

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»
А.Н. Пилипенко
«1» августа 2022 г.


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 33.02.01 Фармация

Новосибирск 2022 г

**Протокол согласования
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФАРМАЦИЯ**

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)
Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)
Квалификация (степень) Фармацевт
(дипломированный специалист)
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

<i>№ п.п.</i>	<i>С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)</i>	<i>Что согласовано (содержание и № раздела РП)</i>	<i>Ответственное должностное лицо (Фамилия И.О. / должность)</i>	<i>Дата/подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)</i>
1.	МП «НАС»	Содержание ППССЗ, общие положения, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формату обучения), образовательные технологии, систему оценки качества подготовки студентов и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	Кирьянова Г.И. /заместитель руководителя/	

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 54Л01 №0004274 от 09 ноября 2018 года, регистрационный номер 10724, выданной министерством образования Новосибирской области и свидетельства о государственной аккредитации 54А01 №0003770 от 07 марта 2019 года, регистрационный номер 2149, выданного министерством образования Новосибирской области.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Образовательную программу разработали:

Ф. И.О.	Должность	Кафедра
Глебова Н.И.	зам. директора по УПР	
Сурина О.М.	заведующий отделением специальности Фармация	«Специальные фармацевтические дисциплины»
Мурашко Л.Л.	методист специальности	«Специальные фармацевтические дисциплины»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и рекомендована для организации образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация на заседании Методического совета №9 от 26 мая 2022 года.

Лист согласования

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Глебова Н. И.	заместитель директора по УПР	29.08.2022	
2	Шикова Л. М.	методист	29.08.2022	
3	Марченко С. В.	старший методист	29.08.2022	
4	Вернадубова Л. Н.	руководитель Искитимского филиала	29.08.2022	
5	Ознобихина Л. А.	руководитель специальности Лабораторная диагностика	29.08.2022	
6	Герман И. В.	руководитель специальности Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая	29.08.2022	
7	Сурина О. М.	руководитель специальности Фармация	29.08.2022	
8	Малюгина А. С.	заведующая кафедрой "Общие гуманитарные дисциплины"	29.08.2022	
9	Кувшинова Н. И.	заведующая кафедрой "Общепрофессиональные дисциплины"	29.08.2022	
10	Смирнова О. В.	заведующая кафедрой "Базовые технологии в сестринском уходе"	29.08.2022	
11	Колдобанов В. М.	заведующий кафедрой "Физическое воспитание"	29.08.2022	
12	Ерофеева М. А.	заведующая кафедрой "Современные сестринские технологии"	29.08.2022	
13	Храпова М. В.	заведующая кафедрой "Лабораторная диагностика"	29.08.2022	
14	Лозученко Т. А.	заведующая кафедрой "Клинические дисциплины"	29.08.2022	
15	Салова И. А.	заведующая кафедрой "Акушерство и гинекология"	29.08.2022	
16	Кононова В. Н.	методист специальности Лечебное дело, Акушерское дело	29.08.2022	
17	Леонтьева Е. В.	методист специальности Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая	29.08.2022	
18	Кудрина О. М.	методист специальности Лабораторная диагностика	29.08.2022	
19	Бакеренко М. Е.	руководитель ОКМЦ	29.08.2022	
20	Мурашко Л. Л.	методист специальности Фармация	29.08.2022	
21	Корнева И. М.	методист специальности Сестринское дело	29.08.2022	
22	Марадулина Л. Я.	руководитель Бердского филиала	29.08.2022	
23	Усольцева Е. А.	заведующая учебной частью Искитимский филиал	29.08.2022	
24	Клачкова Е. В.	заведующая кафедрой "Терапия"	29.08.2022	
25	Рыбкина И. С.	руководитель специальностей Лечебное и Акушерское дело	29.08.2022	
26	Колдобанова Е. П.	руководитель специальности Сестринское дело	29.08.2022	

Оглавление

1. Общие положения	8
1.1. Цель ППССЗ	8
1.2 Задачи ППССЗ:.....	8
1.3 Нормативные документы	8
1.4 Характеристика ППССЗ	9
1.5. Требования к поступающему	10
1.6 Основные пользователи ППССЗ.....	10
1.7 Используемые сокращения	10
2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	11
2.4. Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований).....	11
2.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	11
2.4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.....	12
2.4.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).....	12
2.5. Возможности продолжения образования выпускника	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
3.1. Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на весь период реализации ППССЗ....	12
3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик.....	14
3.2.1.Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация	14
3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт	15
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	24
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	25
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	27
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	28
5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	28
5.1. Характеристика воспитательной работы	29
6. Образовательные технологии	30
6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии	30
6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:	30
6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ	31
6.4 Требования к организации практики.....	31

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций.....	31
7.1 Текущий контроль.....	32
7.2 Промежуточная аттестация	32
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.	33
8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСССЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса).....	36
9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСССЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППСССЗ идет совместно с партнерами МО	36
10. Показатели качества ППСССЗ	36
10.1 Уровень соответствия ППСССЗ нормативным требованиям соответствия установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).	36
10.2 Уровень соответствия учебным требованиям потребителей и заинтересованных сторон. .	36
10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСССЗ	37
10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год	37
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	38
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	50
Приложение 2. Рабочая программа воспитания.....	859

1. Общие положения

1.1 Цель ППССЗ – планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 33.02.01 Фармация реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры учебного материала, циклов дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение объема часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по специальности 33.02.01 Фармация

1.3 Нормативные документы

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с дополнениями и изменениями);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12мая 2014 г. №501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01Фармация";
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

5. Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
8. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»»;
10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 года, регистрационный № 43353);
12. Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
13. Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

1.4 Характеристика ППССЗ

Наименование ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Направление подготовки (специальность) – 33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – Фармация

Квалификация выпускника – фармацевт

Срок освоения ППССЗ по специальности - 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Трудоемкость ППССЗ - Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 4914 часов, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

1.5. Требования к поступающему

Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о предыдущем уровне образования, предусмотренном в ФГОС СПО (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем профессиональном образовании).

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- директор колледжа;
- члены наблюдательного совета;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- руководители структурных подразделений;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

1.7 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО -среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Требования к результатам освоения выпускником ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» и требованиями ФГОС СПО «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров

аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.4. Компетенции выпускника, формируемые ППСЗ (с учетом современных требований)

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

2.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2.4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

2.4.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Основной возможностью продолжения образования выпускника по специальности 33.02.01 Фармация являются: освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на весь период реализации ППССЗ

3.1.1. Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- календарный учебный график;
- титульная часть;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам и видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

3.1.2. Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебных и

производственных практик, основанную на их преемственности;

– рациональное распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося;

– эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

3.1.3. Разработка учебного плана ППССЗ осуществлена заместителем директора по УПР, руководителем специальности, куратором по методической работе, имеющими достаточный уровень квалификации и прошедшим специальную подготовку. Актуализация нормативных документов, лежащих в основе требований к учебному плану, осуществляется ежегодно заместителем директора по УПР.

3.1.4. Ответственность за разработку учебного плана ППССЗ несет заместитель директора по УПР.

3.1.5. Согласование учебного плана, разрешения на отклонения, утверждение, актуализация:

– согласование учебного плана со всеми заинтересованными сторонами организует заместитель директора по УПР;

– если стандартные требования к календарному учебному графику (продолжительность семестров, сессий, каникул), перечню дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и распределению учебного времени (трудоемкости) не могут быть выполнены по объективным причинам, все виды отклонений от требований ФГОС доводятся до сведения директора колледжа;

– определяются корректирующие и предупреждающие действия, принимаются соответствующие решения, которые документально подтверждают разрешения на отклонения;

– после этапа согласования учебный план утверждается директором;

– учебный план актуализируется ежегодно с учетом изменившихся требований или условий реализации ППССЗ, согласовывается в установленном порядке на заседании МПС факультета до начала этапа планирования на следующий учебный год. Без утвержденного учебного плана на планируемый учебный год разработка расписания и распределение учебной нагрузки по кафедрам не проводится.

3.1.6. Анализ выполнения требований ФГОС СПО с учетом условий и особенностей колледжа: анализ выполнения требований ФГОС СПО проводится при внутреннем аудите структурным подразделением образовательного учреждения – Областным координационно-методическим центром профессионального медицинского и фармацевтического образования Новосибирской области и отделом качества.

3.1.7. Структура ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация и соотношение федерального компонента и вариативной части.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация

В учебный план включены дисциплины вариативной части, которые расширяют, но не дублируют учебные дисциплины, профессиональные модули инвариантной части:

- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Социально-психологическая адаптация студентов в профессии
- ОГСЭ.07 Культура речи
- ОГСЭ.08 История фармации
- ОГСЭ 09 Методика учебно-исследовательской работы
- ОП.12 Лекарственные растения НСО
- ОП.13 Техника химического эксперимента
- МДК 01.01. раздел Биологически активные добавки
- МДК 01.02. раздел Ассортиментная политика Новосибирской области
- МДК 02.01. раздел Современные технологии изготовления лекарственных средств
- МДК 02.02. раздел Контрольно-разрешительные системы в производстве лекарственных средств
- МДК 03.01. разделы: Правовые основы профессиональной деятельности;
Маркетинг и менеджмент в фармации;
Техника аптечных продаж;
Современные аспекты лекарствоведения;
Доврачебная медицинская помощь;
Аптеки вооруженных сил Российской Федерации;
Мировая фармацевтическая промышленность.

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик (Приложение 1)

3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	История фармации
ОГСЭ 09	Методика учебно-исследовательской работы
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника

ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.12	Лекарственные растения НСО
ОП.13	Техника химического эксперимента
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01	Лекарствоведение
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт

В результате изучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обучающийся должен по:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.05 Психология общения

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;
- заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;
- применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;

знать:

- систему и структуру здравоохранения РФ;
- основы и направления реформы Здравоохранения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- этапы профессиональной адаптации;
- методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- методики самомотивации;
- нормативно-правовые документы по социальной защите студентов.

ОГСЭ.07 Культура речи

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

знать:

- культуру речевого этикета;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

ОГСЭ.08 История фармации

уметь:

- ориентироваться в актуальных проблемах современной и мировой медицины (ВОЗ, общества красного креста и полумесяца, организаций аптечного дела в странах мира);
- выявлять взаимосвязь отечественной, региональной, мировой медицины и фармации на разных исторических этапах (отличительные направления, фармакопеи различных стран, регистры лекарственных средств)

знать:

- основные исторические этапы развития фармации;
- основные направления развития фармации на различных этапах развития общества;
- состояние фармацевтического дела в России, начиная с конца XIII до конца XX веков;
- состояние развития фармации в РФ на современном этапе;
- историю создания и развития отечественной фармакопеи;
- историю развития фармации Новосибирской области;
- роль отечественных и зарубежных учёных в развитии фармации.

ОГСЭ.09 Методика учебно-исследовательской работы

уметь:

- организовывать собственную деятельность по написанию курсовой, выпускной квалификационной (дипломной) работы;

- оформить исследовательскую работу;
- сформулировать выводы;
- составить мультимедийную презентацию исследовательской работы;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для проведения исследования.

знать:

- формы, виды и основные методы научно-исследовательской работы;
- требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- требования к написанию и оформлению курсовой работы.

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Экономика организации

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

ЕН.02 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

II.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей и кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности (обязательный лексический минимум).

ОП.02 Анатомия и физиология человека

уметь:

- Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции, как в норме, так и в патологии.

ОП.03 Основы патологии

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

уметь:

– ориентировать в современной информации по генетике при аннотации лекарственных препаратов.

– решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.

– пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающих наследственную патологию.

знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности.

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетической консультации.

ОП.05 Гигиена и экология человека

уметь:

– вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

знать:

– основные положения гигиены и санитарии;

– роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

– правовые основы рационального природопользования;

– значение гигиены в фармацевтической деятельности.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

уметь:

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ОП.07 Ботаника

уметь:

– составлять морфологическое описание растений по гербариям;

– находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

знать:

– морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

– латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;

– охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

ОП.08 Общая и неорганическая химия

уметь:

– доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

– составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

ОП.09 Органическая химия**уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических веществ.

ОП.10 Аналитическая химия**уметь:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.12 Лекарственные растения Новосибирской области

уметь:

- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;
- определять особенности строения клеток различных лекарственных растений;
- находить морфологические особенности различных органов лекарственных растений;

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;
- характеристику ЛРС, требования к качеству ЛРС.

ОП.13 Техника химического эксперимента

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической/неорганической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические/неорганические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

знать:

- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы получения растворов;
- методы количественного и качественного анализа веществ, в том числе физико-химические.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способы применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личности клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Требования к содержанию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик определены в ФГОС, локальных актах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ежегодно программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, Порядок организации учебных и производственных практик актуализируется

Программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики, учебно-методические комплексы разрабатывают преподаватели. Ответственность за их разработку, актуализацию несет заведующий кафедрой.

4. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности Фармация формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки Фармация, действующей нормативной правовой базой, учетом рекомендаций ППСЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем ППСЗ.

Ресурсное обеспечение ППСЗ определяется как в целом, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение ППСЗ

Реализацию ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий аккредитационным показателям:

– преподаватели имеют высшее образование - 100%, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

– преподаватели профессионального учебного цикла один раз в три года осуществляют повышение квалификации в медицинской организации, профиль которой соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля; помимо этого повышение квалификации осуществляется в других формах;

– преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

– преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

– доля штатных преподавателей колледжа по специальности 33.02.01 Фармация, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ - 100%.

ППСЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание (с ежегодной актуализацией) с кадровым составом ведущих преподавателей.

Кадровое обеспечение – преподаватели:

№ п/п	Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Педагогический стаж	Кафедра	Штатный преподаватель/штатный сов-ль и т. д.
1	Основы философии	Юрасова Е.Л.	высшее	43	ОГД	штатный
		Глебова Н.И.	высшее	41		
2	История	Глебова Н.И.	высшее	41	ОГД	штатный
3	Иностранный язык	Бугакова И.Н.	высшее	37	ОГД	штатный
4	Иностранный язык	Ланген Н.В.	высшее	18	ОГД	штатный
		Колдобанов В.В.	высшее	36		
5	Физическая культура	Вертопрахов А.Ю.	высшее	10	Физическое воспитание	штатный
		Черновская О.В.	высшее	30	ОПД	штатный
6	Психология общения	Нижевасова Е.А.	высшее	35	Спец.клинические дисциплины	штатный
		Вариасова С.И.	СПО	28	ОГД	штатный
8	Культура речи	Решетникова Г.В.	высшее	29	ОГД	штатный
9	Методика учебно-исследовательской работы	Кочерова Н.В.	высшее	34	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
		Глебов К.В.	высшее	9	ОГД	штатный
		Глебов К.В.	высшее	9	ОГД	штатный
12	Экономика организации	Сурина О.М.	высшее	40		штатный
13	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Карабинцева К.И.	высшее	38	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
14	Анатомия и физиология человека	Мосунова С.И.	высшее	41	ОПД	штатный
		Савченко А.Я.	высшее	27	ОПД	штатный
15	Основы патологии	Кувшинова Н.И.	высшее	32	ОПД	штатный

16	Генетика человека с основами медицинской генетики	Шевченко Ю.Г.	высшее	26	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
17	Гигиена и экология человека	Шевченко Ю.Г.	высшее	26		штатный
18	Основы микробиологии и иммунологии	Шевченко Ю.Г.	высшее	26		штатный
19	Ботаника	Шевченко Ю.Г.	высшее	26		штатный
20	Общая и неорганическая химия	Шевченко Ю.Г.	высшее	26		
21	Органическая химия	Тропникова В. В.	высшее	8	Лабораторная диагностика	штатный
22	Аналитическая химия	Бакулина Е.П.	высшее	35	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
23	Безопасность жизнедеятельности	Фурман А.Г.	высшее	35	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
24	Лекарственные растения НСО	Шевченко Ю.Г.	высшее	26	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
25	Техника химического эксперимента	Шевченко Ю.Г.	высшее	26		штатный
26	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 Лекарствоведение	Мурашко Л.Л.	высшее	7	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
		Фурман А.Г.	высшее	35		штатный
	МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Федорова Д. А.	высшее	5	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
Пилипчук Ж.А.	высшее	8	штатный			
Сурина О.М.	высшее	40	штатный			
27	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	Карабинцева К.И.	высшее	38	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	Бакулина Е.П.	высшее	35	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
28	ПМ.03 Организация деятельности	Федорова Д. А.	высшее	5	Специальные фармацевтические дисциплины	штатный
		Кочерова Н.В.	высшее	36		штатный

структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Пилипчук Ж.А.	высшее	8	дисциплины	штатный
	Сурина О.М.	высшее	40		штатный
	Фурман А.Г.	высшее	35		штатный
	Шевченко Ю.Г.	высшее	26		штатный

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

При разработке ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация определены учебно-методические и информационные ресурсы:

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки:

- введена в действие зона Wi-Fi в учебных корпусах;
- обеспечен доступ интернет – ресурсам;
- имеется 100% лицензионное обеспечение офисных компьютерных и антивирусных программ;
- обеспечение образовательного процесса электронными учебными изданиями;
- использование мультимедиа-технологий в образовательном процессе.

Обеспечен доступ обучающихся к фондам основной учебной, учебно-методической литературы и методическим пособиям, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественно-научный учебный цикл;
- **Профессиональный учебный цикл**
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Колледж располагает собственной библиотекой, состоящей из учебного фонда, абонеента и читального зала на 30 человек, удовлетворяющей требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002 №4066.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечных информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебников и учебных пособий, учебно-методической, научной, справочной литературы включает официальные и справочно-библиографические издания.

В образовательном процессе используются периодические отечественные издания, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО по специальности:

- Медицинская газета;
- Вопросы практической педиатрии;
- Гигиена и санитария;
- Новая аптека (электронный продукт);
- Санэпидконтроль. Охрана труда;
- Сестринское дело;

- Стоматологический журнал.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

ППССЗ по специальности Фармация обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кафедра «Специальные фармацевтические дисциплины» находится по адресу: ул. Дмитрия Донского б.

Материально-техническая база обеспечивается наличием **кабинетов**:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- гигиены и экологии человека
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- ботаники;
- основ патологии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- неорганической химии;
- лекарствоведения;
- основ маркетинга;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории, в том числе симуляционные классы

- технологии изготовления лекарственных форм;
- фармацевтической химии;
- прикладной фармакологии;
- контроля качества лекарственных средств;
- фармацевтической технологии;
- симуляционный класс – аптека
- основ микробиологии и иммунологии;
- компьютерный класс.

Залы:

- актовый
- спортивный
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий позволяет обеспечивать выполнение ППССЗ с учетом профиля подготовки.

5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

Кафедра «Специальные фармацевтические дисциплины» располагает возможностью для формирования социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Социокультурная среда, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, исходя из разнообразных интересов, потребностей и прав личностей: искать и находить собственный путь

духовного и социального совершенствования - отражены в концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

5.1. Характеристика воспитательной работы

Вся воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на специальности 33.02.01 Фармация базируется на нормативно-правовых документах и локальных актах, на основании которых строится молодежная политика.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражена в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в основе которой лежит лично-ориентированная модель специалиста. Данная концепция разработана и утверждена методическим советом колледжа. В соответствии с Концепцией определены шесть основных направлений воспитательной работы:

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей ориентации обучающихся;
- Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; волонтерское движение;
- Формирование профессиональной направленности;
- Научно-исследовательская и профориентационная работа;
- Культурно-массовая и творческая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательная работа в колледже базируется на локальных актах:

- Соглашение между администрацией колледжа и студенческой профсоюзной организацией
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о молодежном парламенте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка
- Положение о студенческом отряде медицинского ухода
- Положение о центре « Служба волонтера»

Руководство процессом воспитательной работы осуществляет руководитель Центра воспитания и профессиональной адаптации, объединяющий кураторов учебных групп и кураторов общественных организаций колледжа, студенческий профком, студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс на отделении осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности. Для проведения всех видов внеучебной работы используется материально-техническая база всех имеющихся корпусов колледжа: имеется тренажерный зал, актовый зал, помещения для работы кружков и клубов (комната №511 по адресу Д Донского 23–а), комната воспитательной работы в общежитии колледжа. Периодически для проведения мероприятий арендуются помещения ДК «Энергия» и ДК « Строитель».

Механизмом стимулирования участия обучающихся отделения во внеучебных мероприятиях является награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, публикациями в студенческой газете, материальными поощрениями из ресурсов стипендиального фонда.

Учебно-исследовательская работа является частью воспитательного процесса. Ежегодно студенты отделения активно участвуют в студенческой учебно-исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово». С участием обучающихся-

волонтеров специальности Фармация на протяжении многих лет воплощается региональный проект «День донора».

Для выявления степени профориентации и профадаптации на отделении проводится совместно с отделом качества изучение удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования обучающихся 1, 2, 3 курсов и выпускников. Социологической группой разработаны анкеты, позволяющие полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Анализ данных исследований позволяет выявить положительные тенденции и недостатки.

6. Образовательные технологии

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ПССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:

– Профессионально-ориентированные технологии, в частности технологии контекстного обучения, обеспечивающая профессиональное становление личности современного конкурентноспособного специалиста, готового к профессиональной деятельности;

- Технология проблемного обучения;
- Технология учебного исследования;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Технологии саморазвития личности;
- Технология симуляционного обучения.

6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- курсовой проект;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа студентов.

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

– профессионализация образования, связанная с обучением обучающегося поддисциплинам различных циклов в контексте его будущей профессиональной деятельности;

– повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;

– внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития обучающегося, реализации компетентного подхода;

– формирование программ методической деятельности колледж по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса;

– создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, составленном на учебный год. Семинарские, практические, лабораторные занятия по всем

учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу на лекционные занятия.

Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность освоения ППССЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение предоставляет возможность реализации ППССЗ по сетевой форме обучения.

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ, выступают:

- Педагогическая литература, описывающая образовательные технологии.
- Методические разработки практических и теоретических занятий.

6.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

УП.00 Учебная практика - 5 недель. Учебная практика осуществляется в кабинетах доклинической практики в образовательном учреждении

ПП.00 Производственная практика - 17 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- Производственная практика (профилю специальности) – 13 недель;
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций

Используются действующие в колледже для данной ППССЗ с учетом специфики будущей профессии.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

7.1 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным и рубежным.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, викторины выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В конце каждого семестра проводится комплексный анализ результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Малого педагогического совета специальности и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.
- Основными формами промежуточной аттестации являются:
- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю (в формате демонстрационного экзамена);
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

В Положении промежуточной аттестации отражены:

- системы оценивания;
- система оценочных шкал и критерии ее формирования.

Оценочные средства по дисциплинам с учетом принятой технологии проведения аттестации (вопросы для экзаменационных билетов, тесты, задачи и др.) входят в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценкой уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной производственной практик являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработано на основе ФГОС по специальностям образовательного учреждения и Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2020 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и

профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

По завершении обучения по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты дипломной работы.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие его тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика дипломных работ определяется потребностью рынка труда и согласовывается с потенциальными работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При подготовке дипломной работы каждому выпускнику назначаются методический руководитель, при необходимости консультант и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие работники медицинских организаций различных типов и видов собственности.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей кафедрой образовательного учреждения разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая рассмотрена на Методическом совете колледжа, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – министерством здравоохранения Новосибирской области на календарный год. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не менее пяти человек обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программ подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается руководитель специальности 33.02.01 Фармация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходила защита дипломного проекта.

Оценивание результатов аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности 33.02.01 Фармация.

Для ППССЗ разрабатываются:

- требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников и система оценки;
- корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества подготовки специалистов (SWOT – анализ и план действий) по результатам ГИА.

После завершения ГИА выпускник получает допуск к профессиональной деятельности, пройдя процедуру первичной аккредитации специалиста. Первичная аккредитация специалиста проводится профессиональным сообществом региона. Она состоит из двух этапов: теоретической части – тестирование, практической части – демонстрация практических навыков.

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППССЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)

Качество реализации ППССЗ по специальности Фармация подтверждается мнением социальных партнёров, выпускников колледжа, полученных в результате социологических исследований. Ежегодно ОКМЦ и отдел качества проводят социологические опросы работодателей и выпускников.

Результаты социологических опросов работодателей и выпускников за учебный год размещены в Отчете самообследования на сайте организации.

9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППССЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей

Реализация ППССЗ идет совместно с партнерами МО

Реализация ППССЗ идет совместно на основании договоров с медицинскими организациями различных форм собственности города Новосибирска и Новосибирской области: ООО «Фармакопейка», МП «НАС».

Типовая форма договора разработана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

10. Показатели качества ППССЗ

10.1 Уровень соответствия ППССЗ нормативным требованиям соответствия установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).

Определяется при:

- проведении внутренних аудитов и проверок с регистрацией выявленных несоответствий реализованной (реализуемой) ППССЗ к плановым показателям;
- проведении процедуры аккредитации надзорными органами.

10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.

Определяется при проведении опросов, анкетировании – структурным подразделением ОК.

10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППССЗ определяется методом проведения социологических исследований в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ОК.

10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год

По результатам проведённых социологических исследований среди обучающихся специальности Фармация к качеству подготовки специалистов претензий, жалоб и рекламаций нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности **33.02.01 Фармация**
базовый уровень образования

Квалификация: фармацевт
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40 недель – 1440 часов		1 нед	-	1 нед	-	10 нед.	52 нед
II курс	29 недель – 1044 часа	3 нед.	7 нед.	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед
III курс	22 недели – 792 часа	2 нед.	5 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед
Всего	91 неделя – 3276 часа	5 нед.	13 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	23 нед.	147 д

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32861 от 26 июня .2014 г., Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2.Календарный учебный график предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.1. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Предусматривается проведение учебных занятий с применением электронного обучения по дистанционной образовательной технологии.

2.2.Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

на первом курсе – 10 недель;

на втором курсе – 11 недель;

на третьем курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

2.3. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год:

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4.Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и отведенным ФГОС временем: 5 недель. По календарному учебному графику промежуточная аттестация проводится:

на 1 курсе – 1 неделя;

на 2 курсе – 2 недели;

на 3 курсе – 2 недели.

2.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Формами контроля знаний являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины, части МДК или МДК за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины.

Изучение дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в трех семестрах), психология общения, социопсихологическая адаптация студентов в профессию, культура речи, история фармации, методика учебно-исследовательской работы, экономика организации, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, лекарственные растения НСО, техника химического эксперимента, правовые основы профессиональной деятельности, доврачебная медицинская помощь, аптеки вооруженных сил Российской Федерации, мировая фармацевтическая промышленность заканчивается текущим контролем знаний обучающихся. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебной дисциплине или профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа работодателей или преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом с оценкой компетенций обучающихся «Вид профессиональной деятельности» - «освоен на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»/не освоен».

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. В объем недель практик включены недели учебной практики и недели производственной практики (по профилю специальности) в соответствии со стандартом ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация и составляет 18 недель. Количество недель учебной практики составляет 5 недель, практика по профилю специальности составляет 13 недель. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. На 1 курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.01 (в рамках данного модуля проводится производственная практика - 1 неделя).

На втором курсе запланировано освоение ПМ.01 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 3 недели) и ПМ.02 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 1 неделя и производственная практика – 4 недели).

На третьем курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.03 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 1 неделя и производственная практика по профилю специальности – 5 недель), ПМ.02 – 1неделя учебная практика.

Распределение учебного времени на освоение профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика (преддипломная практика) по специальности 33.02.01 Фармация проводится на третьем курсе после освоения обучающимся учебных дисциплин

и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом по специальности в количестве 4 недель.

Производственная практика проводится в аптечных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов по данной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих аптечных организаций.

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются в образовательном учреждении после предварительного положительного заключения работодателя.

2.8. Курсовая работа является видом учебной деятельности обучающихся, которая выполняется под руководством преподавателя. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. За период обучения обучающийся выполняет одну курсовую работу по одному профессиональному модулю.

3. Образовательная программа

3.1. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программы. На основании документа согласования с работодателем образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы составляет – **2304** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, составляет **972** часа: в том числе лабораторных и практических занятий – **450** часов и использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на введение дополнительных требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части):

в ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для удовлетворения потребностей региональных аптечных сетей и с учетом конкретных социальных партнеров НМК добавлено **122** часа;

в ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля добавлено **162** часа;

в ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием добавлено **342** часа:

- МДК.03.01 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - 36 часов;

- Правовые основы профессиональной деятельности -36 часов;

- Маркетинг и менеджмент в фармации – 54 часа;

- Техника аптечных продаж – 60 часов;

- Современные аспекты лекарствоведения -66 часов;

- Доврачебная медицинская помощь - 36 часов;

- Аптеки вооруженных сил Российской Федерации – 30 часов;

- Мировая фармацевтическая промышленность - 24 часа.

3.4. Для освоения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов дополнительно запланировано введение общепрофессиональных учебных дисциплин в П.00 Профессиональный учебный цикл, для создания теоретической основы овладения профессиональными компетенциями:

-Лекарственные растения НСО -36 часов;

-Техника химического эксперимента -36 часов.

Добавлено **72 часа** из вариативной части на учебные дисциплины:

- Органическая химия – 24 часа;

- Аналитическая химия – 24 часа;

- Общая и неорганическая химия – 24 часа.

Введены дополнительные учебные дисциплины в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» для создания теоретической основы овладения общими компетенциями:

-Психология общения-36 часов;

- Социопсихологическая адаптация студентов в профессию – 36 часов;

-Культура речи- 36 часов;

- История фармации -36 часов;

- Методика учебно- исследовательской работы – 36 часов.

Добавлено **22 часа** из вариативной части на учебные дисциплины:

- Иностранный язык – 2 часа;

- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – **20 часов**.

4. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

5. На втором курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

6. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости каждой не менее 8 человек.

7. Все семинарские, лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах при наполняемости каждой не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу (лекционный поток) на лекционные занятия.

8.Для успешного овладения образовательной программой обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин

и профессиональных модулей образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

9. При угрозе возникновения и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможно.

3. План учебного процесса специальности 33.02.01 Фармация

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
				самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	Теоретическое обучение			курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекции	семинары	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Всего по циклам образовательной программы		4914	1638	3276	354	109 2	1830	20	612	864	504	504	468	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		948	316	632	8	180	444		190	216	76	70	62	18
ОГСЭ.01	Основы философии		72	24	48	6		42	-	-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		72	24	48	-		48	-	48	-	-	-	-	-

ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	261	87	174	-		174		36	48	48	42	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3	273	91	182	2		180		34	48	28	28	26	18
	Вариативная часть		270	90	180			180		72	72	-	-	36	-
ОГСЭ.05	Психология общения		54	18	36			36		-	36	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию		54	18	36			36		36	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07	Культура речи		54	18	36			36		-	36	-	-	-	-
ОГСЭ.08	История фармации		54	18	36			36		36	-	-	-	-	-
ОГСЭ.09	Методика учебно-исследовательской работы		54	18	36			36		-	-	-	-	36	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		252	84	168	12	66	90		104	-		-	64	-
ЕН.01	Экономика организации		96	32	64	4	42	18		-	-		-	64	-
ЕН.02	Математика		69	23	46	4	18	24		46	-	-	-	-	-
ЕН.03	Информатика	ДЗ	87	29	58	4	6	48		58	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл		3714	1238	2476	334	846	1296		318	648	428	434	342	306
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1308	436	872	158	264	450		318	486	68	-	-	-
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	138	46	92	14	18	60		46	46	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	123	41	82	16	24	42		40	42	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	ДЗ	111	37	74	8	30	36		-	74	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		78	26	52	10	24	18		52	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека		66	22	44	8	24	12		-	44	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		75	25	50	8	30	12		-	50	-	-	-	-
ОП.07	Ботаника		75	25	50	8	18	24		50	-	-	-	-	-
ОП.08	Общая и неорганическая химия	ДЗ	141	47	94	22	18	54		94	-	-	-	-	-
ОП.09	Органическая химия	ДЗ	141	47	94	22	18	54		-	94	-	-	-	-
ОП.10	Аналитическая химия	Э	150	50	100	22	24	54		-	100	-	-	-	-
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20		48		-	-	68	-	-	-
	Вариативная часть		108	36	72			36		36	36	-	-	-	-
ОП.12	Лекарственные растения НСО		54	18	36			36		-	36	-	-	-	-
ОП.13	Техника химического эксперимента		54	18	36	-		36		36	-	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули		2406	802	1604	176	582	846		-	162	360	434	342	306
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЭК	843	281	562	58	210	294		-	162	360	40	-	-

МДК.01.01	Лекарствоведение	ДЗ/Э	606	202	404	44	144	216		-	162	242	-	-	-
УП.01.01	Учебная практика	З			1 н							1 н			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			1 н							1 н			
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ДЗ/Э	237	79	158	14	66	78		-	-	118	40		
УП 01.02	Учебная практика	З			1 н								1 н		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			3 н								3 н		
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ЭК	705	235	470	44	162	264	20	-	-	-	394	76	-
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Э	429	143	286	34	90	162					286		
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ДЗ/Д З	276	92	184	10	72	102					108	76	
УП. 02	Учебная практика	З			1 н									1 н	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			4 н								4 н		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ЭК	858	286	572	74	210	288		-	-	-	-	266	306
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	ДЗ/Э	399	133	266	56	54	156		-	-	-	-	266	306
	Вариативная часть														
	Правовые основы профессиональной деятельности		54	18	36		18	18							36
	Маркетинг и менеджмент в фармации	Эком	81	27	54	6	30	18							54
	Техника аптечных продаж	Эком	90	30	60		30	30							60
	Современные аспекты лекарствоведения	Эком	99	33	66	12	24	30							66
	Доврачебная медицинская помощь		54	18	36		18	18							36
	Аптеки вооруженных сил Российской Федерации		45	15	30		12	18							30
	Мировая фармацевтическая промышленность		36	12	24		24								24
УП.03	Учебная практика	З/З			2 н									1 н	1 н
ПП.03	Производственная практика	ДЗ/Д З			5 н									2 н	3 н

	Курсовая работа								20						
Всего				4914	3276	1482	54	1794	20	612	828	540	504	468	324
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ			4 н										4 н
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 н										6 н
Консультации на 1 обучающегося 4 часа в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с <u>15.05</u> по <u>14.06</u> Защита выпускной квалификационной работы с <u>15.06</u> по <u>30.06</u>					Всего	Дисциплин и МДК	13	14	6	5	5	9			
						учебной практики (нед)	-	-	1	1	2	1			
						производст. практики (нед)	-	1	-	7	2	3			
						преддипл. практика (нед)					4				
						экзаменов	-	2	2	2	2	2			
						дифф. зачетов	2	6	3	3	3	1			
						зачетов	-	-	1	2	3	1			

Приложение 1

**Рабочие программы дисциплин,
профессиональных модулей,
учебных и производственных практик**

ОГСЭ.00

**Общий гуманитарный и социально –
экономический цикл**

ОГСЭ 01. Рабочая программа дисциплины основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, укрупненная группа 33.00.00

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Микичур Елена Александровна - преподаватель первой квалификационной категории, кандидат философских наук

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Протокол экспертного Совета от 30 мая 2018 г. № 2

**Лист регистрации изменений в программе учебной дисциплины
«Основы философии»**

№п /п	Причина изменения	Содержание изменения	№ страницы		
			измененного	аннулированного	дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Изменение в видах самостоятельной работы обучающегося	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы			
		Самостоятельная работа обучающегося			
		Задание «Используя средства Интернет, сделайте подборку высказываний философов о том, что такое философия, мудрость, знание. Прокомментируйте их» заменено на «Подготовьте для публичного выступления притчу, окончание которой должны предложить слушающие. (3 мин)»			
		Изменены темы проекта «Дорогами мысли», методическая разработка проекта прилагается к РП (Приложение №1)			
		Задание «Подготовка презентаций по теме «Глобальные проблемы человечества»» заменено на «Подготовьте сообщение по теме: Глобальные проблемы нашего региона и возможные способы их решения»			
2.	Изменения в пункте 2.2. тематического плана и в содержании учебной дисциплины	Раздел II, тема 1 изменение в графе самостоятельная работа: внесено «Подготовьте для публичного выступления притчу, окончание которой должны предложить слушающие. (3 мин)»			
		Раздел III, тема 2. В графе самостоятельная работа внесено: «Подготовьте сообщение по теме: Глобальные проблемы нашего региона и возможные способы их решения».			
		Раздел II, тема 1. В графе самостоятельная работа внесено: «Сделайте анализ моральных дилемм Л. Кольберга по предложенным вопросам».			

5.	Изменение в пункте 3.2. программы дисциплины «Информационное обеспечение обучения»	Перечень рекомендуемых учебных изданий дополнен учебно-методическим пособием «Курс «Основы философии» как система формирования и развития общекультурных компетенций среднего медицинского работника»			
6	Изменение в объеме часов: Раздел 3 «Общая философия», тема1 «Философия как учение о человеке»	В связи со спецификой профессиональной деятельности обучающихся было принято решение увеличить количество часов на тему, формирующую моральный облик будущего специалиста. Включены в учебный процесс видеоматериалы и презентации а также ситуативные задачи, посвященные моральному выбору в профессии и жизни. На тему было увеличено количество часов на 8. Часы были сокращены в теме «Философия как учение о человеке, обществе и природе». Изменения отражены в КТП			
7	Изменено название учебного заведения	В связи с переименованием ГАОУ СПО НСО «Новосибирский медицинский колледж» в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в программе и КТП были внесены соответствующие изменения			

Автор программы: Микичур Е.А.

Зав. кафедрой Общих гуманитарных дисциплин: Микичур Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __72__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __24__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	42
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• Подготовьте для публичного выступления притчу, окончание которой должны предложить слушающие (3 мин)»;• Создание проекта «Дорогами мысли»;• Анализ моральных дилемм Л. Кольберга по предложенным вопросам.• Подготовьте сообщение по теме: Глобальные проблемы нашего региона и возможные способы их решения.	
<i>Дифференцированный зачет в форме теста и защиты проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1.Характер философского знания и задачи философии	Раздел I Введение		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Определение философии. Философия и мировоззрение. Религия. Философия и наука. Философия и медицина. Биоэтика. Специфические черты философского знания. Предмет и метод философии Функции философии и ее структура.	2	1
	Практические занятия: 1. Работа с лекционным материалом, выделение словарных слов, составление глоссария. 2.. Работа с текстом «Философия и медицина»,раскрывающим связь философии и медицины. Заполнение таблицы «Философия и медицина: общее и особенное. (Роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; основные категории и понятия философии). Словарный диктант.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовьте для публичного выступления притчу, окончание которой должны предложить слушающие. (3 мин).	6	
	Раздел 2Основные вехи развития философской мысли		
	<i>Содержание учебного материала</i>	17	
Тема 1Философия Древнего Востока:	Специфика восточного мироотношения в системе «Запад-Восток; Религиозно-философская система индуизма; Йога – практический путь спасения.Древнекитайскаяфилософия:Учение о «Дао» - ключевая концепция даосизма; Образ «совершенномудрого» человека в даосизме; Основные принципы конфуцианства.		3

<p>Тема 2 Античная философия.</p>	<p>Общая характеристика и периодизация. Космоцентризм. Натурфилософия: Фалес. Пифагор. Демокрит. Классический подпериод: Сократ и Софисты: Эвристика, релятивизм и субъективизм. Этический рационализм Сократа. Абсолютизм, Объективизм и диалектика. Платон и Аристотель – величайшие философы Античности. Учение Платона об идеях и государстве. Учение Аристотеля о форме. Логика. Отличие концепции Аристотеля от концепции Платон. Эпоха эллинизма. Характерные черты эпохи эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм. Философские идеи античности и развитие медицины.</p>		
<p>Тема 3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p>	<p>Проблемы соотношения веры и разума. Проблема добра и зла. Достижения арабской цивилизации. Авиценна. Реформации и эпоха Возрождения: Эстетическое и натурфилософское направления и их представители. Гуманизм. Антропоцентризм. Парацельс и развитие медицинских знаний.</p>		
<p>Тема 4 Философия Нового времени</p>	<p>Характерные черты философии Нового времени. Наукоцентризм. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Философия К. Маркса: Труд в понимании К. Маркса, Концепция отчуждения К. Маркса.</p>		
<p>Тема 5 Русская философия</p>	<p>Европейский рационализм и русская духовность. Особенности и основные направления русской философской мысли. Славянофильство и западничество. Русская религиозная философия, софиология – В. Соловьев. Экзистенциальные взгляды Н. Бердяев. Русский космизм. .</p>		
<p>Тема 6 Современная философия</p>	<p>«Поворот в философии» в конце XIX в. Проблема бытия человека в мире в философии XX века. Тема одиночества человека в философии XX века.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстовыми и наглядными материалами, раскрывающими характер философских идей. 2. Выделение словарных слов, составление глоссария 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы, данные в конце темы. (Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества). <p>Индивидуальный и групповой, устный и письменный контроль (ответы на контрольные вопросы по материалам темы).</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	10	

	Создание проекта «Дорогами мысли»		
Тема 1.Философия как учение о человеке	Раздел 3 Общая философия	15	
	Содержание учебного материала		
	Теории антропогенеза: Религиозная или креационистская модель. Научная концепция. Исторический обзор взглядов на сущность человека. Идеал человека разных эпох. Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид. Личность. Индивидуальность. Жизнь, смерть, бессмертие человека. Добро и зло. Смысл и назначение человеческого бытия. Свобода и ответственность. Ответственность как обратная сторона свободы. Моральный выбор в профессии и в жизни. Этические принципы: талион, золотое правило морали, заповедь любви, деонтология, утилитаризм. Основные принципы медицинской деятельности: «Не навреди!»; «Делай благо!»; «Уважения и автономии пациента». Моральные дилеммы. Биоэтика	1	3
	Практические занятия 1.Работа с лекционным, текстовым и наглядным материалом, выделение основных понятий составление глоссария. 2. . Подготовка ответов на контрольные вопросы, данные в конце темы 3. Анализ высказываний мыслителей и ученых по проблемам жизни смерти и бессмертия человека (материал предлагается студентам в форме презентации). 4. Презентация «Смысл жизни по В. Франклу». 5. Решение ситуативных задач и обсуждение ответов. 6. Просмотр и обсуждение фильма «Моральный выбор в профессии и в жизни». 7. Презентация «Этика ответственности». (роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды). Словарный диктант. Индивидуальный устный и письменный контроль, ответы на контрольные вопросы по материалам темы.	14	
	Самостоятельная работа: Анализ моральных дилемм Л. Кольберга по предложенным вопросам.	6	
Содержание учебного материала	7		

Тема 2. Философия как учение о человеке в обществе и природе.	2.1 Философия как учение об обществе: Определение общества. Структура общества: четыре подсистемы. Общество потребления. Основные характеристики.		1	2
	2.2 Природа как предмет философского осмысления. Понятие природы. Этапы взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы современности, кризис современной цивилизации. Наука и ее влияние на будущее человечества. Первые исторические попытки регламентации научной деятельности: клятвы, обязательства, корпоративные установления, кодексы. Необходимость универсальных конвенций, осознанная в XX веке. Премия ЮНЕСКО им. Авиценны по научной этике.			
	Практические занятия: 1. Работа с текстовым материалом лекции «Философия как учение об обществе», выделение словарных слов, составление глоссария. 2. Просмотр видеоматериалов и презентации «Глобальные проблемы человечества». 3. Презентация «Наука и ее влияние на будущее человечества». (об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий). 4. Индивидуальный устный и письменный контроль. (Ответы на контрольные вопросы по материалам темы).		6	
	Самостоятельная работа: Сообщение по теме: Глобальные проблемы нашего региона и возможные способы их решения.		2	
Тема 3 Философия как учение о бытии, познании и сознании.				
	Содержание учебного материала			
	3.1	Категория бытия в философии. Категория материи в философии и ее атрибуты: пространство, время и движение. Понятие субстанции в философии. Основные формы бытия. Сознание: происхождение и структура.	5	2
	3.2	Познание как предмет философии. Познание как предмет философии. Принципы и структура познания. Истина. Заблуждения в познании. Познание и практика. Виды и уровни познания. Интуиция. Научное знание.		
Практические занятия: 1. Работа с текстовым материалом лекции «Философия как учение о бытии, познании и сознании», выделение словарных слов, составление глоссария. 2. Подготовка ответов на контрольные задания по материалам темы. (Основы философского учения о бытии)		4		

	<p>3. Сравните высказывания: «Истина не дается нравственно ущербному человеку» И.В. Киреевский и «Знание без совести – погибель души» Ф. Рабле Выскажите свое отношение к заявленной проблематике.</p> <p>(сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира).</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Индивидуальный письменный опрос (контрольная работа «Бытие как философская категория»).</p>		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета: 12 рабочих мест (6 ученических столов, 12 стульев), стол и стул преподавателя, книжный шкаф, информационные стенды.

Технические средства обучения: проекционные: ноутбук, наглядные: диски DVD и CD, презентации. Печатные средства: демонстрационные – стенды; наглядные – книги, словари, энциклопедии, тесты, методические разработки, карточки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов. А.А. Основы философии М.: «Академия», 2010
2. Катаева О.В. Философия. Учебное пособие для средних специальных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2009.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2002.
4. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2000.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: ООО "ТК Велби", 2003
2. Зима В.Н. Основы философских знаний. Курс лекций. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000.
3. Зима В.Н., Михайличенко Н. Ф. Методические рекомендации к изучению курса «Основы философских знаний». – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000.
4. Кармин А.С. Культурология / А.С. Кармин. – СПб.: Лань, 2004.
5. Микичур Е.А. Учебно-методическое пособие «Курс «Основы философии» как система формирования и развития общекультурных компетенций среднего медицинского работника» 2012
6. Миронов В.В. Философия. – М.: «Проспект», , 2006.
7. Моисеева Н.А. Философия: Краткий курс / Н.А. Моисеева, В.И. Сорокикова. – СПб.: Питер, 2004.
8. Романов И.Н. Философия. Исследования - тексты - схемы - таблицы - упражнения - тесты. Учебное пособие / И.Н. Романов, А.И. Костяев. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Якушев А.В. Философия. – М.: «А - приор», 2007.

Работа с Интернетом

<http://psyera.ru/articles/filosofiya> (библиотека текстов по различным философским вопросам).

<http://studentuhelp.ru/etiic.htm> (основные категории человеческого бытия)

<http://filo-lecture.ru/filolecturet15r1part2.html>

<http://gulionto.net.ruhttp://ihtik.lib.ru>

<http://history-of-medicine.ru/medicina-drevnejj-indii.html>

http://www.centrtkm.ru/tkm/the_great_doctors_of_ancient_china/

<http://vashznahar.narod.ru/arab.html> (арабская медицина)

http://www.nedug.ru/library/история_медицины/Медицина_1/14

<http://www.studfilosed.ru/lektiv-po-filosofii/528-osnovopolagayushhie-kategorii-chelovecheskogo.html> (философия о человеке)

lib.madi.ru/catal/sociology/data/7290.doc (учебник)

<http://m-kat.ru/info.php?id=1> (философия и медицина)

http://sbiblio.com/biblio/archive/rodionova_globalnie/00.aspx (глобальные проблемы человечества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Итоговый контроль после усвоения знаний и освоения умений: выставляется оценка на</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания продуктивного и репродуктивного характера; – практические задания по работе с текстовыми и наглядными материалами их анализ и критическое рассмотрение, заполнение сравнительных таблиц; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, подготовка презентаций. <p><u>Используется как индивидуальный, так и групповой устный и письменный контроль.</u></p> <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах - написание итогового теста, на знание фактического материала и понятий. - защита исследовательско-информационного проекта.

<p>основании текущей успеваемости, тестового контроля и проектной деятельности</p>	<p>Закаждыйви выполненную работу, на основе которыхвыставляется итоговая отметка</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--

В процессе работы у студента формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОГСЭ. 02 Рабочая программа дисциплины история

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, укрупненная группа 33.00.00. Фармация

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Суворова Мария Витальевна - преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Протокол экспертного Совета от «30»__мая__2018г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация, укрупненная группа 33.00.00. Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в циклах повышения квалификации и переподготовки средних медицинских работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• Используя средства Интернет, определите характеристику и функции политики, геополитики, национальных интересов Российской Федерации. Место РФ в современном мире;• Составление сравнительного анализа причин и следствий локальных вооруженных конфликтов на территории Российской Федерации и за ее пределами с ее участием;• Найдите и дайте определение следующим терминам: «глобализация», «холодная война», «капитализм», «миграция», «поликультурность»;• Составьте индивидуальный глоссарий по темам;• Подготовка презентаций по теме «Перспективы развития РФ на современном этапе»;• Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Формирование духовной оппозиции в СССР, диссиденты. Внешняя политика СССР. Отношения со странами НАТО, Варшавского договора, странами «третьего мира». Движение неприсоединения. «Холодная война» и ее последствия. Афганская война.	6	
	Контрольная работа: Словарный диктант.		
	Самостоятельная работа: Используя средства Интернет, сделайте подборку определений «глобализация», «холодная война», «капитализм», «миграция», «поликультурность».	4	
Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в СССР и	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие: 2.2 СССР от Брежнева до Горбачева. Экономические реформы 80-х гг. Кооперативы и индивидуальная трудовая деятельность. Авария на Чернобыльской АЭС. Программа «500 дней». Плюрализм и реабилитация жертв политических	6	3

Европе во второй половине 80-х гг.		репрессий. «Новое мышление» и программа разоружения. Перестройка, гласность, ускорение. Кризис и распад советского общества.		
	2.3	Практическое занятие: <i>Ликвидация (распад) СССР и его последствия.</i> Демократические выборы. Пугч. Образование СНГ. Итоги «холодной войны». Углубление кризисных явлений. Российская Федерация как правопреемница СССР. Формирование многопартийной системы и российский парламентаризм.	6	
	Контрольная работа Индивидуальный и групповой, устный и письменный контроль			
		Самостоятельная работа: 1. Работа с текстовым и наглядным материалом по вопросам темы. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы, данные в конце темы 3. Просмотр и обсуждение документального фильма «Намедни, 1961-1991».	6	
Раздел 3.	Содержание учебного материала		12	
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	3.4	Практическое занятие: <i>«Шоковая терапия», приватизация и экономические реформы.</i> Конституция 1993 года и ее значение. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	6	
	3.5.	Практическое занятие: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на		

	Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и укрепление российской государственности.	6	
	Практические занятия: 1. Работа с учебником, выделение словарных слов, составление индивидуального глоссария. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы занятия.		
	Контрольная работа: Индивидуальный устный и письменный контроль; групповой устный контроль.		
	Самостоятельная работа: Составление сравнительного анализа причин и следствий локальных вооруженных конфликтов на территории Российской Федерации;	6	
Раздел 4. Россия и мировые интеграционн ые процессы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 4.6. <i>Расширение Евросоюза и глобализация международных отношений.</i> Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	6	
	Контрольная работа: Индивидуальный письменный и устный опрос		
	Самостоятельная работа:	4	

	Подготовка презентаций по теме «Перспективы развития РФ на современном этапе»;		
Раздел 5.	<i>Содержание учебного материала</i>		
Развитие культуры в России.	<i>Практическое занятие:</i> 5.7. <i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.</i> и формирование «массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	6	
	<i>Контрольная работа:</i> Индивидуальный письменный и устный опрос	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам.	2	
Раздел 6	<i>Содержание учебного материала</i>		
Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Практическое занятие:</i> 6.8. <i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</i> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6	
	<i>Контрольная работа:</i> Индивидуальный письменный и устный опрос	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	

	Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам.		
		Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «История»

Оборудование учебного кабинета: 12 рабочих мест (6 ученических столов, 12 стульев), стол и стул преподавателя, книжный шкаф, информационные стенды.

Технические средства обучения: проекционные: ноутбук, наглядные: диски DVD и CD, презентации. Печатные средства: демонстрационные – стенды; наглядные – учебники, книги, тесты, методические разработки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. 20- начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Русское слово, 2011.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Русское слово, 2011.
7. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. –М.: Финансы и статистика, 2005.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;

- МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
- 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Работа с Интернетом

<http://history-of-medicine.ru/medicina-drevnejj-indii.html>
http://www.nedug.ru/library/история_медицины/Медицина_1/14
<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Знать:</u>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного и творческого характера; – практические задания по работе с текстовыми и наглядными материалами их анализ и критическое рассмотрение, заполнение сравнительных таблиц; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, подготовка презентаций. <p><u>Используется как индивидуальный, так и групповой устный и письменный контроль.</u></p> <p><i>Формы и методы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>Уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Итоговый контроль после усвоения знаний и освоения умений: зачет</p>	
---	--

**ОГСЭ 02. Рабочая программа дисциплины иностранный язык
(английский язык)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 330000 «Здравоохранение», направление 330100 «Здравоохранение».

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчики:

Ланген Н.В., преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018_г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРПММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций**:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;

самостоятельной работы обучающегося **87** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Написание рефератов, домашняя работа по составлению монологических, диалогических высказываний, поиск информации и составления сообщений, чтение текстов и просмотр фильмов с использованием массмедиа.</i>	
Итоговая аттестация в форме	
<i>Дифференцированный зачёт на основetestов, собеседований по темам, контрольного чтения и понимания, перевод текстов профессиональной направленности, и лексический минимум.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Иностранный язык в будущей профессии	14	2
Тема 1.1. Трудоустройство за границей.	Содержание учебного материала		
	1 Правила трудоустройства. Типы дипломов. Перевод и заверения дипломов. Локализация диплома. Правила составления резюме. Этикет, дресскод и содержание собеседования для приема на работу.		
	Практическое занятие №1: Трудоустройство за границей	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, плана собеседования с работодателем.	4	
	Тема 1.2. Здоровоохранение за рубежом.	Содержание учебного материала	
1 Просмотр фильма о здравоохранении в США, Англии, Франции, Канады и обмен мнениями о здравоохранениях в других странах. Разбор языкового минимума.		2	

	Практическое занятие №2: Здоровоохранение за рубежом.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по системам здравоохранения за рубежом.	4	
Раздел 2.	Основы языка (грамматический минимум)	49	
Тема 2.1. Фонетика.	Содержание учебного материала		
	1 Английский алфавит. Согласные и гласные буквы. Деление на слоги. Транскрипция. Артикуляция. Интонация. Мелодика. Словесное и фразовое ударение. Ритм. Правила чтения.		2
	Практическое занятие №3: Фонетика.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, деление слов на слоги, транскрибирования слов.	2	
Тема 2.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о существительных. Собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа и исключения из правил. Существительные употребляющиеся только в единственном и во множественном числе. Общий падеж. Притяжательный падеж. Род. Существительные в роли определения. Определители существительного. Артикли. Употребление артиклей и		2

		отсутствие перед существительным.		
		Практическое занятие №4: Имя существительное.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме	4	
Тема 2.3. Английское предложение.		Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о предложениях. Нераспространенные и распространенные предложения. Подлежащие. Формальные подлежащие. Неопределенные подлежащие. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Согласования сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Наречия. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Общие сведения о прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательных в предложении.		2
		Практическое занятие №5: Английское предложение	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнения упражнений по теме	2	
Тема 2.4. Простые времена в активном и пассивном залоге.		Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные, глаголы-связки, модальные глаголы. Наклонение. Залог. Образования и употребления настоящего простого времени, прошедшего простого времени, будущего простого времени в действительном и страдательном залогах. Способы их перевода на русский язык.		2

		Практическое занятие №6: Простые времена в активном и пассивном залоге.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнения упражнений по теме	2	
Тема 2.5. Длительное время в активном и пассивном залоге.	Содержание учебного материала			
	1	Образования и употребления настоящего продолженного времени, прошедшего продолженного времени, будущего продолженного времени в действительном и страдательном залогах. Способы их перевода на русский язык.		2
		Практическое занятие №7: Длительное время в активном и пассивном залоге.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнения упражнений по теме	2	
Тема 2.6. Совершенное время в активном и пассивном залоге.	Содержание учебного материала			
	1	Образования и употребления настоящего совершенного времени, прошедшего совершенного времени, будущего совершенного времени в действительном и страдательном залогах. Способы их перевода на русский язык.		2

	Практическое занятие №8: Совершенное время в активном и пассивном залоге	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнения упражнений по теме	4	
Тема 2.7. Согласование времен	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о согласовании времен. Правила согласования времен. Образования прямой и косвенной речи. Знаки препинания. Двоеточие. Кавычки. Черточка или дефис. Обращение прямой речи в косвенную. Типы придаточных предложений и их перевод на русский язык.		2
	Практическое занятие №9: Согласование времен	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнения упражнений по теме	2	
Раздел 3.	Техника перевода со словарем профессиональных текстов	14	2
Тема 3.1. Основы перевода	Содержание учебного материала		
	1 Основные методы перевода сжатый, расширенный. Стили языка. Разбор примеров - текстов по стилям.		
	Практическое занятие №10: Основы перевода	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов	4	
Тема 3.2. Словари и их применения	Содержание учебного материала		
	1 Классификация словарей. Электронные словари. Мультитран. Электронные переводчики. Правила перевода русского текста на английский язык используя электронный переводчик.		2
	Практическое занятие №11: Словари и их применения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов	4	
Раздел 4.	Профессиональные тексты и штампы	72	
Тема 4.1. Основные фармацевтические термины	Содержание учебного материала		
	1 Перечень основных фармацевтических терминов. Классификация терминов. Сферы применения.		2
	Практическое занятие №12: Основные фармацевтические термины	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума	4	

Тема 4.2. Лекарственные средства первой необходимости.	Содержание учебного материала			
	1	Перечень лекарственных средств первой необходимости. Сфера применения. Аптечки и их содержания.		2
	Практическое занятие №13: Лекарственные средства первой необходимости.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума		4	
Тема 4.3. Классификация лекарственных средств.	Содержание учебного материала			
	1	Перечень лекарственных средств. Упаковка. Хранение. Сроки годности. Требования к лекарственным препаратам.		2
	Практическое занятие №14: Классификация лекарственных средств		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума		4	
Тема 4.4. Витамины.	Содержание учебного материала			
	1	Классификация витаминов. Сочетаемость витаминов. Содержания витаминов в основных продуктах питаниях. Правильное питание. Возрастное потребление витаминов.		2

		Практическое занятие №15: Витамины	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума	4	
Тема 4.5. Изделия медицинского назначения.		Содержание учебного материала		
	1	Детские изделия медицинского назначения. Изделия личной гигиены и общего пользования. Очки.		2
		Практическое занятие №16: Изделия медицинского назначения.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума	4	
Тема 4.6. Лекарственные средства по рецептам.		Содержание учебного материала		
	1	Классификация лекарственных средств по рецептам. Болезни. Профессиональная лексика и штампы.		2

	Практическое занятие №17: Лекарственные средства по рецептам.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума	4	
Тема 4.7. Аптечный ассортимент.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация аптечного ассортимента. Профессиональная лексика и штампы.		2
	Практическое занятие №18: Аптечный ассортимент.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор лексического минимума	4	
Тема 4.8. Натуральные сборы и природные лекарственные средства.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация натуральных сборов. Дозы. Профессиональная лексика и штампы. Время приема лекарственных средств. Правила приема и сочетаемость лекарственных средств. Противопоказания и болезни.		2
	Практическое занятие №19: Натуральные сборы и природные лекарственные средства	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: описания сбора и его использования	4	

Тема 4.9. Реклама медицинской техники	Содержание учебного материала		
	1	Тексты и реклама медицинской техники. Правила рекламы. Правила и электронные программы презентаций. Сбор материалов о пользе и применении техники.	2
	Практическое занятие №20: Реклама медицинской техники		6
Самостоятельная работа обучающихся: презентации медицинской техники		4	
Раздел 5.	Медицинская документация		32
Тема 5.1. Медицинская карта пациента	Содержание учебного материала		
	1	Правила составления медицинских карт пациента. Этикет при беседе с пациентом. Вопросы при заполнении карт. Профессиональная лексика и штампы.	
	Практическое занятие №21: Медицинская карта пациента		6
Самостоятельная работа обучающихся: составления медицинских карт пациентов		4	
Тема 5.2. История болезни	Содержание учебного материала		

	1	Правила составления историй болезней. Этикет при беседе с пациентом о их заболеваниях. Профессиональная лексика и штампы.		3
		Практическое занятие №22: История болезни	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: составления историй болезней пациентов	4	
Тема 5.3. Рецепты		Содержание учебного материала		
	1	Классификация лекарственных средств. Профессиональная лексика и штампы. Дозы и время приема лекарственных средств. Правила приема и сочетаемость лекарственных средств. Противопоказания и болезни.		2
		Практическое занятие №23: Рецепты	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление рецептов	4	
Тема 5.4. Реклама лекарств		Содержание учебного материала		
	1	Классификация лекарственных средств. Правила рекламы. Правила и электронные программы презентаций. Сбор материалов по спросу населения на типы лекарств.		2
		Практическое занятие №24: Реклама лекарств	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: презентации лекарств	2	
Раздел 6.	Профессиональное общение	42	
Тема 6.1. Диалоги в аптеке	Содержание учебного материала		
1	Классификация аптек. Отделы аптек. Классификация лекарственных средств. Профессиональная лексика и штампы. Стандартные вопросы покупателей. Сбор материалов по спросу населения на типы лекарств.		3
	Практическое занятие №25: Диалоги в аптеке	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов	3	
Тема 6.2. Диалоги на приеме у врача	Содержание учебного материала		
1	Отделения поликлиники. Медицинский персонал. Профессиональная лексика и штампы. Стандартные вопросы пациентов на приеме у врача.		3
	Практическое занятие №26: Диалоги на приеме у врача	6	
Тема 6.3. Реклама аптек	Содержание учебного материала		

	1	Классификация аптек. Отделы аптек. Классификация лекарственных средств. Правила рекламы. Правила и электронные программы презентаций. Сбор материалов по спросу населения на типы лекарств. Место расположения аптек.		3
		Практическое занятие №№27: Реклама аптек	6	
Тема 6.4. Диалоги в больнице		Содержание учебного материала		
	1	Профессиональная лексика и штампы. Отделения больницы. Медицинский персонал. Разговоры на общие темы		3
		Практическое занятие №28: Диалоги в больнице	6	
Тема 6.5 Заключительное		Содержание учебного материала		

занятие Контроль знаний (зачет)	Обзор курса. Тексты для чтения. Профессиональные тексты. Данные о пациентах для написания медицинских карт. Данные о пациентах для написания историй болезней. Ситуации для составления диалогов в медицинских учреждениях. Тесты по грамматике.		
			3
	Практическое занятие №29: Заключительное занятие Контроль знаний (зачет)	4	
	Контрольная работа: тесты по грамматике, перевод, диалоги, составления мед. документов	2	
Итого		261	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, парты, стулья, шкаф с библиотекой.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, учебные карты, плакаты, схемы, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Virginia Evans «Nursing», Express Publishing, 2015.

Дополнительные источники: интернет: translategoogle, мультитран, мистервандерфул, audiobook, English grammar

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p><i>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачёт на основе тестов, собеседований по темам, контрольного чтения и понимания, перевод текстов профессиональной направленности, и лексический минимум.</i></p>

**ОГСЭ 03. Рабочая программа дисциплины иностранный язык
(немецкий язык)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 « Фармация», укрупненная группа 330000 «Здравоохранение», направление 330100 «Здравоохранение»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской Области « Новосибирский Медицинский Колледж»

Разработчики:

Бугакова И.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована: экспертным Советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской Области « Новосибирский Медицинский Колледж»

Протокол экспертного Совета от « 30» мая 2018г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРПММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована

для повышения квалификации и переподготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;

самостоятельной работы обучающегося **87** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Написание рефератов, домашняя работа по составлению монологических, диалогических высказываний, поиск информации и составления сообщений с использованием массмедиа</i>	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет <i>(тесты, собеседования по темам, контрольный перевод текстов профессиональной направленности).</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы делового языка по специальности	Общение устно, письменно на иностранном языке на повседневные темы	60	
Тема 1. 1	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
Знакомство – резюме. Самопрезентация. Порядок слов в простом предложении.	Знакомство. Представление.		
	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Речевые действия: приветствие, беседа с незнакомым лицом, представление, представление одного лица другому, краткий рассказ о себе. Аудирование: телекурс « AllesGute » урок 1.Выполнение упражнений по сопроводительному пособию. Грамматика: Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Präsens неправильных (вспомогательных) глаголов haben, sein, werden. Спряжение слабых глаголов в Präsens.Особенности спряжения сильных глаголов с корневыми гласными a и e , дифтонгом au . Выполнение тренировочных упражнений письменно и устно. Контроль усвоения грамматической темы: задания в тестовой форме.		
	Практические занятия №1 Знакомство. Порядок слов в простом предложении.		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	Репродуктивный
	Заучивание лексического минимума; Выполнение упражнений; Сообщение о себе, своей семье.		
Тема 1.2 Учеба в медколледже .Футурум глаголов, отделяемые, неотделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы.	Содержание учебного материала	6	
	Учеба в медицинском колледже. Чтение, перевод текста «IchbinStudentin». Выполнение упражнений к тексту.		
	Развитие навыков устной речи.		
	Речевые действия: спросить и сообщить информацию о своей учебе, будущей профессии.		
	Аудирование: аудиокассета (Н.Ф. Бориско Самоучитель немецкого языка. Том 1. урок 6)		
	Грамматика. Будущее время глаголов. Порядок слов в предложении с глаголами в будущем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов Präsens глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение и употребление возвратных глаголов. Выполнение тренировочных упражнений. Контроль усвоения материала по заданиям в текстовой форме.		
	Практические занятия № 2. Учеба в медколледже .Футурум глаголов, отделяемые, неотделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы		
	4		
Тема 1.3 Анатомия .Повелительное наклонение глаголов.	Содержание учебного материала		
	Что изучает анатомия? Работа над текстом. Выполнение условно-речевых упражнений к тексту.		

<p>Местоименные наречия</p>	<p>Аудирование: аудиокассета «MeinKörper».</p> <p>Грамматика: четыре формы повелительного наклонения глаголов. Порядок слов в побудительном предложении.</p> <p>Управление глаголов. Вопросительные и указательные местоимения, их употребление в предложениях.</p> <p>Выполнение упражнений на усвоение лексико-грамматического материала.</p> <p>Практические занятия № 3. Анатомия .Повелительное наклонение глаголов. Местоименные наречия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>чтение, перевод текста «UnserKörperbau».</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Продуктивный</p>
<p>Тема 1.4 Изучение иностранного языка в медколледже . Модальные глаголы. Местоимения manes .</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение иностранного языка в медицинском колледже. Развитие умений и навыков устной речи, чтения и перевода без словаря, письма.</p> <p>Речевые действия: рассказать о знаниях немецкого языка, расспросить онём собеседника; поговорить о формах работы на уроке, о родном и иностранном языках. Ответить на вопросы: «Зачем изучают иностранные языки?»; «Где говорят на немецком языке?»</p> <p>Аудирование: аудиокассета Н.Ф. Бориско. Урок 3 «WirlernenDeutsch»</p> <p>Текст для чтения без словаря: «ImDeutschunterricht» (Н.Ф. Бориско. Урок 3)</p> <p>Грамматика, значение и особенности спряжения и употребления модальных глаголов: wollen, mögen, können, müssen, dürfen, sollen. Простые повествовательные и вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенно- личное местоимения MANс модальными глаголами. Неопредел Практическое занятие</p> <p>енное местоимение ES, его синтаксическая роль в предложении. Перевод предложений с местоимениями</p>		

	<p>MAN, ES.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по теме. Обобщение и контроль знаний лексико-грамматического материала по темам цикла.</p>	6	Продуктивный
	<p>Практические занятия № 4.Изучение иностранного языка в медколледже . Модальные глаголы. Местоимения manes</p>		
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат «Страны изучаемого языка»		
<p>Тема 1.5 Больница . Имя существительное .Определенный ,неопределенный, нулевой артикль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чтение, перевод со словарём «DasKrankenhaus». Выполнение условно- речевых упражнений к тексту.</p> <p>Реконструктивная самостоятельная работа: написать партнёру по переписке о больнице, в которой предстоит работать.</p> <p>Грамматика. Имя существительное. Артикль: Определённый, неопределённый, нулевой. Правила употребления артиклей. Склонение определённого и неопределённого артиклей. Типы склонений существительных: сильный, слабый, женский. Смешанное склонение имён существительных.</p> <p>Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений. Самоконтроль усвоения материала по вопросам к теме.</p>	6	
	<p>Практические занятия № 5.Больница . Имя существительное .Определенный ,неопределенный, нулевой артикль.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Чтение, перевод текста « DieUntersuchung »	2	Продуктивный
Тема 1.6 Поликлиника. Множественное число имён существительных	Содержание учебного материала	6	
	Чтение, перевод со словарём текста « InderPoliklinik ». Усвоение лексики в условно- речевых упражнениях. Развитие навыков устной речи. Речевые действия: расспросить о самочувствии пациента, жалобы пациента, обследование больного, рекомендации о приёме лекарств. Сообщение о своём посещении поликлиники. Аудирование: аудиокассета. Грамматика: Множественное число имён существительных. Четыре основных способа образования множественного числа существительных. Образование множественного числа существительных иностранного происхождения. Выполнение тренировочных упражнений, заданий для самоконтроля.		
	Практические занятия № 6.Поликлиника. Множественное число имён существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к ролевой игре «Не приёме у врача»		
Тема 1.7 Аптека . Местоимение	Содержание учебного материала		
Чтение, перевод текста « InderApotheke ». Развитие навыков устной речи. Речевые действия: рассказать о своих проблемах со здоровьем, дать совет, предостеречь об опасности самолечения, дать совет о выборе лекарств. Составление диалога по образцу. Грамматика: личные местоимения; их склонение, употребление. Притяжательные местоимения; их склонение, употребление. Указательные местоимения; их склонение, употребление. Выполнение тренировочно - контрольных упражнений.			

	Практические занятия № 7. Аптека . Местоимение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Сообщение по теме « InderApotheke »		
Тема 1.8 Здравоохранение в ФРГ. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	Контрольно- тренировочное чтение, перевод со словарём текста « GesundheitsweseninDeutschland ». Выполнение условно- речевых упражнений. Общение и контроль знаний по пройденным темам: «На приёме у врача», «В аптеке».		
	Аудирование: телекурс « AllesGute ». Урок 23 «Посещение больного».		
	Практические занятия № 8.Здравоохранение в ФРГ. Имя прилагательное.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Сообщение «Здравоохранение В России»	2	
Раздел 2.Профессиональная лексика, Фразеологические обороты и термины.	Общение устно, письменно на иностранном языке на профессиональные темы	60	
Тема	Содержание учебного материала		

2.1.Жизнедеятельность здорового человека. Предлоги , наречия			
	<p>Развитие умений и навыков чтения, перевода, анализа текста. Текст: «Wie ist der Mensch, wennergesundist?». Контроль понимания содержания текста по вопросам. Выполнение условно- речевых упражнений.</p> <p>Аудирование: аудиокассета.</p> <p>Речевые действия: рассказать собеседнику о своём самочувствии; расспросить собеседника о его самочувствии; вести беседу по образцу.</p> <p>Грамматика. Имя прилагательное: род, число, падеж. Синтаксическая роль прилагательных в предложениях. Сильное, слабое, смешанное склонение имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Субстантивированные прилагательные; их склонение. Согласование прилагательных с существительными. Выполнение тренировочных упражнений. Самоконтроль усвоения материала по вопросам.</p>		репродуктивный**
	Практические занятия № 9.Жизнедеятельность здорового человека. Предлоги , наречия	6	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

			Репродуктивный	
Тема 2.2 Болезни , их симптомы . Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала			
	Развитие умений чтения, перевода текста « Die Krankheit », анализа отдельных предложений. Выполнение упражнений к тексту.			
	Самостоятельная работа: трансформация текста по плану.			
	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Наречия; их синтаксическая роль в предложении. Степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных лексико- грамматических упражнений.			
	Практические занятия № 10.Болезни , их симптомы . Степени сравнения прилагательных	6		
	.			
Тема 2.3 История болезни. Причастия.	Содержание учебного материала			
	Чтение и перевод текста «История болезни» посещение врача. Жалобы больного. Обследование больного. Установление диагноза. Назначении врача.ПричастиеI и причастие II. Образование причастия I, его употребление в полной и краткой форме. Образование причастия II, его употребление в полной и краткой форме.			
	Практические занятия № 11.История болезни. Причастия	6		
	.			
			Репродуктивный	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить диалог по теме «У врача»	4	
Тема 2.4 Причины болезни. Причастные обороты.	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Чтение и перевод текста «Причины болезней» Внешние причины болезней: возбудители болезни: механические повреждения , термические, химические , физикальные или обусловленные влиянием окружающей среды, социальные и психические загрязнения окружающей среды. Внутренние причины: наследственная предрасположенность к определенным заболеваниям. Причастные обороты. Распространенное определение: причастие с зависимыми словами. Особенности перевода распространенного определения в предложении.		
	Практические занятия № 12. Причины болезни. Причастные обороты		
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Перевести текст «Стресс и его влияние на здоровье человека»	1	
Тема 2.5 Инфекционные заболевания. Основные формы глаголов. Претеритум.	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Развитие умений и навыков чтения, перевода со словарем спец-текста “Infectionskrankheiten”. Составление вопросов к тексту, плана сообщения по теме. Три основные формы глагола: Infinitiv, Prateritum, PartizipII. Образование формы Prateritum сильных, слабых, вспомогательных глаголов. Спряжение глаголов в Prateritum. Употребление глаголов в Prateritum в устной и письменной речи. Выполнение тренировочных упражнений. Вопросы для самоконтроля. Видеокассета “AllesGute” Глава 19.		
	Практические занятия № 13. Инфекционные заболевания. Основные формы глаголов. Претеритум.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	чтение, перевод текста «Krankenbesuch».	6	
		2	
Тема 2.6 Дифтерия. Перфект.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	Развитие умений и навыков чтения, перевода медицинского текста “Diphtheria”.Выполнение устных и письменных упражнений на закрепление лексики. Составление плана пересказа текста. Изложение текста по плану. Беседа по теме: Врач- родители- больной ребенок. Сложное прошедшее время- perfect. Образование partizip 2 (причастие 2) сильных и слабых глаголов. Употребление вспомогательных глаголов haben и sein. Порядок в простом повествовательном и вопросительном предложении с глаголами в perfect. Употребление формы perfect. Выполнение тренировочных упражнений. Видеокассета “AllesGute” ,глава 16.		
	Практические занятия № 14.Дифтерия. Перфект	6	
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение по теме «Дифтерия»		
Тема 2.7 Корь. Плюсquamперфект	Содержание учебного материала		
	Развитие умений и навыков чтения, перевода текста со словарём. Составление плана по содержанию текста. Пересказ текста по плану: возбудитель, пути передачи инфекции, клинические симптомы, терапия, профилактика. Беседа по теме: «BeimKinderarzt». Образование формы глаголов в Plusquamperfekt. Употребление формы Plusquamperfekt. Сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Союзы и союзные слова,		

	объединяющие самостоятельные предложения(und, aber, dann, danach, oder, deshalb, den...). Союзы, изменяющие порядок слов в предложении(dann, darum, trotzdem), не изменяющие порядок слов(und, aber, oder, denn). Выполнение тренировочных упражнений.		Репродуктивный
	Практические занятия № 15. Корь. Плюсquamперфект	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить диалог на тему «Корь»	2	
Тема 2.8 Общий уход за больными. Пассив.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	Развитие умений и навыков чтения, перевода текста со словарём: «AllgemeineKrankenpflege». Выполнение упражнений к тексту. Сообщение с опорой на текст. Видеокассета «AllesGute» Глава 20. Passivкан категория залога. Различие Passiv и Aktiv. Образование глагольных форм в Passiv. Временные формы в Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur. Порядок слов в предложениях с глаголами в Passiv. Пассивная конструкция результата: sein+PartizipII. Употребление пассивного залога и пассивной конструкции sein+PartizipII. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия № 16.Общий уход за больными. Пассив.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение «Общий уход за больными»		
Раздел 3. Техника перевода со словарем профессионально ориентированных текстов.	Профессиональная лексика, фразеологические бороты и термины	49	Репродуктивный

Тема 3.1 Диагностика. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные.	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный
	Чтение, анализ, перевод текста « WasistDiagnose? ». Выполнение упражнений к тексту.		
	Речевые действия: рассказать о самочувствии, поставить диагноз, дать совет о лечении.		
	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное, определительное предложение.		
	Практические занятия № 17. Диагностика. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Фармакология	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный
	Чтение, анализ, перевод текста « Фармакология ». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о фармакологии		
	Практические занятия		
	18. Фармакология		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	делать высказывания по теме		
Тема 3.3 Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Чтение, анализ, перевод текста « Лекарственные формы ». Выполнение условно-речевых упражнений.		

	Речевые действия: рассказать о лекарственных формах		
	Практические занятия № 19.Лекарственные формы		
	.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	делать высказывания по теме	2	
Тема 3.4 Лекарственные средства. «Антибиотики»	Содержание учебного материала		
	Чтение, анализ, перевод текста « Лекарственные средства ». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о лекарственных средствах		
	Практические занятия № 20.Лекарственные средства		
	.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	делать высказывания по теме	2	Репродуктивный
Тема 3.5 Аннотации к лекарствам.	Содержание учебного материала		
	Чтение, анализ, перевод аннотаций. Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о лекарственных средствах.		
	Практические занятия № 21.Аннотации к лекарствам		
	.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Переводы аннотаций к лекарственным средствам	2	Репродуктивный
Тема 3. 6 Витамины	Содержание учебного материала		
	Чтение, анализ, перевод текста «Витамины». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые		

	действия: рассказать о витаминах		
	Практические занятия № 22.Витамины		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	делать высказывания по теме	3	
Раздел 4. Профессиональное общение.	Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	54	Репродуктивный
Тема 4.1 Седативные	Содержание учебного материала		
	Чтение, анализ, перевод текста «Седативные препараты». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о седативных препаратах.		
	Практические занятия № 23.Седативные		
		6	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение о седативных препаратах	2	
Тема 4.2 Гипотензивные	Содержание учебного материала		
	Чтение, анализ, перевод текста «Гипотензивные препараты». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о гипотензивных препаратах.		
	Практические занятия № 24.Гипотензивные		
		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		Репродуктивный

	Подготовить сообщение о гипотензивных препаратах		
Тема 4.3 Противоаллергические препараты.	Содержание учебного материала	6	
	Чтение, анализ, перевод текста «Противоаллергические препараты». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о противоаллергических препаратах.		
	Практические занятия № 25. Противоаллергические препараты		
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение по теме «Противоаллергические препараты»	2	
Тема 4.4 Домашняя аптека.	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный
	Чтение, анализ, перевод текста «Домашняя аптека». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: рассказать о домашней аптеке.		
	Практические занятия № 26. Домашняя аптека		
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	делать высказывания по теме	2	
Тема 4.5 В аптеке. Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	6	Продуктивный
	Чтение, анализ, перевод диалога «В аптеке». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: деловая игра «В аптеке. Инфекционные болезни».		
	Практические занятия № 27. В аптеке. Инфекционные болезни		

	Самостоятельная работа обучающихся		Продуктивный
	Сообщение по теме «Инфекционные болезни»	2	
Тема 4.6 В аптеке. Болезни внутренних органов.	Содержание учебного материала	6	
	Чтение, анализ, перевод диалога «В аптеке. Болезни внутренних органов». Выполнение условно-речевых упражнений. Речевые действия: деловая игра «В аптеке. Болезни внутренних органов».		
	Практические занятия №28.В аптеке. Болезни внутренних органов		
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление диалогов в аптеке по проблемам болезней внутренних органов.		
Тема 4.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	6	
	Контрольная работа	6	
	Контрольный перевод аннотаций к лекарственным препаратам.		
	Практические занятия №29.Контрольная работа		
	Контрольный перевод аннотаций к лекарственным препаратам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольная работа		

	Контрольный перевод аннотаций к лекарственным препаратам.		
		Всего:	261

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык;

Оборудование учебного кабинета: рабочие места на 16 человек, мебель: столы 8 шт., стулья 16 шт., стол, стул для преподавателя, доска.

Технические средства обучения: магнитофон для аудирования, видеоманитофон для просмотра фильмов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г.Г. Миронова. Немецкий язык для медицинских колледжей «Феникс» 2003.

Е.Н. Миллер «Здравствуйте, доктор»- Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских заведений. Ульяновск 2001. Л.М. Паранский- Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. «Высшая школа», 1975.

Дополнительные источники:

Л.М. Ицигсон – «Говорите ли вы по-немецки, доктор?». М. «Высшая школа» 1972;

HeinzPaschke- “HauslicheKrankenpflege” Leipzig 1969;

Э. Гинар - Фрелих-книга для чтения на немецком языке для медицинских училищ. «Высшая школа» 1981;

Л.М, Бушин – Немецкий язык для медицинских вузов. «Высшая школа» 2002;

Н.Ф. Бориско - Самоучитель немецкого языка(часть 1,2);

А.Бальтцер, Д. Штраус- Телевизионный курс немецкого языка «Всего наилучшего!» 1997; С.К. Алиева- «Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах» 1996; A. Vrderwullecke- StufenInternational 2 (немецкий как иностранный язык для молодежи и взрослых); Hallo,Nachbarn.Band 2-институт имени Гете; А.Ю. Болотина, А.Н. Озерский- Немецко-русский медицинский словарь.1970.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий по чтению, переводу текстов на медицинские темы</p> <p>Составление диалогов, монологические высказывания по зачетным темам.</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет.</p> <p>Приложение №1 тесты , 3 варианта; приложение №2 тексты для контрольного перевода</p>

ОГСЭ 04. Рабочая программа дисциплины физическая культура

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00. Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Вертопрахов А.Ю., преподаватель физической культуры первой квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от 26 мая 2022 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **273** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182** часа, самостоятельной работы обучающегося **91** час.

2 . СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	182
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося	91
в том числе: рефераты, сообщения, выпуски стенгазет, санбюллетеней; выполнение утренней производственной гимнастики, занятия в спортивных секциях (по выбору), выступления в соревнованиях, посещения спортивно-массовых мероприятий; составление комплексов упражнений, выполнение домашних заданий (отработка техники движений), выполнение упражнений на развитие силы, ловкости, выносливости, гибкости, прыгучести.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	
1 курс – 1 семестр		51(34/17)	
Раздел 1.	Теоретические основы физической культуры	4 (2/2)	
Тема 1.1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Комплекс «Готов к труду и обороне»	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия: физическое воспитание, самовоспитание и самообразование 2. Ценности физической культуры, физическое развитие, физическая культура как учебная дисциплина СПО. 3. Значение физической культуры в повседневной жизни. 4. Спортивные традиции и достижения НМК 5. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия 6. История многоборья «ГТО» 7. Общие положения, структура и виды испытаний 8. Нормативы и требования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Реферат на тему: <i>Лечебная физическая культура и противопоказания при заболеваниях.</i> (является обязательной в первом семестре, при предъявлении справки от врачебной комиссии о полном освобождении от занятий физической культурой или рекомендации о посещении группы ЛФК). Реферат на тему: «Физическое развитие студента», «Современное ГТО»		

Раздел 2.	Легкая атлетика	26 (14/12)	
Тема 2.1. Диагностика уровня физической подготовки. Инструктаж по ТБ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Основы самоконтроля при физической нагрузке. 3. Определение физической подготовки студента. 4. Кросс-поход 3 км. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение низкого старта и ускорение.		
Тема 2.3. Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги,		

	отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2
Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук.		
	3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей.		
	4. Интервальный бег до 6 мин..		
	5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность.		
	6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	
Кроссовая подготовка.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
	2. Обучение технике бега по дистанции, по повороту, финиширование.		
	3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин.		
	4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	2

Кроссовая подготовка.	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Совершенствование техники бега в целом и в отдельных элементах с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3. Подвижные игры.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	2
Зачетное занятие.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км на результат. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		
Раздел 3.	Общая физическая подготовка	13 (10/3)	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие гибкости.	1. Динамические упражнения на гибкость.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление комплекса упражнений на развитие гибкости.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие ловкости и прыгучести.	1. Подвижные игры на ловкость.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		

	Составление комплекса упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднятие туловища из положения лежа на спине.		
Сдача норм комплекса ГТО.	Составление упражнений на развитие мышц брюшного пресса		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие силовых способностей.	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
Сдача норм комплекса ГТО.	Составление упражнений на развитие силовых возможностей организма.		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие и укрепление мышц плечевого пояса.	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
Сдача норм комплекса ГТО.	Составление упражнений на развитие мышц верхних конечностей.		
Раздел 4.	Аэробика (девушки) / атлетическая гимнастика (юноши)	8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2
Ознакомление с основными характеристиками занятий аэробикой и атлетической гимнастикой.	1. Инструктаж по технике безопасности с работой со свободными весами. 2. Обучение базовым и альтернативным шагам аэробики с движением рук.		

	3. Основные виды перемещений в аэробике. 4. Обучение базовым упражнениям атлетической гимнастики.		
	Повторение изученных шагов а аэробике.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2
Дальнейшее разучивание элементов в аэробике. Метод круговой тренировки в атлетической гимнастике.	1.Разучивание связок из базовых, основных и альтернативных «шагов» а аэробике. 2. Основные принципы и методы построения «Круговой тренировки». 3. Круговая тренировка из 8-10 упражнений со свободными весами.		
	Составление простейших комбинаций для занятий аэробикой.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	2
Методики проведения занятий аэробикой.	1. Метод музыкальной интерпретации. 2. Метод усложнений. 3. Метод сходства. 4. Метод блоков. 5. Метод «Калифорнийский стиль»		
	Составление комплексов аэробной танцевальной и атлетической гимнастик.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	2
Заключительное занятие. Подведение итогов.	1. Составление и изучение новых комплексов аэробики 2. Составление новых комплексов на различные группы мышц атлетической гимнастики.		
	Составление комплексов аэробной танцевальной и атлетической гимнастик.		
1 курс – 2 семестр		72(48/24)	
Раздел 5	Лыжная подготовка	14(12/2)	

<p>Тема 5.1.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>Обучение технике элементарных базовых шагов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий исторический обзор развития лыжного спорта. 2. Профилактика травматизма и обморожения . 3. Ступающий шаг. 4. Повороты вокруг пяток , вокруг носков. 5. Скользящий шаг. 6. Спуски в высокой, в средней, в низкой стойке. 	2	2
<p>Тема 5.2.</p> <p>Обучение технике «попеременный двухшажный ход».</p> <p>Развитие общей выносливости.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение отрезков без палок скользящим шагом. 2. Прохождение скользящим шагом с выносом палок вперед, точком руками и ногами. 3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «полуюлочкой», «скользящим шагом», «лесенкой». 4. Прохождение дистанции 1 км 	2	2
<p>Тема 5.3.</p> <p>Обучение технике «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход».</p> <p>Развитие общей выносливости.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение отрезков с отталкиванием палок, скольжение на обоих лыжах. 2. Выполнение торможений «полуплугом», «плугом». 3. Четырехшажный ход. 4 Прохождение дистанции с использованием изученных ходов, подъемов, спусков. 5. Прохождение дистанции 1 км 	2	2
<p>Тема 5.4.</p> <p>Повторение техники «попеременный двухшажный ход»</p> <p>Развитие общей выносливости.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение техники попеременного двухшажного хода 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами. 	2	2

Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	
Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход».	1. Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход».		
Развитие общей выносливости.	2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	2
Зачетное занятие.	1. Повторение изученных ходов.		
Развитие общей и скоростной выносливости.	2. Тест – прохождение дистанции 3 км.		
Сдача норм комплекса ГТО.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс занятий на развитие общей выносливости в летний период.		
Раздел 6.	Общая физическая подготовка	14(10/4)	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие гибкости.	1. Динамические упражнения на гибкость.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Статические упражнения на гибкость.		
	3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие ловкости, прыгучести.	1. Подвижные игры на ловкость.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Прыжковые упражнения.		
	3. Тест – Прыжок в длину с места.		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	1. Упражнения с собственным весом.		

Сдача норм комплекса ГТО.	2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднимание туловища из положения лежа на спине.		
Тема 6.4. Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие и укрепление мышц верхних конечностей.		
Тема 6.5. Развитие и укрепление мышц рук. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс утренней гимнастики на развитие силы мышц в домашних условиях.		
Раздел 7.	Профессионально- прикладная физическая подготовка	16(8/8)	
Тема 7.1. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие ППФК. 2. Значение и роль ППФК. 3. Цели и задачи ППФК. 3. Профессиональные качества медицинского работника.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3

	Реферат на тему: Специальные физические качества фармацевта.		
Тема 7.2. Преимущественное развитие специальных физических качеств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие концентрации и устойчивости внимания. 2. Развитие координации движений и мышечных усилий. 3. Развитие умения расслаблять мышцы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Самостоятельное развитие специальных физических качеств необходимых фармацевту.		
Тема 7.3. Развитие психологических качеств.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие воли в принятии решений. 2. Развитие самообладания и уверенности в своих силах. 3. Развитие выдержки и настойчивости.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Самостоятельное развитие психологических качеств присущих фармацевту.		
Тема 7.4. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Моделирование различных ситуаций трудовой деятельности по средствам физических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время		
Раздел 8.	Военно-прикладная физическая подготовка.	16(8/8)	
Тема 8.1. Значение военно-	Содержание учебного материала	2	2

прикладной физической подготовки. Инструктаж по ТБ.	1. Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием.		
	2. Строевая подготовка. Основные команды.		
	3. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Повторение основных строевых команд. Реферат на тему: Методы определения расстояния без специальных приборов.		
Тема 8.2. Развитие глазомера.	Содержание учебного материала	2	2
Основы стрельбы из пневматической винтовки.	1. Строевая подготовка.		
	2. Определения расстояний на различную дальность.		
	3. Основы прицеливания, контроль дыхания, различные стойки (опоры) при стрельбе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: Значение ОФП в современной армии РФ.		
Тема 8.3. Стрельба из пневматической винтовки.	Содержание учебного материала	2	2
Сдача норм комплекса ГТО.	1. Строевая подготовка.		
	2. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели.		
	3. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: История медицинской службы в армии.		
Тема 8.4. Стрельба из пневматической винтовки.	Содержание учебного материала	2	2
Сдача норм комплекса ГТО.	1. Строевая подготовка.		
	2. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с		

	опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 3. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Доклад на тему: Служба в армии после окончания медицинского колледжа.		
Раздел 9.	Легкая атлетика.	12(10/2)	
Тема 9.1. Диагностика уровня физической подготовки	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Определение физической подготовки студента. 3. Кросс-поход 4 км. 4. Подвижные игры.	2	2
Тема 9.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Подвижные игры.	2	2
Тема 9.3. Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги,	2	2

	отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
Тема 9.4. Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест – метания гранаты с разбега на дальность. 6, подвижные игры.	2	2
Тема 9.5. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 2. Тест – бег 2 км на результат. 3. Подведение итогов сдачи норм комплекса ГТО.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		

2 курс – 3 семестр		42(28/14)	
Раздел 1.	Легкая атлетика	22 (18/4)	
Тема 1.1. Диагностика уровня физической подготовки	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Определение физической подготовки студента.	2	2

	3. Кросс-поход 3 км. 4. Подвижные игры.		
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	2
Техника бега на короткие дистанции	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Низкий старт. 4. Стартовый разгон, набегание, финиширование. 5. Подвижные игры.		
	Повторение низкого старта и ускорение.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м. 4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	2
Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей.		

	4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 6. Подвижные игры.		
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 1.5. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Обучение технике бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 1.6. Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км на результат. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		
Тема 1.7. Обучение технике скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала	2	
	1. Ходьба, бег 2. Выполнение техники скандинавской ходьбы		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	

Дальнейшее обучение техники скандинавской ходьбы	1. Ходьба, бег 2. Выполнение техники скандинавской ходьбы 3. Отработка навыков скандинавской ходьбы		
Тема 1.9. Закрепление техники скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала 1. Ходьба, бег 2. Выполнение техники скандинавской ходьбы 3. Отработка навыков скандинавской ходьбы	2	
Раздел 2.	Общая физическая подготовка	20(10/10)	
Тема 2.1. Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала 1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 2.2. Развитие ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала 1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 2.3. Развитие и укрепление	Содержание учебного материала 1. Упражнения с собственным весом.	2	2

мышцбрюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса.		
	3. Тест – поднимание туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
Тема 2.4. Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Работа на тренажерах и со свободными весами.		
	3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Выполнение упражнений на развитие и укрепление мышц верхних конечностей.		
Тема 2.5. Развитие и укрепление мышц рук. Сдача норм комплекса ГТО. Подведение итогов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Работа на тренажерах и со свободными весами.		
	3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление комплекса утренней гимнастики.		
2 курс – 4 семестр		42(28/14)	
Раздел 3.	Лыжная подготовка	14(10/4)	
Тема 3.1. Техника безопасности. Повторение техники элементарных	1. Профилактика травматизма и обморожения .	2	2
	2. Ступающий шаг.		
	3. Повороты вокруг пяток , вокруг носков.		

базовых шагов. Инструктаж по ТБ.	4. Скользящий шаг.		
	5. Спуски в высокой, в средней, в низкой стойке.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Реферат на тему: «Развитие лыжного спорта в России».		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Повторение техники «попеременный двухшажный ход».	1. Прохождение отрезков без палок скользящим шагом. 2. Прохождение скользящим шагом с выносом палок вперед, точком руками и ногами.		
Развитие общей выносливости.	3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «полуюлочкой», «скользящим шагом», «лесенкой».		
	4. Прохождение дистанции 1 км		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Повторение техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход».	1. Прохождение отрезков с отталкиванием палок, скольжение на обоих лыжах.		
Развитие общей выносливости.	2. Выполнение торможений «полуплугом», «плугом».		
	3. Четырехшажный ход.		
	4 Прохождение дистанции с использованием изученных ходов, подъемов, спусков.		
	5. Прохождение дистанции 1 км		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	2
Повторение техники «попеременный двухшажный ход»	1. Повторение техники попеременного двухшажного хода		
Развитие общей выносливости.	2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	Подготовка к сдаче норм по лыжной подготовке.		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	2
Зачетное занятие.	1. Повторение изученных ходов.		

Развитие общей и скоростной выносливости. Сдача норм комплекса ГТО.	2. Тест – прохождение дистанции 3 км.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Разработать комплекс занятий на развитие общей выносливости в летний период.		
Раздел 4.	Общая физическая подготовка	12(8/4)	
Тема 4.1. Развитие гибкости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 4.2. Развитие ловкости, прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подвижные игры на ловкость. 2. Прыжковые упражнения. 3. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 4.3. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса. 3. Тест – поднятие туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3

	Выполнение упражнений на развитие и укрепление брюшного пресса.		
Тема 4.4. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом. 2. Работа на тренажерах и со свободными весами. 3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. 4. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Разработать комплекс ежедневных физических упражнений на рабочем месте.		
Раздел 5.	Легкая атлетика	16 (10/6)	
Тема 5.1. Диагностика уровня физической подготовки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Определение физической подготовки студента. 3. Кросс-поход 3 км. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 5.2. Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 3. Тест – бег 100м.		

	4. Обучение технике метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда. 5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	2
Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук. 3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей. 4. Интервальный бег до 6 мин.. 5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность. 6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 5.4..	Содержание учебного материала	2	2
Кроссовая подготовка.	1. Ходьба, бег, ОРУ. 2. Обучение технике бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	2

Зачетное занятие. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
	2. Специально беговые упражнения.		
	3. Тест – бег 2 км на результат.		
	4. Подведение итогов сдачи норм комплекса ГТО.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Составление индивидуального комплекса ОФП.		
3 курс – 5 семестр		39 (26/13)	
Раздел 1.	Легкая атлетика	18 (12/6)	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Диагностика уровня физической подготовки	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
	2. Определение физической подготовки студента.		
	3. Кросс-поход 3 км.		
	4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие общей выносливости.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	2
	Техника бега на короткие дистанции		
	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
	2. Специально беговые упражнения.		
	3. Низкий старт.		
	4. Стартовый разгон, набегание, финиширование.		
	5. Подвижные игры.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Повторение низкого старта и ускорение.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Техника бега на короткие дистанции. Диагностика скоростных качеств. Техника метания гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
	2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, финиширование.		
	3. Тест – бег 100м.		
	4. Совершенствование техники метания гранаты с разбега: разбег, скрестные шаги, отведение руки, выпуск снаряда.		
	5. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	2
Кроссовая подготовка. Метание гранаты с разбега. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
	2. Пробегание отрезков дистанций, отработка техники движений ног, рук.		
	3. Методы развития аэробных дыхательных возможностей.		
	4. Интервальный бег до 6 мин..		
	5. Тест - метания гранаты с разбега на дальность.		
	6. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений бегуна и составление комплекса упражнений.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	2
Кроссовая подготовка.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		

	2. Совершенствование техники бега по дистанции, по повороту, финиширование. 3. Бег в равномерном медленном темпе 8мин. 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Развитие общей выносливости.		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	2
Зачетное занятие.	1. Ходьба, бег, ОРУ.		
Сдача норм комплекса ГТО.	2. Специально беговые упражнения. 3. Тест – бег 2 км (д); 3 км (ю). 4. Подвижные игры.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Составление комплекса упражнений бегуна на длинные дистанции.		
Раздел 2.	Общая физическая подготовка	15 (10/5)	
Тема 2.1. Развитие гибкости.	Содержание учебного материала	2	2
Сдача норм комплекса ГТО.	1. Динамические упражнения на гибкость. 2. Статические упражнения на гибкость. 3. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие гибкости.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие ловкости, прыгучести.	1. Подвижные игры на ловкость.		

Сдача норм комплекса ГТО.	2. Прыжковые упражнения.		
	3. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса.		
	3. Тест – поднимание туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение силовых упражнений на укрепление брюшного пресса.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие силовых способностей. Сдача норм комплекса ГТО.	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Работа на тренажерах и со свободными весами.		
	3. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие и укрепление мышц верхних конечностей.		
Тема 2.5. Развитие и укрепление мышц рук.	Содержание учебного материала	2	2
Сдача норм комплекса ГТО. Подведение итогов.	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Работа на тренажерах и со свободными весами.		
	3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3

	Составление комплекса утренней гимнастики.		
Раздел 3.	Военно-прикладная физическая подготовка.	6 (4/2)	
Тема 3.1. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием. 2. Строевая подготовка. 3. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 4. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Реферат на тему: Медицинские службы Гражданской обороны.		
Тема 3.2. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строевая подготовка. 2. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку на различные расстояния и цели. 3. Тест - выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтем о стойку, дистанция 10 м.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Реферат на тему: Служба в армии после окончания медицинского колледжа.		
3 курс – 6 семестр		27(18/9)	
Раздел 3.	Лыжная подготовка	18(12/6)	

Тема 3.1. Совершенствование техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости. Инструктаж по ТБ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Профилактика травматизма и обморожения . 2. Прохождение отрезков с отталкиванием палок, скольжение на обоих лыжах. 3. Выполнение торможений «полуплугом», «плугом». 4. Прохождение дистанции с использованием изученных ходов, подъемов, спусков. 5. Прохождение дистанции 2 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.2. Совершенствование техники «попеременный двухшажный ход» Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прохождение отрезков без палок скользящим шагом. 2. Прохождение скользящим шагом с выносом палок вперед, точком руками и ногами. 3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «полуюлочкой», «скользящим шагом», «лесенкой». 4. Прохождение дистанции 2 км		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.3. Совершенствование техники «одновременный двухшажный ход», «одновременный бесшажный ход». Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники попеременного двухшажного хода 2. Прохождение дистанции 2 км в соревновательном темпе изученными ходами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		

Тема 3.4. Повторение техники элементарных базовых шагов. Изучение техники конькового хода. Инструктаж по ТБ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение пройденных ходов. 2. Изучение техники конькового хода. 3. Прохождение дистанции 3 км со сменой ходов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Имитация упражнений на технику изученных ходов.		
Тема 3.5. Повторение техники конькового хода. Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение техники конькового хода. 2. Коньковый ход без палок. 3. Подъем в гору способами: «юлочкой», «скользящим шагом». 4. Прохождение дистанции 2 км со сменой ходов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Подготовка к сдаче норм ГТО по лыжной подготовке.		
Тема 3.6. Зачетное занятие. Развитие общей и скоростной выносливости. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение изученных ходов. 2. Тест – бег на лыжах на 3 км (д); 5 км (ю).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Разработать комплекс занятий на развитие общей выносливости в весенний период.		
Раздел 4.	Общая физическая подготовка	9 (6/3)	
Тема 4.1. Развитие ловкости, гибкости,	Содержание учебного материала	2	2
	1. Динамические, статические упражнения на гибкость.		

прыгучести. Сдача норм комплекса ГТО.	2. Тест – Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.		
	3. Прыжковые упражнения.		
	4. Тест – Прыжок в длину с места.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение упражнений на развитие прыгучести.		
Тема 4.2. Развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Статические упражнения на развитие мышц брюшного пресса.		
	3. Тест – поднятие туловища из положения лежа на спине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Выполнение силовых на укрепление брюшного пресса.		
Тема 4.3. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса. Сдача норм комплекса ГТО.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Упражнения с собственным весом.		
	2. Работа на тренажерах и со свободными весами.		
	3. Тест – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
	4. Тест – подтягивание лежа на низкой перекладине (д.), подтягивание из виса на высокой перекладине (ю.).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Информационный бюллетень (стенгазета).		
Всего		273 (182/91)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных сооружений: спортивный зал, стадион, лыжную базу, тренажерный зал.

Оборудование учебного кабинета: тренажеры, спортивный инвентарь.

Технические средства обучения: компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

Физическая культура и здоровье: учебник для студентов высш.мед. и фарм.учеб.заведений / под ред. В.В.Понаморевой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006.

<http://nsportal.ru/>

<http://www.fizkult-ura.ru/>

Дополнительные источники:

Михеев А.А. Физическое воспитание: учебник. – М.: Высшая школа, 1984.

Назарова И.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Академия, 2007.

Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учеб.пособие. – Новосибирск, 1998.

Физическая культура и здоровье: учебник для студентов высш.мед. и фарм.учеб.заведений / под ред. В.В.Понаморевой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• основы здорового образа жизни	<p>Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка выполнения элементов техники упражнений, соревновательный метод. Самостоятельная оценка собственных результатов.</p>

ОГСЭ 06 Рабочая программа дисциплины психология общения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК

Разработчики:

ЧЕРНОВСКАЯ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Психология».

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ СПО НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «__30__» мая __ 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана как вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация», укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов СПО в области психологии специальности «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОГСЭ 02 Психология общения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции**:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Для усвоения знаний: <ul style="list-style-type: none">• чтение дополнительной литературы;• конспектирование;• работа со словарями;• использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и Интернет. Для закрепления и систематизации знаний: <ul style="list-style-type: none">• составление плана и тезисов по темам;• подготовка к деловой игре;• составление словаря по темам. Для формирования умений: <ul style="list-style-type: none">• решение ситуационных задач;• решение вариативных задач и упражнений;• составление ситуационных задач по темам практических занятий. <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		54	1
Психология общения.	Содержание учебного материала:		
Тема 1.1.	Общие представления о процессе общения в психологии. Общение и деятельность как предмет дискуссии. Общение и деятельность как взаимоперекрещивающиеся явления. Виды социальных взаимодействий. Роли и ролевые ожидания в общении.		
Взаимосвязь общения и деятельности	Практическое занятие № 1: «Взаимосвязь общения и деятельности»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Для овладения знаний: - чтение доп. литературы; - конспектирование. Для закрепления и систематизации знаний: - составление словаря по теме занятия	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		1
Цели, функции, виды и уровни общения.	Понимание процесса общения в психологии. Цели, функции, средства, виды и формы общения. Уровни и способы коммуникаций. Значение вербальных и невербальных коммуникаций.		
	Практическое занятие № 2. «Цели, функции, виды и уровни общения в межличностных отношениях».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	<p>Для овладения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение доп. литературы; - конспектирование. <p>Для закрепления и систематизации знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря по теме занятия. <p>Для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по теме пр. занятия. 		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		2
Механизмы взаимопонимания в общении.	Общение и речь. Барьеры речи. Эмоции в общении. Механизмы саморегуляции в общении.		
	Практическое занятие №3. «Механизмы взаимопонимания в общении. Использование приёмов саморегуляции».	6	2
	Контрольная работа на тему: «Механизмы взаимопонимания в общении. Использование приёмов саморегуляции» (тестовое задание).	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Для овладения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение доп. литературы; - конспектирование; - использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и Интернет. <p>Для закрепления и систематизации знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря по теме занятия. <p>Для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по теме пр. занятия. 	3	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		2
Техники и	Информационные средства в общении. Правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения. Виды		

приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	социальных взаимодействий. Репрезентативные системы. Трансактный анализ.		
	Практическое занятие №4. «Применение техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности».	6	2
	Практическое занятие № 5. «Применение техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности»	6	2
			2
	Контрольная работа по теме: «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения »	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Для овладения знаний: - чтение доп. литературы; - работа со словарём; - использование аудио- и видео- записей, компьютерной техники и Интернет. Для закрепления и систематизации знаний: - составление словаря или кроссворда по теме занятия; - подготовка к деловой игре. Для формирования умений: - решение ситуационных задач по теме пр. занятия; - составление ситуационных задач по теме пр. занятия.	4		
Тема 1.5. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Саморегуляция в общении.	Конфликт. Факторы, вызывающие конфликт. Виды конфликтов. Причины плохой коммуникации. Регулирование и разрешение конфликтных ситуаций. Психологические проблемы аргументации. Способы поведения в конфликтных ситуациях.		
	Практическое занятие №6. «Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов и саморегуляция в общении».	6	
	Контрольная работа по теме: «Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Саморегуляция в общении».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	1

	<p>Для закрепления и систематизации знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферата; - составление плана и тезисов; - подготовка сообщения по теме реферата. <p>Для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по теме пр. занятия; - решение вариативных задач и упражнений; - составление ситуационных задач по теме пр. занятия. <p>Всего:</p>	54	2 2
--	--	----	------------

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты ученические 6 шт.
2. Стулья ученические 12 шт.
3. Стол учительский 1 шт.
4. Стул учительский 1 шт.
5. Стеллаж для книг 1 шт.
6. Доска ученическая 1 шт.
7. Стенды информационные 3 шт.

Технические средства обучения:

Проекционные:

- Телевизор 1 шт.
- DVD плеер 1 шт.

Наглядные:

- Диски DVD и CD, презентации.

Печатные средства: стенды; наглядные – книги, словари, энциклопедии, тесты, методические разработки, карточки.

Рекомендуется: наличие компьютера с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2007.
2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. 4-е издание. Изд. «Академия». М., 2008.
3. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2006.

4. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских специальностей. Ростов-на-Дону, «Феникс». 2009.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. М., 2009.

Дополнительные источники:

1. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии. М., 1998.
2. Годфруа Ж. Что такое психология. Т. 1,2., М., 1996.
3. Грайсман А.Г. Личность, творчество, регуляция состояний. М., 1998.
4. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л., 1982.
5. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине. Прага, 1987.
6. Майерс Д. Социальная психология. «Питер». С.-Петербург, 2000.
7. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. М., 1987.
8. Нопра Д. Идеальное здоровье. М., 1999.
9. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. М., 2008.
10. Психологический словарь. Под ред. Петровского А.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998.
11. Свияги А. Жизнь без конфликтов. М., 2004.
12. Словарь практического психолога. Сост. С.Ю.Головин. Минск. 1997.
13. Столяренко Л.Д. Психологический практикум. М., 2000.
14. Творогова Н.Д. Курс основы психологии. Учебник для студентов средних медицинских учреждений. М.: ВУНМЦ, 2001.
15. Творогова Н.Д., Волкова В.В. Курс основы психологии. Психология развития профессионала. Учебник для студентов средних медицинских заведений. М., ВУНМЦ, 2000.
16. Тылевич И.М., Немцова А.Я. Руководство по медицинской психологии. М., 1980.
17. Харди И. Врач, сестра, больной. Будапешт, 1981.
18. Шапиро Э. Время исцеления. Минск, 1998.
19. Энциклопедия психологических тестов. М., 1998.
20. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века. М., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.psychology.ru/>.
2. <http://www.referats.net/pages/referats/rkr/Detailed/17191.html>.
3. <http://medpsychology.narod.ru/Knigi/MEDPSY.htm>.
4. <http://www.booksmed.com/psixiatriya-psixologiya/370-lekcii-po-obshhej-psixologii-luriya.html>.
5. <http://kpip.kbsu.ru/ps/glava10.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный, практический, периодический контроль (индивидуальный опрос). • Устный, практический, программированный, тематический контроль (решение ситуационных задач; решение вариативных задач; дискуссии, деловая игра). • Взаимоконтроль периодический. • Самоконтроль программированный, периодический, тематический. • Наблюдение: контроль периодический, фронтальный, срезовой, тематический, итоговый.
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный, программируемый срезовой контроль (выполнение тестовых заданий). • Письменный, программируемый тематический контроль (выполнение тестовых заданий). • Письменный программированный тематический контроль (составление словаря, кроссворда по теме занятия). • Устный контроль (фронтальный опрос). • Устный программированный контроль (защита рефератов). • Письменный, программированный, тестовый, итоговый контроль). • Самоконтроль программированный, периодический, тематический. • Наблюдение: контроль периодический, фронтальный, тематический, итоговый

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

**ОГЭС 06. Рабочая программа дисциплины социопсихологическая
адаптация студентов в профессию**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, базовый уровень образования.

Программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, базовый уровень образования.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Блинков А. С. – преподаватель первой квалификационной категории

Блинкова А. К. – преподаватель первой квалификационной категории

Вариасова С. И. – преподаватель

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от « 30 » мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социопсихологическая адаптация в профессии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация, базовый уровень образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в блок ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов, заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;
- Применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;
- Осуществлять поиск и использование информации, организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество перспектив профессионального и личностного развития;
- Использовать методики для противодействия факторам, мешающим социо-коммуникативной адаптации и самомотивированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Систему и структуру здравоохранения РФ
- Основы и направления реформы Здравоохранения
- Пути социальной адаптации и мотивации личности
- Этапы профессиональной адаптации
- Методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой
- Методики самомотивации.

- Нормативно-правовые документы по социальной защите студентов

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Семинарские занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Написать автопортрет «Я-студент»	<i>4</i>
Написать автопортрет «Я-медицинский работник»	<i>4</i>
Составить индивидуальный проблемно-ориентированный анализ	<i>2</i>
Написать эссе	<i>2</i>
Составить графологические структуры	<i>2</i>
Подготовиться к деловым ситуационным играм: изучить нормативно-правовые документы, найти ситуационные примеры по проблематике	<i>2</i>
Использовать интернет ресурсы	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация на основе текущих оценок</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социопсихологическая адаптация в профессии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарско-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социoadaptация в профессии		28	
Тема 1.1. Системы здравоохранения РФ и развитых стран мира. Современные реформы здравоохранения РФ	Содержание учебной дисциплины Система организации медицинской помощи населению: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, стационарная помощь. Информатизация здравоохранения. Реализация Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Система Западной фундаментальной медицины. Общие положения Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. Цели, задачи, основные направления. Этапы реализации Концепции. Мероприятия качественной медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> • конкретизация государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи; • стандартизация медицинской помощи; • организация медицинской помощи; • обеспечение лекарственными средствами граждан в амбулаторных условиях; • осуществление единой кадровой политики; • инновационное развитие здравоохранения; • модернизация системы финансового обеспечения оказания медицинской помощи; • информатизация здравоохранения. 		1
	Семинарское занятие № 1 «Система организации медицинской помощи населению» – «Закон об основах здоровья граждан» от 21.10.2011г – Национальный проект «Здоровье»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся – Работа с документами: <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.[Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nrma.ru/Reform/zdr_conception_2020.shtml • Концепция системы государственно-общественного управления здравоохранением Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://www.rmass.ru/publ/info/koncepcia • Программы модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/med-ins/5 	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> Международное сотрудничество. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru/ministry/inter. <p>– Написать сочинение «Образ идеального среднего медицинского работника»</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Теоретические основы социальной адаптации студентов.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>История колледжа. Особенности учебно-воспитательного процесса. Социальные проблемы студентов: студенты как особая социальная группа. Социально-экономический статус современного студенчества. Молодежная политика России. Принципы молодежной политики. Организационные основы молодежной политики. Региональные аспекты молодежной политики. Понятие социальной адаптации. Нормативно-правовая база социальной защиты студентов. Концепция и основные направления работы по социальной защите студентов.</p>		1
	<p>Семинарское занятие № 2 «Социально-экономический статус современного студенчества »</p> <p>– Подготовка автопортрета «Я - студент»</p> <p>– Применение нормативно-правовой документации по социальной защите студентов</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к деловым ситуационным играм: изучение нормативно-правовых документов, составление ситуаций для деловой игры</p>	4	3
<p>Тема 1.3.</p> <p>Социальные аспекты адаптации студентов Новосибирском медицинском колледже.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Организация работы структурных подразделений по социальной защите студентов. Устав учебного заведения. Создание условий для самореализации студентов. Профсоюзный комитет как орган, реализующий направления по социальной защите студентов. Социальное обеспечение студентов: материальная поддержка, назначение академической стипендии, социальной, стипендии Мэрии для инвалидов, стипендии мэра и губернатора, профсоюзные стипендии, развитие волонтерского движения, социальные проекты, реализуемые в Новосибирском медицинском колледже. Условия обучения студентов с ограниченными возможностями. Социальная помощь одиноким матерям.</p>		1
	<p>Семинарское занятие № 3 «Социальная помощь студентам в Новосибирском медицинском колледже».</p> <p>– Порядок получения и оформления пособий по социальной защите</p> <p>– Составление заявлений на получение пособий по социальной защите.</p> <p>– Подготовка автопортрета «Я - студент»</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к деловым ситуационным играм: изучение нормативно-правовых документов, составление ситуаций</p>	2	2

	для деловой игры		
Раздел 2. Психологическая адаптация в профессии		16	
Тема 2.1. Психологические особенности обучения в среднем профессиональном медицинском учреждении и мотивирование студентов	Содержание учебного материала. Сущность процесса психологической адаптации студентов. Условия эффективности процесса адаптации. Сущность и особенности социальной адаптации в условиях студенческой среды. Модель желаемого (идеала), и модель нежелаемого (антиидеала). Ответственность, терпимость, саморазвитие, положительное мышление, положительное отношение к миру. Понятие мотивации. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности. Здоровый образ жизни и вредные привычки как один из факторов успешной адаптации в специальности.		1
	Семинарское занятие № 4 «Процесс психологической адаптации студентов» – Составление графов позитивных-негативных связей внутри группы – Поиск в интернете визуальных образов, которые мотивируют студента на учёбу. – Формулирование гуманитарных ценностей медицинского работника – Составление текста аутотренинга на учёбу. – Перечислить и прокомментировать элементы ЗОЖ	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся – «Коллекционирование позитивных эмоций». – Сделать презентацию «ЗОЖ»	2	2
Тема 2.2. Психологические аспекты работы в профессиональном коллективе и методики адаптации в нём. Психология общения с непрофессиональной средой.	Содержание учебного материала Понятия «зрелость» и «взрослость». Профессиональная (субъектно-деятельностная) зрелость. Особенности социально-психологической адаптации в профессиональной среде. Факторы, влияющие на процесс адаптации в профессиональной среде. Профессиональные успехи, достижение профессионального «акме». Особенности психологии общения с профессиональной средой. Операциональное определение социальной зрелости личности. Проблематика и критерии оценки социальной зрелости личности. Особенности психологии общения с непрофессиональной средой.		1
	Семинарское занятие № 5 «Адаптация в профессиональной среде. Социальная зрелость личности» – Коммуникация – Адаптация – Применение методик эффективного общения в профессиональной среде – Применение методик эффективного общения в непрофессиональной среде – Решение ситуационных и практико-ориентированных задач	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск в интернете визуальных образов правильной и не правильной невербальной коммуникации	2	2

	– Поиск в интернете примеров негативной и позитивной вербальной коммуникации		
Раздел 3. Особенности социопсихологической адаптации к специальности		10	3
Тема 3.1. Социальные особенности специальности. Методики психологической самоподготовки и самомотивации для работы по специальности	Содержание учебного материала История развития специальности. Знаменитые персоналии и образы для подражания в специальности. Социальная значимость специальности в современной медицине. Профессионализм и компетентность в данной специальности в современном мире. Специальность в современном мире и перспективы её развития. Основные теории мотивации профессиональной деятельности. Условия для удовлетворения потребности в самообразовании. Мотивирование как основа для формирования эффективной профессиональной деятельности. Развитие познавательного интереса к научным и профессиональным требованиям через организацию деятельности по саморазвитию. Основные стимулы и мотивирующие факторы в профессиональной деятельности. Адаптация к будущей специальности. Факторы, негативно влияющие на мотивирование и адаптацию в специальности: социокультурные, стрессы. Источники стрессов, негативно влияющие на специалиста данного профиля. Общие сведения об угрозах эффекта профессионального выгорания.		1
	Семинарское занятие № 6 «Мотивирование и самомотивирование» – Составление текста аутотренинга на работу по специальности. – Применение методик самоподготовки и самомотивации для активной адаптации к будущей специальности – Итоговая самостоятельная работа. Эссе	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск в интернете фактов исторического развития специальности – Поиск в интернете информации о знаменитых персоналиях специальности – Используя информацию по личностям специальности описать модель для подражания. – Поиск в интернете визуальных образов, которые мотивируют студента на работу по специальности – Поиск в интернете информации о современных особенностях специальности и перспективах её развития	4	2
	ВСЕГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Социопсихологическая адаптация студентов» осуществляется на базе учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол для преподавателя, стулья для студентов и преподавателя, доска меловая или маркерная, шкаф книжный, информационный стенд.

Технические средства обучения: ПК, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батышев А.С., Батышева Т.Т. Врач + пациент: философия успеха. М.: ВК, 2011. - 522 с.
2. Данилова Е. Л. Особенности межличностных отношений в студенческой группе // Актуальные вопросы современной психологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 70-72.
3. Кахья Э. Психолого-педагогические аспекты эффективной коммуникации в студенческой группе // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 450-452.
4. Мельник С.Н. Проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу, - Студенческий научный журнал Т.1. № 6, 2010.С. 80 - 94.
5. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения. Методическое пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2014.– 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Алексеев В.А., Сафонова М.Ю. Об итогах международной практики реформирования здравоохранения и ВОЗ //Здравоохранение.- № 2.- 2011.
<http://www.mcfr.ru/journals/1/252/37053/37055>
2. Деонтологические принципы и психологические особенности профессионального взаимодействия доктора с пациентом
<http://medi.ru/docplus/j01131248.pdf>

3. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.
http://www.nrma.ru/Reform/zdr_conception_2020.shtml
4. Концепция системы государственно-общественного управления здравоохранением Российской Федерации <http://www.rmass.ru/publ/info/koncepcia>
5. Костина Л.А. Социально-психологическая адаптация студентов-медиков как реализация особенностей их идентичности // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11–6. – С. 1398-1402
www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10005008
6. Программы модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/med-ins/5>
7. Международное сотрудничество <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/inter>
8. О системном подходе к стратегии реформирования здравоохранения
<http://www.rosmedstrah.ru/articles.php?show=1&id=662&offset=0&theme=37>
9. Развитие социальной медицины в России и за рубежом
<http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00006939.html>
10. Чубарова Т.В. Система здравоохранения России: экономические проблемы развития
<http://www.socpolitika.ru/rus/conferences/9970/9998/10000/document10312.shtml>

Дополнительные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008.- 378 с.
2. Акоюн А. С. Здравоохранение в рыночной России // Общественные науки и современность. 2004. № 6. С. 56.
3. Александровский, Ю.А. Состояния психологической дезадаптации и их компенсация. - М.: Эксмо, 2006 - 448 с.
4. Андреева Д.А. Проблемы активности студентов. - Ростов н/Д.: Эдема, 2005 - 159 с.
5. Артемов С.Д. Социальные проблемы адаптации подростков. 3-е переизд. доп. Литерт - Свердловск, 2008.- 359 с.
6. Безюлёва Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов: монография. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008.-320 с.
7. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. СПб.: Речь., 2005. – 398 с.
8. Большой психологический словарь. Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. Олма-пресс. 2004.
9. Васильева С.А., Копейна Н.С. Психологическая идентичность как условие успешной адаптации студентов к учебному коллективу
Современные проблемы прикладной социологии и социальной

- психологии в трудовых коллективах. Тезисы докладов. - СПб.: Изд-во Питер., 2005. – 332 с.
10. Габдрева Г.Ш. Основные аспекты проблемы тревожности в психологии. М., 2009. – 490 с.
 11. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь – М., Проспект. 2006.
 12. Иванкина Л.И., Раточка Л.А., Солодовникова О.М. Как помочь первокурснику стать студентом. Методическое пособие и психологический практикум куратора. - Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 38 с.
 13. Кон И.С. Психология ранней юности. 2 -е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 509 с.
 14. Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник. - Мн.: Харвест, 2007. - 688 с.
 15. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. М.: Высш.шк., 2005. - 673 с.
 16. Лифшиц А.М. Психологическое сопровождение формирования личности студента в средних специальных учебных заведениях: Методическое пособие для педагогов-психологов. М: изд-во ИПР СПО, 2005. – 107 с.
 17. Мещеряков Б.Г., Соболев Г.И. Новая методика исследования социально-психологической адаптации первокурсников // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2009. № 4 С. 56-63.
 18. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова ; Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. -М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003. - 944 с.
 19. Паршина Т.О. Структурная модель социально-психологической адаптации человека // Социологические исследования, 2008, № 8, с. 100-106.
 20. Пасынкова, Н.Б. Связь уровня тревожности подростков с эффективностью их интеллектуальной деятельности // Психол. журн. Т.17. 2006. №1. С. 169-174
 21. Пашкова А.В. Практикум по психологии общения: Упражнения и задачи. – М., 2008.- 20 с.
 22. Постовалова Г.И. Психологические и социально-психологические особенности адаптации студентов. - М.: Азимут-Центр, 2007. - 229 с.
 23. Практическая психология образования : учеб. для студ. высш. и средн. спец. учебн. заведений / под ред. И.В.Дубровиной. М. : ТЦ «Сфера», 2000. - 528 с.
 24. Прихожан А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности. Психологическая наука и образование. - СПб «Ленинград», 2008. - 531с.
 25. Рабинович П.Д., Нуждина М.П. Зависимость успеваемости студентов от их психологических особенностей // Вопросы психологии, 2006. N 5. - С. 114.

26. Скрипник Т. Использование механизмов внешней и внутренней регуляции поведения личности в ситуации выбора // Педагогическое образование и наука. - 2005. - №3, С. 61-63
27. Шевчук Г.А. Педагогическое содействие формированию у подростков позитивного отношения к обучению: дис. . канд. пед. наук / Г.А.Шевчук ; Сургутский гос. ун-т. Сургут, 2004. - 202 с.
28. Юревиц А.Ж., Аверьянов В.С., Виноградова О.В. и др. Адаптация к профессиональной деятельности / Под ред. В.И. Медведева. - СПб., 2009. – 289 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов, заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;</i> • <i>Применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</i> • <i>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;</i> • <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;</i> • <i>Осуществлять поиск и использование информации, организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество перспектив профессионального и личностного развития;</i> • <i>Использовать методики для противодействия факторам, мешающим социо-коммуникативной адаптации и самомотивированию.</i> 	<p><i>Формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>контрольные вопросы,</i> • <i>педагогические задачи и варианты их решения:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>по проектированию содержания и отбора способов деятельности студента (по изменению отношения к учёбе):</i> - <i>на рост самостоятельности,</i> - <i>на усиление самоконтроля,</i> • <i>педагогические ситуации:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ситуация успеха и обеспечение роста достижений,</i> - <i>ситуация самооценки,</i> - <i>ситуация проявления ответственности,</i> - <i>ситуация взаимопомощи,</i> - <i>ситуация самовыражения.</i> • <i>контрольно-оценочные средства (КОС),</i> • <i>письменные задания по алгоритму,</i> • <i>проблемно-ориентированный анализ,</i> • <i>эссе.</i> <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>информационно-рецептивный,</i>

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру здравоохранения РФ • основы и направления реформы Здравоохранения • пути социальной адаптации и мотивации личности • этапы профессиональной адаптации • нормативно-правовые документы по социальной защите студентов • методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой • методики самомотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный, • поисковый, • эвристический, • исследовательский <p>– наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, формы контроля</p> <p>– групповые и индивидуальные;</p> <p>– интерпретация результатов наблюдения;</p> <p>экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины.</p>
---	---

ОГСЭ 07. Рабочая программа дисциплины культура речи

Программа учебной дисциплины «Культура речи» разработана как вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **33.02.01 «Фармация»**, укрупненная группа **33.00.00. Фармация**.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Решетникова Галина Владимировна - преподаватель дисциплины: «Культура речи» высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «30 » мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана как вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта специальности 33.02.01 «Фармация», укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть, дисциплина Культура речи.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- культуру речевого этикета;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

Обеспечить формирование общих компетенций.

1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	36
Семинарские занятия	
	-
Самостоятельная работа обучающегося	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
• Тренировочные упражнения;	2
• Составление предложений	3
• Подготовка диалогов с различного типа посетителями аптек	
• Написание конспекта, статьи, сочинения-эссе	3
• Сочинение на тему «Моя будущая профессия»	3
	3
	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Понятие культуры речи и речевого общения		12	2
Тема 1.1. Нормы устной и письменной речи.	<p>Практическое занятие:</p> <p>Понятие культуры речи и ее качества, орфоэпические нормы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие культуры речи, специфика устной и письменной речи, критерии правильной речи, основные качества речи, основные правила современного русского произношения, произношение заимствованных слов, акцентологические нормы, акцентологические ошибки.</p>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1.Сочинение «Моя будущая профессия».</p>	6	
Раздел 2.Морфология		9	2

Тема 2.1.Морфологические нормы	<p>Практическое занятие:</p> <p>Особенности употребления грамматических форм, нормативное применениеграмматических норм.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Морфологические нормы, понятие вариативности, колебания в грамматическом роде, в падежных формах имен существительных, прилагательных, глаголах, морфологические ошибки и способы их устранения.</p>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1.Тренировочные упражнения</p>	3	
Раздел 3. Лексика		9	2
Тема 3.1.Лексические нормы	<p>Практическое занятие:</p> <p>Использование в речи изобразительно-выразительных средств.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Активный и пассивный запас лексики, исконно русская лексика, книжная и разговорная лексика, заимствованная лексика, употребление фразеологизмов, профессиональная медицинская терминология, предупреждение ошибок в речи при употреблении фразеологизмов.</p>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1.Составить 10 предложений, используя медицинские фразеологизмы.</p>	3	
Раздел 4. Функциональные стили речи.		9	2

Тема 4.1.Стилевые особенности общения.	<p>Практическое занятие:</p> <p>Сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства каждого стиля речи.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественные стили речи, особенности стилей, сфера их применения.</p>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1.Работа с медицинским текстом: написание конспекта, статьи.</p>	3	
Раздел 5. Речевой этикет		9	2
Тема 5.1.Культура речи и общения.	<p>Практическое занятие:</p> <p>Назначение речевого этикета, формулы речевого этикета, особенности звучащей речи.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Коммуникативные качества хорошей речи,</p>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1.Подготовка диалогов с различного типа посетителями аптек (требовательный, капризный, продвинутый, нуждающийся в консультации)</p>	3	
Раздел 6. Разговорный стиль речи.		6	2

<p>Тема 6.1. Общение с пациентом как особый жанр разговорности.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <p>Особенности разговорного стиля, культура общения с пациентом, медицинская этика.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Культура общения с пациентом, его родственниками, коллегами, непосредственный и телефонный разговор, дружеская и деловая беседа,</p>	<p>6</p>	
	<p>Итого:</p>	<p>54</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования:
1.	Мебель и стационарное оборудование
1.	Классная доска
2.	Стол для преподавателя
3.	Стол, стулья
4.	Доска информации для студентов
5.	Инструкции с правилами поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

Технические средства обучения:

1. ноутбук;
2. экран.

Учебно-наглядные пособия:

1. словари и учебные пособия;
2. материалы итогового контроля

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Введенская Л.А. Культура речи. - Ростов-на-Дону. 2002.

1. Черняк В.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. М. 2008.
2. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. М.,1996.
3. Розенталь Д.Э. Говорите правильно. М., 1998.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э.,Секреты хорошей речи. М. 1993.
2. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. М. Медицина, 1991.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. 2003.

4. Артемьев В.Б. Беседы по этикету. Омск. 1996.

Словари:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М. 2005.
2. Орфографический словарь
3. Словарь иностранных слов
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х. т. 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи;• воздействовать на людей словом;• использовать приемы речевого поведения;• использовать в речи профессиональную лексику;• совершенствовать методы общения будущего среднего медицинского работника. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормы устной и письменной речи;• основные требования речевого этикета среднего медицинского персонала.	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный.- письменный.-поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный- групповой- комбинированный- самоконтроль- фронтальный

ОГСЭ 08. Рабочая программа дисциплины история фармации

Программа учебной дисциплины История фармации разработана как вариативная часть
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **33.02.01**
«Фармация», укрупненная группа **33.00.00. Фармация**.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Кононова Вера Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский
колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. №_2_

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История фармации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Программа может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в актуальных проблемах современной и мировой медицины (ВОЗ, общества красного креста и полумесяца, организаций аптечного дела в странах мира);
- выявлять взаимосвязь отечественной, региональной, мировой медицины и фармации на разных исторических этапах (отличительные направления, фармакопеи различных стран, регистры лекарственных средств)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные исторические этапы развития фармации;
- основные направления развития фармации на различных этапах развития общества;
- состояние фармацевтического дела в России, начиная с конца XIII до конца XX веков;
- состояние развития фармации в РФ на современном этапе;

- историю создания и развития отечественной фармакопеи;
- историю развития фармации Новосибирской области.
- роль отечественных и зарубежных учёных в развитии фармации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента– **54** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– **36** часов;

самостоятельной работы студента– **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
внеаудиторная работа	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 История фармации

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая история фармации		29	
Тема 1.1. Лекарствоведение в первобытном обществе. Фармация древнего мира, в средние века, эпохи возрождения XIV–XVI века	Содержание	6	
	1. Особенности лекарствоведения в эпоху матриархата и патриархата на фоне исторической картины развития общества.		1
	2. Народная медицина и ее вклад в медицинскую практику и фармацию.		1
	3. Лекарствоведение в древнем Египте. Учение о четырех основных соках, характер воздействия на организм лекарств. Технология приготовления лекарственных форм у древних египтян.		1
	4. Лекарствоведение древней Греции. Значение работ Гиппократов для фармации. Лекарственные формы древней Греции.		1
	5. Деятельность Парацельса и его учение о сигнатурах. Изучение лекарственных растений в эпоху возрождения.		1
	Практическое занятие №1. Лекарствоведение в первобытном обществе. Фармация древнего мира, в средние века, эпохи возрождения XIV–XVI века	6	2
Самостоятельная работа обучающегося: Условия развития фармации в период первобытного общества, древнего мира, средние века и эпохи возрождения. <i>Виды работ:</i> написание рефератов, эссе, сообщений.	7		
Тема 1.2. Условия развития фармации в период возникновения и господства теории Флогистона (середина XVII – конец XVIII в.в.)	Содержание	6	
	1. Развитие естествознания в XVII веке. Значение для фармации исследований Роберта Бойля, Николая Лемери.		1
	2. Основы кислородной теории А. Лаувазье, Феличе Шееле – основатель фитохимии и изготовления лекарственных форм в асептических условиях.		2

	Практическое занятие №2. Условия развития фармации в период возникновения и господства теории Флогистона	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Условия развития фармации в период возникновения и господства теории Флогистона (середина XVII – конец XVIII в). <i>Виды работ:</i> написание рефератов, подготовка презентаций.	2	
Тема 1.3. Фармация в Западной Европе на рубеже XVIII и XIX веков. Возникновение и развитие фармакопей	Содержание	6	
	1. Достижения ученых химиков и фармацевтов Франции: Антуана Лаувазье, Гитона де Морво Антуана Фуркруа и др.		1
	2. Задачи решаемые немецкими учеными в области химии и фармации: Генрихом Клапротом, ЙоганомВиклебом, Карлом и др.		2
	3. Вклад английских ученых – фармацевтов в мировые научные достижения: Хэмфри Дэви, СмитсонаТеннанта.		1
	4. Исследования Якоба Берцелиуса и его учеников рубежа XVIII века. Научные достижения итальянских ученых фармацевтов. Ф.Х. Ганеман и Гомеопатия.		1
	Практическое занятие №3. Фармация в Западной Европе на рубеже XVIII и XIX веков. Возникновение и развитие фармакопей	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Фармация в Западной Европе на рубеже XVIII и XIXвековВозникновение и развитие фармакопей. <i>Виды работ:</i> работа с текстовыми и наглядными материалами, их анализ и критическое рассмотрение	2	
Раздел 2. История развития фармации в России		25	
Тема 2.1. Лекарствоведение в древнерусском государстве. Фармация в период образования и развития русского государства (конец XIII – начало XVIII века)	Содержание	6	
	1. Два направления в медицине древнерусского государства IX–XII века. Влияние торговых отношений с зарубежными странами на развитие фармации в Киевской Руси.		1
	2. Состояние дел в медицине и фармации Древней Руси до 1566 года. Первый аптекарь и образование аптекарской палаты при Иване грозном.		2
	3. Аптекарский приказ в период до первой половины XVII века. Образование садов и огородов выращивания лекарственных растений. Первая аптека царского двора. Открытие		2

	правительственных аптек в Вологде, Казани, Риге, Львове.		
	Практическое занятие №4. Лекарствоведение в древнерусском государстве. Фармация в период образования и развития русского государства	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Лекарствоведение в древнерусском государстве. Фармация в период образования и развития русского государства (конец XIII – начало XVIII века) Виды работ: сообщения, рефераты.	2	
Тема 2.2. Развитие фармации в XVIII веке. Развитие фармации в XIX – XX веках	Содержание	6	
	1. Реформы Петра I в аптечном деле. Увеличение количества аптек в столице и других городах России. Химические производства в Петровскую эпоху.		1
	2. Аптекарский устав и аптекарская такса. Создание Медицинской коллегии в 1802 году и образование Министерства полиции в 1810.		2
	3. Аптекарский устав 1836 года. Устройство и оборудование аптек первой половины XIX века. Лекарственные формы XIX века.		2
	4. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические общества. Фармацевтическое образование в России. Женское фармацевтическое образование.		2
	5. Развитие научных исследований. Аптечная сеть в России во второй половине XIX века. Научные исследования в области фармации на рубеже XIX – XX веков. Развитие аптечной системы при Советской власти.		2
	Практические занятия №5. Развитие фармации в XVIII веке. Развитие фармации в XIX – XX веках	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Развитие фармации в XVIII веке Развитие фармации в XIX – XX веках. Виды работ: сообщения, заполнение сравнительных таблиц	2	
Тема 2.3. Российские	Содержание	6	

фармакопеи. Развитие фармации в НСО	1.	Первая российская фармакопея на латинском языке. Создание фармакопейной комиссии Медицинского Совета в 1863 году и выход первой фармакопеи на русском языке. Второе издание Фармакопеи в 1871 году. Третье издание фармакопеи в 1870г. Выход четвертого издания в 1890 г. 1905 год – пятая фармакопея России.		2
	2	Историческая и социально экономическая ситуация сложившаяся в Томской губернии в 1809г. Открытие первых аптек в НСО. Образование поселка, а затем утверждение статуса города Ново - Николаевск и развитие аптечной сети города. Аптечная сеть города в период с 1914 по 1941 год. Фармацевтическое дело города в период ВОВ. Развитие фармации и фармацевтического образования в период с 1941 года и до настоящего времени.		2
	Практические занятия №6. Российские фармакопеи. Развитие фармации в НСО		6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Российские фармакопеи. Развитие фармации в НСО Виды работ: написание рефератов, подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка к зачету.		3	
	Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование кабинета

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.
5. Экран
6. Мультимедийный проектор
7. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семенченко В.Ф. История фармации. Учебник. Издательство "Альфа-М", ISBN 978-5-98281-139-4, март 2011 г.

Дополнительная литература:

2. История фармации: курс лекций и сборник практических задач
3. Е.К.Склярова, Л.В.Жаров, Т.Г.Дергоусова. История фармации. Учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Высшее медицинское образование)
4. Семенченко В.Ф. История фармации: учебное пособие / издательство ISBN 5-241-00151-4, 978-5-98281-139-4 / медицинское образование, 2010
5. Е.К.Склярова. История фармации: учебник / издательство Феникс, ISBN 978-5-222-25462-2

Интернет-сайты:

6. abiturient.pharminnotech.com/istoria-farmacii
7. www.ecopharmacia.ru
8. <https://books.google.ru/books?id=3j-eCgAAQBAJ>
9. www.fesmu.ru/kaf/k30/R30f014.shtml
10. pharmax.ru/articles/Obshchaya-istoriya-farmatsii-razdel90.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в актуальных проблемах современной и мировой медицины (ВОЗ, общества красного креста и полумесяца, организаций аптечного дела в странах мира); – выявлять взаимосвязь отечественной, региональной, мировой медицины и фармации на разных исторических этапах (отличительные направления, фармакопеи различных стран, регистры лекарственных средств); <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы развития фармации; – основные направления развития фармации на различных этапах развития общества; – состояние фармацевтического дела в России начиная с конца XIII до конца XX веков – состояние развития фармации в РФ на современном этапе; – историю создания и развития отечественной фармакопеи; – историю развития фармации Новосибирской области; – роль отечественных и зарубежных учёных в развитии фармации 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного и творческого характера; – практические задания по работе с текстовыми и наглядными материалами их анализ и критическое рассмотрение, заполнение сравнительных таблиц; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, подготовка презентаций. <p>Используется как индивидуальный, так и групповой устный и письменный контроль.</p> <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Итоговый контроль после усвоения знаний и освоения умений: зачет</p>

**ОГСЭ 09. Рабочая программа дисциплины
методика учебно-исследовательской работы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **33.02.01 Фармация** среднего профессионального образования, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Кононова Вера Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории

Кравчук Елена Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»__ мая __2018 г. № _2_

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по специальности 33.02.01 Фармация и по направлениям укрупненной группы 31.00.00 Клиническая медицина (специальности 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.02 Акушерское дело).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать собственную деятельность по написанию курсовой, выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- оформить исследовательскую работу;
- сформулировать выводы;
- составить мультимедийную презентацию исследовательской работы;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для проведения исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы, виды и основные методы научно-исследовательской работы;

- требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- требования к написанию и оформлению курсовой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	6
семинарские занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – составление плана к реферату – обоснование темы, проведение, оформление и подготовка к защите мини-исследования; – подготовка мультимедийного сопровождения к исследованию; – составление плана курсовой работы, оформление списка литературы 	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – защита презентации по мини-исследованию</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Методика учебно-исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Формы, виды и общие методологические принципы научно-исследовательской работы в медицине			27	
Тема 1.1. Виды, формы и организация научно-исследовательской работы в фармации	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы и виды научных исследований в медицине.		1
	2	Методические рекомендации к проведению (написанию) отдельных видов научных работ: реферат, научный обзор, исследовательский труд, доклад, рецензия.		2
	3.	Порядок работы при проведении исследования.		1
	Лабораторные работы– не запланированы		-	
	Семинарское занятие– не предусмотрено		-	
	Контрольные работы – не запланированы			
Самостоятельная работа обучающихся: – изучение методических рекомендаций к написанию реферата, научного обзора, исследовательского труда, доклада, рецензии, курсовой работы; – составление плана реферата на заданную тему.		1		
Тема 1.2. Методы научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие «метод». Характеристика основных методов научных исследований		1
	2	Основные этапы статистической разработки		2
	3	Основные методики социологического метода и метода наблюдения		2

	Лабораторные работы – не запланированы	-	
	Семинарское занятие № 1. Организация научных исследований с использованием различных методов	6	2
	Контрольные работы – не запланированы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – обоснование самостоятельно выбранной темы для проведения мини-исследовательской работы (актуальность) – составление плана проведения исследования и разработка необходимой документации	4	
Тема 1.3. Источники информации. Организация работы по созданию мультимедийного сопровождения.	Содержание учебного материала	8	
	1. Концепция доказательной медицины.		1
	2. Источники информации в медицине.		2
	3. Электронные базы данных как источники доказательной информации.		2
	4. Оформление мультимедийного сопровождения при защите исследовательской работы		2
	Лабораторные работы – не запланированы	-	
	Семинарское занятие № 2. Оформление мультимедийного сопровождения.	6	2
	Контрольные работы - не запланированы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить список литературы для проводимого мини-исследования или иных источников информации – проведение самостоятельного мини-исследования – оформление выводов по практической части мини-исследования	4	
Раздел 2. Организация самостоятельной работы по выполнению курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы студента		27	
Тема 2.1. Организация работы над курсовым проектом	Содержание учебного материала	6	
	1. Подготовительный этап выполнения курсовой работы		1
	2. Введение к исследовательской работе: актуальность, аппарат исследования		1
	3. Оформление выводов и самой курсовой работы		1

	Лабораторные работы - не запланированы		
	Семинарское занятие № 3. Организация работы над курсовым проектом.	6	2
	Контрольные работы - не запланированы		
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение методических рекомендаций по оформлению курсовой работы – обоснование актуальности темы курсовой работы, оформление аппарата исследования и плана написания курсовой работы – оформление введения и списка литературы для курсовой работы – составление доклада по мини-исследовательской работе – оформление мультимедийного сопровождения к докладу по мини-исследовательской работе	3	
Тема 2.2. Организация работы над дипломным проектом	Содержание учебного материала	6	
	1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы		1
	2. Введение к выпускной квалификационной (дипломной) работе		2
	3. Оформление выводов и выпускной квалификационной (дипломной) работы		2
	Лабораторные работы - не запланированы		
	Семинарское занятие № 4. Организация работы над дипломным проектом	6	2
	Контрольные работы - не запланированы		
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление плана (или его корректирование) выпускной квалификационной (дипломной) работы – изучение методических рекомендаций по проведению ВКР – составление мультимедийного представления мини-исследовательской работы	3	
Тема 2.3. Организация проведения защиты исследовательской работы	Содержание учебного материала	6	
	1. Методика проведения защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы		2
	2. Защита проведенного мини-исследования		2
	Лабораторные работы - не запланированы		
	Семинарское занятие № 5. Проведение защиты мини-исследовательской работы	6	3

	Контрольные работы - не запланированы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	– подготовка к защите самостоятельной мини-исследовательской работы		
Примерная тематика курсовой работы – не <i>предусмотрена</i>			
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя
- столы (рабочее место) для обучающихся (10-12)
- стулья
- доска

Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийная приставка
- экран
- выход в интернет
- мультимедийной сопровождение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ Туркина Н.В. Камынина Н.Н. Бражников А.Ю. учебное пособие СПб.; М Товарищество научных изданий КМК; Авторская академия. 2009.
- Методические рекомендации НМК по написанию курсовой и дипломных работ.

Дополнительная литература

- Ануфриев, А.Ф. Научное исследование / А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось, 2005. – 111 с.
- Бережнова, Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред. учеб. Заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 128 с.
- Бьюзен, Т. Научите себя думать! Пер. с англ. /Тони Бьюзен. – Минск: Попурри, 2004. – 190 с.

- Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно – методич. Пособие / И.Н.Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2006. – 338 с.
- Пидкадистый, П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов: учеб. пособие /П.И. Пидкадистый. – М.: Пед. общество России, 2004. – 112 с.

Базы доказательной медицины первичной информации

- CINAHL - www.cinahl.com/
- MEDLINE - <http://www.pubmed.com>
- EMBASE – <http://www.embase.com/>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность по написанию выпускной квалификационной и курсовой работы – оформить исследовательскую работу – сформулировать выводы – составить мультимедийную презентацию исследовательской работы – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для проведения исследования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы, виды и основные методы научно-исследовательской работы – требования к написанию и оформлению дипломной работы – требования к написанию и оформлению курсовой работы 	<p><i>Письменно, индивидуально:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка плана курсовой работы; – составление списка литературы к курсовой работе – оформление мини-исследования <p><i>Устно, индивидуально:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защита мини-исследования <p><i>Наглядно, индивидуально:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийное представление исследовательской работы <p><i>Опрос устный индивидуальный и фронтальный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защита мини-исследования <p><i>Письменно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий по самостоятельной работе

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный
учебный цикл**

ЕН.01 Рабочая программа дисциплины экономика организации

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, базовый уровень образования, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчики:

Пилипчук Жанна Александровна, преподаватель первой категории

Рекомендована Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение Экспертного совета № 2 от «27» 10 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень образования, укрупненная группа 33.00.00. Фармация

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в циклах повышения квалификации и переподготовки средних медицинских работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00: Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.01: Экономика организации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>46</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
<i>в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• Используя средства Интернет, определите состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов медицинской организации, показатели их эффективного использования и организационно-правовые формы фармацевтических предприятий;• Составление сравнительного анализа индивидуальных и коллективных трудовых соглашений и их значения;• Найдите и дайте определение следующим терминам: экономика организации, лизинг, аутсорсинг, франшиза, основные средства, оборотные средства, методы ценообразования, виды заработной платы, трудовой договор, медицинский представитель;• Подготовка презентаций по теме «Виды и характеристики капитала. Источники формирования капитала организации», «Особенности организации производственного и технологического процессов на различных видах предприятий»• Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
Организация и ее отраслевые особенности	1.Отрасль в системе рыночной экономики. 2 Понятие и классификация организаций в условиях рыночной экономики. 3.Организация – понятие и основные признаки. 4.Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	4	2
	<i>Практическое занятие № 1</i> Организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Используя средства Интернет, определите состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования и организационно-правовые формы фармацевтических предприятий.	3	
Тема 2	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
Производственная и организационная структуры предприятия	2.2 1.Типы, формы и методы организации производства 2. Понятие производственного процесса. 3. Производственная структураорганизации (предприятия) <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по теме	6	2
		3	
Тема 3.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
Основные	3.3 1.Лицензирование фармацевтических организаций. Виды фармацевтических организаций.	4	2

принципы построения экономической системы аптечных организаций		2.Номенклатура фармацевтических специальностей. 3.Предоставление лекарственных средств в условиях медицинского страхования. 4.Правовое и организационное обеспечение фармацевтической помощи населению.		
	Практическое занятие №2 1.Расчет уровней риска фармацевтической организации, определение бального показателя риска 2.Периодичность проведения плановых проверок по категориям риска 3.Оформление заявления о предоставлении лицензии на осуществление фармацевтической деятельности		2	
	Контрольная работа Индивидуальный и групповой, устный и письменный контроль			
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам. «Виды и характеристики капитала. Источники формирования капитала организации», «Особенности организации производственного и технологического процессов на различных видах предприятий»		6	
Тема 4.	Содержание учебного материала		11	
Основные фонды предприятия	4.4	<i>Лекция №1 Учет движения основных средств и внеоборотных активов</i>		2
		1.Основные средства. Понятие, классификация. 2.Нормативные документы, регламентирующие учет ОС 3.Оценка основных средств 4.Характеристика способов амортизации 5.Нематериальные активы(НМА) (понятие). Классификация НМА	4	
	Практическое занятие № 3 Решение задач. Определение среднегодовой стоимости основных средств. Определение		2	

	первоначальнойстоимости основных средств. Определение остаточной стоимости. Расчет суммы амортизации.		
	Контрольная работа: Индивидуальный устный и письменный контроль; групповой устный контроль.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Износ и амортизация аптечного оборудования»	3	
Тема 5.	Содержание учебного материала	9	
Оборотные средства предприятия	5.5 1.Состав и структура оборотных средств 2. Кругооборот обратных средств 3. Управление запасам	4	2
	Практическое занятие№ 4 1. Решение задач. Определение структуры оборотных средств предприятия. Найти сумму оборотных средств предприятия.	2	
	Контрольная работа: Индивидуальный письменный и устный опрос		
	Самостоятельная работа: Найдите и дайте определение следующим терминам: экономика организации, лизинг, аутсорсинг, франшиза, основные средства, оборотные средства, методы ценообразования, виды заработной платы, трудовой договор, медицинский представитель;	3	
	Тема 6.	6.6 Содержание учебного материала	9
Трудовые ресурсы предприятия	1.Состав и структура кадров предприятия 2. Управление кадрами 3. Производительность труда 4. Организация и нормирование труда.	4	2

	Практическое занятие № 5 Производительность труда. Показатели производительности труда	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата, презентаций «Трудовые ресурсы предприятия»	3	
Тема 7. Основные формы оплаты труда	7.7 Содержание учебного материала	9	
	1. Сущность и принципы организации заработной платы. 2. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда и их основные элементы. 3. Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда. 4. Мотивация труда	4	2
	Практическое занятие № 6 Решение задач. Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата, презентации «Мотивация персонала»	3	2
Тема 8. Ценообразование	8.8 Содержание учебного материала	12	
	<i>Лекция № 2 «Система налогообложения в Российской Федерации»</i>		
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Вид цен и их классификация. Состав и структура цен. 3. Факторы, влияющие на уровень цен. 4. Ценовая конкуренция.	4	2
	Практическое занятие № 7 Цена и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Виды цен.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Формирование цены в зависимости от применяемых в РФ налоговых режимов.		
Тема 9. Издержки, прибыль и рентабельность предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1. Сущность и классификация издержек организаций 2. Смета и калькуляция затрат 3. Прибыль предприятия, её сущность и формирование. 4. Факторы, влияющие на прибыль. 5. Виды и показатели рентабельности. Практическое занятие № 8 Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности предприятия.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Подготовка рефератов, презентаций по теме: «Факторы, влияющие на величину издержек обращения»		
Тема 10. Оценка эффективности деятельности организации: материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы организации	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Эффективность организации 2. Объективные экономические показатели оценки эффективности 3. Субъективные (психологические, физиологические, социально-психологические) показатели эффективности предприятия Практическое занятие № 9 Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. Расчет рентабельности предприятия.	4	1
		2	
.Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: 12 рабочих мест (6 ученических столов, 12 стульев), стол и стул преподавателя, книжный шкаф, информационные стенды.

Технические средства обучения: проекционные: ноутбук, наглядные: диски DVD и CD, презентации. Печатные средства: демонстрационные – стенды; наглядные – учебники, книги, тесты, методические разработки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.А., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): Учебник – М.: КНОРУС, 2015.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.А. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2015.
3. К. В. Майстрах, И. Г. Лаврова «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения», 2015г. Москва, «Медицина».
4. Л. Ю. Трушкина, Р. А. Тлепцерищев, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова «Экономика и управление здравоохранением », 2017г. Ростов-на-Дону, «Феникс».

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Основы экономики: Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Носов С.С. Основы экономики: Учебник – М.: КНОРУС, 2011.

3.2.3. Интернет ресурсы

5. <http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера
6. <http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру
7. <http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации ранения», 2020г. Москва, «Медицина».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного и творческого характера; – практические задания по работе с текстовыми и наглядными материалами их анализ и критическое рассмотрение, заполнение сравнительных таблиц; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, подготовка презентаций. <p><u>Используется как индивидуальный, так и групповой устный и письменный контроль.</u></p> <p><i>Формы и методы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в тестовой форме. <p>Итоговый контроль после усвоения знаний и освоения умений: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в тестовой форме.</p>

ЕН.02 Рабочая программа дисциплины математика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Глебов К.В. - преподаватель ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж»

Рекомендована Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение Экспертного совета № 5 от «19» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области лабораторной диагностики, акушерского дела, лечебного дела, сестринского дела, фармации, стоматологии профилактической, стоматологии ортопедической при наличии среднего общего образования. Дисциплина «Математика» изучается на первом году обучения с учётом знаний и умений, сформированных на базе средней общеобразовательной школы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часа, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
семинарские занятия	18
практические занятия	24
лекционные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Презентации, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	23
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Тема 1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Определение процента. • Виды задач на проценты. • Понятие пропорций. Свойства пропорций. Решение задач с использованием пропорций. • Плотность раствора. • Правила округления чисел, погрешность измерений. • Роль и место математики в современном мире. • Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. • Понятие концентрации раствора, расчётные формулы для решения практических задач. • Математические вычисления в предметах общемедицинского цикла. 	22	1			
	1	Лекция 1. «Прикладная математика в медицине»	2	2		
	2	Семинарско-практические занятия №1 ,2 «Проценты. Пропорции. Плотность раствора»:	12	2		
		Семинарское занятие №1,2 «Проценты. Пропорции. Плотность раствора» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Проценты и пропорции. • Составление систем линейных алгебраических уравнений. • Понятие плотности раствора. • Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">6</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Проценты и пропорции. • Составление систем линейных алгебраических уравнений. • Понятие плотности раствора. • Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала 	6		2
	<ul style="list-style-type: none"> • Проценты и пропорции. • Составление систем линейных алгебраических уравнений. • Понятие плотности раствора. • Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала 	6				
	Практическое занятие №1,2 «Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности». <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач на определение концентрации раствора, рассмотрение типовых задач на концентрации растворов. • Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. • Проверочная работа «Математические вычисления в деятельности среднего медицинского работника». </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">6</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач на определение концентрации раствора, рассмотрение типовых задач на концентрации растворов. • Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. • Проверочная работа «Математические вычисления в деятельности среднего медицинского работника». 	6		2	
<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач на определение концентрации раствора, рассмотрение типовых задач на концентрации растворов. • Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. • Проверочная работа «Математические вычисления в деятельности среднего медицинского работника». 	6					
3	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературой.	8				

Тема 2. Функции. Способы задания функции.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Основные определения по теме «Функция». • Классификация функций. • Способы задания функции. • Суперпозиция функций. • Основные свойства функции. • Определение предела функции. • Свойства пределов функции. 		10	1	
	1	Семинарско-практическое занятие №3 «Функции. График функции»:		6	1
		Семинарское занятие №3 «Основные определения и свойства функций. Виды функций»	3		2
		Практическое занятие №3 «Построение графиков алгебраических и трансцендентных функций».	3		2
	2	Самостоятельная работа обучающихся – работа с дополнительной литературой		4	
Тема 3. Основы дифференциального и интегрального исчисления.	<i>Содержание учебного материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальное исчисление функций одной переменной. • Геометрический и физический смысл производной. • Основные правила дифференцирования. • Производная сложной функции. • Первообразная. • Неопределённый интеграл. • Свойства неопределённого интеграла. • Основные методы интегрирования. • Определённый интеграл. • Геометрический смысл определённого интеграла. • Основные свойства определённого интеграла. 		10	2	
	1	Семинарско-практическое занятие №4 «Основы дифференциального и интегрального исчисления»:		6	2
		Семинарское занятие №4 «Основы дифференциального и интегрального исчисления»	3		2
		<ul style="list-style-type: none"> • Вычисление производных элементарных функции; • Вычисление производных сложных функции; • Вычисление неопределённых и определённых интегралов; • Вычисление площади ограниченной фигуры; 			1
		Практическое занятие № 4 «Вычисление производных от элементарных функций и интеграла от функций одной переменной»	3		2
	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа «Вычисление производных от функций одной переменной»; 			2	

		• Проверочная работа «Вычисление интеграла от функций одной переменной».				
	2	Самостоятельная работа обучающихся – систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		4		
Тема 4.		<i>Содержание учебного материала:</i>		21		
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.		<ul style="list-style-type: none"> • Роль математической статистики в медицине и здравоохранении. • Основные понятия теории вероятностей. • Способы вычисления вероятности. • Теоремы сложения и умножения вероятностей. • Виды случайных событий. • Виды случайных величин. • Виды ошибок медицинских показателей. 			2	
	1	Лекция 2. «Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики»		2	2	
	2	Семинарско-практическое занятие №5,6 «Введение в Теорию вероятностей и математическую статистику»:			12	2
			Семинарское занятие №5,6 «Введение в Теорию вероятностей и математическую статистику»	6		2
			Практическое занятие №5,6 «Вычисление вероятности случайного события и анализ случайных величин»	6		
	<ul style="list-style-type: none"> • Вычисление вероятностей случайных событий; • Проведение статистического исследования, понятие медицинской нормы. 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа «Вычисление вероятности случайных событий и анализ случайных медицинских величин» 					
	3	Самостоятельная работа обучающихся – систематическая проработка конспектов занятий и конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		7		
	1	Практическое занятие № 7 «Закрепление материала. Зачетное занятие по курсу»		6		
Всего:				69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по математике.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. УМК по предмету.
7. Учебники.
8. Учебные пособия.
9. Электронно-образовательные ресурсы.
10. Раздаточный и контролирующий материал.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийное оборудование;
3. Программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- ✓ Гилярова М. Г.. Математика для медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- ✓ Киселёва Л. В.. Пособие по математике для студентов медицинских училищ и колледжей. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005.

- ✓ Привалова Т. Б., Новгородова А. А., Антонюк М. В. Математика. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 1999.

Дополнительные источники:

- ✓ Грес П. В.. Математика для гуманитариев. М.: Дрофа - 2005
- ✓ Колмогоров А. Н. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение, 2002.
- ✓ Никольский С. М.. Элементы математического анализа. М.: Высш. шк., - 2005.
- ✓ <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия - свободная энциклопедия.
- ✓ <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых ресурсов.
- ✓ <http://www.openclass.ru/> - Каталог цифровых ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</i> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</i> ✓ <i>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</i> ✓ <i>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</i> ✓ <i>основы интегрального и дифференциального исчисления.</i> 	<p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный;</i> - <i>письменный;</i> - <i>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</i> - <i>решение ситуационных задач.</i> <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>индивидуальный;</i> - <i>групповой;</i> - <i>комбинированный;</i> - <i>самоконтроль;</i> - <i>фронтальный.</i>

ЕН.03 Рабочая программа дисциплины информатика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01. Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Разработчик:

Бочкарева Галина Георгиевна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от 30 мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Информатика относится к учебному циклу Математические и общие естественнонаучные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины Информатика обучающийся должен

уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

обладать общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать общими компетенциями:

обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции	4
семинарские занятия	6
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	29
в том числе:	
• написание реферата;	9
• составление кроссворда из n вопросов;	6
• составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов;	6
• создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов.	8
Дифференцированный зачет в форме теста	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Автоматизированная обработка медицинской информации и устройство персонального компьютера.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1	
Информация и информационные технологии в медицине	1			понятие и свойства медицинской информации
	2			источники медицинской информации
	3			понятие информационной технологии
	4			технологические уровни обработки информации в медицине
	5			технологии обработки медицинской информации
	6			автоматизированное рабочее место
	7			электронные клинические документы
	8			электронная история болезни
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные услуги в медицине. 2. Электронная история болезни. 3. Автоматизированное рабочее место. 4. Использование информационных медицинских технологий в Новосибирске. 5. Использование информационных технологий в лечебном учреждении Новосибирска 						
<p>Тема 1.2.</p> <p>Архитектура персональных компьютеров и вычислительных систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>базовая конфигурация персонального компьютера</td> </tr> </table>		1	базовая конфигурация персонального компьютера			
	1		базовая конфигурация персонального компьютера				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>внутренние устройства персонального компьютера</td> </tr> </table>		2	внутренние устройства персонального компьютера			
	2		внутренние устройства персонального компьютера				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td>внешняя память</td> </tr> </table>		3	внешняя память			
	3		внешняя память				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td>устройства ввода информации</td> </tr> </table>		4	устройства ввода информации			
4	устройства ввода информации						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td>устройства вывода информации</td> </tr> </table>	5	устройства вывода информации					
5	устройства вывода информации						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td>классификация компьютеров с точки зрения выполнения медицинских задач</td> </tr> </table>	6	классификация компьютеров с точки зрения выполнения медицинских задач					
6	классификация компьютеров с точки зрения выполнения медицинских задач						
<p>Семинарское занятие</p> <p>Архитектура персональных компьютеров и вычислительных систем.</p>	2						

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные средства ввода информации медицинского характера. 2. Использование средств вывода информации для хранения и отображения медицинских данных. 3. Использование компьютеров для выполнения медицинских задач. 4. Использование компьютеров в медицине. 5. История возникновения и развития вычислительной техники. 	1	3												
Раздел 2.	Программное обеспечение персональных компьютеров и аппаратно-компьютерные медицинские системы.														
<p>Тема 2.1.</p> <p>Программное обеспечение персональных компьютеров</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="546 852 1733 1206"> <tr> <td data-bbox="546 852 613 908">1</td> <td data-bbox="613 852 1733 908">классификация программного обеспечения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 908 613 963">2</td> <td data-bbox="613 908 1733 963">базовые программы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 963 613 1019">3</td> <td data-bbox="613 963 1733 1019">системные программы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1019 613 1075">5</td> <td data-bbox="613 1019 1733 1075">служебные программы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1075 613 1131">6</td> <td data-bbox="613 1075 1733 1131">прикладные программы общего назначения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1131 613 1206">7</td> <td data-bbox="613 1131 1733 1206">специальные медицинские прикладные программы</td> </tr> </table> <p>Семинарское занятие</p> <p>Программное обеспечение персональных компьютеров.</p>	1	классификация программного обеспечения	2	базовые программы	3	системные программы	5	служебные программы	6	прикладные программы общего назначения	7	специальные медицинские прикладные программы	2	2
1	классификация программного обеспечения														
2	базовые программы														
3	системные программы														
5	служебные программы														
6	прикладные программы общего назначения														
7	специальные медицинские прикладные программы														

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладные программы медицинского назначения как средство обеспечить качественную медицинскую деятельность. 2. Использование медицинских программ в Скорой медицинской помощи. 3. Использование графических 3D-редакторов в медицинской практике. 4. Использование текстового редактора MicrosoftWord для решения медицинских задач. 5. Проведение статистических исследований с использованием редактора электронных таблиц MicrosoftExcel. 	1	3
<p>Тема 2.2.</p> <p>Аппаратно-компьютерные медицинские системы</p>	Содержание учебного материала	2	1
	1 работа с медицинскими изображениями органов человека		
	2 получение параметрических данных		
	3 получение функциональных данных		
	4 мониторинг		
	5 системы терапевтического направления		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические аппаратно-компьютерные системы. 2. Изобразительные методы аппаратно-компьютерных систем. 3. Медицинские аппаратно-компьютерные системы мониторинга . 4. Компьютерная томография. 5. Цифровая рентгенодиагностика. 6. Компьютерные задатчики сердечного ритма. 		
Раздел 3.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2
Операционная система Windows	1	понятие и структура рабочего стола	
	2	панель задач	
	3	работа с окнами	
	4	система меню	
	5	настройка элементов оформления Windows	
	6	способы перезагрузки компьютера и завершение работы Windows	
	7	работа с программами Мой компьютер и Проводник	
	Практические занятия	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы работы с Windows. 2. Программа Мой компьютер. 3. Программа Проводник. 		

	Индивидуальный контроль								
	Самостоятельная работа обучающихся Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов Темы: 1. Работа в операционной системе Windows . 2. Средства настройки операционной системы Windows для работы людей с ограниченными возможностями. 3. История создания операционной системы Windows . 4. Windows – окнов мир. 5. Новые возможности Windows.		1	3					
Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала			2					
1	работа с файлами								
2	ввод текста и перемещение по набранному тексту								
3	форматирование текста								
4	работа с фрагментами текста								
5	встроенный редактор формул								
6	вставка дополнительных символов, которые отсутствуют на клавиатуре								
7	операции с таблицами								

	8	построение диаграмм			
	9	поиск и замена фрагментов текста			
	10	печать документа			
	11	работа с графикой			
	12	настройка стиля документа			
	13	оформление страницы документа			
	14	проверка правописания слов			
	15	перевод с иностранных языков			
	Практические занятия				9
	1. Форматирование текста, работа с файлами.				
	2. Работа с фрагментами текста.				
	3. Три способа построения таблиц.				
	4. Работа с мастером построения формул, вставка символов.				
	5. Построение диаграмм.				
	6. Поиск и замена текста, вывод на печать документа и части документа.				
7. Работа с графикой.					
8. Импорт графических объектов из графических редакторов.					
9. Оформление страницы документа, создание стиля, проверка орфографии.					
10. Перевод с иностранных языков.					
Индивидуальный контроль					

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка параметров форматирования при подготовке медицинского документа. 2. Использование таблиц MicrosoftWord для обработки медицинских данных. 3. Диаграммы MicrosoftWord как способ наглядного отображения медицинских данных. 4. Три способа использования графики в MicrosoftWord. 5. Возможности MicrosoftWord для рецензирования документа медицинского характера. 6. Создание стиля в MicrosoftWord. 7. Защита информации в MicrosoftWord. 8. Перевод с помощью программы-переводчика Promt. 	4	3
<p>Тема 3.3.</p> <p>Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint</p>	Содержание учебного материала		2
	1 окно MicrosoftPower Point		
	2 режимпрезентации		
	3 работа по художественному оформлению презентации		

	4	операции со слайдами		
	5	работа с таблицами		
	6	диаграммы		
	7	схематические диаграммы		
	Практические занятия		6	
	1. Оформление презентации: вставка картинок, текста, эффектов анимации. 2. Окно PowerPoint, настройка презентации. 3. Операции со слайдами. 4. Графические объекты: таблицы, диаграммы, схематические диаграммы. Индивидуальный контроль			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Виды: <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации из n слайдов по какой-нибудь теме Темы: 1. Оформление презентации PowerPoint для подготовки доклада. 2. Презентация PowerPoint для представления темы. 3. Возможности PowerPoint для представления отчета. 4. Фотографии, видео в PowerPoint. 5. Макросы в PowerPoint. 6. Управляющие кнопки в PowerPoint.				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			2
Редактор электронных таблиц MicrosoftExcel	1	окно MicrosoftExcel		
	2	ввод и редактирование данных		
	3	формат данных		

	4	формат ячейки, стиль данных				
	5	работа со строками и столбцами				
	6	копирование данных				
	7	печать таблицы				
	8	поиск и замена				
	9	сортировка данных				
	10	вычисления по формулам, функции				
	11	построение диаграмм				
	12	фильтрация данных				
	Практические занятия				7	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание таблиц, форматирование данных. 2. Форматирование ячеек таблицы, вывод на печать. 3. Построение диаграмм различного типа. 4. Работа с формулами и функциями. 5. Копирование данных, ряды данных. 6. Поиск и замена, сортировка данных. 7. Фильтрация данных. 					
	Индивидуальный контроль					
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3		

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование таблиц MicrosoftExcel для обработки медицинских данных. 2. Проведение статистических исследований с использованием редактора электронных таблиц MicrosoftExcel. 3. Обработка медицинских данных с помощью базы данных MicrosoftExcel. 4. Подготовка отчетов в MicrosoftExcel. 5. Решение расчетных задач с использованием формул и функций MicrosoftExcel. 6. Поиск информации в больших массивах данных MicrosoftExcel. 7. Создание стиля для работы с медицинскими данными. 			
<p>Тема 3.5.</p> <p>Система управления базами данных MicrosoftAccess</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1	основные понятия		
	2	создание новой базы данных		
	3	создание таблицы		
	4	ввод данных в таблицу		
	5	создание связей между таблицами		
	6	работа с запросами		
	7	создание форм		
8	составление отчетов			

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание таблиц, связанные таблицы, ввод данных. 2. Создание и выполнение запросов. 3. Работа с формами. 4. Построение отчетов. <p>Индивидуальный контроль</p>	6							
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение и обработка медицинских данных в СУБД MicrosoftAccess. 2. Реляционные таблицы MicrosoftAccess. 3. Поиск информации в больших массивах медицинских данных с помощью запросов MicrosoftAccess. 4. Формы MicrosoftAccess как способ редактирования данных MicrosoftAccess. 5. Подготовка отчетов в MicrosoftAccess. 6. Макросы в MicrosoftAccess. 	3	3						
<p>Тема 3.6.</p> <p>Графический редактор AdobePhotoshop</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="546 1193 1733 1366"> <tr> <td data-bbox="546 1193 613 1251">1</td> <td data-bbox="613 1193 1733 1251">инструменты редактора AdobePhotoshop</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1251 613 1308">2</td> <td data-bbox="613 1251 1733 1308">инструментальные палитры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1308 613 1366">3</td> <td data-bbox="613 1308 1733 1366">приемы обработки изображений</td> </tr> </table>	1	инструменты редактора AdobePhotoshop	2	инструментальные палитры	3	приемы обработки изображений		2
1	инструменты редактора AdobePhotoshop								
2	инструментальные палитры								
3	приемы обработки изображений								

	4	фильтры		
	5	ретушь		
	6	монтаж изображений		
	7	загрузка и запись на диск файлов		
	8	вывод на печать		
	Практические занятия		6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окно Photoshop: панель инструментов, меню, палитры. 2. Создание рекламы: соединение графических изображений с текстом, вывод на печать. 3. Работа со слоями. 4. Рамка для фотографии: использование фильтра. 5. Выполнение макияжа с помощью ретуши. 6. Замена фона изображения с помощью маски слоя. 7. Настройка изображения. Индивидуальный контроль			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов - Создать рисунок по какой-нибудь теме <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графический дизайн. 2. Монтаж изображений в графическом редакторе AdobePhotoshop. 3. Настройка и режимы просмотра графических изображений. 4. Настройка параметров печати и вывод на печать в Photoshop. 5. Создание анимационных картинок. 6. Создание надписей в Photoshop. 7. Создания логотипа в Photoshop. 8. Трехмерный коллаж: операции и наборы операций. 		
<p>Тема 3.7.</p> <p>Автоматизированное рабочее место медицинского работника среднего звена</p>	Содержание учебного материала		2
	1 классификация АРМ		
	2 функции АРМ		
	3 состав АРМ		
	4 АРМы среднего медицинского работника		
	5 возможности АРМ среднего медицинского работника		
	6 ведение документации пребывания и движения пациентов в ЛУ		
	7 работа с медицинскими изображениями		
	8 работа с АРМ: ведение справочников		
9 работа с АРМ: формирование статистической отчетности			

	10	работа с АРМ: формы и отчеты		
	Практические занятия		6	
	1. АРМы медицинского работника среднего звена. Индивидуальный контроль			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Виды:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов 			
	Темы:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав АРМа среднего медицинского работника. 2. Виды АРМов медицинского работника среднего звена. 3. Формирование статистической отчетности в АРМе среднего медицинского работника. 4. Подготовка отчетов в АРМе среднего медицинского работника. 5. АРМ процедурной медицинской сестры: назначение и состав. 6. АРМ медицинской сестры стационарного лечебного учреждения: назначение и состав . 			
Раздел 4.	Компьютерные сети. Интернет.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			2
Локальные и глобальные компьютерные сети	1	понятие компьютерной сети		
	2	назначение, принципы использования локальной сети		
	3	понятие протокола, рабочей группы, домена		
	4	медицинские компьютерные сети		
	5	международные стандарты обмена медицинскими данными		

	6	понятие глобальной компьютерной сети		
	7	назначение и использование глобальной сети		
	Семинарское занятие		2	
Работа в локальной компьютерной сети.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Виды: - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов Темы: 1. Три вида объединения компьютеров в локальную сеть: шина, звезда, кольцо. 2. Сервисные службы компьютерной сети. 3. Компьютерные ресурсы общего использования в локальной сети. 4. Система защиты информации в локальной сети. 5. Международные стандарты обмена медицинскими данными. 6. Корпоративные медицинские сети. 7. Передача информации в медицинской компьютерной сети. 8. Медицинские компьютерные сети лечебных учреждений Новосибирска. 9. Глобальная сеть Telnet.			
Тема 4.3. Всемирная компьютерная сеть Интернет	Содержание учебного материала			2
	1	понятие Всемирной компьютерной сети Интернет		
	2	протокол обмена данными TCP/IP		
	3	способы подключения к Интернету		
	4	доменная система имен		
	5	электронная почта (E-Mail)		

6	списки рассылки (MailList)		
7	служба телеконференций (Usenet)		
8	служба передачи файлов (FTP)		
9	служба UCQ		
10	всемирная паутина WWW		
11	понятие гиперссылки		
12	web-страницы		
13	программы – браузеры		
14	поисковые медицинские машины		
15	сайты, содержащие медицинскую информацию		
16	информационная база MEDLINE		
17	IP-телефония		
18	телемедицина		
Практические занятия		6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование web-сайтов во Всемирной паутине. 2. Работа с медицинскими базами данных. 3. Передача информации с помощью электронной почты. Индивидуальный контроль			
Самостоятельная работа обучающихся		3	3

	<p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата - Составление кроссворда из n вопросов - Составление тестового задания из n вопросов с вариантами ответов - Создание презентации темы в PowerPoint из n слайдов <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации медицинского характера в Интернете. 2. Медицинские базы данных в Интернете. 3. Информационная база MedLine: доступ и принципы работы. 4. Способы подключения к Интернету. 5. Списки рассылки как средство получения специальной медицинской информации через Интернет. 6. Телемедицина – способ медицинских консультаций на дальнем расстоянии. 7. Служба телеконференций в медицине. 8. Использование телемедицины в Новосибирских лечебных учреждениях. 		
	Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Компьютерный класс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Хлебников, А.А. Информационные технологии: Учебник / А.А. Хлебников. – М.: КноРус, 2014. – 472 с.
2. Гуда, А.Н. Информатика. Общий курс : учебник / А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов ; под общ. ред. В.И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2011. – 399с.
3. Федотова Е.Л., Федотов А.А., Информатика. Курс лекций : Учеб. Пособ. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2011.- 480с.
4. Макарова Н. В. Информатика: учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб.: Питер, 2011.
5. Яшкин В.Н. Информатика аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2011.- 254с.
6. Орлов А.А., Богданов-Катков Н.В., Гор А.А.: Полная энциклопедия Интернета Редактор: Альбова Т. Издательство: АСТ, 2016 г.

Дополнительная литература

1. Левин, А. Самоучитель работы на компьютере. Windows 8 и MicrosoftOffice / А. Левин [и др.]. – СПб: Питер, 2013. – 672 с.
2. Левин, А.Ш. Word и Excel / А.Ш. Левин. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2013. – 221 с.

3. Макарова, Н.В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2011. – 224 с.
4. Безручко В. Т. Информатика курс лекций: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2013-432.с
5. Синаторов, С.В. Информационные технологии.: Учебное пособие / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
6. Соломенчук, В. Краткий курс Интернет. / В. Соломенчук – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
7. Левин А.Ш. Word и Excel. Самоучитель Левина в цвете. 2-е изд. –СПб: Питер, 2011.
8. Гусева А. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник / А. И. Гусева, В. С. Киреев. –Москва: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>использовать прикладные программные средства;</p>	<p>входной тестовый индивидуальный контроль;</p> <p>входной практический индивидуальный контроль;</p> <p>тестовый тематический индивидуальный контроль;</p> <p>практический тематический индивидуальный контроль;</p> <p>индивидуальный самоконтроль;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль;</p> <p>интерпретация результатов наблюдения – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль;</p> <p>устный контроль – индивидуальный входной, текущий, тематический;</p> <p>групповой устный контроль;</p> <p>групповой взаимоконтроль;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся – групповой контроль;</p> <p>интерпретация результатов наблюдения –</p>

<p>знания:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>групповой контроль;</p> <p>итоговый тестовый индивидуальный контроль;</p> <p>дифференцированный зачет – практический индивидуальный контроль.</p> <p>входной тестовый индивидуальный контроль;</p> <p>тестовый тематический индивидуальный контроль;</p> <p>индивидуальный самоконтроль;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль;</p> <p>интерпретация результатов наблюдения – входной, текущий, тематический индивидуальный контроль;</p> <p>устный контроль – индивидуальный входной, текущий, тематический;</p> <p>групповой устный контроль;</p> <p>групповой взаимоконтроль;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся – групповой контроль;</p> <p>интерпретация результатов наблюдения – групповой контроль;</p> <p>итоговый тестовый индивидуальный контроль;</p> <p>дифференцированный зачет – практический индивидуальный контроль.</p>
---	--

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**ОП.01 Рабочая программа дисциплины основы латинского языка с
медицинской терминологией**

Программа учебной дисциплины основ латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности **33.02.01 Фармация** среднего профессионального образования, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Карабинцева Клара Илларионовна, преподаватель латинского языка высшей категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_» _мая_ 2018 г. № 2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


Лист регистрации изменений в РП по ОП дисциплине **Основы латинского языка с медицинской терминологией**(специальность 33.02.01 «Фармация»)

Преподаватель: Карабинцева К.И.

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	Номер пункта документа (страницы/ листы)		
			измененного	аннулированного	дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация тематического плана	1.Перераспределение лекционных часов на лекции и семинары: I раздел Введение, тема 1.1 обобщить в одну лекцию. 2 Раздел: Тема 2.2. обобщить в одну лекцию. 2 Раздел: Тема 2.3, Тема 2.4, обобщить в одну лекции 2 Раздел, 3 Раздел, 4 Раздел: Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 4.1 обобщить в одну лекцию. 6 Раздел, 7 раздел: Тема 6.1, Тема 7.1 обобщить в одну лекцию. Обобщить в одно практическое занятие: Тема 2, Тема 4	1. 1. 2. 2. 3. 4. 2.		

		Добавить одно семинарское занятие тема 6.1, тема 7.1	4		
2	Приказ 283 «Об актуализации программ в связи с коронавирусной Инфекцией (COVID – 19)	Изменение содержания темы лекционного и практического занятия (раздел 1) добавлено: «Дезинфицирующие и антисептические средства, применяемые для профилактики заболеваний COVID- 19 Тема 1.1 – 7.1	2- 4		

Подпись автора программы Карабинцева К.И.

Подпись зав. кафедрой _____ 

Дата 20 июля 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке фармацевтических работников и в профессиональной переподготовке медицинских работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл, ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей и кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности (обязательный лексический минимум).

Фармацевт должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**92** часа;
самостоятельной работы обучающегося- **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	92
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия и контрольные работы	60
семинарские занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
выполнение упражнений	22
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	18
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	1 Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.		
	2 Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании.	1	
Самостоятельная работа обучающихся - работа с литературой и интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3"Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 4. " История и культура античного мира " (различные темы).			
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	3	2
	1 Латинский алфавит.		
	2 Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		
	3 Произношение согласных		
	4 Произношение буквенных сочетаний		
	5 Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	6 Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.	2	2
	Практическое занятие № 1 Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.		
Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, работа с учебником.		1	
Раздел 2. Морфология		87	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	8	2
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.		
	2 Образование повелительного наклонения.		
3 Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и			

	множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	Практическое занятие № 1, №2 Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	4+2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование.	4	
Тема 2.2. Имя существительное	Содержание учебного материала	19	2
	1 Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -e.		
	2 Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.		
	3 Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.		
	4 Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	5 Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова <i>species</i> .		
	Семинарское занятие №1 Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Основные признаки существительных 1,2,3,4 и 5 склонений. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	3	2
	Практические занятия №2, №3, №4 Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозитория и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках	4+6+2	2

	с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".	9	
Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	21	
	1 Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		2
	2 Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	3 Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
	Семинарские занятия № 1 Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1,2 группы (1,2,3 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	3	2
	Практические занятия №4, №5, №6 Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде, числе и падеже; Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы, 2 группы; написание рецептурных формулировок и формулировок с предлогами; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы, 2 группы; образование превосходной степени сравнения прилагательных; образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; чтение медицинских терминов.	4+4+4	2
	Контрольная работа №1 Тема: «Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений» Контрольная работа № 2 Тема: «Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонений»	4	
Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и	11		

	рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы и 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы; работа с учебной литературой. Конспектирование.		
Тема 2.4 ИмяЧислительное	Содержание учебного материала	5	
	1 Количественные числительные до 10; 100, 1000.		2
	2 Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
	Практическое занятие № 7 Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	3	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2		
Тема 2.5 Предлоги, союзы, наречия местоимения	Содержание учебного материала	5	
	1 Предлоги, управляющие винительным падежом.		2
	2 Предлоги, управляющие творительным падежом.		
	3 Предлоги с двойным управлением.		
	4 Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> .		
	5 Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.		
	6 Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
Практическое занятие № 7 Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.	3		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3		
Раздел 3. Химическая номенклатура		9	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	6	
	1 Названия важнейших химических элементов.		3
	2 Названия кислот.		
	3 Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
Семинарское занятие № 2 Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2		

	Практическое занятие № 8 Образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей; написание синонимов, в состав которых входят химические названия; чтение медицинских терминов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	3	
Раздел 4. Словообразование		6	
Тема 4.1. Словообразование	Содержание учебного материала	4	
	1 Способы словообразования.		3
	2 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.		
	Практическое занятие № 8 Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2	
Раздел 5. Рецепттура		18	
Тема 5.1. Рецепттура	Содержание учебного материала	12	
	1 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.		3
	2 Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.		
	3 Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.		
	4 Основные рецептурные сокращения.		
	Семинарское занятие № 2 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Основные рецептурные сокращения.	4	
	Практическое занятие №9 Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозитория, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.	6	
Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	6		
Раздел 6. Ботаническая номенклатура		6	
Тема 6.1 Ботаническая номенклатура	Содержание учебного материала	4	
1 Понятие о ботанической номенклатуре.			2

тура	2	Названия растений в номенклатуре лекарственных средств		
	3	Прилагательные в ботанической номенклатуре		
	Практическое занятие № 10 Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского на русский рецептов, содержащих ботанические названия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Поисковая работа со словарем: ботанические термины в словарях и справочниках		2	
Раздел 7. Клиническая терминология			6	
Тема 7.1 Клиническая терминология	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности клинической терминологии, её происхождение и структура		2
	2	Греко-латинские терминыэлементы		
	3	Основные группы греческих терминыэлементов, их место и роль в клинических терминах		
	4	Основные модели терминов с греческими приставками		
	Практическое занятие № 10 Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского на русский терминов, образованных при помощи латинских и греческих приставок		3	
Самостоятельная работа обучающихся Поисковая работа со словарем: примерный список наиболее употребляемых терминов для анализа		2		
Всего:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)

Технические средства обучения

- 1.Кодоскоп
- 2.Магнитофон и видеоманитофон
- 3.Мультимедийная установка
- 4.Компьютер или ноутбук
- 5.Видео- и DVD- фильмы

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, дополнительной и справочной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. « Латинский язык», Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. « Латинский язык и основы фармацевтической терминологии», М., Медицина, 1994г.
2. Васильева Л.И. « Латинский язык. Клиническая терминология», Санкт-Петербург, Лань, 1999г.
3. Тупчий Н.А. «Латинская химическая терминология и рецептура», Минск, 1980г.
4. Петрова Г.В., Ермичева В.И. « Латинская терминология в медицине», М., Астрель*АСТ, 2007г.
5. Носков С.А., Носков М.С. « Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения» , Минск , Харвест, 2007г.
6. Масленникова Е.Ю. « Практический курс латинского языка» / для иностранных учащихся фармацевтических вузов/, Санкт-Петербург, СПХФА, 2002г.

Справочная литература:

1. Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т.2 М., Медицина, 1990 г.
2. Машковский М.Д. « Лекарственные средства», Изд. 15, М., Новая волна, 2008 г.

3. Справочник Видаль, « Лекарственные препараты в России», М., АстраФармСервис, 2008г.
4. Государственный реестр лекарственных средств. М., Минздрав РФ, 2000г.
5. Регистр лекарственных средств России. Синонимы лекарств. Справочник. М., РЛС -2006, 2006 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины	Устный (контрольное чтение) и письменный (выполнение упражнений); аттестация в форме зачета
Умения читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	Устный и письменный (контрольная работа); аттестация в виде зачета
Умения использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	Письменный (выполнение упражнений); Устный (контрольное чтение)
Умения выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	Письменный (выполнение упражнений); Устный (контрольное чтение)
Знания элементов латинской грамматики и способов словообразования	Устный (чтение); письменный (выполнение упражнений)
Знание понятия «частотный отрезок». Знания частотных отрезком, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Устный (чтение), письменный (выполнение упражнений); аттестация в форме зачета
Знания основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	Фронтальный и индивидуальный опросы
Знания 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений	Письменный (словарные диктанты); аттестация в виде зачета
Знание глоссария по специальности	Фронтальный, индивидуальный

ОП.02 Рабочая программа дисциплины анатомия и физиология человека

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации дисциплины анатомия и физиология человека

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация	Перераспределение часов: Лекционных часов – 16 Семинарских занятий – 24 Практических занятий – 42			

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на 2022-2023 учебный год.

Подпись автора программы _____ Савченко _____

Подпись зав. кафедрой _____ Сурина _____

Дата внесения изменений _____ 20 июня 2020г. _____

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация укрупненная группа **33.02.01 Фармация**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Савченко Анатолий Яковлевич - преподаватель дисциплины: «Анатомия и физиология человека» высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от « 30» __мая__ 2018_г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00. Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. «Общепрофессиональные дисциплины» ОП-02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции, как в норме, так и в патологии.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **общих компетенций:**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины будет способствовать формированию **профессиональные компетенций:**

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **123** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82** часа;

самостоятельной работы обучающегося **41** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретические занятия (семинарские + лекционные)	40
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) <i>Шрифт 10, регистр – как в предложениях</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе системах органов и организме в целом.		3	
Тема 1.1. Принцип строения органов, их систем. Методы изучения организма человека.	Содержание учебного материала	2	I
	1. Положение человека в природе. 2. Анатомия и физиология как науки, для понимания сущности и социальной значимости профессии фармацевта. 3. Методы изучения организма человека. 4. Понятие об органе и системе органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	I	
	1. Создание портфолио студента: заполнение словаря анатомических терминов и понятий.		
Раздел 2. Учение о тканях.		3	
Тема 2.1. Виды тканей	Содержание учебного материала	2	I
	1. Клетка. Виды и функции клеток. 2. Понятие о тканях. 3. Виды и функции тканей		
	Самостоятельная работа обучающихся	I	
	1. Составление таблицы: «Ткани»		

Раздел 3.Кровь		12	
Тема 3.1.Кровь: состав, свойства, функции. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Свёртывающая система крови.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Кровь – жидкая ткань организма. 2. Функции крови . 3. Состав крови: плазма и форменные элементы. 4. Основные показатели: количество крови, гематокрит. 5. Свойства крови: вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 6. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. 7. Понятие о буферных системах крови. 8. Форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. 9. Лейкоциты: норма содержания, функции, её диагностическое значение. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты 10. Тромбоциты: строение, функции, норма. 11. Гемостаз – определение, механизмы. 12. Группы крови. Резус фактор.	2	1
	Семинарско - практическое занятие № 1. Тема: Форменные элементы крови. Понятие о лейкоцитарной формуле. Свёртывающая и противосвёртывающая системы крови. Группы крови. Резус фактор.	6	2
	<u>Самостоятельная аудиторная работа</u> 1. Изучение форменных элементов крови с использованием планшетов и мини таблиц 2. Изображение видов клеток крови в рабочих практических тетрадях 3. Выполнение заданий в тестовой форме.	2	

	4. Взаимный контроль выполнения тестовых заданий (работа в паре) 5. Решение ситуационных задач, с применением полученных знаний по теме: «Кровь»		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> (подготовка к практическому занятию № 1). 1. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем: «Опасность потери крови для жизни человека», «Последствия переливания крови в случае несовместимости», «Резус-конфликт при беременности и его последствия» 2. <u>Заполнение словаря</u> (выписать новые термины и понятия в рабочую тетрадь).	2	
Раздел 4. Строение и функции опорно-двигательного аппарата человека		21	
Тема 4.1. Кость как орган. Соединения костей.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Кость как орган. 2. Химический состав костей. 4. Классификация костей. 5. Соединение костей. 6. Классификация суставов. 7. Виды движений в суставах. 8. Скелет человека: основные функции и отделы.	2	1
	<u>Семинарско -практическое занятие № 2.</u> Тема: Строение и функции осевого и добавочного скелета.	6	2

	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа.</u></p> <p>1. Подготовить рефераты по темам:</p> <p>«Нарушение осанки - сколиозы»</p> <p>«Переломы позвоночного столба, оказание первой помощи»</p> <p>«Переломы трубчатых костей оказание первой помощи»</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа</p> <p>1. Изучение костей туловища с использованием скелета и препаратов костей.</p> <p>2. Изображение в тетрадах физиологических изгибов позвоночного столба.</p> <p>3. Изучение костей верхних и нижних конечностей с использованием скелета и препаратов костей.</p> <p>4. Изучение препаратов костей черепа. Изучение строения черепно-мозговых ямок, черепа в целом.</p> <p>5. Выполнение заданий в тестовой форме по изучаемой теме.</p> <p>6. Само и взаимный контроль выполнения заданий. Самооценка знаний по разделу: «Опорный - двигательный аппарат»</p>	3	
	<p>Семинарско - практическое занятие № 3.</p> <p>Тема: Строение и функции различных групп мышц.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа</p> <p>1. Изучение мышц головы, шеи, туловища верхних и нижних конечностей с использованием препаратов, планшетов, муляжей, таблиц.</p> <p>2. Составить таблицу:</p> <p>4. Выполнение заданий в тестовой форме по изучаемой теме</p> <p>5. Само и взаимный контроль выполнения заданий</p> <p>6. Самооценка знаний по разделу: Мышечная система»</p>	4	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>(подготовка к практическому занятию № 4)</p> <p>1. Выписать новые термины и понятия в словарь</p>		
Раздел 5. Дыхательная система человека.		9	
<p>Тема 5.1.Строение и функции органов дыхания.</p>	<p>Семинарско -практическое занятие № 4.</p> <p>Тема: Строение и функция органов дыхания.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа</p> <p>1. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов, муляжей, таблиц.</p> <p>2. Составить графологическую структуру - «Воздухоносные пути»</p> <p>3. Изучение лёгких с использованием препаратов, планшетов и муляжей, таблиц.</p> <p>4. Зарисовать в тетрадях строение гортани, трахею место её бифуркации.</p> <p>5.Выполнить задания в тестовой форме по теме: «Дыхательная система человека».</p> <p>6. Определение частоты дыхания до и после нагрузки, с соответствующими выводами (работа в паре)</p> <p>7.Спирометрия</p> <p>8.Само и взаимный контроль выполнения заданий.</p> <p>9. Самооценка знаний по разделу – «Дыхательная система человека»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>(подготовка к практическому занятию № 5)</p> <p>1. Выписать новые термины и понятия в словарь.</p>	3	

	<p>2.Подготовить реферат или выпустить санитарный бюллетень по предложенным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патологическое действие табачного дыма на воздухоносные пути и лёгкие» - «Курение одна из причин хронического бронхита» - «Одна из причин рака дыхательных путей - курение». 		
Раздел 6. Строение и функции органовпищеварения.Обмен веществ и энергии.		21	
Тема 6.1.Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Обмен веществ и энергии. 2.Ассимиляция и диссимиляция. 3.Белковый, жировой, углеводный, витаминный, минеральный обмен. 4.Понятие о терморегуляции.	2	1
	Семинарско - практическое занятие № 5. Тема: Строение и функции органов пищеварения (полость рта, глотка, пищевод, желудок)	6	2
	Семинарско - практическое занятие № 6 Тема: Строение и функции органов пищеварения (тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочная железа).	6	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> 1. Выписать новые термины и понятия в словарь. 2. Составить рефераты по теме: «Витамины», можно изложить информацию о любом из известных витаминов или выпустить коллективно санитарный бюллетень на тему «Витамины». 3. Выпустить «листки - памятки», по предложенным темам: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций, - профилактика дисбактериоза, 	7	

	<p>- профилактика глистных инвазий.</p> <p><u>Самостоятельная аудиторная работа</u></p> <p>1. Изучение полости рта, глотки, пищевода, желудка. с использованием препаратов, планшетов, муляжей и таблиц.</p> <p>2. В рабочих тетрадях составить таблицы:</p> <p>3. Зарисовать в рабочую тетрадь строение зуба, пищевода, желудка.</p> <p>4. Работа с немymi рисунками.</p> <p>5. Выполнить задания в тестовой форме по теме: «Пищеварительная система человека».</p> <p>6. Само и взаимный контроль выполнения заданий</p> <p>7. Взаимопроверка и оценивание “листочков-памяток”</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>(подготовка к практическому занятию № 7)</p> <p>1. Выписать новые термины и понятия в словарь.</p> <p>2. Изучить информацию, полученную на занятии.</p>		
Раздел 7. Мочеполовой аппарат человека.		18	
Тема 7. 1.Строение и функции мочевой системы	<p>Семинарско -практическое занятие № 7.</p> <p>Тема: «Строение и функции мочевой системы»</p>	6	2
	<p><u>Самостоятельная аудиторная работа</u></p> <p>1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и таблиц строения и функций почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.</p> <p>2. В рабочих тетрадях зарисовать строение почки, мочевого пузыря,.</p> <p>3. Выполнить задания в тестовой форме.</p>	3	

	<p>4. Само и взаимный контроль выполнения заданий.</p> <p>5. Самооценка знаний по разделу «Мочевыводящий аппарат человека»</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u></p> <p>1. Выписать новые термины и понятия в словарь</p> <p>2. Изучить информацию полученную на занятиях.</p> <p>3. Подготовить сообщение: «Заболевания, передающиеся половым путём».</p>		
Тема 7.2. Строение и функции половой системы	<p>Семинарско - практическое занятие № 8.</p> <p>Тема: Строение и функции органов репродукции.</p>	6	2
	<p><u>Самостоятельная аудиторная работа</u></p> <p>1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и таблиц строения и функций женских и мужских половых органов.</p> <p>2. В рабочих тетрадях зарисовать яичко, матку.</p> <p>3. Выполнить задания в тестовой форме по теме «Органы репродукции».</p> <p>4. Само и взаимный контроль выполнения заданий.</p> <p>5. Самооценка знаний по разделу «Строение и физиология органов половой системы»</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u></p> <p><u>(подготовка к практическому занятию № 9)</u></p> <p>1. Выписать новые термины и понятия в словарь</p> <p>2. Изучить информацию полученную на занятиях.</p>	3	
Раздел 8. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		3	
Тема 8.1. Гуморальная	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Принципы действия гормонов.</p>	2	1

регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.	2.Анатомо-физиологические особенности строения ЖВС. 3.Физиологические эффекты гормонов ЖВС.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Составить таблицу по железам внутренней секреции. 1. Подготовка сообщений по темам: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб»,	<i>1</i>	
Раздел 9. Сердечно - сосудистая система. Иммунная система. Процесс кровообращения и лимфообращения		<i>12</i>	
Тема 9.1. Общий принцип строения лимфатической системы. Строение и функции иммунной системы.	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Общий принцип строения лимфатической системы. 2.Общий план строение иммунной системы. 3. Строение и функции органов иммунной системы. 4.Понятие об А-, В -, Т- системах.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Семинарско - практическое занятие № 9. Тема:Строение и функции сердца, круги кровообращения.	<i>6</i>	<i>2</i>
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> <u>(подготовка к практическому занятию № 9)</u> 1. Выписать новые термины и понятия в словарь. <u>Самостоятельная аудиторная работа</u> 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и таблиц строения сердца и сосудов. 2. Выполнение заданий в тестовой форме по теме: «Сердечно – сосудистая система». 3.Зарисовать в тетрадь схему круги кровообращения .	<i>4</i>	

	<p>4. Зарисовать в тетрадь сердце, клапаны сердца.</p> <p>5. Само и взаимный контроль выполнения заданий.</p> <p>6. Самооценка знаний по разделу «Сердечно - сосудистая система»</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа.</u></p> <p><u>(подготовка к практическому занятию № 10)</u></p> <p>1. Выписать в словарь новые термины и понятия</p>		
Раздел 10. Анатомия и физиология нервной системы. Органы чувств		21	
Тема 10. Общий принцип строения органов чувств.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов глаза как органа зрения.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов уха как органа слуха и равновесия. Отделы уха, их строение.</p> <p>Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы.</p> <p>Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Вкусовые рецепторы – чем представлены, локализация. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов кожи. Строение кожи.</p> <p>Железы кожи: потовые, сальные. Расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции кожных желез.</p> <p>Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение.</p> <p>Функции кожи.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа.</u></p> <p>1. Выписать в словарь новые термины и понятия</p>	2	1
		1	
Тема 10.1. Строение	<p>Семинарско - практическое занятие № 10.</p> <p>Тема: Общие данные о строении и функциях нервной системы. Строение и функции спинного мозга.</p>	6	2

<p>функции спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Строение спинномозговых нервов.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. <u>(подготовка к практическому занятию № 11.)</u> 1. Подготовить рефераты на темы: «Сон и его значение для человека» «Виды и формы памяти человека» «Типы ВНД человека»</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 10. 2. Строение и функции головного мозга. Принцип строения черепно-мозговых нервов.</p>	<p>Семинарско - практическое занятие № 11. Тема:Строение и функция головного мозга. Принцип строения черепно-мозговых нервов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная аудиторная работа</u> 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и таблиц строение ствола головного мозга, строение ЧМН нервов. 2.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов и таблиц строение конечного мозга, оболочек головного мозга 3.Зарисовать в тетради отделы ствола головного мозга. 4. Выполнение заданий в тестовой форме по теме: «ЦНС». 5.Само и взаимный контроль выполнения заданий. 6. Прослушивание и взаимная оценка сообщений рефератов. 7. Самооценка знаний по изучаемой теме. Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Выписать в словарь новые термины и понятия.</p>	<p>3</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>123</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Анатомия и физиология человека».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования:
1.	Мебель и стационарное оборудование 1. Классная доска 2. Стол для преподавателя 3. Столы, стулья 4. Доска информации для студентов 5. Инструкции с правилами поведения в случае чрезвычайных ситуаций.
2.	Аппаратура, приборы: 1. Ноутбук 2. Экран 3. Микроскопы с набором объективов 4. Проектор, экраны.
3.	<u>1.Ткани:</u> набор таблиц. <u>2. Кости и их соединения:</u> а) скелет человека б) набор костей черепа: в) набор костей туловища: г) набор верхних конечностей: д) набор костей нижних конечностей: ж) пластинаты суставов з) набор таблиц <u>3.Скелетные мышцы</u> а).пластинат «Скелетные мышцы человека» б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней

<p>конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)</p> <p>в) муляжи мышц</p> <p>г) набор таблиц</p> <p><u>4. Спланхнология:</u></p> <p>а) пластинат «Комплекс внутренних органов»</p> <p>б) пластинаты внутренних органов</p> <p>в) муляжи внутренних органов</p> <p>г) набор таблиц</p> <p><u>5. Сердечно-сосудистая система</u></p> <p>а) пластинат «Комплекс внутренних органов»</p> <p>б) пластинаты сердца и крупных сосудов</p> <p>в) муляжи сердца</p> <p>д) набор таблиц</p> <p><u>6. Нервная система:</u></p> <p>а) пластинаты головного и спинного мозга</p> <p>б) муляжи органов нервной системы</p> <p>в) набор таблиц</p> <p><u>7. Органы чувств</u></p> <p>а) пластинаты органов чувств</p> <p>б) набор таблиц</p> <p>в) Муляжи: «Орган слуха и равновесия», «Орган зрения»</p> <p><u>8. Железы внутренней секреции</u></p> <p>а) фотографии больных</p> <p>б) набор таблиц</p> <p><u>Другое</u></p>
--

4.	1.мини таблицы 2. слады 3.фотографии
----	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _

Основная литература:

Федюкович Н.И. – Анатомия и физиология человека, Учебник для учащихся медицинских училищ, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г., 416 стр.
 “Анатомия и физиология человека с основами общей патологии “А. А. Швырев, 2007

Дополнительная литература:

Сапин М.Р. «Анатомия и физиология человека», для мед. училищ и колледжей.-М: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2008 год.-672с.

«Анатомия человека: атлас» М.М Курепина, 2003 М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 - 394с.
 Липченко В.Я., Самусев Р.П. – Атлас нормальной анатомии человека, 2-е издание, перераб. и доп., Москва, Медицина, 1989г., 320 стр., ил. – (учебная литература для учащихся медицинских училищ), + то же 1988 г.

Золотко Ю.Л. – Атлас топографической анатомии человека, часть I – Голова и шея, Москва, Медицина, 1964г., 214 стр., ил.

Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.- М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 1999-394с.

То же 2002.-416с.

Барышников С.Л. Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии для мед. училищ и колледжей.-М: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2000.-672с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Студент должен уметь:</p> <p>- Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.</p>	<p>Решение ситуационных и проблемных задач</p>	<p>Использованы правильно и полно знания анатомии и физиологии человека для ориентирования в топографии и функциях органов и систем</p> <p>Представлены в полном объеме</p>
<p>Студент должен знать:</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции, как в норме, так и в патологии.</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- фронтальный устный опрос;</p> <p>- самоконтроль;</p> <p>- защита рефератов;</p>	<p>физиологические процессы, происходящие в системах организма человека.</p> <p>Найдено правильное решение предложенных ситуационных задач.</p>
<p>Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений</p>	<p>- письменный тестовый контроль знаний</p> <p>Устный экзамен по билетам</p>	
		<p>Названы правильно термины и понятия в соответствии с терминологическим словарем.</p>

		<p>Перечислено 90% из всех терминов.</p> <p>Определено правильно положение органа в системе организма человека в соответствии с анатомическим строением человека.</p> <p>Установлено правильное расположение органов по отношению друг к другу в системе организма человека.</p> <p>Определено верно отношение органа к соответствующей системе организма</p> <p>Изложено Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал строение органов в организме человека</p> <p>Охарактеризованы в полном объеме функции органа в системе организма человека.</p> <p>Установлена взаимосвязь строения органа и его функции.</p> <p>Названы два механизма регуляции функций органов.</p> <p>Раскрыт каждый механизм регуляции функций органов на примерах.</p>
--	--	--

ОП. 03 Рабочая программа дисциплины
основы патологии

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист регистрации изменений в программе учебной дисциплины: Основы патологии

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1	Актуализация тематического плана	Перераспределение лекционных часов на лекционные и семинарские занятия: 12 лекционных часов перемещены в 12 часов семинарских занятий			

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы _____ Кувшинова НИ

Подпись зав. кафедрой _____ 

Дата _____ 20.06.2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **33.02.01.Фармация**; укрупненная группа **33.00.00.Фармация**

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Кувшинова Нина Ивановна - преподаватель дисциплины Основы патологии высшей категории,

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»__ мая ___ 2018 г. № 2

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Теоретические занятия (лекционные)	20
Практические занятия	36
Семинарские занятия	18
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	37
Подготовка рефератов и докладов.	17
Составление таблиц и графологических структур.	5
Выполнение заданий в тестовой форме в рабочей тетради.	10
Заполнение словаря новыми терминами и понятиями.	5
Контроль знаний обеспечивается в виде устного зачёта.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стр:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01. «Фармация»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании, по специальности среднего профессионального образования «Фармация», при повышении квалификации и переподготовки фармацевтов.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Профессиональный цикл. «Общепрофессиональные дисциплины» ОП-00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции, заданные ФГОС .

Обеспечить формирование профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции, заданные ФГОС.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 1.1.</p> <p>Патология - научный фундамент современной, клинической медицины.</p> <p>Закономерности возникновения, развития и течения болезни.</p> <p>(Лекция- 1)</p>	<p>Содержание учебной информации. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>Методы и уровни исследования в патологии.</p> <p>Основные положения учения о болезнях. <u>Здоровье и болезнь</u> как формы жизнедеятельности организма; определение понятий.</p> <p>Факторы, способствующие формированию здорового образа жизни.</p> <p>Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья.</p> <p>Общая этиология болезней.</p> <p>Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика.</p> <p>Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение.</p>	2	1
<p>Тема 1.2</p> <p>Закономерности возникновения и формы нарушений обмена веществ.</p> <p>Типовые патологические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.</p> <p>(Лекция- 2)</p>	<p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки.</p> <p>Основные причины повреждения; (экзо- и эндогенные повреждающие факторы).</p> <p>Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения</p> <p>Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена.</p> <p>Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. <u>Паренхиматозные дистрофии</u> – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.</p> <p><u>Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии</u> (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>Атрофия: виды, формы</p> <p>Некроз: виды, исходы.</p>	2	1

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями.</p> <p>2. Составить графологическую структуру: «Формы нарушения обмена веществ».</p>	2	
<p>Тема 1.3</p> <p>Закономерности возникновения развития и течения нарушений артериального и венозного периферического кровообращения. Закономерности возникновения развития и течения компенсаторно-приспособительных реакций.</p> <p>(Лекция- 3)</p>	<p><u>Содержание учебной информации.</u></p> <p>Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления.</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления и методы диагностики</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж - феномен, общая характеристика и возможные последствия.</p> <p>Основные формы нарушения лимфо обращения.</p> <p>Понятия: приспособление, компенсация.</p> <p>Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия;</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями.</p> <p>2. Выполнение заданий в тестовой форме</p>		

<p>Тема 1.4. Закономерности возникновения,развития и течения воспаления.</p> <p>Лихорадки. Гипоксия.</p> <p>(лекция 4)</p>	<p><u>Содержание учебной информации.</u></p> <p>Общая характеристика воспаления.</p> <p>Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>Основные признаки воспаления.</p> <p>Стадии воспаления.</p> <p>Альтеративные воспаления. Особенности их течения, исходы.</p> <p>Экссудативные воспаления.</p> <p>Продуктивные воспаления.</p> <p>Хронические воспалительные процессы, причины, патогенез, клеточные кооперации.</p> <p>Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции.</p> <p>Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития.</p> <p>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.</p> <p>Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.</p> <p>Пирогенные вещества. Стадии лихорадки.</p> <p>Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>Клиническое значение лихорадки</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1.Заполнение словаря новыми терминами и понятиями.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 1.5.</p> <p>Закономерности и формы развития: стресса, шока, комы, коллапса.</p> <p>Закономерности развития опухолевого процесса.</p> <p>(Лекция- 5)</p>	<p><u>Содержание учебной информации</u></p> <p>Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития.</p> <p>Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p><u>Стресс:</u> общая характеристика стресса</p> <p>Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p><u>Коллапс</u> как форма острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p><u>Шок:</u> общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока.</p> <p><u>Кома:</u> общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.</p> <p>Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний</p> <p>Клинические признаки отдельных коматозных состояний.</p> <p>Опухоли: определение, роль в патологии человека.</p> <p>Характеристика опухолевого процесса.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. (и их взаимодействие с клетками.</p> <p>Особенности строения, паренхима и строма опухоли.. Морфологический атипизм).</p> <p>Виды роста опухоли.</p> <p>Номенклатура и принципы классификации опухолей.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли:</p> <p>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
---	---	---------------------------------	-----------------

<p>Тема 2.3.</p> <p>Закономерности возникновения и развития патологий системы пищеварения.</p> <p>(Лекция- 8)</p>	<p><u>Содержание учебной информации.</u></p> <p>Причины заболеваний ЖКТ.</p> <p>Патология полости рта: стоматит, глоссит, сиаладенит, сиалолитиаз – этиология, патогенез, характеристика.</p> <p>Патология пищевода.</p> <p>Врожденные аномалии пищевода.</p> <p>Врожденные и приобретенные дивертикулы пищевода.</p> <p>Эзофагит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>Понятие об опухолевых процессах в пищеводе.</p> <p>Понятие о рефлюксах.</p> <p>Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез хронического гипо и гиперцидного гастрита. Хронический гастрит как предраковое состояние.</p> <p>Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, морфологические признаки, осложнения. Понятие об острых язвах желудка.</p> <p>Ферментопатии – общее понятие.</p> <p>Острые и хронические энтериты, колиты- определение, сущность процесса, этиология, патогенез, морфогенез, клиника, прогноз, осложнения.</p> <p>Аутоиммунный генез неспецифического язвенного колита.</p> <p>Аппендицит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения.</p> <p>Основные причины заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p> <p>Острый и хронический гепатит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Желчнокаменная болезнь, холецистит, холангит, панкреатит острый и хронический – этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
--	---	-----------------	-----------------

<p>Практическое занятие № 1</p>	<p>Тема: Закономерности возникновения развития основных патологических процессов: атрофия, дистрофия, некроз, нарушений артериального и венозного периферического кровообращения, КПП, Опухоли.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1.Заполнение словаря новыми терминами и понятиями.</p> <p>2.Повторить основы общей патологии: атрофия, дистрофия, некроз, нарушений артериального и венозного периферического кровообращения, КПП, Опухоли</p>		
<p>Практическое занятие № 2</p>	<p>Тема: 2.1</p> <p>Патологии сердечно - сосудистой системы. Патологии дыхания.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1 .Повторить: Атеросклероз Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца, связь с атеросклерозом и гипертонией, патогенез, классификация, осложнения. Инфаркт миокарда: причины, стадии, осложнения. Инсульты. Врожденные пороки сердца: Воспалительные процессы в сердце. Понятие о ревматических болезнях. Сердечная недостаточность.</p> <p>2. Повторить: патологию системы органов дыхания.</p> <p>Использовать лекции, интернет ресурсы.</p> <p>3.Подготовить сообщения по изучаемой теме</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие № 3</p>	<p>Тема: 2.2</p> <p>Патология органов ЖКТ и органов выделения.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1.Повторить: патологию системы органов ЖКТ и выделения.</p> <p>Использовать лекции, интернет ресурсы</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Раздел 3.	Оказание первой медицинской помощи.		
Практическое занятие № 4	<p>Тема: 3.1</p> <p>Общие понятия о первой медицинской помощи (ПМП)</p> <p>Виды и этапы ПМП</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общие понятия о первой медицинской помощи (ПМП).</p> <p>Виды ПМП: первая медицинская помощь (неквалифицированная); первая медицинская квалифицированная помощь (доврачебная); первая врачебная медицинская помощь.</p> <p>Основы медицины катастроф в области ПМП.</p> <p>Этапы оказания ПМП. Этапы оказания ПМП.</p> <p>Общие принципы оказания ПМП: оценка ситуации, прекращение действия повреждающих факторов, оценка состояния пострадавшего, определение способ и последовательности оказания ПМП, подготовка и организация транспортировки.</p> <p>Способы транспортировки, характеристика транспортных средств. подручные средства транспортировки.</p> <p>Правила использования медицинских носилок, носилочных лямок. Способы переноски пострадавшего на руках</p> <p>Риск профессиональных заражений при оказании ПМП (гепатит, СПИД, сифилис и др.). Средства</p>	6	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Заполнение словаря новыми терминами и понятиями.</p> <p>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>3. Составление алгоритма действия подготовки и организации транспортировки</p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования:
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Классная доска
	2.Стол для преподавателя
	3.Столы, стулья
	4.Доска информации для студентов
	5. Инструкции с правилами поведения в случаи чрезвычайных ситуаций.
2.	Аппаратура, приборы:
	5. Ноутбук
	6. Экран
	7. Микроскопы с набором объективов
3.	8. Проектор, экраны.
	<u>Наглядные пособия:</u> Стенды: 1.Виды лейкоцитов, лейкоцитарная формула. 2.Нормальные показатели крови. 3.Гемопоз 4.Процесс свёртывания крови 5.Клетка, ткани 6.Строение лёгких и бронхов. 7.Артериальные сосуды, атеросклероз сосудов. 8.Внутреннее строение сердца 9.Физиология сердца. 10.Пороки сердца. 11.Бронхиальная астма ХЛН.

<p>12.Патология лёгких.</p> <p>13.Патология почек.</p> <p>14.Виды некроза, гангрена.</p> <p>15.Коллагенозы.</p> <p>16.Опухоли.</p> <p>17.Поражение кожи.</p> <p>18.Глазное дно.</p> <p>19.Инфаркт миокарда.</p> <p><u>1.Ткани:</u></p> <p>а) набор микропрепаратов</p> <p>б) набор таблиц.</p> <p><u>Другое</u></p> <p>1.мини таблицы</p> <p>2. слайды</p> <p>3.фотографии</p> <p>4.плёнки ЭКГ</p> <p>5.рентгенограммы</p> <p>6.томограммы</p>
--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _

Основная литература:

Пауков В.С., Хитров Н.Л. – Патология. Москва, Медицина, 1990г., 352 стр., ил., (учебная литература для учащихся медицинских училищ).

Дополнительная литература:

И.В. Ремизов Основы патологии Ростов на Дону Феникс 2010 год

Эйнгорн А.Г. Патологическая анатомия и патологическая физиология. – 4-е изд.-, переработанное и доп.-М: Медицина, 1983.-304с.:ил.

Барышников С.Д. Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии: учебное пособие для мед. училищ и колледжей – М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.-416с.

Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии(избранные труды):учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. -2-е изд., испр. и доп.- М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.-416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>знать:</p> <p>учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный.- письменный. <p>-поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p> <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный- групповой- комбинированный- самоконтроль- фронтальный

**ОП.04 Рабочая программа дисциплины генетика человека с основами
медицинской генетики**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Лист регистрации изменений в РП «Генетика с основами медицинской генетики». 2020-
2021 учебный год

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Изменения в Учебных планах дисциплин	В формат семинарских занятий переведен следующий теоретический материал: -Методы исследования генетики человека. -Наследственные болезни, причины и характер. Генные болезни. -Хромосомные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью.	8	-	-

Подпись автора программы
Подпись зав. кафедрой
Дата 15.06.2020

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Юлий Геннадьевич – преподаватель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентировать в современной информации по генетике при аннотации лекарственных препаратов.
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающих наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности.
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетической консультации.

Анализ вышеперечисленных Требований ФГОС показал, что Требования к умениям целесообразно дополнить следующими пунктами **уметь**:

- решать ситуационные задачи по анализу и составлению родословных, используя теоретические знания.
- решать задачи на наследование групп крови (ABO) и резус-фактора, используя теоретические знания.

Фармацевт должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **26** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	16
семинарские занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	2 ч
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы генетики человека		45	
Тема 1.1. Введение в генетику. История исследований генетики	Содержание учебного материала	2	1
	Генетика - наука о наследственности и изменчивости. Связь генетики с биологией и медициной. Возникновение генетики как науки. История развития отечественной и зарубежной школ. Современное состояние генетики, перспективы ее развития.		
		1	
Тема 1.2. Молекулярные основы наследственности	Содержание учебного материала	8	2
	Строение клетки. Ядро и органоиды, строение и функции. Характеристика ДНК как носителя наследственной информации. Репликация. Этапы биосинтеза белка. Понятие клеточного цикла.		
	Понятие о хромосомах и гене. Упаковка генетического материала. Организация генов. Кариотип человека. Митотический (клеточный) цикл. Характеристика митоза и мейоза.		
	Практическое занятие №1:	6	2
	Изучение цитологических основ наследственности.	4	
Тема 1.3. Наследственность и изменчивость как общие свойства организма. Понятие о норме реакции. Менделевская	Содержание учебного материала	10	3
	Менделевская генетика. Понятие гибридологического метода. Характеристика моно-, ди-, и полигибридного скрещивания. Законы Г. Менделя. Наследственность и среда. Онтогенетическая наследственность. Фенокопии, генокопии. Понятия: экспрессивность и пенетрантность.		

генетика	Фенотипическая изменчивость. Онтогенетическая изменчивость. Модификационная изменчивость. Понятие о норме реакции.		2
	Генотипическая изменчивость. Комбинативная и мутационная изменчивость. Полигенное наследование.		3
	Практическое занятие №2: Моно- и дигибридное скрещивание. Генотипическая изменчивость у человека.	6	2
		5	
Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Сцепленное наследование. Генетика пола	Содержание учебного материала	5	
	Хромосома как носитель наследственной информации. Хромосомная теория наследственности. Понятие кариотипа. Хромосомный уровень определения пола.		2
	Поведение хромосом в митозе и мейозе. Морфология хромосом. Классификация хромосом. Методы дифференциальной окраски хромосом. Структура хромосом. Хромосомные мутации.		3
	Уровни организации наследственного аппарата		3
	Гены. Взаимодействия аллельных генов. Взаимодействия неаллельных генов: комплементарность, полимерия, эпистаз, плейотропия. Информационные клеточные процессы.		3
	Практическое занятие № 3: Решение задач на неаллельное взаимодействие генов. Решение задач на сцепленное наследование		3
		2	
Тема 1.5. Методы исследования генетики человека	Содержание учебного материала	5	
	Клинико-генеалогический метод. Методика составления родословной. Клинико-психологическое обследование. Клинико-генетическая диагностика.		3
	Близнецовый метод. Сбор близнецового материала. Методы диагностики зиготности в изучении близнецов. Анализ близнецовых данных. Причины многоплодия. Цитогенетический метод.		2
	Иммуногенетический метод. Система групп крови АВО. Система резус-фактор.		3

	Биохимический метод.		1
	Популяционно-генетический метод.		3
	Молекулярно-генетический метод.		1
	Практическое занятие №3: Решение ситуационных задач на составление и анализ родословных. Решение ситуационных задач на систему групп крови АВО и резус-фактор.	3	2
	Контрольные работы: Сцепленное с полом наследование. Наследование групп крови.		
		3	
Раздел 2. Медицинская генетика		33	
Тема 2.1. Наследственные болезни, причины и их характер. Генные болезни	Содержание учебного материала	2	
	Причины и характер протекания наследственных болезней. Семейное накопление случаев болезни. Хронический прогрессивный или рецидивирующий характер течения болезни. Множественность (полисистемность) поражения. Наличие дисплазий и врожденных пороков развития. Резистентность к терапии.		2
	Генные болезни. Болезни с аутосомно-доминантным типом наследования. Болезни с аутосомно-рецессивным типом наследования. Х-сцепленное наследование. Х-сцепленное рецессивное наследование. Y-сцепленный доминантный тип наследования.		3
			1
Тема 2.2. Хромосомные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью	Содержание учебного материала	2	
	Хромосомные болезни. Механизмы геномных мутаций. Этиология хромосомных болезней на модели синдрома Дауна. Синдром «кошачьего крика». Трисомия-18. Синдром Патау. Аномалии в системе половых хромосом. Синдром Клайнфельтера. Синдром Шерешевского-Тернера. Трисомия-X. Синдром-47, XYY. Болезни с наследственной предрасположенностью.		1
	Моногенные формы болезней с наследственной предрасположенностью. Полигенные формы болезней с наследственной предрасположенностью.		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>-Болезнь Гоше.</p> <p>-Синдром Вернера.</p> <p>-Болезнь Альцгеймера.</p> <p>-Семейная средиземноморская лихорадка.</p> <p>-Синдром Ретта.</p> <p>-Тяжелый комбинированный иммунодефицит.</p> <p>Вид заданий: Реферативные сообщения.</p>	1	
Тема 2.3. Генетика сенсорных нарушений. Генетика интеллектуальных нарушений	Содержание учебного материала	18	
	Роль генетических факторов в происхождении нарушений слуха.		1
	Роль генетических факторов в этиологии нарушений зрения.		1
	Роль генетических факторов в этиологии речевых нарушений.		1
	Сочетанное наследование речевых и интеллектуальных нарушений.		1
	Наследственные формы нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.		1
	Роль генетических факторов в возникновении эмоционально-личностных нарушений.		1
	Нарушения интеллекта: наследственные формы.		1
	Семинарское занятие №1	6	2
	Наследственные нарушения слуха и зрения.		
Семинарское занятие №2	6	2	
Наследственные нарушения речи. Наследственные дегенеративные нарушения.			
Семинарское занятие №3	6	2	
Наследственные нарушения опорно-двигательного аппарата. Наследственные нарушения психики.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. -Наследственные болезни нервно-мышечной системы. -Генетика эпилептических синдромов у детей. -Евгеника. Понятие «позитивной евгеники» и «негативной евгеники». Задачи и проблемы евгеники. -Легкие (мягкие) формы умственной отсталости. -Синдромы Нунан, Рубинштейна-Тейби, Вильямса, Барде-Бидля, де Ланге, Прадера-Вилли и Ангельмана. <p>Вид заданий: Реферативные сообщения</p>	9	
	ВСЕГО:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики (ФГОС-3, гл. VII, п. 7-18).

Оборудование учебного кабинета:

1. Микроскопы
2. Набор гистологических микропрепаратов (готовых)
3. Предметные и покровные стёкла
4. Чашки Петри
5. Иглы для препарирования, пинцет, лезвия
6. Модель ДНК пластмассовая

Перечень таблиц:

1. Строение животной и растительной клеток
2. Устройство микроскопа
3. Уровни организации белка
4. ДНК
5. Редупликация молекулы ДНК
6. Генетический код
7. Биосинтез белка
8. Митоз
9. Схема митотического цикла
10. Мейоз
11. Гаметогенез

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор для просмотра фотоматериалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан Э. Генетика с основами медицинской генетики. – М, 2016.
2. Хандогина Е. Генетика с основами медицинской генетики. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Общая и медицинская генетика: лекции и задачи / Р.Г. Заяц и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
2. Орехова В.А. и др.- Медицинская генетика.-3-е изд. – Минск: Высш. шк, 1999.
3. Тимолянова Е.К. - Медицинская генетика: учеб. пособие для студентов сред. спец. мед. учеб. заведения. – Ростов- на–Дону: Феникс, 2003.
4. Балахонов А.В. Ошибки развития. СПб, 2001.
5. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. Пер. с англ.- М.: Мир, 2002.- 589с.
6. Захаров А.Ф., Бенюш В.А., Кулешов Н.П., Барановская Л.И. Хромосомы человека: Атлас.- М.: Медицина, 1982.
7. Лимборская С.А., Хуснутдинова Э.К., Балановская Е.В. Этногеномика и геногеография народов Восточной Европы.- М.: Наука, 2002.- 261с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Ориентировать в современной информации по генетике при аннотации лекарственных препаратов.	Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)
Освоенные умения: Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.	1. Индивидуальный письменный опрос (тест-контроль) 2. Решение ситуационных задач в микро-группах, с

<p>Освоенные умения:</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию</p>	<p>последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>3.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Биохимические и цитологические основы наследственности.</p>	<p>1.Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>2.Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>3.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.</p>	<p>1. Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний.</p> <p>2.Решение ситуационных задач, с последующей проверкой результатов.</p> <p>3.Контрольные работы.</p> <p>4.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</p>	<p>1.Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний.</p> <p>2.Решение ситуационных задач, с последующей проверкой результатов.</p> <p>3.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.</p>	<p>1.Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>2.Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний</p> <p>3.Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>4.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.</p>	<p>Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Цели, задачи, методы и показания к медико-генетической консультации.</p>	<p>Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>

ОП.05 Рабочая программа дисциплины гигиена и экология человека

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Лист регистрации изменений в РП «Гигиена с экологией человека». 2020-2021 учебный
год

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Изменения в Учебных планах дисциплин	В формат семинарских занятий переведен следующий теоретический материал: -Гигиеническая характеристика систем водоснабжения населенных мест. -Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. -Экологическое и гигиеническое значение жилища. -Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. -Гигиенические основы питания. -Заболевания, связанные с питанием. Профилактика заболеваний.	7-10	-	-
2.	Эпидемиологическая обстановка в стране и регионе	В содержание Практического занятия № 4 внесен пункт: -Меры профилактики COVID-19 в условиях аптеки.	10		

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата 15.06.2020

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Юлий Геннадьевич – преподаватель дисциплины «Гигиена и экология человека»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Анализ вышеперечисленных Требований к результатам освоения дисциплины, а также Требований к результатам освоения Основной Профессиональной Образовательной Программы (ФГОС-3, глава V, п. 5.2), где, в частности, говорится, что фармацевт должен:

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),

показал, что Требования к умениям целесообразно дополнить следующим пунктом **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку параметров микроклимата в закрытых помещениях, проводить лабораторные исследования данных факторов;
- давать санитарно-гигиеническую оценку водопроводной воды, проводить ее лабораторные исследования;
- давать гигиеническую оценку освещения, отопления и вентиляции в помещениях;
- оценивать пищевой рацион на соответствие гигиеническим нормам питания, как необходимое условие здорового образа жизни.

Фармацевт должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	12
семинарские занятия	12
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Предмет и содержание гигиены с экологией человека		3		
Тема 1.1. Предмет и содержание гигиены с экологией человека. Гигиена как наука о взаимодействии с окружающей средой	Содержание учебного материала	2		
	1 История, предмет и содержание гигиены с экологией человека. Основные задачи гигиены с экологией человека. Основные задачи и перспективы развития. Причины деградации окружающей среды. Глобальные экологические проблемы XXI столетия. Основные разделы экологии: факториальная, популяционная, биоценология. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера.			1
	2 Гигиена как наука о взаимодействии с окружающей средой. Роль гигиены с экологией человека в системе наук, изучающих природу, живые организмы, человека. Общие закономерности воздействия факторов среды на организм.			1
	3 Методы гигиенических исследований. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. Основные определения и понятия: абиотический, биотический, антропогенный факторы.			1
	4	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Научно-технический прогресс и природопользование. Экологические аспекты фармацевтического производства. Биотопливо как экологически чистый источник энергии. <i>Вид заданий:</i> Реферативные сообщения		1		
Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды		10		
Тема 2.1. Роль	Содержание учебного материала	5		

воздушной среды в жизни организмов и человека. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	1	<p>Характер влияния физических, химических факторов воздушной среды на живые организмы и человека. Меры по смягчению их отрицательного воздействия. Физические свойства воздуха. Температура воздуха, перепады температуры по вертикали и горизонтали. Относительная влажность, атмосферное давление, скорость движения воздуха. Погода, климат, микроклимат, акклиматизация и их влияние на здоровье человека. Метеотропные заболевания. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.</p> <p>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.</p> <p>Вредные физические, химические и биологические факторы окружающей среды, принципы нормирования вредных факторов, их влияние на здоровье человека. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений и антропогенных загрязнений окружающей среды.</p>		1
	2		3	
	3		2	
	4		3	
	<p>Практическое занятие №1:</p> <p>Гигиеническая оценка параметров микроклимата закрытых помещений</p>		3	2
<p>Лабораторные занятия:</p> <p>Измерение и гигиеническая оценка параметров микроклимата закрытых помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительной влажности, - температуры воздуха, перепадов температуры по вертикали и горизонтали, - скорости движения воздуха. 			3	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка рефератов, эссе, сообщений по теме занятия</p>		2		
Тема 2.2. Солнечная радиация	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы и их влияние на здоровье человека. Ультрафиолетовый, инфракрасный, видимый части солнечного спектра. Закаливание солнцем. Профилактика рахита.</p>		1
	2			1
Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	Подготовка сообщений, работа с источниками информации			
Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды		11		
Тема 3.1. Экологическое и гигиеническое значение воды	Содержание учебного материала	2	3	
	1 Экологическое и гигиеническое значение воды. Круговорот воды в природе. Климатообразующая роль водных ресурсов. Основные источники загрязнения и самоочищения водоемов. 2 Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации	1		
Тема 3.2. Гигиеническая характеристика водосточников и систем водоснабжения населенных мест	Содержание учебного материала	5	3	
	1 Гигиеническая характеристика водосточников и систем водоснабжения населенных мест. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения: Сан. ПИН. 2.1.4.559–96 «Вода питьевая».			3
	2 Органолептические свойства воды (цвет, запах, вкус, привкус). Содержание в воде различных веществ. 3 Содержание микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Санитарная охрана водоемов. Особенности водоемов в Новосибирской области.			1
	Практическое занятие №1: Гигиеническая оценка водопроводной воды.	3	2	
	Лабораторные занятия: Гигиеническая оценка водопроводной воды. Гигиеническая оценка органолептических свойств воды (цвет, запах, вкус, привкус). Соответствие Сан. ПИН. Гигиеническая оценка содержания в воде различных веществ. Соответствие Сан. ПИН.		3	
Самостоятельная работа обучающихся: Питьевая вода и водные ресурсы Российской Федерации. <i>Вид заданий:</i> Реферативные сообщения.	3			

Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы		3		
Тема 4.1. Гигиеническое, эпидемиологическое, эндемическое значение почвы. Источники загрязнения почвы	Содержание учебного материала		2	
	1	Источники загрязнения почвы, степень загрязнения. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Загрязнение почвы химическими веществами, в том числе антропогенного характера. Мероприятия по санитарной очистке населенных мест. Санитарная охрана почвы. Способы очистки населенных мест. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов.		3
	2	Особенности состава почвы в Новосибирской области. Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, тепловой режим, климатообразующая роль почв. Влияние рельефа на климат. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе и значение примесей антропогенного характера. Роль почвы в миграции различных веществ. Самоочищение почвы.		1
	3			3
	Контрольная работа №1. Экологическое и гигиеническое значение воды, воздуха, почвы.			2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации, подготовка к контрольной работе		1		
Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища		10		
Тема 5.1. Экологическое и гигиеническое значение жилища	Содержание учебного материала		2	
	1	Экологическое и гигиеническое значение жилища. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. Гигиенические требования к планировке, способам застройки, нормированию жилищ, строительным материалам. Зонирование населенных мест. Способы застройки, требования к строительным материалам.		3
	2			1
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации		1		
Тема 5.2. Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных	Содержание учебного материала		5	
	1	Гигиенические требования к отоплению, освещению, вентиляции жилых и общественных зданий. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.		3

зданий	2	Параметры микроклимата помещений. Естественное и искусственное освещение. Инсоляция.		3
	3			3
	Практическое занятие №2: Гигиеническая оценка освещения, отопления и вентиляции		3	2
	Лабораторные занятия: Гигиеническая оценка освещения. Гигиеническая оценка отопления. Гигиеническая оценка вентиляции.			3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации		2		
Раздел 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания			11	
Тема 6.1. Гигиенические основы питания	Содержание учебного материала		5	
	1	Основа рационального питания. Режим питания. Суточный рацион, энергетическая адекватность рациона, сбалансированность питательных и эссенциальных веществ. Принципы составления лечебных диет.		3
	2	Чистые продукты и ксенобиотики. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.		1
	Практическое занятие №2: Гигиенические основы рационального питания		3	2
	Лабораторные занятия: Расчет суточного рациона и оценка адекватности питания. Расчет и оценка энергетической адекватности суточного рациона. Расчет и оценка сбалансированности рациона по питательным и эссенциальным веществам.			3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации		3		

Тема 6.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции и интоксикация. Инфекционные заболевания. Гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.			1
	2	Профилактика заболеваний.			3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации		1			
Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека			6		
Тема 7.1. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека, а также влияние производственной деятельности на биосферу в целом.			
	2	Характеристика основных производственных вредностей. Понятие о профессиональных заболеваниях. Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.			3
	3	Производственные яды, их действие на организм. Пути поступления ядов в организм. Токсикологическая характеристика основных химических соединений, применяемых в аптечных организациях (аптеках). Профилактика вредного воздействия химических веществ.			1
	4	Производственное излучение и его виды (альфа, бета, гамма). Влияние на организм производственного излучения (лазерного, УФЧ, ионизирующего). Проблемы транспортировки и захоронения радиоактивных отходов. Охрана биосферы от воздействия радиоактивного загрязнения.			3
	5	Классификация и свойства производственной пыли. Заболевания, возникающие при воздействии производственной пыли на организм.			1
	6	Шум и вибрация как производственная вредность. Охрана биосферы от шума и вибрации.			3

	7			1
	Семинарское занятие: Производственные факторы и их влияние на здоровье.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации		2	
Раздел 8. Гигиена аптечных учреждений			6	
Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений	Содержание учебного материала		4	3
	1	Гигиенические требования к выбору территории, земельному участку, внутренней планировке и отделке помещений аптек. Инсоляция и освещение аптечных помещений. Определение и оценка естественного и искусственного освещения основных помещений аптек. Нормы освещенности помещений аптек. Световой коэффициент, коэффициент естественного освещения, угол падения. Влияние освещения на качество и изготовление лекарственных форм.		
	2	Гигиеническое значение отопления и вентиляции. Искусственная и естественная вентиляция. Типы вентиляционных систем, кондиционирование воздуха. Кратность воздухообмена в помещениях аптек. Виды отопления.		
	3	Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры основных помещений аптек. Санитарные требования к содержанию, оборудованию аптек. Приказ № 309. Комплексная оценка условий труда и санитарного режима в аптеках. Личная гигиена аптечных работников.		
	4			3
	Семинарское занятие: Гигиена аптек		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, работа с источниками информации		2	
Раздел 9. Правовые основы рационального природопользования.			6	
Тема	Содержание учебного материала		4	

9.1. Правовые основы рационального природопользования.	1	Законодательные документы по охране окружающей среды и улучшению здоровья населения.		3
	2	Принципы экологического нормирования вредных веществ. Контроль состояния окружающей среды.		1
		Организация и проведение мониторинга состояния окружающей среды. Природоохранные организации и движения. Санитарно–просветительная работа среди населения.		1
	3			
	Семинарское занятие:			
	Правовые основы рационального природопользования.	4	2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
	Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды.	2		
	<i>Вид заданий:</i> Реферативные сообщения			
		ВСЕГО:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены и экологии человека (ФГОС-3, глава VII, п. 7-18).

Оборудование учебного кабинета:

1. Набор реактивов для обнаружения различных ионов в воде
2. Пробирки, химические стаканы, воронки, держатели пробирок
3. Фильтровальная бумага
4. Индикаторная бумага
5. Термометр
6. Психрометр
7. Рулетка
8. Линейка метровая
9. Люксметр

Перечень таблиц:

1. Таблицы для расчета абсолютной и относительной влажности воздуха
2. Таблица «Суточная потребность человека в питательных веществах»
3. Таблицы для расчета рационов

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор для просмотра фотоматериалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архангельский В., Кириллов В. Гигиена и экология человека. – М., 2013.
2. Большаков А. Общая гигиена. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Глобальные экологические проблемы: учеб.пособие. – Новосибирск: НГМА, 2006.
2. Горелов А.А. - Экология: учеб.пособие для студ.вузов. – М.: Юрайт, 2002.
3. Ерзин Д.А. Эколого-медицинские аспекты курение табака: учеб.пособие. – Новосибирск: НГМУ, 2006.
4. Коршевер Е.Н. Гигиена: учеб.пособие для студентов высш.мед.учеб.заведений. – М.: Владос-Пресс, 2005.
5. Никифорова Н.Г. и др. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье: учеб.пособие. – Новосибирск: НГМА, 2005.
6. Никифорова Н.Г. и др. Экологические болезни. – 3-е изд. - Новосибирск: НГМУ, 2003, 2006.
7. Пивоваров Ю.П. - Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов мед. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
8. Пивоваров Ю.П. - Руководство к лабораторным занятиям по гигиене с основами экологии человека. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.
9. Хван Т.А. – Основы экологии: учеб.пособие для студентов колледжей.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
10. Филиппов П.И. – Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. – М.: НГМУ, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>1. Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>2. Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний</p> <p>3. Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>4. Индивидуальные практические задания, с последующей индивидуальной проверкой</p> <p>5. Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды в помещениях, проводить лабораторные исследования данных факторов</p>	<p>3. Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>4. Индивидуальные практические задания, с последующей индивидуальной проверкой</p> <p>5. Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Основные положения гигиены и санитарии.</p>	<p>1. Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>2. Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний</p> <p>3. Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения</p>	<p>1. Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме) на этапах:</p> <p>2. Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний</p> <p>3. Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>4. Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>

<p>Усвоенные знания:</p> <p>Правовые основы рационального природопользования</p>	<p>1.Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>2.Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний</p> <p>3.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	<p>1.Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>2.Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний</p> <p>3.Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)</p>

ОП.06 Рабочая программа дисциплины основы микробиологии и иммунологии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Лист регистрации изменений в РП «Основы микробиологии и иммунологии». 2020-2021
учебный год

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Изменения в Учебных планах дисциплин	В формат семинарских занятий переведен следующий теоретический материал: -Учение об иммунитете. Факторы неспецифической защиты организма. -Антигены. Антитела. -Иммунодефициты. Аллергии.	7	-	-
	Эпидемиологическая обстановка в стране и регионе	В содержание Практического занятия № 6 внесен пункт: -Вирусы группы SARS-2. Морфологическая характеристика. COVID-19: пути заражения, клинические проявления, профилактика.	8		

Подпись автора программы

Подпись зав. кафедрой

Дата 15.06.2020

Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Юлий Геннадьевич – преподаватель дисциплины «Основы микробиологии иммунологии»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Анализ Требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по курсам «Лекарствоведение», «Технология изготовления лекарственных форм» и «Организация деятельности аптеки и

ее структурных подразделений» (ФГОС-3, глава VI), где, в частности, говорится о том, что выпускник должен **уметь**:

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (МДК 01.01 и 01.02);
- готовить асептические лекарственные формы (МДК 02.01);

должен **иметь практический опыт**:

- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности (МДК 03.01),

а также Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ФГОС-3, глава V), где, в частности, указаны компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), показал, что Требования к умениям целесообразно дополнить следующими пунктами уметь:
- осуществлять дезинфекционную обработку рук, оборудования и помещений (простейшими способами);
- проводить первичное санитарно-микробиологическое исследование различных объектов;

Кроме того, реализация требований: «Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам» и «Уметь проводить первичное санитарно-микробиологическое исследование различных объектов» (см. выше) – возможна, только при формировании ряда дополнительных умений. Это умения, связанные с определением морфологических свойств микробов на микропрепаратах, а также с изготовлением таких микропрепаратов.

Таким образом, Требования к умениям необходимо дополнить следующими пунктами **уметь**:

- определять морфологические свойства микроорганизмов;
- готовить временные микропрепараты методом фиксированного мазка;
- окрашивать микроорганизмы по способу Грамма.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **25** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	12
семинарские занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>рефераты</i>	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Микробиологии как наука: цели, задачи, основные разделы, терминология. Общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения как предмет изучения микробиологии. Взаимосвязь с другими науками – общей биологией, анатомией, ботаникой, фармакогнозией, фармакологией и др.		1
	Медицинская микробиология, её задачи, объекты исследования. Значение микробиологии в деятельности фармацевта.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений по темам: История микробиологии за рубежом. История микробиологии в России.	2	
Раздел 1. Общая микробиология		34	
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	9	
	Понятие микроорганизмов. Основы классификации, морфологии, физиологии микроорганизмов; общие закономерности.		3
	Бактерии. Строение бактериальной клетки. Полиморфизм бактерий.		3
	Метаболизм микробной клетки. Типы питания и дыхания микроорганизмов, как микробиологическая основа химиотерапии. Рост и размножение микроорганизмов, как основа их распространения.		2
	Окраска по Грамму. Определение морфологических и культуральных свойств бактерий и отдельных грибов.		3
	Практическое занятие №1: Морфология и физиология различных групп микроорганизмов.		6
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Работа с источниками информации, подготовка сообщений по теме.		
Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	6	
	Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, распространение микроорганизмов в природе; связь с общими закономерностями строения и жизнедеятельности. Суть учения об инфекции.		3
	Распространение микроорганизмов во внешней среде. Микрофлора воздуха, почвы, воды, их роль в передаче инфекции. Формы сожительства человека и микробов. Нормальная микрофлора человека.		3
	Понятие инфекции, инфекционного заболевания. Формы инфекции. Эндоинфекции. Носительство. Источники, механизмы, пути передачи инфекции. Патогенность и вирулентность микроорганизмов.		3
	Токсины бактерий. Понятие патогенных, условно-патогенных и непатогенных микроорганизмов.		3
	Роль физиологических, психических и социальных факторов в развитии инфекционных заболеваний.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по темам: Стафилококки во внешней среде. Стрептококки во внешней среде. Анаэробные бактерии в природе.	3	
Тема 1.3. Учение об иммунитете. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	
	Суть учения об инфекции, как отражении закономерностей строения и жизнедеятельности микробов. Учение об иммунитете. Методы профилактики и терапии инфекционных заболеваний.		2
	Иммунная система человека. Причины нарушения её нормального функционирования. Понятие об иммунитете.		2
	Антигены, их разновидности. Антигены бактерий. Неспецифические факторы защиты организма: барьеры внешних покровов, гуморальные агенты, фагоцитарная система.		2
	Специфические факторы защиты. Иммуноглобулины: классы, строение, функции.		2

	Принципы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Вакцинные препараты, их характеристика, правила хранения.		2
	Принципы иммунотерапии. Сывороточные препараты, их характеристика, принципы изготовления. Применение сывороток, гамма-глобулинов. Иммунодефициты. Аллергия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по темам: Микроорганизмы как сырьё для вакцин.	3	
Тема 1.4. Микробиологические основы химиотерапии. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала	2	
	Понятие химиотерапии. Её микробиологические основы.		3
	Антибиотики. Получение. Механизмы и спектры действия. Показания, противопоказания (в том числе при инфекционных заболеваниях), побочное действие. Влияние антибиотиков на иммунитет.		2
	Приобретение устойчивости к антибиотикам. Причины.		3
	Контрольная работа № 1. Иммунопрофилактика, иммунотерапия и химиотерапия инфекционных заболеваний		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе	1	
Раздел 2. Частная микробиология		23	
Тема 2.1. Основные группы бактериальных инфекций	Содержание учебного материала	8	2
	Стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, менингококковая инфекции.		3
	Общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения.		
	Кишечные инфекции. Брюшной тиф, сальмонеллёзы, дизентерия, холера.		3
	Условно-патогенные микроорганизмы. Общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения.		2
	Зоонозы. Туберкулёз, дифтерия, коклюш. Сифилис, гонорея.	2	
Практическое занятие №2:	3		

	Свойства бактериальных инфекций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации, подготовка сообщений по теме.	4	
Тема 2.2. Основные группы грибковых и протозойных инфекций	Содержание учебного материала	3	
	Грибки – возбудители заболеваний. Общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения. Кандидозы, дерматофитии, плесневые микозы. Краткая характеристика заболеваний, лечение, профилактика.		2
	Простейшие – возбудители заболеваний. Общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения. Малярия, лямблиоз, трихомонозы, токсоплазмоз. Краткая характеристика, лечение, профилактика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по темам: Балантидиоз. Актиномицетные заболевания.	2	
Тема 2.3. Основные группы вирусных инфекций	Содержание учебного материала	4	
	Вирусы как причины заболеваний. Общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения. Особенности вирусных инфекций. Смешанные инфекции.		2
	Грипп, герпес, бешенство, краснуха, вирусные гепатиты, ВИЧ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по темам: Гепатиты D и E. Вирусные заболевания культурных растений.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая и санитарная микробиология		13	
Тема 3.1. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала	4	
	Источники и пути микробного загрязнения лекарственных форм, их порча. Нарушение микробиологических основ химиотерапии при порче антибиотиков.		3
	Микрофлора растительного лекарственного сырья. Понятие об антисептике, асептике. Основные методы.		3

	Стерилизация. Физические методы стерилизации. Термическая стерилизация, автоклавирование, воздушная стерилизация. Стерилизация УФ лучами.		3
	Дезинфекция. Основные дезинфицирующие средства, применяемые в аптеках. Термическая дезинфекция.		3
	Учёт строения, жизнедеятельности и путей распространения микробов при выборе методов дезинфекции.		3
	Семинарское занятие: Асептика и антисептика.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации, подготовка сообщений по теме	2	
Тема 3.2. Асептика, антисептика и микробиологический контроль в аптеках	Содержание учебного материала	5	
	Понятие о санитарной микробиологии. Её значение в борьбе с инфекционными заболеваниями. Цели и задачи санитарно-микробиологических исследований.		3
	Организации по санитарному контролю режима аптек. Цели и задачи микробиологического контроля аптек.		3
	Санитарно-показательные микробы; объекты контроля, принципы исследования. Важность знания строения, жизнедеятельности и распространения санитарно-показательных микробов для этих исследований.		3
	Семинарское занятие: Микробиологический контроль в аптеках.	2	2
	Практическое занятие №2: Дезинфекция рук, посуды и предметов обстановки.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации, подготовка сообщений по теме. Подготовка к зачету.	2	
	ВСЕГО	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии (ФГОС-3, глава VII, п. 7-18).

Оборудование учебного кабинета:

1. Набор питательных сред
2. Набор реактивов
3. Предметные и покровные стекла
4. Набор готовых микропрепаратов по частной микробиологии
5. Лабораторная посуда: чашки Петри, пробирки
6. Спиртовки
7. Бактериальные петли

Перечень таблиц:

1. Мир микробов
2. Строение бактериальной клетки
3. Размеры и формы микробов
4. Реакция агглютинации
5. Реакция преципитации
6. Реакция связывания комплемента
7. Чума
8. Холера
9. Брюшной тиф
10. Сибирская язва
11. Туберкулез
12. Грибковые инфекции
13. Токсоплазмоз
14. Малярийный споровик
15. Гепатит А
16. Бешенство

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор для просмотра фотоматериалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зверев В. Микробиология. – М., 2014.
2. Белясова Н. Микробиология. – М., 2012.
3. Воробьев А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. – М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Коротяев А., Бабичев С. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Учебник для студентов медвузов. – СПб., 2000.
2. Черкес Ф. К. Микробиология: Учебник для медучилищ. – М., 1986.
3. Кочемасов З. Микробиология. – М., 1984.
4. Нигматулина Л. Дезинфекция и стерилизации изделий медицинского назначения. – Казань, 1995.
5. Тец В. Справочник по медицинской микробиологии. – СПб., 1994

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. collegemicrob.narod.ru/microbiology
2. microbiology.ucoz.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам</p>	<p>Практический контроль на практических занятиях, задач</p> <p>Взаимоконтроль при демонстрации умений на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль при выполнении самостоятельной работы на практических занятиях</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях,</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практических занятиях</p>
<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять профилактику распространения инфекций</p>	<p>Практический контроль на практических занятиях, задач</p> <p>Взаимоконтроль при демонстрации умений на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль при выполнении самостоятельной работы на практических занятиях</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях,</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практических занятиях</p>
<p>Уметь:</p> <p>Определять морфологические свойства микроорганизмов</p>	<p>Практический контроль на практических занятиях, задач</p> <p>Взаимоконтроль при демонстрации умений на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль при выполнении самостоятельной работы на практических занятиях</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях,</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практических занятиях</p>

<p>Уметь:</p> <p>Готовить временные микропрепараты методом фиксированного мазка</p>	<p>Практический контроль на практических занятиях, задач</p> <p>Взаимоконтроль при демонстрации умений на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль при выполнении самостоятельной работы на практических занятиях</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях,</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практических занятиях</p>
<p>Уметь:</p> <p>Окраска препаратов микроорганизмов по способу Грамма</p>	<p>Практический контроль на практических занятиях, задач</p> <p>Взаимоконтроль при демонстрации умений на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль при выполнении самостоятельной работы на практических занятиях</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов на практических занятиях</p>
<p>Знать:</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества</p>	<p>Устный контроль –индивидуальный и фронтальный</p> <p>Письменный контроль, тематический</p> <p>Письменный контроль в виде тестовых заданий</p> <p>Комбинированный уплотненный устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <p>Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения</p>	<p>Устный контроль –индивидуальный и фронтальный</p> <p>Письменный контроль, тематический</p> <p>Комбинированный уплотненный устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <p>Основные методы асептики и антисептики</p>	<p>Устный контроль –индивидуальный и фронтальный</p> <p>Письменный контроль, тематический</p> <p>Письменный контроль в виде тестовых заданий</p> <p>Комбинированный уплотненный устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <p>Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Устный контроль –индивидуальный и фронтальный</p> <p>Письменный контроль, тематический</p> <p>Письменный контроль в виде тестовых заданий</p> <p>Комбинированный уплотненный устный опрос</p>

<p>Знать:</p> <p>Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>	<p>Устный контроль –индивидуальный и фронтальный</p> <p>Письменный контроль, тематический</p> <p>Письменный контроль в виде тестовых заданий</p> <p>Комбинированный уплотненный устный опрос</p> <p>Самоконтроль при выполнении самостоятельной работы на теоретических занятиях (семинарского типа)</p>
--	--

ОП.07 Рабочая программа дисциплины ботаника

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01. Фармация

Лист актуализации РП «Ботаника». 2019-2020 учебный год

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»	В тему Практического занятия № 1 внесен пункт: - Рациональное использование материала при изготовлении микропрепаратов из растительных объектов; - Организация эффективного рабочего места по системе 5С на практических занятиях	6	-	-
2.					

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата 15.11.2019 _____

Программа учебной дисциплины «Ботаника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа 33.00.00. Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Юлий Геннадьевич – преподаватель дисциплины «Ботаника»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по дисциплине Ботаника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Анализ вышеперечисленных Требований, а также Требований ФГОС III к уровню подготовки выпускника по курсу «Лекарствоведение», где, в частности, говорится, что выпускник должен:

уметь:

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС;

знать:

– характеристику ЛРС, требования к качеству ЛРС, показал следующее: полноценное формирование знаний и умений, упомянутых выше, возможно лишь при соблюдении принципа наглядности, через работу с растительными объектами (микропрепараты клеток и тканей, гербарные образцы растений, коллекции органов растений). Параллельно должны формироваться умения по выявлению морфолого-анатомических особенностей различных клеток, тканей и органов растений.

Всё это показывает, что Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплине «Ботаника» необходимо дополнить следующими Требованиями к умениям.

Обучающийся должен уметь:

- находить особенности строения различных типов растительных клеток.
- находить особенности строения различных типов растительных тканей.
- находить морфологические особенности различных вегетативных и генеративных органов лекарственных растений.
- выявлять морфологические особенности различных семейств цветковых растений (12 семейств, наиболее широко представленных в лекарственной флоре Сибири).

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **25** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	8
семинарские занятия	18
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты, презентации	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Ботаника как наука	Содержание учебного материала	1	
	История возникновения ботаники, цели, задачи, основные разделы предмета, терминология. Роль растений. Охрана растений и её связь с рациональным природопользованием. Значение ботаники в деятельности аптечных работников. Взаимосвязь ботаники с другими биологическими науками: фармакогнозией, химией, микробиологией, токсикологией, аптечной технологией.		1
Раздел 1. Анатомия растений		14	
Тема 1.1. Клетка как основа анатомии растений	Содержание учебного материала	4	
	История учения о клетке, как морфологической единице и основе анатомического строения растений.		1
	Клеточный и тканевой уровни организации. Взаимосвязь клеточных структур и их значение.		2
	Ядро клетки, его структура и функции.		2
	Клеточная оболочка и её химические видоизменения, в том числе у различных систематических групп растений.		3
	Цитоплазма, её свойства и функции. Пластиды, строение и функции. Вакуоли, строение и функции. Клеточные включения.	3	
Практическое занятие №1: Строение растительной клетки	3	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: Клеточный сок. Функции клеточного сока. Основные группы веществ, входящие в состав клеточного сока.	2		

Тема 1.2. Растительные ткани	Содержание учебного материала:	5	
	Растительные ткани, как объект изучения анатомии растений. Характеристика образовательных и основных тканей. Общее понятие о тканях. Классификация тканей. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей.		3
	Практическое занятие №1: Строение растительных тканей различных типов*	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации, подготовка сообщений, составление таблиц	3	
Раздел 2. Морфология растений		24	
Тема 2.1. Морфология вегетативных органов растений: корень, стебель, лист	Содержание учебного материала	5	
	Общие понятия о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Функции корня. Морфология стебля и побега. Функции стебля. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Типы листорасположения. Подземные и надземные метаморфозы побегов, их анатомические особенности. Важность знания морфологических признаков для определения систематического положения растения. Жизненные формы растений. Типы листорасположения. Части простого листа. Формы цельных листовых пластинок. Морфология и элементы анатомии листьев: верхушки, основания, края, жилкование простых листьев. Типы расчленённости листовых пластинок. Сложные листья. Функции листа. Изменчивость и метаморфозы листьев. Важность знания морфологических признаков для определения систематического положения растения.		2
	Практическое занятие №2: Морфология вегетативных органов растений		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации, подготовка сообщений, составление таблиц.	3	2
Тема	Содержание учебного материала	11	

2.2.Морфологиягенеративных органов растений: цветок, плод, семя	Однодомные и двудомные растения. Общее понятие о генеративных органах растений. Строение цветка. Соцветия, особенности их строения. Функции частей цветка. Морфология и элементы анатомии цветков, соцветий, их разновидности. Важность знания морфологических признаков для определения систематического положения растения.		2
	Морфология и анатомия плодов, семян, их разновидности. Образование плода и его функции. Соплодия. Распространение плодов и семян. Строение плодов и семян. Типы сухих и сочных плодов. Важность знания морфологических признаков для определения систематического положения растения.		2
	Практическое занятие №2: Морфология генеративных органов растений	3	2
	Семинарское занятие: Разнообразие плодов	6	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации, подготовка сообщений, составление таблиц.	5		
Раздел 3. Систематика растений. Охрана и рациональное использование растений		36	
Тема 3.1. Понятие о систематике. Основные таксономические единицы	Содержание учебного материала	6	
	Значение знания систематических признаков для определения семейства и вида растения. Характеристика признаков важнейших семейств. Систематика и её задачи. Разделы систематики. Вид как основная таксономическая единица.		3
	Красные и бурые водоросли, их значение.		3
	Хвощевидные, Папоротниковидные, Голосеменные, их значение. Основные таксономические единицы. Охрана высших споровых и хвойных растений в свете рационального природопользования.		1
			2
Семинарское занятие: Голосеменные и высшие споровые растения.	6	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам:	3		

	-Редкие и охраняемые Моховидные. -Редкие и охраняемые Папоротниковидные. -Редкие и охраняемые Голосеменные.		
Тема 3.2. Систематика Цветковых	Содержание учебного материала	18	
	Характеристика признаков важнейших семейств. Представители данных семейств. Ядовитые представители во флоре НСО. Охраняемые виды и их рациональное использование.		2 2
	Практические занятия №3: Морфологическое описание и определение растений из семейств: Розоцветные, Бобовые, Зонтичные, Лютиковые, Крестоцветные, Маковые.	6	2
	Практическое занятие №4: Семейства Гречишные, Губоцветные, Паслёновые, Астровые, Лилейные, Злаковые.	6	2
	Семинарское занятие: Семейства Крапивные, Валериановые, Молочайные, Крушиновые, Норичниковые, Вересковые.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам: -Семейство Крапивные. Лекарственные представители. -Семейство Мальвовые. Положение семейств в системе растительного мира. Морфологические признаки семейств. -Семейство Молочайные. Лекарственные представители. -Семейство Крушиновые. Лекарственные представители. -Семейство Валериановые. Лекарственные представители. -Семейство Норичниковые. Лекарственные представители.	9	

		BCEFO:	75	
--	--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Ботаники (ФГОС СПО-03, гл. VII, п. 7.18).

Оборудование учебного кабинета:

1. Микроскопы
2. Набор микропрепаратов по анатомии растений (готовых)
3. Предметные и покровные стёкла
4. Чашки Петри
5. Иглы для препарирования, пинцет, лезвия
6. Образцы вегетативных и генеративных органов (корней, стеблей, листьев, цветков)
7. Рисунки
8. Коллекции плодов
9. Гербарии

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа-проектор для просмотра фото и видеоматериалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. – Ботаника: учебник для студентов фармучилищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013.
2. Жизнь растений, 1 – 6 тома.

Дополнительные источники:

1. Медведева В.К. – Ботаника: учебник для уч-ся фармучилищ. - М.: Медицина, 1980, 1985.

2. Ботаника с основами экологии. – М.: Просвещение, 1979.
3. Ботаника с основами физиологии растений и микробиологии. – М.: Колос, 1974.
4. Гуленкова М. Летняя полевая практика по ботанике. – М.: Просвещение. 1976.
5. Матвеева Г. и др. Ботаника. – М., 1982.
6. Нога Г. Опыты и наблюдения над растениями. – М.: Просвещение, 1976.
7. Суворов В., Воронова И. Ботаника с основами геоботаники. – М.: Колос, 1979.
8. Суворов В. и др. Пособие к учебной практике по ботанике. – М.: Колос, 1982.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Составлять морфологическое описание растений по гербариям	– Индивидуальные задания по морфологическому описанию растений, с последующей индивидуальной проверкой
Находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	– Индивидуальные задания на летней полевой практике, с последующей индивидуальной проверкой.
Находить особенности строения различных типов растительных клеток	– Индивидуальный письменный опрос в тестовой форме – Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы – Практические задания, с последующей индивидуальной проверкой
Находить особенности строения различных типов растительных тканей	– Индивидуальный письменный опрос в тестовой форме – Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы – Практические задания, с последующей индивидуальной проверкой

Находить морфологические особенности различных вегетативных и генеративных органов лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный письменный опрос в тестовой форме – Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы – Практические задания, с последующей индивидуальной проверкой
Выявлять морфологические особенности различных семейств цветковых растений (12 семейств, наиболее широко представленных в лекарственной флоре Сибири)	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный письменный опрос в тестовой форме – Практические задания, с последующей индивидуальной проверкой – Индивидуальные задания по морфологическому описанию растений, с последующей индивидуальной проверкой
Знания:	
Морфологии, анатомии растительных тканей и систематика растений	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный письменный опрос в тестовой форме – Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний – Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы – Индивидуальные задания по морфологическому описанию растений, с последующей индивидуальной проверкой – Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)
Латинских названий семейств изучаемых растений и их представителей	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный письменный опрос в тестовой форме – Индивидуальный устный опрос на этапе проверки знаний – Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)
Охраны растительного мира и основ рационального использования растений	<ul style="list-style-type: none"> – Итоговое тестирование на выходе (заключительное практическое занятие)

ОП.08 Рабочая программа дисциплины общая и неорганическая химия

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01. Фармация

Лист актуализации РП «Общая и неорганическая химия». 2019-2020 учебный год

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Необходимость внедрения в обучение технологии «Бережливое производство»	В Теме 1.1 пункт: «Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии» – перенесен в Самостоятельную работу обучающихся	7	-	-
2.	Необходимость углубления проработки темы «Комплексные соединения»	В Теме 1.4 добавлен пункт: Устойчивость комплексных соединений	7		
3.	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»	В теме Практического занятия № 1 добавлен пункт: - Рациональное использование реактивов и материалов при проведении лабораторных опытов -- Организация эффективного рабочего места по системе 5С на практических занятиях		8	

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата 15.10.2019

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации дисциплины *общая и неорганическая химия*

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация	Перераспределение часов: Лекционных часов – 22 Семинарских занятий – 18 Практических занятий – 54			

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на 2022-2023 учебный год.

Подпись автора программы Шевченко ЮГ

Подпись зав. кафедрой Сурина ОМ

Дата внесения изменений 20 июня 2020г.

Программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Юлий Геннадьевич – преподаватель дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и неорганическая химия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общей и неорганической химии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по дисциплине «Общая и неорганическая химия».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Фармацевт должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **141** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **47** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
В том числе:	
теоретические занятия	<i>34</i>
практические занятия	<i>42</i>
семинарские занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>
в том числе:	
домашняя работа (упражнения, решение задач)	
работа с учебником, конспектирование	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общая и неорганическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы химии		54	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи химии.		2
	Значение неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.		2
	Химия и охрана окружающей среды. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии. Основные законы химии		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации	1	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ	Содержание учебного материала	6	
	Открытие Периодического закона.		2
	Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества.		2
	Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической системы.		2
	Причины периодического изменения свойств элементов.		2
	Значение периодического закона и периодической системы Д. И. Менделеева.		2
	Электронное строение атомов элементов. Электронные конфигурации атомов в невозбужденном и возбужденном состоянии.		2
	Характеристика элементов I-IV периодов, исходя из их положения в периодической системе, с точки		2

	зрения теории строения атома.		
	Виды химической связи: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная, металлическая.		2
	Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов.		2
	Семинарское занятие №1. Теория строения вещества	1	2
	Практическое занятие №1: Теория строения вещества	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронное строение атомов элементов. Электронные конфигурации атомов в невозбужденном и возбужденном состоянии.	3	2
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала	6	
	Классификация неорганических веществ.		2
	Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований.		2
	Генетическая связь между классами неорганических веществ.		3
	Семинарское занятие №1. Классы неорганических соединений	1	2
	Практическое занятие №1: Классы неорганических соединений	3	2
	Лабораторная работа: Химические свойства кислот, оснований, щелочей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классы неорганических соединений. Генетическая связь между классами неорганических соединений - работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	
Тема 1.4. Комплексные	Содержание учебного материала	6	

соединения	Классификация, строение, номенклатура.		2
	Получение комплексных соединений.		2
	Виды химической связи в комплексных соединениях.		2
	Семинарское занятие №1. Комплексные соединения	1	2
	Практическое занятие №2: Комплексные соединения	3	2
	Лабораторная работа: Химические свойства комплексных соединений		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Упражнения по составлению формул и номенклатуре комплексных соединений »	3	
Тема 1.5. Растворы	Содержание учебного материала	5	
	Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы.		2
	Понятие о растворимом веществе и растворителе.		1
	Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева.Виды растворов.		2
	Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.		2
	Семинарское занятие №1. Способы выражения концентрации растворов	1	2
	Практические занятия №2: Растворы – способы выражения концентрации растворов	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по способам выражения концентраций растворов	2,5	
Тема 1.6.Теория	Содержание учебного материала	5	

электролитической диссоциации	Электролиты и неэлектролиты		2
	Основные положения теории электролитической диссоциации.		2
	Диссоциация кислот, оснований, солей.		2
	Понятие о степени и константе диссоциации.		2
	Сильные и слабые электролиты		2
	Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Признаки течения реакций до конца		2
	Вода как слабый электролит. Понятие о pH растворов. Индикаторы.		1
	Гидролиз солей. Типы гидролиза.		2
	Факторы, влияющие на степень гидролиза		2
	Семинарское занятие №1. Теория электролитической диссоциации	1	2
	Практическое занятие №3: Теория электролитической диссоциации, Гидролиз солей	3	2
Лабораторная работа: Гидролиз солей			
Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по написанию уравнений гидролиза солей, определению типа гидролиза	2,5		
Тема 1.7. Химические реакции	6		
Содержание учебного материала			
Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции.		1	
Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, катализатора.		2	
Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.		2	
Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР). Окислители. Восстановители.		2	

	Вещества с двойственной природой.		
	Классификация редокс-реакций.		2
	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций).		2
	Расчет молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей.		2
	Окислительно-восстановительные реакции с участием бихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций.		2
	Семинарское занятие №1. Химические реакции	1	2
	Практическое занятие №3: Химические реакции	3	2
	Лабораторная работа Влияние рН среды на протекание окислительно-восстановительных реакций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по составлению уравнений ОВР	3	
Раздел 2. Химия элементов и их соединений		87	
Темы 2.1.Р-Элементы			
Тема 2.1.1.Галогены	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика элементов VII группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика галогенов.		1
	Хлор. Характеристика элемента, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства.		2
	Важнейшие соединения хлора. Хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства.		2

	Кислородные соединения хлора.		2
	Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы.		3
	Биологическая роль галогенов, применение хлора, брома, иода и их соединений в медицине и народном хозяйстве. Галогены и окружающая среда.		2
	Правило разбавления кислот, техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой.		1
	Семинарское занятие №2. Свойства галогенов и их соединений	1	2
	Практическое занятие №4: Свойства галогенов и их соединений	3	2
	Лабораторная работа: Химические свойства галогенов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению галогенов и их соединений, выполнение упражнений	3	
Тема 2.1.2.Халькогены	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов.		1.
	Кислород. Аллотропия кислорода. Соединения кислорода с водородом.		2.
	Сера. Характеристика серы, исходя из ее положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства.		
	Важнейшие соединения серы. Сероводород. Действие сероводорода на организм. Сульфиды		
	Оксиды серы (IV) и (VI). Сернистая кислота. Сульфиты.		
	Серная кислота. Химические свойства разбавленной и концентрированной кислоты, техника безопасности при работе. Сульфаты.		
	Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия.		
	Биологическая роль халькогенов. Применение кислорода, серы и их соединений в медицине и народном хозяйстве.		
	Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты		3.
	Семинарское занятие №2. Химические свойства халькогенов	1	2
	Практическое занятие №4: Свойства халькогенов и их соединений	3	2

	Лабораторная работа: Химические свойства халькогенов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению халькогенов и их соединений, выполнение упражнений	3	
Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева.		1
	Азот. Характеристика азота, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения азота.		2
	Аммиак, его способы получения, физические и химические свойства. Соли аммония, способы получения, свойства.		2
	Оксиды азота. Азотистая кислота. Нитриты.		2
	Азотная кислота, способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитраты.		2
	Фосфор, аллотропия фосфора, физические и химические свойства. Оксиды фосфора. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли.		2
	Биологическая роль азота и фосфора. Применение в медицине и народном хозяйстве азота, фосфора и их соединений.		2
	Качественные реакции на катион аммония, нитрит- и нитрат-анионы		2
	Семинарское занятие №2. Свойства соединений элементов V группы главной подгруппы	1	2
	Практические занятия №5: Свойства соединений элементов V группы главной подгруппы	3	2
Лабораторная работа: Свойства соединений элементов V группы главной подгруппы			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению азота, фосфора и их соединений, выполнение упражнений	3		
Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.		1
	Углерод. Характеристика углерода, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, аллотропия углерода, адсорбция, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Оксиды углерода, их получение, свойства.		2

	Угольная кислота и ее соли.		1
	Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов.		1
	Кремний. Распространение в природе. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота. Силикаты		1
	Биологическая роль углерода. Применение в медицине и народном хозяйстве углерода и его соединений.		2
	Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы		2
	Семинарское занятие №2. Свойства соединений элементов IV группы главной подгруппы	1	2
	Практическое занятие №5: Свойства соединений элементов IV группы главной подгруппы	3	2
	Лабораторная работа: Свойства соединений элементов IV группы главной подгруппы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению углерода, кремния и их соединений, выполнение упражнений	3	
Тема 2.1.5. Главная подгруппа III группы	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева.		1
	Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли.		2
	Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия.		2
	Биологическая роль, применение в медицине и народном хозяйстве соединений бора и алюминия.		2
	Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия		2
	Семинарское занятие №2. Свойства соединений элементов III группы главной подгруппы	1	2
	Практические занятия №6: Свойства соединений элементов III группы главной подгруппы	1	2
	Лабораторная работа: Свойства соединений элементов III группы главной подгруппы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению бора, алюминия и их соединений, выполнение	1	

	упражнений		
Темы 2.2.S-Элементы			
Тема 2.2.1. Главная подгруппа II группы	Содержание учебного материала	5	
	Общая характеристика металлов, физические и химические свойства, металлическая связь.		1
	Общая характеристика металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева.		2
	Щелочноземельные металлы. Кальций и магний. Характеристика этих металлов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Свойства соединений магния и кальция. Оксиды, гидроксиды, сульфаты, карбонаты.		2
	Понятие о жесткости воды.		1
	Качественные реакции на катионы кальция и магния.		2
	Биологическая роль кальция и магния. Применение в медицине и народном хозяйстве магния, кальция и их соединений.		2
	Семинарское занятие №2. Свойства соединений элементов II группы главной подгруппы		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению кальция, магния и их соединений, выполнение упражнений	2	
Тема 2.2.2. Главная подгруппа I группы	Содержание учебного материала	5	
	Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.		1
	Характеристика натрия и калия, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Соединения натрия и калия. Оксиды, гидроксиды, соли		
	Качественные реакции на катионы кальция и магния.		2
	Биологическая роль. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений натрия и калия.		2
	Семинарское занятие №3. Свойства соединений элементов I группы главной подгруппы		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по общим свойствам, роли и применению калия, натрия и их соединений,	2	

	выполнение упражнений		
Темы 2.3d-Элементы			
Тема 2.3.1. Побочная подгруппа I группы	Содержание учебного материала	3	
	Общая характеристика элементов I группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.		1
	Характеристика меди и серебра, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства		2
	Соединения меди. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения.		2
	Соединения серебра. Оксид серебра. Нитрат серебра. Комплексные и коллоидные соединения серебра.		2
	Качественные реакции на катионы меди и серебра.		2
	Биологическая роль меди, серебра. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений меди, серебра.		2
	Семинарское занятие №3. Свойства соединений d-элементов I группы	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению меди, серебра и их соединений, выполнение упражнений	1		
Тема 2.3.2. Побочная подгруппа II группы	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.		1
	Характеристика цинка и ртути, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Соединения цинка. Оксид и гидроксид цинка. Амфотерность. Соли цинка.		2
	Соединения ртути. Оксиды ртути. Соли ртути.		2
	Качественные реакции на катионы цинка. Качественные реакции на катионы ртути.		2
	Семинарское занятие №3. Свойства соединений d-элементов II группы		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по роли и применению цинка, влиянию ртути на живые организмы, по применению соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве; выполнение упражнений	2	
Тема 2.3.3. Побочная	Содержание учебного материала	6	

подгруппа VI группы	Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева.		1
	Характеристика хрома, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Соединения хрома. Оксиды, гидроксиды. Хроматы. Дихроматы. Окислительные свойства соединений хрома (VI).		2
	Биологическая роль хрома. Применение соединений хрома.		2
	Семинарское занятие №3. Свойства соединений хрома	1	2
	Практические занятия №6: Свойства соединений хрома	5	2
	Лабораторная работа: Влияние pH-среды на прохождение реакций хромат иона		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по биологической роли хрома, по применению соединений хрома; выполнение упражнений	3	
Тема 2.3.4.Побочная подгруппа VII группы	Содержание учебного материала	5	
	Общая характеристика элементов VII группы, побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева.		1
	Характеристика марганца, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства.		2
	Соединения марганца. Оксиды, гидроксиды. Марганцовая кислота. Калия перманганат, его окислительные свойства в кислой, нейтральной и щелочной средах.		2
	Биологическая роль марганца. Применение калия перманганата в медицине.		2
	Семинарское занятие №3. Свойства соединений марганца	1	2
	Практические занятия №7: Свойства соединений марганца	3	2
	Лабораторная работа: Влияние pH-среды на прохождение реакций перманганат иона		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по биологической роли марганца, по применению соединений марганца; выполнение упражнений	2	
Тема 2.3.5.Побочная подгруппа VIII группы	Содержание учебного материала	5	
	Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д. И. Менделеева.		1
	Характеристика железа, исходя из его положения в Периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства		2

	Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Соли железа. Сплавы железа.		2
	Качественные реакции на катионы железа (II, III).		2
	Биологическая роль железа. Применение железа и его соединений в медицине и народном хозяйстве.		2
	Семинарское занятие №3. Свойства соединений железа	1	2
	Практические занятия №7: Свойства соединений железа	3	2
	Лабораторная работа: Химические свойства железа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по биологической роли марганца, по применению соединений марганца; выполнение упражнений	3	
	ВСЕГО:		<i>141</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общей и неорганической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева (таблица).
2. Электрохимический ряд напряжений металлов (таблица).
3. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде».
4. Таблицы
5. Микротаблицы

Технические средства обучения:

1. Кодоскоп.
2. Магнитофон и видеоманитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.
5. Видео- и DVD-фильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

приборы, аппаратура, инструменты

1. Калькуляторы
2. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02 г до 1 г; от 0.1 г до 5 г; от 1 г до 20 г; от 5 г до 10 г
3. Разновес
4. Дистиллятор

5. Электрическая плитка
6. Баня водяная
7. Огнетушители
8. Спиртометры
9. Термометр химический
10. Сетки металлические асбестированные разных размеров
11. Штатив металлический с набором колец и лапок
12. Штатив для пробирок
13. Спиртовка
14. Микроскоп биологический (бинокляр 4-100х)
15. Ареометр

посуда и вспомогательные материалы

1. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками
2. Пробирки
3. Воронка лабораторная
4. Колба коническая разной емкости
6. Палочки стеклянные
7. Пипетка глазная
8. Стаканы химические разной емкости
9. Стекла предметные
10. Стекла предметные с углублением для капельного анализа
11. Тигли фарфоровые
12. Цилиндры мерные
13. Чашка выпарительная
14. Щипцы тигельные
15. Бумага фильтровальная
16. Вата гигроскопическая
17. Держатель для пробирок

18. Штатив для пробирок
19. Ерши для мойки колб и пробирок
21. Карандаши по стеклу
22. Ножницы
23. Палочки графитовые
24. Полотенце
25. Кружки фарфоровые
26. Стекла часовые

неорганические вещества, реактивы, индикаторы

согласно учебной программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карапетьянц М., Дракин С. Общая и неорганическая химия. М., 2015.
2. Попков В., Пузаков С. Общая химия. М., 2011
3. Глинка Н. Общая химия. М.. 2014.

Дополнительные источники:

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. М.: Высшая школа, 2009.
2. Егоров А.С. и др. Химия. Пособие репетитор для поступающих в ВУЗы. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003.
3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы. М.: Экзамен, 2002.
4. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в вуз. М.: Новая Волна, 2007.
5. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями ОУ.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

6. informika.ru- неорганическая химия
7. examen.ru- неорганическая химия
8. chemi.org.ru- пособие для абитуриентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных	Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
2. Уметь: составлять формулы комплексных соединений и давать им названия	Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
1. Знать: периодического закона и характеристики элементов периодической системы Д.И. Менделеева	Устный контроль – индивидуальный и фронтальный, на теоретических занятиях Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях Письменный контроль в виде тестовых заданий Комбинированный уплотненный устный опрос на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
2. Знать: основы теории протекания химических процессов	Устный контроль – индивидуальный и фронтальный, на теоретических занятиях Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях Письменный контроль в виде тестовых заданий Комбинированный уплотненный устный опрос на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
3. Знать: строение и реакционные способности неорганических соединений	Устный контроль – индивидуальный и фронтальный, на теоретических занятиях Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях Письменный контроль в виде тестовых заданий Комбинированный уплотненный устный опрос

	на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
4. Знать: способы получения неорганических соединений	Устный контроль – индивидуальный и фронтальный, на теоретических занятиях Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях Письменный контроль в виде тестовых заданий Комбинированный уплотненный устный опрос на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
5. Знать: теорию растворов и способов выражения концентрации растворов	Устный контроль – индивидуальный и фронтальный, на теоретических занятиях Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях Письменный контроль в виде тестовых заданий Комбинированный уплотненный устный опрос на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
6. Знать: формулы лекарственных средств неорганической природы	Устный контроль – индивидуальный и фронтальный, на теоретических занятиях Письменный контроль, тематический, на теоретических занятиях Письменный контроль в виде тестовых заданий Комбинированный уплотненный устный опрос на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.



ОП.09 Рабочая программа дисциплины органическая химия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации программы учебной дисциплины: *Органическая химия*

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1	Внедрение системы менеджмента качества ГОСТ 9000 – 2015 ISO с использованием принципов бережливой технологии на рабочем месте	Тема 2.4. Ароматические углеводороды Лабораторная работа №1. «Химические свойства бензола и толуола» Внесен пункт: <i>Пошаговая организация эффективного рабочего места по системе 5С при выполнении лабораторных работ по химии</i>			С.8

Подпись автора программы  Кочерова Н.В.
 Подпись зав кафедрой  Сурина О.М.
 Дата внесения изменений 15.11.19.

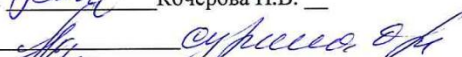
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист регистрации изменений в программе учебной дисциплины: Органическая химия

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация Тематического плана и Программы учебной дисциплины (приказ от « » . .2020 №)	Перераспределение 12 лекционных часов в семинарские	Раздел №2 3 часа; Раздел №3 5 часов; Раздел №4 4 часа	-	-

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы  Кочерова Н.В. __

Подпись зав. кафедрой 

Дата _18 июня 2020г._

Программа учебной дисциплины «Органическая химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**

Организация – разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Кочерова Надежда Васильевна - преподаватель химических и специальных фармацевтических дисциплин

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»__ мая ____2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Органическая химия

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация СПО, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Органическая химия» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических веществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **141** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **94** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
В том числе:	
теоретические занятия (лекции + семинары)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
домашняя работа (упражнения, решение задач)	20
работа с учебником, конспектирование	27
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Органическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, семинарские занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Предмет и задачи органической химии. Классификация и номенклатура органических соединений. Понятие о функциональных группах. Основные классы органических соединений. Теория строения А.М. Бутлерова. Электронная структура атома углерода, типы гибридизации, сигма- и пи-связи в органических соединениях. Взаимное влияние атомов, радикалов и функциональных групп в молекулах органических соединений.	3	2
	Практическое занятие № 1 Выполнение упражнений по теме: Теоретические основы органической химии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации	1	
		24	
Раздел 2. Углеводороды			
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала: Определение и гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Радикалы алканов. Способы получения (из солей карбоновых кислот, реакция Вюрца). Тетраэдрическое строение атома углерода. Образование δ -связей. Химические свойства алканов: реакции свободнорадикального замещения, окисление	4	2
	Практическое занятие № 1 Выполнение упражнений по теме: Алканы (строение, номенклатура, способы получения, химические свойства)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Природные источники алканов. Отдельные представители: вазелин, вазелиновое масло, парафин. Работа с учебником: Упражнение в номенклатуре и по составлению формул алканов, цепочки превращений.	2	

Тема 2.2. Алкены	Содержание учебного материала: Определение и гомологический ряд, номенклатура алкенов. Строение на примере этилена. Образование π - связи. Структурная и пространственная изомерия. Способы получения – реакции элиминирования. Химические свойства (реакции присоединения, реакции окисления). Правила А.М. Зайцева и В.В. Марковникова.	3	2
	Практическое занятие №1 Выполнение упражнений по теме:Алкены (строение, номенклатура, способы получения, химические свойства)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Природные источники алкенов. Отдельные представители алкенов. Понятие о полимерах и их применение Работа с учебником: Упражнения в номенклатуре алкенов. Упражнения по выполнению цепочек переходов.	2	
Тема 2.3. Диеновые углеводороды. Алкины	Содержание учебного материала: Строение (сопряжение, делокализованная химическая связь), номенклатура, изомерия диеновых углеводородов. Определение и гомологический ряд, номенклатура, изомерия алкинов. Строение на примере ацетилен. Образование δ и π - связей. Способы получения. Химические свойства алкинов (реакции присоединения, окисления, восстановления, кислотные свойства).	4	2
	 Практическое занятие №1 Выполнение упражнений по теме: Диеновые углеводороды. Алкины	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником:</p> <p>Отдельные представители алкинов, их применение.</p> <p>Упражнения: выполнение заданий, цепочек превращений.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Ароматические углеводороды</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение и гомологический ряд аренов.</p> <p>Классификация, номенклатура и изомерия аренов.</p> <p>Строение бензола, признаки ароматичности, правило Хюккеля.</p> <p>Реакции электрофильного замещения.</p> <p>Электронодонорные (I рода) и электроноакцепторные (II рода) заместители, их направляющее действие в реакциях S_E</p> <p>Реакции окисления, восстановления, боковой цепи.</p> <p>Применение бензола, толуола, фенантрена в синтезе лекарственных веществ.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Выполнение упражнений по теме: Арены.</p>	2	2
	<p>Лабораторная работа №1. Химические свойства бензола и толуола</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником:</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление знаний строения, номенклатуры, химических свойств аренов.</p>	2	
<p>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</p>		90	
<p>Тема 3.1. Галогенпроизводные углеводородов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Строение, классификация, номенклатура (радикало – функциональная и заместительная) галогенпроизводных углеводородов.</p> <p>Зависимость свойств галогеналканов от строения радикала и галогена.</p> <p>Реакции нуклеофильного замещения (гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты).</p> <p>Реакции элиминирования. Реакции ароматических галогенопроизводных.</p>	4	2

	Практическое занятие № 2 Выполнение упражнений по теме: Галогеналканы(строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторная работа № 2 Галогеналканы - получение хлороформа и йодоформа. Качественное определение хлороформа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Хлорэтан, хлороформ, йодоформ. Применение в медицине и фармации. Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек переходов.	2	
Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений	Содержание учебного материала: Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда-Лоури. Основные типы органических кислот и оснований. Сопряженные кислоты и основания.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: "Работа с учебной литературой по кислотным и основным свойствам органических соединений (в том числе и лекарственных препаратов).	1	
Тема 3.3. Спирты	Содержание учебного материала: Классификация спиртов. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Радикало – функциональная и заместительная номенклатура спиртов. Способы получения одноатомных спиртов. Межмолекулярная водородная связь. Химические свойства: кислотно – основные свойства, реакции нуклеофильного замещения, дегидратации, окисления, восстановления. Сравнительная характеристика одноатомных и многоатомных спиртов. Этанол, глицерин.	5	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение упражнений по теме: Спирты (строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторная работа № 3 Спирты – химические свойства, галоформная проба	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: Выполнение упражнений, заданий, цепочек превращений.	2	

Тема 3.4. Фенолы	Содержание учебного материала: Классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства одноатомных фенолов в сопоставлении со спиртами. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения (взаимодействие с галогенопроизводными). Качественные реакции на фенолы.	5	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение упражнений по теме: Фенолы (строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторная работа № 4 Фенолы – химические свойства, качественные реакции на фенолы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Фенол, резорцин, пирокатехин, гидрохинон, применение в медицине. Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек превращений	3	
Тема 3.5. Оксосоединения	Содержание учебного материала: Электронное строение оксо-группы. Номенклатура, способы получения альдегидов. Реакции нуклеофильного присоединения (взаимодействие с цианидами металлов, спиртами, производными аммиака; окисление, восстановление).	8	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение упражнений по теме: Альдегиды (строение, номенклатура, химические свойства)	5	2
	Лабораторная работа №5 Альдегиды – качественная реакция на оксогруппу, окисление альдегидов, синтез и гидролиз гексаметилентетрамина»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Формальдегид, гексаметилентетрамин. Применение в медицине, фармации Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек превращений	4	

Тема 3.6. Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала: Классификация карбоновых кислот. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Химические свойства: кислотность, реакции этерификации, образование галогенангидридов, амидов по одной и двум карбоксильным группам. Специфические реакции дикарбоновых кислот.	8	2
	Практическое занятие № 5 Карбоновые кислоты (строение, номенклатура, химические свойства).	5	2
	Лабораторная работа № 6 Химические свойства и качественные реакции моно- и дикарбоновых кислот	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Муравьиная кислота, ее отличие от других карбоновых кислот. Уксусная кислота. Щавелевая кислота. Малоновая кислота. Янтарная кислота. Применение в медицине. Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек превращений	4	
Тема 3.7. Гидроксикислоты	Содержание учебного материала: Классификация гидроксикислот. Номенклатура. Оптическая активность, изомерия. Энантиомеры. Диастереомеры. Рацематы. Мезоформы. Химические свойства гидроксикислот как бифункциональных соединений. Отношение к нагреванию.	7	2

	Практическое занятие № 6 Выполнение упражнений по теме: Гидроксикислоты (строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторная работа № 7 Гидроксикислоты – химические свойства	1	3
	Семинарское занятие: Гидроксикислоты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Молочная кислота. Винная кислота. Сегнетова соль. Лимонная кислота. Применение. Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек превращений	3	
Тема 3.8 Фенолокси́лоты.	Содержание учебного материала: Строение, классификация, номенклатура фенолокси́лот. Способы получения. Химические свойства - кислотность, реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Качественные реакции фенолокси́лот.	6	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение упражнений по теме: Фенолокси́лоты (строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторная работа № 8 Фенолокси́лоты – растворимость в воде, качественные реакции на салициловую и ацетилсалициловую кислоты	1	3
	Семинарское занятие: Фенолокси́лоты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: "Салициловая кислота. Эфиры салициловой кислоты: ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат. Применение в медицине, фармации".	3	

Тема 3.9 Амины	Содержание учебного материала: Классификация аминов. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Взаимное влияние атомов в аминах. Основность. Анилин. Химические свойства алифатических аминов.	4	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение упражнений по теме: Амины (строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторное работа № 9 Анилин – растворимость солей анилина, качественная реакция на Анилин	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Сульфаниловая кислота. Применение сульфаниламидных препаратов. Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек превращений	2	
Тема 3.10 Азо – диазо -соединения	Содержание учебного материала: Строение, классификация, номенклатура азо- и диазосоединений. Способы получения. Химические свойства азо- и диазосоединений	4	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение упражнений по теме: Азо–диазосоединения (строение, номенклатура, химические свойства)	2	2
	Лабораторная работа № 10 Диазонийхлорид – получение, химические свойства. Качественная реакция на норсульфазол	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой о роли и применении азокрасителей.	2	
Тема 3.11 Аминокислоты	Содержание учебного материала: Классификация аминокислот. Номенклатура. Строение. Химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции аминогруппы. Отношение к нагреванию. Пептидная связь.	6	2
	Практическое занятие № 8 Выполнение упражнений по теме: Аминокислоты (химические свойства аминокислот)	1	2
	Лабораторная работа № 11 Биуретовая реакция	1	3

	Семинарское занятие: Аминокислоты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: "Медико – биологическое значение аминокислот. ГАМК. ПАБК и ее эфиры: анестезин, новокаин. Применение в медицине, фармации." Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек переходов.	3	
Тема 3.12. Обобщение по теме: Гетеро-функциональные кислоты	Контрольная работа №1 по теме: "Гетерофункциональные кислоты"	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе	1	
Раздел 4. Природные органические соединения.		23	
Тема 4.1. Белки	Содержание учебного материала: Строение. Пептидная связь. Пептидная цепь. Первичная и вторичная структура белков. Денатурация белка. Качественные реакции на белки.	4	2
	Практическое занятие № 8 Белки (строение, качественные реакции)	1	2
	Лабораторная работа №12 Качественные реакции на белки	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Физиологически активные пептиды (некоторые гормоны). Биологическое значение белков	2	
Тема 4.2. Жиры	Содержание учебного материала: Классификация. Номенклатура. Общая характеристика строения жиров. Физические свойства жиров. Химические свойства. Кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Окисление жиров. Биологическая роль жиров. Применение в фармации Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий.	1	

Тема 4.3. Углеводы	Содержание учебного материала: Классификация. Номенклатура. Строение. Цикло – оксо – таутомерия. Оптическая изомерия моносахаридов. Формулы Фишера и Хеурса. Химические свойства моносахаридов. Реакции полуацетального гидроксила, реакции спиртовых гидроксидов, окисления, восстановления. Дисахариды: сахароза, лактоза.	4	2
	Практическое занятие № 9 Углеводы (строение, номенклатура, химические свойства)	1	2
	Лабораторная работа № 13 Качественные реакции на альдегидную и спиртовые группировки углеводов. Окисление углеводов	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Биологическая роль углеводов. Применение в медицине Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий, цепочек переходов.	2	
Тема 4.4. Гетероциклические соединения	Содержание учебного материала: Классификация. Номенклатура. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота - зависимость между их строением и свойствами соединений. Химические свойства: кислотно – основные, реакции электрофильного замещения, восстановление. Фуран. Тиофен. Пиррол. Пиридин. Антипирин. Кофеин.	6	2
	Практическое занятие № 9 Гетероциклические соединения (строение, химические свойства)	3	2
	Лабораторная работа № 14 Качественные реакции на антипирин, кофеин	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: Фурацилин, Антипирин. Амидопирин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин. Применение в медицине Работа с учебником: Упражнения: выполнение заданий. Подготовка к зачету.	3	
ВСЕГО:		141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому оборудованию.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета органической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стенды
2. Портреты известных ученых в области органической химии.
3. Таблицы
4. Микротаблицы
5. Аптечка.

Технические средства обучения:

1. Кодоскоп
2. Магнитофон и видеоманитофон
3. Мультимедийная установка
4. Компьютер
5. Видео- и DVD-фильмы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Электрическая плитка
2. Баня водяная
3. Огнетушители, песок, одеяло
4. Спиртометры
5. Термометр химический
6. Сетки металлические асбестированные разных размеров
7. Штатив металлический с набором колец и лапок
8. Штатив для пробирок
9. Спиртовка
10. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками
11. Пробирки
12. Воронка лабораторная
13. Колба коническая разной емкости

14. Палочки стеклянные
15. Пипетки глазные
16. Стаканы химические разной емкости
17. Стекла предметные
18. Стекла предметные с углублением для капельного анализа
19. Цилиндры мерные
20. Чашка выпарительная
21. Бумага фильтровальная
22. Вата гигроскопическая
23. Держатель для пробирок
24. Штатив для пробирок
25. Ерши для мойки колб и пробирок
26. Карандаши по стеклу
27. Ножницы
28. Полотенце
29. Кружки фарфоровые
30. Стекла часовые

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Органическая химия./Под ред. Н.А. Тюкавкиной.- М.: «ГЭОТАР Медиа», 2010 г.
2. Пустовалова Л.М., Органическая химия. СПО.-Ростов на/Д «Феникс», 2005г

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С., Химия – 11, "Дрофа". 2005 г.
2. Ю.М. Ерохин, Химия, Москва, Издательство центр "Академия", 2007 г.
3. Учебно – методические пособия, разработанные преподавателями .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных</p>	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение лабораторных работ</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>умения:</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам</p>	<p>Выполнение практической работы.</p> <p>Выполнение лабораторных работ</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>умения:</p> <p>классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам</p>	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение лабораторных работ</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>знания:</p> <p>теории А.М. Бутлерова</p>	<p>Решение тестовых заданий</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>знания:</p> <p>строения и реакционных способностей органических соединений</p>	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>знания:</p> <p>способов получения органических веществ</p>	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение цепочек превращений</p> <p>Контрольная работа</p>

ОП.10 Рабочая программа дисциплины аналитическая химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)³;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200)⁴;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2021)⁵;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32861)⁶.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в лице Тропниковой Валерии Валерьевны, преподавателя высшей квалификационной категории.

Рекомендована Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Заключение Экспертного совета № 2 от «27» 10 2021 г.

³ КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

⁴ КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150312/2b72ca76472655d34443ea6ed614fe28ee616d42/

⁵ КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/

⁶ КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167392/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Аналитическая химия

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, формирования общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) и, как следствие, достижения образовательных результатов и результатов обучения студентов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации. К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения в г. Новосибирске с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда Российской Федерации к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10. Аналитическая химия относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь (У):

Код умения	Содержание умения
У1	проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать (З):

Код знания	Содержание знания
З1	теоретические основы аналитической химии
З2	методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия предназначена для формирования общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 1.1	организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.6	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 2.1	изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – **150** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **100** часов;
- самостоятельная работа (предаудиторная, постаудиторная) – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
– лекционные занятия	<i>22</i>
– семинарские занятия	<i>24</i>
– практические занятия	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
– предаудиторная	
ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу Корнелла (методу таблиц, методу индексов), поиск дополнительных информационных ресурсов	<i>8</i>
создание интеллект-карт в MindMeister, инфографики, видеопрезентаций в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom	<i>8</i>
выполнение проблемного задания, решение кейса с размещением в электронной среде GoogleClassroom	<i>10</i>
взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям	<i>4</i>
– постаудиторная	
работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello	<i>15</i>
онлайн-тестирование в GoogleForms	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения (по Б.С. Блуму)
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Введение в аналитическую химию</i>		5	
Тема 1.1 Аналитическая химия как наука	Содержание учебного материала: – предмет, задачи аналитической химии; – структура современной аналитической химии; – методы аналитической химии; – проблемы, тенденции развития аналитической химии; – значение дисциплины аналитическая химия для подготовки фармацевтов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – входное онлайн-тестирование в GoogleForms; – постаудиторная (онлайн-тестирование в GoogleForms); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу Корнелла, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание интеллект-карт в MindMeister с размещением в электронной среде GoogleClassroom).	3	4
<i>Раздел 2 Метрологические основы аналитической химии</i>		5	
Тема 2.1 Единицы количества и концентрации вещества	Содержание учебного материала: – единицы количества вещества; – раствор, способы выражения концентрации вещества в растворе;	2	2

	– требования к аналитическим реакциям и методам анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	4
	– постаудиторная (онлайн-тестирование в GoogleForms); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу таблиц, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание инфографики в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom).		
Раздел 3 Химические методы качественного анализа		42	
Тема 3.1 Качественный анализ. Химические методы обнаружения катионов I, II и III аналитических групп	Содержание учебного материала:	6	2
	– основные положения качественного анализа; – химические методы обнаружения и идентификации компонентов объекта; – реакции химических методов обнаружения, техника выполнения реакций; – аппаратура аналитической лаборатории, методики выполнения основных операций химических методов обнаружения; – кислотно-основная классификация катионов на аналитические группы; – общая характеристика, групповые реагенты катионов I, II, III аналитических групп; – реакции обнаружения катионов I, II, III аналитических групп.		
	Практическое занятие:	2	3
1	– повторение правил техники безопасности при работе в учебном кабинете (лаборатории) аналитической химии; – повторение правил оказания первой медицинской помощи; – изучение лабораторной химической посуды и оборудования учебного кабинета (лаборатории) аналитической химии; – повторение техники выполнения химических реакций;		

		<ul style="list-style-type: none"> – изучение методик выполнения основных операций химических методов обнаружения; – проведение тестирования по правилам техники безопасности и основным приемам работы в учебном кабинете (лаборатории) аналитической химии; – получение допуска к работе в учебном кабинете (лаборатории) аналитической химии; – проведение реакций обнаружения катионов I, II аналитических групп. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – постаудиторная (начало работы над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу таблиц, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание инфографики в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom). 			
Тема 3.2 Химические методы обнаружения катионов IV, V и VI аналитических групп	Содержание учебного материала:		2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика, групповые реагенты катионов IV, V, VI аналитических групп; – реакции обнаружения катионов IV, V, VI аналитических групп; – представление и обработка результатов химического анализа. 			
	Практическое занятие:		6	3
	2	<ul style="list-style-type: none"> – решение расчетно-графических задач (количество, концентрация вещества); – проведение реакций обнаружения катионов III, IV аналитических групп; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	4
<ul style="list-style-type: none"> – постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу таблиц, 				

	поиск дополнительных информационных ресурсов, создание инфографики в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom).		
	Практическое занятие:	6	3
3	– проведение реакций обнаружения катионов V, VI аналитических групп; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	4
	– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу таблиц, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание инфографики в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom).		
Тема 3.3 Химические методы обнаружения анионов I, II и III аналитических групп	Содержание учебного материала:	2	2
	– специфика качественного анализа анионов; – классификация анионов по растворимости их солей бария и серебра на аналитические группы; – общая характеристика, групповые реагенты анионов I, II, III аналитических групп; – реакции обнаружения анионов I, II, III аналитических групп.		
	Практическое занятие:	6	3
	4	– проведение реакций обнаружения анионов I, II, III аналитических групп; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера; – промежуточное онлайн-тестирование в GoogleForms.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	4
	– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике		

	eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание видеопрезентаций в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom).				
Раздел 4 <i>Химические методы количественного анализа</i>		76			
Тема 4.1 Количественный анализ. Титриметрический анализ	Содержание учебного материала:	6	2		
	– химическое равновесие в реальных системах; – основные положения количественного анализа; – химические методы количественной оценки содержания компонентов объекта; – основные понятия титриметрического анализа; – требования к химическим реакциям в титриметрическом анализе; – реактивы в титриметрическом анализе; – методы и виды титрования; – методы установления конечной точки титрования, индикаторы в титриметрическом анализе; – аппаратура аналитической лаборатории, методики выполнения основных операций титриметрического анализа; – выполнение измерений, представление и обработка результатов химического анализа.				
	Практическое занятие:			2	3
	5 – решение расчетно-графических задач (константы равновесий в растворах); – работа с химическим оборудованием, предназначенным для химических методов количественного анализа.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	4		
	– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике				

	<p>eduScrum в Trello);</p> <p>– предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, выполнение проблемного задания с размещением в электронной среде GoogleClassroom, взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям).</p>		
Тема 4.2 Кислотно-основное титрование	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>– кислотно-основное равновесие;</p> <p>– сущность метода кислотно-основного титрования;</p> <p>– кривые кислотно-основного титрования;</p> <p>– титранты метода (ацидиметрия, алкалиметрия);</p> <p>– индикаторы метода;</p> <p>– общее применение кислотно-основного титрования;</p> <p>– применение кислотно-основного титрования в фармации;</p> <p>– оценка метода кислотно-основного титрования.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>6 – решение расчетно-графических задач (рН растворов кислот и оснований);</p> <p>– проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом кислотно-основного титрования (ацидиметрией, алкалиметрией);</p> <p>– выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств;</p> <p>– выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello);</p> <p>– предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, решение кейса с размещением в электронной среде GoogleClassroom, взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям).</p>	3	4
Тема 4.3 Комплексонометрическое титрование	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>– равновесия реакций комплексообразования, комплексообразование;</p> <p>– сущность метода комплексиметрии;</p> <p>– комплексонометрия;</p>	5	2

	<ul style="list-style-type: none"> – кривые комплексонометрического титрования; – титранты метода; – индикаторы метода; – общее применение комплексонометрического титрования; – применение комплексонометрического титрования в фармации; <p>– оценка метода комплексонометрического титрования.</p>		
	Практическое занятие:	3	3
	7 <ul style="list-style-type: none"> – решение расчетно-графических задач (степень образования комплекса); – проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом комплексонометрического титрования; – выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера; – промежуточное онлайн-тестирование в GoogleForms. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, выполнение проблемного задания с размещением в электронной среде GoogleClassroom, взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям). 		
Тема 4.4 Окислительно-восстановительное титрование	Содержание учебного материала:	5	2
	<ul style="list-style-type: none"> – окислительно-восстановительное равновесие; – сущность метода окислительно-восстановительного титрования; – кривые окислительно-восстановительного титрования; – титранты метода (оксидиметрия, редуктометрия); – индикаторы метода; – общее применение окислительно-восстановительного титрования; – применение окислительно-восстановительного титрования в фармации; – оценка метода окислительно-восстановительного титрования. 		
	Практическое занятие:		

8	<ul style="list-style-type: none"> – решение расчетно-графических задач (стандартный электродный потенциал); – проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом окислительно-восстановительного титрования (перманганатометрией); – выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 	3	3
Самостоятельная работа обучающихся:		3	4
<ul style="list-style-type: none"> – постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание инфографики в Canvac размещением в электронной среде GoogleClassroom). 			
Практическое занятие:		6	3
9	<ul style="list-style-type: none"> – проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом окислительно-восстановительного титрования (иодометрией); – выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 	3	4
Самостоятельная работа обучающихся:			
<ul style="list-style-type: none"> – постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, создание видеопрезентаций в Canvac размещением в электронной среде GoogleClassroom). 		6	3
Практическое занятие:			
10	<ul style="list-style-type: none"> – проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом окислительно-восстановительного титрования (нитритометрией, броматометрией); – выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных 		

	<p>средств; –выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello);</p> <p>– предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу индексов, поиск дополнительных информационных ресурсов, решение кейса с размещением в электронной среде GoogleClassroom, взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям).</p>	3	4
Тема 4.5 Осадительное титрование	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>– равновесие в системе осадок-раствор; – сущность метода осадительного титрования; – кривые осадительного титрования; – титранты метода; – индикаторы метода; – общее применение осадительного титрования; – применение осадительного титрования в фармации; – оценка метода осадительного титрования.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие:</p>	3	3
	<p>11 – решение расчетно-графических задач (произведение растворимости);</p> <p>– проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом осадительного титрования (аргентометрией);</p> <p>– выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств;</p> <p>–выполнение заданий поисково-исследовательского характера;</p> <p>– промежуточное онлайн-тестирование в GoogleForms.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике</p>	6	4

	eduScrum в Trello); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу Корнелла, поиск дополнительных информационных ресурсов, выполнение проблемного задания с размещением в электронной среде GoogleClassroom, взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям).		
Раздел 5 Инструментальные физические и физико-химические методы анализа. Прикладная аналитическая химия		22	
Тема 5.1 Инструментальные физические и физико-химические методы анализа. Контроль качества лекарственных средств	Содержание учебного материала:	6	2
	– классификация физических и физико-химических методов анализа; – оценка физических и физико-химических методов анализа; – рефрактометрический метод анализа; – аналитический контроль в разработке, создании и производстве лекарственных средств; – метрологическое обеспечение контроля качества лекарственных средств: валидация аналитических методик, стандартные образцы; – аналитический контроль готовых лекарственных препаратов: проблема фальсификации; – тенденции развития контроля качества лекарственных средств.		
	Практическое занятие:	2	3
12	– проведение количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных, методом рефрактометрии; – выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. <i>Практическое занятие может быть проведено на базе мастерской компетенции «Фармацевтика»⁷.</i>		

⁷ Новосибирский медицинский колледж <https://www.medik-spo.ru/federalnyy-proekt-molodye-professionalny/>

	Самостоятельная работа обучающихся:	5	4
	– постаудиторная (работа над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello, подготовка к презентации продуктов); – предаудиторная (ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу Корнелла, поиск дополнительных информационных ресурсов, решение кейса с размещением в электронной среде GoogleClassroom, взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям).		
	Практическое занятие:	6	3
13	– проведение качественного и количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных; – выполнение измерений и расчетов характеристик химических веществ, лекарственных средств; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера; – защита групповых проектов: презентация продуктов; – итоговое онлайн-тестирование в GoogleForms. <i>Практическое занятие может быть проведено на базе мастерской компетенции «Фармацевтика»⁸.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	4
	– постаудиторная (завершение работы над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello).		
ВСЕГО:		150	

⁸ Новосибирский медицинский колледж <https://www.medik-spo.ru/federalnyy-proekt-molodye-professionalny/>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия требует наличия:

- учебного кабинета аналитической химии (химической лаборатории);
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета аналитической химии (химической лаборатории):

- холодное, горячее водоснабжение;
- канализация;
- учебная доска;
- комплект ученических лабораторных столов с подводкой электроэнергии;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- вытяжной шкаф;
- аптечка;
- химическая лабораторная посуда, аппараты, согласно содержанию учебной дисциплины;
- химические реактивы и материалы, согласно содержанию учебной дисциплины;
- учебные пособия на печатной основе (плакаты, дидактический раздаточный материал);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением MicrosoftOfficeStandard, мышь компьютерная, клавиатура компьютерная, колонки компьютерные;
- презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора);
- экранно-звуковые средства обучения.

Пользование материально-техническим обеспечением основано на концепции бережливого производства⁹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

⁹ Бережливое производство <https://www.src-master.ru/article25952.html>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов

Основные источники:

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия : учебник для средних специальных учебных заведений / О. Е. Саенко. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-14930-0.
2. Основы аналитической химии. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Т.А. Большова и др.] ; под ред. Ю.А. Золотова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 384 с. ISBN 978-5-7695-9124-2
3. Основы аналитической химии. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н.В. Алов и др.] ; под ред. Ю.А. Золотова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с. ISBN 978-5-7695-9125-9
4. Основы аналитической химии: задачи и вопросы : учебное пособие / Ю. А. Барбалат, А. В. Гармаш, Н. В. Алов [и др.] ; под ред. Ю. А. Золотова, Т. Н. Шеховцовой, К. В. Осколка. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 416 с. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-00101-882-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200653>
5. Барбалат, Ю. А. Основы аналитической химии : практическое руководство: Учебное пособие / Барбалат Ю.А.; Под ред. Золотова Ю.А. и др.- Москва :Лаборатория знаний, 2017. - 465 с.: ISBN 978-5-00101-567-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975132>

Дополнительные источники:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>
2. Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10489-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450743>

3. Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10946-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450742>

4. Аналитическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07838-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453609>

5. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13068-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449045>

6. Борисов, А. Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Борисов, И. Ю. Тихомирова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466974>

7. Киселев, Ю. М. Химия координационных соединений : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Киселев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13812-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477409>

8. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01463-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450685>

9. Подкорытов, А. Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Подкорытов, Л. К. Неудачина, С. А. Штин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 60 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00111-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453445>

Интернет-ресурсы:

1. <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. <https://www.mindmeister.com/ru>
3. <https://www.canva.com/>
4. <https://trello.com/ru>
5. <https://xumuk.ru/>
6. <https://www.chemport.ru/>
7. <http://www.anchem.ru/>
8. <https://www.pharmjournal.ru/jour/index>
9. <https://www.youtube.com/user/GTVscience>
10. <https://www.youtube.com/channel/UCRzZSz5JISfN6Ba164vqVCg>
11. <https://www.youtube.com/user/MaarduCity>
12. <https://www.youtube.com/user/TheThoisoi2>
13. <https://www.youtube.com/user/Thoisoi>

3.3 Образовательная модель, модель проектирования учебного процесса

При преподавании учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия используется модель смешанного обучения, обладающая наибольшим потенциалом повышения качества обучения и оптимизации учебного процесса.

Эффективность модели заключается в использовании технологии «перевернутого класса», преобразующей ключевые составляющие учебного процесса.

Учебный процесс начинается с предаудиторной самостоятельной работы обучающихся в электронной среде GoogleClassroom. Преаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает:

– ознакомление с учебными материалами, конспектирование по методу Корнелла (методу таблиц, методу индексов), поиск дополнительных информационных ресурсов;

– создание интеллект-карт в MindMeister, инфографики, видеопрезентаций в Canva с размещением в электронной среде GoogleClassroom;

– выполнение проблемного задания, решение кейса с размещением в электронной среде GoogleClassroom;

– взаимное оценивание и рецензирование согласно заданным критериям.

Работа обучающихся в электронной среде продолжается практической работой в аудитории. Переход в электронную среду GoogleClassroom происходит вновь на заключительном этапе при отработке и закреплении учебного материала.

Постаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает:

– работу над групповыми исследовательскими проектами по методике eduScrum в Trello;

– онлайн-тестирование в GoogleForms.

Таким образом, смешанная модель обучения представлена в виде цикла «преаудиторная работа – аудиторная работа – постаудиторная работа», который реализуется в единой системе взаимосвязанных электронной и аудиторной компонент.

Модель проектирования учебного процесса – Backwarddesign. Данная модель обратного педагогического дизайна позволяет реализовывать процесс студентоцентричного обучения, ориентированный на формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

3.4 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с

ограниченными возможностями здоровья»¹⁰ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

¹⁰ КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72498/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10. Аналитическая химия осуществляются в предаудиторной, аудиторной, постаудиторной стадиях образовательного процесса в единой системе взаимосвязанных электронной и аудиторной компонент.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств	Проблемное задание, кейс, взаимное оценивание и рецензирование, групповой исследовательский проект, онлайн-тестирование, практическое задание
З1 теоретические основы аналитической химии	Проблемное задание, кейс, взаимное оценивание и рецензирование, групповой исследовательский проект, онлайн-тестирование
З2 методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	Проблемное задание, кейс, взаимное оценивание и рецензирование, групповой исследовательский проект, онлайн-тестирование

ОП.11 Рабочая программа дисциплины безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчик:

Горчакова Н. А. преподаватель учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности высшей квалификационной категории.

Рекомендована экспертным Советом государственного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «30» мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС, по специальности

34.02.01. Сестринское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся формирует общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся формирует общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -**68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося -**34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Виды самостоятельной работы	
1. Изучение законов РФ	
2. Подготовка рефератов	
3. Тренировки в наложении повязок, выполнения гемостаза, выполнения транспортной иммобилизации, отработка алгоритмов оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		45	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1
	Самостоятельная работа Конспектирование постановления Правительства РФ от 5 ноября 1995 г. №1113 « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала 1.Ядерное оружие 2.Химическое и биологическое оружие 3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения 4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 6. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического оружия	8	1
	Практическое занятие №1 «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	6	2
	Самостоятельная работа Конспектирование Федерального закона от 31 мая 1996 г. «Об обороне», « О гражданской обороне», Указ Президента от 12 мая 2009 г. №537 « О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»	4	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1.Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, оползнях, селях 3. Защита при наводнениях, природных пожарах	2	1
	Самостоятельная работа 1.Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. №1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2.Подготовить реферативное сообщение по материалам СМИ, новостных каналов о ЧС природного характера в мире, произошедшие за последний месяц 3. Подготовить для населения буклет « Правила поведения населения при ЧС природного характера»	1	2
Тема 1.4. Защита населения и	Содержание учебного материала	2	

территорий при авариях на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		1
	Самостоятельная работа Практическое выполнение отдельных видов повязок	1	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожаро – опасных, взрывоопасных и на гидродинамических опасных объектах)	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	8	1
	Практическое занятие №2 «Защита населения при авариях на производственных объектах»	6	2
	Самостоятельная работа Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24 июля 1995г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»	4	2
Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (на химически – опасных, на радиационно – опасных объектах)	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах 2. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	2	1
	Самостоятельная работа Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24 июля 1995г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»	1	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферативное сообщение на тему «Экологическая обстановка в городе Новосибирске и отдельных его районов» 2. Подготовить реферативное сообщение на тему «Влияние состояния экологии на здоровье человека»	1	2
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (обеспечение безопасности при эпидемии)	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при эпидемии	2	1
	Самостоятельная работа Повторить правила проведения гемостаза	1	2
Тема 1.9 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (обеспечение безопасности при угрозе теракта и при ведении боевых действий)	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	1
	Самостоятельная работа	1	2

	Ознакомиться с законами РФ от 1995, 2000, 2002, 2003 г.г. «О борьбе с терроризмом», «О противодействии экстремистской деятельности»		
Раздел 2. Основы военной службы		12	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами 4. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 5. Порядок прохождения военной службы	8	
	Практическое занятие №3 «Уставы Вооруженных Сил России»	6	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение ФЗ РФ от 2008 г. «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинских уставов ВС РФ	4	2
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		45	
Тема 3.1. Первая помощь при ранениях, травматическом кровотечении	Практическое занятие №4 «Первая помощь при ранениях, травматическом кровотечении» 1. Общие сведения о ранах 2. Способы временной остановки кровотечения 3. Обработка ран	6	1
	Самостоятельная работа Закрепление практических навыков проведения гемостаза при травматическом кровотечении различной локализации	3	2
Тема 3.2. Первая помощь при механической травме (повреждение головы, груди, живота)	Практическое занятие №5 «Первая помощь при механической травме (повреждение головы, груди, живота)» 1. Общие сведения об ушибах и ранениях головы, груди, живота 2. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища 3. Транспортная иммобилизация при ранениях головы, туловища 4. Способы транспортировки при ранениях головы, груди, живота	6	1
	Самостоятельная работа Закрепление практических навыков транспортной иммобилизации и наложения повязок при ранениях головы, груди, живота	3	2
Тема 3.3 Первая помощь при механической травме (повреждение конечностей, позвоночника, таза)	Практическое занятие №6 «Первая помощь при механической травме (повреждение конечностей, позвоночника, таза)» 1. Общие сведения об ушибах, переломах, вывихах конечностей, позвоночника и таза 2. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждении конечностей, позвоночника и таза 3. Правила и способы транспортировки при повреждении конечностей, позвоночника и таза	6	2
	Самостоятельная работа Закрепление практических алгоритмов оказания первой помощи при повреждениях конечностей, позвоночника и	3	3

	таза		
Тема 3.4.Первая помощь при термической травме	Практическое занятие №7 «Первая (доврачебная) помощь при термической травме» 1.Термические ожоги и общее перегревание организма 2.Правила наложения повязок при ожогах головы, туловища, конечностей 3. Правила и порядок транспортной иммобилизации и транспортировки при ожогах 4.Первая (доврачебная) помощь при термических ожогах и общем перегревании 5.Холодовая травма 6.Правила наложения повязок при отморожениях конечностей 7.Первая (доврачебная) помощь при местной холодовой травме и общем замерзании организма	6	2
	Самостоятельная работа Закрепление навыков проведения временного гемостаза, наложения повязок, транспортной иммобилизации на манекене	3	2, 3
Тема 3.5.Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Практическое занятие №8 «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях» 1.Поражение электрическим током 2.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 3.Механическая асфиксия (утопление). 4.Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 5.Общие сведения об отравлении. 6.Первая (доврачебная) помощь при отравлении. 7.Клиническая смерть. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти	6	2
	Самостоятельная работа Закрепление навыков проведения простейших элементов сердечно-легочной реанимации на обучающем тренажере	3	2, 3
Всего часов по дисциплине		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный костюм (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
2. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
3. Респиратор Р-2;
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
5. Ватно-марлевая повязка;
6. Противопыльная тканевая маска;
7. Медицинская сумка в комплекте;
8. Носилки универсальные для переноски пострадавших;
9. Лямка санитарная для переноски пострадавшего;
10. Лямка специальная для переноски пострадавшего;
11. Перевязочные средства: бинты марлевые, салфетки, пакеты перевязочные индивидуальные;
12. Косынки перевязочные;
13. Ножницы для перевязочного материала прямые;
14. Шины транспортные: Крамера, пластиковые, вакуумные в комплекте;
15. Манекены для обучения выполнения повязок, гемостаза, транспортной иммобилизации, выполнения элементов сердечно-легочной реанимации;
16. Огнетушители порошковые (учебные);
17. Огнетушители пенные (учебные);
18. Огнетушители углекислотные (учебные);
19. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
20. Комплект плакатов по Основам военной службы
21. Комплект учебных видеофильмов, посвященных природным, техногенным катастрофам, ЧС военного времени.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
2. Компьютер;
3. Тренажер «Максим-2»;
4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
5. Комплект дозиметров (ДП-22В);
6. Прибор «Рентгенометр-Радиометр ДП-5А».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. _Безопасность жизнедеятельность, учебное издание. – М.: КНОРУС, 2010. – 228 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Эксмо, 2009. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях, учебное издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 160 с.
3. Морозов М.А. Медицинская помощь при неотложных состояниях. – СПб.: 1995.
4. Гражданская оборона. Учебное пособие под ред. Завьялова В.Н. – М.: Медицина, 1989.
5. Жаринов В.К. Терроризм и террористы. – Минск, Харвест, 1999.

Информационные ресурсы:

1. Неотложные состояния. Первая помощь. Электронное учебное издание. – Н.: 2010.

Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Основы безопасности жизнедеятельности
3. Документы в образовании

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, природных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашнее задание проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой, отработки манипуляционной техники <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный – групповой – комбинированный – самоконтроль – фронтальный <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
---	--

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим

ОП.12 Рабочая программа дисциплины лекарственные растения Новосибирской области

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования **330201 «Фармация»**, укрупненная группа «Здравоохранение», направление «Фармация»

Организация-разработчик: ГАОУ СПО НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Ю. Г. – преподаватель ботаники

Рекомендована экспертным Советом ГАОУ СПО НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от « 30 » мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекарственные растения Новосибирской области

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО330201 «Фармация»

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по дисциплинам «Ботаника» и «Лекарствоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Анализ Требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по дисциплинам «Ботаника» и «Лекарствоведение» (ФГОС-3, глава VI), а также Рабочей программы по дисциплине «Ботаника» (на основе требований ФГОС-3), выпускник должен

уметь:

- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;
- определять особенности строения клеток различных лекарственных растений;
- находить морфологические особенности различных органов лекарственных растений;

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;

- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;
 - характеристику ЛРС, требования к качеству ЛРС,
- позволил сформулировать требования к результатам освоения дисциплины «Лекарственные растения Новосибирской области».

Изучение дисциплины должно способствовать формированию:

Общих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

- ПК.1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК.1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК.2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК.2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК.2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и выявлять анатомо-морфологические признаки, указывающие на принадлежность к определенным фитоценозам (экосистемам), на коллекционных образцах и микропрепаратах ЛРС.
- определять по анатомо-морфологическим признакам принадлежность ЛРС к определенным фитоценозам (экосистемам).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные систематические группы растений, произрастающих в различных экосистемах и природно-географических зонах НСО.
- виды – источники получения ЛРС, приуроченные к тем или иным экосистемам и природно-географическим зонам НСО.
- морфологические и анатомические особенности лекарственных растений, характерные для различных экосистем НСО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты, презентации	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Лекарственные растения Новосибирской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Лекарственные растения экосистем пресных водоемов, болот и пойменных лугов НСО	Содержание учебного материала	12		
	1 Видовой состав лекарственных растений в экосистемах пресных водоемов НСО. Анатомо-морфологические и физиологические адаптации к обитанию в береговой зоне.			3
	2 Экологические условия в сообществах пойменных лугов. Видовой состав лекарственных растений пойменных лугов. Адаптации к условиям обитания.			3
	3 Экологические условия в сообществах торфяных болот. Видовой состав лекарственных растений болотных экосистем. Адаптации к условиям обитания.			3
	4 Влияние загрязнения окружающей среды на общее состояние и видовой состав экосистем влажных мест обитания.			3
	5 Географическое распространение болотных лекарственных растений в НСО.	3		
Семинарское занятие: Лекарственные растения экосистем пресных водоемов, болот и пойменных лугов НСО.		6	3	
Самостоятельная работа обучающихся -Экология змеевика большого. -Экология горца перечного. -Экология аира обыкновенного. Вид заданий: Реферативные сообщения.		2 2 2		

Тема 2.Лекарственные растения лиственных лесов НСО	Содержание учебного материала		12	
	1	Экологические условия в сообществах лиственного леса. Видовой состав лекарственных растений лиственного леса. Распределение видов по ярусам. Адаптации к условиям обитания.		3
	2	Влияние загрязнения окружающей среды на общее состояние и видовой состав экосистем лиственных лесов.		3
	3	Географическое распространение лекарственных растений лиственных лесов в НСО.		3
	Семинарское занятие: Лекарственные растения лиственных лесов НСО.		6	3
Самостоятельная работа обучающихся -Экология донника лекарственного. -Экология купены лекарственной. -Экология володушки золотистой. Вид заданий: 1.Реферативные сообщения. 2. Презентации.		2 2 2		
Тема 3.Лекарственные растения хвойных лесов НСО	Содержание учебного материала		12	
	1	Экологические условия в сообществах хвойного леса. Видовой состав лекарственных растений хвойного леса. Распределение видов по ярусам. Адаптации к условиям обитания.		3
	2	Влияние загрязнения окружающей среды на общее состояние и видовой состав экосистем хвойных лесов.		3
	3	Географическое распространение лекарственных растений хвойных лесов в НСО.		3
	Семинарское занятие: Лекарственные растения хвойных лесов НСО.		6	3
Самостоятельная работа обучающихся -Экология сныти обыкновенной. -Экология борщевика рассеченного.		3 3		

	Вид заданий: 1.Реферативные сообщения. 2. Презентации.				
Тема 4.Лекарственные растения суходольных и лесных лугов НСО	Содержание учебного материала		6	3	
	1	Экологические условия в сообществах суходольных лугов. Видовой состав лекарственных растений суходольных лугов. Распределение видов по ярусам. Адаптации к условиям обитания в различных ярусах. Экологические условия в сообществах лесных лугов. Видовой состав лекарственных растений лесных лугов. Распределение видов по ярусам. Адаптации к условиям обитания в различных ярусах.			
	2	Влияние загрязнения окружающей среды на общее состояние и видовой состав луговых экосистем.			3
	3	Географическое распространение лекарственных растений суходольных и лесных лугов по территории НСО.			3
	4				3
Семинарское занятие: Лекарственные растения суходольных и лесных лугов НСО.		6	3		
Тема 5. Лекарственные растения предгорий Салаира и Буготакской возвышенности	Содержание учебного материала		6	3	
	1	Экологические условия в сообществах предгорий и возвышенностей. Видовой состав лекарственных растений. Распределение видов по ярусам. Адаптации к условиям обитания в различных ярусах.			
	2	Влияние загрязнения окружающей среды на общее состояние и видовой состав луговых экосистем.			3
	Семинарское занятие: Лекарственные растения предгорий Салаира и Буготакской возвышенности.		6		3
Тема 6.Лекарственные растения степных экосистем и солончаковых местообитаний НСО	Содержание учебного материала		6	3	
	1	Экологические условия в степных сообществах. Видовой состав лекарственных растений степных экосистем. Распределение видов по ярусам. Адаптации к условиям обитания в различных ярусах.			
	2	Экологические условия в солончаковых сообществах. Видовой состав лекарственных растений солончаковых экосистем. Адаптации к условиям обитания.			3
		Влияние загрязнения окружающей среды на общее состояние и видовой состав степных и солончаковых экосистем.			3

	3	Географическое распространение степных и солончаковых лекарственных растений по территории НСО.		
	4			3
	Семинарское занятие: Лекарственные растения степных экосистем и солончаковых местообитаний НСО.		6	3
		ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Микроскопы
2. Набор микропрепаратов по анатомии растений (готовых)
3. Предметные и покровные стёкла
4. Чашки Петри
5. Иглы для препарирования, пинцет, лезвия
6. Образцы вегетативных и генеративных органов (корней, стеблей, листьев, цветков)
7. Рисунки
8. Гербарии

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор для просмотра фотоматериалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов Е. Экология растений. – М., 2006.
2. Красная книга Новосибирской области: Растения /Под ред. И.М. Красноборова. – Новосибирск, 1998.

Дополнительные источники:

1. Пономарева И.Н. Экология растений с основами биогеоценологии. – М., 1978.
2. Горышина Т. Экология растений. – М., 1979.
3. Красноборов И. Флора Новосибирской области. – Новосибирск, 1988.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Шрифт 12, регистр – как в предложениях	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Шрифт 12, регистр – как в предложениях
<p>Находить и выявлять анатомо-морфологические признаки, указывающие на принадлежность к определенным фитоценозам (экосистемам), на коллекционных образцах и микропрепаратах ЛРС.</p> <p>Определять по анатомо-морфологическим признакам принадлежность ЛРС к определенным фитоценозам (экосистемам).</p> <p>Основные систематические группы растений, произрастающих в различных экосистемах и природно-географических зонах НСО.</p> <p>Виды – источники получения ЛРС, приуроченные к тем или иным экосистемам и природно-географическим зонам НСО.</p>	<p>–Индивидуальные практические задания, с последующей индивидуальной проверкой</p> <p>–Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>–Индивидуальные практические задания, с последующей индивидуальной проверкой</p> <p>–Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>–Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>–Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>–Составление презентаций</p> <p>– Итоговое тестирование на выходе (Заключительное практическое занятие)</p> <p>–Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>–Индивидуальный письменный опрос (в</p>

<p>Морфологические и анатомические особенности лекарственных растений, характерные для различных экосистем НСО.</p>	<p>тестовой форме) –Составление презентаций – Итоговое тестирование на выходе (Заключительное практическое занятие)</p> <p>–Решение ситуационных задач в микро-группах, с последующей проверкой результатов в форме фронтальной беседы</p> <p>–Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме)</p> <p>–Составление презентаций – Итоговое тестирование на выходе (Заключительное практическое занятие)</p>
---	--

ОП.13 Рабочая программа дисциплины техника химического эксперимента

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования **33.02.01 «Фармация»**, укрупненная группа «Здравоохранение», направление «Фармация»

Организация-разработчик: ГАОУ СПО НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Шевченко Ю. Г. – преподаватель техники химического эксперимента

Рекомендована экспертным Советом ГАОУ СПО НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «30» мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Техника химического эксперимента _____

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

330201 «Фармация»

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по дисциплинам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП 00.Общепрофессиональные дисциплины, вариативная часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Анализ Требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по дисциплинам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия» и «Аналитическая химия» (ФГОС-3, глава VI), где, в частности, говорится, что выпускник должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической/неорганической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические/неорганические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

знать:

- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы получения растворов;
- методы количественного и качественного анализа веществ, в том числе физико-химические, –

позволил сформировать следующие Требования к результатам освоения дисциплины «Техника химического эксперимента».

Изучение дисциплины должно способствовать формированию:

Общих компетенций:

- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессиональных компетенций:

- ПК.1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК.1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК.2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК.2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК.2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять требования техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- выполнять химические эксперименты на оборудовании учебной химической лаборатории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования техники безопасности при проведении химического эксперимента;

- назначение оборудования химической учебной лаборатории;
- методы проведения химического эксперимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
рефераты	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Техника химического эксперимента

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Оборудование и техника безопасности при выполнении химического эксперимента в лаборатории. Техника взвешивания на простых и электронных весах.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Назначение оборудования химической лаборатории. Техника безопасности при выполнении химического эксперимента.		
	2 Техника взвешивания на простых и электронных весах.	3	
	Практические занятия: -Применение оборудования химической лаборатории и соблюдение техники безопасности при проведении химического эксперимента. -Техника взвешивания на простых и электронных весах.	3	3
	Лабораторная работа: -Техника взвешивания на простых и электронных весах.	3	3
Тема 2. Техника приготовления растворов и проведение химических опытов в пробирке	Содержание учебного материала	6	3
	1 Типы растворов. Концентрация. Виды концентрации: процентная, молярная, нормальная, моляльная. Особенности растворения различных классов химических веществ.		
	2 Приготовление растворов заданной концентрации.	3	3

	Практическое занятие: Рефрактометрия.	6	3
	Лабораторная работа: -Определение концентрации растворов методом рефрактометрии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Рефрактометрия в фармацевтической практике. Вид заданий: Реферативные сообщения.	6	
Тема 5.Работа на фотоэлектроколориметре	Содержание учебного материала	12	3
	Теоретические основы фотоэлектроколориметрии. Способы выражения концентрации растворов при ФЭК.		
	Практическое занятие: Работа на фотоэлектроколориметре.	6	3
	Лабораторная работа: -Определение концентрации растворов с помощью фотоэлектроколориметра.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Фотоэлектроколориметрия в фармацевтической практике. -Метод стандартных серий, его применение в анализе чистоты ЛС. Вид заданий: Реферативные сообщения.	3 3	
Тема 6.Спектрофотометрия	Содержание учебного материала	12	3
	Оптические явления в растворах. Теоретические методы анализа. Способы выражения концентрации растворов при спектрофотометрии.		
	Практическое занятие: Спектрофотометрия.	6	3

	Лабораторная работа: -Определение концентрации растворов методом спектрофотометрии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Спектрофотометрия как метод определения содержания гликозидов. -Спектрофотометрия в экологическом мониторинге. Вид заданий: Реферативные сообщения.	3 3	
	ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета неорганической химии либо аналитической химии (ФГОС-3, гл. VII, п. 7-18).

Оборудование учебного кабинета:

1. Вытяжной шкаф
 2. Электроплитка
 3. Весы тарирные с набором разновесов
 4. Весы электронные
 5. Рефрактометры
 6. Фотоэлектроколориметр
 7. Спектрофотометр
 8. Штативы
 9. Пробирки, мерные стаканы и цилиндры, колбы
 10. Спиртовки
 11. Тигельные щипцы и держатели пробирок
 12. Набор неорганических реактивов
- Технические средства обучения: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пустовалова Л.М., Никанорова И.Е. – Техника лабораторных работ. Пособие для студентов среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону, Феникс, 2004. 288 стр., ил.

Дополнительные источники:

1. Любина А.Я. и др. Руководство к лабораторным занятиям по технике лабораторных работ. М., Медицина, 1988. 192 стр., ил. (учебная литература для учащихся медицинских училищ).
2. Полеев М. Э. и др. Аналитическая химия. – М.: Медицина, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-выполнять требования техники безопасности при работе в химической лаборатории.	–Индивидуальные задания по выполнению химического эксперимента, с последующей индивидуальной проверкой
-выполнять химические эксперименты на оборудовании учебной химической лаборатории.	–Индивидуальные задания по выполнению химического эксперимента, с последующей индивидуальной проверкой –Индивидуальные зачетные практические задания, с последующей индивидуальной проверкой
-требования техники безопасности при проведении химического эксперимента.	–Индивидуальный письменный опрос (в тестовой форме) –Итоговое тестирование на выходе (Заключительное практическое занятие)
-назначение оборудования химической учебной лаборатории.	–Итоговое тестирование на выходе (Заключительное практическое занятие)
-методы проведения химического эксперимента.	–Итоговое тестирование на выходе (Заключительное практическое занятие)

ПМ.00 Профессиональные модули

**ПМ.01 Рабочая программа профессионального модуля
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность **Фармация**

Лист актуализации программы **учебной практики**: ПМ 01. Реализация лекарственных средств и
товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» Выпуск Государственной Фармакопеи XIV издания	Тема 1.1. «Консультационная помощь по заготовке, хранению, приему лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья». Добавлено: Использование современных технологий 5С бережливого производства в работе организаций по заготовке и приему лекарственного растительного сырья	Стр. 9		
2	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Тема 1.2. Фармацевтическое консультирование по лекарственным растительным препаратам, содержащим лекарственное растительное сырье разной степени измельченности, выпускаемое в пачках, фильтр – пакетах. Добавлено: Использование современных «кайдзен» технологий бережливого производства.	Стр. 9		

3	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Тема 1.5. Фармацевтическое консультирование по лекарственным препаратам, влияющим на периферическую и центральную нервную систему, дыхательную систему, желудочно – кишечный тракт. Добавлено: Использование технологий Justintime («точно в срок») бережливого производства.	Стр. 9		
4	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» Выпуск Приказа МЗ РФ от 14.01.2019г. №4н	Тема 2.2. и 2.3. Прием рецептов и отпуск лекарственных препаратов Добавлено: Инновационные технологии выписывания рецептурных бланков.	Стр. 10		
5	Неактуальные данные (устаревшая информация)	Тема 2.6. Организация хранения лекарственных средств в аптечных организациях. Аннулировано из содержания учебного материала: Хранение препаратов списка А и Б. Введено в содержание учебного материала: Хранение препаратов Списка II, III, IV Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.	Стр. 11		

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата внесения изменений 15.11.19

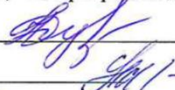
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации учебной практики: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Национальный проект «Здравоохранение»: Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»</p> <p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»</p>	<p>В тему 2.3. «Приём рецептов и отпуск лекарственных препаратов» дополнительно введены дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы бережливого производства в фармации - Организация эффективного рабочего места по системе 5S в фармацевтической организации 	Стр. 10		

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы 

Подпись зав. кафедрой 

Дата внесения изменений 15.11.19

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 33.02.01. Фармация

Лист регистрации изменений в РП профессионального модуля:

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

МДК 01.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация тематического плана	<p><u>Перераспределение лекционных часов на лекции и семинары:</u></p> <p>1 раздел Тема 1.2. лекция 2 часа, семинар 6 часов. Темы 1.3. – 1.7. обобщить в одну лекцию 2ч. Тема 1.3. 2ч семинар Тема 1.4. 2ч семинар Тема 1.5. 2ч семинар Тема 1.6. 2ч семинар Тема 1.7. 2ч семинар Темы 1.8. – 1.11. совместить в одну лекцию 2ч. Тема 1.8. 2ч семинар Тема 1.9. 2ч семинар Тема 1.10. 2ч семинар Тема 1.11. 2ч семинар</p> <p>2 раздел Тема 2.1. 2 лекции, семинар 4 ч. Тема 2.2. убрать лекцию, семинар 4 ч Темы 2.3. и 2.4. совместить в 1 лекцию, семинар 4 ч Темы 2.5. и 2.6. совместить в 2 лекции, семинар 12ч Тема 2.7. 1 лекция, семинар 12ч Тема 2.8. 1 лекция, семинар 6ч Тема 2.9. 1 лекция, семинар 12ч Тема 2.10. 1 лекция, семинар 8ч Темы 2.11., 2.12., 2.15 – обобщить в 3 лекции, семинар 12ч Тема 2.13. 1 лекция, семинар 6ч Тема 2.14. Добавить раздел: лекарственные</p>	1.2. – 1.11.		
			2.1. – 2.18., 2.20.		

		<p>препараты женских половых гормонов из темы 2.16., обобщить в 2 лекции, семинар 8ч Тема 2.16. 2 лекции, семинар 12ч Тема 2.17. убрать лекцию, семинар 6ч Тема 2.18. добавить лекцию, т.к. необходимо рассмотреть физиологические аспекты понятия «иммунитет». Тема 2.20. обобщить в 3 лекции.</p> <p><u>Проведение практических занятий в мастерской по компетенции Фармацевтика:</u> 1 раздел Темы: 1.5., 1.9., 1.11. 2 раздел Темы: 2.7. – 2.9. (обобщить в одно практическое), 2.10, 2.13., 2.18., 2.19., 2.20. Добавить итоговое обобщающее практическое занятие</p>			
2.	Приказ 283 «Об актуализации программ» в связи с коронавирусной инфекцией (COVID – 19)	<p><u>Изменение содержания темы лекционного и практического занятия (Раздел 2)</u> Добавлено: Дезинфицирующие и антисептические средства, применяемые для профилактики заболеваний COVID – 19</p>	2.20.		

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
		3	4	5	6
1.	В связи с изменениям и проведения формы занятий	<p>12 часов лекционных занятий переведены в формат семинарских занятий Раздел 4. Организация приема и хранения лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях. Темы 4.1;4.3Федеральный закон «Об обращении лекарственных». Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	С.23, 24 Семи нар 6ч.		
		Раздел 5. Отпуск лекарственных средств и других			

		товаров аптечными организациями			
		Темы 5.1-5.3 Нормативно - правовые документы, регламентирующие розничную торговлю товарами аптечного ассортимента. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску по ним лекарственных препаратов	С.25 Семи нар - 6ч		
		Аннулировать лекционные занятия по данным темам в количестве 4 часов, в связи с переносом в ПМ 02. МДК 02.01 Темы 6.1 ;6.3 Ассортиментная политика аптечной организации. Принципы эффективного общения в профессиональной деятельности		С.2 6,2 7 4ча са	
2	Приказ 283 «Об актуализации программ» в связи с коронавирусом инфекцией (COVID – 19)	Тема 5.2 Изучить нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. Дополнить пункт 3 . Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Раздел 6. Ассортиментная политика аптечной организации. Продвижение товаров аптечного ассортимента через активный мерчандайзинг	С.25		
3	Проведение практических работ на площадке Мастерской «Фармацевтика»	Тема 4.3 Практическое занятие №2 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Практическое занятие № 4 Организация хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	С.24 6ч		
		Тема 5.3 Практическое занятие № 8 Фармацевтическая экспертиза рецептов формы бланков 107-1/у. прием и отпуск ЛП.	С.25		
		Тема 6.2 Практическое занятие № 12. Применение правил и принципов мерчандайзинга при продвижении товаров аптечного ассортимента	С.27 6ч.		

Подпись автора программы  Н.Л. Мурашко, Ж.А. Пилипчук.

Подпись зав. кафедрой  Сурина О.М.

Дата 20 июня 2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Сурина Ольга Михайловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Пилипчук Жанна Александровна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Мурашко Лилия Леонидовна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Протокол экспертного Совета от «30» мая 2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и программ дополнительного профессионального образования по направлению ветеринарная фармация.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативно – правовой базы;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способы применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личности клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Проведя анализ профессиональных компетенций (ПК), практического опыта, умений и знаний, мы выявили, что для формирования ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения; ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь и ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета - отсутствуют требования к знаниям и умениям.

После проведения анализа междисциплинарной интеграции нами выявлено, что умение оказывать первую медицинскую помощь обеспечено знаниями и умениями в дисциплине ОП.03 «Основы патологии», знания и умения для ПК 1.7. обеспечены дисциплиной ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

Знания для формирования ПК 1.2 внесены в ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля, а умения отсутствуют. Считаем необходимым знания ПМ.02 в части «Порядок выписывания рецептов и требований» внести в ПМ.01 и дополнить умением проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований.

Знания и умения для формирования ПК.1.6 внесенные в ПМ.02 и ПМ.03 – считаем необходимым добавить и в ПМ.01.:

знания – требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности и экологии окружающей среды;

умения – организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности

Практический опыт: ведение первичной учетной документации для формирования ПК 1.8 внесен в ПМ.03, требования к занятиям и умениям отсутствуют.

Учитывая, что в ассортимент товарных групп, реализуемых через аптечные организации входят БАДы, нами включен раздел «Современный ассортимент биологически активных добавок».

Считаем необходимым **дополнительно** внести в ПМ.01., МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

умения:

- оформление документов первичного учета рецептуры, требований-накладных и лабораторно-фасовочных работ;
- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований;
- давать обоснованные рекомендации при отпуске БАД при различных заболеваниях;

знания:

- порядка оформления документов первичного учета рецептуры, требований-накладных и лабораторно-фасовочных работ;
- ассортимента биологически активных добавок при различных заболеваниях.

Эти вопросы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры (протокол №7 от 16.02.2012г.).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1074** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **858** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **572** часа;

самостоятельной работы студента – **286** часа;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Применение современных технологий продажи и отпуска лекарственных средств.	393	250	120	-	125	-	18	-
ПК 1.1 – ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.01. Применение современных технологий хранения, продажи и отпуска лекарственных средств растительного происхождения.	300	164	84	-	82	-	18	36
ПК 1.1 – ПК 1.8	Раздел 3. МДК 01.02.Организация приема и хранения лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.	54	36	6	-	18	-	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.8	Раздел 4. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечными организациями.	267	82	54	-	41	-	36	108
ПК 1.1 – ПК 1.8	Раздел 5. МДК 01.02.Продвижение товаров аптечного ассортимента через активный мерчандайзинг.	60	40	18	-	20	-	-	-

ПК 1.1 – ПК 1.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов								-
	Всего:	1074	572	282	-	286	-	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ,тем МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение современных технологий хранения, продажи и отпуска лекарственных средств растительного происхождения (фармакогнозия)		192	
МДК 01.01. Лекарствоведение		128	
Тема 1.1.Требования к качеству лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно правовой базы	Содержание	2	
	1. Определение фармакогнозии как науки.		1
	2. Основные понятия и термины		1
	3. Пути использования лекарственного растительного сырья		1
	4. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений		2
	5. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения		2
	6. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья		2
	7. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья		2
Тема 1. 2.Организация приема, хранения лекарственного растительного сырья	Содержание	10	
	1. Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке.		1
	2. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (Цели, задачи, основные этапы).		2
	3. Условия хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных средств из лекарственного растительного сырья		2

	Практическое занятие		6	3
	21	Правила сбора, приёма, сушки и условия хранения лекарственного растительного сырья		
Тема 1.3.Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения обволакивающего и вяжущего действия	Содержание		8	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия		1
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	3.	Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский		1
	4.	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая		1
	5.	Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья обволакивающего и вяжущего действия		1
	Практическое занятие		6	3
	22	Лекарственные средства растительного происхождения обволакивающего и вяжущего действия.		
Тема 1.4.Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения, содержащие алкалоиды и обладающие тонизирующим действием	Содержание		8	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья содержащие алкалоиды.		1
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	3.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный		1
	4.	Характеристика лекарственного растительного сырья тонизирующего действия		1
	5.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	6.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзеясафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая		2

	7.	Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды и обладающие тонизирующим действием		2
	Практическое занятие		6	3
	23	Лекарственные средства растительного происхождения, содержащие алкалоиды и обладающие тонизирующим действием.		
Тема 1.5. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения обладающих потогонным и седативным действием	Содержание		14	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия		1
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	3.	Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная		1
	4.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия		1
	5.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		2
	6.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель		1
	7.	Краткая характеристика: пион уклоняющийся		2
		<i>Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, обладающего потогонным и седативным действием</i>		2
	Практическое занятие			6
	24.	Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие потогонным и седативным действием		
Тема 1.6. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного	Содержание		16	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему		1

происхождения влияющих на сердечно-сосудистую систему и на функции мочевыделительной системы	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	3.	Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний		1
	4.	Краткая характеристика: строфант Комбе		2
	5.	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный		1
	6.	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная		1
	7.	Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый		2
	8.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы		1
	9.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		2
	10.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая		2
		<i>Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья влияющего на сердечно-сосудистую систему и на функции мочевыделительной системы</i>		2
	Практическое занятие			6
25.	Лекарственные средства растительного происхождения влияющие на сердечно-сосудистую систему и на функции мочевыделительной системы.			
Тема 1.7. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения, влияющие на функции органов дыхания	Содержание		16	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания		1
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-		1

		и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный		
	4.	Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная		2
		<i>Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья влияющего на функции органов дыхания</i>		2
	Практическое занятие		6	3
	26.	Лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на функции органов дыхания.		
Тема 1.8. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения регулирующие систему пищеварения	Содержание		18	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения		1
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		2
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный		1
	4.	Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной		2
	5.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая		1
	6.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста		1
	7.	Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная		2
		<i>Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья регулирующего систему пищеварения</i>		2
	Практическое занятие			6

	27.	Лекарственные средства растительного происхождения, регулирующие систему пищеварения			
Тема 1.9. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения, влияющие на систему кроветворения	Содержание		14		
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения		1	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1	
	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный		1	
		<i>Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья влияющего на систему кроветворения</i>		2	
	Практическое занятие.			6	3
	28.	Лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на систему кроветворения			
Тема 1.10. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание		8		
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.		1	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы		1	
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная		1	
	4.	Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая		2	
	5.	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое		1	
	6.	Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, регулирующие процессы обмена		2	
	Практическое занятие			6	3
	29.	Лекарственные средства растительного происхождения, регулирующие			

		процессы обмена веществ.		
Тема 1.11. Консультативная помощь при применении лекарственных средств растительного происхождения, противомикробного и противопаразитарного действия	Содержание		14	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.		1
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья		1
	3.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная		1
	4.	Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели		2
	5.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная		1
		<i>Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, противомикробного и противопаразитарного действия</i>		2
	Практическое занятие		6	3
30.	Лекарственные средства растительного происхождения, противомикробного и противопаразитарного действия.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			82	
Тематика домашних заданий				
<p>1. Темы: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии», «Приведение сырья в стандартное состояние», «Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья», «Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.», «Основные этапы товароведческого анализа», «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».</p> <p>Вид задания: конспекты, рефераты, схемы, сравнительные таблицы, составление кроссвордов по лекарственным препаратам, сборам, работа с интернет сайтами.</p>				

<p>2. Конспекты по темам: «Лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на нервную систему».</p> <p>2. «Лекарственное растительное сырье потогонного действия», «Лекарственное растительное сырье обладающее тонизирующим действием», «Лекарственное растительное сырье потогонного действия», «Лекарственное растительное сырье седативного действия».</p> <p>Вид задания: рефераты, схемы, сравнительные таблицы, составление кроссвордов по лекарственным препаратам, сборам, интернет сайты.</p> <p>3. Конспекты по темам: «Лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на функции исполнительных органов и систем», «Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия», «Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия», «Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия», «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы», «Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия», «Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез», «Лекарственное растительное сырье желчегонного действия», «Лекарственное растительное сырье слабительного действия».</p> <p>Вид задания: рефераты, схемы, сравнительные таблицы, составление кроссвордов по лекарственным препаратам, сборам, интернет сайты.</p> <p>4. Конспекты по темам: «Лекарственные средства растительного происхождения, влияющие на систему кроветворения «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия»</p> <p>Вид задания: рефераты, схемы, сравнительные таблицы, составление кроссвордов по лекарственным препаратам, сборам, интернет сайты.</p> <p>5. Конспекты по темам: «Лекарственные средства растительного происхождения, регулирующие процессы обмена веществ »</p> <p>Вид задания: рефераты, схемы, сравнительные таблицы, составление кроссвордов по лекарственным препаратам, сборам, интернет сайты.</p> <p>6. Конспекты по темам: «Лекарственные средства растительного происхождения, противомикробного и противопаразитарного действия», «Лекарственное растительное сырье противомикробного действия», «Лекарственное</p>		
--	--	--

растительное сырье противопаразитарного действия».			
Вид задания: рефераты, схемы, сравнительные таблицы, составление кроссвордов по лекарственным препаратам, сборам, интернет сайты.			
7. Решение ситуационных задач.			
Учебная практика по разделу 1 МДК 01.01.		18	3
Виды работ:			
1. Давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных средств и лекарственного растительного сырья различных фармакологических групп			
2. Консультативная помощь в целях обеспечения ответственного самолечения лекарственными препаратами растительного происхождения			
3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.			
Производственная практика (по профилю специальности)		36	3
Виды работ:			
1. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.			
2. Прием и хранение лекарственных растительных препаратов.			
3. Консультативная помощь в целях обеспечения ответственного самолечения лекарственными препаратами растительного происхождения.			
Раздел 2. Применение современных технологий продажи и отпуска лекарственных средств (фармакология)		375	
МДК 01.01. Лекарствоведение		250	
Тема 2.1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств. Современные технологии анализарцептуры	Содержание	8	
	1. Предмет и задачи лекарствоведения.		1
	2. Инновационные лекарственные препараты.		1
	3. Принципы классификации лекарственных средств.		
	4. Рецепт. Функции рецептурного бланка.		
	5. Формы рецептурных бланков. Правила заполнения.		
	Практическое занятие	6	2

	1.	Современные технологии анализа рецептуры.			
Тема 2.2. Характеристика препаратов по фармакокинетическим показателям	Содержание		2		
	1.	Фармакокинетика лекарственных средств, определение.			
	2.	Пути введения, механизмы всасывания, понятия о биодоступности.			
	3.	Распределение лекарственных веществ в организме, депонирование.			
	4.	Биотрансформация лекарственных веществ в организме, понятие о периоде полувыведения.			
	5.	Пути выведения и факторы, влияющие на скорость выведения.			
Тема 2.3. Характеристика препаратов по фармакодинамическим показателям	Содержание		2		
	1.	Фармакодинамика лекарственных средств, определение.		1	
	2.	Основные принципы действия лекарственных веществ, понятие о рецепторах.		2	
	3.	Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		2	
Тема 2.4. Характеристика препаратов по действию при повторном введении	Содержание		8		
	1.	Повторное действие лекарственных средств.		1	
	2.	Комбинированная терапия		2	
	3.	Отрицательное действие лекарственных средств		2	
	Практическое занятие			6	3
	2.	Обоснование рекомендаций по фармакокинетике, фармакодинамике при отпуске лекарственных средств. Обоснование рекомендаций по действию лекарств при повторном введении			
Тема 2.5. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему	Содержание		8		
	1.	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Средства, угнетающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов (средства для местной анестезии, вяжущие средства, обволакивающие		1	

	средства, адсорбирующие средства) и средства, возбуждающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов (раздражающие, горечи, слабительные, отхаркивающие)		
2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги.		1
3.	Показания и способ применения.		2
4.	Противопоказания.		2
5.	Побочные действия местных анестетиков вяжущих, обволакивающих, абсорбирующих, раздражающих средств.		2
Практические занятия		6	3
3.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске местных анестетиков, вяжущих, обволакивающих, раздражающих средств (работа с аннотациями)		
Тема 2.6. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему	Содержание	20	
1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства. Адренергические средства.		1
2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги.		2
3.	Показания и способ применения, противопоказания.		2
4.	Побочные действия средств, влияющих на холино- и адренорецепторы.		2
	<i>Консультативная помощь при отпуске холинергических и адренергических лекарственных средств.</i>		2
Практические занятия		6	3
4.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске холинергических и адренергических лекарственных средств.		
Тема 2.7. Фармакологические группы лекарственных средств, угнетающих ЦНС	Содержание	14	
1.	Классификация лекарственных средств, угнетающих ЦНС : средства для наркоза (ингаляционного и неингаляционного), седативные, снотворные, наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики,		1

	противоэпилептические, противопаркинсонические, алкоголи, нейролептики, транквилизаторы.		
2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги.		1
3.	Показания и способ применения, противопоказания		1
4.	Побочные действия средств для наркоза, снотворных, противосудорожных, противоэпилептических, противопаркинсонических средств, наркотических анальгетиков, анальгетиков-антипиретиков		1
5.	Побочные действия нестероидных противовоспалительных средств, нейролептиков, транквилизаторов, седативных средств		1
Практические занятия		6	2
5.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств для наркоза, снотворных и седативных средств, транквилизаторов, нейролептиков, противоэпилептических, противопаркинсонических, алкоголей анальгетиков.		
Тема 2.8. Фармакологические группы лекарственных средств, возбуждающих центральную нервную систему	Содержание	10	
1.	Классификация лекарственных средств, стимулирующих ЦНС: психостимуляторы, общетонизирующие, ноотропы, аналептики, антидепрессанты.		1
2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
3.	Показания и способ применения, противопоказания		1
4.	Побочные действия психостимуляторов, ноотропов, аналептиков, антидепрессантов, общетонизирующих средств		1
Практические занятия		6	2
6.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, возбуждающих центральную нервную систему		
Тема 2.9. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на дыхательную	Содержание	14	
1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на дыхательную систему.		1

систему	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2
	4.	Побочные действия стимуляторов дыхания, бронхолитиков, отхаркивающих средств, муколитиков, противокашлевых средств		2
	5.	<i>Рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на дыхательную систему</i>		2
	Практические занятия		6	3
	7.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на дыхательную систему		
Тема 2.10. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	Содержание		22	
	1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.		1
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги.		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания.		2
	4.	Побочные действия сердечных гликозидов, антиаритмических средств, антиангинальных средств		2
	5.	Побочные действия средств улучшающих периферическое и мозговое кровообращение, антигипертензивных препаратов, гиполипидемических средств		2
		<i>Рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему</i>		2
	Практические занятия		6	3
	8.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
Тема 2.11. Фармакологические группы лекарственных средств, регулирующих водно-солевой	Содержание		8	
	1.	Классификация лекарственных средств, регулирующих водно – солевой обмен.		1

обмен	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2
	4.	Побочные действия диуретических и урикозурических средств		2
	Практические занятия		6	3
9.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, регулирующих водно-солевой обмен.			
Тема 2.12. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на желудочно-кишечный тракт	Содержание		12	
	1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на желудочно – кишечный тракт.		1
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2
	4.	Побочные действия средств, влияющих на аппетит, средств заместительной терапии, антацидов, H ₂ – гистаминоблокаторов, ингибиторов протонного насоса		2
	5.	Побочные действия антихеликобактерных средств, гастропротекторов, желчегонных средств, гепатопротекторов, рвотных и противорвотных средств, слабительных препаратов		2
	Практические занятия		6	3
10.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на желудочно-кишечный тракт.			
Тема 2.13. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на функцию матки	Содержание		8	
	1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию матки.		1
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2
	4.	Побочные действия средств, стимулирующих и понижающих сократительную		2

	деятельность матки		
	Практические занятия	6	3
	11. Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на функцию матки.		
Тема 2.14. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на функцию крови	Содержание	16	
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию крови.		1
	2. Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3. Показания и способ применения, противопоказания		2
	4. Побочные действия средств для лечения анемии, усиливающих эритропоэз и лейкопоэз, средств, угнетающих эритропоэз и лейкопоэз		2
	5. Побочные действия антиагрегантов, антикоагулянтов, гемостатиков, фибринолитиков, антифибринолитиков		2
	<i>Рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на функцию крови</i>		2
	Практические занятия	6	3
	12. Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске средств, влияющих на функцию крови		
Тема 2.15. Фармакологические группы лекарственных средств гормона в нестероидной и стероидной структуры	Содержание	14	
	1. Классификация лекарственных средств гормонов нестероидной и стероидной структуры.		1
	2. Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3. Показания и способ применения, противопоказания		2
	4. Побочные действия тропных гормонов гипофиза, гормонов задней доли гипофиза, антитиреоидных средств, препаратов – регуляторов обмена кальция и фосфора	2	

	5.	Побочные действия инсулинов, синтетических гипогликемических средств, минералкортикоидов, глюкокортикоидов, половых гормонов, антиэстрогенов, контрацептивов		2	
	Практические занятия		6	3	
	13.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске лекарственных средств гормонов нестероидной и стероидной структуры. Работа с аннотациями по теме.			
Тема 2.16. Фармакологические группы лекарственных средств витаминов	Содержание		18		
	1.	Классификация лекарственных средств витаминов.		1	
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1	
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2	
	4.	Побочные действия водорастворимых витаминов, жирорастворимых витаминов, витаминно-минеральных комплексов		2	
		<i>Рекомендации и консультативная помощь при отпуске лекарственных средств витаминно-минеральных комплексов (работа с аннотациями)</i>		2	
	Практические занятия			6	3
	14.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске лекарственных средств витаминно-минеральных комплексов (работа с аннотациями)			
Тема 2.17. Фармакологические группы иммулотропных средств	Содержание		2		
	1.	Классификация иммулотропных средств.		1	
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги.		1	
	3.	Показания и способ применения, противопоказания.		2	
	4.	Побочные действия иммуномодуляторов, иммунодепрессантов		2	
Тема 2.18. Фармакологические	Содержание		8		

группы антиаллергических средств	1.	Классификация антиаллергических лекарственных средств.		1
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2
	4.	Побочные действия H ₂ -гистаминоблокаторов разных поколений, стабилизаторов тучных клеток		2
	Практические занятия		6	3
	15.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске антиаллергических средств (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств) и иммуностропных средств		
Тема 2.19. Фармакологические группы средств, применяемых для борьбы с возбудителями заболеваний человека, противоопухолевых препаратов	Содержание		56	
	1.	Классификация лекарственных средств, применяемых для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Классификация противоопухолевых препаратов.		1
	2.	Характеристика препаратов. Синонимы и аналоги		1
	3.	Показания и способ применения, противопоказания		2
	4.	Побочные действия антисептиков, дезинфицирующих средств, сульфаниламидов, антибиотиков		2
	5.	Побочные действия синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных препаратов, средств для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем		2
	6.	Побочные действия антипротозойных средств, противогрибковых препаратов, антигельминтных средств		2
	7.	Побочные действия противовирусных, противоопухолевых средств		2
		<i>Терапия острых отравлений лекарственными средствами</i>		2
	Практические занятия		30	3
	16.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске		

	антисептических и дезинфекционных средств.	
17.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске антибиотиков, противотуберкулёзных и противосифилитических средств	3
18.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске антипротозойных, противогрибковых и антигельминтных средств	3
19.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске противовирусных средств	3
20.	Обоснованные рекомендации и консультативная помощь при отпуске противоопухолевых препаратов	3
Самостоятельная работа при изучении раздела.		125
Тематика домашних заданий		
<p>1. «История развития фармакологии. Вклад российских ученых в становление науки»</p> <p>2.«Взаимодействие лекарств. Фармакологические несовместимости».</p> <p>Вид задания: реферат, составление таблиц «Учение о боли. Этапы развития науки об обезболивании».</p> <p>3.«Медиаторная теория как основа изучения процессов, происходящих в нервной системе»</p> <p>Вид задания: реферат, доклад с мультимедиа сопровождением «Новые препараты в лечении психозов и невротических состояний»</p> <p>4. «Новые препараты в лечении депрессий»</p> <p>5. «Современные средства при гриппе и ОРВИ».</p> <p>Вид задания: реферат, доклад с мультимедиа сопровождением</p> <p>6. «Принципы фармакотерапии ИБС и атеросклероза на современном этапе».</p>		

<p>7. «Комбинированные лекарственные средства в лечении заболеваний дыхательных путей».</p> <p>8. «Средства для лечения метеоризма».</p> <p>9. «Средства для лечения анемии».</p> <p>10. «Фитопрепараты диуретического действия»</p> <p>11. «Лекарственные средства безрецептурного отпуска для лечения заболеваний ЖКТ»</p> <p>Вид задания: сообщения, доклады с мультимедиа сопровождением, рефераты.</p> <p>12.«Современные средства терапии железодефицитной анемии».</p> <p>13. «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы отечественного производства»</p> <p>14. «Контрацептивные средства».</p> <p>15. «Глюкокортикоиды местного применения»</p> <p>Вид задания: сообщения, доклады с мультимедиа сопровождением, рефераты.</p> <p>16. «Антигистаминные средства безрецептурного отпуска»</p> <p>Вид задания: интернет-сообщение</p> <p>17.«Амебиаз, препараты для лечения».</p> <p>18. «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства».</p> <p>19. «Лямблиоз и препараты для лечения».</p> <p>20. «Токсоплазмоз и препараты для лечения».</p> <p>21. Подготовка к конкурсу по профессии.</p> <p>Вид задания: интернет-сообщение, доклад с ММ сопровождением, сообщения, вопросы для внеаудиторной подготовки.</p>		
<p>Учебная практика по разделу 1 МДК 01.01.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных средств – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. 	18	

Раздел 3. Консультативная помощь по применению биологически активных добавок при различных заболеваниях		54	
Тема 3.1. Консультативная помощь по применению биологически активных добавок при различных заболеваниях	Содержание	36	
	1. История БАД. Определение. Классификация.		1
	2. Нормативная документация		1
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья входящие в БАД		1
	<i>Требования к качеству биологически активных добавок входящие в состав пищевой продукции. Токсические эффекты при приёме БАД.</i>		2
	Практическое занятие	24	2
	31. Давать обоснованные рекомендации при отпуске БАД при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
32. Давать обоснованные рекомендации при отпуске БАД при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			
33. Давать обоснованные рекомендации при отпуске БАД при заболеваниях органов дыхания			
34. Давать обоснованные рекомендации при отпуске БАД при заболеваниях мочевыводящих путей			
Раздел 4. Организация приема и хранения лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.		54	
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		36	
Тема 4.1. Введение. Федеральный закон «Об обращении лек. средств»	Содержание	8	
	1. Цели и задачи МДК «Отпуск лек. препаратов и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения.		1
	2. Структура и основные положения ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	1	
	<i>Изучение основных положений ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</i>	6	2
Тема 4.2. Идентификация	Содержание	14	

товаров аптечного ассортимента	1.	Понятие товароведения, цели, задачи, основные категории. Медицинское и фармацевтическое товароведение.		1
	2.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		1
	3.	Понятие классификации товаров, ее цели. Классификационные признаки товара.		1
	4.	Ассортиментная политика аптечной организации		1
	5.	Краткая характеристика ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров, характеристика и виды парафармацевтических товаров.		1
	6.	Упаковка. Функциональное назначение, требования к упаковке фармацевтических товаров. Элементы упаковки, классификация упаковки.		2
	7.	Маркировка. Функции, виды, способы нанесения маркировки. Требования к маркировке лек. средств в соответствии с ФЗ «Об обращении лек. средств». Товарный знак.		2
	8.	Понятие идентификации товара. Кодирование товаров. Штриховой код, цифровой код, система EAN. Классификаторы.		2
		<i>Идентификация товаров аптечного ассортимента.</i>		2
	Практическое занятие		6	3
1.	Применение современных технологий при идентификации товаров аптечного ассортимента.			
Тема 4.3. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание.		30	
	1.	Нормативные акты, регламентирующие хранение товара в аптечных организациях. Устройство и оборудование помещений хранения. Общие требования к организации хранения товаров аптечного ассортимента.		1
	2.	Правила хранения лек. средств в соответствии с физико-химическими свойствами фарм. групп, способы применения и другими принципами хранения.		1
	3.	Особенность хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.		1

	4.	Особенность хранения наркотических, психотропных, сильнодействующих лек. средств. Хранение препаратов, подлежащих ПКУ.		1
	5.	Особенность хранения изделий медицинского назначения, парафармацевтических товаров.		1
		<i>Изучение нормативных актов, регламентирующих хранение товара в аптечных организациях.</i>		2
	Практическое занятие			
	2.	Организация хранения ЛС и ТАА .Общие требования к устройству и оборудованию помещений хранения.	6	
	3.	Организация хранения ЛС и ТАА в соответствии с физико-химическими свойствами фарм. групп, способы применения и другими принципами хранения.	6	
	4.	Организация хранения лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела			18	
Тематика домашних заданий				
1. Система контроля качества ЛС на территории НСО 2. Система государственной сертификации и стандартизации товаров аптечного ассортимента 3. Работа аптек по обеспечению хранения товаров аптечного ассортимента 4. Штриховое кодирование фармацевтических товаров. Вид задания: обзор журналов «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтический вестник» Подготовка рефератов. Виды задания Составление схем, таблиц по классификации товаров аптечного ассортимента. Подготовка кроссвордов				
Раздел 5. Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечными организациями			123	

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		82	
Тема 5.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие розничную торговлю товарами аптечного ассортимента	Содержание		10
	1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие розничную торговлю товарами аптечного ассортимента.	1
	2.	Виды аптечных организаций, задачи, функции, структура. Оборудование и оснащение рабочих мест	2
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи, возврата и обмена товаров аптечного ассортимента	1
	4.	Правиланадлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения. Стандарты операционных процедур в АО.	
		<i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок розничной торговли ЛП и ТАА</i>	
Тема 5.2. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях	Содержание		14
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях.	1
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций.	1
	3.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря. Санитарные гигиенические требования к персоналу аптечной организации.	
	3	<i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих санитарный режим в аптечных организациях</i>	1
	Практическое занятие		6
5.	Организация санитарного режима в аптечных организациях.		
Тема 5.3. Организация работы аптеки по приему рецептов и	Содержание.		40
	1.	Организация рабочего места по приему рецептов.	1

отпуску по ним лек. препаратов	2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок выписывания рецептов и отпуск по ним лек. препаратов.		2
	3.	Особенности выписывания рецептов и отпуска по ним наркотических, психотропных, сильнодействующих лек. средств.		1
	4.	Нормы единовременного отпуска лек. средств .Отпуск лекарственных препаратов по рецептам, изготовленных в АО. Таксирование рецептов.		2
		<i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок выписывания рецептов и отпуск по ним лек. препаратов.</i>		2
	Практическое занятие			3
	6.	Фармацевтическая экспертиза рецептов содержащих НС и ПВ сп.II	6	
	7.	Фармацевтическая экспертиза рецептов содержащих ПВспIII,прекурсорыпIV,сильнодействующие и другие ЛП, подлежащие ПКУ (пр. 183-н)	6	
	8.	Фармацевтическая экспертиза рецептов формы бланков 107-1/У	6	
	9.	Организация работы аптек по отпуску экстемпоральных лекарственных средств (таксирование рецептов)	6	
	10.	Организация работы аптек по отпуску экстемпоральных лекарственных средств (таксирование рецептов)	6	
Тема 5.4. Консультативная помощь населению в целях обеспечения ответственного самолечения	Содержание		2	
	1	Требования ВОЗ к медицинским продуктам, отпускаемым без рецепта врача.		1
	2.	Критерии отнесения лек. средств к препаратам безрецептурного отпуска.		1
	3.	Перечень лек. препаратов и товаров аптечного ассортимента, отпускаемых без рецепта врача.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела			41	
Тематика домашних заданий				
1. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности на территории НСО 2. Организация обслуживания населения очковой оптики.				

<p>3. Товары дополнительного аптечного ассортимента, отпускаемые без рецепта врача</p> <p>4. Особенности работы аптек МО</p> <p>Вид задания: обзор журналов «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтический вестник»</p> <p>Подготовка рефератов, кроссвордов, работа с Интернет сайтами.</p> <p>Составление схем, таблиц по классификации рецептуры, розничного и оптового товарооборота.</p>				
Раздел 6. Ассортиментная политика аптечных организаций. Продвижение товаров аптечного ассортимента через активный мерчандайзинг		60		
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		40		
Тема 6.1. Ассортиментная политика аптечной организации	Содержание	14		
	1. Понятие ассортиментной политики АО.		1	
	2. Краткая характеристика ассортиментных групп		1	
	3. Особенности фармацевтических товаров . Основные показатели для характеристики ассортимента.		1	
	<i>Изучение основных базовых показателей ассортимента фармацевтических товаров</i>			
	Практическое занятие			
	11	Применение основных базовых показателей для формирования аптечного ассортимента.	6	
Тема 6.2 Основы фармацевтического мерчандайзинга	Содержание	12		
	<i>Федеральный закон «О рекламе», федеральный закон «Об обращении лек. средств», принципы и правила рекламы товаров аптечного ассортимента.</i>		1	
			1	

		<i>Понятие, задачи мерчандайзинга. Виды витрин и принципы оформления витрин.</i>	6	1
		<i>Правила и принципы размещения товара и рекламных материалов на витринах и в торговом зале аптечных организациях. Изучение правил и принципов мерчандайзинга.</i>		1
		Практическое занятие		2
	12	Применение правил и принципов мерчандайзинга при продвижении товаров аптечного ассортимента.		3
Тема 6.3. Принципы эффективного общения в профессиональной деятельности	Содержание.		8	
	1.	Основы фармацевтической этики и фармацевтической деонтологии. Этический кодекс российского фармацевта.		1
	2.	Способы общения в профессиональной деятельности(посетитель-фармацевт, фармацевт-врач и т.д.)		
	3.	Вербальные и невербальные способы общения		1
		<i>Изучить принципы эффективного общения. Особенности различных типов личности клиентов</i>		1
Тема 6.4. Информационные технологии при отпуске лек. средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание.		6	
	Практическое занятие			
	13	Информационные технологии, применяемые при отпуске ЛП и ТАА		1
Самостоятельная работа при изучении раздела			20	
<p align="center">Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии на фармацевтической рынке. 2. Социальные аспекты рекламы лек. средств и БАДов. 3. Требования к оформлению витрин с учетом требований мерчандайзинга. 4. Роль маркетинга в продвижении товара на фармацевтическом рынке. 5. Презентация товаров дополнительного аптечного ассортимента. <p>Вид задания: обзор журналов «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтический вестник»</p>				

<p>Подготовка рефератов, кроссвордов, работа с Интернет сайтами.</p> <p>Составление схем, таблиц по классификации товаров аптечного ассортимента, презентация.</p>		
<p>Учебная практика по МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием хранения лек. средств (ЛС) и товаров аптечного ассортимента • Отпуск ЛС населению и ЛПУ по рецептам и требованиям. • Продажа изделий медицинского назначения • Оформление торгового зала • Информация населения и медицинских работников учреждений ЗО о товарах аптечного ассортимента • Соблюдение правил санитарного-гигиенического режима, охраны труда, ТБ и противопожарной безопасности 	36	
<p>Производственная практика по МДК 01.02 Отпуск лек. препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием хранения лек. средств (ЛС) и товаров аптечного ассортимента • Отпуск ЛС населению и ЛПУ по рецептам и требованиям. • Продажа изделий медицинского назначения • Оформление торгового зала • Информация населения и медицинских работников учреждений ЗО о товарах аптечного ассортимента • Соблюдение правил санитарного-гигиенического режима, охраны труда, ТБ и противопожарной безопасности 	108	
<i>Всего</i>	1074	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Лекарствоведение»; лаборатории «Организация деятельности аптеки»

Оборудование учебного кабинета «Лекарствоведение»:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.
8. Микроскопы.
9. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.
10. Пинцеты, покровные стекла, спиртовки.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с программой профессионального модуля.
2. Таблицы микроскопии лекарственного и растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Реактивы в соответствии с программой профессионального модуля.
7. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
8. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с программой профессионального модуля.
9. УМК профессионального модуля

Технические средства обучения:

1. Телевизор

2. DVDпроигрыватель
3. Компьютер
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видеофильмы.
3. Обучающие и контролируемые компьютерные программы.
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории «Организация деятельности аптеки»:

8. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам МДК
9. Столы и стулья для преподавателя.
10. Столы и стулья для студентов.
11. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок.
3. Законы РФ, приказы, постановления, инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.
6. Формы рецептурных бланков.
7. Реестр цен, тарифы.
8. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор

2. DVDпроигрыватель
3. Компьютер
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видеофильмы.
3. Обучающие и контролируемые компьютерные программы.
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.
8. Микроскопы.
9. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.
10. Пинцеты, покровные стекла, спиртовки.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 72 часов на подгруппу в оборудованном демонстрационном кабинете «Лекарствоведение» на базе учебного корпуса по адресу Дмитрия Донского 6 по мере изучения междисциплинарных курсов «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Производственная практика проводится рассредоточено по мере изучения междисциплинарных курсов «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» профессионального модуля на базе аптечных учреждений НСО в объеме 108 часов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Государственная фармакопея РФ (часть I). – XII изд. – М.: 2007.
2. Государственная фармакопея СССР (часть II) – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
3. Громова Э.Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт-Петербург, 2002.
4. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. «Организация и экономика фармации». Москва. Академия, 2004.
5. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2002
6. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
7. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2002.
8. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2002.
9. Реестр лекарственных средств России, 2008.
10. Синонимы лекарственных средств.
11. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. «Фармакогнозия». – М.: «Медицина», 2003.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О наркотических и психотропных веществах» № 3 от 08.01. 1998.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. 2007 г).
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
4. Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
5. Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
6. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)
7. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ и НСО.
8. Аннотации на лекарственные средства.
9. Багирова В.Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, 2004

10. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
11. Блинова К.Ф.Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь.- М.: «Высшая школа», 1999.
12. Виноградов В.М. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.
13. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
14. Государственный реестр лекарственных средств.-М., 2006
15. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989.\
16. Жиряева Е. «Товароведение». СПб.: Питер, 2002.
17. Журнал «Фармация»
18. Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки»
19. Лоскутова Е.Е. «Управление и экономика фармации». Москва. Академия, 2008
20. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.:»ГЭОТО» - «Медицина», 2002.
21. Самылина И.А., Северцев В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи.- М.: «АНМИ», 2003.
22. Соловьев В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М. – СПб.: «Центрполиграф – Дельта», 2003.
23. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2004.
24. «Фармацевтический вестник», газеты
25. Харкевич Д.А. «Фармакология», 1993.
26. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия.- СПб.: «СпецЛит», 2004.

Интернет-сайты:

1. <http://grls.rosminzdrav.ru/> раздел «Государственный реестр лекарственных средств», подраздел
2. <http://www.regmed.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа по данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ.01. имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также по отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

При организации образовательного процесса делается акцент на изучение предшествующих учебных дисциплин таких как «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03. «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», которые обеспечивают углубление знаний и умений, полученных после изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Профессиональный модуль ПМ.01 состоит из двух МДК: «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». В целях реализации компетентного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов отводится 50% от объема обязательных аудиторных часов учебного времени. Внеаудиторная работа включает: реферативные работы, составление эссе, разработку мультимедийных презентаций, подбор дидактического материала,

составление кроссвордов. Аудиторная работа - широко используются методические пособия как организующего, так и управляющего типа.

Производственная практика проводится на базе современных аптечных организаций и создает условия для формирования профессиональных и общих компетенций, а также практического опыта. В целях мотивации к успешному освоению профессионального модуля используется проведение экскурсии в аптечные организации.

Учебная практика проводится на базе демонстрационных кабинетов, обеспечивающих студентам качественное освоение профессионального модуля. Обучение сопровождается консультативной помощью преподавателей. По завершении учебной практики проводится дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 01.01. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач.

МДК 01.02. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав учебной практики – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач

производственной практики – руководитель аптечной организации с высшим или средним фармацевтическим образованием.

Преподаватели профессионального модуля должны иметь опыт деятельности в аптечных организациях и проходить стажировку не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Своевременная организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Правильно и последовательно организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Контроль по НПД: тестирование; деловая игра</p> <p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период УП и ПП, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Соблюдение требований нормативных документов при отпуске лекарственных средств по рецептам и требованиям лечебных учреждений, по льготным и бесплатным рецептам и товарам безрецептурного отпуска.</p> <p>Правильное использование современных технологий отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Четкость и обоснованность рекомендаций при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Текущий, устный и письменный</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП</p> <p>Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Своевременная продажа изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Деловая игра.</p> <p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период УП и ПП, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала</p>	<p>Правильно участвовать в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p> <p>Аргументировано участвовать в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>	<p>Текущий, устный и письменный</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП</p> <p>Наблюдение, дифзачет, квалификационный</p>

		экзамен
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Своевременно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Правильно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Последовательно и правильно соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	Своевременно оказывать первую медицинскую помощь Последовательно оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	Грамотно и в полном объеме оформлять документы первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Своевременно оформлять документы первичного учета.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать	ОПОР 1.	Экспертное наблюдение и

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса

ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса

ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, во время оформления отчетной документации

ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОПОР 3. Аргументированность при

оценке на практических занятиях, УП, ПП, экзамен квалификационный

Практический контроль.

Экспертное наблюдение при выполнении заданий на УП, ПП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, ПП, экзамен квалификационный

Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, ПП, научно-практических студенческих конференциях.

выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта

ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП и ПП, внеаудиторных мероприятиях

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями

ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями

ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный

(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации

ОПОР 1. Обоснованность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации при сотрудничестве с аптечными организациями

Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта

ОПОР 2.

Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта

ОПОР 1. Осознанность бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям пациентов, уважение их социальных, культурных и религиозных различий

Экспертное наблюдение преподавателя и оценка результатов решения практико-ориентированных задач, тестирования, устного опроса

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОПОР 1. Осознанная готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку при организации работы в аптечных организациях с потребителями

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП и ПП, экзамен квалификационный

ОК 12. Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОПОР 1. Своевременность анализа показателей собственного здоровья, проведения занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, формирование приверженности здоровому образу жизни, укреплению здоровья и закаляющих процедур

Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса

ОПОР 2. Своевременность и грамотность в использовании профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»



индекс УП.01.
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Тематический план, содержание по темам МДК.01.01., 01.02., виды деятельности.	Кирьянова Г.И.. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Тематический план, содержание по темам МДК.01.01., 01.02., виды деятельности.	Давлетшина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность **Фармация**

Лист актуализации программы **учебной практики**: ПМ 01. Реализация лекарственных средств и
товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» Выпуск Государственной Фармакопеи XIV издания	Тема 1.1. «Консультационная помощь по заготовке, хранению, приему лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья». Добавлено: Использование современных технологий 5С бережливого производства в работе организаций по заготовке и приему лекарственного растительного сырья	Стр. 9		
2	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Тема 1.2. Фармацевтическое консультирование по лекарственным растительным препаратам, содержащим лекарственное растительное сырье разной степени измельченности, выпускаемое в пачках, филтр – пакетах. Добавлено: Использование современных «кайдзен» технологий бережливого производства.	Стр. 9		

3	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Тема 1.5. Фармацевтическое консультирование по лекарственным препаратам, влияющим на периферическую и центральную нервную систему, дыхательную систему, желудочно – кишечный тракт. Добавлено: Использование технологий Justintime («точно в срок») бережливого производства.	Стр. 9		
4	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» Выпуск Приказа МЗ РФ от 14.01.2019г. №4н	Тема 2.2. и 2.3. Прием рецептов и отпуск лекарственных препаратов Добавлено: Инновационные технологии выписывания рецептурных бланков.	Стр. 10		
5	Неактуальные данные (устаревшая информация)	Тема 2.6. Организация хранения лекарственных средств в аптечных организациях. Аннулировано из содержания учебного материала: Хранение препаратов списка А и Б. Введено в содержание учебного материала: Хранение препаратов Списка II, III, IV Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.	Стр. 11		

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы _____ *М*

Подпись зав. кафедрой _____ *У*

Дата внесения изменений _____ *15.11.19*

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Сурина Ольга Михайловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Мурашко Лилия Леонидовна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение экспертного Совета от «_30_»__ мая ___2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. Оформлять документы первичного учета.

Программа учебной практики может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и программ дополнительного профессионального образования по направлению ветеринарная фармация.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – **72** часа, в том числе:

- МДК 01.01 Лекарствоведение -**36** часов.
- МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента- **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 1.2., ПК 1.5.	МДК 01.01. Лекарствоведение	36	3
ПК 1.1. – ПК 1.8.	МДК 01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	4
	<i>Всего:</i>	72	3, 4

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		72
МДК 01.01. Лекарствоведение		36
Тема 1.1. Консультационная помощь по заготовке, хранения, приема лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование потребителей по заготовке лекарственного растительного сырья. 2. Приемка и хранение лекарственного растительного сырья. 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья (ГФ XIII изд.). 4. Изучение маркировки лекарственных растительных препаратов; отличительная особенность маркировки лекарственного растительного сырья, выпускаемого в пачках, фильтр – пакетах, согласно ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств». 5. Оформление дневника. 	6
Тема 1.2. Фармацевтическое консультирование по лекарственным растительным препаратам, содержащим лекарственное растительное сырье разной степени измельченности, выпускаемое в пачках, фильтр – пакетах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм фармацевтического консультирования по лекарственным растительным препаратам, содержащим лекарственное растительное сырье разной степени измельченности. 2. Решение ситуационных задач, в том числе, используя в качестве формы обучения деловую игру. 3. Становление этических и деонтологических норм в процессе консультирования потребителей. 3. Оформление дневника. 	6
Тема 1.3. Фармацевтическое консультирование по современным лекарственным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм фармацевтического консультирования по современным лекарственным растительным препаратам. 2. Решение ситуационных задач, в том числе, используя в качестве формы обучения деловую игру. 	6

растительным препаратам.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Становление этических и деонтологических норм в процессе консультирования потребителей. 4. Оформление дневника. 	
Тема 1.4. Фармацевтическое консультирование по лекарственным препаратам, влияющим на сердечно – сосудистую систему, систему крови.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм фармацевтического консультирования по лекарственным препаратам, влияющим на сердечно – сосудистую систему и систему крови. 2. Решение ситуационных задач, в том числе, используя в качестве формы обучения деловую игру. 3. Становление этических и деонтологических норм в процессе консультирования потребителей. 4. Оформление дневника 	6
Тема 1.5. Фармацевтическое консультирование по лекарственным препаратам, влияющим на периферическую и центральную нервную систему, дыхательную систему, желудочно – кишечный тракт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм фармацевтического консультирования по лекарственным препаратам, влияющим на периферическую и центральную нервную систему, дыхательную систему, желудочно – кишечный тракт. 2. Решение ситуационных задач, в том числе, используя в качестве формы обучения деловую игру. 3. Становление этических и деонтологических норм в процессе консультирования потребителей. 4. Оформление дневника. 	6
Тема 1.6. Фармацевтическое консультирование по лекарственным препаратам, применяемым для борьбы с возбудителями заболеваний человека, витаминов, противоаллергических средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм фармацевтического консультирования по лекарственным препаратам, применяемым для борьбы с возбудителями заболеваний человека, витаминов, противоаллергических средств. 2. Решение ситуационных задач, в том числе, используя в качестве формы обучения деловую игру. 3. Становление этических и деонтологических норм в процессе консультирования потребителей. 4. Оформление дневника 	6
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		36
Тема 2.1. Санитарный режим аптечных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование, выполнение и соблюдение нормативно-правовой базы: Положения «Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» приказ МЗ РФ от 01.10.1997 № 309. 2. Приготовление моющих растворов. 3. Санитарная обработка посуды, инвентаря, оборудования. 4. Оформление дневника 	6
Тема 2.2. Прием рецептов и отпуск лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование, выполнение и соблюдение нормативно-правовой базы. 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие розничную торговлю товарами аптечного ассортимента. 3. Организация рабочего места по приему рецептов. 	6

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация работы аптек по отпуску экстенпоральных лекарственных средств (таксирование рецептов). 5. Оформление дневника 	
Тема 2.3. Прием рецептов и отпуск лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок выписывания рецептов и отпуск по ним лекарственных препаратов. 2. Особенности выписывания рецептов и отпуска по ним наркотических, психотропных, сильнодействующих лек. средств. 3. Нормы единовременного отпуска лекарственных средств. 4. Оформление дневника. 	6
Тема 2.4. Учет розничного товарооборота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление первичных документов по учету рецептуры: <ul style="list-style-type: none"> – заполнение квитанционного комплекта – рецептурного журнала – составление отчета рецептара – заполнение журнала по учету розничного товарооборота. 	6
Тема 2.5. Лабораторно-фасовочные работы в аптечных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лабораторно-фасовочных работ в аптеке. 2. Задачи и функции дефектара аптеки. 3. Оборудование рабочего места. 4. Учет лабораторно-фасовочных работ и особенности оформления лекарственных форм, приготовленных по мелкосерийному производству. 5. Заполнение дневника 	6
Тема 2.6. Организация хранения лекарственных средств в аптечных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты, регламентирующие хранение товара в аптечных организациях. 2. Устройство и оборудование помещений хранения. 3. Общие требования к организации хранения товаров аптечного ассортимента. 4. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с физико-химическими свойствами фармакологических групп, способы применения и другие принципы хранения. 5. Особенность хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. 6. Особенность хранения наркотических, психотропных, сильнодействующих лекарственных средств. 7. Хранение препаратов списка А, Б. 8. Особенность хранения изделий медицинского назначения, парафармацевтических товаров. 9. Заполнение дневника. 10. Дифференцированный зачет. 	6
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Лекарствоведение»; лаборатории «Организация деятельности аптеки»

Оборудование учебного кабинета «Лекарствоведение»:

10. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
11. Шкаф для микроскопов.
12. Классная доска.
13. Стол для преподавателя.
14. Стул для преподавателя.
15. Столы для студентов.
16. Стулья для студентов.
17. Микроскопы.
18. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.
19. Пинцеты, покровные стекла, спиртовки.

Учебно-наглядные пособия:

10. Цветные таблицы в соответствии с программой профессионального модуля.
11. Таблицы микроскопии лекарственного и растительного сырья.
12. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
13. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
14. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
15. Реактивы в соответствии с программой профессионального модуля.
16. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
17. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с программой профессионального модуля.
18. УМК профессионального модуля

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVDпроигрыватель

3. Компьютер
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

6. Микротаблицы.
7. Видеофильмы.
8. Обучающие и контролирующие компьютерные программы.
9. Методические учебные материалы на электронных носителях.
10. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории «Организация деятельности аптеки»:

12. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам МДК
13. Столы и стулья для преподавателя.
14. Столы и стулья для студентов.
15. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

9. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
10. Образцы упаковок.
11. Законы РФ, приказы, постановления, инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
12. Учебные витрины торгового зала.
13. Материалы для контроля знаний студентов.
14. Формы рецептурных бланков.
15. Реестр цен, тарифы.
16. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVDпроигрыватель
3. Компьютер

4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

6. Микротаблицы.
7. Видеофильмы.
8. Обучающие и контролирующие компьютерные программы.
9. Методические учебные материалы на электронных носителях.
10. Справочные материалы.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

11. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
12. Шкаф для микроскопов.
13. Классная доска.
14. Стол для преподавателя.
15. Стул для преподавателя.
16. Столы для студентов.
17. Стулья для студентов.
18. Микроскопы.
19. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.
20. Пинцеты, покровные стекла, спиртовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

12. Государственная фармакопея РФ (часть I). – XII изд. – М.: 2007.
13. Государственная фармакопея СССР (часть II) – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.

14. Громова Э.Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт-Петербург, 2002.
15. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. «Организация и экономика фармации». Москва. Академия, 2004.
16. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2002
17. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
18. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2002.
19. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2002.
20. Реестр лекарственных средств России, 2008.
21. Синонимы лекарственных средств.
22. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. «Фармакогнозия». – М.: «Медицина», 2003.

Дополнительные источники:

27. Федеральный закон «О наркотических и психотропных веществах» № 3 от 08.01. 1998.
28. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. 2007 г).
29. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
30. Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
31. Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
32. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)
33. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ и НСО.
34. Аннотации на лекарственные средства.
35. Багирова В.Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, 2004
36. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
37. Блинова К.Ф.Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь.- М.: «Высшая школа», 1999.
38. Виноградов В.М. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.
39. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
40. Государственный реестр лекарственных средств.-М., 2006
41. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989.\
42. Жиряева Е. «Товароведение». СПб.: Питер, 2002.
43. Журнал «Фармация»
44. Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки»

45. Лоскутова Е.Е. «Управление и экономика фармации». Москва. Академия, 2008
46. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.:»ГЭОТО» - «Медицина», 2002.
47. Самылина И.А., Северцев В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи.- М.: «АНМИ», 2003.
48. Соловьев В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М. – СПб.: «Центрполиграф – Дельта», 2003.
49. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2004.
50. «Фармацевтический вестник», газеты
51. Харкевич Д.А. «Фармакология», 1993.
52. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия.- СПб.: «СпецЛит», 2004.

Интернет-сайты:

3. <http://grls.rosminzdrav.ru/> раздел «Государственный реестр лекарственных средств», подраздел
4. <http://www.regmed.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, проводится рассредоточено в объеме 72 часов на подгруппу в оборудованном демонстрационном кабинете «Лекарствоведение» на базе учебного корпуса по адресу Дмитрия Донского 6 по мере изучения междисциплинарных курсов «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Учебная практика ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначена для формирования общих и профессиональных компетенций по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения учебной практики ПМ.01 является формирование умений реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Умения, приобретенные при освоении программы учебной практики ПМ.01 позволят подготовить обучающегося к прохождению производственной практики по профилю специальности.

Рабочие места оснащены типовым оборудованием рабочего места фармацевта занятого реализацией лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептурой, в соответствии с программой учебной практики, нормативно-правовой документацией.

Имеются методические пособия по каждой теме организующего и управляющего типа. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, мультимедийная техника, DVD-плеер, мультимедийное сопровождение занятий. Обучение сопровождается консультативной помощью преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода используются как активные, так интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, решение ситуационных задач).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 01.01. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач.

МДК 01.02. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – педагогический состав:

учебная практика – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач

Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Своевременная организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Правильно и последовательно организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Контроль по НПД:</p> <p>тестирование;</p> <p>деловая игра</p> <p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период УП, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Соблюдение требований нормативных документов при отпуске лекарственных средств по рецептам и требованиям лечебных учреждений, по льготным и бесплатным рецептам и товарам безрецептурного отпуска.</p> <p>Правильное использование современных технологий отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Четкость и обоснованность рекомендаций при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Текущий, устный и письменный</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП.</p> <p>Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Своевременная продажа изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Деловая игра.</p> <p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период УП, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала</p>	<p>Правильно участвовать в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p> <p>Аргументировано участвовать в</p>	<p>Текущий, устный и письменный</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, в</p>

	оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	период УП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Своевременно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Правильно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Последовательно и правильно соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	Своевременно оказывать первую медицинскую помощь Последовательно оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	Грамотно и в полном объеме оформлять документы первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Своевременно оформлять документы первичного учета.	Текущий, устный и письменный Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>ОПОР 1. Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, экзамен квалификационный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, во время оформления отчетной документации</p>	Практический контроль. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на УП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, экзамен квалификационный
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

на практических занятиях, УП, научно-практических студенческих конференциях

ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОПОР 3. Аргументированность при выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта

ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП и внеаудиторных мероприятиях

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями

ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями

ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный

ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации

ОПОР 1. Обоснованность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации при сотрудничестве с аптечными организациями

Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад.

ОПОР 2. Рациональность осознанного планирования и осуществления реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента через повышение своей квалификации, самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный

ОПОР 2. Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОПОР 1. Осознанность бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям пациентов, уважение их социальных, культурных и религиозных различий

Экспертное наблюдение преподавателя и оценка результатов решения практико-ориентированных задач, тестирования,

устного опроса

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОПОР 1. Осознанная готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку при организации работы в аптечных организациях с потребителями

ОПОР 1. Своевременность анализа показателей собственного здоровья, проведения занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, формирование приверженности здоровому образу жизни, укреплению здоровья и закаляющих процедур

ОПОР 2. Своевременность и грамотность в использовании профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный

Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса

Рабочая программа по производственной практики
ПП.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации производственной практики: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Национальный проект «Здравоохранение»: Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	В тему 2.3. «Работа в структурных подразделениях аптечной организации» дополнительно введены дидактические единицы: - Принципы бережливого производства в фармации - Организация эффективного рабочего места по системе 5S в фармацевтической организации	Стр. 10		

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата внесения изменений 15.11.15

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Сурина Ольга Михайловна- преподаватель высшей квалификационной категории

Мурашко Лилия Леонидовна - преподаватель специальных фармацевтических дисциплин

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение экспертного Совета от «_30_»_ мая_ 2018 г.№ _2_

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. Оформлять документы первичного учета.

Программа производственной практики может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и при повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего—**144**часа, в том числе:

- **МДК 01.01. Лекарствоведение- 36**часов
- **МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента- 108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 1.2., ПК 1.5.	МДК 01.01. Лекарствоведение	36	2
ПК 1.1. – ПК 1.8.	МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	108	4
<i>Всего:</i>		144	2, 4

3.2. Содержание обучения попроизводственной практике ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		144
МДК 01.01. Лекарствоведение		36
Тема 1.1. Знакомство с деятельностью аптечной организации, инструктаж по ТБ. Санитарный режим в аптечной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие работу аптечной организации. 2. Задачи и функции аптечной организации. 3. Устройство, оборудование, назначение помещений, штат аптечной организации. 4. Требования, предъявляемые к персоналу аптечной организации, их функциональные обязанности. 5. Правила внутреннего трудового распорядка, знакомство с охраной труда и техникой безопасности. 6. Знакомство с приказом МЗ РФ от 21.10.1997г. №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму в аптечных организациях» 7. Требования, предъявляемые к личной гигиене сотрудников аптечной организации. 8. Санитарные требования по уборке помещений хранения лекарственных растительных препаратов. 	6
Тема 1.2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья, лекарственных растительных препаратов. Хранение лекарственных растительных препаратов в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья (ГФ XIII изд.). 2. Изучение маркировки лекарственных растительных препаратов; отличительная особенность маркировки лекарственного растительного сырья, выпускаемого в пачках, фильтр – пакетах, согласно ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств». 3. Изучение документов, необходимых при поступлении лекарственных растительных препаратов в 	6

аптечной организации.	аптечную организацию. 4. Изучение принципов хранения лекарственных растительных препаратов в аптечной организации, согласно нормативным документам. Особенности хранения термолабильных лекарственных растительных препаратов и лекарственных препаратов животного происхождения.	
Тема 1.3. Анализ лекарственных препаратов, представляющих собой ЛРС разной степени измельченности, выпускаемые в пачках, фильтр – пакетах.	1. Ознакомление с фармакотерапевтическими группами лекарственных растительных препаратов, представляющих собой лекарственное растительное сырье в аптечной организации. 2. Анализ лекарственных растительных препаратов, представляющих собой лекарственное растительное сырье разной степени измельченности в аптечной организации по фармакотерапевтическим группам. 3. Мониторинг фармацевтического консультирования при отпуске растительных лекарственных препаратов, представляющих собой лекарственное растительное сырье, в случаи обращения клиентов к специалистам аптечной организации – фармацевтам, провизорам.	12
Тема 1.4. Анализ современных растительных лекарственных препаратов.	1. Ознакомление с фармакологическими группами современных лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 2. Анализ современных лекарственных растительных препаратов (таблетки, пастилки, сиропы, ампулы, и другие лекарственные формы) в аптечной организации по фармакологическим группам. 3. Мониторинг фармацевтического консультирования при отпуске современных лекарственных растительных препаратов в случаи обращения клиентов к специалистам аптечной организации – фармацевтам, провизорам. 4. Принципы оформления витрин в аптечной организации.	6
Тема 1.5. Анализ современных лекарственных препаратов животного происхождения	1. Ознакомление и анализ современных лекарственных препаратов животного происхождения в аптечной организации. 3. Мониторинг фармацевтического консультирования при отпуске современных лекарственных препаратов животного происхождения. 4.Итоговое оформление дневника практики по установленным стандартам. 5. Составление отчета по производственной практике.	6
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		108

Тема 2.1. Знакомство с деятельностью аптечной организации, современными методами работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и функции аптеки. 2. Нормативные акты, регламентирующие требования к организации работы аптеки. 3. Устройство, оборудование, назначение помещений, штат аптеки. 4. Знакомство с охраной труда и техникой безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. 5. Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус, форма собственности, план аптеки). 6. Современные методы работы аптеки. 	18
Тема 2.2. Санитарный режим в аптечных организациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты, регламентирующие требования к санитарному режиму аптечных организаций. 2. Санитарные требования по уборке помещений, уходу за аптечным оборудованием. 3. Уборка рабочего места фармацевта, влажная уборка производственных помещений. 4. Мытье и дезинфекция посуды. 5. Требования к личной гигиене сотрудников аптечных организаций. 6. Санитарные требования к получению очищенной воды. 	18
Тема 2.3. Работа в структурных подразделениях аптечных организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции структурных подразделений аптечной организации. 2. Организация и оснащение рабочих мест, оборудование. 3. Ассортимент и расположение товаров в местах хранения. 4. Пополнение запасов товаров в структурных подразделениях. 5. Хранение товаров в аптеке. 6. Знакомство с упаковкой и маркировкой лекарственных средств. 7. Нормативные акты, регламентирующие требования к хранению лекарственных средств и ИМН. 8. Оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах. 9. Применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. 10. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. 	48
Тема 2.4. Организация лабораторно-фасовочных работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные и фасовочные работы. 2. Организация и оснащение рабочих мест дефектара и фасовщика, оборудование. 3. Мелкосерийное изготовление лекарственных препаратов в аптеке. 4. Оформление этикеток на расфасованную продукцию. 5. Ведение журнала лабораторно-фасовочных работ. 6. Составление справки-наряда на лабораторно-фасовочные работы. 	18
Тема 2.5. Дифференцированный зачет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление дневника практики 2. Отчет по практике. 3. Аттестация практики по билетам. 	6
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Лекарствоведение»; базы практик МП «НАС»:

Филиал «Аптека № 2 »

Филиал «Аптека № 6»

Филиал «Аптека № 7»

Филиал «Аптека № 48»

Филиал «Аптека № 72»

Филиал «Аптека № 255»

Филиал «Аптека № 199»

Филиал «Аптека № 231»

Филиал «Аптека № 279»

Филиал «Аптека № 237»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сертифицировано согласно требованиям оснащения аптечных организаций.

Оборудование учебного кабинета «Лекарствоведение»:

20. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
21. Шкаф для микроскопов.
22. Классная доска.
23. Стол для преподавателя.
24. Стул для преподавателя.
25. Столы для студентов.
26. Стулья для студентов.
27. Микроскопы.
28. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.

29. Пинцеты, покровные стекла, спиртовки.

Учебно-наглядные пособия:

19. Цветные таблицы в соответствии с программой профессионального модуля.
20. Таблицы микроскопии лекарственного и растительного сырья.
21. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
22. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
23. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
24. Реактивы в соответствии с программой профессионального модуля.
25. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
26. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с программой профессионального модуля.
27. УМК профессионального модуля

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVDпроигрыватель
3. Компьютер
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

11. Микротаблицы.
12. Видеофильмы.
13. Обучающие и контролирующие компьютерные программы.
14. Методические учебные материалы на электронных носителях.
15. Справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Государственная фармакопея РФ– XIII изд. – М.: 2016.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. «Организация и экономика фармации». Москва. Академия, 2004.
3. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2002
4. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
5. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2002.
6. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2002.
7. Реестр лекарственных средств России, 2008.
8. Синонимы лекарственных средств.
9. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. «Фармакогнозия». – М.: «Медицина», 2003.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О наркотических и психотропных веществах» № 3 от 08.01. 1998.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. 2007 г).
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
4. Федеральный закон РФ. «О лекарственных средствах»
5. Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
6. Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ и НСО.
8. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)
9. Аннотации на лекарственные средства.
10. Багирова В.Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, 2004
11. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
12. Блинова К.Ф.Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь.- М.: «Высшая школа», 1999.
13. Виноградов В.М. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.
14. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
15. Государственный реестр лекарственных средств.-М., 2006
16. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989.\
17. Жиряева Е. «Товароведение». СПб.: Питер, 2002.
18. Журнал «Фармация»
19. Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки»
20. Лоскутова Е.Е. «Управление и экономика фармации». Москва. Академия, 2008
21. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.:»ГЭОТО» - «Медицина», 2002.
22. Самылина И.А., Северцев В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи.- М.: «АНМИ», 2003.
23. Соловьев В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М. – СПб.: «Центрполиграф – Дельта», 2003.
24. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2004.
25. «Фармацевтический вестник», газеты
26. Харкевич Д.А. «Фармакология», 1993.

27. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия.- СПб.: «СпецЛит», 2004.

Интернет-сайты:

1. <http://grls.rosminzdrav.ru/> раздел «Государственный реестр лекарственных средств», подраздел
2. <http://www.regmed.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, проводится рассредоточено в объеме 144 часов на подгруппу в оборудованном демонстрационном кабинете «Лекарствоведение» на базе учебного корпуса по адресу Дмитрия Донского 6, базах практик МП «НАС» по мере изучения междисциплинарных курсов «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Производственная практика ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначена для формирования общих и профессиональных компетенций по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей прохождения производственной практики ПМ.01 является формирование практического опыта и умений реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Практический опыт и умения, приобретенные при освоении программы производственной практики ПМ.01 позволят подготовить обучающегося к прохождению преддипломной практики по профилю специальности.

Рабочие места оснащены типовым оборудованием рабочего места фармацевта занятого реализацией лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептурой, в соответствии с программой производственной практики, нормативно-правовой документацией.

Имеются методические пособия по разделам практики организующего и управляющего типа. Производственная практика сопровождается консультативной помощью преподавателей.

Обязанности методического руководителя:

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
- Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
- Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений, написании рецептов и др.
- Оказывать методическую помощь студентам в реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Оценка ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
- Выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 1. Оценка АО
 2. Оценка за ведение дневника ПП
 3. Общая оценка за дифференцированный зачет по практике
 4. Оценка по дисциплине студента (внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 5. Данные характеристики студента
- Предоставить отчетную документацию: отчет методического руководителя, характеристики студентов с аттестационным листом в день окончания ПП или на следующий день в отдел практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих производственную практику по междисциплинарным курсам:

МДК 01.01. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

МДК 01.02. – руководители, имеющие высшее профессиональное образование – заведующий аптечной организацией или провизор.

Руководители ПП:

- Общий руководитель – заведующий аптечной организацией.
- Непосредственный руководитель – провизор.

Обязанности общего руководителя:

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по АО в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка АО.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в АО и устранения выявленных при этом недостатков.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в организации.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.

- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в организации.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в АО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Своевременная организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Правильно и последовательно организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя в период ПП, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Соблюдение требований нормативных документов при отпуске лекарственных средств по рецептам и требованиям лечебных учреждений, по льготным и бесплатным рецептам и товарам безрецептурного отпуска.</p> <p>Правильное использование современных технологий отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>Четкость и обоснованность рекомендаций при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Экспертная оценка в период ПП</p> <p>Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Своевременная продажа изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя в период ПП, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала</p>	<p>Правильно участвовать в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p> <p>Аргументировано участвовать в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>	<p>Экспертная оценка в период ПП</p> <p>Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен</p>

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Своевременно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Правильно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Последовательно и правильно соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	Своевременно оказывать первую медицинскую помощь Последовательно оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	Грамотно и в полном объеме оформлять документы первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Своевременно оформлять документы первичного учета.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1. Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, ПП, экзамен квалификационный

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, во время оформления отчетной документации

ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОПОР 3. Аргументированность при выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практический контроль.

Экспертное наблюдение при выполнении заданий на УП, ПП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, ПП, экзамен квалификационный

Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, ПП, научно-практических студенческих конференциях.

Экспертное наблюдение преподавателя и

профессиональной деятельности	фармацевта	оценка на практических занятиях, УП и ПП, внеаудиторных мероприятиях
	ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями	ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный
	ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями	
	ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный
	ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей	ОПОР 1. Обоснованность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации при сотрудничестве с аптечными организациями	Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов,
	ОПОР 2. Рациональность осознанного планирования и осуществления реализации	

квалификации	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента через повышение своей квалификации, самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование	олимпиад.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОПОР 1. Осознанность бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям пациентов, уважение их социальных, культурных и религиозных различий	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка результатов решения практико-ориентированных задач, тестирования, устного опроса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОПОР 1. Осознанная готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку при организации работы в аптечных организациях с потребителями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП и ПП, экзамен квалификационный
ОК 12. Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>ОПОР 1. Своевременность анализа показателей собственного здоровья, проведения занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, формирование приверженности здоровому образу жизни, укреплению здоровья и закаляющих процедур</p> <p>ОПОР 2. Своевременность и грамотность в использовании профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p>	Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса

**ПМ.02 Рабочая программа профессионального модуля
изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля**

Протокол согласования
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля»



индекс ПМ.02
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Содержание МДК 02.01., 02.02., виды самостоятельной работы.	Кирьянова Г.И. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Содержание МДК 02.01., 02.02., виды самостоятельной работы.	Давлетшина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации в «Комплексе контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю».

ПМ.02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля»

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Национальный проект «Здравоохранения»: Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	В каждый экзаменационный билет включены дидактические единицы -Принцип бережливого производства - Организация эффективного рабочего места по системе 5S в аптечной организации, с целью сокращения потерь медикаментов и времени на выполнение профессиональной деятельности по ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»			Стр. 13-14

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата 15.11.19

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
	2	3	4	5	6
	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	В каждый экзаменационный билет включены дидактические единицы -Принцип бережливого производства - Организация эффективного рабочего места по системе 5S в аптечной организации, с целью сокращения потерь времени на выполнение профессиональной деятельности по ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»			Стр. 11

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы _____ 

Подпись зав. кафедрой _____ 

Дата 15.11.19.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 33.02.01. Фармация

Лист регистрации изменений в тематическом плане

**ПМ. 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля»**

МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	Номер пункта документа (страницы/листы)		
			измененного	аннулированного	дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация тематического плана	1.Перераспределение лекционных часов на лекции и семинары: I раздел Тема 1.1. обобщить в одну лекцию. Тема 1.2. обобщить в одну лекцию. Тема 1.3 обобщить в две лекции. Тема 1.4 обобщить в одну лекцию. Добавить одно семинарское занятие тема 1.6. Тема 1.7 обобщить в одну лекцию Тема 1.9 обобщить в одну лекцию Тема 1.10 обобщить в две лекции Добавить одно семинарское занятие тема 1.10. Тема 1.11. обобщить в одну лекцию Тема 1.12. обобщить в две лекции Тема 1.13. обобщить в одну лекцию Тема 1.14. Тема 1.15. обобщить в одну лекцию Добавить два семинарского занятия Тема 1.12,1.13,1.14,1.15. Тема 1.16. Добавить одно семинарское занятие Тема 1.17. убрать лекции, добавить три семинарских занятия. Добавить три практических занятия.			
2.	Проведение практических занятий в Мастерской по компетенции: Фармацевтика	Проведение практических занятий в Мастерской по компетенции Фармацевтика: I раздел Тема 1.2 : Практическое занятие 1, Практическое занятие 2; Тема 1.3 Практическое занятие 6, Практическое занятие 7; Тема 1.6 Практическое занятие 9.			

		Тема 1.13 Практическое занятие 21; Тема 1.14 Практическое занятие 22, Практическое занятие 23.			
3	Приказ 283 «Об актуализации программ в связи с коронавирусной Инфекцией (COVID – 19)	Изменение содержания темы лекционного и практического занятия (раздел 1) добавлено: «Дезинфицирующие и антисептические средства, применяемые для профилактики заболеваний COVID- 19	Тема 1.1 - 1.16		

МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств

№п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4		
1	В связи с изменением проведения формы теоретических занятий	В РП внести изменения: в темах лекционных занятий, в графе Наименование тем МДК Тема 2.1.5. Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 2 и 1 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева аннулировать и заменить темой 2.1.1. Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю	Стр. 16 п.2.1.1 лекционное занятие	Стр. 17 п.2.1.5-2 часа лекционное занятие	
		В РП внести изменения: в темах семинарских занятий в графе Наименование тем МДК 30 часов лекционных занятий перенесены в семинарские занятия Тема 2.1.2. Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 7 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Тема 2.1.3 Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 6 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Тема 2.1.4 Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 4 и 3 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева	Стр. 16 п.2.1.2 - 2 часа Стр. 17 п.2.1.3- 2 часа п.2.1.4- 2 часа семинарское занятие		
		Тема 2.2.1. Внутриаптечный контроль органических лекарственных средств по функциональным группам. Тема 2.2.2 Внутриаптечный контроль органических лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, углеводов и простых эфиров. Тема 2.2.3. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда	Стр. 17-18 п.2.2.1 - 2 часа п.2.2.2 - 2 часа п.2.2.3 - 2 часа семинар		

		<p>Тема 2.2.4. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных ароматических кислот, фенолокислот</p> <p>Тема 2.2.5. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных ароматических аминоспиртов, аминокислот.</p> <p>Тема 2.2.6. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных амидов сульфаниловой кислоты</p> <p>Тема 2.2.7. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных фурана и пиразола</p> <p>Тема 2.2.8. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных, имидазола и бензимидазола</p> <p>Тема 2.2.9. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина</p>	<p>ское занятие</p> <p>Стр. 18 п.2.2.4 - 2 часа п.2.2.5 - 2 часа п.2.2.6 - 2 часа семинарское занятие</p> <p>Стр. 18-19 п.2.2.7 - 2 часа п.2.2.8 - 2 часа п.2.2.9 - 2 часа семинарское занятие</p>		
		<p>Тема 2.3.1. Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств лекарственных средств.</p> <p>Тема 2.3.2. Система контроля качества лекарственных средств в условиях химико-фармацевтического предприятия</p> <p>Тема 2.3.3. Контроль качества лекарственных средств, в контрольно – аналитических лабораториях (центрах по контролю качества лекарственных средств)</p>	<p>Стр. 20 п.2.3.1 - 2 часа п.2.3.2 - 2 часа п.2.3.3 - 2 часа семинарское занятие</p>		
2	Занятия проводятся на базе мастерской Фармацевтика	<p>2.1.1. Тема:1 Проведение внутриаптечного контроля: органолептический, химический контроль (качественный) с использованием инструментов бережливого производства</p> <p>2.1.4. Тема 5. Проведение внутриаптечного контроля качества концентрированных растворов и лекарственных форм изготовленных с использованием концентратов лекарственных средств 2 группы ПСЭ с использованием инструментов бережливого производства</p> <p>2.2.9. Тема 15. Проведение внутриаптечного контроля качества жидких лекарственных форм лекарственных средств производных пиридина и пиперидина, с использованием инструментов бережливого производства</p>	<p>Практическое занятие 6 часов</p> <p>Практическое занятие 6 часов</p> <p>Практическое занятие 6 часов</p>		

Подпись автора программы  Карабинцева К.И., Бакулина Е.П.

Подпись зав. кафедрой  Сурина О.М.

Дата _20 июня 2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Карабинцева Клара Илларионовна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Бакулина Елена Павловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»__ мая ___2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по специальности «Фармация».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований.

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Проведя анализ профессиональных компетенций (ПК), практического опыта, умений и знаний мы выявили, что для формирования знаний в части «Порядок выписывания рецептов и требований», нет умения проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований, которое было добавлено в умения. Для формирования ПК 2.4. решено дополнить знания - «соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности», и дополнить умения - организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

Считаем необходимым дополнительно, внести в ПМ. 02. ПК 2.6. «Оказывать первую медицинскую помощь» из ОП.04. После проведения анализа междисциплинарной интеграции нами выявлено, что умение оказывать первую медицинскую помощь, обеспечено знаниями и умениями в дисциплине ОП.04 «Основы патологии».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**885** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **705** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **470** часов;

самостоятельной работы студента – **235** часов;

учебной и производственной практики – **180** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.- 2.6.	Раздел 1. Современная технология изготовления лекарственных форм	555	286	162	-	143	-	18	108	
ПК 2.3. – ПК 2.6	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	330	184	102	-	92	-	18	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	885	470	264	-	235	-	36	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		429		
МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных средств		232		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм	Содержание	22		
	1.		Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии	2
	2.		Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз	2
	3.		Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов	2
	4.		Оформление лекарственных форм. Правила GMP. Технологический регламент.	2
	5.		Дозирование по массе и объёму. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки	2
			<i>Биофармация. Нормативно-правовая база. Дозирование</i>	2
			Практическое занятие	12
	1.	Умение пользоваться нормативной документацией: фармакопеей, приказами, справочной литературой.		
	2.	Умение использовать средства малой механизации для изготовления лекарственных форм. Калибровка нестандартного каплемера.		
Самостоятельная работа		8		

1. Работа с нормативной документацией, с приказами. 2. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. 3. Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. 4. Выполнение реферативных работ.			
Тема 1.2. Правила изготовления твердых лекарственных форм – порошков, сборов	Содержание		30
	1.	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков	1
	2.	Способы выписывания рецептов на порошки	2
	3.	Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках	2
	4.	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков	1
	5.	Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков	1
	6.	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными, трудноизмельчаемыми веществами, с полуфабрикатами	2
	7.	Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации	2
	8.	Сборы как лекарственная форма. Требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов. Изготовление дозированных и не дозированных сборов	1
		<i>Порошки</i>	2
	Практические занятия		18
	3	Изготовление порошков простых и сложных дозированных и не дозированных. Проверка доз веществ списка «А» и «Б».	2
	4.	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными, трудноизмельчаемыми средствами	
5.	Изготовление порошков со средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации.		

Самостоятельная работа		12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов.			
Тема 1.3. Правила изготовления жидких лекарственных форм	Содержание	26	
	1. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация		2
	2. Растворители. Вода очищенная		1
	3. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций		1
	4. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов		2
	5. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 5мг и 3%, более 5мг и 3%		2
	6. Концентрированные растворы для бюреточных систем		2
	7. Изготовление растворов с использованием концентратов		2
	8. Особые случаи изготовления растворов		2
	9. Разбавление стандартных жидких препаратов		2
	<i>Концентрированные растворы. Изготовление растворов с использованием концентратов. Ароматные воды, Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов</i>		2
Практические занятия			2
6	Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. Изготовление микстур. Проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б»	12	
7.	Особые случаи изготовления растворов		

	7	Разбавление стандартных жидких препаратов		
Тема 1.4.Правила изготовления жидких лекарственных форм - неводные растворы	Содержание		7	
		Растворители		2
		Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.)		2
		Изготовление спиртовых растворов		2
		Изготовление масляных и глицериновых растворов		2
	Практические занятия		3	2
	8.	Изготовление неводных растворов: спиртовых, масляных, глицериновых		
Тема 1.5.Правила изготовления жидких лекарственных форм - капли	Содержание		5	
	1.	Изготовление капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%		2
	2.	Изготовление капель из концентратов		2
	3.	Изготовление спиртовых капель		2
	Практические занятия		3	2
	8.	Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ. Изготовление спиртовых капель.		
Тема 1.6.Правила изготовления жидких лекарственных форм - растворы ВМС, коллоидные растворы	Содержание		8	
	1.	Свойства и изготовление растворов ВМС		2
	2.	Коллоидные растворы. Свойства и приготовление		2
	3.	Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола		2
		<i>Неводные растворы. Капли. Растворы ВМС, коллоидные растворы</i>		2
Практические занятия		6	2	

	9.	Изготовление растворов пепсина.Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.		
Тема 1.7.Правила изготовления жидких лекарственных форм - суспензии	Содержание		10	
	1.	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования		2
	2.	Факторы, влияющие на устойчивость суспензий		2
	3.	Изготовление суспензий методом конденсации		2
	4.	Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ		2
	5.	Хранение и отпуск суспензий		2
	Практические занятия		4	2
10.	Изготовление суспензий методом конденсации.Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ.			
Тема 1.8.Правила изготовления жидких лекарственных форм - эмульсии	Содержание		2	
	1.	Эмульгаторы		2
	2.	Изготовление масляных и семенных эмульсий		2
	3.	Хранение и отпуск		2
	4.	Введение лекарственных веществ в эмульсии		2
	Практические занятия		2	2
	10.	Изготовление масляной эмульсии и семенной.		
Тема 1.9.Правила изготовления жидких лекарственных форм - водные извлечения	Содержание		16	
	1.	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы		2
	2.	Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения		1
	3.	Аппаратура. Состав лекарственного сырья		2
	4.	Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины,		1

	антрагликозиды, дубильные вещества, сердечные гликозиды		
5.	Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи		2
6.	Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов		2
7.	Многокомпонентные вытяжки		2
	<i>Суспензии. Эмульсии. Водные извлечения</i>		2
Практические занятия		12	
11.	Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла, сердечные гликозиды. Изготовление отвара из листьев толокнянки, коры дуба. Изготовление слизей		3
12.	Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Многокомпонентные вытяжки		3
Самостоятельная работа		33	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм. 			
Тема 1.10. Правила изготовления мягких лекарственных форм. Мази. Пасты. Линименты	Содержание		30
	1.	Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск	2
	2.	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ	2
	3.	Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа	2
	4.	Изготовление комбинированных мазей	2
	5.	Пасты. Классификация. Изготовление	2
		<i>Мази. Пасты. Линименты. Суппозитории</i>	2
	Практические занятия		24

	13. Изготовление гомогенных мазей.		3
	14. Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа		3
	15. Изготовление комбинированных мазей, мазей с полуфабрикатами		3
	16. Изготовление паст. Изготовление линиментов		3
Тема 1.11.Правила изготовления мягких лекарственных форм.Суппозитории	Содержание	16	
	1. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы		2
	2. Основы для суппозиториев		2
	3. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории		2
	4. Проверка доз препаратов списка «А» и «Б» в суппозиториях		2
	5. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания		2
	Практические занятия	12	3
	17. Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания. Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания.		
18. Изготовление суппозиториев методом выливания. Изготовление палочек.			
Самостоятельная работа		23	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления линиментов, мазей, паст и суппозиториев; 3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов, мазей, паст, суппозиториев; 4. Выполнение реферативных работ. 			
Тема 1.12.Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.Лекарственные формы для инъекций	Содержание	20	
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика		2
	2. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации		2
	3. Асептика. Создание асептических условий		2

	4.	Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям		2	
	5.	Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема		2	
	6.	Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску		2	
	7.	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов		2	
		<i>Лекарственные формы для инъекции. Глазные лекарственные формы. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.</i>		2	
	Практические занятия		12		
	19.	Асептическое изготовление раствора для инъекций. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований		3	
	20.	Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований. Растворы глюкозы. Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований. Инфузионные растворы		3	
Тема 1.13. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Глазные лекарственные формы	Содержание		16		
	1.	Глазные лекарственные формы. Характеристика		2	
	2.	Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение		2	
	3.	Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов		2	
	4.	Изготовление глазных капель из концентратов		2	
	5.	Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск. Глазные плёнки		2	
	Практические занятия			12	3
	21.	Изготовление глазных капель с изотонированием. Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора.			
22.	Изготовление глазных капель из концентратов. Изготовление мазей глазных				
Тема 1.14. Изготовление	Содержание		5	2	

стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные формы с антибиотиками	1.	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.		
	Практические занятия		3	3
	23.	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками.		
Тема 1.15. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни	Содержание		5	
	1.	Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни		2
	2.	Особенности детского организма		2
	3.	Характеристика лекарственных форм		2
	4.	Изготовление. Отпуск. Хранение		2
	Практические занятия		3	3
	23.	Изготовление детских лекарственных форм.		
Самостоятельная работа			23	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий, жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками; 3. Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; Выполнение реферативных работ.				
Тема 1.16. Изготовление лекарственных форм. Фармацевтические несовместимости	Содержание		8	
	1.	Фармацевтические несовместимости. Физические		2
	2.	Нерациональные и затруднительные прописи		2
	3.	Химические несовместимости		2
	4.	Законоположения, определяющие степень вмешательства фармацевта		2
	Практическое занятие		6	3

	24.	Выявление, обоснование, преодоление и изготовление фармацевтических несовместимостей.		
Самостоятельная работа			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебной литературой; - Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов. Выявление и теоретическое обоснование несовместимости лекарственных веществ, выводы о возможности приготовления и отпуска лекарственной формы, соответствующие рекомендации врачу по устранению несовместимостей. Решение профессиональных задач по теме. - Выполнение реферативных работ. 				
Тема 1.17. Лекарственные препараты промышленного производства	Содержание		24	
	1.	Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты		2
	2.	Таблетки. Драже. Гранулы		2
	3.	Микрокапсулы. Капсулы		2
	4.	Производство ампул в заводских условиях		2
	5.	Аэрозоли		2
	6.	Пластыри. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка. Хранение		2
	7.	Горчичники		2
	8.	Пролонгированные лекарственные формы		2
	9.	Фармацевтическая и медицинская косметология		2
		<i>«Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Современные принципы.»</i>		
		<i>«Тара и упаковка. Маркировка потребительской тары для различных лекарственных форм.»</i>		
	Практическое занятие			
	25.	Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты.		18
26.	Таблетки. Драже. Гранулы. Микродраже. Капсулы.			

	27.	Аэрозоли. Пластыри. Горчичники. Номенклатура .Требования к качеству.Хранение.		
Самостоятельная работа.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов. Графологических структур по темам раздела, решение профессиональных задач по вопросам производства, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства; 3. Выполнение реферативных работ. 				
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
<ul style="list-style-type: none"> - Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки. - Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах. - Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения. - Упаковка и оформление лекарственных препаратов. - Изготовление и производство глазных лекарственных форм. - Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм. - Изготовление и производство ветеринарных лекарственных форм. - Производство отечественных фитопрепаратов 				
Учебная практика по МДК 02.01. Изготовление лекарственных форм.			18	3
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению лекарственных форм. 2. Изготовление твердых лекарственных форм. 3. Изготовление жидких лекарственных форм. 4. Изготовление мягких лекарственных форм. 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 				
Производственная практика (по профилю специальности)			108	3
Виды работ				
Раздел 2. Организация контроля качества лекарственных средств			276	
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств			184	

2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств.		54	
Тема 2.1.1. Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю	Содержание	16	
	1. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств		1
	2. Государственные стандарты качества лекарственных средств		1
	3. Проблемы фальсификации лекарственных средств		1
	4. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных средств. Виды внутриаптечного контроля		2
	5. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля		2
	<i>«Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю»</i>		2
	Практическое занятие	6	3
1. Использование нормативной документации и справочной литературы, приказов МЗ РФ.			
Тема 2.1.2. Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 7 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева	Содержание	14	
	1. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных средств, водных, спиртовых, глицериновых растворов.		2
	2. Физико-химические свойства лекарственных средств 7 группы ПСЭ		2
	3. Кислота хлористоводородная, натрия и калия хлориды, натрия и калия бромиды, натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовой 5%.		2
	Практические занятия		12
	2. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств 7 группы ПСЭ.		
3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств 7 группы ПСЭ.			
Тема 2.1.3. Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 6	Содержание	8	
	1. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ 3% и более3%.		2

группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.	2.	Физико-химические свойства лекарственных средств 6 группы ПСЭ		2
	3.	Вода очищенная, вода для инъекций, раствор пероксида водорода, натрия тиосульфат		2
	Практические занятия		6	2
	4.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств 6 группы ПСЭ.		
Тема 2.1.4. Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 4 и 3 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева	Содержание		8	
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств 4 и 3 группы ПСЭ.		2
	2.	Натрия гидрокарбонат, кислота борная, натрия тетраборат		2
	Практические занятия		6	2
	5.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств 4 и 3 групп ПСЭ.		
Тема 2.1.5. Внутриаптечный контроль качества неорганических лекарственных средств 2 и 1 группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева	Содержание		8	
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств 2 и 1 группы ПСЭ.		2
	2.	Магния сульфат, кальция хлорид, цинка сульфат		2
	3.	Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол)		2
		<i>«Неорганические лекарственные средства».</i>		2
	Практические занятия		4	2
	6.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств 4 и 2 групп ПСЭ.		
Самостоятельная работа			27	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.				
2. Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных средств. Составление обобщающих таблиц по темам раздела.				
3. Подготовка реферативных работ по теме «Внутриаптечный контроль многокомпонентных лекарственных форм неорганической природы».				

2.2. Контроль качества органических лекарственных средств.		94	
Тема 2.2.1. Внутриаптечный контроль органических лекарственных средств по функциональным группам	Содержание		2
	1.	Физико-химические свойства органических лекарственных средств.	2
	2.	Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекулы	2
Тема 2.2.2. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, производных углеводов и простых эфиров	Содержание		8
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, производных углеводов и простых эфиров.	2
	2.	Спирт этиловый, раствор формальдегида, метенамин, глюкоза, дифенгидромина гидрохлорид	2
	Практические занятия		6
	7.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, углеводов и простых эфиров	2
Тема 2.2.3. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда	Содержание		14
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда.	2
	2.	Кальция глюконат, кислота аскорбиновая, кислота глютаминовая, кислота аминокaproновая	2
	3.	<i>Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда</i>	2
	Практические занятия		4
	8.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда.	2
	Практические занятия		6
	9.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот алифатического ряда.	2
Тема 2.2.4. Внутриаптечный	Содержание	8	

контроль лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов		2
	2.	Кислота бензойная, натрия бензоат, кислота салициловая, натрия салицилат, кислота ацетилсалициловая		2
	Практические занятия		6	2
	10.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов.		
Тема 2.2.5. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных ароматических аминоспиртов, аминокислот	Содержание		14	
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных ароматических аминоспиртов, аминокислот.		2
	2.	Эфедрин гидрохлорид, эпинефринабитартрат и гидрохлорид		2
	3.	Бензокаин, прокаина гидрохлорид, тетракаин гидрохлорид		2
		<i>Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных ароматических аминоспиртов, аминокислот</i>		2
	Практические занятия		6	2
	11.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств производных ароматических аминоспиртов, аминокислот.		
Тема 2.2.6. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных амидов сульфаниловой кислоты	Содержание		8	
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных амидов сульфаниловой кислоты		2
	2.	Сульфаниламид, сульфациламид-натрий		2
	3.	Комбинированные сульфаниламидные препараты. «Ко-тримоксазол/СН»		2
		<i>Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных амидов сульфаниловой кислоты</i>		2
	Практические занятия		4	2
	12.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных амидов		

		сульфаниловой кислоты.		
Тема 2.2.7. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных фурана, пиразола	Содержание		8	2
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных фурана, пиразола		
	2.	Нитрофура, феназон, метамизол-натрий		2
	Практические занятия		6	2
13.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных фурана, пиразола, имидазола и бензимидазола			
Тема 2.2.8. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных имидазола и бензимидазола	Содержание		8	2
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных, имидазола и бензимидазола.		
	2.	Пилокарпина гидрохлорид, бендазола гидрохлорид		2
	Практические занятия		6	2
14.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств производных имидазола и бензимидазола			
Тема 2.2.9. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина	Содержание		8	2
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина, пиримидина, изохинолина		
	2.	Кислота никотиновая, пиридоксина гидрохлорид, тримепиридина гидрохлорид		2
	Практические занятия		6	2
15.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина, пиримидина, изохинолина			
Тема 2.2.10. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, прои пиримидина, изохинолина.	Содержание		8	2
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных пиримидина, изохинолина		
	2.	Фенобарбитал, тиамин бромид, тиамин хлорид, папаверин гидрохлорид, Но-шпа, никошпан		

		<i>Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина, пиримидина, изохинолина</i>		2
	Практическое занятие		4	2
	16.	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, производных пиримидина, изохинолина		
Тема 2.2.11. Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных тропана, пурина, изоаллоксазина.	Содержание		8	2
	1.	Физико-химические свойства лекарственных средств, производных тропана, пурина, изоаллоксазина		
	2.	Атропина сульфат. Кофеин, кофеин бензоат натрия, теобромин, теofilлин, эуфиллин. Рибофлавин		
		<i>Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных тропана, пурина, изоаллоксазина</i>		2
	Практическое занятие		4	2
	17.	Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств, производных тропана, пурина, изоаллоксазина		
Самостоятельная работа			47	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.				
2. Решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных средств.				
3. Составление обобщающих таблиц по темам раздела.				
4. Подготовка реферативных работ по теме «Внутриаптечный контроль различной аптечной продукции».				
2.3. Контрольно-разрешительная система в производстве лекарственных средств			36	
Тема 2.3.1. Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств	Содержание		8	2
	1.	Структура и функции КРС.		
	2.	Нормативно-правовая база организации проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности ЛС		

	3.	Государственная регистрация ЛС, ИМН и прочих товаров аптечного ассортимента		2
	4.	Аналитическое обеспечение качества лекарственных средств, в соответствии с требованиями международных стандартов		2
		<i>Аналитическое обеспечение качества лекарственных средств, в соответствии с требованиями международных стандартов</i>		2
	Практическое занятие		4	2
	18.	Проведение экспертизы качества и безопасности ЛС. Государственная регистрация ЛС, ИМН, и прочих товаров аптечного ассортимента.		
Тема 2.3.2. Система контроля качества лекарственных средств в условиях химико – фармацевтического предприятия	Содержание		8	2
	1.	Нормативно-правовая база в области проведение и регистрация контроля качества лекарственных средств.		
	2.	Основное содержание правил GMP		
	3.	Валидация и внедрение правил GMP		
		<i>Система контроля качества лекарственных средств в условиях химико-фармацевтического предприятия</i>		
	Практическое занятие		4	2
	19.	Управление системой контроля качества лекарственных средств: обеспечение качества, правила правильного пользования, контроль качества в условиях химико – фармацевтического предприятия		
Тема 2.3.3. Контроль качества лекарственных средств, в контрольно – аналитических лабораториях (центрах по контролю качества лекарственных средств)	Содержание		20	2
	1.	Документы, нормирующие деятельность, контрольно-аналитической лаборатории (центра по контролю качества лекарственных средств).		
	2.	Порядок проведения Государственного контроля качества ЛС		
	3.	Отбор средней пробы для проведения государственного контроля качества ЛС		
	4.	Порядок проведения контрольно-аналитической лабораторией контроля качества ЛС, поступающих в аптечные учреждения		

		<i>Проведение контроля качества лекарственных средств, в контрольно – аналитических лабораториях (центрах по контролю качества лекарственных средств)</i>		2
		<i>Контроль качества ЛС, изготавливаемых в аптеках</i>		2
	Практическое занятие		4	2
20.		Проведение контроля качества лекарственных средств, в контрольно-аналитических лабораториях (центрах по контролю качества лекарственных). Порядок и условия проведения контроля качества лекарственных средств поступающих в аптечные учреждения на территории НСО.		
Самостоятельная работа			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.</p> <p>2. Решение профессиональных задач по контролю качества лекарственных средств. Работа с нормативными актами, Постановлениями Правительства РФ, приказами инструкциями МЗ РФ в области управления качества ЛС.</p> <p>3. Подготовка реферативных работ по теме «Контроль качества лекарственных средств на фармацевтическом предприятии».</p> <p>4. Подготовка презентаций по теме: «Контроль качества лекарственных средств, в контрольно – аналитических лабораториях (центрах по контролю качества лекарственных средств)»</p> <p>5. Подготовка презентаций по теме: «Контроль качества ЛС, изготавливаемых в аптеках»</p>				
Учебная практика по МДК 02.02. Контроль качества ЛС.			18	
Виды работ				
<p>1. Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм.</p> <p>2. Внутриаптечный контроль порошков.</p> <p>3. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм.</p> <p>4. Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм.</p> <p>5. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм.</p>				
Производственная практика (по профилю специальности)			36	
ВСЕГО:			885	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

Оборудование лаборатории технологии изготовления лекарственных форм и рабочих мест:

Шкафы

Классная доска

Стол и стулья для преподавателя

Стол ассистентские со стульями

Вертушка напольная

Вертушка настольная

Шкаф для пахучих и красящих веществ

Шкаф для лекарственных веществ списка «А»

Шкаф для материальной секционный

Раковина для мытья рук

Стол для нагревательных приборов

Весы тарирные

Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0.

Разновес

Облучатель бактерицидный

Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2

Приспособление для обжима колпачков

Рефрактометр

Паровой стерилизатор АВ-1

Текучепаровой стерилизатор

Стерилизатор воздушный

Баня водяная
Аквадистиллятор
Бюреточная установка
Аппарат инфундирный АИ-3
Аппарат инфундирный АИ-3000
Сборник для очищенной воды
Штатив для фильтрования растворов
Коробки стерилизационные
Лампа для плавления мазевых основ
Спиртометр

Посуда и вспомогательные материалы

Ступки с пестиками разных номеров
Набор штангласов
Колбы мерные разной ёмкости
Мензурки разной ёмкости
Цилиндры разной ёмкости
Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
Пипетки стеклянные глазные
Инфундирки фарфоровые
Выпарительные чашки
Фарфоровые кружки
Воронки стеклянные, фильтры стеклянные разных номеров
Флаконы разной ёмкости
Флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости
Палочки стеклянные
Баночки для мазей разной ёмкости
Подставки стеклянные для изготовления растворов

Формы для выливания суппозиториев

Капсулы вощенные

Пакеты бумажные

Бумага пергаментная

Бумага фильтровальная

Бинты

Марля

Вата

Рецептурные бланки

Сигнатура

Этикетки

Ерши для мытья посуды

Пробки пластмассовые

Пробки резиновые

Пробки резиновые для флаконов для инъекционных растворов

Пинцеты

Ножницы

Штапели

Приспособление для нанесения клея

Капсулаторки

Полотенца

Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции)

По рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

Телевизор

DVD проигрыватель

Компьютеры, принтеры

Мультимедийная установка

Интерактивная доска

Копировальный аппарат

Калькулятор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственная фармакопея, XII, Москва. "Медицина", 2007 год.
2. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности под редакцией Б.А. Чакчира, С-Петербург, Санта, 1996, сдополнениями.
3. Д.Н. Синев, Л.К. Марченко «Справочное пособие по аптечной технологии лекарств», С-Петербург, Невский диалект, 2001 г.
4. Фармацевтическая технология под редакцией И.И. Краснюка, Г.В.Михайловой, М. Академия, 2004 г.
5. Фармацевтическая технология под редакцией В.И. Погорелова. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
6. Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2004 год.
7. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва 2008 г.
8. Лекции по фармацевтической технологии в электронном виде.
9. Лекции по фармацевтической химии в электронном виде.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ. «О лекарственных средствах»
2. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 г.
3. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990 г.
4. Государственная фармакопея, XII, Москва. "Медицина", 2007 год.
5. Фармацевтическая технология под редакцией Э.И. Аванесьянца, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.

6. Фармацевтическая технология под редакцией И.И. Краснюка, М, Академия, 2006 г
7. Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь, 2006 год,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа профессионального модуля ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по данному профессиональному модулю.

ПМ. 02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по технологии изготовления лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля.

Важнейшей задачей изучения ПМ.02 является формирование практического опыта, знаний и умений по изготовлению и контролю качества лекарственных форм. Для освоения данного модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

ПМ.02 связан с ПМ.01 и ПМ.03 которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ.02 позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

ПМ.02 состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК02.01. «Технология изготовления лекарственных форм», МДК02.02. «Контроль качества лекарственных средств»

В целях реализации компетентного подхода используются как активные, так интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, решение ситуационных задач). На организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов отводится 50% от объёма обязательных аудиторных часов учебного времени. Внеаудиторная работа включает: реферативные работы, разработку мультимедийных презентаций, подбор дидактического материала, составление кроссвордов. Аудиторная работа использует методические пособия организующего и управляющего типа. Производственная практика проводится на базе современных аптечных учреждений, создавая условия для формирования профессиональных и общих компетенций, практического опыта. В целях мотивации успешного освоения профессионального модуля проводятся в аптечные учреждения экскурсии. Учебная практика проводится на базе демонстрационных кабинетов, обеспечивающих студентам качественное освоение профессионального модуля.

Обучение сопровождается консультативной помощью преподавателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами по междисциплинарным курсам:

МДК02.01 – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

МДК02.02 – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - педагогический состав:

учебная практика - преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор;

производственная практика - общие и непосредственные руководители, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее – провизор или среднее - фармацевт).

Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Рациональность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Аргументированность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Правильно и в полном объеме, в соответствии с технологической последовательностью изложены все этапы изготовления лекарственной формы 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП и ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Рациональность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Аргументированность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Правильно и в полном объеме, в соответствии с технологией изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм последовательно изложены все этапы 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП и ПП; контроль с дифференцированным зачетом, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля – Аргументированность рациональности выбора методов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля – Правильность проведения расчетов – Рациональность распределения времени на выполнение видов внутриаптечного контроля 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП и ПП; контроль с дифференцированным зачетом, квалификационный экзамен
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и техничность выполнения всех видов работ в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП и ПП; контроль с

безопасности.	безопасности	дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	– Своевременность оформления документов первичного учета в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП и ПП; деловые игры, тестирование, квалификационный экзамен
ПК 2.6. Оказывать первую медицинскую помощь	– Своевременность оказания первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом действия	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП и ПП; контроль с дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1. Адекватность в понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес при изготовлении и контроле качества лекарственных форм	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы

	<p>контроля</p> <p>ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОПОР 1. Эффективность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Своевременность выбора методов и способов при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля соответствии с действующими нормативными документами при решении стандартных и нестандартных ситуаций.</p> <p>ОПОР 3. Выполнение требований ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в период учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОПОР 1. Результативность в осуществлении поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Грамотность и точность выполнения профессиональных задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 3 Осуществление личностного развития через поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в период учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность в использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>ОПОР 2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>ОПОР 3. Своевременность использования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>

	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>ОПОР 1. Результативность в работе коллектива и команды при эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями поставщиками</p> <p>ОПОР 2. Адекватность работы в коллективе и в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями при ведении отчетной документации, потребителями.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>ОПОР 1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность за взятие ответственности работы членов команды и за результат выполнения заданий, при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 3. Правильность выбора, ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ведения нормативной документации, утвержденной МЗ РФ при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	<p>ОПОР 1. Инициативность в повышении своей профессиональной квалификации, самообразовании и личностном развитии</p> <p>ОПОР 2. Рациональность осуществления мероприятий по самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития и планированию повышения квалификации.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе

	<p>обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Правильность подбора использования аппаратуры, оборудования, инструментария, инвентаря при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>ОПОР 1. Правильное отношение к историческому наследию развития Российской фармации, культурным, социальным, и религиозным традициям и различиям народа в области фармации</p> <p>ОПОР 2. Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям через участие в конференциях, профессиональных конкурсах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ОПОР 1. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ОПОР 1. Планировать мероприятия ведения здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОПОР 2. Введение пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p> <p>ОПОР 3. Демонстрация здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>

УП.02 Рабочая программа учебной практики
ПМ.02 изготовление лекарственных форм и проведение обязательных
видов внутриаптечного контроля

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»



индекс УП.02
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Тематический план, содержание МДК 02.01, 02.02 виды деятельности.	Кирьянова Г.И.. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Тематический план, содержание МДК 02.01, 02.02, виды деятельности.	Давлетицина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Карабинцева Клара Илларионовна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Бакулина Елена Павловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02. 01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

6. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
7. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
8. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
9. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
10. Оформлять документы первичного учета.

Программа учебной практики может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по специальности «Фармация».

1.2. Цели и задачи учебной практики требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований.
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.
- оказывать первую медицинскую помощь

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего—**36** часов, в том числе:

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных средств - **18** часов;

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств - **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ПК 2.6	Оказывать первую медицинскую помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 2.1.- 2.6.	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	<i>18</i>	<i>4</i>
ПК 2.3. – ПК 2.6	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.	<i>18</i>	<i>4</i>
	<i>Всего:</i>	<i>36</i>	<i>4</i>

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		36
МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм		18
Тема 1.1. Работа с нормативно-правовой базой по изготовлению лекарственных форм	<p>Использование, выполнение и соблюдение нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств»; 2. Приказ МЗ РФ от 21 октября 1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»; 3. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н « Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 4. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»; 5. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»; 6. Приказ МЗРФ от 11 июля 2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». 	3
Тема 1.2. Изготовление твердых	Работа с ГФ, нормативной документацией и справочной литературой по приготовлению простых и	3

<p>лекарственных форм</p>	<p>сложных порошков.</p> <p>Выполнение требований санитарного режима.</p> <p>Определение совместимости прописанных веществ в порошках и проведение проверки разовых и суточных доз ядовитых, сильнодействующих, наркотических и психотропных вещества норм однократного отпуска.</p> <p>Выбор и обоснование оптимальной технологии порошков.</p> <p>Проведениеподготовительных мероприятий.</p> <p>Выполнение технологических операций приготовления порошков.</p> <p>Контролирование качества препарата на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске из аптеки.</p> <p>Оформление паспорта письменного контроля. Соблюдение условий и сроков хранения.</p>	
<p>Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм</p>	<p>Работа с ГФ, нормативной документацией и справочной литературой по приготовлению жидких лекарственных форм</p> <p>Выполнение требований санитарного режима.</p> <p>Определение совместимости прописанных веществ в ЖЛФ и проведение проверки разовых и суточных доз ядовитых, сильнодействующих, наркотических и психотропных веществ и норм однократного отпуска.</p> <p>Выбор и обоснование оптимальной технологии жидких лекарственных форм</p> <p>Проведениеподготовительных мероприятий.</p> <p>Выполнение технологических операций приготовления жидких лекарственных форм</p> <p>Контролирование качества препарата на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске из аптеки.</p> <p>Оформление паспорта письменного контроля. Соблюдение условий и сроков хранения.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.4. Изготовление мягких лекарственных форм</p>	<p>Работа с ГФ, нормативной документацией и справочной литературой по приготовлению мягких лекарственных форм</p> <p>Выполнение требований санитарного режима.</p>	<p>3</p>

	<p>Определение совместимости прописанных веществ в мягких лекарственных формах</p> <p>Выбор и обоснование оптимальной технологии мягких лекарственных форм</p> <p>Проведение подготовительных мероприятий.</p> <p>Выполнение технологических операций приготовления мягких лекарственных форм</p> <p>Контролирование качества препарата на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске из аптеки.</p> <p>Оформление паспорта письменного контроля. Соблюдение условий и сроков хранения.</p>	
Тема 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм	<p>Работа с ГФ, нормативной документацией и справочной литературой по приготовлению стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>Выполнение требований санитарного режима. Обеспечение асептических условий изготовления стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>Определение совместимости прописанных веществ в стерильных и асептических лекарственных формах проведение проверки разовых и суточных доз ядовитых, сильнодействующих, наркотических и психотропных веществ и норм одноразового отпуска.</p> <p>Выбор и обоснование оптимальной технологии стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>Проведение подготовительных мероприятий.</p> <p>Выполнение технологических операций приготовления стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>Контролирование качества препарата на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске из аптеки.</p> <p>Оформление паспорта письменного контроля. Соблюдение условий и сроков хранения.</p>	6
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		18
Тема 2.1. Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм	<p>Использование, выполнение и соблюдение нормативно-правовых документов:</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;</p> <p>2. Приказ МЗ РФ от 21 октября 1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму</p>	3

	<p>аптечных организаций (аптек)»;</p> <p>3.Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н « Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»;</p> <p>4. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;</p> <p>5.Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;</p> <p>6.Приказ МЗРФ от 11 июля2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p>	
<p>Тема 2.2.1.</p> <p>Внутриаптечный контроль порошков.</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля качества твёрдых лекарственных форм (порошки), в соответствии с требованиями приказа № 751н МЗ РФ</p> <p>Проведение письменного контроля</p> <p>Проведение органолептического контроля</p> <p>Проведение полного химического контроля</p> <p>Выполнение расчетов.</p> <p>Оценка качества приготовленной лекарственной формы</p> <p>Регистрация результатов анализа в журналах.</p> <p>Оформление лекарственной формы к отпуску</p>	3
<p>Тема 2.2. 2.</p> <p>Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля качества жидких лекарственных форм, в соответствии с требованиями приказа № 751н МЗ РФ</p> <p>Проведение письменного контроля</p> <p>Проведение органолептического контроля</p> <p>Проведение полного химического контроля</p>	3

	<p>Выполнение расчетов.</p> <p>Оценка качества приготовленной лекарственной формы</p> <p>Регистрация результатов анализа в журналах.</p> <p>Оформление лекарственной формы к отпуску</p>	
<p>Тема 2.3.1.</p> <p>Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм.</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля качества мягких лекарственных форм, в соответствии с требованиями приказа № 751н МЗ РФ</p> <p>Проведение письменного контроля</p> <p>Проведение органолептического контроля</p> <p>Проведение полного химического контроля</p> <p>Выполнение расчетов.</p> <p>Оценка качества приготовленной лекарственной формы</p> <p>Регистрация результатов анализа в журналах.</p> <p>Оформление лекарственной формы к отпуску</p>	3
<p>Тема 2.3.2.</p> <p>Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм</p>	<p>Проведение внутриаптечного контроля качества стерильных и асептических лекарственных форм, в соответствии с требованиями приказа № 751н МЗ РФ</p> <p>Проведение письменного контроля</p> <p>Проведение органолептического контроля</p> <p>Проведение полного химического контроля</p> <p>Выполнение расчетов.</p> <p>Оценка качества приготовленной лекарственной формы</p> <p>Регистрация результатов анализа в журналах.</p>	6

	Оформление лекарственной формы к отпуску	
	<i>Всего</i>	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

Оборудование лаборатории технологии изготовления лекарственных форм и рабочих мест:

Шкафы

Классная доска

Стол и стулья для преподавателя

Стол ассистентские со стульями

Вертушка напольная

Вертушка настольная

Шкаф для пахучих и красящих веществ

Шкаф для лекарственных веществ списка «А»

Шкаф для материальной секционный

Раковина для мытья рук

Стол для нагревательных приборов

Весы тарирные

Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0.

Разновес

Облучатель бактерицидный

Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2

Приспособление для обжима колпачков

Рефрактометр

Паровой стерилизатор АВ-1

Текучепаровой стерилизатор

Стерилизатор воздушный
Баня водяная
Аквадистиллятор
Бюреточная установка
Аппарат инфундирный АИ-3
Аппарат инфундирный АИ-3000
Сборник для очищенной воды
Штатив для фильтрования растворов
Коробки стерилизационные
Лампа для плавления мазевых основ
Спиртометр

Посуда и вспомогательные материалы

Ступки с пестиками разных номеров
Набор штангласов
Колбы мерные разной ёмкости
Мензурки разной ёмкости
Цилиндры разной ёмкости
Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
Пипетки стеклянные глазные
Инфундирки фарфоровые
Выпарительные чашки
Фарфоровые кружки
Воронки стеклянные, фильтры стеклянные разных номеров
Флаконы разной ёмкости
Флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости
Палочки стеклянные
Баночки для мазей разной ёмкости

Подставки стеклянные для изготовления растворов
Формы для выливания суппозиторий
Капсулы воощенные
Пакеты бумажные
Бумага пергаментная
Бумага фильтровальная
Бинты
Марля
Вата
Рецептурные бланки
Сигнатура
Этикетки
Ерши для мытья посуды
Пробки пластмассовые
Пробки резиновые
Пробки резиновые для флаконов для инъекционных растворов
Пинцеты
Ножницы
Штапели
Приспособление для нанесения клея
Капсулаторки
Полотенца

Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции)

По рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

Телевизор
DVD проигрыватель

Компьютеры, принтеры

Мультимедийная установка

Интерактивная доска

Копировальный аппарат

Калькулятор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

10. Государственная фармакопея, XIII, Москва. "Медицина", 2010 год.
11. Д.Н. Синев, Л.К. Марченко «Справочное пособие по аптечной технологии лекарств», С-Петербург, Невский диалект, 2001 г.
12. Фармацевтическая технология под редакцией И.И. Краснюка, Г.В.Михайловой, М. Академия, 2004 г.
13. Фармацевтическая технология под редакцией В.И. Погорелова. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
14. Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2004 год.
15. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва 2008 г.
16. Лекции по фармацевтической технологии в электронном виде.
17. Лекции по фармацевтической химии в электронном виде.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- 2. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 г.
- 3. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990 г.
- 4. Государственная фармакопея, XII, Москва. "Медицина", 2007 год.
- 5. Фармацевтическая технология под редакцией Э.И. Аванесьянца, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
- 6. Фармацевтическая технология под редакцией И.И. Краснюка, М, Академия, 2006 г
- 7. Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь, 2006 год,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, обеспечивающих качественное освоение студентами умений и формирование профессиональные компетенций.

Учебная практика ПМ. 02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначена для формирования общих и профессиональных компетенций по технологии изготовления лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля.

Важнейшей задачей изучения учебной практики ПМ.02 является формирование практического опыта, знаний и умений по изготовлению и контролю качества лекарственных форм.

Знания и умения, приобретенные при освоении программы учебной практики ПМ.02 позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста

Рабочие места оснащены типовым оборудованием рабочего места фармацевта занятого изготовлением лекарственных форм и контролем качества лекарственных средств, посудой вспомогательными материалами, лекарственными средствами (субстанции), по рецептуре, в соответствии с программой учебной практики, химическими реактивами, нормативно-технической документацией

Имеются методические пособия по каждой теме организующего и управляющего типа. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, множительная техника, DVD-плеер, мультимедийное сопровождение занятий. Обучение сопровождается консультативной помощью преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода используются как активные, так интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, решение практико-ориентированных задач).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами по междисциплинарным курсам:

МДК02.01 – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

МДК02.02 – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор.

Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

учебная практика - преподаватели колледжа, имеющие высшее профессиональное образование – провизор.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Рациональность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Аргументированность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Правильно и в полном объеме, в соответствии с технологической последовательностью изложены все этапы изготовления лекарственной формы 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП; контроль: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Рациональность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Аргументированность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Правильно и в полном объеме, в соответствии с технологией изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм последовательно изложены все этапы 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП; контроль: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля – Аргументированность рациональности выбора методов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля – Правильность проведения расчетов – Рациональность распределения времени на выполнение видов внутриаптечного контроля 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП; контроль: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и техничность выполнения всех видов работ в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники 	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в

противопожарной безопасности.	безопасности и противопожарной безопасности	период УП; контроль: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	– Своевременность оформления документов первичного учета в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом занятии, в период УП; деловые игры, тестирование, квалификационный экзамен
ПК 2.6. Оказывать первую медицинскую помощь	– Своевременность оказания первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом действия	Устный, письменный, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии в период УП; контроль: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1. Адекватность в понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес при изготовлении и контроле качества лекарственных форм	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы

	ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>ОПОР 1. Эффективность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Своевременность выбора методов и способов при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля соответствии с действующими нормативными документами при решении стандартных и нестандартных ситуаций.</p> <p>ОПОР 3. Выполнение требований ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в период учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>ОПОР 1. Результативность в осуществлении поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Грамотность и точность выполнения профессиональных задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 3 Осуществление личностного развития через поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в период учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Рациональность в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>ОПОР 2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>ОПОР 3. Своевременность использования информационно-коммуникационных</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы

	технологий в профессиональной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>ОПОР 1. Результативность в работе коллектива и команды при эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями поставщиками</p> <p>ОПОР 2. Адекватность работы в коллективе и в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями при ведении отчетной документации, потребителями.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>ОПОР 1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность за взятие ответственности работы членов команды и за результат выполнения заданий, при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 3. Правильность выбора, ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ведения нормативной документации, утвержденной МЗ РФ при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	<p>ОПОР 1. Инициативность в повышении своей профессиональной квалификации, самообразовании и личностном развитии</p> <p>ОПОР 2. Рациональность осуществления мероприятий по самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития и планированию повышения квалификации.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Правильность подбора использования аппаратуры, оборудования,</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы

	инструментария, инвентаря при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>ОПОР 1. Правильное отношение к историческому наследию развития Российской фармации, культурным, социальным, и религиозным традициям и различиям народа в области фармации</p> <p>ОПОР 2. Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям через участие в конференциях, профессиональных конкурсах</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОПОР 1. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>ОПОР 1. Планировать мероприятия ведения здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОПОР 2. Введение пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p> <p>ОПОР 3. Демонстрация здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы

ПП.02 Рабочая программа по производственной практике
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных
видов внутриаптечного контроля

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

индекс ПП.02., МДК.02.01., МДК 02.02
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Тематический план, содержание по темам МДК.02.01., 02.02., виды работ.	Кирьянова Г.И. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Тематический план, содержание по темам МДК.02.01., 02.02., виды работ.	Давлетшина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист актуализации РП.ППП ПМ. 02.»Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» в разделе МДК.02.02. «Контроль качества лекарственных средств»

п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
	2	3	4	5	6
	<p>Национальный проект «Здравоохранение»</p> <p>Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»</p> <p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»</p>	<p>В разделе 2 МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств. Тема 2.1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля воды очищенной и воды для инъекций, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки, фасовки промышленной продукции</p> <p>Тема 2.1 включает формирование ПК и ОК и дидактические единицы</p> <p>Принцип бережливого производства</p> <p>- Организация эффективного рабочего места по системе 5S в аптечной организации, с целью сокращения потерь времени на выполнение видов внутриаптечного контроля</p>			Стр. 11
	<p>Национальный проект «Здравоохранение»</p> <p>Федеральный проект «Создание единого цифрового</p>	<p>В разделе 2 МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств. Тема 2.2. Проведение обязательных видов</p>			Стр. 11

<p>контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»</p>	<p>внутриаптечного контроля скоропортящихся и нестойких лекарственных средств, спиртовых растворов, и оформление их к отпуску Тема 2.2. включает формирование ПК и ОК и дидактические единицы -Принцип бережливого производства - Организация эффективного рабочего места по системе 5S в аптечной организации(Содержание в чистоте рабочего места, с целью организации безопасных условий работы и сокращения потерь при проведении внутриаптечного контроля)</p>			
---	---	--	--	--

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы _____

Подпись зав. кафедрой _____

Дата 15.11.19

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

Лист регистрации изменений в программе:


Программа производственной практики

**ПП.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля**

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1.	Национальный проект «Здравоохранения»: Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Внесен пункт: Принцип бережливого производства - Организация эффективного рабочего места по системе 5S в аптечной организации, с целью сокращения потерь медикаментов и времени на изготовление лекарственных форм			Стр.9-11

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год

Подпись автора программы 

Подпись зав. кафедрой 

Дата 15.11.19

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Карабинцева Клара Илларионовна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Бакулина Елена Павловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение экспертного Совета от «_30_»_мая_2018г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 11.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- 12.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- 13.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- 14.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- 15.Оформлять документы первичного учета.

Программа производственной практики может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по специальности «Фармация».

1.2. Цели и задачи программы производственной практики– требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения программы производственной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 144 часа, в том числе:

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных средств: **108** часов

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств: **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ПК 2.6	Оказывать первую медицинскую помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования структурных подразделений	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 2.1-2.6	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных средств	<i>108</i>	<i>4</i>
ПК 2.3-2.6	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств	<i>36</i>	<i>4</i>
<i>Всего:</i>		<i>144</i>	<i>4</i>

3.2. Содержание обучения попроизводственной практике

Наименование МДК и тем производственной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ. 02Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		144
МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных средств		108
Тема 1.1. Работа с нормативно-правовой базой по изготовлению лекарственных форм	Использование, выполнение и соблюдение нормативно-правовой базы. Умение пользоваться нормативной документацией: фармакопеей, приказами, справочной литературой. Умение использовать средства малой механизации для изготовления лекарственных форм.	6
Тема 1.2. Изготовление твердых лекарственных форм	<p>Дозирование веществ различной консистенции по массе и по объёму.</p> <p>Изготовление порошков (общие технологические стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ рецептурной прописи; - расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля (ППК); - подготовительная; - измельчение лекарственных веществ; - смешивание; - просеивание; - дозирование; - упаковка и оформление к отпуску; 	22

	<p>- оценка качества.</p> <p>Изготовление порошков простых и сложных дозированных и не дозированных. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными, трудноизмельчаемыми средствами. Изготовление порошков-лекарственными средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации.</p>	
Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм	<p>Изготовление водных истинных растворов (общие технологические стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ рецептурной прописи; - расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля (ППК); - подготовка вспомогательного и укупорочного материала; - отмеривание растворителя; - взвешивание лекарственных и вспомогательных веществ; - растворение лекарственных веществ; - фильтрация (процеживание) раствора; - оформление к отпуску; - проверка на чистоту и герметичность укупорки; - оформление ППК; - оценка качества изготовленного препарата. <p>Изготовление водных растворов лекарственных веществ массо-объемным способом в соответствии с инструкцией, разбавление стандартных фармакопейных жидкостей; Изготовление неводных растворов, в том числе спиртовые, масляные, глицериновые; Изготовление суспензий; Изготовление эмульсий; Растворы высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ; Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.</p>	30
Тема 1.4. Изготовление мягких лекарственных форм	<p>Изготовление мазей (общие технологические стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ рецептурной прописи; - расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля (ППК); - подготовительные работы: - введение лекарственных веществ в основу (плавление, растворение, измельчение, смешивание, 	20

	<p>эмульгирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества мазей; - упаковка и оформление - оценка качества. <p>Изготовление гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей.</p> <p>Изготовление суппозитория (общие технологические стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ рецептурной прописи; - расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля (ППК); - Подготовительная: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка основы; - подготовка лекарственных веществ. - введение лекарственных веществ в основу и получение суппозиторной массы. - дозирование и формирование суппозитория. - стандартизация. - фасовка, упаковка, и оформление к отпуску. - оценка качества. <p>Изготовление шариков, суппозитория (методом ручного выкатывания или выливания), палочек.</p>	
<p>Тема 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм</p>	<p>Создание асептических условий.</p> <p>Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм (общие технологические стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ рецептурной прописи; - расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля (ППК); - отмеривание необходимого количества воды для инъекций и отвешивание лекарственных веществ; 	<p>30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - растворение; химический анализ; - подготовка флакона и укупорочных средств; - фильтрование; контроль на механические включения; - оценка качества инъекционного раствора; - стерилизация; контроль на механические включения; на герметичность; - оформление к отпуску; - оценка качества. <p>Асептическое изготовление раствора для инъекций. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований. Растворы глюкозы.</p> <p>Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований. Инфузионные растворы. Изготовление концентрированных растворов для бюреточной системы, их полный химический анализ и исправление концентрации растворов. Изготовление глазных капель с изотонированием. Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора. Изготовление глазных капель из концентратов. Изготовление мазей глазных. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. Изготовление детских лекарственных форм. Дифференцированный зачет.</p>	
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.		36
Тема 2.1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля воды очищенной и воды для инъекций, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки, фасовки промышленной продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение письменного контроля. 2. Проведение органолептического контроля. 3. Проведение полного химического контроля. 4. Регистрация результатов контроля в журналах в журналах по установленной форме. 	6
Тема 2.2. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля скоропортящихся и нестойких лекарственных средств, спиртовых растворов, и оформление их к отпуску.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение письменного контроля лекарственных форм. 2. Проведение органолептического контроля лекарственных форм. 3. Проведение химического контроля лекарственных форм. 4. Регистрация результатов контроля в журналах в журналах по установленной форме. 5. Оформление лекарственных форм к отпуску. 	6
Тема 2.3. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение письменного контроля лекарственных форм. 	18

<p>твердых, жидких, мягких лекарственных форм по индивидуальным рецептам и требованиям лечебных учреждений и оформление их к отпуску</p>	<p>2. Проведение органолептического контроля лекарственных форм. 3. Проведение химического контроля лекарственных форм. 4. Регистрация результатов контроля в журналах в журналах по установленной форме. 5. Оформление лекарственных форм к отпуску.</p>	
<p>Тема 2.4. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм для детей, асептически изготовленных лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>	<p>1. Проведение письменного контроля лекарственных форм. 2. Проведение органолептического контроля лекарственных форм. 3. Проведение химического контроля лекарственных форм. 4. Регистрация результатов контроля в журналах в журналах по установленной форме. 5. Оформление лекарственных форм к отпуску. 6. Дифференцированный зачет.</p>	<p>6</p>
<i>Всего</i>		<p><i>144</i></p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы производственной практики по ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» предполагает обязательную практику на базах:

МП «НАС»:

Филиал «Аптека № 2 »

Филиал «Аптека № 6»

Филиал «Аптека № 7»

Филиал «Аптека № 48»

Филиал «Аптека № 72»

Филиал «Аптека № 255»

Филиал «Аптека № 199»

Филиал «Аптека № 231»

Филиал «Аптека № 279»

Филиал «Аптека № 237»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сертифицировано согласно требованиям оснащения аптечных учреждений.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

18. Государственная фармакопея, XII, Москва. "Медицина", 2007 год.
19. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности под редакцией Б.А. Чакчира, С-Петербург, Санта, 1996, с дополнениями.
20. Д.Н. Синев, Л.К. Марченко «Справочное пособие по аптечной технологии лекарств», С-Петербург, Невский диалект, 2001 г.

21. Фармацевтическая технология под редакцией И.И. Краснюка, Г.В.Михайловой, М. Академия, 2004 г.
22. Фармацевтическая технология под редакцией В.И. Погорелова. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
23. Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2004 год.
24. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва 2008 г.
25. Лекции по фармацевтической технологии в электронном виде.
26. Лекции по фармацевтической химии в электронном виде.

Дополнительные источники:

- Федеральный закон РФ. «О лекарственных средствах»
- Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 г.
- Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990 г.
- Государственная фармакопея, XII, Москва. "Медицина", 2007 год.
- Фармацевтическая технология под редакцией Э.И. Аванесьянца, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 г.
- Фармацевтическая технология под редакцией И.И. Краснюка, М, Академия, 2006 г
- Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь, 2006 год,

4.3. Общие требования к организации производственной практики:

Производственная практика проводится на базах практики. Консультативная помощь проводится преподавателями (методическими руководителями) по графику в течение недели.

Обязанности методического руководителя:

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у

- студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
 - Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
 - Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
 - Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
 - Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и др.
 - Оказывать методическую помощь студентам при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля.
 - Оценка ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
 - Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
 - Выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 6. Оценка АО
 7. Оценка за ведение дневника ПП
 8. Общая оценка за дифференцированный зачет по практике
 9. Оценка по дисциплине студента (внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 10. Данные характеристики студента
 - Предоставить отчетную документацию: отчет методического руководителя, характеристики студентов с аттестационным листом в день окончания ПП или на следующий день в отдел практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики:

общие и непосредственные руководители, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее – провизор или среднее - фармацевт).

Руководители ПП:

- Общий руководитель –заведующий аптечной организацией.
- Непосредственный руководитель – провизор.

Обязанности общего руководителя:

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по АО в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка АО.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в АО и устранения выявленных при этом недостатков.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в организации.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в организации.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в АО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Рациональность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Аргументированность выбора технологии изготовления лекарственных форм – Правильно и в полном объеме, в соответствии с технологической последовательностью изложены все этапы изготовления лекарственной формы 	экспертная оценка в период ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Рациональность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Аргументированность выбора технологии изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм – Правильно и в полном объеме, в соответствии с технологией изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных форм последовательно изложены все этапы 	экспертная оценка в период ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля – Аргументированность рациональности выбора методов для проведения обязательных видов внутриаптечного контроля – Правильность проведения расчетов – Рациональность распределения времени на выполнение видов внутриаптечного контроля 	экспертная оценка в период ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и техничность выполнения всех видов работ в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	экспертная оценка в период ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременность оформления документов первичного учета в соответствии с нормативными документами 	экспертная оценка в период ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК,

		квалификационный экзамен
ПК 2.6. Оказывать первую медицинскую помощь	– Своевременность оказания первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом действия	экспертная оценка в период ПП; контроль, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1. Адекватность в понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес при изготовлении и контроле качества лекарственных форм	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 1. Эффективность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ОПОР 2. Своевременность выбора методов и способов при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля соответствии с действующими нормативными документами при решении стандартных и нестандартных ситуаций. ОПОР 3. Выполнение требований ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП

	контроля	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>ОПОР 1. Результативность в осуществлении поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Грамотность и точность выполнения профессиональных задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 3 Осуществление личностного развития через поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в период производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Рациональность в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>ОПОР 2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>ОПОР 3. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>ОПОР 1. Результативность в работе коллектива и команды при эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями поставщиками</p> <p>ОПОР 2. Адекватность работы в коллективе и в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями при ведении отчетной документации, потребителями.</p>	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>ОПОР 1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность за взятие ответственности работы членов команды и за результат выполнения заданий, при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов</p>	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП

	<p>внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 3. Правильность выбора, ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ведения нормативной документации, утвержденной МЗ РФ при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>ОПОР 1. Инициативность в повышении своей профессиональной квалификации, самообразовании и личностном развитии</p> <p>ОПОР 2. Рациональность осуществления мероприятий по самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития и планированию повышения квалификации.</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>ОПОР 2. Правильность подбора использования аппаратуры, оборудования, инструментария, инвентаря при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>ОПОР 1. Правильное отношение к историческому наследию развития Российской фармации, культурным, социальным, и религиозным традициям и различиям народа в области фармации</p> <p>ОПОР 2. Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям через участие в конференциях, профессиональных конкурсах</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ОПОР 1. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку деятельности при изготовлении лекарственных форм и проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ОПОР 1. Планировать мероприятия ведения здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОПОР 2. Ведение пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе ПП</p>

	ОПОР 3. Демонстрация здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний	
--	--	--

**ПМ.03 Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с
высшим образованием**

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием»

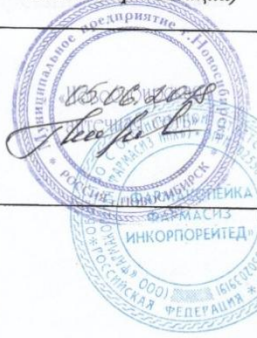
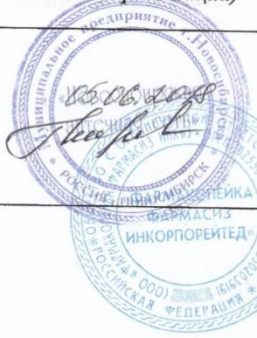
индекс ПМ.03
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Содержание МДК 03.01, виды самостоятельной работы.	Кирьянова Г.И. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Содержание МДК 03.01., виды самостоятельной работы.	Давлетшина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 33.02.01. Фармация

Лист актуализации изменений в РП профессионального модуля: **ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)**

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1	2	3	4	5	6
1	В связи с изменениями проведения формы теоретических занятий	42 часа лекционных занятий переведены в формат семинарских занятий Раздел 1. Деятельность аптечных организаций и её структурных подразделений			
		Темы 1.2- 1.3 Права и обязанности аптечных организаций. Оказание дополнительной лекарственной помощи населению. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации Темы 1.4-1.5 Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством Ответственность фармацевтических работников	С.9. Сем инар С.9 Сем инар		
		Данный раздел аннулировать в связи с переносом в ПМ 02. МДК 02.02 Тема 1.3 Система государственной сертификации и стандартизации (декларирование) ЛС и других товаров	С.10 Сем инар	Стр.9	
		Раздел 2. Товаропроводящая система фармацевтической службы Тема 2.2 -2.3 «Организация снабжения аптечных организаций»	С.10		

		Организация снабжения населения товарами аптечного ассортимента			
		Раздел 3. Основы организации структурных подразделений аптеки Темы 3.1, 3.6 Учет движения товарно-материальных ценностей Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений	С.11 ,13 Сем инар		
		Раздел 4.3 Техника аптечных продаж Темы 4.3.1 -4.3.3 Профессионализм-основа деятельности фармацевта. Этапы продаж. Особенности презентации товаров аптечного ассортимента	С.17 ,18 Сем инар		
		Темы 4.3.4-4.3.6 Работа с возражениями. Завершение продаж и ее анализ. Конфликты и пути их разрешения	С. 18 Сем инар 6ч		
2	Эпидемиологическая обстановка в стране.COVID-19	Тема 1.4. Практическое занятия № 1 Организация работы по ОТ и ТБ Дополнить Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020г. № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	С.9		
3	Проведение практических работ на площадке Мастерской «Фармацевтика»	Тема 2.2 Практическое занятие № 4 Работа аптечного склада в АО по приему и отпуску товара	С.10		
Тема 3.1 Практическое занятие № 11 Предметно-количественный учет в аптечной организации		С.12			
Тема 3.3 Практическое занятие № 19 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечной организации		С.12			
Тема 3.3. Практическое занятие № 20. Результаты инвентаризации, оформление документов.		С.12			
Тема 4.3.2 Практическое занятие № 1 Особенности невербального и вербального контакта. Вопросное управление диалогом		С.17			
Тема 4.3.4 Практическое занятие № 3 Работа с возражениями		С.18			
Тема 4.3.7 Практическое занятие № 6 Выкладка товара на витрине Практическая № 7 Золотые правила оформления витрин		С.18			

Подпись автора программы _____ Ж.А. Пилипчук

Подпись зав. кафедрой _____ О.М. Сурина

Дата 20 июня 2020г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: *Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»*

Разработчики:

Сурина Ольга Михайловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Пилипчук Жанна Александровна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в формировании ценовой политики.
5. Участвовать в организации оптовой торговли.
6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и программ дополнительного профессионального образования по направлению ветеринарная фармация.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1110** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента– **858** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– **572** часа;

самостоятельной работы студента– **286** часов;

учебной и производственной практики– **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 1.6 – ПК 1.8.	Раздел 1.МДК.03.01. Деятельность розничных и оптовых организаций	66	44		20	22	20	36	72	
ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 1.6 – ПК 1.8.	Раздел 2. МДК 03.01. Товаропроводящая система фармацевтической службы	114	76			38		18	108	
ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 1.6 – ПК 1.8.	Раздел 3. МДК 03.01. Основы организации структурных подразделений аптеки	195	130			65		18		
ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 1.6 – ПК 1.8.	Раздел 4. МДК 03.01. Маркетинг и менеджмент в фармацевтической деятельности									
ПК 1.1 – ПК 1.8, ПК 1.6 – ПК 1.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	1137	572	282	20	295	20	72	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ,тем МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Деятельность аптечных организаций и её структурных подразделений.		44	
МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		572	
Тема 1.1. Управление здравоохранением и фармацевтической службой в РФ	Содержание	8	
	1. Система здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности		
	2. Уровни управления фармацевтической службой. Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях (федеральный, муниципальный)		
	3. Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора.		
	<i>Изучение нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и государственное регулирование фармацевтической деятельности</i>		
Тема 1.2. Права и обязанности аптечных организаций при оказании дополнительной лекарственной помощи населению	Содержание	2	
	1. Дополнительное лекарственное обеспечение. Роль аптечных организаций в социальной защите населения		
	2. Социальная защита различных групп населения		
	3. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи		
Тема 1.3.Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание	16	
	1. Организационно-правовые формы аптечных организаций		
	2. Регистрация юридического лица,		

	3.	Лицензирование фармацевтической деятельности		
	4.	Контрольно-разрешительная система		
		<i>Организационно-правовые формы аптечных организаций.</i>		
		<i>Лицензирование фармацевтической деятельности. Система государственной сертификации и стандартизации (декларирование) ЛС и других товаров</i>		
Тема 1.4. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.	Содержание		10	
	1.	Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция.		
	2.	Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора.		
	3.	Организация работы по охране труда и технике безопасности. Виды инструктажа по ТБ.		
	Практические занятия		6	
	1.	Организация работы по ОТ и ТБ.		
Тема 1.5. Ответственность фармацевтических работников	Содержание		8	
	1.	Уголовная и административная ответственность фармацевтических работников		
	2.	Материальная ответственность. Заключение договора о материальной ответственности		
	Практические занятия		6	
	2.	Материальная ответственность фармацевтических работников		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			22	
Тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ФЗ и другие подзаконные акты. 2. Составить глоссарий по изучаемому ФЗ 3. Подготовить реферат по изучаемой теме. 4. Заполнить бланки документов. 5. Составить схемы. 6. Решить профессиональные задачи. 7. Ответить на контрольные вопросы. 				

Раздел 2..Товаропроводящая система фармацевтической службы.		78	
МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		572	
Тема 2.1..Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций	Содержание	8	
	1. Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Субъекты и объекты фармацевтического рынка.		
	2. Товаропродвижение. Фармацевтическая логистика.		
	3. Понятие розничной и оптовой торговли.		
	<i>Товаропроводящая система фармацевтической службы</i>		
Тема 2. 2.Организация снабжения аптечных организаций	Содержание	20	
	1. Аптечный склад как предприятие оптовой торговли. Задачи и функции аптечного склада. Структура аптечного склада. Особенности фармацевтических оптовых организаций.		
	2. Порядок приема товара на аптечном складе. Организация хранения товара.		
	3. Прием заявок от розничных организаций. Порядок отпуска товара в аптечной организации.		
	<i>Работа аптечного склада по приему и отпуску товара</i>		
	Практическое занятие.		3
	3,4. Работа аптечного склада по приему и отпуску товара.	12	
Тема 2.3.Организация снабжения населения и товарами аптечного ассортимента	Содержание	10	
	1. Аптечные организации. Виды, задачи и функции АО.(Аптеки,ап/пункт,ап/киоск, аптеки больничные и межбольничные)		
	2. Структура и состав помещений АО		
	3. Правила розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Порядок безрецептурного отпуска ЛС.		

		<i>Организация приема товара в аптечной организации по количеству и качеству.</i>		
Тема 2.4.Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание		40	
	1.	Цена. Виды и функция цены. Принципы ценообразования. Ценовая политика аптечной организации .		
	2.	Формирование розничных цен на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента		
	3.	Порядок приема рецептов и отпуска по ним экстремпоральных ЛС.		
	4.	Внутриаптечная заготовка и фасовка ЛС. Таксирование рецептов. Регистрация рецептов.		
	Практическое занятие			3
	6.	Отпуск лекарственных препаратов, приготовленных в аптеке.	6	
	7.	Отпуск лекарственных препаратов, приготовленных по мелкосерийному производству	6	
	8.	Организация лабораторно-фасовочных работ в АО	6	
	9.	Отпуск лекарственных средств в медицинские организации	12	
	10.	Формирование розничных цен на готовые ЛС	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2			38
Тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ФЗ и другие подзаконные акты. 2. Составить глоссарий по изучаемому ФЗ 3. Подготовить реферат по изучаемой теме. 4. Заполнить бланки документов. 5. Составить схемы. 6. Решить профессиональные задачи. 7. Ответить на контрольные вопросы. 				

Производственная практика (по профилю специальности)		72	3
Виды деятельности:			
3. Знакомство с работой структурных подразделений аптеки			
4. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по ОТ и ТБ.			
5. Участие в соблюдении санитарного режима, приеме товара и организации хранения товаров.			
6. Прием рецептов и отпуск ЛП по рецептам и без рецепта врача.			
7. Консультативная помощь в целях обеспечения ответственного самолечения лекарственными препаратами.			
Раздел 3. Основы организационно-структурных подразделений аптеки.		144	
МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		261	
Тема 3.1. Учет движения товарно-материальных ценностей	Содержание	56	
	1. Учет поступления товаров в аптеку. Оформление документов на поступивший товар. Порядок оформления требований-накладных на товар.		
	2. Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар.		
	3. Учет тары, посуды, вспомогательных материалов, основных средств		
	4. Первичные накопительные документы по учету товара и других учетных групп		
	5. Товарный отчет. Порядок составления		
	6. Предметно-количественный учет ЛС. Особенности учета наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Учет этилового спирта.		
	7. Теоретические основы бухгалтерского учета.		
	<i>Теоретические основы предметно-количественного учета</i>		
	Практическое занятие		
	11. Предметно-количественный учет в АО	6	
	12. Учет оптового товарооборота	6	

	13.	Учет движения товара мелкорозничной аптечной сети	6	
	14.	Учет движения товара в структурных подразделениях аптеки	6	
	15.	Учет лабораторно-фасовочных работ	6	
	16.	Работа аптечной организации по учету экстермпоральной рецептуры	6	2
	17.	Прочий документальный учет товара в аптеке	6	
Тема 3.2. Учет движения денежных средств	Содержание		10	
	1.	Налично-денежные расчеты с населением с применением АКМ. Обязанности кассира.		
	2.	Приходные и расходные кассовые операции		
	3.	Порядок ведения кассовых операций		
	4.	Составление отчета кассира. Сдача денежной выручки.		
	Практическое занятие			
	18.	Учет движения денежных средств	6	
Тема 3.3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в АО	Содержание		16	
	1.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации		
	2.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей		
	3.	Оформление документов по инвентаризации. Выведение результатов инвентаризации.		
	Практическое занятие			3
	19.20.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в АО Результаты инвентаризации, оформление документов по итогам ИТМЦ	6 6	
Тема 3.4. Учет труда и заработной платы	Содержание		16	
	1.	Первичные документы по учету численности сотрудников АО		

	2.	Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.				
	3.	Начисление и удержания из заработной платы				
	4.	Порядок расчета, начислений и удержаний по заработной плате АО				
	Практическое занятие				6	3
	21.	Учет труда и заработная плата в аптечной организации				
22.	Учет труда и заработная плата в аптечной организации					
Тема 3.5. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций	Содержание		36			
	1.	Основы экономики аптечной организации				
	2.	Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза.				
	3.	Прогнозирование товарооборота по составным частям.				
	4.	Анализ и прогнозирование рецептуры и товарных запасов.				
	5.	Анализ и прогнозирование валовой прибыли, издержек обращения, рентабельности				
	6.	<i>Анализ и прогнозирование основных экономических показателей АО</i>				
	Практическое занятие				18	3
	23-25	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций				
	26	Составление бизнес-плана в аптечной организации				
Тема 3.6. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений	Содержание		10			
	1.	Сущность управленческой деятельности. Методы управления.				
	2.	Отбор персонала. Прием сотрудников на работу				
	3.	Подготовка использования фармацевтических кадров. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Сертификация, аттестация специалистов.				

	4.	Значение делового общения. Этический кодекс фармацевта.		
	5.	Понятие стилей руководства. Причины конфликтов, типы, методы разрешения конфликтов в организации. Природа стресса.		
		<i>Организация работы коллектива.</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			65	
Тематика домашних заданий				
Вид задания: обзор журналов «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтический вестник»				
Подготовка рефератов, кроссвордов, работа с Интернет сайтами.				
Составление схем, таблиц по классификации товаров аптечного ассортимента, презентация.				
Учебная практика по разделам 2-3 МДК 03.01.			36	3
Виды деятельности:				
1. организовывать работу структурных подразделений аптеки;				
2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;				
3. организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;				
4. формировать социально-психологический климат в коллективе;				
5. разрешать конфликтные ситуации;				
6. пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;				
7. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством				
Производственная практика по МДК 03.01			108	
Виды работ:				
1. ведение первичной учетной документации;				
2. проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;				
3. соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности				
Раздел 4.Маркетинг и менеджмент в фармацевтической деятельности			306	
МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)			572	

4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	
Тема 4.1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание		8
	1	Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего фармацевта.	
	2	Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу здравоохранения и фармацевтическую деятельность. ФЗ «О лекарственных средствах». ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» и другие.	
	3	Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств, надлежащее исполнение обязательств. Сроки и мест исполнения обязательств. Солидарные и встречные обязательства. Способ обеспечения исполнения обязательств.	
	4	Неустойка, залог, удержание, задаток банковская гарантия, поручительство. Ответственность за нарушение обязательств.	
	5	Понятие и условия договора. Цена в договоре. Действие договора. Форма договора. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.	
	6	Договор и закон, их соответствие. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Отдельные виды договоров.	
	7	Понятие и условия заключения договора купли- продажи; договор поставки. Передача и принятие товара по договору купли-продажи, договору поставки. Обязанности сторон, цена и расчеты по договору купли-продажи, договору поставки.	
	8	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество товара. Право потребителей на безопасность товаров, информацию о производителе, о товарах. Режим работы продавца. Последствия продажи товаров с недостатками. Понятие представительства и его виды. Доверенность, виды доверенности.	
		<i>Понятие представительства и его виды</i>	
Практическое занятие		4	
1.	Понятие представительства и его виды		

Тема 4.1.2 Правовое регулирование труда фармацевтических работников	Содержание		6	
	1	<i>Принципы трудового права. Приём на работу. Трудовой договор. Виды трудового договора. Прием на работу с испытательным сроком. Увольнение по желанию работника. Основания и порядок увольнения по инициативе работодателя. Основания и порядок увольнения сотрудника не прошедшего испытательный срок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Рабочее время и время отдыха. Задачи, принципы и общие понятия трудового права</i>		
	Практическое занятие			
	2.	Задачи, принципы и общие понятия трудового права	4	
Тема 4.1.3. Особенности заключения договоров материальной ответственности. Меры по охране труда	Содержание		8	
	1	Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды договоров материальной ответственности, заключаемых на предприятиях аптечной сети.		
	2	Организация охраны труда. Служба охраны труда в организации.		
	3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.		
	4	Медицинские осмотры фармацевтических работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	5	Мероприятия по охране труда при особых условиях работы аптечных предприятий. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.		
		<i>Особенности заключения договоров материальной ответственности. Меры по охране труда.</i>		
	Практическое занятие			4
	3	Заключение договоров о материальной ответственности.		
Тема 4.1.4. Трудовые споры, порядок их разрешения	Содержание		6	
	1	<i>Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам (далее КТС). Срок обращения в</i>		

		<i>комиссию по трудовым спорам. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Трудовые споры, порядок их разрешения</i>		
	Практическое занятие		4	
	4	Трудовые споры, порядок их разрешения		
Тема 4.1.5. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	Содержание		2	
	1	Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная и частная. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.		
	2	Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами.		
	3	Право на занятие фармацевтической деятельностью. Права, социальная и правовая защита фармацевтических работников.		
Тема 4.1.6. Государственное регулирование фармацевтической деятельности	Содержание		6	
	1	<i>Пути осуществления государственного регулирования в сфере фармацевтической деятельности: лицензирование, подготовка, усовершенствование, аттестация и сертификация специалистов; контроль изготовления и качества лекарственных средств; сертификация фармацевтических услуг. Государственное нормативное регулирование фармацевтической деятельности: стандарты, нормы и правила, приказы, инструкции.</i> <i>Организация управления фармацевтической службой Российской Федерации</i>		
	Практическое занятие			
	5	Организация управления фармацевтической службой Российской Федерации.		2
4.2.Маркетинг и менеджмент в фармацевтической деятельности	фармацевтической деятельности		54	
Тема 4.2.1. Общее понятие о	Содержание		8	

менеджменте и маркетинге. Цели, функции и методы менеджмента	1.	Понятие и определение менеджмента и маркетинга, их роль в фармации.		
	2.	Теоретические основы и сущность менеджмента и маркетинга		
	3.	Назначение и содержание организационных структур		
		<i>Развитие теории и практики менеджмента. Цели, функции и методы менеджмента</i>		
	Практическое занятие			
1.	Система менеджмента в фармации	4		
Тема 4.2.2. Менеджмент как инструмент управления фармацевтической службой	Содержание		8	
	1.	Управленческие структуры в фармации		
	2.	Типы организационных структур		
	3.	Управленческие полномочия		
	4.	Цели фармацевтических организаций и предприятий		
	5.	Система целей организации		
	6.	Управление по целям и достижение целей		
		<i>Менеджмент как инструмент управления фармацевтической службой</i>		
	Практическое занятие			2
2.	Организационные структуры управления предприятием			
Тема 4.2.3. Функциональное содержание менеджмента в фармации.	Содержание		8	
	1.	Типы стратегий и методика стратегического планирования в фирмах и компаниях.		
	2.	Понятие стратегического менеджмента, его цели, задачи		
	3.	Функции менеджмента		
	4.	Функции контроля		

	5.	Принципы управления			
	6.	Методы управления			
	7.	Методы стратегического планирования			
		<i>Функциональное содержание менеджмента в фармации</i>			
	Практическое занятие				3
	3.	Функциональное содержание менеджмента в фармации			
Тема 4.2.4. Кадры управления и основы менеджмента персонала	Содержание		8		
	1.	Понятие управленческих процедур и процессов управления.			
	2.	Управленческие решения			
	3.	Маркетинг: виды, задачи, функции. Концепции маркетинга и их использование в фармации			
	4.	Процесс управления маркетингом			
		<i>Общая характеристика маркетинга. Подходы к организации маркетинга в фармации</i>			
	Практическое занятие				3
	4.	Общая характеристика маркетинга. Подходы к организации маркетинга в фармации			
Тема 4.2.5. Управленческие решения и технология управления	Содержание		10		
	1.	Место и роль управленческих решений и их общая характеристика.			
	2.	Основные типы организационных структур управления.			
	3.	Понятие об основных инструментах маркетинга: методах исследования рынка, оценки ассортимента, политики цен, спроса, распределения (дистрибуции), создания и использования рекламы			
	4.				
		<i>Оценка эффективности ассортиментной политики. Методы анализа ассортимента ABC-анализ, XYZ-анализ; VEN-анализ в аптечной организации</i>			

	Практическое занятие		3	
	5.	Методы анализа ассортимента: ABC-анализ, XYZ-анализ; VEN-анализ в аптечной организации		
Тема 4.2.6. Содержание маркетинговой деятельности на предприятии в условиях рыночной экономики	Содержание		6	
	1.	<i>Система организации службы маркетинга Внутренняя среда маркетинга Среда косвенного воздействия. Система планирования и управления маркетингом. Жизненный цикл товар</i>		
	Практическое занятие			
	5.	Жизненный цикл товара Стратегическое планирование маркетинга		
Тема 4.2.7. Информационное обеспечение профессиональной деятельности, как часть стратегического маркетинга в фармации	Содержание		6	
	1.	<i>Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. Система маркетинговой информации. Основные справочные правовые системы. Достоинства и недостатки СПС. Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз. Основы организации поиска документов в СПС. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Автоматизация рабочих мест в аптечной организации. Оборудование для автоматизации рабочих мест.</i>		
4.3. Техника аптечных продаж			60	
Тема 4.3.1. Профессионализм – основа деятельности фармацевта	Содержание		2	
	1.	Ключевые факторы успеха		
	2.	Качества необходимые для успешной работы первостольника.		

Тема 4.3.2. Этапы продаж	Содержание		8	
	1.	Установление личного контакта. Невербальный контакт и его компоненты. Особенности вербального контакта		
	2.	Определение потребности покупателя с помощью вопросов. Техника и приемы активного слушания		
		<i>Изучение этапов продаж</i>		
	Практическое занятие			
	1.	Особенности невербального и вербального контакта. Вопросное управление диалогом	3	
Тема 4.3.3. Особенности презентации товаров аптечного ассортимента	Содержание		8	
	1.	Понятие свойств, преимуществ и выгод товара		
	2.	Перевод свойств препарата в преимущества и выгоду для покупателя		
	3.	Ключевые сообщения.		
		<i>Типы покупателей и особенности работы с ними</i>		
	Практическое занятие			
	2.	Перевод свойств препарата в преимущества и выгоду для покупателя	3	
Тема 4.3.4. Работа с возражениями	Содержание		8	
	1.	Преодоление возражений: по цене, эффективности, подлинности и производителя лекарственного препарата.		
	2.	Препараты с витрины		
		<i>Особенности работы с гериатрическим населением.</i>		
	Практическое занятие			
	3.	Работа с возражениями. Ценовые возражения. Возражения о подделках и качестве препарата	4	

Тема 4.3.5. Завершение продажи и её анализ	Содержание		8	
	1.	Способы завершения продажи		
	2.	Типичные ошибки первостольников в процессе продажи		
	3.	Отрицательные факторы, возникающие при обслуживании покупателя		
		<i>Завершение продажи и её анализ</i>		
	Практическое занятие		4	
4.	Экспресс-анализ совершенной продажи			
Тема 4.3.6. Конфликты и пути их разрешения	Содержание		8	
	1.	Разрешение конфликтов в аптеке		
	2.	Типы поведения в конфликте		
	3.	Возврат товара		
		<i>Конфликты и пути их разрешения</i>		
	Практическое занятие		4	
5.	Определение типа поведения в конфликте			
Тема 4.3.7. Применение мерчандайзинга для увеличения продаж	Содержание		18	
	1.	<i>Характеристика покупки. Правила оформления витрин. Использование рекламы и информационных материалов. Применение мерчандайзинга для увеличения продаж</i>		
	Практическое занятие		6	
6.	Выкладка товара на витрине			

	7.	Золотые правила оформления витрины	6	
4.4 Доврачебная медицинская помощь			36	
Тема 4.4.1. Виды и этапы первой медицинской помощи	Содержание		6	
	1.	<i>Общие понятия о ПМП. Способы транспортировки при ПМП Риск профессиональных заражений при ПМП. Этапы оказания ПМП.</i>		
Тема 4.4.2. Первая медицинская помощь при различных терминальных состояниях	Содержание		6	
	1.	<i>Представление о терминальных состояниях. Различие между клинической и биологической смертью. Значение ранней реанимации. Симптомы нарушения деятельности жизненно-важных органов и систем. Шок, виды шоков. Степени ПМП</i>		
	Практическое занятие			
	1.	Оказание первой медицинской помощи при различных терминальных состояниях	3	
Тема 4.4.3. Первая медицинская помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности	Содержание		6	
	1. <i>Первая медицинская помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности</i>			
	Практическое занятие			
	2.	Оказание ПМП при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	3	
Тема 4.4.4. Первая	Содержание		6	

медицинская помощь при кровотечениях, травмах, ранениях и термических поражениях	1.	<i>Причины и симптомы кровотечений. Осложнения. Методы временной остановки кровотечения. Транспортировка. Десмургия – наука о повязках. Виды мягких повязок. ПМП при ранениях. Ожоги, классификация, характеристика. ПМП при них. Отморожения: клинические признаки. Общее замерзание. ПМП.</i>		
	Практическое занятие		3	
	3.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях и термических поражениях		
Тема 4.4.5. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях и несчастных случаях	Содержание		6	
	1.	<i>Понятие о травме и травматизме. Переломы и их виды, признаки. ПМП. ПМП при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах. ПМП.</i>		
	Практическое занятие		3	
	4.	Оказание ПМП при закрытых повреждениях и несчастных случаях		
Тема 4.4.6. Первая медицинская помощь при отравлениях, укусах насекомыми и змеями	Содержание		6	
	Практическое занятие			
	5.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, укусах насекомыми и змеями		
Мировая фармацевтическая промышленность			24	
Тема 4.5.1. Фармацевтическая	Содержание		6	

<p>промышленность России. Фармацевтическая промышленность Новосибирской области</p>	<p>1.</p>	<p><i>Основные центры фармацевтического производства в России. Общее состояние фармацевтической индустрии в России. Основные производители фармацевтической продукции. Основные фармацевтические производства Новосибирской области, закономерности их размещения.</i></p>		
<p>Тема 4.5.2. Фармацевтическая промышленность Ближнего Зарубежья</p>	<p>Содержание</p>		<p>6</p>	
<p>1.</p>	<p><i>Основные производители фармацевтической продукции в Ближнем Зарубежье. Основные центры фармацевтического производства в странах Ближнего Зарубежья. Общее состояние фармацевтической индустрии в Ближнем Зарубежье. Международное сотрудничество стран СНГ и Балтии в области фармацевтической индустрии</i></p>			
<p>Тема 4.5.3. Фармацевтическая промышленность Европы. Фармацевтическая промышленность США и Канады</p>	<p>Содержание</p>		<p>6</p>	
<p>1.</p>	<p><i>Основные производители фармацевтической продукции в Европе. Общее состояние фармацевтической индустрии в Европе. Основные центры фармацевтического производства в странах Европы (Великобритания, Германия, Франция, Италия, Чехия, Польша). Основные производители фармацевтической продукции в США и Канаде. Основные центры фармацевтического производства США и Канады. Общее состояние фармацевтической индустрии в США и Канаде</i></p> <p><i>Фармацевтическая промышленность Европы. Фармацевтическая промышленность США и Канады</i></p>			
<p>Тема 4.5.4. Фармацевтическая промышленность стран Зарубежной Азии и Австралии. Общие закономерности мировой фармацевтической промышленности</p>	<p>Содержание</p>		<p>6</p>	
<p>1.</p>	<p><i>Основные производители фармацевтической продукции в Зарубежной Азии и Австралии. Основные центры фармацевтического производства в Зарубежной Азии и Австралии. Общее состояние фармацевтической индустрии в этих регионах. Фармацевтическая промышленность стран Зарубежной Азии и Австралии. Общие закономерности мировой фармацевтической промышленности.</i></p>			

4.6. Современные аспекты лекарствоведения			66	
Тема 4.6.1. Основные принципы и правила фармацевтического консультирования	Содержание		8	
	1.	Принципы фармацевтического консультирования по лекарственным препаратам для потребителя и МО. Требования ВОЗ к лекарственным препаратам, отпускаемым по рецепту и без рецепта врача.		1
	2.	Консультативная помощь населению в целях обеспечения ответственного самолечения (ОТС). Консультативная допродажа, допродажа ЛП		2
	3.	Фармацевтическое консультирование при вирусных инфекциях. Препараты безрецептурного отпуска при лечении вирусных инфекций (грипп): витаминно-минеральные комплексы, гомеопатические ср-ва и др.		
		<i>Фармацевтическая экспертиза рецепта. Действия фармацевта ,при поступлении неправильно выписанного рецепта..Сроки хранения рецептов в аптеке. Пр.МЗ РФ от 11.07.2017 № 403-н.(с изменениями)</i>		2
Тема 4.6.2. Фармацевтическое консультирование при бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов	Содержание		8	
	1.	Проблемы больного с инфекцией респираторного тракта и/или ЛОР-органов		1
	2.	Понятие этиотропной и симптоматической терапии инфекций, степень влияния на инфекционный процесс; средства этиотропной и симптоматической терапии бактериальных инфекций респираторного тракта и ЛОР-органов, условия эффективности, критерии и сроки оценки эффективности и безопасности;		1
	3.	Особенности фармацевтического консультирования при бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов у детей и пожилых лиц, беременных;		2
		<i>RX- зона ассортимента и средства безрецептурного отпуска, применяемые для лечения инфекций респираторного тракта и ЛОР-органов.</i>		2
Тема 4.6.3. Фармацевтическое	Содержание		8	

консультирование при заболеваниях органов дыхания	1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию органов дыхания		1
	2.	Пневмония (предпосылки и симптомы); бронхит(характерные признаки); кашель (причины, симптомы)		2
	3.	Особенности фармацевтического консультирования при заболеваниях органов дыхания у детей и пожилых лиц, беременных;		2
	Практическое занятие		6	2
	1.	RX- зона ассортимента и средства безрецептурного отпуска, применяемые для лечения заболеваний органов дыхания. Нелекарственный ассортимент ингаляторы, небулайзеры. Минеральные воды.		
Тема 4.6.4. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечнососудистой системы. Психотропные препараты безрецептурного отпуска	Содержание		14	
	1.	Проблемы больного с патологией сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца).		1
	2.	Классификация лекарственных средств действующих на ССС. Средства, влияющие на ЦНС		2
	3.	Фармацевтическое консультирование по вопросам самопомощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Особенности фармацевтического консультирования у пожилых лиц, беременных.		2
	Практическое занятие		6	2
	2.	Рецептурные и средства безрецептурного отпуска, применяемые для лечения заболеваний сердечнососудистой системы. Нелекарственный ассортимент: тонометры, БАДы.		
	3.	Психотропные препараты безрецептурногоотпуска..Нелекарственный ассортимент: БАДы, соли для ванн, эфирные масла.	6	
Тема 4.6.5. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Противозачаточные средства.	Содержание		14	
	1.	Проблемы больного с заболеванием ЖКТ: диарея, дисбактериоз, запор, изжога. (причины, характерные признаки, симптомы.)		1
	2.	Классификация препаратов при заболевании ЖКТ.		2
	3.	Особенности консультирования при заболеваниях ЖКТ у детей, пожилых лиц,		2

		беременных.			
		<i>Современные противозачаточные средства. RX-зона ассортимента. и OTC-зона ассортимента</i>			
	Практическое занятие		6	2	
	4.	RX-зона ассортимента; OTC-зона ассортимента, применяемые при заболеваниях ЖКТ. Нелекарственный ассортимент: БАДы. Современные противозачаточные средства. RX-зона ассортимента. и OTC-зона			
Тема 4.6.6. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Консультирование при аллергических заболеваниях.	Содержание		14		
	1.	Проблемы больного при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; аллергических заболеваниях		2	
	2.	Классификация обезболивающих средств НПВС, миорелаксанты, хондропротекторы. глюкокортикостероиды. Классификация лекарственных средств применяемых при аллергических заболеваниях.		2	
	3.	Фармацевтическое консультирование по вопросам самопомощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, аллергических заболеваний. Особенности фармацевтического консультирования у пожилых лиц, беременных.		2	
		<i>Современные лекарственные средства при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</i> <i>Современные лекарственные средства при лечении аллергических заболеваний.. Поллиноз. Атопический дерматит.</i>		2	
	Практическое занятие			6	2
	5.	RX-зона ассортимента. и OTC-зона ассортимента, применяемые при заболевании опорно-двигательного аппарата, аллергических заболеваний. Нелекарственный ассортимент: ортопедические товары, БАДы и др.			
4.7. Аптеки вооруженных сил РФ			30		
Тема 4.7.1. Понятие о военно-медицинском снабжении (ВМС). Организация работы	Содержание		8		
	1.	Структура военно-медицинского снабжения (ВМС) в мирное и военное время		1	

аптеки МПП и ОМедБ (мед.пункта полка и отдельного мед. батальона)	2.	Организация работы аптеки медпункта полка (МПП): задачи и функции, структура		2
	3.	Организация работы аптеки отдельного медицинского батальона (ОМедБ): задачи и функции, структура		2
	4.	Должностные обязанности руководителя аптек МПП и ОМедБ		2
		<i>Организация работы аптек МПП и ОМедБ в мирное и военное время</i>		2
Тема 4.7.2. Особенности изготовления лекарственных форм в полевых условиях	Содержание		14	
	1.	Общие требования к изготовлению лекарственных форм в полевых условиях		1
	2.	Получение воды очищенной и воды для инъекций в полевых условиях		2
	3.	Особенности изготовления, фильтрования, стерилизации и оформления к отпуску лекарственных форм в полевых условиях		2
	Практические занятия		6	2
	1	Изготовление лекарственных форм в полевых условиях		
	2	Оформление к отпуску лекарственных форм в полевых условиях		
Тема 4.7.3. Мероприятия по экономии медицинского имущества в аптеках ВС РФ	Содержание		8	
	1.	Основные направления экономической работы по медицинскому снабжению в воинских частях и медицинских организациях		1
	2.	Порядок проведения инвентаризации медицинской техники и имущества текущего довольствия и длительного хранения		2
	3.	Лицензирование и сертификация фармацевтической деятельности		2
	4.	Особенности хранения и использования наркотических и психотропных лекарств		2
	5.	Особенности работы с имуществом длительного хранения.		2
	6.	Обязанности должностных лиц по работе с имуществом длительного хранения		2
	Практические занятия			2

	3	Организация хранения ЛП, медицинской техники и имущества текущего довольствия и длительного хранения	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			153	
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> <p>Вид задания:</p> <p>1. Создать текстовый документ, заполнить электронную таблицу по учету движения товара. Найти изменения нормативных документов, используя справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант» и «Кодекс».</p> <p>2. «Работа с нормативно-правовой документацией - Гражданским кодексом РФ по вопросам: понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг».</p> <p>Работа с текстом Трудового Кодекса. Оплата вынужденных простоев. Деятельность Государственной инспекции по труду. Забастовка, другие способы разрешения коллективных трудовых споров. Ответственность работников за незаконные забастовки.</p> <p>Работа с текстом закона РФ от 07.02.1992г. № 2300- "О защите прав потребителей" по вопросам: ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность продавцов.</p> <p>Работа с ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» по вопросам: санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Работа с текстом закона РФ от 07.02.1992г. № 2300- "О защите прав потребителей" по вопросам: ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность продавцов.</p> <p>Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами. Составление деловой документации:- договор для прохождения сертификации специалиста;- документы по лицензированию аптечной деятельности.</p> <p>3. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>4. Подготовка рефератов по темам: «Социально-психологические методы в управлении фармацевтической организацией», «Планирование деятельности фармацевтической организации», «Методы формирования имиджа менеджера».</p> <p>5. Подготовка сообщений: Методы работы с недовольными покупателями. Стиль поведения фармацевта в конфликтной ситуации. Нормативно-правовые акты МПА, регламентирующие розничную торговлю.</p> <p>6. Заполнение словаря по новым терминам и понятиям ПМП. Составление алгоритма действия по ПМП при различных критических</p>				

<p>ситуациях.</p> <p>7. Подготовка реферативных сообщений: Фармацевтическая промышленность в Центральном федеральном округе. Фармацевтическая промышленность в Приволжском федеральном округе. Продукция НХФЗ. Производство дженериков в Новосибирске.</p> <p>8. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных ЛС ОТС терапии. Комплексные сбалансированные поливитаминные средства. Классификация минеральных вод (таблица). Средства от кашля в педиатрии. Предупреждение побочного действия ЛС. Лекарственные средства применяемые в гериатрии (критерии выбора). Вид заданий: реферативные сообщения, таблицы, схемы, доклады.</p>		
Всего	858	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Основ маркетинга»; лаборатории «Организация деятельности аптеки» и «Прикладной фармакологии»

Оборудование учебных кабинетов «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Основы маркетинга»:

30. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
31. Классная доска.
32. Стол для преподавателя.
33. Стул для преподавателя.
34. Столы для студентов.
35. Стулья для студентов.
36. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.

Учебно-наглядные пособия:

28. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
29. УМК профессионального модуля

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

16. Видеофильмы.
17. Обучающие и контролирующие компьютерные программы.

18. Методические учебные материалы на электронных носителях.
19. Справочные материалы.

Оборудование лабораторий «Организация деятельности аптеки» и «Прикладной фармакологии»:

16. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам МДК
17. Столы и стулья для преподавателя.
18. Столы и стулья для студентов.
19. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

17. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
18. Образцы упаковок.
19. Законы РФ, приказы, постановления, инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
20. Учебные витрины торгового зала.
21. Материалы для контроля знаний студентов.
22. Формы рецептурных бланков.
23. Реестр цен, тарифы.
24. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVDпроигрыватель
3. Компьютер
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

11. Микротаблицы.
12. Видеофильмы.

13. Обучающие и контролирующие компьютерные программы.
14. Методические учебные материалы на электронных носителях.
15. Справочные материалы.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

21. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
22. Классная доска.
23. Стол для преподавателя.
24. Стул для преподавателя.
25. Столы для студентов.
26. Стулья для студентов.
27. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 72 часов на подгруппу в оборудованной лаборатории «Прикладная фармакология» на базе учебного корпуса по адресу Дмитрия Донского 6 по мере изучения междисциплинарного курса «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений». Производственная практика проводится рассредоточено по мере изучения междисциплинарного курса «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений» профессионального модуля на базе аптечных организаций НСО в объеме 180 часов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей/Т.В.Козлова – М.: ГЭОТАР, 2009 г.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации: Учебник/ Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. – М.: Академия, 2004
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации: Учебное пособие в четырёх томах, АCADEMIA, -М., Издательский центр «Академия», 2008 г.
4. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2015
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2013.

6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010 г.
7. Нормативно-правовые акты: Федеральные Законы РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы МЗ и других ведомств РФ
8. Реестр лекарственных средств России, 2013.
9. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум для студентов высших и средних медицинских организаций, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007 г.
10. Синонимы лекарственных средств.
11. Тельпуховская Н.М., Рецепты успешных продаж в аптеке: Практическое пособие для фармацевтов и провизоров, работающих за первым столом/Н.М.Тельпуховская – М.: МЦФЭР, 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, 2004
2. Государственный реестр лекарственных средств.-М., 2013
3. Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтическое дело»
4. Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
5. Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
6. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ и НСО.
7. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)
8. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2004.
9. «Фармацевтический вестник», газеты
10. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. 2007 г).
11. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.

Интернет-сайты:

12. <http://grls.rosminzdrav.ru/> раздел «Государственный реестр лекарственных средств», подраздел
13. <http://www.regmed.ru>

Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при

отсутствии специалиста с высшим образованием)» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа по данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)».

ПМ.03. имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по организации деятельности аптеки и её структурных подразделений.

При организации образовательного процесса делается акцент на изучение предшествующих учебных дисциплин, таких как: «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии» и профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», которые обеспечивают углубление умений и знаний, полученных после изучения программы профессионального модуля ПМ.03.

Профессиональный модуль ПМ.03 представлен МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений. В целях реализации компетентностного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов отводится 50% от объема обязательных аудиторных часов учебного времени. Внеаудиторная работа включает: реферативные работы, составление эссе, разработку мультимедийных презентаций, подбор дидактического материала, составление кроссвордов. Аудиторная работа - широко используются методические пособия как организующего, так и управляющего типа. Производственная практика проводится на базе современных аптечных организаций и создает условия для формирования профессиональных и общих компетенций, а также практического опыта. В целях мотивации к успешному освоению профессионального модуля используется проведение экскурсий в аптечные организации. Учебная практика проводится на базе лабораторий и учебной аптеки, обеспечивающих студентам качественное освоение

профессионального модуля. Обучение сопровождается консультативной помощью преподавателей и активным посещением семинаров и конференций на базе ЦФИ г.Новосибирска. По завершении учебных и производственных практик проводится дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

МДК 03.01. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практиками:

педагогический состав –

учебная практика – преподаватель, имеющий специальное профессиональное образование – провизор или врач

производственная практика – руководитель аптечной организации с высшим или средним фармацевтическим образованием.

Преподаватели профессионального модуля должны иметь опыт деятельности в аптечных организациях и проходить стажировку не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	правильность и последовательность соблюдения и выполнения требований по организации анализа спроса на товары аптечного ассортимента	Контроль по НПД: тестирование; деловая игра. Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период учебной и производственной практики, квалификационный экзамен
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией	своевременность и правильность в организации работы структурных подразделений аптеки точность выполнения требований нормативно-правовых актов по руководству аптечной организацией	Экспертная оценка на практическом занятии, в период учебной и производственной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	своевременность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента правильность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики	правильность, своевременность и точность в формировании ценовой политики	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли	полнота участия в организации оптовой торговли	Экспертная оценка на практическом занятии, в период учебной и производственной практики.
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	своевременность, точность и аргументированность в оформлении первичной учетно-отчетной документации соответствие оформления первичной учетно-отчетной документации требованиям НД	Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ОПОР 1. Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при организации работы структурных подразделений аптеки, во время оформления отчетной документации</p>	<p>Практический контроль.</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на УП, ПП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПОР 2. Способность анализировать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, ПП, экзамен квалификационный</p>

	<p>свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность при выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, ПП, научно-практических студенческих конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП и ПП, внеаудиторных мероприятиях</p>

	ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями	<p>ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	<p>ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарс</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, ПП, экзамен квалификационный

	<p>твенных средств и товаров аптечного ассортимента и осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p>	
--	--	--

УП.03 Рабочая программа учебной практики
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с
высшим образованием

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием»



индекс УП.03
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	<i>С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)</i>	<i>Что согласовано (содержание и № раздела РП)</i>	<i>Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность</i>	<i>Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)</i>
1.	МП «НАС»	Тематический план, содержание МДК 03.01, виды деятельности.	Кирьянова Г.И.. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Тематический план, содержание МДК 03.01, виды деятельности.	Давлетицина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00 Фармация**.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Сурина Ольга Михайловна, преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

Кононова Вера Николаевна методист Новосибирского медицинского колледжа

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение экспертного Совета от «_30_»_мая ___2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в формировании ценовой политики.
5. Участвовать в организации оптовой торговли.
6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и программ дополнительного профессионального образования по направлению ветеринарная фармация.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – **72** часа, в том числе:

- МДК.03.01. Деятельность аптечных организаций и её структурных подразделений-**36** часа.
- МДК 03.01. Маркетинг и менеджмент в фармацевтической деятельности-**36** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 3.1.- ПК 3.6.	МДК.03.01. Деятельность аптечных организаций и её структурных подразделений	36	5
ПК 3.1.- ПК 3.6.	МДК 03.01. Маркетинг и менеджмент в фармацевтической деятельности	36	6
	<i>Всего:</i>	72	5-6

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		72
МДК.03.01. Деятельность аптечных организаций и её структурных подразделений		36
Тема 1. Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок ведения журналов ПКУ 2. Особенности учета наркотических ЛС 3. Особенности учета спирта этилового 4. Решение практико-ориентированных задач. 5. Заполнение документации и дневника. 	12
Тема 2. Учет движения товара в структурных подразделениях аптеки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет поступления товара 2. Учет реализации (использования) товара 3. Составление товарного отчета о движении ТМЦ 4. Решение практико-ориентированных задач. 5. Заполнение дневника. 	12
Тема 3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 5. Изучение правил заполнения отчетной документации по инвентаризации 6. Заполнение инвентаризационной описи 7. Выведение результатов инвентаризации 8. Решение практико-ориентированных задач. 9. Заполнение дневника. 	12
МДК 03.01. Маркетинг и менеджмент в		36

фармацевтической деятельности		
Тема 1. Современные аспекты лекарствоведения	<ol style="list-style-type: none"> 5. Разработка алгоритма рекомендаций по выбору ОТС препаратов 6. Отработка алгоритма рекомендаций по выбору ОТС препаратов 7. Решение практико-ориентированных задач 8. Оформление дневника 	12
Тема 2. Современные аспекты лекарствоведения – симуляционный тренинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль по теме занятия – тест-контроль 2. Брифинг по отработке алгоритма рекомендаций по выбору ОТС препаратов 3. Работа первостольника по отработке алгоритма рекомендаций выбора ОТС препаратов 4. Дебрифинг – разбор ошибок 5. Оценка практических навыков по отработке алгоритма (оценочные карты) 6. Итоговый контроль – решение практико-ориентированных задач, подведение итогов 	6
Тема 3. Организация работы коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 6. Использование, выполнение и соблюдение нормативно-правовой базы. 7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в коллективе. 8. Принципы и методы управления коллективом 9. Методы стратегического планирования 10. Решение практико-ориентированных задач 11. Оформление дневника 	6
Тема 4. Организация делопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 5. Оформление документов при приеме на работу 6. Порядок заполнения и хранения трудовых книжек 7. Порядок увольнения 8. Порядок заключения договора о материальной ответственности 9. Порядок хранения документов по делопроизводству 10. Решение практико-ориентированных задач 11. Оформление дневника. 12. Дифференцированный зачет 	12
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинета «Основ маркетинга»; лаборатории «Организация деятельности аптеки»

Оборудование учебных кабинета «Основы маркетинга»:

37. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
38. Классная доска.
39. Стол для преподавателя.
40. Стул для преподавателя.
41. Столы для студентов.
42. Стулья для студентов.
43. Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.

Учебно-наглядные пособия:

Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

УМК профессионального модуля

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Видеофильмы.

Обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Методические учебные материалы на электронных носителях.

Справочные материалы.

Оборудование лабораторий «Организация деятельности аптеки»:

Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам МДК

Столы и стулья для преподавателя.

Столы и стулья для студентов.

Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.

Образцы упаковок.

Законы РФ, приказы, постановления, инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.

Учебные витрины торгового зала.

Материалы для контроля знаний студентов.

Формы рецептурных бланков.

Реестр цен, тарифы.

Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVDпроигрыватель
3. Компьютер
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Микротаблицы.

Видеофильмы.

Обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Методические учебные материалы на электронных носителях.

Справочные материалы.

Оборудование для проведения лабораторных работ:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Стол для студентов.
- Стулья для студентов.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с программой модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей/Т.В.Козлова – М.: ГЭОТАР, 2009 г.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации: Учебник/ Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. – М.: Академия, 2004
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации: Учебное пособие в четырёх томах, АСАДЕМІА, -М., Издательский центр «Академия», 2008 г.
4. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2015
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2013.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010 г.
7. Нормативно-правовые акты: Федеральные Законы РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы МЗ и других ведомств РФ
8. Реестр лекарственных средств России, 2013.
9. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум для студентов высших и средних медицинских организаций, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007 г.
10. Синонимы лекарственных средств.
11. Тельпуховская Н.М., Рецепты успешных продаж в аптеке: Практическое пособие для фармацевтов и провизоров, работающих за первым столом/Н.М.Тельпуховская – М.: МЦФЭР, 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, 2004
2. Государственный реестр лекарственных средств.-М., 2013
3. Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтическое дело»
4. Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
5. Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
6. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ и НСО.
7. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)
8. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2004.
9. «Фармацевтический вестник», газеты
10. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. 2007 г).
11. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.

Интернет-сайты:

12. <http://grls.rosminzdrav.ru/> раздел «Государственный реестр лекарственных средств», подраздел
13. <http://www.regmed.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, проводится рассредоточено в объеме 72 часов на подгруппу в оборудованном демонстрационном кабинете «Основы маркетинга» и лаборатории «Организация деятельности аптеки»: на базе учебного корпуса по адресу Дмитрия Донского 6 по мере изучения междисциплинарного курса МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Учебная практика ПМ.03 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначена для формирования общих и профессиональных компетенций по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Важнейшей задачей изучения учебной практики ПМ.03 является формирование умений организации деятельности структурных подразделений

аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Умения, приобретенные при освоении программы учебной практики ПМ.03 позволят подготовить обучающегося к прохождению производственной практики по профилю специальности.

Рабочие места оснащены типовым оборудованием рабочего места фармацевта занятого организацией деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в соответствии с программой учебной практики, нормативно-правовой документацией.

Имеются методические пособия по каждой теме организующего и управляющего типа. Технические средства обучения: телевизор, компьютер с проектором, множительная техника, DVD-плеер, мультимедийное сопровождение занятий. Обучение сопровождается консультативной помощью преподавателей и активным посещением семинаров и конференций на базе ЦФИ г.Новосибирска. По завершении учебных практик проводится дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентного подхода используются как активные, так интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, решение практико-ориентированных задач).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 03.01.Деятельность аптечных организаций и её структурных подразделений – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач.

МДК 03.01.Маркетинг и менеджмент в фармацевтической деятельности – преподаватель, имеющий высшее и среднее профессиональное образование – провизор.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – педагогический состав:

учебная практика – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор или врач

Преподаватели имеют высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	правильность и последовательность соблюдения и выполнения требований по организации анализа спроса на товары аптечного ассортимента	Контроль по НПД: тестирование; деловая игра. Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период учебной практики, квалификационный экзамен
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией	своевременность и правильность организации работы структурных подразделений аптеки точность выполнения требований нормативно-правовых актов по руководству аптечной организацией	Экспертная оценка на практическом занятии, в период учебной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	своевременность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента правильность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики	правильность, своевременность и точность в формировании ценовой политики	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли	полнота участия в организации оптовой торговли	Экспертная оценка на практическом занятии, в период учебной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	своевременность, точность и грамотность оформления первичной учетно-отчетной документации соответствие оформления первичной учетно-отчетной документации требованиям НД	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ОПОР 1. Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при организации работы структурных подразделений аптеки, во время оформления отчетной документации</p>	<p>Практический контроль. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на УП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОПОР 2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность при выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, научно-практических студенческих конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, внеаудиторных мероприятиях</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями</p>	<p>ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный</p>

	с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	<p>ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамен квалификационный

**ПП.03 Рабочая программа производственной практики
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и
руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии
специалиста с высшим образованием)**

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием»



индекс ПП.03., МДК.03.01
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 33.00.00 Фармация
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 33.02.01 Фармация
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) фармацевт
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Тематический план, содержание по темам МДК.03.01., виды работ.	Кирьянова Г.И.. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Тематический план, содержание по темам МДК.03.01., виды работ.	Давлетицина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Специальность: 33.02.01 Фармация


Лист регистрации изменений в ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля:
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности
(при отсутствии специалиста с высшим образованием)

№ п/п	Причина изменения	Содержание изменения	№ пункта документа (страницы/листы)		
			Измененного	Аннулированного	Дополнительного
1.	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»	3	4	5	6
		<p>Тема 1.2. Работа фармацевта по приёму, хранению и отпуску товара</p> <p>Применение инструментов бережливых технологий: организация рабочего места- 5S; визуализация- критерий оценки параметра «норма»- «отклонение» в фармацевтической экспертизе рецептов; защита от непреднамеренных ошибок. Использование электронного документаоборота.</p>			
		<p>Тема 1.3. Работа по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам врачей</p> <p>1. Организация рабочего места фармацевта по отпуску готовых лекарственных форм. Применение инструментов бережливых технологий .организация рабочего</p>			

	(ЕГИСЗ)». Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	места- 5S; визуализация- критерий оценки параметры «норма»- «отклонение» в фармацевтической экспертизе рецептов; защита от непреднамеренных ошибок – комплекс мер, который снижает вероятность ошибок; улучшение качества-кайзен (разработка стандартов операционных процедур СОП по отпуску рецептурных лекарственных препаратов, разработка алгоритмов по фармацевтической экспертизе рецептов. Использование электронного документооборота		
--	--	---	--	--

Если изменений нет, вписать, что программа действительна на _____ учебный год.

Подпись автора программы  Ж.А.Пилипчук.

Подпись зав. кафедрой 

Дата 15.11.19

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа **33.00.00. Фармация**.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Сурина Ольга Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Кононова Вера Николаевна, методист Новосибирского медицинского колледжа

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение экспертного Совета от «_30_»_мая_2018 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
4. Участвовать в формировании ценовой политики.
5. Участвовать в организации оптовой торговли.
6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ переподготовки специалистов со средним медицинским образованием и программ дополнительного профессионального образования по направлению ветеринарная фармация.

1.2. Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего—**180**часов, в том числе:

- **МДК 03.01.** Организация деятельности структурных подразделений аптеки—**72**часа;
- **МДК 03.01.**Управление и экономика в фармации – **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК1.6-ПК 1.8., ПК 3.1. – 3.2.	МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки	72	5
ПК 1.6-ПК 1.8., ПК 3.2. – ПК 3.6.	МДК 03.01. Управление и экономика в фармации	108	6
<i>Всего:</i>		<i>180</i>	<i>5-6</i>

3.2. Содержание обучения попроизводственной практике ПМ.03.

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)		180
МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки		72
Тема 1.1. Знакомство с деятельностью аптечной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делопроизводство предприятия; 2. Организационно-правовое положение; 3. Состояние охраны труда и техники безопасности; 4. Сохранность товарно-материальных ценностей; 5. Форма материальной ответственности работников; 6. Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций 7. Оформление дневника 	6
Тема 1.2. Работа фармацевта по приёму, хранению и отпуску товара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение отдела и рабочего места фармацевта; 2. Ассортимент товаров в отделе, соответствие его перечню лекарственных средств, разрешенных к отпуску без рецепта врача; 3. Должностные обязанности фармацевта; 4. Порядок отпуска готовых лекарственных средств, парафармацевтической продукции, медицинских изделий и т.д.; 5. Порядок хранения товаров в отделе; 6. Прогрессивные формы лекарственного обслуживания населения; 7. Порядок учёта и отчётности в отделе; 8. Работа пункта проката (при наличии в аптеке) 9. Оформление дневника 	30
Тема 1.3. Работа по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам врачей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организацией рабочего места фармацевта по отпуску готовых лекарственных форм; 2. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов в отделе по фармакологическим группам; 3. Знакомство с аннотациями на часто встречающиеся по рецептам препараты; 4. Изучение условий хранения готовых препаратов; 	36

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правила отпуска готовых лекарственных препаратов, в том числе порядок обеспечения потребителей по льготному и бесплатному отпуску; 6. Проведение предметно-количественного учёта лекарственных средств; 7. Изучение порядка обеспечения потребителей ЛП, временно отсутствующими в аптеке 	
МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки		108
Тема 2.1. Учет и отчетность в аптечных организациях	<p>Учет основных средств и малоценного инвентаря (ОС и МЦИ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правилами учета (ОС и МЦИ); 2. порядком выдачи и учета спец. одежды; 3. учетом товаров, израсходованных на хоз. нужды, канцелярские товары и оказание первой мед.помощи <p>Учёт поступления товара в аптеке и учёт денежных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядком учёта товаров аптечного ассортимента; 2. пакетом сопроводительных документов; 3. приёмом товара; 4. порядком учёта; 5. порядком учета денежных средств в аптечной организации; 6. оформлением приходных и расходных кассовых документов; 7. ведением книги кассира – операциониста; 8. составлением отчета кассира; 9. порядком сдачи денег в банк. <p>Инвентаризация товаро-материальных ценностей (ТМЦ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведения инвентаризации; 2. заполнения документов инвентаризации; 3. подведения итогов по результатам инвентаризации; 4. начисления естественной убыли (при наличии производственного отдела). <p>Учет труда и заработной платы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документами, регламентирующими начисление заработной платы; 2. документами по учету труда и заработной платы; 3. порядком начисления заработной платы; 4. порядком оплаты листков временной нетрудоспособности; 5. порядком начисления отпускных и налогообложения 	66
Тема 3.1. Анализ экономических показателей деятельности аптечной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные экономические показатели (товарооборот, средний уровень торговых наложений, издержки обращения (расходы), прибыль, рентабельность); 2. порядок формирования розничных цен на лекарственные препараты. Привести примеры расчета розничной цены; 	40

	3. мероприятия аптечной организации, направленные на увеличение прибыли и рентабельности;	
Тема 3.2. Дифференцированный зачет.	4. Оформление дневника практики 5. Отчет по практике. 6. Аттестация практики по билетам.	2
Всего		180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие базы практик:

- МП «НАС»;
- ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙТЕД»;
- ООО «Сибирская аптека»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сертифицировано согласно требованиям оснащения аптечных организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей/Т.В.Козлова – М.: ГЭОТАР, 2009 г.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации: Учебник/ Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. – М.: Академия, 2004
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации: Учебное пособие в четырёх томах, АCADEMIA, -М., Издательский центр «Академия», 2008 г.
4. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2015
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2013.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010 г.
7. Нормативно-правовые акты: Федеральные Законы РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы МЗ и других ведомств РФ
8. Реестр лекарственных средств России, 2013.
9. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум для студентов высших и средних медицинских организаций, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007 г.
10. Синонимы лекарственных средств.

11. Тельпуховская Н.М., Рецепты успешных продаж в аптеке: Практическое пособие для фармацевтов и провизоров, работающих за первым столом/Н.М.Тельпуховская – М.: МЦФЭР, 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, 2004
2. Государственный реестр лекарственных средств.-М., 2013
- 3. Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтическое дело»
- 4. Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- 5. Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- 6. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ и НСО.
- 7. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)
- 8. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2004.
- 9. «Фармацевтический вестник», газеты
- 10. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. 2007 г).
- 11. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.

Интернет-сайты:

- <http://grls.rosminzdrav.ru/> раздел «Государственный реестр лекарственных средств», подраздел
- <http://www.regmed.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, проводится рассредоточено в объеме 180 часов на подгруппу на базах практик по мере изучения разделов междисциплинарного курса МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.

Производственная практика ПМ. 03 имеет логическую завершенность по отношению к заданным в ФГОС результатам образования и предназначена для формирования общих и профессиональных компетенций по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Важнейшей задачей изучения производственной практики ПМ.03 является формирование практического опыта и умений.

Практический опыт и умения, приобретенные при освоении программы производственной практики ПМ.03 позволят подготовить обучающегося к прохождению преддипломной практики по профилю специальности.

Рабочие места оснащены типовым оборудованием рабочего места фармацевта занятого организацией деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в соответствии с программой производственной практики, нормативно-правовой документацией.

Имеются методические пособия по разделам практики организующего и управляющего типа. Производственная практика сопровождается консультативной помощью преподавателей.

Обязанности методического руководителя:

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
- Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
- Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.

- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и др.
- Оказывать методическую помощь студентам в организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности.
- Оценка ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
- Выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 1. Оценка АО
 2. Оценка за ведение дневника ПП
 3. Общая оценка за дифференцированный зачет по практике
 4. Оценка по дисциплине студента (внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 5. Данные характеристики студента
- Предоставить отчетную документацию: отчет методического руководителя, характеристики студентов с аттестационным листом в день окончания ПП или на следующий день в отдел практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих производственную практику по междисциплинарному курсу:

МДК 03.01. – преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование – провизор и руководители, имеющие высшее профессиональное образование – заведующий аптечной организацией или провизор.

Руководители ПП:

- Общий руководитель – заведующий аптечной организацией.
- Непосредственный руководитель – провизор.

Обязанности общего руководителя:

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по АО в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка АО.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в АО и устранения выявленных при этом недостатков.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в организации.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в организации.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в АО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Последовательно и правильно соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	Своевременно оказывать первую медицинскую помощь Последовательно оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	Грамотно и в полном объеме оформлять документы первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Своевременно оформлять документы первичного учета.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	правильность и последовательность соблюдения и выполнения требований по организации анализа спроса на товары аптечного ассортимента	Контроль по НПД: тестирование. Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период производственной практики, квалификационный экзамен
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией	своевременность и правильность организации работы структурных подразделений аптеки точность выполнения требований нормативно-правовых актов по руководству аптечной организацией	Экспертная оценка на практическом занятии, в период производственной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	своевременность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента правильность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики	правильность, своевременность и точность в формировании ценовой политики	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли	полнота участия в организации оптовой торговли	Экспертная оценка на практическом занятии, в период производственной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	своевременность, точность и грамотность оформления первичной учетно-отчетной документации соответствие оформления первичной учетно-отчетной документации требованиям НД	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ОПОР 1. Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при организации работы структурных подразделений аптеки, во время оформления отчетной документации</p>	<p>Практический контроль. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОПОР 2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач при организации работы структурных</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, ПП, научно-практических</p>

	<p>подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность при выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>студенческих конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, ПП, внеаудиторных мероприятиях</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями</p>	<p>ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на ПП, экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта ОПОР 2. Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на ПП, экзамен квалификационный</p>

Рабочая программа преддипломной практики

Протокол согласования

**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента»**

**ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки
и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с
высшим образованием»**



индекс _____ ПДП: _ПМ.01, _ПМ.03____
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки _33.00.00_ Фармация _____
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки _33.02.01_ Фармация _____
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) _____ фармацевт _____
(дипломированный специалист)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	МП «НАС»	Тематический план, содержание по разделам, виды работ.	Кириянова Г.И. / заместитель руководителя	
2.	ООО «ФАРМАКОПЕЙКА ФАРМАСИЗ ИНКОРПОРЕЙШЕН»	Тематический план, содержание по разделам, виды работ.	Давлетшина И.М. / провизор- консультант учебного центра	

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация**, укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Рекомендована экспертным Советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Заключение экспертного Совета от «_30_» __мая__ 2018г №2
Организация разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Разработчики:
Сурина Ольга Михайловна – преподаватель высшей категории
Кононова Вера Николаевна – методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Программа преддипломной практики междисциплинарных курсов может быть использована для переподготовки средних медицинских работников в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи программы преддипломной практики - требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего—**144** часа, в том числе:

- работа фармацевта по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – **88** часов;
- работа фармацевта по приёму товара и организации хранения товаров аптечного ассортимента – **24** часа;
- ведения первичной учетной документации – **16** часов;
- проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций – **16** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственно-растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Тематический план программы преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования структурных подразделений	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Работа фармацевта по реализации лекарственных средств в торговом аптечном ассортименте	88	3
ПК 1.1, ПК 1.5	Работа фармацевта по приёму товара и организации хранения товаров Аптечного ассортимента	24	3
ПК 1.8, ПК 3.6	Ведение первичной отчетной документации	16	3
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций	16	3
	Всего:	144	3

Содержание обучения по преддипломной практике

Наименование МДК в тем Преддипломной прак тики (производственного оо бучения)	Содержание учебного материала	Объем час ов (с указанием распределе ния по семестра м)
ПМ 01. Реализация лекарственных средств в торговом ассортименте		
МДК01.02. Отпуск лекарственных преп аратов и товаров аптечного ассортимента		
Знакомство с деятельностью аптечных организаций	<p>Основные задачи и функции аптеки.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие требования к организации работы аптеки.</p> <p>Устройство, оборудование, назначение помещений, штат аптеки.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус, форма собственности, план аптеки).</p> <p>Современные методы работы аптеки</p>	8
Работа фармацевта по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	<p>Организация рабочего места фармацевта по отпуску готовых лекарственных форм;</p> <p>Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов в отделе фармакологическим группам;</p> <p>Знакомство с аннотациями и частотой встречающихся по рецептам препараты;</p> <p>Изучение условий хранения готовых препаратов</p> <p>Правила отпуска готовых лекарственных препаратов, в том числе порядка обеспечения</p> <p>Потребителей льготного и бесплатного отпуска;</p> <p>Проведение предметно-количественного учёта лекарственных средств;</p> <p>Изучение порядка обеспечения потребителей ЛП, временно отсутствующих в аптеке</p>	80
Работа фармацевта по приему товаров и организации хранения товаров аптечного ассортимента	<p>Оснащение отдела и рабочего места фармацевта;</p> <p>Ассортимент товаров в отделе, соответствие его перечню лекарственных средств, разрешенных к</p> <p>Отпуску без рецепта врача;</p> <p>Должностные обязанности фармацевта;</p> <p>Порядок отпуска готовых лекарственных средств, парафармацевтической продукции, медицинских изделий и т.д.;</p> <p>Порядок хранения товаров в отделе;</p> <p>Прогрессивные формы лекарственного обслуживания населения;</p> <p>Порядок учёта и отчётности в отделе;</p> <p>Работа пункта проката (при наличии в аптеке)</p> <p>Оформление дневника</p>	24
Ведение первичной учетной документации	<p>Учёт поступления товаров в аптеку и учёт денежных средств</p> <p>Учёт денежных средств в аптечной организации;</p> <p>Сдача денежных средств в банк.</p>	16
Проведение	<p>Основные экономические показатели (товарооборот, средний уровень</p>	16

экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций	рговыхналожений, Издержкиобращения(расходы),прибыль, рентабельность); Порядокформированиярозничныхценналекарственныепрепараты.Пр ивистипримерырасчета Розничнойцены; Мероприятияаптечнойорганизации,направленныенаувеличениеприб ылиирентабельности;	
	Всего	144

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие базы практик:

МП «НАС»

ООО«ФАРМАКОПЕЙКАФАРМАСИЗИНКОРПОРЕЙТЕД»;

ООО«Сибирскаяаптека»

Оборудованиеитехнологическоеоснащениерабочихмест:сертифицировано согласно требованиямоснащениааптечныхорганизаций.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

КозловаТ.В.Правовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности:

Учебноепособиедлястудентовмедицинскихколледжей/Т.В.Козлова– М.:ГЭОТАР,2009г.

КосоваИ.В.,ЛоскутоваЕ.Е.,МаксимкинаЕ.А.Организацияиэкономика фармации: Учебник/КосоваИ.В.,ЛоскутоваЕ.Е.,МаксимкинаЕ.А.–М.: Академия,2004

ЛоскутоваЕ.Е.Управлениеиэкономикафармации:Учебноепособиев четырёхтомах,ACADEMIA,-М.,Издательскийцентр«Академия»,2008 г.

ЛекарственныепрепаратывРоссии.СправочникВИДАЛЬ,Москва,2015

МашковскийМ.Д.«Лекарственныесредства»,Москва, 2013.

МихееваЕ.В.Информационныетехнологииивпрофессиональной деятельности(ГРИФ),Проспект,2010г.

Нормативно-правовыеакты: ФедеральныеЗаконыРФ,Постановления ПравительстваРФ,ПриказыМЗидругихведомствРФ

РеестрлекарственныхсредствРоссии, 2013.

СеменовА.К.,НабоковВ.И.Основыменеджмента:Практикумдля

студентов высших и средних медицинских организаций, – М.:

Синонимы лекарственных средств.

Тельпуховская Н. М., Рецепты успешных продаж в аптеке: Практическое

Багирова В. Л. «Управление и экономика фармации». Москва. Медицина, Пособие для фармацевтов и провизоров, работающих за первым столом / Н. М. Тельпуховская – М.: МЦФЭР, 2004 г.

Дополнительные источники:

Закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального Развития РФ и НСО

Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Правила Продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998 г. № 1222)

Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1

Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2013

Журналы «Новая аптека», «Российские аптеки», «Фармацевтическое дело»

Интернет-ресурсы:

<http://grls.rosminzdrav.ru/раздел«Государственныйреестрлекарственныхсредств»>, подраздел

<http://www.regmed.ru>

Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится на базе аптек города Новосибирска и Новосибирской области. Консультативная помощь проводится преподавателями (методическими руководителями)

Обязанности методического руководителя:

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.

- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
- Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
- Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и др.
- Оказывать методическую помощь студентам в организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности.
- Оценка ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
- Выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
 1. Оценка АО
 2. Оценка за ведение дневника ПП
 3. Общая оценка за дифференцированный зачет по практике
 4. Оценка по дисциплине студента (внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
 5. Данные характеристики студента
- Предоставить отчетную документацию: отчет методического руководителя, характеристики студентов с аттестационным листом в день окончания ПП или на следующий день в отдел практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих производственную практику: преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование – провизоры и руководители, имеющие высшее профессиональное образование – заведующие аптечных организаций или провизоры.

Руководители III:

- Общий руководитель – заведующий аптечной организацией.
- Непосредственный руководитель – провизор.

Обязанности общего руководителя:

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по АО в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка АО.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в АО и устранения выявленных при этом недостатков.

Обязанности непосредственного руководителя:

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в организации.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в организации.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в АО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственно-растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями минорнормативно-правовой базы</p>	<p>Своевременная организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы Правильно и последовательно организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы</p>	<p>Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя в период ПДП, дифзачет, ГИА</p>
<p>ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Соблюдение требований нормативных документов при отпуске лекарственных средств Правильное использование современных технологий отпуская лекарственных средств населению, в том числе по льготным и бесплатным рецептам Четкость и</p>	<p>Экспертная оценка в период ПДП, наблюдение</p>

	обоснованность рекомендаций при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	
ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	Соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента	Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя в период ПДП, дифзачет, ГИА
ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала	Правильно участвовать в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертная оценка в период ПДП, наблюдение, дифзачет
ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Своевременно информировать население, медицинских работников здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Последовательно и правильно соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	Своевременно оказывать первую медицинскую помощь Последовательно оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен

<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>	<p>Грамотно и в полном объеме оформлять документы первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Своевременно оформлять документы первичного учета.</p>	<p>Экспертная оценка в период ПП. Наблюдение, дифзачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента</p>	<p>правильность и последовательность соблюдения и выполнения требований по организации анализа спроса на товары аптечного ассортимента</p>	<p>Контроль по НПД: тестирование. Практический контроль – наблюдение, экспертная оценка преподавателя на практическом занятии, в период производственной практики, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией</p>	<p>своевременность и правильность организации работы структурных подразделений аптеки точность выполнения требований нормативно-правовых актов по руководству аптечной организацией</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, в период производственной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента</p>	<p>своевременность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента правильность оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, в период производственной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики</p>	<p>правильность, своевременность и точность в</p>	<p></p>

	формировании ценовой политики	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли	полнота участия в организации оптовой торговли	Экспертная оценка на практическом занятии, в
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	своевременность , точность и грамотность оформления первичной учетно-отчетной документации соответствие оформления первичной учетно-отчетной документации требованиям НД	период производствен ной практики. Наблюдение, выполнение практических заданий, дифференциро ванный зачет, квалификацион ный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ОПОР 1. Обоснованность предоставляемой информации в понятном для потребителей виде, при понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта и проявления к ней устойчивого интереса ОПОР 2. Аргументированность в понимании сущности и социальной значимости профессии фармацевта при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 1. Рациональность использования времени для организации собственной деятельности при организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 2. Обоснованность применения методов и способов при взаимодействии с участниками процесса реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОПОР 3. Анализ эффективности и оценки качества при организации работы структурных подразделений аптеки, во время оформления отчетной документации</p>	<p>Практический контроль. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОПОР 1. Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОПОР 2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и готовность принять ответственность за выполненные мероприятия при организации работы структурных подразделений аптеки ОПОР 3. Выполнение требований ИБ и ТБ при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОПОР 1. Результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач при организации работы структурных</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, ПП, научно-практических</p>

	<p>подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Обоснованность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность при выполнении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на фармацевта профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПОР 1. Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Аргументированность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 4. Своевременность использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы структурных подразделений аптеки</p>	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, ПП, внеаудиторных мероприятиях
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями	<p>ОПОР 1. Результативность работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 2. Грамотность ведения отчетной документации при работе в коллективе и команде и эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОПОР 3. Адекватность и обоснованность работы в коллективе и команде с эффективным общением с коллегами, руководством, потребителями при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на ПП, экзамен квалификационный

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 1. Результативность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных) при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 2. Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Точность ведения утвержденной отчетной документации и взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на ПП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 1. Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>ОПОР 2. Рациональность использования инновационных технологий реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и осуществлении организации работы структурных подразделений аптеки</p> <p>ОПОР 3. Аргументированность применения передовых инновационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на ПП, экзамен квалификационный</p>

Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 33.02.01 Фармация

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, квалификация фармацевт, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Разработчики:

Мурашко Лилия Леонидовна – преподаватель специальных фармацевтических дисциплин, первой квалификационной категории

Сурина Ольга Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой «Специальные фармацевтические дисциплины».

Кочерова Надежда Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории, методист специальности Фармация.

1. Вид государственной итоговой аттестации (ГИА):

– защита выпускной квалификационной работы

2. Объем времени на подготовку и проведение – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку 4 недели; защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели.

3. Документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- положение «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
- программа государственной итоговой аттестации;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» о подготовке и организации ГИА;
- приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» об утверждении тем ВКР ;
- темы выпускных квалификационных работ;
- расписание ГИА;
- экзаменационная ведомость;
- выпускные квалификационные работы;
- книга протоколов ГЭК по специальности 33.02.01 Фармация;
- зачетные книжки студентов.

4. Техническое оснащение: компьютерный класс, компьютер (для демонстрации презентаций дипломных работ), мультимедийная приставка, экран, кафедра.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Последовательность проведения дипломного проектирования.

1.1.1. В начале V семестра обучения (сентябрь) заведующий отделением проводит производственное собрание с выпускниками, на котором знакомит обучающихся с программой ГИА. В течение месяца формируется банк тем выпускных квалификационных работ.

1.1.2. Фонды контрольно-оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации: представлены в виде банка тем дипломных проектов, которые разрабатываются и утверждаются в образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателя.

1.1.3. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.1.4. На заседании кафедры (октябрь) после согласования с работодателями, утверждаются темы выпускных квалификационных работ, назначаются руководители дипломного проектирования и консультанты (приложение 1). На заседании кафедры утверждаются графики индивидуальной работы студентов.

1.1.5. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа.

1.2. Выпускная квалификационная работа состоит из следующих частей:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы, ставится цель дипломного проектирования, определяются задачи, объект исследования и научно-исследовательские методы, с помощью которых достигается цель;
- теоретическая часть – обзор научной и периодической литературы по выбранной теме;
- исследовательская часть – описание проведения и анализ результатов научных экспериментов, исследовательских работ;
- заключение: выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

1.3. В период дипломного проектирования выпускники работают под руководством преподавателей-кураторов по установленному графику, они могут получить консультации ведущих преподавателей по основным разделам дипломного проекта.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности представлена:

- защитой выпускной квалификационной работы

1.5. Защита выпускной квалификационной работы сопровождается мультимедийной презентацией.

1.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

По всем вопросам максимальная оценка – 5 (отлично),

Оценка дается по 4-х бальной системе

- «отлично» - от 54 до 60
- «хорошо» - от 48 до 53
- «удовлетворительно» - от 42 до 47
- «неудовлетворительно» - ниже 42

№	Критерии оценки	Допустимый балл - до 5	Выставленный балл
1	Актуальность темы: понимает сущность и социальную значимость выбранной темы	5	
2	Соответствие аппарата исследования теме работы	5	
3	Последовательность изложения, полнота теоретической части	5	
4	Качество доклада: логичность изложения, грамотность	5	
5	Эстетичность подачи материала ВКР	5	
6	Качество практической части: полнота исследования, соответствие теме, цели и задачам	5	
7	Соответствие обоснованных выводов теме, цели и задачам	5	
8	Наличие в выводах коррекционной программы (плана) по результатам исследования	5	
9	Оформление работы соответственно методическим рекомендациям	5	
10	Умение ориентироваться в излагаемом материале и ответить на заданные вопросы	5	
11	Отражение видов деятельности фармацевтического работника в ВКР	5	

12	Отражение видов деятельности фармацевтического работника в докладе	5	
Итого		Макс. 60	

Критериальные показатели выставляются каждым членом комиссии (Приложение 2). Итоговая оценка выставляется по среднему показателю и прописывается в Протоколе заседания ГАК.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.8. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик и т.д.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, составленным Центром управления учебной деятельностью. Расписание составляется за 2 недели до начала ГИА, утверждается заместителем директора по УПР и размещается на сайте образовательного учреждения и информационных стендах в учебных корпусах.

1.9. Подведение результатов государственной итоговой аттестации по специальности:

- решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос Председателя является решающим);
- в протоколах ГЭК записываются результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломных проектов) по специальности и особые мнения членов комиссии. Результаты по защите выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день. Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК;
- в экзаменационные ведомости вносятся оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы;
- решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего диплома базового уровня среднего профессионального образования квалификация фармацевт специальности 33.02.01 Фармация объявляется приказом директора НМК.

1.10. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуется в установленный образовательной организацией срок, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

1.11. При получении студентом неудовлетворительной оценки по защите выпускной квалификационной работы выставляется оценка «неудовлетворительно».

1.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

1.13. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.14. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

1.15. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 2

№	Фамилия Имя Отчество	Тема дипломного проекта	Критерии оценки дипломного проекта												Итоговая оценка	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Специальность 33.02.01 Фармация
2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации,</p> <p>Указ президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г №304-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение правительства .Российской Федерации от 12.11.2020Г №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н);</p> <p>Программа разработана в соответствии с положениями концепции воспитательной работы в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на 2020 – 2025гг, утвержденной на заседании Методического совета колледжа от 10.09. 2020, протокол № 1, и ориентирована на ее выполнение и развитие системы воспитательной работы в колледже.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым) общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель ЦВиПА, начальник отдела по воспитательной работе филиала, социального педагога, специалист психолого-педагогической службы, классный

руководитель, преподаватель.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 1-17
История	ЛР 1-17
Иностранный язык	ЛР 1-17

Физическая культура	ЛР 1-17
Психология общения	ЛР 1-17
Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	ЛР 1-17
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Информатика	ЛР 1-17
Математика	ЛР 1-17
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-17
Анатомия и физиология человека	ЛР 1-17
Основы патологии	ЛР 1-17
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-17
Гигиена и экология человека	ЛР 1-17
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-17
Ботаника	ЛР 1-17
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-17
Общая и неорганическая химия	
Органическая химия	
Аналитическая химия	
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
Профессиональные модули	
ПМ. 01	ЛР 1-17
ПМ. 02	ЛР 1-17
ПМ. 03	ЛР 1-17
Преддипломная практика	ЛР 1-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по УПР, руководителя ЦВиПА, начальников отделов по воспитательной работе филиалов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями образовательных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
на период 2022-2023 учебного года

Сентябрь

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР, ОК
1	Организационное собрание с	2, 3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6	Руководитель ЦВиПА Руководители специальности Классные руководители	ЛР 2; ОК 1,10
2	День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	2,3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 2,8; ОК 10,11
3	Классные часы и медицинские беседы на тему «Профилактика COVID-1, гриппа и ОРВИ (вакцинация)	2,3 курс	Учебные корпуса: Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 9; ОК 13
4	Всемирный день трезвости – классные часы	2,3 курс	Учебные корпуса: Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 3,9; ОК 11,13
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 3,9; ОК 11,13

6	Мероприятие для 1го курса: Посвящение в студенты «Студент – это гордо»	2,3 курс	Учебные корпуса: Д.Донского,6	Руководители специальностей Классные руководители	ЛР 7; ОК 1,5,8
---	---	----------	----------------------------------	--	----------------

Октябрь

1	День пожилых людей - социальная акция	2,3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Руководитель волонтеров, Классные руководители	ЛР 4; ОК 10
2	День Учителя – праздничный концерт	2,3 курс	Актный зал Перевозчикова,2 Донского,6	Руководитель творческой группы Классные руководители	ЛР 8,11; ОК 10
3	День гражданской обороны с применением практических навыков	2,3 курс	Актный зал	Руководитель ГО и МЧС, Классные руководители	ЛР 2,3; ОК 10,11

4	Осенняя онлайн- сессия уроков по финансовой грамотности	2,3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Классные руководители	ЛР 2; ОК 11
5	День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	2,3 курс	Учебные корпуса: Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 1,2; ОК 10
6	Профессиональные олимпиады, тренинги (в течении года)	2,3 курс	Д.Донского, 6 Базы практик	Классные руководители	ЛР 4, 13, 14 ОК 10, 11

Ноябрь

1	Уроки мужества «История славной страницы», посвященные Дню народного единства	2,3 курс	Актный зал Перевозчикова,2	Классные руководители, Библиотекарь, Преподаватели истории	ЛР1,5,8; ОК 10,11
2	Творческий конкурс «Мы студенты» в рамках Международного дня студента	2,3 курс	Актный зал	Классные руководители, Руководитель творческой группы	ЛР 7; ОК 8

3	Международный день толерантности – социальная акция	2,3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров, Классные руководители	ЛР 7,8; ОК 10,11
4	Конкурс « Так зажигают звезды»	2,3 курс	Актный зал	Классные руководители, Руководитель творческой группы	ЛР 7.11; ОК 6 ,10
5	Международный день отказа от курения – конкурс творческих роликов «Мы выбираем ЗОЖ»	2,3 курс	Актный зал	Классные руководители, Преподаватели информатики	ЛР 3,9; ОК 13
6	День матери флешмоб акция	2,3 курс	Актный зал	Классные руководители	ЛР 11,12; ОК 5,10,11

Декабрь

1	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ, классные часы , подготовка презентаций , просмотр социальных видеороликов	2,3 курс	Донского,6	Руководители специальности, Волонтеры, Классные руководители	ЛР 9; ОК13
---	--	----------	------------	--	------------

2	Международный день инвалидов	2,3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров, Классные руководители	ЛР 9; ОК 11
3	День волонтера	2,3 курс	Актный зал	Руководитель волонтеров, Классные руководители	ЛР 2,7; ОК6,11
4	День Героев Отечества – классные часы	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 1, 5; ОК 10
5	Правовая неделя, в рамках Международного дня прав человека, классные часы, семинары, конференция, встречи	2,3 курс	ГАПОУ НСО « Новосибирский медицинский колледж» Донского,6	Классные руководители	ЛР 2,3; ОК 11
6	День Конституции РФ викторина (12 декабря)	2,3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского,6 Д.Донского,23а Залесского,2 Перевозчикова,2	Преподаватель истории, Классные руководители	ЛР 2,3; ОК 11
7	Классный час : «Борьба с незаконным	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные	ЛР 2,3,4

	оборотом наркотических средств»			руководители	ОК 11
--	---------------------------------	--	--	--------------	-------

Январь

1	Новый год праздничное мероприятия	2,3 курс	Актальный зал	Руководитель творческой группы, Классные руководители	ЛР 8,11; ОК 10
2	Татьянин день – День студента (квест игра)	2,3 курс	Актальный зал	Руководитель творческой группы, Классные руководители	ЛР 8, 11; ОК 10
3	День снятия блокады Ленинграда - классные часы	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 10
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – классные часы	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 2,3; ОК 11

Февраль

1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – уроки мужества	2,3 курс	Д.Донского,6 Музей района	Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 10
2	Международный день родного языка	2,3 курс	Донского,6	Преподаватель	ЛР 8; ОК 10

	– классные часы, конкурс сочинений, посвященные профессии		Перевозчикова,2	культуры речи, Классные руководители	
3	День защитника Отечества – праздничный концерт «Они защищали Родину»	2,3 курс	Перевозчикова,2 Актовый зал	Руководитель творческой группы, Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 6,10
4	Экскурсия в УК «Биотехнопарк» (Кольцово)	2,3 курс	Кольцово	Руководитель специальности Классные руководители	ЛР 4, 13, 14 ОК 10, 11

Март

1	День воссоединения Крыма с Россией – классные часы	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 1,2,8; ОК 10, 11
2	Экскурсии – тренинги «Знакомство с профессиональной средой»	2,3 курс	Базы практик Социальные партнеры Мастерская «Фармацевтика»	Руководитель специальности Классные руководители	ЛР 4, 13, 14 ОК 10, 11

Апрель

1	Конкурс «Лучший по профессии»	3 курс	Мастерская «Фармацевтика»	специальности Классные	ЛР 4, 13, 14 ОК 10, 11
---	-------------------------------	--------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

			Донского,6 ауд.2	руководители	
2	Неделя здоровья , в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования, подготовка видеороликов о ЗОЖ	2,3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководители физ. Воспитания, Классные руководители	ЛР 9; ОК 13
3	День открытых дверей «Ярмарка вакансий»	2,3 курс	Актный зал Перевозчикова,2	Отдел профориентации	ЛР 4; ОК 1,2,8
4	УИРС «Здорово – быть здоровым»	2,3 курс	Д.Донского,6	Методический отдел, Зав. Кафедрами, Классные руководители	ЛР 2; ОК 1.2.8
5	Проведение мастер - классов по специальности	2,3 курс	Д.Донского,23,а Мастерская «Фармацевтика»	Руководитель специальности, Руководитель симуляционного центра, Классные руководители	ЛР 4; ОК 1,2,8
6	Акция «Спасая жизнь», в рамках национального дня День Донора Крови в России	2,3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров, Классные	ЛР 7,9; ОК 13

				руководители	
7	Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства»	3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель специальности, Зав. Практикой, Классные руководители	ЛР 4; ОК 1,2,8
8	Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии	2,3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Классные руководители	ЛР 10; ОК 13

Май

1	Мероприятия, в рамках Дня Победы, участие студентов во Всероссийских акций: - «Письмо Победы»; - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк».	2,3 курс	Учебные корпуса: Перевозчикова,2 Октябрьская,7 Д.Донского, 6	Классные руководители	ЛР 1,5; ОК 10
2	День славянской письменности и культуры - классные часы, конкурс сочинений	2,3 курс	Учебные корпуса: Октябрьская,7 Д.Донского, 6 Д.Донского, 23а	Преподаватель культуры речи, Классные руководители	ЛР 8; ОК 10

			Залесского, 2 Перевозчикова		
3	День фармацевтического работника в России (19 мая), классные часы, конференции, встречи	2,3 курс	Д.Донского,6	Руководитель Специальности, Классные руководители	ЛР 4, ОК 1,2,8
4	Всемирный день без табака: классные часы, видеоролики, плакаты	2,3 курс	Д.Донского,6	Классные руководители	ЛР 9; ОК 13
5	День семьи – классные часы	2,3 курс	Донского,6	Классные руководители	ЛР 12; ОК 10

Июнь

1	День России – видеоролики	2,3 курс	Донского,6	Классные руководители	ЛР 1,2,8; ОК10
2	Всероссийская акция «Свеча памяти»	2,3 курс	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Руководитель волонтеров, Классные руководители	ЛР 1.5; ОК 10
3	День медицинского работника- праздничное мероприятие	2,3 курс	Актный зал	Студенческий профком	ЛР 4,7; ОК 1,2,8
4	Международный день борьбы с	2,3 курс	Донского,6	Классные	ЛР3,9; ОК 11,13

	наркоманией - классные часы			руководители	
5	Торжественное мероприятия «Выпуск-2023»	3 курс	ДК «Энергия»	Руководитель ЦВ и ПА Руководитель Специальности	ЛР 7,11; ОК 1.8