

**Авторы - составители:**

**Домахина С.В.** – руководитель проекта, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Малиновская В.А.** – руководитель-заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**Марченко С.В**. - методист Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения (календарно-тематического плана, пояснительной записки, разработка модуля)

**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе**

**повышения квалификации**

**«Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю Гериатрия»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее -ДПП ПК) «Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю Гериатрия» разработана для повышения квалификации специалистов среднего звена (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учётом современных требований к квалификации медицинской сестры, осуществляющей свою профессиональную деятельность в области гериатрии.

ДПП ПК предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» и специальности «Лечебное дело», оказывающих первичную доврачебную медицинскую санитарную помощь населению в сельских населенных пунктах.

Создание ДПП ПК «Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю Гериатрия» обусловлено современными требованиями к квалификации медицинского персонала, чья профессиональная деятельность имеет специфическую направленность и запросами ухода, появлением актуального направления в сестринской практике. В связи со значительными изменениями, внедрениями современных технологий ухода, произошедшими в последние годы по оказанию медицинских услуг, изменились и трудовые функции среднего медицинского персонала, принимающего непосредственное участие в оказании гериатрической помощи пациентам. Гериатрический уход требует от медицинской сестры, работающей в данной области не только выполнения трудовых действий, но и овладения конкретными компетенциями, как профессиональными, так и определёнными общими, личностными компетенциями. Комплексное владение компетенциями позволяет медицинскому работнику качественно выполнять свои трудовые функции. На основании Приказа от 1 июля 2013г. №499 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» содержание программы составлено с учётом проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра» и квалификационных требований (Приказ N 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

При создании программы, коллектив авторов опирался на действующие официальные документы.

**Цель** ДПП ПК «Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Гериатрия» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня для качественного выполнения трудовых функций специалистами среднего звена в области оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам.

Основные **задачи** реализуемые ДПП ПК «Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Гериатрия»:

* применять коммуникативные приемы при работе с пациентами пожилого и старческого возраста;
* знать «синдром старческой астении» и особенности ухода за пациентами с данной патологией;
* использовать технологии перемещения пациентов с нарушенной двигательной активностью с использованием и без использования эргономического оборудования;
* участвовать в программах реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с различной патологией;
* оказывать неотложную помощь самостоятельно в пределах своих компетенций и в команде;
* применять паллиативные подходы в уходе за инкурабельными пациентами;
* уметь организовывать и проводить школы для пожилых пациентов и их родственников с различной патологией.

ДПП ПК «Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю Гериатрия» может быть использована как дополнительный модуль в программы терапевтических и неврологических тематик по требованию работодателя медицинских организаций оказывающих помощь населению, в том числе лицам пожилого и старческого возраста.

Программа включает следующие темы:

1. Оценка и коррекция психоэмоционального состояния и коммуникации гериатрического пациента.
2. Уход и особенности специализированной помощи со старческой астенией и заболеваниями терапевтического профиля.
3. Неотложная помощь пациентам гериатрического профиля.
4. Паллиативная помощь пациентам гериатрического профиля
5. Организация и ведение школ для пациентов и их родственников.

В процессе реализации программы совершенствуются следующие **общие компетенции**:

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
* Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**и профессиональные компетенции**, касающиеся гериатрического ухода:

* Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
* Оказывать паллиативную помощь.

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения очная, с использованием симуляционной технологии по тематике перемещения гериатрических пациентов, в соответствии с клиническими рекомендациями РФ «Безопасное перемещение пациентов». Процесс реализации программы осуществляется как в аудиториях Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения, так и в профильных медицинских организациях.

Кадровое обеспечение ДПП ПК предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих повышение квалификации по профилю темы и действующих медицинских работников из соответствующей профессиональной среды.

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией в форме устного экзамена по билетам и демонстрации навыка по перемещению пациентов.

Слушатели, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | **Количество**  **аудиторных часов** | | Всегочасов |
| **Лекционно-семинарские**  **занятия** | **Практические занятия/**  **симуляционный тренинг** |
|  | **1** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Оценка и коррекция психоэмоционального состояния и коммуникации геронтологического пациента. | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Уход и особенности специализированной помощи со старческой астенией и заболеваниями терапевтического профиля. |  | -/6 | 6 |
| 3. | Медицинская реабилитация пациентов гериатрического профиля. | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Неотложная помощь пациентам гериатрического профиля. | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Паллиативная помощь пациентам гериатрического профиля. | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Организация и ведение школ для пациентов и их родственников. | 2 | 2 | 4 |
| **Экзамен** | | 2 |  | 2 |
| **Всего** | | **12** | **18/6** | **36** |