****

**Авторы - составители:**

**Домахина С.В.** – руководитель проекта, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Малиновская В.А.** – руководитель-заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**Коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:**

**Корнева И.М.** – методист ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Марченко С.В**. - методист Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Инсулинотерапия в повседневной практике среднего медицинского работника» разработана с учётом современных требований к квалификации среднего медицинского персонала, осуществляющего свою профессиональную деятельность в области оказания медицинского ухода за пациентами.

Сахарный диабет является одной из ведущих медико-социальных проблем современной медицины. Количество пациентов с сахарным диабетом неуклонно увеличивается. Специалисты среднего звена, осуществляющие свою профессиональную деятельность в эндокринологических отделениях достаточно уверенно владеют постановкой подкожных инъекций инсулина, как шприц-ручками, так и инсулиновыми шприцами. Однако специалисты, не имеющие такого частого контакта с пациентами данного профиля, забывают специфику работы и совершают ошибки при наборе назначенной для введения дозы инсулина и нарушают технологию самого введения инсулина. Ошибки встречаются на этапах оказания первичной медико-санитарной помощи и стационарной помощи при поступлении пациентов с коморбидной патологией.

Особые проблемы встречаются в педиатрической практике, когда дети с сахарным диабетом посещают дошкольные и школьные учреждения. Персонал работающий в данных структурных подразделений обязан в совершенстве владеть инсулинотерапией в пределах своих профессиональных полномочий. Достаточно часто специалисты среднего звена, хуже ориентируются в современных препаратах инсулина, схемах их введения, проблемах инсулинотерапии в разные возрастные периоды и возможных способах их решения. Для уменьшения ошибок при проведении инсулинотерапии, разработана данная ДПП ПК «Инсулинотерапия в повседневной практике среднего медицинского работника».

**Цель** ДПП ПК повысить уровень профессиональных компетенций специалистов среднего звена, осуществляющих оказания медицинского ухода за пациентами с сахарным диабетом находящихся на инсулинотерапии.

Основные **задачи** реализуемые ДПП ПК «Инсулинотерапия в повседневной практике среднего медицинского работника»:

* освоить основные характеристики современных препаратов инсулина используемых при терапии сахарного диабета;
* выявлять проблемы заместительной инсулинотерапии у пациентов;
* знать особенности режима инсулинотерапии;
* адекватно оценить состояние пациента с сахарным диабетом;
* оказать первую медицинскую помощь при осложнениях инсулинотерапии;
* своевременно выявлять возможные проблемы при подборе дозы инсулина;
* вводить необходимое количество единиц инсулина с соблюдением правил технологии подкожного введения инсулина

ДПП ПК рассчитана на 18 часов (очная форма), из них 10 часов в виде семинарско - практических занятий, 6 часов симуляционного тренинга «Технология подкожного введения инсулина» и 2 часов итоговой аттестации.

При обращении на обучение специалистов педиатрических служб, в программу вносятся дополнения по особенностям инсулинотерапии у детей разных возрастных групп.

При прохождении ДП ПК «Инсулинотерапия в повседневной практике среднего медицинского работника» отрабатывается в первую очередь **трудовая функция** Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, **трудовое действие** Обеспечение приема и парентеральное введение пациентами назначенных лекарственных средств.

Происходит совершенствование двух основных **профессиональных компетенций**:

* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

И затрагивает формирование следующих **профессиональных компетенций**:

* Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
* Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
* Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**Форма обучения:** очная; с режимом занятий: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы. Возможен режим обучения один день в неделю, в течение трех дней.

Итоговая аттестация проводится в виде тест-контроля, демонстрации практических навыков подкожного введения инсулина шприц - ручкой и инсулиновым шприцом.

По окончанию программы и успешной сдачи итоговой аттестации выдается удостоверение образовательной организации государственного образца.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК**

**«ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | Количествоаудиторных часов | Всего часов |
| **Семинарско-практические занятия** | **Симуляционный тренинг** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Теоретические основы проведения инсулинотерапии | 6 |  | 6 |
| 2. | Частные аспекты проведения инсулинотерапии.  | 4 |  | 4 |
| 3. | Тренинг «Технология подкожного введения инсулина». Педагогические технологии в деятельности медицинской сестры при обучении пациентов и родственников подкожному введению инсулина. |  | 6 | 6 |
| **Итоговая аттестация (сдача зачетной манипуляции и итоговое тестирование)** | **2** | **2** |
| **Итого** | **18** | **18** |