.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета и на базах МО. Занятия проводятся в благоприятной психологической обстановке, Имеются методические пособия по каждой теме. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, мультимедийная техника, мультимедийное сопровождение занятий. Консультативная помощь проводится преподавателями ежедневно в течение недели по графику.

5.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	<p>паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

качество.	- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и

достижения жизненных и профессиональных целей.	достижения жизненных и профессиональных целей.	учебной и производственной практиках.
--	--	---------------------------------------

5.1 Формы аттестации по итогам практики

Зачет по учебной практике проводится в 2 этапа:

- контроль практических умений
- собеседование.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

2022 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой «Стоматология»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

1. 2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студента в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления культовых штифтовых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету,

- заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
 - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
 - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
 - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
 - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
 - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
 - литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
 - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
 - моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
 - моделировать зубы керамическими массами;
 - подготавливать восковые композиции к литью;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

в соответствии с программой профессионального модуля – 36 академических часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа, ознакомление с работой медицинской организации	2	
2	Производственный этап (Перечень обязательных манипуляций по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление несъемных протезов)	Работа под контролем непосредственного руководителя 1. Моделировка зубов под металлическую штампованную коронку 2. Изготовление гипсового столбика. 3. Получение гипсового блока. 4. Получение гипсовых штампов. 5. Калибровка гильз. 6. Предварительная штамповка. 7. Окончательная штамповка. 8. Обработка коронок. 9. Отбеливание. 10. Полировка коронок. 11. Изготовление пластмассовой коронки. 12. Изготовление комбинированной коронки. 13. Изготовление штифтового зуба. 14. Изготовление цельнолитой коронки. 15. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 16. Моделировка тела цельнолитого мостовидного протеза. 17. Моделировка тела мостовидного протеза под фасетки. 18. Пайка тела мостовидного протеза с опорными коронками. 19. Обработка мостовидного протеза. 20. Полировка мостовидного протеза. 21. Получение комбинированной модели. 22. Моделировка восковой композиции литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов; 23. Моделировка зубов керамическими массами; 24. Моделировка под цельнолитую и металлокерамическую коронки. 25. Подготовка восковых композиции к литью;	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ

3	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики	4	Экспертная оценка на аттестации по производственной практике
---	----------------------------	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные нормативно-правовые документы

6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 августа 2014 г. N 973 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая "
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, имеющие положительную итоговую оценку по профессиональному модулю ПМ. 02. Изготовление несъемных протезов

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинскими организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

1 час рабочего времени (академический) соответствует 45 минутам (астрономическим).

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

- Программа производственной практики
- Дневник производственной практики

Кадровое обеспечение производственной практики:

- Методические руководители практики: преподаватели колледжа, имеющие высшее медицинское или высшее педагогическое образование
- Общий руководитель практики: руководитель медицинской организации
- Непосредственные руководители практики: зубные техники.
- **Обязанности общего руководителя:**
- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка МО
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики.
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение оценки профессиональной успеваемости студентов по специальности.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности на СМП.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и заполнять лист оценки профессиональной успеваемости по специальности на каждого студента к моменту окончания ими практики на СМП.

- **Обязанности методического руководителя:**

- знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики;
- проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания;
- проводит инструктаж по заполнению дневника
- проверяет зачетные книжки студентов
- получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации;
- участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на преддипломную практику, проверять соответствие этих мест требованиям программы;
- установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей;
- периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики;
- контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий;
- совместно с общим и непосредственным руководителями практики проведение дифференцированного зачета;
- оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике;
- выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 - - оценку профессиональных качеств выпускника;
 - - оценку отчетной документации (дневник преддипломной практики);
 - - оценку общих компетенций (дисциплина, внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 - - оценку за дифференцированный зачет по практике;
- предоставить отчетную документацию по окончании ПП в отдел практики.

4.6. Отчетная документация, которая предоставляется после окончания практики

Для студента:

- Дневник производственной практики (см.приложение). Студент каждый день заполняет дневник за подписью непосредственного руководителя. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
- Оценка качества подготовленности студента (характеристика).

Для методического руководителя:

- Отчет методического руководителя производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	<p>лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	качества выполненной работы.	
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных	Решение ситуационных задач

оценивать их эффективность и качество.	протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на ПП

- Основная цель ПП – углубить и систематизировать знания, умения, навыки, полученные на занятиях в учебных лабораториях колледжа
- Перед началом ПП студенты должны получить в отделе практики: путевку, дневник ПП
- Студенты по прибытию в МО обращаются к главной медицинской сестре, которая распределяет студентов по рабочим местам и закрепляет к непосредственному руководителю практики.
- Студент, находящийся на ПП, должен быть одет по форме и следить за ее чистотой. Сменная обувь - обязательна.
- Все студенты должны работать по графику. Пропущенные дни отрабатываются вне рабочего времени.
- За время практики студенты должны ознакомиться со всей документацией МО и поработать во всех лабораториях по графику и программе ПП.
- Во время ПП студенты должны участвовать в жизни лаборатории, санитарно – просветительной работе.
- Студенты должны бережно относиться к лабораторному оборудованию.
- Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать этические принципы при работе с коллегами, больными, их родственниками.
- Студенты должны вести дневник ПП и ежедневно давать его на подпись непосредственному руководителю практики.
- После окончания ПП студенты проходят аттестацию на рабочем месте. Аттестацию проводит комиссия: непосредственный руководитель ПП и куратор.
- Характеристики, дневник ПП, заверяются подписями главной сестры МО, непосредственного руководителя и куратора.
- По возвращению в колледж студенты должны представить в отдел практики следующие документы: путевку, дневник ПП, зачетку.
- Студенты, не прошедшие ПП должны по допуску учебной части отработать ПП по индивидуальному графику

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Бакина Инна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Жуков Игорь Викторович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 711 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 657 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 219 часов;

учебной и производственной практики – 54 часа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная Прак. часов	Производственная по профилю специальности, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Технология изготовления и современные методы фиксации бюгельных протезов.	474	316	288		158			
ПК 3.1.	Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	39	26	24		13			
ПК 3.1.	Раздел 3. Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов.	144	96	90		48			
ПК 3.1.	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36						18	36
	Всего:	657	438	402		219	18	18	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов

Наименование разделов профессионального модуля , междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология изготовления бюгельных зубных протезов.			
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов			
Тема 1.1 Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.	Содержание		
	1. Введение в бюгельное протезирование.		
	Конструктивные особенности бюгельных протезов.		
	Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.		
	Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами.		
	Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами.		
	Выбор опорных зубов.		
	Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.		
	Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти.		
	Ответвления.		
	Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти.		
	Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя.		
	Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза.		
	Содержание		
	2. Кламмеры системы Нея.		
	Опорно-удерживающие кламмера.		
	Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение.		
Способы соединения кламмера с протезом.			
Планирование конструкции бюгельного протеза.			
Основные принципы протезирования бюгельными протезами.			
Распределение нагрузки в бюгельном протезе.			
Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к			

	протезированию.		
	Параллелометрия.		
	Выбор типа кламмера.		
	Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны.		
	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.		
	Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.		
	Содержание		
	3. Изготовление каркаса бюгельного протеза.		
	Подготовка рабочей модели бюгельного протеза к дублированию.		
	Дублирование модели бюгельного протеза .		
	Изготовление огнеупорной модели бюгельного протеза .		
	Моделирование восковой композиции бюгельного протеза.		
	Требования к построению правильной литниковой системы, размер и форма.		
	Требования и правила к формовке огнеупорной модели.		
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель.		
	Содержание		
	4. Обработка каркаса бюгельного протеза. Моделирование базиса бюгельного протеза и постановка искусственных зубов.		
	Коррекция точности прилегания каркаса на гипсовой модели, применяемые материалы, инструменты.		
	Причины балансировки каркаса бюгельного протеза в полости рта.		
	Восстановление формы зубного ряда искусственными зубами.		
	Правила моделирования каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
	Моделирование искусственной десны.		
	Уточнение восковой моделировки базиса бюгельного протеза (величина, толщина).		
	Содержание		
	5. Изготовление пластмассового базиса бюгельного протеза. Наложение бюгельного протеза на модель .		
	Способы загипсовки в кювету.		
	Замена воска на пластмассу.		
	Обработка, припасовка на модели, полировка бюгельного протеза на верхнюю челюсть.		
	Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта.		
	Содержание		

	<p>6. Топографическая классификация по Кеннеди. Протезирование бюгельными протезами при дефектах челюстей различной локализации.</p> <p>1 класс по классификации Кеннеди. Протезирование при двух сторонних концевых дефектах зубного ряда.</p> <p>2 класс по классификации Кеннеди. Протезирование при одностороннем концевом дефекте зубного ряда</p> <p>3 класс по классификации Кеннеди. Протезирование при одностороннем включенном дефекте зубного ряда.</p> <p>4 класс по классификации Кеннеди. Протезирование при включенных дефектах переднего отдела зубного ряда.</p> <p>Содержание</p> <p>7. Методы фиксации и стабилизации бюгельных протезов: замковая, балочная, телескопическая.</p> <p>Требования к замковым креплениям. Кнопочный аттачмен. Ригели.</p> <p>Съемные и несъемные части балочной системы.</p> <p>Система двойных коронок – наружной и внутренней.</p>		
	<p>Содержание</p> <p>8. Починка бюгельного протеза. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.</p> <p>Причины, виды поломок и технологии починки бюгельных протезов.</p> <p>Клинические и лабораторные ошибки при изготовлении бюгельных протезов , их устранение.</p> <p>Рекомендации по уходу за бюгельным протезом.</p>	2	3
<p>Тема 1. 2 Бюгельное протезирование при лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>Семинарско-практические занятия</p>		
	1. Сравнительная характеристика шинирующих аппаратов.Получение рабочей модели шины Эльбрехта на верхнюю челюсть.	6	
	2. Получение рабочей модели шины Эльбрехта на нижнюю челюсть.	6	
	3. Изучение рабочей модели шины Эльбрехта на верхнюю челюсть в параллелометре.	6	
	4. Изучение рабочей модели шины Эльбрехта на нижнюю челюсть в параллелометре.	6	
	5. Моделирование шины Эльбрехта на верхнюю челюсть.	6	
	6. Моделирование шины Эльбрехта на нижнюю челюсть.	6	
<p>Тема 1. 3. Изготовление цельнолитых бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти с</p>	<p>Семинарско-практические занятия</p>		
	7. Получение рабочих моделей бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6	
	8. Изучение рабочей модели на верхнюю челюсть в параллелометре.	6	

кламмерной системой фиксации.	9.	Разметка каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть на гипсовой модели.	6
	10.	Подготовка рабочей модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть к дублированию	6
	11.	Дублирование модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
	12.	Изготовление огнеупорной модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
	13.	Практическое занятие № 13 Итоговое занятие 2 курс по МДК 03.01 Дифференцированный зачет. Проведение и контроль качества выполненной работы. Разбор ошибок.	6
Тема 1. 4. Моделирование: 4 варианта дуги бюгельного каркаса на верхнюю челюсть, 5 типов кламмеров системы Нея.	Семинарско-практические занятия		
	14.	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции каркаса верхней челюсти с трансверзальным соединением. I тип кламмера системы Нея.	6
	15.	Моделирование на гипсовой модели верхней челюсти восковой композиции подковообразного базиса . II тип кламмера системы Нея.	6
	16.	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции скелетированного каркаса верхней челюсти. III тип кламмера системы Нея.	6
	17.	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции обширного базиса – полной пластины верхней челюсти. IV и V тип кламмера системы Нея.	6
	18.	Моделирование на огнеупорной модели восковой композиции кламмеров бюгельного каркаса на верхнюю челюсть.	6
	19.	Моделирование на огнеупорной модели восковой композиции дуги бюгельного каркаса на верхнюю челюсть.	6
	20.	Моделирование на огнеупорной модели восковой композиции седел бюгельного каркаса на верхнюю челюсть. <i>Литье.</i>	6
	21.	Получение рабочих моделей бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
	22.	Изучение рабочей модели на нижнюю челюсть в параллеломере.	6
	23.	Разметка каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
	24.	Подготовка рабочей модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть к дублированию.	6
25.	Дублирование модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6	

	26.	Изготовление огнеупорной модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
Тема 1. 5. Моделирование: 4 варианта дуги бюгельного каркаса на нижнюю челюсть, разновидности опорно-удерживающих кламмеров.	Практическое занятие № 27		6
	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции подъязычной дуги нижней челюсти. Перекидной кламмер Бонвиля.		
	Семинарско-практические занятия		
	28.	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции каркаса нижней челюсти с жевательными поверхностями из металла. Кламмер Бонигарта.	6
	29.	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции подъязычной дуги с многозвеньевым кламмером на нижнюю челюсть. Кламмер Джексона.	6
	30.	Моделирование на гипсовой модели восковой композиции модифицированного шинирующего кламмера –без язычной дуги на нижнюю челюсть. Кламмер Райхельмана	6
	31.	Моделирование на огнеупорной модели восковой композиции кламмеров бюгельного каркаса на нижнюю челюсть.	6
	32.	Моделирование на огнеупорной модели восковой композиции дуги бюгельного каркаса на нижнюю челюсть	6
	33.	Моделирование на огнеупорной модели восковой композиции седел бюгельного каркаса на нижнюю челюсть. Литье	6
	34.	Проведение отделки металлического каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6
	35.	Проведение отделки металлического каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
	36.	Проведение шлифовки металлического каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6
	37.	Проведение шлифовки металлического каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6
	38.	Проведение припасовки на модели металлического каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6
39.	Проведение припасовки на модели металлического каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6	
40.	Полировка бюгельных каркасов на верхнюю и нижнюю челюсти.	6	
41.	Постановка зубов при изготовлении бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.	6	

	42.	Моделирование восковых базисов бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6	
	43.	Моделирование восковых базисов бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6	
	44.	Изготовление пластмассового базиса бюгельного протеза на верхнюю челюсть. Загипсовка в кювету, Выварка воска	6	
	45.	Режим полимеризации пластмассового базиса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6	
	46.	Изготовление пластмассового базиса бюгельного протеза на нижнюю челюсть. Загипсовка в кювету. Выварка воска.	6	
	47.	Режим полимеризации пластмассового базиса бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6	
	48.	Обработка, припасовка на модели бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6	
	49.	Обработка, припасовка на модели бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6	
	50.	Полировка бюгельного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.	6	
Тема 1. 6. Моделирование на гипсовой модели восковой композиции малого седловидного протеза	Семинарско-практическое занятие №51. Моделирование на гипсовой модели восковой композиции малого седловидного протеза на нижнюю челюсть. Оформление отчетно-учетной документации. Устранение ошибок. Коллективный разбор полученного результата.		6	
Тема 1. 7. Починка бюгельного протеза.	Практическое занятие № 52. Починка бюгельного протеза. Приварка кламмера.		6	
	Практическое занятие № 53. Проведение отделки, припасовки, полировки починки бюгельного протеза.		6	2
Итоговое занятие ПМ.03 МДК 03.01 3 курс.	Семинарско-практическое № 54. Итоговое занятие. Защита портфолио. Дифференцированный зачёт: контроль практических умений и собеседование.		6	
Самостоятельная работа при изучении разделов 1-2 Примерная тематика самостоятельных работ. 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Написание рефератов по темам раздела. 3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 5. Составление кроссвордов. 6. Составление глоссариев. 7. Оформление портфолио выполненных работ. 8. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов. 9. Создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций. 10. Изучение дополнительной литературы по теме. 11. Написание рефератов по темам 12. «Устройство и виды параллелометров». 13. «Параллелометрия».			171	

14.	«Значение параллелометрии в бюгельном протезировании».		
15.	«Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта».		
16.	«Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта».		
17.	«Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов».		
18.	«Использование аттачменов в бюгельном протезировании».		
19.	«Современные замковые крепления с запирающим устройством».		
20.	«Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации».		
21.	«Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации».		
22.	Изучение и оформление бланка заказ-наряда.		
23.	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.		
24.	Составление кроссвордов.		
25.	Составление глоссариев.		
26.	Оформление портфолио выполненных работ.		
27.	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов.		
28.	Создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций.		
29.	Изучение дополнительной литературы по теме.		
30.	Написание рефератов по темам раздела.		
31.	Изучение и оформление бланка заказ-наряда.		
32.	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.		
33.	Составление кроссвордов.		
34.	Составление глоссариев.		
35.	Оформление портфолио выполненных работ.		
36.	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов.		
37.	Создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций.		
Раздел 2. Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов.			
МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии			
Тема 2.1. Построение литниковой системы.	Содержание		3
	1.	Требования для достижения высокого качества литья.	
	2.	Размер и форма литниковой системы.	
	3.	Усадочные муфты.	
	Лекция № 1. Материалы, применяемые при литье бюгельных протезов.	2	
Тема 2.2. Технология литья каркаса бюгельного протеза на	Содержание		
	1.	Формовка огнеупорной модели.	
	2.	Выплавление воска и прокаливание литевой формы.	

огнеупорной модели.		Лекция № 2. Построение литниковой системы.	2
Тема 2.3. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.	Содержание		
	1.	Недостатки технологии литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.	
		Лекция № 3. Технология литья на огнеупорной модели.	2
	Практические занятия		30
		Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерной системой фиксации.	
	1.	Подготовка модели к литью	6
	2.	Установка литниковой системы.	6
	3.	Расчёт и подготовка металла.	6
	4.	Заполнение опок огнеупорной массой.	6
	5.	Выплавление воска, замена его металлом.	6
	6	Распаковка опок. Пескоструйная обработка.	6
	7	Обрезание литников.	6
		Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерной системой фиксации.	
	8	Подготовка модели к литью.	6
	9	Установка литниковой системы.	6
	10	Расчёт и подготовка металла.	6
	11	Заполнение опок огнеупорной массой.	6
	12	Выплавление воска, замена его металлом.	6
13	Распаковка опок. Пескоструйная обработка.	6	
14	Обрезание литников.	6	
15	Итоговое занятие, разбор ошибок.	6	
Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 3			48
Примерная тематика самостоятельных работ.			
1.Изучение дополнительной литературы по теме.			
2.Написание рефератов по темам раздела.			
3.Изучение и оформление бланка заказ-наряда.			
4.Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.			
5. Составление кроссвордов.			
6.Составление глоссариев.			
7. Оформление портфолио выполненных работ.			
8. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов.			
9. Создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций.			

<p>УП.Техника изготовления бюгельных протезов. Виды работ: 1. Параллелометрия. Разметка каркасов бюгельных протезов с кламмерной системой. 2. Моделирование элементов бюгельного каркаса. 3. Моделирование элементов бюгельного каркаса.</p>	18	
<p>Примерная тематика курсовых работ 1.Литейное дело в бюгельном протезировании. 2.Аномальный прикус – прогения. 3.Аномальный прикус – прогнатия. 4.Сравнительная характеристика различных видов съемных протезов, и оценка их качества. 5.Техника безопасности в зуботехнической лаборатории при изготовлении различных видов зубных протезов. 6.Средства фиксации бюгельного протеза: кламмерная система фиксации. 7.Средства фиксации бюгельного протеза: балочная система фиксации. 8.Средства фиксации бюгельного протеза: замковая система фиксации. 9.Средства фиксации бюгельного протеза: телескопическая система фиксации.</p>	20	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1.Получение комбинированной модели 2.Получение огнеупорной модели 3.Параллелометрия.Выбор конструкции протеза. 4.Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти 5.Изготовление опорно-удерживающих кламмеров 6.Изготовление элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти 7.Отделка, шлифовка и полировка бюгельного протеза 8.Изготовить огнеупорную опоку и отлить каркас из металла 9.Припасовка металлического каркаса на модели 10.Получение гипсовых моделей по слепкам 11.Изготовление базиса с окклюзионными валиками 12.Загипсовка моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор 13.Постановка искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти 14.Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза 15.Загипсовка в кювету различными методами 16.Полимеризация пластмассы 17.Починка бюгельного протеза.</p>	36	
<p>Всего</p>	657	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

лекционных учебных кабинетов;

учебных зуботехнических лабораторий, предназначенных для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов:

- керамической
- гипсовочной
- паяльной
- полимеризационной
- полировочной
- литейной

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул студента
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Видеомагнитофон
12. Компьютер

13. Кондиционер
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование
Держатель для шлифмашин
Держатель кювет
Кювета зуботехническая большая
Бюгель
Ложка оттискная
Наконечник для бормашины
Наковальня зуботехническая
Насадка для нажд. камня
Шпатель зуботехнический
Нож для гипса
Очки защитные
Окклюдатор
Артикулятор
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Колба
Шабер, штихель
Шпатель для гипса
Щипцы крампонные

- : Щипцы-кусачки
- : Щипцы клювовидные
- : Бормашина зуботехническая
- : Вибростолик
- : Шлифмотор
- : Газовая горелка
- : Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Рассчитана на одновременную работу 10-15 обучающихся. Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

- 1 Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- 2 Бункер или дозатор для порошка гипса
- 3 Накопитель отходов гипса
- 4 Пресс для выдавливания гипса из кювет
- 5 Пресс для кювет зуботехнический
- 6 Станок для обрезки гипсовых моделей
- 7 Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

2. Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная

3. Пресс для кювет

4. Гидрополимеризатор

5. Вытяжной шкаф

6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей

7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Литейная лаборатория

Рассчитана на одновременную работу 6-8 обучающихся. Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический

2. Стол формовочный

3. Вытяжной шкаф

4. Муфельная печь

5. Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов

6. Пескоструйный аппарат

7. Электрополировка

8. Шлифовальная машина (мотор)

9. Шкаф для хранения материалов

10. Вибростолик

11. Весы

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику- 36 часов(1неделя).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология: учебник для вузов. – М.: Мед. информ. агентство, 2012.

Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство. – 2-е изд. – Н. Новгород: НГМА, 2005.

Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы: (теория, клиника и лабораторная техника): руководство для врачей. – 2-е изд., испр. – М.: Мед. информ. агентство, 2011.

Зубопротезная техника: учебник для СПО / под ред. М.М. Расулова и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2016.

Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для мед. училищ и колледжей по спец. 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник»). – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

Аристархов И.В. Ортопедическая стоматология: практ. руководство. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

Джепсон Н.Д.А. Частичные съемные протезы: пер. с англ. / Н.Д.А. Джепсон. – М.: Медпресс-информ, 2006.

Загорский В.А. Частичные съемные и перекрывающиеся протезы. – М.: Медицина, 2007.

Миорова М.Л. Съемные протезы: учеб. пособие мед. училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014.

Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учеб. пособие для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Х. Каламкарова. – М.: Мед. информ. агентство, 2008.

Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. – М.: Медпресс-информ, 2011.

Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Медпрессинформ, 2014.

Хоманн А. Учебник зубопротезной техники: в 2 т.: пер. с нем. – М.: Квинтэссенция.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный.

3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный.

4. <http://www.100mat.ru>, свободный.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа по ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» и профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов.

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции бюгельных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию

активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации..	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения

		личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

2022г

Программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Бакина Инна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В современном обществе качество подготовки выпускника предполагает соответствие потребностям работодателя. Оно связано, в основном, с умениями выпускников применять свои знания в реальных профессиональных или имитирующих квазипрофессиональных ситуациях. Таким образом, современные условия рынка труда требуют совместной работы образовательных учреждений и работодателей по разработке максимально эффективной программы образования, позволяющей подготовить компетентных, грамотных и востребованных специалистов.

В соответствии с ФГОС при реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в профессиональной подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы обучения

Цель учебной практики

Целью учебной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление у студентов практических умений и компетенций по изготовлению бюгельных протезов.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов профессионального мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- с целью овладения основным видом профессиональной деятельности: изготовление бюгельных протезов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного

- протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
 - припасовывать металлический каркас на модель;
 - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
 - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
 - подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
 - проводить контроль качества выполненной работы;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –18 часов

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности: изготовление бюгельных протезов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК	Виды работ	Практический опыт	Умение
ПКЗ.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти	изготовления литобюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.	проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля ПМ, МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Коды профессиональных компетенций	Объем часов
1	2		
ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов			
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов			
Тема 1. Параллелометрия. Разметка каркасов бюгельных протезов с кламмерной системой.	Изучение рабочей модели в параллелометре; Воспроизведение рисунков каркасов бюгельного протеза на моделях при различных клинических случаях.	ПК3.1	6
Тема 2. Моделирование элементов бюгельного каркаса.	Моделирование каркаса бюгельного протеза;	ПК3.1	6
Тема3. Моделирование элементов бюгельного каркаса.	Моделирование каркаса бюгельного протеза; Скрупулёзная работа для достижения эстетичного результата. Уборка рабочего места. Разбор возможных ошибок.	ПК 3.1	6
Всего			18

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной зуботехнической лаборатории с соответствующим оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Минимальное материально-техническое обеспечение

1. Комплект мебели (столы, стулья для студентов и преподавателя), шкаф для учебных пособий, учебная доска.
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации:
инструкции по охране труда, противопожарной безопасности в соответствии с профилем кабинета
программа профессионального модуля
календарно-тематический план
учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, учебные фильмы, стенды, электронные презентации.
5. Технические средства обучения: компьютеры, проектор, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина».1998;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейнгатт М.З., Мишнев Л.М.. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001;
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;

6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2000.
8. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
9. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
10. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
11. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984»;
12. Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы».
13. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
14. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001.

Дополнительные источники:

1. Макото Ямомото Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов. Изд. Квинтэссенция 1998г.
2. Клаус Мютертис Изготовление металлокерамических коронок на фронтальные зубы с учетом четырех символических периодов жизни человека. Изд. Квинтэссенция, 1998г.
3. Клаус Мютертис Изготовление металлокерамических коронок на фронтальные зубы с учетом четырех символических периодов жизни человека. Изд. Квинтэссенция, 1998г.
4. Э.Я. Варес Штампование и прессование пластмассы при изготовлении зубных протезов. Ленинград «Медицина» 1986г
5. В.Н. Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
6. Энрико Штегер Анатомическая форма жевательной поверхности зуба. Изд. Квинтэссенция 1996г.
7. М.Г. Бушан, Х.А. Каламкарров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.
8. В.Ю. Курляндский Керамические и цельнолитые несъемные зубные протезы. Медицина 1978г.
9. Х.А. Каламкарров Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. МедиаСфера. Москва, 1996г.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета и на базах МО. Занятия проводятся в благоприятной психологической обстановке, имеются методические пособия по каждой теме. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, мультимедийная техника, мультимедийное сопровождение занятий. Консультативная помощь проводится преподавателями ежедневно в течение недели по графику.

5.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;	Решение ситуационных задач

качество.	- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и

достижения жизненных и профессиональных целей.	достижения жизненных и профессиональных целей.	учебной и производственной практиках.
--	--	---------------------------------------

5.1 Формы аттестации по итогам практики

Зачет по учебной практике проводится в 2 этапа:

- контроль практических умений
- собеседование.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

2022 г

527

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой «Стоматология»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1. 2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студента в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных

протезов;

- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

в соответствии с программой профессионального модуля – 36 академических часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа, ознакомление с работой медицинской организации	2	
2	Производственный этап (Перечень обязательных манипуляций по профессиональному модулю ПМ.03Изготовление бюгельных зубных протезов)	Работа под контролем непосредственного руководителя 1.Получение комбинированной модели 2.Получение огнеупорной модели 3.Параллелометрия.Выбор конструкции протеза. 4.Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти 5.Изготовление опорно-удерживающих кламмеров 6.Изготовление элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти 7.Отделка, шлифовка и полировка бюгельного протеза 8.Изготовить огнеупорную опоку и отлить каркас из металла 9.Припасовка металлического каркаса на модели 10.Получение гипсовых моделей по слепкам 11.Изготовление базиса с окклюзионными валиками 12.Загипсовка моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор 13.Постановка искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти 14.Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза 15.Загипсовка в кювету различными методами 16.Полимеризация пластмассы 17.Починкабюгельного протеза.	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ
3	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики	4	Экспертная оценка на аттестации по производственной практике

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные нормативно-правовые документы

10. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 августа 2014 г. N 973 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая "
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, имеющие положительную итоговую оценку по профессиональному модулю ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинскими организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

1 час рабочего времени (академический) соответствует 45 минутам (астрономическим).

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

- Программа производственной практики
- Дневник производственной практики

Кадровое обеспечение производственной практики:

- Методические руководители практики: преподаватели колледжа, имеющие высшее медицинское или высшее педагогическое образование
- Общий руководитель практики: руководитель медицинской организации
- Непосредственные руководители практики: зубные техники.
- **Обязанности общего руководителя:**
- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка МО
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики.
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение оценки профессиональной успеваемости студентов по специальности.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности на СМП.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и заполнять лист оценки профессиональной успеваемости по специальности на каждого студента к моменту окончания ими практики на СМП.

- **Обязанности методического руководителя:**

- знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики;
- проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания;
- проводит инструктаж по заполнению дневника
- проверяет зачетные книжки студентов
- получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации;
- участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на преддипломную практику, проверять соответствие этих мест требованиям программы;
- установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей;
- периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики;
- контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий;
- совместно с общим и непосредственным руководителями практики проведение дифференцированного зачета;
- оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике;
- выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 - - оценку профессиональных качеств выпускника;
 - - оценку отчетной документации (дневник преддипломной практики);
 - - оценку общих компетенций (дисциплина, внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 - - оценку за дифференцированный зачет по практике;
- предоставить отчетную документацию по окончании ПП в отдел практики.

4.6. Отчетная документация, которая предоставляется после окончания практики

Для студента:

- Дневник производственной практики (см.приложение). Студент каждый день заполняет дневник за подписью непосредственного руководителя. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
- Оценка качества подготовленности студента (характеристика).

Для методического руководителя:

- Отчет методического руководителя производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- Обоснованность выбора и применения методов и	Решение ситуационных задач

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПАМЯТКА для студентов, направляемых на ПП

- Основная цель ПП – углубить и систематизировать знания, умения, навыки, полученные на занятиях в учебных лабораториях колледжа
- Перед началом ПП студенты должны получить в отделе практики: путевку, дневник ПП
- Студенты по прибытию в МО обращаются к главной медицинской сестре, которая распределяет студентов по рабочим местам и закрепляет к непосредственному руководителю практики.
- Студент, находящийся на ПП, должен быть одет по форме и следить за ее чистотой. Сменная обувь - обязательна.
- Все студенты должны работать по графику. Пропущенные дни отрабатываются вне рабочего времени.
- За время практики студенты должны ознакомиться со всей документацией МО и поработать во всех лабораториях по графику и программе ПП.
- Во время ПП студенты должны участвовать в жизни лаборатории, санитарно – просветительной работе.
- Студенты должны бережно относиться к лабораторному оборудованию.
- Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать этические принципы при работе с коллегами, больными, их родственниками.
- Студенты должны вести дневник ПП и ежедневно давать его на подпись непосредственному руководителю практики.
- После окончания ПП студенты проходят аттестацию на рабочем месте. Аттестацию проводит комиссия: непосредственный руководитель ПП и куратор.
- Характеристики, дневник ПП, заверяются подписями главной сестры МО, непосредственного руководителя и куратора.
- По возвращению в колледж студенты должны представить в отдел практики следующие документы: путевку, дневник ПП, зачетку.
- Студенты, не прошедшие ПП должны по допуску учебной части отработать ПП по индивидуальному графику

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

2022 г.

542

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов

1.2. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

- особенности зубного протезирования у детей

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 279 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 261 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

учебной практики – 18 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовлении ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная Прак. часов	Производственная по профилю специальности, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 1. Ортодонтические аппараты	261	174	144		87			
	Всего:	261	174	144	-	87	-	18	-

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля , междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов		261	
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов			
Тема 1.1. Ортодонтические аппараты	Содержание	8	
	1. История развития ортодонтии.		2
	2. Анатомо-физиологические особенности развития зубо-челюстной системы у детей.		2
	3. Классификация ортодонтических аппаратов.		
	4. Фиксирующие элементы ортодонтических аппаратов.		
	1. Семинарско-практическое занятие № 1. Изготовление кламмеров: Адамса, Шварца, копьевидный, каплевидный, рамочный, Джексона, Дуйзингса, Саутендского.	6	3
	2. Семинарско-практическое занятие № 2. Изготовление дуг: вестибулярной, с М-образным изгибом, полукруглой. Лингвальной дуги с изгибом.	6	
	3. Семинарско-практическое занятие № 3. Изготовление пружин: змеевидных, рукообразных, Коффина, петли Иванова (аппарат Левковича)	6	
	4. Практическое занятие №4. Контрольная работа по изготовлению ортодонтических элементов.	6	
	Тема 1.2.	Содержание	2
1. Ортодонтические аппараты механического действия			
2. Базис протеза ортодонтического аппарата, конструктивные элементы аппаратов.			
5. Семинарско-практическое занятие № 5. Изготовление пластинки из верхней челюсти с вестибулярной дугой, кламмерами, пружинной Коффина (или винтом на выбор). Отливка модели, черчение конструкций, изгибание элементов		6	3
6. Семинарско-практическое занятие № 6. Изготовление базиса аппарата из самоотвердеющей пластмассы в аппарате для холодной полимеризации.		6	
7. Практическое занятие № 7. Обработка и полировка ортодонтической пластмассы на верхней челюсти.		6	

	8.	Семинарско-практическое занятие № 8. Изготовление пластинки на нижней челюсти с лингвальной дугой (или упором для языка) с пружинами и кламмерами. Отливка модели, черчение конструкций, изгибание элементов.	6	
	9	Практическое занятие № 9. Изготовление базиса из самотвердеющей пластмассы.	6	
	10.	Практическое занятие №10. Обработка и полировка ортодонтической пластинки на нижнюю челюсть.	6	
Тема 1.3. Активаторы и регуляторы функций.	Содержание		4	2
	1.	Регулятор функции Френкеля.(1.2.3 типа).Конструктивные особенности аппарата. Этапы изготовления.		
	2.	Активаторы.		
				3
	11.	Семинарско-практическое занятие № 11 Изготовление функционального аппарата (на выбор).Отливка моделей.	6	
	12.	Семинарско-практическое занятие № 12 .Изготовление наклонной или накусочной плоскости на фронтальные зубы верхней челюсти. Изготовление кламмеров.	6	
	13.	Практическое занятие №13. Изготовление изготовления базиса из пластмассы.	6	
	14.	Практическое занятие №14. Обработка и полировка аппарата.	6	
15.	Семинарско-практическое занятие № 15. Изготовление несъемного аппарата механического действия. Отливка моделей. Выбор конструкции	6		
Тема 1.4 Аппараты комбинированного и функционального действия.	Содержание		10	3
	1.	Функционально-действующие аппараты		
	2.	Функционально-направляющие аппараты		
	3.	Аппараты комбинированного действия		
	16.	Практическое занятие №16. Штамповка ортодонтических коронок(колец)	6	
	17.	Семинарско-практическое занятие № 17 Изготовление каркаса.	6	
	18.	Практическое занятие №18. Паяние.	6	
	19.	Практическое занятие №19. Обработка и полировка аппарата.	6	
Тема 1.5	Содержание		6	
	1.	Ретенционные аппараты		
	2.	Несъемные ортодонтические аппараты		
	3.	Внеротовые ортодонтические аппараты (дуги, маски)		
	Семинарско-практические занятия			3
	20	Изготовление аппарата Френкеля (на выбор из 3 типов). Отливка моделей. Загипсовка в конструктивном прикусе.	6	

	21	Расчерчивание конструкций аппарата.	6
	Практические занятия		
	22	Изготовление конструктивных элементов на верхнюю челюсть.	6
	23	Изготовление конструктивных элементов на нижнюю челюсть.	6
	24	Фиксация на моделях. Изготовление пилотов, бамперов губных, щечных щитов из пластмассы.	6
	25	Обработка и полировка аппарата Френкеля.	6
	26	Дифференцированный зачет. Защита портфолио работ. Итоговое тестирование.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика самостоятельных работ.			87
1.Изучение дополнительной литературы по теме. 2.Написание рефератов по темам раздела. 3.Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4.Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 5. Составление кроссвордов. 6.Составление глоссариев. 7. Оформление портфолио выполненных работ. 8. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления ортодонтических аппаратов. 9. Создание видеofilмов, создание мультимедийных презентаций.			
УП.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.			18
Виды работ:			
1. Изготовление различных ортодонтических элементов для фиксации.(изгибание кламмеров, дуг, упоров). 2. Моделирование базиса аппарата. 3. Полимеризация пластмассы. 4. Обработка и полировка аппарата.			
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			20
1.Зубочелюстные аномалии. Причины возникновения, механизмы лечения. 2.Вредные привычки у детей, их влияние на формирование прикуса. 3.Эджуайз-техника, брекет система. 4.Сравнительная характеристика различных видов ортодонтических аппаратов. 5.Техника безопасности в зуботехнической лаборатории при изготовлении различных видов зубных протезов. 6.Функционально-действующие аппараты. 7.Механически –действующие аппараты. 8.Активаторы и регуляторы функций. 9.Регулятор функции Френкеля. 10. Современные материалы, применяемые при изготовлении ортодонтических аппаратов.			
Производственная практика (по профилю специальности) не предусмотрена			
Всего			261

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие:
лекционных учебных кабинетов;
учебных зуботехнических лабораторий, предназначенных для обучения
основным процессам по изготовлению протезов и аппаратов:

- керамической
- гипсовочной
- паяльной
- полимеризационной
- полировочной
- литейной

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Технология изготовления ортодонтических аппаратов»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы,
полимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические
плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический,
муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления
ортодонтических аппаратов, расходные материалы для изготовления
ортодонтических аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план

- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля

4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

- Мультимедийные презентации

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику, но входит в раздел преддипломной практики.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология: учебник для вузов. – М.: Мед. информ. агентство, 2012.

Зубопротезная техника: учебник для СПО / под ред. М.М. Расулова и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2016.

Исааксон К.Г. Съёмные ортодонтические аппараты: пер. с англ. – М.: Медпрессинформ, 2012.

Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для мед. училищ и колледжей по спец. 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник»). – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

Алимова М.Я. Ортодонтические ретенционные аппараты: учеб. пособие для послевузовского образования. – М.: Медпрессинформ, 2009.

Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия: учеб. пособие. – СПб.: СпецЛит, 2007.

Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учеб. пособие для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Х. Каламкарова. – М.: Мед. информ. агентство, 2008.

Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. – М.: Медпрессинформ, 2011, 2014.

Хоманн А. Учебник зубопротезной техники: в 2 т.: пер. с нем. – М.: Квинтэссенция. –

Т. 1. Анатомия, ортодонтия. - 2008.

Т. 2. Протезирование. – 2010.

Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия: дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 «Стоматология». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный.
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный.
4. <http://www.100mat.ru>, свободный.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых игр, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия: включающие лекции и практические занятия, которые проводятся с применением активных методов обучения. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного

профессионального модуля. Теоретические занятия должны проводиться в учебных классах, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми ортодонтическими аппаратами.

Практические занятия должны проводиться в учебной симуляционной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в ортодонтии на фантомных моделях, заранее подготовленными преподавателем.

Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

Изучение модуля завершается учебной практикой, проходит также в симуляционных зуботехнических лабораториях, где студенты занимаются изготовлением ортодонтического аппарата. В итоге все студенты сдают экзамен квалификационный.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (стоматолог-хирург, или зубной техник со специализацией). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления ортодонтических аппаратов различного механизма действия.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</p>

		практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения

		личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

2022г

Программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В современном обществе качество подготовки выпускника предполагает соответствие потребностям работодателя. Оно связано, в основном, с умениями выпускников применять свои знания в реальных профессиональных или имитирующих квазипрофессиональных ситуациях. Таким образом, современные условия рынка труда требуют совместной работы образовательных учреждений и работодателей по разработке максимально эффективной программы образования, позволяющей подготовить компетентных, грамотных и востребованных специалистов.

В соответствии с ФГОС при реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04.Изготовление ортодонтических аппаратов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.04.Изготовление ортодонтических аппаратов.**

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:
изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в профессиональной подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы обучения

Цель учебной практики

Целью учебной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление у студентов практических умений и компетенций по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов профессионального мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- с целью овладения основным видом профессиональной деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;

- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –18 часов

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ.04.Изготовление ортодонтических аппаратов.

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности:изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК	Практический опыт	Умение
ПК 4.1.	Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;	изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд;
ПК 4.2.	Изготовление рабочих и контрольных моделей; Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель;	изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля ПМ, МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Коды профессиональных компетенций	Объем часов
1	2		
ПМ 04. Изготовление ортодонтических аппаратов.			
МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов			
Тема 1. Получение модели. Черчение границ каппы	Изготовление рабочих и контрольных моделей; Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление различных ортодонтических элементов для фиксации.(изгибание кламмеров, дуг, упоров).	ПК4.1-4.2	6
Тема 2. Формование каппы	Укрепление (фиксация) металлических элементов аппарата на рабочей модели.Моделирование базиса аппарата.Полимеризация пластмассы.	ПК4.1-4.2	6
Тема 3. Окончательная обработка каппы	Обработка и полировка ортодонтического аппарата. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт: контроль практических умений и собеседование.	ПК4.1-4.2	6
Всего			18

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной зуботехнической лаборатории с соответствующим оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Минимальное материально-техническое обеспечение

1. Комплект мебели (столы, стулья для студентов и преподавателя), шкаф для учебных пособий, учебная доска.
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации: инструкции по охране труда, противопожарной безопасности в соответствии с профилем кабинета
программа профессионального модуля
календарно-тематический план
учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, учебные фильмы, стенды.
5. Технические средства обучения: компьютеры, проектор, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. - М.: Медицина, 2010.
2. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. .- М.: Медицина, 2009.
3. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. – М.: Медицина, 2010.

Дополнительные источники

1. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – М.: Медицина, 2008.
2. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. – М.: Медицина, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный.
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный.
4. <http://www.100mat.ru>, свободный.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета и на базах МО. Занятия проводятся в благоприятной психологической обстановке, Имеются методические пособия по каждой теме. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, множительная техника, мультимедийное сопровождение занятий. Консультативная помощь проводится преподавателями ежедневно в течение недели по графику.

5.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления ортодонтических аппаратов различного механизма действия.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках.

5.1 Формы аттестации по итогам практики

Зачет по учебной практике проводится в 2 этапа:

- контроль практических умений
- собеседование.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

2022 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 164 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
учебной практики – 18 часов.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., семинарско-практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1.Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	146	98	78		25	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-					-		-
	Всего:	146	98	78		25	-	18	-

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля , междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05.Раздел 1. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов			
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			
Тема 1.1. Переломы челюстно-лицевой области	Содержание 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии 2. Виды повреждений челюстно-лицевой области 3. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов 4. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей 5. Механизм смещения отломков челюстей 6. Мероприятия в реабилитации больных с множественными травмами.	4	1
Тема 1.2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Содержание 1. Принципы лечения переломов челюстей 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов 3. Аппараты для фиксации отломков челюстей Практические занятия 1. Отливка модели. Технология изготовления шины(по выбору). Создание металлического каркаса 2. Изгибание шины. Моделирование восковой композиции шины. (Замена воска на пластмассу при необходимости) 3. Фиксация шины на модели. Обработка.	4 18	1 3
Тема 1.3. Ортопедическое лечение больных с осложнёнными травмами челюстей.	Содержание 1. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти 2. Лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей 3. Протезирование при микростамии Практические занятия	2 24	2

	4.	Отливка моделей. Определение границ. Изготовление базиса.		3
	5.	Постановка зубов.		
	6.	Изготовление шарнира.		
	7.	Обработка протеза, распиливание протеза.		
	8.	Установка шарнира.		
	9.	Обработка съёмного протеза.		
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Содержание		2	
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		2
	2.	Протезирование больных при резекции верхней челюсти		
	3.	Протезирование больных при резекции нижней челюсти		
Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и(или) мягкого неба	Содержание		4	
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		2
	2.	Протезирование при врожденных дефектах твердого и мягкого неба		
	3.	Виды obturators.		
	4.	Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.		
	Практические занятия		18	
	10.	Подбор и отливка моделей.		3
	11.	Моделирование obturators.		
	12.	Изготовление фиксирующей части для obturators. Обработка. Полировка.		
Тема 1.6. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.	Содержание		2	
	1.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		2
		Протезирование при костной пластике		
Тема 1.7 Протезирование при дефектах лица.	Содержание		2	
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами		1
	2.	Имплантология челюстно-лицевой области в ортопедической стоматологии		
	3.	Спортивные шины		
	Практические занятия		6	
	13.	Итоговое занятие		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.				
Примерная тематика домашних заданий			48	
-Сделать зарисовки механизма смещения отломков челюстей верхней и нижней челюсти.				

-Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» -Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» -Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий -Работа с Интернет-ресурсами -Составить таблицу: Сравнительный анализ «Фиксирующих аппаратов»						
Название	Метод изготовления	Показания	Период	Особенности		
-Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» -Изучение алгоритмов практических манипуляций по изготовлению различных видов obturators. -Работа с дополнительной литературой: В.Н.Курляндский Атлас по ортопедической стоматологии том.2. -Составить алгоритм действий при резекции верхней челюсти, и нижней челюсти, на половину В\Ч, и Н\Ч. Подготовить реферативное сообщение «Современные методы резекции челюстей», «Костная пластика». -Сделать зарисовки конструктивных элементов для протезов, при ложных суставах. -Составить алгоритм действий изготовления съемного протеза при ложном суставе по Оксману, по Гаврилову, по Курляндскому, по Ванштейну. - Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну						
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление маски лица или фрагмента: 2. Подготовка к снятию маски лица. 3. Снятие маски лица или фрагмента. 4. Отливка модели челюстно-лицевой области. 					18	3
Всего					146	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие зуботехнической лабораторий «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)
 - Мультимедийные презентации

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику, но входит в раздел преддипломной практики.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005.
2. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2003.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2007.
4. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение, М.: Мед.пресс-информ, 2008.
5. Гаврилов Е.Н., Щербаков А.С., Ортопедическая стоматология , М.: Медицина 1984.
6. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н., Зубопротезная техника. М.: Медицина 1998.
7. Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. Челюстно лицевая ортопедическая стоматология, М.: ООО Миа 2008.

Дополнительные источники:

1. Редюкевич Н.И., Анатомия и физиология человека, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Издательский центр «Академия, 2008.
3. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Новое в ортопедической стоматологии».
4. Курляндский В.Н. Атлас по ортопедической стоматологии том 2., М.Медицина 1970.
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология, Фолиант 2002.
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
7. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых игр, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых

дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия: включающие лекции и практические занятия, которые проводятся с применением активных методов обучения. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия должны проводиться в учебных классах, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной симуляционной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии на фантомных моделях, заранее подготовленными преподавателем. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

Изучение модуля завершается учебной практикой, проходит также в симуляционных зуботехнических лабораториях, где студенты занимаются снятием маски лица или фрагмента. В итоге все студенты сдают экзамен квалификационный.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого

модуля(стоматолог-хирург, или зубной техник со специализацией). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - решение проблемно–ситуационных задач. Оценка умений изготовления основных видов протезов на практическом занятии Экзамен квалификационный.
	этиология, клиника и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления основных видов челюстно-лицевых протезов.	
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - решение проблемно–ситуационных задач Оценка изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых
	Клинику ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов.	

		аппаратов(шин). Экзамен квалификационный.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях. Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

обществу и человеку.	обществу и человеку	практических занятиях
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК15.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

2022г

Программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В современном обществе качество подготовки выпускника предполагает соответствие потребностям работодателя. Оно связано, в основном, с умениями выпускников применять свои знания в реальных профессиональных или имитирующих квазипрофессиональных ситуациях. Таким образом, современные условия рынка труда требуют совместной работы образовательных учреждений и работодателей по разработке максимально эффективной программы образования, позволяющей подготовить компетентных, грамотных и востребованных специалистов.

В соответствии с ФГОС при реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

4. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

5. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Программа профессионального модуля может быть использована:

в профессиональной подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы обучения

Цель учебной практики

Целью учебной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление у студентов практических умений и компетенций по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов профессионального мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

- с целью овладения основным видом профессиональной деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:(по ФГОС не предусмотрено)

уметь:

изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;

изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

историю развития челюстно-лицевой ортопедии;

связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;

классификацию челюстно-лицевых аппаратов;

определение травмы, повреждения, их классификацию;

огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

принципы лечения переломов челюстей;

особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –18 часов

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ.05.Изготовление челюстно- лицевых аппаратов.

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности:Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля ПМ, МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Коды профессиональных компетенций	Объем часов
1	2		
ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.			
МДК.05.01. Технология изготовления челюстно –лицевых аппаратов			
Тема 1. Изготовление маски лица или его фрагмента.	Подготовка к снятию маски лица.	ПК5.1-5.2	6
Тема 2. Изготовление маски лица или его фрагмента.	Изготовление маски лица или фрагмента:Снятие маски	ПК5.1-5.2	6
Тема 3. Изготовление маски лица или его фрагмента.	Отливка модели челюстно-лицевой области Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт: контроль практических умений и собеседование.	ПК5.1-5.2	6
Всего			18

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной зуботехнической лаборатории с соответствующим оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Минимальное материально-техническое обеспечение

1. Комплект мебели (столы, стулья для студентов и преподавателя), шкаф для учебных пособий, учебная доска.
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации: инструкции по охране труда, противопожарной безопасности в соответствии с профилем кабинета
программа профессионального модуля
календарно-тематический план
учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, учебные фильмы, стенды.
5. Технические средства обучения: компьютеры, проектор, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005.
2. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2003.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2007.

4. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение, М.: Мед.пресс-информ, 2008.
5. Гаврилов Е.Н., Щербаков А.С., Ортопедическая стоматология, М.: Медицина 1984. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н., Зубопротезная техника. М.: Медицина 1998.
6. Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедево И.Ю. Челюстно лицевая ортопедическая стоматология, М.: ООО Миа 2008.

Дополнительные источники:

1. Редюкевич Н.И., Анатомия и физиология человека, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
2. Варюшенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Издательский центр «Академия», 2008.
3. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Новое в ортопедической стоматологии».
4. Курляндский В.Н. Атлас по ортопедической стоматологии том 2., М. Медицина 1970.
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология, Фолиант 2002.
6. Официальный сайт Министекства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
7. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета и на базах МО. Занятия проводятся в благоприятной психологической обстановке, Имеются методические пособия по каждой теме. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, множительная техника, мультимедийное сопровождение занятий. Консультативная помощь проводится преподавателями ежедневно в течение недели по графику.

5.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.</p> <p>этиология, клиника и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p>Демонстрация умений изготовления основных видов челюстно-лицевых протезов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - решение проблемно-ситуационных задач. <p>Оценка умений изготовления основных видов протезов на практическом занятии</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК5.2</p> <p>Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)</p>	<p>определять челюстно-лицевую травму</p> <p>Клинику ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области</p> <p>Демонстрация умений изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - решение проблемно-ситуационных задач <p>Оценка изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин).</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной

		практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях учебной и производственной практиках.

5.1 Формы аттестации по итогам практики

Зачет по учебной практике проводится в 2 этапа:

- контроль практических умений
- собеседование.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2022 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Языкова Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «26» мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1.Цели и задачи практики	4
1.2 График распределения времени преддипломной практики	8
1.3 Общие сведения по организации преддипломной практики	8
1.4 Отчетная документация, которая представляется по окончании практики	11
2. Содержание производственной практики	12
2.1 Перечень обязательных манипуляций	12
3. Итоговый контроль знаний студентов	13
Приложение 1. Памятка для студентов	21

Пояснительная записка

Производственная практика (стажировка) является завершающим этапом обучения и проводится после завершения программы теоретического и практического курсов обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний и умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

В зуботехнической лаборатории, студенты, под контролем непосредственных руководителей практики изготавливают: Съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов, бюгельные протезы 2-3-4 классов дефектов зубных рядов по Кеннеди, конструкции (простейших и сложных конструкций); съёмные шины, применяемые при лечении заболеваний парадонта, несъёмные протезы различных конструкций (коронки одиночные, цельнометаллические, пластмассовые, керамические, культевые), мостовидные протезы (цельнометаллические, пластмассовые, комбинированные, различные ортодонтические аппараты).

Во время прохождения производственной практики студенты учатся планировать свою работу.

Итогом преддипломной практики является аттестация.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Изготовление Частичных съёмных пластиночных протезов

Иметь представление:

- О технике изготовления съёмных протезов методом литьевого прессования

Знать:

- Организацию зуботехнического производства по изготовлению частичных съемных протезов
- Показания к изготовлению протезов, их виды и конструктивные особенности
- Положительные и отрицательные свойства частичных съемных протезов
- Клинические этапы изготовления протезов

Владеть техникой:

- Изготовления различных видов съемных протезов при частичном отсутствии зубов
- Техники починки протезов

2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

- Знать виды и конструктивные особенности протезов
- Знать положительные и отрицательные свойства протезов
- Знать клинические этапы изготовления протезов
- Владеть техникой изготовления протезов
- Владеть техникой починки протезов.

3. Изготовление несъемных зубных протезов.

Иметь представление:

- О подготовке полости рта к протезированию

Владеть техникой изготовления:

- протезов при дефектах коронковой части зуба
- несъемных протезов при дефектах зубных рядов

Знать:

- клинические этапы изготовления протезов различных конструкций

- показания и противопоказания к изготовлению протезов
- положительные и отрицательные свойства протезов
- виды и конструктивные особенности несъемных протезов
- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

Иметь представление:

- об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы у детей на различных этапах развития

Знать:

- классификацию зубочелюстных аномалий и причины их возникновения
- особенности зубного протезирования у детей
- классификацию ортодонтических аппаратов и их конструкционные элементы
- клинические этапы изготовления простейших конструкций съемных и несъемных ортодонтических аппаратов

Владеть техникой:

- изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов простейших конструкций, применяемых при лечении аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов, прикуса.

5. Литье

Иметь представление:

- об организации литейного производства в ортопедической стоматологии
- об использовании гальваники и электрохимии в протезировании

Знать:

- оборудование и оснащение литейной лаборатории

Владеть техникой:

- проведения подготовительных технологических операций для изготовления литых конструкций
- изготовления протезов современными методами литья.

Требования к уровню подготовки в области квалификационной практики

Студент должен:

- уметь подготовить рабочее место зубного техника с учетом принципов эргономики
- владеть техникой изготовления съемных и несъемных протезов усложненных конструкций
- уметь зафиксировать модели в артикуляторах различных видов с применением балансира и лицевой дуги
- уметь произвести конструирование зубных рядов в артикуляторе
- уметь изготавливать простейшие ортодонтические аппараты
- владеть техникой изготовления бюгельных протезов

Основные знания и умения и практический опыт.

дисциплина	знать	уметь	Практический опыт
1. Частичные съемные протезы	-цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; -организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных	-Работать с современными зуботехническим и материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии	- Изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; -Изготовления

	<p>пластиночных протезов; -классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; -анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; -классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; -особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; -показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; -виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном</p>	<p>профессиональных вредностей; -Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -Подготавливать рабочее место; -Оформлять отчетно-учетную документацию; -Проводить оценку слепка; -Планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; -Загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; -Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; -Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; -Моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и</p>	<p>съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - Произведения починки съемных пластиночных протезов;</p>
--	---	--	---

<p>Полные съемные протезы</p>	<p>отсутствии зубов; -преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; -способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; -клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>-классификацию беззубых челюстей; -классификацию слизистых оболочек; -виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; -технологию</p>	<p>полном отсутствии зубов; -Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; -Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; -Проводить починку съемных пластиночных протезов; -проводить контроль качества выполненных работ;</p>	<p>-Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов - Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с двухслойным базисом</p>
--------------------------------------	---	---	--

<p>Несъемные протезы</p>	<p>починки съемных пластиночных протезов; -способы армирования базисов протезов.</p> <p>-Организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; -Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; -Клинико-лабораторные этапы технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных</p>	<p>-Вести отчетно-учетную документацию; -Оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; -Изготавливать разборные комбинированные модели; -Моделировать восковые конструкции несъемных протезов; -Гипсовать в кювету, заменять воск на пластмассу;</p>	<p>-Изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; -Изготовление штампованных металлических коронок; -Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов; -Изготовление штифтово - культевых вкладок; -Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов; -Изготовление цельнолитых</p>
---------------------------------	---	---	---

	<p>протезов; -Особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; -Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; -Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; -Способы и особенности изготовления разборной модели; -Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; -Назначение , виды и технологические этапы изготовления</p>		<p>коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p>
--	---	--	---

<p>Бюгельные протезы</p>	<p>культовых штифтовых конструкций;</p> <p>-Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных протезов;</p> <p>- Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов</p> <p>-Способы фиксации бюгельных протезов</p> <p>-Преимущества и недостатки бюгельных протезов</p> <p>-Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов</p> <p>-Технологию дублирования и получения огнеупорной модели</p> <p>-Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза</p> <p>-Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного протеза на рабочую модель</p> <p>-Правила постановки зубов и</p>	<p>-Проводить параллелометрию</p> <p>-Планировать конструкцию бюгельных протезов</p> <p>-Подготавливать рабочую модель к дублированию</p> <p>-Изготавливать огнеупорную модель</p> <p>-Моделировать каркас бюгельного протеза</p> <p>-Изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти</p> <p>-Изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла</p> <p>-Припасовывать металлический каркас на модель</p> <p>-Проводить отделку, шлифовку и полировку</p>	<p>-Моделирования элементов каркаса бюгельного протеза</p> <p>-Изготовление литого бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.</p>
---------------------------------	---	--	---

<p>Ортодонтические аппараты</p>	<p>замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологию починки бюгельных протезов -Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного протеза. <p>-Цели и задачи ортодонтии</p> <ul style="list-style-type: none"> -оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов -Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития -Понятия о 	<p>металлического каркаса бюгельного протеза</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного протеза -Подготавливать протез к замене воска на пластмассу -Проводить контроль качества выполненной работы <p>-Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовить рабочее место -Читать заказ-наряд 	<p>-Изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовление контрольных и рабочих моделей -Нанесение рисунка ортодонтических аппаратов.
--	---	--	--

	<p>зубочелюстных аномалиях , их классификации и причины возникновения</p> <p>-Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов</p> <p>-Классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</p> <p>-Биомеханику передвижения зубов</p> <p>-Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы</p> <p>-Особенности зубного протезирования у детей.</p>		
<p>Челюстно-лицевые аппараты</p>	<p>-Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии</p> <p>-Историю развития челюстно-лицевой ортопедии</p> <p>-Связь челюстно-</p>	<p>-Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>-Изготавливать лечебно-</p>	

	<p>лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификацию челюстно-лицевых аппаратов -Определение травмы, повреждения, их классификацию -Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности -Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации -Огнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков -Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных -Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации -Принципы лечения переломов челюстей -Особенности изготовления шины(каппы) 	<p>профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)</p> <p>-</p>	
--	--	---	--

Цели и задачи квалификационной практики (стажировка):

1. Углубить и систематизировать знания, умения, навыки, полученные на занятиях в кабинетах доклинической практики;
2. Сформировать профессиональные первичные знания и умения по изготовлению всех видов протезов;
3. Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
4. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности;
5. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
6. Воспитать соблюдение этических принципов при работе с пациентами;
7. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения,

Виды деятельности студентов:

1. Строгое соблюдение студентами графика рабочего времени, этики и деонтологии;
2. Неукоснительно выполнять указания общего, непосредственного и методического руководителя;
3. Четко, аккуратно заполнять документацию студента по ПП;
4. По окончании КП предоставить отчет перед методическим руководителем.

. Допуск к преддипломной практики:

- Допускаются студенты, выполнившие учебный план по дисциплине: «Частичные съемные протезы» и «Полные съемные протезы», «Несъемные протезы», «Ортодонтические аппараты», «Челюстно-лицевые протезы» «специальности 060203 «Стоматология ортопедическая».

Продолжительность квалификационной практики – 288 часов.

Место проведения: Стоматологические поликлиники, медицинские центры.

На общего руководителя возлагается:

- ответственность за правильным использованием на работе студентов в соответствии с программой практики, инструктаж непосредственных руководителей практики;
- контроль непосредственных руководителей практики;
- утверждение характеристик студентов;
- проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в отделениях ЛПУ и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственным руководителем практики, как правило, назначается

зубной техник ЛПУ.

Непосредственный руководитель обязан:

- составить графики работы студентов на весь период практики;
- распределить прибывших на практику студентов по рабочим местам в отделениях ЛПУ в соответствии с программой практики;
- ознакомить студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка ЛПУ;
- провести инструктаж по технике безопасности и обучить каждого студента правилам работы в отделениях;
- вести контроль графика работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня;
- обеспечить овладение каждым студентом практическими навыками, манипуляциями, предусмотренными программой практики. Оказывать студентам практическую помощь в этой работе;
- ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в их оформлении;
- давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в отделениях;

В отделении составляется график работы, который позволяет полноценно использовать время, отведенное для ПП.

Примерный график распределения времени.

Наименование тем	К-во дней	К-во часов
1. Несъемные протезы: -одиночные коронки -мостовидные протезы	10	60
2.Съемные пластиночные протезы: -частичные съемные протезы - полные съемные протезы -бюгельные протезы	20	120
4. Ортодонтические аппараты	10	60
5.Литье	8	48
ИТОГО:	48	288

Методическое руководство Производственной практикой возлагается на преподавателей соответствующей клинической дисциплины.

Обязанности методического руководителя:

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов, общего и непосредственных руководителей;
- Совместно с заведующим практикой проводить организационное собрание со студентами вверенной ему группы накануне /за один день до выхода на базу практики, в день получения путевки/, информировать студентов о времени и месте проведения собрания;
- Получить в отделе практики путевку и комплект отчетной документации для выхода на практику вверенной ему группы, проконтролировать наличие у студентов необходимого комплекта отчетной документации;
- Установить связь с общим и непосредственными руководителями практики, знать перечень их обязанностей;
- Оказать помощь непосредственным руководителям в составлении графика прохождения практики и распределении студентов по рабочим местам, проверять соответствие этих рабочих мест требованиям программы;
- Осуществлять контроль над выполнением графика работы студентов совместно с непосредственными руководителями за правильностью использования студентов в период практики;
- Регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, ведением дневников практики;
- Периодически встречаться с непосредственными руководителями и получать отзывы о студентах;
- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных манипуляций;
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных навыков и умений;
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации,
- Выставлять итоговую оценку по практике в зачетную книжку и в характеристику студентов, проанализировав отчетную документацию каждого студента и учитывая следующие оценки:
 - Оценку ЛПУ (непосредственного руководителя практики)
 - Общую оценку в аттестационном листе (по итогам опроса)
 - За ведение дневника практики

- За дисциплину (внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
- Предоставлять отчетную документацию в день окончания практики или не позднее, чем на следующий день в отдел практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения. Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

По окончании практики студенты представляют следующую документацию:

Непосредственному и методическому руководителям

- дневник практики;
- общую характеристику;
- отчет цифровой о выполненных манипуляциях и текстовой о впечатлениях по практике;

Подписывают документацию общий, непосредственный и методический руководители и заверяется вся документация печатью ЛПУ.

Рабочий план III (преддипломной) в соответствии с требованиями ФГОС

Продолжительность практики : 8 недель, 48 дней, 288 часов.

№	Наименование работ	количество	
1.	Несъемные протезы:	18	
	1.одиночные коронки:		
	-штампованные		8
	- цельнометаллические		2
	-пластмассовые		5
	-комбинированные		2
	-культевые		1
	2.Мостовидные протезы:	14	
	-паяные	6	

	-цельнометаллические -пластмассовые -комбинированные	2 4 2
2	Съемные пластиночные протезы: -Протезы при частичном отсутствии зубов -Протезы при полном отсутствии зубов -Протезы с металлическим базисом -Армированные протезы -Починка протезов	15 4 3 1 1 6
3.	Ортодонтические аппараты: 1.Элементы механически действующих аппаратов: -кламмеры -Ортодонтические коронки -пружины -дуги вестибулярные 2.Элементы функционально-действующих аппаратов: -наклонные плоскости -пластмассовые пилоты и щиты -упор для языка 3.Профилактические шины для спортсменов: -боксерская шина	15 4 2 2 1 1 2 2 1
4.	Литье: -создание литниковой системы -формовка восковых композиций -литье нержавеющей стали -литье кобальтохромовых сплавов	6 2 2 1 1

Приложение 1

ПАМЯТКА

Для студентов, направляемых на ПП

1. Основная цель ПП(преддипломной)- углубить и систематизировать знания, умения, навыки, полученные на занятиях в кабинетах доклинической практики.
2. Перед началом ПП студенты должны получить в отделе практики: путевку, характеристику, дневник ПП.
3. Студенты по прибытию в ЛПУ обращаются к зав. отделения ,который распределяет студентов по рабочим местам и закрепляет к непосредственному руководителю практики;
4. Студент, находящийся на ПП, должен быть одет по форме и следить за ее чистотой .Сменная обувь обязательна;
5. Все студенты должны работать по графику. Пропущенные дни отрабатываются во вне рабочее время;
6. За время практики студенты должны ознакомиться со своей документацией ЛПУ и работать во всех структурных подразделениях, соответственно программе ПП;
7. Во время ПП студенты должны участвовать в жизни отделения;
8. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию;
9. Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать эстетические принципы при работе с коллегами, больными , их родственниками;
10. Студенты должны вести дневник ПП и давать их подписывать непосредственному руководителю практики;
11. после окончания ПП студенты проходят аттестацию на рабочем месте. Аттестацию проводит комиссия: непосредственный руководитель ПП и куратор;

12. Характеристики, дневник ПП заверяют подписями ответственного и непосредственного руководителей и куратора;

13. По возвращению в колледж, студенты должны представить в отдел практики следующие документы: путевку, характеристику, дневник ПП, зачетку;

14. Студенты, не прошедшие ПП должны по допуску учебной части отработать ПП по индивидуальному графику.

Приложение 1

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику (ПП):

- Основная цель ПП – углубить и систематизировать знания, умения, навыки, полученные на занятиях в учебных лабораториях колледжа
- Перед началом ПП студенты должны получить в отделе практики: путевку, дневник ПП
- Студенты по прибытию в МО обращаются к главной медицинской сестре(зав.производством),которая распределяет студентов по рабочим местам и закрепляет к непосредственному руководителю практики.
- Студент, находящийся на ПП, должен быть одет по форме и следить за ее чистотой, сменная обувь обязательна.
- Все студенты должны работать по графику. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время.
- За время практики студенты должны ознакомиться со всей документацией МО и поработать во всех лабораториях согласно графику преддипломной практики, соответственно программе преддипломной практики.
- Во время преддипломной практики студенты должны участвовать в жизни лаборатории, санитарно – просветительной работе.
- Студенты должны бережно относиться к лабораторному оборудованию и имуществу медицинской организации
- Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать этические принципы при работе с коллегами, больными, их родственниками.
- Студенты должны вести дневник практики и ежедневно давать его на подпись непосредственному руководителю практики
- После окончания производственной практики студенты проходят аттестацию на рабочем месте. Аттестацию проводит комиссия: непосредственный руководитель и методический руководитель производственной практики.
- **Характеристики, дневник производственной практики, заверяются подписями главного врача МО, непосредственного руководителя и методического руководителя и печатью МО.**

- По возвращению в колледж студенты должны представить методическому руководителю следующие документы: путевку, дневник, зачетную книжку.
- Студенты, не прошедшие производственную или преддипломную практику (по уважительной причине) должны по допуску учебной части отработать практику по индивидуальному графику.

При работе в зуботехнической лаборатории запрещается:

1. выполнять технологические процессы в помещениях, не приспособленных для этих целей;
 2. работать на неисправленных аппаратах, приборах, устройствах с неисправными приспособлениями;
 3. оставлять без присмотра спиртовки, газовые горелки, аппараты и приборы включенными в электрическую сеть;
 4. хранить и применять препараты без этикеток и с поврежденной упаковкой;
 5. работать при отключенных системах водоснабжения, канализации и вентиляции;
 6. работать без спецодежды и средств индивидуальной защиты.
10. Перед началом работы необходимо включить вентиляционную систему, надеть спецодежду и индивидуальные средства защиты, проверить готовность к работе оборудования.

При аварии персонал зуботехнической лаборатории должен поставить в известность старшего зубного техника или зав. производством.

В случае поражения электрическим током, персонал должен отключить электрооборудование и действовать согласно инструкции по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока.

Основные требования техники безопасности, предъявляемые к оборудованию рабочего места зубного техника

При работе использовать оборудование только по назначению с соблюдением правил техники безопасности

Техника безопасности при работе со шлифмотором

1. Шлифмотор должен быть зафиксирован и заземлен.
2. Запрещено работать на шлифмоторе с бинтовыми повязками на руках.

3. Индивидуальные средства защиты: халат, шапочка, маска, очки.
4. На шлифмоторе могут работать два человека, но действия их должны быть согласованы.
5. Не оставлять шлифмотор включенным без присмотра и выключать после завершения работы.

Техника безопасности при работе с кислотами и щелочами

1. Работа должна проходить в вытяжном шкафу при включенной вытяжной вентиляции.
2. При работе непосредственно с кислотами (концентрированными) руки должны быть защищены резиновыми перчатками.
3. Кислота или щелочь наливается в сосуд на вытянутых руках.
4. Кислоту следует добавлять в воду (особенно касается серной кислоты).
5. Нюхать вещества, содержащие кислоты или щелочи, не рекомендуется. При необходимости это делают крайне осторожно, держа склянку с веществом на расстоянии, и движением руки направляя к себе пары вещества.
6. Отбелы используются несколько раз. Использованный отбел сливают в специальную посуду.
7. Посуда, в которой хранятся кислоты и щелочи должна быть специальной с притертыми пробками, иметь четкие надписи.
8. Индивидуальные средства защиты при работе с кислотами: халат, резиновые перчатки, резиновый фартук, специальная обувь.
9. Сливать неразбавленные кислоты и щелочи в канализацию категорически запрещается.

Пролитую кислоту засыпать сухим песком, убрать совком впитавшийся песок и засыпать это место карбонатом натрия (сода) для нейтрализации остатков кислоты. Далее промыть это место большим количеством воды.

Если была пролита щелочь, то ее засыпают опилками, затем удаляют их и участок заливают разбавленной уксусной кислотой, а потом большим количеством воды смывают. Уборку проводят обязательно в перчатках.

Если отбел попал на незащищенный участок кожи, то его необходимо смыть струей воды, и протереть пораженный участок 3% раствором соды. (1 чайная ложка на стакан воды) при ожоге щелочью пораженный участок кожи обмывают проточной водой и протирают раствором борной или уксусной кислоты.

Техника безопасности при работе с колющими, режущими и абразивными материалами

1. Режущие инструменты должны быть хорошо заточены.
2. Передавая инструмент, нужно поворачивать его ручкой к берущему, а лезвием - к себе.
3. Хранить режущие и колющие инструменты нужно в специальном футляре.
4. Перед началом работы с абразивными инструментами нужно убедиться в отсутствии сколов и трещин на инструменте.
5. Перед включением шлифмотора нужно проверить надежность крепления шлифовального камня на шпинделе мотора.
6. Недопустимо работать абразивным инструментом, превышая частоту вращения, рекомендованную производителем данного инструмента.
7. Средства индивидуальной защиты: халат, шапочка, маска, защитные очки.
8. Запрещено работать с бинтовыми повязками на руках.

Техника безопасности при работе с открытым пламенем, легковоспламеняющимися и огнеопасными материалами

Открытое пламя в зуботехнической лаборатории: спиртовая или газовая горелка и паяльный аппарат.

Техника безопасности при работе с паяльным аппаратом

1. За один прием в бачок заливается не более 100 мл бензина.
3. Не допускается раскачивать и трясти бачок.
4. Работы производятся при включенной вентиляции.
5. На паяльном аппарате должен работать только один человек.
6. Если бензин пролился на пол, тщательно убрать его с помощью тряпки и воды.
7. Если бензин попал на халат, необходимо сменить спецодежду.
8. Не оставлять включенный прибор без присмотра.

Техника безопасности при работе с пластмассами

1. Работы с пластмассами обязательно выполняются в полимеризационной комнате с включенной вентиляцией.

2. Запрещено работать рядом с источниками открытого пламени, т.к. мономеры являются легко воспламеняющимися.

3. Остатки пластмассового теста утилизируют в кипящей воде.

Работы с пластмассами выполнять согласно инструкции к материалу.

Приложение 2

Список сокращений

МДК – междисциплинарный курс

МО – медицинская организация

МП – место печати

ОК – общая компетенция

ПП – производственная практика

ПДП – преддипломная практика

ПК – профессиональная компетенция

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Новосибирск
2022**

Рассмотрена на заседании кафедры
«Стоматология»
Протокол № 10 от «18» мая 2022 г.

Рекомендована экспертным Советом
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Протокол экспертного Совета от «26 » мая 2022 г. № 9

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Герман Ирина Викторовна - преподаватель высшей категории, руководитель специальностей «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая»

Леонтьева Екатерина Владимировна – преподаватель высшей категории, методист специальности

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Вид государственной итоговой аттестации (ГИА)

– защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2. Объем времени на подготовку и проведение – 6 недель.
Государственная итоговая аттестация включает подготовку 4 недели; защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели.

3. Документация

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе);
- Приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» о подготовке и организации ГИА;
- Приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» об утверждении тем ВКР (дипломных работ);
- Приказ Министерства Здравоохранения НСО об утверждении Председателя государственной экзаменационной комиссии.
- Положение о государственной итоговой аттестации ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Программа государственной итоговой аттестации ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» о подготовке и организации ГИА.

- Приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» о допуске студентов к ГИА.
- Расписание ГИА.
- Экзаменационная ведомость.
- Выпускные квалификационные работы (дипломные работы)
- Книга протоколов ГЭК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- Зачетные книжки студентов
- Приказ об открытой форме защиты ВКР в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Макеты зубных протезов, в качестве приложений к выпускным квалификационным работам.

4. Техническое оснащение: учебная аудитория, компьютер, мультимедийная приставка, экран.

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1.1 Последовательность проведения дипломного проектирования.

В начале V семестра обучения (сентябрь) заведующий отделением проводит производственное собрание с выпускниками, на котором знакомит обучающихся с программой ГИА. В течение месяца утверждаются темы выпускных квалификационных работ.

Фонды контрольно-оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации: представлены в виде банка тем дипломных проектов, которые разрабатываются и утверждаются в образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателя.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей и позволяет проверить сформированность следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и

штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

На заседании кафедры (октябрь) после согласования с работодателями, утверждаются темы выпускных квалификационных работ, назначаются руководители дипломных работ и консультанты (см. приложение 1).

На заседании кафедры утверждаются графики индивидуальной работы студентов.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа.

1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) состоит из следующих частей:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы, ставится цель дипломной работы, определяются задачи, объект исследования и научно-исследовательские методы, с помощью которых достигается цель;
- теоретическая часть – обзор научной и периодической литературы по выбранной теме;
- исследовательская (практическая) часть – описание проведения и анализ результатов исследовательской работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается мультимедийной презентацией.

В период выполнения дипломной работы выпускники работают под руководством преподавателей-кураторов по установленному графику, они могут получить консультации ведущих преподавателей по основным разделам дипломной работы

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка дается по 4-х бальной системе

«отлично» - от 45 до 50;

«хорошо» - от 39 до 44;

«удовлетворительно» - от 34 до 38;

«неудовлетворительно» - ниже 34

№	Критерии оценки дипломного проекта	Допустимый балл до 5	Выставленный балл
1	Актуальность темы: понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии.	5	
2	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость	5	
3	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Детальный анализ литературы.	5	

4	Описание и сравнительный анализ проведенных автором исследований, различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теорией и практикой, целями и задачами.	5	
5	Умение студента логично выстраивать защиту работы.	5	
6	Сопровождение защиты качественной электронной презентацией.	5	
7	Грамотность изложения и оформление работы, соответственно установленным требованиям.	5	
8	Умение ориентироваться в излагаемом материале. Умение ответить на заданные вопросы	5	
9	Изготовление макета зубного протеза в соответствии с темой выпускной квалификационной работы		
9.1	Требования к элементам конструкции протеза (коронка, тело протеза, кламмеры, базис протеза, каркас протеза)	5	
9.2	Технология работы с материалом (качество заключительной обработки изделия, и т.д.)	5	
Итого		50	

1.3 Порядок допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик и т.д.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, составленным Центром управления учебной деятельностью.

Подведение результатов государственной итоговой аттестации по специальности:

- решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос Председателя является решающим);
- в протоколах ГЭК записываются результаты государственного экзамена, итогов защиты выпускной квалификационной работы (дипломных проектов) по специальности и особые мнения членов комиссии. Результаты по государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день. Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК;
- в экзаменационные ведомости вносятся оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы;
- решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего диплома среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, объявляется приказом директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется в установленный образовательной организацией срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на одном из этапов ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

№ группы ____, июнь 2023 года

№	ФИО	Тема дипломного проекта	Критерии оценки дипломного проекта										Итоговая оценка
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19.													
20.													
21.													

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации, Указ президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г №304-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжение правительства Российской Федерации от 12.11.2020Г №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" Программа разработана в соответствии с положениями концепции воспитательной работы в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на 2020 – 2025 гг, утвержденной на заседании Методического совета колледжа от 10.09.2020, протокол № 1, и ориентирована на ее выполнение и развитие системы воспитательной работы в колледже.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым) общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель ЦВиПА, руководитель специальности, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 1-17
История	ЛР 1-17
Иностранный язык	ЛР 1-17
Физическая культура	ЛР 1-17
Психология общения	ЛР 1-17
Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	ЛР 1-17
Культура речи	ЛР 1-17
Методика учебно-исследовательской работы.	ЛР 1-17
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР 1-17
Информатика	ЛР 1-17
Экономика организации	ЛР 1-17
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 1-17
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ЛР 1-17
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 1-17
Первая медицинская помощь	ЛР 1-17
Стоматологические заболевания	ЛР 1-17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
Гигиена полости рта	ЛР 1-17
Охрана репродуктивного здоровья	ЛР 1-17
Профессиональные модули	
Изготовление съёмных пластиночных протезов	ЛР 1-17
Изготовление несъёмных протезов	ЛР 1-17
Изготовление бюгельных зубных протезов.	ЛР 1-17
Изготовление ортодонтических аппаратов.	ЛР 1-17
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЛР 1-17
Преддипломная практика	ЛР 1-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по УПР, руководителя ЦВиПА, начальников отделов по воспитательной работе филиалов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями образовательных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на период 2022-2023 учебного года

Сентябрь

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР, ОК
1	День знаний – торжественное собрание	1 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Руководитель ЦВиПА Руководители специальности Руководитель творческой группы	ЛР 2; ОК 1,10
2	Праздничные классные часы, посвященные Дню знаний	2-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 2; ОК 1,10
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 2,8; ОК 10,11
4	Классные часы «Я – студент Новосибирского медицинского колледжа», «Этикет и имидж студента» (Знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами колледжа)	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 3,7; ОК 1,2
5	Классные часы и медицинские беседы на тему «Профилактика COVID-1, гриппа и ОРВИ (вакцинация)	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а	Классные руководители	ЛР 9; ОК 13

			Залесского,2 Перевозчикова,2		
6	Всемирный день трезвости – классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 3,9; ОК 11,13
6	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2-3 курс, школьники	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Руководитель специальности СД, зав. кафедрой СД, руководитель Центра Волонтеров	ЛР 9; ОК 13
8	Психологическое тестирование в группах нового набора	1 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Преподаватели психологии	ЛР 3,7; ОК 11
9	Посвящение в студенты «Студент – это гордо»	1 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Руководители специальностей; Классные руководители	ЛР 7; ОК 1,5,8
10	Вечер «Посвящение в жильцы» для студентов проживающих в общежитии	1 курс	Общежитие Д.Донского,23.а	Воспитатель общежития	ЛР7; 11; ОК 6,10

Октябрь

1	День пожилых людей -	Волонтеры	Учебные корпуса:	Руководитель	ЛР 4; ОК 10
---	----------------------	-----------	------------------	--------------	-------------

	социальная акция		Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	волонтеров Классные руководители	
2	День Учителя – праздничный концерт	1-3 курс Творческая группа	Актный зал Перевозчикова,2	Руководитель творческой группы Кураторы по ВР	ЛР 8,11; ОК 10
3	День гражданской обороны с применением практических навыков	1-3 курс	Актный зал	Руководитель ГО и МЧС	ЛР 2,3; ОК 10,11
4	Осенняя онлайн- сессия уроков по финансовой грамотности	1-2	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского, 6 Д.Донского,23а Залесского, 2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 2; ОК 11
5	День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	1-3	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского, 6 Д.Донского, 23а Залесского, 2 Перевозчикова, 2	Классные руководители	ЛР 1,2; ОК 10
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя пора...»	1-3	Общежитие Д.Донского 23, а	Воспитатель общежития	ЛР 10,11; ОК 6,11

Ноябрь

1	Уроки мужества «История славной страницы», посвященные Дню народного единства	1-3 курс	Актный зал Перевозчикова,2	Классные руководители Библиотекарь Преподаватели	ЛР1,5,8; ОК 10,11
---	---	----------	-------------------------------	---	----------------------

				истории	
2	Творческий конкурс «Мы студенты « в рамках Международного дня студента	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители Руководитель творческой группы	ЛР 7; ОК 8
3	Международный день толерантности – социальная акция	Волонтеры	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров	ЛР 7,8; ОК 10,11
4	Конкурс « Так зажигают звезды»	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители Руководитель творческой групп	ЛР 7.11; ОК 6 ,10
5	Международный день отказа от курения – конкурс творческих роликов «Мы выбираем ЗОЖ»	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители Преподаватели информатики	ЛР 3,9; ОК 13
6	День матери флешмоб акция	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 11,12; ОК 5,10,11

Декабрь

1	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОм, классные часы , подготовка презентаций , просмотр социальных видеороликов	Волонтеры	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководители специальности Волонтеры	ЛР 9; ОК13
2	Международный день инвалидов	Волонтеры	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров	ЛР 9; ОК 11
3	День волонтера	волонтеры	Актовый зал	Руководитель	ЛР 2,7; ОК6,11

				волонтеров	
4	День Героев Отечества – классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 1, 5; ОК 10
6	Правовая неделя, в рамках Международного дня прав человека, классные часы, семинары, конференция, встречи	1-3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Классные руководители	ЛР 2,3; ОК 11
7	День Конституции РФ викторина (12 декабря)	1-2 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 2,3; ОК 11

Январь

1	Новый год. Праздничные мероприятия	1-3 курс	Актный зал	Классные руководители Руководитель творческой группы	ЛР 8,11; ОК 10
2	Татьянин день – День студента (квест игра)	1-3 курс	Актный зал	Руководитель творческой группы Классные руководители	ЛР 8, 11; ОК 10
3	День снятия блокады Ленинграда - классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2	Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 10

			Перевозчикова,2		
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 2,3; ОК 11

Февраль

1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – уроки мужества	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2 Музей района	Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 10
2	Международный день родного языка – классные часы, конкурс сочинений, посвященные профессии	1-2 курс	Перевозчикова,2	Преподаватель культуры речи	ЛР 8; ОК 10
3	День защитника Отечества – праздничный концерт «Они защищали Родину»	1-3курс	Перевозчикова,2 Актовый зал	Руководитель творческой группы	ЛР 1,5; ОК 6,10

Март

1	День воссоединения Крыма с Россией – классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова	Классные руководители	ЛР 1,2,8; ОК 10, 11
2	Конкурс творческих работ	1курс	Учебные корпуса:	Классные	ЛР 4; ОК 1,2,8

	(сочинений, эссе, презентаций) «Мое представление о профессии»		Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова	руководители Преподаватель культуры речи	
3	День Стоматолога в России (9 февраля)	1-3 курс	Д.Донского,23а	Руководитель специальности	ЛР4; ОК11

Апрель

1	Неделя здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования, подготовка видеороликов о ЗОЖ	1-3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководители физ. воспитания	ЛР 9; ОК 13
2	День открытых дверей	Волонтеры школьники	Актовый зал Перевозчикова,2	Отдел профорientации	ЛР 4; ОК 1,2,8
3	УИРС «Здорово – быть здоровым»	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова	Методический отдел Зав. кафедрами	ЛР 2; ОК 1.2.8
4	Проведение мастер - классов по специальности	Волонтеры школьники	Д.Донского,23,а Единый центр симуляционного обучения и тренингов	Руководитель специальности Руководитель симуляционного центра	ЛР 4; ОК 1,2,8
5	День космонавтики – Гагаринский урок	1-2 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова	Классные руководители	ЛР 4; ОК 1,2,8

6	Акция «Спасая жизнь», в рамках национального дня День Донора Крови в России	Волонтеры	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров	ЛР 7,9; ОК 13
7	Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп)	3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель специальности Зав. практикой	ЛР 4; ОК 1,2,8
8	Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии	1-3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Классные руководители	ЛР 10; ОК 13

Май

1	Мероприятия, в рамках Дня Победы, участие студентов во Всероссийских акциях: - «Письмо Победы»; - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк».	1-3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 10
2	День славянской письменности и культуры - классные часы, конкурс сочинений	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская, 7 Д.Донского, 6 Д.Донского, 23а Залесского, 2 Перевозчикова	Классные руководители Преподаватель культуры речи	ЛР 8; ОК 10
3	Всемирный день без табака: классные часы, видеоролики, плакаты	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская, 7 Д.Донского, 6 Д.Донского, 23а Залесского, 2	Классные руководители	ЛР 9; ОК 13

			Перевозчикова		
4	День семьи – классные часы	1-3	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова	Классные руководители	ЛР 12; ОК 10

Июнь

1	День России – видеоролики	1-3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Классные руководители	ЛР 1,2,8; ОК10
2	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Волонтеры	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров	ЛР 1.5; ОК 10
3	День медицинского работника- праздничное мероприятие	1-2 курс	Актовый зал	Студенческий профком	ЛР 4,7; ОК 1,2,8
4	Международный день борьбы с наркоманией - классные часы	1-3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова	Классные руководители	ЛР3,9; ОК 11,13
5	Торжественное мероприятия «Выпуск-2023»	3 курс	ДК «Энергия»	Руководитель ЦВ иПА Руководитель Специальности	ЛР 7,11; ОК 1.8

Июль

1	День семьи , любви и верности –	1-2 курс	Размещение на сайте	Творческая группа	ЛР 12; ОК 11
---	---------------------------------	----------	---------------------	-------------------	--------------

	онлайн урок		колледжа		
--	-------------	--	----------	--	--

Август

1	День Государственного флага Российской Федерации, онлайн - викторина	1-3 курс	Размещение на сайте	Творческая группа	ЛР 1,2; ОК 10
2	Педагогический совет	Преподаватели	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Администрация	
3	Заседание семинара классных руководителей	Классные руководители	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель ЦВиПА	
4	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель Студенческого совета	ЛР 2; ОК 6,8