**Авторы - составители:**

**Домахина С.В.** – руководитель проекта, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Малиновская В.А.** – руководитель-заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**Коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:**

**Кочерова Н. В. –** методист специальности Фармация

**Бакулина Е. П. –** преподаватель специальных фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА АНАЛИЗА В АПТЕЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Использование рефрактометрического метода анализа в аптечном производстве» разработана для специалистов со средним фармацевтическим образованием с учетом современных требований к квалификации Фармацевт, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере обращения лекарственных средств.

Национальный проект «Здравоохранение» включает реализацию Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», выполнение которого подразумевает лабораторный контроль показателей качества пищевой продукции, биологически активных веществ, пищевых добавок.

Данная ДПП ПК является **актуальной** среди специалистов среднего звена в области оказания фармацевтической помощи населению.

**Цель** ДПП ПК повысить уровень профессиональных компетенций специалистов со средним фармацевтическим образованием в осуществлении метода рефрактометрического метода анализа в аптечном производстве;

Основные **задачи**, реализуемые ДПП ПК «Использование рефрактометрического метода анализа в аптечном производстве»:

1. повысить уровень **знаний:**

* Виды контроля качества лекарственных препаратов
* Нормативно-правовые акты по видам внутриаптечного контроля
* Требования к отчетной документации
* Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
* Методы поиска и оценки фармацевтической информации

2. повысить уровень **умений:**

* Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
* Заполнять паспорт письменного контроля по изготовлению лекарственных препаратов
* Регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов
* Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов.
* Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

Содержание ДПП ПК «Использование рефрактометрического метода анализа в аптечном производстве» разработано на основе действующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 г. № ФЗ – 61 «Об обращении лекарственных средств»
2. Государственная фармакопея Российской Федерации XIII изд. – 2015.
3. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV – 2018.
4. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
5. Приказ МЗ РФ от 16.07.1997 г. №214 «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках)»
6. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму в аптечных организациях»
7. Приказ МЗ РФ от 16.10.1997 г. № 305 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках»
8. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Инструкция по изготовлению жидких лекарственных форм»
9. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
10. Приказ МЗ РФ от 31.10.2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

Реализация ДПП ПК «Использование рефрактометрического метода анализа в аптечном производстве» осуществляется с использованием современных педагогических технологий, таких как технологии практико-ориентированного обучения. Данная педагогическая технология способствует эффективному применению знаний, формированию практического опыта и их использования при решении задач и проблем в социальной и профессиональной сферах, в области оказания фармацевтической помощи населению.

* В тематику включены два шестичасовых симуляционных тренинга, представляющих собой:
* определение концентрации лекарственных веществ в жидких и неводных растворах на рефрактометре с использованием материально- технического оснащения на базе мастерской по компетенции «Фармацевтика»:

– Раковина с тумбой

**-** Шкаф лабораторный для химических реактивов

-.Шкаф для субстанций

- Шкаф для лабораторной посуды

- Весы электронные

- Рефрактометр ИРЛ

- Субстанции лекарственных препаратов

- Лабораторная посуда

- Специальная одежда и средства индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска), средства для обработки рук.

Реализация ДПП ПК осуществляется в учебных кабинетах кафедры «Специальные фармацевтические дисциплины» и в мастерской по компетенции Фармацевтика.

**Форма обучения**: очная, с режимом занятий: с отрывом от работы, с частичным от работы;

**Итоговая аттестация** проводится на последнем занятии в виде итогового тестового контроля на 70% и выше, решение практико-ориентированных задач, отработка навыка по Чек листу «Использование рефрактометрического метода анализа в аптечном производстве»

По окончании программы и успешной сдачи итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | **Количество** **аудиторных часов** | **Всего****часов** |
| **Теоретическое****занятие** | **Симуляционный тренинг** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Теоретические основы метода рефрактометрии | 6 | - | 6 |
| 2. | Рефрактометрическое определение жидких лекарственных средств | - | 6 | 6 |
| 3. | Рефрактометрическое определение неводных растворов**Итоговая аттестация** |  | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **6** | **12** | **18** |