

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Новосибирск 2020 г

Протокол согласования



ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки 31.00.00_Клиническая медицина
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 31.02.03_Лабораторная диагностика
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) Медицинский лабораторный техник
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание и № раздела РП)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	ГБУЗ НСО Городская клиническая поликлиника № 13	Содержание программы	А.В. Обухов Главный врач поликлиники к.м.н	 

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 54Л101 №0004274 от 09 ноября 2018 года, регистрационный номер 10724, выданной министерством образования Новосибирской области и свидетельства о государственной аккредитации 54А01 №0003770 от 07 марта 2019 года, регистрационный номер 2149, выданного министерством образования Новосибирской области.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Образовательную программу разработали:

Ф. И.О.	Должность	Кафедра
Глебова Н.И.	зам. директора по УПР	
Ознобихина ЛА	заведующая отделением Лабораторная диагностика	«Лабораторная диагностика»
Кудрина ОМ	методист	«Лабораторная диагностика»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и рекомендована для организации образовательного процесса по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на заседании Совета методистов №6 от 18 июня 2020 года.

Лист согласования

№	ФНО	Должность	Дата	Подпись
1	Глебова Н. Н.	заместитель директора по УТР	27.08.2020	
2	Юрасова Е. П.	руководитель ЦБ и ПА	27.08.2020	
3	Шикова Л. М.	методист	27.08.2020	
4	Залесова В. А.	руководитель специальности Сестринское дело	27.08.2020	
5	Смирных О. Ю.	руководитель специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
6	Озюбикина Л. А.	руководитель специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
7	Герман Н. В.	руководитель специальности Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая	27.08.2020	
8	Сурина О. М.	руководитель специальности Фармация	27.08.2020	
9	Суворова М. В.	заведующая кафедрой "Общие гуманитарные дисциплины"	27.08.2020	
10	Кушанова Н. И.	заведующая кафедрой "Общепрофессиональные дисциплины"	27.08.2020	
11	Смирнова О. В.	заведующая кафедрой "Базовые технологии в сестринском уходе"	27.08.2020	
12	Марченко С. В.	заведующая кафедрой "Специальные узкоклинические дисциплины"	27.08.2020	
13	Колодобин В. М.	заведующий кафедрой "Физическое воспитание"	27.08.2020	
14	Ерофеева М. А.	заведующая кафедрой "Современные сестринские технологии"	27.08.2020	
15	Храпова М. В.	заведующая кафедрой "Лабораторная диагностика"	27.08.2020	
16	Петухина Е. В.	заведующая кафедрой "Клинические дисциплины"	27.08.2020	
17	Сазова Н. А.	заведующая кафедрой "Акушерство и гинекология"	27.08.2020	
18	Коновина В. Н.	методист специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
19	Леонтьева Е. В.	методист специальности Стоматологии профилактическая, Стоматология ортопедическая	27.08.2020	
20	Кудрина О. М.	методист специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
21	Базерева М. Е.	руководитель ОКМЦ	27.08.2020	
22	Кочерова Н. В.	методист специальности Фармация	27.08.2020	
23	Корнева И. М.	методист специальности Сестринское дело	27.08.2020	
24	Марадулина Л. Я.	заведующая учебной частью Бердский филиал	27.08.2020	
25	Усольцева Е. А.	заведующая учебной частью Искитимской филиал	27.08.2020	
26	Клечкова Е. В.	заведующая кафедрой "Геранги"	27.08.2020	

Оглавление

1. Общие положения.....	8
1.1 Цель ППССЗ.....	8
1.2 Задачи ППССЗ:.....	8
1.3 Нормативные документы	8
1.4 Характеристика ППССЗ.....	9
1.5 Требования к поступающему.....	9
1.6 Основные пользователи ППССЗ	9
1.7 Используемые сокращения	10
2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2.4 Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований).....	11
2.5. Возможности продолжения образования выпускника.....	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения).....	13
3.1.Учебный план (УП) по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика на весь период реализации ППССЗ.....	13
3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик.....	15
3.2.1.Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	15
3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт.....	16
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	31
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	32
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	35
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	36
5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	37
5.1. Характеристика воспитательной работы.....	37
6. Образовательные технологии	38
6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:	38
6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:	38

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППСЗ	39
6.4 Требования к организации практики	39
7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	40
7.1 Текущий контроль	41
7.2 Промежуточная аттестация	41
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	42
8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)	45
9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСЗ (медицинских организаций) и мобильности студентов и преподавателей Реализация ППСЗ идет совместно с партнерами МО	45
10. Показатели качества ППСЗ	46
10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствии установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению)	46
10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон	46
10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСЗ	46
10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год	46
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	48

1. Общие положения

1.1 Цель ППССЗ – планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры учебного материала, циклов дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение объема часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3 Нормативные документы

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика";

3. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
4. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО"
7. Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
8. Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

1.4 Характеристика ППССЗ

Наименование ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень образования)

Направление подготовки (специальность) – 31.02.03 Лабораторная диагностика

Профиль подготовки – Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника – Медицинский лабораторный техник

Срок освоения ППССЗ по специальности - 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Трудоемкость ППССЗ - Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 4694 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

1.5 Требования к поступающему

Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования. Поступающий проходит вступительное испытание, требующего наличие определенных психологических качеств.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о предыдущем уровне образования, предусмотренном в ФГОС СПО (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем профессиональном образовании).

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- директор колледжа;
- члены наблюдательного совета;
- преподаватели;
- обучающиеся;

- руководители структурных подразделений;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

1.7 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Требования к результатам освоения выпускником ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» и требованиями ФГОС СПО «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в медицинских организациях и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Вариативная часть

- Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик.

2.4 Компетенции выпускника, формируемые ППСЗ (с учетом современных требований).

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности :

2.4.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.4.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.4.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.4.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.4.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

2.4.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.4.7. Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик.

- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Освоение ППССЗ углубленной подготовки и высшего профессионального образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения).

3.1. Учебный план (УП) по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика на весь период реализации ППССЗ

3.1.1 Обязательными структурными элементами УП являются:

- календарный учебный график;
- титульная часть;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам и видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

3.1.2 УП ППССЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности

учебной работы студента;

– эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

3.1.3 Разработка УП ППССЗ осуществляется заместителем директора по УПР, руководителями специальностей, куратором по методической работе, имеющими достаточный уровень квалификации и прошедшим специальную подготовку. Актуализация нормативных документов, лежащих в основе требований к УП, осуществляется ежегодно заместителем директора по УПР.

3.1.4 Ответственность за разработку УП ППССЗ несет заместитель директора по УПР.

3.1.5 Согласование УП, разрешения на отклонения, утверждение, актуализация.

– Согласование УП со всеми заинтересованными сторонами организует заместитель директора по УПР.

– Если стандартные требования к графику учебного процесса (продолжительность семестров, сессий, каникул), перечню дисциплин и распределению учебного времени (трудоемкости) не могут быть выполнены по объективным причинам, все виды отклонений от требований ФГОС доводятся до сведения директора колледжа, определяются корректирующие и предупреждающие действия, принимаются соответствующие решения, которые документально подтверждают разрешения на отклонения.

– После этапа согласования УП утверждается директором.

– УП актуализируется ежегодно с учетом изменившихся требований или условий реализации ППССЗ, согласовывается в установленном порядке на заседании МПС факультета до начала этапа планирования на следующий учебный год. Без утвержденного УП на планируемый учебный год разработка расписания и распределение учебной нагрузки по кафедрам не проводится.

3.1.6 Анализ выполнения (или не выполнения) требований ФГОС СПО с учетом условий и особенностей колледжа: Анализ выполнения требований ФГОС СПО проводится при внутреннем аудите структурным подразделением отделом качества.

3.1.7 Структура ППССЗ и соотношение федерального компонента и вариативной части.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает следующее изучение **учебных циклов**:

– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация

В учебный план включены дисциплины вариативной части, которые расширяют, но не дублируют учебные дисциплины, профессиональные модули инвариантной части:

– ОГСЭ.05 Психология
– ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

- ОГСЭ.07 Биомедицинская этика и деонтология
- ОГСЭ.08 Культура речи
- ОП 011 Безопасность работы в КДЛ
- ОП 012 Контроль качества лабораторных исследований
- ОП 013 Методика исследовательской работы
- ОП 014 Контроль качества биохимических исследований
- ОП 015 Контроль качества гематологических исследований
- ОП 016 Контроль качества в бактериологии
- ОП 017 Организация работы медицинского лабораторного техника

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик

3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Психология
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
ОГСЭ.07	Биомедицинская этика и деонтология
ОГСЭ.08	Культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П00	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП 0.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Вариативная часть
ОП 0.11	Безопасность работы в КДЛ
ОП.012	Контроль качества лабораторных исследований
ОП.013	Методика исследовательской работы
ОП.014	Контроль качества биохимических исследований
ОП 0.15	Контроль качества гематологических исследований

ОП.016	Контроль качества в бактериологии
ОП 0.17	Организация работы медицинского лабораторного техника
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
УП 01.01.01.	Учебная практика
ПП 0 01.01.02	Производственная практика
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований
УП 02.01 01	Учебная практика
ПП 02.01 01	Производственная практика
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
УП 03.01.01.	Учебная практика
ПП 03.01.02	Производственная практика
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
УП 04.01.01.	Учебная практика
ПП04.01.01	Производственная практика
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
УП05.01.01	Учебная практика
ПП05.01.01	Производственная практика
ПМ 06	Проведение лабораторных санитарно – гигиенических исследований
МДК 06.01	Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований
УП 06.01.01	Учебная практика
ПП 06.01.01	Производственная практика
ПМ 07	Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик
МДК 07 01	Теория и практика лабораторных цитологических исследований
МДК 07.02	Теория и практика высокотехнологических лабораторных исследований
УП 07.01.01	Учебная практика
ПДП	Преддипломная практика

3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт

В результате изучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обучающийся должен по:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Вариативная часть:

ОГСЭ.05 Психология

уметь:

- использовать простейшие методики саморегуляции;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- определить особенности психических свойств и состояний личности;
- определить особенности психических процессов здорового и больного человека;
- определить преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов.

знать:

- предмет психологии, основные методы и задачи;
- эмоциональные особенности личности;
- особенности психических процессов здорового и больного человека;
- психологию личности.

ОГСЭ.06 Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

уметь:

– Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;

– Заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;

– Применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;

– Использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения;

знать:

- Систему и структуру здравоохранения РФ;
- Основы и направления реформы Здравоохранения;
- Пути социальной адаптации и мотивации личности;
- Этапы профессиональной адаптации;
- Методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- Методики самомотивации;
- Нормативно-правовые документы по социальной защите студентов.

ОГСЭ.07 Биомедицинская этика и деонтология

знать:

– основные проблемы и вопросы современной социо-, био- и медицинской этики;

иметь представление: о сложности и многообразии моральных, нравственных и деонтологических точек зрения и путях решения проблем в современной медицине.

ОГСЭ.08 Культура речи

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

знать:

- культуру речевого этикета;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,

клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

ОП.02 Анатомия и физиология человека

уметь:

– использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия человека с внешней средой и условиями внешней среды, принципы адаптации.

ОП.03 Основы патологии

уметь:

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»;

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;

ОП.04 Медицинская паразитология

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;

- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

ОП.05 Химия

уметь:

- составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составить схемы буферных систем
- составлять названия соединений по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснить взаимное влияние атомов;

знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- способы выражения концентрации растворов;
- алгоритмы решения задач на растворы;
- буферные растворы и их свойства;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии;

ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;

- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям работать на фотометрах, спектрофотометрах, ионометрах, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды,
- проводить статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

знать:

- устройство лабораторий различного типа,
- лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинично-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований,
- основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;

ОП.07 Первая медицинская помощь

уметь:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

- основы статистики.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.010 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть

ОП.011 Безопасность работы в клиничко-диагностической лаборатории

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, реактивы и оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды и инструментария, биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях в КДЛ;
- проводить утилизацию одноразовой посуды и лабораторных отходов;

знать:

- технику безопасности и противопожарную безопасность при работе на лабораторном оборудовании и в лабораториях различного профиля
- санитарно – эпидемический режим при работе в клинической, биохимической, гистологической, цитологической и микробиологической лабораториях;
- понятие о внутрибольничных инфекциях и способах их профилактики;
- правила работы и оказание первой помощи при работе с химическими реактивами, ядовитыми и сильнодействующими веществами, с лабораторным оборудованием.

ОП.012 Контроль качества лабораторных исследований

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, реактивы и оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды и инструментария, биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях в различных лабораториях;
- проводить утилизацию одноразовой посуды и лабораторных отходов;

знать:

- технику безопасности и противопожарную безопасность при работе на лабораторном оборудовании и в лабораториях различного профиля
- санитарно – эпидемический режим при работе в клинической, биохимической, гистологической, цитологической и микробиологической лабораториях;

- понятие о внутрибольничных инфекциях и способах их профилактики;
- правила работы и оказание первой помощи при работе с химическими реактивами, ядовитыми и сильнодействующими веществами, с лабораторным оборудованием.

ОП.013 Методика учебно-исследовательской работы

уметь:

- определять цели, задачи, методы исследования;
- составлять план курсовой и дипломной работ;
- проводить систематизацию и анализ материалов;
- формулировать выводы по проделанной работе;
- оформлять проделанную работу.

знать:

- требования к выполнению курсовой и дипломной работ;
- структуру курсовой и дипломной работ;

ОП.014 Контроль качества биохимических исследований

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, реактивы и оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды и инструментария, биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях в биохимической лаборатории;
- проводить утилизацию одноразовой посуды и лабораторных отходов;

знать:

- технику безопасности и противопожарную безопасность при работе на лабораторном оборудовании и в лабораториях различного профиля
- санитарно – эпидемический режим при работе в биохимической лаборатории;
- понятие о внутрибольничных инфекциях и способах их профилактики;
- правила работы и оказание первой помощи при работе с химическими реактивами, ядовитыми и сильнодействующими веществами, с лабораторным оборудованием.

ОП.015 Контроль качества гематологических исследований

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, реактивы и оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды и инструментария, биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях в клинической лаборатории;
- проводить утилизацию одноразовой посуды и лабораторных отходов;

знать:

- технику безопасности и противопожарную безопасность при работе на лабораторном оборудовании и в лабораториях различного профиля
- санитарно – эпидемический режим при работе в клинической лаборатории;
- понятие о внутрибольничных инфекциях и способах их профилактики;
- правила работы и оказание первой помощи при работе с химическими реактивами, ядовитыми и сильнодействующими веществами, с лабораторным оборудованием.

ОП.016 Контроль качества в бактериологии

уметь:

Проводить контроль качества на всех этапах исследования:

- вести учетно-отчетную документацию по контролю качества;
- осуществлять контроль работы измерительных приборов, аппаратуры (работать с сухожаровым стерилизатором, термостатом);
- проводить контроль утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить контроль питательных сред, для проведения микробиологических исследований;
- проводить контроль качества серологических исследований.

знать:

- содержание внутреннего контроля (этапы, содержание, периодичность), понятие и содержание поверки и аттестации оборудования;
- содержание методик контроля дезинфекции, стерилизации;
- содержание методик контроля питательных сред, назначение и использование тест – культур;
- механизм иммунологических реакций;
- содержание методик контроля бактериологических препаратов. значение контролей для результата исследования;

ОП.017 Организация работы медицинского лабораторного техника

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, реактивы и оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды и инструментария, биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях в лабораториях различного профиля;
- проводить утилизацию одноразовой посуды и лабораторных отходов;

знать:

- технику безопасности и противопожарную безопасность при работе на лабораторном оборудовании и в лабораториях различного профиля
- санитарно – эпидемический режим при работе в клинической, биохимической, гистологической, цитологической и микробиологической лабораториях;
- понятие о внутрибольничных инфекциях и способах их профилактики;
- правила работы и оказание первой помощи при работе с химическими реактивами, ядовитыми и сильнодействующими веществами, с лабораторным оборудованием.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого

половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы (по Зимницкому и пр.); проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять физические и химические свойства, - готовить препараты для микроскопирования и проводить микроскопическое исследование
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства,
- готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,
- определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей,

лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»;
- «лейкоцитоз» и «лейкопения»;
- «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов;
- активности ферментов;
- белков острой фазы;
- показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование;
- правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

- основы гомеостаза;
- биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований

иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы;
- виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учётно-отчётную документацию
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека;

Вариативная часть

ПМ.07 Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований на гематологических и биохимических анализаторах
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и

иммунологических исследований;

- цитологического исследования биологических материалов.
- уметь:
- работать на гематологических анализаторах;
- работать на спермоанализаторах;
- работать на анализаторах мочи;
- работать на биохимических анализаторах
- готовить препараты для цитологического исследования;
- проводить основные методы цитологического скрининга воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- проводить контроль качества цитологических исследований;
-

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лабораториях различного профиля
- основные методы и диагностическое значение исследований в лабораториях различного профиля
- принцип организации рабочего места лабораторного техника в цитологической лаборатории;
- функциональные обязанности медицинского лабораторного техника и в цитологической лаборатории;
- основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов;
- цитограммы опухолевых процессов;
- цитограммы острых и хронических воспалительных заболеваний специфической и неспецифической природы.

Требования к содержанию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик определены в ФГОС, локальных актах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ежегодно программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, Порядок организации учебных и производственных практик актуализируется

Программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики, учебно-методические комплексы разрабатывают преподаватели. Ответственность за их разработку, актуализацию несет заведующий кафедрой.

4. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

Ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, действующей нормативной правовой базой, учетом рекомендаций ППСЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППСЗ определяется как в целом, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение ППСЗ

При разработке ППСЗ определен кадровый потенциал специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, который обеспечивает реализацию основной профессиональной образовательной программы, соответствующей аккредитационным показателям:

- преподаватели имеют высшее образование 100 %, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессионального учебного цикла один раз в три года осуществляют повышение квалификации в медицинской организации, профиль которой соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля; помимо этого повышение квалификации осуществляется в других формах;
- преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- доля штатных преподавателей колледжа по специальности 31. 02.03 Лабораторная диагностика, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ 93 %, 7 % штатные совместители.

ППСЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание (с ежегодной актуализацией) с кадровым составом ведущих преподавателей.

Кадровое обеспечение - преподаватели

№ п/п	Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Педагогический стаж	Кафедра	Штатный преподаватель/штатный сов-ль и т. д.
1	Основы философии	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
		Юрасова Е.Л.	высшее	42		штатный
2	История	Глебова Н.И.	высшее	36	ОГД	штатный
		Суворова М.В.	высшее	21	Иностр. языки	штатный
3	Иностранный язык	Бугакова И.Н.	высшее	33	Иностр. языки	штатный
4	Иностранный язык	Ланген Н.В.	высшее	16	Иностр. языки	штатный
5	Физическая культура	Колдобанов В.В.	высшее	34	Физическое воспитание	штатный
		Вертопрахов А.Ю.	высшее	8	Физическое воспитание	штатный
6	Общая психология	Черновская О.В.	высшее	26	ОПД	штатный
		Лончакова Т.П.	высшее	5	ОПД	штатный
7	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
		Вариасова С.И.	СПО	26	ОГД	штатный

8	Биомедицинская этика и деонтология	Коннова Е.А.	высшее	18	Лабораторная диагностика	штатный
9	Методика учебно-исследовательской работы	Храпова М.В.	высшее	15		штатный
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бочкарева Г.Г.	высшее	22	ОГД	штатный
		Глебов К.В.	высшее	7	ОГД	штатный
11	Математика	Бочкарева Г.Г.	высшее	22	ОГД	штатный
		Глебов К.В.	высшее	7	ОГД	штатный
12	Психология	Лончакова Т.П.	высшее	5	ОПД	штатный
		Нижевясова Е.А.	высшее	33	Специальные УКД	штатный
		Черновская О.В.	высшее	26	ОПД	штатный
13	Анатомия и физиология человека	Мосунова С.И.	высшее	39	ОПД	штатный
14	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Черепанов С.И.	высшее	32	ОПД	штатный
15	Основы патологии	Кувшинова Н.И.	высшее	30	ОПД	штатный
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мещерская Л.А.	высшее	4	ОПД	штатный
17	Безопасность жизнедеятельности	Черепанов С.И.	высшее	32	ОПД	штатный
18	Экономика и управление лабораторной службой	Полторан М.В.	высшее	4	Лабораторная диагностика	штатный
19	Медицинская паразитология; ПМ.07Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик;	Полторан М.В	высшее	4	Лабораторная диагностика	штатный
20	Химия	Тропникова В. В.	высшее	6	Лабораторная диагностика	штатный
21	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;	Абрамова Т. А.	высшее	6	Лабораторная диагностика	штатный
22	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических	Ознобихина Л.А.	высшее	24	Лабораторная диагностика	штатный

	исследований; ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований; Контроль качества гематологических исследований; Организация работы медицинского лабораторного техника;					
23	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований; Контроль качества биохимических исследований; Безопасность работы в КДЛ;	Коннова Е.А.	высшее	18	Лабораторная диагностика	штатный
24	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований; Контроль качества в бактериологии;	Храпова М.В.	высшее	15	Лабораторная диагностика	штатный
25	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований; Контроль качества в бактериологии;	Евстропова Е.И.	высшее	35	Лабораторная диагностика	штатный
26	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Кудрина О.М.	высшее	20	Лабораторная диагностика	штатный
27	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований; ПМ.07Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик;	Пысина М.Р.	высшее	12	Лабораторная диагностика	штатный совместитель
28	ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических	Ментюкова-Суздальцева И.Ю.	высшее	5	Лабораторная диагностика	штатный совместитель

	исследований; Контроль качества лабораторных исследований;					
--	---	--	--	--	--	--

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

При разработке ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определены учебно-методические и информационные ресурсы:

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки:

- Введена в действие зона Wi-Fi в учебных корпусах;
- Обеспечен доступ к интернет – ресурсам;
- Имеется 100% лицензионное обеспечение офисных компьютерных и антивирусных программ;
- Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам;
- обеспечения образовательного процесса электронными учебными изданиями
- Используются мультимедиа-технологий в образовательном процессе.

Обеспечен доступ обучающихся к фондам основной учебной и учебно-методической литературы, методическим пособиям, необходимых для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ;
- Математический и общий естественно – научный учебный цикл;
- **Профессиональный учебный цикл**
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Колледж располагает собственной библиотекой, состоящей из учебного фонда, абонеента и читального зала на 30 человек, удовлетворяющей требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11 №. 2002 №4066.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечное информационных ресурсов (Приложение к приказу Минобразования Россия от 11.04.2004 №1623).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания:

- Справочник заведующего КДЛ».
- Справочник по клинико – биохимическим исследованиям.
- Справочник «Медицинские лабораторные анализы».
- Краткий справочник по клиническим лабораторным исследованиям.
- Справочник для врачей Клиническая лабораторная диагностика.
- Справочное пособие «Обеспечение качества лабораторных исследований».
- Медицинская газета.

В образовательном процессе используются периодические отечественные издания, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО по специальности:

- Медицинская газета;
- Справочник заведующего КДЛ, журнал;
- Сестринское дело;
- Гигиена и санитария;
- Главная медицинская сестра;
- Санэпидконтроль;
- Медицинская сестра.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра Лабораторная диагностика находится в двух корпусах по адресу:

Д Донского 23–а и Перевозчикова 2 у колледжа на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями Перечень кабинетов в учебных корпусах где проводятся учебные занятия со студентами

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Залы:

- актовый;
- спортивный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий позволяет обеспечивать выполнение ППСЗ с учетом профиля подготовки.

5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

Кафедра «Лабораторная диагностика» располагает возможностью для формирования социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Социокультурная среда, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, исходя из разнообразных интересов, потребностей и прав личностей: искать и находить собственный путь духовного и социального совершенствования - отражены в концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

5.1. Характеристика воспитательной работы

Вся воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базируется на нормативно-правовых документах и локальных актах, на основании которых строится молодежная политика.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражена в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в основе которой лежит личностно-ориентированная модель специалиста. Данная концепция разработана и утверждена методическим советом колледжа. В соответствии с Концепцией определены шесть основных направлений воспитательной работы:

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей ориентации обучающихся;
- Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; волонтерское движение;
- Формирование профессиональной направленности;
- Научно-исследовательская и профориентационная работа;
- Культурно-массовая и творческая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательная работа в колледже базируется на локальных актах:

- Соглашение между администрацией колледжа и студенческой профсоюзной организацией.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о молодежном парламенте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».
- Правила внутреннего распорядка общежития.
- Положение о студенческом совете общежития.
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка.
- Положение о студенческом отряде медицинского ухода.

- Положение о центре « Служба волонтера».

Руководство процессом воспитательной работы осуществляет руководитель Центра воспитания и профессиональной адаптации, объединяющий кураторов учебных групп и кураторов общественных организаций колледжа, студенческий профком, студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс на отделении осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности. Для проведения всех видов внеучебной работы используется материально-техническая база всех имеющихся корпусов колледжа: имеется тренажерный зал, актовый зал, помещения для работы кружков и клубов (комната №511 по адресу Д. Донского 23–а), комната воспитательной работы в общежитии колледжа. Периодически для проведения мероприятий арендуются помещения ДК «Энергия» и ДК «Строитель».

Механизмом стимулирования участия обучающихся отделения во внеучебных мероприятиях является награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, публикациями в студенческой газете, материальными поощрениями из ресурсов стипендиального фонда.

Учебно-исследовательская работа является частью воспитательного процесса. Ежегодно студенты отделения активно участвуют в студенческой учебно-исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово». С участием обучающихся-волонтеров специальности Акушерское дело на протяжении многих лет воплощается региональный проект «День донора».

Для выявления степени профориентации и проадаптации на отделении проводится совместно с отделом качества изучение удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования обучающихся 1, 2, 3 курсов и выпускников. Социологической группой разработаны анкеты, позволяющие полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Анализ данных исследований позволяет выявить положительные тенденции и недостатки.

6. Образовательные технологии

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:

- Профессионально-ориентированные технологии, в частности технологии контекстного обучения, обеспечивающая профессиональное становление личности современного конкурентноспособного специалиста, готового к профессиональной деятельности;
- Технология проблемного обучения;
- Технология учебного исследования;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Технологии саморазвития личности;
- Технология симуляционного обучения.

6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;

- лабораторное занятие;
- курсовой проект;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа студентов.

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

- профессионализация образования, связанная с обучением обучающегося по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей профессиональной деятельности;
- повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития обучающегося, реализации компетентностного подхода;
- формирование программ методической деятельности колледж по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, составленном на учебный год. Семинарские, практические, лабораторные занятия по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу на лекционные занятия.

Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность освоения ППССЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение предоставляет возможность реализации ППССЗ по сетевой форме обучения.

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ, выступают:

- Педагогическая литература, описывающая образовательные технологии.
- Методические разработки практических и теоретических занятий.

6.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении

студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

УП.00 Учебная практика - 7 недели. Учебная практика осуществляется в кабинетах доклинической практики в образовательном учреждении

ПП.00 Производственная практика - 21 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- Производственная практика (профилю специальности) – 17 недели;
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций

Используются действующие в колледже для данной ППСЗ с учетом специфики будущей профессии.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

7.1 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным и рубежным.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, викторины выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В конце каждого семестра проводится комплексный анализ результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Малого педагогического совета специальности и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

В Положении отражены:

- системы оценивания;
- система оценочных шкал и критерии ее формирования.

Оценочные средства по дисциплинам с учетом принятой технологии проведения аттестации (вопросы для экзаменационных билетов, тесты, задачи и др.) входят в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценкой уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработано на основе ФГОС по специальностям образовательного учреждения и Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ определяется потребностью рынка труда и согласовывается с потенциальными работодателями.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначаются руководитель и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие работники медицинских организаций различных типов и видов.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей кафедрой образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – министерством здравоохранения Новосибирской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не менее пяти человек обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания основных профессиональных образовательных программ;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается руководитель специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности Лабораторная диагностика.

Для ППССЗ разрабатываются:

- методика формирования оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;
- требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников и систему оценки;
- корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества подготовки специалистов (SWOT – анализ и план действий) по результатам ГИА.

После завершения ГИА выпускник получает допуск к профессиональной деятельности, пройдя процедуру первичной аккредитации специалиста. Первичная аккредитация специалиста проводится профессиональным сообществом региона. Она состоит из двух этапов: теоретической части – тестирование, практической части – демонстрация практических навыков.

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППССЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)

Качество реализации ППССЗ по специальности Лабораторная диагностика подтверждается мнением социальных партнёров, выпускников колледжа, полученных в результате социологических исследований. Ежегодно ОКМЦ и отдел качества проводят социологические опросы работодателей и выпускников.

Результаты социологических опросов работодателей и выпускников за учебный год размещены в Отчете самообследования на сайте организации.

9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППССЗ (медицинских организаций) и мобильности студентов и преподавателей Реализация ППССЗ идет совместно с партнерами МО

Реализация ППССЗ идет совместно на основании договоров с медицинскими организациями города Новосибирска и Новосибирской области.

Перечень баз производственной и преддипломной практики на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

№ пп	наименование ЛПУ	адрес
1	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №12»	Ул. Трикотажная, 49/1
2	ГБУЗ НСО «ННИИ Туберкулеза»	Ул. Охотская, 81а
3	ГБУЗ НСО «Детская городская	Ул. Охотская, 81а

	клиническая больница №3»	
4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Новосибирской области»	Ул. Фрунзе ,84
5	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №1»	Ул. Залеского ,6
6	ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 25»	Ул. АНевского,1а
7	ГБУЗ НСО «Новосибирское областное бюро судебно - медицинской экспертизы»	Ул. Немировича– Данченко, 134

Типовая форма договора разработана на основании приказа министерства здравоохранения Российской Федерации № 435-н от 30 июня 2016 года «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организации осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

10. Показатели качества ППСЗ

10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствии установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).

Определяется при:

- проведении внутренних аудитов и проверок с регистрацией выявленных несоответствий реализованной (реализуемой) ППСЗ к плановым показателям;
- проведении процедуры аккредитации надзорными органами.

10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.

Определяется при проведении опросов, анкетировании – структурным подразделением ОК.

10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСЗ определяется методом проведения социологических исследований в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ОК.

10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год

По результатам проведённых социологических исследований среди обучающихся специальности Лабораторная диагностика к качеству подготовки специалистов претензий, жалоб и рекламаций нет.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский
колледж»

_____ С.В.Домахина
«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности **32.02.03. Лабораторная диагностика**
базовый уровень образования

Квалификация: медицинский лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

2.Сводные данные по бюджету времени на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37 . – 1332 часов	-	4	-	1	-	10	52
II курс	28 - 1008 часов	4	8		2		10	52
III курс	21 - 756 часов	3	5	4	2	6	2	43
Всего	86 - 3096 часа	7	17	4	5	6	22	147

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Настоящий учебный план** образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 33808_ от 25.08.2014г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 24 .06.2013 г № 464» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

2. **Календарный учебный график** предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком .

2.1. Объем обязательных аудиторных учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

2.2. Общий объем каникулярного времени составляет 22 недели:

на первом курсе – 10 недель;

на втором курсе – 10 недель;

на третьем курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

2.3. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающего на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и отведенным ФГОС временем: 5 недель. По календарному учебному графику промежуточная аттестация проводится:

на 1 курсе – 1 неделя;

на 2 курсе – 2 недели;

на 3 курсе – 2 недели;

Количество экзаменов в учебном году на первом курсе 2, на втором курсе -4, на третьем курсе – 4.

2.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Формами контроля знаний является экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии дисциплины, части МДК или МДК за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины.

Изучение дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в трех семестрах), психология, социопсихологическая адаптация студентов в профессию, биомедицинская этика и деонтология, информационные технологии в профессиональной деятельности, математика, культура речи, медицинская паразитология, первая медицинская помощь, экономика и управление лабораторной службой, безопасность работы в КДЛ, контроль качества лабораторных исследований, методика учебно-исследовательской работы, контроль качества биохимических исследований, контроль качества гематологических исследований, контроль качества в бактериологии, организация работы медицинского лабораторного техника, МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований (в первом семестре), МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований (в четырех семестрах), МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований (в четырех семестрах), МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований (в двух семестрах), МДК.06.01 Учебная практика (в одном семестре), МДК.07.01 Теория и практика лабораторных цитологических исследований (в одном семестре) заканчивается текущим контролем знаний обучающихся. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа работодателей или преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным с оценкой компетенций студентов «Вид профессиональной деятельности» - «освоен» на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/ «не освоен».

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. В объем недель практик включены недели учебной практики, недели производственной практики (по профилю специальности) и недели производственной практики (преддипломной) в соответствии со стандартом ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составляет 28 недель. Количество недель учебной практики составляет 7 недель, практика по профилю специальности составляет 17 недель, производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики в ОУ. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в МО при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

На первом курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.01. – «Проведение лабораторных общеклинических исследований». В рамках данного модуля проводится производственная практика – 1 неделя по МДК.01.01. В ПМ.03. – «Проведение лабораторных биохимических исследований» проводится производственная практика – 1 неделя по МДК.03.01. В ПМ.04. – «Проведение лабораторных микробиологических исследований» проводится производственная практика – 1 неделя по МДК.04.01. В ПМ.05. – «Проведение лабораторных гистологических исследований» проводится производственная практика – 1 неделя по МДК.05.01.

На втором курсе в запланировано освоение профессионального модуля ПМ.01. – «Проведение лабораторных общеклинических исследований». В рамках данного модуля проводится учебная практика - 1 неделя, производственная практика – 2 недели по МДК.01.01. В ПМ.03. – «Проведение лабораторных биохимических исследований» учебная практика - 1 неделя, производственная практика – 2 недели по МДК.03.01. В ПМ.04. – «Проведение лабораторных микробиологических исследований» проводится производственная практика – 2 недели по МДК.04.01. В ПМ.05. – «Проведение лабораторных гистологических исследований» проводится учебная практика – 1 неделя, производственная практика – 1 неделя по МДК.05.01.

ПМ.06. – «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» учебная практика - 1 неделя, проводится производственная практика – 1 неделя по МДК.06.01.

На третьем курсе запланировано освоение профессиональных модулей: ПМ.02. – «Проведение лабораторных гематологических исследований». В рамках данного модуля учебная практика - 1 неделя, проводится производственная практика – 2 недели по МДК.02.01. В ПМ.03. – «Проведение лабораторных биохимических исследований» производственная практика – неделя по МДК.03.01. В ПМ.04. – «Проведение лабораторных микробиологических исследований» проводится учебная практика – 1 неделя, производственная практика – 2 недели по МДК.04.01. В ПМ.07. – «Проведение высоко технологических лабораторных исследований» проводится учебная практика – 1 неделя по МДК.07.01.

Распределение учебного занятия освоения профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная (преддипломная) практика по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится на третьем курсе по завершению изучения всего объема теоретического курса в количестве 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы;

На подготовку к государственной аттестации отводится 6 недель из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной

квалификационной работы Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и всех видов практик

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ, разрабатываются и утверждаются в образовательной организации после предварительного заключения работодателя.

2.8 Курсовая работа является видом учебной деятельности обучающихся, которая выполняется под руководством преподавателя. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. За период обучения обучающийся выполняет одну курсовую работу по одному профессиональному модулю.

3. Образовательная программа

3.1 Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программы. По согласованию с работодателем образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы составляет – **2166 часов**. Объем времени, отведённый на вариативную часть ППСЗ, составляет - 930 часа использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на введение дополнительных требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части)

МДК 01.01 Теория и практика лабораторных ОК И	20 часов (теория) 2 часа (практика)
МДК 02.01 Теория и практика лабораторных Гем И	20 часов (теория) 2 часа (практика)
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных БХ И	30 часов (теория) 2 часа (практика)
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных МБ И	30 часов (теория) 2 часа (практика)
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных ГТ И	20 часов (теория) 2 часа (практика)
МДК 06.01 Теория и практика лабораторных СГ И	14 часов (теория) 2 часа (практика)

3.4. Часы из вариативной части распределены в следующие дисциплины

ОГСЭ 03 Иностранный язык	28 часов (практика)
ЕН 01 Математика	4 часа (теория)
ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2 часа (практика)
ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2 часа (практика)

ОП 02 Анатомия и физиология человека	22 часов (теория) 2 часа (практика)
ОП 03 Основы патологии	22 часа (теория)
Оп 04 Медицинская паразитология	16 часов (теория)
ОП 05 Химия	20 часов (практика)
ОП 07 Физико – химические методы исследования и ТЛР	12 часов (теория) и 2 часа (практика)

3.5 Из вариативной части на третьем году обучения по рекомендации работодателя введен профессиональный модуль ПМ 07 Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик – 16 часов теории и 138 часов практики

3.6 Для подготовки освоения профессиональных и общих компетенций дополнительно запланировано введение учебных дисциплин в профессиональный раздел

«Общепрофессиональные дисциплины»

ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42 часа (теория)
ОП 11 Безопасность работы в клиничко – диагностической лаборатории	42 часа (теория)
ОП 12 Контроль качества лабораторных исследований	42 часа (теория)
ОП 13 Методика учебно – исследовательской работы	42 часа (теория)
ОП 14 Контроль качества биохимических исследований	42 часа (теория)
ОП 15 Контроль качества гематологических исследований	42 часа (теория)
ОП 16 Контроль качества в бактериологии	42 часа (теория)
ОП 17 Организация работы медицинского лабораторного техника	32 часа (практика)

Введены дополнительные учебные дисциплины в ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»:

ОГСЭ.05 Психология общения	48 часов (теория)
ОГСЭ.06 Социально-психологическая адаптация студентов в профессии	42 часа (теория)
ОГСЭ.07 Биомедицинская этика и деонтология	42 часа (теория)
ОГСЭ 08 Культура речи	36 часов (теория)

4. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

5. На втором курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы проводятся в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

6. Дисциплина «Иностранный язык» изучается концентрированно в подгруппах, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек, с учетом расписания учебных занятий ОУ.

7. Все семинарские, практические, лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся концентрированно в учебных кабинетах при наполняемости подгруппы не менее 8 человек. Для проведения лекционных занятий подгруппы объединяются в группу (лекционный поток).

8. Для успешного овладения основной профессиональной образовательной программой, обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

9. При угрозе возникновения и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. План учебного процесса специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)												
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				курсовых работ	I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	Теоретическое обучение				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						занятий в группах и потоках (лекций)	семинары	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Всего по циклам ОПОП		4644	1548	3096	280	784	2032	20	576	756	468	540	432	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		915	305	610	8	258	344		152	264	50	102	24	18
ОГСЭ.01	Основы философии		72	24	48	6	42	-	-	48					
ОГСЭ.02	История		72	24	48	-	48	-	-	48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	261	87	174	-	-	174		36	42	24	72		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3 3/3	258	86	172	2	-	170		32	42	26	30	24	18
	Вариативная часть		252	84	168	-	168			36	132				
ОГСЭ.05	Психология		72	24	48	-	48	-		48					
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию		63	21	42	-	42	-		42					
ОГСЭ.07	Биомедицинская этика и деонтология		63	21	42	-	42	-		42					
ОГСЭ.08	Культура речи		54	18	36	-	36	-		36					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		132	44	88	10	16	62		42	46				
ЕН.01	Математика		63	21	42	6	16	20		42					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		69	23	46	4	-	42			46				
П.00	Профессиональный учебный цикл		3597	1199	2398	262	510	1626		382	446	418	438	408	306
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1395	465	930	84	366	480		340	98	110	72	236	74
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	63	21	42	-	-	42		42					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	129	43	86	20	26	40		86					
ОП.03	Основы патологии	ДЗ	108	36	72	6	34	32			72				
ОП.04	Медицинская паразитология		108	36	72	6	18	48					72		
ОП.05	Химия	ДЗ	123	41	82	16	18	48		82					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Э	171	57	114	12	12	90		114					
ОП.07	Первая медицинская помощь		54	18	36	-	-	36						36	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		48	16	32	2	18	12						32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	20	-	48				68			
	Вариативная часть		489	153	326	2	240	84			42	42	-	168	74
ОП 0.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		63	21	42	-	42	-						42	
ОП 0.11	Безопасность работы в КДЛ		63	21	42	-	-	42			42				
ОП.012	Контроль качества лабораторных исследований		63	21	42	-	-	42				42			
ОП.013	Методика учебно-исследовательской работы		63	21	42	-	42	-						42	

ОП.014	Контроль качества биохимических исследований		63	21	42	-	42	-						42	
ОП 0.15	Контроль качества гематологических исследований		63	21	42	-	42	-							42
ОП.016	Контроль качества в бактериологии		63	21	42	-	42	-						42	
ОП 0.17	Организация работы медицинского лабораторного техника		48	16	32	2	30	-							32
ПМ.00	Профессиональные модули		2202	734	1468	178	144	1146		58	332	308	366	172	232
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	КЭ	288	96	192	18	12	162			58	134			
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ДЗ	288	96	192	18	12	162			58	134			
УП 01.01.01.	Учебная практика		1н									1н			
ППО 01.01.02	Производственная практика	ДЗ	3н								1н	2н			
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	КЭ	198	66	132	6	24	102						54	78
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ДЗ	198	66	132	6	24	102						54	78
УП.02.01.01	Учебная практика	З	1 н.												1н
ПП 02.01 01	Производственная практика	ДЗ	2н												2н
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	КЭ	450	150	300	36	52	212			78	62	84	76	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ДЗ	450	150	300	36	52	212			78	62	84	76	
УП 03.01.01.	Учебная практика		1н										1н		
ПП 03.01.02	Производственная практика	ДЗ	4н								1н		2н	1н	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	КЭ	498	166	332	62		270		58	64	72	96	42	
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ДЗ	498	166	332	62		270		58	64	72	96	42	

УП 04.01.01.	Учебная практика	3	1н										1н		
ПП04.01.01	Производственная практика	ДЗ	5н							1н		2н	2н		
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	КЭ	333	111	222	24	32	166			132	40	50		
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ДЗ	333	111	222	24	32	166			132	40	50		
УП 05.01.01	Учебная практика		1н										1н		
ПП05.01.01	Производственная практика	ДЗ	2н								1н	1н			
ПМ 06	Проведение лабораторных санитарно – гигиенических исследований	КЭ	204	68	136	16	24	96					136		
МДК 06.01	Теория и практика санитарно – гигиенических исследований	ДЗ	204	68	136	16	24	96					136		
УП.06.01.01	Учебная практика		1н										1н		
ПП 060101	Производственная практика	ДЗ	1н										1н		
ПМ 07	Проведение высокотехнологических лабораторных клинических методик	КЭ	231	77	154	16	-	138						154	
МДК 07 01	Теория и практика лабораторных цитологических исследований		111	37	74	8		66						74	
МДК 07.02	Теория и практика высокотехнологических лабораторных исследований	ДЗ	120	40	80	8		72						80	
УП 07.01.01	Учебная практика					1н								1н	
КР	Курсовая работа								20						
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ				4н								4н	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					6н								6н	
	Всего		4644	1548	3096	1040		2050	20	576	756	468	540	432	324
Консультации на учебную группу 4 часа на 1 обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1.Подготовка ВКР с 16.05 по 15.06 2.Защита ВКР с 16.06. по 30.06						учебных дисциплин и МДК		10	13	8	7	10	6		
						учебной практики(нед)		-	-	1	3	1	2		
						производст. практики(нед.)		-	3	3	6	3	2		
						преддипл. практика(нед)		-	-	-	-	-	4		

	экзаменов	2	-	2	2	2	2
	дифф. зачетов	2	4	3	6	4	4
	зачетов	-	-		1	1	1