

ГАПОУ НСО  
«НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРИНЯТО

Административно-  
педагогическим советом  
26.06.2024 года  
протокол №3

ПОЛОЖЕНИЕ

27.06.2024

Новосибирск

№

**Об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования**

### 1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты индивидуальных итоговых проектов в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в рамках подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки образовательного учреждения;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»;
- Локальными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

1.3. Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.6. Индивидуальный итоговой проект представляется обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

## **2. Цель и задачи проектной деятельности**

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности обучающегося, готового к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

### **3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

#### **3.1. Выбор темы:**

- Темы проектов предлагаются как преподавателями, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем, который руководит проектом.
- Тема формулируется грамотно с литературной и профессиональной точки зрения и отражает содержание проекта.
- Темы индивидуальных проектов рассматриваются предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные, общегуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины» и утверждаются руководителем структурного подразделения.
- На выполнение индивидуального проекта отводится объем времени, определенный в учебном плане, соответствующего ОПОП СПО. Руководителем индивидуального проекта является один преподаватель на подгруппу.
- Проектное задание четко формулируется, цели, и средства ясно обозначаются,

### 3.2. Направление проекта:

- Информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике.
- Исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы.
- Практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- Творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- Социальный (социально-ориентированный) проект - проект, направленный на повышение гражданской активности обучающихся и населения. Проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

### 3.3. Содержание проектной деятельности:

- Проект представляет серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) индивидуальную работу современного научного уровня.
- Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также представляет собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы - результат серьезного научного поиска и обобщения.
- Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.
- Индивидуальный итоговый проект имеет практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

### 3.4. Продуктом проектной деятельности может являться любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.).

- Художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
- Отчётные материалы по социальным проектам включают в себя тексты и мультимедийные продукты.

3.5. Готовый проект оформляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанные каждым структурным подразделением самостоятельно. Готовая работа сшивается в папку-скоросшиватель.

3.6. Готовый индивидуальный итоговый проект сдается в учебную часть за два дня до защиты с листом оценки (Приложение 1). Лист оценки индивидуального итогового проекта готовится руководителем. Часть критериев оценивает руководитель проекта, другую часть - члены комиссии по оценке индивидуальных итоговых проектов (далее - комиссия). Комиссия состоит из руководителей индивидуальных проектов, работающих в группе. Оценка за индивидуальный итоговый проект приравнивается к оценке по промежуточной аттестации, ставится в экзаменационную и семестровую ведомость по данной дисциплине.

3.7. Этапы работы над проектом:

3.7.1. Подготовительный этап:

- Формулировка темы проекта (не позднее 01 октября).
- Разработка плана работы по выбранной теме, проблемным вопросам.
- Определение целей и задач проекта.
- Определение источников, способов сбора и анализа информации.

3.7.2. Основной этап:

- Непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов.

3.7.3. Заключительный этап:

- Результаты работы в рамках индивидуального итогового проекта представляются в виде публичной защиты.
- Защита проектов осуществляется в рамках часов итоговых занятий по дисциплинам или как внеаудиторное занятие в форме конференций.
- В процедуру защиты проекта входят: выступление автора (5-7 минут), ответы на

вопросы присутствующих. Для защиты проекта автор готовит презентацию.

#### **4. Хранение проектов**

- Проекты хранятся в архиве колледжа в электронном варианте. Срок хранения: в течение одного года после защиты студентами. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий.

## Лист оценки индивидуального проекта

№ п/п	Критериальный показатель	Оценка в баллах (от 0 до 2)	Примечание
<b>1. Предметно-информационная составляющая (максимально 6 баллов)</b>			
1.1.	Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта		
1.2.	Знание существующих точек зрения по исследуемой теме		
1.3.	Знание источников информации		
<b>2. Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимально 16 баллов)</b>			
2.1.	Умение обосновывать актуальность темы		
2.2.	Умение формулировать цель, задачи		
2.3.	Умение сравнивать, составлять, обобщать и делать выводы		
2.4.	Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы, примеры		
2.5.	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью		
2.6.	Умение находить требуемую информацию в различных источниках		
2.7.	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью		
2.8.	Соблюдение регламента выступления		
<b>3. Ценностно-ориентационная составляющая (максимально 2 балла)</b>			
3.1.	Понимание актуальности темы		
3.2.	Выражение собственной позиции, обоснование её		
3.3.	Умение оценивать достоверность полученной информации		
3.4.	Умение эффективно организовать свою деятельность		
3.5.	Умение соблюдать установленные требования к оформлению работы		
3.6.	Умение соблюдать установленные требования к сроку выполнения работы		
<b>Итого баллов</b>			

	- оценивается руководителем
	- оценивается членами жюри

Максимальная оценка за проект составляет 34 балла.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал 16 и менее баллов, «удовлетворительно» - 17-22 баллов, «хорошо» - 23-28 баллов, «отлично» - 29-34 балла.