

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Новосибирск 2020 г

Протокол согласования

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 31.02.02 Акушерское дело
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) акушерка (акушер)
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»	Содержание ППСЗ: общие положения; компетентностно- квалификационную характеристику выпускника; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения); образовательные технологии; систему оценки качества подготовки студентов и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	Поздняков И.М. / главный врач, д.м.н.	  

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №969.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 54ЛЮ1 №0004274 от 09 ноября 2018 года, регистрационный номер 10724, выданной министерством образования Новосибирской области и свидетельства о государственной аккредитации 54А01 №0003770 от 07 марта 2019 года, регистрационный номер 2149, выданного министерством образования Новосибирской области.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Образовательную программу разработали:

Ф. И.О.	Должность	Кафедра
Глебова Н.И.	заместитель директора по УПР	
Кононова В.Н.	методист	«Акушерство и гинекология»

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Медицинская организация
Поздняков И.М.	д.м.н., профессор, главный врач	ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и рекомендована для организации образовательного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело на заседании Методического совета протокол № 6 от 18 июня 2020 года.

Лист согласования

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Глебова Н. Н.	заместитель директора по УПР	27.08.2020	
2	Юрасова Е. Н.	руководитель ЦВ и ПА	27.08.2020	
3	Шилова Л. М.	методист	27.08.2020	
4	Залесова В. А.	руководитель специальности Сестринское дело	27.08.2020	
5	Смирных О. Ю.	руководитель специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
6	Оздобыкина Л. А.	руководитель специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
7	Герман Н. В.	руководитель специальности Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая	27.08.2020	
8	Сурина О. М.	руководитель специальности Фармация	27.08.2020	
9	Суворова М. В.	заведующая кафедрой "Общие гуманитарные дисциплины"	27.08.2020	
10	Кушаннова Н. И.	заведующая кафедрой "Общепрофессиональные дисциплины"	27.08.2020	
11	Смирнова О. В.	заведующая кафедрой "Базовые технологии и сестринском уходе"	27.08.2020	
12	Марченко С. В.	заведующая кафедрой "Специальные узкоклинические дисциплины"	27.08.2020	
13	Колдобанов В. М.	заведующий кафедрой "Физическое воспитание"	27.08.2020	
14	Ерофеева М. А.	заведующая кафедрой "Современные сестринские технологии"	27.08.2020	
15	Храпов М. В.	заведующая кафедрой "Лабораторная диагностика"	27.08.2020	
16	Потелкина Е. В.	заведующая кафедрой "Клинические дисциплины"	27.08.2020	
17	Сялова Н. А.	заведующая кафедрой "Акушерство и гинекология"	27.08.2020	
18	Котонова В. Н.	методист специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
19	Леонтьева Е. В.	методист специальности Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая	27.08.2020	
20	Кудрина О. М.	методист специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
21	Балеревко М. Е.	руководитель ОКМЦ	27.08.2020	
22	Кочерова Н. В.	методист специальности Фармация	27.08.2020	
23	Корнева Н. М.	методист специальности Сестринское дело	27.08.2020	
24	Маратулина Л. Я.	заведующая учебной частью Бердский филиал	27.08.2020	
25	Усольцева Е. А.	заведующая учебной частью Искитимский филиал	27.08.2020	
26	Камчатова Е. В.	заведующая кафедрой "Терпия"	27.08.2020	

Оглавление

1. Общие положения	8
1.1. Цель ППССЗ	8
1.2. Задачи ППССЗ	8
1.3. Нормативные документы	8
1.4. Характеристика ППССЗ	9
1.5. Требования к поступающему	9
1.6. Основные пользователи ППССЗ	10
1.7. Используемые сокращения	10
2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2.4. Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований)	11
2.5. Возможности продолжения образования выпускника	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1. Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело на весь период реализации ППССЗ	13
3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик	15
3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело	15
3.2.2. Формируемые умения, знания, практический опыт	16
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	30
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	30
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	33
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	33
5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	34
5.1. Характеристика воспитательной работы	34
6. Образовательные технологии	36
6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии	36
6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:	36
6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ	37
6.4. Требования к организации практики	37
7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	38

7.1 Текущий контроль	38
7.2 Промежуточная аттестация	39
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	39
8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППССЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)	43
9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППССЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППССЗ идет совместно с партнерами МО	43
10. Показатели качества ППССЗ.....	43
10.1 Уровень соответствия ППССЗ нормативным требованиям соответствия установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).	43
10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.	43
10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППССЗ.....	44
10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год.....	44
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	45

1. Общие положения

1.1. Цель ППССЗ – планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры учебного материала, циклов дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение объема часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3 Нормативные документы

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №969 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело";

4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

5. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

6. Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

7. Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО"

8. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», зарегистрированного в Минюсте России 2 апреля 2013г. №27960;

9. Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;

10. Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

1.4 Характеристика ППССЗ

Наименование ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень)

Направление подготовки (специальность) – 31.02.02 Акушерское дело

Профиль подготовки – Акушерское дело

Квалификация выпускника – акушерка/акушер

Срок освоения ППССЗ по специальности - 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Трудоемкость ППССЗ - Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 4644 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

1.5. Требования к поступающему

Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования. Поступающий проходит вступительное испытание, требующего наличие определенных психологических качеств.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о предыдущем уровне образования, предусмотренном в ФГОС СПО (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем профессиональном образовании).

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- директор колледжа;
- члены наблюдательного совета;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- руководители структурных подразделений;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

1.7 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Требования к результатам освоения выпускником ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» и требованиями ФГОС СПО «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО

– Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

– Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

– Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом

течении беременности, родов, послеродового периода

– Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (приложение к ФГОС).

2.4. Компетенции выпускника, формируемые ППСЗ (с учетом современных требований)

Акушерка/акушер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

2.4.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

2.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

2.4.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2.4.5. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными(решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Основной возможностью продолжения образования выпускника по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются: освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .

3.1. Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело на весь период реализации ППСЗ

3.1.1. Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам и видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

3.1.2. Учебный план ППСЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

3.1.3. Разработка учебного плана ППСЗ осуществлена заместителем директора по УПР, руководителем специальности, методистом специальности, имеющими достаточный уровень квалификации и прошедшим специальную подготовку. Актуализация нормативных документов, лежащих в основе требований к учебному плану, осуществляется ежегодно заместителем директора по УПР.

3.1.4. Ответственность за разработку учебного плана ППСЗ несет заместитель директора по УПР.

3.1.5. Согласование учебного плана, разрешения на отклонения, утверждение, актуализация:

– согласование учебного плана со всеми заинтересованными сторонами организует заместитель директора по УПР;

– если стандартные требования к календарному учебному графику (продолжительность семестров, сессий, каникул), перечню дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и распределению учебного времени (трудоемкости) не могут быть выполнены по объективным причинам, все виды отклонений от требований ФГОС доводятся до сведения директора колледжа;

– определяются корректирующие и предупреждающие действия, принимаются соответствующие решения, которые документально подтверждают разрешения на отклонения;

– после этапа согласования учебный план утверждается директором;

– учебный план актуализируется ежегодно с учетом изменившихся требований или условий реализации ППСЗ, согласовывается в установленном порядке на заседании МПС факультета до начала этапа планирования на следующий учебный год. Без утвержденного учебного плана на планируемый учебный год разработка расписания и распределение учебной нагрузки по кафедрам не проводится.

3.1.6. Анализ выполнения требований ФГОС СПО с учетом условий и особенностей колледжа: анализ выполнения требований ФГОС СПО проводится при внутреннем аудите структурным подразделением образовательного учреждения – Областным координационно-методическим центром профессионального медицинского и фармацевтического образования Новосибирской области и отделом качества.

3.1.7. Структура ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и соотношение федерального компонента и вариативной части.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация

В учебный план включены дисциплины вариативной части, которые расширяют, но не дублируют учебные дисциплины, профессиональные модули инвариантной части:

– ОГСЭ.05 Общая психология

– ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

– ОГСЭ.07 Биомедицинская этика и деонтология

- ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы
- ОП.13 Здоровая семья
- МДК 03.03. Акушерка смотрового кабинета

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик

3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Общая психология
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
ОГСЭ.07	Биомедицинская этика и деонтология
ОГСЭ.08	Методика учебно-исследовательской работы
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.13	Здоровая семья
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
МДК.03.03	Акушерка смотрового кабинета
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела
	Безопасная среда для пациента и персонала
	Технология оказания медицинских услуг
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт

В результате изучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен по:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.05 Общая психология

уметь:

- использовать простейшие методики саморегуляции;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- определить особенности психических свойств и состояний личности;
- определить преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- основные направления психологии;
- особенности психических процессов здорового и больного человека;
- психологию личности.

ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

уметь:

- Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;
- Заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;
- Применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- Использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;

знать:

- Систему и структуру здравоохранения РФ;
- Основы и направления реформы Здравоохранения;
- Пути социальной адаптации и мотивации личности;
- Этапы профессиональной адаптации;
- Методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- Методики самомотивации;
- Нормативно-правовые документы по социальной защите студентов.

ОГСЭ.07 Биомедицинская этика и деонтология

уметь:

- при решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;
- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального роста и самовоспитания;
- овладеть методикой исследовательской работы (работать со справочной литературой, составлять библиографию по теме исследования, реферировать и обобщать научную литературу, формулировать проблему, цели, задачи исследования, делать выводы из проделанной работы);
- выступить перед аудиторией, вести дискуссию.

знать:

- теоретические основы биомедицинской этики
- основные принципы и правила биомедицинской этики;
- основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций;
- Конвенцию о правах человека и биомедицине .(Совет Европы 1997);
- клятву врача (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, ст.60);
- права пациентов;
- моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений
- моральные проблемы вмешательства в репродукцию человека и медицинской генетики
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом
- моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения
- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы

уметь:

- организовывать собственную деятельность по написанию курсовой, выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- оформить исследовательскую работу;
- сформулировать выводы;
- составить мультимедийную презентацию исследовательской работы;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для проведения исследования.

знать:

- формы, виды и основные методы научно-исследовательской работы;
- требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- требования к написанию и оформлению курсовой работы.

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ОП.03 Основы патологии

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

в организме человека;

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ОП.05 Гигиена и экология человека

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию

микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ОП.07 Фармакология

уметь:

– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

– применять лекарственные средства по назначению врача;

– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

– правила заполнения рецептурных бланков.

ОП.08 Психология

уметь:

– эффективно работать в команде;

– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

– задачи и методы психологии;

– основы психосоматики;

– особенности психических процессов у здорового и больного человека;

– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

– особенности делового общения.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

– использовать необходимые нормативные правовые документы;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

ОП.11 Основы реабилитологии

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приёмы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приёмы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК, основные виды физиотерапевтических процедур.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

ОП.13 Здоровая семья

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулёза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию о пациенте и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии
- особо опасные инфекционные заболевания
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода
- основные хирургические заболевания
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода
- неотложные состояния в педиатрии
- календарь профилактических прививок у детей
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотрах женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультативную помощь по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного

здоровья.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребёнка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществления сестринского ухода;
- ведение медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания

в медицинской организации (МО);

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизацией с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения

- безопасного перемещения пациента;

знать:

- теоретические основы сестринского дела

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики.

В рамках освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело по результатам освоения ПМ.05 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающимся, успешно освоившим данный вид профессиональной деятельности, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Данный вид деятельности, осваиваемый в период обучения по программе подготовки специалиста среднего звена, соответствует должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными профессионального стандарта Младший медицинский персонал.

Требования к содержанию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик определены в ФГОС, локальных актах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ежегодно программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, Порядок организации учебных и производственных практик актуализируется

Программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и

производственной практики, учебно-методические комплексы разрабатывают преподаватели. Ответственность за их разработку, актуализацию несет заведующий кафедрой.

4. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности Акушерское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки Акушерское дело, действующей нормативной правовой базой, учетом рекомендаций ППСЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем ППСЗ.

Ресурсное обеспечение ППСЗ определяется как в целом, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение ППСЗ

Реализацию ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий аккредитационным показателям:

- преподаватели имеют высшее образование - 100%, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессионального учебного цикла один раз в три года осуществляют повышение квалификации в медицинской организации, профиль которой соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля; помимо этого повышение квалификации осуществляется в других формах;
- преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- доля штатных преподавателей колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ - 100%.

ППСЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание (с ежегодной актуализацией) с кадровым составом ведущих преподавателей.

Кадровое обеспечение – преподаватели

№ п/п	Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Педагогический стаж	Кафедра	Штатный преподаватель/штатный сов-ль и т. д.
1	Основы философии	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
		Юрасова Е.Л.	высшее	42		штатный
2	История	Глебова Н.И.	высшее	38	ОГД	штатный
		Суворова М.В.	высшее	21	Русский и иностр. языки	штатный
3	Иностранный язык	Бугакова И.Н.	высшее	35	Иностр. языки	штатный
4	Иностранный язык	Чеснокова Л. С.	высшее	22	Иностр. языки	штатный
		Ланген Н.В.	высшее	16	Иностр. языки	штатный

5	Физическая культура	Колдобанов В.В.	высшее	34	Физическое воспитание	штатный
		Вертопрахов А.Ю.	высшее	8	Физическое воспитание	штатный
6	Общая психология	Черновская О.В	высшее	28	ОПД	штатный
		Лончакова Т.П.	высшее	5	ОПД	штатный
7	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
		Вариасова С.И.	СПО	26	ОГД	штатный
8	Биомедицинская этика и деонтология	Рейхруд А.И.	высшее	40	Акушерство и гинекология	штатный
9	Методика учебно-исследовательской работы	Кононова В.Н.	высшее	35		штатный
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бочкарева Г.Г.	высшее	22	ОГД	штатный
		Глебов К.В.	высшее	7	ОГД	штатный
11	Математика	Бочкарева Г.Г.	высшее	22	ОГД	штатный
		Глебов К.В.	высшее	7	ОГД	штатный
12	Здоровая семья	Рейхруд А.И.	высшее	40	Акушерство и гинекология	штатный
		Измайлова О.А	высшее	34	Акушерство и гинекология	штатный
13	Психология	Лончакова Т.П.	высшее	5	ОПД	штатный
		Нижевасова Е.А.	высшее	34	Специальные УКД	штатный
		Черновская О.В	высшее	28	ОПД	штатный
14	Анатомия и физиология человека	Кувшинова Н.И.	высшее	30	ОПД	штатный
15	Фармакология	Пилипчук Ж.А.	высшее	6	Фармацевтические дисциплины	штатный
16	Генетика человека с основами медицинской генетики	Яковенко И.В.	высшее	27	ОПД	штатный
17	Гигиена и экология человека	Исакова Н.М.	высшее	39	ОПД	штатный
		Кудрина О.М.	высшее	22	ОПД	штатный
18	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Черепанов С.И.	высшее	32	ОПД	штатный
19	Основы патологии	Кувшинова Н.И.	высшее	30	ОПД	штатный
20	Основы микробиологии и иммунологии	Райт И.А.	высшее	7	лабораторная диагностика	штатный
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мещерская Л. А.	высшее	6	ОПД	штатный
22	Общественное здоровье и здравоохранение	Мещерская Л. А.	высшее	6	ОПД	штатный
23	Основы реабилитологии	Боровикова Е.В.	высшее	23	Специальные УКД	штатный
		Островская Г.Л.	высшее	41		штатный
24	Безопасность жизнедеятельности	Черепанов С.И.	высшее	32	ОПД	штатный
25	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и	Зверева В.М.	высшее	31	Акушерство и гинекология	штатный
		Кононова В.Н.	высшее	35		штатный
		Рейхруд А.И.	высшее	40		штатный
		Антипкина М.А.	высшее	18	Клинические	штатный

	семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде				дисциплины	
26	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	Власенко В.С.	высшее	36	Клинические дисциплины	штатный
		Панфилова Н.С.	высшее	29		штатный
		Марченко С.В.	высшее	17		штатный
		Щербинина И.Е.	высшее	5	Специальные УЗД	штатный
	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	Комосова Н.А.	высшее	31		штатный
		Колесникова В.М.	высшее	20		штатный
	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	Власова И.Л.	высшее	13	Клинические дисциплины	штатный
	МДК.02.04. Педиатрия	Антипкина М.А.	высшее	18	Клинические дисциплины	штатный
27	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Измайлова О.А.	высшее	34	Акушерство и гинекология	штатный
28	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Зверева В.М.	высшее	31	Акушерство и гинекология	штатный
		Кононова В.Н.	высшее	35		штатный
		Рейхруд А.И.	высшее	40		штатный
		Антипкина М.А.	высшее	18	Клинические дисциплины	штатный
		Потехина Е.В.	высшее	6		штатный
29	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	Бабушкина М.А.	высшее	9	Современные сестринские технологии	штатный
		Бородина И.Ю.	высшее	14		штатный
		Китова Е.Г.	высшее	13		штатный
		Мазур С.В.	высшее	7		штатный
		Мозговая Е.В.	высшее	19		штатный
		Потапова Н.А.	высшее	12		штатный
		Севрюкова Е.Д.	высшее	28		штатный
		Смирнова О.В.	высшее	20		штатный
Яранцева Е.Г.	высшее	8	штатный			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

При разработке ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело определены учебно-методические и информационные ресурсы:

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки:

- введена в действие зона Wi-Fi в учебных корпусах;
- обеспечен доступ к интернет – ресурсам;
- имеется 100% лицензионное обеспечение офисных компьютерных и антивирусных программ;
- обеспечение образовательного процесса электронными учебными изданиями;
- использование мультимедиа-технологий в образовательном процессе.

Обеспечен доступ обучающихся к фондам основной учебной, учебно-методической литературы и методическим пособиям, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественно-научный учебный цикл;
- **Профессиональный учебный цикл**
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Колледж располагает собственной библиотекой, состоящей из учебного фонда, абонементов и читального зала на 30 человек, удовлетворяющей требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 №4066.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечных информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебников и учебных пособий, учебно-методической, научной, справочной литературы включает официальные и справочно-библиографические издания.

В образовательном процессе используются периодические отечественные издания, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО по специальности:

- Медицинская газета;
- Сестринское дело;
- Гигиена и санитария;
- Санэпидконтроль;
- Медицинская сестра.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ

ППСЗ по специальности Акушерское дело обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра «Акушерство и гинекология» находится по адресу: ул.Залесского 2.

Материально-техническая база обеспечивается наличием **кабинетов**:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- фармакологии;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- гигиена и экология человека;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории, в том числе симуляционные классы

- акушерства и гинекологии;
- компьютерный класс.

Залы:

- актовый
- спортивный
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий позволяет обеспечивать выполнение ППСЗ с учетом профиля подготовки.

5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

Кафедра «Акушерство и гинекология» располагает возможностью для формирования социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Социокультурная среда, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, исходя из разнообразных интересов, потребностей и прав личностей: искать и находить собственный путь духовного и социального совершенствования - отражены в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

5.1. Характеристика воспитательной работы

Вся воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на специальности 31.02.02 Акушерское дело базируется на нормативно-правовых документах и локальных актах, на основании которых строится молодежная политика.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражена в Концепции воспитательной работы

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в основе которой лежит лично-ориентированная модель специалиста. Данная концепция разработана и утверждена методическим советом колледжа. В соответствии с Концепцией определены шесть основных направлений воспитательной работы:

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей ориентации обучающихся;
- Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; волонтерское движение;
- Формирование профессиональной направленности;
- Научно-исследовательская и профориентационная работа;
- Культурно-массовая и творческая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательная работа в колледже базируется на локальных актах:

- Соглашение между администрацией колледжа и студенческой профсоюзной организацией
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о молодежном парламенте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка
- Положение о студенческом отряде медицинского ухода
- Положение о центре « Служба волонтера»

Руководство процессом воспитательной работы осуществляет руководитель Центра воспитания и профессиональной адаптации, объединяющий кураторов учебных групп и кураторов общественных организаций колледжа, студенческий профком, студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс на отделении осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности. Для проведения всех видов внеучебной работы используется материально-техническая база всех имеющихся корпусов колледжа: имеется тренажерный зал, актовый зал, помещения для работы кружков и клубов (комната №511 по адресу Д Донского 23–а), комната воспитательной работы в общежитии колледжа. Периодически для проведения мероприятий арендуются помещения ДК «Энергия» и ДК «Строитель». Механизмом стимулирования участия обучающихся отделения во внеучебных мероприятиях является награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, публикациями в студенческой газете, материальными поощрениями из ресурсов стипендиального фонда.

Учебно-исследовательская работа является частью воспитательного процесса. Ежегодно студенты отделения активно участвуют в студенческой учебно-исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово». С участием обучающихся-волонтеров специальности Акушерское дело на протяжении многих лет воплощается региональный проект «День донора».

Для выявления степени профориентации и профадаптации на отделении проводится совместно с отделом качества изучение удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования обучающихся 1, 2, 3 курсов и выпускников. Социологической группой разработаны анкеты, позволяющие полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Анализ данных исследований позволяет выявить положительные тенденции и недостатки.

6. Образовательные технологии

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ПССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:

- Профессионально-ориентированные технологии, в частности технологии контекстного обучения, обеспечивающая профессиональное становление личности современного конкурентоспособного специалиста, готового к профессиональной деятельности;
- Технология проблемного обучения;
- Технология учебного исследования;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Технологии саморазвития личности;
- Технология симуляционного обучения.

6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- курсовой проект;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа студентов.

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

- профессионализация образования, связанная с обучением обучающегося по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей профессиональной деятельности;
- повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития обучающегося, реализации компетентностного подхода;
- формирование программ методической деятельности колледж по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса;

– создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, составленном на учебный год. Семинарские, практические, лабораторные занятия по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу на лекционные занятия.

Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность освоения ППССЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение предоставляет возможность реализации ППССЗ по сетевой форме обучения.

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ, выступают:

- Педагогическая литература, описывающая образовательные технологии.
- Методические разработки практических и теоретических занятий.

6.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

УП.00 Учебная практика - 10 недель. Учебная практика осуществляется в кабинетах доклинической практики в образовательном учреждении

ПП.00 Производственная практика - 17 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- Производственная практика (профилю специальности) – 13 недель;
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций

Используются действующие в колледже для данной ППССЗ с учетом специфики будущей профессии.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

7.1 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным и рубежным.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, викторины выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для

организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В конце каждого семестра проводится комплексный анализ результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Малого педагогического совета специальности и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

В Положении отражены:

- системы оценивания;
- система оценочных шкал и критерии ее формирования.

Оценочные средства по дисциплинам с учетом принятой технологии проведения аттестации (вопросы для экзаменационных билетов, тесты, задачи и др.) входят в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценкой уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработано на основе ФГОС по специальностям образовательного учреждения и Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г.

№968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ определяется потребностью рынка труда и согласовывается с потенциальными работодателями.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначаются руководитель и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие работники медицинских организаций различных типов и видов.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации выпускающей кафедрой образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – министерством здравоохранения Новосибирской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не менее пяти человек обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания основных профессиональных образовательных программ;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего

профессионального образования;

– готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

– способен к продуктивному общению со обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;

– способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается руководитель специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности Акушерское дело.

Для ППСЗ разрабатываются:

– методика формирования оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;

– требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию;

– технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников и систему оценки;

– корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества подготовки специалистов (SWOT – анализ и план действий) по результатам ГИА.

После завершения ГИА выпускник получает допуск к профессиональной деятельности, пройдя процедуру первичной аккредитации специалиста. Первичная аккредитация специалиста проводится профессиональным сообществом региона. Она состоит из двух этапов: теоретической части – тестирование, практической части – демонстрация практических навыков.

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)

Качество реализации ППСЗ по специальности Акушерское дело подтверждается мнением социальных партнёров, выпускников колледжа, полученных в результате социологических исследований. Ежегодно ОКМЦ и отдел качества проводят социологические опросы работодателей и выпускников.

Результаты социологических опросов работодателей и выпускников за учебный год размещены в Отчете самообследования на сайте организации.

9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППСЗ идет совместно с партнерами МО

Реализация ППСЗ идет совместно на основании договоров с медицинскими организациями различных форм собственности города Новосибирска и Новосибирской области:

- ГБУЗ НСО «Областная государственная клиническая больница»;
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №1»;
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №25»;
- ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»;
- ГБУЗ НСО «Гинекологическая больница №2»;
- ГБУЗ НСО «Родильный дом №6»;
- ГБУЗ НСО «Родильный дом №7».

Типовая форма договора разработана на основании приказа министерства здравоохранения Российской Федерации № 435-н от 30 июня 2016 года «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организации осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

10. Показатели качества ППСЗ

10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).

Определяется при:

- проведении внутренних аудитов и проверок с регистрацией выявленных несоответствий реализованной (реализуемой) ППСЗ к плановым показателям;
- проведении процедуры аккредитации надзорными органами.

10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.

Определяется при проведении опросов, анкетировании – структурным подразделением ОК.

10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППССЗ определяется методом проведения социологических исследований в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ОК.

10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год

По результатам проведённых социологических исследований среди обучающихся специальности Акушерское дело к качеству подготовки специалистов претензий, жалоб и рекламаций нет.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский
колледж»
_____ С.В.Домахина
«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности **31.02.02. Акушерское дело**
базовый уровень образования

Квалификация: акушерка (акушер)
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37 недель – 1332 часа	2 нед.	2 нед	-	1 нед	-	10 нед.	52 нед
II курс	28 недель – 1008 часов	5 нед.	6 нед.	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед
III курс	21 неделя – 756 часов	3 нед.	5 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед
Всего	86 недель – 3096 часа	10 нед.	13 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	23 нед.	147 нед

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Настоящий учебный план** образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 33880 от 26.08.2014 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», зарегистрированного в Минюсте России 2 апреля 2013г. №27960, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Минтруда России от 12.01.2016 №2-н «Об утверждении профессионального стандарта младший медицинский персонал»

2. **Календарный учебный график** предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.1. Объем обязательных аудиторных учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6-дневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

2.2.Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

на первом курсе – 10 недель;

на втором курсе – 11 недель;

на третьем курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

2.3. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и отведенным ФГОС временем: 5 недель. По графику учебного процесса промежуточная аттестация проводится:

на 1 курсе – 1 неделя;

на 2 курсе – 2 недели;

на 3 курсе – 2 недели;

Количество экзаменов в учебном году: на первом курсе – 2, на втором и третьем курсах – по 4.

2.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Формами контроля знаний являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины, части МДК или МДК за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины.

Изучение дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в пяти семестрах), общая психология, социопсихологическая адаптация студентов в профессию, биомедицинская этика и деонтология, методика учебно-исследовательской работы, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека (в первом семестре), генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, психология (в двух семестрах), правовое обеспечение профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение, физиологическое акушерство (в первом семестре), сестринский уход за здоровым новорожденным, реаниматология заканчивается текущим контролем знаний. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебной дисциплине или профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа работодателей или преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным с оценкой компетенций обучающихся «Вид профессиональной деятельности» - «освоен на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/не освоен».

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, итоговая аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. В объем недель практик включены недели учебной практики и недели производственной практики (по профилю специальности) в соответствии со стандартом ФГОС по специальности и составляет 23 недели. Количество недель учебной практики составляет 10 недель, практика по профилю специальности составляет 13 недель. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах в образовательной организации, производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. На 1 курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 2 недели).

На первом и втором курсе запланировано освоение ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине и семье при физиологическом течении беременности, родов и в

послеродовом периоде» (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 3 недели).

На втором курсе запланировано освоение ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 3 недели и производственная практика – 3 недели).

На третьем курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 1 неделя и производственная практика по профилю специальности – 2 недели) и ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика по профилю специальности – 3 недели).

Распределение учебного времени на освоение профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика (преддипломная практика) по специальности проводится на третьем курсе после освоения студентом учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом по специальности.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и всех видов практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается в образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателя.

2.8. Курсовая работа является видом учебной деятельности обучающихся, которая выполняется под руководством преподавателя. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного

на изучение профессионального модуля. За период обучения обучающийся выполняет одну курсовую работу по одному профессиональному модулю.

3. Образовательная программа

3.1. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программы. По согласованию с работодателем образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы специальности 31.02.02. Акушерское дело.

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы составляет – 2160 часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, составляет 936 часов, в том числе лабораторных и практических занятий – 312 часов и использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на введение дополнительных требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части):

в ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» для удовлетворения потребностей конкретных социальных партнеров НМК, добавлено 54 часа;

в ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» добавлено 330 часов;

в ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» добавлено 108 часов;

в ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» добавлено 118 часов.

3.4. Для освоения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов дополнительно запланировано введение общепрофессиональных учебных дисциплин в П.00 Профессиональный цикл, для создания теоретической основы овладения профессиональными компетенциями. Запланировано введение дополнительных учебных дисциплин для общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для создания теоретической основы овладения общими и профессиональными компетенциями.

3.5. Дополнительно включены учебные дисциплины:

ОГСЭ.05 Общая психология 36 часов

ОГСЭ.06 Социально-психологическая адаптация студентов в профессии 36 часов

ОГСЭ.07 Биомедицинская этика и деонтология 36 часов

ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы 36 часов

ОП.13 Здоровая семья 126 часов

3.6. Оставшиеся 58 часов из вариативной части распределены между следующими учебными дисциплинами:

ОГСЭ.03 Иностранный язык 2 часа

ОП.02 Анатомия и физиология человека 42 часа

ОП.11 Основы реабилитологии 14 часов

4. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
5. На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.
6. Дисциплина «Иностранный язык» изучается концентрированно в подгруппах, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек, с учетом расписания учебных занятий образовательной организации.
7. Все семинарские, практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Для проведения лекционных занятий подгруппы объединяются в группу (лекционный поток)
8. Для успешного овладения образовательной программой обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
9. При угрозе возникновения и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. План учебного процесса специальности 31.02.02. Акушерское дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	Теоретическое обучение		курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						занятий в группах и потоках (лекций)	семинары		занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	16 нед.	21 нед.	9 нед.	19 нед.	13 нед.	8 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ		4644	1548	3096	376	1150	1570	20	576	756	324	684	468	288
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		886	300	586	8	234	344		182	168	36	80	92	28
ОГСЭ.01	Основы философии		66	18	48	6	42	-	-	48	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		66	18	48	-	48	-	-	-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	210	36	174	-	-	174		30	42	18	42	30	12

ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3	344	172	172	2	-	170		32	42	18	38	26	16
	Вариативная часть		200	56	144	-	144	-		72	36	-	-	36	-
ОГСЭ.05	Общая психология		50	14	36	-	36	-		36	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию		50	14	36	-	36	-		36	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07	Биомедицинская этика и деонтология		50	14	36	-	36	-			36	-	-	-	-
ОГСЭ.08	Методика учебно-исследовательской работы		50	14	36	-	36	-		-	-	-	-	36	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		122	40	82	4	36	42		32	50	-	-	-	-
ЕН.01	Математика		48	16	32	2	12	18		32	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		74	24	50	2	24	24		-	50	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл		3636	1208	2428	364	880	1184		362	538	288	604	376	260
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1317	439	878	152	292	434		248	300	42	110	178	-
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	-	18	18		36	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	183	61	122	20	42	60		104	18	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	ДЗ	54	18	36	6	12	18		-	36	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	18	36	6	12	18		36	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	24	48	12	24	12		-	48	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	12	36	24		72	-	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	ДЗ	108	36	72	12	30	30		-	72	-	-	-	-
ОП.08	Психология		126	42	84	18	36	30		-	-	42	42	-	-
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	18	36	6	18	12		-	-	-	-	36	-
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		54	18	36	6	12	18		-	-	-	-	36	-
ОП.11	Основы реабилитологии	Э	159	53	106	10	46	50		-	-	-	-	106	-
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	-	48					68		
	Вариативная часть		189	63	126	24	6	96			126				
ОП.13	Здоровая семья	ДЗ	189	63	126	24	6	96			126				

ПМ.00	Профессиональные модули		2319	769	1550	212	588	750	20	114	238	246	494	198	260
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	ЭК	291	93	198	24	36	138		-	64	134	-	-	-
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ДЗ	189	63	126	18	18	90		-	64	62	-	-	-
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	З	54	18	36	-	12	24		-	-	36	-	-	-
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным		48	12	36	6	6	24		-	-	36	-	-	-
УП.01	Учебная практика	З			2 н							2 н			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			3 н							3 н			
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ЭК	855	285	570	102	222	246		-	-	112	458	-	-
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ/Эком	312	104	208	28	72	108		-	-	112	96	-	-
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ДЗ	102	34	68	14	18	36		-	-	-	68	-	-
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Эком	243	81	162	30	66	66		-	-	-	162	-	-
МДК.02.04	Педиатрия	Эком	198	66	132	30	66	36		-	-	-	132	-	-
УП.02	Учебная практика	З			3 н								3 н		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			3 н								3 н		
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ЭК	351	117	234	30	144	60		-	-	-	36	198	-
МДК.03.01	Гинекология	ДЗ	165	55	110	14	54	42		-	-	-	-	110	-
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ДЗ	132	44	88	16	54	18		-	-	-	-	88	-
УП.03	Учебная практика	З			1 н									1 н	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			2 н									2 н	

МДК.03.03	Акушерка смотрового кабинета	ДЗ	54	18	36	-	36	-		-	-	-	36	-	-	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ЭК	390	130	260	50	120	90	20	-	-	-	-	-	260	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	Э	252	84	168	30	84	54	20	-	-	-	-	-	168	
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ДЗ	84	28	56	14	24	18		-	-	-	-	-	56	
МДК.04.03	Реаниматология					6	12	18		-	-	-	-	-	36	
УП.04	Учебная практика	З			2 н										2 н	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			3 н										3 н	
КР	Курсовая работа								20							
ПМ.05.	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ЭК	432	144	288	6	66	216		114	174	-	-	-	-	
МДК.05.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными		432	144	288	6	66	216		114	174	-	-	-	-	
	Теория и практика сестринского дела		54	18	36	6	18	12		36		-	-	-	-	
	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	-	18	60		78		-	-	-	-	
	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	-	30	144			174	-	-	-	-	
УП.05	Учебная практика	З/З			2 н					1 н	1 н	-	-	-	-	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			2 н						2 н	-	-	-	-	
Всего			4644	1548	3096	604	922	1570	20	576	756	324	684	468	288	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ			4 н										4 н	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 н										6 н	
Консультации по 4 часа на 1 обучающегося в год					Всего	Дисциплин и МДК					13	11	7	9	8	4
Государственная итоговая аттестация						учебной практики (нед)					1	1	2	3	1	2
1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа						производст. практики (нед)					-	2	3	3	2	3

Выполнение выпускной квалификационной работы с 15.05 по 14.06 Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 30.06	преддипл. практика (нед)	-	-	-	-	-	4
	экзаменов	-	2	2	2	2	2
	дифф. зачетов	3	4	3	3	3	3
	зачетов	1	2	2	1	1	1