

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Новосибирск 2020 г

Протокол согласования

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Специальность 31.02.05_Стоматология ортопедическая
(указывается код и наименование специальности)

Квалификация (степень) зубной техник
(дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

№ п.п.	<i>С кем согласовано (наименование организации, структурного подразделения)</i>	<i>Что согласовано</i>	<i>Ответственное должностное лицо Фамилия И.О. / должность</i>	<i>Дата /подпись (подпись заверяется печатью внешней организации)</i>
1.	ГБУЗ НСО «Новосибирская областная стоматологическая поликлиника»	<i>Содержание ППСЗ: общие положения; компетентностно- квалификационную характеристику выпускника; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения); образовательные технологии; систему оценки качества подготовки студентов и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций</i>	Носов С.Н. главный врач	

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 54Л01 №0004274 от 09 ноября 2018 года, регистрационный номер 10724, выданной министерством образования Новосибирской области и свидетельства о государственной аккредитации 54А01 №0003770 от 07 марта 2019 года, регистрационный номер 2149, выданного министерством образования Новосибирской области.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Образовательную программу разработали:

Ф. И.О.	Должность	Кафедра
Глебова Н.И.	зам. директора по УПР	
Герман И.В.	заведующая отделением	«Стоматология»
Леонтьева Е.В.	методист	«Стоматология»

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Медицинская организация
Носов С.Н.	главный стоматолог Новосибирской области, главный врач	ГБУЗ НСО «Новосибирская областная стоматологическая поликлиника»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и рекомендована для организации образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на заседании Методического совета № 6 от 18 июня 2020 года.

Лист согласования

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Глебова Н. И.	заместитель директора по УПР	27.08.2020	
2	Юрасова Е. П.	руководитель ЦВ и ПА	27.08.2020	
3	Шилова Л. М.	методист	27.08.2020	
4	Залесова В. А.	руководитель специальности Сестринское дело	27.08.2020	
5	Смирных О. Ю.	руководитель специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
6	Огибидина Л. А.	руководитель специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
7	Герман И. В.	руководитель специальности Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая	27.08.2020	
8	Сурина О. М.	руководитель специальности Фармация	27.08.2020	
9	Суворова М. В.	заведующая кафедрой "Общие гуманитарные дисциплины"	27.08.2020	
10	Кувшинова Н. И.	заведующая кафедрой "Общепрофессиональные дисциплины"	27.08.2020	
11	Смирнова О. В.	заведующая кафедрой "Базовые технологии в сестринском уходе"	27.08.2020	
12	Марченко С. В.	заведующая кафедрой "Специальные узкопрофильные дисциплины"	27.08.2020	
13	Колдобанов В. М.	заведующий кафедрой "Физическое воспитание"	27.08.2020	
14	Ерофеева М. А.	заведующая кафедрой "Современные сестринские технологии"	27.08.2020	
15	Храпова М. В.	заведующая кафедрой "Лабораторная диагностика"	27.08.2020	
16	Потехина Е. В.	заведующая кафедрой "Клинические дисциплины"	27.08.2020	
17	Салова Н. А.	заведующая кафедрой "Акушерство и гинекология"	27.08.2020	
18	Колынова В. Н.	методист специальности Лечебное дело, Акушерское дело	27.08.2020	
19	Левиткина Е. В.	методист специальности Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая	27.08.2020	
20	Кудрина О. М.	методист специальности Лабораторная диагностика	27.08.2020	
21	Бакеренко М. Е.	руководитель ОКМЦ	27.08.2020	
22	Кочерина Н. В.	методист специальности Фармация	27.08.2020	
23	Корнева Н. М.	методист специальности Сестринское дело	27.08.2020	
24	Марядулина Л. Я.	заведующая учебной частью Берестей филиал	27.08.2020	
25	Усольцева Е. А.	заведующая учебной частью Несвижский филиал	27.08.2020	
26	Клечкова Е. В.	заведующая кафедрой "Терия"	27.08.2020	

Оглавление

1. Общие положения	8
1.1 Цель ППССЗ	8
1.2 Задачи ППССЗ:	8
1.3 Нормативные документы.....	8
1.4 Характеристика ППССЗ	9
1.5 Требования к поступающему	9
1.6 Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.7 Используемые сокращения.....	10
2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2.4 Компетенции выпускника, формируемые ППССЗ (с учетом современных требований).	11
2.5. Возможности продолжения образования выпускника	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения).	12
3.1. Учебный план (УП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на весь период реализации ППССЗ	12
3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик	13
3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.....	13
3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт	15
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	26
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	26
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	28
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	29
5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	30
5.1. Характеристика воспитательной работы	30
6. Образовательные технологии.....	31

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии.....	31
6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:.....	31
6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППСЗ.....	32
6.4 Требования к организации практики.....	32
7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций	33
7.1 Текущий контроль.....	33
7.2 Промежуточная аттестация	34
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	35
8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППСЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)	38
9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППСЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППСЗ идет совместно с партнерами МО	38
10. Показатели качества ППСЗ.....	39
10.1 Уровень соответствия ППСЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).	39
10.2 Уровень соответствия учебным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.	39
10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППСЗ	39
10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год.....	39
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	40

1. Общие положения

1.1 Цель ППССЗ – планирование, организация, контроль и управление образовательным процессом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 972 от 11.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Задачи ППССЗ:

- формирование совокупности умений, знаний, практического опыта, компетенций, которыми обучаемый должен овладеть в процессе обучения;
- формирование структуры учебного материала, циклов дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение объема часов по видам учебной деятельности и формам организации учебной деятельности обучаемых;
- определение форм и методов контроля и уровня овладения учебным материалом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Нормативные документы

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 8 июня 2020 года № 164 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая"
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);
5. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
6. Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО";
8. Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»;
9. Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

1.4 Характеристика ППССЗ

Наименование ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология (базовый уровень образования)

Направление подготовки (специальность) – 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профиль подготовки – Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника – зубной техник

Срок освоения ППССЗ по специальности - 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Трудоемкость ППССЗ - Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет 5376 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

1.5 Требования к поступающему

Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования. Поступающий проходит вступительное испытание, требующего наличие определенных творческих качеств (лепка).

Поступающий должен иметь документ государственного образца о предыдущем уровне образования, предусмотренном в ФГОС СПО (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем профессиональном образовании).

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- директор колледжа;

- члены наблюдательного совета;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- руководители структурных подразделений;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

1.7 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника

Требования к результатам освоения выпускником ППССЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» и требованиями ФГОС СПО «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы».

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.4 Компетенции выпускника, формируемые ППСЗ (с учетом современных требований).

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.4.1.Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2.4.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

2.4.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

2.4.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

2.4.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.5. Возможности продолжения образования выпускника

Основной возможностью продолжения образования выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются: освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения).

3.1. Учебный план (УП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на весь период реализации ППССЗ

3.1.1 Обязательными структурными элементами УП являются:

- календарный учебный график;
- титульная часть;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по семестрам и видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

3.1.2 УП ППССЗ обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

3.1.3 Разработка УП ППССЗ осуществляется заместителем директора по УПР, руководителями специальностей, куратором по методической работе, имеющими достаточный уровень квалификации и прошедшим специальную подготовку. Актуализация нормативных документов, лежащих в основе требований к УП, осуществляется ежегодно заместителем директора по УПР.

3.1.4 Ответственность за разработку УП ППССЗ несет заместитель директора по УПР.

3.1.5 Согласование УП, разрешения на отклонения, утверждение, актуализация.

- Согласование УП со всеми заинтересованными сторонами организует заместитель

директора по УПР.

– Если стандартные требования к графику учебного процесса (продолжительность семестров, сессий, каникул), перечню дисциплин и распределению учебного времени (трудоемкости) не могут быть выполнены по объективным причинам, все виды отклонений от требований ФГОС доводятся до сведения директора колледжа, определяются корректирующие и предупреждающие действия, принимаются соответствующие решения, которые документально подтверждают разрешения на отклонения.

– После этапа согласования УП утверждается директором.

– УП актуализируется ежегодно с учетом изменившихся требований или условий реализации ППССЗ, согласовывается в установленном порядке на заседании МПС факультета до начала этапа планирования на следующий учебный год. Без утвержденного УП на планируемый учебный год разработка расписания и распределение учебной нагрузки по кафедрам не проводится.

3.1.6 Анализ выполнения (или не выполнения) требований ФГОС СПО с учетом условий и особенностей колледжа: Анализ выполнения требований ФГОС СПО проводится при внутреннем аудите структурным подразделением отделом качества.

3.1.7 Структура ППССЗ и соотношение федерального компонента и вариативной части.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает следующее изучение **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

В учебный план включены дисциплины вариативной части, которые расширяют, но не дублируют учебные дисциплины, профессиональные модули инвариантной части:

ОГСЭ 05. Психология общения

ОГСЭ 06. Социопсихологическая адаптация студентов в профессию

ОГСЭ 07. Культура речи

ОГСЭ 08. Методика учебно-исследовательской работы

ОП 08. Гигиена полости рта

ОП 09. Охрана репродуктивного здоровья

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик

3.2.1. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Методика учебно-исследовательской работы.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации.
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04.	Первая медицинская помощь
ОП.05.	Стоматологические заболевания
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.08.	Гигиена полости рта
ОП.09.	Охрана репродуктивного здоровья
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов
МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
УП.01.01	Учебная практика
ПП 01.01.	Производственная практика
МДК 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
УП . 01.02.	Учебная практика
ПП 01.02.	Производственная практика
ПМ 02.	Изготовление несъёмных протезов
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов.
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
МДК. 03.02.	Литейное дело в стоматологии

ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов.
МДК.04.01.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов
УП.04.	Учебная практика
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
МДК.05.01.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
УП.05.	Учебная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

3.2.2 Формируемые умения, знания, практический опыт

В результате изучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обучающийся должен по:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Вариативная часть

ОГСЭ.05 Психология общения

уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОГСЭ.06 Социально-психологическая адаптация студентов в профессию

уметь:

– использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую процесс социальной защиты студентов;

– заполнять утвержденную документацию по вопросам социальной защиты студентов;

– применять методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;

– использовать приемы самомотивации и саморегуляции в процессе межличностного общения.

знать:

– Систему и структуру здравоохранения РФ; основы и направления реформы здравоохранения;

- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- этапы профессиональной адаптации;
- методики общения с профессиональной и непрофессиональной средой;
- методики самомотивации;
- нормативно-правовые документы по социальной защите студентов.

ОГСЭ.07 Культура речи

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- совершенствовать методы общения будущего медицинского работника;

знать:

- культуру речевого этикета;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

ОГСЭ.08 Методика учебно-исследовательской работы

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- выбирать методы для осуществления исследований;
- определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования; формулировать выводы по проведенному исследованию и делать обобщения, составлять рекомендации;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- представлять свою работу.

знать:

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информатика

уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

ЕН.03 Экономика организации

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

ОП.04. Первая медицинская помощь

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

ОП.05. Стоматологические заболевания

уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

ОП.07. Гигиена полости рта

уметь:

- использовать средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;

знать:

- цели, задачи и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, их назначение

ОП.08. Охрана репродуктивного здоровья

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

ПМ 02. Изготовление несъёмных протезов

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых

несъемных зубных протезов;

- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

- способы и особенности изготовления разборных моделей;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;

- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;

- оборудование и оснащение литейной лаборатории;

- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;

- планировать конструкцию бюгельных протезов;

- подготавливать рабочую модель к дублированию;

- изготавливать огнеупорную модель;

- моделировать каркас бюгельного протеза;

- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

- припасовывать металлический каркас на модель;

- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

- способы фиксации бюгельных зубных протезов;

- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения
- огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Требования к содержанию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик определены в ФГОС, локальных актах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ежегодно программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, Порядок организации учебных и производственных практик актуализируется

Программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики, учебно-методические комплексы разрабатывают преподаватели. Ответственность за их разработку, актуализацию несет заведующий кафедрой.

4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, действующей нормативно- правовой базой, учетом рекомендаций ППССЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ определяется как в целом, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализацию ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий аккредитационным показателям:

- преподаватели имеют высшее образование - 98%, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- преподаватели профессионального учебного цикла один раз в три года осуществляют повышение квалификации в медицинской организации, профиль которой

соответствует профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля; помимо этого повышение квалификации осуществляется в других формах;

– преподаватели систематически занимаются методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

– преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

– доля штатных преподавателей колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ - 100%.

ППССЗ включает перечень кафедр, обеспечивающих обучение и воспитание (с ежегодной актуализацией) с кадровым составом ведущих преподавателей.

Кадровое обеспечение – преподаватели

№ п/п	Учебная дисциплина/профессиональный модуль	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Педагогический стаж	Кафедра	Штатный преподаватель/совместитель и т. д.
1	Основы философии	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
2	Социально – психологическая адаптация студентов	Блинков А.С.	высшее	9	ОГД	штатный
3	Информатика	Глебов К.В.	высшее	7	ОГД	штатный
4	Экономика организации	Суворова М.В.	высшее	21	ОГД	штатный
5	Иностранный язык	Бугакова И.Н.	высшее	35	«Иностр. Языки»	штатный
6	Иностранный язык	Ланген Н.В.	высшее	16	«Иностр. Языки»	штатный
7	Физическая культура	Колдобанов В.В.	высшее	34	2Физическое воспитание	штатный
8	Методика учебно-исследовательской работы	Леонтьева Е.В.	высшее	8	«Стоматология»	штатный
9	Математика	Бочкарева Г.Г.	высшее	22	ОГД	штатный
10	История	Суворова М.В.	высшее	21	ОГД	штатный
11	Культура речи	Решетникова Г.В.	высшее	27	ОГД	штатный
12	Психология общения	Черновская О.В.	высшее	28	ОПД	штатный
13	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.	Капустина Н.А.	высшее	34	«Стоматология»	штатный
14	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.	Герман И.В.	высшее	16	«Стоматология»	штатный
15	Основы микробиологии и инфекционная безопасность.	Храпова М.В.	высшее	15	«Лабораторная диагностика»	штатный
16	Первая медицинская помощь	Капустина Н.А.	высшее	34	«Стоматология»	штатный
17	Стоматологические заболевания	Капустина Н.А.	высшее	34	«Стоматология»	штатный
18	Безопасность жизнедеятельности	Фурман А.Г.	высшее	33	«Фармация»	штатный
19	Гигиена полости рта	Леонтьева Е.В.	высшее	8	«Стоматология»	штатный
20	Охрана репродуктивного здоровья	Салова И. А.	высшее	19	«Акушерство и гинекология»	штатный
21	ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных	Языкова Н.В.	высшее	31	«Стоматология»	штатный

	протезов					
22	ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов	Сашнина Л.И.	среднее профессиональное	40	«Стоматология»	штатный
23	ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов.	Бакина И.А.	высшее	7	«Стоматология»	штатный
24	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.	Герман И.В.	высшее	16	«Стоматология»	штатный
25	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Герман И.В.	высшее	16	«Стоматология»	штатный

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

При разработке ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определены учебно-методические и информационные ресурсы:

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки:

- Введена в действие зона Wi-Fi в учебных корпусах;
- Обеспечен доступ к интернет – ресурсам;
- Имеется 100% лицензионное обеспечение офисных компьютерных и антивирусных программ;
- Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам;
- обеспечения образовательного процесса электронными учебными изданиями
- Используются мультимедиа-технологий в образовательном процессе.

Обеспечен доступ обучающихся к фондам основной учебной и учебно-методической литературы, методическим пособиям, необходимых для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ;
- Математический и общий естественно – научный учебный цикл;
- **Профессиональный учебный цикл**
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Доступ каждого обучающегося к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде колледжа.

Колледж располагает собственной библиотекой, состоящей из учебного фонда, абонемента и читального зала на 30 человек, удовлетворяющей требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 №4066.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности колледжа учебной базой в части, касающейся библиотечные информационные ресурсы (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.04.2004 №1623).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

В образовательном процессе используются периодические отечественные издания, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО по специальности:

- Медицинская газета.
- Гигиена и санитария.
- Зубной техник.
- Медицина катастроф.
- Санэпидконтроль. Охрана труда.
- Стоматологический журнал.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ

ППСЗ по специальности Стоматология ортопедическая обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра «Стоматология» находится по адресу: ул.Д.Донского 23 а. Материально-техническая база обеспечивается наличием **кабинетов:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.

Лабораторий:

- технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
- технологии изготовления несъемных протезов;
- технологии изготовления бюгельных протезов;
- литейного дела;
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Залы:

- актовый;
- спортивный;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий позволяет обеспечивать выполнение ППСЗ с учетом профиля подготовки.

5. Характеристика среды колледжа (факультета), обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников

Кафедра «Стоматология» располагает возможностью для формирования социально-личностных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Социокультурная среда, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, исходя из разнообразных интересов, потребностей и прав личностей: искать и находить собственный путь духовного и социального совершенствования - отражены в концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

5.1. Характеристика воспитательной работы

Вся воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» на специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базируется на нормативно – правовых документах и локальных актах, на основании которых строится молодежная политика.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников, отражена в Концепции воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», в основе которой лежит личноно – ориентированная модель специалиста. Данная концепция разработана и утверждена методическим советом колледжа. В соответствии с Концепцией определены шесть основных направлений воспитательной работы:

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей ориентации студентов
- Гражданское, патриотическое, духовно–нравственное воспитание; волонтерское движение
- Формирование профессиональной направленности
- Научно – исследовательская и профориентационная работа
- Культурно – массовая и творческая деятельность
- Студенческое самоуправление

Воспитательная работа в колледже базируется на локальных актах:

- Соглашение между администрацией колледжа и студенческой профсоюзной организацией.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о молодежном парламенте ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».
- Правила внутреннего распорядка общежития.
- Положение о студенческом совете общежития.
- Положение о студенческом отряде охраны правопорядка.
- Положение о студенческом отряде медицинского ухода.
- Положение о центре «Служба волонтера».

Руководство процессом воспитательной работы осуществляет руководитель Центра воспитания и профессиональной адаптации, объединяющий кураторов учебных групп и

кураторов общественных организаций колледжа, студенческий профком, студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс на отделении осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности. Для проведения всех видов внеучебной работы используется материально – техническая база всех имеющихся корпусов колледжа: имеется тренажерный зал, актовый зал, помещения для работы кружков и клубов (комната №511 по адресу Д Донского 23 –а), комната воспитательной работы в общежитии колледжа. Периодически для проведения мероприятий арендуются помещения ДК «Энергия» и ДК «Строитель».

Механизмом стимулирования участия студентов отделения во внеучебных мероприятиях является награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, публикациями в студенческой газете, материальными поощрениями из ресурсов стипендиального фонда.

Учебно–исследовательская работа является частью воспитательного процесса. Ежегодно студенты отделения активно участвуют в студенческой учебно – исследовательской конференции «Быть здоровым - здорово». С участием студентов – волонтеров специальности Стоматология ортопедическая на протяжении четырёх лет воплощается региональный проект «Здоровые зубки».

Для выявления степени профориентации и профадаптации на отделении проводится совместно с отделом качества изучение удовлетворенности учебным и воспитательным процессом путем анкетирования студентов 1, 2 курсов и выпускников. Социологической группой разработаны анкеты, позволяющие полно оценить степень удовлетворенности потребителей услуг. Анализ данных исследований позволяет выявить положительные тенденции и недостатки.

6. Образовательные технологии

6.1. При освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, направленных на формирование компетенций выпускника широко используются педагогические технологии:

- Профессионально- ориентированные технологии, в частности технологии контекстного обучения, обеспечивающая профессиональное становление личности современного конкурентно- способного специалиста, готового к профессиональной деятельности;
- Технология проблемного обучения;
- Технология учебного исследования;
- Информационно- компьютерные технологии;
- Технологии саморазвития личности.

6.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- курсовой проект;
- учебная и производственная практика;

- выпускная квалификационная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа студентов.

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

- профессионализация образования, связанная с обучением обучающегося по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей профессиональной деятельности;
- повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития обучающегося, реализации компетентностного подхода;
- формирование программ методической деятельности колледж по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, составленном на учебный год. Семинарские, практические, лабораторные занятия по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группу на лекционные занятия.

Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность освоения ППССЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение предоставляет возможность реализации ППССЗ по сетевой форме обучения.

6.3. Документами, описывающими реализацию образовательных технологий по ППССЗ, выступают:

- Педагогическая литература, описывающая образовательные технологии.
- Методические разработки практических и теоретических занятий.

6.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

УП.00 Учебная практика - 3 недели. Учебная практика осуществляется в кабинетах доклинической практики в образовательном учреждении

ПП.00 Производственная практика - 12 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- Производственная практика (профилю специальности) – 4 недели;
- Производственная практика (преддипломная) – 8 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций

Используются действующие в колледже для данной ППССЗ с учетом специфики будущей профессии.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о внутриколледжном контроле обученности обучающихся и педагогическом мониторинге учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

7.1 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным и рубежным.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной

работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и творческих работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, викторины выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В конце каждого семестра проводится комплексный анализ результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Малого педагогического совета специальности и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.
В Положении отражены:
- системы оценивания;
- система оценочных шкал и критерии ее формирования.

Оценочные средства по дисциплинам с учетом принятой технологии проведения аттестации (вопросы для экзаменационных билетов, тесты, задачи и др.) входят в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценкой уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработано на основе ФГОС по специальностям образовательного учреждения и Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ определяется потребностью рынка труда и согласовывается с потенциальными работодателями.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначаются руководитель и рецензент. Рецензентами могут быть руководящие работники медицинских организаций различных типов и видов.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей кафедрой образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебно-методической документацией, разработанной в колледже на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – министерством здравоохранения Новосибирской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не менее пяти человек обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания основных профессиональных образовательных программ;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу организаций.

Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается руководитель специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по специальности Стоматология ортопедическая.

Для ППССЗ разрабатываются:

- методика формирования оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;
- требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников и систему оценки;
- корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества подготовки специалистов (SWOT – анализ и план действий) по результатам ГИА.

После завершения ГИА выпускник получает допуск к профессиональной деятельности, пройдя процедуру первичной аккредитации специалиста. Первичная аккредитация специалиста проводится профессиональным сообществом региона. Она состоит из двух этапов: теоретической части – тестирование, практической части – демонстрация практических навыков.

8. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ППССЗ, в том числе система внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса)

Качество реализации ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая подтверждается мнением социальных партнёров, выпускников колледжа, полученных в результате социологических исследований. Ежегодно ОКМЦ и отдел качества проводят социологические опросы работодателей и выпускников.

Результаты социологических опросов работодателей и выпускников размещены в Отчете самообследования на сайте организации.

9. Соглашение о порядке реализации совместных с партнерами ППССЗ (медицинских организаций) и мобильности обучающихся и преподавателей Реализация ППССЗ идет совместно с партнерами МО

Реализация ППССЗ идет совместно на основании договоров с медицинскими стоматологическими организациями различных форм собственности города Новосибирска и Новосибирской области:

- ГБУЗ НСО «Новосибирская областная стоматологическая поликлиника»,
- ООО «Дента-Стайл»,
- ООО «Дента Лаб»,
- ООО «3Д мастер» и др.

Типовая форма договора разработана на основании приказа министерства здравоохранения Российской Федерации № 435-н от 30 июня 2016 года «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организации осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

10. Показатели качества ППССЗ

10.1 Уровень соответствия ППССЗ нормативным требованиям соответствие установленным требованиям (по целям, структуре, содержанию, объему учебной нагрузки, документированному обеспечению).

Определяется при:

- проведении внутренних аудитов и проверок с регистрацией выявленных несоответствий реализованной (реализуемой) ППССЗ к плановым показателям;
- проведении процедуры аккредитации надзорными органами.

10.2 Уровень соответствия учтенным требованиям потребителей и заинтересованных сторон.

Определяется при проведении опросов, анкетировании – структурным подразделением ОК.

10.3 Уровень удовлетворенности ПС процессом планирования и реализации ППССЗ

определяется методом проведения социологических исследований в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ОК.

10.4 Количество претензий, жалоб и рекламаций к качеству подготовки специалистов, поступивших за учебный год

По результатам проведенных социологических исследований среди обучающихся специальности Стоматология ортопедическая к качеству подготовки специалистов претензий нет.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский
колледж»
_____ С.В.Домахина
«31» августа 2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая.**
базовый уровень образования

Квалификация: зубной техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ НСО
 «Новосибирский медицинский колледж»
 _____ С.В.Домахина
 «31» августа 2020 г.

1. Календарный учебный график за 2020-2021 учебный год специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Сводные данные по бюджету времени

курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретическое обучение		Производственная (профессиональная) практика			Государственная итоговая аттестация	Каникулы (неделя)	Всего недель в учебном году
	31	08	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	01	08	неделя	часов	Экзамениционная сессия (нед.)	Учебная	По профилю специальности	Преддипломная практика (недели)													
1	/=															16	/::	::/=	=	=/			22			0/	8														38	1368	2	1	1	-	-	10	52							
2	/=														0/		16,5		/=	=	=/			20,5																		37	1332	1,5	0,5	2	-	-	11	52						
3	/=										15	/0	8	::/=	=	=/										0/			0::	::/	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23	828	1,5	1,5	1	8	6	2	43						
Итого:																												98	3528	5	3	4	8	6	23	147																				

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обучение по учебным циклам

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

□

0

8

x

::

III

=

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38 недель – 1368 часов	1 нед	1 нед	-	2 нед	-	10 нед.	52 нед
II курс	37 недель – 1332 часа	0,5 нед.	2 нед.	-	1,5 нед.	-	11 нед.	52 нед
III курс	23 недели – 828 часа	1,5 нед.	1 нед.	8 нед.	1,5 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед
Всего	98 неделя – 3528 часа	3 нед.	4 нед.	8 нед.	5 нед.	6 нед.	23 нед.	147 нед

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060203 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014 г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 24 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07 декабря 2011 г. № 1496н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 января 2012 года, регистрационный номер 23035, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

2. Календарный учебный график предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.1. Объем обязательных аудиторных учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

2.2. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

на первом курсе – 10 недель;

на втором курсе – 11 недель;

на третьем курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

2.3. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и отведенным ФГОС временем: 5 недель. По графику учебного процесса промежуточная аттестация проводится:

на 1 курсе – 2 недели;

на 2 курсе – 1,5 недели;

на 3 курсе – 1,5 недели.

2.5. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Формами контроля знаний являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины, части МДК или МДК за счет часов, отведенных

на изучение дисциплины, части МДК или МДК. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины.

Изучение дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в 3х семестрах), психология общения, социопсихологическая адаптация студентов в профессию, культура речи, методика учебно-исследовательской работы, экономика организации, математика, основы микробиологии, инфекционная безопасность, охрана репродуктивного здоровья завершается текущим контролем знаний обучающихся. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа работодателей или преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет». Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным с оценкой компетенций обучающихся «Вид профессиональной деятельности» - «освоен на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» /не освоен».

Если учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. В объем недель практик включены недели учебной практики, недели производственной практики (по профилю специальности) и недели производственной практики (преддипломной) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляет 15 недель. Количество недель учебной практики составляет 3 недели, практика по профилю специальности составляет 4 недели, производственная практика (преддипломная) составляет 8 недель.

Учебная практика проводится в профессиональной образовательной организации при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

На первом курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.01. – Изготовление съёмных пластиночных протезов. В рамках данного модуля проводится учебная практика – 0,5 недели по МДК.01.01. В ПМ.02. – Изготовление несъёмных протезов проводится учебная практика – 0,5 недели по МДК.02.01. – Изготовление несъёмных протезов

На втором курсе в ПМ.01. запланировано учебная практика – 0,5 недели по МДК.01.02.

На третьем курсе запланировано освоение профессиональных модулей: В ПМ.03. – «Изготовление бюгельных зубных протезов» проводится учебная практика – 0,5 недели по МДК.03.01., ПМ.04- «Изготовление ортодонтических аппаратов» и ПМ.05 – «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов». В рамках данных модулей проводится учебная практика – по 0.5 недели.

Распределение учебного времени на освоение профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

На первом курсе производственная практика проводится по МДК 01.01 «Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» - 1 неделя, на втором курсе- по МДК.01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» - 1 неделя, МДК.02.01 «Технология изготовления несъёмных протезов» - 1неделя, на третьем курсе МДК.03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов» -1 неделя.

Производственная (преддипломная) практика по специальности 31.02.05.

Стоматология ортопедическая проводится на третьем курсе по завершению изучения всего объема теоретического курса в количестве 8 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на ее защиту. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна подтверждаться наличием практической работы одного из видов готового изделия по профилю специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и всех видов практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются в образовательном учреждении после предварительного положительного заключения работодателя.

2.8. Курсовая работа является видом учебной деятельности обучающихся, которая выполняется под руководством преподавателя. Курсовая работа выполняется за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля. За период обучения обучающийся выполняет одну курсовую работу по одному профессиональному модулю.

3. Образовательная программа

3.1. Учебный план по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программой. По согласованию с работодателем профессиональная образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы по примерному учебному плану составляет **2484 часов**. Объем времени, отведённый на вариативную часть образовательной программы, составляет **1044 часа** и использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на введение дополнительных требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части):

МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	78 часов-практика
МДК.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	102 часа- практика 42 часа-теория

МДК.01.02	Технология изготовления несъемных протезов	270 часов -практика 98 часов-теория
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	80 часов- практика 36 часов-теория
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	42часа-практика
МДК.03.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	38часов- практика
3.4.	Для освоения профессиональных модулей дополнительно введены в П.00 «Профессиональный учебный цикл» раздел «Общепрофессиональные дисциплины» учебные дисциплины для создания теоретических основ овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 - 4, ОК 9, ПК 1.1 -5.2	
ОП.07	Гигиена полости рта	48 часов-практика
ОП.08	Охрана репродуктивного здоровья	46 часов- теория

Введены дополнительные учебные дисциплины в ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» для создания теоретической основы овладения общими компетенциями: ОК 1-ОК 14.

ОГСЭ.05	Психология общения	36 часов-теория
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию	32 часа-теория
ОГСЭ.07	Культура речи	36 часов-теория
ОГСЭ.09	Методика учебно-исследовательской работы.	36 часов-теория

3.5. Часть часов вариативной части распределена между следующими учебными дисциплинами:

ОП.02	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики человека.	4 часа -практика
ОП.04	Первая медицинская помощь	4 часа -практика
ОП.05	Стоматологические заболевания	4 часа- теория
ОГСЭ.03	Иностранный язык.	2 часа- теория
ЕН.01	Математика	2часа -практика
ЕН.02	Информатика	2часа- практика
ЕН.03	Экономика организации	6 часов- теория

4. По дисциплине физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

5. На предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы проводятся в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины безопасность жизнедеятельности, используется на освоение основ медицинских знаний.

6. Дисциплина иностранный язык изучается концентрированно в подгруппах при наполняемости каждой подгруппы не менее 8 человек, с учетом расписания учебных занятий образовательной организации.

7. Все семинарские, лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся концентрированно в учебных кабинетах при наполняемости подгруппы не менее 8 человек. Подгруппы объединяются в группы на лекционные занятия.
8. Для успешного овладения образовательной программой обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
9. При угрозе возникновения и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо ее части реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. План учебного процесса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
				самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	Теоретическое обучение			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лекции	семинары	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)							курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Всего по циклам образовательной программы		5292	1764	3526	284	284	2958	20	576	792	594	738	540	288
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		942	314	628	8		620		142	212	64	130	68	16
ОГСЭ.01	Основы философии		72	24	48	6		42	-	48		-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		72	24	48	-		48	-		48	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	294	98	196			196		30	48	30	90		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3 /3/3	294	98	196			196		32	44	34	40	30	16

	Вариативная часть		210	70	140	2		138		32	72		36		
ОГСЭ.05	Психология общения		54	18	36			36		-	36				
ОГСЭ.06	Социопсихологическая адаптация студентов в профессию		48	16	32	2		30		32					
ОГСЭ.07	Культура речи		54	18	36			36		-	36				
ОГСЭ.08	Методика учебно-исследовательской работы.		54	18	36			36		-	-	-	36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		201	67	134	8	48	78		96	-			38	-
ЕН.01	Экономика организации	СО	57	19	38	2	18	18		-	-	-	-	38	-
ЕН.02	Математика	СО	51	17	34	4	12	18		34	-	-	-	-	-
ЕН.03	Информатика	ДЗ	93	31	62	2	18	42		62	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл		4146	1383	2764	268	236	2260		338	580	530	572	472	272
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		585	195	390	90	64	236		156		36	68	130	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.	Э	126	42	84	24	24	36		84		-	-	-	-
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.	Э	60	20	40	28	12			40	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность.		48	16	32	8	12	12		32		-	-	-	-
ОП.04.	Первая медицинская помощь.	ДЗ	54	18	36	6	10	20				36			-
ОП.05.	Стоматологические заболевания.	ДЗ	54	18	36			36						36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности.	Э	102	34	68	20		48					68		
	Вариативная часть		141	47	94	4	6	84							
ОП.08.	Гигиена полости рта	З	72	24	48			48						48	
ОП.09.	Охрана репродуктивного здоровья		69	23	46	4	6	36						46	
ПМ.00	Профессиональные модули		3561	1188	2374	178	172	2024		182	580	494	504	342	272
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	ЭК	1077	359	718	52	48	618		182	186	350			
МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	ДЗ/Э	552	184	368	32		336		182	186		-	-	-
УП.01.01	Учебная практика.	З			0,5 н						0.5н				
ПП 01.01.	Производственная практика.	ДЗ			1 н						1н				

МДК 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	ДЗ	525	175	350	20	48	282				350			
УП . 01.02.	Учебная практика.	3			0,5 н							0,5н			
ПП 01.02.	Производственная практика.	ДЗ			1н								1н		
ПМ 02.	Изготовление несъёмных протезов	ЭК	1419	473	946	76	54	816				394	144	408	
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	ДЗ/Э /ДЗ	1356	452	904	70	54	780				394	144	366	
УП.02.01	Учебная практика	3			0,5 н							0,5н			
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ			1н								1н		
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	3	63	21	42	6		36						42	
КР	Курсовая работа								20						
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов.	ЭК	657	219	438	24	46	368						96	342
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ДЗ/Д 3	513	171	342	18	46	278						96	246
УП.03.01	Учебная практика	3			0,5 н										0,5н
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ			1н										1н
МДК. 03.02.	Литейное дело в стоматологии	3	144	48	96	6		90						96	
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов.	ЭК	261	87	174	18	12	144							174
МДК.04.01.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ДЗ	261	87	174	18	12	144							174
УП.04.01	Учебная практика	3			0,5 н										0,5н
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЭК	148	50	98	8	12	78							98
МДК.05.01.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ДЗ	148	50	98	8	12	78							98
УП.05.01	Учебная практика	3			0,5 н										0,5н
Всего			5292	1764	3528	356	212	2958	20	576	792	594	738	540	288
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ			8 н										8 н

ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 н								6 н
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 15.05 по 15.06 Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06	Всего	Дисциплин и МДК	10	7	5	7	7	3					
		учебной практики(нед.)	-	1	0,5	-	0,5	1					
		производст. Практики(нед)	-	1	-	2	1	-					
		преддипл. практика(нед)	-	-	-	-	-	8					
		экзаменов	2	2	-	2	2	2					
		дифф. зачетов	2	2	2	4	3	3					
		зачетов	-	3	1	2	2	2					