

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Новосибирск 2020 г

Протокол согласования


ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 34.02.01 Сестринское дело
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) медицинская сестра (медицинский брат)
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)	Что согласовано (содержание ППСЗ)	Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность	Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)
1.	Министерство здравоохранения Новосибирской области	Содержание ППСЗ: общие положения; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения); образовательные технологии; система оценки качества подготовки студентов и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	Чикинева А.В., к.м.н., начальник отдела по взаимодействию с медицинскими, образовательными и общественными организациями, главный внештатный специалист по управлению сестринским персоналом министерства здравоохранения Новосибирской области	

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 54Л01 №0004274 от 09 ноября 2018 года, регистрационный номер 10724, выданной министерством образования Новосибирской области и свидетельства о государственной аккредитации 54А01 №0003770 от 07 марта 2019 года, регистрационный номер 2149, выданного министерством образования Новосибирской области.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
Образовательную программу разработали:

Ф. И.О.	Должность	Кафедра
Глебова Н.И.	зам. директора по УПР	
Ерофеева М.А.	заведующая кафедрой	«Современные сестринские технологии»

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Медицинская организация
Чикинева А.В.	главная медицинская сестра	ГБУЗ НСО ГНОКБ

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и рекомендована для организации образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело на заседании Совета методистов №6 от 18 июня 2020 года.

Лист согласования

№	ФНО	Должность	Дата	Подпись
1	Глебова Н. Н.	заместитель директора по УТР	27.08.2020	
2	Юрасова Е. П.	руководитель ЦБ и ПА	27.08.2020	
3	Шилова Л. М.	методист	27.08.2020	
4	Залесова В. А.	руководитель специальности Сестринское дело	27.08.2020	
5	Смирных О. Ю.	руководитель специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
6	Овчобихина Л. А.	руководитель специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
7	Герман Н. В.	руководитель специальности Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая	27.08.2020	
8	Сурнина О. М.	руководитель специальности Фармация	27.08.2020	
9	Суворова М. В.	заведующая кафедрой "Общие гуманитарные дисциплины"	27.08.2020	
10	Кушаннова Н. И.	заведующая кафедрой "Общепрофессиональные дисциплины"	27.08.2020	
11	Смирнова О. В.	заведующая кафедрой "Базовые технологии в сестринском уходе"	27.08.2020	
12	Марченко С. В.	заведующая кафедрой "Специальные узкоклинические дисциплины"	27.08.2020	
13	Колодобин В. М.	заведующий кафедрой "Физическое воспитание"	27.08.2020	
14	Ерофеева М. А.	заведующая кафедрой "Современные сестринские технологии"	27.08.2020	
15	Храпова М. В.	заведующая кафедрой "Лабораторная диагностика"	27.08.2020	
16	Петухина Е. В.	заведующая кафедрой "Клинические дисциплины"	27.08.2020	
17	Сазова Н. А.	заведующая кафедрой "Акушерство и гинекология"	27.08.2020	
18	Коновина В. Н.	методист специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
19	Леонтьева Е. В.	методист специальности Стоматологии профилактическая, Стоматология ортопедическая	27.08.2020	
20	Кудрина О. М.	методист специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
21	Базерева М. Е.	руководитель ОКМЦ	27.08.2020	
22	Кочерова Н. В.	методист специальности Фармация	27.08.2020	
23	Корнева И. М.	методист специальности Сестринское дело	27.08.2020	
24	Марадулина Л. Я.	заведующая учебной частью Бердский филиал	27.08.2020	
25	Усольцева Е. А.	заведующая учебной частью Искитимской филиал	27.08.2020	
26	Клечкова Е. В.	заведующая кафедрой "Геранги"	27.08.2020	

Оглавление

1. Общие положения	8
1.1. Цель ППССЗ	8
1.2. Задачи ППССЗ:.....	8
1.3. Нормативные документы	8
1.4. Характеристика ППССЗ	9
1.5. Требования к поступающему	9
1.6 Основные пользователи ППССЗ	9
1.7 Используемые сокращения	10
2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2.4. Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований)	10
2.5. Возможности продолжения образования выпускника	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
3.1 Учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело на весь период реализации ППССЗ.....	12
3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик.....	14
3.2.1.Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело	14
3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт.....	15
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	26
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	26
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	29
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	30
5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	30
5.1. Характеристика воспитательной работы.....	31
6. Образовательные технологии	32
6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии	32
6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:	32
6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ	33
6.4 Требования к организации практики	33
7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	34
7.1 Текущий контроль	34
7.2 Промежуточная аттестация	35
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	35

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)	38
9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППСЗ идет совместно с партнерами МО	38
10. Показатели качества ППСЗ.....	39
10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).	39
10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.	39
10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСЗ.....	39
10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год.....	39
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	40

1. Общие положения

1.1. Цель ППССЗ – планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 969 от 11.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры учебного материала, циклов дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение объема часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Нормативные документы

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
3. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);

4. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО";
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01.2016 года №2-н «Младший медицинский персонал» (профессиональный стандарт);
8. Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
9. Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

1.4. Характеристика ППССЗ

Наименование ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Направление подготовки (специальность) – 34.02.02. Сестринское дело

Профиль подготовки - Сестринское дело

Квалификация выпускника – медицинская сестра /медицинский брат

Срок освоения ППССЗ по специальности - 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Трудоемкость ППССЗ - Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 4785 (3132) часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

1.5. Требования к поступающему

Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования. Поступающий проходит вступительное испытание, требующего наличие определенных психологических качеств.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о предыдущем уровне образования, предусмотренном в ФГОС СПО (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем профессиональном образовании).

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- директор колледжа;
- члены наблюдательного совета;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- руководители структурных подразделений;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

1.7 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Требования к результатам освоения выпускником ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» и требованиями ФГОС СПО «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований)

Медицинская сестра / медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

По ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.4.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.4.4. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Основной возможностью продолжения образования выпускника по специальности 34.02.01. Сестринское дело являются: освоение программ по углубленной подготовке (ФГОС СПО), дополнительных форм образования, и основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело на весь период реализации ППСЗ

3.1.1. Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- титульная часть;

- календарный учебный график;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам и видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

3.1.2. Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

3.1.3. Разработка учебного плана ППССЗ осуществлена заместителем директора по УПР, руководителем специальности, куратором по методической работе, имеющими достаточный уровень квалификации и прошедшим специальную подготовку. Актуализация нормативных документов, лежащих в основе требований к учебному плану, осуществляется ежегодно заместителем директора по УПР.

3.1.4. Ответственность за разработку учебного плана ППССЗ несет заместитель директора по УПР.

3.1.5. Согласование учебного плана, разрешения на отклонения, утверждение, актуализация:

- согласование учебного плана со всеми заинтересованными сторонами организует заместитель директора по УПР;
- если стандартные требования к календарному учебному графику (продолжительность семестров, сессий, каникул), перечню дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и распределению учебного времени (трудоемкости) не могут быть выполнены по объективным причинам, все виды отклонений от требований ФГОС доводятся до сведения директора колледжа;
- определяются корректирующие и предупреждающие действия, принимаются соответствующие решения, которые документально подтверждают разрешения на отклонения;
- после этапа согласования учебный план утверждается директором;
- учебный план актуализируется ежегодно с учетом изменившихся требований или условий реализации ППССЗ, согласовывается в установленном порядке на заседании МПС факультета до начала этапа планирования на следующий учебный год. Без утвержденного учебного плана на планируемый учебный год разработка расписания и распределение учебной нагрузки по кафедрам не проводится.

3.1.6. Анализ выполнения требований ФГОС СПО с учетом условий и особенностей колледжа: анализ выполнения требований ФГОС СПО проводится при внутреннем аудите структурным подразделением образовательного учреждения – Областным координационно-методическим центром профессионального медицинского и фармацевтического образования Новосибирской области и отделом качества.

3.1.7. Структура ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело и соотношение федерального компонента и вариативной части.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

В учебный план включены дисциплины вариативной части, которые расширяют, но не дублируют учебные дисциплины, профессиональные модули инвариантной части:

- ОГСЭ.05. Этические аспекты профессиональной деятельности
- ОГСЭ.06. Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
- ОГСЭ.07. Культура речи
- ОП.12. Методика учебно-исследовательской работы

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик.

3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Этические аспекты профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
ОГСЭ.07	Культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

	Вариативная часть
ОП.12	Методика учебно-исследовательской работы
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
УП.01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
	Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии
	Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии
	Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях
	Организация и осуществление сестринского ухода в терапии
	Организация и осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии и при узкоклинической патологии
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.02.02	Основы реабилитации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
	Вариативная часть
МДК. 02.0.	Додипломная специализация
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01	Основы реаниматологии
МДК.03.02	Медицина катастроф
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
МДК.04.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	Теория и практика сестринского дела
	Безопасная среда для пациента и персонала
	Технология оказания медицинских услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт

В результате изучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающийся должен по:

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной

направленности;

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Вариативная часть

ОГСЭ. 05 Этические аспекты профессиональной деятельности

уметь:

– эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного роста.

знать:

– нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку;

– особенности этики общения с пациентами при различной патологии.

ОГСЭ. 06 Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

знать:

– систему и структуру здравоохранения РФ;

– основы и направления реформы Здравоохранения;

– пути социальной адаптации и мотивации личности;

– этапы профессиональной адаптации;

– методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;

– методики самомотивации;

– нормативно-правовые документы по социальной защите студентов .

ОГСЭ. 07 Культура речи

уметь:

– строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

– устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

– совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

знать:

– культуру речевого этикета;

– нормы русского литературного языка;

– специфику устной и письменной речи.

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

ОП.02 Анатомия и физиология человека

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

ОП.03 Основы патологии

уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**уметь:**

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

ОП.05 Гигиена и экология человека**уметь:**

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**уметь:**

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

ОП.07 Фармакология

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков;

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

ОП.09 Психология

уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

ОП.12 Методика учебно-исследовательской работы

уметь:

- организовывать собственную деятельность по написанию курсовой, дипломной работы;
- оформить исследовательскую работу;
- сформулировать выводы;
- составить мультимедийную презентацию исследовательской работы;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для проведения исследования.

знать:

- формы, виды и основные методы научно-исследовательской работы;

- требования к написанию и оформлению дипломной работы;
- требования к написанию и оформлению курсовой работы.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по вопросам диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02 Основы реабилитации

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Вариативная часть

Додипломная специализация

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными(решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК. 04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществления сестринского ухода;
- ведение медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизацией с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения
- безопасного перемещения пациента;

знать:

- теоретические основы сестринского дела
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Требования к содержанию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик определены в ФГОС по специальности Сестринское дело, локальных актах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Ежегодно программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, порядок организации учебных и производственных практик актуализируется

Программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики, учебно-методические комплексы разрабатывают преподаватели. Ответственность за их разработку, актуализацию несет заведующий кафедрой.

4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности Сестринское дело формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки Сестринское дело, действующей нормативно - правовой базой, учетом рекомендаций ППССЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем ППССЗ.

Ресурсное обеспечение ППССЗ определяется как в целом, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализацию ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий аккредитационным показателям:

– преподаватели имеют высшее образование - 100%, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

– преподаватели профессионального учебного цикла один раз в три года осуществляют повышение квалификации в форме стажировки в медицинской организации, профиль которой соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля; помимо этого повышение квалификации осуществляется в других формах;

– преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

– преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

– доля штатных преподавателей колледжа по специальности 34.02.01. Сестринское дело, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ - 100%;

ППССЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание (с ежегодной актуализацией) с кадровым составом ведущих преподавателей.

Кадровое обеспечение – преподаватели

№ п/п	Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Педагогический стаж	Кафедра	Штатный пре-ль /штатный сов-ль и т. д.

1.	Основы философии	Блинков А.С. Юрасова Е.Л	высшее высшее	9 42	ОГД	штатный штатный
2.	Социально – психологическая адаптация студентов в профессию	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Глебов К.В. Бочкарева Г.Г.	высшее высшее	7 22	ОГД	штатный штатный штатный
4.	Иностранный язык	Бугакова И.Н. Ланген Н.В.	высшее высшее	35 16	ОГД	штатный
5.	Иностранный язык	Чеснокова Л. С.	высшее	22	ОГД	штатный
6.	Физическая культура	Колдобанов В.В. Вертопрахов А.Ю.	высшее высшее	35 8	Физическое воспитание	штатный
7.	Методика учебно- исследовательской работы	Ерофеева М.А.	высшее	18	«Современные сестринские технологии»	штатный
8.	Математика	Бочкарева Г.Г.	высшее	22	ОГД	штатный
9.	История	Суворова М.В.	высшее	21	ОГД	штатный
10.	Культура речи	Решетникова Г.В.	высшее	27	ОГД	штатный
11.	Психология общения	Черновская О.В.	высшее	28	ОПД	штатный
12.	Анатомия и физиология человека	Савченко А.Я. Дементьева В.В. Мосунова С.И.	высшее высшее высшее	29 42 39	ОПД	штатный
13.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Черепанов С.И.	высшее	32	ОПД	штатный
14.	Основы патологии	Кувшинова Н.И.	высшее	36	ОПД	штатный
15.	Фармакология	Федорова Д.А.	высшее	3	« Специальные фармацевтические дисциплины»	штатный
16.	Безопасность жизнедеятельности	Черепанов С.И.	высшее	32	ОПД	штатный
17.	Основы микробио- логии и иммунологии	Райт И.А. Храпова М.В.	высшее высшее	7 15	«Лабораторная диагностика»	штатный штатный
18.	Гигиена и экология человека	Кудрина О.М. Исакова Н.М.	высшее высшее	19 34	«Лабораторная диагностика»	штатный штатный
19.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Исакова Н.М.	высшее	34	«Лабораторная диагностика»	штатный
20.	Этические аспекты профессиональной	Ерофеева М.А.	высшее	19	«Современные сестринские	штатный

	деятельности				технологии»	
21.	Общественное здоровье и здравоохранение	Мещерская Л. А.	высшее	6	ОПД	штатный
22.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мещерская Л.А.	высшее	6	ОПД	штатный
	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий					
23.	МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	Ковригина С.А.	высшее	9	«Современные сестринские технологии»	штатный
24.	МДК 0102 Основы профилактики	Аврукина А.Б.	высшее	40	«Современные сестринские технологии»	штатный
25.	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Ковригина С.А.	высшее	9	«Современные сестринские технологии»	штатный
	ПМ 0201 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях					
26.	Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии	Мазина Л.И. Гутова Н.Н.	высшее высшее	31 32	«Современные сестринские технологии»	штатный штатный
27.	Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии	Ерофеева М.А. Васильева Т.А.	высшее высшее	19 4	«Современные сестринские технологии»	штатный штатный
28.	Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	Аврукина А.Б. Колесникова В.М.	высшее высшее	40 20	«Современные сестринские технологии»	штатный
29.	Организация и осуществление сестринского ухода в терапии	Егорова Л.П. Тимохина Т.А. Корнева И.М.	высшее высшее высшее	24 3 4	«Современные сестринские технологии»	штатный штатный штатный
30.	Организация и	Куршева Е.М.	высшее	34	«Акушерства и	штатный

	осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии и при узко-клинической патологии	Марченко С.В. Щербинина И.Е.	высшее высшее	17 5	гинекологии» СКД СКД	штатный штатный
31.	МДК.02.02 Основы реабилитации	Боровикова Е.А.	высшее	36	СКД	штатный
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
32.	МДК.03.01 Основы реаниматологии	Нижевасова Е.А.	высшее	31	СКД	штатный
33.	МДК.03.02 Медицина катастроф	Горчакова Н.А.	высшее	25	ОПД	штатный
34.	МДК 03.02 Медицина катастроф	Шнякин А.А.	высшее	25	СКД	штатный

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

При разработке ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело определены учебно-методические и информационные ресурсы:

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки:

- введена в действие зона Wi-Fi в учебных корпусах;
- обеспечен доступ к интернет – ресурсам;
- имеется 100% лицензионное обеспечение офисных компьютерных и антивирусных программ;
- обеспечение образовательного процесса электронными учебными изданиями;
- использование мультимедиа-технологий в образовательном процессе.

Обеспечен доступ обучающихся к фондам основной учебной, учебно-методической литературы и методическим пособиям, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественно-научный учебный цикл;
- **Профессиональный учебный цикл**
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Колледж располагает собственной библиотекой, состоящей из учебного фонда, абонемента и читального зала на 30 человек, удовлетворяющей требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 №4066.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечных информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебников и учебных пособий, учебно-методической, научной, справочной литературы включает официальные и справочно-библиографические издания.

В образовательном процессе используются периодические отечественные издания, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО по специальности:

- Медицинская газета
- Вопросы практической педиатрии
- Гигиена и санитария
- Главная медицинская сестра
- Медицинская сестра
- Санэпидконтроль. Охрана труда
- Сестринское дело

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

ППССЗ по специальности Сестринское дело обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием **кабинетов:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Залы:

- актовый
- спортивный
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий позволяет обеспечивать выполнение ППССЗ с учетом профиля подготовки.

5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

Кафедра «Современные сестринские технологии» располагает возможностью для формирования социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Социокультурная среда, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, исходя из разнообразных интересов, потребностей и прав личностей: искать и находить собственный путь духовного и

социального совершенствования - отражены в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

5.1. Характеристика воспитательной работы

Вся воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на специальности 34.02.01 Сестринское дело базируется на нормативно-правовых документах и локальных актах, на основании которых строится молодежная политика.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражена в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в основе которой лежит лично – ориентированная модель специалиста. Данная концепция разработана и утверждена методическим советом колледжа. В соответствии с Концепцией определены шесть основных направлений воспитательной работы:

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей ориентации обучающихся;
- Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; волонтерское движение;
- Формирование профессиональной направленности;
- Научно-исследовательская и профориентационная работа;
- Культурно-массовая и творческая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательная работа в колледже базируется на локальных актах:

- Соглашение между администрацией колледжа и студенческой профсоюзной организацией
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о молодежном парламенте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка
- Положение о студенческом отряде медицинского ухода
- Положение о центре « Служба волонтера»

Руководство процессом воспитательной работы осуществляет руководитель Центра воспитания и профессиональной адаптации, объединяющий кураторов учебных групп и кураторов общественных организаций колледжа, студенческий профком, студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс на специальности осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности. Для проведения всех видов внеучебной работы используется материально-техническая база всех имеющихся корпусов колледжа: имеется тренажерный зал, актовый зал, помещения для работы кружков и клубов (комната №511 по адресу Д Донского 23–а), комната воспитательной работы в общежитии колледжа. Периодически для проведения мероприятий арендуются помещения ДК «Энергия».

Механизмом стимулирования участия обучающихся отделения во внеучебных мероприятиях является награждение грамотами, дипломами, благодарственными

письмами, публикациями в студенческой газете, материальными поощрениями из ресурсов стипендиального фонда.

Учебно-исследовательская работа является частью воспитательного процесса. Ежегодно студенты специальности активно участвуют в студенческой учебно-исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово». С участием обучающихся-волонтеров специальности Сестринское дело на протяжении многих лет воплощается региональный проект «День донора».

Для выявления степени профориентации и профадаптации на отделении проводится совместно с отделом качества изучение удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования обучающихся 1, 2 курсов и выпускников. Социологической группой разработаны анкеты, позволяющие полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Анализ данных исследований позволяет выявить положительные тенденции и недостатки.

6. Образовательные технологии

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:

– Профессионально-ориентированные технологии, в частности технологии контекстного обучения, обеспечивающая профессиональное становление личности современного конкурентноспособного специалиста, готового к профессиональной деятельности;

- Технология проблемного обучения;
- Технология учебного исследования;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Технологии саморазвития личности;
- Технология симуляционного обучения.

6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- курсовой проект;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа студентов.

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

– профессионализация образования, связанная с обучением обучающегося по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей профессиональной деятельности;

– повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;

– внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий,

более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития обучающегося, реализации компетентностного подхода;

- формирование программ методической деятельности колледжа по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса;

- создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, составленном на учебный год. Семинарские, практические, лабораторные занятия по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу на лекционные занятия.

Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность освоения ППССЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение предоставляет возможность реализации ППССЗ по сетевой форме обучения.

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ, выступают:

- Педагогическая литература, описывающая образовательные технологии.
- Методические разработки практических и теоретических занятий.

6.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

УП.00 Учебная практика - 11 недель. Учебная практика осуществляется в кабинетах доклинической практики в образовательном учреждении

ПП.00 Производственная практика - 16 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- Производственная практика (профилю специальности) –12 недель;
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций

Используются действующие в колледже для данной ППСЗ с учетом специфики будущей профессии.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

7.1 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным и рубежным.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, викторины выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В конце каждого семестра проводится комплексный анализ результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Малого педагогического совета специальности и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

В Положении отражены:

- системы оценивания;
- система оценочных шкал и критерии ее формирования.

Оценочные средства по дисциплинам с учетом принятой технологии проведения аттестации (вопросы для экзаменационных билетов, тесты, задачи и др.) входят в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценкой уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработано на основе ФГОС по специальностям образовательного учреждения и Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества

освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ определяется потребностью рынка труда и согласовывается с потенциальными работодателями.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначаются руководитель и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие работники медицинских организаций различных типов и видов.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей кафедрой образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о

профессиональном образовании;

– внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

– педагогических и руководящих работников колледжа;
– представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – министерством здравоохранения Новосибирской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не менее пяти человек обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программ подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается руководитель специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии

большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности Сестринское дело.

Для ППСЗ разрабатываются:

- методика формирования оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;
- требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников и систему оценки;
- корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества подготовки специалистов (SWOT – анализ и план действий) по результатам ГИА.

После завершения ГИА выпускник получает допуск к профессиональной деятельности, пройдя процедуру **первичной аккредитации специалиста**. Первичная аккредитация специалиста проводится профессиональным сообществом региона. Она состоит из двух этапов: теоретической части – тестирование, практической части – демонстрация практических навыков.

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)

Качество реализации ППСЗ по специальности Сестринское дело подтверждается мнением социальных партнёров, выпускников колледжа, полученных в результате социологических исследований. Ежегодно ОКМЦ и отдел качества проводят социологические опросы работодателей и выпускников.

Результаты социологических опросов работодателей и выпускников за учебный год размещены в Отчете самообследования на сайте организации.

9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППСЗ идет совместно с партнерами МО

Реализация ППСЗ идет совместно на основании договоров с медицинскими организациями различных форм собственности города Новосибирска и Новосибирской области:

- ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №1»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №2»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №11»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №12»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №25»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №34»
- ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница №1»
- ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница №3»
- ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница №4 им. В.С.Гераськова»

- ГБУЗ НСО «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»
 - ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи»
 - ГБУЗ НСО «Новосибирская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №2»
 - ГАУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника №1»
 - ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника №7»
 - ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника №27»
 - ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна» Министерства здравоохранения РФ
 - ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»
 - НУЗ Дорожная клиническая больница на станции Новосибирск-Главный ОАО «РЖД»
 - ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кардиологический диспансер»
- Типовая форма договора разработана на основании приказа министерства здравоохранения Российской Федерации № 435-н от 30 июня 2016 года «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организации осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

10. Показатели качества ППСЗ

10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).

Определяется при:

- проведении внутренних аудитов и проверок с регистрацией выявленных несоответствий реализованной (реализуемой) ППСЗ к плановым показателям;
- проведении процедуры аккредитации надзорными органами.

10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.

Определяется при проведении опросов, анкетировании – структурным подразделением ОК.

10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСЗ определяется методом проведения социологических исследований в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ОК.

10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год

По результатам проведенных социологических исследований среди обучающихся специальности Сестринское дело к качеству подготовки специалистов претензий, жалоб и рекламаций нет.

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

_____ С.В.Домахина
«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень образования

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35 недель – 1260 часов	3 н	3 н	-	1 н	-	10 н	52 н
II курс	31 неделя – 1116 часов	4 н	5 н	-	2 н	-	10 н	52 н
III курс	21 неделя – 756 часов	4 н.	4 н	4 н	2 н	6 н	2 н	43 н
Всего	87недель – 3132 часа	11 н	12 н	4 н.	5 н.	6 н	22 н.	147н

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Минтруда России от 12.01.2016 №2-н «Об утверждении профессионального стандарта младший медицинский персонал»

2. Календарный учебный график предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.1. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

2.2. Общий объем каникулярного времени составляет 22 недели:

на первом курсе – 10 недель;

на втором курсе – 10 недель;

на третьем курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

2.3. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и отведенным ФГОС временем – 3 недели. По календарному учебному графику промежуточная аттестация проводится

на 1 курсе – 1 неделя;

на 2 курсе – 2 недели;

на 3 курсе - 2 недели

2.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Формами контроля знаний являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины, части

МДК или МДК за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, части МДК или МДК. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины

Изучение учебных дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в трех семестрах), этические аспекты профессиональной деятельности, социопсихологическая адаптация студентов в профессию, культура речи, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология (в первом семестре), правовое обеспечение профессиональной деятельности, методика учебно-исследовательской работы, МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики, МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.04.01 разделы Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала заканчивается текущим контролем. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа работодателей или преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачёт». Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным с оценкой компетенций обучающихся «Вид профессиональной деятельности» - освоен на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/не освоен.

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Выполнение курсовых работ запланировано по профессиональному модулю ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

2.7. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. В объем недель практик включены недели учебной практики и недели производственной практики (по профилю специальности), недели производственной практики (преддипломной) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 27 недель. Количество недель учебной практики составляет 11 недель, практика по профилю специальности составляет 12 недель. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. На первом курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.04 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 2 недели). На первом и втором курсе запланировано освоение ПМ.01 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 2 недели). На втором и третьем курсах запланировано освоение ПМ.02 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 6 недель и производственная практика – 7 недель). На третьем курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.03 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 1 неделя и производственная практика по профилю специальности – 1 неделя).

Распределение освоения профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на ее защиту. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС по специальности, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и всех видов практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается в образовательном учреждении после предварительного положительного заключения работодателей.

3. Образовательная программа

3.1. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программой. По согласованию с работодателем образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы по учебному плану составляет – **2196** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, составляет **936** часов и использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на углубление требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части): ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – 584 часа. Таким образом, общее количество часов по данному модулю – 1060 часов, которые распределены по разделам МДК.02.01 следующим образом: – «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля: раздел № 1- Организация и осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях и травмах – 192 часа (3 семестр - 132 часа, 4 семестр – 60 часов); раздел №2 - Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии – 152 часа (3 семестр – 102 часа, 4 семестр – 50 часов); раздел № 3 - Организация и осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях – 330 часов (4 семестр – 190 часов, 5 семестр – 140 часов); раздел № 4 - Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях – 186 часов в 4 семестре (Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у взрослых 120 часов; Организация и осуществление сестринского ухода

при инфекционных заболеваниях у детей – 38 часов; Организация и осуществление сестринского ухода во фтизиатрии – 28 часов; Раздел 5 - Организация и осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, при узкоклинической патологии – 200 часов (5 семестр).

Додипломная специализация – 124 часа.

3.4. Для освоения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов дополнительно запланировано введение общепрофессиональных учебных дисциплин в П.00 Профессиональный цикл, для создания теоретической основы овладения профессиональными компетенциями. Запланировано введение дополнительных учебных дисциплин для общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для создания теоретической основы овладения общими и профессиональными компетенциями.

3.5. Дополнительно включены учебные дисциплины:

ОГСЭ.05	Этические аспекты профессиональной деятельности	36 часов
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	36 часов
ОГСЭ.07	Культура речи	36 часов
ОП.12	Методика учебно-исследовательской работы	36 часов

3.6. Оставшиеся 84 часа из вариативной части распределены между следующими учебными дисциплинами:

ЕН.01	Математика	2 часа
ОП.02	Анатомия и физиология человека	76 часов
ОП.03	Основы патологии	6 часов

4. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

5. На 2 курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы проводятся в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53

6. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости не менее 8 человек.

7. Все семинарско-практические, лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в подгруппах при наполняемости не менее 8 человек. Расписание учебных занятий составляется по подгруппам на учебный год. Подгруппы объединяются в группу(лекционный поток) на лекционные занятия.

8. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

9. При угрозе возникновения и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. План учебного процесса специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка на обучающегося				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	Теоретическое обучение			курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 нед.	2 сем. 19 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 9 нед.
						занятий в группах и потоках (лекций)	занятия в подгруппах (семинары)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Всего по циклам ОПОП		4698	1566	3132	382	788	1962	20	576	684	468	648	432	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		828	276	552	8	162	382	-	188	158	74	90	24	18
ОГСЭ.01	Основы философии		72	24	48	6	42			48	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		72	24	48	-	48			-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	261	87	174	-	-	174		36	36	48	54	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/ 3/3/3	261	87	174	2	-	172		32	38	26	36	24	18
	Вариативная часть		162	54	108	-	72	36		72	36	-	-	-	-

ОГСЭ.05	Этические аспекты профессиональной деятельности		54	18	36	-	36			36	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Социально-психологическая адаптация студентов		54	18	36	-	36			36	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07	Культура речи		54	18	36	-		36		-	36	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	56	112	10	36	66	-	34	28	50	-	-	-
ЕН.01	Математика		51	17	34	4	12	18		34	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		117	39	78	6	24	48		-	28	50	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл		3702	1234	2468	364	590	1514	20	354	498	344	558	408	306
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1077	359	718	118	264	336	-	240	266	40	100	36	36
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	-	18	18		36	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ/Э	234	78	156	24	54	78	-	120	36	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии		63	21	42	6	18	18		-	42	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	18	36	6	12	18		36	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	24	48	12	24	12		48	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	12	36	24		-	72	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	ДЗ	108	36	72	12	30	30		-	72	-	-	-	-
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	18	36		18	18		-	-	-	-	-	36
ОП.09	Психология	Э	126	42	84	18	36	30		-	44	40	-	-	-
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	18	36	6	18	12		-	-	-	-	36	-
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	-	48		-	-	-	68	-	-
	Вариативная часть		48	16	32	2	-	30	-	-	-	-	32	-	-
ОП.12	Методика учебно-исследовательской работы		48	16	32	2	-	30	-	-	-	-	32	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули		2625	875	1750	246	326	1178	20	114	232	304	458	372	270
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ЭК	198	66	132	42	24	66	-	-	58	74	-	-	-

МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		87	29	58	22		36		-	58	-	-	-	-
УП.01	Учебная практика	3	1н		1н						1н				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	1н		1н						1н				
МДК.01.02	Основы профилактики		54	18	36	12	12	12			-	36	-	-	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		57	19	38	8	12	18			-	38	-	-	-
УП.01	Учебная практика	3	1н		1н							1н			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	1н		1н							1н			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЭК	1866	622	1244	178	218	848	20	-	-	230	458	372	184
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э/Э/Э	1590	530	1060	166	200	694	-	-	-	230	458	372	
УП.02	Учебная практика	3/3/3	5н		5н					-	-	1н	2н	2н	-
ПП.02	Производственная практика	ДЗ/ДЗ	6н		6н					-	-	-	4н	2н	-
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	90	30	60	12	18	30		-	-	-	-	-	60
УП.02	Учебная практика	3	1н		1н					-	-	-	-	-	1н
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	1н		1н					-	-	-	-	-	1н
КР	Курсовая работа								20						
	Вариативная часть		186	62	124			124							124
МДК.02.03.	Додипломная специализация	ДЗ	186	62	124	-	-	124	-	-	-	-	-	-	124
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЭК	129	43	86	20	18	48	-	-	-	-	-	-	86
МДК.03.01	Основы реаниматологии		48	16	32	8	6	18		-	-	-	-	-	32
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ	81	27	54	12	12	30		-	-	-	-	-	54

УП.03	Учебная практика	3	1н		1н					-	-	-	-	-	1н	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	1н		1н					-	-	-	-	-	1н	
ПМ.04	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЭК	432	144	288	6	66	216	-	114	174	-	-	-	-	
МДК 04.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными		432	144	288	6	66									
	Теория и практика сестринского дела		54	18	36	6	6	24		36						
	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	-	30	48		78						
	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	-	30	144		-	174	-	-	-	-	
УП.04	Учебная практика	3/3	2н		2н	-		-		1н-	1н	-	-	-	-	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	2н		2н	-		-		-	2н	-	-	-	-	
Всего			4698	1566	3132	544	626	1962	20	576	684	468	648	432	324	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ				4н				-	-	-	-	-	4н	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					6н				-	-	-	-	-	6н	
	Консультации на одного обучающегося 4 часа в год						Всего	Дисциплин и МДК		12	12	7	5	3	7	
	Государственная итоговая аттестация							учебной практики(нед)		1	2	2	2	2	2	
	1. Программа базовой подготовки							производст. Практики(нед)		-	3	1	4	2	2	
	1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)							преддипл. практика(нед)		-	-	-	-	-	-	1
	Выполнение дипломного проекта с <u>16.05</u> по <u>15.06</u>							экзаменов		-	2	2	2	2	2	2
	Защита дипломного проекта с <u>16.06</u> по <u>30.06</u>							дифф. зачетов		2	5	2	2	1	5	5
								зачетов		1	1	1	1	1	1	1