

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для самостоятельной работы

студентов-выпускников

Специальность 31.02.06

«СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

**для подготовки к 1 этапу Государственной итоговой аттестации
(тестирование)**

**г. Новосибирск
2024**

Уважаемые студенты!

«РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ» предназначена для самостоятельной работы студентов-выпускников специальности Стоматология профилактическая при подготовке к 1 этапу Государственной итоговой аттестации (тестирование).

В «РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ» представлены типовые тестовые задания первого уровня (на выбор **одного правильного ответа**) с учетом видов профессиональной деятельности (обобщенной трудовой функции профессионального стандарта) и профессиональных компетенций (трудовых функций профессионального стандарта), которые введены в компьютерную программу тестирования. Тестовые задания представлены в закрытой форме. При выполнении задания требуется проанализировать верный ответ. Ответ на задание превращается в законченное утверждение. Ответы на тестовые задания можно сверить с правильными ответами предложенных эталонов.

Тестовые задания составлены в соответствии с методическими рекомендациями «Методика разработки критериально-ориентированных тестов для автоматизированного контроля знаний обучающихся (для учреждений профессионального образования)» ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Критериально-ориентированные тесты предназначены для оценки уровня подготовленности специалиста относительно теоретических знаний в профессиональной области.

Тестирование будет проводиться с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого испытуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств.

На решение тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании результата тестирования автоматически выставляется результат прохождения слушателем 1 этапа сертификационного экзамена:

"сдано":

"5" - при результате **90%** или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"4" - при результате **80%** или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"3" - при результате **70%** или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"не сдано"

"2" - при результате **69%** или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

01. Тестовые задания для проведения первого этапа ГИА по специальности СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
- ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
 - МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
- ПМ 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- МДК 02.01 Гигиена полости рта
- ПМ 03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
- МДК 03.01 Стоматологическое просвещение
 - МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение
 - МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
 - МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание тестовых материалов

ПМ 01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

1. Задание {{ 1 }} ТЗ 1 Тема 2-1-0

ТВЁРДАЯ ТКАНЬ, СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ОСНОВНОЙ ОБЪЁМ ЗУБА

- дентин
- цемент
- пульпа
- периодонт

2. Задание {{ 2 }} ТЗ 2 Тема 2-1-0

ТВЁРДАЯ ТКАНЬ, ПОКРЫВАЮЩАЯ
КОРЕНЬ ЗУБА

- дентин
- цемент
- пульпа
- периодонт

3. Задание {{ 3 }} ТЗ 3 Тема 2-1-0

ГАЙМОРОВА ПАЗУХА — ЭТО ПОЛОСТЬ

- нижней челюсти
- верхней челюсти
- лобной кости
- решетчатой кости

4. Задание {{ 4 }} ТЗ 4 Тема 2-1-0

ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ, КОТОРАЯ
ОБРАЩЕНА К ПРЕДДВЕРИЮ ПОЛОСТИ
РТА

- вестибулярная
- оральная
- контактная
- окклюзионная

5. Задание {{ 5 }} ТЗ 5 Тема 2-1-0

ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ СО СТОРОНЫ
ЯЗЫКА

- вестибулярная

- оральная
- контактная
- окклюзионная

6. Задание {{ 6 }} ТЗ 6 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В
НОРМЕ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 10
- 20
- 32
- 28

7. Задание {{ 7 }} ТЗ 7 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ ВО ВРЕМЕННОМ
ПРИКУСЕ

- 10
- 20
- 32
- 28

8. Задание {{ 8 }} ТЗ 8 Тема 2-1-0

ВЕТВЬ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ОТРОСТКАМИ

- венечным и мышечковым
- венечным и скуловым
- скуловым и мышечковым
- мышечковым и скуловым

9. Задание {{ 9 }} ТЗ 9 Тема 2-1-0

К ЧАСТЯМ ЗУБА НЕ ОТНОСИТСЯ

- шейка
- коронка
- периодонт
- корень

10. Задание {{ 10 }} ТЗ 10 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ

- двумя
- одной
- тремя
- пятью

11. Задание {{ 11 }} ТЗ 11 Тема 2-1-0
СООТНОШЕНИЕ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ
ОККЛЮЗИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- прикус
- артикуляция
- окклюзия
- ретенция

12. Задание {{ 12 }} ТЗ 12 Тема 2-1-0
МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ
ОСТРОЙ ТРАВМЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
ПОЛОСТИ РТА

- язва
- трещина
- эрозия
- киста

13. Задание {{ 13 }} ТЗ 13 Тема 2-1-0
ВТОРИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ
ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- волдырь
- абсцесс
- гнойничок
- чешуйка

14. Задание {{ 14 }} ТЗ 14 Тема 2-1-0
ЭРОЗИЯ, КАК ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- бесполостное образование
- поверхностный дефект эпителия
- полостное образование с экссудатом
- изменение цвета

15. Задание {{ 15 }} ТЗ 15 Тема 2-1-0
СИМПТОМАМИ ГИНГИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- кровоточивость и отёчность десен
- жжение языка и ксеростомия
- патологическая стираемость и подвижность зубов
- изменения прикуса и рецессия десны

16. Задание {{ 16 }} ТЗ 16 Тема 2-1-0
КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
ПАРОДОНТИТА

- гипертрофия и кровоточивость десневых сосочков
- патологическая стираемость и гиперестезия зубов
- изменение прикуса и рецессия десны

- гиперемия десны и пародонтальные карманы

17. Задание {{ 17 }} ТЗ 17 Тема 2-1-0

ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕСНЕ
ПРИ ГИНГИВИТЕ

- воспаление
- дистрофия
- атрофия
- лизис

18. Задание {{ 18 }} ТЗ 18 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ КАРИЕС
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- С
- Ks
- Ka
- Car

19. Задание {{ 19 }} ТЗ 19 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ПАРОДОНТИТ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- А
- Р
- Pt
- X

20. Задание {{ 20 }} ТЗ 20 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИНТАКТНЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- установленный символ отсутствует
- С
- 0
- И

21. Задание {{ 21 }} ТЗ 21 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННЫЙ
ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- И
- Иск
- С
- установленный символ отсутствует

22. Задание {{ 22 }} ТЗ 22 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННАЯ
КОРОНКА ЗУБА ОБОЗНАЧАЕТСЯ
СИМВОЛОМ

- К
- Иск
- И
- С

23. Задание {{ 23 }} ТЗ 23 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ

- двумя
- одной
- тремя
- пятью

24. Задание {{ 24 }} ТЗ 24 Тема 2-1-0

СООТНОШЕНИЕ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- прикус
- артикуляция
- окклюзия
- ретенция

25. Задание {{ 25 }} ТЗ 25 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИОЗНЫХ ПЯТЕН МЕТОДОМ ОКРАШИВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- 2% р-р метиленового синего
- р-р Шиллера-Писарева
- р-р йодистого калия
- р-р фуксина

26. Задание {{ 26 }} ТЗ 26 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТИ ЭМАЛИ ЗУБОВ У ПАЦИЕНТА НАЗНАЧАЮТ ДЛЯ ПРИЕМА ВНУТРЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

- лактат или глюконат кальция
- фитин
- метилурацил
- магния сульфат

27. Задание {{ 27 }} ТЗ 27 Тема 2-1-0

ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

- понижается
- повышается
- не изменяется
- постепенно увеличивается

28. Задание {{ 28 }} ТЗ 28 Тема 2-1-0

ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ (В УМЕРЕННЫХ ШИРОТАХ) ___ МГ/Л

- 1,0-1,2
- 0,3-0,8
- 0,5-0,9
- 2,3-3,0

29. Задание {{ 29 }} ТЗ 29 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ИНТЕНСИВНОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДЕКС

- СРITN
- кп
- КПУ
- Грина-Вермиллиона

30. Задание {{ 30 }} ТЗ 30 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ГИНГИВИТА, А В ПОСЛЕДУЮЩЕМ РЕГИСТРАЦИИ ДИНАМИКИ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДЕКС

- РМА

- кп
- КПУ
- СРITN

31. Задание {{ 31 }} ТЗ 31 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ДО 5-6 ЛЕТ ПРИМЕНЯЮТ ИНДЕКС

- Федорова-Володкиной
- СРITN
- Грина-Вермиллиона
- РМА

32. Задание {{ 32 }} ТЗ 32 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗУБНОГО НАЛЕТА И ЗУБНОГО КАМНЯ ПРИМЕНЯЮТ ИНДЕКС

- Грина-Вермиллиона
- СРITN
- РМА
- КПУ+кп

33. Задание {{ 33 }} ТЗ 33 Тема 2-1-0

ОЦЕНКА РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ СЛЮНЫ - ЭТО

- кривая Стефана
- КОСРЭ-тест
- ТЭР-тест
- Са/Р коэффициент

34. Задание {{ 34 }} ТЗ 34 Тема 2-1-0

ЧИСЛО ПОРАЖЕННЫХ КАРИЕСОМ ЗУБОВ У ИНДИВИДУМА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- интенсивность
- распространенность
- прирост интенсивности
- СРITN

35. Задание {{ 35 }} ТЗ 35 Тема 2-1-0

РАСТВОР ФУКСИНА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА

- ИГ (по Федорову-Володкиной)
- РМА
- СРITN
- ПИ (по Расселу)

36. Задание {{ 36 }} ТЗ 36 Тема 2-1-0

ИНДЕКС РМА ОПРЕДЕЛЯЕТ ТЯЖЕСТЬ

- гингивита
- пародонтоза
- пародонтита
- кариеса

37. Задание {{ 37 }} ТЗ 37 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПАЦИЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТ

- таблетки "Динал"
- р-р фуксина
- р-р Люголя
- таблетки эритрозина

38. Задание {{ 38 }} ТЗ 38 Тема 2-1-0

ИНДЕКС ГИНГИВИТА (РМА)
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- количественно и качественно
- качественно
- количественно
- не существует данного индекса

39. Задание {{ 39 }} ТЗ 39 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОВЕРХНОСТЕЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ
ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- кп (п)
- КПУ (п)
- КПУ (з)
- кп (з)

40. Задание {{ 40 }} ТЗ 40 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ
ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- КПУ (п)
- КПУ (з)
- кп (п)
- кп (з)

41. Задание {{ 41 }} ТЗ 41 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ИНДЕКСОМ

- КПУ (з)
- КПУ (п)
- кп (п)
- кп (з)

42. Задание {{ 42 }} ТЗ 42 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ
ЗУБОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- кп (з)
- КПУ (п)
- КПУ (з)
- кп (п)

43. Задание {{ 43 }} ТЗ 43 Тема 2-1-0

К ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- мягкий зубной налет, зубная бляшка, пищевые остатки, зубной камень
- мягкий зубной налет
- мягкий зубной налет, зубная бляшка
- мягкий зубной налет, зубная бляшка, пищевые остатки

44. Задание {{ 44 }} ТЗ 44 Тема 2-1-0

ЭЛЕВАТОР ЛЕКЛЮЗА – ЭТО
ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ

- удаления корней зубов
- снятия искусственных коронок
- лечения кариеса
- снятия зубного камня

45. Задание {{ 45 }} ТЗ 45 Тема 2-1-0

НЕОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА БОЛЬШЕ
ВСЕГО СОДЕРЖИТСЯ

- в эмали
- в дентине
- в пульпе
- в цементе

46. Задание {{ 46 }} ТЗ 46 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА
ХАРАКТЕРНО

- резкая болезненность при перкуссии
- безболезненное зондирование
- боль от химических раздражителей
- постоянная боль

47. Задание {{ 47 }} ТЗ 47 Тема 2-1-0

ЕСЛИ ЗУБ ПОДВИЖЕН В ВЕСТИБУЛЯРНО-
ОРАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ, ТО ЭТО

- 1 степень
- 2 степень
- 3 степень
- 4 степень

48. Задание {{ 48 }} ТЗ 48 Тема 2-1-0

ПРОМЕЖУТКИ МЕЖДУ ЗУБАМИ

- тремы
- протрузия
- тортоаномалии
- дистопии

49. Задание {{ 49 }} ТЗ 49 Тема 2-1-0

НАЗОВИТЕ МЕСТНЫЙ КАРИЕСОГЕННЫЙ
ФАКТОР

- зубной налет
- диета
- функциональное состояние зубов
- экстремальные воздействия

50. Задание {{ 50 }} ТЗ 50 Тема 2-1-0

ДИАСТЕМА - ЭТО РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ

- центральными резцами более 1 мм
- центральными и боковыми резцами более 1 мм
- премолярами более 1 мм
- премолярами и молярами больше 1 мм

51. Задание {{ 51 }} ТЗ 51 Тема 2-1-0

ЛОЖНЫЙ ПАРОДОНТАЛЬНЫЙ КАРМАН
ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- гипертрофического гингивита
- пародонтоза
- катарального гингивита
- пародонтита

52. Задание {{ 52 }} ТЗ 52 Тема 2-1-0

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ КАРИЕСОМ – ЭТО

- число впервые выявленных случаев заболевания за определенный промежуток времени

- число людей, имеющих заболевание на момент обследования
- число кариозных, запломбированных и удаленных зубов у одного обследуемого
- среднее количество кариозных, удаленных и запломбированных зубов в группе населения

53. Задание {{ 53 }} ТЗ 53 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

- расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация
- расспрос, осмотр, термодиагностика
- оценка гигиенического состояния, опрос, осмотр
- термодиагностика, рентгенодиагностика

54. Задание {{ 54 }} ТЗ 54 Тема 2-1-0
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСМОТРА
ЗУБНЫХ РЯДОВ

- верхний ряд - справа налево, нижний ряд - слева направо
- нижний ряд - справа налево, верхний ряд - справа налево
- верхний ряд - слева направо, нижний ряд - справа налево
- центральные резцы верхней и нижней челюсти, коренные зубы слева и справа на верхней и нижней челюсти

55. Задание {{ 55 }} ТЗ 55 Тема 2-1-0
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА

- жалобы, анамнез, внешний осмотр, осмотр полости рта
- анамнез, жалобы, внешний осмотр, осмотр полости рта
- внешний осмотр, жалобы, анамнез, осмотр полости рта
- внешний осмотр, осмотр полости рта, жалобы, анамнез

56. Задание {{ 56 }} ТЗ 56 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ

- двумя
- одной
- тремя
- пятью

57. Задание {{ 57 }} ТЗ 57 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ В ПОСТОЯННОМ
ПРИКУСЕ ЗУБНЫЕ РЯДЫ ДЕЛЯТСЯ НА
КВАДРАНТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТСЯ
ЦИФРАМИ

- 1,2,3,4

- 5,6,7,8
- I, II, III, IV
- V, VI, VII, VIII

58. Задание {{ 58 }} ТЗ 58 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВО ВРЕМЕННОМ
ПРИКУСЕ ЗУБНЫЕ РЯДЫ ДЕЛЯТСЯ НА
КВАДРАНТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТСЯ
ЦИФРАМИ

- 5,6,7,8
- 1,2,3,4
- I, II, III, IV
- V, VI, VII, VIII

59. Задание {{ 59 }} ТЗ 59 Тема 2-1-0
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО ВЕРХНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 2
- 1
- 3
- 4

60. Задание {{ 60 }} ТЗ 60 Тема 2-1-0
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО НИЖНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 4
- 1
- 2
- 3

61. Задание {{ 61 }} ТЗ 61 Тема 2-1-0
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО НИЖНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 3
- 1
- 2
- 4

62. Задание {{ 62 }} ТЗ 62 Тема 2-1-0
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО ВЕРХНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 1
- 2
- 3
- 4

63. Задание {{ 63 }} ТЗ 63 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО НИЖНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ

СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 7
- 8
- 6
- 5

64. Задание {{ 64 }} ТЗ 64 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО НИЖНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 8
- 7
- 6
- 5

65. Задание {{ 65 }} ТЗ 65 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО ВЕРХНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 6
- 5
- 7
- 8

66. Задание {{ 66 }} ТЗ 66 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО ВЕРХНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- 5
- 6
- 7
- 8

67. Задание {{ 67 }} ТЗ 67 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 7.3 ЗУБ- ЭТО

- нижний левый временный клык
- верхний левый постоянный клык
- верхний правый постоянный клык
- нижний правый временный клык

68. Задание {{ 68 }} ТЗ 68 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ПРАВЫЙ ПЕРВЫЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- 4.4
- 3.4
- 2.4
- 1.4

69. Задание {{ 69 }} ТЗ 69 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ

НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ ПЕРВЫЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- 4.4
- 3.4
- 2.4
- 1.4

70. Задание {{ 70 }} ТЗ 70 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ПРАВЫЙ ВТОРОЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- 4.5
- 3.5
- 2.5
- 1.5

71. Задание {{ 71 }} ТЗ 71 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ ВТОРОЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- 4.5
- 3.5
- 2.5
- 1.5

72. Задание {{ 72 }} ТЗ 72 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 3.4 ЗУБ - ЭТО

- постоянный левый нижний первый
премоляр
- постоянный правый верхний первый
премоляр
- временный правый нижний первый
премоляр
- временный левый верхний первый премоляр

73. Задание {{ 73 }} ТЗ 73 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ВРЕМЕННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 6.5
- 2.7
- 5.5
- 1.7

74. Задание {{ 74 }} ТЗ 74 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ЗУБ 4.6 – ЭТО
МОЛЯР

- правый нижний первый
- левый нижний второй
- правый верхний второй
- левый верхний первый

75. Задание {{ 75 }} ТЗ 75 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ВТОРОЙ ПРЕМОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 2.5
- 1.5
- 2.6
- 5.5

76. Задание {{ 76 }} ТЗ 76 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ЗУБ 6.4 - ЭТО

- левый верхний первый временный моляр
- правый верхний первый постоянный премоляр
- левый верхний первый постоянный премоляр
- правый нижний первый временный моляр

77. Задание {{ 77 }} ТЗ 77 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ЛЕВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.1
- 4.1
- 3.1
- 8.1

78. Задание {{ 78 }} ТЗ 78 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ПРАВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.1
- 4.1
- 3.1
- 8.1

79. Задание {{ 79 }} ТЗ 79 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ПРАВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.1
- 1.1
- 3.1
- 5.1

80. Задание {{ 80 }} ТЗ 80 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ЛЕВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.1
- 5.1
- 3.1
- 6.1

81. Задание {{ 81 }} ТЗ 81 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ЛЕВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.2

- 5.2
- 3.2
- 6.2

82. Задание {{ 82 }} ТЗ 82 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ПРАВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.2
- 6.2
- 3.2
- 5.2

83. Задание {{ 83 }} ТЗ 83 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ПРАВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.2
- 6.2
- 3.2
- 8.2

84. Задание {{ 84 }} ТЗ 84 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ЛЕВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

- 7.2
- 6.2
- 3.2
- 8.2

85. Задание {{ 85 }} ТЗ 85 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 5.2 ЗУБ - ЭТО

- верхний правый второй временный резец
- нижний правый второй временный резец
- верхний левый второй временный резец
- нижний левый второй постоянный резец

86. Задание {{ 86 }} ТЗ 86 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ВРЕМЕННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 8.4
- 4.6
- 5.4
- 3.6

87. Задание {{ 87 }} ТЗ 87 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

- 1.3
- 2.3
- 3.3
- 4.3

88. Задание {{ 88 }} ТЗ 88 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

- 1.3
- 2.3
- 3.3
- 4.3

89. Задание {{ 89 }} ТЗ 89 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

- 1.3
- 2.3
- 3.3
- 4.3

90. Задание {{ 90 }} ТЗ 90 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

- 1.3
- 2.3
- 3.3
- 4.3

91. Задание {{ 91 }} ТЗ 91 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 4.5 ЗУБ - ЭТО

- нижний правый второй премоляр
- нижний правый временный второй моляр
- верхний левый второй премоляр
- верхний левый временный второй моляр

92. Задание {{ 92 }} ТЗ 92 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ВРЕМЕННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

- 7.3
- 3.3
- 6.3
- 1.3

93. Задание {{ 93 }} ТЗ 93 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 8.4
- 4.6
- 5.6
- 3.6

94. Задание {{ 94 }} ТЗ 94 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 8.4
- 4.6
- 5.6

- 3.6

95. Задание {{ 95 }} ТЗ 95 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 8.4
- 4.6
- 2.6
- 3.6

96. Задание {{ 96 }} ТЗ 96 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 1.6
- 4.6
- 2.6
- 3.6

97. Задание {{ 97 }} ТЗ 97 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 1.7
- 4.7
- 2.7
- 3.7

98. Задание {{ 98 }} ТЗ 98 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 1.8
- 4.8
- 2.7
- 3.7

99. Задание {{ 99 }} ТЗ 99 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 8.7
- 4.7
- 5.7
- 3.7

100. Задание {{ 100 }} ТЗ 100 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- 3.6
- 4.7
- 5.7
- 3.7

101. Задание {{ 101 }} ТЗ 101 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ И

ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

102. Задание {{ 102 }} ТЗ 102 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

103. Задание {{ 103 }} ТЗ 103 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

104. Задание {{ 104 }} ТЗ 104 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ ПРЕМОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

105. Задание {{ 105 }} ТЗ 105 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

106. Задание {{ 106 }} ТЗ 106 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

107. Задание {{ 107 }} ТЗ 107 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

108. Задание {{ 108 }} ТЗ 108 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

109. Задание {{ 109 }} ТЗ 109 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ, ПРЕМОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ
ЯМКАХ -ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 5 класс

110. Задание {{ 110 }} ТЗ 110 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ-ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 5 класс

111. Задание {{ 111 }} ТЗ 111 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
ПРЕМОЛЯРОВ -ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 5 класс

112. Задание {{ 112 }} ТЗ 112 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ ЯМКАХ -ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 5 класс

113. Задание {{ 113 }} ТЗ 113 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

ПРЕМОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ ЯМКАХ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 5 класс

114. Задание {{ 114 }} ТЗ 114 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ВСЕХ ГРУПП ЗУБОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 5 класс
- 4 класс
- 3 класс
- 1 класс

115. Задание {{ 115 }} ТЗ 115 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ РЕЗЦОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 5 класс
- 4 класс
- 3 класс
- 1 класс

116. Задание {{ 116 }} ТЗ 116 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ КЛЫКОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 5 класс
- 4 класс
- 3 класс
- 1 класс

117. Задание {{ 117 }} ТЗ 117 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 5 класс
- 4 класс
- 3 класс
- 1 класс

118. Задание {{ 118 }} ТЗ 118 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ МОЛЯРОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- 5 класс
- 4 класс
- 3 класс
- 1 класс

119. Задание {{ 119 }} ТЗ 119 Тема 2-1-0

СБОР ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА ВКЛЮЧАЕТ

- жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни
- анамнез заболевания, анамнез жизни
- жалобы, анамнез заболевания

- жалобы, анамнез жизни

120. Задание {{ 120 }} ТЗ 120 Тема 2-1-0
ИНДЕКСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА

- СРІТN, РМА
- РНР, ИГР-У
- КПУ, кпу
- РМА, РНР

121. Задание {{ 121 }} ТЗ 121 Тема 2-1-0
ИНДЕКСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА

- РНР, ИГР-У
- КПУ, кпу
- СРІТN, РМА
- РМА, СРІ

122. Задание {{ 122 }} ТЗ 122 Тема 2-1-0
ТЭР-ТЕСТ - ЭТО ОЦЕНКА

РЕЗИСТЕНТНОСТИ ЗУБОВ К КАРИЕСУ ПО

- степени кислотоустойчивости эмали
- степени активности кариозного процесса
- степени реминерализирующей активности слюны
- степени деминерализации

123. Задание {{ 123 }} ТЗ 123 Тема 2-1-0
ЗУБЫ І|І ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- на 6-8 мес. жизни ребенка
- на 4-5 мес. жизни ребенка
- на 5-6 мес. жизни ребенка
- на 9-10 мес. жизни ребенка

124. Задание {{ 124 }} ТЗ 124 Тема 2-1-0
ЗУБЫ ІІ|ІІ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- на 7-8 мес. жизни ребенка
- на 12-17 мес. жизни ребенка
- на 6-12 мес. жизни ребенка
- на 2-5 мес. жизни ребенка

125. Задание {{ 125 }} ТЗ 125 Тема 2-1-0
ЗУБЫ ІІІ|ІІІ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- на 16-20 мес. жизни ребенка
- на 12-15 мес. жизни ребенка
- на 10-12 мес. жизни ребенка
- на 8-10 мес. жизни ребенка

126. Задание {{ 126 }} ТЗ 126 Тема 2-1-0
ЗУБЫ ІV|ІV ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- на 12-16 мес. жизни ребенка
- на 17-20 мес. жизни ребенка
- на 10-15 мес. жизни ребенка
- на 9-12 мес. жизни ребенка

127. Задание {{ 127 }} ТЗ 127 Тема 2-1-0
ЗУБЫ V|V ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- на 20-30 мес. жизни ребенка
- на 10-12 мес. жизни ребенка
- на 12-18 мес. жизни ребенка

на 9-10 мес. жизни ребенка

128. Задание {{ 128 }} ТЗ 128 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 1|1 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

6-7

8

5-6

6-8

129. Задание {{ 129 }} ТЗ 129 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 2|2 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

6-8

8

5-7

5-6

130. Задание {{ 130 }} ТЗ 130 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 3|3 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

9-10

7-11

5-7

7-9

131. Задание {{ 131 }} ТЗ 131 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 5|5 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

8-10

10-12

7-11

5-7

132. Задание {{ 132 }} ТЗ 132 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 6|6 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

в 5-7 л

в 7-9 л

в 8-10 л

в 7-11 л

133. Задание {{ 133 }} ТЗ 133 Тема 2-1-0

ХОРОШЕМУ УРОВНЮ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

1,1-1,5

2,6-3,4

1,6-2,0

2,1-2,5

134. Задание {{ 134 }} ТЗ 134 Тема 2-1-0

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМУ УРОВНЮ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

1,6-2,0

1,1-1,5

2,1-2,5

2,6-3,4

135. Задание {{ 135 }} ТЗ 135 Тема 2-1-0

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМУ УРОВНЮ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-

ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

2,1-2,5

1,1-1,5

2,6-3,4

1,6-2,0

136. Задание {{ 136 }} ТЗ 136 Тема 2-1-0

ПЛОХОМУ УРОВНЮ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ
РТА ПО ФЕДОРОВУ-ВОЛОДКИНОЙ
СООТВЕТСТВУЮТ ЗНАЧЕНИЯ

2,6-3,4

2,1-2,5

1,6-2,0

1,1-1,5

137. Задание {{ 137 }} ТЗ 137 Тема 2-1-0

ОЧЕНЬ ПЛОХОМУ УРОВНЮ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

3,5-5,0

2,1-2,5

1,6-2,0

1,1-1,5

138. Задание {{ 138 }} ТЗ 138 Тема 2-1-0

СИМПТОМАМИ ГИНГИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ

кровоточивость и отёчность десен

жжение языка и ксеростомия

патологическая стираемость и подвижность
зубов

изменения прикуса и рецессия десны

139. Задание {{ 139 }} ТЗ 139 Тема 2-1-0

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
ПАРОДОНТИТА

гипертрофия и кровоточивость десневых
сосочков

патологическая стираемость и гиперестезия
зубов

изменение прикуса и рецессия десны

гиперемия десны и пародонтальные
карманы

140. Задание {{ 140 }} ТЗ 140 Тема 2-1-0

ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕСНЕ
ПРИ ГИНГИВИТЕ

воспаление

дистрофия

атрофия

лизис

141. Задание {{ 141 }} ТЗ 141 Тема 2-1-0

РАСТВОР, СОСТОЯЩИЙ ИЗ 2г ЙОДА, 4г
ЙОДИСТОГО КАЛИЯ, 200мл
ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ, ЭТО

р-р йод-йодистого калия

р-р Шиллера-Писарева

р-р Люголя

р-р фуксина

142. Задание {{ 142 }} ТЗ 142 Тема 2-1-0

РАСТВОР, СОСТОЯЩИЙ ИЗ 1г КРИСТАЛЛИЧЕСКОГО ЙОДА, 2г ЙОДИДА КАЛИЯ, 40мл ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ, ЭТО

р-р йод-йодистого калия

р-р Шиллера-Писарева

р-р Люголя

р-р фуксина

143. Задание {{ 143 }} ТЗ 143 Тема 2-1-0

ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ СТАВИТСЯ НА ОСНОВАНИИ

клинико-рентгенологической картины

клинических данных

жалоб больного

опроса больного

144. Задание {{ 144 }} ТЗ 144 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

патологическая подвижность верхнечелюстных костей

патологическая подвижность нижней челюсти

носовое кровотечение

головная боль

145. Задание {{ 145 }} ТЗ 145 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

патологическая подвижность нижней челюсти

патологическая подвижность верхнечелюстных костей

носовое кровотечение

головная боль

146. Задание {{ 146 }} ТЗ 146 Тема 2-1-0

КПУ(З) - ЭТО ИНДЕКС

интенсивности кариеса постоянных зубов

гигиены полости рта

интенсивности кариеса поверхностей

интенсивности кариеса временных зубов

147. Задание {{ 147 }} ТЗ 147 Тема 2-1-0

ОСНОВНОЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

клинический

цитологический

рентгенологический

лабораторный

148. Задание {{ 148 }} ТЗ 148 Тема 2-1-0

ПРИ ВНЕРОТОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ВЫЯВЛЯЮТ

изменение конфигурации лица и ограничение подвижности нижней челюсти

наличие сверхкомплектных зубов

цвет и влажность слизистой оболочки полости рта

состояние зубов больного

149. Задание {{ 149 }} ТЗ 149 Тема 2-1-0

ОБЪЕМ ТКАНЕЙ, ОБСЛЕДУЕМЫХ ПРИ ОСМОТРЕ ПОЛОСТИ РТА

все области и ткани полости рта

слизистая оболочка полости рта и «причинный зуб»

зубы

язык

150. Задание {{ 150 }} ТЗ 150 Тема 2-1-0

ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛОСТИ РТА ПРОВОДЯТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

цитологическое

маммографию

ирригоекпию

скнтиграфию

151. Задание {{ 151 }} ТЗ 151 Тема 2-1-0

НА ОРТОПАНТОГРАММЕ ПОЛУЧАЮТ

развернутое рентгеновское изображение верхней и нижней челюстей

развернутое рентгеновское изображение нижней челюсти

рентгеновское изображение височно-нижнечелюстного сустава

развернутое рентгеновское изображение верхней челюсти

152. Задание {{ 152 }} ТЗ 152 Тема 2-1-0

ОККЛЮЗИОГРАММА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

окклюзионных контактов

окклюзионной высоты

выносливости тканей пародонта

состояния ВНЧС

153. Задание {{ 153 }} ТЗ 153 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИОЗНЫХ ПЯТЕН МЕТОДОМ ОКРАШИВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

2% раствор метиленового синего

реактив Шиллера-Писарева

раствор йодистого калия

р-р эритрозина

154. Задание {{ 154 }} ТЗ 154 Тема 2-1-0

ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФОРМЫ ХРОНИЧЕСКОГО
ПЕРИОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- рентгенологический
- трансиллюминационный
- определение индекса РМА
- ЭОД

155. Задание {{ 155 }} ТЗ 155 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- сахарный диабет
- нарушение техники чистки зубов
- аномалии положения зубов
- зубной камень

156. Задание {{ 156 }} ТЗ 156 Тема 2-1-0

ВЫСОКОУГЛЕВОДНАЯ ДИЕТА ЯВЛЯЕТСЯ
ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- кариеса зубов
- истирания эмали
- эрозии эмали
- флюороза зубов

157. Задание {{ 157 }} ТЗ 157 Тема 2-1-0

ЭНДОГЕННЫМ (СИСТЕМНЫМ)
ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- низкое содержание фторида в питьевой воде
- высокое содержание фторида в питьевой воде
- сопутствующие соматические заболевания
- зубной налет

158. Задание {{ 158 }} ТЗ 158 Тема 2-1-0

ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- неудовлетворительная гигиена полости рта
- высокое содержание фторида в питьевой воде
- высокая скорость секреции слюны
- низкоуглеводная пища

159. Задание {{ 159 }} ТЗ 159 Тема 2-1-0

В ПЕРИОД ПРОРЕЗЫВНИЯ ПОСТОЯННЫХ
ЗУБОВ ПОВЫШАЕТСЯ РИСК РАЗВИТИЯ

- кариеса зубов
- флюороза зубов
- гипоплазии эмали
- эрозии эмали

160. Задание {{ 160 }} ТЗ 160 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО
ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- повышенное содержание фторида в питьевой воде
- пониженное содержание фторида в питьевой воде

- наследственная предрасположенность
- инфекционное заболевание ребенка

161. Задание {{ 161 }} ТЗ 161 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ
ПОСТОЯННОГО ЗУБА

- травма фолликула постоянного зуба
- наследственность
- заболевания ребенка на первом году жизни
- осложненное течение беременности

162. Задание {{ 162 }} ТЗ 162 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИОЗНЫХ ПЯТЕН
МЕТОДОМ ОКРАШИВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- 2% раствор метиленового синего
- реактив Шиллера-Писарева
- раствор йодистого калия
- р-р эритрозина

163. Задание {{ 163 }} ТЗ 163 Тема 2-1-0

ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ ДЛЯ
ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО
ПЕРИОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- рентгенологический
- трансиллюминационный
- определение индекса РМА
- ЭОД

164. Задание {{ 164 }} ТЗ 164 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- наследственность
- нарушение техники чистки зубов
- аномалии положения зубов
- зубной камень

165. Задание {{ 165 }} ТЗ 165 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- эндокринные нарушения
- нарушение техники чистки зубов
- аномалии положения зубов
- зубной камень

166. Задание {{ 166 }} ТЗ 166 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- беременность
- нарушение техники чистки зубов
- аномалии положения зубов
- зубной камень

167. Задание {{ 167 }} ТЗ 167 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- изменения гормонального фона
- нарушение техники чистки зубов
- аномалии положения зубов
- зубной камень

168. Задание {{ 168 }} ТЗ 168 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ

- осложненное течение беременности
- неудовлетворительная гигиена полости рта
- употребление углеводистой пищи
- низкое содержание фторидов в питьевой воде

169. Задание {{ 169 }} ТЗ 169 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА

- повышенное содержание фторида в питьевой воде
- пониженное содержание фторида в питьевой воде
- наследственная предрасположенность
- алиментарный дефицит кальция

170. Задание {{ 170 }} ТЗ 170 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ ПОСТОЯННОГО ЗУБА

- травма фолликула постоянного зуба
- наследственность
- заболевания ребенка на первом году жизни
- осложненное течение беременности

171. Задание {{ 171 }} ТЗ 171 Тема 2-1-0

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ – ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- клиновидного дефекта
- гипоплазии эмали
- кариеса зубов
- флюороза зубов

172. Задание {{ 172 }} ТЗ 172 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ЗУБОВ

- нарушение окклюзии
- неудовлетворительная гигиена полости рта
- высокое содержание фторидов в питьевой воде
- низкое содержание фторидов в питьевой воде

173. Задание {{ 173 }} ТЗ 173 Тема 2-1-0

ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭРОЗИИ ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ ЧАСТОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ

- кислых
- холодных
- твердых

- липких

174. Задание {{ 174 }} ТЗ 174 Тема 2-1-0

ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭРОЗИИ ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ ЧАСТОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ НАПИТКОВ

- кислых
- холодных
- теплых
- алкогольных

175. Задание {{ 175 }} ТЗ 175 Тема 2-1-0

ГРУППОЙ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФЛЮОРОЗА ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАСЕЛЕНИЕ, ПРОЖИВАЮЩЕЕ В МЕСТНОСТИ С

- высоким содержанием фторидов в питьевой воде
- низким содержанием фторидов в питьевой воде
- оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде
- средним содержанием фторидов в питьевой воде

176. Задание {{ 176 }} ТЗ 176 Тема 2-1-0

ГРУППОЙ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ НАСЕЛЕНИЕ, ПРОЖИВАЮЩЕЕ В МЕСТНОСТИ С

- низким содержанием фторидов в питьевой воде
- высоким содержанием фторидов в питьевой воде
- оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде
- средним содержанием фторидов в питьевой воде

177. Задание {{ 177 }} ТЗ 177 Тема 2-1-0

К ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В АНТЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- наследственные факторы
- курение родителей
- несбалансированная диета беременной
- прием антибиотиков

178. Задание {{ 178 }} ТЗ 178 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- позотонические состояния
- вредные привычки
- инфантильный тип глотания
- аномалии развития уздечек губ

179. Задание {{ 179 }} ТЗ 179 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- заболевания ребенка
- вредные привычки
- инфантильный тип глотания
- аномалии развития уздечек губ

180. Задание {{ 180 }} ТЗ 180 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- аномалии развития уздечек губ
- родовая травма
- рахит
- недоношенность

181. Задание {{ 181 }} ТЗ 181 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- инфантильный тип глотания
- родовая травма
- рахит
- недоношенность

182. Задание {{ 182 }} ТЗ 182 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- применение соски-пустышки старше 1 года
- родовая травма
- рахит
- позотонические состояния

183. Задание {{ 183 }} ТЗ 183 Тема 2-1-0

ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЕ УДАЛЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ - ФАКТОР РИСКА

- задержки прорезывания постоянных зубов
- кариеса зубов
- гипоплазии эмали
- пародонтита

184. Задание {{ 184 }} ТЗ 184 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- зубной налет
- эндокринная патология
- загрязнение окружающей среды
- беременность

185. Задание {{ 185 }} ТЗ 185 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- снижение слюноотделения
- сахарный диабет
- загрязнение окружающей среды
- беременность

186. Задание {{ 186 }} ТЗ 186 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- период полового созревания
- неудовлетворительная гигиена полости рта
- аномалии положения зубов
- аномалии развития оболочки полости рта

187. Задание {{ 187 }} ТЗ 187 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- беременность
- нарушение техники чистки зубов
- аномалии положения зубов
- аномалии развития оболочки полости рта

188. Задание {{ 188 }} ТЗ 188 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- применение соски-пустышки старше 1 года
- родовая травма
- рахит
- позотонические состояния

189. Задание {{ 189 }} ТЗ 189 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ

- наследственность, неполноценная диета
- зубной камень, зубная бляшка
- нарушение состава и свойств ротовой жидкости
- отсутствие зубов

190. Задание {{ 190 }} ТЗ 190 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ

- соматические заболевания, наследственность
- зубной камень, зубная бляшка
- нарушение состава и свойств ротовой жидкости
- отсутствие зубов

191. Задание {{ 191 }} ТЗ 191 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ

- сдвиги в функциональном состоянии органов и систем в период формирования и созревания тканей зуба
- зубной камень, зубная бляшка

- нарушение состава и свойств ротовой жидкости
 - отсутствие зубов
- 192. Задание {{ 192 }} ТЗ 192 Тема 2-1-0**
ПРИЧИНОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- обострение хронического периодонтита
- ушиб мягких тканей лица
- фиброма альвеолярного отростка
- обострение хронического гайморита

193. Задание {{ 193 }} ТЗ 193 Тема 2-1-0
ЕСЛИ ПРИЧИНОЙ ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОКОРНЕВОЙ ЗУБ, ЕГО СЛЕДУЕТ ЗАПЛОМБИРОВАТЬ

- при наличии дренажа
- сразу после удаления дренажа
- после стихания воспалительных явлений
- через неделю

194. Задание {{ 194 }} ТЗ 194 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПЕРФОРАЦИЯ ДНА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ПРОИСХОДИТ ПРИ УДАЛЕНИИ

- 18, 17, 16, 15, 14 или 24, 25, 26, 27, 28
- 48, 47, 46, 45, 44 или 34, 35, 36, 37, 38
- 13, 12, 11 или 21, 22, 23
- 12, 11 или 21, 22

195. Задание {{ 195 }} ТЗ 195 Тема 2-1-0
ДИАГНОЗ ПЕРФОРАЦИИ ДНА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ СТАВЯТ НА ОСНОВАНИИ

- клинико-рентгенологической картины
- рентгенологической картины
- жалоб больного
- клинических данных

196. Задание {{ 196 }} ТЗ 196 Тема 2-1-0
ОДНИМ ИЗ ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

- абфракция
- лечение кариеса
- заболевание матери в период беременности
- беременность

197. Задание {{ 197 }} ТЗ 197 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- генетическая обусловленность
- наличие вредных привычек
- травма зубов
- кариес зубов

198. Задание {{ 198 }} ТЗ 198 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- 5
- 2
- 3
- 4

199. Задание {{ 199 }} ТЗ 199 Тема 2-1-0
УРОВНИ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ) ОПРЕДЕЛЕННЫ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

- 12 лет и 35-44 года
- 15 и 18 лет
- 12 и 15 лет
- 6 и 12 лет

200. Задание {{ 200 }} ТЗ 200 Тема 2-1-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- эпидемиологического стоматологического обследования
- диспансеризации населения
- плановой санации полости рта
- профилактических осмотров населения

201. Задание {{ 201 }} ТЗ 201 Тема 2-1-0
ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДИН РАЗ В

- 5 лет
- 3 года
- 2 года
- 1 год

202. Задание {{ 202 }} ТЗ 202 Тема 2-1-0
КАЛИБРОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ

- подготовительном
- обследования
- анализа результатов
- промежуточном

203. Задание {{ 203 }} ТЗ 203 Тема 2-1-0
КОЛИЧЕСТВО КЛЮЧЕВЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ

- 5
- 7

- 4
- 3

204. Задание {{ 204 }} ТЗ 204 Тема 2-1-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ
ОБСЛЕДУЮТ ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ В
ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- 35-44
- 30-40
- 25-30
- 18-25

205. Задание {{ 205 }} ТЗ 205 Тема 2-1-0
КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ
ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТОЯННЫХ
ЗУБОВ У ДЕТЕЙ ПО МЕТОДИКЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОЗ ЯВЛЯЕТСЯ
ВОЗРАСТ (ЛЕТ)

- 12
- 15
- 6
- 9

206. Задание {{ 206 }} ТЗ 206 Тема 2-1-0
КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ
ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ
ПАРОДОНТА ПО МЕТОДИКЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОЗ ЯВЛЯЕТСЯ
ВОЗРАСТ (ЛЕТ)

- 15
- 12
- 6
- 35-44

207. Задание {{ 207 }} ТЗ 207 Тема 2-1-0
ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ РЕГИСТРИРУЕТСЯ
ИНДЕКСОМ

- КПУ
- Кпу
- РНР
- РМА

208. Задание {{ 208 }} ТЗ 208 Тема 2-1-0
ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ
ЗУБОВ РЕГИСТРИРУЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- кп
- КПУ
- ИГР-У
- РНР

209. Задание {{ 209 }} ТЗ 209 Тема 2-1-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО
МЕТОДИКЕ ВОЗ СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ
ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- СРІ
- ОНІ-S
- РМА
- РНР

210. Задание {{ 210 }} ТЗ 210 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ
РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ
ЯВЛЯЕТСЯ

- генетическая обусловленность
- наличие вредных привычек
- травма зубов
- кариес зубов

211. Задание {{ 211 }} ТЗ 211 Тема 2-1-0
ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ГИГИЕНИСТА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ

- регистрация данных обследования
- осмотр населения
- проведение профилактических мероприятий
- анализ результатов

212. Задание {{ 212 }} ТЗ 212 Тема 2-1-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО
МЕТОДИКЕ ВОЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НАБОР
ИНСТРУМЕНТОВ

- зеркало, пародонтальный зонд
- зеркало, пинцет
- зеркало, стоматологический зонд
- стоматологический зонд, пинцет

213. Задание {{ 213 }} ТЗ 213 Тема 2-1-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗОНД

- пародонтальный
- стоматологический
- штыковидный
- серповидный

214. Задание {{ 214 }} ТЗ 214 Тема 2-1-0
ДОКУМЕНТОМ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ
ДАННЫХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО

ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ ЯВЛЯЕТСЯ

- карта для оценки стоматологического статуса
- медицинская карта стоматологического больного
- история болезни пациента
- журнал регистрации

215. Задание {{ 215 }} ТЗ 215 Тема 2-1-0 КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- 3
- 2
- 1
- 5

216. Задание {{ 216 }} ТЗ 216 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 0 СООТВЕТСТВУЕТ ПРИЗНАКУ

- здоровые ткани пародонта
- отсутствие зубов в секстанте
- кровоточивость десны при зондировании
- пародонтальный карман глубиной 6 мм и более

217. Задание {{ 217 }} ТЗ 217 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІТН КОД Х СООТВЕТСТВУЕТ ПРИЗНАКУ

- присутствие одного зуба в секстанте
- здоровые ткани пародонта
- кровоточивость десны при зондировании
- пародонтальный карман глубиной 6 мм и более

218. Задание {{ 218 }} ТЗ 218 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД Х СООТВЕТСТВУЕТ ПРИЗНАКУ

- отсутствие зубов в секстанте
- здоровые ткани пародонта
- кровоточивость десны при зондировании
- пародонтальный карман глубиной 4-5 мм

219. Задание {{ 219 }} ТЗ 219 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 4 ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- пародонтального кармана глубиной 6 мм и более
- зубного камня
- пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- кровоточивости десны при зондировании

220. Задание {{ 220 }} ТЗ 220 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 3 ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- зубного камня
- кровоточивости десны при зондировании

- пародонтального кармана глубиной 6 мм и более

221. Задание {{ 221 }} ТЗ 221 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 1 ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- кровоточивости десны при зондировании
- зубного камня
- пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- пародонтального кармана глубиной 6 мм и >

222. Задание {{ 222 }} ТЗ 222 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 2 ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- зубного камня
- кровоточивости десны при зондировании
- пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- пародонтального кармана глубиной 6 мм и >

223. Задание {{ 223 }} ТЗ 223 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ГЛУБИНОЙ 4-5 ММ СООТВЕТСТВУЕТ КОДУ

- 3
- 1
- 2
- 4

224. Задание {{ 224 }} ТЗ 224 Тема 2-1-0 ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ НАЛИЧИЕ ЗУБНОГО КАМНЯ СООТВЕТСТВУЕТ КОДУ

- 2
- 1
- 3
- 4

225. Задание {{ 225 }} ТЗ 225 Тема 2-1-0 УРОВНИ ОЦЕНКИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- низкий, средний, высокий
- оптимальный, умеренный, повышенный
- недостаточный, средний, высокий
- низкий, оптимальный, высокий

226. Задание {{ 226 }} ТЗ 226 Тема 2-1-0 ИНТЕНСИВНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ КАРИЕСОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- КПУ
- СРІТН
- ГИ (по Федорову-Володкиной)
- РМА

227. Задание {{ 227 }} ТЗ 227 Тема 2-1-0 ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА СРІТН У ЛИЦ МОЛОЖЕ 20 ЛЕТ ОСМАТРИВАЮТ

- 16, 11, 26, 36, 31, 46 зубы
- 17, 16, 11, 37, 31, 46 зубы

16, 11, 31, 46 зубы

16, 11, 26, 31 зубы

228. Задание {{ 228 }} ТЗ 228 Тема 2-1-0

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ИНСТРУМЕНТА ОПРЕДЕЛЯЮТ ИНДЕКС CRITN

пуговчатый зонд

фуркационный зонд

прямой стоматологический зонд

угловой стоматологический зонд

229. Задание {{ 229 }} ТЗ 229 Тема 2-1-0

КАКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ГИНГИВИТА СООТВЕТСТВУЕТ ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА РМА 31-60%

средней

легкой

тяжелой

очень тяжёлой

230. Задание {{ 230 }} ТЗ 230 Тема 2-1-0

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

распространённостью стоматологического заболевания

стоматологической заболеваемостью населения

уровнем стоматологической помощи населению

интенсивностью стоматологического заболевания

231. Задание {{ 231 }} ТЗ 231 Тема 2-1-0

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В ЕДИНИЦАХ

процентных

абсолютных

относительных

условных

232. Задание {{ 232 }} ТЗ 232 Тема 2-1-0

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ

кариес зубов и заболевания пародонта

заболевания слизистой оболочки полости рта

кариес корня и гиперчувствительность зубов

зубочелюстные аномалии и деформации

233. Задание {{ 233 }} ТЗ 233 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА У ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения

отношением количества поражённых секстантов к количеству здоровых секстантов

отношением количества здоровых секстантов к количеству поражённых секстантов

отношением количества поражённых секстантов к общему количеству секстантов

234. Задание {{ 234 }} ТЗ 234 Тема 2-1-0

ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

лечащим врачом

медсестрой

регистратором

заведующим отделением

235. Задание {{ 235 }} ТЗ 235 Тема 2-1-0

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В ЕДИНИЦАХ

процентных

абсолютных

относительных

условных

236. Задание {{ 236 }} ТЗ 236 Тема 2-1-0

В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ

кондитерские изделия

кисломолочные продукты

зелень, овощи

сыры

237. Задание {{ 237 }} ТЗ 237 Тема 2-1-0

ЗНАЧЕНИЕ PH ЗУБНОГО НАЛЁТА, ОЦЕНИВАЕМОЕ КАК КРИТИЧЕСКОЕ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ, СОСТАВЛЯЕТ

5,5-5,7

3,5-4,0

6,5-7,0

7,0-7,5

238. Задание {{ 238 }} ТЗ 238 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ИСТИРАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ МОЖЕТ БЫТЬ

постоянное использование высокоабразивных средств гигиены полости рта

высокое содержание фторида в питьевой воде

низкое содержание фторида в питьевой воде

употребление углеводистой пищи

239. Задание {{ 239 }} ТЗ 239 Тема 2-1-0

**МЕСТНЫМ КАРИЕСОГЕННЫМ
ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

- зубная бляшка и зубной налет
- функциональное состояние зубов
- экстремальные воздействия
- неполноценная диета и питьевая вода

240. Задание {{ 240 }} ТЗ 240 Тема 2-1-0

**К КОММУНАЛЬНЫМ МЕТОДАМ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ОТНОСЯТСЯ**

- фторирование питьевой воды
- герметизация фиссур
- чистка зубов
- санпросвет работа

241. Задание {{ 241 }} ТЗ 241 Тема 2-1-0

**ПРИ ИЗБЫТОЧНОМ СОДЕРЖАНИИ ФТОРА
В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ФЛЮОРОЗ
РАЗВИВАЕТСЯ НА ЗУБАХ**

- постоянного прикуса
- сменного прикуса
- не развивается
- молочного прикуса

242. Задание {{ 242 }} ТЗ 242 Тема 2-1-0

**ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ –
ЭТО КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ
НА**

- предупреждение возникновения осложнений имеющих заболеваний
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
- восстановление утраченных в результате стоматологических заболеваний функций
- определение стоматологической заболеваемости населения

243. Задание {{ 243 }} ТЗ 243 Тема 2-1-0

**ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ –
ЭТО КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ
НА**

- восстановление утраченных в результате стоматологических заболеваний функций
- предупреждение возникновения осложнений имеющих заболеваний
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
- определение стоматологической заболеваемости населения

244. Задание {{ 244 }} ТЗ 244 Тема 2-1-0

**К СИСТЕМНЫМ (ЭНДОГЕННЫМ)
МЕТОДАМ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ
КАРИЕСА ОТНОСЯТ**

- фторирование питьевой воды

применение фторидсодержащих зубных паст

аппликации фторидсодержащими растворами

покрытие зубов фторидсодержащим лаком

245. Задание {{ 245 }} ТЗ 245 Тема 2-1-0

ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДОМ

**ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ЯВЛЯЕТСЯ**

покрытие зубов фторидсодержащим лаком

употребление фторированной питьевой воды

употребление фторированного молока

прием таблеток фторида натрия

246. Задание {{ 246 }} ТЗ 246 Тема 2-1-0

МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ФЛЮОРОЗА

**ЗУБОВ В ЭНДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ
ЯВЛЯЕТСЯ**

замена водоисточника

использование фторидсодержащих зубных паст

полноценное питание ребенка на первом году жизни

прием фторидсодержащих таблеток

247. Задание {{ 247 }} ТЗ 247 Тема 2-1-0

**МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ**

проведение профессиональной гигиены полости рта

употребление фторированной питьевой воды

применение антибиотиков тетрациклинового ряда

герметизация фиссур

248. Задание {{ 248 }} ТЗ 248 Тема 2-1-0

**ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ**

скейлеры, кюреты, долота, мотыги

экскаватор, штопфер, гладилку

зонд, зеркало, пинцет, элеватор

дрельборы, пульпоэкстракторы, пинцет, экскаватор

249. Задание {{ 249 }} ТЗ 249 Тема 2-1-0

**ПРИМЕНЕНИЕ ТАБЛЕТОК ФТОРИДА
НАТРИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ЭФФЕКТИВНО С
ВОЗРАСТА (ЛЕТ)**

2

5

6

9

250. Задание {{ 250 }} ТЗ 250 Тема 2-1-0

ПРИМЕНЕНИЕ ФТОРИРОВАННОГО МОЛОКА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ЭФФЕКТИВНО В ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- 3-15
- 10-12
- 6-12
- 9-15

251. Задание {{ 251 }} ТЗ 251 Тема 2-1-0
ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР-СПЕЦИФИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ

- кариеса зубов
- эрозии эмали
- флюороза зубов
- гипоплазии эмали

252. Задание {{ 252 }} ТЗ 252 Тема 2-1-0
ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДОМ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- чистка зубов фторидсодержащими пастами
- употребление фторированной питьевой воды
- употребление фторированного молока
- прием таблеток фторида натрия

253. Задание {{ 253 }} ТЗ 253 Тема 2-1-0
ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДОМ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- полоскания фторидсодержащими растворами
- употребление фторированной питьевой воды
- употребление фторированного молока
- прием таблеток фторида натрия

254. Задание {{ 254 }} ТЗ 254 Тема 2-1-0
ЭНДОГЕННЫМ МЕТОДОМ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- употребление фторированного молока
- применение фторидсодержащих зубных паст
- покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- полоскания фторидсодержащими растворами

255. Задание {{ 255 }} ТЗ 255 Тема 2-1-0
ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ СИСТЕМНЫХ МЕТОДОВ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ФТОРИДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ

- менее половины оптимального
- оптимальное
- предельно-допустимое
- высокое

256. Задание {{ 256 }} ТЗ 256 Тема 2-1-0
ПОЛОСКАНИЯ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИМИ РАСТВОРАМИ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА РЕКОМЕНДУЮТ ПРОВОДИТЬ С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

- 6
- 3
- 9
- 12

257. Задание {{ 257 }} ТЗ 257 Тема 2-1-0
ИНВАЗИВНАЯ МЕТОДИКА ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЗУБОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- расширение и углубление фиссуры в пределах эмали
- расширение и углубление фиссуры в пределах дентина
- формирование полости по I классу
- нанесение герметика без препарирования твердых тканей

258. Задание {{ 258 }} ТЗ 258 Тема 2-1-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА – МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ

- кариеса зубов
- флюороза зубов
- гипоплазии эмали
- эрозии эмали

259. Задание {{ 259 }} ТЗ 259 Тема 2-1-0
ОБЩИЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – ЭТО

- стоматологическое просвещение
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта
- герметизация фиссур зубов

260. Задание {{ 260 }} ТЗ 260 Тема 2-1-0
ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ГЕРМЕТИЗАЦИИ

- плохая гигиена полости рта
- наличие узких глубоких фиссур
- незаконченная минерализация жевательной поверхности зуба
- отсутствие фиссурного кариеса

261. Задание {{ 261 }} ТЗ 261 Тема 2-1-0
СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗМ АМИНОКИСЛОТ (АРГИНИН, ЛИЗИН, ПРОЛИН, ТИРОЗИН), ЖИРОВ В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ, МАКРО- И МИКРОЭЛЕМЕНТОВ – ЭТО ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА

- эндогенная безлекарственная
- экзогенная безлекарственная
- эндогенная лекарственная
- экзогенная лекарственная

262. Задание {{ 262 }} ТЗ 262 Тема 2-1-0
КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И ПОЯВЛЕНИЕ
РЕЦИДИВОВ БОЛЕЗНИ ПОСЛЕ ЕЕ
ЛЕЧЕНИЯ – ЭТО ПРОФИЛАКТИКА

- вторичная
- третичная
- групповая
- первичная

263. Задание {{ 263 }} ТЗ 263 Тема 2-1-0
КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТЕРИ ФУНКЦИИ,
ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЕЕ ПОСЛЕ
ПЕРЕНЕСЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ТРАВМ – ЭТО ПРОФИЛАКТИКА

- третичная
- вторичная
- групповая
- первичная

264. Задание {{ 264 }} ТЗ 264 Тема 2-1-0
ПРИЗНАКИ ДЕФИЦИТА ФТОРА

- выпадение волос, ухудшение состояния
зубов
- ухудшение состояния кожи
- общая слабость, рвота
- появление на эмали меловидных пятен,
хрупкость зубов

265. Задание {{ 265 }} ТЗ 265 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЙ
ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О

- стоматологическом статусе населения
- динамике демографических процессов в
регионе
- состоянии окружающей среды
- имеющемся персонале и материальных
ресурсах

266. Задание {{ 266 }} ТЗ 266 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ
ЯВЛЯЕТСЯ

- индивидуальная гигиена полости рта
- санация полости рта
- снижение потребления углеводов
- устранение хронических очагов инфекции

267. Задание {{ 267 }} ТЗ 267 Тема 2-1-0
ПРИМЕНЕНИЕ МЕСТНЫХ СРЕДСТВ
ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА В
РАЙОНАХ С СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРА В
ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ БОЛЕЕ 1,5 МГ/Л

- противопоказано

- показано у детей до 12 лет
 - показано в сочетании с системными
средствами
 - показано при плохой гигиене полости рта
- 268. Задание {{ 268 }} ТЗ 268 Тема 2-1-0**
С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ДЛЯ
ПОЛОСКАНИЯ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ
РАСТВОРЫ ФТОРИДА НАТРИЯ

- 0,05%; 0,1%; 0,2%
- 0,01%; 0,02%
- 0,02%; 0,05%
- 1%; 2%, 3%

269. Задание {{ 269 }} ТЗ 269 Тема 2-1-0
ПРОДУКТЫ С НАИБОЛЬШИМ
СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРА

- зеленый чай
- рыба
- морская капуста
- орехи

270. Задание {{ 270 }} ТЗ 270 Тема 2-1-0
ДЛЯ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ
ПО МЕТОДИКЕ ЛЕУСА-БОРОВСКОГО
ПРИМЕНЯЮТ

- 10% р-р глюконата кальция, 1-2% р-р
фторида натрия
- 5% р-р глюконата кальция, 1-2% р-р
фторида натрия
- 5% р-р глюконата кальция, 0,1-0,2% р-р
фторида натрия
- 10% р-р глюконата кальция, 0,1-0,2% р-р
фторида натрия

271. Задание {{ 271 }} ТЗ 271 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПОЛОСКАНИЙ ПРИМЕНЯЮТ Р-Р
ФТОРИДА НАТРИЯ В КОНЦЕНТРАЦИИ

- 0,05-0,1-0,2%
- 0,3-0,2%
- 1-2%
- 0,1-1%

272. Задание {{ 272 }} ТЗ 272 Тема 2-1-0
ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ
БЕЛОГО ПЯТНА ПРИМЕНЯЕТ МЕТОДЫ
ДИАГНОСТИКИ

- витальное окрашивание
- температурные пробы
- рентгенографию
- зондирование

273. Задание {{ 273 }} ТЗ 273 Тема 2-1-0
ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОЧАГОВОЙ
ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ
РАСТВОРЫ

- 2% р-р метиленового синего
- эритрозина
- Шиллера-Писарева

фуксина
274. Задание {{ 274 }} ТЗ 274 Тема 2-1-0
ПРИ КАРИЕСЕ В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА
ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ

- увеличена
 не изменена
 резко уменьшена
 уменьшена

275. Задание {{ 275 }} ТЗ 275 Тема 2-1-0
ПРИ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ
ЭМАЛИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО БЕЛЫЕ ПЯТНА
ЛОКАЛИЗУЮТСЯ НА

- вестибулярной поверхности
 экваторе
 всей поверхности коронки
 оральной поверхности

276. Задание {{ 276 }} ТЗ 276 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИКА ПРИВЫЧКИ
ПРОКЛАДЫВАНИЯ ЯЗЫКА МЕЖДУ
РЕЗЦАМИ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ ВОЗМОЖНА С ПОМОЩЬЮ

- преортодонтического миотрейнера
 небного бюгеля
 аппарата Pendulum
 пластинки с накусочной площадкой

277. Задание {{ 277 }} ТЗ 277 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН
ВКЛЮЧАЕТ

- профессиональную гигиену полости рта
 фторирование питьевой воды
 фторирование молока
 прием таблеток, содержащих фторид

278. Задание {{ 278 }} ТЗ 278 Тема 2-1-0
АНТЕНАТАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
НАЧИНАЕТСЯ

- на этапе планирования беременности и
продолжается до родов
 с 28-й недели беременности и продолжается
до родов
 с 22-23-й недели беременности и
продолжается до родов
 с момента диагностики беременности и
продолжается до родов

279. Задание {{ 279 }} ТЗ 279 Тема 2-1-0
ЭНДОГЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА
ВКЛЮЧАЕТ

- укрепление здоровья путем лечения общих
заболеваний, закаливания
 гигиенический уход за полостью рта,
который осуществляется в домашних условиях
и в стоматологическом кабинете

уменьшение количества потребляемых
углеводов
 применение препаратов фтора и кальция в
виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий

280. Задание {{ 280 }} ТЗ 280 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИКОЙ ФЛЮОРОЗА В
ЭНДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- замена водоисточника
 предупреждение заболеваний матери в
период беременности
 гигиена полости рта
 герметизация фиссур

281. Задание {{ 281 }} ТЗ 281 Тема 2-1-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ
ПОКРЫТИЯ ЗУБОВ
ФТОРИДСОДЕРЖАЩИМ ЛАКОМ ПЕРВОЙ
ПРОВОДИТСЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

- очищение зубов от налета
 нанесение фторидсодержащего лака
 высушивание зубов
 изоляция от слюны

282. Задание {{ 282 }} ТЗ 282 Тема 2-1-0
ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА В СТАДИИ
МЕЛОВОГО ПЯТНА ПЕРВЫМ ЭТАПОМ
ПРИМЕНЕНИЯ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩИХ
СРЕДСТВ ЯВЛЯЕТСЯ

- очищение от зубного налета
 изоляция от слюны
 высушивание
 аппликация реминерализующего средства

283. Задание {{ 283 }} ТЗ 283 Тема 2-1-0
ФОРМА КАНДИДОЗА, ДЛЯ КОТОРОЙ
ХАРАКТЕРНО ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГО
«ТВОРОЖИСТОГО» НАЛЕТА

- острый псевдомембранозный кандидоз
 острый атрофический кандидоз
 хронический атрофический кандидоз
 хронический гиперпластический кандидоз

284. Задание {{ 284 }} ТЗ 284 Тема 2-1-0
К СПЕЦИФИЧЕСКИМ МЕТОДАМ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ОТНОСИТСЯ

- герметизация фиссур
 стоматологическое просвещение
 санация полости рта
 диспансеризация

285. Задание {{ 285 }} ТЗ 285 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЯВЛЕНИЯ
ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВРЕМЯ ЧИСТКИ
НЕ БОЛЕЕ (МИНУТ)

- 2-3
 1
 4-5

6-7

286. Задание {{ 286 }} ТЗ 286 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОСЛОЖНЕНИЙ ВО
ВРЕМЯ ОТБЕЛИВАНИЯ ЗУБОВ
НЕОБХОДИМО

- провести санацию полости рта
- снять все ортопедические конструкции
- прополоскать рот раствором Шиллера-Писарева
- снять поверхностный слой эмали

287. Задание {{ 287 }} ТЗ 287 Тема 2-1-0
УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА И
ПРИЧИН - ЭТО ОСНОВНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ

- первичной профилактики стоматологических заболеваний
- вторичной профилактики стоматологических заболеваний
- третичной профилактики стоматологических заболеваний
- эпидемиологического обследования населения

288. Задание {{ 288 }} ТЗ 288 Тема 2-1-0
ПЛАНОВАЯ САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА
ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ

- вторичной профилактики
- первичной профилактики
- третичной профилактики
- не является методом профилактики

289. Задание {{ 289 }} ТЗ 289 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦИДИВОВ
МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ
ЭРИТЕМЫ ИНФЕКЦИОННО-
АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ФОРМЫ НЕОБХОДИМО
В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

- санация очагов фокальной инфекции
- вакцинация ребенка
- закаливание и лечебная гимнастика
- исключить прием провоцирующего препарата

290. Задание {{ 290 }} ТЗ 290 Тема 2-1-0
НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ
ПЕРВИЧНОЙ ЭНДОГЕННОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ
РЕЗЦОВ

- антенатальный период
- первое полугодие жизни
- второе полугодие 1-го года жизни
- не имеет значения

291. Задание {{ 291 }} ТЗ 291 Тема 2-1-0

НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ
И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ НЕ
РЕЖЕ

- 2 раз в год
- 1 раза в год
- 2 раз в месяц
- 1 раза в 2 года

292. Задание {{ 292 }} ТЗ 292 Тема 2-1-0
ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ
ПОЛНЫМИ СЪЕМНЫМИ
ПЛАСТИНОЧНЫМИ ПРОТЕЗАМИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ
ПАЦИЕНТОВ ПРОВОДЯТСЯ НЕ РЕЖЕ 1
РАЗА В ___ МЕС.

- 6
- 4
- 2
- 3

293. Задание {{ 293 }} ТЗ 293 Тема 2-1-0
ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ
БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ
ПОЛОСТИ РТА И ПРОТЕЗОВ

- два раза в год
- один раз в три года
- один раз в два года
- после ортопедического лечения профилактические осмотры не требуются

294. Задание {{ 294 }} ТЗ 294 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА, В РЕГИОНАХ
С ПОНИЖЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ
ФТОРИДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ, ЯВЛЯЕТСЯ
ПРИМЕНЕНИЕ

- фторидсодержащих зубных паст
- прием морепродуктов
- таблеток фторида натрия
- фторидсодержащего лака

295. Задание {{ 295 }} ТЗ 295 Тема 2-1-0
К ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ
ОТНОСЯТ ГЕЛИ

- «РОКС Медикал»
- «Хлосайт»
- «Метрогил Дента»
- «Холисал»

296. Задание {{ 296 }} ТЗ 296 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ПОЛОСКАНИЯ 0,05% РАСТВОРОМ
ФТОРИДА НАТРИЯ ПРОВОДЯТ

- ежедневно

- 1 раз в неделю
- 1 раз в 2 недели
- 1 раз в полгода

297. Задание {{ 297 }} ТЗ 297 Тема 2-1-0
ПРИМЕНЕНИЕ ФТОРИДСОДЕРЖАЩЕГО
ЛАКА СПОСОБСТВУЕТ ПРОФИЛАКТИКЕ
КАРИЕСА ЗУБОВ

- временных и постоянных
- временных
- постоянных
- только временных

298. Задание {{ 298 }} ТЗ 298 Тема 2-1-0
УДАЛЕНИЕ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДИТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

- воспалительных заболеваний пародонта
- флюороза
- местной гипоплазии
- зубочелюстных аномалий

299. Задание {{ 299 }} ТЗ 299 Тема 2-1-0
МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО
ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- ранняя и надежная иммобилизация отломков
- временная иммобилизация отломков
- отсроченная иммобилизация отломков
- физиотерапия

300. Задание {{ 300 }} ТЗ 300 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИКОЙ РАДИКУЛЯРНЫХ
КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- лечение хронических форм периодонтита
- профессиональная гигиена полости рта
- отбеливание зубов
- удаление сверхкомплектных зубов

301. Задание {{ 301 }} ТЗ 301 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИКОЙ РАКА ЯЗЫКА
ЯВЛЯЕТСЯ

- устранение травматического фактора (острые края зубов, зубных протезов)
- изготовление съемных протезов
- пункция верхнечелюстной пазухи
- изготовление виниров

302. Задание {{ 302 }} ТЗ 302 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИКОЙ ОДОНТОГЕННЫХ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ортодонтическое лечение при аномалиях окклюзии
- профессиональная гигиена полости рта
- лечение кариеса и его осложнений
- лечение заболеваний пародонта

303. Задание {{ 303 }} ТЗ 303 Тема 2-1-0
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА
ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ С

- начала периода минерализации зачатков
- момента прорезывания 1 зуба
- момента рождения ребенка
- момента прорезывания 5.2, 5.1, 6.1, 6.2

304. Задание {{ 304 }} ТЗ 304 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИАСТЕМЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- пластика короткой широкой уздечки верхней губы
- миогимнастика для нормализации положения языка в покое
- использование вестибулярной пластинки
- использование преортодонтического трейнера

305. Задание {{ 305 }} ТЗ 305 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНОЙ
ПРИВЫЧКИ СОСАНИЯ ПАЛЬЦА
ИСПОЛЬЗУЮТ

- вестибулярные пластинки
- аппарат Брюкля
- наложение гипсовой лангеты на локтевой сустав ребенка
- аппарат с «шипами»

306. Задание {{ 306 }} ТЗ 306 Тема 2-1-0
КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫЙ НА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И
РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ
АНОМАЛИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ
ПРОФИЛАКТИКОЙ

- первичной
- вторичной
- третичной
- интерцепционной

307. Задание {{ 307 }} ТЗ 307 Тема 2-1-0
ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПО УЛУЧШЕНИЮ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В РЕЗУЛЬТАТЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКХ
МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- снижение величины гигиенических индексов
- повышение величины гигиенических индексов
- снижение индекса КПУ
- повышение индекса КПУ

308. Задание {{ 308 }} ТЗ 308 Тема 2-1-0
КОМПЛЕКС МЕР ПЕРВИЧНОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ НАПРАВЛЕН НА

- предупреждение возникновения заболевания

- предупреждение осложнений возникшего заболевания
- восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы

- предупреждение возникновения осложнений и восстановление функции

309. Задание {{ 309 }} ТЗ 309 Тема 2-1-0 ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ МЕХАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- своевременное пломбирование кариозных полостей

- прием жесткой пищи

- применение реминерализующих растворов

- применение ополаскивателей

310. Задание {{ 310 }} ТЗ 310 Тема 2-1-0

К МЕСТНОЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ОТНОСИТСЯ

- коррекция протезов

- антисептическая обработка полости рта

- применение стероидных мазей

- ограничение употребления легкоусвояемых углеводов

311. Задание {{ 311 }} ТЗ 311 Тема 2-1-0

К ПРОФИЛАКТИКЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСИТСЯ

- диспансерное наблюдением в случае обнаружения хронических заболеваний СОПР

- своевременный прием антибактериальных препаратов

- чистка языка с использованием жесткой щетки

- вакцинация

312. Задание {{ 312 }} ТЗ 312 Тема 2-1-0

ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРА

- механического

- физического

- химического

- температурного

313. Задание {{ 313 }} ТЗ 313 Тема 2-1-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ЗУБОВ ВКЛЮЧАЕТ

- своевременное зубное протезирование

- ежедневную чистку зубов жесткой зубной щеткой

- использование отбеливающих капп

- проведение аллергических проб перед протезированием

314. Задание {{ 314 }} ТЗ 314 Тема 2-1-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО

- снижению количества пораженных секстантов по индексу СРІ

- снижению интенсивности кариеса зубов

- уменьшению распространенности кариеса корня зуба

- снижению распространенности флюороза по индексу Dean

315. Задание {{ 315 }} ТЗ 315 Тема 2-1-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ОЦЕНИВАЮТ ПО ДИНАМИКЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- индекса ИГР-У

- индексов КПУ, кп

- распространенности кариеса зубов

- индекса РМА

316. Задание {{ 316 }} ТЗ 316 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНДОГЕННЫХ МЕТОДОВ

ФТОРПРОФИЛАКТИКИ НАИБОЛЕЕ

ЭФФЕКТИВНА В СОЧЕТАНИИ С

ЭКЗОГЕННЫМИ МЕТОДАМИ

- да

- нет

- не имеет значения

- только в период созревания эмали

317. Задание {{ 317 }} ТЗ 317 Тема 2-1-0

МОТИВАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ К

ПОДДЕРЖАНИЮ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

ЯВЛЯЕТСЯ

- целью стоматологического просвещения

- изучением стоматологической заболеваемости населения

- методом стоматологического просвещения

- средством стоматологического просвещения

318. Задание {{ 318 }} ТЗ 318 Тема 2-1-0

ЗА ЕЖЕДНЕВНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ У

РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОТВЕТСТВЕННЫ

- родители

- стоматолог

- гигиенист стоматологический

- педиатр

319. Задание {{ 319 }} ТЗ 319 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- неудовлетворительная гигиена полости рта
- высокое содержание фторида в питьевой воде
- низкое содержание фторида в питьевой воде
- сопутствующие соматические заболевания

320. Задание {{ 320 }} ТЗ 320 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- повышенное употребление легкоусвояемых углеводов
- высокое содержание фторида в питьевой воде
- низкое содержание фторида в питьевой воде
- сопутствующие соматические заболевания

321. Задание {{ 321 }} ТЗ 321 Тема 2-1-0

НАИБОЛЬШИМ КАРИЕСОГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ УГЛЕВОД

- сахароза
- мальтоза
- галактоза
- гликоген

322. Задание {{ 322 }} ТЗ 322 Тема 2-1-0

ВЫСОКОУГЛЕВОДИСТАЯ ДИЕТА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ

- кариеса зубов
- пародонтита
- зубочелюстных аномалий
- заболеваний слизистой оболочки

323. Задание {{ 323 }} ТЗ 323 Тема 2-1-0

РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ ВОЗРАСТАЕТ ПРИ

- увеличении частоты приема сладостей
- снижении частоты приема сладостей
- чистке зубов 2 раза в день
- употреблении в пищу твердых продуктов

324. Задание {{ 324 }} ТЗ 324 Тема 2-1-0

ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ВОЗ СУТОЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ САХАРА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ (ГРАММ)

- 20
- 10
- 40
- 60

325. Задание {{ 325 }} ТЗ 325 Тема 2-1-0

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ

- сразу после прорезывания первого временного зуба
- с 1 года
- с 2-х лет
- с 3-х лет

326. Задание {{ 326 }} ТЗ 326 Тема 2-1-0

КОНЕЧНЫМ ПРОДУКТОМ МЕТАБОЛИЗМА САХАРОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- органические кислоты
- декстраны
- леваны
- гликаны

327. Задание {{ 327 }} ТЗ 327 Тема 2-1-0

МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЭМАЛИ

- регулярное применение фторидсодержащих паст
- употребление углеводной пищи
- отбеливание зубов
- неудовлетворительная гигиена полости рта

328. Задание {{ 328 }} ТЗ 328 Тема 2-1-0

СНИЖЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА СПОСОБСТВУЮТ ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ

- употребление сырых овощей и фруктов, твердой сухой пищи
- увеличение частоты приема пищи
- высокое содержание в пище сахаров
- употребление преимущественно мягкой пищи, не требующей интенсивного жевания

329. Задание {{ 329 }} ТЗ 329 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- наличие зубного налета
- наследственность
- вредные привычки
- наличие эндокринной патологии

330. Задание {{ 330 }} ТЗ 330 Тема 2-1-0

МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ

КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- рациональная гигиена полости рта
- сбалансированное питание
- санация полости рта
- избирательное пришлифовывание зубов

331. Задание {{ 331 }} ТЗ 331 Тема 2-1-0

ДЛИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ И ВЫСОКОАБРАЗИВНОЙ ЗУБНОЙ ПАСТЫ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЮ

- клиновидного дефекта твердых тканей зубов
- гипоплазии эмали
- флюороза
- очагов деминерализации эмали

332. Задание {{ 332 }} ТЗ 332 Тема 2-1-0

**ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА ПРОКЛАДЫВАНИЯ
ЯЗЫКА МЕЖДУ ФРОНТАЛЬНЫМИ
ЗУБАМИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К**

- резцовой дизокклюзии
- расширению зубных рядов
- сужению зубных рядов
- возникновению диастемы

**333. Задание {{ 333 }} ТЗ 333 Тема 2-1-0
ПРИ ГЛОТАНИИ ПРАВИЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ КОНЧИКА
ЯЗЫКА**

- в области небной поверхности верхних фронтальных зубов
- между передними зубами
- на границе твердого и мягкого неба
- между губами

**334. Задание {{ 334 }} ТЗ 334 Тема 2-1-0
С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ НЕ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СОСКУ-ПУСТЫШКУ ДЕТЯМ СТАРШЕ**

- 1 года
- 6 месяцев
- 2 лет
- 3 лет

**335. Задание {{ 335 }} ТЗ 335 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН
НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ НА НЕДЕЛИ
БЕРЕМЕННОСТИ**

- 6-8
- 20-21
- 24-26
- 23-28

**336. Задание {{ 336 }} ТЗ 336 Тема 2-1-0
ПРИ ПОВТОРНОМ ПОСЕЩЕНИИ
ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ
БЕРЕМЕННОЙ ПРОВОДЯТ**

- профессиональную гигиену полости рта и контролируруемую чистку
- стоматологическое просвещение
- обучение чистке зубов
- стоматологическое обследование

**337. Задание {{ 337 }} ТЗ 337 Тема 2-1-0
В ТРЕТЬЕ ПОСЕЩЕНИЕ ЖЕНСКОЙ
КОНСУЛЬТАЦИИ БЕРЕМЕННОЙ
ПРОВОДЯТ**

- профессиональную гигиену полости рта и мотивацию к поддержанию здоровья полости рта
- обучение гигиене полости рта
- определение индекса гигиены полости рта

- мотивацию к поддержанию здоровья полости рта

**338. Задание {{ 338 }} ТЗ 338 Тема 2-1-0
ПРИ ОСЛОЖНЕННОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ ПРОЦЕССЫ
МИНЕРАЛИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ У
ПЛОДА**

- замедляются
- ускоряются
- остаются на прежнем уровне
- резко увеличиваются

**339. Задание {{ 339 }} ТЗ 339 Тема 2-1-0
НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПЕРВЫЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЛЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ**

- 6 месяцев
- 2 месяцев
- 1 года
- 3 лет

**340. Задание {{ 340 }} ТЗ 340 Тема 2-1-0
ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР НЕ
РЕЖЕ, ЧЕМ**

- 2 раза в год
- 1 раз в год
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в месяц

**341. Задание {{ 341 }} ТЗ 341 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННОЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ**

- кариес зубов
- болезни слизистой оболочки
- заболевания пародонта
- заболевания пульпита и периодонтита

**342. Задание {{ 342 }} ТЗ 342 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- предупреждение возникновения заболеваний
- восстановление утраченных функций
- лечение и предупреждение осложнений заболеваний
- реабилитация больных

**343. Задание {{ 343 }} ТЗ 343 Тема 2-1-0
ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ПОСТУПЛЕНИЯ
ФТОРИДА В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО**

- питьевая вода
- пищевые продукты
- воздух
- витамины

344. Задание {{ 344 }} ТЗ 344 Тема 2-1-0

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ ФТОРИДЫ

- петрушка, персики, чай, скумбрия
- сыр, молочнокислые продукты
- клубника, голубика, черника
- гранаты, арбузы, дыни

345. Задание {{ 345 }} ТЗ 345 Тема 2-1-0 ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ

- образ жизни
- здравоохранение
- наследственность
- внешняя среда

346. Задание {{ 346 }} ТЗ 346 Тема 2-1-0 К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- нерациональное питание
- артериальную гипертензию
- сахарный диабет
- гиперхолестеринемию

347. Задание {{ 347 }} ТЗ 347 Тема 2-1-0 К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- курение
- артериальную гипертензию
- сахарный диабет
- гиперхолестеринемию

348. Задание {{ 348 }} ТЗ 348 Тема 2-1-0 К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- злоупотребление алкоголем
- артериальную гипертензию
- сахарный диабет
- гиперхолестеринемию

349. Задание {{ 349 }} ТЗ 349 Тема 2-1-0 К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- стресс
- артериальную гипертензию
- сахарный диабет
- гиперхолестеринемию

350. Задание {{ 350 }} ТЗ 350 Тема 2-1-0 ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- курение
- острый герпетический стоматит
- соматические заболевания
- хронические очаги инфекции в полости рта

351. Задание {{ 351 }} ТЗ 351 Тема 2-1-0 МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ТАШПЕЙНЕРА (НИКОТИНОВЫЙ СТОМАТИТ)

- отказ от курения
- отказ от приема крепких алкогольных напитков
- рациональное протезирование
- избирательное пришлифовывание зубов

352. Задание {{ 352 }} ТЗ 352 Тема 2-1-0 ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ МОТИВ К ОТКАЗУ ОТ КУРЕНИЯ

- возможное озлокачествление лейкоплакии слизистой оболочки рта
- возможная потеря вкуса
- возможное развитие ксеростомии
- образование налета курильщика на зубах

353. Задание {{ 353 }} ТЗ 353 Тема 2-1-0 ФАКТОР КУРЕНИЯ, НЕ ОКАЗЫВАЮЩИЙ КАНЦЕРОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ТКАНИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

- запах изо рта
- температурное воздействие
- химическое воздействие
- ионизирующее излучение

354. Задание {{ 354 }} ТЗ 354 Тема 2-1-0 ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ В ПОЛОСТИ РТА НАБЛЮДАЕТСЯ

- пузырьно-сосудистый синдром
- участок дистрофии соединительной ткани
- «лакированный» язык
- тортоаномалии

355. Задание {{ 355 }} ТЗ 355 Тема 2-1-0 ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ РАКА И ПРЕДРАКА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- отказ от слишком горячей и раздражающей пищи
- сбалансированное питание
- устранение хронических очагов инфекции в полости рта
- прием антибиотиков

356. Задание {{ 356 }} ТЗ 356 Тема 2-1-0 ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ

- микроорганизмы зубного налета и простые углеводы пищи
- избыточное содержание фтора в окружающей среде
- воспалительный процесс в развивающемся фолликуле
- механическая травма развивающегося фолликула

357. Задание {{ 357 }} ТЗ 357 Тема 2-1-0

**ВРЕМЕННЫЙ ДИСКОЛОРИТ ЗУБОВ
МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕН**

- употреблением в пищу красящих продуктов
- наличием отломка инструмента в корневом канале
- неправильным выбором силлера при пломбировании корневых каналов
- врожденным пороком биллиарной системы

358. Задание {{ 358 }} ТЗ 358 Тема 2-1-0

**ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА
ИЗМЕНЕНИЕ ЦВЕТА ЗУБОВ**

- пищевые продукты и лекарственные средства для полоскания полости рта
- гибель пульпы
- эндодонтическое лечение
- кровоизлияния в пульпу

359. Задание {{ 359 }} ТЗ 359 Тема 2-1-0

**ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ
ПОВЫШАЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ**

- углеводистой пищи
- ультрафиолетового света
- глюконата кальция
- фторидсодержащих зубных паст

360. Задание {{ 360 }} ТЗ 360 Тема 2-1-0

**ПОЯВЛЕНИЕ БОЛЕЙ В УВЕЛИЧЕННЫХ
ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛАХ ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И ШЕИ ПОСЛЕ
ПРИЕМА НЕБОЛЬШИХ ДОЗ АЛКОГОЛЯ
ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

- лимфогранулематоза
- метастазов плоскоклеточного рака
- метастазов меланомы
- синдрома Шегрена

361. Задание {{ 361 }} ТЗ 361 Тема 2-1-0

**ПРИЧИНОЙ ФЛЮОРОЗА ЗУБОВ В
ЭНДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

- повышенное содержание фторида в питьевой воде
- пониженное содержание фторида в питьевой воде
- инфекционные заболевания ребенка на первом году жизни
- недостаток поступления кальция в организм ребенка

362. Задание {{ 362 }} ТЗ 362 Тема 2-1-0

**С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЙ
ПРИ ЧАСТЫХ РЕЦИДИВАХ
ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА
ПРИМЕНЯЕТСЯ**

- культуральная инактивированная герпетическая вакцина
- интерферон лейкоцитарный

- кислота аскорбиновая
- гистаглобулин

363. Задание {{ 363 }} ТЗ 363 Тема 2-1-0

**ЭНДОГЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ
КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ В**

- антенатальный период
- первое полугодие жизни
- второе полугодие первого года жизни
- третий год жизни

364. Задание {{ 364 }} ТЗ 364 Тема 2-1-0

**НАЗНАЧЬТЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ
РЕБЕНКУ С III СТЕПЕНЬЮ АКТИВНОСТИ
КАРИЕСА**

- лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
- лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав
- гигиенические зубные эликсиры
- гигиенические зубные пасты и эликсиры

365. Задание {{ 365 }} ТЗ 365 Тема 2-1-0

**ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ
ЭМАЛИ ПРОРЕЗАВШИХСЯ ПОСТОЯННЫХ
ЗУБОВ У КАРИЕСОВОСПРИИМЧИВЫХ
ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ**

- гель GC Tooth Mousse
- 30% раствор нитрата серебра
- 2 % раствор пищевой соды
- иодид калия

366. Задание {{ 366 }} ТЗ 366 Тема 2-1-0

**ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ БУГРОВ
МОЛОЧНЫХ КЛЫКОВ ПРОИЗВОДИТСЯ
ДЛЯ**

- профилактики аномалий окклюзии
- эстетического эффекта
- стимуляции прорезывания постоянных зубов
- профилактики ретенции зубов

367. Задание {{ 367 }} ТЗ 367 Тема 2-1-0

**ЧАСТИЧНЫЙ СЪЕМНЫЙ
ПЛАСТИНОЧНЫЙ ПРОТЕЗ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ**

- дефицита места в зубном ряду для постоянного зуба
- мезиальной окклюзии
- вертикальной резцовой дизокклюзии
- дистальной окклюзии

368. Задание {{ 368 }} ТЗ 368 Тема 2-1-0

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ
ИСПОЛЬЗУЮТ ДО __ ЛЕТ**

- 5
- 3
- 4

2

369. Задание {{ 369 }} ТЗ 369 Тема 2-1-0
ПРЕОРТОДОНТИЧЕСКИЙ МИОТРЕЙНЕР
ЯВЛЯЕТСЯ АППАРАТОМ

- лечебно-профилактическим
- ретенционным
- профилактическим
- капшовым

370. Задание {{ 370 }} ТЗ 370 Тема 2-1-0
ПРИВЫЧКА ПРИКУСЫВАНИЯ НИЖНЕЙ
ГУБЫ НУЖДАЕТСЯ В

- профилактических мероприятий
- лечебных мероприятий
- хирургическом лечении
- наблюдении

371. Задание {{ 371 }} ТЗ 371 Тема 2-1-0
ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ
ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА PH РОТОВОЙ
ЖИДКОСТИ

- снижается
- увеличивается
- не изменяется
- увеличивается после чистки зубов

372. Задание {{ 372 }} ТЗ 372 Тема 2-1-0
СИМПТОМАМИ ГИНГИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- кровоточивость и отёчность десен
- патологическая стираемость и подвижность зубов
- изменения прикуса и рецессия десны
- жжение языка и ксеростомия

373. Задание {{ 373 }} ТЗ 373 Тема 2-1-0
НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА
СОЗРЕВАНИЕ ЭМАЛИ ОКАЗЫВАЕТ

- фтор
- калий
- молибден
- цинк

374. Задание {{ 374 }} ТЗ 374 Тема 2-1-0
ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ
ПАРОДОНТИТА

- гигиена полости рта
- укрепление здоровья
- лечение кариозных зубов
- протезирование недостающих зубов

375. Задание {{ 375 }} ТЗ 375 Тема 2-1-0
ХАРАКТЕРНЫЕ БОЛИ ДЛЯ ОСТРЫХ ФОРМ
ПУЛЬПИТА

- постоянные, нарастающие от холодного
- приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и ночью
- кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
- пульсирующие постоянного характера

376. Задание {{ 376 }} ТЗ 376 Тема 2-1-0
СУЩНОСТЬ ПАРОДОНТОЗА В

- резорбции альвеолярной кости
- дистрофии тканей пародонта
- хроническом воспалении тканей пародонта
- разрастании одной из пародонтальных тканей

377. Задание {{ 377 }} ТЗ 377 Тема 2-1-0
ПРИ КАНДИДОЗНОМ СТОМАТИТЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ

- сульфаниламидные препараты
- кератопластические средства
- противогрибковые средства
- противовирусные препараты

378. Задание {{ 378 }} ТЗ 378 Тема 2-1-0
ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОСТЕОМИЕЛИТА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- антибиотики и мазевые повязки
- создание оттока экссудата из периодонта
- общее лечение организма и антибиотики
- удаление «причинных» зубов и общее лечение

379. Задание {{ 379 }} ТЗ 379 Тема 2-1-0
МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ
ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К
ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- аллергических
- инфекционно-аллергических
- идиопатических
- дистрофических

380. Задание {{ 380 }} ТЗ 380 Тема 2-1-0
ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ
МЕДИКАМЕНТОЗНОГО СТОМАТИТА
ЯВЛЯЕТСЯ

- отсутствие продромальных явлений
- появление симптомов во рту после употребления лекарств
- наличие эрозий или пузырей
- наличие гиперемии и отека

381. Задание {{ 381 }} ТЗ 381 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ
МЕДИКАМЕНТОЗНОМ СТОМАТИТЕ

- назначение внутрь антигистаминовых препаратов
- отмена лекарств
- назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
- назначение стероидных гормонов

382. Задание {{ 382 }} ТЗ 382 Тема 2-1-0
ДИАГНОЗ «КОНТАКТНЫЙ СТОМАТИТ»
СТАВИТСЯ НА ДАННЫХ

- анамнеза

- клинических симптомов
- лабораторных анализов
- дополнительных методов исследования

383. Задание {{ 383 }} ТЗ 383 Тема 2-1-0
ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ПРИ СТОМАТИТЕ,
ВЫЗВАННОМ ПРОТЕЗОМ

- изъятие протеза сроком на 2- недели
- покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
- назначение противовоспалительных медикаментозных средств
- замена протеза

384. Задание {{ 384 }} ТЗ 384 Тема 2-1-0
ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- пятно, пузырек, папула
- язва, эрозия, афта
- трещина, пузырек, пятно
- эрозия, пузырек, бугорок

385. Задание {{ 385 }} ТЗ 385 Тема 2-1-0
ХАРАКТЕРНЫЕ БОЛИ ДЛЯ ОСТРЫХ ФОРМ
ПУЛЬПИТА

- постоянные, нарастающие от холодного
- приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и ночью
- кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
- пульсирующие постоянного характера

386. Задание {{ 386 }} ТЗ 386 Тема 2-1-0
СУЩНОСТЬ ПАРОДОНТОЗА В

- резорбции альвеолярной кости
- дистрофии тканей пародонта
- хроническом воспалении тканей пародонта
- разрастании одной из пародонтальных тканей

387. Задание {{ 387 }} ТЗ 387 Тема 2-1-0
ПРИ КАНДИДОЗНОМ СТОМАТИТЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ

- сульфаниламидные препараты
- кератопластические средства
- противогрибковые средства
- противовирусные препараты

388. Задание {{ 388 }} ТЗ 388 Тема 2-1-0
ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОСТЕОМИЕЛИТА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- антибиотики и мазевые повязки
- создание оттока экссудата из периодонта
- общее лечение организма и антибиотики
- удаление «причинных» зубов и общее лечение

389. Задание {{ 389 }} ТЗ 389 Тема 2-1-0

МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ
ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К
ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- аллергических
- инфекционно-аллергических
- идиопатических
- дистрофических

390. Задание {{ 390 }} ТЗ 390 Тема 2-1-0
ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ
МЕДИКАМЕНТОЗНОГО СТОМАТИТА
ЯВЛЯЕТСЯ

- отсутствие продромальных явлений
- появление симптомов во рту после употребления лекарств
- наличие эрозий или пузырей
- наличие гиперемии и отека

391. Задание {{ 391 }} ТЗ 391 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ
МЕДИКАМЕНТОЗНОМ СТОМАТИТЕ

- назначение внутрь антигистаминовых препаратов
- отмена лекарств
- назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
- назначение стероидных гормонов

392. Задание {{ 392 }} ТЗ 392 Тема 2-1-0
ДИАГНОЗ «КОНТАКТНЫЙ СТОМАТИТ»
СТАВИТСЯ НА ДАННЫХ

- анамнеза
- клинических симптомов
- лабораторных анализов
- дополнительных методов исследования

393. Задание {{ 393 }} ТЗ 393 Тема 2-1-0
ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ПРИ СТОМАТИТЕ,
ВЫЗВАННОМ ПРОТЕЗОМ

- изъятие протеза сроком на 2 недели
- покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
- назначение противовоспалительных медикаментозных средств
- замена протеза

394. Задание {{ 394 }} ТЗ 394 Тема 2-1-0
ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- пятно, пузырек, папула
- язва, эрозия, афта
- трещина, пузырек, пятно
- эрозия, пузырек, бугорок

395. Задание {{ 395 }} ТЗ 395 Тема 2-1-0
ХАРАКТЕРНЫЕ БОЛИ ДЛЯ ОСТРЫХ ФОРМ
ПУЛЬПИТА

- постоянные, нарастающие от холодного
 - приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и ночью
 - кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
 - пульсирующие постоянного характера
- 396. Задание {{ 396 }} ТЗ 396 Тема 2-1-0 СУЩНОСТЬ ПАРОДОНТОЗА В**
- резорбции альвеолярной кости
 - дистрофии тканей пародонта
 - хроническом воспалении тканей пародонта
 - разрастании одной из пародонтальных тканей
- 397. Задание {{ 397 }} ТЗ 397 Тема 2-1-0 ПРИ КАНДИДОЗНОМ СТОМАТИТЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ**
- сульфаниламидные препараты
 - кератопластические средства
 - противогрибковые средства
 - противовирусные препараты
- 398. Задание {{ 398 }} ТЗ 398 Тема 2-1-0 ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**
- антибиотики и мазевые повязки
 - создание оттока экссудата из периодонта
 - общее лечение организма и антибиотики
 - удаление «причинных» зубов и общее лечение
- 399. Задание {{ 399 }} ТЗ 399 Тема 2-1-0 МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
- аллергических
 - инфекционно-аллергических
 - идиопатических
 - дистрофических
- 400. Задание {{ 400 }} ТЗ 400 Тема 2-1-0 ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО СТОМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ**
- отсутствие продромальных явлений
 - появление симптомов во рту после употребления лекарств
 - наличие эрозий или пузырей
 - наличие гиперемии и отека
- 401. Задание {{ 401 }} ТЗ 401 Тема 2-1-0 НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ МЕДИКАМЕНТОЗНОМ СТОМАТИТЕ**
- назначение внутрь антигистаминовых препаратов
 - отмена лекарств
- назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
 - назначение стероидных гормонов
- 402. Задание {{ 402 }} ТЗ 402 Тема 2-1-0 ДИАГНОЗ «КОНТАКТНЫЙ СТОМАТИТ» СТАВИТСЯ НА ДАННЫХ**
- анамнеза
 - клинических симптомов
 - лабораторных анализов
 - дополнительных методов исследования
- 403. Задание {{ 403 }} ТЗ 403 Тема 2-1-0 ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ПРИ СТОМАТИТЕ, ВЫЗВАННОМ ПРОТЕЗОМ**
- изъятие протеза сроком на 2-: недели
 - покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
 - назначение противовоспалительных медикаментозных средств
 - замена протеза
- 404. Задание {{ 404 }} ТЗ 404 Тема 2-1-0 ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**
- пятно, пузырек, папула
 - язва, эрозия, афта
 - трещина, пузырек, пятно
 - эрозия, пузырек, бугорок
- 405. Задание {{ 405 }} ТЗ 405 Тема 2-1-0 ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**
- пятно, пузырь, пузырек, эрозия
 - афта, язва, папула
 - пятно, пузырек, папула
 - папула, эрозия, трещина
- 406. Задание {{ 406 }} ТЗ 406 Тема 2-1-0 ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА ТОК ДО 100 МКА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ**
- средний кариес
 - интактный зуб
 - хронический периодонтит
 - гангренозный пульпит
- 407. Задание {{ 407 }} ТЗ 407 Тема 2-1-0 ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ**
- недостаток кальция в организме ребенка
 - инфекционное заболевание ребенка
 - повышенное содержание фтора в питьевой воде
 - недостаток фтора в организме матери
- 408. Задание {{ 408 }} ТЗ 408 Тема 2-1-0**

ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ВОЗНИКАЕТ НА МЕСТЕ

- белого пятна
- неизменного участка
- эрозии
- гипоплазии

409. Задание {{ 409 }} ТЗ 409 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА ЯВЛЯЕТСЯ

- препарирование и пломбирование
- сошлифовывание измененной эмали
- реминерализирующая терапия
- пломбирование без препарирования

410. Задание {{ 410 }} ТЗ 410 Тема 2-1-0

КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА ДИАГНОСТИРУЮТ

- 5% раствором йода
- раствором Шиллера-Писарева
- 2% раствором метиленового синего
- 5% раствором бриллиантового зеленого

411. Задание {{ 411 }} ТЗ 411 Тема 2-1-0

ЭКСТИРПАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- коронковой
- корневой
- коронковой и корневой
- половины корневой

412. Задание {{ 412 }} ТЗ 412 Тема 2-1-0

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- вирусы
- курение, алкоголь, раздражающая пища
- лучевые поражения
- бактерии

413. Задание {{ 413 }} ТЗ 413 Тема 2-1-0

РЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- отсутствие зуба в зубном ряду
- сформированный зуб неправильно расположен в зубном ряду
- прорезался один бугор зуба
- сформированный зуб не прорезался

414. Задание {{ 414 }} ТЗ 414 Тема 2-1-0

ДИСТОПИЯ - ЭТО

- зуб неправильно расположен в зубном ряду
- сформированный зуб лежит в челюсти, но не прорезан
- сформированный зуб лежит в челюсти, но не на своем месте
- зуба в челюсти нет

415. Задание {{ 415 }} ТЗ 415 Тема 2-1-0

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ НАЧИНАЕТСЯ С

- перкуссии
- пальпации
- опроса
- осмотра

416. Задание {{ 416 }} ТЗ 416 Тема 2-1-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- пальпация
- перкуссия
- зондирование
- рентгенография

417. Задание {{ 417 }} ТЗ 417 Тема 2-1-0

ЭНДОГЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ ФТОРА ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- первичной
- вторичной
- третичной
- не относится к методам профилактики

418. Задание {{ 418 }} ТЗ 418 Тема 2-1-0

ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- первичной
- вторичной
- третичной
- не относится к методам профилактики

419. Задание {{ 419 }} ТЗ 419 Тема 2-1-0

ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- пятно, пузырь, пузырек, эрозия
- афта, язва, папула
- пятно, пузырек, папула
- папула, эрозия, трещина

420. Задание {{ 420 }} ТЗ 420 Тема 2-1-0

ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА ТОК ДО 100 МКА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- средний кариес
- интактный зуб
- хронический периодонтит
- гангренозный пульпит

421. Задание {{ 421 }} ТЗ 421 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- недостаток кальция в организме ребенка
- инфекционное заболевание ребенка
- повышенное содержание фтора в питьевой воде
- недостаток фтора в организме матери

422. Задание {{ 422 }} ТЗ 422 Тема 2-1-0
ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ВОЗНИКАЕТ
НА МЕСТЕ

- белого пятна
- неизменного участка
- эрозии
- гипоплазии

423. Задание {{ 423 }} ТЗ 423 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ
КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА
ЯВЛЯЕТСЯ

- препарирование и пломбирование
- сошлифовывание измененной эмали
- реминерализирующая терапия
- пломбирование без препарирования

424. Задание {{ 424 }} ТЗ 424 Тема 2-1-0
КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА
ДИАГНОСТИРУЮТ

- 5% раствором йода
- раствором Шиллера-Писарева
- 2% раствором метиленового синего
- 5% раствором бриллиантового зеленого

425. Задание {{ 425 }} ТЗ 425 Тема 2-1-0
ЭКСТИРПАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
ПУЛЬПИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- коронковой
- корневой
- коронковой и корневой
- половины корневой

426. Задание {{ 426 }} ТЗ 426 Тема 2-1-0
ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЛЕЙКОПЛАКИИ

- вирусы
- курение, алкоголь, раздражающая пища
- лучевые поражения
- бактерии

427. Задание {{ 427 }} ТЗ 427 Тема 2-1-0
РЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- отсутствие зуба в зубном ряду
- сформированный зуб неправильно расположен в зубном ряду
- прорезался один бугор зуба
- сформированный зуб не прорезался

428. Задание {{ 428 }} ТЗ 428 Тема 2-1-0
ДИСТОПИЯ - ЭТО

- зуб неправильно расположен в зубном ряду
- сформированный зуб лежит в челюсти, но не прорезан
- сформированный зуб лежит в челюсти, но не на своем месте
- зуба в челюсти нет

429. Задание {{ 429 }} ТЗ 429 Тема 2-1-0

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
НАЧИНАЕТСЯ С

- перкуссии
- пальпации
- опроса
- осмотра

430. Задание {{ 430 }} ТЗ 430 Тема 2-1-0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- пальпация
- перкуссия
- зондирование
- рентгенография

431. Задание {{ 431 }} ТЗ 431 Тема 2-1-0
ЭНДОГЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРЕПАРАТОВ ФТОРА ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- первичной
- вторичной
- третичной
- не относится к методам профилактики

432. Задание {{ 432 }} ТЗ 432 Тема 2-1-0
ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- первичной
- вторичной
- третичной
- не относится к методам профилактики

433. Задание {{ 433 }} ТЗ 433 Тема 2-1-0
ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- пятно, пузырь, пузырек, эрозия
- афта, язва, папула
- пятно, пузырек, папула
- папула, эрозия, трещина

434. Задание {{ 434 }} ТЗ 434 Тема 2-1-0
ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА ТОК ДО
100 МКА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ
СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- средний кариес
- интактный зуб
- хронический периодонтит
- гангренозный пульпит

435. Задание {{ 435 }} ТЗ 435 Тема 2-1-0
ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО
ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- недостаток кальция в организме ребенка
- инфекционное заболевание ребенка
- повышенное содержание фтора в питьевой воде
- недостаток фтора в организме матери

436. Задание {{ 436 }} ТЗ 436 Тема 2-1-0
ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ВОЗНИКАЕТ НА МЕСТЕ

- белого пятна
- неизменного участка
- эрозии
- гипоплазии

437. Задание {{ 437 }} ТЗ 437 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА ЯВЛЯЕТСЯ

- препарирование и пломбирование
- сошлифовывание измененной эмали
- реминерализирующая терапия
- пломбирование без препарирования

438. Задание {{ 438 }} ТЗ 438 Тема 2-1-0
КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА ДИАГНОСТИРУЮТ

- 5% раствором йода
- раствором Шиллера-Писарева
- 2% раствором метиленового синего
- 5% раствором бриллиантового зеленого

439. Задание {{ 439 }} ТЗ 439 Тема 2-1-0
ЭКСТИРПАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- коронковой
- корневой
- коронковой и корневой
- половины корневой

440. Задание {{ 440 }} ТЗ 440 Тема 2-1-0
ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- вирусы
- курение, алкоголь, раздражающая пища
- лучевые поражения
- бактерии

441. Задание {{ 441 }} ТЗ 441 Тема 2-1-0
РЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- отсутствие зуба в зубном ряду
- сформированный зуб неправильно расположен в зубном ряду

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

447. Задание {{ 447 }} ТЗ 447 Тема 2-2-0
ГЕРМЕТИЗАЦИЮ ФИССУР ПЕРВЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- 6 – 7
- 10 – 11
- 12 -13
- 15-18

- прорезался один бугор зуба
- сформированный зуб не прорезался

442. Задание {{ 442 }} ТЗ 442 Тема 2-1-0
ДИСТОПИЯ - ЭТО

- зуб неправильно расположен в зубном ряду
- сформированный зуб лежит в челюсти, но не прорезан
- сформированный зуб лежит в челюсти, но не на своем месте
- зуба в челюсти нет

443. Задание {{ 443 }} ТЗ 443 Тема 2-1-0
ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ НАЧИНАЕТСЯ С

- перкуссии
- пальпации
- опроса
- осмотра

444. Задание {{ 444 }} ТЗ 444 Тема 2-1-0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- пальпация
- перкуссия
- зондирование
- рентгенография

445. Задание {{ 445 }} ТЗ 445 Тема 2-1-0
ЭНДОГЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ ФТОРА ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- первичной
- вторичной
- третичной
- не относится к методам профилактики

446. Задание {{ 446 }} ТЗ 446 Тема 2-1-0
ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- первичной
- вторичной
- третичной
- не относится к методам профилактики

448. Задание {{ 448 }} ТЗ 448 Тема 2-2-0
ГЕРМЕТИЗАЦИЮ ФИССУР ВТОРЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- 12 -13
- 10 – 11
- 6 – 7
- 15-18

449. Задание {{ 449 }} ТЗ 449 Тема 2-2-0
ВОЗРАСТНЫЕ ПОКАЗАНИЯ К
ПРОВЕДЕНИЮ ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР
ПРЕМОЛЯРОВ

- 10 – 11 лет
- 6 – 7 лет
- 12 -13 лет
- 15-18 лет

450. Задание {{ 450 }} ТЗ 450 Тема 2-2-0
ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ЯВЛЯЕТСЯ

- наличие узких глубоких фиссур на жевательной поверхности
- страх стоматологического вмешательства
- кариес дентина
- интактность зубов более двух лет после прорезывания

451. Задание {{ 451 }} ТЗ 451 Тема 2-2-0
АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ
К ПРОВЕДЕНИЮ МЕТОДА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ЯВЛЯЕТСЯ

- кариес дентина
- неполное прорезывание коронки зуба
- кариес эмали
- повышенное содержание фторида в питьевой воде

452. Задание {{ 452 }} ТЗ 452 Тема 2-2-0
ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР ПРОВОДИТСЯ
ДЛЯ

- профилактики кариеса

455. Задание {{ 574 }} ТЗ 574 Тема 3-3-0
ОСОБЕННОСТЬЮ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ
РТА У ЛИЦ СО СЪЕМНЫМИ ЗУБНЫМИ
ПРОТЕЗАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- полоскание полости рта и очистка протезов под проточной водой после каждого приема пищи
- антисептические полоскания
- чистка протезов ежедневно зубной щеткой
- хранение протезов в сухом месте

456. Задание {{ 575 }} ТЗ 575 Тема 3-3-0
ОКРАШИВАЮЩИЕ РАСТВОРЫ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗУБНОГО НАЛЕТА

- раствор фуксина
- раствор амидопирина
- раствор азопирама
- раствор бриллиантового зелёного

457. Задание {{ 576 }} ТЗ 576 Тема 3-3-0
В НАБОР ГИГИЕНИСТА ДЛЯ ОСМОТРА
ПОЛОСТИ РТА ВХОДИТ

- зеркало, зонд
- ручной скайлер

- лечения кариеса
- профилактики пульпита
- лечения пульпита

453. Задание {{ 453 }} ТЗ 453 Тема 2-2-0
ИНВАЗИВНАЯ МЕТОДИКА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЗУБОВ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- расширение и углубление фиссуры в пределах эмали
- расширение и углубление фиссуры в пределах дентина
- формирование полости по I классу
- нанесение герметика без препарирования твердых тканей

454. Задание {{ 454 }} ТЗ 454 Тема 2-2-0
НЕИНВАЗИВНАЯ МЕТОДИКА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЗУБОВ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- расширение и углубление фиссуры в пределах эмали
- расширение и углубление фиссуры в пределах дентина
- формирование полости по I классу
- нанесение герметика без препарирования твердых тканей

ПМ 02.Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 02.01 Гигиена полости рта

- зеркало, гладилка зеркало, зонд, элеватор
- скальпель, иглодержатель

458. Задание {{ 577 }} ТЗ 577 Тема 3-3-0
МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ
ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ТОЛЬКО КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- Фонеса
- Басса
- Рейте
- стандартный

459. Задание {{ 578 }} ТЗ 578 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ЩЕТКА ХРАНИТСЯ

- в открытой емкости щеткой вверх
- в закрытом футляре
- в закрытом футляре щеткой вверх
- в открытой емкости щеткой вниз

460. Задание {{ 579 }} ТЗ 579 Тема 3-3-0
ОПТИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ
СОСТАВЛЯЕТ

- 3 мин
- 1 мин
- 5 мин

10 мин

461. Задание {{ 580 }} ТЗ 580 Тема 3-3-0
САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД
ЧИСТКИ ЗУБОВ

- стандартный метод
- метод Леонарда
- метод Фонеса
- метод Чартера

462. Задание {{ 581 }} ТЗ 581 Тема 3-3-0
ОКРАШИВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
РАСТВОРОМ ФУКСИНА ДАЕТ ЦВЕТ

- малиново-розовый
- зеленый
- коричневый
- синий

463. Задание {{ 582 }} ТЗ 582 Тема 3-3-0
МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ
ЗУБОВ, В КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, КРУГОВЫЕ И
ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- стандартный метод
- метод Рейте
- метод Леонарда
- метод Фонеса

464. Задание {{ 583 }} ТЗ 583 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ИСПОЛЬЗУЮТ

- гигиенические индексы
- индекс КПУ
- диспансеризацию
- санацию

465. Задание {{ 584 }} ТЗ 584 Тема 3-3-0
В СЛУЧАЕ УХУДШЕНИЯ
ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗУБОВ
ЗНАЧЕНИЯ ИНДЕКСА ФЕДОРОВА-
ВОЛОДКИНОЙ

- увеличивается
- значительно уменьшается
- незначительно уменьшается
- без изменений

466. Задание {{ 585 }} ТЗ 585 Тема 3-3-0
ОСНОВНОЙ НЕДОСТАТОК ЗУБНЫХ
ПОРОШКОВ

- быстрая загрязняемость микроорганизмами
- слабая абразивность
- отсутствие пенообразования
- неприятный вкус

467. Задание {{ 586 }} ТЗ 586 Тема 3-3-0
АКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- занятие по обучению гигиене полости рта

- издание научно-популярной литературы
- издание рекламных буклетов
- проведение выставок

468. Задание {{ 587 }} ТЗ 587 Тема 3-3-0
ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ
ПОЛОСТИ РТА УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ
ОТЛОЖЕНИЙ С АПРОКСИМАЛЬНЫХ
ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ С
ПОМОЩЬЮ

- флосса
- щеточки для языка
- монопучковой щетки
- обычной зубной щетки

469. Задание {{ 588 }} ТЗ 588 Тема 3-3-0
ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- рациональная гигиена полости рта
- сбалансированное питание
- полоскание полости рта растворами фторидов
- санация полости рта

470. Задание {{ 589 }} ТЗ 589 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ ДЛЯ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- лечебно-профилактические с фторидом
- гигиенические
- лечебно-профилактические с растительными добавками
- лечебно-профилактические с антисептиками

471. Задание {{ 590 }} ТЗ 590 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ЩЕТКА С ПРОДОЛЬНЫМ V-
ОБРАЗНЫМ УГЛУБЛЕНИЕМ РАБОЧЕЙ
ЧАСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

- ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами
- очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- очищения межзубных промежутков
- ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта

472. Задание {{ 591 }} ТЗ 591 Тема 3-3-0
ОДНИМИ ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ
ЗУБНЫХ ПАСТ ЯВЛЯЮТСЯ

- абразивные вещества
- антисептики
- экстракты лекарственных растений
- солевые добавки

473. Задание {{ 592 }} ТЗ 592 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО КОМПОНЕНТА
В ПРОТИВОКАРИОЗНЫХ ЗУБНЫХ
ПАСТАХ ИСПОЛЬЗУЮТ

- фториды
 - пирофосфаты
 - экстракты лекарственных растений
 - хлоргексидин
- 474. Задание {{ 593 }} ТЗ 593 Тема 3-3-0**
В КАЧЕСТВЕ ПЕНООБРАЗУЮЩЕГО
КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ
ВВОДИТСЯ

- лаурилсульфат натрия
- дикальцийфосфат
- полиэтиленгликоль
- фторид натрия

475. Задание {{ 594 }} ТЗ 594 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ НЕ
СОДЕРЖАТ В СВОЕМ СОСТАВЕ

- экстракты лекарственных растений
- увлажняющие компоненты
- абразивные вещества
- гелеобразующие компоненты

476. Задание {{ 595 }} ТЗ 595 Тема 3-3-0
ПРОТИВОКАРИОЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ
ЗУБНЫХ ПАСТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
ОБУСЛОВЛЕНО ВВЕДЕНИЕМ В ИХ
СОСТАВ

- фторидов
- пирофосфатов
- экстрактов лекарственных растений
- хлоргексидина

477. Задание {{ 596 }} ТЗ 596 Тема 3-3-0
ГЛИЦЕРИН ВХОДИТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ
ПАСТ КАК КОМПОНЕНТ

- увлажняющий
- абразивный
- пенообразующий
- ароматизирующий

478. Задание {{ 597 }} ТЗ 597 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ
ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ

- очищающим
- регенерирующим
- отбеливающим
- десенситивным

479. Задание {{ 598 }} ТЗ 598 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С СОЛЕВЫМИ
ДОБАВКАМИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ

- противовоспалительных
- противокариозных
- снижающих чувствительность твердых тканей зубов
- отбеливающих

480. Задание {{ 599 }} ТЗ 599 Тема 3-3-0

СОЕДИНЕНИЯ КАЛЬЦИЯ МОГУТ
ВХОДИТЬ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В
КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА

- противокариозного
- связующего
- отбеливающего
- пенообразующего

481. Задание {{ 600 }} ТЗ 600 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ
ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- лицами, злоупотребляющими курением
- основной массой населения
- пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- детьми дошкольного возраста

482. Задание {{ 601 }} ТЗ 601 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ АБРАЗИВНОГО
КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ
ВВОДЯТ

- дикальцийфосфат
- монофторфосфат натрия
- хлорид стронция
- гидроксиапатит

483. Задание {{ 602 }} ТЗ 602 Тема 3-3-0
ПРОТИВОКАРИОЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ
ЗУБНЫХ ПАСТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
ОБУСЛОВЛЕНО ВВЕДЕНИЕМ В ИХ
СОСТАВ

- соединений кальция
- пирофосфатов
- экстрактов лекарственных растений
- хлоргексидина

484. Задание {{ 603 }} ТЗ 603 Тема 3-3-0
ПИРОФОСФАТЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ
ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ
КОМПОНЕНТОВ

- препятствующих образованию зубного камня
- противокариозных
- противовоспалительных
- абразивных

485. Задание {{ 455 }} ТЗ 455 Тема 3-3-0
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ
ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ С ВОЗРАСТА

- сразу после прорезывания первого временного зуба

- 6 лет
- 3 лет
- 2 лет

486. Задание {{ 456 }} ТЗ 456 Тема 3-3-0

**ВЫБЕРИТЕ ИНСТРУМЕНТЫ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ
МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА**

- вращающиеся циркулярные щеточки со специальными полировочными пастами
- ультразвуковые скейлеры
- экскаваторы
- кюреты

**487. Задание {{ 457 }} ТЗ 457 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ**

- только в стоматологическом кабинете
- в домашних условиях
- в домашних условиях и в стоматологическом кабинете
- в стационаре

**488. Задание {{ 458 }} ТЗ 458 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ**

- покрытие зубов фторлаком
- герметизацию фиссур
- окрашивание зубов йодсодержащими растворами
- контролируруемую чистку зубов

**489. Задание {{ 459 }} ТЗ 459 Тема 3-3-0
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ**

- скейлеры, кюреты, экскаватор
- экскаватор, штопфер, гладилку
- зонд, зеркало, пинцет
- пинцет, экскаватор, пульпоэкстрактор

**490. Задание {{ 460 }} ТЗ 460 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ
ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ОЧИЩАЮТ С
ПОМОЩЬЮ**

- щеточек и полировочных паст
- зубной щетки и пасты
- резиновых колпачков и полировочных паст
- флоссов

**491. Задание {{ 461 }} ТЗ 461 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

- профессиональное удаление зубных отложений
- герметизацию фиссур
- лечение зубов
- пломбирование кариозных полостей

**492. Задание {{ 462 }} ТЗ 462 Тема 3-3-0
МЕТОД УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
СМЕСЬЮ ВОДЫ И ПОРОШКА**

**ПРИВОДИМОЙ В ДВИЖЕНИЕ СЖАТЫМ
ВОЗДУХОМ**

- воздушно-абразивный
- ультразвуковой
- порошково-звуковой
- пьезоэлектрический

**493. Задание {{ 463 }} ТЗ 463 Тема 3-3-0
ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МАНУАЛЬНОГО МЕТОДА СНЯТИЯ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ**

- недавно прорезавшиеся постоянные зубы
- травма в полости рта
- заболевание височно- нижнечелюстного сустава
- подвижность зубов 2 степени

**494. Задание {{ 464 }} ТЗ 464 Тема 3-3-0
ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ
СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ**

- отсутствие давления на зуб
- использовать только на вестибулярной поверхности
- использовать с медикаментозными средствами для удаления налета
- максимальное давление на зуб

**495. Задание {{ 465 }} ТЗ 465 Тема 3-3-0
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНДЕКСА 1,5 ПО
ГРИНУ- ВЕРМИЛЬОНУ ПОДРАЗУМЕВАЕТ,
ЧТО УРОВЕНЬ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

- удовлетворительный
- неудовлетворительный
- плохой
- хороший

**496. Задание {{ 466 }} ТЗ 466 Тема 3-3-0
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНДЕКСА
ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНЫ (РНР) БОЛЕЕ
1,7 ПОДРАЗУМЕВАЕТ, ЧТО УРОВЕНЬ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

- неудовлетворительный
- удовлетворительный
- хороший
- отличный

**497. Задание {{ 467 }} ТЗ 467 Тема 3-3-0
СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЩЕТОЧКИ ДЛЯ
ЯЗЫКА**

- помещают на спинку языка, ближе к корню, продвигают вперед, слегка надавливая
- щеточку перемещают от кончика языка к корню без нажима
- щеточку помещают на боковую поверхность языка, продвигая ее в разных направлениях
- без особых указаний

498. Задание {{ 468 }} ТЗ 468 Тема 3-3-0

ДЛЯ ЧИСТКИ АПРОКСИМАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- нить (флосс)
- зубную щетку
- межзубные стимуляторы
- полоскание

499. Задание {{ 469 }} ТЗ 469 Тема 3-3-0
КРАСИТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ

- 6% р-р фуксина
- раствор йода спиртовой
- бриллиантовый зелёный
- анилиновый жёлтый

500. Задание {{ 470 }} ТЗ 470 Тема 3-3-0
ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА ГРИНА-ВЕРМИЛЬОНА 1,6 СЧИТАЕТСЯ

- удовлетворительным
- плохим
- неудовлетворительным
- хорошим

501. Задание {{ 471 }} ТЗ 471 Тема 3-3-0
ГЛАВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ЗУБНОЙ ЩЕТКИ С ИСКУССТВЕННЫМ ЩЕТОЧНЫМ ПОЛЕМ

- отсутствие срединного канала
- отсутствие травмирующей жесткости
- возможность фигурной подстрижки
- нет преимуществ

502. Задание {{ 472 }} ТЗ 472 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ИНДЕКС ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПО ИНТЕНСИВНОСТИ ОКРАШИВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ШЕСТИ НИЖНИХ ЗУБОВ

- Федорова-Володкиной
- CRITN
- пародонтальный
- РМА

503. Задание {{ 473 }} ТЗ 473 Тема 3-3-0
ИНДЕКС ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА ИЛИ ЗУБНОГО КАМНЯ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ

- Грина-Вермильона
- пародонтальный ВОЗ
- РМА
- Федорова-Володкиной

504. Задание {{ 474 }} ТЗ 474 Тема 3-3-0
ОЧИЩЕНИЕ СЪЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ И

ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЬ

- утром и вечером
- утром
- вечером
- в очищении нет необходимости

505. Задание {{ 475 }} ТЗ 475 Тема 3-3-0
К ГИГИЕНИЧЕСКИМ ИНДЕКСАМ ОТНОСЯТ

- Грина-Вермильона
- КПУ
- CRITN
- ПМА

506. Задание {{ 476 }} ТЗ 476 Тема 3-3-0
ИНДИКАТОРНЫЕ ЩЕТИНКИ ЗУБНЫХ ЩЕТОК ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- определения срока годности щетки
- наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- улучшения эстетического вида
- определения эффективности чистки зубов

507. Задание {{ 477 }} ТЗ 477 Тема 3-3-0
СИЛОВОЙ (АКТИВНЫЙ) ВЫСТУП ЗУБНЫХ ЩЕТОК ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- наиболее эффективного очищения оральных поверхностей
- улучшения эстетического вида
- наиболее эффективного очищения языка

508. Задание {{ 478 }} ТЗ 478 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА РЕКОМЕНДУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- лечебно-профилактические с фторидом
- гигиенические
- лечебно-профилактические с растительными добавками
- лечебно-профилактические с антисептиками

509. Задание {{ 479 }} ТЗ 479 Тема 3-3-0
ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЕТЬМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- высокое содержание фторида в питьевой воде
- неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта
- наличие у пациента большого количества пломб
- системная гипоплазия эмали

510. Задание {{ 480 }} ТЗ 480 Тема 3-3-0

К ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ

- зубная щетка и зубная паста
- зубная паста и зубной порошок
- зубочистки и флоссы
- зубная паста и ополаскиватель

511. Задание {{ 481 }} ТЗ 481 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ПАСТА, СПОСОБСТВУЮЩАЯ УМЕНЬШЕНИЮ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- солевая
- кальцийсодержащая
- гигиеническая
- отбеливающая

512. Задание {{ 482 }} ТЗ 482 Тема 3-3-0
ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ФТОРА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- питьевая вода
- зубная паста
- зубной эликсир
- фторированная соль

513. Задание {{ 483 }} ТЗ 483 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- профессиональной гигиены полости рта
- индивидуальной гигиены полости рта
- контролируемой чистки зубов
- реминерализирующей терапии

514. Задание {{ 484 }} ТЗ 484 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ НЕ МЕНЕЕ 1 РАЗА В

- 6 месяцев
- месяц
- год
- 2 года

515. Задание {{ 485 }} ТЗ 485 Тема 3-3-0
ДЛЯ РУЧНОГО УДАЛЕНИЯ ПОДДЕСНЕВОГО ЗУБНОГО КАМНЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- кюреты
- штопфер
- пародонтальный зонд
- пинцет

516. Задание {{ 486 }} ТЗ 486 Тема 3-3-0
ДЛЯ РУЧНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- серповидные скейлеры, кюреты
- зонд, зеркало, пинцет
- экскаватор, штопфер, гладилку
- кюретажные ложки, дрельборы, шпатель

517. Задание {{ 487 }} ТЗ 487 Тема 3-3-0

ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ

- «Пьезон-Мастер»
- «Диагност»
- Апекслокатор
- pH-метр

518. Задание {{ 488 }} ТЗ 488 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- поддесневого зубного камня
- плотного зубного налета
- наддесневого зубного камня
- над- и поддесневого зубного камня

519. Задание {{ 489 }} ТЗ 489 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

- воспалительных заболеваний пародонта
- зубочелюстных аномалий
- эрозий эмали
- местной гипоплазии

520. Задание {{ 490 }} ТЗ 490 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ

- щеточек и полировочных паст
- флоссов
- зубной щетки и пасты
- резиновых колпачков и полировочных паст

521. Задание {{ 491 }} ТЗ 491 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ КОНТАКТНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ

- флоссов
- зубной щетки и пасты
- резиновых колпачков и полировочных паст
- щеточек и полировочных паст

522. Задание {{ 492 }} ТЗ 492 Тема 3-3-0
СЕРПОВИДНЫЕ СКЕЙЛЕРЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- наддесневого зубного камня
- поддесневого зубного камня
- плотного зубного налета
- грануляций

523. Задание {{ 493 }} ТЗ 493 Тема 3-3-0
МОТЫГИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- колец зубного камня
- нависающих краев пломб

- грануляций
 - мягкого зубного налета
- 524. Задание {{ 494 }} ТЗ 494 Тема 3-3-0**
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ
ПОЛОСТИ РТА ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- гигиенист стоматологический
- ассистент врача-стоматолога
- медицинская сестра
- санитарка

525. Задание {{ 495 }} ТЗ 495 Тема 3-3-0
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КЮРЕТЫ
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ В
ОБЛАСТИ

- всех групп зубов
- контактных поверхностей всех групп зубов
- премоляров
- моляров

526. Задание {{ 496 }} ТЗ 496 Тема 3-3-0
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАДДЕСНЕВОЙ
ЗУБНОЙ КАМЕНЬ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В
ОБЛАСТИ

- оральной поверхности нижних резцов
- контактных поверхностей верхних и нижних резцов
- вестибулярной поверхности верхних резцов
- вестибулярной поверхности нижних резцов

527. Задание {{ 497 }} ТЗ 497 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №1-2 И №3-4
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- фронтальных зубах и премолярах
- премолярах и молярах
- только резцах
- только молярах

528. Задание {{ 498 }} ТЗ 498 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №9-10
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- молярах
- фронтальных зубах
- премолярах
- всех группах зубов

529. Задание {{ 499 }} ТЗ 499 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №11-12 И №13-14
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- молярах
- фронтальных зубах
- премолярах
- всех группах зубов

530. Задание {{ 500 }} ТЗ 500 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №15-16 И №17-18
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- в труднодоступных местах
- фронтальных зубах
- премолярах

- молярах

531. Задание {{ 501 }} ТЗ 501 Тема 3-3-0
ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ С
ПОВЕРХНОСТИ ИМПЛАНТАТОВ
ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- пластиковые
- стальные
- титановые
- твердосплавные

532. Задание {{ 502 }} ТЗ 502 Тема 3-3-0
В ЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ЧАСТОТА
КОЛЕБАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ (КГц)

- 2-6
- 7-10
- 10-15
- 16-45

533. Задание {{ 503 }} ТЗ 503 Тема 3-3-0
В УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ЧАСТОТА
КОЛЕБАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ (КГц)

- 16-45
- 2-6
- 7-10
- 10-15

534. Задание {{ 504 }} ТЗ 504 Тема 3-3-0
В ЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РАБОЧИЙ КОНЧИК
ИНСТРУМЕНТА СОЗДАЕТ ДВИЖЕНИЯ

- эллипсоидные
- зигзагообразные
- продольные
- поперечные

535. Задание {{ 505 }} ТЗ 505 Тема 3-3-0
В УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РАБОЧИЙ КОНЧИК
ИНСТРУМЕНТА СОЗДАЕТ ДВИЖЕНИЯ

- продольные
- эллипсоидные
- круговые
- зигзагообразные

536. Задание {{ 506 }} ТЗ 506 Тема 3-3-0
ПОЛИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ
ПОСЛЕ СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
ПРОВОДЯТ

- сразу
- на следующий день
- через неделю
- через месяц

537. Задание {{ 507 }} ТЗ 507 Тема 3-3-0
ПРОФИЛАКТИКЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА
СПОСОБСТВУЕТ

- проведение профессиональной гигиены
- прием фторидсодержащих препаратов
- реминерализирующая терапия
- уменьшение употребления углеводов

538. Задание {{ 508 }} ТЗ 508 Тема 3-3-0
С ПОМОЩЬЮ ВОЗДУШНО-АБРАЗИВНОГО
МЕТОДА ПРОИЗВОДИТСЯ УДАЛЕНИЕ

- пигментированного зубного налета
- зубного камня
- пятен при флюорозе
- очага деминерализации эмали

539. Задание {{ 509 }} ТЗ 509 Тема 3-3-0
ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД УДАЛЕНИЯ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ

- размягчения зубного камня
- растворения эмали зуба
- полировки поверхности зубов
- удаления бактерий

540. Задание {{ 510 }} ТЗ 510 Тема 3-3-0
У СЕРПОВИДНЫХ СКЕЙЛЕРОВ В
РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЧИСЛО РЕЖУЩИХ
ГРАНЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- 2
- 1
- 3
- 4

541. Задание {{ 511 }} ТЗ 511 Тема 3-3-0
У ЗОНОСПЕЦИФИЧЕСКИХ КЮРЕТ В
РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЧИСЛО РЕЖУЩИХ
ГРАНЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- 1
- 2
- 3
- 4

542. Задание {{ 512 }} ТЗ 512 Тема 3-3-0
У УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЮРЕТ В РАБОЧЕЙ
ЧАСТИ ЧИСЛО РЕЖУЩИХ ГРАНЕЙ
СОСТАВЛЯЕТ

- 2
- 1
- 3
- 4

543. Задание {{ 513 }} ТЗ 513 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЗУБОВ МОЖЕТ
ПОЯВИТЬСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- излишнего полирования обнаженных
корней зубов

- проведения контролируемой чистки зубов
- окрашивания зубного налета в
труднодоступных местах
- аппликаций реминерализирующими
растворами

544. Задание {{ 514 }} ТЗ 514 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ

- покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- герметизацию фиссур
- окрашивание зубов йодсодержащим
раствором
- контролируемую чистку зубов

545. Задание {{ 515 }} ТЗ 515 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ
ПОЛОСТИ РТА ПЕРЕД ГЕРМЕТИЗАЦИЕЙ
ФИССУР

- проводят
- не проводят
- ориентируются на соседние полости рта
пациента
- ориентируются на кислотно-щелочной
баланс полости рта

546. Задание {{ 516 }} ТЗ 516 Тема 3-3-0
ХИМИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ ФИССУР
АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ
ПЕРЕД ГЕРМЕТИЗАЦИЕЙ

- проводят
- делают в исключительных случаях
- не проводят
- категорически запрещено делать

547. Задание {{ 517 }} ТЗ 517 Тема 3-3-0
С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ИНСТРУМЕНТА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ НАД- И
ПОДДЕСНЕВОГО ЗУБНОГО КАМНЯ

- стоматологический зонд
- пуговчатый зонд
- стоматологическое зеркало
- визуально

548. Задание {{ 518 }} ТЗ 518 Тема 3-3-0
КРИТЕРИЯМИ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЮТСЯ

- гладкость зубов
- языковой тест
- незначительное количество зубного налета
- наличие наддесневого зубного камня

549. Задание {{ 519 }} ТЗ 519 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
И ПОЛИРОВАНИЯ ЗУБОВ ПРОВОДЯТ

- реминерализирующую терапию
- стимулирующую терапию

- противовоспалительную терапию
- санацию полости рта
- 550. Задание {{ 520 }} ТЗ 520 Тема 3-3-0**
МОЖЕТ БЫТЬ УДАЛЕНО ТОЛЬКО В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
- поддесневой зубной камень
- пелликула
- зубная бляшка
- белое вещество
- 551. Задание {{ 521 }} ТЗ 521 Тема 3-3-0**
ЧИСТКА ЗУБОВ САМИМ ПАЦИЕНТОМ В ПРИСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА, НАЗЫВАЕТСЯ
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена
- индивидуальная гигиена полости рта
- самостоятельная гигиена
- 552. Задание {{ 522 }} ТЗ 522 Тема 3-3-0**
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА НЕ ВКЛЮЧАЕТ МЕРОПРИЯТИЕ
- пломбирование кариозных полостей
- контролируемую чистку зубов
- удаление над- и поддесневого зубного камня
- определение уровня гигиены полости рта
- 553. Задание {{ 523 }} ТЗ 523 Тема 3-3-0**
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ
- профессиональная гигиена полости рта
- медикаментозное противовоспалительное лечение
- хирургическое лечение
- ортопедическое лечение
- 554. Задание {{ 524 }} ТЗ 524 Тема 3-3-0**
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
- удаление над- и поддесневых зубных отложений
- лечение кариеса
- открытый кюретаж
- герметизацию фиссур
- 555. Задание {{ 525 }} ТЗ 525 Тема 3-3-0**
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ
- 2-3 раза в год
- 1 раз в год
- ежемесячно
- 1 раз в неделю
- 556. Задание {{ 526 }} ТЗ 526 Тема 3-3-0**
УДАЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ И МЯГКИХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ПРИ ПОМОЩИ

УЛЬТРАЗВУКОВОГО НАКОНЕЧНИКА И AIR-FLOW ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

- профессиональным
- индивидуальным
- личным
- смешанным
- 557. Задание {{ 527 }} ТЗ 527 Тема 3-3-0**
УДАЛЕНИЕ НАДДЕСНЕВЫХ И ПОДДЕСНЕВЫХ ТВЕРДЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ПРИ ПОМОЩИ УЛЬТРАЗВУКА ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ
- профессиональной гигиены
- индивидуальной гигиены
- чистки зубов
- лечения пародонтитов
- 558. Задание {{ 528 }} ТЗ 528 Тема 3-3-0**
СОГЛАСНО ОБЩЕМУ ПЛАНУ ЛЕЧЕНИЯ, ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (КРОМЕ НЕОТЛОЖНЫХ СЛУЧАЕВ) НУЖНО НАЧИНАТЬ С
- профессиональной гигиены полости рта
- лечения заболеваний пародонта
- выявления кариеса
- эндодонтического лечения
- 559. Задание {{ 529 }} ТЗ 529 Тема 3-3-0**
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ С ИНТЕРВАЛОМ В (МЕС)
- 3
- 1
- 6
- 12
- 560. Задание {{ 530 }} ТЗ 530 Тема 3-3-0**
ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОТБЕЛИВАНИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА/КАРБАМИДА (%)
- 15-38/30-45
- 1-3/5-10
- 3-6/10-22
- 6-8/20-30
- 561. Задание {{ 531 }} ТЗ 531 Тема 3-3-0**
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ
- скейлеры, кюреты, экскаватор
- экскаватор, штопфер, гладилку
- зонд, зеркало, пинцет
- пинцет, экскаватор, пульпоэкстрактор
- 562. Задание {{ 532 }} ТЗ 532 Тема 3-3-0**
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ

ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ОЧИЩАЮТ С ПОМОЩЬЮ

- щеточек и полировочных паст
- зубной щетки и пасты
- резиновых колпачков и полировочных паст
- флоссов

563. Задание {{ 533 }} ТЗ 533 Тема 3-3-0

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- профессиональное удаление зубных отложений
- герметизацию фиссур
- лечение зубов
- пломбирование кариозных полостей

564. Задание {{ 534 }} ТЗ 534 Тема 3-3-0

МЕТОД УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ СМЕСЬЮ ВОДЫ И ПОРОШКА ПРИВОДИМОЙ В ДВИЖЕНИЕ СЖАТЫМ ВОЗДУХОМ

- воздушно-абразивный
- ультразвуковой
- порошково-звуковой
- пьезоэлектрический

565. Задание {{ 535 }} ТЗ 535 Тема 3-3-0

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАНУАЛЬНОГО МЕТОДА СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

- недавно прорезавшиеся постоянные зубы
- травма в полости рта
- заболевание височно- нижнечелюстного сустава
- подвижность зубов 2 степени

566. Задание {{ 536 }} ТЗ 536 Тема 3-3-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ЗУБНОЙ НАЛЕТ С ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО УДАЛЯТЬ С ПОМОЩЬЮ

- щеточек
- кюрет
- Air-flow
- УЗ-скейлера

567. Задание {{ 537 }} ТЗ 537 Тема 3-3-0

УДАЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ

- профессиональной гигиены
- индивидуальной гигиены
- стоматологического просвещения
- стоматологического обследования

568. Задание {{ 538 }} ТЗ 538 Тема 3-3-0

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОЖОГА ТКАНЕЙ ДЕСНЫ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБЕЛИВАНИЯ ЗУБОВ НЕОБХОДИМО

- изолировать десну
- обработать десну 3% раствором перекиси водорода
- прополоскать рот хлоргексидином
- применить слюноотсос

569. Задание {{ 539 }} ТЗ 539 Тема 3-3-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА КОНТАКТНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ

- зубных нитей
- резиновых колпачков и полировочных паст
- щеточек и полировочных паст
- зубной щетки и пасты

570. Задание {{ 540 }} ТЗ 540 Тема 3-3-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ

- метиленовый синий
- фторид натрия
- хлорид натрия
- спиртовой йодосодержащий раствор

571. Задание {{ 541 }} ТЗ 541 Тема 3-3-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧИСТКИ ЗУБОВ ПАЦИЕНТОМ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов
- метод, по которому происходит движение от зуба к зубу
- время, требуемое для чистки всех зубов
- качество зубной щетки

572. Задание {{ 542 }} ТЗ 542 Тема 3-3-0

ДЛИНА РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ

- 30 мм
- 20 мм
- 10 мм
- 40 мм

573. Задание {{ 543 }} ТЗ 543 Тема 3-3-0

ЗУБНАЯ ЩЕТКА ПОДЛЕЖИТ ЗАМЕНЕ В СРЕДНЕМ 1 РАЗ В

- 3 месяца
- неделю
- месяц
- 6 месяцев

574. Задание {{ 544 }} ТЗ 544 Тема 3-3-0

ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ ПОСЛЕ ПРИЕМА ПИЩИ, СОСТАВЛЯЕТ (МИНУТ)

- 5-10
- 1-3
- 20-30
- 60

575. Задание {{ 545 }} ТЗ 545 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ 2 ЛЕТ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ОЧИЩАТЬ ЗУБЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ

- гелевых зубных паст
- зубных паст на меловой основе
- зубного порошка
- гигиенических паст

576. Задание {{ 546 }} ТЗ 546 Тема 3-3-0
ОЧИЩАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ
НИЗКОАБРАЗИВНЫХ ЗУБНЫХ ПАСТ ПО
СРАВНЕНИЮ С ВЫСОКОАБРАЗИВНЫМИ

- ниже
- выше
- одинакова
- выше сразу после чистки зубов

577. Задание {{ 547 }} ТЗ 547 Тема 3-3-0
ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ С ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА
УДАЛЯЕТСЯ

- мягкий зубной налет
- поддесневой зубной камень
- налет курильщика
- наддесневой зубной камень

578. Задание {{ 548 }} ТЗ 548 Тема 3-3-0
ВРЕМЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ МАНУАЛЬНОЙ
ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ
(___ МИНУТ)

- 2-3
- 1-1,5
- 3,5-4
- 4,5-6

579. Задание {{ 549 }} ТЗ 549 Тема 3-3-0
ЗА ЕЖЕДНЕВНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ У
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТВЕТСТВЕННЫ

- родители
- стоматологи
- гигиенисты
- педиатры

580. Задание {{ 550 }} ТЗ 550 Тема 3-3-0
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ
ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ С ВОЗРАСТА

- прорезывания первого временного зуба
- 1 года
- 2 лет
- 3 лет

581. Задание {{ 551 }} ТЗ 551 Тема 3-3-0
ХРАНИТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ В
ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ СЛЕДУЕТ В

- стакане рабочей частью вверх

- стакане рабочей частью вниз
- футляре
- дезинфицирующем растворе

582. Задание {{ 552 }} ТЗ 552 Тема 3-3-0
РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ ДО 1 ГОДА

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ОЧИЩАТЬ ЗУБЫ

- 2 раза в день
- 1 раз вечером
- 1 раз утром
- 3 раза в день

583. Задание {{ 553 }} ТЗ 553 Тема 3-3-0

ПРИ ЧИСТКЕ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОЛИЧЕСТВО ЗУБНОЙ
ПАСТЫ РАЗМЕРОМ

- с горошину
- 1/4 длины щеточного поля
- 1/2 длины щеточного поля
- 3/4 длины щеточного поля

584. Задание {{ 554 }} ТЗ 554 Тема 3-3-0

РАЗМЕР РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЗУБНОЙ
ЩЕТКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ НЕ ДОЛЖЕН
ПРЕВЫШАТЬ (___ ММ)

- 30
- 20
- 25
- 10

585. Задание {{ 555 }} ТЗ 555 Тема 3-3-0

МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ
ОЧИЩЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ
ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ПРОИЗВОДИТСЯ
КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ,
НАЗЫВАЕТСЯ

- круговым Fones
- Leonard
- Stillman

стандартным Г.Н.Пахомова

586. Задание {{ 556 }} ТЗ 556 Тема 3-3-0

КРУГОВОЙ МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ FONES
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ

- взрослым и детям
- школьникам
- взрослым
- лицам пожилого возраста

587. Задание {{ 557 }} ТЗ 557 Тема 3-3-0

ИНДИКАТОРНЫЕ ЩЕТИНКИ ИМЕЮТСЯ У
ЗУБНЫХ ЩЕТОК ДЛЯ

- определения срока замены щетки
- улучшения эстетического вида
- наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания

588. Задание {{ 558 }} ТЗ 558 Тема 3-3-0

ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ КОНТАКТНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ ОТ НАЛЕТА НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- зубные нити
- зубную щетку и зубную пасту
- вращающуюся щеточку и полировочную пасту
- зубочистки

589. Задание {{ 559 }} ТЗ 559 Тема 3-3-0
ДЛЯ БОЛЕЕ ТЩАТЕЛЬНОГО ОЧИЩЕНИЯ МЕЖЗУБНЫХ ПРОМЕЖУТКОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ С ФОРМОЙ ПОДСТРИЖКИ ВОЛОКОН РАБОЧЕЙ ЧАСТИ

- зигзагообразной
- короткой
- выпуклой
- прямой

590. Задание {{ 560 }} ТЗ 560 Тема 3-3-0
RDA - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ

- абразивности зубной пасты
- содержания фторида в зубной пасте
- эффективности зубной пасты
- жесткости зубной щетки

591. Задание {{ 561 }} ТЗ 561 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ 2-Х ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- детские зубные пасты на гелевой основе
- зубные пасты с высоким содержанием фторида
- зубной порошок
- гигиенические зубные пасты на меловой основе

592. Задание {{ 562 }} ТЗ 562 Тема 3-3-0
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- определение гигиенического состояния полости рта пациента
- обучение пациента чистке зубов на моделях
- самостоятельная чистка зубов пациентом
- индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта

593. Задание {{ 563 }} ТЗ 563 Тема 3-3-0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧИСТКА ЗУБОВ ПАЦИЕНТОМ ПОД КОНТРОЛЕМ СПЕЦИАЛИСТА - ЭТО

- контролируемая чистка зубов
- индивидуальная гигиена полости рта
- профессиональная гигиена полости рта
- профессиональная чистка зубов

594. Задание {{ 564 }} ТЗ 564 Тема 3-3-0

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- гигиенистом стоматологическим
- ассистентом врача-стоматолога
- врачом-стоматологом
- пациентом

595. Задание {{ 565 }} ТЗ 565 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ

ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВВОДЯТ

- экстракты лекарственных растений
- фторид натрия
- карбонат кальция
- карбамид

596. Задание {{ 566 }} ТЗ 566 Тема 3-3-0
ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ЗУБНЫМ ЩЕТКАМ, ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ

- искусственного волокна
- натуральной щетины
- индикаторных щетинок
- прямой ручки

597. Задание {{ 567 }} ТЗ 567 Тема 3-3-0
СИЛОВОЙ (АКТИВНЫЙ) ВЫСТУП ИМЕЕТСЯ У ЗУБНЫХ ЩЕТОК ДЛЯ

- очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- определения срока замены щетки
- улучшения эстетического вида щетки

598. Задание {{ 568 }} ТЗ 568 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ ЗУБОВ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ ДО 1 ГОДА НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- мягкую резиновую щетку-напалечник
- ватный тампон
- детскую зубную щетку
- детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

599. Задание {{ 569 }} ТЗ 569 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ В ВОЗРАСТЕ ДО 3-Х ЛЕТ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ

- мягкую
- не используется
- средней жесткости
- жесткую

600. Задание {{ 570 }} ТЗ 570 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ

- мягкую
- очень мягкую
- средней жесткости
- жесткую

601. Задание {{ 571 }} ТЗ 571 Тема 3-3-0
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ НИТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА С ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ

- проксимальных
- вестибулярных
- окклюзионных
- оральных

602. Задание {{ 572 }} ТЗ 572 Тема 3-3-0
ЗУБОЧИСТКИ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- остатков пищи из межзубных промежутков
- зубного налета с гладких поверхностей зубов
- зубного налета с контактных поверхностей зубов
- зубного камня

603. Задание {{ 573 }} ТЗ 573 Тема 3-3-0
КАКОЙ СТЕПЕНИ ЖЕСТКОСТИ ДОЛЖНА БЫТЬ ДЕТСКАЯ ЗУБНАЯ ЩЕТКА

- мягкая
- жесткая
- средняя
- любая

604. Задание {{ 604 }} ТЗ 604 Тема 3-3-0
ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО КОМПОНЕНТА ВВОДЯТ

- хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит
- пирофосфаты, солевые добавки
- экстракты лекарственных растений, хлоргексидин
- ферменты, витамины

605. Задание {{ 605 }} ТЗ 605 Тема 3-3-0
МОНОФТОРФОСФАТ НАТРИЯ В СОСТАВЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗУБНЫХ ПАСТ ОБУСЛАВЛИВАЕТ ИХ ДЕЙСТВИЕ

- противокариозное
- противовоспалительное
- отбеливающее
- десенсиитивное

606. Задание {{ 606 }} ТЗ 606 Тема 3-3-0
ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВВОДЯТ

- триклозан
- фторид натрия
- экстракты лекарственных растений
- карбамид

607. Задание {{ 607 }} ТЗ 607 Тема 3-3-0
АКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- занятие по обучению гигиене полости рта
- издание научно-популярной литературы
- издание рекламных буклетов
- проведение выставок

608. Задание {{ 608 }} ТЗ 608 Тема 3-3-0
ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ С АПРОКСИМАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ С ПОМОЩЬЮ

- флосса
- щеточки для языка
- монопучковой щетки
- обычной зубной щетки

609. Задание {{ 609 }} ТЗ 609 Тема 3-3-0
ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- рациональная гигиена полости рта
- сбалансированное питание
- полоскание полости рта растворами фторидов
- санация полости рта

610. Задание {{ 610 }} ТЗ 610 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- лечебно-профилактические с фторидом
- гигиенические
- лечебно-профилактические с растительными добавками
- лечебно-профилактические с антисептиками

611. Задание {{ 611 }} ТЗ 611 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ЩЕТКА С ПРОДОЛЬНЫМ V-ОБРАЗНЫМ УГЛУБЛЕНИЕМ РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

- ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами
- очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- очищения межзубных промежутков
- ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта

612. Задание {{ 612 }} ТЗ 612 Тема 3-3-0

В КАЧЕСТВЕ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ КОМПОНЕНТОВ В СОСТАВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗУБНЫХ ПАСТ ВКЛЮЧАЮТ

- фторид натрия
- фторид железа
- фторид алюминия
- фторид платины

613. Задание {{ 613 }} ТЗ 613 Тема 3-3-0
ВИТАМИНЫ А И Е ВВОДЯТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЛЯ

- ускорения регенерации слизистой оболочки полости рта
- профилактики кариеса
- уменьшения образования зубных отложений
- улучшения общего состояния организма

614. Задание {{ 614 }} ТЗ 614 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ОПОЛАСКИВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОЛОСТИ РТА ВВОДЯТ

- хлоргексидин
- этиловый спирт
- фторид олова
- монофторфосфат натрия

615. Задание {{ 615 }} ТЗ 615 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С БРЕКЕТ-СИСТЕМАМИ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОЧИЩЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА МЕЖДУ ДУГОЙ И ЗУБАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- зубные ершики
 - зубную щетку с ровной подстрижкой щетины
 - электрическую зубную щетку
 - зубочистки
- 616. Задание {{ 616 }} ТЗ 616 Тема 3-3-0**
ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ СЪЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ И ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- специальные дезинфицирующие таблетки
 - дистиллированную воду
 - раствор хлоргексидина 0,06%
 - раствор перекиси водорода 3%

617. Задание {{ 617 }} ТЗ 617 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С БРЕКЕТ-СИСТЕМАМИ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОЧИЩЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА МЕЖДУ ДУГОЙ И ЗУБАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- суперфлоссы

- мануальную зубную щетку
- электрическую зубную щетку
- зубочистки

618. Задание {{ 618 }} ТЗ 618 Тема 3-3-0
ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ВОЗ, КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРИДА В ЗУБНЫХ ПАСТАХ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (PPM)

- 1000
- 500
- 2000
- 5000

619. Задание {{ 619 }} ТЗ 619 Тема 3-3-0
ГЛИЦЕРИН ВХОДИТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ КАК КОМПОНЕНТ

- увлажняющий
- абразивный
- пенообразующий
- ароматизирующий

620. Задание {{ 620 }} ТЗ 620 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ

- очищающим
- регенерирующим
- отбеливающим
- десенситивным

621. Задание {{ 621 }} ТЗ 621 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С СОЛЕВЫМИ ДОБАВКАМИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ

- противовоспалительных
- противокариозных
- снижающих чувствительность твердых тканей зубов
- отбеливающих

622. Задание {{ 622 }} ТЗ 622 Тема 3-3-0
СОЕДИНЕНИЯ КАЛЬЦИЯ МОГУТ ВХОДИТЬ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА

- противокариозного
- связующего
- отбеливающего
- пенообразующего

623. Задание {{ 623 }} ТЗ 623 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- лицами, злоупотребляющими курением
- основной массой населения
- пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- детьми дошкольного возраста

624. Задание {{ 624 }} ТЗ 624 Тема 3-3-0

В КАЧЕСТВЕ АБРАЗИВНОГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВВОДЯТ

- дикальцийфосфат
- монофторфосфат натрия
- хлорид стронция
- гидроксипатит

625. Задание {{ 625 }} ТЗ 625 Тема 3-3-0

В РАЙОНЕ С ПОВЫШЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРИДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- фторидсодержащие
- кальцийсодержащие
- гигиенические
- с растительными добавками

626. Задание {{ 626 }} ТЗ 626 Тема 3-3-0

ПАЦИЕНТАМ С КЛИНОВИДНЫМ ДЕФЕКТОМ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ

- мягкую
- средней жесткости
- жесткую
- очень жесткую

627. Задание {{ 627 }} ТЗ 627 Тема 3-3-0

ДЛИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ И ВЫСОКОАБРАЗИВНОЙ ЗУБНОЙ ПАСТЫ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ

- клиновидного дефекта
- гипоплазии эмали
- флюороза
- очаговой деминерализации эмали

628. Задание {{ 628 }} ТЗ 628 Тема 3-3-0

ПАЦИЕНТАМ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ РЕКОМЕНДУЮТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ

- мягкой
- средней степени жесткости
- жесткой
- очень жесткой

629. Задание {{ 629 }} ТЗ 629 Тема 3-3-0

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ

- повышенной чувствительности твердых тканей зуба
- гиперплазии эмали
- гипоплазии эмали
- флюорозу

630. Задание {{ 630 }} ТЗ 630 Тема 3-3-0

ЖЕСТКОСТЬ ВОЛОКНА ЗУБНОЙ ЩЕТКИ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ЗУБОВ, ДОЛЖНА БЫТЬ

- очень мягкой и мягкой
- мягкой и средней
- средней и жесткой
- жесткой и очень жесткой

631. Задание {{ 631 }} ТЗ 631 Тема 3-3-0

СТЕПЕНЬ АБРАЗИВНОСТИ ЗУБНЫХ ПАСТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ЗУБОВ, ДОЛЖНА БЫТЬ

- низкой
- средней
- высокой
- не содержать абразива

632. Задание {{ 632 }} ТЗ 632 Тема 3-3-0

ДЛЯ ОБТУРАЦИИ ДЕНТИННЫХ КАНАЛЬЦЕВ С ЦЕЛЬЮ СНИЖЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ВВОДЯТ

- соединения фтора, кальция, стронция
- лаурилсульфат натрия, лаурилсаркозинат натрия, спирт
- сорбитол, глицерин, пропиленгликоль
- диоксид кремния, двуокись кремния, химически осажденный мел

633. Задание {{ 633 }} ТЗ 633 Тема 3-3-0

ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ КРОВОТОЧИВОСТИ ДЕСЕН НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- с растительными добавками
- фторидсодержащие
- кальцийсодержащие
- отбеливающие

634. Задание {{ 634 }} ТЗ 634 Тема 3-3-0

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ ЗУБНЫХ ПАСТ ЯВЛЯЕТСЯ

- высокое содержание фторида в питьевой воде
- кровоточивость десен
- низкое содержание фторидов в питьевой воде
- наличие у пациента большого количества пломб

635. Задание {{ 635 }} ТЗ 635 Тема 3-3-0

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ ПОСЛЕ ЕДЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СПОСОБСТВУЕТ

- увеличению скорости и количества слюноотделения
- удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов
- снижению повышенной чувствительности эмали зубов
- отбеливание зубов

636. Задание {{ 636 }} ТЗ 636 Тема 3-3-0
ФТОРИДСОДЕРЖАЩИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕТЯМ С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

- 2-3
- 1-1,5
- 5-6
- 10-12

637. Задание {{ 637 }} ТЗ 637 Тема 3-3-0
ЗУБНУЮ ПАСТУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАЧИНАЯ С ВОЗРАСТА

- 1,5-2 лет
- 5 лет
- 6-9 месяцев
- 4 лет

638. Задание {{ 638 }} ТЗ 638 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С НИЗКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта
- лицами, злоупотребляющими курением
- пациентами с брекет-системами

639. Задание {{ 639 }} ТЗ 639 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ

- 1-2 раза в неделю
- каждый день утром и вечером
- каждый день утром
- 2-3 раза в месяц

640. Задание {{ 640 }} ТЗ 640 Тема 3-3-0
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА СПОСОБСТВУЕТ

- рациональная гигиена полости рта
- покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- реминерализирующая терапия
- герметизация фиссур

641. Задание {{ 641 }} ТЗ 641 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С МОСТОВИДНЫМИ ПРОТЕЗАМИ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОЧИЩЕНИЯ

ПРОМЫВНОЙ ЧАСТИ ПРОТЕЗА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- суперфлосс
- мануальную зубную щетку
- электрическую зубную щетку
- зубочистки

642. Задание {{ 642 }} ТЗ 642 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА СПОСОБСТВУЕТ ПРОФИЛАКТИКЕ

- гингивита
- флюороза
- зубочелюстных аномалий
- клиновидного дефекта

643. Задание {{ 643 }} ТЗ 643 Тема 3-3-0
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛОССОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

- 9-12
- 4-5
- 6-8
- 15-16

644. Задание {{ 644 }} ТЗ 644 Тема 3-3-0
СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ «SENSITIVE», ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- пациентами с заболеваниями пародонта
- лицами, злоупотребляющими курением
- пациентами с ксеростомией

645. Задание {{ 645 }} ТЗ 645 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ СО СРЕДНИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- основной массой населения
- детьми дошкольного возраста
- лицами, злоупотребляющими курением
- пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов

646. Задание {{ 646 }} ТЗ 646 Тема 3-3-0
ГИДРОКСИАПАТИТ ВВОДИТСЯ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЛЯ

- снижения повышенной чувствительности зубов
- отбеливания зубов
- профилактики воспалительных заболеваний пародонта
- увлажнения слизистой оболочки полости рта

647. Задание {{ 647 }} ТЗ 647 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИМЕЮТ АБРАЗИВНОСТЬ

- низкую

- среднюю
- высокую
- неоднородную

648. Задание {{ 648 }} ТЗ 648 Тема 3-3-0
СРОК СЛУЖБЫ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ
СОСТАВЛЯЕТ (МЕСЯЦЕВ)

- 3
- 12
- 4
- 6

649. Задание {{ 649 }} ТЗ 649 Тема 3-3-0
КАКИЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ ВЫ
НАЗНАЧИТЕ РЕБЕНКУ С ТРЕТЬЕЙ
СТЕПЕНЬЮ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА

- лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
- солевые зубные пасты
- гигиенические зубные пасты
- лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав

650. Задание {{ 650 }} ТЗ 650 Тема 3-3-0
РАСТВОР, СОСТОЯЩИЙ ИЗ 1 Г ЙОДА, 2 Г
ЙОДИСТОГО КАЛИЯ, 40 МЛ
ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ - ЭТО
РАСТВОР

- Шиллера-Писарева
- Фуксина
- Люголя
- Фёдорова-Володкиной

651. Задание {{ 651 }} ТЗ 651 Тема 3-3-0
РАЗМЕРЫ ГОЛОВКИ ДЕТСКОЙ ЗУБНОЙ
ЩЕТКИ

- длина 18-25 мм, ширина 7-9 мм
- длина 12-23 мм, ширина 2-3 мм
- длина 17-23 мм, ширина 6-8 мм
- длина 23-30 мм, ширина 7,5-11 мм

652. Задание {{ 652 }} ТЗ 652 Тема 3-3-0
РАЗМЕРЫ ГОЛОВКИ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ
ДЛИНА__ММ/ШИРИНА__ММ

- 23-30/7,5-11
- 30-33/7-10
- 12-23/2-3
- 18-25/7-9

653. Задание {{ 653 }} ТЗ 653 Тема 3-3-0
ОПТИМАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ
КУСТАМИ ЩЕТИНЫ ЗУБНОЙ
ЩЕТКИ__ММ

- 2-2,5
- 1,8-2,2
- 2,1-2,6
- 1,4-2,1

654. Задание {{ 654 }} ТЗ 654 Тема 3-3-0

ФЛОССЫ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОЧИСТКИ:

- контактных поверхностей зуба
- вестибулярной поверхности зуба
- жевательной поверхности зуба
- оральной поверхности зуба

655. Задание {{ 655 }} ТЗ 655 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ
ФЕРМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ

- гингивите
- флюорозе
- пародонтозе
- множественном кариесе

656. Задание {{ 656 }} ТЗ 656 Тема 3-3-0
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНОЙ ПОРОШОК
ДЕТЯМ

- нельзя
- можно при нерегулярной гигиене полости рта
- можно 1 раз в месяц
- можно 1 раз в неделю

657. Задание {{ 657 }} ТЗ 657 Тема 3-3-0
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ МОЖНО
ОЦЕНИТЬ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА С
ПОМОЩЬЮ ТАБЛЕТКИ

- эритрозина
- фторида натрия
- глюконата кальция
- аскорбиновой кислоты

658. Задание {{ 658 }} ТЗ 658 Тема 3-3-0
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПРИ
ЧИСТКЕ ЗУБОВ СТАНДАРТНЫМ
МЕТОДОМ

- круговые
- горизонтальные
- подметающие
- вертикальные

659. Задание {{ 659 }} ТЗ 659 Тема 3-3-0
СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ
«SENSITIVE», ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- пациентами с заболеваниями пародонта
- лицами, злоупотребляющими курением
- пациентами с ксеростомией

660. Задание {{ 660 }} ТЗ 660 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ СО СРЕДНИМ
ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- основной массой населения
- детьми дошкольного возраста
- лицами, злоупотребляющими курением

пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
661. Задание {{ 661 }} ТЗ 661 Тема 3-3-0
ГИДРОКСИАПАТИТ ВВОДИТСЯ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЛЯ

- снижения повышенной чувствительности зубов
 отбеливания зубов
 профилактики воспалительных заболеваний пародонта
 увлажнения слизистой оболочки полости рта

662. Задание {{ 662 }} ТЗ 662 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИМЕЮТ АБРАЗИВНОСТЬ

МДК 03.01 Стоматологическое просвещение

664. Задание {{ 664 }} ТЗ 664 Тема 4-4-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ 4-Х-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

- ролевая игра
 урок здоровья
 лекция
 индивидуальная беседа

665. Задание {{ 665 }} ТЗ 665 Тема 4-4-0
НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

- половая принадлежность
 тип психологического восприятия информации
 метод обучения
 средство обучения

666. Задание {{ 666 }} ТЗ 666 Тема 4-4-0
К УЧАСТИЮ В ПРОГРАММЕ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕКАТЬ

- все ответы верны
 родителей
 педиатров
 воспитателей

667. Задание {{ 667 }} ТЗ 667 Тема 4-4-0
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- активными
 пассивными
 индивидуальными
 групповыми

- низкую
 среднюю
 высокую
 неоднородную

663. Задание {{ 663 }} ТЗ 663 Тема 3-3-0
СРОК СЛУЖБЫ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ СОСТАВЛЯЕТ (МЕСЯЦЕВ)

- 3
 12
 4
 6

ПМ 03.Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

668. Задание {{ 668 }} ТЗ 668 Тема 4-4-0
ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья
 определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения
 выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
 изучение стоматологической заболеваемости населения

669. Задание {{ 669 }} ТЗ 669 Тема 4-4-0
ЦЕЛЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- формирование стойких привычек здорового образа жизни
 формирование знаний о заболевании
 формирование знаний о здоровой пище
 формирование знаний о структуре здравоохранения

670. Задание {{ 670 }} ТЗ 670 Тема 4-4-0
К ПАССИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- выпуск брошюр, плакатов
 лекции с населением
 беседы с населением
 личные советы пациенту

671. Задание {{ 671 }} ТЗ 671 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- семинары
 памятки
 плакаты
 видеофильмы

672. Задание {{ 672 }} ТЗ 672 Тема 4-4-0

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- игры
- лекции
- семинары
- беседы

673. Задание {{ 673 }} ТЗ 673 Тема 4-4-0
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ
10-15 ЛЕТ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ
МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- уроки здоровья
- журналы
- видеофильмы
- игр

674. Задание {{ 674 }} ТЗ 674 Тема 4-4-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- уроки здоровья
- памятки
- плакаты
- журналы

675. Задание {{ 675 }} ТЗ 675 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ -
ЭТО МЕТОД

- профилактики стоматологических
заболеваний
- санации полости рта
- диспансеризации населения
- реабилитации пациентов

676. Задание {{ 676 }} ТЗ 676 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ –
ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
КОМПОНЕНТОВ

- профилактики стоматологических
заболеваний и пропаганды здорового образа
жизни
- опроса населения
- санации полости рта
- анкетирования населения

677. Задание {{ 677 }} ТЗ 677 Тема 4-4-0
ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕСЕТ

- гигиенист стоматологический
- педагоги школ
- воспитатели детских садов
- медицинские сестры

678. Задание {{ 678 }} ТЗ 678 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В
ВИДЕ

- игры
- лекции
- индивидуальной беседы с каждым ребенком
- показа кинофильма

679. Задание {{ 679 }} ТЗ 679 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- викторины
- индивидуальной беседы с каждым ребенком
- чтение памяток
- лекции

680. Задание {{ 680 }} ТЗ 680 Тема 4-4-0
ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- знание, понимание, убеждение
- знание, понимание, навык
- навык, привычка, убеждение
- умение, навык, привычка

681. Задание {{ 681 }} ТЗ 681 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- навык, привычка
- знание, понимание
- понимание, навык
- убеждение привычка

682. Задание {{ 682 }} ТЗ 682 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСИТСЯ

- проведение «урока гигиены»
- чтение памяток
- показ фильмов
- реклама

683. Задание {{ 683 }} ТЗ 683 Тема 4-4-0
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ В ОТНОШЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬ

- врач
- родители
- дети
- учащиеся

684. Задание {{ 684 }} ТЗ 684 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- навык

- знание
- понимание
- убеждение

685. Задание {{ 685 }} ТЗ 685 Тема 4-4-0
 ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ
 УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА С ЦЕЛЬЮ
 ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
 СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА

- тип восприятия информации каждого ребенка
- уровень стоматологического здоровья
- социальную принадлежность
- половую принадлежность обучаемого

686. Задание {{ 686 }} ТЗ 686 Тема 4-4-0
 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНГЕНТОВ
 НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ
 ОБЯЗАННОСТЬЮ

- гигиениста – стоматологического
- воспитателей детских дошкольных учреждений
- учителей, педагогов
- медицинских работников общего профиля

687. Задание {{ 687 }} ТЗ 687 Тема 4-4-0
 ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ
 ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ
 УХОДА ЗА ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ
 ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- в группе из 5 -7 человек
- индивидуально
- в большом коллективе детей
- в присутствии родителей

688. Задание {{ 688 }} ТЗ 688 Тема 4-4-0
 АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
 ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
 НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
 НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- в большом коллективе детей
- индивидуально
- в группе из 5 -7 человек
- в присутствии родителей

689. Задание {{ 689 }} ТЗ 689 Тема 4-4-0
 КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
 ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
 НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
 НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- индивидуально
- в группе из 5 -7 человек
- в большом коллективе детей
- в присутствии родителей

690. Задание {{ 690 }} ТЗ 690 Тема 4-4-0

ПОДРОБНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА
 ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ УХОДА ЗА
 ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНО ДЛЯ
 ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАННЫХ

- аудиально
- визуально
- кинестетически
- дигитально

691. Задание {{ 691 }} ТЗ 691 Тема 4-4-0
 ТЩАТЕЛЬНАЯ ОТРАБОТКА НАВЫКОВ
 ЧИСТКИ ЗУБОВ НА МОДЕЛЯХ И В
 ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОБУЧЕНИИ
 ПРАВИЛАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО УХОДА
 ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НАИБОЛЕЕ
 ПОКАЗАНО ДЛЯ ДЕТЕЙ
 ОРИЕНТИРОВАННЫХ

- кинестетически
- визуально
- аудиально
- дигитально

692. Задание {{ 692 }} ТЗ 692 Тема 4-4-0
 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
 ОБУЧЕНИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ
 УРОВНЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
 ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта
- научно-популярную литературу (книги, брошюры)
- видеофильмы
- рекламу на ТВ

693. Задание {{ 693 }} ТЗ 693 Тема 4-4-0
 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКЦИИ ПО
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
 ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ ШИРОКИХ МАСС
 НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ
 ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 СРЕДСТВА

- видеофильмы
- демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта
- научно-популярную литературу (книги, брошюры)
- выставки со средствами гигиены

694. Задание {{ 694 }} ТЗ 694 Тема 4-4-0
 ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 ЯВЛЯЕТСЯ

- выработка навыка
- знание
- понимание

убеждение

695. Задание {{ 695 }} ТЗ 695 Тема 4-4-0

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ
ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ

после прорезывания первого временного
зуба

с момента рождения

после прорезывания всех временных зубов

в период смены временных зубов на
постоянные

696. Задание {{ 696 }} ТЗ 696 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ «УРОКА ЗДОРОВЬЯ» В
ОРГАНИЗОВАННОМ ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

групповая

индивидуальная

массовая

популяционная

697. Задание {{ 697 }} ТЗ 697 Тема 4-4-0

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УХОДУ ЗА
ПОЛОСТЬЮ РТА ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ

до рождения ребенка и в период
новорожденности

когда ребенку исполнится 2 года

когда ребенок идет в детский сад

в период прорезывания первых постоянных
зубов

698. Задание {{ 698 }} ТЗ 698 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ
ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ С ДЕТЬМИ
С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

3-4

2

5

6

699. Задание {{ 699 }} ТЗ 699 Тема 4-4-0

АНКЕТИРОВАНИЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ
ОЦЕНИТЬ

уровень знаний населения о профилактике
стоматологических заболеваний

гигиеническое состояние полости рта
пациентов

качество оказания стоматологической
помощи населению

эффективность работы фирм
производителей

700. Задание {{ 700 }} ТЗ 700 Тема 4-4-0

К АКТИВНОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОТНОСИТСЯ

беседа с пациентом на стоматологическом
приеме

телевизионная реклама средств ухода за
полостью рта

издание научно-популярной литературы

радиопередача о новых средствах
профилактики стоматологических заболеваний

701. Задание {{ 701 }} ТЗ 701 Тема 4-4-0

В ПРОВЕДЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАСТВУЮТ

гигиенист стоматологический

отоларинголог

врач педиатр

врач диетолог

702. Задание {{ 702 }} ТЗ 702 Тема 4-4-0

ГРУППОВОЙ ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

“урок здоровья” в организованном детском
коллективе

беседа с пациентом на стоматологическом
приеме

распространение буклетов с информацией о
средствах гигиены полости рта

опрос населения

703. Задание {{ 703 }} ТЗ 703 Тема 4-4-0

КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

формирование у пациента привычек
здорового образа жизни

мотивация пациента к уходу за полостью
рта

приобретение знаний по уходу за полостью
рта

повышение эффективности
стоматологической службы

704. Задание {{ 704 }} ТЗ 704 Тема 4-4-0

ВЫРАБОТКА ПРИВЫЧКИ РЕГУЛЯРНО И
ПРАВИЛЬНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ, ЭТО
ПРОЦЕСС

длительный, требующий многократного
повторения навыка

длительный, требующий понимания

недлительный, не требующий
многократного повторения навыка

недлительный, требующий знания

705. Задание {{ 705 }} ТЗ 705 Тема 4-4-0

ОБУЧЕНИЕ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- активным
- пассивным
- групповым
- массовым

706. Задание {{ 706 }} ТЗ 706 Тема 4-4-0

К ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- навык, привычка
- знание, понимание
- убеждение, навык
- понимание, привычка

707. Задание {{ 707 }} ТЗ 707 Тема 4-4-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАНЯТИЯ НЕ ВКЛЮЧАЮТ

- лекции
- обучение на моделях
- конкурсы
- викторины

708. Задание {{ 708 }} ТЗ 708 Тема 4-4-0

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ УРОВНЕ ЗНАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ

- анкетирование
- осмотр полости рта
- обучение правилам гигиены полости рта
- рекламные акции средств гигиены

709. Задание {{ 709 }} ТЗ 709 Тема 4-4-0

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПАЦИЕНТА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ

- беседы
- игры
- «урока здоровья»
- лекции

710. Задание {{ 710 }} ТЗ 710 Тема 4-4-0

НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

- 6 месяцев
- месяц
- год
- 2 года и более

711. Задание {{ 711 }} ТЗ 711 Тема 4-4-0

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ

- игры
- урока
- беседы
- лекции

712. Задание {{ 712 }} ТЗ 712 Тема 4-4-0

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ

- «урока здоровья»
- игры
- беседы
- лекции

713. Задание {{ 713 }} ТЗ 713 Тема 4-4-0

ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- массовая
- индивидуальная
- групповая
- региональная

714. Задание {{ 714 }} ТЗ 714 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- рекомендации по чистке временных зубов с момента их прорезывания
- беседы о функциях слюнных желез
- обучение навыкам снятия зубного камня
- беседы по гигиене жилища

715. Задание {{ 715 }} ТЗ 715 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- рекомендации по ограничению в питании детей сахара
- беседы о функциях слюнных желез
- рекомендации по соблюдению режима
- беседы по гигиене жилища

716. Задание {{ 716 }} ТЗ 716 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ У ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- рекомендации по правилам пользования соской-пустышкой
- выявление кариозных зубов

- беседы о функциях слюнных желез
- беседы по гигиене жилища
- 717. Задание {{ 717 }} ТЗ 717 Тема 4-4-0**
СУБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРОВОДЯТ ПО
- результатам анкетирования населения
- количеству стоматологических учреждений
- количеству поставленных пломб
- определению гигиенического состояния полости рта пациентов
- 718. Задание {{ 718 }} ТЗ 718 Тема 4-4-0**
ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРОВОДЯТ ПО
- определению гигиенического состояния полости рта пациентов
- результатам анкетирования населения
- количеству стоматологических учреждений
- количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ
- 719. Задание {{ 719 }} ТЗ 719 Тема 4-4-0**
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЮ ЛЮБЫХ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖАНИЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ -
ЭТО
- стоматологическое просвещение
- профессиональная гигиена
- анкетирование населения
- санация
- 720. Задание {{ 720 }} ТЗ 720 Тема 4-4-0**
ВИЗУАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫМ
ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО
- наличие красочно оформленных наглядных пособий
- подробное объяснение материала
- составление ребусов и логических задач
- тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- 721. Задание {{ 721 }} ТЗ 721 Тема 4-4-0**
АКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ
- занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- телевизионная реклама
- проведение выставок средств гигиены полости рта

- издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта
- 722. Задание {{ 722 }} ТЗ 722 Тема 4-4-0**
К АКТИВНЫМ МЕТОДАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОТНОСЯТСЯ
- урок здоровья
- памятка
- брошюра
- анкетирование
- 723. Задание {{ 723 }} ТЗ 723 Тема 4-4-0**
ПАССИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ
- издание научно- популярной литературы
- беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- проведение «урока здоровья» в школе
- проведение бесед, лекций, докладов
- 724. Задание {{ 724 }} ТЗ 724 Тема 4-4-0**
ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕДЫ С ПАЦИЕНТОМ ПО
ВОПРОСАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ - ЭТО
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
- индивидуальная
- групповая
- комплексная
- массовая
- 725. Задание {{ 725 }} ТЗ 725 Тема 4-4-0**
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЗАВИСИТ ОТ
- возраста
- уровня стоматологической помощи населению
- стоматологического статуса пациента
- гигиенического состояния полости рта пациента
- 726. Задание {{ 726 }} ТЗ 726 Тема 4-4-0**
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ
НАСЕЛЕНИЯ В ПОЛУЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ
- активными
- пассивными
- индивидуальными
- массовыми
- 727. Задание {{ 727 }} ТЗ 727 Тема 4-4-0**
СО ВЗРОСЛЫМИ ПАЦИЕНТАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПРОВОДЯТ В ВИДЕ
- лекций и бесед

- игр
 - занятий в группе
 - викторин
- 728. Задание {{ 728 }} ТЗ 728 Тема 4-4-0**
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНО МОЖЕТ БЫТЬ
ОЦЕНЕНА

- по изменению показателей гигиенического состояния полости рта
- по количеству поставленных пломб
- по количеству стоматологических клиник
- по количеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

729. Задание {{ 729 }} ТЗ 729 Тема 4-4-0
К СРЕДСТВАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- рекламные ролики на радио и ТВ
- беседы
- лекции
- уроки здоровья

730. Задание {{ 730 }} ТЗ 730 Тема 4-4-0
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ
ЖЕНЩИН РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ
В ПЕРВЫЕ 20 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1 раз в месяц
- 2 раза в месяц
- 3 раза в месяц
- еженедельно

731. Задание {{ 731 }} ТЗ 731 Тема 4-4-0
ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ПРОГРАММ
ПРОФИЛАКТИКИ НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ

- стоматологическую заболеваемость в регионе
- количество потребляемой жевательной резинки в год на человека
- содержание карбоната кальция в воде
- количество лиц, болеющих туберкулезом

732. Задание {{ 732 }} ТЗ 732 Тема 4-4-0
В ВОЗРАСТЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПРОВОДЯТ С

- родителями
- детьми
- учителями
- педиатрами

733. Задание {{ 733 }} ТЗ 733 Тема 4-4-0
АКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- издание научно-популярной литературы
- телевизионная реклама
- проведение выставок средств гигиены полости рта

734. Задание {{ 734 }} ТЗ 734 Тема 4-4-0
К ПАССИВНОМУ МЕТОДУ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОТНОСИТСЯ

- издание научно-популярной литературы
- проведение «урока здоровья» в школе
- беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- занятия с беременными женщинами по обучению уходу за полостью рта детей раннего возраста

735. Задание {{ 735 }} ТЗ 735 Тема 4-4-0
К МАССОВОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОТНОСИТСЯ

- телевизионная реклама средств гигиены полости рта
- беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- ролевая игра в детском саду
- «урок здоровья» в школе

736. Задание {{ 736 }} ТЗ 736 Тема 4-4-0
АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ
ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО

- подробное объяснение материала
- наличие красочно оформленных наглядных пособий
- тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- составление ребусов и логических задач

737. Задание {{ 737 }} ТЗ 737 Тема 4-4-0
КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫМ
ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО

- тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- подробное объяснение материала
- наличие красочно оформленных наглядных пособий
- решение кроссвордов на стоматологические темы

738. Задание {{ 738 }} ТЗ 738 Тема 4-4-0
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СПЕЦИАЛИСТОМ И АУДИТОРИЕЙ, НАЗЫВАЮТСЯ

- активными
- групповыми
- пассивными
- популяционными

739. Задание {{ 739 }} ТЗ 739 Тема 4-4-0
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ОТСУТСТВИЕ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СПЕЦИАЛИСТОМ И АУДИТОРИЕЙ, НАЗЫВАЮТСЯ

- пассивными
- групповыми
- массовым
- активными

740. Задание {{ 740 }} ТЗ 740 Тема 4-4-0
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- «урок здоровья» в организованном детском коллективе
- лекция о методах и средствах профилактики основных стоматологических заболеваний среди сотрудников промышленного предприятия
- беседа с группой беременных о профилактике стоматологических заболеваний

741. Задание {{ 741 }} ТЗ 741 Тема 4-4-0
ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛОГО МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НАИБОЛЕЕ ВАЖНО ОБУЧЕНИЕ

- индивидуальное
- в группе
- на лекции
- на семинаре

742. Задание {{ 742 }} ТЗ 742 Тема 4-4-0
К СРЕДСТВАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- печатные материалы
- беседы
- лекции
- «уроки здоровья»

743. Задание {{ 743 }} ТЗ 743 Тема 4-4-0
ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРОВОДЯТ ПО

- динамике показателей гигиенического состояния полости рта пациентов
- результатам анкетирования населения
- количеству стоматологических учреждений
- количеству поставленных пломб

744. Задание {{ 744 }} ТЗ 744 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПО

- результатам анкетирования
- количеству поставленных пломб
- количеству женских консультаций
- уровню оказания стоматологической помощи

745. Задание {{ 745 }} ТЗ 745 Тема 4-4-0

АНКЕТИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОЛЯЕТ СУДИТЬ О

- степени информированности индивидуума и общества в целом
- стоматологической заболеваемости
- эффективности работы фирм производителей средств гигиены полости рта
- гигиеническом состоянии полости рта пациентов

746. Задание {{ 746 }} ТЗ 746 Тема 4-4-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

- определение уровня гигиены
- диспансеризация населения
- санация полости рта
- эпидемиологическое стоматологическое обследование

747. Задание {{ 747 }} ТЗ 747 Тема 4-4-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

- определение количества лиц, обученных гигиене полости рта
- диспансеризация населения
- санация полости рта
- эпидемиологическое стоматологическое обследование

748. Задание {{ 748 }} ТЗ 748 Тема 4-4-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОВОДИТСЯ

определение количества представленных материалов по стоматологическому просвещению

диспансеризация

санация полости рта

эпидемиологическое стоматологическое обследование

749. Задание {{ 749 }} ТЗ 749 Тема 4-4-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОВОДИТСЯ

определение количества средств по уходу за полостью рта, проданных населению

диспансеризация

санация полости рта

эпидемиологическое стоматологическое обследование

750. Задание {{ 750 }} ТЗ 750 Тема 4-4-0

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО

динамике уровня распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний

количеству стоматологических поликлиник

количеству детей, охваченных санацией полости рта

количеству организованного детского населения

751. Задание {{ 751 }} ТЗ 751 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ВОПРОСАХ ПИТАНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ПО

изменению частоты употребления легкоусвояемых углеводов

потреблению мяса на душу населения

потреблению молока на душу

употреблению тропических фруктов

752. Задание {{ 752 }} ТЗ 752 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ВОПРОСАХ ПИТАНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ПО

изменению состава и качества пищи

потреблению мяса на душу населения

потребления молока на душу

употребления тропических фруктов

753. Задание {{ 753 }} ТЗ 753 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОТИВАЦИИ
НАСЕЛЕНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО

степени вовлечения в профилактические мероприятия

результатам лечебной работы ЛПУ

работе с диспансерными группами

результатам эпидемиологического стоматологического обследования

754. Задание {{ 754 }} ТЗ 754 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ
ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ

улучшаются показатели индексов гигиены полости рта

увеличивается показатель интенсивности кариеса зубов

увеличивается показатель интенсивности кариеса поверхностей

не изменяются показатели пародонтальных индексов

755. Задание {{ 755 }} ТЗ 755 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ
ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ

улучшаются показатели пародонтальных индексов

увеличивается показатель интенсивности кариеса зубов

увеличивается показатель интенсивности кариеса поверхностей

ухудшаются показатели индексов гигиены полости рта

756. Задание {{ 756 }} ТЗ 756 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
СЧИТАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ

снижается прирост кариеса

увеличивается показатель интенсивности кариеса зубов

увеличивается показатель интенсивности кариеса поверхностей

увеличиваются показатели индексов гигиены полости рта

757. Задание {{ 757 }} ТЗ 757 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЗАВИСИТ ОТ

мотивации индивидуумов к сохранению стоматологического здоровья

распространенности и интенсивности кариеса среди населения

распространенности и интенсивности заболеваний пародонта среди населения

уровня здоровья населения

758. Задание {{ 758 }} ТЗ 758 Тема 4-4-0 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧИСТКЕ ЗУБОВ ЗАВИСИТ ОТ

психомоторных навыков ребенка

состояния твердых тканей зубов

качества оказания медицинской помощи детям

уровня стоматологического здоровья ребенка

759. Задание {{ 759 }} ТЗ 759 Тема 4-4-0 НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОСТИГАЕТСЯ, ЕСЛИ ОНО НАЧИНАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ

раннем детском

младшем школьном

подростковом

взрослом

760. Задание {{ 760 }} ТЗ 760 Тема 4-4-0 ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПО

динамике показателей гигиены полости рта

количеству поставленных пломб

качеству оказания стоматологической помощи

количеству женских консультаций

761. Задание {{ 761 }} ТЗ 761 Тема 4-4-0 ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПО

динамике показателей пародонтальных индексов

количеству поставленных пломб

качеству оказания стоматологической помощи

количеству женских консультаций

762. Задание {{ 762 }} ТЗ 762 Тема 4-4-0 К ОБЪЕКТИВНОМУ МЕТОДУ ОЦЕНКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

показатель стоматологического статуса

анкетирование

тестирование

беседа

763. Задание {{ 763 }} ТЗ 763 Тема 4-4-0 НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ 4-Х-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

ролевая игра

урок здоровья

лекция

индивидуальная беседа

764. Задание {{ 764 }} ТЗ 764 Тема 4-4-0 НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

половая принадлежность

тип психологического восприятия информации

метод обучения

средство обучения

765. Задание {{ 765 }} ТЗ 765 Тема 4-4-0 К УЧАСТИЮ В ПРОГРАММЕ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕКАТЬ

все ответы верны

родителей

педиатров

воспитателей

766. Задание {{ 766 }} ТЗ 766 Тема 4-4-0 МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЯВЛЯЮТСЯ

активными

пассивными

индивидуальными

групповыми

767. Задание {{ 767 }} ТЗ 767 Тема 4-4-0 ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья

определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения

выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний

изучение стоматологической заболеваемости населения

768. Задание {{ 768 }} ТЗ 768 Тема 4-4-0 ЦЕЛЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- формирование стойких привычек здорового образа жизни
- формирование знаний о заболевании
- формирование знаний о здоровой пище
- формирование знаний о структуре здравоохранения

769. Задание {{ 769 }} ТЗ 769 Тема 4-4-0

К ПАССИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- выпуск брошюр, плакатов
- лекции с населением
- беседы с населением
- личные советы пациенту

770. Задание {{ 770 }} ТЗ 770 Тема 4-4-0

К МЕТОДАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- семинары
- памятки
- плакаты
- видеофильмы

771. Задание {{ 771 }} ТЗ 771 Тема 4-4-0

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- игры
- лекции
- семинары
- беседы

772. Задание {{ 772 }} ТЗ 772 Тема 4-4-0

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ 10-15 ЛЕТ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- уроки здоровья
- журналы
- видеофильмы
- игр

773. Задание {{ 773 }} ТЗ 773 Тема 4-4-0

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- уроки здоровья
- памятки
- плакаты
- журналы

774. Задание {{ 774 }} ТЗ 774 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ - ЭТО МЕТОД

- профилактики стоматологических заболеваний
- санации полости рта

- диспансеризации населения
- реабилитации пациентов

775. Задание {{ 775 }} ТЗ 775 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ – ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ

- профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни
- опроса населения
- санации полости рта
- анкетирования населения

776. Задание {{ 776 }} ТЗ 776 Тема 4-4-0

ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕСЕТ

- гигиенист стоматологический
- педагоги школ
- воспитатели детских садов
- медицинские сестры

777. Задание {{ 777 }} ТЗ 777 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- игры
- лекции
- индивидуальной беседы с каждым ребенком
- показа кинофильма

778. Задание {{ 778 }} ТЗ 778 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- викторины
- индивидуальной беседы с каждым ребенком
- чтение памяток
- лекции

779. Задание {{ 779 }} ТЗ 779 Тема 4-4-0

ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- знание, понимание, убеждение
- знание, понимание, навык
- навык, привычка, убеждение
- умение, навык, привычка

780. Задание {{ 780 }} ТЗ 780 Тема 4-4-0

ПРАКТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- навык, привычка
- знание, понимание
- понимание, навык

убеждение привычка
781. Задание {{ 781 }} ТЗ 781 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСИТСЯ

- проведение «урока гигиены»
 чтение памяток
 показ фильмов
 реклама

782. Задание {{ 782 }} ТЗ 782 Тема 4-4-0
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ В ОТНОШЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬ

- врач
 родители
 дети
 учащиеся

783. Задание {{ 783 }} ТЗ 783 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- навык
 знание
 понимание
 убеждение

784. Задание {{ 784 }} ТЗ 784 Тема 4-4-0
ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ
УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА С ЦЕЛЬЮ
ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА

- тип восприятия информации каждого
ребенка
 уровень стоматологического здоровья
 социальную принадлежность
 половую принадлежность обучаемого

785. Задание {{ 785 }} ТЗ 785 Тема 4-4-0
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНГЕНТОВ
НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ
ОБЯЗАННОСТЬЮ

- гигиениста – стоматологического
 воспитателей детских дошкольных
учреждений
 учителей, педагогов
 медицинских работников общего профиля

786. Задание {{ 786 }} ТЗ 786 Тема 4-4-0
ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ
ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ
УХОДА ЗА ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ
ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- в группе из 5 -7 человек

- индивидуально
 в большом коллективе детей
 в присутствии родителей

787. Задание {{ 787 }} ТЗ 787 Тема 4-4-0
АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- в большом коллективе детей
 индивидуально
 в группе из 5 -7 человек
 в присутствии родителей

788. Задание {{ 788 }} ТЗ 788 Тема 4-4-0
КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- индивидуально
 в группе из 5 -7 человек
 в большом коллективе детей
 в присутствии родителей

789. Задание {{ 789 }} ТЗ 789 Тема 4-4-0
ПОДРОБНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА
ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ УХОДА ЗА
ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНО ДЛЯ
ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАННЫХ

- аудиально
 визуально
 кинестетически
 дигитально

790. Задание {{ 790 }} ТЗ 790 Тема 4-4-0
ТЩАТЕЛЬНАЯ ОТРАБОТКА НАВЫКОВ
ЧИСТКИ ЗУБОВ НА МОДЕЛЯХ И В
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОБУЧЕНИИ
ПРАВИЛАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО УХОДА
ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НАИБОЛЕЕ
ПОКАЗАНО ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОРИЕНТИРОВАННЫХ

- кинестетически
 визуально
 аудиально
 дигитально

791. Задание {{ 791 }} ТЗ 791 Тема 4-4-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ
УРОВНЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- демонстрационные модели зубных рядов,
различные виды средств и предметов ухода за
полостью рта
 научно-популярную литературу (книги,
брошюры)
 видеofilмы

рекламу на ТВ
792. Задание {{ 792 }} ТЗ 792 Тема 4-4-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКЦИИ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ ШИРОКИХ МАСС
НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СРЕДСТВА

- видеофильмы
 демонстрационные модели зубных рядов,
различные виды средств и предметов ухода за
полостью рта
 научно-популярную литературу (книги,
брошюры)
 выставки со средствами гигиены

793. Задание {{ 793 }} ТЗ 793 Тема 4-4-0
ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- выработка навыка
 знание
 понимание
 убеждение

794. Задание {{ 794 }} ТЗ 794 Тема 4-4-0
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ
ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ

- после прорезывания первого временного
зуба
 с момента рождения
 после прорезывания всех временных зубов
 в период смены временных зубов на
постоянные

795. Задание {{ 795 }} ТЗ 795 Тема 4-4-0
ПРОВЕДЕНИЕ «УРОКА ЗДОРОВЬЯ» В
ОРГАНИЗОВАННОМ ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- групповая
 индивидуальная
 массовая
 популяционная

796. Задание {{ 796 }} ТЗ 796 Тема 4-4-0
ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УХОДУ ЗА
ПОЛОСТЬЮ РТА ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ

- до рождения ребенка и в период
новорожденности
 когда ребенку исполнится 2 года
 когда ребенок идет в детский сад
 в период прорезывания первых постоянных
зубов

797. Задание {{ 797 }} ТЗ 797 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ –
ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
КОМПОНЕНТОВ

- профилактики стоматологических
заболеваний и пропаганды здорового образа
жизни
 опроса населения
 санации полости рта
 анкетирования населения

798. Задание {{ 798 }} ТЗ 798 Тема 4-4-0
ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕСЕТ

- гигиенист стоматологический
 педагоги школ
 воспитатели детских садов
 медицинские сестры

799. Задание {{ 799 }} ТЗ 799 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В
ВИДЕ

- игры
 лекции
 индивидуальной беседы с каждым ребенком
 показа кинофильма

800. Задание {{ 800 }} ТЗ 800 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- викторины
 индивидуальной беседы с каждым ребенком
 чтение памяток
 лекции

801. Задание {{ 801 }} ТЗ 801 Тема 4-4-0
ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- знание, понимание, убеждение
 знание, понимание, навык
 навык, привычка, убеждение
 умение, навык, привычка

802. Задание {{ 802 }} ТЗ 802 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- навык, привычка
 знание, понимание
 понимание, навык
 убеждение привычка

МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

803. Задание {{ 803 }} ТЗ 803 Тема 4-5-0
ВЕДУЩИЙ КРИТЕРИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДОРОВЬЯ

- демографические показатели
- заболеваемость населения
- физическое развитие
- инвалидность

804. Задание {{ 804 }} ТЗ 804 Тема 4-5-0
НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
ОКАЗЫВАЕТ

- генетический риск
- окружающая среда
- образ жизни населения
- уровень и качество медицинской помощи

805. Задание {{ 805 }} ТЗ 805 Тема 4-5-0
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

- средняя продолжительность предстоящей жизни
- рождаемость
- смертность
- естественный прирост

806. Задание {{ 806 }} ТЗ 806 Тема 4-5-0
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
РЕГИСТРАЦИИ ПОДЛЕЖАТ ПОКАЗАТЕЛИ

- демографические
- заболеваемость
- физическое развитие
- инвалидность

807. Задание {{ 807 }} ТЗ 807 Тема 4-5-0
ДЕМОГРАФИЯ – ЭТО НАУКА О

- здоровье населения
- показателях здоровья населения
- профилактике заболеваний
- народонаселении

808. Задание {{ 808 }} ТЗ 808 Тема 4-5-0
ДОСТОВЕРНЫЙ ИСТОЧНИК
ИНФОРМАЦИИ О ЧИСЛЕННОМ СОСТАВЕ
НАСЕЛЕНИЯ

- рождаемость
- смертность
- перепись
- миграция

809. Задание {{ 809 }} ТЗ 809 Тема 4-5-0
ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ В ФЗ №323, ЗДОРОВЬЕ
- ЭТО

- отсутствие болезней
- нормальное функционирование организма
- состояние полного физического, духовного и социального благополучия
- высокая продолжительность жизни

810. Задание {{ 810 }} ТЗ 810 Тема 4-5-0

В СТРУКТУРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ
ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ

- заболевания пародонта
- кариес зубов и его осложнения
- заболевания слизистой оболочки полости рта
- воспалительные заболевания челюстно - лицевой области

811. Задание {{ 811 }} ТЗ 811 Тема 4-5-0
ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ
ОБРАЗА ЖИЗНИ НА

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

812. Задание {{ 812 }} ТЗ 812 Тема 4-5-0
ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ
СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

813. Задание {{ 813 }} ТЗ 813 Тема 4-5-0
ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ
НАСЛЕДСТВЕННОСТИ НА

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

814. Задание {{ 814 }} ТЗ 814 Тема 4-5-0
МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ
ГАРАНТИРУЕТ ГРАЖДАНАМ

- социальные пособия
- медицинскую помощь
- прибавки к зарплате
- санаторно - курортные лечение

815. Задание {{ 815 }} ТЗ 815 Тема 4-5-0
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- лечение больных
- обследование больных
- динамическое наблюдение за здоровыми и больными
- экспертиза трудоспособности

816. Задание {{ 816 }} ТЗ 816 Тема 4-5-0
ГАРАНТИРОВАННЫЕ ВИДЫ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ОКАЗЫВАЮТСЯ ПРИ СТРАХОВАНИИ

- обязательном медицинском
- добровольном медицинском

- возвратном
- социальном

817. Задание {{ 817 }} ТЗ 817 Тема 4-5-0
МОТИВАЦИЯ - ЭТО

- процесс управления ресурсами
- процесс побуждения других людей к деятельности для достижения целей
- процесс выбора организационной структуры организации
- процесс составления плана лечения

818. Задание {{ 818 }} ТЗ 818 Тема 4-5-0
ДОКУМЕНТ, ГАРАНТИРУЮЩИЙ
ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- паспорт
- страховой полис
- медицинская карта амбулаторного больного

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

821. Задание {{ 821 }} ТЗ 821 Тема 4-6-0
СТАНДАРТНАЯ ФОРМА ДОКУМЕНТА,
ПОДТВЕРЖДАЮЩАЯ СОГЛАСИЕ, ЛИБО
НЕСОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА

- обязательна
- с медицинским назначением
- применяется для некоторых видов медицинского вмешательства
- не предусмотрена

822. Задание {{ 822 }} ТЗ 822 Тема 4-6-0
СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ
ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- в письменной форме
- в форме гражданско-правового договора
- в нотариальной форме
- на основании судебного решения

823. Задание {{ 823 }} ТЗ 823 Тема 4-6-0
ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ

- уголовное наказание
- дисциплинарное взыскание
- административное взыскание
- законом РФ наказаний не предусмотрено

824. Задание {{ 824 }} ТЗ 824 Тема 4-6-0
ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИМСЯ
ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ДОПУСКА К
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения
- лицензия
- свидетельство об окончании курсов
- запись в трудовой книжке

825. Задание {{ 825 }} ТЗ 825 Тема 4-6-0
КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ
ЗАПОЛНЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА

- статистический талон

819. Задание {{ 819 }} ТЗ 819 Тема 4-5-0

ВИДЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

- обязательное и добровольное
- платное и бесплатное
- государственное и частное
- полное и частичное

820. Задание {{ 820 }} ТЗ 820 Тема 4-5-0

В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ РФ
СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС
ИМЕЕТ СИЛУ

- только на территории того субъекта РФ, где выдан страховой полис
- только на территории того субъекта РФ, где проживает застрахованный
- на всей территории РФ
- только в одной медицинской организации

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ
ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У)
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- заведующий отделением
- главный врач медицинской организации
- регистратор
- статистик

826. Задание {{ 826 }} ТЗ 826 Тема 4-6-0

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ
КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У)
ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- медицинским регистратором
- врачом-стоматологом
- врачом-статистиком
- медсестрой

827. Задание {{ 827 }} ТЗ 827 Тема 4-6-0

ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ
РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО
(ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- лечащим врачом
- медсестрой
- регистратором
- заведующим отделением

828. Задание {{ 828 }} ТЗ 828 Тема 4-6-0

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА

- получение дохода
- получение прибыли
- получение дивидендов
- расширение базы налогообложения

829. Задание {{ 829 }} ТЗ 829 Тема 4-6-0

ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ
УСЛУГ МЕЖДУ ПАЦИЕНТОМ И

МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ –
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЧАСТНЫМ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ

- обязателен
- желателен
- необязателен
- заключается по инициативе пациента
- 830. Задание {{ 830 }} ТЗ 830 Тема 4-6-0**
ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО -ЭТО
- специалист по оказанию юридических консультаций
- любой предприниматель
- организация или учреждение, имеющее особые признаки
- ответчик в суде
- 831. Задание {{ 831 }} ТЗ 831 Тема 4-6-0**
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ - ЭТО
КОМПЕТЕНЦИЯ
- законодательства РФ об охране здоровья граждан
- органов власти субъектов РФ
- муниципальных органов исполнительной власти
- профсоюзных органов
- 832. Задание {{ 832 }} ТЗ 832 Тема 4-6-0**
ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В
ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДОЛЖНА
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА
- федеральном уровне
- уровне субъекта РФ
- муниципальном уровне
- всех уровнях государственной власти
- 833. Задание {{ 833 }} ТЗ 833 Тема 4-6-0**
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ
- имеют право на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании)
- не имеют права на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании)
- имеют право на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании) с возраста 15 лет
- имеют право на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании) с возраста 16 лет
- 834. Задание {{ 834 }} ТЗ 834 Тема 4-6-0**
СОГЛАСИЕ ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА НА
ЛЕЧЕБНОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ
ВМЕШАТЕЛЬСТВО
- обязательно получать в любом случае
- необязательно
- необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием

- необязательно, если имеется угроза его жизни
- 835. Задание {{ 835 }} ТЗ 835 Тема 4-6-0**
ПРАВО НА ОТКАЗ ОТ МЕДИЦИНСКОГО
ВМЕШАТЕЛЬСТВА ГРАЖДАН
ПОЛУЧАЕТ С ВОЗРАСТА
- 15 лет
- 16 лет
- 17 лет
- 18 лет
- 836. Задание {{ 836 }} ТЗ 836 Тема 4-6-0**
НЕЗАКОННОЕ ЗАНЯТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ ЗА
СОБОЙ
- административное наказание
- уголовное наказание
- дисциплинарное взыскание
- и административное, и уголовное наказание
- 837. Задание {{ 837 }} ТЗ 837 Тема 4-6-0**
ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ
- дисциплинарное взыскание
- административное взыскание
- уголовное наказание
- все вышеперечисленное
- 838. Задание {{ 838 }} ТЗ 838 Тема 4-6-0**
ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ
ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
НА ОСНОВАНИИ
- свободного, осознанного информированного согласия
- разрешения руководителя медицинского учреждения
- требований родственников
- наличия страхового полиса
- 839. Задание {{ 839 }} ТЗ 839 Тема 4-6-0**
МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО -
ЭТО УСТАНОВЛЕННАЯ ЗАКОНОМ ФОРМА
№
- 067/у
- 043/у
- 086/у
- 237/у
- 840. Задание {{ 840 }} ТЗ 840 Тема 4-6-0**
ПРАВО НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО
МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА
ГРАЖДАН ПОЛУЧАЕТ С ВОЗРАСТА
- 15 лет
- 16 лет
- 17 лет
- 18 лет

841. Задание {{ 841 }} ТЗ 841 Тема 4-6-0
РАБОТНИКИ СО СРЕДНИМ МЕД. ИЛИ
ФАРМ. ОБРАЗОВАНИЕМ НЕ МОГУТ БЫТЬ
ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСЛИ НЕ РАБОТАЛИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- более 2 лет
- более 5 лет
- более 10 лет
- более 3 лет

842. Задание {{ 842 }} ТЗ 842 Тема 4-6-0
ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- в устной форме
- в письменной форме
- в устной форме, при предоставлении
работником паспорта и трудовой книжки
- в письменной форме с нотариальным
удостоверением

843. Задание {{ 843 }} ТЗ 843 Тема 4-6-0
ПРАВО ГРАЖДАН НА БЕСПЛАТНУЮ
МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ЗАКРЕПЛЕНО

- в Конституции РФ
- в Уголовном кодексе РФ
- в Гражданском кодексе РФ
- в Кодексе РФ об административных
правонарушениях

844. Задание {{ 844 }} ТЗ 844 Тема 4-6-0
СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ
ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- в письменной форме
- в форме гражданско-правового договора
- на основании судебного решения
- в нотариальной форме

845. Задание {{ 845 }} ТЗ 845 Тема 4-6-0
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ,
СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ,
БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА
ДОПУСКАЕТСЯ

- в целях обследования и лечения пациента,
неспособного из-за своего состояния выразить
свою волю
- при угрозе распространения инфекционных
заболеваний, массовых поражений и
отравлений
- по запросу органов следствия
- все ответы верны

**ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной
доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

851. Задание {{ 851 }} ТЗ 851 Тема 5-7-0
ПРИ ХРАНЕНИИ НА СТЕРИЛЬНОМ СТОЛЕ,
ИНСТРУМЕНТЫ СОХРАНЯЮТ
СТЕРИЛЬНОСТЬ В ТЕЧЕНИИ (ЧАСОВ)

846. Задание {{ 846 }} ТЗ 846 Тема 4-6-0
ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ НА
МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
ВАЖНО

- для развития медицинской этики
- для развития медицинской этики, для
защиты прав пациентов и прав врачей
- для защиты прав пациентов
- для защиты прав врачей

847. Задание {{ 847 }} ТЗ 847 Тема 4-6-0
СПЕЦИАЛЬНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ НА ПРАВО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- лицензия
- паспорт
- диплом
- форма допуска

848. Задание {{ 848 }} ТЗ 848 Тема 4-6-0
НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ
ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ СВОИХ
ОБЯЗАННОСТЕЙ ВСЛЕДСТВИЕ
НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К
СЛУЖБЕ

- халатность
- беспечность
- беззаботность
- неосторожность

849. Задание {{ 849 }} ТЗ 849 Тема 4-6-0
СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА ВЫДАЕТСЯ

- при своевременном прохождении курсов
повышения квалификации
- на основании успешной сдачи специального
экзамена
- только сотрудникам государственных и
муниципальных учреждений
- в качестве дополнения к диплому
выпускникам медицинских учебных заведений

850. Задание {{ 850 }} ТЗ 850 Тема 4-6-0
СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА ВЫДАЕТСЯ НА СРОК

- 3 года
- 5 лет
- 10 лет
- на время действия имеющейся
квалификационной категории

- 6
- 7
- 8
- 9

852. Задание {{ 852 }} ТЗ 852 Тема 5-7-0

СРОК ХРАНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ В КОМБИНИРОВАННЫХ (ЛАМИНАТ + БУМАГА - ПРОЗРАЧНЫХ ПАКЕТАХ, ЗАКРЫТЫХ ТЕРМОСШИВАТЕЛЯМИ, СОСТАВЛЯЕТ)

- 1 год
- 3 месяца
- 6 месяцев
- 9 месяцев

853. Задание {{ 853 }} ТЗ 853 Тема 5-7-0

ВРЕМЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ БОРОВ И ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ В ГЛАСПЕРЛЕНОВОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ

- 20 секунд
- 5 секунд
- 60 секунд
- 120 секунд

854. Задание {{ 854 }} ТЗ 854 Тема 5-7-0

ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ АЗОПИРАМОВОЙ ПРОБЫ ИСХОДНЫЙ РАСТВОР АЗОПИРАМА СМЕШИВАЮТ С РАВНЫМ ПО ОБЪЕМУ РАСТВОРОМ

- перекиси водорода 3%
- йода 5%
- физраствором
- уксусной кислоты 30%

855. Задание {{ 855 }} ТЗ 855 Тема 5-7-0

ДОПУСТИМЫЙ СРОК ХРАНЕНИЯ ИСХОДНОГО РАСТВОРА АЗОПИРАМА В ХОЛОДИЛЬНИКЕ

- 6 месяцев
- 1 месяц
- 4 месяца
- 5 месяцев

856. Задание {{ 856 }} ТЗ 856 Тема 5-7-0

НАЛИЧИЕ НА ИНСТРУМЕНТАХ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ЩЕЛОЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОСТАНОВКОЙ

- фенолфталеиновой пробы
- амидопириновой пробы
- пробы с суданом
- азопирамовой пробы

857. Задание {{ 857 }} ТЗ 857 Тема 5-7-0

РЕНТГЕНОВСКИЙ АППАРАТ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ, ПЛОЩАДЬ КОТОРОГО ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (КВ.М)

- 6
- 8
- 9

11

858. Задание {{ 858 }} ТЗ 858 Тема 5-7-0

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ПРИ НАЛИЧИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- ежедневно
- 1 раз в 3 дня
- 1 раз в 2 недели
- 1 раз в месяц

859. Задание {{ 859 }} ТЗ 859 Тема 5-7-0

СМЫВЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

- дезинфекции
- стерилизации
- утилизации
- предстерилизационной очистки

860. Задание {{ 860 }} ТЗ 860 Тема 5-7-0

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ И ШОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ИЗ РЕЗИНЫ, ЛАТЕКСА, ХИРУРГИЧЕСКОГО БЕЛЬЯ

- паровым
- биологическим
- воздушным
- химическим

861. Задание {{ 861 }} ТЗ 861 Тема 5-7-0

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ В АВТОКЛАВЕ

- паровой
- химический
- биологический
- воздушный

862. Задание {{ 862 }} ТЗ 862 Тема 5-7-0

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗЕРКАЛ

- паровой
- воздушный
- биологический
- гласперленовый

863. Задание {{ 863 }} ТЗ 863 Тема 5-7-0

ВТОРЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- предстерилизационная очистка
- утилизация
- санитарная обработка
- стерилизация

864. Задание {{ 864 }} ТЗ 864 Тема 5-7-0

ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- дезинфекция
- стерилизация
- предстерилизационная очистка
- утилизация

865. Задание {{ 865 }} ТЗ 865 Тема 5-7-0
ДЕКОНТАМИНАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЭТАПЫ

- дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию
- предстерилизационную очистку, стерилизацию
- дезинфекцию, стерилизацию, утилизацию отходов
- дезинфекцию

866. Задание {{ 866 }} ТЗ 866 Тема 5-7-0
ПОСЛЕ РАБОЧЕГО ДНЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ИМЕЛ МЕСТО КОНТАКТ РУК С ХЛОРННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, КОЖУ ОБРАБАТЫВАЮТ ВАТНЫМ ТАМПОНОМ, СМОЧЕННЫМ РАСТВОРОМ

- 1% гипосульфита натрия
- 2% перекиси водорода
- 0,05% хлоргексидина
- 70% медицинского спирта

867. Задание {{ 867 }} ТЗ 867 Тема 5-7-0
ЗАРАЖЕНИЕ ВИРУСОМ ГРИППА ПРОИСХОДИТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПУТЕМ

- воздушно-капельным
- фекально-оральным
- кишечным
- контактно-бытовым

868. Задание {{ 868 }} ТЗ 868 Тема 5-7-0
ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ПУТЕМ ПЕРЕДАЁТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- гепатит В
- гепатит А
- острое респираторное заболевание
- простой герпес

869. Задание {{ 869 }} ТЗ 869 Тема 5-7-0
УНИЧТОЖЕНИЕ ВСЕХ ФОРМ МИКРООРГАНИЗМОВ, ВКЛЮЧАЯ ВЕГЕТАТИВНЫЕ И СПОРОВЫЕ ФОРМЫ - ЭТО

- стерилизация
- контаминация
- утилизация
- дезинфекция

870. Задание {{ 870 }} ТЗ 870 Тема 5-7-0
УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

ВЫСОКОРЕЗИСТЕНТНЫХ СПОРОВЫХ ФОРМ - ЭТО

- дезинфекция
- стерилизация
- контаминация
- утилизация

871. Задание {{ 871 }} ТЗ 871 Тема 5-7-0
ПАКЕТ СО СТЕРИЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ВСКРЫВАЮТ

- во время при.ма, на глазах у пациента
- до начала при.ма, в стерилизационной
- за 2 часа до приема пациента
- за 1 час до приема пациента

872. Задание {{ 872 }} ТЗ 872 Тема 5-7-0
АБСОЛЮТНОЙ СУХОСТИ РАБОЧЕГО ПОЛЯ ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ В ПОЛОСТИ РТА МОЖНО ДОСТИЧЬ, ИСПОЛЬЗУЯ

- коффердам, слюноотсос, пылесос
- ватные валики, пылесос
- слюноотсос, пылесос
- ватные валики, слюноотсос

873. Задание {{ 873 }} ТЗ 873 Тема 5-7-0
ДЛЯ ПОЛНОЙ ЭВАКУАЦИИ ЖИДКОСТИ И МИКРОЧАСТИЦ МАТЕРИАЛА ИЗ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- слюноотсос и пылесос
- коффердам
- бумажные салфетки
- марлевые тампоны

874. Задание {{ 874 }} ТЗ 874 Тема 5-7-0
БАКТЕРИЦИДНЫЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ОБЛУЧАТЕЛИ ОТКРЫТОГО ТИПА ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ

- при отсутствии людей в помещении
- во время нахождения там людей
- во время нахождения там людей в медицинской одежде
- наличие или отсутствие людей значения не имеет

875. Задание {{ 875 }} ТЗ 875 Тема 5-7-0
ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА «Б» ИМЕЮТ

- желтую маркировку
- красную маркировку
- белую маркировку
- черную маркировку

876. Задание {{ 876 }} ТЗ 876 Тема 5-7-0

**СУХОЖАРОВАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ
ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ**

- цельнометаллических инструментов
- шовного материала
- ватных валиков
- перевязочного материала

**877. Задание {{ 877 }} ТЗ 877 Тема 5-7-0
ГЛАСПЕРЛЕНОВЫЙ СТЕРИЛИЗАТОР
ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ**

- боры, эндодонтический инструментарий
- стоматологические зеркала
- оттиски
- ватные валики

**878. Задание {{ 878 }} ТЗ 878 Тема 5-7-0
ПОВЕРХНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
УСТАНОВКИ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ
ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ РАСТВОРОМ**

- после приема каждого пациента
- один раз в день
- два раза в день
- три раза в день

**879. Задание {{ 879 }} ТЗ 879 Тема 5-7-0
МЕТОД УТИЛИЗАЦИИ
ИСПОЛЬЗОВАННОГО ОДНОРАЗОВОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ (ШПРИЦЫ И ДР.)**

- поместить в дезинфицирующий раствор в не прокальваемом контейнере выдержать экспозицию
- удалить вместе с бытовым мусором
- прокипятить и отправить в контейнер для мусора
- залить на 1 час раствором дезинфицирующим раствором, затем – в бытовой мусор

**880. Задание {{ 880 }} ТЗ 880 Тема 5-7-0
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ,
ИМЕЮЩИХ КОНТАКТ С КРОВЬЮ И ЕЕ
КОМПОНЕНТАМИ НА HBS AG
ОБСЛЕДУЮТ**

- 1 раз в год
- 1 раз в 2 года
- при увольнении с работы
- Ежеквартально

**881. Задание {{ 881 }} ТЗ 881 Тема 5-7-0
КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
СОХРАНЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

- профилактика
- антисептика
- дезактивация
- дезинфекция

**882. Задание {{ 882 }} ТЗ 882 Тема 5-7-0
ОСНОВНЫМ БАРЬЕРНЫМ СРЕДСТВОМ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ
ЗАРАЖЕНИЯ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- маска
- фартук
- одноразовые перчатки
- шапочка

**883. Задание {{ 883 }} ТЗ 883 Тема 5-7-0
ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СЛЕДУЕТ
ПРОВОДИТЬ ОДИН РАЗ В**

- неделю
- день
- 3 дня
- месяц

**884. Задание {{ 884 }} ТЗ 884 Тема 5-7-0
МАСКУ, КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, СЛЕДУЕТ
НОСИТЬ НЕПРЕРЫВНО В ТЕЧЕНИЕ НЕ
БОЛЕЕ (ЧАСОВ)**

- 2
- 1
- 4
- 3

**885. Задание {{ 885 }} ТЗ 885 Тема 5-7-0
КОМПЛЕКС МЕР, ПРЕДПРИНИМАЕМЫХ
ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОПАДАНИЯ
МИКРООРГАНИЗМОВ В РАНУ ВО ВРЕМЯ
ОПЕРАЦИЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ЭТО**

- асептика
- антисептика
- дезинфекция
- стерилизация

**886. Задание {{ 886 }} ТЗ 886 Тема 5-7-0
КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОГРАНИЧЕНИЮ И УНИЧТОЖЕНИЮ
ПОПАВШЕЙ В РАНУ ИНФЕКЦИИ - ЭТО**

- антисептика
- асептика
- дезинфекция
- стерилизация

**887. Задание {{ 887 }} ТЗ 887 Тема 5-7-0
МЕТОД ОБРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ
ДЛЯ ОСМОТРА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ**

- дезинфекция, предстерилизационная очистка, высокотемпературная стерилизация
- предстерилизационная очистка, дезинфекция одним из дезрастворов

протирание стерильным ватно-марлевым тампоном, смоченным дезраствором

не проводится обработка

888. Задание {{ 888 }} ТЗ 888 Тема 5-7-0
ОСНОВНОЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ
СВЕТОВОДОВ ЛАМПЫ ДЛЯ
СВЕТОТВЕРЖДАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ

паровой

воздушный

химический

гласперленовый

889. Задание {{ 889 }} ТЗ 889 Тема 5-7-0
ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА
УНИЧТОЖАЕТСЯ

при нагревании до 56 градусов Цельсия в течение 30 минут, 70% раствором спирта или кипячением в течение 1 минуты

при высушивании, при облучении в течение 3 суток

при воздействии рентген-лучами, 1% раствором перекиси водорода

при промывании проточной водой

890. Задание {{ 890 }} ТЗ 890 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ
ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ

всех микроорганизмов

только бактерий

анаэробных бактерий

аэробных бактерий

891. Задание {{ 891 }} ТЗ 891 Тема 5-7-0
ГЛАСПЕРЛЕНОВЫЙ СТЕРИЛИЗАТОР
ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ

мелкого инструментария (тары, к примеру)

наконечников

зеркал

любого инструментария

892. Задание {{ 892 }} ТЗ 892 Тема 5-7-0
САМОКОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ПРОВОДЯТ

ежедневно

не реже 1 раза в неделю

1 раз в месяц

1 раз в 6 месяцев

893. Задание {{ 893 }} ТЗ 893 Тема 5-7-0
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

до проведения стерилизации

после проведения стерилизации

при проведении генеральной уборки

по требованию пациента

894. Задание {{ 894 }} ТЗ 894 Тема 5-7-0
ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ АЗОПИРАМОВАЯ ПРОБА

следы крови

следы моющего вещества

следы ржавчины

следы жира

895. Задание {{ 895 }} ТЗ 895 Тема 5-7-0
ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ АЗОПИРАМОВОЙ
ПРОБЕ ВОЗНИКАЕТ

фиолетовое окрашивание переходящее в розово-сиреневое и буроватое

фиолетовое окрашивание переходящее в черное

фиолетовое окрашивание переходящее в ярко красное

фиолетовое окрашивание переходящее в темно синее

896. Задание {{ 896 }} ТЗ 896 Тема 5-7-0
КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ
ПОДЛЕЖИТ__% ИЗДЕЛИЙ КАЖДОГО
НАИМЕНОВАНИЯ, ОБРАБОТАННЫХ В
СМЕНУ

1

10

2

5

897. Задание {{ 897 }} ТЗ 897 Тема 5-7-0
ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОДНОКРАТНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ

дезинфицируют

стерилизуют

протирают спиртом

промывают водой

898. Задание {{ 898 }} ТЗ 898 Тема 5-7-0
СОВРЕМЕННЫЕ ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ

светотвердеющие материалы

цинкофосфатные цементы

силикофосфатные

фосфатные

899. Задание {{ 899 }} ТЗ 899 Тема 5-7-0
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ОДНОРАЗОВЫЕ
ПЕРЧАТКИ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ

дезинфицируют

разрезают

автоклавируют

моют

900. Задание {{ 900 }} ТЗ 900 Тема 5-7-0
УПАКОВКА И КОЛПАЧОК ИГЛЫ
ИСПОЛЬЗОВАННОГО ОДНОРАЗОВОГО
ШПРИЦА – ЭТО МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ
КЛАССА

«А»

«Б»

«В»

«Г»

901. Задание {{ 901 }} ТЗ 901 Тема 5-7-0
СРОК ХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНОГО
НЕУПАКОВАННОГО ИНСТРУМЕНТА В
КВАРЦЕВОЙ КАМЕРЕ

1 неделя

6 часов

24 часа

2 недели

902. Задание {{ 902 }} ТЗ 902 Тема 5-7-0
ДЛЯ ЗАПЕЧАТЫВАНИЯ ФИССУР
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ СЛЕДУЕТ
ПРИМЕНЯТЬ

силанты

силикатные цементы

эвикрол

цинк-фосфатные цементы

903. Задание {{ 903 }} ТЗ 903 Тема 5-7-0
ШПАТЕЛЬ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

растирания и замешивания пломбировочных
материалов

удаления избытков пломбировочного
материала из кариозной полости

уплотнения пломбировочного материала в
кариозной полости

удержания мягких тканей полости рта

904. Задание {{ 904 }} ТЗ 904 Тема 5-7-0
СТЕРИЛЬНЫЙ СТОЛ, НАКРЫТЫЙ
СТЕРИЛЬНОЙ ПРОСТЫНЬЮ, ОСТАЕТСЯ
СТЕРИЛЬНЫМ

6 часов

24 часа

12 часов

48 часов

905. Задание {{ 905 }} ТЗ 905 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ ВОЗДУХА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПРИ ПОМОЩИ

кварцевых ламп открытого типа

протирания поверхностей дезинфектантами

автоклавирования

использования гласперленового
стерилизатора

906. Задание {{ 906 }} ТЗ 906 Тема 5-7-0
ПРОБА НА НАЛИЧИЕ ОСТАТКОВ
МОЮЩИХ СРЕДСТВ

фенолфталеиновая

азопирамовая

хлорводородная

йодная

907. Задание {{ 907 }} ТЗ 907 Тема 5-7-0

ОЧИЩЕНИЕ СЪЕМНЫХ
ОРТОДОНТИЧЕСКИХ И
ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЬ

утром в обед и вечером

вечером

утром

в очищении нет необходимости

908. Задание {{ 908 }} ТЗ 908 Тема 5-7-0
ЗАПИСЬ В ЖУРНАЛЕ КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ
ОЧИСТКИ ДЕЛАЕТСЯ

после проведенного цикла
предстерилизационной очистки

перед циклом предстерилизационной
очистки

еженедельно

до и после проведенного цикла
предстерилизационной очистки

909. Задание {{ 909 }} ТЗ 909 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЯ И СТЕРИЛИЗАЦИЯ
КВАРЦЕВОЙ КАМЕРЫ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
СТЕРИЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ
ОДНОГО РАЗА

в неделю

в сутки

в смену

в месяц

910. Задание {{ 910 }} ТЗ 910 Тема 5-7-0
КВАРЦЕВУЮ КАМЕРУ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
СТЕРИЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ НЕОБХОДИМО НЕ РЕЖЕ
1 РАЗА В НЕДЕЛЮ

дезинфицировать и стерилизовать

дезинфицировать однократно

мыть проточной водой

дезинфицировать двукратно

911. Задание {{ 911 }} ТЗ 911 Тема 5-7-0
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СРОК ХРАНЕНИЯ
ЖУРНАЛОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
СТЕРИЛИЗАЦИИ

6 месяцев

2 недели

3 месяца

1 месяц

912. Задание {{ 912 }} ТЗ 912 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
НАКОНЕЧНИКОВ ПРОВОДЯТ ПУТЕМ

протирания

кипячения

замачивания в дезрастворе

промывания под проточной водой

913. Задание {{ 913 }} ТЗ 913 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ ПРОВОДЯТ ПУТЕМ

- замачивания в дезрастворе
- протирания
- кипячения
- промывания под проточной водой

914. Задание {{ 914 }} ТЗ 914 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ МЕЛКИХ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ
ПРОВОДЯТ ПУТЕМ

- замачивания в дезрастворе
- прокаливания
- кипячения
- протирания

915. Задание {{ 915 }} ТЗ 915 Тема 5-7-0
НАГРУДНЫЕ САЛФЕТКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА
ПОДЛЕЖАТ СМЕНЕ

- После каждого пациента
- После рабочего дня
- 1 раз в месяц
- 1 раз в неделю

916. Задание {{ 916 }} ТЗ 916 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПОВЕРХНОСТЕЙ
ПРЕДМЕТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЗОНЕ
ЛЕЧЕНИЯ (СТОЛИК ДЛЯ ИНСТРУМЕНТОВ,
КНОПКИ УПРАВЛЕНИЯ, СВЕТИЛЬНИК),
ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ

- каждого пациента
- замечания руководителя
- предписания
- рабочего дня

917. Задание {{ 917 }} ТЗ 917 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПОДГОЛОВНИКА И
ПОДЛОКОТНИКОВ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КРЕСЛА
ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ

- каждого пациента
- замечания руководителя
- рабочего дня
- предписания

918. Задание {{ 918 }} ТЗ 918 Тема 5-7-0
ФУНГИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ
НАПРАВЛЕНО НА УНИЧТОЖЕНИЕ

- грибов
- вирусов
- бактерий
- простейших

919. Задание {{ 919 }} ТЗ 919 Тема 5-7-0
ВИРУЛИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ
НАПРАВЛЕНО НА УНИЧТОЖЕНИЕ

- вирусов

- бактерий
- простейших
- грибов

920. Задание {{ 920 }} ТЗ 920 Тема 5-7-0
БАКТЕРИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ
НАПРАВЛЕНО НА УНИЧТОЖЕНИЕ

- бактерий
- вирусов
- грибов
- простейших

921. Задание {{ 921 }} ТЗ 921 Тема 5-7-0
ПЕРЕД НАПРАВЛЕНИЕМ И ПОСЛЕ
ПОЛУЧЕНИЯ ИЗ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ
ОТТИСКИ, ЗАГОТОВКИ ЗУБНЫХ
ПРОТЕЗОВ

- дезинфицируют
- высушивают
- стерилизуют
- протирают

922. Задание {{ 922 }} ТЗ 922 Тема 5-7-0
СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ В
СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРОВОДИТСЯ
ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ___°С ___ МИН

- 180-60
- 125-45
- 160-40
- 80-60

923. Задание {{ 923 }} ТЗ 923 Тема 5-7-0
МЕТОДОМ ХИМИЧЕСКОЙ (ХОЛОДНОЙ)
СТЕРИЛИЗАЦИИ СТЕРИЛИЗУЮТ

- зеркала, изделия из стекла
- наконечники
- боры
- одноразовые шприцы

924. Задание {{ 924 }} ТЗ 924 Тема 5-7-0
В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ
СТЕРИЛИЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ

- пинцет, зонд
- зеркало, пинцет
- зонд, шприц
- зеркало, шприц

925. Задание {{ 925 }} ТЗ 925 Тема 5-7-0
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ,
ПОДДЕРЖИВАЕМЫЙ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ В
ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА (ГРАДУСОВ)

- 18-23
- 15-16
- 17-18
- 23-28

926. Задание {{ 926 }} ТЗ 926 Тема 5-7-0

АВТОКЛАВИРОВАНИЕМ
СТЕРИЛИЗУЮТСЯ

- марлевые тампоны, наконечники
- одноразовые шприцы
- пластмассовые шпатели
- слюноотсосы, зеркала

927. Задание {{ 927 }} ТЗ 927 Тема 5-7-0
ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АППАРАТА
«АССИСТИНА» ЯВЛЯЕТСЯ

- предстерилизационная очистка и смазывание наконечников
- стерилизация наконечников
- дезинфекция боров
- дезинфекция эндодонтического инструментария

928. Задание {{ 928 }} ТЗ 928 Тема 5-7-0
СРЕДСТВО, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ
ХОЛОДНОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗЕРКАЛ

- 6% раствор перекиси водорода
- 1% раствор перекиси водорода
- 0,5% раствор хлорамина
- 75% метиловый спирт

929. Задание {{ 929 }} ТЗ 929 Тема 5-7-0
ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОРЫ
ПОМЕЩАЮТ В

- дезинфицирующий раствор
- сухожаровой шкаф
- глассперленовый стерилизатор
- «Герминатор»

930. Задание {{ 930 }} ТЗ 930 Тема 5-7-0
В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ПЛОЩАДЬ
ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (КВ.М)

- 8
- 10
- 20
- 25

931. Задание {{ 931 }} ТЗ 931 Тема 5-7-0
КВАРЦЕВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ В ДЕНЬ
(КОЛИЧЕСТВО РАЗ)

- 3
- 1
- 2
- 4

932. Задание {{ 932 }} ТЗ 932 Тема 5-7-0
РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ КРЕСЛАМИ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (М)

- 1,5
- 1,0
- 1,2

2,0

933. Задание {{ 933 }} ТЗ 933 Тема 5-7-0
В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ
СТЕРИЛИЗУЮТСЯ

- зонды
- стоматологические зеркала
- одноразовые шприцы
- перчатки

934. Задание {{ 934 }} ТЗ 934 Тема 5-7-0
НА КАЖДОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ КРЕСЛО
С УНИВЕРСАЛЬНОЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ВЫДЕЛЯЕТСЯ ПЛОЩАДЬ _____ КВ.М

- 10
- 15
- 14
- 5

935. Задание {{ 935 }} ТЗ 935 Тема 5-7-0
ОКНА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ОРИЕНТИРОВАНЫ НА НАПРАВЛЕНИЕ

- северное
- южное
- западное
- восточное

936. Задание {{ 936 }} ТЗ 936 Тема 5-7-0
РАСПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КРЕСЛЕ
ДОЛЖНО БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНО НА

- окно
- двери
- стену
- врача

937. Задание {{ 937 }} ТЗ 937 Тема 5-7-0
АЗОПИРАМОВАЯ ПРОБА ПРОВОДИТСЯ
ПОСЛЕ

- предстерилизационной очистки
- дезинфекции
- стерилизации
- каждого этапа дезинфекции

938. Задание {{ 938 }} ТЗ 938 Тема 5-7-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ
ИНСТРУМЕНТОВ НА НАЛИЧИЕ КРОВИ И
БЕЛКОВЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОБА

- амидопириновая
- йодиоловая
- бензидиновая
- фенолфталеиновая

939. Задание {{ 939 }} ТЗ 939 Тема 5-7-0

ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СЛЮНООТСОСЫ

- дезинфицируют
- утилизируют
- стерилизуют
- промывают

940. Задание {{ 940 }} ТЗ 940 Тема 5-7-0
К АВАРИЙНЫМ СИТУАЦИЯМ В ЛЕЧЕБНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ОТНОСЯТСЯ

- повреждение кожных покровов (проколы, порезы) медицинским инструментарием
- попадание инфицированного материала на халат
- попадания инфицированного материала на одежду пациента
- попадание инфицированного материала на шапочку и маску

941. Задание {{ 941 }} ТЗ 941 Тема 5-7-0
РАБОТНИКАМ, ЗАНЯТЫМ
ПРИГОТОВЛЕНИЕМ И ПРИМЕНЕНИЕМ
АМАЛЬГАМЫ, ДОЛЖНЫ ВЫДАВАТЬСЯ

- хирургические халаты без карманов
- медицинские халаты без воротников
- хирургические халаты с карманами
- одноразовые медицинские шапочки

942. Задание {{ 942 }} ТЗ 942 Тема 5-7-0
ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ

- уголовное наказание
- дисциплинарное взыскание
- административное взыскание
- законом РФ наказаний не предусмотрено

943. Задание {{ 943 }} ТЗ 943 Тема 5-7-0
ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИМСЯ
ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ДОПУСКА К
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения
- лицензия
- свидетельство об окончании курсов
- запись в трудовой книжке

944. Задание {{ 944 }} ТЗ 944 Тема 5-7-0
КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ
ЗАПОЛНЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ
ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У)
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- заведующий отделением
- главный врач медицинской организации
- регистратор
- статистик

945. Задание {{ 945 }} ТЗ 945 Тема 5-7-0

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ
КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У)
ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- медицинским регистратором
- врачом-стоматологом
- врачом-статистиком
- медсестрой

946. Задание {{ 946 }} ТЗ 946 Тема 5-7-0
ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ
РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО
(ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- лечащим врачом
- медсестрой
- регистратором
- заведующим отделением

947. Задание {{ 947 }} ТЗ 947 Тема 5-7-0
АНКЕТА ПЕРВИЧНОГО ПАЦИЕНТА С ЕГО
ПОДПИСЬЮ ДОЛЖНА ЗАПОЛНЯТЬСЯ

- в начале приема
- во время лечения
- заполняется по желанию
- на следующий день после приема

948. Задание {{ 948 }} ТЗ 948 Тема 5-7-0
КАРТОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМА

- № 043 – У
- № 072
- № 068 – У
- № 22 – У

949. Задание {{ 949 }} ТЗ 949 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ КАРИЕС
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- С
- Ks
- Ka
- Car

950. Задание {{ 950 }} ТЗ 950 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ПАРОДОНТИТ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- А
- Р
- Pt
- X

951. Задание {{ 951 }} ТЗ 951 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИНТАКТНЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- установленный символ отсутствует
- С
- 0
- И

952. Задание {{ 952 }} ТЗ 952 Тема 5-7-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННЫЙ
ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- И
- Иск
- С
- установленный символ отсутствует

953. Задание {{ 953 }} ТЗ 953 Тема 5-7-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННАЯ
КОРОНКА ЗУБА ОБОЗНАЧАЕТСЯ
СИМВОЛОМ

- К
- Иск
- И
- С

954. Задание {{ 954 }} ТЗ 954 Тема 5-7-0

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ЗАПОЛНЯЕТ
ПАЦИЕНТ ПРИ ПЕРВИЧНОМ
ПОСЕЩЕНИИ

- информированное согласие, согласие на
обработку персональных данных
- паспортные данные
- карту стоматологического пациента
- карту терапевтического пациента

955. Задание {{ 955 }} ТЗ 955 Тема 5-7-0

В БАЗОВУЮ ПРОГРАММУ
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО
СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ВХОДЯТ

- перечень видов и объемов гарантированных
медицинских услуг, осуществляемых за счет
средств ОМС
- стоимость различных видов медицинской
помощи
- виды платных медицинских услуг
- организация добровольного медицинского
страхования

956. Задание {{ 956 }} ТЗ 956 Тема 5-7-0

К УЧЕТНОЙ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ

- медицинская карта стоматологического
пациента
- форма № 3 ДОЗ
- форма № 2 ДМ
- анкета о состоянии здоровья пациента

957. Задание {{ 957 }} ТЗ 957 Тема 5-7-0

К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТНОСИТСЯ

- форма № 3 ДОЗ
- медицинская карта стационарного пациента
- медицинская карта стоматологического
пациента
- индивидуальная карта донора ооцитов

958. Задание {{ 958 }} ТЗ 958 Тема 5-7-0

К МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ОТНОСИТСЯ

- медицинская карта стоматологического
пациента
- личные дела медицинских работников
- учредительные документы медицинской
организации
- трудовые договоры медицинских
работников

959. Задание {{ 959 }} ТЗ 959 Тема 5-7-0

К МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ОТНОСИТСЯ

- журнал работы воздушного стерилизатора
- личные дела медицинских работников
- анкета о состоянии здоровья пациента
- учредительные документы медицинской
организации

960. Задание {{ 960 }} ТЗ 960 Тема 5-7-0

МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ЗАПОЛНЯЮЩАЯСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

- медицинская карта форма № 043 – У,
паспортная часть
- журнал работы воздушного стерилизатора
- учредительные документы медицинской
организации
- трудовые договоры медицинских
работников

961. Задание {{ 961 }} ТЗ 961 Тема 5-7-0

ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАБОТКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ

- журнал предстерилизационной обработки,
журнал воздушной стерилизации
- журнал работы бактерицидной установки,
журнал воздушной стерилизации
- журнал генеральной уборки, журнал
предстерилизационной обработки
- журнал очистки наконечников, журнал
работы скейлеров

962. Задание {{ 962 }} ТЗ 962 Тема 5-7-0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И
ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКЕ
ГИГИЕНИСТ ДОЛЖЕН ВНЕСТИ

- в амбулаторную карту стоматологического
больного
- в журнал учета выдачи листов временной
нетрудоспособности
- в лист ежедневного уч.та работы врача
- в историю болезни больного

963. Задание {{ 963 }} ТЗ 963 Тема 5-7-0

ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УЧЕТА САНИТАРНОЙ

**ОБРАБОТКИ ПОМЕЩЕНИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ**

- журнал генеральной уборки, журнал работы бактерицидной установки
- журнал учета выдачи листов временной нетрудоспособности
- журнал очистки наконечников, журнал работы скейлеров
- журнал предстерилизационной обработки, журнал воздушной стерилизации

**964. Задание {{ 964 }} ТЗ 964 Тема 5-7-0
УСЛОВНАЯ ЕДИНИЦА ТРУДОЕМКОСТИ
ХАРАКТЕРИЗУЕТ**

- объем работы, выполненной при среднем кариесе
- объем работы, выполненной при глубоком кариесе зубов
- качество стоматологической работы
- стоматологическую заболеваемость

**965. Задание {{ 965 }} ТЗ 965 Тема 5-7-0
СОГЛАСИЕ ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА НА
ЛЕЧЕБНОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ
ВМЕШАТЕЛЬСТВО**

- обязательно получать в любом случае
- необязательно
- необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием
- необязательно, если имеется угроза его жизни

**966. Задание {{ 966 }} ТЗ 966 Тема 5-7-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ**

- двумя
- одной
- тремя
- пятью

**967. Задание {{ 967 }} ТЗ 967 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ КОРЕНЬ
РАЗРУШЕННОГО ЗУБА ОБОЗНАЧАЕТСЯ
СИМВОЛОМ**

- R
- K
- X
- Ks

**968. Задание {{ 968 }} ТЗ 968 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ПЕРИОДОНТИТ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ**

- Pt
- П
- X
- P

969. Задание {{ 969 }} ТЗ 969 Тема 5-7-0

**ПУЛЬПИТ МОЛОЧНОГО ЗУБА В ЗУБНОЙ
ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ**

- P
- R
- Pt
- П

**970. Задание {{ 970 }} ТЗ 970 Тема 5-7-0
КАРИЕС МОЛОЧНОГО ЗУБА В ЗУБНОЙ
ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ**

- C
- Ks
- Km
- Ka

**971. Задание {{ 971 }} ТЗ 971 Тема 5-7-0
УДАЛЁННЫЙ ЗУБ В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ**

- 0
- R
- S
- У

**972. Задание {{ 972 }} ТЗ 972 Тема 5-7-0
ОТСУТСТВУЮЩИЙ ЗУБ У ВЗРОСЛОГО В
ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ
СИМВОЛОМ**

- 0
- X
- R
- У

**973. Задание {{ 973 }} ТЗ 973 Тема 5-7-0
ПЛОМБА В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ**

- П
- Pt
- Пл
- P

**974. Задание {{ 974 }} ТЗ 974 Тема 5-7-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ И
ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА**

- 2 класс
- 1 класс
- 3 класс
- 4 класс

**975. Задание {{ 975 }} ТЗ 975 Тема 5-7-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ, ПРЕМОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ
ЯМКАХ -ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА**

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс

5 класс

976. Задание {{ 976 }} ТЗ 976 Тема 5-7-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ
ОБЛАСТИ ВСЕХ ГРУПП ЗУБОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

5 класс

4 класс

3 класс

1 класс

977. Задание {{ 977 }} ТЗ 977 Тема 5-7-0
ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА
№049/У) ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

регистрации профилактических осмотров

планирования времени работы

контроля качества

отчета перед ФОМС

978. Задание {{ 978 }} ТЗ 978 Тема 5-7-0

«КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА
ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ
БОЛЬНОГО» (Ф. №030/У) ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ
НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ

учетным

юридическим

диагностическим

отчетным

979. Задание {{ 979 }} ТЗ 979 Тема 5-7-0
ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ
ПРИ НАЛИЧИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО
СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ежедневно

1 раз в 3 дня

1 раз в 2 недели

1 раз в месяц

980. Задание {{ 980 }} ТЗ 980 Тема 5-7-0
СМЫВЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА

дезинфекции

стерилизации

утилизации

предстерилизационной очистки

981. Задание {{ 981 }} ТЗ 981 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ
И ШОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ИЗ

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

987. Задание {{ 987 }} ТЗ 987 Тема 5-8-0
ЛЕЧЕНИЕ РАНЕНЫХ С ПЕРЕЛОМАМИ
ЧЕЛЮСТЕЙ

комплексное

терапевтическое

РЕЗИНЫ, ЛАТЕКСА, ХИРУРГИЧЕСКОГО
БЕЛЬЯ

паровым

биологическим

воздушным

химическим

982. Задание {{ 982 }} ТЗ 982 Тема 5-7-0

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ В АВТОКЛАВЕ

паровой

химический

биологический

воздушный

983. Задание {{ 983 }} ТЗ 983 Тема 5-7-0

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗЕРКАЛ

паровой

воздушный

биологический

гласперленовый

984. Задание {{ 984 }} ТЗ 984 Тема 5-7-0

ВТОРЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

предстерилизационная очистка

утилизация

санитарная обработка

стерилизация

985. Задание {{ 985 }} ТЗ 985 Тема 5-7-0

ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

дезинфекция

стерилизация

предстерилизационная очистка

утилизация

986. Задание {{ 986 }} ТЗ 986 Тема 5-7-0

ДЕКОНТАМИНАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
ЭТАПЫ

дезинфекцию, предстерилизационную
очистку, стерилизацию

предстерилизационную очистку,
стерилизацию

дезинфекцию, стерилизацию, утилизацию
отходов

дезинфекцию

ортопедическое

хирургическое

988. Задание {{ 988 }} ТЗ 988 Тема 5-8-0

**РАНЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ ПО ВИДУ ПОВРЕЖДЕННЫХ
ТКАНЕЙ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА**

- ранения мягких тканей и костей
- сквозные, слепые, касательные
- пулевые, осколочные и лучевые
- одинарные, двойные, множественные

989. Задание {{ 989 }} ТЗ 989 Тема 5-8-0

**РАНЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ПО
ХАРАКТЕРУ ПОВРЕЖДЕНИЙ НА**

- сквозные, слепые, касательные
- ранения мягких тканей
- пулевые, осколочные и лучевые
- односторонние, двусторонние

990. Задание {{ 990 }} ТЗ 990 Тема 5-8-0

**РАНЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ПО ВИДУ
РАНЯЩЕГО ОРУЖИЯ НА**

- пулевые, осколочные и лучевые
- ранения мягких тканей
- сквозные, слепые, касательные
- одинарные, двойные

991. Задание {{ 991 }} ТЗ 991 Тема 5-8-0

СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО

- уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- уничтожение патогенных микробов
- механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

992. Задание {{ 992 }} ТЗ 992 Тема 5-8-0

ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО

- уничтожение патогенных микробов, кроме спорообразующих
- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

993. Задание {{ 993 }} ТЗ 993 Тема 5-8-0

**ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ
АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ**

- кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
- кровь тёмного цвета, вытекает ровной струей
- кровь алого цвета, вытекает медленно
- кровоточит вся поверхность в виде небольших капель

994. Задание {{ 994 }} ТЗ 994 Тема 5-8-0

**САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ
ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ
ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ
АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ
ЯВЛЯЕТСЯ**

- наложение давящей повязки
- пальцевое прижатие
- максимальное сгибание конечности
- наложение жгута

995. Задание {{ 995 }} ТЗ 995 Тема 5-8-0

**ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ
КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ
КРОВОТЕЧЕНИЕМ НУЖНО В ПЕРВУЮ
ОЧЕРЕДЬ**

- обработать края раны йодом
- провести иммобилизацию конечности
- промыть рану перекисью водорода
- остановить кровотечение

996. Задание {{ 996 }} ТЗ 996 Тема 5-8-0

ЛЕТОМ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- на час
- на 30 мин
- на 2 часа
- на 1 ч 30 мин

997. Задание {{ 997 }} ТЗ 997 Тема 5-8-0

ЗИМОЙ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- на час
- на 30 мин
- на 2 часа
- на 1 ч 30 мин

998. Задание {{ 998 }} ТЗ 998 Тема 5-8-0

ВМЕСТО ЖГУТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- давящую повязку.
- закрутку.
- холод к ране.
- компресс

999. Задание {{ 999 }} ТЗ 999 Тема 5-8-0

**К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ
ПЕРЕЛОМОВ КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ**

- патологическая подвижность отломков
- кровоизлияние в зоне травмы
- припухлость в зоне травмы
- болезненность в зоне травмы

1000. Задание {{ 1000 }} ТЗ 1000 Тема 5-8-0

**ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ
ШИНА НАКЛАДЫВАЕТСЯ**

- от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- от кончиков пальцев до верхней трети плеча
- от основания пальцев до верхней трети плеча
- от лучезапястного до локтевого сустава

1001. Задание {{ 1001 }} ТЗ 1001 Тема 5-8-0

**ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ГОЛЕНИ ШИНА
НАКЛАДЫВАЕТСЯ**

- от кончиков пальцев до колена
- от кончиков пальцев до верхней трети бедра
- от голеностопного сустава до верхней трети бедра
- от голеностопного сустава до колена

1002. Задание {{ 1002 }} ТЗ 1002 Тема 5-8-0

**ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА ШИНА
НАКЛАДЫВАЕТСЯ**

- от кончиков пальцев до тазобедренного сустава
- от стопы до подмышки
- от нижней трети голени до подмышки
- от колена до подмышки

1003. Задание {{ 1003 }} ТЗ 1003 Тема 5-8-0

**ПРИЧИНОЙ ФОРМИРОВАНИЯ «ЛОЖНОГО
СУСТАВА» ЯВЛЯЕТСЯ**

- недостаточная иммобилизация
- нарушение гигиены полости рта
- сильное кровотечение
- неправильно сросшиеся переломы

1004. Задание {{ 1004 }} ТЗ 1004 Тема 5-8-0

**ПРИ ПЕРЕЛОМЕ РЕБЕР ОПТИМАЛЬНЫМ
ПОЛОЖЕНИЕМ ДЛЯ БОЛЬНОГО
ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ**

- лежа на здоровом боку
- лежа на больном боку
- сидя
- лежа на спине

1005. Задание {{ 1005 }} ТЗ 1005 Тема 5-8-0

**ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ЖИВОТА
С ВЫПАДЕНИЕМ ОРГАНОВ
НЕОБХОДИМО**

- вправить выпавшие наружу органы
- наложить стерильную повязку на рану
- дать внутрь горячее питье
- дать обезболивающую таблетку

1006. Задание {{ 1006 }} ТЗ 1006 Тема 5-8-0

ПНЕВМОТОРАКС ЭТО

- открытое ранение живота
- затрудненность дыхания
- вид заболевания легких
- открытая рана грудной клетки

1007. Задание {{ 1007 }} ТЗ 1007 Тема 5-8-0

РЕАНИМАЦИЮ ПРОВОДЯТ

- при обмороке
- при коллапсе
- при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
- при шоке

1008. Задание {{ 1008 }} ТЗ 1008 Тема 5-8-0

**СИМПТОМ «КОШАЧЬЕГО ЗРАЧКА»
ПРИЗНАК**

- клинической смерти
- агонии
- обморока, травматического шока
- биологической смерти

1009. Задание {{ 1009 }} ТЗ 1009 Тема 5-8-0

**МАКСИМАЛЬНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ
СМЕРТИ В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ
СОСТАВЛЯЕТ**

- 10-15 мин
- 4-5 мин
- 2-3 мин
- 1-2 мин

1010. Задание {{ 1010 }} ТЗ 1010 Тема 5-8-0

**ВДУВАНИЕ ВОЗДУХА И СЖАТИЕ
ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ РЕАНИМАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ,
ПРОВОДЯТСЯ В СООТНОШЕНИИ**

- 2 : 15
- 30 : 1
- 1 : 15
- 30 : 2

1011. Задание {{ 1011 }} ТЗ 1011 Тема 5-8-0

**ВДУВАНИЕ ВОЗДУХА И СЖАТИЕ
ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ РЕАНИМАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ ДВУМЯ СПАСАТЕЛЯМИ,
ПРОИЗВОДЯТСЯ В СООТНОШЕНИИ**

- 2 : 15
- 30 : 1
- 1 : 15
- 30 : 2

1012. Задание {{ 1012 }} ТЗ 1012 Тема 5-8-0

**СЖАТИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ
НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА У
ВЗРОСЛЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ С ЧАСТОТОЙ**

- 40-60 в мин
- 60-80 в мин
- 80-100 в мин
- 100-120 в мин

1013. Задание {{ 1013 }} ТЗ 1013 Тема 5-8-0

**ДЛЯ ЭЛЕКТРОТРАВМ I СТЕПЕНИ
ТЯЖЕСТИ ХАРАКТЕРНО**

- потеря сознания
- расстройства дыхания и кровообращения
- судорожное сокращение мышц
- клиническая смерть

1014. Задание {{ 1014 }} ТЗ 1014 Тема 5-8-0

**ОХЛАЖДЕНИЕ ОБОЖЖЕННОЙ
ПОВЕРХНОСТИ ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ
ПОКАЗАНО**

- в первые минуты после травмы

- только при ожоге I степени
- только при химическом ожоге
- не показано

1015. Задание {{ 1015 }} ТЗ 1015 Тема 5-8-0

АСФИКСИЯ – ЭТО

- вид травмы ЧЛЮ
- вид ожога
- удушье
- потеря памяти

1016. Задание {{ 1016 }} ТЗ 1016 Тема 5-8-0

ТИПИЧНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ПЕРЕЛОМА
ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА

- кровотечение и ликворея из носа и ушей
- отек век
- подкожная эмфизема
- двоение в глазах

1017. Задание {{ 1017 }} ТЗ 1017 Тема 5-8-0

ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМАХ ОКАЗАНИЕ
ПОМОЩИ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ

- с непрямого массажа сердца
- с искусственной вентиляции легких
- с прекардиального удара
- с прекращения воздействия электрического тока

1018. Задание {{ 1018 }} ТЗ 1018 Тема 5-8-0

ВЫДВИЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
ВПЕРЕД

- устраняет западание языка
- предупреждает аспирацию содержимого ротоглотки
- восстанавливает проходимость дыхательных путей на уровне трахеи
- восстанавливает проходимость дыхательных путей на уровне гортани

1019. Задание {{ 1019 }} ТЗ 1019 Тема 5-8-0

КОЛЛАПС – ЭТО

- аллергическая реакция на антиген
- потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
- проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- воспалительная реакция

1020. Задание {{ 1020 }} ТЗ 1020 Тема 5-8-0

ПРИ ОБМОРОКЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- тошнота
- пульс частый
- пульс редкий
- АД повышенное

1021. Задание {{ 1021 }} ТЗ 1021 Тема 5-8-0

ОСНОВНОЙ СИМПТОМ БРОНХИАЛЬНОЙ
АСТМЫ

- одышка
- боль за грудиной

- приступ удушья
- приступ тахикардии

1022. Задание {{ 1022 }} ТЗ 1022 Тема 5-8-0

СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО

- уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- уничтожение патогенных микробов
- механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

1023. Задание {{ 1023 }} ТЗ 1023 Тема 5-8-0

ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО

- уничтожение патогенных микробов, кроме спорообразующих
- комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

1024. Задание {{ 1024 }} ТЗ 1024 Тема 5-8-0

ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ
АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
- кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
- кровь алого цвета, вытекает медленно
- кровоточит вся поверхность в виде небольших капель

1025. Задание {{ 1025 }} ТЗ 1025 Тема 5-8-0

САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ
ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ
ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ
АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ
ЯВЛЯЕТСЯ

- наложение давящей повязки
- пальцевое прижатие
- максимальное сгибание конечности
- наложение жгута

1026. Задание {{ 1026 }} ТЗ 1026 Тема 5-8-0

ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ
КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ
КРОВОТЕЧЕНИЕМ НУЖНО В ПЕРВУЮ
ОЧЕРЕДЬ

- обработать края раны йодом
- провести иммобилизацию конечности
- промыть рану перекисью водорода
- остановить кровотечение

1027. Задание {{ 1027 }} ТЗ 1027 Тема 5-8-0

ЛЕТОМ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- на час

- на 30 мин
- на 2 часа
- на 1 ч 30 мин

1028. Задание {{ 1028 }} ТЗ 1028 Тема 5-8-0
ЗИМОЙ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- на час
- на 30 мин
- на 2 часа
- на 1 ч 30 мин

1029. Задание {{ 1029 }} ТЗ 1029 Тема 5-8-0
ВМЕСТО ЖГУТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- давящую повязку.
- закрутку.
- холод к ране.
- компресс